



CAMPUS VIRTUAL UB MOODLE 3.2

EL BANC DE PREGUNTES



PER A QUÈ SERVEIX?

S'utilitza per crear o editar preguntes, que es poden incloure en qualsevol qüestionari d'un curs i que s'organitzen en categories.

Al banc de preguntes s'accedeix quan es crea o s'edita un qüestionari, o mitjançant l'administració del curs (icona \rallow - de la capçalera del curs \rightarrow Més \rightarrow Banc de preguntes).

Administració del curs Administració del curs Usuaris Edita paràmetres Activa edició Compleció de curs Filtres Configuració del llibre de qualificacions Competències Còpia de seguretat Restaura Importa Reinicia Paperera de reciclatge Informes Competències desglossades Compleció del curs Registres Registres en directe Informe d'activitat Participació al curs Compleció de l'activitat Insígnies Gestiona insígnies Afegeix una insígnia nova Banc de preguntes Preguntes Categories Importa Exporta

C.R.

Centre de Recursos per a

l'Aprenentatge i la Investigació



Des d'aquest apartat es poden editar preguntes, organitzar-les en categories, importarles i exportar-les.

Clicant a qualsevol de les opcions entrem en l'apartat d'edició del Banc de preguntes i cada opció és accessible mitjançant pestanyes:

Tauler 🕨 Els	s meus cursos	▶ 1617CVUE	3M 🕨 Banc de	e pregunte	es 🕨 Preguntes
Preguntes	Categories	Importa	Exporta		
Banc de	pregur	ites			
Tria una catego	ria: Categoria	per defecte	en 1415CNC (2	2) 🗢	
La categoria pe Mostra el tex	er defecte per a t de la pregunta	preguntes co a la llista de	ompartides en preguntes	el context	'1415CNC'





COM ES CREA EL BANC DE PREGUNTES?

- 1. A l'administració del curs, cliqueu a l'opció Categories.
- 2. A la part inferior de la pantalla hi ha Afegeix categoria, que permet definir una categoria nova. Per fer-ho, empleneu els camps següents:
 - Categoria mare. Permet col·locar la categoria com a nova. En aquest cas, es seleccionaria Capdamunt, o com a subcategoria d'una altra, seleccionant la categoria de què depèn.
 - Nom de la categoria.
 - Informació de la categoria.
- 3. Per acabar, cliqueu al botó Afegeix una categoria.

Categoria mare	?	Categoria per defecte en 1415CNC (2)
Nom	*	
Informació de la cate	goria	Tipografia 🔻 Mida de lletra 💌 Paràgraf 💌 🦘 🥐 Ħ
		Camí: p
		Afegeix una categoria



Creades les categories, és el moment d'editar les preguntes. Per fer-ho, des de Banc de preguntes s'accedeix a l'enllaç Preguntes.

Es mostren al menú desplegable Tria una categoria, en què a la part inferior hi ha totes les categories disponibles per al curs i el botó Crea una nova pregunta, que permet afegir preguntes. Amb només elegir el tipus de pregunta (d'opció múltiple, cert o fals, numèrica, etc.) i clicant a Afegeix s'obren els formularis de configuració per als diferents tipus de pregunta.

	Es	coll	iu el tipus c	le p	regunta
Preguntes Categories Importa Exporta	PR	EGUN	TES	-	Seleccioneu un tipus de pregunta per
Banc de preguntes	0	E	Aparellament		veure'n la descripció.
Tria una categoria: Categoria per defecte en 1415CNC (2)		Aparellament de			
La categoria per defecte per a preguntes compartides en e			aleatòries	E	
 Mostra el text de la pregunta a la llista de preguntes Opcions de cerca ◄ Mostra també les preguntes de les subcategories. 		ţ,	Arrossegar i deixar anar dins d'un text		
Mostra també les preguntes antigues Crea una nova pregunta	0	-ş.	Arrossegar i deixar anar marcadors		
Pregunta Pregunta Completar amb paraules	× o	+	Arrossegueu i deixeu anar		
□ Moodle_1 ♦ ta Q	×		sobre una imatge		
Amb el que s'ha seleccionat:	0	2+2 =?	Calculada		
Suprimeix Mou a >> Categoria per defe	cte 💿	*5 *	Calculada simple		
	0	12	Numèrica		
			-	-	



ELS TIPUS DE PREGUNTES POSSIBLES SÓN:

OPCIÓ MÚLTIPLE 🔢

És una pregunta de tipus test amb diverses opcions (a, b, c...), amb una o diverses respostes correctes.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Escriviu el text de la pregunta.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroalimentació general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre a la pregunta.



