



Institut de Ciències de l'Educació
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Institut de Desenvolupament Professional
Institut de Ciències de l'Educació



ICE MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Índex

L'organització de l'ICE	3
Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional	7
Formació de professorat universitari	25
Màsters i postgraus	41
Educació i Comunitat	43
Recerca	45
Publicacions	52
Annex	56

L'organització de l'ICE

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

- Formació de professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional
- Formació de professorat universitari
- Educació i comunitat
- Innovació en formació
- Recerca
- Publicacions
- Administració i serveis

[↗ www](#)

EQUIP DE DIRECCIÓ

Director

Antoni Sans Martín, fins al 24 de maig
Xavier M. Triadó Ivern, a partir del 25 de maig

Director/a adjunt/a

Xavier M. Triadó Ivern, fins al 24 de maig
Carme Panchón Iglesias, a partir del 25 de maig

Secretària/ari

Mercedes Gracenea Zugarramurdi, fins al 24 de maig
Max Turull Rubinat, a partir del 25 de maig

Caps de secció

Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional

Mercè Martínez Martínez

Recerca

Joan Mateo Andrés

Universitat

Teresa Pagès Costas

Educació i Comunitat

Enric Prats Gil, fins al 24 de maig
Isabel M. Paula Pérez, a partir del 25 de maig

Administració i Serveis

Bartolomé Galera Cámara

[↗ www](#)

L'EQUIP HUMÀ

Per dur a terme les tasques de formació, d'investigació, d'assessorament i de producció de materials i, en definitiva, de presència de la Universitat de Barcelona, a través de l'ICE, en els contextos educatius als quals es fa referència al llarg de la memòria, han col·laborat amb nosaltres:

Professorat amb adscripció a l'ICE

- Juan Antonio Amador Campos, del Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
- Maria Teresa Colén Riau, del Departament de Didàctica i Organització Educativa
- Anna Forés Miravalles, del Departament de Didàctica i Organització Educativa
- Olga González Mediel, del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal
- Begoña Gros Salvat, del Departament de Teoria i Història de l'Educació
- Joan Guàrdia Olmos, del Departament de Metodologia de les Ciències Socials
- Núria Lorenzo Ramírez, del Departament de Didàctica i Organització Educativa
- Artur Parcerisa Aran, del Departament de Didàctica i Organització Educativa
- Joan Tomàs Pujolà Font, del Departament d'Educació Lingüística i Literària i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica (adscripció a partir del segon semestre)
- Elisa Rosado Villegas, del Departament d'Educació Lingüística i Literària i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica
- Rosa Sayós Santigosa, del Departament d'Educació Lingüística i Literària i Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica

Professorat del Departament d'Educació que es troba en comissió de serveis

Hem pogut comptar amb la dedicació de cinc professionals d'aquestes comissions per coordinar i desplegar tant les activitats de formació permanent encarregades pel Departament d'Educació com els diferents programes de formació. Aquestes persones han estat:

- Mercè Martínez Martínez, cap de la Secció de Formació del Professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional

i els formadors i formadores següents:

- M. del Mar Aldámiz-Echevarria Iraúrgui
- Francesc Amorós Capdevila
- Jordi Calvet Solanes
- Lluís Casas Sala

Professorat que ha col·laborat amb el Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)

- Mercedes Reguant Álvarez, Antonio Ruiz Bueno, Marta Sabariego Puig, Mercedes Torrado Fonseca i Ruth Vilà Baños, del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

Altres personal col·laborador

- Professorat vinculat als diferents programes i projectes d'investigació de l'ICE: Carmen Buisan Serradell, Otilia Defis Peix, Dolors Ferrer Canadell, Joan Perera Parramon, Joaquim Prats Cuevas i Amèlia Tey Teijón
- Becaris, becàries i personal de recerca vinculats a les seccions, les activitats i els grups de recerca de l'Institut: Adaia Alonso Trallero*, Andrea Álvarez Gil, María del Rocío Cuberos Vicente, Laia Cutillas Alberich, Cristian Frutos Solé, Núria Garcia Aguilar, Ana María Guillamón Pérez, Teresa Guixé Viedma, Lara Longares Hernández*, Carlos Moya Argüello*, Sandra Luis Ruiz, Marta Navas Catalán, Judit Sabido Codina, Isidora Valentina Sáez Rosenkranz* i Hugo Vilar Weber

*Becaris amb menys de tres mesos de vinculació a l'ICE durant el curs acadèmic

Personal d'administració i serveis

La gestió administrativa i econòmica de les diferents activitats i dels diversos àmbits de formació l'han dut a terme les persones següents:

- Bartolomé Galera Cámara, cap de la Secció d'Administració
- Secretaria: M. Àngels Segura Ricart, cap de Negociat, i Ana Castán Santafé, Albert Coines Vicente, Juliana Gómez Peñalba, Marisa Herrero Serrano, M. Dolors Ortiz Muñoz, Luís Ramos del Río, Margarita Ruiz Desimón i Assumpta Ruiz Sánchez
- Negociat Econòmic: David Oliva Albaladejo, cap de Negociat, i Julià Rodríguez Cámara, Cristina Rojas Martínez i M. Mercedes Zamora Cortés

Personal laboral

L'organització i gestió dels diferents programes de formació i desenvolupament professional del professorat universitari i d'assessorament a la recerca en educació l'han dut a terme les persones següents:

- Evangelina González Fernández i Lourdes Marzo Ruiz a la Secció d'Universitat
- Lissette Fernández Núñez a la Secció de Recerca

El disseny i desenvolupament de les aplicacions i bases de dades de l'ICE l'ha dut a terme Rafael Becerra Macgado, juntament amb l'àrea de Serveis a Usuaris de Mundet, dirigida per Carme Pineda Teixidó.

El suport a les noves tecnologies, així com l'organització i gestió dels continguts de la pàgina web de l'ICE, els ha dut a terme Mònica Mato Ferré.

Òrgans de govern de l'Institut

El govern de l'ICE és exercit per òrgans col·legiats i per òrgans de caràcter unipersonal.

Són òrgans de govern col·legiats:

El **Consell de Direcció**, que exerceix la representació de tota la comunitat universitària i la dels diferents col·lectius que configuren l'Institut, format per Ramon Alemany Leira (va substituir en data 6 de juliol, a proposta de la Conferència de Degans, Max Turull Rubinat), Francesc Amorós Capdevila, Francesc Cardellach López (va substituir en data 6 de juliol, a proposta de la Conferència de Degans, Antoni Vallès Segalés), Lluís Casas Sala, Amelia Díaz Álvarez (va substituir en data 10 de març, per Resolució del rector de 10 de març, Manel Viader Junyent), Mercè Martínez Martínez, Rosa Sayós Santigosa (va substituir en data 8 de novembre Juan Antonio Amador Campos), Bartolomé Galera Cámara, Atilà Herms Berenguer (va substituir en data 24 d'abril, a proposta de la Conferència de Degans, Joaquín Gutiérrez Fruitós), Núria Lorenzo Ramírez, Lourdes Marzo Ruiz, Mònica Mato Ferré, Joan Mateo Andrés, Teresa Pagès Costas, Carme Panchón Iglesias (va substituir en data 25 de maig, com a directora adjunta, Xavier Triadó Ivern), Artur Parcerisa Arán, Isabel M. Paula Pérez (va substituir en data 25 de maig, com a cap de secció, Enric Prats Gil), Carina Rey Martín, Xavier M. Triadó Ivern (va substituir en data 25 de maig, com a director, Antoni Sans Martin) i Max Turull Rubinat (va substituir en data 25 de maig, com a secretari, Mercè Gracenea Zugarramurdi).

La **Junta Directiva**, que dirigeix l'activitat ordinària de l'Institut, l'assessora i dona suport a l'equip directiu, formada per Bartolomé Galera Cámara, Mercè Martínez Martínez, Joan Mateo Andrés, Teresa Pagès Costas, Carme Panchón Iglesias (a partir del 25 de maig), Isabel M. Paula Pérez (a partir del 25 de maig, en substitució d'Enric Prats Gil), Xavier Maria Triadó Ivern i Max Turull Rubinat (a partir del 25 de maig, en substitució de Mercè Gracenea Zugarramurdi).

Com cada any, volem agrair la feina de tots els col·laboradors i col·laboradores amb els quals l'ICE compta per dur a terme les diferents activitats: formadors i formadores del programa de formació permanent del Departament d'Educació i de les activitats fetes per iniciativa de l'ICE, i especialment dels centres educatius amb els quals hem estat en contacte per poder aconseguir els objectius compartits. Aquest agraiement el volem fer arribar, també, a totes aquelles institucions que han confiat en nosaltres i ens han encomanat tasques docents, d'assessorament i d'investigació. Així mateix, el nostre agraiement es fa extensiu al professorat i a les institucions d'altres països que ens han visitat i s'han interessat per la tasca, l'organització i el funcionament de l'Institut, i han formulat consultes sobre formació permanent i desenvolupament professional del professorat.

