

Las violencias de género

2.0: aspectos relacionados con la cibervictimización



Maria Jose Rubio

Factores predictores de la cibervictimización





Factores asociados a la cibervictimización

Regresión lineal múltiple

Variable dependiente:
cibervictimización
(puntuación obtenida en la
escala de *Cibervictimización
en VG2.0*)

12 variables
independientes:
Contextuales y las escalas

Modelo de regresión significativo: $F=21.772$, $p=0.000$, $r^2=0.4$
Identifica cuatro factores



Factores asociados a la cibervictimización



Utilizar con frecuencia Tuenti, Ask, Facebook o Instagram



Respuestas activas ante la cibervictimización



Poseer menos competencias digitales protectoras



Tener un concepto restringido de VG2.0 sobre conductas evidentes

Perfil de cibervictimización

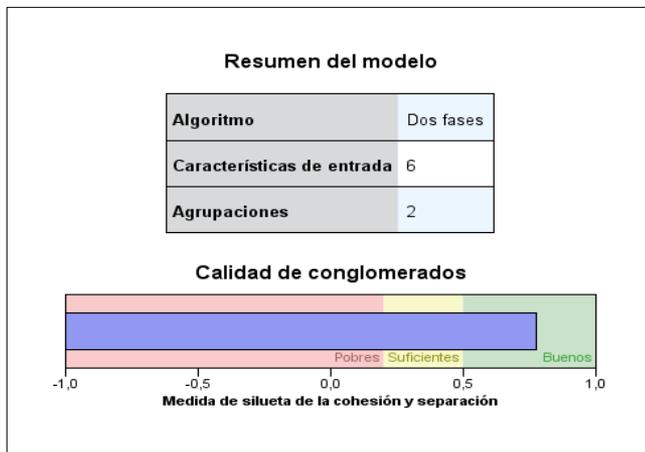




Perfil de cibervictimización

Cluster bietápico

Variables introducidas:
Puntuación total de la escala de cibervictimización y las puntuaciones de sus 5 dimensiones



Chicas (56%) / chicos (44%)

Conglomerar	1	2
Etiqueta		
Descripción	Otro perfil	Perfil de cibervictimización
Tamaño	92,7% (4204)	7,3% (332)
Funciones	<p>Apartarse de la normatividad sexual femenina 4,21</p> <p>EscalaCibervictima 21,14</p> <p>Imposiciones del canon de belleza heteronormativo 4,30</p> <p>Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria 4,10</p> <p>Violencia asociada a mitos amor romántico 4,43</p> <p>Violencia sexual 4,10</p>	<p>Apartarse de la normatividad sexual femenina 6,92</p> <p>EscalaCibervictima 34,59</p> <p>Imposiciones del canon de belleza heteronormativo 6,92</p> <p>Transgredir heteronormatividad sexual obligatoria 6,49</p> <p>Violencia asociada a mitos amor romántico 7,90</p> <p>Violencia sexual 6,36</p>



