



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memoria 2014-2015

Universidad de Barcelona

Memoria 2014-2015

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Edita:
Secretaría General
Universidad de Barcelona

Rector:
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:
Salvador Alemany Mas

© Universidad de Barcelona

Elaboración:
Gabinete Técnico del Rectorado

Revisión lingüística:
Servicios Lingüísticos de la Universidad de Barcelona

Edición:
Edicions de la Universitat de Barcelona

Depósito legal: B-28.450-2015

Administración de la publicación:
Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona

Sumario

Presentación del rector	7
1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad	9
Visión estratégica de la Universidad de Barcelona	
Resumen de los datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
2. La universidad de las personas	23
Servicios a la comunidad universitaria	
Actividades institucionales y culturales	
Servicios a los estudiantes	
3. La universidad líder en formación	41
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Servicios de apoyo a la docencia, mejora e innovación docente	
4. La universidad líder en investigación	55
Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
5. Una universidad con proyección internacional	77
Actividad institucional internacional	
Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios	





Me complace presentaros una nueva edición de la Memoria de la Universidad de Barcelona. La UB, como universidad pública, confiere a todas sus misiones —docencia, investigación y transferencia— perspectiva social y los valores propios de libertad, democracia, igualdad, solidaridad y rigor científico. Así, en el curso 2014-2015 ha continuado realizando acciones de voluntariado, cooperación internacional y ayuda social mediante la Fundación Solidaridad UB; ha extendido sus actividades por el territorio como elemento integrador; ha hecho crecer la Universidad de la Experiencia, y ha desarrollado la web de transparencia para vehicular la rendición de cuentas a la sociedad.

Esta perspectiva social está presente en la orientación de los programas propios, como el de ayudas especiales bkUB o el de retención de talento, dirigidos a reforzar la actividad y los méritos de la comunidad universitaria. Estos avances han ido acompañados de la reforma de estructuras académicas y de organización administrativa, aprobada por el Consejo de Gobierno en el mes de abril de 2015, una modernización interna que permitirá disponer de más recursos para favorecer la actividad universitaria y las competencias demandadas, y ofrecer nuevos servicios.

Asimismo, la Universidad ha continuado mejorando su posición en los rankings internacionales de más prestigio, y con la puesta en marcha del Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales en Can Jaumandreu y Can Ricart ha dado un paso importante en la apuesta por el modelo científico-humanístico.

Este conjunto de actividades y mejoras han tenido la internacionalización como factor dinamizador, un avance hacia la proyección exterior a la que, sin duda, contribuirá el nuevo logotipo de la Universidad, distintivo de la marca UB.

Os invito a leer y consultar esta Memoria, que os permitirá realizar un recorrido a lo largo del curso que acabamos de cerrar.

Dídac Ramírez Sarrió
Rector



UNIVERSITAT DE BARCELONA



El actual proceso de reforma de las estructuras académicas y de organización administrativa nos permite hacer posibles unas reformas que promuevan unidades académicas y de investigación más grandes, más interdisciplinarias y con más recursos, dentro de un modelo de universidad más visible internacionalmente y con una gestión más eficiente.

David Vallespín, vicerrector
de Estructuras y Gobernanza



UNA UNIVERSIDAD CENTENARIA Y COMPROMETIDA CON LA CIUDAD

Visión estratégica de la
Universidad de Barcelona

Resumen de los datos principales

Distribución territorial:
los campus y los centros

1





Visión estratégica de la Universidad de Barcelona

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona ha aprobado la **reforma de estructuras académicas y de organización administrativa**, que supone la configuración de la Universidad en diez centros, una agrupación en casi la mitad de los departamentos, y la reforma administrativa y de gestión correspondiente.

Respecto a las **infraestructuras**, se ha inaugurado el Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el distrito 22@, un refuerzo a la innovación y la investigación en los ámbitos de las humanidades y las ciencias sociales, y se han iniciado las obras de ampliación de la Facultad de Derecho. La Torre de la Creu en Sant Joan Despí se ha incorporado como nueva sede de los cursos de formación complementaria, y la UB ha pasado a formar parte del nuevo consorcio público Hospital Clínico de Barcelona, un ente en el cual tendrá cuatro representantes y la vicepresidencia.

En el marco de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno del Gobierno de España, y el equivalente de Generalitat de Catalunya, la Universidad de Barcelona, consciente de su papel de agente social y de servicio público, ha desarrollado el **Portal de transparencia** para facilitar el acceso a la información relevante y descriptiva de su actividad y su funcionamiento a la sociedad en general y a su comunidad universitaria.

En cuanto a la **mejora de los servicios**, se ha puesto en marcha la aplicación GIPE, que permite que la gestión de las prácticas externas para facilitar la inserción laboral de los futuros titulados sea más ágil y coordinada, y se ha trabajado en el desarrollo de la administración electrónica con la consolida-



ción de una sede electrónica que incrementa progresivamente los trámites disponibles y que permite sustituir el papel.

A fin de maximizar la **presencia pública** de la Universidad y de darle visibilidad internacional, se ha actualizado la marca con un nuevo logotipo, que consolida e identifica la imagen. Asimismo, se ha continuado con la logotipación de los edificios y se han abierto nuevos puntos de venta del *merchandising* oficial, tanto en los edificios de la Universidad como en puntos de venta externos: en los Pabellones de la Finca Güell y en el Pueblo Español. Además, se han llevado a cabo diversas campañas publicitarias en prensa escrita, medios digitales y publicidad exterior para promover la oferta de los diferentes estudios de la Universidad.

La Universidad de Barcelona dio un paso adelante en su plan para impulsar los estudios humanísticos con la inauguración del primer edificio del nuevo parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales que impulsa en el barrio barcelonés del Poblenou, en el antiguo recinto fabril de Can Jaumandreu.

El Periódico, 4-6-2015

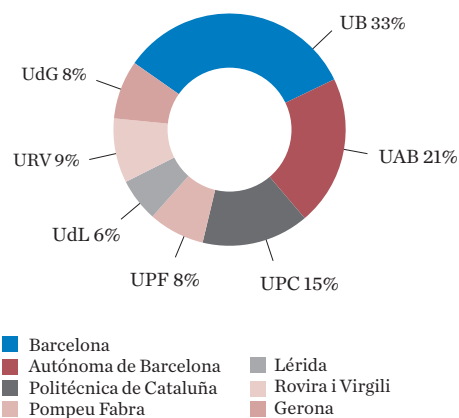
El **campus de excelencia internacional BKC** ha recibido la máxima calificación final en la evaluación del Ministerio de Educación, y el HUBc se ha visto reforzado con la coordinación, a cargo de la UB, del nodo español para una comunidad de conocimiento e innovación (KIC) en salud y envejecimiento con sede en el Parque Científico.

Por último, de acuerdo con el programa electoral del Rectorado, se han evaluado para la segunda anualidad las principales líneas de actuación recogidas en el **Plan director 2013-2016**, que se estructura en cinco ejes y un conjunto de acciones e indicadores de seguimiento. El resultado muestra que se ha alcanzado el 50% de los objetivos; casi el 30% se encuentra en proceso de ser alcanzado a lo largo del periodo de vigencia del Plan director, y el 20% restante progresa a un ritmo más lento del estimado inicialmente, en muchos casos a causa de la coyuntura.

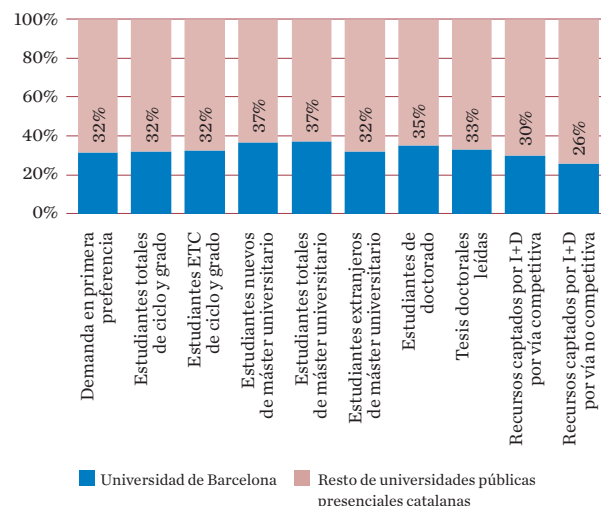


Can Jaumandreu, sede del Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales

Estudiantes de grado en el sistema universitario público y presencial de Cataluña (2014-2015)



Peso relativo de la Universidad de Barcelona en el sistema universitario público y presencial de Cataluña





Resumen de los datos principales

Estructura

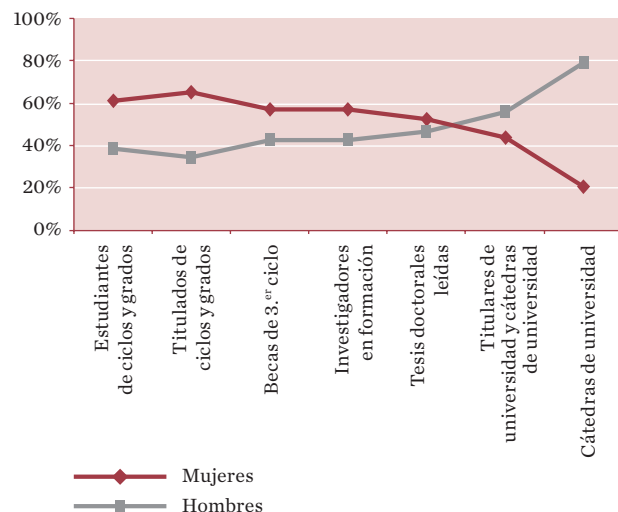
Superficie construida (m ²)	676.153
Facultades	17
Escuela universitaria	1
Centros adscritos*	7
Departamentos	106
Institutos de investigación, institutos universitarios y centros de investigación propios	25
Institutos de investigación participados	10
Institutos interuniversitarios	2
Centros de documentación	3
Observatorios	10

* 8 centros adscritos el curso 2015-2016.

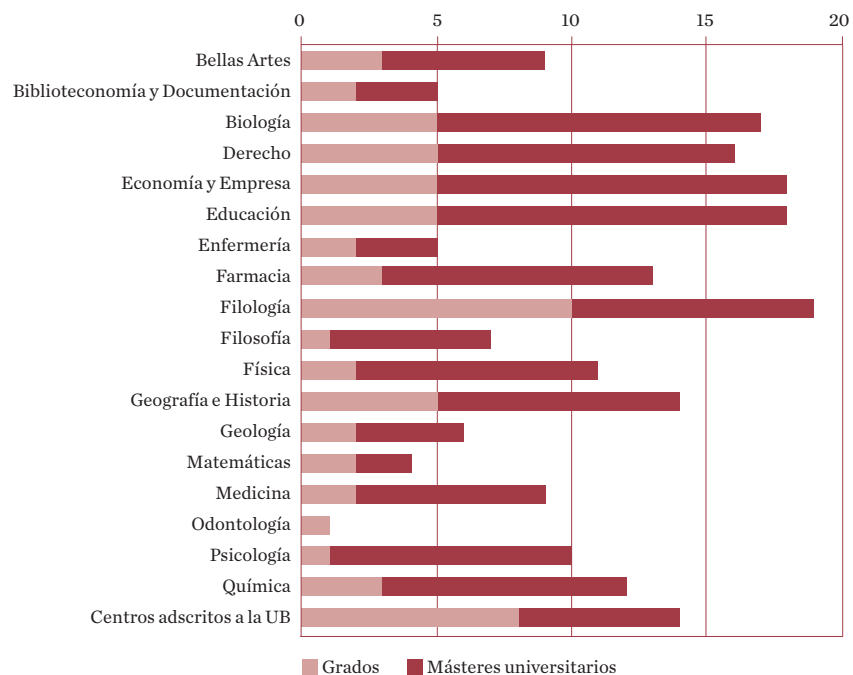
Oferta académica 2014-2015

Grados	67
Másteres universitarios	141
Programas de doctorado	48
Educación de ciclo (título propio)	1
Cursos de máster y posgrado propios	654
Cursos de extensión universitaria	97
Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3)	599

Gráfico de género



Oferta académica de grados y másteres universitarios





«Espero que la UB, además de formar líderes para las diferentes actividades profesionales, también forme personas que lideren movimientos para conseguir reducir las grandes diferencias (sociales y económicas) existentes.»

Francesc Gómez,
estudiante de la Universidad
de la Experiencia

Estudiantes

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	% de mujeres
Estudiantes nuevos de grado y ciclo	10.730	10.746	10.418	60,1
Estudiantes de grado y ciclo	46.449	45.336	44.420	61,1
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de grado y ciclo	38.807	39.077	38.363	61,8
Licenciados, diplomados y titulados de grado	7.439	7.582	7.430	65,2
Estudiantes nuevos de máster universitario	3.117	3.011	3.417	62,4
Estudiantes de máster universitario	4.878	4.791	4.865	62,7
Estudiantes equivalentes a tiempo completo de máster universitario	3.444	3.106	3.664	62,4
Titulados de máster universitario	2.661	2.544	2.472	61,8
Estudiantes de máster y posgrado propios	7.783	7.697	8.693	65,9
Estudiantes de extensión universitaria	1.146	1.726	2.279	64,5
Estudiantes de formación continua (IL3)	11.610	16.433	14.696	70,8
Estudiantes de centros adscritos (grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios)	3.241	3.251	3.707	55,2
Estudiantes de prácticas no curriculares	2.272	2.992	3.178*	n.d.

* Datos provisionales





Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Centro Cultural El Carme de Badalona

Estudiantes de grado y ciclo por ámbito

	Nuevos	Total	Titulados
Artes y humanidades	2.151	8.459	1.214
Ciencias de la educación	1.509	6.010	1.227
Ciencias de la salud	1.925	9.043	1.463
Ciencias sociales y jurídicas	3.241	14.418	2.577
Ciencias experimentales e ingenierías	1.592	6.490	949
Total en los centros	10.418	44.420	7.430
% de mujeres	60,0%	61,3%	65,2%
Centros adscritos	1.123	3.367	553
% de mujeres	48,2%	54,5%	58,0%
Total UB	11.541	47.787	7.983

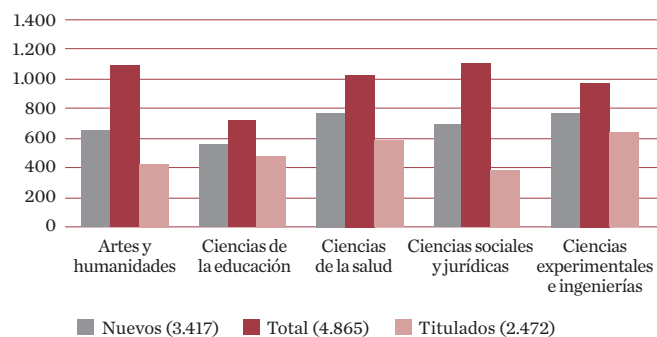
Formación complementaria

	2014-2015	% de mujeres
Escuela de Idiomas Modernos	5.331	61,3
Estudios Hispánicos	1.768	78,8
Universidad de la Experiencia	929	67,0
Cursos de verano – Els Juliols	1.168	61,8
Gaudir UB	397	71,3

Otros estudiantes

	2014-2015	% de mujeres
Servicios Lingüísticos: cursos de catalán	1.103	67,2
Instituto de Ciencias de la Educación	8.602	73,3
Aulas para Mayores	3.877	80,0

Estudiantes de másteres universitarios



No incluye los estudiantes de centros adscritos.

Campus Virtual

	2014
Usuarios	65.416
Entradas	14.663.484
Materiales docentes disponibles electrónicamente por asignatura de grado y máster universitario	1,08

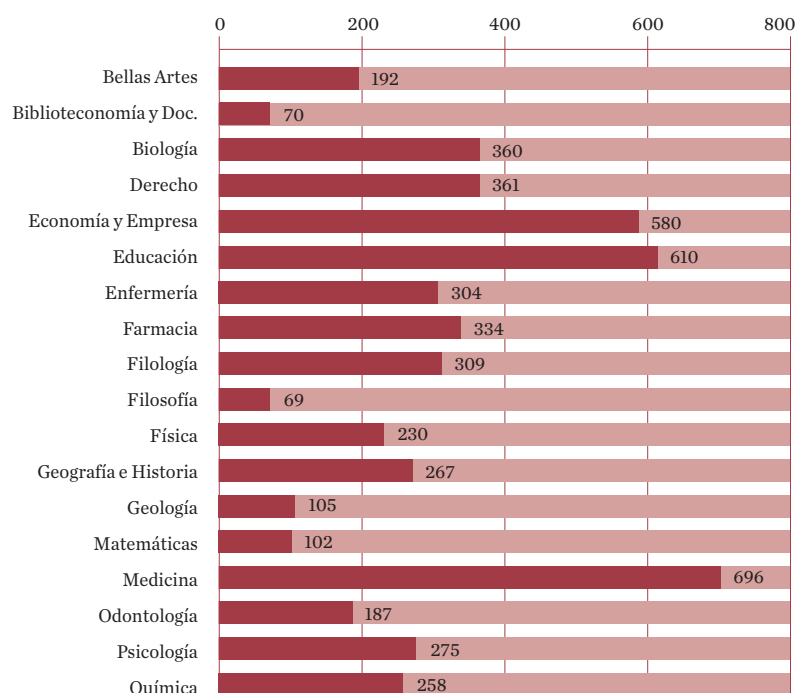


Personal docente e investigador (PDI)

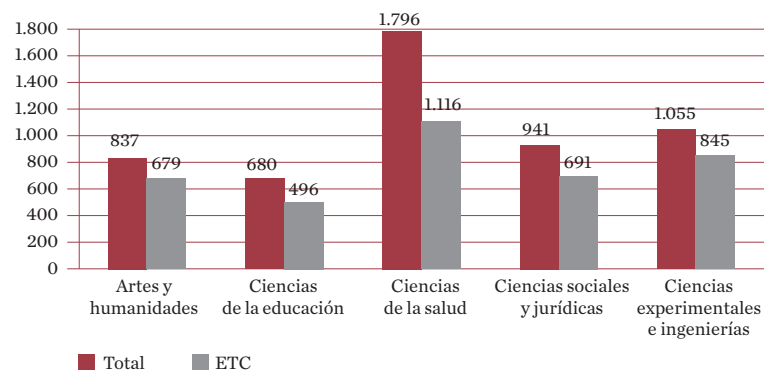
		% de mujeres
Total de PDI	5.311	45,5
Catedráticos de universidad	529	20,8
Catedráticos de escuela universitaria	20	60,0
Titulares de universidad	1.234	43,8
Titulares de escuela universitaria	168	51,8
Catedráticos contratados LOU	1	0,0
Profesores agregados	368	48,6
Profesores lectores	142	57,0
Profesores colaboradores	15	66,7
Profesores colaboradores permanentes	76	65,8
Asociados	1.837	50,4
Asociados médicos	526	46,0
Ayudantes	3	100,0
Otros investigadores	155	49,0
Eméritos del Plan de jubilación anticipada	174	46,0
Otros	63	33,3
PDI equivalente a tiempo completo	3.828,5	45,5
PDI con vinculación permanente*	2.396	40,9

* Incluye PDI ordinario (catedráticos y titulares), PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

PDI distribuido por centros



PDI y equivalente a tiempo completo por ámbito



	2013	2014	2015
Personal docente e investigador (PDI)			
Total de PDI	5.312	5.190	5.311
PDI equivalente a tiempo completo	3.887	3.796	3.829
PDI con vinculación permanente	2.489	2.420	2.396
Personal de administración y servicios (PAS)			
Total de PAS	2.412	2.352	2.283
PAS funcionario	1.040	1.020	987
PAS laboral	1.372	1.332	1.296
Ratio de PAS/PDI	0,45	0,45	0,43

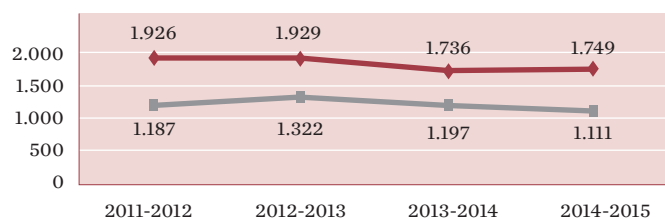
Mejora e innovación docentes

	2014-2015
Grupos consolidados de innovación docente	71
Grupos de innovación docente	26
Proyectos de innovación docente concedidos	55
% de PDI que recibe formación del ICE	56,5

Internacionalización

	2014-2015
Número de convenios con universidades y otras instituciones extranjeras	2.856
Delegaciones en el exterior	3
Estudiantes de nacionalidad extranjera	10.446
PDI de nacionalidad extranjera	179

Mobilidad en el marco de programas



—◆— Estudiantes extranjeros acogidos
—■— Estudiantes UB acogidos en el extranjero

Personal de administración y servicios (PAS)

		% de mujeres
Total de PAS	2.283	64,3
PAS funcionario	987	81,2
Grupo A	52	73,1
Grupo B	169	79,9
Grupo C	435	79,3
Grupo D	328	86,0
Grupo E	3	33,3
PAS laboral	1.279	51,9
Grupo I	334	54,5
Grupo II	224	43,8
Grupo III	503	49,9
Grupo IV	218	61,0
Eventuales	17	17,6

Servicios y actividades

	2014
Biblioteca	
Número de bibliotecas	17
Fondo de monografías	1.888.426
Fondo de publicaciones periódicas	62.210
Préstamos	888.297
Puntos de lectura	6.055
Usuarios de Deportes UB (abonos y competiciones)	6.561
Becarios de colaboración en servicios y centros	831
Plazas disponibles en colegios mayores	
Colegios propios	915
Colegios adscritos	715
Asociados a Alumni UB	5.060



Investigación y transferencia de tecnología en la UB

	2012	2013	2014
Fondos de investigación captados en convocatorias competitivas y no competitivas (miles de euros)	56.832	54.724	62.703
Proyectos de investigación	23.248	19.468	23.070
Acciones complementarias	—	—	305
Otras ayudas (UB)	3.134	6.051	7.979
Infraestructuras	—	—	186
Convenios de la UB vinculados a la investigación	2.471	2.229	757
Contratos de la Fundación Bosch i Gimpera	9.262	9.133	11.760
Fondos captados por investigadores de la UB en otras instituciones*	18.716	17.842	18.645

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por investigadores de la UB en el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), el Instituto de Investigación Biomédica (IRB), el Parque Científico de Barcelona (PCB), el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) y el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG).

