
MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Universidad de Barcelona

Aspectos destacables

2014—
2015

Edita

Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector

Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social

Salvador Alemany i Mas

© Universidad de Barcelona

Elaboración

Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social

Edición

Edicions de la Universitat de Barcelona

ISBN

978-84-475-4069-3

Depósito digital

<http://hdl.handle.net/2445/104783>

Índice

1. Introducción	4
2. Extracto de las cartas del rector y del presidente del Consejo Social	5
3. Recopilación de políticas e iniciativas de responsabilidad social orientadas al medio ambiente	6
3.1. Reducción del consumo energético y de las emisiones de gases de efecto invernadero	6
3.2. Captación total de agua por fuentes y peso total de los residuos	7
3.3. Proyectos de investigación con contenidos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad	8
4. Recopilación de políticas e iniciativas de responsabilidad social orientadas a la comunidad universitaria	10
4.1. Apoyo a los estudiantes	10
4.2. Becas y ayudas	11
4.3. Políticas para atender las necesidades del personal de administración y servicios	13
4.4. Órganos creados para gestionar conflictos y desavenencias entre grupos de interés de la Universidad	14
4.5. Igualdad	18
4.6. Alumni	20
4.7. Banco de Tiempo	21
5. Recopilación de políticas e iniciativas orientadas al conjunto de la sociedad	22
5.1. Proyectos de aprendizaje servicio	22
5.2. Universidad de la Experiencia	27
5.3. Colaboración con el entorno cercano	28
5.4. Fundación Solidaridad	29
5.5. Cultura	33

Siguiendo la dinámica iniciada con la publicación del resumen ejecutivo de la [Memoria de responsabilidad social 2011-2012](#), este documento presenta sucintamente las actuaciones descritas en la [Memoria de responsabilidad social 2014-2015](#). Se obvian, por lo tanto, los elementos más descriptivos, que pueden consultarse en [La UB en Cifras](#) y la [Memoria 2014-2015](#) de la Universidad.

Cabe destacar que este resumen incluye algunos de los resultados ambientales obtenidos por la Universidad a lo largo del periodo reportado, para dar una idea del impacto de la UB en el medio ambiente (para tener una visión más completa, puede consultarse la [Memoria de seguimiento 2015](#)).

Finalmente, recordamos que en las siguientes páginas solo se recogen algunas de las muchas actuaciones llevadas a cabo y que, por tanto, para tener una imagen completa puede consultarse la [Memoria de responsabilidad social 2014-2015](#).

Extracto de las cartas del rector y del presidente del Consejo Social

El curso 2014-2015 ha sido un año académico de consolidación. Así lo refleja la continuidad de las mejoras cuantitativas en diversos aspectos económicos, medioambientales y sociales, aunque cualitativamente —y en relación con las universidades con las que nos comparamos— no ha habido cambios significativos. La Universidad se ha mantenido en el equilibrio presupuestario, ha reducido el déficit acumulado, ha rebajado el consumo energético y los residuos generados, y ha aumentado la tasa de reciclaje. Además, ha continuado ofreciendo atención y servicios de carácter social a su comunidad universitaria, para paliar necesidades físicas, económicas y de integración.

DÍDAC RAMÍREZ
Rector de la Universidad de Barcelona

Así pues, destaca tanto la acción de responsabilidad dirigida a los grupos de interés internos —como el programa bkUB y las facilidades para pagar la matrícula y facilitar así el acceso a los estudiantes con más dificultades económicas— como las acciones dirigidas al entorno: amplio despliegue de programas de la Fundación Solidaridad UB; ampliación de la oferta formativa, más abierta al mundo; potenciación de la dimensión internacional, y compromiso de transferir los resultados a la sociedad, entre otros. La Universidad ha desarrollado una actividad de investigación de primer nivel, que se ha visto reflejada con un reconocimiento y una posición internacional entre las mejores del mundo.

SALVADOR ALEMANY
Presidente del Consejo Social

Recopilación de políticas e iniciativas de responsabilidad social orientadas al medio ambiente

3.1 REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO Y DE LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO

	REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO				
	RESULTADOS				
	2010	2011	2012	2013	2014
Electricidad (GJ)	183.642	-10.315	-12.417	-20.490	-27.454
Gas natural (GJ)	70.338	-19.706	-12.424	-17.804	-22.018

Fuente: OSSMA

A partir del año 2010 la UB inicia el control del consumo energético y se produce un cambio de tendencia. Los valores de reducción que se proporcionan siempre hacen referencia a ese año, e incluyen tanto los ahorros derivados de iniciativas de eficiencia como los asociados a cambios de hábitos y a reducción de población universitaria.

	REDUCCIÓN DE LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO				
	DATOS AÑO 2007	RESULTADOS			
		2011	2012	2013	2014
Alcance 2:* electricidad (toneladas CO ₂)	16.898,5	-4.048,9	-2.631,1	-5.669,0	-5.314,5
Alcance 2: gas natural (toneladas CO ₂)	3.768,8	-749,1	-310,0	-616,8	-902,5

* Explicación del significado de alcance 2 en el indicador [G4-EN19](#) de la GRI.

Fuente: OSSMA

El año base de esta tabla es el 2007, momento a partir del cual los factores de emisión asociados a la generación de energía empiezan a disminuir. Este factor de emisión¹ tiene incluso más importancia que los ahorros de consumo energético derivados de iniciativas de eficiencia, cambio de hábitos o reducción de población universitaria. Los valores que se proporcionan en la tabla siempre se refieren a las reducciones con respecto al año 2007.

3.2 CAPTACIÓN TOTAL DE AGUA POR FUENTES Y PESO TOTAL DE LOS RESIDUOS

CAPTACIÓN TOTAL DE AGUA POR FUENTES						
	RESULTADOS				OBJETIVOS FUTUROS	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Red de suministro (m ³)	285.593	297.380	307.059	228.338	Reducción del 2,5% del consumo	Reducción del 1,5% del consumo

Fuente: OSSMA

La tendencia de consumo es decreciente.

PESO TOTAL DE LOS RESIDUOS, SEGÚN EL TIPO						
RESIDUO		RESULTADOS				
CÓDIGO CER	DESCRIPCIÓN	2011	2012	2013	2014	
200301	Resto	648.268	610.009	613.870	590.961	
200108	Materia orgánica	312.280	296.063	186.239	163.894	
150101 -200101	Papel y cartón	499.696	489.704	440.046	317.557	
150102 -150104	Envases ligeros	62.429	55.547	50.976	51.486	
150107	Vidrio	90.024	79.565	79.511	89.355	
200125	Aceites vegetales	2.465	3.120	4.860	3.860	
200121	Fluorescentes	1.527	1.824	1.582	1.398	
161604	Pilas	794	493	466	398	
080318	Cartuchos de tinta y tóneres	2.419	2.175	2.388	1.927	
200135 -200136	Equipos eléctricos y electrónicos	7.180	5.025	5.168	4.414	
140602	Compuestos halógenos	12.159	11.223	10.444	9.695	
140603	Compuestos no halógenos	12.601	10.522	11.556	8.628	
0601XX	Ácidos inorgánicos	6.302	6.717	8.246	6.060	
0602XX	Bases inorgánicas	4.569	2.937	2.196	2.437	
160508	Soluciones orgánicas o de alta demanda química de oxígeno	1.408	1.522	1.862	1.273	
160507	Compuestos inorgánicos	2.503	2.944	2.761	1.727	
1302XX	Aceites minerales	436	185	237	306	

1. Los factores de emisión asociados a la energía son publicados por la Oficina Catalana del Cambio Climático.

PESO TOTAL DE LOS RESIDUOS, SEGÚN EL TIPO					
RESIDUO		RESULTADOS			
CÓDIGO CER	DESCRIPCIÓN	2011	2012	2013	2014
160403 - 160509 - 1609XX	Residuos altamente peligrosos	2.148	875	311	567
160506	Reactivos caducados	1.079	3.446	1.895	1.932
150202 - 090199	Sólidos contaminantes	2.278	2.072	3.839	4.155
150110	Envases contaminados	5.431	5.722	5.798	5.220
090103	Revelador fotográfico	540	420	300	531
090104	Fijador fotográfico	120	180	240	746
180101 - 180103 - 180201-02	Biopeligrosos (sanitarios del grupo III)	12.830	13.200	13.688	21.907
180108 - 180207	Citotóxicos (sanitarios del grupo IV)	7.486	6.892	4.437	3.798
180202-03	Restos animales	13.292	13.218	12.778	9.989

Fuente: OSSMA

3.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOSTENIBILIDAD

	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON CONTENIDOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOSTENIBILIDAD			
	RESULTADOS			
	2011	2012	2013	2014
Convocatorias competitivas	10,7%	9,5%	25,6%	14,9%
Contratos	18,1%	12,5%	13,0%	17,7%
Total	13,4%	10,9%	16,8%	15,8%

Fuente: OSSMA





Los porcentajes de la tabla muestran la proporción de proyectos de investigación con contenidos relacionados con la sostenibilidad, sobre el total de proyectos de investigación concedidos anualmente. La investigación en temas de sostenibilidad presenta ciclos variables tanto en números absolutos de proyectos llevados a cabo como en la proporción relativa al total de acciones de investigación, de modo que no se puede establecer una tendencia global clara. Si entre los años 2009 y 2011 la investigación en sostenibilidad retrocedió, entre el 2012 y el 2014 la tendencia es positiva.