- 5. Seleccioneu si la pregunta té una o diverses respostes vàlides.
- 6. Seleccioneu la casella Voleu barrejar les opcions si voleu que cada vegada les respostes tinguin un ordre diferent.
- 7. Afegiu les possibles solucions a la pregunta. Per cada possible resposta podeu incorporar una retroacció i un pes (en tant per cent) que determina si la resposta és correcta. Si hi ha una sola resposta correcta, se li assigna un pes del 100 %; si s'han de seleccionar tres opcions per donar la resposta correcta, cada opció té un pes del 33,33 %. Podeu assignar un pes negatiu a les opcions errònies.
- 8. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents o Mode adaptatiu.
- Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 10. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.



Hi ha la variant **UB opció múltiple** que és idèntica l'anterior afegint com a opció de resposta el botó **Sense resposta**:

Moodle és ...

Trieu-ne una: a. Una plataforma col·laborativa
b. Una plataforma de pagament
c. Una plataforma de codi obert

Sense resposta

Al qüestionari, utilitzant preguntes d'opció múltiple amb una única resposta correcta, les opcions errònies es poden penalitzar amb pesos negatius.



VERTADER/FALS ••

L'estudiant ha de dir si l'afirmació plantejada pel docent és certa o no.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre a la pregunta.



- 5. Seleccioneu la resposta correcta.
- Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 7. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.

UB Vertader/Fals És idèntica l'anterior afegint com a opció de resposta el botó **Sense resposta**. D'aquesta manera l'alumne pot triar entre les tres opcions: Vertader, Fals, Sense resposta. PAPrenentatge i la Investigació

Centre de Recursos per a

És Moodle una plataforma col·laborativa? Seleccioneu una:

OVertader OFals

Sense resposta



RESPOSTA BREU 😑

Requereix que l'estudiant contesti amb una paraula o frase curta a un enunciat. Té l'inconvenient que la resposta s'ha d'ajustar exactament a la del docent, que ha d'elaborar una llista de respostes acceptades.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Seleccioneu si voleu distingir entre majúscules i minúscules.
- 6. Indiqueu les solucions vàlides a **Respostes** i assigneu-los un pes. Podeu assignar pesos diferents per obtenir més o menys punts en funció de l'exactitud de la resposta.



7. Opcionalment, afegiu retroacció a cada resposta.

- 8. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 10. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació

Quin tipus de plataforma és Moodle?

Resposta:

Pregunta de resposta breu



NUMÈRICA 😐

L'estudiant respon donant un valor numèric. El docent pot establir un interval de tolerància a la resposta.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Introduïu la resposta correcta.
- 6. Introduïu l'error acceptat, és a dir, un rang per sobre i per sota de la resposta correcta. L'error acceptat és d'1 si per a una resposta de valor 7 s'accepten valors entre 6 i 8.



- 7. Opcionalment, afegiu retroacció a la resposta.
- 8. Decidiu si les unitats entren en la qualificació de la pregunta a Tractament de les unitats si penalitzeu en cas que siguin incorrectes. Afegiu les unitats en què es dona el resultat i el multiplicador de cadascuna.
- 9. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Paràmetres per a intents múltiples.
- 10. Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 11. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.



CALCULADA 2+2 =?