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

PRESENTACIÓ

OBJECTIUS GENERALS

- Contribuir al desenvolupament professional dels docents a través de la formació permanent mitjançant el desenvolupament d'activitats de formació, recerca i innovació (a través de les diferents modalitats de formació: cursos, seminaris, tallers, jornades, intercanvi d'experiències, congressos i grups de treball).
- Identificar noves necessitats formatives dels centres i del professorat dels nivells educatius corresponents, dissenyar i gestionar les actuacions adients per donar-hi resposta.
- Facilitar la publicació i difusió de recerques i bones pràctiques docents.
- Potenciar la formació de formadors dels diferents programes de la secció.
- Possibilitar activitats de formació entre professorat i altres professionals que intervenen en l'educació.
- Oferir un servei d'assessorament, consultoria i valoració de projectes impulsats per entitats que tenen incidència en el món educatiu i col·laborar amb elles en la seva difusió.

PERSONES QUE FORMEN L'EQUIP

Cinc docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis, amb dedicació exclusiva, i dues professores adscrites de la UB, amb dedicació parcial.

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

PROGRAMES

La secció s'estructura en diferents línies emmarcades en programes que pretenen donar resposta als plantejaments del sistema educatiu i a les necessitats de formació del professorat.

1. Treball competencial a les àrees. Metodologies i avaluació

Aquest programa pretén treballar l'actualització científica en les diferents àrees i, sempre que sigui possible, les orientacions i les propostes didàctiques i metodològiques per treballar a l'aula.

Es fa èmfasi en la difusió i l'aprofundiment de les metodologies transversals i les experiències que es basen en la interacció, faciliten la inclusió, vinculen escola i entorn i faciliten els aprenentatges competencials: el treball cooperatiu, els projectes, l'aprenentatge servei, etc.

2. Competència digital

Des d'aquest programa es fa una exploració metodològica i didàctica de les eines digitals i la seva didàctica, per tal que els formadors de formadors les incorporin en la formació permanent.

3. Educació infantil

El programa ofereix funcions de formació i perfeccionament del professorat, de recerca i d'assessorament tècnic en l'etapa 0-6.

4. Formació professional

Aquest programa pretén millorar les competències professionals dels docents d'aquest nivell educatiu, perquè puguin contribuir al desenvolupament de competències professionals, socials i personals del seu alumnat que facilitin l'ocupabilitat i millorin la competitivitat de les empreses.

5. Tutoria, orientació, convivència i inclusió

Aquest programa té com a finalitat la innovació, la formació i la recerca en l'àmbit de l'acompanyament en el creixement integral de la persona.

6. Millora i creixement personal del professorat i l'alumnat

Per atendre les demandes dels docents de disposar de diferents recursos personals i de tècniques i metodologies que, aplicades primer en el professorat, es poden transferir després vivencialment a l'alumnat per aconseguir una millora en l'atenció, la concentració i els hàbits higiènics de salut corporal i mental.

7. Programa CERE (Construïm un Espai per a la Recerca Educativa)

Projecte FORCES (Foment de la Recerca en Centres de Secundària). Aquest programa pretén relacionar els diferents departaments de la UB amb els centres de secundària per fomentar la participació conjunta en la realització del treball de recerca obligatori de l'alumnat de batxillerat i per a l'actualització científica i humanística del professorat.

Projecte TRIE (Transferència de la Recerca i la Innovació Educativa). Aquest programa vol afavorir que les recerques educatives generades en l'entorn universitari tinguin impacte en la millora educativa, i donar suport als centres que estiguin duent a terme projectes d'innovació o recerca, o que vulguin iniciar-los.

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

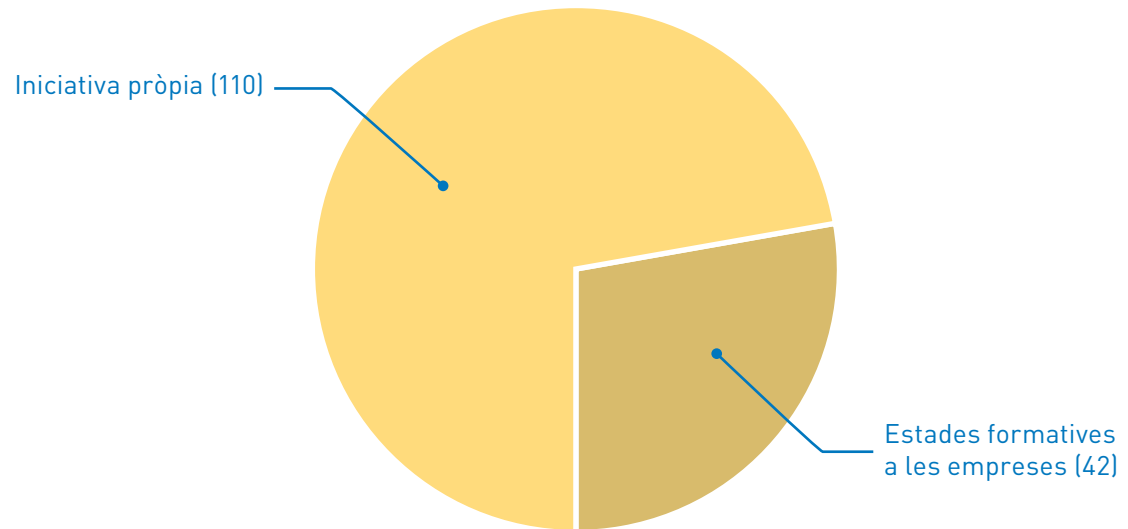
La formació organitzada per la secció es fa, en bona part, en consonància amb les línies prioritàries de formació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Les activitats de formació i millora sorgeixen pels encàrrecs del Departament d'Ensenyament, per encàrrec d'altres entitats, o bé per iniciativa pròpia de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

En les activitats de formació dutes a terme hi han participat 3.997 mestres i professors, a més de 1.061 professionals, que hi han col·laborat formant part de comitès científics o bé com a organitzadors de jornades, presentant ponències o impartint formació, i tècnics que hi han col·laborat com a formadors.

El nombre total d'activitats realitzades durant aquest curs ha estat de 152.

D'aquestes activitats, 110 s'han fet per iniciativa pròpia de la institució i s'han distribuït en diferents modalitats formatives, i 59 han estat un encàrrec de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament. D'aquestes, 17 han estat subvencionades i han entrat en un conveni. La modalitat ha estat de cursos, grups de treball (GT) i jornades. La resta, es a dir 42, corresponen a l'encàrrec referit a les estades formatives a les empreses.



MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

ENCÀRRECS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

FORMACIÓ PROFESSIONAL

Han estat programades activitats adreçades a cicles formatius de grau superior i mitjà, que el Departament d'Ensenyament proveïa mitjançant fons socials europeus. Les activitats programades donen resposta a les necessitats formatives plantejades pel professorat en una detecció prèvia. Hem donat prioritat a les famílies professionals que atenem normalment, per un pacte amb els altres ICE (Sanitat, Serveis a la comunitat, Imatge personal, Activitats físiques i esportives, Indústries alimentàries, Hoteleria i turisme, Administració, i Comerç i màrqueting).

Amb aquestes formacions volem fer una actualització de continguts i procediments professionalitzadora i treballar els aspectes didàctics que facilitin que l'alumnat assoleixi els resultats d'aprenentatge curricular del cicle formatiu.

S'ha incrementat el nombre d'activitats d'aquest nivell educatiu, i les estades a empreses ens han permès una relació qualitativa amb empreses ja conegudes i contactes amb altres de noves. Aquesta modalitat és una manera magnífica de donar resposta a les necessitats formatives del professorat. Obre també una oportunitat de relació amb empreses que pot ser clau en formacions futures.

El nostre paper ha estat buscar les empreses que podien donar resposta a les demandes del professorat, facilitar els tràmits administratius i de gestió i fer el seguiment i la certificació de l'estada.

Participació en els 23 plans de formació de zones educatives (PFZ) (disset a la província de Barcelona i sis a Barcelona ciutat), amb els següents objectius:

- Formar part de la comissió del pla de formació de zona corresponent amb la finalitat d'assessorar en totes les etapes del PFZ.
- Participar en comissions de treball que determinen algunes de les actuacions del PFZ.
- Assessorar i orientar sobre les persones formadores de les activitats.
- Dissenyar la formació de formadors per a l'actualització en innovació docent del professorat formador (aquesta funció ha estat interrompuda per manca de finançament per part de l'administració educativa).

