



# Gestió del canvi : la implementació de les RDA en el CRAI de la UB

**Rosa Fabeiro**

**Responsable del CRAI-Unitat de Procés Tècnic**

# Gestió del canvi : la implementació de les RDA en en la UB

## 1. Fase preparatòria:

Perquè del canvi?

RDA: Principis, objectius i característiques

Anàlisi dels elements per a la gestió del canvi

## 2. Planificació estratègica i fases del canvi

A. Context internacional

B. Context català

C. Implementació a la UB

## Perquè del canvi?

Seguiment de l'evolució catalogràfica i dels canvis tecnològics dels catàlegs en l'àmbit internacional

Estudi del nou marc conceptual FRBR, base de la nova normativa

Pretenen facilitar el transport de les dades del catàleg al web.

# RDA: Principis, objectius i característiques

## Principis de les RDA

Necessitem unes normes diferents de les AACR2 que ens permetin:

- Fomentar el seu ús com a norma de contingut per a l'esquema de metadades i descripció de recursos.
- Fomentar la seva aplicabilitat internacional.

Amb una nova estructura que:

- Permeti una millor interpretació del seu contingut.
- Sigui més consistent, i menys redundant.
- Que mostri els punts coincidents dels diferents tipus de continguts.
- Que disposi de regles suplementàries per als aspectes únics.

Basades en els principis de catalogació internacional de: trobar, seleccionar i obtenir recursos rellevants, fomentant l'aplicació dels conceptes del model FRBR.

# RDA: Principis, objectius i característiques

## Objectius

- Simplificar les normes de catalogació descriptiva partint de dues premisses essencials: identificar i relacionar.
- Transformar els catàlegs en consonància amb les eines tecnològiques del segle XXI.
- “Posar el catàleg a la web”: que no és altra cosa que posar les dades que contenen “en obert”.

# RDA: Principis, objectius i característiques

## Característiques (1)

Descripció dels diferents aspectes d'un recurs

- Tipus (paraula, so, imatge, etc.) i forma del contingut (poema, interpretació musical, etc.) → Obra/Expressió
- Tipus i forma de la seva materialització que pot ser genèrica i específica (àudio/mp3) → Manifestació/Exemplar

Norma de contingut que busca definir la informació necessària per descriure un recurs

- Elements i relacions
- Al marge dels formats i models de presentació

# RDA: Principis, objectius i característiques

## Característiques (2)

Permet l'evolució de l'estructura del catàleg bibliogràfic per tal que pugui integrar-se en el web semàntic

- Apropant l'estructura de la informació als models relació-objecte i d'estructures relacionals

Afavoreix la transició progressiva amb un escenari inicial i un a curt termini

- Mantenint l'estructura actual de registres bibliogràfics i els registres d'autoritat
- Evolució del format MARC amb nous camps
- Catàlegs que integrin el model FRBR
- Registres que reflecteixin les entitats obres i expressions

# Anàlisi dels elements per a la gestió del canvi

L'equip de bibliotecaris ha de:

- Comprendre la necessitat del canvi
- Creure que és un canvi abastable
- Implicar-se en el procés

Anàlisi exhaustiva :

- Detectar resistències, febleses, oportunitats, temors
- Declaració dels objectius i motivacions dels canvi
- Oferir una visió a llarg termini (connectar-ho amb l'evolució de catàleg dins de la web semàntica)

Planificació (en col·laboració amb el CSUC):

- Definició de prioritats i de la metodologia més adient.
- Experimentació prèvia que doni confiança i garantia (institucions internacionals pioneres en la fase de test)
- Full de ruta de la implementació i equip de suport al canvi.



# Gestió del canvi : la implementació de les RDA en en la UB

## 1. Fase preparatòria:

Perquè del canvi?