Para obtener el indicador, se analizan los proyectos de convocatorias competitivas incorporados en el [GREC](#) por los investigadores, y los contratos con empresas privadas y organismos públicos que se gestionan desde la Fundación Bosch i Gimpera. Mediante el título del proyecto se identifican los que tienen relación con temas de sostenibilidad y se clasifican por grupo de investigación, departamento y ámbito temático (biodiversidad, procesos industriales, aguas, contaminación, residuos, sociedad, economía y medio ambiente, suelos, atmósfera y clima, impacto ambiental, territorio y paisaje, paleoambientes, riesgos naturales, radiactividad, productos naturales, incendios forestales y erosión, energía).

Recopilación de políticas e iniciativas de responsabilidad social orientadas a la comunidad universitaria

4.1 APOYO A LOS ESTUDIANTES

El SAE es la unidad encargada de ofrecer apoyo al alumnado de la Universidad.

Las acciones de orientación del SAE se pueden agrupar de la siguiente manera:

- **Antes de entrar en la UB:** además de ofrecer información y resolver dudas, da a conocer la Universidad a los futuros estudiantes y los orienta para que escojan la carrera más adecuada de acuerdo con sus intereses y expectativas, con el itinerario académico, etc.
- **Al inicio de los estudios:** favorece la adaptación al nuevo entorno social y a la metodología de aprendizaje y trabajo universitario, y propone las adaptaciones necesarias a los alumnos que lo requieran.
- **Durante la vida universitaria:** promueve la participación del alumnado en las políticas internas, ayuda a diseñar el proyecto académico de desarrollo personal y profesional y forma en competencias y en habilidades. En el caso de los estudiantes con necesidades educativas específicas, les facilita diversos recursos y herramientas para propiciar una igualdad de oportunidades efectiva.
- **Al final de los estudios:** fomenta la ocupación mediante convenios de prácticas, asesoramiento en técnicas que faciliten el proceso de búsqueda de trabajo, etc.

[+ información](#)

El SAE gestiona los siguientes programas:

- **Fem Via.** Atiende al alumnado con una discapacidad reconocida con el objetivo de promover las adaptaciones que se requieren en cada caso y ofrecer a estos estudiantes los recursos que hagan posible un desarrollo académico adecuado. Al mismo tiempo, fomenta la sensibilización y concienciación de la comunidad universitaria.

- **Avanza.** Engloba la atención al alumnado con necesidades educativas específicas que no derivan de una discapacidad o que, al menos, no están tipificadas como tales (trastorno del aprendizaje, trastorno por déficit de atención, diagnóstico médico transitorio, etc.).
- **Vive y Convive.** Es una iniciativa promovida por la Fundación Catalunya-La Pedrera que consiste en ofrecer a los estudiantes universitarios la posibilidad de alojarse en casa de una persona mayor, de modo que se fomenta el intercambio solidario y la relación intergeneracional. Con esta acción se quiere dar respuesta a las necesidades de compañía de las personas mayores y a la falta de alojamiento de los estudiantes jóvenes.
- **Alquiler Solidario.** Es un programa solidario de la Fundación Catalunya-La Pedrera para alquilar habitaciones a precios asequibles. Está pensado, por un lado, para personas o familias que dispongan de una habitación libre y quieran alquilarla para obtener unos ingresos complementarios y, por otra, para jóvenes (preferentemente universitarios) que busquen una solución asequible para emanciparse. El precio del alquiler de la habitación se fija por debajo del valor de mercado y, a cambio, la persona arrendadora puede solicitar a la inquilina una contraprestación social (ayudar a llevar la compra, colaborar en tareas domésticas, ofrecer clases particulares, etc.).
- **Proyecto Studia. Convenio de colaboración con el Hospital Clínico.** Tiene como finalidad ayudar a los estudiantes de la UB que, por razones médicas, tienen que permanecer temporadas largas en centros hospitalarios. Consiste en organizar actividades de apoyo académico y seminarios de refuerzo durante la estancia de los enfermos en el hospital, para que el vínculo entre el estudiante y los estudios universitarios no se debilite y así se garantice la continuidad formativa. El apoyo académico corre a cargo de una red de colaboradores asistentes que disfrutan de una ayuda económica como contraprestación por sus servicios, sin que ello implique ningún tipo de relación laboral en ninguna de las modalidades, ni ningún coste para el Hospital Clínico o el Instituto Catalán de Oncología.
- **Convenio de colaboración con la ONG Proyecto Hombre.** Se organizan jornadas para acercar a los estudiantes de la UB a la realidad de las drogodependencias y otras adicciones, desde una visión amplia, comprensiva y global. Aun siendo una iniciativa principalmente dirigida al alumnado de la UB, está abierta a profesorado de secundaria y a asociaciones de madres y padres.
- **Convenio de cooperación educativa con la Fundación ONCE y la Fundación Inserta.** Sirve para que estudiantes con discapacidad puedan hacer prácticas externas curriculares y extracurriculares.
- **Convenio de colaboración con la Fundación Universia.** Promueve el préstamo de recursos y ayudas técnicas para facilitar la actividad académica de los estudiantes con una discapacidad superior al 33%.

4.2 BECAS Y AYUDAS

Las becas y ayudas a las que pueden acceder los estudiantes de la UB son:

- [para estudios de grado](#)
- [para estudios de máster universitario](#)
- [para estudios de máster o posgrado propios](#)
- [para estudios de doctorado](#)

BECAS DE CICLOS, GRADOS Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS DE CONVOCATORIA GENERAL Y DE MOVILIDAD	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Solicitudes	17.153	18.588	18.931	19.487
Becas concedidas	9.696	10.448	11.544	12.101
Porcentaje de solicitudes concedidas	56,53%	56,21%	61,00%	62,10%
Porcentaje de concesiones sobre el total de estudiantes (ciclos, grados y másteres)	18,32%	20,36%	23,03%	24,55%

Fuente: Vicerrectorado de Política Docente y Lingüística

Además de las becas habituales del Ministerio (general y movilidad) y de la Generalitat (Equidad), durante el curso 2014-2015 la UB ha continuado ofreciendo una serie de [ayudas propias iniciadas en el curso 2012-2013](#) denominadas [bkUB](#), dirigidas a los estudiantes con dificultades económicas. Un año más, se han invertido **600.000** euros del presupuesto de la Universidad para hacer posible estas ayudas.

Algunas de las cifras destacadas del 2014-2015 son las siguientes:

- Ha habido **435** solicitudes (de las cuales se han concedido **393**) de ayudas para paliar el incremento del precio de las asignaturas repetidas por primera vez para estudiantes con condiciones especiales.
- Ha habido **43** solicitudes (de las cuales se han concedido **13**) de ayudas para los estudiantes de nuevo acceso que no pueden disfrutar de la beca general debido al cambio de requerimientos académicos que ha habido.
- Ha habido **186** solicitudes (de las cuales se han concedido **99**) en la modalidad de ayudas para estudiantes cuya situación económica o personal, una vez finalizado el plazo de solicitud de beca pública, cambia y necesitan ayudas para continuar estudiando.
- Se han concedido ayudas para el aprendizaje de terceras lenguas.

También se han ofrecido de nuevo facilidades para pagar la matrícula. Las posibilidades que han estado vigentes durante el curso 2014-2015 son:

- Fraccionamiento (**7.070** casos): permite abonar la matrícula anual en **siete** plazos sin recargo.
- Matrícula semestral fraccionable en **tres** o en **cuatro** plazos, según el semestre (**6.244** casos).
- Rebaja de **600** a **300** euros del importe mínimo para poder fraccionar los pagos.

Hay que mencionar también:

- El descuento de hasta el **30%** del precio fijado en el Decreto de precios para los créditos matriculados por primera vez de un máster universitario (**80%** de los que se matriculan por primera vez).
- La matrícula condicional para quien ha pedido una beca general y tiene la acreditación positiva o tuvo una beca el último curso. En estos casos, la UB asume inicialmente el importe de los créditos matriculados por primera vez (**11.056** casos).
- Si se estudia una ingeniería y se pide la beca Equidad, se tiene una bonificación (para los créditos matriculados por primera vez) igual al aumento del Decreto de precios.