PARTICIPACIÓ EN GRUPS DE TREBALL

Participació com a membres en un grup de treball organitzat des de la Subdirecció General d'Innovació, Formació i Orientació del Departament d'Ensenyament:

- Grup de treball sobre modalitats de formació.

Durant el curs s'ha fet una revisió de les característiques de la modalitat de grups de treball i el plantejament i descripció d'una nova modalitat sobre l'intercanvi d'experiències didàctiques i organitzatives entre diferents centres.

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

ACTIVITATS D'INICIATIVA PRÒPIA

Es porten a terme activitats sorgides dels diferents programes de la secció i d'acords amb altres entitats.

Els responsables dels diferents programes coordinen grups de treball, organitzen jornades, cursos, seminaris, taules rodones i conferències i, quan és requerit, assessoren projectes de centre per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge. Destaquem:

Projecte Fem Salut

Col·laboració amb l'Agència Catalana de la Salut. És un projecte que proposa partir del consens i el compromís dels diferents membres de la comunitat educativa (professorat, famílies i alumnat) per permetre impulsar intervencions en l'àmbit de la salut. Aquest curs han participat en el projecte 18 escoles.



II Jornades d'Intervenció Educativa en Altes Capacitats: «Mirades de futur»

«Mirades de futur» és quelcom més que una jornada de formació sobre altes capacitats en el marc de l'escola inclusiva. Amb «Mirades de futur» s'aprèn a buscar opcions conjuntes d'acompanyament, tant pel que fa a l'aprenentatge de l'alumnat com a la seva formació integral com a ciutadans del segle XXI.

Programa TREVA. Tècniques de Relaxació Vivencial Aplicades a l'Aula

El programa treballa en tres direccions:

1. Dur a terme recerca teòrica i empírica al voltant dels temes clau, sobretot els que impliquin la comunitat educativa.
2. Formar formadors per desenvolupar el Programa TREVA tot aplicant-lo mitjançant formació als centres escolars de Catalunya.
3. Crear diversos materials del Programa TREVA (publicacions, díptics, guia del programa, web, adaptacions a infantil i primària, vídeos, contes, publicacions, etc.).



MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

Projecte Escolta'm

Aquest curs s'ha continuat liderant el desplegament del projecte Escolta'm.

Aquest projecte vol millorar els aprenentatges de l'alumnat i potenciar una millor convivència en el centre educatiu mitjançant la tutoria personalitzada, que possibilita crear una vinculació entre alumnat i professorat i augmentar la resiliència en l'alumnat. És un projecte que té una forta demanda des de les escoles. Els resultats que es van obtenint són encoratjadors: s'ha demostrat que el projecte fa millorar els aprenentatges de competències emocionals.

En el marc del programa, es va fer la **IX Jornada Escolta'm: «Escolta'm i benestar: des de la mirada de la neurociència»**.



Projecte de tutoria entre iguals

Continuïtat del Programa TEI (Tutoria entre Iguals). Aquest programa, que té una implicació de tot el centre educatiu, especialment a secundària, té per objectiu la prevenció de l'assetjament escolar (bullying) a les escoles i la millora de la convivència. La finalitat és l'acompanyament de l'alumnat que inicia la seva escolarització a l'institut per part d'alumnat més antic. Un apadrinament que acull i ajuda a l'encaix en el centre educatiu.

S'està implantant a la resta de l'estat.



V Concurs de Cristal·lització a l'Escola

Es tracta d'un concurs organitzat per la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Rovira i Virgili i Obra Social "la Caixa". El concurs consta de tres fases.

En primer lloc s'organitzen seminaris de formació adreçats al professorat de secundària. S'hi ofereixen els conceptes fonamentals de cristal·lografia i cristal·lització que els ha de permetre explicar als seus alumnes els procediments que hauran de seguir per dur a terme les experiències de cristal·lització i obtenir els cristalls que participaran al concurs. En segon lloc es fa el treball als centres educatius.

Finalment, els treballs seleccionats per les escoles es presenten en un acte que simula un congrés científic, on un comitè d'experts ha de decidir els guanyadors del concurs.



MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

Projecte NanoEduca: programa per a la introducció de la nanociència i la nanotecnologia a l'alumnat de secundària i batxillerat

Aquest programa té diferents fases:

Fase I: curs de formació adreçat a familiaritzar el professorat amb les eines, el llenguatge i els processos de la nanociència i la nanotecnologia i crear mòduls i tallers d'aprenentatge perquè puguin aplicar-los a l'aula. El programa està pensat per a la posterior difusió dels mòduls d'aprenentatge a través d'un lloc web creat a aquest efecte, la visita a universitats i centres tecnològics i la confecció de tallers de desenvolupament professional.

Fase II: nanotecnologia a l'aula i jornada científica. Al llarg del segon semestre del curs acadèmic, els professors de secundària i batxillerat treballen amb els seus alumnes en la realització d'una sèrie d'experiments presentats en format *kit* i de fitxes didàctiques, centrades en diferents aspectes de la nanotecnologia (nanomaterials, mesures, riscos i beneficis, etc.), que els permeten transmetre el coneixement adquirit a la fase I, tant des d'un punt de vista teòric com pràctic. Els professors disposen d'una guia didàctica amb una selecció d'experiments de tot tipus, en format escrit o multimèdia, que facilita les activitats a l'aula.

Fase III: jornada científica a la Universitat de Barcelona, on els alumnes han de presentar les activitats realitzades a l'aula en format pòster. Jornada supervisada per experts en nanotecnologia de la Universitat de Barcelona.



XIII Jornades d'Educació Emocional: «Educació emocional a l'activitat física i l'esport»

En aquesta edició, es presenta la pràctica de l'activitat física com una ocasió per educar en la convivència, la tolerància a la frustració, el control de la impulsivitat i altres competències emocionals. Es dirigeixen a tots els professionals, docents i famílies per tal que siguin els propiciadors d'estratègies per a la prevenció de la violència i potenciadors de la convivència i el benestar físic, emocional i social.

Centre Promotor d'Aprenentatge Servei de Catalunya

Col·laborem de forma específica amb el Seminari de Formació de Formadors d'ApS en les activitats formatives que duu a terme i en l'aportació de formadors per a les demandes de formació que fan els centres. També participem de forma cooperativa en les reflexions, les decisions, el disseny, la programació i el desenvolupament de les activitats que es duen a terme com a centre promotor.

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

Conveni amb l'editorial Macmillan

Per contribuir a la formació del professorat de llengua anglesa. Aquest conveni es concreta en dues jornades, una dirigida a professorat d'infantil i primària i l'altra a professorat de secundària. Aquestes jornades presenten innovacions i experiències en l'aprenentatge de l'anglès que es poden desenvolupar a les aules i als centres.

Conveni amb el Sigre

Es tracta de posar en marxa un projecte d'aprenentatge i servei en centres d'ESO i batxillerat per tal de contribuir al reciclatge i tractament mediambiental dels medicaments. El coordinador és el grup DNA de l'ICE-UB.



Projecte FORCES

Projecte per al Foment de la Recerca en Centres de Secundària. Durant el curs s'ha posat en marxa el projecte, que vol facilitar la relació entre els diferents departaments de la UB i els centres de secundària per ajudar a fer el treball de recerca obligatori dels alumnes de batxillerat. Ha culminat en l'oferta de 43 projectes de recerca i 22 alumnes implicats.



II Trobades de Reflexió entorn de la Inclusió:

«Assessorar per innovar: assessorament psicopedagògic i social, models i eines per a la intervenció»

S'ha plantejat la funció assessora dels psicopedagogs i dels treballadors socials en els moments actuals i com l'assessorament socio-psicopedagògic pot contribuir a impulsar i acompanyar els processos de canvi i d'innovació en els centres educatius.

IV Jornades de Literatura, Territori i Educació:

«Paisatges de la memòria»

Les IV Jornades de Literatura, Territori i Educació arriben al Principat de Catalunya després de l'èxit de les tres primeres edicions al País Valencià. El seu objectiu és convertir-se en un fòrum per compartir i debatre els valors educatius dels espais literaris i mostrar un ampli ventall de propostes didàctiques d'èxit. Estan dirigides a tots els professionals de l'educació, des d'aquells que estan en procés de formació inicial fins als que exerceixen en centres educatius de qualsevol etapa i fan formació permanent.

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

Jornada lúdica sobre «gamificació» i aprenentatge basat en jocs a l'educació #gamificurs: l'expansió

La jornada es planteja com una trobada on descobrir, conèixer, aprofundir i compartir sobre la «gamificació» o ludificació educativa, l'aprenentatge basat en jocs i *serious games*, aplicada a diferents àmbits i nivells (primària, secundària, universitat, inclusió) i modalitats (jocs de taula, rol, rol en viu, Breakout EDU, etc.).