Actividad de investigación	2014
Proyectos de investigación activos	663
Proyectos del 7.º Programa Marco	11
Proyectos del programa Horizonte 2020	2
Profesorado integrado en proyectos de I+D	2.512
Investigadores doctores contratados	206
Personal investigador posdoctoral	760
PAS de apoyo a la investigación	371
Grupos de investigación consolidados	301
Grupos de investigación emergentes	22
Transferencia de tecnología y conocimiento	2014
Empresas de base tecnológica de nueva creación	3
Solicitudes de patentes prioritarias	15
Extensiones internacionales de patentes (PCT)	15
Patentes en fase nacional	24

Estructuras de investigación	2014		
Institutos de investigación propios	12		
Institutos universitarios propios	2		
Centros de investigación y centros especiales de investigación	11		
Institutos de investigación participados	10		
Institutos interuniversitarios	2		
Observatorios	10		
Centros de documentación	3		
Evolución en la actividad de investigación	2012	2013	2014
Investigadores en formación	5.240	5.387	5.431
Tesis doctorales leídas	675	755	752
Publicaciones científicas (ISI)	4.606	4.998	5.180
Patentes solicitadas	74	48	55



«Desde la Fundación Bosch i Gimpera, mediante la innovación y la transferencia, favorecemos que la Universidad tenga un papel activo en el desarrollo económico y en el bienestar social.»

Lurdes Jordi,
directora de innovación y transferencia
de la Fundación Bosch i Gimpera



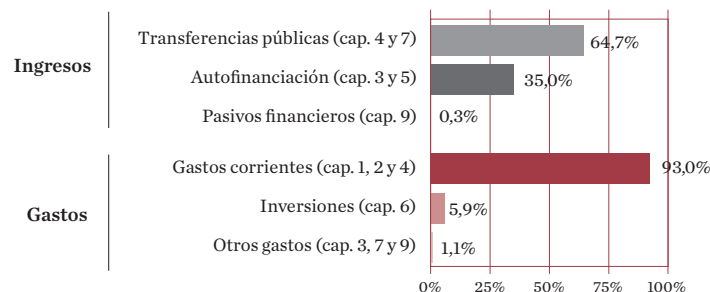
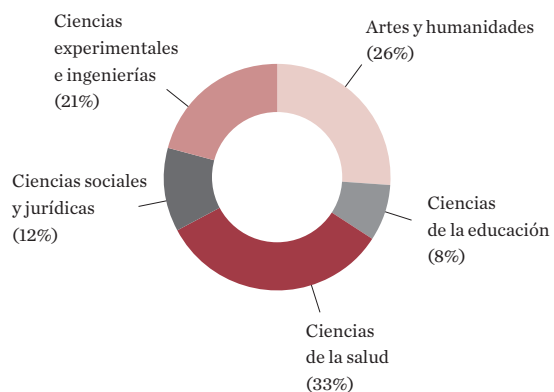
Torre de la Creu, Sant Joan Despí

Presupuesto de 2015 (miles de euros)

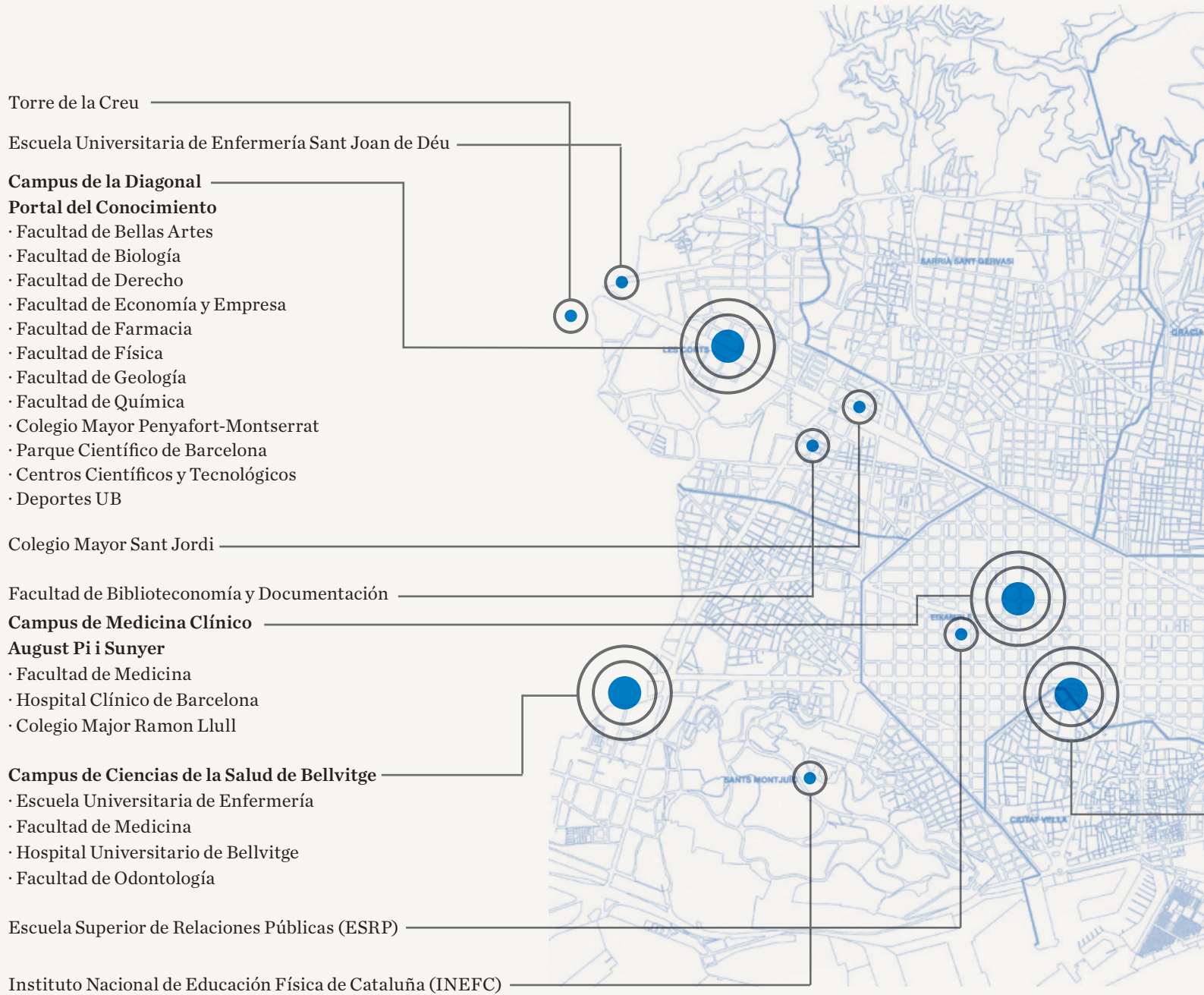
Ingresos	367.065
Cap. 3 Tasas y otros ingresos	121.279
Cap. 4 Transferencias corrientes	225.077
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	7.249
Cap. 7 Transferencias de capital	12.437
Cap. 9 Pasivos financieros	1.023
Gastos	367.065
Cap. 1 Gastos de personal	265.002
Cap. 2 Compra de bienes y servicios	63.818
Cap. 3 Gastos financieros	1.101
Cap. 4 Transferencias corrientes	12.662
Cap. 6 Inversiones reales	21.482
Cap. 7 Transferencias de capital	102
Cap. 9 Pasivos financieros	2.898

Evolución	2013	2014	2015
Presupuesto	362.708	356.302	367.065

Investigadores en formación por ámbito



Distribución territorial: los campus y los centros



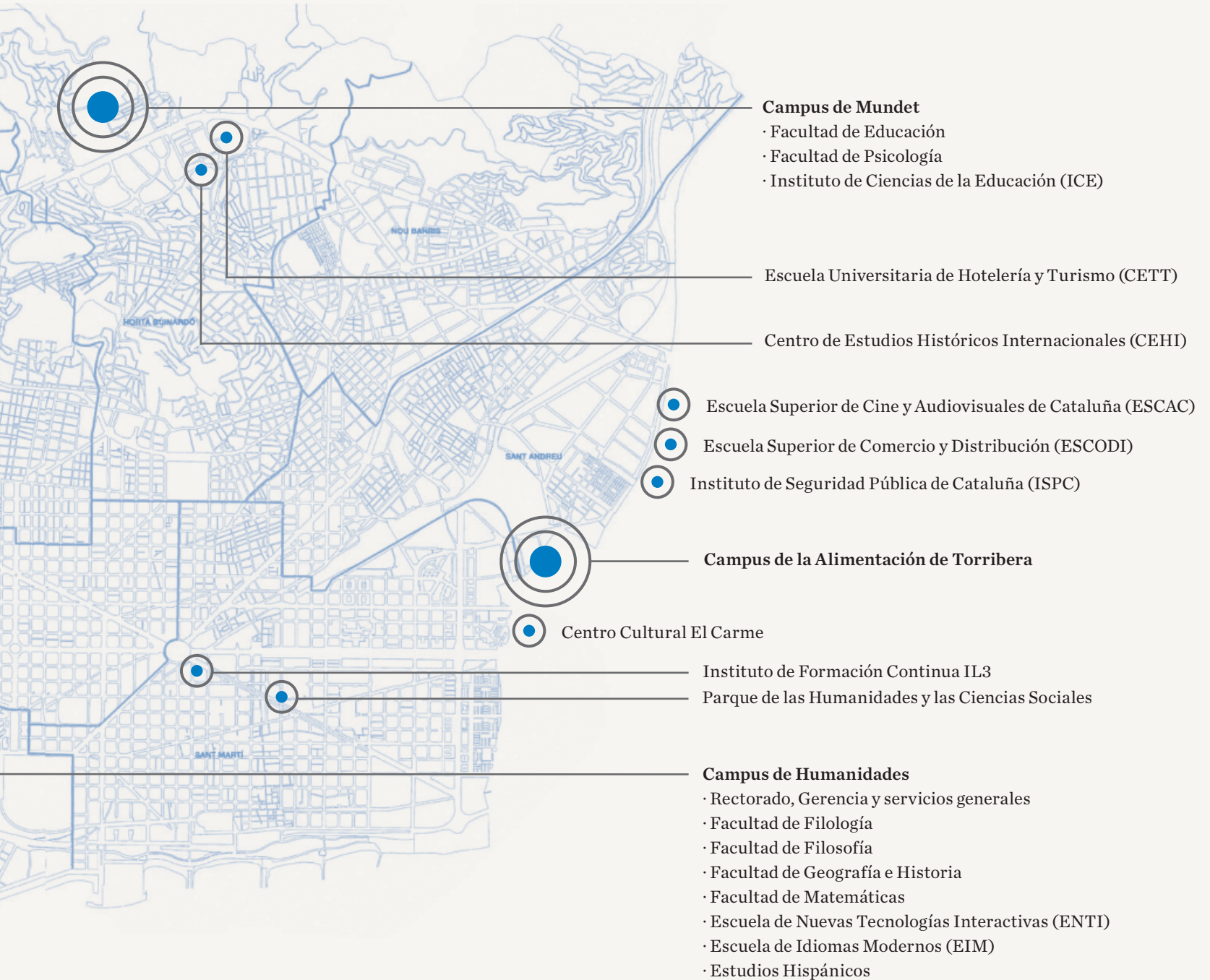


UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Miembro de



Reconocimiento internacional de la excelencia





La Cruz de Sant Jordi ha supuesto un honor para la Facultad de Biblioteconomía y Documentación, pero es sobre todo un reconocimiento a la profesión de documentalista, de bibliotecario, de profesional de la información y la documentación, muy valorada pero muy desconocida.

Teresa Mañà, profesora del Departamento de Biblioteconomía y Documentación



LA UNIVERSIDAD DE LAS PERSONAS

Servicios a la comunidad universitaria

Actividades institucionales y culturales

Servicios a los estudiantes

2





«Una de las características de la Universidad es la responsabilidad social. Esto significa que tiene que estar muy atenta a las necesidades y a las demandas. Pero, a veces, necesidad y demanda no coinciden.»

Miquel Canals,
profesor del Departamento
de Estratigrafía, Paleontología
y Geociencias Marinas

Servicios a la comunidad universitaria

La UB desarrolla su compromiso con la sociedad desde diferentes ámbitos. Así, en materia de **responsabilidad social**, ha presentado su quinto informe de actividades, y en el ámbito económico-financiero, ha reforzado las funciones de control interno que inciden en el rigor a la hora de aplicar la normativa vigente. También se ha avanzado en el ámbito de la **transparencia** dando cumplimiento a la ley y de acuerdo con el papel de la UB como agente social y de servicio público.

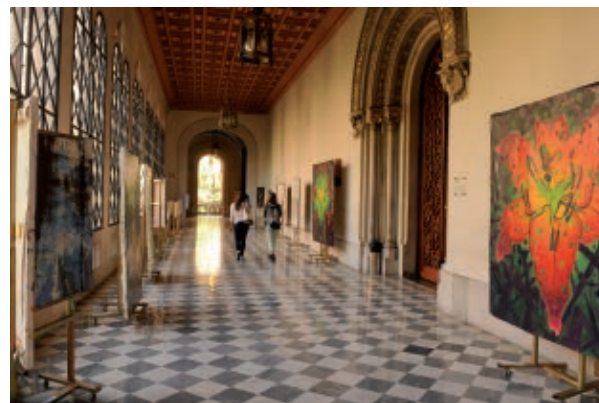
En el ámbito de la **igualdad**, la UB, junto con los comités de igualdad de cada facultad, ha seguido trabajando para promover, desarrollar y aplicar el II Plan de igualdad de oportunidades de la Universidad de Barcelona, y ha aprobado el Protocolo de la Universidad de Barcelona para la prevención, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo o de orientación sexual.

Se ha avanzado en la creación de una red de cooperación con otros organismos especializados y se ha atendido directamente a las personas de la comunidad universitaria que han tenido problemas relacionados con el acoso. Asimismo, se ha colaborado con el Comisionado para Participación, Empleabilidad y Emprendimiento Social a fin de promover estrategias universitarias favorecedoras del liderazgo de las mujeres y de una mayor participación de estas en los puestos de relevancia dentro de las grandes corporaciones y empresas. También se ha impulsado la celebración institucional del 25 de noviembre,

Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género, así como la del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

Asimismo, se ha participado en la Comisión Mujer y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña, en el Grupo de Trabajo de Género de la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU), y se ha asistido a la reunión de la Comisión Nacional para una Intervención Coordinada contra la Violencia Machista.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado con su cometido de velar por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador, y del personal de administración y servicios. Sus actuaciones han consistido en atender 339 quejas y consultas, tal como se recoge en su informe anual.



Exposición del máster de Creación Artística Contemporánea en el pasillo del Paraninfo

COMPROMISO
CON EL
MEDIO AMBIENTE



13%

de reducción en el total de los residuos municipales generados respecto al año pasado



En cuanto a la cultura de respeto y humanización que promueve la Universidad, el **Gabinete de Atención y Mediación** ha seguido con su labor de impulsar, mantener y tutelar este espíritu ofreciendo un espacio que favorezca el diálogo, la resolución de conflictos y la mediación.

A través del Comisionado para Participación, Empleabilidad y Emprendimiento Social, se han desarrollado acciones orientadas a fomentar el **emprendimiento social y cooperativo** participando en la promoción y creación de 20 proyectos de asesoramiento y preincubadora, junto con el programa Aracoop de la Generalitat de Catalunya, Barcelona Activa, Labcoop, Tandem Social y la Federación de Cooperativas de Trabajo de Cataluña.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas por la Oficina de Salud, Seguridad y Medio Ambiente han

sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la preparación y la respuesta ante las emergencias, la sostenibilidad y la atención social.

Dentro del ámbito de la gestión de la seguridad y la salud, se ha trabajado en la prevención de riesgos vinculada a la seguridad estructural de los edificios (estructura e instalaciones); y en materia de higiene industrial, destacan las actuaciones en bioseguridad de determinados proyectos de investigación.

Respecto a la prevención de emergencias, se han continuado elaborando planes de autoprotección para los edificios que no tenían y se ha iniciado su adaptación a la normativa aprobada por la Generalitat y su homologación por parte de Protección Civil.

La actividad en el ámbito del medio ambiente ha seguido las directrices marcadas en el **Plan de sostenibilidad**, que presenta una memoria de segui-

COMPROMISO
CON EL DEPORTE



97 medallas en
los campeonatos
universitarios



miento anualmente, con la evolución de las más de 100 acciones que engloban sus 10 líneas estratégicas.

En cuanto al **consumo de recursos**, respecto al año 2013 se ha reducido un 1,98% el consumo de electricidad, un 10,27% el de gas natural, y un 27,56% el de agua.

Deportes UB, con 100.000 m² dedicados al deporte y a la salud, es la instalación de actividad física y ocio más grande y con más variedad deportiva de Cataluña. Trabaja para que el deporte y la salud sean vehículos promotores de hábitos saludables y de vínculos sociales dentro de la Universidad, y con

este fin ha puesto en marcha una serie de actividades. Además, representa a la Universidad de Barcelona en las diferentes competiciones universitarias que tienen lugar en Cataluña, España y Europa. Ha finalizado la temporada 2014-2015 con 27 medallas de oro, 33 de plata y 37 de bronce.

Desde hace tres años, Deportes UB impulsa las Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de referencia de carácter *amateur* en la que han participado siete universidades de toda Cataluña. En su cuarta edición, se han inscrito 288 equipos, que sumaban un total de 3.428 deportistas.





21

millones de visitas a la web de la UB
(más de 57.000 visitas diarias)

Actividades institucionales y culturales

El **Claustro de Doctores**, integrado por 953 miembros, ha entregado el XVIII Premio Claustro de Doctores al **Dr. Roger Prades Cosano**, del Departamento de Química Orgánica de la Facultad de Química, por su tesis doctoral *Towards a universal blood-brain barrier shuttle: protease-resistant shuttles with capacity to deliver cargos into the central nervous system*.