Todo ello sin perjuicio de ofrecer y pactar un plazo más largo en el pago de los recibos pendientes en los casos cuyo análisis particular ha mostrado que el estudiante afectado —aunque no cumpliera los requisitos de ninguna de las modalidades de ayuda— necesitaba una adaptación personalizada por razones económicas.

4.3 POLÍTICAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La Universidad implementa medidas para ayudar al PAS a conciliar la vida personal, familiar y laboral, y para ayudar a sacar el máximo partido del tiempo en el trabajo. En el 2015, además, se ha implementado un plan de gestión de la experiencia.

Proyecto de conciliación de la vida personal, familiar y laboral

La Universidad ha continuado ofreciendo una bolsa de 56 horas anuales para facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral del PAS. En total, el conjunto de la plantilla ha pedido 91.651 horas, de las cuales el 71,14% se han solicitado para deberes y gestiones personales, y el 18,53%, para cuidar a los hijos.

Proyecto de formación y práctica de la gestión del tiempo

Este proyecto da cumplimiento a uno de los acuerdos de las negociaciones del calendario laboral firmado el 19 de febrero del 2013. A partir de este acuerdo, los trabajadores del PAS que voluntariamente se inscriben en el proyecto disponen de quince minutos del horario laboral diario para organizarse las tareas del modo más eficaz posible. Los trabajadores del PAS que querían disponer de este cuarto de hora diario han tenido que hacer, durante el 2015, un curso en línea para mejorar la calidad de los correos electrónicos que se envían en el marco del trabajo. El curso, estructurado en tres módulos que incorporan una encuesta de valoración, ha tenido una duración aproximada de 6 horas y lo han hecho 1.814 trabajadores de los 2.075 inscritos en el proyecto (una gran parte del PAS). La encuesta de valoración la han cumplimentado 1.542 personas, con un alto grado de satisfacción tanto por lo que respecta al contenido como al tipo de evaluación del curso.

Para evaluar tanto el proyecto de conciliación de la vida personal, familiar y laboral como el proyecto de formación y práctica de la gestión del tiempo existe la Comisión de Seguimiento, formada por el Vicerrectorado de Administración y Organización, Recursos Humanos y miembros de los sindicatos CCOO y UGT, que se reúnen como mínimo una vez al año para valorar las actividades programadas (seguimiento y grado de satisfacción del curso para mejorar la calidad de los correos electrónicos, el número de horas de conciliación solicitadas y los motivos principales de utilización de estas horas, etc.), así como para hacer propuestas formativas.

Plan de gestión de la experiencia

Es un proyecto iniciado en el 2015. Está dirigido al PAS funcionario que cumple sesenta años y voluntariamente quiere adherirse a este plan. Durante este primer año han participado 40 personas, a las que se ha ofrecido la posibilidad de participar en una serie de actividades

agrupadas en cuatro bloques. Los participantes disponen de un máximo de 100 horas semestrales del horario laboral para dedicarse a alguna de las actividades programadas. Del conjunto de opciones ofrecidas, la de preparación para la jubilación es la que ha tenido una participación más alta (52,50% de los inscritos en el Plan). Se han creado dos subcomisiones y la Comisión General de Seguimiento, que se reúnen como mínimo dos veces al año para evaluar el Plan. Es destacable que las 40 personas adheridas al Plan han acabado participando en él.

4.4 ÓRGANOS CREADOS PARA GESTIONAR CONFLICTOS Y DESAVENENCIAS ENTRE GRUPOS DE INTERÉS DE LA UNIVERSIDAD

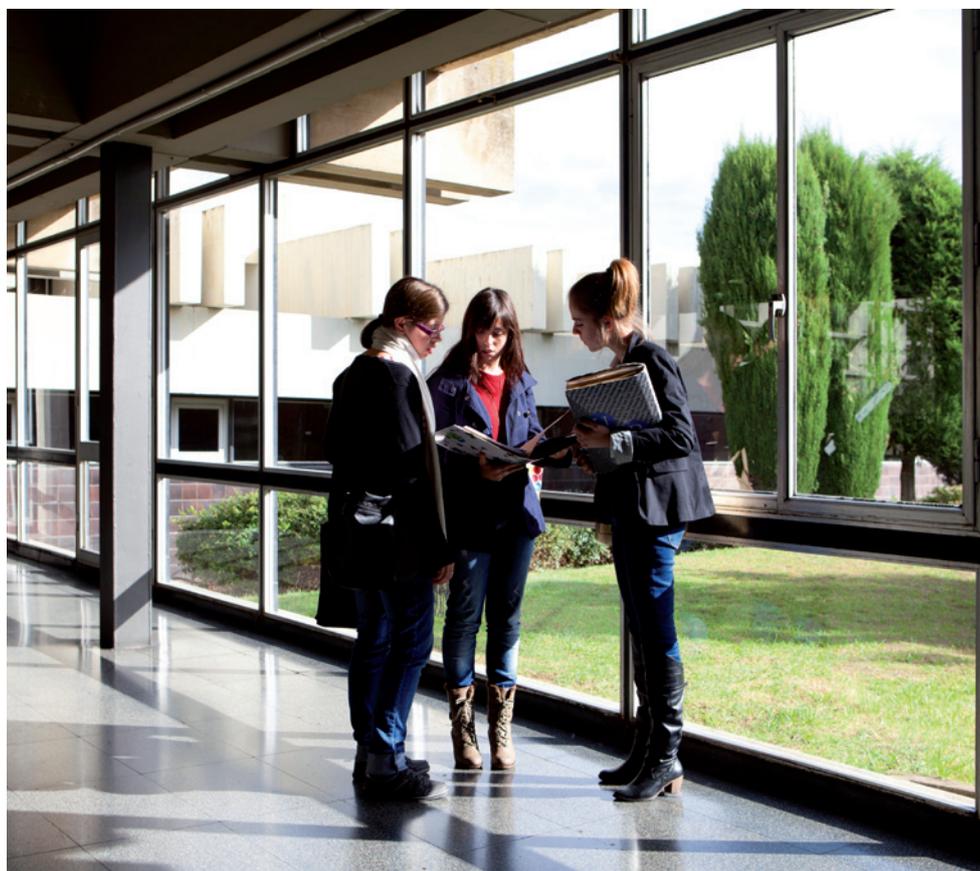
Sindicatura de Agravios de la UB

La Sindicatura de Agravios vela por los derechos y las libertades del alumnado, el PDI y el PAS ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. También debe ejercer una actividad informativa permanente sobre el funcionamiento de la UB.

[+ información](#)

Casos atendidos

En el siguiente cuadro se muestra la evolución del número de casos tratados en los últimos cuatro años. Se diferencia en función del colectivo y del sexo de la persona que presenta la queja o petición.



CASOS ATENDIDOS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Total	125*	139**	128***	92
Porcentaje de casos cerrados	97,8%	69%	87,6%	95,9%
PDI	15	6	9	10
PAS	7	8	5	7
Estudiantes	102	122	103	68
Otros	1	3	11	7
Mujeres	70	87	66	39
Hombres	54	48	57	53

* La suma de hombres y mujeres es 124 (no 125) porque había un caso anónimo.

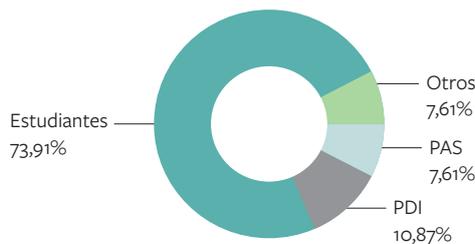
** La suma de hombres y mujeres es 135 (no 139) porque había cuatro casos colectivos.

*** La suma de hombres y mujeres es 123 (no 128) porque uno de los casos ha sido anónimo y otro ha sido colectivo (había cinco hombres y mujeres).

Fuente: Sindicatura de Agravios

Tal como se observa, durante el curso 2014-2015 el síndico ha tratado **92** casos.

Usuarios por colectivos



Fuente: Sindicatura de Agravios

Igual que en los demás años, el colectivo que más acude a la Sindicatura es, de manera muy mayoritaria (**73,91%**), el de los estudiantes.

Usuarios por sexo



Fuente: Sindicatura de Agravios

Por lo que respecta al sexo, el porcentaje de mujeres (**57,61%**) que contacta con la Sindicatura es superior al de los hombres (**42,39%**).

La Sindicatura dispone de un fondo bibliográfico que ya se describió en la última [Memoria de RS](#).

Gabinete de Atención y Mediación

El Gabinete de Atención y Mediación es un espacio abierto que acoge y escucha a los trabajadores de la Universidad que necesitan expresar sus inquietudes y problemas. Todos los servicios que ofrece están fundamentados en el principio de confidencialidad, que protege el anonimato y la intimidad de los usuarios.