Perfil de cibervictimización: características

Utilizan con mayor frecuencia todos los recursos

Tienen menos competencias digitales protectoras

Perciben en menor medida riesgo de sus conductas en los entornos online

Tienen un concepto de violencias de género 2.0 mucho más restringido

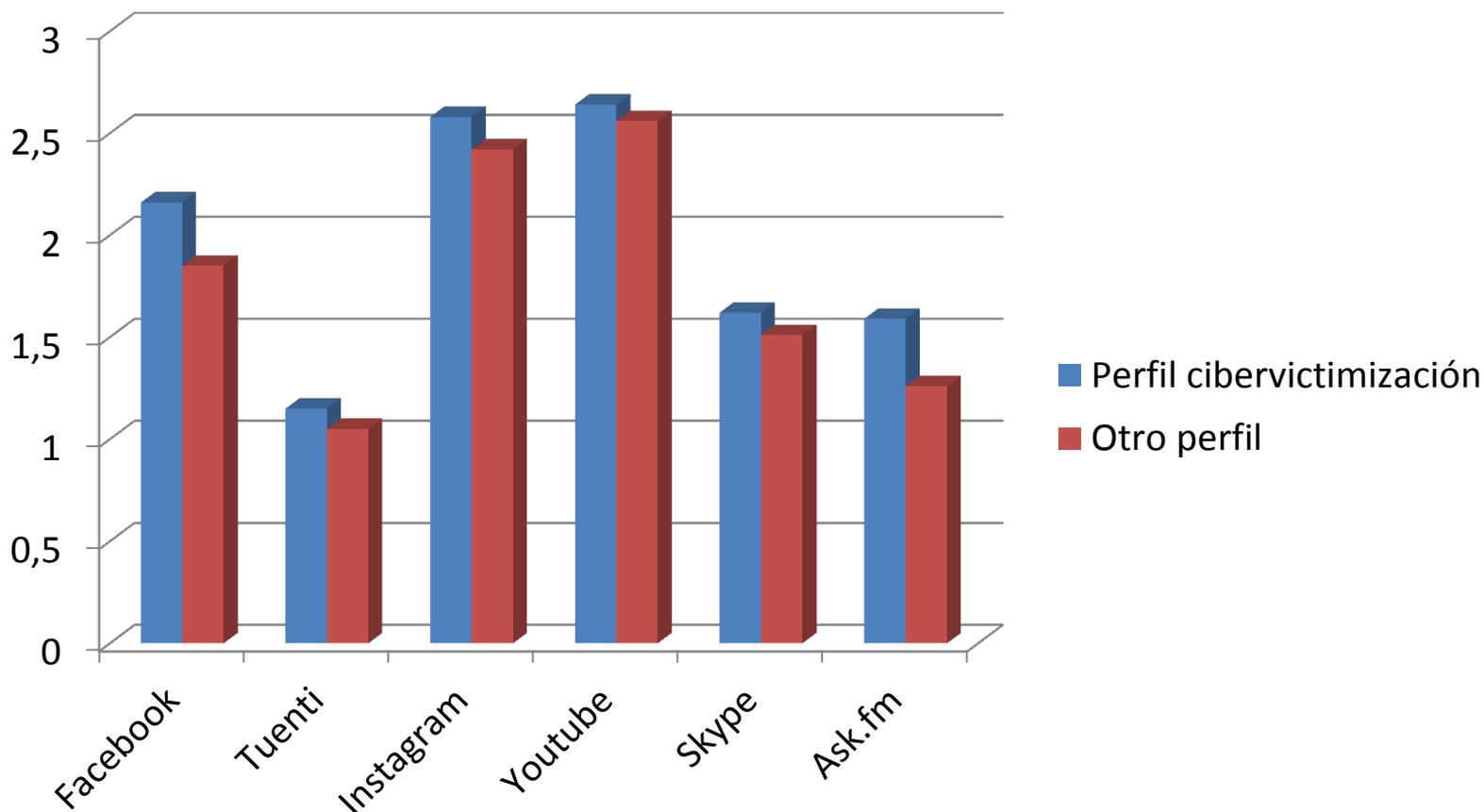
Son más ciberagresores en general y agresores en violencia de género 2.0. Creen en menor medida que las personas son más violentas en los entornos online que en el cara a cara

Crean en menor medida que deban intervenir estamentos oficiales cuando alguien hace algo malo