El jurado de los **Premios del Consejo Social**, en su décima edición, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecua a Marta Vila, y el Premio Ramon Margalef a Xavier Serra. Por otro lado, de los premios convocados conjuntamente con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós a la firma Servicio de Incineración de Residuos Sólidos Urbanos y al centro de investigación de la UB Diseño y Optimización de Procesos y Materiales, y el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora, a la empresa Endor Nanotechnologies, SL.



Jurado y premiados
del X Premio del
Consejo Social

Entre **los premios y las distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria durante este curso destacan:

PREMIO O DISTINCIÓN	PREMIADOS
Premio Nacional de Investigación (Ministerio de Economía y Competitividad)	Joan Massagué
Premio Nacional de Investigación (Generalitat de Catalunya y Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación)	Lourdes Ibáñez
Cruz de Sant Jordi	Facultad de Biblioteconomía y Documentación
Premio Crítica Serra d'Or de Investigación	Joan Vallès
Premio de Honor de las Letras Catalanas	Joan Veny
Premio Ciudad de Barcelona	Ernest Giralt
Medalla de Oro al Mérito Cultural del Ayuntamiento de Barcelona	Josep Maixenchs
Distinción Eduardo Benot del Ayuntamiento de Cádiz	Estrella Montolío
Premios Ciudad de Santa Coloma	Campus de la Alimentación de la UB, ubicado en el recinto de Torribera (Santa Coloma de Gramenet)
Premio ICREA Academia	Laura Chaqués, Rocío da Riva, Raül Estévez, Pere Ginès, Gabriel Gomila, Rosina Moreno, Sergi Munné, Petia Ivanova Radeva, Eduardo Soriano y Francesc Villaroya
Programa Científico Fronteras Humanas	Albert Pol



Premio Gepronat a los jóvenes investigadores	Maria Pérez
Medalla Max Bergmann	Ernest Giralt
Medalla de la Mujer del distrito de Sarrià – Sant Gervasi	Pilar Bayer
Colegiado de honor del Colegio de Economistas de Cataluña	Mariano Marzo
Premio Joven Investigador en Biomateriales	Òscar Castaño
I Premio iEmprende! UB	Patricia Garrido
Premio Internacional de GlaxoSmithKline	Ricard Guerrero
Premio La Recherche	Miquel Canals
Nuevos académicos electos de la Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona	Miquel Canals y Àlex Aguilar
Premio Breakthrough de física fundamental	Equipo internacional del Supernova Cosmology Project, del que es miembro M.ª Pilar Ruiz Lapuente
Premio Lifetime Achievement	Paz Fernández Ortega
Premio Expoquímica I+D+I en el ámbito de la biotecnología	La firma biotecnológica catalana Iproteos, <i>spin-off</i> de la UB y del Instituto de Investigación Biomédica, ubicada en el Parque Científico de Barcelona
V Premio Cum Laude	Raül Garrigasait y Carles Riba
Premio Vita Studens	Edmon Girbal y Artur Garcia
Premios Pharmanews-Fedefarma y Concordia-Fedefarma	Leticia Duart, Enric Lizano e Ignasi Azagra
Premio ÉcoTrophéa España	Pilar Mora y Gustavo Guerrero

En el curso 2014-2015, la Universidad ha rendido **homenaje** al Dr. **Salvador Claramunt**, catedrático de Historia Medieval, Paleografía y Diplomática; en memoria del Dr. **Andrés Pérez Estaun**, geólogo e investigador del Instituto de Ciencias de la Tierra Jaume Almera (CSIC-UB); al Dr. **Carles Miralles**, catedrático de Filología Griega; en memoria del Dr. **Martí de Riquer**, catedrático de Historia de las Literaturas Románicas; al Dr. **Germà Colón**, maestro de la catalanística y la hispanística en Suiza y antiguo alumno de la UB; en memoria de la Dra. **Carmina Virgili**, geóloga, Medalla de Oro de la Universidad de Barcelona en 2011 y una de las primeras mujeres catedráticas de España; en memoria del Dr. **Miquel Caminal**, catedrático de Ciencia Política; en memoria del Dr. **Prim Bertran**, del Departamento de Historia Medieval, Paleografía y Diplomática; y en memoria de la Dra. **Anna M. Gómez Foix** y la Dra. **Adela Mazo**, investigadoras del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y del Instituto de Biomedicina de la UB.

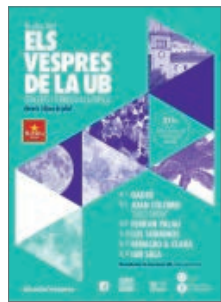


Raül Garrigasait, ganador del V Premio Cum Laude de la Red Vives



Se ha continuado ofreciendo el servicio de **visitas** comentadas al Edificio Histórico con el objetivo de dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad. En total, se han conducido **155 visitas**, que representan un número aproximado de **4.290 personas**, entre visitas del público general, protocolarias y de varias instituciones.

En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **XXVIII Ciclo de Música** se han organizado 19 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo el concierto de Navidad, en el que el Coro de la Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Jordi-Lluís Rigol, y la arpista Maria Gibert interpretaron *A ceremony of carols*, de Benjamin Britten, y villancicos de todo el mundo. En este sentido, han tenido lugar dos ediciones del concierto de Navidad a cargo de la Orquesta Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Carles Gumí, con la participación de los bailarines María de Iguacel y Alexandre



Algueró. También cabe destacar la participación del Carthage Choir (Estados Unidos) y del Yale Glee Club de la Universidad de Yale (Estados Unidos).

Ha tenido lugar la décima edición de **Els Vespres**, un ciclo de conciertos gratuitos en los jardines del Edificio Histórico que quiere fomentar el vínculo entre juventud, cultura y universidad, fortalecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad universitaria y dar a conocer el jardín Ferran Soldevila a la ciudadanía. A su vez, se ha convertido en una plataforma de promoción de nuevas formaciones musicales.

El **V Ciclo de Danza Contemporánea**, titulado «**Danza y literatura**», ha constado de tres visualizaciones de danza contemporánea comentadas por Roberto Fratini, teórico de la danza y dramaturgo, y la comisaria Magda Polo.

En el **Aula de Teatro** han intervenido dos grupos que han llevado a cabo las I Jornadas de Teatro en los Ascensores y que han estrenado, en el marco del Festival Escena UB, la pieza teatral *Uí, Arturo*. Asimismo, concurren a los Premios de Teatro Universitario de Barcelona, donde recibieron varios premios: mejor dirección, mejor reparto, mejor actriz de reparto, mejor escenografía, mejor vestuario y mejor producción.



Una gala lírica cierra el XXVIII Ciclo de Música en la Universidad

De igual modo, se ha colaborado en la edición 2014 del Festival Internacional de Cine del Medio Ambiente, con una serie de proyecciones en la Facultad de Biología y una clase magistral del biólogo Fer-

VISITAS GUIADAS
AL EDIFICIO
HISTÓRICO

4.290

personas en 155 visitas
guiadas

nando López Mirones, guionista del documental *Guadalquivir*.

El **Museo Virtual** ha publicado 33 exposiciones temporales, correspondientes a las exposiciones organizadas en los diferentes campus de la UB, y ha producido cinco exposiciones virtuales. Asimismo, ha incrementado el número de fichas de las colecciones y ha documentado otras.

Con la voluntad de dar a conocer el fondo bibliográfico de la Universidad de Barcelona y de velar por su patrimonio, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación se ha seguido con el proyecto **Apadrina un libro**, cuya finalidad es asegurar la conservación, preservación y difusión del patrimonio bibliográfico. Este año se han recogido 16.021 euros y se han restaurado y digitalizado 21 libros. También se ha colaborado en la campaña Recicla Cultura durante el día de Sant Jordi.



Festival de fotografía DOCfield>15 en el Patio de Letras del Edificio Histórico

Se ha organizado la segunda edición del Concurso de Fotografía Sant Jordi en la UB – Premio Josep Damm, en la que ha ganado la obra *On habiten les paraules neix la llegenda*, de Irene Bujalance Cuesta.

Por otra parte, ha tenido lugar el 1.º Congreso Mundial sobre Gaudí, organizado junto con The Gaudí Research Institute, al que asistieron 350 personas de todo el mundo. Asimismo, se ha firmado un convenio con el Ayuntamiento de Barcelona para la cesión de uso temporal y la rehabilitación integral de los Pabellones de la Finca Güell.

También se ha participado en varias **jornadas, conferencias, congresos, seminarios y otras actividades culturales**, como la exposición «BiblioTec: cien años de estudios y de profesión bibliotecaria, 1915-2015»; el IV Congreso Internacional de Historia y Cine, titulado «Memoria histórica y cine documental»; el seminario internacional «Identidad, poder y representación. Los nacionalismos en el arte», del Grupo de Estudios de Arte Moderno; el XI Congreso Internacional de la Sociedad Goethe en España, titulado «La Primera Guerra Mundial en la literatura y las artes»; y el II Congreso Internacional coupDefouet.

En relación con la **programación de exposiciones**, se han desarrollado 17 proyectos expositivos. De los que se han llevado a cabo en el Edificio Histórico, destacan «Denominación de origen: Colección Bellas Artes»; la conferencia inaugural del 1.º Congreso Mundial sobre Gaudí, a cargo de Arata Isozaki; la exposición sobre los 70 años de Cáritas; «Pius Font



Exposición «BiblioTec: cien años de estudios y de profesión bibliotecaria, 1915-2015»



Exposición sobre Pius Font i Quer, un referente para generaciones de botánicos



i Quer. Un nuevo paradigma de la botánica catalana»; «Pintura politípica»; «La Universidad en Cervera. Conmemoración de 1714 en la UB»; «Dictadura y democracia en la era de los extremos», en el marco del XI Congreso Internacional de la Sociedad Goethe en España; «El arte del grabado antiguo. Obras de la colección Furió»; «Universidades e investigación en Cataluña antes y después de 1714»; «Crucero transatlántico universitario de 1934»; los dibujos hechos en vivo por el artista Perico Pastor en el Patio de Letras en el marco de la exposición «Los pericos de Perico»; y «Crónica 21», en el DOCfield>15, el Festival de Fotografía Documental de Barcelona.

En paralelo a las exposiciones llevadas a cabo, se han editado los libros *El arte del grabado antiguo. Obras de la colección Furió* y *La Universitat a Cervera. Conmemoració del 1714 a la UB*.

Asimismo, en la sala de exposiciones del Centro Cultural El Carme (Badalona), gestionada conjuntamente con el Área de Cultura y Ciudadanía del Ayuntamiento de Badalona, se han llevado a cabo cuatro exposiciones, cada una acompañada de un conjunto de actividades complementarias: «Meta-Método. Diálogos entre arte y ciencia», «Uclés. Arte + poesía + sexo + política, 1978-1985», «Los pericos de Perico» y «¡Que llegan los Beatles!».

Con motivo de la inauguración del nuevo Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el recinto de Can Jaumandreu, se ha organizado la exposición «Escultura sonora Baschet».

Se han creado dos **cátedras temáticas** con Danone y Telefónica, y se han renovado la Cátedra Pasqual Maragall de Economía y Territorio, con el Banco



«Con el voluntariado aprendes más de las personas con las que te relacionas que de ti mismo.»

Marta Lupiáñez,
estudiante de Educación Primaria y mentora
del programa Política Social y Acceso a la
Universidad (PSAU) de la Facultad de Educación



Mesa redonda del ciclo «Solidaridad, cine y memoria» organizado por Solidaridad UB

Santander, y la Cátedra de Medicina Interna UB-SEMI-Menarini. Asimismo, se encuentran en proceso de creación 11 cátedras temáticas más.

En el ámbito de la **administración electrónica y la gestión documental**, se han llevado a cabo varios procesos telemáticos y se han iniciado otros. Destacan la solicitud y la expedición de certificados académicos por vía telemática firmados electrónicamente (aproximadamente 3.000 desde que este sistema se puso en marcha en el mes de mayo), así como la firma electrónica de las actas de calificación: más del 50% se han firmado por esta vía. Por otra parte, se han puesto en funcionamiento las solicitudes telemáticas del título de grado, de reconocimiento y transferencia de créditos, de preinscripción a los másteres universitarios, y de becas de colaboración. Por pri-



El rector Dídac Ramírez y la estudiante Shifa Mathbout durante la presentación de las medidas de apoyo a los refugiados

mera vez, se ha llevado a cabo un concurso de traslado de PAS con presentación telemática y registro electrónico. Otros proyectos en desarrollo son la implementación del voto electrónico, la solicitud telemática de acceso e inscripción al doctorado, y el despliegue total de la sede electrónica, entre otros.

Se ha continuado con las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que este curso han tenido 3.877 alumnos, de los cuales un 77% eran mujeres y aproximadamente un 2,5% tenían más de noventa años. Este año se ha aumentado el número de seminarios complementarios, sobre todo en materias de historia, biología, astronomía, historia del arte, literatura e historia de la música. Además, el coro y el teatro son dos actividades que se consolidan, dado que cada año tienen una gran acogida.

VOLUNTARIADO



2.290

voluntarios de
la comunidad UB

La Universidad de Barcelona ha hecho patente su **compromiso social** y los valores que representa con un programa para apoyar a los estudiantes y a los refugiados, en este caso sirios, que llegan a Cataluña huyendo de conflictos bélicos; una acción específica que se añade a otras ya operativas en este ámbito.

Por su parte, la **Fundación Solidaridad UB** centra su trabajo en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz. Presta servicios de asesoramiento y evaluación, pone en marcha proyectos propios y colabora en proyectos de otras instituciones y organizaciones, que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria. En los últimos años, la Fundación ha acentuado el peso de los proyectos de intervención social en su programa de actividades, sin dejar de trabajar en el ámbito de la cooperación para el desarrollo. Cabe destacar también los programas dedicados a la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, y a la memoria democrática. En el ámbito de la acción social, dentro del área metropolitana de Barcelona se ha colaborado con varias entidades para la inserción social y laboral de personas pertenecientes a colectivos en riesgo de exclusión o en situación de especial dificultad, y se han desarrollado proyectos de huertos sociales y urbanos. En el ámbito internacional, se han finalizado o se están llevando a cabo proyectos sobre la gestión del agua en Vietnam, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de

la paz en Colombia, y la puesta en marcha de programas de posgrado conjuntos con universidades senegalesas y mauritanas. En el ámbito de la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos, junto con el Instituto de Ciencias de la Educación, se ha convocado la décima edición del Premio de Investigación para la Paz, y se han llevado a cabo varias actividades en el marco del Otoño Solidario. Asimismo, se ha puesto en funcionamiento el Observatorio Europeo de Memorias, un proyecto financiado por la Comisión Europea que pretende construir una red de entidades e instituciones académicas de todos los países de la Unión Europea dedicadas a preservar y a hacer valer la memoria de las violaciones de los derechos humanos en Europa y las luchas por la democracia y la libertad que se han vivido en este continente en los últimos cien años.





Voluntariado UB, un espacio abierto a la comunidad universitaria y a la sociedad para contribuir a la construcción de una universidad más solidaria y comprometida responsablemente con su sociedad, ha colaborado en varias actividades vinculadas a entidades benéficas, como la recogida de medicamentos, alimentos, juguetes o ropa para la Cruz Roja, el Banco de los Alimentos o la Fundación Arrels, así como en la organización de actividades solidarias, como el acompañamiento de personas mayores o el acompañamiento educativo de niños. A través del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, se colabora con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya en trabajos en beneficio de la comunidad: este curso, siete personas que participan en un programa de

rehabilitación social han colaborado con las bibliotecas de la UB.

Además, la Universidad dispone de una plataforma solidaria y participativa, el **Banco de Tiempo**, pionero en el mundo universitario catalán, que tiene como objetivo crear y fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria, así como fomentar la cooperación, la participación social y la solidaridad. Este año la red ha contado con 99 usuarios, miembros del PDI y el PAS.

Servicios a los estudiantes



Información y orientación a futuros y nuevos estudiantes

Desde el Servicio de Atención al Estudiante se han gestionado y difundido actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los diferentes perfiles de futuros estudiantes, y ofrecer a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para favorecer su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para **informar** de la oferta formativa, se ha participado en el Salón de la Enseñanza y se ha asistido al Salón Futura de másteres y posgrados, así como al Salón Aula de Madrid, entre otros.

Mediante acciones concretas como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», se orienta e informa sobre el proceso de transición de la secundaria a la univer-



La UB presenta en el Salón Futura la oferta de másteres y posgrados

sidad. Este año se han visitado 185 centros de secundaria y 10.362 alumnos han participado en estas actividades. Asimismo, para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados que se imparten, se ha coordinado la visita de 3.729 estudiantes de secundaria en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Por otro lado, con el objetivo de que se conozcan de una manera práctica y participativa los grados, se han ofrecido a los centros de secundaria actividades como talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas y cursos.

Dentro del ámbito de los **concursos y premios**, se ha colaborado en la difusión y la gestión del Premio Tiempo, Espacio y Forma (Facultad de Geografía e Historia); el Premio Concordia Fedefarma (Facultad de Farmacia); el Premio UB-Ferran Adrià con Gallina Blanca (Facultad de Farmacia y campus de Torribera); el Premio Minerva (Facultad de Filosofía); el Premio de Investigación en el Ámbito de la Información y la Documentación (Facultad de Biblioteconomía y Documentación); el Premio Xavier Domingo (Facultad de Química); el Premio FilCat.UB (Facultad de Filología); los premios a los trabajos de investigación de bachillerato en turismo (CETT); el Premio de Investigación para la Paz (Fundación Solidaridad UB); el Concurso de Cristalización en la Escuela (Facultad de Geología); y la Muestra de Fotofilosofía (Facultad de Filosofía).

Dentro del **programa de acogida**, se ha contactado con todos los estudiantes que han obtenido plaza en



Facultad de Derecho

la UB para darles la bienvenida. Además, se les ha dado la información necesaria para facilitarles la integración; los centros han organizado sesiones informativas para los alumnos de nuevo acceso; se ha elaborado una agenda para el estudiante con información sobre actividades, servicios, trámites, teléfonos prácticos y direcciones de interés; y se ha distribuido material específico para estudiantes extranjeros (guías de conversación, guías de Barcelona, información sobre alojamiento, etc.).

En el marco del **programa de alojamiento**, se ha colaborado con el programa Vive y Convive y el proyecto Alquiler Solidario de la Fundación Cataluña La Pedrera. La UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos en este programa solidario. También se ha colaborado con el Barcelona Centro Universitario y se han firmado diez convenios con varias residencias universitarias con el objetivo de conseguir ventajas para el alojamiento de los alumnos.

Información y documentación

En cuanto al ámbito de **información al estudiante**, se ha atendido un total de 41.212 consultas sobre oferta académica y servicios; el portal Món UB ha registrado una media de 1.130.696 visitas mensuales para acceder a varias aplicaciones de trámites en línea; se han efectuado 32.908 descargas de la **aplicación** para teléfonos que permite recibir las calificaciones y consultar el expediente académico; y se han enviado 1.044.719 notificaciones.

La **sala de autoconsulta** del Servicio de Atención al Estudiante ha incrementado su colección de monografías en 14 volúmenes, ha renovado su suscripción a bases de datos y ha aumentado sus seguidores en las redes sociales en un 82% en Facebook y en un 87% en Twitter respecto al curso pasado.

Las **bibliotecas del CRAI** ponen al alcance de los estudiantes los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la elaboración de trabajos a lo largo de sus estudios. Asimismo, llevan a cabo cursos de formación que permiten dotar a los estudiantes de competencias sobre recursos de información: este año han participado 9.142 estudiantes de grado, que han pedido en préstamo 503.393 documentos y 91.821 equipamientos (entre libros electrónicos, ordenadores portátiles y salas de estudio).

Acciones de inserción profesional

El **programa Feina UB** favorece la inserción laboral de los estudiantes mediante acciones de apoyo y asesoramiento a los diferentes centros, a los propios estudiantes y a empresas e instituciones. Este curso, la bolsa de empleo ha recibido 8.291 ofertas y 4.230 nuevas inscripciones de estudiantes.

En relación con las prácticas académicas externas, 13.459 estudiantes han realizado estancias en empresas e instituciones, de las cuales 2.992 han sido prácticas extracurriculares, 76 se han desarrollado en países extranjeros y 78 han tenido lugar en el marco de programas de movilidad como el Erasmus Placement.