És una equació matemàtica amb variables que agafen valors aleatoris d'un conjunt de valors generat pel docent. Per exemple, si un professor vol generar molts problemes de multiplicacions, pot crear una equació amb dues variables { a } * { b }. Per crear una pregunta d'aquest tipus, seguiu els passos següents:

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta reemplaçant els valors per variables entre claus ({a}, {b},...).
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general (de la pregunta)** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Afegiu la fórmula per a la resposta correcta. Assegureu-vos que feu servir les mateixes variables que en l'enunciat perquè Moodle pugui fer les substitucions.



- 6. Opcionalment, amb el camp Tolerància permeteu un marge dins del qual totes les respostes s'accepten com a correctes. N'hi ha de tres tipus: relativa, nominal i geomètrica.
- 7. Opcionalment, afegiu **retroacció** a la resposta.
- 8. Decidiu si les unitats entren en la qualificació de la pregunta a Tractament de les unitats i si penalitzeu en cas que siguin incorrectes. Afegiu les unitats en què es dona el resultat i el multiplicador de cadascuna.
- 9. Cliqueu a Desa els canvis i passeu a la pantalla de configuració següent.
- 10. Decidiu si els valors que la plataforma dona a les variables s'escullen d'un grup de dades noves que es creï o d'un grup de dades creat anteriorment en una altra pregunta calculada, i si se sincronitzen amb altres preguntes dins del mateix qüestionari.
- 11. Cliqueu a Pàgina següent i passeu a l'última pantalla de configuració.



- 12. Indiqueu el rang de valors entre els quals es troba cada variable i el nombre de decimals que s'agafen de cadascuna.
- 13. Per poder desar la pregunta, afegiu un conjunt de dades mitjançant Afegeix ítem. Com més n'afegiu, més enunciats diferents es crearan per a una mateixa pregunta.
- 14. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- 15. Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.

16. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.



CALCULADA SIMPLE

Aquest tipus de pregunta és similar a l'esmentat anteriorment. Es configura en una única pantalla, i la diferència és que no es pot utilitzar un conjunt de dades ja creat ni sincronitzar-lo amb altres preguntes del mateix qüestionari.

CALCULADA D'OPCIÓ MÚLTIPLE 👻

És una barreja entre la calculada i la d'opció múltiple. El docent proposa diverses fórmules per calcular les possibles **respostes**, de manera que quan a l'estudiant li apareix la pregunta li apareixen tantes opcions de resposta com fórmules ha inclòs el professor, i ha de marcar la que dona la solució correcta.



RESPOSTA OBERTA

- Treu al qüestionari la característica auto avaluable, ja que l'estudiant respon amb un text a una pregunta plantejada pel docent, que la revisa i la qualifica manualment. Per crear una pregunta d'aquest tipus, seguiu els passos següents:
- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general (de la pregunta)** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Indiqueu el format de la resposta seleccionant el format de text en què es contesta. Si escolliu l'opció sense text en línia, només es pot contestar adjuntant un o diversos arxius.
- 6. Si a l'opció anterior heu triat text en línia, podeu requerir text com a opció obligatòria o opcional en la resposta de l'estudiant.



- 7. Indiqueu la Dimensions del quadre d'entrada podeu triar com ha de ser d'extensa la finestra de resposta seleccionant quantes línies voleu que tingui.
- 8. Indiqueu si permeteu arxius adjunts depenent de la configuració de la pregunta.
- 9. Seleccioneu a Adjuncions requerides el nombre d'arxius adjunts.
- 10. Opcionalment, inseriu una plantilla de resposta que es mostri en el quadre de resposta i que serveixi de guia per a l'emplenament.
- 11. Opcionalment, escriviu la informació per a avaluadors que sigui necessària.
- Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 13. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.



APARELLAMENT

Es planteja un enunciat en què l'estudiant ha de relacionar una sèrie d'elements pregunta amb múltiples elements resposta, de manera que quedin emparellades.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu un enunciat de la pregunta que indiqui a l'estudiant els elements que ha d'emparellar.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.



- 5. Afegiu cada element pregunta amb el seu element resposta. Heu d'incloure almenys tres parelles. Podeu utilitzar la mateixa resposta per a diferents preguntes i fins i tot afegir respostes deixant buides les preguntes.
- 6. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- Opcionalment introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 8. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.