Observan más las conductas agresoras

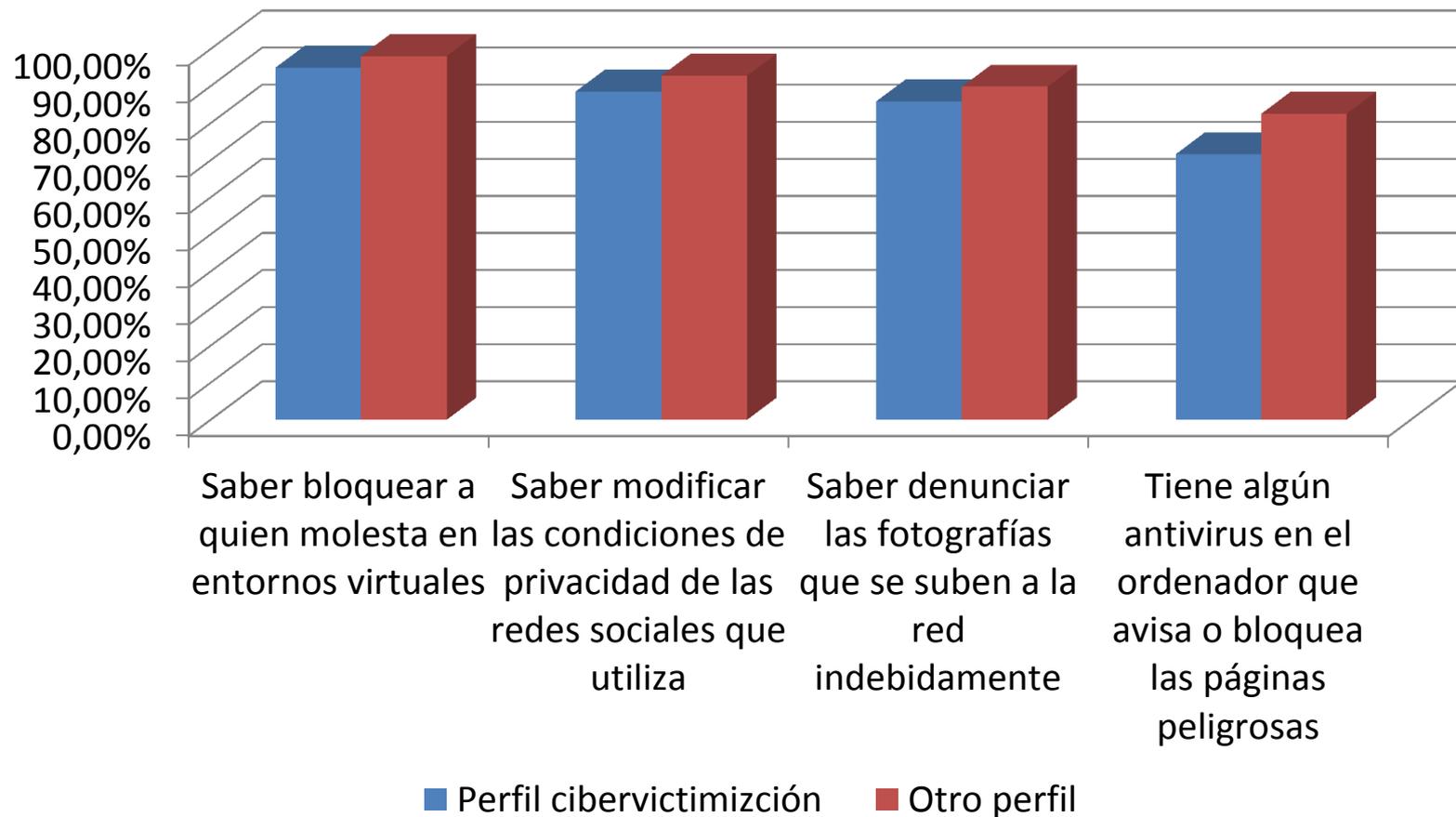


Uso más frecuente de las redes



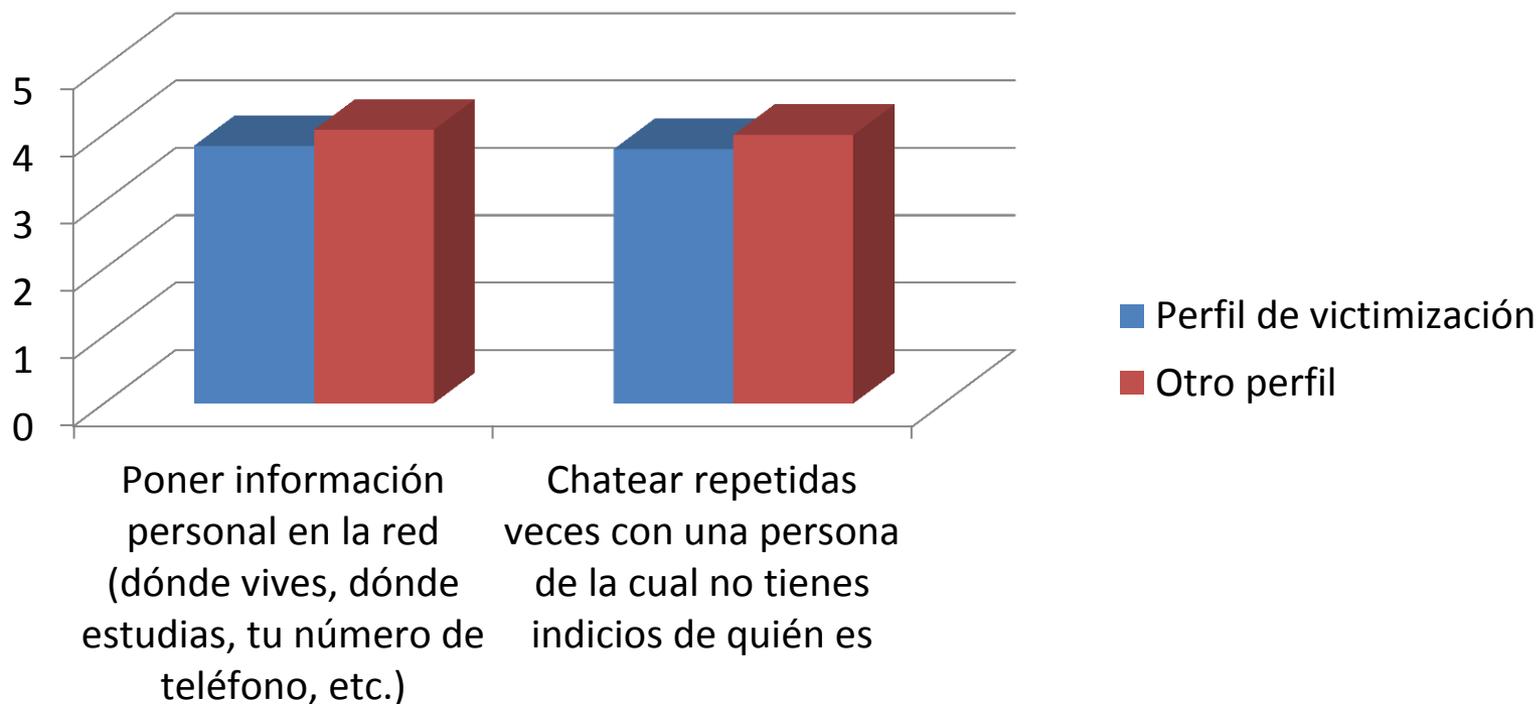


Menos competencias que protegen





Más conductas peligrosas en las redes





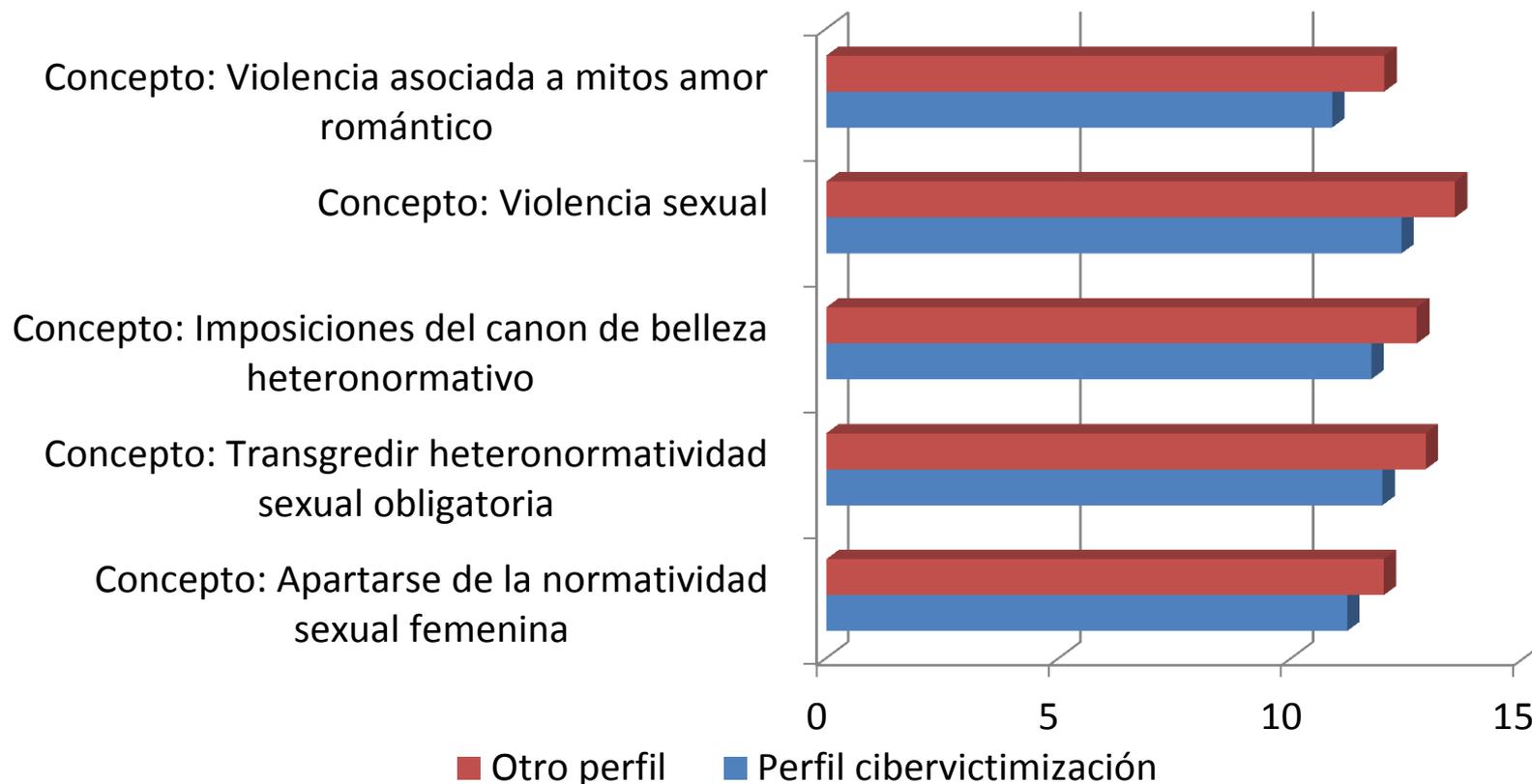
Inferior concepto de VG 2.0



Revisar varias veces por internet o móvil dónde está su pareja y qué hace

Obligar a la novia a borrar algunos amigos en Facebook u otra red social

Pedir a la pareja las claves de acceso de su email u otras cuentas de internet





Más ciberagresores/as



Escala Hinduja ciberbullying	Perfil cibervictimización: 15,2199	Otro perfil: 10,4434
---	---	---------------------------------

Han colgado en Internet alguna vez comentarios crueles u ofensivos sobre alguien, alguna vez.