**PROGRAMA
FEINA UB**

13.459

estudiantes han llevado a cabo prácticas académicas externas

En cuanto a las Becas Santander para prácticas académicas externas remuneradas, se ha llevado a cabo su cuarta edición. Fruto de un convenio de colaboración firmado entre el Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa, más de 235 estudiantes han podido disfrutar de 192 becas.

Por otro lado, 75 estudiantes de secundaria y universitarios, de centros académicos tanto estatales como extranjeros, han realizado una estancia de prácticas dentro de alguna de las dependencias de la UB.

Respecto a las prácticas académicas externas, se ha desarrollado la nueva aplicación GIPE para gestionarlas integralmente. Además, a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña se ha participado en la elaboración de un modelo de convenio marco para que los estudiantes puedan hacer prácticas en departamentos de la Generalitat de Catalunya.

Asimismo, se está implementando el **I Plan estratégico para la mejora de la empleabilidad para el periodo 2014-2016**, dirigido a estudiantes y titulados, en cuyo marco se ha orientado profesional y ocupacionalmente a 6.913 personas mediante, como mínimo, una sesión, individual o grupal. En total, se han realizado 8.958 sesiones.

Se ha creado la **Red de Empleo de la UB**, que quiere implicar y hacer partícipes a los diferentes agentes de la UB en las políticas y las acciones de empleabili-

dad, y convertirse en una red descentralizada. Con este objetivo se han llevado a cabo varias sesiones informativas, grupales o individuales, así como actuaciones periódicas, todas con el fin de informar, formar y orientar tanto a estudiantes como a titulados. También se ha colaborado con agentes externos a la UB, como ayuntamientos, fundaciones y entidades empleadoras, y se ha participado en ferias y otras actividades vinculadas a la empleabilidad. En total, se ha atendido a más de 22.000 usuarios en acciones de mejora de la empleabilidad.

Acciones de orientación profesional

Se han llevado a cabo varios **programas de orientación universitaria**, en los que han participado 4.797 alumnos, que han sido asesorados sobre la toma de decisiones, el diseño de su carrera profesional y el desarrollo de competencias.

Respecto a la oferta de **formación en competencias**, se ha distribuido en 39 cursos presenciales y dos cursos virtuales a través del Campus Virtual, y han participado 744 alumnos. Se han ofrecido los cursos *Assessment center*: otra técnica de selección y *Aprende a aprender*: de una idea a un proyecto real.

El **Club de Empleo** ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades dirigidas a los estudiantes para ayudarles a definir sus objetivos profesionales, favorecer el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Lo han visitado 802 alumnos, de los cuales

La Universidad de Barcelona ayuda a jóvenes en riesgo de exclusión a llegar a la universidad. Estudiantes de grado asesoran y dan apoyo escolar a alumnos de bachillerato de colectivos vulnerables. Se quiere que la universidad sea tan diversa como la misma sociedad.

El Periódico, 20-6-2015

466 han recibido asesoramiento y 336 han asistido a los 16 monográficos organizados.

El equipo de orientadoras ha llevado a cabo un total de 235 **entrevistas** para asesorar a los estudiantes universitarios sobre su carrera profesional, la elección de formación continua o el cambio de estudios, así como a alumnos de secundaria en la toma de decisiones referentes a los estudios universitarios. Asimismo, se ha desarrollado un total de 68 acciones de **orientación en las facultades**, en las que han participado 2.851 estudiantes.

Se han realizado 32 acciones de orientación en las **ferias de empresas** organizadas por varias facultades, con revisiones de currículos, simulaciones de entrevistas y talleres de formación.

Programas de integración de los estudiantes

Las acciones que se llevan a cabo a través de programas de integración tienen como objetivo que los estudiantes con discapacidad y otras necesidades especiales puedan disfrutar de una vida académica en igualdad de oportunidades. Este curso se han matriculado 721 alumnos, de los cuales han finalizado sus estudios 47. La UB sigue siendo la universidad presencial de Cataluña con más alumnos con necesidades especiales matriculados.

Los diferentes servicios y recursos para este colectivo se ofrecen a través del **programa Fem Via** y del **programa Avanza**, en cuyo marco se han llevado a

cabo 1.237 acciones de asesoramiento y de seguimiento. Además, se ha gestionado el préstamo de productos de apoyo a 25 alumnos, y han colaborado 50 alumnos de apoyo y el servicio de interpretación de lengua de signos.

En referencia a las colaboraciones con otras instituciones y organismos, cabe destacar la participación en actividades y reuniones interuniversitarias impulsadas desde la Comisión Técnica Unidiscat (Universidad y Discapacidad en Cataluña) y la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad de las Universidades, y la aparición en los medios de comunicación. Se ha continuado con el convenio que se firmó el año pasado con la Fundación ONCE y FSC Inserta para mejorar la empleabilidad del alumnado con discapacidad —se ha contactado con 195 alumnos que cumplían los requisitos— y se ha firmado un nuevo convenio con la Fundación Universia, que regula el préstamo de ayudas técnicas a través de su Banco de Productos de Apoyo.



Taller de Escultura de la Facultad de Bellas Artes



Elecciones de estudiantes al Claustro, a las juntas de centro y a los consejos de estudios

El día 4 de diciembre de 2014 tuvieron lugar las elecciones parciales de estudiantes para elegir a sus representantes en el Claustro, en las juntas de centro y en los consejos de estudios, con el fin de cubrir las plazas que en las últimas elecciones generales de estudiantes habían quedado vacantes, que en total sumaban 240 plazas (ocho en el Claustro, 44 en las juntas de centro y 188 en los consejos de estudios). La participación de los estudiantes en las votaciones ha sido del 6,96% (4,30% al Claustro, 5,13% a las juntas y 11,44% a los consejos de estudios).

Alumni UB

El objetivo de Alumni UB es establecer una relación estable entre la Universidad de Barcelona y sus

miembros, y crear un espacio común de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas. El número de asociados es de 5.060.

Ofrece una cartera de servicios de orientación y de asesoramiento en la carrera profesional, bolsa de trabajo, actividades formativas y precios preferentes en formación continua y complementaria.

Durante 2014 ha organizado 36 actividades, a las cuales han asistido 556 socios y 2.216 no socios, y han sido evaluadas con un grado de satisfacción del 84%. En cuanto a las actividades de la bolsa de trabajo, 418 empresas han utilizado la plataforma de Alumni UB, en la que se han publicado 1.654 ofertas laborales.



«La implantación, el próximo curso, del grado de Ciencias del Mar representa la estructuración definitiva de los estudios universitarios de este ámbito en Cataluña.»

Miquel Canals,
profesor del Departamento
de Estratigrafía, Paleontología
y Geociencias Marinas



LA UNIVERSIDAD LÍDER EN FORMACIÓN

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia,
mejora e innovación docente

3



«Creo que quizá es utópico, pero la universidad podría tener un papel de transformación social. Porque la universidad es eso: trabaja con personas, la mayoría de 18 años.»

Marta Lupiáñez,
estudiante de Educación Primaria y mentora
del programa Política Social y Acceso a la
Universidad (PSAU) de la Facultad de Educación

Oferta académica

Este curso se han ofrecido 67 **grados** y se han aprobado cuatro titulaciones nuevas, que formarán parte de la oferta del curso 2015-2016: el grado de Ciencias del Mar y el grado renovado de Lenguas Románicas y sus Literaturas, que se impartirán en centros propios; el grado de Comercio y Distribución, mediante la adscripción de la Escuela Superior de Comercio y Distribución; y el grado interuniversitario de Fisioterapia, impartido en inglés conjuntamente por dos centros adscritos: la Escuela Universitaria de la Salud y el Deporte, adscrita a la Universidad de Gerona, y la Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas, adscrita a la UB.

En cuanto a los grados, se han recibido 15.044 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 10.744 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,4. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina (1.624), Administración y Dirección de Empresas (1.103), Psicología (932)

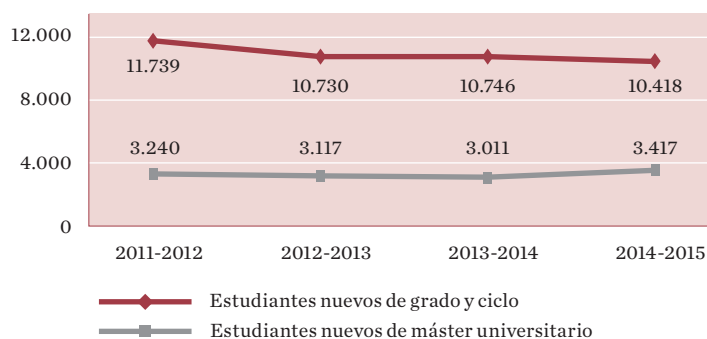
El catálogo de grados de la Universidad de Barcelona, el mayor centro de formación de Cataluña, tiene cuatro títulos nuevos, entre los que destaca el de Ciencias del Mar. Los estudiantes recibirán una formación multidisciplinaria que empezará por la geología y la biología, las ciencias básicas, y acabará en aspectos del derecho y la economía relacionados con el mar.

El País, 28-5-2015

y Enfermería (810). Se han matriculado en los centros de la Universidad de Barcelona un total de 44.420 estudiantes de grado y de ciclo, de los cuales 10.418 se matriculaban por primera vez y 3.367, en los centros adscritos.

Se han ofrecido 141 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 4.865 estudiantes, además de los 340 de los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Abogacía (216); Psicología General Sanitaria (157); Ingeniería Biomédica (110); Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (102); y Psicopedagogía (100). Del total de estudiantes matriculados, 1.304 (el 25,2%) son de nacionalidad extranjera; por área geográfica, los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que un 12% de la docencia se ha impartido en inglés.

Evolución de los estudiantes nuevos matriculados en grados, ciclos y másteres universitarios en centros propios de la UB



FORMACIÓN



43.298

estudiantes en los 67 grados ofrecidos (incluidos los centros adscritos)



De acuerdo con la normativa estatal, la **acreditación** inicial de los títulos oficiales (verificación) debe renovarse periódicamente: en el caso de los títulos de grado, antes del transcurso de seis años y en el caso de los títulos de máster universitario, antes del transcurso de cuatro años. El proceso de acreditación se fundamenta en el autoinforme que elabora la Universidad; en el análisis que efectúa el Comité de Evaluación Externa (CAE), designado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU); en una visita al centro para elaborar el informe de evaluación externa; y en la solicitud formal de acreditación de las titulaciones de acuerdo con los criterios y los plazos que determina la Generalitat.

Durante el curso 2014-2015 se han realizado visitas a la Escuela Universitaria de Enfermería; a las facultades de Derecho, Educación y Geografía e Historia; y a dos centros adscritos: el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña y la Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu. A raíz de estas visitas, se han recibido informes favorables para la acreditación de todas las titulaciones evaluadas: 13 grados y 11 másteres. Tanto el proceso de elaboración de los autoinformes en las facultades implicadas como la evaluación realizada por los CAE han permitido identificar los puntos fuertes y débiles de cada titulación en todos los casos y, a partir de este diagnóstico, diseñar planes de mejora.

Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización y de posgrado	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	73	108	-	-	180
Ciencias sociales y jurídicas	904	372	152	29	582
Ciencias experimentales e ingenierías	84	8	42	86	204
Ciencias de la salud	1.676	508	391	187	353
Ciencias de la educación	71	90	69	54	28
Instituto de Ciencias de la Educación	127	111	22	-	-
Instituto de Formación Continua (IL3)	1.770	1.471	16	-	718
Centros adscritos	220	52	-	-	214
Total	4.925	2.720	692	356	2.279
% de mujeres	71,7 %	73,4 %	62,1 %	58,7 %	64,5 %

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN



25,2%

de los estudiantes de másteres universitarios son extranjeros

En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.430 estudiantes de grado y de ciclo, y 2.472 estudiantes de máster universitario. Asimismo, se han otorgado los **premios extraordinarios** de ciclo (16), de grado (86) y de máster universitario (79), correspondientes al curso 2013-2014.

Por otra parte, se han ofrecido 220 **cursos de especialización y de posgrado**, 253 **programas de máster**, 115 **cursos de experto** y 66 **cursos superiores universitarios**, con 2.720, 4.925, 687 i 356 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 22,5% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 97 cursos, con 2.279 estudiantes matriculados. Un total de 11 másteres, un curso

de experto, ocho cursos superiores universitarios y siete programas de extensión universitaria se han impartido en el extranjero.

Fruto de los **convenios académicos** firmados con Ecuador, la oferta internacional de la UB se ha ampliado con un programa de formación del profesorado de secundaria para maestros ecuatorianos, con 360 matriculados, y un posgrado de educación infantil, con cerca de 600 matriculados.

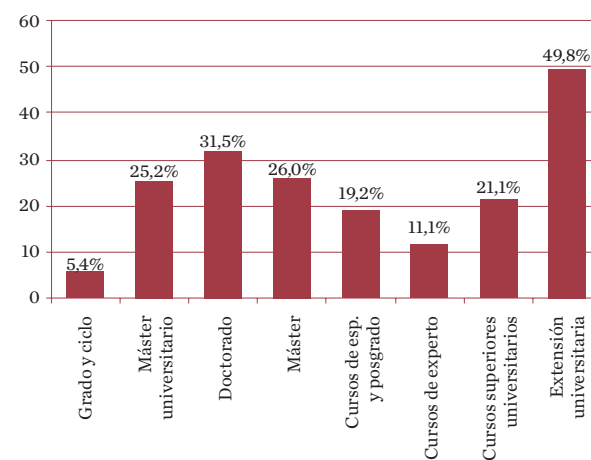
A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** con el objetivo de promover la oferta formativa tanto de másteres como de los cursos de Els Juliols, de la Escuela de Verano Internacional, de la Escuela de Idiomas Modernos y de Gaudir UB. Estos anuncios se han difundido en varios

Internacionalización de los estudiantes*

Estudio	Estudiantes extranjeros
Grado y ciclo	2.594
Máster universitario	1.304
Doctorado	1.710
Máster	1.280
Cursos de especialización y de posgrado	522
Cursos de experto	77
Cursos superiores universitarios	75
Extensión universitaria	1.135
Total	8.697

* Se incluyen los estudiantes del Instituto de Ciencias de la Educación y del Instituto de Formación Continua (IL3).

Porcentaje de estudiantes extranjeros sobre el total





APUESTA POR LA
INTERNACIONALIZACIÓN

31,5%

de los investigadores
en formación son
extranjeros

medios, generalistas y especializados en formación, seleccionados en función del público al que se dirigen.

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 19.487 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para las enseñanzas de grado, ciclo y máster universitario**, de las cuales se han concedido 12.101 por un importe de 26.524.765 euros. La distribución según la modalidad ha sido la siguiente: 11.799.610 euros por exención de gastos de matrícula, 76.680 euros por cuantía variable mínima, 1.011.750 euros por cuantía fija en función de la residencia, 3.913.500 euros por cuantía fija en función de la renta y 9.717.894 euros por cuantía variable.

Asimismo, se han gestionado 9.012 solicitudes de la **beca Equidad**, que reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones que van del 50% al 10% según los seis tramos previstos.

Finalmente, cabe destacar el **programa bkUB, propio de la Universidad de Barcelona**, cuyo objetivo es facilitar una serie de medidas para impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar en la UB. En el marco de este programa, se han acogido a las facilidades de pago más de 13.000 alumnos de grado, y se han abierto tres convocatorias: la de nuevo acceso, con 43 solicitudes y 13 concesiones, para los casos que la convocatoria de beca general ha dejado de cubrir; la de asignaturas repetidas, con 435 solicitudes y 393 concesiones; y la de situacio-

nes sobrevenidas, con 186 solicitudes y 99 concesiones, para atender casos extraordinarios.

Por otra parte, se han concedido 114 **becas de colaboración con departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que han representado 228.000 euros; se han ofrecido 458 **becas de colaboración en servicios y unidades** por valor de 1.716.665 euros; 373 **becas de colaboración con centros** de la UB por valor de 848.501 euros; 265 **prácticas en empresas** por valor de 330.454 euros; y 26 ayudas para el **programa DRAC**, de la Red Vives de Universidades, por valor de 5.921 euros.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 465 ayudas, 443 dentro de la Unión Europea y 22 para el resto del mundo. También se han otorgado dos ayudas de intercambio con la Red de Universidades Eurolife a estudiantes del máster de Biomedicina. Por otro lado, en el marco de las becas de movilidad internacional Santander, se han concedido 24 ayudas complementarias por un importe total de 80.000 euros a estudiantes que han llevado a cabo alguna movilidad dentro de un programa de intercambio internacional. Asimismo, cabe destacar que se ha ofrecido una ayuda de la Cátedra de Emprendimiento (HEC Montreal) por el importe de la matrícula.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE**, se han firmado acuerdos bilaterales con 50 universidades españolas. En este programa, han participado 55 estudiantes de la UB y 328 estudiantes de otras universidades del Estado.

AYUDAS AL ESTUDIANTE



505

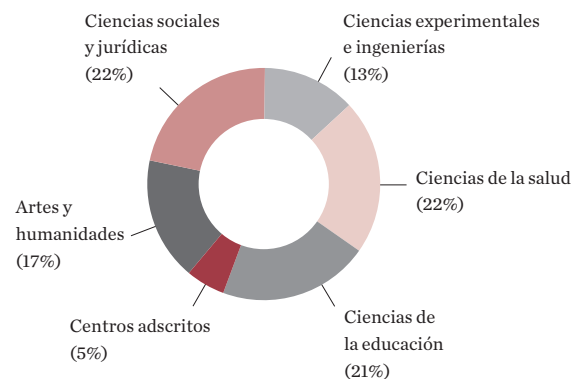
beneficiarios
del programa
bkUB

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (€)
Régimen general	12.101	26.524.765
Colaboración con departamentos	114	228.000
Colaboración en servicios de la UB	458	1.716.665
Colaboración con centros de la UB	373	848.501
Prácticas en empresa	265	330.454

Ayudas concedidas	Número
Programa DRAC	26
Programa de movilidad	465
Ayudas de la Red Eurolife	2
Santander Iberoamérica	20
Fórmula Santander	4
Ayudas de Casio	3
Ayudas de Els Juliols	67
Ayudas de la Cátedra de Emprendimiento	1

Becas de régimen general y de movilidad concedidas en enseñanzas de grado, ciclo y máster universitario



**COMPROMISO
CON LA FORMACIÓN
EN IDIOMAS**

13 lenguas extranjeras impartidas en la Escuela de Idiomas Modernos

Otra oferta formativa

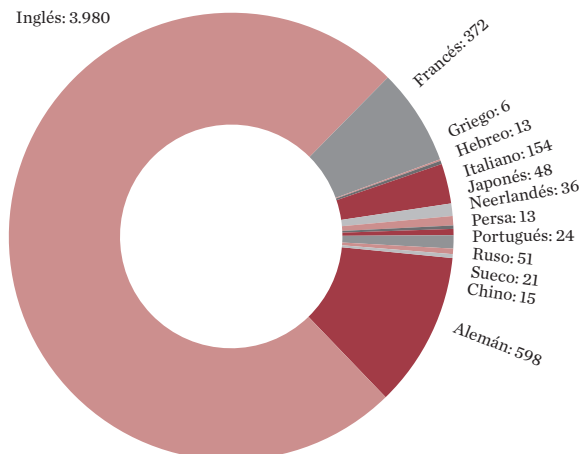


La formación que se imparte en la Escuela de Idiomas Modernos, en Estudios Hispánicos, en los cursos de verano y en la Universidad de la Experiencia se agrupa en el **Área de Formación Complementaria**.

Este año, la **Escuela de Idiomas Modernos**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha generado una red de 20 centros acreditados en 15 ciudades diferentes. Ofrece garantías de control y calidad en la enseñanza de idiomas a más 5.300 alumnos de toda Barcelona.

El área de **programas formativos** engloba el conjunto de cursos de las 13 lenguas que se han impartido (alemán, chino, francés, griego, hebreo, inglés, italiano, japonés, neerlandés, persa, portugués, ruso

Estudiantes de programas formativos de la Escuela de Idiomas Modernos



Inauguración de la nueva sede del Área de Formación Complementaria en Sant Joan Despí

y sueco), en los que han participado 5.331 estudiantes y 67 profesores. Además, se han llevado a cabo 4.047 pruebas de nivel, 474 acreditaciones lingüísticas y 722 exámenes oficiales.