Año tras año, el Gabinete de Atención y Mediación se consolida como una herramienta idónea para la resolución de conflictos interpersonales en el trabajo. Además, durante el año 2015 ha mejorado notablemente la comunicación con otras unidades de la UB, hasta el punto de que actualmente comparte con la [Unidad de Igualdad](#) la atención a los casos vinculados con esta Unidad.

[+ información](#)

Casos atendidos

CASOS ATENDIDOS*	2014	2015
Total de casos	22	20
Porcentaje de casos cerrados**	90,91%	94,12%
Total de personas atendidas	56	44
PDI	13	3
PAS	40	38
Estudiantes***	3	3
Mujeres	38	33
Hombres	18	11
PDI mujeres	5	2
PAS mujeres	31	28
Estudiantes mujeres	2	3
Estudiantes hombres	1	-
PDI hombres	8	1
PAS hombres	9	10

* En los casos atendidos de cada año también se contabilizan los casos del año anterior que aún no se habían resuelto.

** Para calcular el porcentaje de casos cerrados no se tienen en cuenta los casos de los estudiantes que se han derivado al Vicerrectorado de Estudiantes.

*** Estos casos siempre se han derivado al Vicerrectorado de Estudiantes, ya que el Gabinete de Atención y Mediación no presta servicio a los estudiantes.

Fuente: Gabinete de Atención y Mediación

De los **20** casos que el Gabinete de Atención y Mediación ha gestionado en el año 2015, **3** se han derivado al Vicerrectorado de Estudiantes, **16** se han cerrado y solo **1** permanece abierto. Estos casos han implicado a un total de **44** personas. El Gabinete también ha tratado **3** casos más, en los que la atención formaba parte de las actuaciones que se llevan a cabo en el marco de la Unidad de Igualdad y, consecuentemente, no se han recogido en el aula.

Usuarios por colectivo

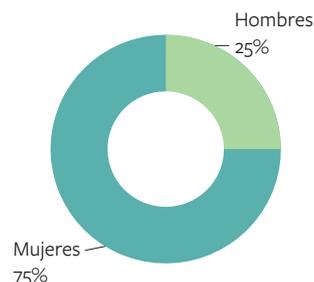


Fuente: Gabinete de Atención y Mediación

Tal como muestra el gráfico, el colectivo que más ha solicitado los servicios del Gabinete ha sido el PAS (**86,36%**).

Dado que en la administración de la Universidad hay más mujeres que hombres, los servicios del Gabinete se han dirigido mayoritariamente a ellas, que representan el **75%** de los usuarios.

Usuarios por sexo

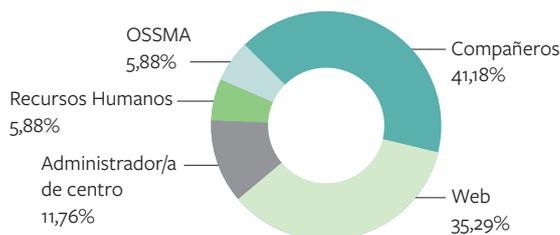


Fuente: Gabinete de Atención y Mediación

Vías de acceso

En el siguiente gráfico quedan recogidas las vías de acceso de los casos que trata el Gabinete.

Vías de acceso



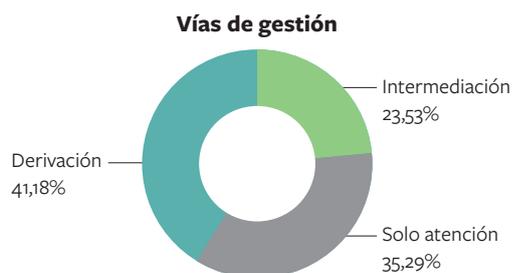
Fuente: Gabinete de Atención y Mediación

Continúa destacando el porcentaje de casos que llegan al Gabinete directamente de la persona afectada, aconsejada por compañeros (**41,18%**). Dada la mejora de la web del Gabinete, continúan aumentando los casos que llegan por esta vía (se ha llegado al **35,29%**). Los administradores de centro han sido la tercera vía de acceso (**11,76%**). Finalmente, un **5,88%** de los casos proceden de la OSSMA y el mismo porcentaje, de Recursos Humanos.

Vías de gestión

- [La atención](#)
- [La mediación](#)
- [La intermediación](#)
- [La derivación](#)

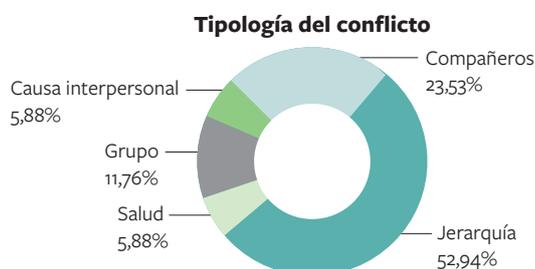
A continuación se estudian las vías de gestión que el Gabinete ha utilizado en los **17** casos que ha tratado a lo largo del 2015.



Fuente: Gabinete de Atención y Mediación

Tipología del conflicto

A continuación se muestra un gráfico con los tipos de conflictos a que hacían referencia los 17 casos tratados por el Gabinete (3 son casos derivados directamente del Vicerrectorado de Estudiantes).



Tal como se observa en el gráfico, más de la mitad de los conflictos los ha causado un tema jerárquico (**52,94%**). En segundo lugar, se hallan los conflictos con los compañeros (**23,53%**).

4.5 IGUALDAD

La Unidad de Igualdad de la UB tiene la finalidad de conseguir que la igualdad entre los hombres y las mujeres que forman la comunidad universitaria sea un hecho. A partir de este objetivo, se elaboró el [II Plan de igualdad](#) y la Unidad vela por que se haga efectivo (desde el 2011 y hasta que se elabore el III Plan de igualdad).

Durante el próximo curso, se evaluarán las acciones llevadas a cabo durante el periodo de vigencia del II Plan de igualdad y se profundizará en la elaboración del III Plan de igualdad.

[+ información](#)

A continuación se relacionan y describen las actuaciones y los proyectos que la Unidad de Igualdad ha llevado a cabo en el curso 2014-2015.

Acción: visibilización y sensibilización por cuestiones relacionadas con la igualdad (compromiso correspondiente al primer eje del II Plan de igualdad)

Actuaciones y proyectos llevados a cabo

- **Velar por que se publiquen los indicadores y las estadísticas desglosadas por sexo que evidencien la baja representatividad de las mujeres en las áreas de influencia,** como medida para invitar a la reflexión y formular y desarrollar propuestas.

- **Publicar y difundir las actividades de docencia e investigación que se llevan a cabo para fomentar la perspectiva de género** mediante los canales de comunicación en la red de la Universidad.
- **Publicar y difundir las actividades que se llevan a cabo en las celebraciones oficiales** del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Actuar en defensa de los derechos de las mujeres en la celebración del Día Internacional de la Mujer.
- **Impulsar una campaña de difusión en defensa de los derechos de las mujeres** en la celebración del Día Internacional de la Mujer.

Acción: establecimiento de una política de prevención y erradicación de la violencia de género (compromiso correspondiente al décimo eje del II Plan de igualdad) para promover los recursos orientados a la prevención y la detección precoz de situaciones de discriminación y violencia de género

Actuaciones

- **Ofrecer un servicio de atención y asistencia para toda la Universidad** como medida de protección integral contra la violencia de género.
- **Velar por el despliegue del Protocolo de la Universidad de Barcelona para la prevención, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo o de orientación sexual aprobado el 2013-2014**, como medida para prohibir las conductas contrarias a la dignidad de la persona y proclamar el derecho a la igualdad y a la no discriminación por razón de sexo.
- **Crear una organización específica que garantice un procedimiento ágil en la intervención y el acompañamiento a las víctimas**, para atender y resolver las situaciones de violencia de género según lo establecido en el Protocolo de la Universidad de Barcelona.
- **Impulsar y potenciar las relaciones transversales** para establecer sinergias entre los estamentos y las unidades competentes, y crear estructuras de asistencia específicas para intervenir con las víctimas.
- **Organizar actividades de formación específica contra la violencia de género.** En el curso 2014-2015 se ha iniciado la difusión del proyecto transversal «La UB contra la violencia machista: ¡Únete de verdad!», que se ha llevado a cabo de junio a diciembre del 2015. El proyecto tiene como objetivo crear una imagen corporativa de la UB contra la violencia machista y activar al alumnado y a las comisiones de igualdad de las facultades. Se proporcionará formación al alumnado y a las comisiones de igualdad de las facultades. Se proporcionará formación al alumnado y habrá un concurso de proyectos de intervención enfocados a la prevención, la detección y la actuación ante la violencia machista en la UB, que se intentarán desarrollar siempre que sea posible.