Moodle mostra els elements *pregunta* en una columna i a continuació presenta una altra columna de menús desplegables (un menú per element *pregunta*) amb totes les respostes possibles.

Una activitat que permet mantenir discussions asincrones.	Tria	÷
Un banc de registres d'entrades que els participants poden elaborar.	Tria	\$
Un professor planteja una pregunta i especifica un grup de	Tria	
preguntes múltiples.	Base de dades	
	Fòrum	
	Consulta	



APARELLAMENT ALEATORI

Es genera una pregunta d'aquest tipus a partir de les preguntes de tipus Resposta curta de la mateixa categoria. És una manera de reutilitzar preguntes de resposta curta.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu un enunciat de la pregunta que indiqui a l'estudiant els elements que ha d'emparellar.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.



- 5. Seleccioneu el nombre de preguntes a escollir de resposta curta que intervenen. Si el nombre és inferior al de preguntes de resposta curta de la categoria, les preguntes se seleccionen a l'atzar.
- 6. Marqueu la casella **Inclou subcategories** si també voleu escollir les preguntes entre les subcategories.
- 7. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- Si voleu, introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 9. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.



RESPOSTES INCRUSTADA (CLOZE)

Proporciona al docent la possibilitat d'enunciar, en un mateix text, preguntes d'opció múltiple, de resposta curta i numèriques.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta tenint en compte la configuració que es mostra a continuació depenent del tipus de pregunta que vulgueu incloure:





- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Abans de continuar, cliqueu al botó de codificar i verificar l'enunciat de la pregunta per comprovar que la sintaxi és correcta.
- 6. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- 7. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.





EXEMPLE DE PREGUNTA CLOZE

On:

~	S'utilitza per separar les opcions.		
=	Es posa per indicar l'opció correcta.		
%valor%	S'utilitza per donar un valor (que no és el total de la pregunta) a una opció que és correcta però incompleta.		
#	S'utilitza per afegir retroalimentació després de cada opció.		
1	Indica la puntuació en la pregunta.		
	Indica el tipus de pregunta que s'inclou a la cloze. Els altres tipus són:		

- MULTICHOIC E (MC)
 - MCS: opció múltiple amb ordre aleatori
 - SHORTANSWER (SA o MW): resposta curta
 - NUMERICAL (NM): resposta numèrica

I el resultat final tal com el veuen els estudiants és:





DESCRIPCIÓ (NO ÉS UNA PREGUNTA)

La descripció no és una pregunta: permet mostrar un text, un gràfic, una imatge... sense necessitat que l'estudiant doni cap resposta. Pot ser útil, per exemple, per proporcionar informació prèvia a un conjunt de preguntes.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a Retroacció general.
- Si voleu, introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 6. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.



ARROSSEGA I DEIXA ANAR SOBRE UNA IMATGE 🕂

L'estudiant ha de col·locar textos o imatges a sobre d'una altra imatge amb àrees predefinides.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu el text de la pregunta.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Pugeu una imatge perquè es mostri a l'enunciat de la pregunta.
- 6. Indiqueu el tipus i el nombre d'ítems arrossegables que voleu. A continuació, seleccioneu el grup a què pertany l'ítem. Cada ítem només es pot arrossegar a les zones corresponents del seu grup. Cada grup pot tenir el nombre d'ítems que vulgueu, i poden ser correctes o falsos. També podeu seleccionar que els ítems es barregin marcant la casella Barreja. Si seleccioneu Il·limitat, cada ítem es col·loca en més d'una zona per deixar anar alhora.



- Indiqueu, mitjançant coordenades x i y, la zona per deixar anar i col·loqueu-hi la imatge associada a cada ítem. Una vegada introduïdes les coordenades, seleccioneu l'ítem correcte que correspon a cada zona.
- 8. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- Si voleu, introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 10. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.