En cuanto al área de **soluciones corporativas**, formada por el conjunto de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de cada colectivo, se han impartido 61 cursos (11 para empresas externas y 50 para miembros de la comunidad universitaria), en los que han participado 636 estudiantes.

Estudios Hispánicos es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros. Con más de sesenta años de tradición, organiza e imparte cursos de español para



«La movilidad de los estudiantes ha aumentado progresivamente a lo largo de los años. El objetivo que marca el programa Horizonte 2020 es lograr que al menos el 20% de los estudiantes que se gradúen hayan hecho movilidad internacional.»

Elodia Guillamón,
jefa de la Oficina de Movilidad
y Programas Internacionales



La Universidad de la Experiencia inaugura el curso con cerca de mil alumnos matriculados



estudiantes Erasmus y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

Este año se han matriculado 1.768 estudiantes, de los cuales 360 son estudiantes Erasmus y 354 han participado en el 63.º curso de Lengua y cultura españolas para extranjeros. Se han impartido 19 cursos intensivos, con un total de 320 estudiantes, así como cursos de lengua española instrumental y con fines específicos, entre los que destacan Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves y Español hablado en situaciones cotidianas. Finalmente, 267 candidatos se han examinado para obtener el diploma de español como lengua extranjera.

Durante el verano, se ha organizado la 19.ª edición de **Els Julios**. Este año, en los 39 cursos impartidos, han participado 417 profesores y se han matriculado 1.168 alumnos. Los cursos se han repartido por ocho municipios: Barcelona, Badalona, Sant Joan Despí, Hospitalet, Cornellà del Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa y Alella. En este marco, además, se ha desarrollado la octava edición de la Universidad de Verano de las Mujeres, en colaboración con el Centro de Información y Recursos para las Mujeres del Ayuntamiento de Cornellà.

Por otra parte, se ha continuado con la programación de los cursos **Gaudir UB**, con sede en Badalona y Barcelona: se han ofrecido 64 cursos abiertos al público general, con 397 estudiantes y 60 profesores.

Respecto a la **Universidad de la Experiencia**, destinada a todas las personas mayores de 55 años independientemente de su nivel formativo previo, se ha llevado a cabo su quinta edición. Se han matriculado 929 estudiantes, 488 de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años, y el 67% eran mujeres. La oferta ha sido de 11 programas de estudio, con dos programas nuevos: Astronomía y Meteorología, y Biología. Además, se han llevado a cabo 23 cursos y se han seguido organizando actividades complementarias, como cursos de francés y de inglés específicos, cursos de actividad física y de chi kung y, junto con el Conservatorio del Liceo, cursos de iniciación a la música y varios cursos de instrumento. Asimismo, se ha participado en el 17.º Salón de las Personas Mayores de Cataluña.

**COMPROMISO
CON LA SOCIEDAD**



929

estudiantes en la Universidad de la Experiencia en 11 titulaciones

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco europeo común de referencia, reconocidos con los certificados oficiales por la Generalitat de Catalunya y con créditos de libre elección y ECTS. También se ha ofrecido formación lingüística al PDI para la obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia en la UB, equivalente al nivel C de la Generalitat, cursos específicos para el PAS y pruebas de conocimiento de lengua catalana. Se ha realizado un total de 87 cursos, en los que se han matriculado 1.103 personas.

En el marco del **Plan de lenguas de la UB**, se han desarrollado los planes de acompañamiento lingüístico del alumnado, el PDI y el PAS a través de Rosetta Stone, una actividad de autoaprendizaje de lenguas dentro del Campus Virtual, que se inició el curso pasado. Este curso han participado casi 1.100 personas de los diferentes colectivos universitarios. Asimismo, los centros de autoaprendizaje multilingües han promovido grupos de conversación en inglés, en los que han participado 1.008 estudiantes y en catalán, con 12 estudiantes de catalán inicial. También se han iniciado grupos de conversación en francés (37 estudiantes), italiano (25), alemán (23), español (10), japonés (5), chino (5) y portugués (3).

En cuanto a la **Bolsa de intercambio lingüístico**, integrada en el programa de acogida del alumnado de movilidad, 137 alumnos internacionales han par-

ticipado en un intercambio de conversación con 160 estudiantes autóctonos, que han podido practicar una de las 17 lenguas que hablaban los estudiantes de movilidad mientras ofrecían apoyo lingüístico y cultural en catalán. Durante este curso, además, se han organizado 16 visitas guiadas y se han propuesto varias actividades culturales.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha trabajado para diseñar futuros programas que impulsen el talento de sus participantes a fin de que puedan desarrollar, consolidar y aplicar en sus ámbitos profesionales las competencias clave que el tejido empresarial necesita. Asimismo, ha velado por el desarrollo de actividades formativas que aporten a sus participantes dinamismo y resolución, para que propongan respuestas creativas a los retos que se les presenten e incorporen la innovación a su metodología de trabajo. Con estos objetivos, para garantizar el ejercicio profesional competitivo en mercados muy específicos, se ha apostado por el diseño de programas altamente especializados y en continua

**Formación complementaria y otros estudiantes.
Curso 2014-2015**

Escuela de Idiomas Modernos	5.331
Estudios Hispánicos	1.768
Universidad de la Experiencia	929
Cursos de verano – Els Juliols	1.168
Gaudir UB	397
Servicios Lingüísticos: cursos de catalán	1.103

«El mundo universitario siempre me ha gustado, y ahora que he tenido tiempo suficiente he querido realizar estudios universitarios, y en la Universidad de la Experiencia de la UB todo es fácil, claro y está bien organizado.»

Francesc Gómez,
estudiante de la Universidad
de la Experiencia



actualización. Se busca dar a los programas formativos un enfoque eminentemente práctico, con el fin de que los alumnos desarrollen proyectos en el seno de las compañías.

Con el objetivo de acercarse a las necesidades del mercado, se ha planteado una nueva organización de la oferta en dos niveles: área y subárea. En un primer nivel, la clasificación responde a cuatro grandes áreas: economía y empresa; salud, farmacia y nutrición; ingeniería, tecnología y medio ambiente; y educación, cultura y comunicación. De esta primera clasificación se deriva una segunda, orientada a la realidad de cada profesional, a su experiencia y a las necesidades de desarrollo que requiere el ejercicio de su profesión. En este segundo nivel organizativo, se establecen las 15 subáreas que acogen las actividades formativas que conforman el amplio abanico de programas del IL3.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua (IL3)

Tipo de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Estudiantes	Cursos	Estudiantes	Cursos
En línea	8.154	323	833	8
Presencial	2.525	128	240	21
Semipresencial	945	43	741	23
Total	12.882	547	1.814	52

Servicios de apoyo a la docencia, mejora e innovación docente

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en 17 bibliotecas y siete unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información y difundirlos, y para colaborar en los procesos de aprendizaje y de creación de conocimiento.

El CRAI apoya al PDI gestionando y ofreciendo los recursos de información y los servicios necesarios para su labor, y asesorándolo en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas, y en la **mejora constante de la docencia y la investigación.**

En este sentido, se han desarrollado 31 proyectos de creación de materiales docentes; se han elaborado 97 tutoriales nuevos, que se han publicado en el De-

pósito Digital de la UB, y se han revisado y aprobado 165 publicaciones en las colecciones de docencia del Depósito Digital. También se han impartido 17 cursos de formación en herramientas y recursos de apoyo a la docencia, se han mantenido 115 reuniones con profesores para asesorarlos sobre herramientas y recursos docentes, y en coordinación con los Puntos de Apoyo a la Docencia, se ha dado respuesta a 6.616 consultas del PDI a través del Servicio de Atención al Usuario.

La docencia de calidad es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad. El **Programa de Mejora e Innovación Docente** contribuye a este propósito: favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes.





Por ello, se ha mantenido el procedimiento abierto de gestión de las propuestas y actuaciones de innovación docente. Se han gestionado 101 propuestas, con una dotación económica de 75.000 euros, y se han concedido 55 **proyectos de innovación docente** nuevos, de los cuales se han financiado 35. En total, se han implicado 999 docentes.

Respecto a los **grupos de innovación docente**, se ha renovado la acreditación de todos los reconocidos, con la consolidación de 71 y el reconocimiento de 26, incluyendo cinco nuevos grupos que han presentado su propuesta este curso. Se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados, y las ayudas para la difusión de las actuaciones de todos los grupos reconocidos.



Cabe destacar la puesta en funcionamiento de la nueva aplicación *Carpeta Docente*, que permite al profesorado disponer de una recopilación de sus datos institucionales vinculados a la docencia.

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo la duodécima convocatoria. La participación ha sido del 69,9% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 92,4% de los cuales han sido evaluados favorablemente. Los profesores participantes han podido tramitar y gestionar el procedimiento a través de la *Carpeta Docente*. En este sentido, cabe señalar que esta ha sido la primera convocatoria que se ha llevado a cabo con el **nuevo Manual de evaluación de la actividad docente del profesorado**, acreditado por la Comisión Específica de Méritos y Actividades Individuales de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la AQU de Cataluña, el 15 de octubre de 2015, y que será válido hasta el 31 de diciembre de 2019.

Con el objetivo de facilitar el acceso y promover la participación de los estudiantes en las **encuestas de opinión** sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y másteres universitarios, se ha reducido el número de ítems de la encuesta y se ha adaptado a los dispositivos móviles. Asimismo, se ha mejorado la aplicación para que los centros puedan llevar a cabo un seguimiento de la participación en tiempo real. En el conjunto de los dos semestres de este curso, se han recogido 168.951 respuestas en línea, con una participación cercana al 22%, y se han elaborado 15.435 informes.



El **Instituto de Ciencias de la Educación**, creado en 1969, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar propuestas de actuación, promover y favorecer la innovación educativa, asesorar y orientar la investigación, difundir buenas prácticas, y elaborar materiales para la formación en diferentes soportes. En el conjunto de actividades formativas, han participado 304 formadores y se han registrado 8.602 inscripciones, el 73,3% de las cuales corresponde a mujeres.

Actividad del Instituto de Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Inscripciones
Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario	4.480
Formación en línea	210
Formación del profesorado de universidad	3.654
Posgrados y másteres	258
Total	8.602



«El Banco de ADN (proyecto para identificar restos de víctimas de la Guerra Civil mediante la genética forense) es un ejemplo de cómo la investigación que llevan a cabo nuestros investigadores responde a una demanda de la ciudadanía.»

Lurdes Jordi,
directora de innovación y transferencia
de la Fundación Bosch i Gimpera



LA UNIVERSIDAD LÍDER EN INVESTIGACIÓN

Promoción, captación de recursos
e internacionalización de la investigación

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología,
conocimiento e innovación

Doctorado

4



Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

Las políticas de investigación, innovación y transferencia han reforzado el carácter de la UB como universidad intensiva en investigación y han ayudado a retener y a captar talento nuevo. Estas actuaciones han facilitado la tarea de los investigadores, y han consolidado a la UB como primera universidad del Estado en producción científica, han fomentado su proyección internacional y han favorecido la promoción de la excelencia en investigación.

Los resultados obtenidos por los investigadores de la UB en la convocatoria 2014 del **Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación**, impulsada por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), han propiciado que la Universidad sea líder en el Estado en proyectos de I+D y en financiación, con más de 10,2 millones de euros para impulsar 107 proyectos de investigación en más de 20 ámbitos de conocimiento diferentes. De estos proyectos, 59 corresponden al **Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia** y 48, al **Programa estatal de I+D+I**, orientado a los retos de la sociedad. Asimismo, en la convocatoria de **Retos-Colaboración 2015**, promovida también por el MINECO para financiar proyectos entre instituciones de investigación y empresas, la UB ha logrado un éxito muy destacable al obtener financiación para el 80% de las propuestas presentadas, por un importe total de más de un millón de euros.

En cuanto a los **proyectos internacionales**, al cierre del 7.º Programa Marco se han concedido 151, de los cuales la UB ha coordinado 31, con un importe

de unos 56 millones de euros. La entrada en funcionamiento del nuevo programa de la Unión Europea **Horizonte 2020** presenta datos de una elevada participación de los investigadores de la UB y se engloba dentro de la estrategia de esta institución para potenciar la obtención de financiación internacional.

El Instituto de Bioingeniería de Cataluña, con sede en el Parque Científico de Barcelona (PCB), ha sido uno de los dos centros españoles que ha obtenido la acreditación como **centro de excelencia Severo Ochoa**, y dispondrá de una financiación de 500.000 euros anuales durante cuatro años. Además, el Instituto de Ciencias del Cosmos ha sido distinguido como unidad de excelencia **María de Maeztu** en la primera edición de esta convocatoria del MINECO, dirigida a reconocer la excelencia en las estructuras organizativas de investigación ubicadas en las universidades. Entre las seis unidades de investigación seleccionadas en la modalidad María de Maeztu también está el Barcelona Graduate School of Mathematics, impulsada, entre otros, por la Facultad de Matemáticas a través del Instituto de Matemática. Asimismo, se han mantenido el Programa de Retención de Talento **Ramón y Cajal** para consolidar el trabajo docente e investigador de lectores e investigadores, y los programas de ayudas **Juan de la Cierva** y **Beatriu de Pinós**.

Respecto a los reconocimientos vinculados a la calidad de la investigación, el **campus del conocimiento BKC** ha recibido la máxima calificación final en la evaluación del Ministerio de Educación, Cultura



La universidad líder en investigación

Reunión de la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)

y Deporte (MECD), y ha logrado consolidar su distinción como campus de excelencia internacional.

Además, la Comisión Europea ha concedido a la UB el **sello de excelencia en recursos humanos en investigación (HR logo)**, que acredita las buenas prácticas en los procesos de contratación del personal investigador. Con esta certificación, la UB se compromete a poner en marcha para el periodo 2015-2017 un plan de mejora y de recuperación de todos los procesos directamente relacionados con la captación y la contratación de recursos humanos dedicados a la investigación, haciendo públicas las convocatorias a través del portal Euraxess y velando para que los investigadores puedan desarrollar su investigación en condiciones óptimas y competitivas.

En febrero se aprobó la nueva **normativa de creación de centros de investigación y la normativa que regula las estancias de los investigadores externos** en las instalaciones y los grupos de investigación de la UB, para que las colaboraciones de los investigadores con grupos e instituciones internacionales tengan más visibilidad y repercusión.

Las actuaciones y políticas de investigación se han reforzado con el impulso y la visibilidad que implica la participación activa en **redes internacionales de investigación**, especialmente en la **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, a la que la UB pertenece desde 2010. A lo largo del curso, han sido motivo de análisis la reorganización de las estructuras universitarias, la introducción de la di-

mensión de género en la investigación y la innovación, la puesta en marcha del portal de documentos de derecho y el intercambio de estudiantes de doctorado de Derecho entre universidades de la LERU. También se ha incorporado un grupo de trabajo nuevo de decanos de ciencias naturales.

Destaca la elaboración de un informe sobre el impacto socioeconómico que a escala local, nacional y estatal tienen todas las universidades miembros de la LERU. El resultado de este informe se hará público y estará a disposición de toda la comunidad universitaria en los próximos meses.

En cuanto a la implicación y al compromiso de la Universidad con la LERU, cabe destacar que, además de participar en las reuniones de trabajo, la UB aporta a seis representantes miembros de los comités directores de seis comunidades de expertos, y que el rector forma parte del Comité de Política. Asimismo, desde el Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Transferencia se impulsa la participación de alumnos de la UB en las actividades que la LERU programa anualmente de manera específica para los investigadores en formación.

La participación tanto en los órganos de gobierno como en las reuniones plenarias y de trabajo de la LERU sitúa a la Universidad de Barcelona en una posición privilegiada de la que se beneficia también la ciudad de Barcelona. Por este motivo, para aprovechar sinergias y estrategias, se ha firmado un acuerdo específico con el Ayuntamiento de Barcelona.

Exposición «La física en nuestras vidas», en el Atrio Solar de la Facultad de Física



En el ámbito de las redes internacionales de investigación, cabe señalar la pertenencia a redes temáticas como **EuroMarine**, consorcio europeo multinacional y multiinstitucional de fomento de la investigación marina transversal y multidisciplinaria, o el **Consortio Europeo para la Investigación Política**, referente internacional en el que participan investigadores de derecho, sociología, química y economía, entre otras especialidades. En cuanto a la red **Eurolife**, constituida por ocho instituciones europeas del ámbito de las ciencias de la vida y de la salud, la UB es la entidad coordinadora para el periodo 2015-2017. Los objetivos de esta red son promover interacciones transnacionales mediante proyectos de investigación, y desarrollar la formación de posgraduados, programas de becas y redes para el intercambio de estudiantes.

Respecto a la colaboración internacional en el campo de las **infraestructuras de apoyo a la investigación**, destaca la propuesta de los Centros Científicos y Tecnológicos de la UB (CCiTUB) como uno de los nodos que configurarán el proyecto Euro-BioImaging, cuya misión es proporcionar a los investigadores europeos acceso a las últimas tecnologías de imagen. Asimismo, la UB ha conseguido tener el primer centro acreditado en España destinado a producir medicamentos para terapias avanzadas dentro del Programa de Terapia Celular de la Facultad de Medicina, en el que actualmente se desarrolla una vacuna contra el virus del sida. En este apartado de instalaciones especializadas, cabe señalar la puesta en marcha del proyecto Farmatec UB como centro

de investigación y producción de medicamentos experimentales en el marco del campus de excelencia HUBc.

En lo concerniente a la dimensión internacional de la investigación y la implicación de la UB en proyectos de gran envergadura, cabe destacar su participación en el macroconsorcio **EIT Health**, constituido por 144 entidades y empresas y aprobado por el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología (EIT). La UB, junto con la empresa Atos, coordina el nodo español, con un total de 25 socios, que se ubicará en el PCB. Como resultado, al EIT Health 2015 se han presentado cuatro propuestas de proyectos de innovación en los que participan investigadores de la UB, y se han remitido siete expresiones de interés al campus EIT Health proponiendo varios tipos de formación (máster, doctorado, Mooc, etc.).

Por otra parte, desde el Gobierno catalán se han iniciado actividades enfocadas a definir y a desarrollar la estrategia para la especialización inteligente de Cataluña (**Research Innovation Strategies for Smart Specialisation, RIS3**). Inicialmente, dentro del proyecto RIS3CAT se están desarrollando las comunidades, entre las que destacan la Comunidad RIS3CAT de Gastronomía, en la que la UB actúa como coordinadora junto con la Fundación Alicia, y la Comunidad de Salud, liderada por Biocat, en la que la UB tiene un proyecto «tractor», además de participar activamente en las comunidades de agua, energía, alimentación, multimedia y sistemas industriales.

Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** correspondientes a los 18 centros de la Universidad han sido de 31.540.077 euros para un total de 384 actividades de investigación. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de otras ayudas, entre las que destacan las 19 concedidas dentro del programa ICREA Academia con el fin de incentivar y recompensar la excelencia investigadora entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas. Estas 19 ayudas representan un total de 3.800.000 euros.

En relación con el **7.º Programa Marco de la Unión Europea**, se han firmado 11 proyectos europeos por un importe de 3.102.756 euros. También cabe destacar que, con el nuevo programa de investigación e innovación de la Unión Europea **Horizonte 2020**, para el periodo 2014-2020 se han firmado dos proyectos europeos por un importe de 435.275 euros.

Por otro lado, el número total de **convenios** ha sido de 530, y el importe de los convenios vinculados a la investigación, un total de 104, ha representado la concesión de 757.102 euros.