Col·laboració en el projecte APEL-LES

Avis per a l'Èxit de la LectoEscriptura (APEL-LES) és un projecte d'Òmnium Barcelona. El projecte el porten a terme avis (docents) voluntaris que fan reforç de la lectoescriptura en el cicle inicial de primària. El nucli dinamitzador està coordinat des de l'ICE

Jornada «Com aprenem treballant per projectes»

El professorat del grup de treball sobre canvi metodològic a l'educació secundària ha organitzat una trobada de l'alumnat dels quatre instituts representats en el grup, amb l'objectiu de reflexionar sobre el model metodològic amb el qual aprenen i de poder emportar-se propostes i idees per aplicar al seu institut.

Els participants han estat: vint alumnes de quatre instituts de secundària, el professorat implicat i representants dels equips directius, professorat observador de la UB, de centres de recursos, i professorat orientador convidat.

VII Jornades Cultura de Mediació: «Posem adjectius a la mediació»

Jornada que combina taules d'experiències, tallers i ponències d'experts en la matèria des d'un punt de vista interdisciplinari, i que permet la reflexió i actualització de les darreres experiències i enfocaments dins de l'àmbit de la mediació.



La literatura catalana al tombant del segle XXI

Activitat impulsada per l'EPAC, Associació d'Estudiants per l'Animació Cultural, en què es reflexiona al voltant de: Quin és l'estat de la narrativa i la poesia catalana, avui? Quina és la seva incidència social? Quines aportacions al cànon literari català hi ha hagut en aquests vint anys? Podem parlar de la irrupció d'alguna tendència estilística o temàtica? I d'algun moviment o col·lectiu rellevant? Han augmentat els lectors? I el prestigi? I la recepció internacional?

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

VIII Fòrum Internacional d'Innovació i Creativitat (INCREA): «Compartint experiències innovadores i creatives en educació»

El Grup d'Investigació i Assessorament Didàctic (GIAD), juntament amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona, van celebrar, els dies 2, 3 i 4 de febrer de 2017, el VIII Fòrum Internacional d'Innovació i Creativitat: «Compartint experiències innovadores i creatives en educació», adreçat al professorat de tots els nivells educatius.



IV Trobada d'Experiències Didàctiques DHIGECs-ICE: «Propostes metodològiques en Ciències Socials»

Jornada presencial d'actualització del professorat amb presentació d'unitats didàctiques que mostren propostes metodològiques interactives i col·laboratives en els àmbits de la ciutadania, la coeducació i les ciències socials. Aquesta trobada forma part de les activitats de formació del Seminari de Ciències Socials per a professorat de secundària de l'ICE de la Universitat de Barcelona.

XVII Trobada de Professorat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient del Batxillerat

En aquesta edició es presenta com la tecnologia obre noves possibilitats també sota terra. Es presenten noves possibilitats de recursos energètics com la geotèrmia; es va més enllà de la fracturació hidràulica (*fracking*) per a l'explotació d'hidrocarburs; s'analitzen les possibilitats de mitigació del canvi climàtic mitjançant embornals geològics de CO₂, i es tracten els nostres riscos de sismicitat i la qualitat dels nostres aqüífers. És una ullada a alguns dels nostres grans tresors enterrats.



XII Trobada de Professorat de Biologia del Batxillerat

En aquesta nova edició es van presentar diversos temes: les potencialitats del coneixement del microbioma humà com a via de teràpia en algunes patologies; les implicacions ètiques de les tècniques que permeten «corregir» el genoma humà; les possibilitats didàctiques del seguiment d'una expedició a l'Antàrtida, i les reflexions al voltant de les conseqüències causades en el planeta pel consum desmesurat de recursos.

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

Com millorar els aprenentatges avui

Trobada pedagògica interdisciplinària que permet un intercanvi d'experiències professionals per augmentar l'encaix educatiu i social a través dels coneixements dels participants, en un espai de relació interdisciplinària on els temes de visió i aprenentatge tenen molts punts de confluència. Activitat feta amb l'associació ACOTV.



Participació en el debat del Consell Escolar de Catalunya «Ara és demà»

Hem participat en totes les ponències presentades a debat, en especial en la del professorat, on es destaca que convé revisar aspectes fonamentals de la professió docent: la formació inicial, la formació continuada, l'accés a la funció docent, la carrera professional, la motivació i els elements que configuren la identitat d'un mestre i un professor. Hem fet arribar opinions i propostes de millora en el debat en línia.

Participació en l'ITworldEdu

És un dels esdeveniments anuals de referència del sector tecnològic educatiu. Té com a propòsit compartir les novetats tecnològiques, les experiències educatives i les aplicacions innovadores de la tecnologia. Facilita que la demanda educativa i l'oferta de TIC de productes i serveis de tecnologia educativa tinguin el seu punt de trobada.

RELACIÓ D'ACTIVITATS DE LA SECCIÓ

	MODALITAT	NOM
1	Conferència	Presentació Programa FORCES (Foment de la recerca en centres de secundària)
2	Conferència	L'infant, amic o enemic
3	Congrés	Precongrés Mundial pels Drets de la Infància i l'Adolescència. Igualtat i diversitat des de la infància i l'adolescència: pels seus drets i contra la discriminació
4	Curs	Què són l'aprenentatge basat en jocs i la gamificació? Estratègies d'aplicació a l'aula
5	Curs	El ioga, una llavor per al benestar a l'aula
6	Curs	Tècniques de relaxació vivencial aplicades a l'aula (TREVA) - Nivell I
7	Curs	Project Management. Habilitats per a la vida. Tens un projecte per fer?
8	Curs	Protocol i comunicació

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
9	Curs	Comerç electrònic i màrqueting digital
10	Curs	Formació en nanociència i nanotecnologia. Programa NanoEduca (3a edició)
11	Curs	Escoles Despertes (nivell 1): Mindfulness aplicat a l'educació
12	Curs	Iniciació al Projecte Escolta'm Nivell I
13	Curs	Treball cooperatiu a educació infantil i primària
14	Curs	Treball cooperatiu. L'avaluació dels aprenentatges
15	Curs	Formació Projecte Escolta'm. Escola Betúlia. Nivell 2
16	Curs	Escoles despertes (nivell II): Mindfulness aplicat a l'educació
17	Curs	La programació d'aula i l'avaluació a partir del nou currículum
18	Curs	"INTERNET DE LES COSES": crear, programar i construir en 3D als centres
19	Curs	Aprenentatge basat en projectes (PBL): llibertat i entusiasme a l'aula
20	Curs	Emocions agradables, art i creativitat
21	Curs	Novetats principals del Codi Duaner de la Unió Europea. Aspectes pràctics
22	Curs	Acompanyant l'alumnat: projecte jo sóc, jo seré
23	Curs	Escoles Despertes (nivell 1): Mindfulness aplicat a l'educació
24	Curs	Com millorar les competències en informació i documentació als treballs de recerca
25	Curs	Formació de formadors: Tècniques de relaxació vivencial aplicades a l'aula (TREVA) - Nivell II
26	Curs	Evidencias de ciudananía global. Confección de una rúbrica de evaluación de la ciudadanía global para trabajos de investigación de secundaria
27	Curs	Formació de formadors: Tècniques de relaxació vivencial aplicades a l'aula (TREVA) - Nivell II. Grup B
28	Curs	La robòtica educativa de LEGO i l'aplicació creativa a l'aprenentatge per projectes
29	Curs	Actualització bàsica en les cures infermeres
30	Curs	Programar i avaluar per competències en els Cicles Formatius
31	Curs	Iniciativa emprenedora: el projecte i altres factors clau per al seu ensenyament
32	Curs	Planificació y mitjans publicitaris

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
33	Curs	Digitalització al sector dental: Sistemes CAD/CAM
34	Curs	Com flippejar una classe en Formació Professional!
35	Curs	Projecte Escolta'm. Escola El Colomer de Bigues i Riells. Nivell 1
36	Curs	Prácticas Restaurativas (Nivel I): Gestión de Conflictos y de Tensiones, Reparar el Daño y Forjar Relaciones
37	Curs	Relaxació i mindfulness a l'aula (TREVA 1): gestió conscient de l'aula
38	Curs	Formació de referents del Programa Escolta'm
39	Curs	Cura personal de la imatge per a usuaris amb necessitats estètiques especials
40	Curs	PROGRAMA TEI INFANTIL. Revisió de materials i propostes 2017-2018
41	Curs	Programa Treva
42	Curs	Intercanvi de bones pràctiques de ioga a l'escola
43	Curs	Pròtesis, ortodòncia i profilaxi dental per a higienistes
44	Curs	Iniciació al Projecte Escolta'm Nivell 1
45	Curs	Treball per projectes plurilingües. Una metodologia d'innovació docent. Entrelliguem les llengües
46	Curs	Els projectes d'indagació per a l'ensenyament de la competència científica
47	Curs	Avaluació de les competències professionals, personals i socials. Família de Serveis socioculturals i a la comunitat
48	Curs	Formació de formadors en intervenció educativa per a la gestió de l'aprenentatge dels alumnes d'altres capacitats en el marc de la inclusió
49	Curs	Treball cooperatiu a educació secundària
50	Curs	Capgira't! Donem la volta a l'aprenentatge
51	Curs	Protocol i comunicació
52	Curs	Ambients de ciències a l'educació infantil
53	Curs	Escoles Despertes. Mindfulness aplicat a l'educació. Nivell I
54	Curs	La inclusió com una oportunitat en Educació Física. L'aprenentatge cooperatiu i l'estimulació sensorial
55	Curs	Panificació