RDA: Principis, objectius i característiques

Anàlisi dels elements per a la gestió del canvi

## 2. Planificació estratègica i fases del canvi

A. Context internacional

B. Context català

C. Implementació a la UB

## A. Context internacional



Procés  
d'implementació  
a nivell  
internacional

- Acord a l'octubre de 2007, de la *British Library*, la *Library and Archives Canada*, la *Library of Congress* i la *National Library of Australia* per implementar RDA, coordinant els seus recursos de formació i els seus plans d'implementació.
- Les tres biblioteques nacionals dels Estats Units d'Amèrica, la *Library of Congress* d'acord amb la *National Agricultural Library* i la *National Library of Medicine*, van iniciar la implementació d'RDA el març de 2013, després d'avaluar la seva viabilitat a partir d'una prova amb la participació de vint-i-sis institucions de tot tipus: biblioteques, arxius, museus, editors, etc.
- Algunes de les institucions a nivell internacional que actualment estan catalogant amb RDA o en curs d'implementació són:
  - Bibliothèque et Archives nationales du Québec
  - British Library
  - Library and Archives Canada
  - Library of Congress (EUA)
  - National Agricultural Library (EUA)
  - National Library Board, Singapore
  - National Library of Australia
  - National Library of Malaysia
  - National Library of Medicine (EUA)
  - National Library of the Philippines
  - Brigham Young University (EUA)
  - Cambridge University (GB)
  - Courtauld Institute (GB)
  - North Carolina State University (EUA)
  - OLIS/Bodleian Library (GB)
  - University of Chicago (EUA)
  - University of Warwick (GB)
  - Deutsche National Bibliothek
  - Koninklijke Bibliotheek
  - National Library of Finland
  - National Library of Ireland
  - National Library of Scotland
- A nivell europeu, des del 2011 existeix el grup *EURIG (European RDA Interest Group)*, que promou els interessos professionals comuns de tots els usuaris, o potencials usuaris, d'RDA a Europa.


## B. Context català



Procés  
d'implementació  
a Catalunya:

- **Comissió assessora de Catalogació**
  - **Acords 2012:**
    - *“Expressar la voluntat d’adoptar en el futur les RDA (Resource Description and Access), en línia amb les tendències normatives internacionals, quan el context i l’evolució dels programaris utilitzats les suportin.”*
  - **Acords 2014:**
    - *Establir el següent full de ruta inicial per a la transició a les RDA:*
      - *2014 Creació de la Subcomissió Tècnica per al canvi a RDA que tindrà cura de la planificació i difusió del procés (STRDA).*
      - *2015 Difusió i planificació del procés.*
      - *2016 Implementació.*
- **2015:** *Es crea la **subcomissió STRDA** amb l’objectiu de dur a terme la implementació a Catalunya a finals de 2016*
  - *La subcomissió posa en marxa el full de ruta acordat i informa de les seves tasques amb una notícia al web de la BC i amb l’obertura des de la pàgina inicial del web de la BC, de l’espai **Cap a RDA**, on trobareu tota la informació i documentació necessària i un fòrum de discussió per a tots els catalogadors:*
    - <http://www.bnc.cat/El-Blog-de-la-BC>
    - <http://www.bnc.cat/Cap-a-RDA>

## B. Context català



### Procés d'implementació a Catalunya:

#### Pla d'implementació dissenyat per la STRDA

##### •1a etapa: Estudi i inici de difusió

- Estudi de la normativa i de la documentació elaborada per les organitzacions internacionals.
- Formació per als formadors i/o personal que ha de preparar el canvi a la institució: Curs d'introducció i curs d'aplicació
- Elaboració de materials de suport per a les biblioteques
- Accions de difusió de la importància i abast del canvi

##### •2a etapa: Adaptació a les noves pautes, elaboració de documents interns

- Concrecions sobre els elements mínims i procediment de treball (coexistència de registres pre-RDA i RDA, llistes de comprovació...).
- Traducció al català de la normativa i gestions per a la seva inclusió al RDA Toolkit

##### •3a etapa: Formació de tot el personal


- Planificació i disseny de la formació del personal catalogador
- Preparació del material teòric amb exemples i practiques catalogràfiques
- Informació i explicació dels canvis a la resta de personal: secció de referència, adquisicions...

##### •4a etapa: Canvis massius, proves i implementació

##### •5a etapa – Post-implementació

- *Avaluació de la implementació*
- *Adaptació dels catàlegs a la nova visualització*
- *Redacció de pautes i/o concrecions si es detecta la necessitat.*

## B. Context català



Procés  
d'implementació  
al CSUC

- El curs 2014-2015 s'inicia la formació inicial per part del COBDC i el CSUC i les universitats que han acceptat sumar-se al canvi.
- Accions coordinades des del CSUC:
  - Creació del Grup RDA del CSUC per a l'elaboració de les pautes RDA bàsiques
  - Adaptació dels registres en RDA fets per copia: “Guia per la integració de registres RDA en el CCUC.  
[“http://pautes.cbuc.cat/doku.php?id=sumarirda”](http://pautes.cbuc.cat/doku.php?id=sumarirda)”
  - Redacció del full de ruta aprovat per la comissió tècnica del CSUC.
  - Convocatòria dels diferents grups de treball
  - Redacció de les pautes per als diferents tipologies documentals.