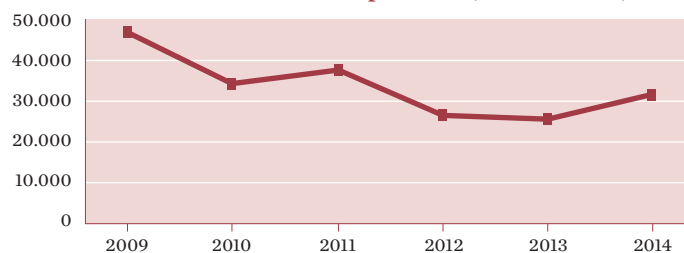


Fondos captados por investigación en convocatorias competitivas en centros UB

Tipología	Número	Importe (€)
Proyectos y acciones especiales	260	23.375.281
Infraestructuras	4	185.528
Ayudas	120	7.979.269
Total	384	31.540.078

Procedencia	Actividades	Importe (€)
Administración autonómica	91	3.288.718
Administración central	198	17.003.698
Administración local	2	3.444
Otros	41	5.084.150
Empresas privadas	29	1.242.333
Unión Europea	23	4.917.734
Total	384	31.540.077

Evolución de los fondos de investigación captados en centros UB en convocatorias competitivas (miles de euros)





INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

62.702.535

euros de fondos captados por investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

En cuanto a la **convocatoria de ayudas**, en el marco del Programa de Retención de Talento se han concedido ocho ayudas y otras 77 para el mantenimiento de la actividad investigadora durante el mismo año.

También destaca la convocatoria interna de ayudas para impulsar la participación en proyectos internacionales de investigación en el marco del programa Horizonte 2020. En total, se han abierto dos convocatorias, en las que se han concedido 117 ayudas, con un importe de 518.200 euros.

Respecto a las **estructuras de investigación** mediante las cuales se fomenta y coordina la investigación, durante 2014 se dispuso de 12 institutos de investigación propios, dos institutos universitarios propios, 11 centros de investigación y centros especiales de investigación, 10 observatorios y tres centros de documentación. Asimismo, se participa junto con otras instituciones en 10 institutos de investigación participados, dos observatorios participados y dos institutos interuniversitarios.

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación y del nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas de 2014 constituyen el mapa de **grupos de investigación** 301 grupos de investigación consolidados y 22 grupos emergentes, además de 17 grupos gestionados por el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer, cinco por el Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge y 11 por otros institutos participados.

Institutos de investigación propios y participados e institutos universitarios de investigación propios

Institutos de investigación propios

- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICC)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUCB)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVN)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica (TransJus)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto Universitario del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Agrigénómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Consorcio Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Fundación Instituto Catalán de Ciencias del Clima (IC3)
- Fundación Privada Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)



Respecto a la **producción científica de los investigadores**, recogida en las bases de datos internacionales del Instituto de Información Científica, se han elaborado 5.180 publicaciones científicas, 4.270 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded, 730 en el Social Sciences Citation Index y 180 en el Arts & Humanities Citation Index.

Con el objetivo de fomentar el interés social por la ciencia y el conocimiento, «La UB divulga» ha llevado a cabo un conjunto de actividades, como el Concurso Comas i Solà de cortometrajes sobre la investigación que llevan a cabo investigadores en formación, y el proyecto Caminos infinitos, que acerca a los escolares a los investigadores de la UB. Además, se ha celebrado la primera Fiesta de la Ciencia.

Desde la **Unidad de Investigación del CRAI** se validan y publican en el Depósito Digital los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. Este año la colección de investigación del Depósito Digital ha aumentado en 568 docu-

Resumen de los importes concedidos por investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Proyectos de investigación	23.070.251
Acciones complementarias	305.030
Infraestructuras	185.528
Otras ayudas	7.979.269
Convenios UB	757.101
Contratos FBG	11.759.967
Fondos captados por investigadores UB en otras instituciones*	18.645.389
Total	62.702.535

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por investigadores de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), el Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), el Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), el Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), el Instituto de Investigación Biomédica (IRB), el Parque Científico de Barcelona (PCB), el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) y el Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG).

PRODUCCIÓN
CIENTÍFICA

5.180

publicaciones científicas
recogidas por el Instituto de
Información Científica (ISI)



mentos, principalmente con artículos, pero también con informes de trabajo, contribuciones a congresos o capítulos de libros. También se gestionan las ayudas para publicar en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar una cincuentena de artículos, y en el portal de revistas científicas, en el que figuran una treintena de revistas de la Universidad de Barcelona. Además, se facilita el enlace al resto de revistas creadas y dirigidas desde la UB.

El **Parque Científico de Barcelona** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando universidad, entidades de investigación pública y empresas, y generando entornos en los que la investigación pública comparta espacio y objetivos con la innovación empresarial, especialmente del ámbito de las ciencias de la vida. En 2014, el número total de usuarios fue de 92, de los cuales 57 son empresas (46 instaladas y 11 asociadas) y 14 son entidades sin ánimo de lucro (una asociada y el resto instaladas), 11 son unidades y grupos de la UB, y 10 son

varios servicios propios del PCB. El conjunto de entidades representa una población usuaria de 2.078 personas.

El PCB dispone de una superficie total construida de 95.410 m² y una superficie útil de 59.724 m², de los cuales el 52% está destinado a actividades de clientes. La superficie total arrendada es de 21.278 m², de los cuales 14.168 m² son laboratorios.

En relación con los **servicios científicos**, se ha firmado un acuerdo con el Parque de Investigación Biomédica de Barcelona (PRBB) para coordinar sus servicios de estabulario y los del PCB bajo una única dirección. Con este alineamiento, la **PCB-PRBB Animal Facility Alliance** es uno de los centros más importantes de Europa en su especialidad, con 8.000 m² de instalaciones dedicadas a la investigación con modelos animales y más de 600 usuarios acreditados.

Los Servicios Científicos Comunes han sido utilizados por una treintena de entidades y empresas instaladas en el PCB, que suponen una población de más de 1.100 usuarios. Por su parte, la instalación radiactiva y las plataformas tecnológicas del PCB (Drug Discovery, Proteómica, Química Combinatoria y Toxicología) han dado servicio a 230 clientes (entidades y grupos de investigación) y han generado 27 publicaciones científicas.

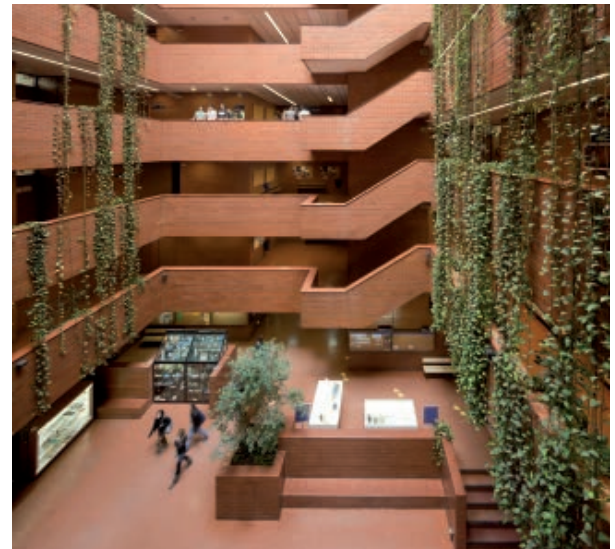
Respecto a las **actividades de impulso del emprendimiento y la innovación**, destaca la organización

de la segunda edición del Networking & Innovation Day, una jornada de intercambio tecnológico entre miembros de la comunidad del PCB, el Grupo UB y otros actores interesados, en la que han participado más de 170 representantes de unas 100 entidades procedentes del mundo de la investigación y del sector empresarial. También se han organizado seis seminarios abiertos focalizados en el acceso a la financiación y a las herramientas para los emprendedores, y se ha colaborado en el Transbio Emergence Forum y en la sexta Summer School on Medicines.

Se ha continuado impulsando activamente la **divulgación de la ciencia y el fomento de las vocaciones científicas** a través del programa Investigación en Sociedad, iniciado en 2003 y dirigido a la comunidad educativa y al público en general, que recibe el apoyo de varias instituciones tanto públicas como privadas. En total, han participado 4.130 niños y jóvenes, y se han tutorizado 65 trabajos de investigación.

En cuanto al **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)**, se ha firmado un convenio nuevo entre el Ministerio de Economía y Competitividad, la Generalitat de Catalunya, el Parque Científico de Barcelona y el Centro de Regulación Genómica (CRG) para que el CNAG se integre jurídicamente en el CRG. Los proyectos de investigación en genómica del CNAG se desarrollan en los ámbitos de la biomedicina, la biología y el sector agroalimentario.

El conjunto de sus equipamientos sitúan al CNAG como uno de los cinco centros europeos con más



Facultad de Biología

capacidad de secuenciación. En 2014, sus investigadores participaron en 39 publicaciones, cuatro de ellas en las principales revistas del grupo *Nature*.

A finales de 2014, el CNAG se incorporó al Mapa de Infraestructuras Científicas y Técnicas Singulares 2013-2016 como infraestructura científica y técnica singular (ICTS), distribuida o en red, junto con el Centro de Ciencias Ómicas de la Universidad Rovira y Virgili. Como ICTS, el CNAG se compromete a proporcionar acceso abierto competitivo de como mínimo el 20% de la capacidad de su instalación.

También se ha participado en 16 proyectos de investigación competitivos, nueve de ellos con financia-

La UB y el Clínico producirán un fármaco contra el virus del sida. Los medicamentos se producirán en la sala blanca de la Unidad de Investigación y Desarrollo que la UB tiene en su Facultad de Medicina, la única que ha sido acreditada por la Agencia Española de Medicamentos para producir este tipo de fármaco y cumple la normativa de correcta fabricación.

La Vanguardia, 15-4-2015

ción de la Unión Europea y siete nacionales, en áreas tan dispares como las enfermedades minoritarias, el cáncer, las enfermedades respiratorias, la epigenómica, la biodiversidad oceánica y la organización 3D de la cromatina. El CNAG ha seguido contribuyendo al éxito de la participación española en el **Consortio Internacional del Genoma del Cáncer** mediante el proyecto Leucemia linfática crónica, liderado por el Dr. Elías Campo, del Hospital Clínico de Barcelona, y el Dr. Carlos López Otín, de la Universidad de Oviedo, y que se encarga de descifrar la base molecular de este tipo de tumor y de abrir la puerta al diseño de terapias personalizadas.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** son un conjunto de infraestructuras científico-técnicas cuya misión principal es apoyar la investigación y la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Con este objetivo, ponen a disposición de la comunidad científica e industrial instrumentación científica de última generación y ofrecen asesoramiento sobre diferentes técnicas experimentales. También hacen de intermediarios en las relaciones universidad-empresa y promueven la innovación y la transferencia tecnológica en el marco de acuerdos y proyectos de I+D+I con la industria. En los últimos años, se ha impulsado la colaboración en aspectos de formación mediante la organización de cursos y seminarios tecnológicos.

Los CCiTUB han pasado con éxito la **recertificación** de la norma ISO 9001:2008, vigente desde 2005, y han renovado la Self Identification-FDA

como laboratorio de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos para la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos (FDA). También se ha iniciado el expediente de renovación para volver a obtener el reconocimiento como miembro de la Red IT de la marca Tecnio, cuya acreditación originaria es de 2001 y fue creada por Acció, y se ha renovado la **calificación de infraestructuras científicas y tecnológicas singulares** de las instalaciones de la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear de los CCiTUB.

Los CCiTUB han participado en la elaboración de las **Normas Europeas para Servicios**, una iniciativa europea que responde al Mandato M/517 sobre Normas Horizontales de Servicios, financiado por la Comisión Europea y la Asociación Europea de Libre Comercio. También se ha participado en la revisión de la **Guía de seguridad del Consejo de Seguridad**

Los Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	170
Valoración aproximada del equipamiento científico	41.110.000 €
Superficie de los campus	12.000 m ²
Usuarios privados en activo	686
Usuarios de entidades públicas en activo	1.358
Usuarios UB/FBG en activo	1.665
Facturación por prestación de servicios	3.569.029 €
Facturación por actividades formativas	41.097 €
Facturación por acuerdos y proyectos	115.690 €



Nuclear aprobada por el Pleno del Consejo de Seguridad Nuclear, que hace referencia a las recomendaciones básicas para elaborar la información que el Consejo estima que debe incluirse en el diario de operaciones, en los registros y en los informes de explotación de las instalaciones radiactivas.

Se ha mantenido una cartera de **3.709 usuarios titulares activos anuales**, de los cuales 686 son titulares de entidades privadas, 1.358 pertenecen a instituciones públicas y al Grupo UB, y 1.665 son usuarios de la UB o de la Fundación Bosch i Gimpera (FBG).

Concretamente, los CCiTUB han trabajado para 485 investigadores titulares de proyectos de investigación gestionados por la UB, que corresponden a una cincuenta de departamentos adscritos a las diferentes facultades. También se ha atendido a 477 investigadores titulares procedentes de 96 instituciones o centros públicos y a 321 clientes, que pertenecen a un total de 264 empresas privadas, de las cuales aproximadamente el 89% corresponden a pequeñas y medianas empresas con sede social en territorio catalán.

En relación con la **fidelización de los usuarios externos privados**, se ha atendido a 114 empresas privadas, de las cuales 56 han sido nuevos clientes. De las empresas con las que se ha trabajado, el 86% ya habían contratado servicios en 2013. Por **sectores económicos**, destacan los usuarios de los ámbitos farmacéutico y químico-alimentario y los del campo de la biotecnología y la metalúrgica mineral.

En cuanto a las **prestaciones con valor añadido y/o de innovación**, se han llevado a cabo 46 prestaciones especiales desde 12 unidades diferentes, dando respuesta a problemas analíticos formulados por un total de 26 empresas privadas y 17 grupos de investigación de varias instituciones públicas.

Dentro del ámbito de la **calidad global**, se han realizado 39 publicaciones indexadas en las que los técnicos de este centro constan como autores o coautores, ocho más que el año pasado. También se han impartido 43 cursos, se ha participado en 96 actividades (congresos, seminarios, talleres, etc.), se ha recibido la visita de empresas y se han llevado a cabo visitas a empresas por parte de los técnicos.

La **facturación por prestación de servicios** ha sido de 3.569.029 euros, un 10,49% menos que en 2013. De esta cantidad, 2.533.797 euros corresponden a unidades científico-técnicas, 1.015.105 euros a estabularios y 20.127 euros a protección radiológica.

La **facturación derivada por actividades formativas** ha sido de 156.789 euros, 22.637 euros más que en 2013. En este sentido, se ha consolidado el uso de las **actividades formativas** para impulsarlas y hacer difusión de ellas entre los ya usuarios y los usuarios potenciales. Así, se han llevado a cabo cursos homologados, cursos y seminarios sobre las tecnologías de los centros, formación técnica en régimen de autoservicio, asesoría tecnológica *in situ*, conferencias y seminarios científico-técnicos, y colaboraciones en otras actividades formativas no organizadas por



Facultad de Química

los CCiTUB. Se han realizado siete seminarios tecnológicos, gratuitos y abiertos al público general, y se han organizado y realizado 14 cursos, talleres y jornadas de carácter científico-tecnológico.

Respecto al **proyecto de divulgación del conocimiento teórico y práctico en técnicas instrumentales**, se ha presentado el primer volumen de *Introducción a las técnicas instrumentales de caracterización y análisis*, referida a la caracterización de materiales, al análisis químico y a la biología.

En relación con las **acciones de interés estratégico**, se ha participado en el congreso Core Technologies for Life Science (París), en el que se han tratado los problemas específicos que afectan a los laboratorios de *core facilities*. En el marco de este encuentro también se ha participado en la iniciativa para crear una red europea de técnicas moleculares en biofísica, con el objetivo de que puedan organizarse talleres y cursos, facilitarse y compartirse recursos, y afrontarse de forma conjunta problemas y retos comunes de las distintas técnicas implicadas.

Asimismo, se ha participado en el II Congreso de la **Red Española de Microscopía Óptica Avanzada** y, desde los CCiTUB, se ha organizado la asamblea anual de esta red y una mesa redonda de *core facility management*. Dentro del proyecto Euro-BioImaging 1st Open Call for Nodes, se ha presentado el nodo de Euro-BioImaging Barcelona Live and Intravital Microscopy, en el que participaron la Universidad de Barcelona, el Instituto de Investigación Biomédica de

Barcelona y el Centro de Regulación Genómica, y que obtuvo la máxima calificación: «highly recommended».

También se ha participado en el XIII Congreso Nacional de Materiales (nanométricas y microscopía electrónica aplicada a los materiales); el XIII Congreso Mundial de Proteoma Humano (proteómica); el III Encuentro de Divulgadores Científicos de la UB; el I Seminario de Análisis de Materiales en Ciencias Forenses; y la III Jornada de Actualización en el Campo Biotecnológico para el Profesorado de Formación Profesional de la UB, entre otros.

En lo concerniente al **parque instrumental** de los CCiTUB, se ha incorporado equipamiento científico, entre el que destaca un aparato de dicroísmo circular, un espectrómetro de infrarrojo Frontier, un microscopio de fluorescencia de campo ancho, un microscopio electrónico de barrido FEG con cámara de infrarrojo, un microscopio Raman XploRaOne y un microscopio Raman Imaging DXR™ xi.

Asimismo, se han inaugurado los espacios de las unidades de Microscopía Óptica Avanzada y de Proteómica, ubicadas en el campus de la salud HUBc, que en 2013 se adecuaron y acondicionaron fruto de la colaboración con la **Fundación Josep Carreras**; y los **nuevos equipamientos** adquiridos por la Universidad de Barcelona, instalados en 2014.

En el marco de los **convenios**, se han firmado 22 acuerdos, entre los que hay contratos de presta-

«Según estudios bibliométricos realizados por personas externas a la Universidad, la nuestra es la primera universidad en producción científica en ciencias del mar.»

Miquel Canals,
profesor del Departamento
de Estratigrafía, Paleontología
y Geociencias Marinas

ción de servicios, acuerdos de calidad, contratos de cesión de uso de equipamiento científico y convenios de colaboración universidad-empresa con la participación de la FBG.

En cuanto a la **Comisión de Bioética**, destaca la actividad que se ha desarrollado en la valoración y la elaboración de los informes preceptivos en los apartados de bioética, así como la evaluación ética de los proyectos de investigación internacionales gestionados desde la FBG y el PCB. También se ha llevado a cabo un programa de colaboración con la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación para la valoración ética de las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós que otorga esta entidad. Asimismo, la Comisión ha evaluado los proyectos presentados a las diferentes convocatorias del programa Tecniospring de la Generalitat de Catalunya, enmarcado dentro de las acciones Marie Curie del 7.º Programa Marco de la Unión Europea. En esta misma línea, se ha firmado un convenio con la Universidad Pompeu Fabra para que la Comisión evalúe los proyectos de investigación de investigadores de esta universidad, especialmente en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.

Además, algunos miembros de la Comisión de Bioética han participado en el Grupo de Expertos sobre Integridad en la Investigación de la LERU. Esta comisión ha sido identificada como entidad de referencia para implementar este modelo de comité en las universidades que forman parte de esta red.



La Comisión también ha seguido coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación y su web, además de organizar su encuentro anual.

A esta actividad de la Comisión se le ha añadido la valoración ética y, en los casos pertinentes, la emisión de la autorización para elaborar tesis doctorales que incluyan experimentación con humanos o que empleen muestras biológicas de origen humano, como una forma de acercar a los investigadores en formación el respeto por los requisitos éticos básicos en investigación. Además, se ha incluido el asesoramiento y, cuando proceda, la ayuda a los profesores-tutores de trabajos de final de máster o de final de grado, o de memorias de prácticum.



Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación



La **Fundación Bosch i Gimpera** es el centro de transferencia de conocimiento, tecnología e innovación de la Universidad de Barcelona. Se encarga de promover la investigación que se realiza en la Universidad y en el Grupo UB creando empresas basadas en el conocimiento o en la licencia de patentes, estableciendo contratos con empresas e instituciones para llevar a cabo proyectos de I+D y ofreciendo asesoramiento, consultoría, estudios, dictámenes y servicios de asistencia técnica o análisis. Asimismo, es la unidad de valorización de la UB y tiene el apoyo de Acció, la agencia de la Generalitat de Catalunya que impulsa la competitividad de las empresas catalanas.

A través de los **proyectos de investigación** entre la Universidad y las empresas o instituciones, así como de los servicios de consultoría y de análisis, la FBG colabora para mejorar la competitividad del sector tanto público como privado. Se han desarrollado 621 proyectos de investigación en colaboración entre la UB y entidades públicas o privadas, por un importe de 11,73 millones de euros.