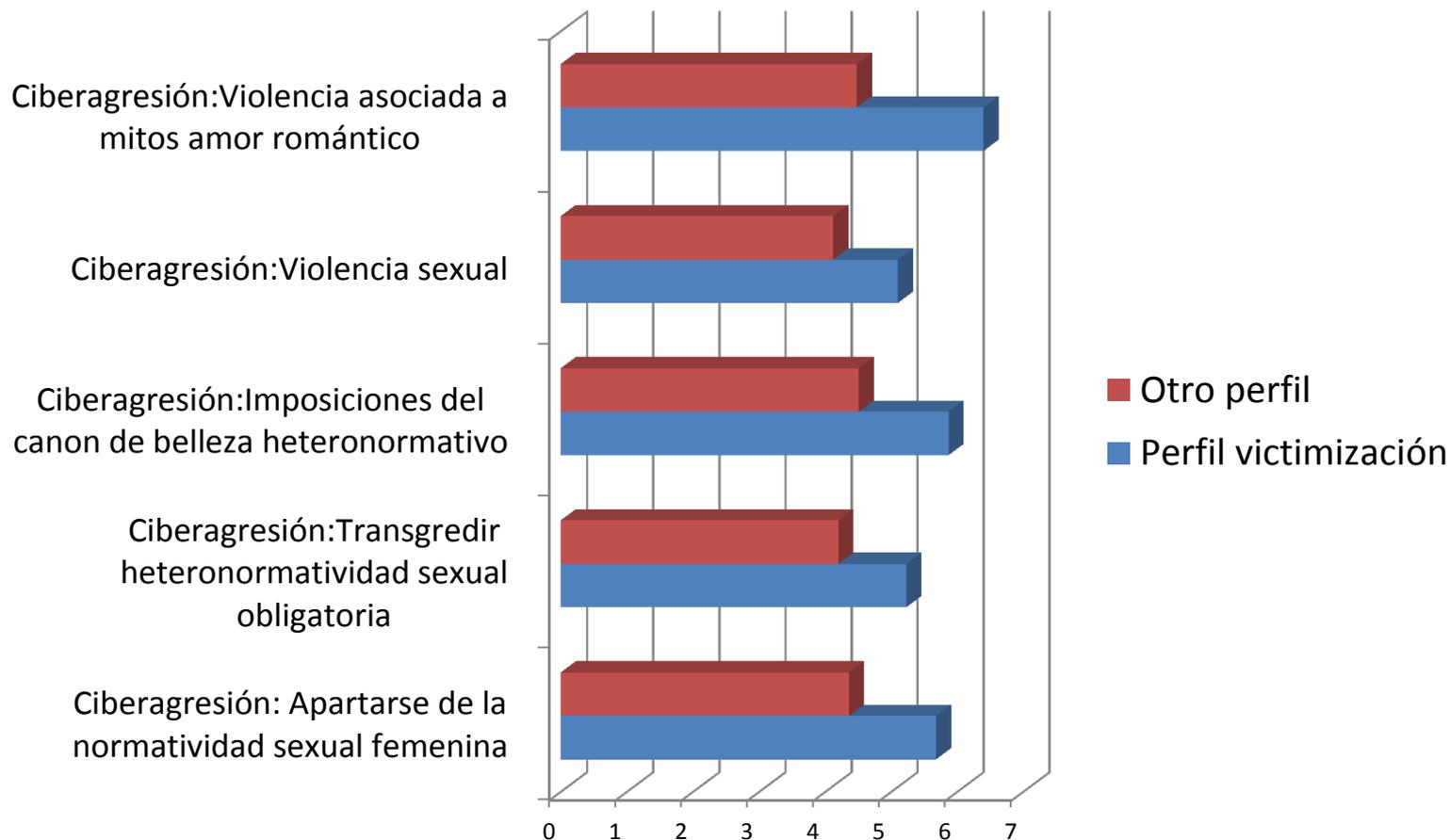
Han difundido alguna vez rumores sobre alguien internet

Han amenazado laguna vez con hacer daño a alguien en un mensaje de móvil

Las personas son más violentas en los entornos online que en el cara a cara	Perfil cibervictimización: 85.8%	Otro perfil: 90.3%
--	---	-----------------------------------