## Implementació al CRAI de la UB

El CRAI disposa de la **Unitat de Procés Tècnic**, que té com a missió:

- Catalogar i processar tots els recursos d'informació adquirits pel CRAI i fer el manteniment del Catàleg.
- Administrar i millorar l'aplicació de gestió de biblioteques i d'accés als serveis i recursos a través del Catàleg en línia (OPAC).
- Normalitzar, formar i coordinar-se amb les biblioteques en els temes relacionats amb el tractament dels recursos i en l'automatització de processos.

Paper de la **Unitat de Procés Tècnic** com a referent en la difusió i estudi de la nova normativa RDA

- Pioners en la formació interna en les universitats catalanes amb 2 edicions de cursos d'introducció a les RDA pels catalogadors del CRAI (2014 i 2015)
- Realització de diferents cursos d'introducció en diferents organismes (COBDC, CSUC, Universidad de Càdiz, U. Pontificia de Salamanca, U. de Lleida, U. de Girona .....
- Membre dels grups de treball del CSUC per a la implementació de les RDA i l'elaboració de pautes del CCUC.
- Membre de la STRDA de la BC (2 participants)

- Unitat preparada pel canvi de normativa dins de l'acord del CSUC (desembre de 2016)
- Unitat responsable del disseny del pla d'implementació pel canvi a la UB
- Decisió d'iniciar la **catalogació en RDA l'1 de desembre de 2016**

# Pla d'implementació al CRAI de la UB

## 1. Creació de l'Equip de suport de PT

**Equip de 6 persones** que inclou tant comandaments intermedis (caps d'unitats tècniques) com a catalogadores de base per:

- afavorir la implicació del propi equip
- el coneixement directa dels problemes catalogràfics
- la interlocució amb els catalogadors de biblioteques

### Pla de treball de l'equip:

- Assistència a la formació per a formadors de la BC
- Realització dels materials adaptats a la formació del personal del CRAI
- Disseny de les sessions teòriques i pràctiques
- Recollida de dubtes, incidències i necessitats en el procés de formació.

# Pla d'implementació al CRAI de la UB

## 2. Disseny del Pla de formació al CRAI

- **Equip de catalogadors del CRAI** de més de 70 persones
  - Pla de formació pensat per a apropar la formació als centres de treball i adequar-los als horaris del personal.
  - Presentació del pla als **caps de biblioteques** i col·laboració amb ells en el seu disseny
  - Diferents sessions al mateix temps a diferents llocs de la ciutat i en les dues franges horàries:
  - La formació estarà acreditada dins del pla de formació del PAS de la UB, com a **incentiu**.
  - Un total de 24 hores de formació
- La formació que s'ofereix implica la **dedicació** per part del persona a l'**auto formació**, que suposa:
  - que haurà de prioritzar davant la resta de les seves tasques
  - que hi haurà un període de menor rendiment catalogràfic
- Sessió 1: presentació del pla d'implementació de les RDA. (1:30 h. )  
Continguts: Objectius del canvi, eines i recursos disponibles per a iniciar l'autoformació, pla de formació UB i suport de PT en el procés de formació.
- Sessió 2 : Formació RDA i pautes del CCUC (12 h.)
- Sessió 3: Pràctiques de catalogació en RDA (12 h.)



# Pla d'implementació al CRAI de la UB

## 3. Seguiment del pla i post- implementació

### Planificació d'accions de suport post-formació

- Revisió durant 3 mesos dels informes diaris de catalogació per a detectar errors reiterats, necessitats d'aclariments,...
- Canalització de les preguntes dels catalogadors al membres de l'equip
- Sessió de resolució de dubtes oberta a tots els catalogadors
- Documentació a la intranet de tot el procés de formació i dels materials derivats

### Tasques post-implmentació (en procès)

- Avaluació de la implementació: incidències i dades estadístiques
- Adaptació dels catàlegs a la nova visualització
- Revisió de la intranet eliminant documentació ja obsoleta i actualització de procediments
- Redacció de pautes i/o concrecions si es detecta la necessitat.



**Moltes gràcies!**