Acción: promoción de las relaciones externas (compromiso correspondiente al noveno eje del II Plan de igualdad)

Actuaciones

Promover la participación en redes que posibiliten el intercambio de información y la elaboración de actividades conjuntas para desarrollar proyectos de cooperación con profesiona-

les de prestigio nacional e internacional, como medida para optimizar los recursos y ampliar las iniciativas y las actividades que se lleven a cabo desde las comisiones de igualdad de los centros.

Redes en las que participa:

- Grupo de trabajo para la igualdad de género de la Red Vives de Universidades
- Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria
- Grupo de Trabajo de Género de la Liga Europea de Universidades de Investigación
- Instituto Catalán de la Mujer
- Comisión Mujer y Ciencia

4.6 ALUMNI

Alumni UB es un servicio dirigido a los exalumnos de la Universidad, pero también a los miembros del PAS o del PDI graduados en otra universidad, a las personas que estudiaron durante algún momento en la UB pero finalmente no se graduaron en ella y a cualquier persona que tenga alguna vinculación especial con la UB y solicite formar parte de Alumni. El objetivo de este servicio es vincular a todas estas personas de manera permanente como miembros de la comunidad UB, de modo que puedan aportar su experiencia y conocimientos para hacer crecer y mejorar la institución y, al mismo tiempo, que la institución los pueda ayudar a desarrollarse a lo largo de su vida y de su carrera profesional.

[+ información](#)

Clubes y Consejo de Alumni UB

En el año 2015 Alumni UB tiene 32 clubes y 55 miembros en su Consejo.

	RESULTADOS			
	2012	2013	2014	2015
Miembros del Consejo	58	58	60	55
Número de clubes	27	31	32	32

Fuente: Alumni UB

Actividades

A lo largo del año 2015 Alumni UB ha organizado 47 actividades entre charlas, conferencias, talleres, concursos, jornadas, etc., en las que los participantes han cumplimentado una encuesta para valorar la calidad de la actividad y hacer constar sus debilidades. La satisfacción ha sido muy elevada entre el 87% de los usuarios.

A continuación, se muestra la evolución de los últimos años:

	RESULTADOS			
	2012	2013	2014	2015
Porcentaje de usuarios satisfechos	83,3%	85,7%	83,60%	87,20%

Fuente: Alumni UB

4.7 BANCO DE TIEMPO

El Comisionado para Participación, Empleabilidad y Emprendimiento Social ha puesto en marcha el Banco de Tiempo de la UB. Es el primer banco de tiempo que existe en el contexto de las universidades catalanas y está abierto a la participación de toda la comunidad universitaria.

Se trata de una red en la que las personas se ayudan mutuamente a través de la oferta y la demanda de servicios, habilidades o conocimientos, y donde la única moneda de cambio es el tiempo. Todas las actividades tienen el mismo valor y lo que se intercambia, por tanto, son horas dedicadas a ayudar a otra persona. De este modo, sus miembros cubren necesidades sin dinero.

Este espacio, además, fomenta las relaciones sociales dentro de la Universidad, crea y fortalece los vínculos entre la comunidad universitaria, y promueve la cooperación, la participación social y la solidaridad.

[+ información](#)

A continuación se muestran las cifras del proyecto del 2013 al 2015:

	2013	2014	2015
Número de participantes	147	264	290
Anuncios activos	15	32	34

Fuente: Gabinete del Rectorado

Tal como se observa, ha aumentado tanto el número de participantes como de anuncios activos.

Recopilación de políticas e iniciativas orientadas al conjunto de la sociedad

5.1 PROYECTOS DE APRENDIZAJE SERVICIO

El ApS es una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje académico en un único proyecto que permite al alumnado formarse mientras trabaja sobre necesidades reales del entorno, con el objetivo de mejorarlo. Es, por consiguiente, una metodología idónea para incorporar la RS a los estudios superiores y ejercer el compromiso cívico de la Universidad con el entorno.

En los últimos años, el papel del ApS ha crecido como propuesta docente en la UB. A continuación se describen brevemente cuatro de los principales núcleos de implementación en la Universidad de proyectos vinculados al ApS.

Grupo de ApS en la UB

El equipo de trabajo de ApS de la UB se reúne desde el año 2013 con la finalidad de trabajar para difundir y extender el ApS a la UB. Tiene un carácter totalmente interdisciplinario, ya que lo integra profesorado de distintas facultades y áreas de conocimiento: Bellas Artes, Biología, Derecho, Economía y Empresa, Educación, Farmacia, Filología, Geografía e Historia, Geología, Enfermería y Medicina. Sus tres objetivos prioritarios son:

- Descubrir los diferentes proyectos cercanos a la idea de ApS que se llevan a cabo en la UB y que, a pesar de no haber nacido bajo esta propuesta, comparten los componentes principales.
- Dar a conocer y promover los proyectos de ApS como una propuesta que puede atender de manera integradora las tres misiones de la Universidad (docencia, investigación y transferencia de conocimiento) y, además, hacerlo desde una perspectiva alineada con la RSU.
- Trabajar por el reconocimiento institucional y velar por la calidad de las experiencias de ApS.

Algunas de las iniciativas más destacadas que se han llevado a cabo en el marco de este grupo son:

- cursos de formación reconocidos por el ICE
- dos jornadas de difusión sobre el ApS en la UB (2013 y 2014)
- una jornada de difusión e intercambio de experiencias en la Facultad de Farmacia (2014)
- participación en las Jornadas de Ciencias de la Salud (2015)
- identificación, mapeo y análisis de las principales actividades de ApS que se están haciendo en la UB (2014)
- trabajo conjunto con el Vicerrectorado de Política Docente y Lingüística sobre el reconocimiento y las necesidades de coordinación de las actividades de ApS
- participación en las redes sobre ApS: Red de ApS en las Universidades Catalanas, Red Universitaria Española de Aprendizaje Servicio y Red Iberoamericana de Aprendizaje Servicio
- presentación en diversos congresos de las experiencias y el trabajo realizado por el grupo: 5.º Congreso de la Red Universitaria de ApS (Madrid, 2014); Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (Tarragona, 2014); 6.º Congreso de la Red Universitaria de ApS (Granada, 2015); III Jornadas de Investigadores de ApS Solidario (Buenos Aires, 2015); 18.º Seminario Internacional de ApS Solidario (Buenos Aires, 2015)

Proyecto de ApS Derecho al Derecho

Derecho al Derecho (vigente desde el 2006) es un proyecto que comparten la UB, varias organizaciones sociales y algunas entidades públicas y profesionales. Pretende fomentar la consecución de una serie de objetivos, que se detallan a continuación, para profundizar en ellos cuando estén implementados:

- Mejorar y favorecer la defensa y el ejercicio de los derechos de las personas y de los colectivos menos favorecidos.
- Fortalecer y mejorar los servicios destinados a los colectivos con más dificultades para que puedan acceder a los recursos jurídico-sociales necesarios para defender sus derechos, y mejorar el servicio que se presta en las organizaciones que trabajan con esta misma finalidad.
- Favorecer las relaciones de colaboración y el trabajo conjunto entre la Facultad de Derecho y las organizaciones públicas, sociales y profesionales.
- Mejorar la formación de los estudiantes de Derecho.

[+ información](#)

El trabajo se articula y se desarrolla mediante varias clínicas jurídicas temáticas. En el curso 2014-2015 han sido:

- Clínica de Lucha contra la Impunidad
- Clínica Jurídica de Extranjería
- Clínica Jurídica de Diversidad Funcional
- Clínica Jurídica de Mujeres
- Clínica Jurídica de Derecho Inmobiliario y Mediación Residencial

- Clínica Jurídica de Derechos de las Personas, Sindicaturas Locales y Buena Administración
- Clínica Jurídica de Derechos de los Consumidores
- Clínica Jurídica de Derechos Humanos
- Clínica Jurídica de Género y Derecho Antidiscriminatorio
- Clínica Jurídica de Medio Ambiente
- Clínica Jurídica Derecho al Derecho
- Clínica Jurídica en Derechos Civiles
- Clínica Jurídica en Derechos Sociales
- Clínica Jurídica General
- Clínica Jurídica Penitenciaria
- Clínica Jurídica para la Protección de la Infancia y la Adolescencia

Durante el curso 2014-2015 las principales actividades que se han llevado a cabo dentro del proyecto Derecho al Derecho son las siguientes:

- Cuarto encuentro de clínicas jurídicas de las universidades españolas, titulado «La enseñanza jurídica clínica y la función de la abogacía a través del ejercicio pro bono» (Madrid, 16 de octubre del 2014).
- Speakers' Corner:¹ el Museo de Historia de Cataluña invita a las personas implicadas en Derecho al Derecho a presentar su proyecto en el marco del 50 aniversario de CCOO Cataluña (14 de enero del 2015)
- Jornada de reflexión y debate «Asistencia sexual, una figura en construcción» (29 de junio del 2015).
- Presentación del informe *Situación de los Centros de Internamiento de Extranjeros en España y su adecuación al marco legal* al Consejo General de la Abogacía Española (29 de junio del 2015)
- Plan de trabajo a favor de Judit Armada —a petición de su madre— formado por las entidades SOLCOM, Clínica Jurídica Derecho al Derecho y Fundación Gerard, con el objetivo de presentar consideraciones sobre qué es mejor para Judit Armada y, si procede, colaborar para conseguirle el mejor futuro posible.
- Oferta de prácticas optativas en el grado de Derecho y posibilidad de que los estudiantes hicieran el TFG sobre algún aspecto transversal abordado durante las prácticas en el proyecto Derecho al Derecho.
- Publicación de los TFG de Derecho de estudiantes-profesores-colaboradores de Derecho al Derecho en la colección en línea del CRAI:

SERRA SOLÉ, Marc. [*«Drets de paper, garanties d'espines». El sistema de garanties en els Centres d'Internament d'Estrangers i el seu funcionament front situacions de vulneracions de drets*](#) (2014). Directora: Cristina Fernández Bessa

ROBERT FIGUERAS, Oleguer. [*Els menors estrangers no acompanyats i la protecció internacional*](#) (2015). Directora: Ángeles de Palma del Teso

1. Es un espacio de debate habilitado dentro de la exposición «CCOO 50 años de historia de Cataluña (1964-2014)», con la voluntad de debatir con argumentos e ideas sobre el pasado, el presente y el futuro del sindicalismo.

Proyecto de ApS de la Facultad de Educación

Desde el curso 2009-2010 la Facultad de Pedagogía apoya e institucionaliza las iniciativas de aprendizaje servicio que algunos de sus profesores desarrollan por iniciativa propia. Pero, además de apoyar los proyectos existentes, la Facultad también decidió ampliar la oferta y generalizarla a todos sus estudios de grado. Para impulsar y gestionar este proyecto, se constituyó la Oficina del ApS, en colaboración con la Facultad de Formación del Profesorado. Con la creación de la Facultad de Educación en sustitución de las antiguas facultades de Pedagogía y Formación del Profesorado, la Oficina del ApS ha continuado con la labor de incorporar esta modalidad de enseñanza y consolidarla.

Estas líneas de trabajo se han concretado en la introducción del ApS en cinco modalidades. Las tres primeras se recogen en esta tabla:

MODALIDAD	DEFINICIÓN	PROYECTO	NÚM. DE PARTICIPANTES	COLABORACIÓN
ApS en el primer curso	El alumnado que acaba de iniciar cualquiera de los grados de la Facultad tiene la posibilidad de vivir una primera experiencia formativa y de implicación cívica ligada a sus estudios, valorada y reconocida con créditos ECTS.	Amigos y amigas de la lectura	57	Consortio de Educación de Barcelona
		Acompañamiento de niños y jóvenes en riesgo	18	Association de la Fondation Etudiante Pour la Ville
ApS transversal	El alumnado de segundo a cuarto de los grados de la Facultad tiene un abanico de propuestas entre las que puede elegir de acuerdo con sus intereses o necesidades formativas, valoradas y reconocidas con créditos ECTS.	Educación física e intervención socioeducativa	41	Dirección General de Régimen Penitenciario y Recursos de la Generalitat de Catalunya Federación Catalana de Asociaciones de Familias y Personas con Problemas de Salud Mental
		Educación sonrisas	2	Fundación Soñar Despierto
		Club Social Mentes Abiertas	1	Sant Pere Claver – Fundación Servicio Solidario
		Proyecto Rossinyol	5	Fundación Servicio Solidario
		Refuerzo escolar en contexto multicultural	1	Fundación Migra Studium
		Apoyo al aprendizaje	2	Escuela Cor de Maria Sabastida
		En plenas facultades	8	Fundación Salud y Comunidad
		Las sonrisas de los casales	15	Asociación Katxima para el Desarrollo Comunitario
ApS en el campus	Los profesores organizan proyectos en el campus de Mundet para dinamizar y hacer actividades colaborativas entre todos los alumnos que conviven allí.	Mentores ORI	4	Oficina de Relaciones Internacionales de la UB
		Mundet más allá de las aulas	3	Comisión de Dinamización Cultural y Lingüística de la Facultad de Educación
		Baskin: baloncesto inclusivo en el campus de Mundet	1	Facultad de Educación, SAE y Servicio de Deportes de la UB

Fuente: Oficina de ApS de la Facultad de Educación

La cuarta modalidad es la ApS que el profesorado de algunas asignaturas de los grados y másteres han incorporado como un nuevo elemento de la metodología docente. Concretamente, durante el curso 2014-2015 hay 18 asignaturas de la Facultad de Educación en que se han incorporado proyectos de ApS (en alguna asignatura, más de un proyecto).

Finalmente, en los TFG y TFM, así como en el prácticum, se han llevado a cabo iniciativas destinadas a incrementar la utilidad social de estas investigaciones e intervenciones. Durante el curso 2014-2015, estas investigaciones se han aplicado a 12 proyectos de ApS.

Para una descripción más detallada de estas iniciativas, consúltese la [Memoria del curso 2014-2015 que elabora la Oficina de ApS de la Facultad de Educación](#).

El siguiente cuadro muestra la evolución ascendente de la participación de los estudiantes en proyectos de ApS:

CURSO	PARTICIPANTES
2009-2010	82
2010-2011	78
2011-2012	94
2012-2013	184
2013-2014	205
2014-2015*	403

* A diferencia de las ediciones anteriores, en el curso 2014-2015 se han contado también los estudiantes participantes en proyectos de ApS en el marco de las asignaturas.

Fuente: Oficina de ApS de la Facultad de Educación

[+ información](#)

Proyecto de ApS de la Facultad de Economía y Empresa

En la Facultad de Economía y Empresa se desarrollan dos grandes líneas de actividad por lo que respecta al ApS:

- Desde el curso 2014-2015 existe una línea de TFG denominada TFG-Proyectos Sociales con la que los estudiantes de Economía, Sociología o ADE desarrollan líneas de estudio propuestas por Financiación Ética y Solidaria, una asociación de fomento de la banca ética. Esta experiencia permite conocer de primera mano lo que representa y supone la banca y las finanzas éticas como alternativa viable al sistema financiero tradicional.

[+ información](#)

- Los estudiantes pueden realizar prácticas en entidades sociales durante aproximadamente tres meses y medio (está pensado sobre todo para estudiantes de Sociología).

5.2 UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA

+ información

Desde el curso 2010-2011 la Universidad de la Experiencia pone a disposición de todas las personas de más cincuenta años una oferta de programas universitarios que ofrecen una formación profundizada. Los programas tienen una duración de uno a tres cursos, y la docencia la imparten profesores de la propia Universidad. El modelo de formación es mixto: las asignaturas específicas del programa formativo se combinan con asignaturas de grado (optativas) de las diferentes enseñanzas adscritas al programa.

La Universidad de la Experiencia realiza una gran labor social:

- No requiere ninguna formación previa para acceder a su oferta de programas universitarios.
- Posibilita la formación universitaria y la promoción de la cultura en la etapa avanzada de la vida.
- Facilita la integración de las personas mayores en el contexto sociocultural que representa la Universidad.
- Favorece la comunicación intergeneracional a través de los estudios universitarios.
- Ofrece un lugar de encuentro en el que el alumnado comparte una experiencia cultural nueva.

También ofrece una oportunidad al profesorado de la UB en régimen de dedicación parcial, que con la Universidad de la Experiencia puede continuar vinculado a proyectos de la institución y, de este modo, fortalecer su relación laboral y docente con la UB.

A continuación se muestra la oferta formativa de la Universidad de la Experiencia:

OFERTA FORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA				
CURSO	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Bibliotecas y Archivos en la Era Digital*	✓	✓	✓	✓
Lenguas y Literaturas	✓	✓	✓	✓
Pedagogía para el Cambio: Aprender para Vivir y Vivir para Aprender **	✓	✓	✓	✓
Psicología	✓	✓	✓	✓
Filosofía	✓	✓	✓	✓
Historia del Arte		✓	✓	✓
Salud y Bienestar		✓	✓	✓
Alimentación y Gastronomía			✓	✓
Historia, Sociedad y Territorio			✓	✓
Astronomía y Meteorología				✓
Biología: el Ser Humano frente a la Biodiversidad				✓

* En el 2011-2012 se denominaba Información en Clave Personal.

** En el 2011-2012 se denominaba Educación y Sociedad, y en el 2012-2013, Educación y Ciudadanía.

Fuente: Universidad de la Experiencia

Tal como se observa, durante el curso 2014-2015 se han ofrecido 11 programas y un total de 23 cursos, ya que en el marco de alguno de estos programas se ofrecen diversos cursos de profundización. De hecho, en cuatro programas (Filosofía, Historia del Arte, Lenguas y Literaturas, y Psicología) se ofrecen hasta tres cursos: primero, segundo y ampliación. Cabe destacar, además, que durante el curso 2014-2015 se han puesto en marcha dos programas nuevos: por un lado, Astronomía y Meteorología, y, por el otro, Biología: el Ser Humano frente a la Biodiversidad.