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
56	Curs	Aprenentatge basat en projectes (PBL): llibertat i entusiasme a l'aula a partir d'una metodologia amb enfocament globalitzat
57	Curs	Prácticas Restaurativas (Nivel II): Cómo Facilitar las Reuniones Restaurativas e Implementar Reuniones de Grupo Familiar
58	Curs	El moviment espontani (Seitai). Una nova mirada a l'atenció a la diversitat. Eines per facilitar la comunicació entre l'equip docent i l'alumnat
59	Curs	Descobrint el llenguatge visual
60	Curs	Tècniques novadores de decoració i construcció d'ungles
61	Curs	L'enfocament restauratiu i les seves pràctiques per a la gestió de les relacions i el conflicte a l'aula i l'escola
62	Curs	Intervenció educativa en alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEACCH). Ajuda'm a comprendre el meu entorn!
63	Estada a l'empresa	Oficina de Farmàcia
64	Estada a l'empresa	Hospital universitari Vall d'Hebron
65	Estada a l'empresa	Mútua Terrassa
66	Estada a l'empresa	Fundació Hospital de l'Esperit Sant
67	Estada a l'empresa	Logway 2007 SL
68	Estada a l'empresa	Hospital universitari Germans Trias i Pujol
69	Estada a l'empresa	Servei de desenvolupament del medicament. Facultat Farmàcia UB
70	Estada a l'empresa	Hospital odontològic universitari universitat de Barcelona
71	Estada a l'empresa	Mútua Terrassa
72	Estada a l'empresa	Institut Clínic de Malalties Digestives i Metabòliques
73	Estada a l'empresa	Oficina de Farmàcia
74	Estada a l'empresa	Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge
75	Estada a l'empresa	Hospital universitari Germans Trias i Pujol
76	Estada a l'empresa	Mútua Terrassa
77	Estada a l'empresa	Valkiria Hub Space, SL
78	Estada a l'empresa	Rueber, S.L

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
79	Estada a l'empresa	Fundació Hospital de l'Esperit Sant
80	Estada a l'empresa	Hospital Universitari de Bellvitge. Servei anatomia patològica
81	Estada a l'empresa	Servei de desenvolupament del medicament. Facultat Farmàcia UB
82	Estada a l'empresa	Servei de desenvolupament del medicament. Facultat Farmàcia UB
83	Estada a l'empresa	Clínica dental
84	Estada a l'empresa	Oficina de Farmàcia
85	Estada a l'empresa	Centre dental Basté
86	Estada a l'empresa	OCOA travel consulting
87	Estada a l'empresa	Serveis socials de Barcelona. Raval nord
88	Estada a l'empresa	Hospital Clínic de Barcelona
89	Estada a l'empresa	EBM COBI
90	Estada a l'empresa	Laboratori d'anàlisi TELETEST
91	Estada a l'empresa	Carpier ahumados
92	Estada a l'empresa	Oficina de Farmàcia
93	Estada a l'empresa	Hospital Universitari de Bellvitge. Servei de farmàcia hospitalària
94	Estada a l'empresa	Hospital Odontològic Universitari de Barcelona
95	Estada a l'empresa	Centre d'urgències d'atenció primària
96	Estada a l'empresa	Asesoría y Consultoría Sanitaria, S.L.(ACONSA)
97	Estada a l'empresa	Hotel Balneari Termes Victòria
98	Estada a l'empresa	Dentalam. Laboratori dental
99	Estada a l'empresa	EBM Els Tres Tombs
100	Estada a l'empresa	Carpier ahumados
101	Estada a l'empresa	Consorci Sanitari de l'Alt Penedès
102	Fòrum	VIII Fòrum Internacional d'Innovació i Creativitat (INCREA): «Compartint experiències innovadores i creatives en educació»
103	Grup de treball	Propostes d'activitats a l'aula amb GeoGebra

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
104	Grup de treball	Grup Escoles Despertes Mindfulness Aplicat a l'Educació
105	Grup de treball	MITIC (metodologia i innovació TIC)
106	Grup de treball	Avaluació formadora i per competències en FP usant plataformes educatives en línia i eines digitals
107	Grup de treball	Iniciar l'adquisició de la lectoescriptura de manera vivencial
108	Grup de treball	From Language Acquisition to Language Learning and Teaching
109	Grup de treball	Estratègies educatives per a l'assoliment d'una escola saludable. Fem Salut
110	Grup de treball	Bones pràctiques musicals amb impacte més enllà de l'aprenentatge de la música
111	Grup de treball	Simulació clínica
112	Grup de treball	Nova eina metodològica competencial: I Congrés de petits i petites científics/ques.
113	Grup de treball	Intervenció alumnes amb altes capacitats: Mirades
114	Grup de treball	Comunitat pràctiques restauratives
115	Grup de treball	Exploiting Storytelling in the Primary English class
116	Grup de treball	Grup V.I.A (Vida i Art)
117	Grup de treball	Programa internacional d'intercanvi d'experiències en innovació i recerca en docència i formació del professorat. Creative ART Interchange Barcelona-Chicago
118	Grup de treball	Metodologies optimitzadores de les competències i nous recursos professionals
119	Grup de treball	Docència i estratègies metodològiques
120	Grup de treball	Les narracions breus per fomentar la recepció i la creació lingüísticoliterària
121	Grup de treball	The flipped classroom in the English class
122	Grup de treball	Medicaments. Quin, quan, com
123	Grup de treball	Treball per projectes
124	Grup de treball	Itineraris geoambientals III. El kars del Garraf
125	Grup de treball	Manuel Vázquez Montalbán a l'ensenyament secundari
126	Grup de treball	Programa d'Educació Visual i Plàstica
127	Grup de treball	Grup de Recerca en Acció Tutorial (GRAT)/Jo sóc, jo seré: I WILL
128	Grup de treball	Inclusió d'alumnat amb discapacitat a l'Educació Física escolar

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
129	Grup de treball	Ensenyament estructurat: metodologia per treballar amb alumnes amb Trastorns de l'Espectre Autista (TEA)
130	Grup de treball	Pràctiques educatives que promoguin la participació i l'èxit de tothom
131	Grup de treball	La infància i l'adolescència en situació de risc social: exercici responsable dels drets de l'infant
132	Grup de treball	Programa Treva: mindfulness i relaxació a l'aula
133	Grup de treball	Pedagogia del do i adolescents en risc d'exclusió social
134	Grup de treball	Programa TEI. Tutoria entre iguals. Aprofundiment sobre la l'assetjament i la violència escolar
135	Grup de treball	Canvi metodològic a l'educació secundària
136	Grup de treball	Coordinadors Projecte Escolta'm
137	Grup de treball	Suport a l'escola inclusiva
138	Grup de treball	Nova eina metodològica i competencial; II Congrés de Joves Científics i Científiques
139	Grup de treball	Coaching educatiu
140	Jornada	La literatura catalana al tombant del segle XXI
141	Jornada	Jornada de Mindfulness per a Educadors (Escoles Despertes) Aprofundiment de la pràctica del Mindfulness. Creant Comunitat a l'Escola
142	Jornada	Apunts didàctics sobre el llegat de la Reforma Protestant
143	Jornada	Experiències i recerca en la didàctica de les llengües: noves perspectives
144	Jornada	IV Jornades de Literatura, Territori i Educació. Paisatges de la memòria
145	Jornada	Jornada de Mindfulness per a educadors (Escoles Despertes)
146	Jornada	Jornada lúdica sobre Gamificació i Aprenentatge Basat en Jocs a l'Educació
147	Jornada	II Jornades d'Intervenció Educativa en Altes Capacitats. Mirades de futur
148	Jornada	Jornada BatxiBac
149	Jornada	XIII Jornades d'Educació Emocional. Educació Emocional a l'activitat física i l'esport
150	Jornada	Primary & Secondary Teachers' Day
151	Jornada	IX Jornada Escolta'm. Escolta'm i benestar: des de la mirada de la neurociència
152	Jornada	VII Jornades Cultura de mediació. "Posem adjectius a la mediació"