ARROSSEGA I DEIXA ANAR MARCADORS

L'estudiant arrossega i deixa anar les respostes sobre una imatge. És igual que la pregunta anterior, però no es veuen les zones *predefinides* a la imatge. Arrossega la paraula just on crequis que correspongui Has de situar la marca . O de cada parula exactament on creguis que li correspongui:

CRA

VISTA DE L'EXEMPLE

Enforc adura

Fullatge

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació



La configuració és igual que l'anterior, però amb variacions:

- A l'apartat Marcadors, escriviu-ne tants com vulgueu i seleccioneu el nombre de repeticions de cada marcador, o bé seleccioneu Il·limitat si no voleu límit de repeticions. També podeu seleccionar que els marcadors es barregin clicant a la casella Barreja.
- 2. Indiqueu, mitjançant coordenades, la zona per deixar anar (apartat Zona de destí) a la qual s'associen els marcadors creats anteriorment. Primer seleccioneu la forma on allotjar el marcador i tot seguit introduïu les coordenades on voleu que se situï a la imatge. A l'últim, associeu-los el marcador correcte.

A State State State	the second se					
	Les coordenades s'han d'expressar com x,y;r.					
Cercle	 x,y són les coordenades del centre del cercle. 					
	• r és el radi.					
	Les <mark>coordenades s'han d'expressar</mark> com					
	x ₁ ,y ₁ ;x ₂ ,y ₂ ;x ₃ ,y ₃ ;x ₄ ,y ₄					
	• x ₁ ,y ₁ són les coordenades del primer vèrtex.					
olígon	 x₂,y₂ són les coordenades del segon vèrtex, etc. 					
	No cal repetir les coordenades del primer vèrtex per tancar el polígon.					
	Les <mark>coordenades s'han d'expressar com x</mark> ,y;w,h.					
ectangle	 x,y són les coordenades de l'escaire superior esquerre del rectangle 					
	 w,h són l'amplada i l'altura 					



ARROSSEGA I DEIXA ANAR SOBRE EL TEXT

L'estudiant ha d'encaixar (arrossegant i deixant anar) paraules o textos en buits definits en un paràgraf. Per crear una pregunta d'aquest tipus, seguiu els passos següents:

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu l'enunciat de la pregunta. Per crear buits només heu d'escriure [[1]], [[2]], [[3]]... en el lloc que correspongui.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Realimentació general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Escriviu les opcions que es necessitin i seleccioneu el grup a què pertany l'opció. Cada opció només es pot arrossegar a les zones corresponents del seu grup. Cada grup pot tenir el nombre d'opcions que vulgueu, i poden ser correctes o falses. La correcta sempre ha d'estar associada al número que apareix a l'enunciat. També podeu seleccionar que les opcions es barregin clicant a la casella Barreja. Si seleccioneu la casella Il·limitat, cada opció es col·loca en més d'una zona per deixar anar alhora.



- 6. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- 7. Si voleu, introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 8. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.

La capital d'Anglaterra és que és molt fàcil d'endevinar. Però	
saps que es la capital de Gales?	
La bonica és la capital d'Escòcia mentre que la República	
d'Irlanda té com la seva capital.	
Edimburg Dublín Glasgow Cork Londres	
Cardiff	
Comprova	

Vista de l'exemple



SELECCIÓ DE PARAULES RESTANTS

Dins d'un text hi ha buits amb menús desplegables, en què s'ha de seleccionar l'opció correcta. És similar a una pregunta de tipus cloze formada per preguntes d'opció múltiple.

- 1. Seleccioneu la categoria a què pertany.
- 2. Empleneu el camp Nom de la pregunta amb un nom representatiu.
- 3. Introduïu el **text de la pregunta** tenint en compte que heu d'escriure [[1]], [[2]], [[3]]... depenent del nombre d'opcions que es necessitin.
- 4. Opcionalment, afegiu un text a **Retroacció general** perquè l'estudiant el llegeixi després de respondre.
- 5. Escriviu les opcions per contestar a les preguntes i a continuació seleccioneu el grup o grups on voleu que aparegui la resposta respecte al número de resposta del desplegable. També podeu seleccionar que les opcions es barregin marcant la casella Barreja.