En el ámbito de los **proyectos de investigación con financiación competitiva**, se han concedido 32 ayudas, de instituciones tanto públicas como privadas, por un importe de 1,89 millones de euros. En cuanto a los proyectos de investigación financiados por la Comisión Europea, se han presentado más de 200 propuestas, que han supuesto la firma de 45 contratos por un importe de 15,95 millones de euros, de los cuales 18 proyectos pertenecen al Programa Marco de investigación por un importe de 11,57 millones de

euros. Destaca la coordinación de un proyecto, Impact-EV, por un importe de 2,98 millones de euros, así como la concesión de cuatro ayudas del Consejo Europeo de Investigación: una Advanced Grant por un importe de 2,43 millones de euros, dos Starting Grants por un importe de 2,72 millones de euros y una Proof of Concept por un importe de 149.946 euros.

Por lo que se refiere a la **protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 11 contratos de licencia. Los ingresos derivados de algunas de estas licencias y de otras anteriores han sido 320.071 euros, de los cuales 189.547 corresponden exclusivamente a la FBG y el resto, a contratos de licencia gestionados desde la UB. Las tecnologías licenciadas han sido las siguientes: dos *softwares* Ready to Learn; dos híbridos productores de anticuerpos monoclonales dirigidos contra las moléculas de la membrana de leucocitos; una glicoproteína para la protección de liposomas; un *software* para el reconocimiento postural automático destinado a fisioterapia; un método para diagnosticar una enfermedad neurológica derivado de la molécula propargilamina con capacidad neuroprotectora para el tratamiento de las enfermedades de Alzheimer y de Parkinson; unos métodos para identificar, diagnosticar y predecir la supervivencia de linfomas; unos liposomas idóneos para la liberación de compuestos bioactivos; y un método implementado por ordenador para la evaluación de redes vasculares a partir de imágenes médicas.

Asimismo, se han solicitado 15 patentes prioritarias y 15 extensiones internacionales. Los investigadores



han propuesto 55 invenciones, que ha evaluado la FBG, y 24 patentes han entrado en fases nacionales. Se han registrado tres tecnologías de *software* en el Depósito Digital de la UB.

También se han negociado y firmado 14 contratos de cotitularidad con otras instituciones, con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología que finalmente ha sido protegida.

En total, se han gestionado 41 programas y servicios de la UB por un importe de 3,64 millones de euros, y el número de personas contratadas a través de la FBG para tareas vinculadas a los proyectos de investigación ha sido de 339, 203 para proyectos nacionales y 136 para proyectos europeos.

Respecto al Servicio de Seguridad y Salud, se han visitado 71 entidades y se han evaluado 67 centros de trabajo. Se ha evaluado el 73% de un total de 522 personas contratadas y becarias.



Valorización y licencias 2014

Comunicaciones de invenciones	55
Solicitudes de patentes prioritarias	15
Extensiones internacionales de patentes	15
Patentes en fases nacionales en el extranjero	24
Proyectos de transferencia vivos	96
Contratos de licencia	11
Registros de <i>software</i>	3
Contratos de transferencia de material	17

Contratos y convenios de la Fundación Bosch i Gimpera

	Número	Importe (millones de euros)
Fondos captados por proyectos o servicios de investigación	621	11,73
Contratos y convenios	425	10,06
Convenios por prestaciones de servicios	196	1,67
Fondos captados por proyectos de investigación competitivos	77	17,84
Proyectos europeos	45	15,95
Instituciones no europeas	32	1,89
Ingresos por licencias*	11	0,19
Gestión de programas y servicios	41	3,64
Total	750	33,40

* Procedentes de acuerdos de licencia adoptados en 2014 y años anteriores.

«Para acercar a la sociedad esta investigación, este talento que tenemos en la Universidad, promovemos los contratos de colaboración, los proyectos de investigación entre investigadores de la Universidad y empresas, o entre investigadores de la Universidad y administraciones.»

Lurdes Jordi,
directora de innovación
y transferencia de la
Fundación Bosch i Gimpera

En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendedor**, se han creado tres empresas: Physicaltech, SL; Transplant Biomedicals, SL; y Almodis Solutions, SL; y se han asesorado 32 proyectos que comprenden nuevos proyectos de emprendimiento y plan de negocio, y empresas participadas. En este sentido, con el apoyo de la FBG las empresas Brain-gaze, Iproteos, Genmedica Therapeutics, Advanced Nanotechnologies, Dapcom-Data Services y SM Genomics han conseguido financiación pública y privada, y varios premios.

Por otra parte, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas (*spin-off*) participadas por la UB a través de la sociedad CIC-UB, que en 2014 entró en el accionariado de la empresa Impetux Optics, SL como contrapartida inicial a la aportación de una patente de la UB.

Se ha participado activamente en el **Barcelona Instituto de Emprendimiento de la UB** apoyando a los emprendedores y formando parte del Comité de Dirección y del lanzamiento de la primera edición del Premio ¡Emprende! UB, para ideas de negocio innovadoras de estudiantes de la UB.

Emprendimiento 2014

Ideas de creación de empresas recibidas	22
Proyectos de empresas asesorados	32
Empresas de base tecnológica creadas	3
Nueva empresa participada mediante CIC-UB	1

Con el objetivo de **impulsar la colaboración universidad-sociedad**, se ha asistido a 11 ferias y convenciones nacionales e internacionales relacionadas con la innovación y la transferencia de tecnología. A raíz de todas las acciones de promoción llevadas a cabo, se han conseguido 173 demandas tecnológicas que han acabado con el cierre de 41 contratos por un importe superior a 1,9 millones de euros. Se ha mantenido el contacto con los siete principales clústeres de Cataluña identificados por Acció de acuerdo con los sectores considerados clave en la UB, a fin de incorporar grupos de investigación de la Universidad y de las redes de referencia, y de poder participar activamente en los diferentes sectores para definir nuevos proyectos colaborativos.

En lo concerniente al **Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas**, se han promocionado las capacidades de los centros Tecnio-UB asistiendo a varias ferias y participando en las sesiones de entrevistas bilaterales con empresas que se han organizado en su marco.

En relación con las **redes de referencia de la Generalitat de Catalunya**, la FBG gestiona seis de un total de ocho.

Cabe destacar que ha tenido lugar la segunda edición del **Networking & Innovation Day**, un espacio de referencia para potenciar la innovación abierta en el Grupo UB, organizada conjuntamente por la UB, el PCB, la FBG y los CCiTUB. En este encuentro, se han llevado a cabo dos mesas redondas y cer-



ca de 300 reuniones de patrocinio, en las que han participado investigadores, inversores y directivos de empresas de sectores tecnológicos.

Por otra parte, se ha desarrollado un protocolo de actuaciones para ayudar a los investigadores que quieran iniciar proyectos de **micromecenazgo**, y se ha ofrecido información sobre cómo debe procederse a la hora de buscar financiación y sobre los mecanismos legales que deben utilizarse para poder recibir donaciones.

Por lo que se refiere a las acciones de **divulgación**, se han organizado jornadas para promover las diferentes modalidades de transferencia de conocimiento, a las que han asistido alrededor de 100 personas.

Ha tenido lugar la séptima edición de los **Premios del Consejo Social de la UB y de la Fundación Bosch i Gimpera** al mejor proyecto de transferencia de conocimiento, modalidad Antoni Caparrós, y a la mejor empresa innovadora, modalidad Senén Vilarró. Los ganadores han sido el Dr. Josep M.^a Chimenos Ribera, del grupo de investigación Diseño y Optimización de Procesos y Materiales, con el proyecto «Una visión medioambientalmente sostenible de la gestión de los residuos provenientes de la incinera-

Cátedras temáticas

- Cátedra Unesco de Medio Ambiente y Desarrollo Duradero
- Cátedra Sent Soví
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Ramon Llull
- Cátedra Unesco de Mujeres, Desarrollo y Culturas
- Cátedra Ramon Trias Fargas de Economía Catalana
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Pasqual Maragall de Economía y Territorio
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna
- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Química Forenses
- Cátedra Josep Termes de Liderazgo, Ciudadanía e Identidades
- Cátedra para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad
- Cátedra UB Carne y Salud
- Cátedra UB – Zurich de Seguros
- Cátedra UB-Danone
- Cátedra Cellex de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinario
- Cátedra de Sostenibilidad Energética de la UB
- Cátedra UB-Telefónica Smart Cities

ción de residuos sólidos urbanos (RSU)»; y la empresa Endor Nanotechnologies, SL, liderada por Joaquín Querol.



Doctorado

Este curso se han ofrecido **48 programas** de doctorado vinculados a los ámbitos de las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, aunque la transversalidad de estos programas hace que muchos estén vinculados a más de un ámbito. De estos programas, 10 se llevan a cabo junto con otras universidades del Estado y dos son programas **Erasmus Mundus**.

En total, se han matriculado **5.431 investigadores en formación**, el 31,5% de los cuales son extranjeros.

En cuanto a los **títulos de doctor**, 147 han recibido la **mención internacional**, y el Consejo de Gobierno ha otorgado 83 **premios extraordinarios de doctorado**.

Se han leído 752 **tesis doctorales**. En este sentido, desde 2012, con la entrada en vigor del Real Decreto que regula las enseñanzas oficiales de doctorado, las tesis doctorales se archivan simultáneamente en el repositorio cooperativo de tesis y en el Depósito Digital de la Universidad de Barcelona. Durante el curso 2014-2015 se han publicado 669 tesis, de las cuales 477 se defendieron a lo largo del curso y, al finalizar, había un total de 4.750 tesis publicadas.

Escuela de Doctorado

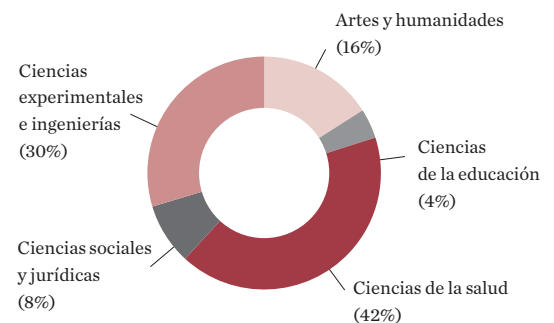
El **Plan de doctorados industriales** es una estrategia de la Generalitat de Catalunya, en colaboración

con universidades públicas y privadas, que se puso en marcha como plan piloto durante el curso 2012-2013 y que tiene por objetivo contribuir a la competitividad e internacionalización del tejido industrial catalán, retener talento y situar a los estudiantes de doctorado en condiciones para desarrollar en una empresa proyectos de I+D+I, que serán objeto de su tesis doctoral.

En la convocatoria 2014, la Universidad de Barcelona concretó nueve proyectos con varias empresas que han culminado con nueve convenios de colaboración con una empresa. Siete de estos proyectos son de la modalidad de cofinanciación y dos son de la modalidad de ayuda específica.

Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en varias **actividades** organizadas por redes internacionales de las que la UB forma parte: ha colaborado en el seminario de doctorado conjunto «Similarities and Differences in the Development of Regions within

Tesis doctorales leídas por ámbito. Curso 2014-2015

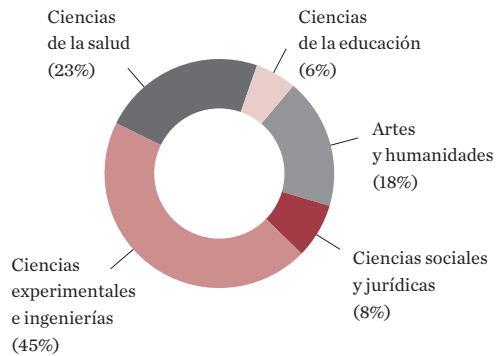


**INVESTIGADORES
EN FORMACIÓN**



752 tesis leídas

Distribución por ámbito de las ayudas para la elaboración de la tesis doctoral (según el número de ayudas)



Distribución de las ayudas de personal investigador predoctoral concedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), la Generalitat de Catalunya (GC) y la Universidad de Barcelona (UB)

	Becas y contratos		Ayudas para estancias	
	Número*	Importe** (miles de euros)	Número	Importe (miles de euros)
Ayudas para la formación del profesorado universitario (MECD) –FPU–	187	1.774	26	121
Ayudas para la formación de personal investigador (MINECO) –FPI–	191	2.131	45	207
Ayudas para la formación de personal investigador (GC) –FI–	176	1.869	—	—
Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–	154	1.904	10	23
Ayudas de docencia e investigación (UB) –ADR–	35	503	—	—
Ayudas con contrato de La Caixa, el Instituto de Salud Carlos III, el Gobierno de Navarra y el Gobierno vasco	16	193	—	—
Total	759	8.374	81	351

* Se incluyen las renovaciones de las ayudas en modalidad de beca y contrato.

** No incluye los importes por concepto de matrícula.

Inauguración del Laboratorio de Demostraciones Tecnológicas e Investigación Culinaria, en el Campus de la Alimentación



«Valoro el potencial internacional porque creo que hoy en día es realmente importante, no solo para el ámbito científico, sino también para nosotros, que nos ocupamos de las humanidades.»

Michele Cardani,
investigador en formación del
programa de doctorado de Filosofía
Contemporánea y Estudios Clásicos

the Globalization Process», del Foro Internacional de Universidades Públicas, que tuvo lugar en verano en la Universidad de Lodz (Polonia); y en la Escuela de Verano de Doctorado de la LERU: «Sharing Excellence – The Value of Knowledge Exchange».

Asimismo, la UB ha participado por segunda vez en la séptima edición de la **Summer School on Medicines**, que en 2015 se ha organizado en la Universidad de Montreal (Canadá) junto con la Universidad de Montreal, la Universidad Paul Sabatier de Toulouse, el Biocat y el Parque Científico de Barcelona.

En el marco del programa **Erasmus Mundus** Acción 2 –lote de Estados Unidos y Canadá–, en el que la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Unión Europea seleccionó a la UB como universidad coordinadora en la convo-

catoria 2013, se han realizado en total seis movilizaciones: tres doctorandos (dos UB), dos posdoctorales (uno UB) y un *Staff*.

Durante este curso se ha puesto en marcha el **proyecto STEM**, un programa extraescolar para despertar el interés por la ciencia en los jóvenes. 25 doctorandos de la UB han participado en sesiones extraescolares dirigidas a jóvenes de 10 institutos de Barcelona en los ámbitos de las matemáticas, la robótica, la nutrición, las ciencias de la vida y la sostenibilidad. El Ayuntamiento de Barcelona ha impulsado este programa en colaboración con la Academia de Ciencias de Nueva York, el Consorcio de Educación de Barcelona, la Universidad de Barcelona, la Universidad Politécnica de Cataluña, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra.

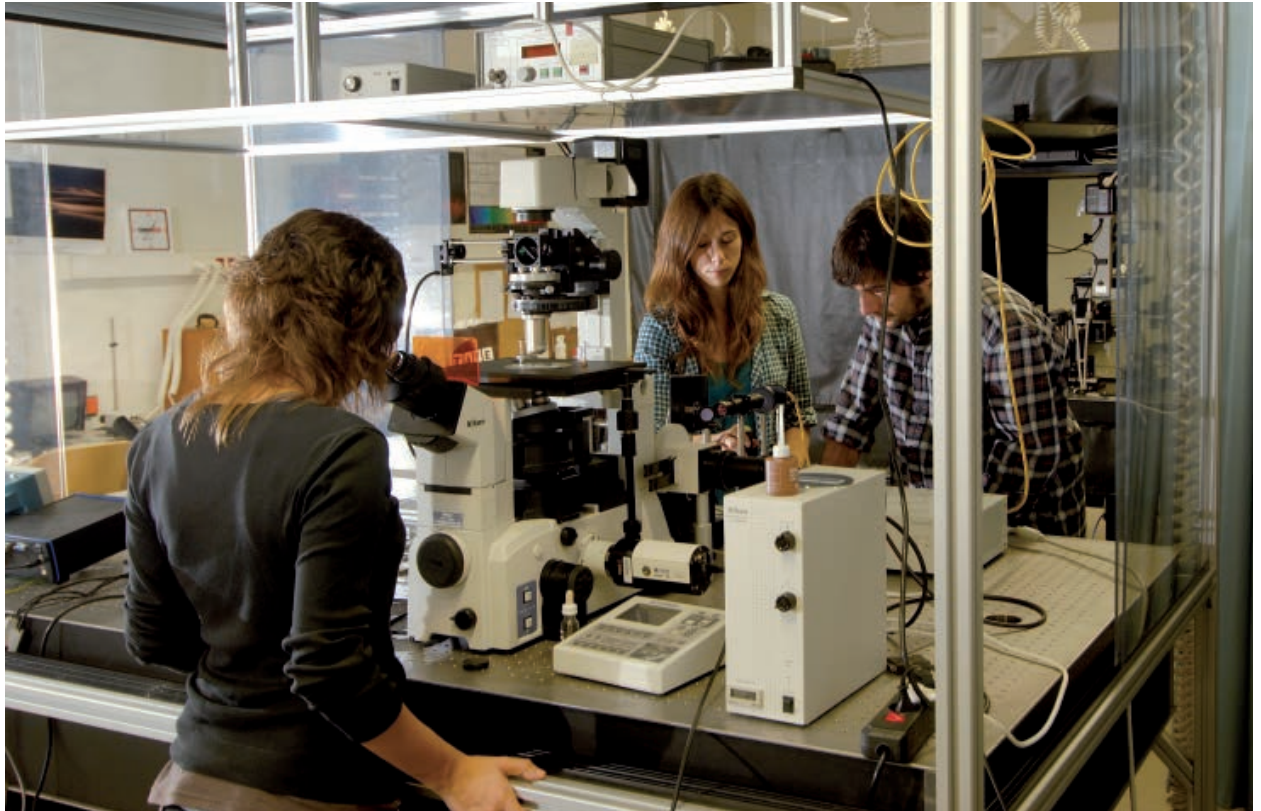


**ESCUELA
DE DOCTORADO**



9

doctorados industriales





«La experiencia en la UB ha satisfecho mis expectativas. Me gusta mucho su carácter internacional, que permite colaborar con gente de todo el mundo gracias a su relación con otras universidades de Europa y en otros países.»

Michele Cardani,
investigador en formación del programa
de doctorado de Filosofía Contemporánea
y Estudios Clásicos



UNA UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Actividad institucional internacional

Movilidad de estudiantes, profesorado
y personal de administración y servicios

5



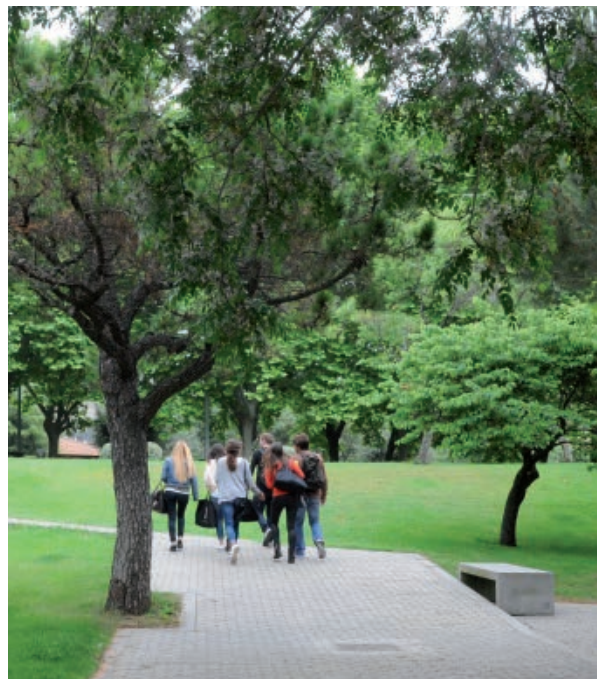
Actividad institucional internacional

La incorporación plena de la perspectiva y la dimensión internacionales a la Universidad se ha vuelto esencial en los últimos años, ya que, cada vez más, las universidades compiten internacionalmente para atraer el mejor talento en profesorado e investigadores, estudiantes y personal de gestión.

La Universidad de Barcelona debe responder y anticiparse a los cambios que se producen en su entorno y estar orientada y capacitada para percibir tendencias e interaccionar a escala global. La UB educa y prepara a la generación actual y cercana de ciudadanos globales (profesionales, investigadores, empresarios, dirigentes), personas con capacidad para trabajar al máximo nivel en cualquier lugar del mundo.