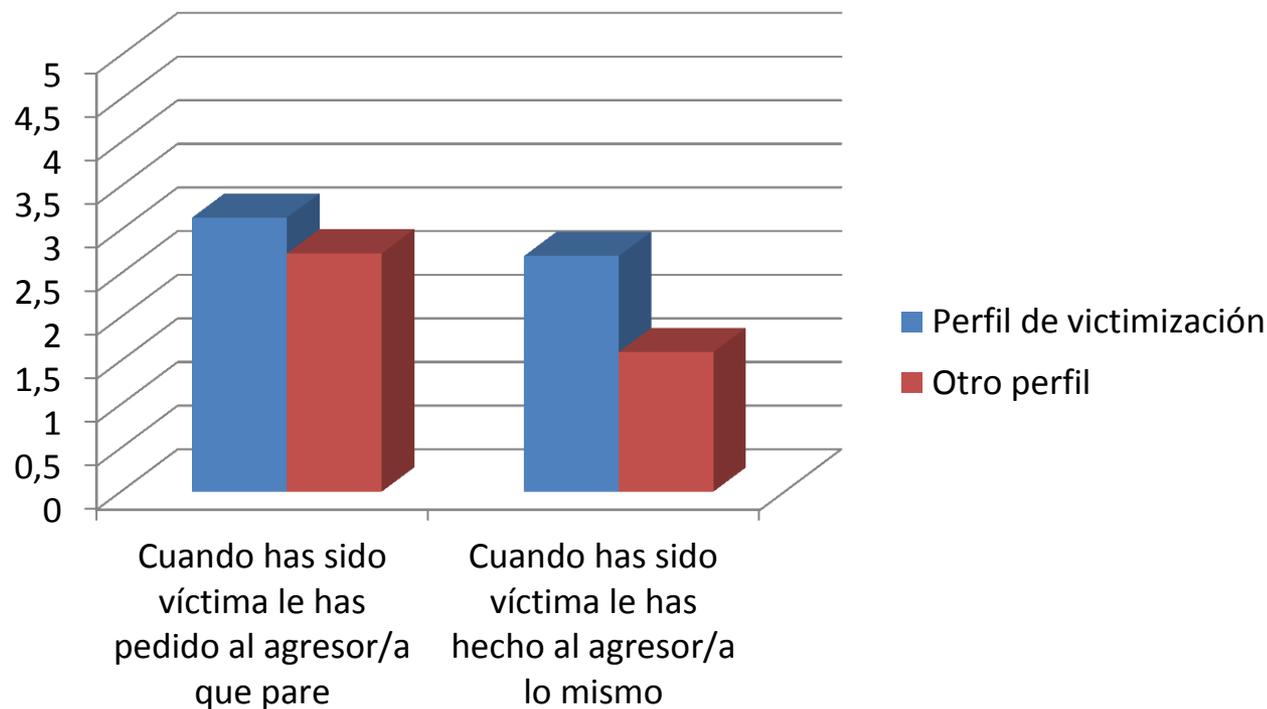


Más ciberagresión de género





Más respuestas activas





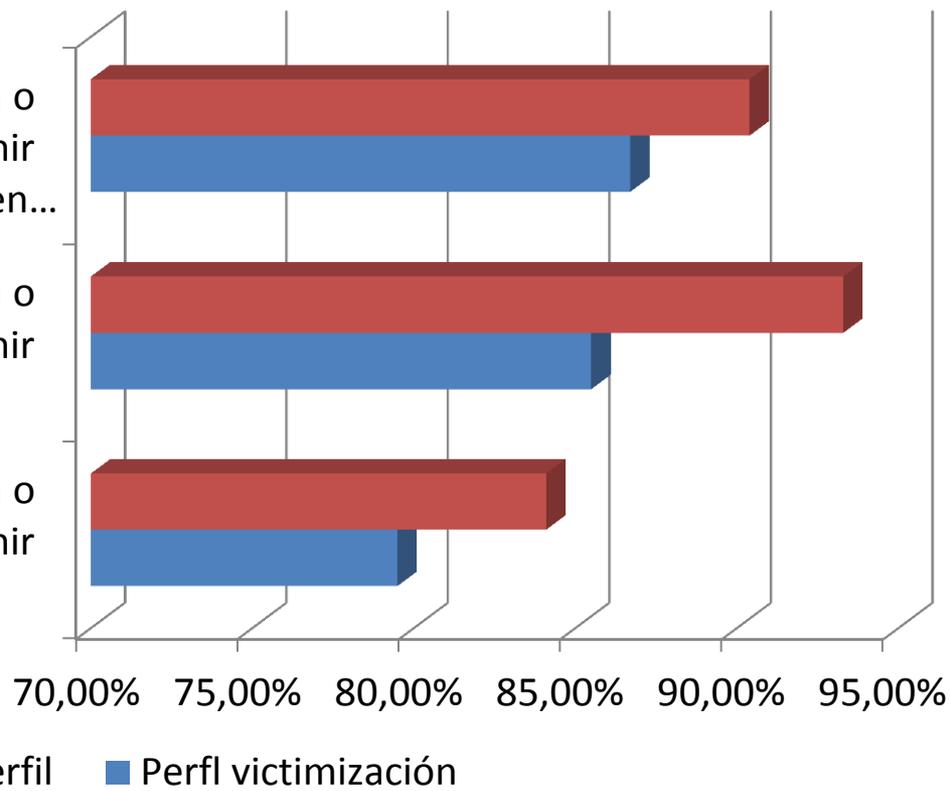
Menos necesidad de intervención



Cuando alguien hace alguna cosa negativa o ilegal en entornos online, debería intervenir un organismo especializado en violencia en...