Una vez cerrada la matrícula, se ha observado que durante el curso 2014-2015 han pasado por las aulas de la Universidad de la Experiencia 928 alumnos, de los que 488 (52,59%) son alumnos que inician un programa y 440 (47,41%) están estudiando segundo o el curso de ampliación.

Con respecto a las actividades complementarias, [se han mantenido las mismas posibilidades que ya se detallaron en la Memoria de RS anterior.](#)

5.3 COLABORACIÓN CON EL ENTORNO CERCANO

La Universidad colabora activamente en la mejora de su entorno: desarrolla proyectos de voluntariado y colabora con iniciativas con el fin de mejorar las condiciones de los barrios en los que se ubican sus facultades.

Voluntariado UB

La unidad de Voluntariado UB se creó para impulsar la participación de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en acciones de voluntariado y, de este modo, conseguir una Universidad más solidaria y comprometida con todos.

Teniendo en cuenta que este año la publicación de esta Memoria se ha adelantado al mes de julio y que Voluntariado UB procesa más tarde los datos referentes al conjunto de actividades que desarrolla a lo largo del año, en esta Memoria no se pueden actualizar los datos de esta unidad que ya se mostraron el año pasado.

Dada la voluntad del OCI de continuar publicando la Memoria de RS antes de las vacaciones de verano (es decir, antes de agosto), es probable que esta situación se repita cada año y que, por tanto, los datos sobre Voluntariado UB sean siempre del año anterior a los que se ofrecen



de la mayoría de las unidades (así, por ejemplo, en la Memoria de RS 2015-2016 se dará información del voluntariado del año 2015, cuando en la mayoría de los casos la información facilitada será del 2016).

Proyectos en los entornos de las facultades de la UB

La Universidad continúa impulsando los proyectos de colaboración descritos ampliamente en [versiones anteriores de esta Memoria](#) con los barrios donde se ubican sus facultades.

5.4 FUNDACIÓN SOLIDARIDAD

Proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo o en los que se ha participado

Los proyectos descritos en memorias de otros años contienen un enlace que permite leer su descripción.

- [Mejora de la producción agrícola y gestión de excedentes para la seguridad alimentaria de las poblaciones más vulnerables de Brakna, Gorgol y Guidimaka \(Mauritania\)](#)

Periodo de ejecución: 2014-2017

- [Formación en derechos humanos en Israel y los territorios palestinos ocupados \(curso oficial con la Universidad de Al-Quds\)](#)

Periodo de ejecución: 2015

- **Promoción de la cultura de la evaluación de las políticas públicas desde una perspectiva de género y de seguimiento de los derechos humanos en la región Oriental de Marruecos**

El objetivo de este proyecto es desarrollar, estandarizar y transmitir un modelo de evaluación de las políticas públicas desde una perspectiva de género y de seguimiento de los derechos humanos en la región Oriental de Marruecos, como primer paso para que los poderes públicos y los titulares de derechos asuman la necesidad de hacer esta evaluación continua.

Periodo de ejecución: 2015 y 2016

- **Apoyo al Plan comunal de Oujda para el buen gobierno y la gestión sostenible del agua**

El objetivo es contribuir a la buena gobernanza y a la gestión sostenible de los recursos hídricos de la región Oriental de Marruecos para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía.

Periodo de ejecución: 2015-2017

- **Mejora de las condiciones de venta de la producción agrícola de Kadiolo (Sikasso, Mali)**

El objetivo general es mejorar las condiciones de venta de la producción del campo de Kadiolo. El objetivo específico es desarrollar las cadenas de valor para conseguir mejorar los ingresos de los productores locales.

Periodo de ejecución: 2015-2017

Proyectos destacados de intervención social llevados a cabo o en los que se ha participado

Los proyectos descritos en memorias de otros años contienen un enlace que permite leer su descripción.

- **Programa Paula de Educación para la Paz**

Es una iniciativa conjunta del ICE y la Fundación Solidaridad UB para facilitar la integración, en las diferentes etapas educativas, de la educación para la paz, los derechos humanos y la ciudadanía global, a través del apoyo al profesorado. El programa incluye un espacio web especializado en cultura de paz, el Premio de Investigación para la Paz de la UB (que en el 2015 ha llegado a la décima edición), talleres de cómic y derechos humanos, etc.

Periodo de ejecución: 2005-2015

- **Investigación para la paz: programa de apoyo a la investigación de bachillerato**

El objetivo es mantener una red de apoyo a la investigación de bachillerato en el ámbito de los derechos humanos y la justicia global, en los que participen de manera sostenible la UB, centros de bachillerato, ONG y servicios públicos. El programa se desarrolla en convenio con los ayuntamientos de los municipios participantes, que en el 2015 han sido Barcelona, Santa Coloma de Gramenet, Montcada i Reixac, Molins de Rei, Sant Feliu de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Sant Boi de Llobregat y Viladecans, así como el Consejo Comarcal del Garraf. Entre otras actividades, se realizan talleres de investigación en los institutos públicos de estos municipios y se proporciona asesoramiento continuo a docentes y alumnos.

Periodo de ejecución: 2015

- **Investigación para la ciudadanía global**

El proyecto explora las sinergias entre la competencia científica y la competencia ciudadana y pone de relieve el papel fundamental del conocimiento científico para la protección y defensa de los derechos humanos a escala global. En seminarios con profesorado de secundaria, se trabaja la protección y defensa de los derechos humanos a escala global. En seminarios con profesorado de secundaria, se trabaja la investigación formativa como estrategia didáctica en la educación para la ciudadanía global. El trabajo de los grupos se recogerá en dos publicaciones y materiales divulgativos como audiovisuales e infografías, que se difundirán a través de perfiles específicos en las redes sociales.

Periodo de ejecución: 2014-2016

- [Observatorio estatal sobre la vulneración de los derechos humanos: proyecto Defender a quien Defiende](#)

Periodo de ejecución: 2014 y 2015

- **Observatorio de Conflictos y Derechos Humanos**

El Observatorio recoge, describe, analiza y denuncia situaciones de todo el mundo en las que se violan los derechos humanos, como consecuencia de conflictos abiertos o encubiertos, y aporta elementos de análisis sobre ejes transversales que están presentes casi siempre: lucha por el control de los recursos, dualidad centro-periferia, modelo imperante de globalización, etc.

Periodo de ejecución: 2015



- **Otoño Solidario**

Otoño Solidario es un programa de la Fundación Solidaridad UB para promocionar entre la comunidad universitaria los valores de la solidaridad, el compromiso, el voluntariado y la empatía hacia los problemas de los demás. Con este objetivo, se organizan exposiciones, charlas, debates y proyecciones en todas las facultades de la UB.

Periodo de ejecución: 2015

- **Servicios de asistencia técnica en el ámbito de la cooperación, la educación para la paz y la acción social en administraciones públicas**

Una parte importante del trabajo de la Fundación Solidaridad UB consiste en facilitar asistencia técnica y asesoramiento cualificado, tanto a la comunidad universitaria de la UB como a las administraciones y organizaciones de la sociedad civil, en los ámbitos de trabajo que le son propios: cooperación al desarrollo, promoción de los derechos humanos y acción social.

Periodo de ejecución: 2015

- **Proyecto de intervención social en el barrio de Torre Baró de Barcelona**

En el 2015 se han llevado a cabo actividades socioeducativas y culturales, como la celebración del Día Internacional de la Mujer, con una charla a cargo de la Dra. Dolors Bramon. También se han firmado convenios de colaboración con asociaciones y centros educativos de los barrios de la zona norte del distrito de Nou Barris con la finalidad de darles apoyo en nuevas tecnologías y dotarlos de equipos para mejorar la informatización.

Periodo de ejecución: 2015

- [Programa de agricultura urbana y huertos sociales en el Área Metropolitana de Barcelona](#)

En el año 2015 este proyecto ha finalizado en Santa Coloma de Gramenet.

Periodo de ejecución: 2013-2015

- **Positivizando la interculturalidad entre los jóvenes desde una perspectiva integral en el eje del Besòs-Barcelonès Nord**

Se trabaja la interculturalidad como un factor positivo para la convivencia y el desarrollo local, en un territorio con una fuerte personalidad y con una serie de características que lo cohesionan: el denominado eje del Besòs y el Barcelonès Nord. Se trata de abordar la interculturalidad entre los jóvenes innovando, pasando de un planteamiento meramente expositivo a uno más vivencial e integral, que abarque la mayoría de los entornos en los que se forma

y se educa la mentalidad del joven. En el marco de esta iniciativa, se han identificado cuatro ámbitos principales de actuación: inserción en el mundo laboral, deporte, educación y calle.