En el curso 2014-2015, la **comunidad internacional** de la Universidad ha estado formada por más de 10.000 estudiantes de 133 países, que han representado el 32% de los estudiantes de doctorado, más de un 25% de los estudiantes de máster, más de un 5% de los estudiantes de grado y un 22,5% de posgrado.

La **oferta académica** en inglés se ha incrementado considerablemente con dos grados impartidos íntegramente en esta lengua (International Business, de la Facultad de Economía y Empresa, y English Studies, de la Facultad de Filología) y con cinco impartidos parcialmente, que han supuesto un total de 181 asignaturas en 13 centros diferentes. También se han impartido 24 másteres totalmente en inglés (seis de los cuales son Erasmus Mundus), y 23 parcialmente. En cuanto a los programas de doctorado,



Cinco campus iberoamericanos —la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Barcelona y las tres grandes universidades públicas de Brasil, México y Argentina— han acordado competir juntos. Quieren mejorar su presencia internacional con el intercambio de docentes y estudiantes, fomentar títulos universitarios conjuntos y colaborar en la investigación. Suman más de 750.000 alumnos.

El País, 11-6-2015

«En el caso del PAS, la movilidad permite compartir experiencias laborales con personas de otras universidades que están realizando un trabajo similar. Te aportan nuevas perspectivas, nuevas maneras de actuar. Hay un intercambio que es enriquecedor.»

Elodia Guillamón,
jefa de la Oficina de Movilidad
y Programas Internacionales

los 48 actuales se han podido seguir en inglés (10 de los cuales son interuniversitarios y dos, Erasmus Mundus), con 34 cotutelas internacionales. Por otra parte, la Escuela de Verano Internacional de la Universidad de Barcelona ha ofrecido 12 cursos en inglés y ha recibido un total de 261 estudiantes de 24 nacionalidades diferentes.

En cuanto al programa **Study Abroad**, se han diseñado seis itinerarios diferentes que permiten a estudiantes de Estados Unidos, China y otros países estudiar uno o dos semestres en la Universidad de Barcelona en las siguientes opciones: Ciencias e Ingeniería Internacional, Economía y Empresa, Ley y Criminología, Lengua y Cultura, Humanidades y Gestión Hotelera.

Asimismo, se ha incrementado la **oferta académica en inglés** disponible para los estudiantes de la UB, y se ha potenciado el aprendizaje del catalán y el castellano entre los estudiantes extranjeros ofreciéndoles, en el caso del catalán, un curso de iniciación de 30 horas y la posibilidad de continuar con cursos de aprendizaje y de perfeccionamiento. También se ha fomentado la colaboración con el Instituto Ramon Llull y se ha informado a los estudiantes de las posibilidades de aprender la lengua catalana en las universidades de origen antes y después de su estancia en la Universidad de Barcelona. En cuanto al castellano, el aprendizaje se ha vehiculado a través de Estudios Hispánicos.

En cuanto a la **movilidad internacional** de estudiantes de estancia temporal, la Universidad ha reci-



La Universidad de Barcelona ha firmado un convenio marco con la Universidad de Montpellier

bido a un total de 1.749 estudiantes de otros países y ha enviado a 1.111 estudiantes al extranjero.

El Vicerrectorado de Política de Internacionalización ha publicado dos convocatorias de **financiación**: una de ayudas para fomentar proyectos internacionales de los profesores de la UB con universidades de todo el mundo (28 ayudas concedidas) y una nueva modalidad de ayudas para contribuir a la proyección internacional de los centros de la UB mediante proyectos de carácter institucional (nueve ayudas concedidas). También se ha abierto una nueva convocatoria para que profesores de prestigio internacional realicen una breve estancia en la UB (41 ayudas concedidas).

Se han firmado más de 100 **convenios internacionales** de acuerdo con los criterios de calidad estableci-

«En el caso del profesorado, la movilidad no es tanto un objetivo en sí mismo como una herramienta para investigar o colaborar en el ámbito académico.»

Elodia Guillamón,
directora de la Oficina de Movilidad
y Programas Internacionales

dos, como la alta calidad académica y de análisis estratégico, y la existencia de un proyecto común bastante estructurado. La mayoría han sido convenios específicos de las facultades, aunque también se han firmado varios convenios marco con las universidades de Montpellier, la Universidad de la Columbia Británica, la Universidad de California, la Universidad de Ciencia y Tecnología de Pohang, la Universidad de Hokkaido, la Universidad de Kioto, la Universidad Estatal de San Petersburgo, la Universidad de Nankai, la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín y la Universidad de Zhejiang. También se han firmado convenios marco importantes con universidades de Ecuador y México (socios estratégicos) y de Chile.

La Universidad de Barcelona ha firmado 2.347 **convenios de movilidad internacional**, de los cuales más de 2.200 son acuerdos Erasmus de movilidad de estudiantes, de profesores y de PAS, y prácticas Erasmus.

La Universidad de Barcelona ha acogido varios **actos internacionales**, entre los que destacan la asamblea general del Foro Internacional de Universidades Públicas, el Congreso Iberoamericano de Estudios Chinos y el encuentro entre la Universidad de Barcelona y las universidades de Montpellier, con la participación de rectores y grupos de profesores de todas las universidades participantes.

Este curso se han recibido más de 45 **delegaciones** de 23 países, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas de todo el mundo (Estados Unidos, China, Corea, Argentina y Francia,

entre otros); y de entidades privadas del ámbito internacional, como la Unesco o el Centro Nacional para la Investigación Científica (CNRS) francés, entre otros. Asimismo, se han recibido varias visitas de grupos de estudiantes de todo el mundo.

Por su parte, los representantes de la UB han visitado universidades de Estados Unidos para tratar proyectos de Study Abroad, y de Rusia, China, Guinea Ecuatorial, Marruecos y Francia para fomentar la colaboración académica, la cooperación y el partenariado.

También se ha mantenido el contacto con el Sudeste Asiático a través del **Instituto Confucio de Barcelona**, presidido por la UB durante el curso 2014-2015.

La Universidad de Barcelona tiene tres **delegaciones en el exterior**: en la Universidad Nova Southeastern (en Florida, Estados Unidos), en la Universidad de São Paulo (Brasil), y en la Universidad de Tongji (China). En cuanto a las **redes internacionales**, colabora activamente en las 25 a las que pertenece, y en 12 forma parte de sus órganos de gobierno.

Se ha participado en **ferias y exposiciones internacionales** en Corea, Arabia Saudí, Estados Unidos, la República Checa y China.

Asimismo, destaca la celebración del **acto de bienvenida institucional** a los estudiantes internacionales, que tiene lugar en el Paraninfo y complementa las actividades organizadas por las distintas facultades.

Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

Movilidad de estudiantes

La UB gestiona la movilidad de los estudiantes en el marco de los programas Erasmus+, Erasmus Mundus Acción 2, Cinda y de convenios bilaterales. Todos estos programas de intercambio están basados en la reciprocidad.

Este ha sido el primer curso de implantación del **programa Erasmus+**, el más relevante en cuanto a la movilidad dentro de Europa, con estancias temporales reconocidas académicamente. Este programa implica una nueva financiación de la movilidad, con la determinación de unas cantidades máxima y mínima que varían según el grupo de países al que pertenece la universidad de destino, agrupados por la Comisión Europea en función del nivel de vida. Para paliar la disminución del número de movilizaciones, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha hecho pública una nueva convocatoria, Erasmus.es, que financia becas Erasmus+ en su totalidad y que sustituye las ayudas complementarias a la beca Erasmus que se otorgaban hasta ahora. De esta manera, todos los es-

tudiantes Erasmus+ reciben financiación con fondos que provienen de la Comisión Europea o del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Para potenciar la **movilidad de prácticas**, la convocatoria de Erasmus prácticas se ha llevado a cabo en tres momentos a lo largo del curso, adaptándose al calendario del mercado laboral y facilitando el acceso a la movilidad Erasmus y a la financiación a aquellos estudiantes que tenían la oportunidad de hacer prácticas en una empresa.

En el marco del programa Erasmus+, 863 estudiantes de la UB han realizado una movilidad de estudios y 84, una movilidad de prácticas. Se ha acogido a 1.105 estudiantes de movilidad de estudios y a 36 de movilidad de prácticas.

En cuanto al programa **Erasmus Mundus Acción 2**, la UB coordina tres consorcios de movilidad: dos entre universidades de la Unión Europea y universidades rusas, y uno entre universidades europeas y universidades de Kazajistán y de Uzbekistán. Además, es socia en cuatro proyectos más: tres con universidades de la Unión Europea y Siria, el Líbano, Jordania y Palestina, y uno con universidades de África, el Caribe y el Pacífico. Ha acogido a 31 estudiantes de universidades de estos países, y cinco estudiantes de la UB han realizado una estancia de movilidad en Rusia, Jordania y el Líbano.

Por su parte, los **convenios bilaterales** son acuerdos firmados con universidades de países que no son de



Acto de bienvenida a estudiantes internacionales

Resumen de la movilidad de estudiantes extranjeros de estancia temporal por programas

Programa	Estudiantes	% de mujeres
Erasmus de estudios	1.105	65,43
Erasmus Mundus Acción 2	31	64,52
Erasmus de prácticas	36	61,11
Grupo de Coímbra	5	40,00
Convenios bilaterales	152	63,16
Cinda	11	72,73
Programas específicos de EEUU (Study Abroad)	291	75,60
Ciencia sin Fronteras	13	46,15
Solicitudes individuales	105	65,71
Total	1.749	66,67

la Unión Europea ni asociados y que, por tanto, no pueden participar en el programa Erasmus. Estos acuerdos pueden firmarse para toda la Universidad (convenios generales) o entre facultades (convenios específicos). Las estancias que se llevan a cabo en el marco de estos convenios siguen el esquema Erasmus, con la exoneración del pago de la matrícula en la universidad de destino y la garantía de reconocimiento académico.

En total, la Universidad de Barcelona ha firmado 139 convenios bilaterales con universidades de países de fuera de la Unión Europea, a través de los cuales 140 estudiantes han realizado una estancia en el extranjero y se ha acogido a 152 estudiantes de fuera. Además, en el marco de los convenios bilaterales establecidos con miembros del **Grupo de Coímbra**, con los que se han firmado 13 convenios, la UB ha acogido a cinco estudiantes. Asimismo, cuatro estudiantes de la UB han hecho una estancia en el extranjero.

Cinda es un programa de movilidad entre universidades de España, Italia, Portugal y América Latina, que en total ha supuesto la movilidad de 13 estudiantes de la UB y 11 extranjeros.

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de uno de estos programas de movili-



Acto de clausura del curso de Estudios Hispánicos

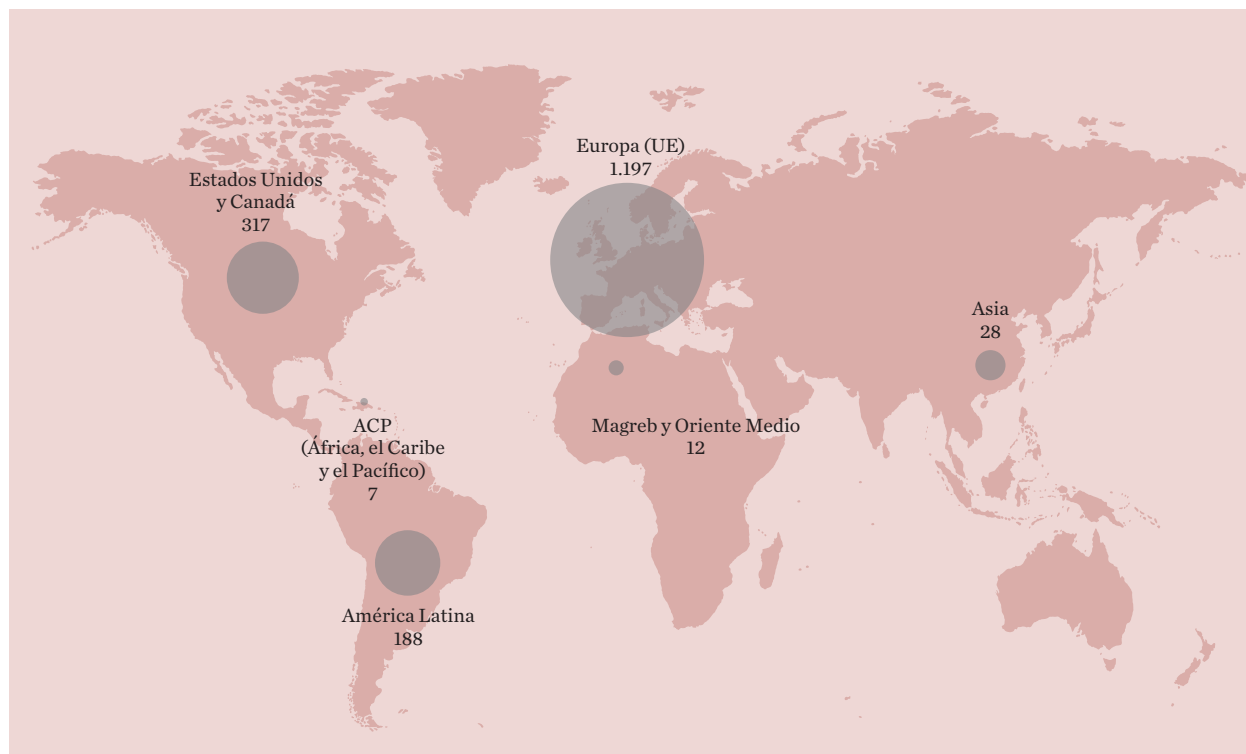
dad pueden obtener **ayudas complementarias**. En el caso del programa Erasmus, además de la financiación procedente de la Comisión Europea (947 becas) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (329 becas), el Vicerrectorado de Política de Internacionalización y el Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística han convocado ayudas complementarias: han otorgado 443 ayudas de viaje para estudiantes beneficiarios del programa Erasmus+ y 22 ayudas para estudiantes beneficiarios de convenios bilaterales o del programa Cinda. Asimismo, un estudiante de la UB del programa Erasmus+ con necesidades especiales ha obtenido una ayuda complementaria de la Comisión Europea. Por otra parte, la Generalitat de Catalunya, mediante las ayudas Mobint de la Agaur, ha concedido una ayuda económica a 332 estudiantes de la UB beneficiarios de diferentes programas de movilidad; y el Banco Santander ha beneficiado a 30 estudiantes a través del programa Becas Iberoamérica y, mediante el programa de becas Fórmula Santander, a cuatro, que han llevado a cabo estancias de movilidad académica en países de América Latina en el marco de convenios bilaterales o del programa Cinda.

Por otro lado, hay tres programas que no implican reciprocidad en la movilidad y que, por tanto, no tienen exención en el pago de la matrícula, pero sí su-

LA MOVILIDAD EN EL MARCO DE PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

1.749 estudiantes extranjeros acogidos

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Resumen de la movilidad de estudiantes de la UB por programas y áreas geográficas

Programa	Europa	Estados Unidos y Canadá	América Latina	Magreb y Oriente Medio	Asia	Total	% de mujeres
Erasmus de estudios	863	-	-	-	-	863	67,79
Erasmus de prácticas	84	-	-	-	-	84	71,43
Erasmus Mundus Acción 2	2	-	-	3	-	5	60,00
Grupo de Coímbra	4	-	-	-	-	4	75,00
Convenios bilaterales	3	36	75	-	26	140	72,86
Cinda	-	-	13	-	-	13	61,54
Solicitudes individuales	1	1	-	-	-	2	50,00
Total de estudiantes de la UB	957	37	88	3	26	1.111	68,50



ponen la acogida de estudiantes que se matriculan temporalmente en la UB. Son **Study Abroad**, para convenios con consorcios de universidades o con universidades norteamericanas, en cuyo marco se ha recibido a 291 estudiantes de Estados Unidos; **Ciencia sin Fronteras**, financiado por el Gobierno de Brasil, que beca a estudiantes para que realicen una estancia académica en las facultades de Biología, Farmacia o Química de la UB, del cual se han beneficiado 13 estudiantes; y las **solicitudes individuales**, mediante las cuales se ha recibido a 105 estudiantes de todo el mundo y dos estudiantes de la UB han realizado una estancia en el extranjero.

En cuanto a la **movilidad de investigadores en formación**, el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación le ha renovado la beca a un investigador en formación que está haciendo el doctorado en

la UB en la modalidad de becas institucionales, y se ha acogido a cinco doctorandos procedentes de universidades de América Latina becados por la Fundación Carolina.

En total, se ha tramitado la regularización de la estancia de 623 estudiantes extranjeros.

Movilidad del PDI y del PAS

En el marco del nuevo programa **Erasmus+**, y para evitar una disminución de estas movilidades vinculadas a las nuevas condiciones de financiación de la Comisión Europea, la Universidad de Barcelona ha asignado una financiación complementaria que ha permitido que el PDI realice 44 movilidades en lugar de las 35 inicialmente asignadas para el programa Erasmus+.

Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas

	PDI UB	PAS UB	PDI extranjero	PAS extranjero
Erasmus+	44	30	–	30
Erasmus Mundus Acción 2: asociaciones	3	–	5	1
Grupo de Coímbra	–	–	1	–
Convocatoria del Consorcio de Estudios Avanzados de Barcelona	1	–	–	–
Convocatoria del Council on International Education Exchanges	2	–	–	–
Otros programas (antes: Programa de Acogida de Profesores e Investigadores Invitados)	–	–	177	–
Total	50	30	183	31

APUESTA POR LA
INTERNACIONALIZACIÓN



10.446

estudiantes extranjeros de

133

nacionalidades

Dentro del programa **Erasmus Mundus Acción 2**, ocho profesores han llevado a cabo una movilidad. En el marco de los acuerdos con dos consorcios estadounidenses que participan en el programa **Study Abroad**, un investigador ha realizado una estancia de investigación en la Universidad de Stanford y dos profesores han llevado a cabo estancias de inmersión lingüística en las universidades de Princeton y de Columbia.

En total, 183 profesores extranjeros, en su mayoría de Brasil y de Perú, han llevado a cabo una estancia en la UB, que también ha recibido a 177 profesores e investigadores invitados en su programa de acogida. Dentro de la convocatoria del Grupo de Coímbra para estancias de jóvenes profesores e investigadores africanos, se ha acogido a un investigador de Camerún.

Por otro lado, se ha tramitado la regularización de la estancia de 99 profesores extranjeros en la UB.

En cuanto a las movilidades del PAS de la UB en el programa Erasmus+, la cofinanciación a cargo de la Universidad ha permitido financiar 30 movilidades en lugar de las 15 inicialmente asignadas para este programa. Se ha recibido a un total de 31 trabajadores de otras universidades dentro de los programas Erasmus+ (Staff Week) y Erasmus Mundus. En cuanto a la Staff Week, este curso se ha invitado a todos los servicios de la UB a que participen y, finalmente, 30 miembros del PAS de universidades de Europa han realizado una movilidad dentro de este programa y han sido acogidos por 12 servicios de la UB.

Proyectos internacionales

En relación con los **proyectos internacionales de cooperación académica** con financiación europea, se ha llevado a cabo la campaña de difusión del programa **Erasmus+** con tres sesiones informativas dirigidas al profesorado, lo que ha propiciado un incremento del 80% en las solicitudes de programas: de 39 en 2014 a 70 en 2015 (en 23 como coordinadores y en 47 como socios). Los programas más solicitados han sido los Strategic Partnerships (27 solicitudes), los Capacity Building (18) y los Erasmus Mundus Joint Master Degree (8). Han participado activamente 35 departamentos, entre los cuales los más activos han sido el de Didáctica y Organización Educativa y el de Economía Pública, Economía Política y Economía Española, que han presentado 13 y 9 propuestas, respectivamente. En total, el 33% de los departamentos ha participado activamente en las propuestas europeas de proyectos.

La Universidad ha participado en 43 proyectos de colaboración académica o institucional de varias convocatorias de la Comisión Europea, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, de los cuales coordina 19.

Este curso, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha hecho pública la convocatoria Cooperación Universitaria y Científica para el Desarrollo, con becas de investigación vinculada al desarrollo, en cuyo marco se han concedido tres proyectos a la Universidad de Barcelona con Ecuador, Cuba y Marruecos, y un total de ocho becas de investigación.



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