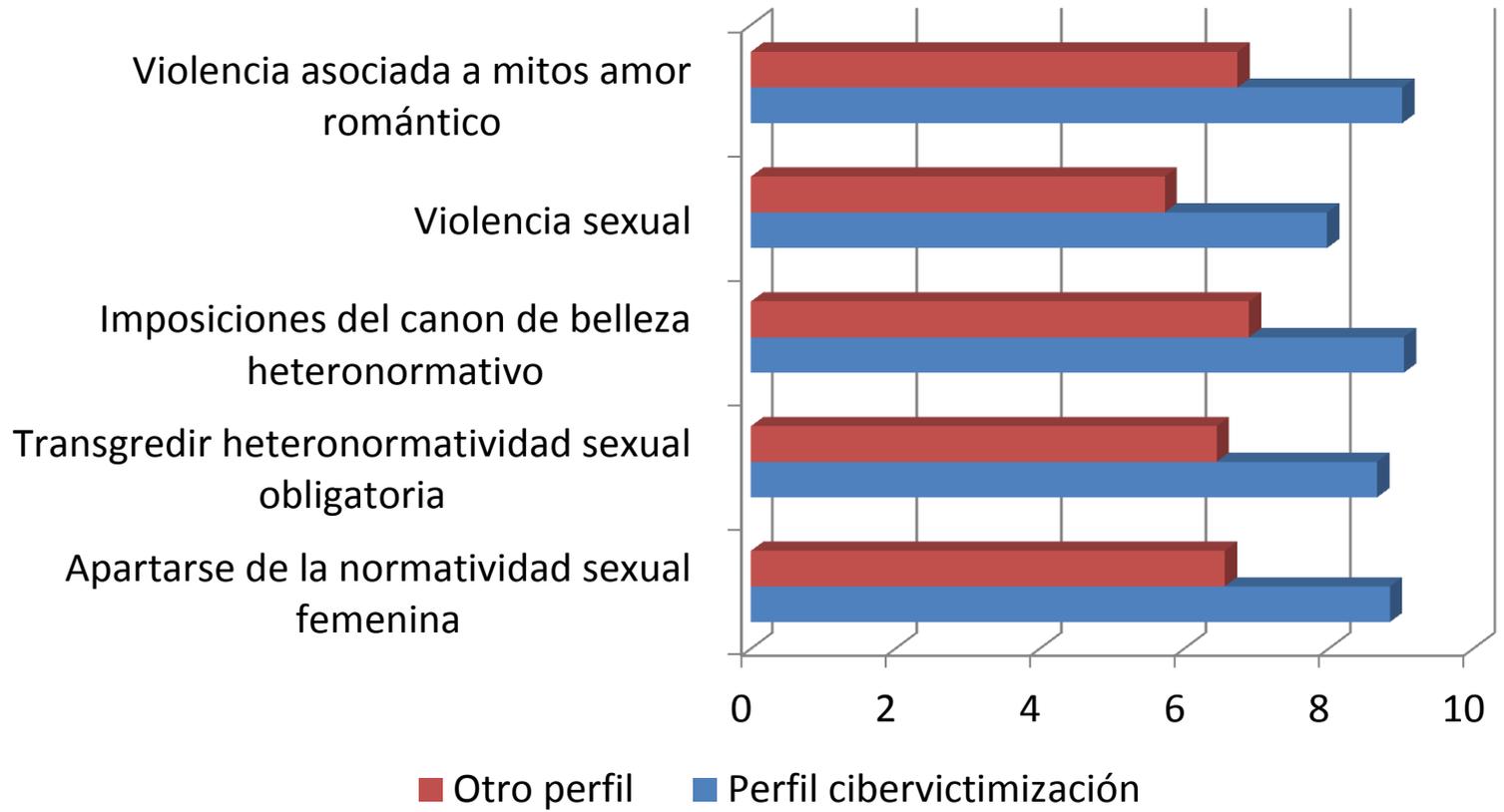
Cuando alguien hace alguna cosa negativa o ilegal en entornos online, debería intervenir la policía

Cuando alguien hace alguna cosa negativa o ilegal en entornos online, debería intervenir la familia





Más ciberobservación





Conclusiones

- @ A pesar de la complejidad del fenómeno se han podido identificar algunos factores y características asociados a la cibervictimización
- @ Necesidad de intervención educativa, tanto al alumnado como al profesorado
- @ Necesidad de estudiar mejor la bi-direccionalidad entre ciberctivimización y ciberagresión