MEMÒRIA DEL CURS 2016-2017

Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

	MODALITAT	NOM
153	Jornada	Experiencias de neuroaprendizaje: compartir para aprender
154	Seminari	Investigació per a la ciutadania global en batxillerat
155	Seminari	Formació en nanociència i nanotecnologia. Concurs de pòsters NanoEduca (2a edició)
156	Seminari	Cristal·lització a l'escola
157	Taller	La cultura DIY (pensa i fes-ho per tu mateix) i els projectes de treball a primària
158	Taller	Recerca de batxillerat pel desenvolupament sostenible global (Viladecans)
159	Taller	Investigació per la ciutadania global. Eines per a la tutoria de la recerca de batxillerat (Barcelona)
160	Taller	Formació en nanociència i nanotecnologia. Programa NanoEduca (3a edició)
161	Taller	Investigació per la ciutadania global. Eines per a la tutoria de la recerca al batxillerat (St Feliu de LL.)
162	Taller	Formació per avaluadors de projectes d'Aprenentatge-Servei
163	Taller	La cultura DIY (pensa i fes-ho per tu mateix) i els projectes de treball a secundària
164	Trobada pedagògica	Noves eines per detectar i intervenir en les dificultats de lectura i càlcul dins d'un marc inclusiu
165	Trobada pedagògica	II Trobades de reflexió entorn de la Inclusió. Assessorar per innovar: assessorament psicopedagògic i social, models i eines per a la intervenció
166	Trobada pedagògica	XII Trobada de Professorat de Biologia del Batxillerat
167	Trobada pedagògica	Espais d'actualitat educativa
168	Trobada pedagògica	XVII Trobada de Professorat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient del Batxillerat. Mirant sota terra: noves tecnologies ofereixen nous serveis del nostre subsòl
169	Trobada pedagògica	Com millorar els aprenentatges avui
170	Trobada pedagògica	IV Trobada d'Experiències Didàctiques DHIGECs-ICE. Propostes metodològiques en ciències socials

Formació de professorat universitari

PRESENTACIÓ

La Secció d'Universitat de l'ICE és responsable de programar el Pla de formació del professorat de la UB, per complir el precepte estatutari que recull com a dret del PDI «tenir accés a la formació permanent, amb la finalitat de garantir la constant millora de la tasca docent i investigadora».

[↗ www](#)

L'activitat de formació adreçada al professorat de la UB s'aplica tant a la docència i la gestió com a la investigació i la transferència del coneixement, i hi participen els centres a través del [Consell de Coordinació de Formació de Centres](#).

[↗ www](#)

L'objectiu general és impulsar la professionalització del professorat i contribuir a la millora de la qualitat de la docència universitària, mitjançant el disseny, l'organització i la gestió de la formació permanent i de l'assessorament, la informació i l'assistència tècnica al PDI.

NOMBRE DE PROFESSORAT PARTICIPANT	DOCENTS
Formació en docència i desenvolupament professional	723
Formació per a la internacionalització de la docència	263
Formació en disseny i desenvolupament de la recerca	187
Formació per a joves investigadors	183
Formació en gestió	110
Activitats coorganitzades	253
Activitats acreditades:	1.108
Total	2.827

PROGRAMES

PROGRAMA DE FORMACIÓ EN DOCÈNCIA I DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

La formació permanent s'ha anat oferint al llarg de tot el curs, des de setembre fins a juliol. Bàsicament, les ofertes s'han concentrat en quatre edicions: tardor (setembre-novembre), hivern (gener-febrer), primavera (març-abril) i estiu (juny-juliol). S'han organitzat un total de 36 tallers, dels quals tres s'han hagut d'anul·lar per falta de matrícula, amb una participació total de 723 docents.

Cursos de formació permanent 2016:

[➤ www](#)

Cursos de formació permanent 2017:

[➤ www](#)

S'han dut a terme les activitats formatives següents:

- Entusiasme a l'aula. Claus per al disseny d'una docència innovadora
- Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors
- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal
- Disseny i realització de vídeos educatius
- Feminismes i docència universitària: continguts i pràctiques dins l'àmbit de les humanitats
- Com treure partit a la teva aula virtual: dissenya i configura una «llició» a Moodle
- *Gamificar* l'aprenentatge: més enllà de la casella de sortida
- Formació per al professorat UB d'incorporació recent
- Aprenentatge basat en projectes: com començar ja
- Neuroproductivitat: descobreix una nova manera d'organitzar-te
- Les TIC invisibles. Estratègies didàctiques per utilitzar les TIC a l'aula
- Disseny i prova la teva classe *gamificada*
- Neuroproductivitat: descobreix una nova manera d'organitzar-te
- Com millorar les classes universitàries
- Saps que les pràctiques curriculars i el treball de fi de grau poden ser aprenentatge servei?
- *Mindfulness*, estrès i resiliència
- De la innovació a la consolidació de bones pràctiques docents

- L'estudi de casos com a mètode d'ensenyament
- El debat competitiu a l'aula: els fonaments de la persuasió
- Aprenentatge actiu en grups nombrosos
- Tècniques d'aprenentatge cooperatiu
- Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics
- Iniciació a WordPress
- Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal
- Lideratge i comunicació a l'aula
- Tècniques estadístiques multivariants
- Les dones i la transformació de la realitat universitària: docència, recerca, gestió i política
- Gestió de l'estrès
- Educació i tècnica de la veu
- Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge
- AutoDiscovery: anàlisis exploratori automatizado de datos

PROGRAMA DE FORMACIÓ EN DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA

Formació relativa a la recerca. S'han ofert un total de sis activitats, amb un total de 187 participants:

- Curs bàsic d'R (dues edicions)
- Introducció de les eines 2.0 a la recerca
- Sistema d'acreditació de cossos docents. Guia pràctica per a la sol·licitud de trams de recerca
- La redacció com a part del procés de recerca
- Avaluació de la recerca, el repte permanent
- Tècniques estadístiques multivariants



PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A JOVES INVESTIGADORS

Té com a objectiu proporcionar eines als joves investigadors per fer front als reptes que actualment té plantejada la recerca (com fer recerca i com difondre-la; l'aprenentatge de l'arquitectura de la recerca; la gestió de la recerca i la transferència del coneixement generat). Dirigit a personal de la UB, contractat, becari o tècnic de suport a la recerca, en fase predoctoral o bé postdoctoral, sempre que no hagi passat més d'un any des de la defensa de la seva tesi. Amb un total de 220 participants, s'han ofert els tres mòduls habituals de dotze hores cadascun, més tres activitats de diferent durada:

- Mòdul 1: Introducció i recursos per a la recerca
- Mòdul 2: Tècniques per a la millora de la recerca
- Mòdul 3: Gestió de l'R+D: transferència, innovació i empenedoria
- Tècniques de comunicació oral eficaç per a joves investigadors
- Programa de *coaching* per a personal investigador predoctoral
- Gestió de la informació per a la recerca
- Visualització de dades per a la recerca

PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A LA INTERNACIONALITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA

Els nous plans d'estudis donen la possibilitat que es puguin impartir certes matèries, tant de grau com de màster, en una segona llengua diferent de la vehicular, cosa que ha de permetre a l'alumnat adquirir unes competències transversals fonamentals per a la seva formació i orientació professional.

Per això, l'ICE ha treballat en dues línies de formació:

Anglès per a la docència

S'han ofert 5 edicions, amb un total de 100 places, del curs Basic skills and tools to teach content subjects in English, de 30 hores de durada. Aquest curs ha de servir tant per contribuir a millorar la capacitat d'impartir les classes i desenvolupar la docència en anglès, com per a la preparació de ponències i presentacions en aquest idioma en congressos i fòrums de recerca i docència.

S'ha continuat oferint Basic skills and tools to teach content subjects in English II, per atendre la demanda de participants en edicions anteriors disposats a continuar la seva formació. Se n'ha fet una edició, amb 20 places disponibles.



Aprenentatge d'idiomes

- **Anglès instrumental (presencial):** l'anglès per a la docència s'ha volgut reforçar amb 12 cursos més de caràcter instrumental per reforçar els coneixements d'anglès del professorat i preparar-los per accedir al següent nivell de Basic skills. S'han ofert cursos de gramàtica de 60 hores de 5 nivells diferents, i 7 grups de fluïdesa, de nivell intermedi-avançat a avançat, de 30 hores, amb un total de 136 persones matriculades.
- **Autoaprenentatge d'idiomes (en línia):** enguany s'ha apostat també per l'autoaprenentatge en línia per poder oferir al PDI més idiomes i més nivells. El treball en línia permet, a més, ajustar-se millor a la disponibilitat dels interessats. S'han ofert 60 llicències per al programa Rosetta Stone. Aquestes llicències tenen una durada de sis mesos i permeten triar idioma i progressar en diferents nivells. Ha tingut molt bona acollida per part del professorat.