- 6. Escriviu les eleccions que es necessitin i seleccioneu el grup on les voleu col·locar. Cada grup pot tenir el nombre d'opcions que vulgueu, i poden ser correctes o falses. La correcta sempre ha d'estar associada al número que apareix a l'enunciat. També podeu seleccionar que les opcions es barregin clicant a la casella Barreja.
- 7. Opcionalment, incloeu pistes: apareixen a l'estudiant quan contesta a la pregunta, si configureu el qüestionari amb el mode Interactiu amb diversos intents.
- Si voleu, introduïu etiquetes per identificar o descriure la temàtica de la pregunta. Aquesta és una novetat d'aquesta versió de Moodle però encara no és possible fer cerques de preguntes fent servir les etiquetes.
- 9. Finalitzeu clicant a Desa els canvis.







Les preguntes es poden visualitzar prèviament 🔍 des del formulari de configuració o una vegada desades. Si no s'està d'acord amb la configuració, es poden esborrar 🔀 o editar 💽 . A més, hi ha l'opció de duplicar 🗊 la pregunta. Així mateix, en tot moment es pot modificar o eliminar qualsevol categoria creada.

	Pregunta		Creada per	Última modificació feta per
-	Completar amb paraules	* @ Q X		
	Aparellament	* G Q X		
	Cloze/Respt Incrustada	* @ Q X		
	Respota curta Moodle	* @ Q X		
•	Moodle 2	* G Q X		
	UB V/F Moodle	* @ Q X		
Amb	el que s'ha seleccionat:	-		
Su	orimeix Mou a >>	Categoria per defecte en 141	5CNC (6) 🗢	

Tot i que inicialment les preguntes s'hagin desat en una categoria determinada, es poden moure a una altra categoria. Primer, es marca la pregunta o preguntes que es volen moure, després se selecciona la categoria destí del desplegable, i a l'últim es clica a *Mou a* >>.



El docent també pot exportar les preguntes a un altre espai o importar-les mitjançant un arxiu de text (tenint en compte que ha de tenir la codificació UTF-8) carregat a través d'un formulari. Els formats permesos són:

GIFT: és el format disponible més complet per importar preguntes de qüestionari a partir d'un arxiu de text. El seu disseny permet escriure fàcilment preguntes en un arxiu de text. Inclou opcions múltiples, cert-fals, resposta curta, emparellaments i preguntes numèriques, i inserció d'espais per al format d'emplenar buits. Es poden barrejar diversos tipus de pregunta en un senzill arxiu de text, ja que aquest format inclou línies de comentari, noms de preguntes, resposta automàtica a l'estudiant i qualificacions per percentatges de pes. Dos exemples:

Colom va descobrir Amèrica el 12 de {

~Agost

~Setembre

=Octubre

} de 1492.

De quin país provenen els caràcters japonesos? {

~Índia

=Xina

~Egipte}



Format Aiken: és un sistema molt senzill de crear preguntes amb resposta d'opcions múltiples, amb un format clar i intel·ligible. Un exemple:

Quin LMS té més formats d'importació de qüestionaris? *a*) Moodle *b*) ATutor *c*) Claroline *d*) Sakai ANSWER: *a*

Paraula absent: és un format que només inclou preguntes d'opció múltiple. Cada pregunta se separa amb un símbol (~), i la resposta correcta va precedida d'un signe d'igual (=). Un exemple:

Quan comencem a explorar les parts del nostre cos, ens convertim en estudiosos de: {=anatomia i fisiologia ~reflexologia ~la ciència ~els experiments}, i en certa manera continuem sent estudiants de per vida.



Blackboard: pot importar preguntes desades amb la característica d'exportar preguntes de la plataforma Blackboard.

WebCT: permet importar alguns tipus de preguntes en format text de WebCT.

Moodle XML: és un format específic per importar i exportar preguntes.

Cloze: permet importar preguntes d'aquest tipus.



MOLTES GRÀCIES





© CRAI, UNIVERSITAT DE BARCELONA, CURS 2017-18