Periodo de ejecución: 2015

- [Convocatoria de ayudas a personas con menores a su cargo](#)

Se ha otorgado una treintena de ayudas por valor de 26.892 euros.

Periodo de ejecución: 2015

- [Observatorio Europeo de Memorias](#)

En el año 2015 se ha continuado construyendo la red de entidades asociadas al Observatorio y se han organizado varios seminarios y jornadas en torno a las políticas públicas de memoria o el empleo del espacio público en relación con las políticas de memoria, en diferentes ubicaciones de las instituciones asociadas a la red: Barcelona, Mauthausen, Guernica, Milán, Perpiñán, Tallin, Liubliana y Bruselas.

Periodo de ejecución: 2013-2015

- **Programa de apoyo y ayuda a personas refugiadas**

Se trata de un conjunto de actuaciones destinadas a apoyar a los estudiantes y refugiados sirios que lleguen a Cataluña huyendo del conflicto de su país. Se ha articulado un catálogo de servicios que la UB pone a disposición de las instituciones y entidades que trabajan en la acogida de refugiados, se han habilitado hasta una treintena de plazas para acoger a personas refugiadas y se ha elaborado un programa formativo para facilitar la integración de personas solicitantes de asilo en los estudios universitarios.

Periodo de ejecución: 2015 y 2016

- **Conmemoración del 20.º aniversario de los hechos de Srebrenica**

Se trata de un conjunto de actividades dirigidas a conmemorar el 20.º aniversario de la masacre perpetrada en la población de Srebrenica en 1995. Tuvieron una especial trascendencia los actos organizados el 11 de julio, aniversario de la masacre, en el Born Centro Cultural de Barcelona, y en el Museo Nacional de Historia de Sarajevo, simultáneamente, que incluyó la exhibición de la misma exposición sobre los hechos de Srebrenica y una serie de actos reivindicativos y en memoria y homenaje a las víctimas.

Periodo de ejecución: 2015

Otros programas

- Encuentro sociodeportivo entre la UB y los centros penitenciarios Quatre Camins y de Jóvenes
- Encuentro sociodeportivo entre alumnado de la UB y personas con trastorno mental de la Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental
- Participación en comisiones de solidaridad de la Red Vives de Universidades y de la Asociación Catalana de Universidades Públicas
- Campañas de solidaridad organizadas conjuntamente con [Voluntariado UB](#) (recogida de juguetes, libros, alimentos, solicitud de donantes, etc.)
- Jornadas sobre soberanía alimentaria (abril de 2015)

5.5 CULTURA

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura ha organizado varias actividades culturales y ha colaborado activamente en la organización y el desarrollo de muchas otras, ya sea junto con otras unidades de la UB o con otras instituciones públicas o privadas. La gran mayoría de estas actividades se han abierto tanto a la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad (de manera libre y gratuita).

Música

Dentro del **XXVIII Ciclo de Música** se han organizado 19 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico de la UB. También se han llevado a cabo dos ediciones del concierto de Navidad, a cargo de la Orquesta de la UB, que ha interpretado obras de Piotr Ilich Chaikovsky, Johann Strauss II, Émile Waldteufel, Eduard Strauss y Jacques Offenbach, con la participación de bailarines profesionales.

Cabe destacar también la participación en el Ciclo de Música del Carthage Choir (Kenosha, Wisconsin, Estados Unidos) y del Yale Glee Club de la Universidad de Yale (New Haven, Connecticut, Estados Unidos).

Danza

Se ha organizado el **V Ciclo de Danza Contemporánea**, titulado «Danza y literatura», que ha constado de tres visualizaciones de danza contemporánea comentadas por especialistas en la materia.

Teatro

El **Aula de Teatro** de la UB es una iniciativa que permite a los estudiantes de la Universidad estar en contacto con el mundo del teatro mediante cursos y talleres, representando obras, etc. En el curso 2014-2015 han surgido dos grupos de teatro vinculados a esta iniciativa, que han actuado en las **I Jornadas de Teatro en los Ascensores** y han estrenado la pieza teatral *Arturo Ui* en el marco del **Festival Escena UB**. Estos dos grupos también han realizado salidas a teatros como el Tantarantana y la Nau Ivanow, y han asistido a charlas con diversos profesionales que les han permitido comprender de una manera global el proceso de creación teatral. Finalmente, concurrieron a El Cascabel. Premios de Teatro Universitario, donde recibieron varios premios.

Museo Virtual

El Museo Virtual de la UB ha publicado 33 exposiciones temporales que han tenido lugar también físicamente en diferentes campus de la UB a lo largo del mismo curso. También ha producido 5 exposiciones virtuales. Finalmente, ha incrementado el número de fichas catalográficas de las colecciones sobre el patrimonio cultural de la UB, y se han documentado otras.

Concursos

La UB ha organizado la segunda edición del Concurso de Fotografía Sant Jordi en la UB – Premio Josep Damm, en el que han participado los diferentes colectivos de la comunidad universitaria. La obra ganadora, llamada *Donde habitan las palabras nace la leyenda*, ha sido la imagen de Sant Jordi 2015 en la UB.

Ediciones

La UB ha editado los libros *El arte del grabado antiguo. Obras de la colección Furió y La Universidad en Cervera. Conmemoración del 1714 en la UB*, en paralelo a dos exposiciones con los mismos títulos, que se han exhibido en diferentes espacios de la Universidad.

Congresos

La UB y The Gaudí Research Institute han organizado conjuntamente, en el Edificio Histórico, el Primer Congreso Mundial sobre Gaudí, que ha reunido cerca de 350 asistentes de todo el mundo y que ha tenido un amplísimo eco en los medios de comunicación.

Convenios

La UB ha impulsado la firma de un convenio con el Ayuntamiento de Barcelona para la cesión de uso temporal al consistorio y la rehabilitación integral de los Pabellones de las Fincas Güell. Asimismo, se están tramitando convenios marco de colaboración con el Museo de Historia de Cataluña, la Fundación Catalunya-La Pedrera y el Museo Picasso de Barcelona.

Jornadas, conferencias, congresos, seminarios y otras actividades culturales y/o musicales

A lo largo del curso la UB ha organizado, ha acogido o ha apoyado muchas actividades culturales, como:

- exposición «BiblioTec: cien años de estudios y de profesión bibliotecaria, 1915-2015»
- concierto *Iter Luminis: Trabajos y placeres de amor*, de Lúdia Pujol, en el marco de la jornada «Santa Teresa de Jesús. Quinientos años de investigación espiritual desde la mística, con ojos de mujer»
- jornada «Recordando a... Miquel Porter i Moix en el décimo aniversario de su muerte»
- festival de filosofía Barcelona Pensa
- Barcelona Magic Line (caminata solidaria de San Juan de Dios y concierto solidario de profesores de la Universidad de Barcelona, *De la música tradicional al jazz*, dentro del XXVIII Ciclo de Música en la UB)

Programación de exposiciones

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura ha organizado, ha acogido o ha apoyado un total de 17 proyectos expositivos, 12 de los cuales han tenido lugar en diferentes espacios del Edificio Histórico. Por otro lado, en la sala de exposiciones Josep Uclés del Centro Cultural El Carme (Badalona), gestionada entre el Vicerrectorado y el Área de Cultura y Ciudadanía del Ayuntamiento de Badalona, se han llevado a cabo cuatro exposiciones, cada una acompañada de un conjunto de actividades complementarias. Finalmente, con motivo de la inauguración del Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales, el Vicerrectorado ha colaborado en la organización de la exposición «**Escultura Sonora Baschet**», en la sede del campus de humanidades y ciencias sociales Can Jaumandreu.

Juliols 2015

Durante el primer trimestre del curso 2014-2015 el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura, como responsable político de la actividad y de su dirección académica, ha elaborado la programación de **Els Juliols 2015**, con un total de 54 cursos. En esta edición han colaborado siete ayuntamientos y varias entidades y fundaciones.

Cátedras temáticas de la UB

El Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura ha coordinado el proceso de creación de las siguientes cátedras temáticas, hasta la aprobación del Consejo de Dirección de la UB:

- Cátedra UB-Danone para desarrollar actividades de formación y promoción sobre alimentación y salud
- Cátedra UB-Telefónica Smart Cities, sobre ciudades inteligentes

Asimismo, se ha coordinado la renovación de las siguientes cátedras:

- Cátedra Pasqual Maragall de Economía y Territorio, con el patrocinio del Banco Santander
- Cátedra de Medicina Interna UB-SEMI-Menarini, para investigación y docencia

Para acabar, cabe decir que la UB está en proceso de crear once cátedras temáticas más.

Se ha empezado a trabajar en el proyecto de futura creación del **Museo de la UB**.