S'han dut a terme les activitats formatives següents:

- Basic skills and tools to teach content subjects in English: 5 edicions
- Basic skills and tools to teach content subjects in English II: 1 edició
- Anglès – upper-intermediate, mòdul 2: 1 edició
- Anglès – nivell 5, mòdul 1: 1 edició
- Anglès – nivell 5, mòdul 2: 1 edició
- Anglès – advanced 1, mòdul 1: 1 edició
- Anglès – advanced 1, mòdul 2: 1 edició
- Oral skills for teaching & research purposes (upper-intermediate): 2 edicions
- Oral skills for teaching & research purposes (advanced): 5 edicions
- Autoaprenentatge de llengües en línia amb el programa Rosetta Stone: 1 convocatòria

ACTIVITATS COORGANITZADES AMB ELS CENTRES

Formació a partir de les peticions de departaments o grups de professors d'un centre i d'acord amb la persona encarregada de la coordinació de formació del centre. S'han dut a terme 3 activitats coorganitzades entre l'ICE i els diferents centres de la UB, amb 186 participants.

ACTIVITATS ACREDITADES

Durant el curs 2016-2017 s'han acreditat 54 activitats de formació organitzades per centres i serveis de la UB, amb un total de 1.108 participants.

ASSESSORAMENT

- Facultat d'Odontologia. Detecció de necessitats. Assessorat per Susana Arànega. 15 professors participants. Novembre de 2016.
- Grup de Recerca Consolidat de Genètica. Com implementar els paràmetres RRI, (*responsible research and innovation*) a la convocatòria de l'AGAUR per a grups consolidats SGR. Juny de 2017.
- Gabriel Chancel i Sara Castillo, Unitat d'Assessorament Psicopedagògic. UAB. Reunió de treball amb Rosa Sayós, Eva González i Teresa Pagès. Tema: el PAT de la UAB i de la UB. Gener de 2017.

GRUPS DE TREBALL ICE - SECCIÓ UNIVERSITAT

[↗ www](#)

LA DOCÈNCIA ORIENTADA A L'APRENTATGE I LA REFLEXIVITAT

Coordinadora: Marta Sabariego Puig.

Àmbit de treball: la docència a l'educació superior, des d'un treball interdisciplinari (els integrants del grup imparteixen docència a quatre graus diferents, Educació Social, Mestre d'Educació Infantil, Mestre d'Educació Primària i Pedagogia, i a un mòdul de postgrau transversal als màsters oficials de la Facultat d'Educació) i interuniversitari (entre la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona).

[↗ www](#)

LEARNING ANALYTICS CAMPUS VIRTUAL

Coordinadors: Teresa Pagès, Carina Rey, Antonio Piedras, Mirea Casas, Enrique Blasco.

Àmbit de treball: tecnologia aplicada a la docència universitària. Recollida i anàlisi de dades dels cursos de Moodle lligats a recursos de treball en grup i col·laboratiu. Impuls d'accions de millora de l'aprenentatge a partir de la retroacció personalitzada i el creuament de dades sobre el comportament de l'alumnat.

[↗ www](#)

GRUP APS (UB)

Grup promotor / coordinador: Conxita Amat, M. Antònia Buenaventura, Anna Escofet, Mireia Esparza, Eulàlia Grau, Antonio Madrid, Àngels Massip, Victòria Morín, Cristina Poblet, Joan Miquel Porquer, Violeta Quiroga, Mònica Rius, Laura Rubio i Antoni Vallès.

El Grup ApS(UB) és un grup de treball de l'ICE format per tot el professorat de la UB que incorpora l'aprenentatge servei en les seves activitats docents o de recerca i que ha manifestat interès a formar-ne part.

[↗ www](#)

PRÀCTICA REFLEXIVA EN L'EDUCACIÓ CIENTÍFICA

Coordinació: Carolina Pipitone, Àngela Garcia i Carlos Agudelo.

Temàtica: treball basat en la detecció de problemes dels mestres d'educació primària a l'hora de desenvolupar l'educació científica, amb el doble objectiu de poder-ne fer un acompanyament i, alhora, adequar el contingut de l'assignatura de Didàctica de la Matèria, l'Energia i la Interacció del grau de Mestre d'Educació Primària a aquests problemes. D'altra banda, es pretén reflexionar sobre la pràctica docent realitzada a partir de les dades sorgides de les activitats de l'assignatura, amb la finalitat de poder-ne elaborar diferents estudis amb relació als mestres en formació.

[↗ www](#)

MÀSTER EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PER A PROFESSORAT NOVELL

Màster propi de la UB, de 60 crèdits, organitzat i coordinat per la Secció d'Universitat de l'ICE. 5è bienni, 2015-2017: 30 alumnes.

➤ [www](#)

FORMACIÓ DE SUPORT A PROCESSOS SELECTIUS DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS UB

Durant el primer semestre s'ha engegat un programa de formació adreçat a personal d'administració i serveis que es presenten a un procés selectiu per accedir a l'escala administrativa. Aquest programa ha comptat amb la presència de persones especialistes en camps com el dret administratiu o la gestió de recursos humans a l'Administració pública. Per afavorir la formació s'ha creat un campus virtual amb 130 participants.

CONSELL DE COORDINACIÓ DE FORMACIÓ DE CENTRES

Amb la voluntat de garantir que les activitats de formació responguin a les necessitats reals dels centres i de contribuir a la línia estratègica de millora de la qualitat docent en els ensenyaments de la UB, des de l'ICE es va crear el 2005 el Consell de Coordinació de Formació dels Centres. Aquest Consell continua treballant activament en l'organització d'activitats de formació a demanda dels centres.

S'ha fet dues reunions del Consell de Coordinació:

- **24 d'octubre de 2016.** Valoració per part de la Comissió de la formació realitzada als centres i de la formació general que s'ha ofert des de l'ICE. Es proposa el programa de formació per al proper curs. Es demana que es faci una valoració de quina formació interessa a cada facultat i que es revisin les vies de difusió i els procediments. Es fa una demostració pràctica del nou aplicatiu de gestió de cursos de l'ICE.
- **15 de juny de 2017.** Valoració per part de la Comissió de la formació realitzada als centres i de la formació general que s'ha ofert des de l'ICE. Es valora impulsar un treball en xarxa que permeti abordar temàtiques que preocupen dins els centres, com són: l'absentisme i l'abandonament dels estudiants, l'acollida al professorat de nova incorporació o la coordinació docent.

COL-LABORACIONS AMB CENTRES, UNITATS I SERVEIS DE LA UB

CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENTATGE I LA INNOVACIÓ (CRAI)

S'ha continuat la col·laboració amb el CRAI a través de la seva directora, Adelaida Ferrer, i de la cap de la Unitat de Suport a la Docència, Mireia Casas, per mantenir un grup de treball estable adreçat a oferir de manera co-organitzada cursos, tallers, seminaris, assessorament, etc. sobre el gestor de continguts Moodle, del Campus Virtual de la UB.

UNITAT DE FORMACIÓ CORPORATIVA, DE L'ÀREA DE PERSONAL

S'han compartit places en alguns cursos organitzats per la Unitat de Formació Corporativa (formació del PAS), amb un total de 45 professors implicats.

Les activitats que s'han dut a terme de forma compartida han estat:

- Presentacions professionals en anglès
- Redacció de textos en anglès
- Introducció a Share Point com a espai col·laboratiu
- Entrenament en habilitats comunicatives: saber escoltar
- L'ús de la dialèctica positiva i la veu
- Què faig amb els residus especials? Gestió de residus des del laboratori a les plantes de tractament

OFICINA DE QUALITAT DE LA UB

Elaboració de les dades de formació del professorat de la UB per als informes d'acreditació de graus i màsters per a l'AQU.

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA

Gestió de les activitats organitzades per la Fundació Bosch i Gimpera «Les humanitats i les ciències socials: de la Universitat a l'empresa», que s'ofereixen cada any, per tal de potenciar la transferència de coneixement, tecnologia i innovació de la Universitat de Barcelona cap a la societat.

ÀREA DE COMUNICACIÓ DE LA UB

- Gestió de les trobades de divulgadors científics de la UB que organitza cada any la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) de l'Àrea de Comunicació UB.
- Gestió de l'activitat «Camins infinits», un conjunt de seminaris oferts cada curs acadèmic.

VICERECTORAT DE POLÍTICA CIENTÍFICA / DIRECTOR ESCOLA DOCTORAT

Proposta del vicerector de Política Científica, Dr. Enric I. Canela, d'oferir cursos de formació per a divulgadors i per a directores de tesis de l'àrea d'humanitats.

CONVENIS

CONVENI AMB L'ESCOLA SUPERIOR DE RELACIONS PÚBLIQUES

- Desenvolupament d'activitats conjuntes per al perfeccionament del seu professorat
- Gestió de les activitats de formació del seu professorat

CONVENI AMB LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

- Intercanvi i organització conjunta d'activitats formatives
- Participació en el projecte Portal de Bones Pràctiques Docents

ALTRA FORMACIÓ PER ENCÀRREC O COL-LABORACIÓ AMB CENTRES EXTERNS A LA UB

ENCÀRREC DEL PROGRAMA EDUCATIU STEM BARCELONA. AJUNTAMENT DE BARCELONA

Formació de doctorands d'universitats catalanes de l'àmbit científicotècnic interessats a participar en una iniciativa d'aprenentatge servei (ApS) que combini aprenentatge de competències socials i de comunicació amb promoció de vocacions científiques i servei a la comunitat. S'ofereixen dues edicions a l'any: setembre-octubre de 2016 i gener de 2017, amb 30 hores per edició.

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÈXIC)

Responsable: Cynthia Lizette Hurtado Espinosa. Coordinadora d'investigació i postgrau. Técnicas de aprendizaje basadas en aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje colaborativo para la elaboración de contenidos de las unidades de aprendizaje. Desembre de 2016.

ENCÀRREC DE FORMACIÓ PER A PROFESSORAT DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR-AMATO (EQUADOR)

Metodologías de aprendizaje. Curs en línia, de 80 hores, de maig a juliol.

PARTICIPACIÓ EN EL COMITÉ EDITORIAL INTERNACIONAL

Zincografia, revista de comunicació i disseny. Guadalajara, Mèxic. Membre de l'ICE: Teresa Pagès.

PARTICIPACIÓ EN COMISSIONS INTERNES A LA UB

CONSELL DE QUALITAT DE LA UB.

- Comissió Tècnica per al Campus UB.
- Comissió d'Usuaris - Campus Virtual UB.

PARTICIPACIÓ EN COMISSIONS INTERUNIVERSITÀRIES

COMITÈ ORGANITZADOR DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA I INNOVACIÓ (CIDUI)

- La Secció d'Universitat de l'ICE ha col·laborat en la preparació i realització del Simposi CIDUI 2017: «Desenvolupament professional del docent: claus i reptes», celebrat a la UB el dia 25 de maig de 2017. Aquest Simposi està vinculat al Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI).
- La Secció té l'encàrrec de portar a terme la coordinació general i el seguiment dels comitès del Congrés CIDUI.

XARXA ESTATAL DE DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. RED ESTATAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA (RED-U)

Com a membre institucional de RED-U, s'ha participat en els seminaris i les assemblees convocades per la xarxa RED-U.

- Jornada RED-U 2016: «TFG/TFM ¿Cómo convertirlas en experiencias educativas de alto valor?». Es va fer una reflexió sobre els reptes que planteja aquest tipus de treballs de final de titulació. Organitzada per la UNED a Madrid, el 10 i l'11 de novembre de 2016.

[↗ www](#)

- Seminari RED-U «Propuesta de un marco de desarrollo profesional docente del profesorado universitario». En aquest seminari monogràfic, adreçat exclusivament a socis, es van reunir els representants de les 15 universitats integrants de la xarxa per debatre un marc de desenvolupament professional docent. El seminari va tenir lloc el 10 de juliol a la Universitat de Sevilla.



COMITÈ ORGANITZADOR DE LA XARXA ESTATAL DE DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA. RED ESTATAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA (RED-U)

- Seminari presentació per a socis de RED-U de la «Propuesta de marco de desarrollo profesional docente del profesorado universitario». Bilbao, 2017.
- Seminari de socis «Marco de cualificación docente para el profesorado universitario». Sevilla, 2017.

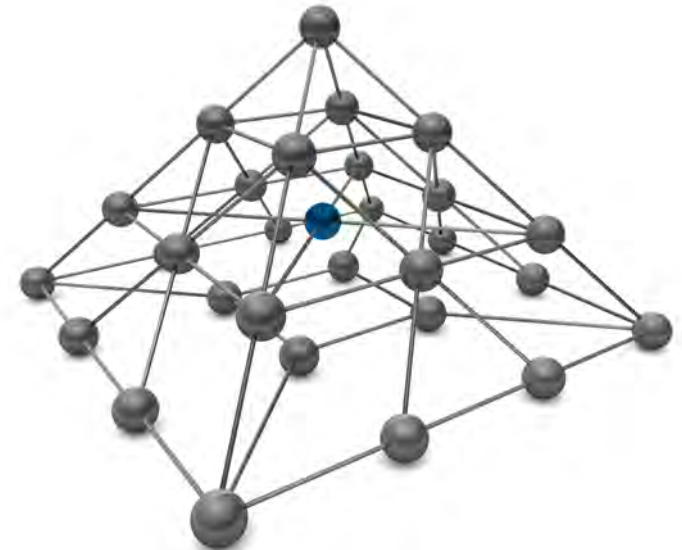
GRUP INTERUNIVERSITARI DE FORMACIÓ DOCENT (GIFD)

La Secció forma part del grup de treball format per tots els ICE i unitats de formació de les universitats públiques catalanes. L'objectiu del grup és contribuir a una formació de qualitat del professorat universitari per millorar les seves competències docents. Ha obtingut diversos ajuts.

[↗ www](#)

XARXA D'ICE I SERVEIS DE FORMACIÓ DE LES UNIVERSITATS ESPANYOLES. RED INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (REDIFOP)

- L'objectiu de la xarxa és treballar amb un model conjunt de formació del professorat universitari i l'acreditació de la formació. L'ICE de la UB exerceix de coordinador.
- Coordinació de la xarxa institucional d'ICE i serveis de formació del professorat universitari de les universitats espanyoles. Com a tasca dintre d'aquesta xarxa, s'ha elaborat un estudi sobre la formació de professorat novell.



PROJECTES I AJUTS

PORTAL DE BONES PRÀCTIQUES DOCENTS

És un projecte de col·laboració interuniversitari entre l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la millora de la qualitat docent.

El portal vol ser un punt de trobada i de suport per al professorat universitari, per compartir i donar a conèixer bones pràctiques docents que facilitin el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge en contextos concrets.

Les diferents experiències docents es presenten en reportatges breus, juntament amb els seus recursos complementaris, per ajudar el professorat a conèixer noves metodologies docents i nous instruments. Per facilitar la cerca, cada una de les experiències docents s'ha classificat segons el tipus d'activitat docent o mètode a què fa referència.

Les intervencions docents es tracten no només des del punt de vista teòric sinó també des de la visualització pràctica, i inclouen informació sobre els problemes relacionats amb la seva implementació i la valoració dels estudiants.

[➤ www](#)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN UTA 2015. UNIVERSITAT DE TARAPACÁ, XILE

Projecte sol·licitat per la Universidad de Tarapacá, en col·laboració amb la Secció d'Universitat de l'ICE. Títol del projecte: Las competencias docentes del profesorado universitario para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la UTA. Coordinadora: Gertrudis Cabello (Universidad de Tarapacá). Finançat per: Dirección General de Investigación, Universidad de Tarapacá, Xile. Pressupost atorgat: 2.770 €. Des de març de 2015 fins a març de 2017.

AJUT UNIDISCAT

Ajuts a les universitats del sistema universitari de Catalunya per col·laborar en el finançament de recursos materials i ajuts tècnics i personals a fi de garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat amb discapacitat (UNIDISCAT).

L'objectiu és formar el professorat en l'ús de les TIC perquè pugui personalitzar i desenvolupar continguts web per a estudiants amb dificultats d'accés a continguts digitals, així com fer accessibles algunes de les eines web emprades com a suport per a la docència, com ara vídeos sobre bones pràctiques docents.

Es pretén promoure l'adopció de normes d'accessibilitat per part del professorat per facilitar l'accés als continguts digitals a les persones amb dificultats, i que aprenguin les metodologies que cal seguir per dissenyar els continguts accessibles.

Finançat pel Consell Interuniversitari de Catalunya (AGAUR, Generalitat de Catalunya). Pendent de ser atorgat.

AJUT INTERLINGUA

Ajuts a les universitats de Catalunya per a actuacions de foment i ús de les llengües en l'àmbit universitari (Interlingua 2017). Programes i activitats orientats a potenciar l'acollida i l'intercanvi lingüístic i cultural de l'alumnat i el personal docent i investigador. Entitat subvencionadora: AGAUR, Generalitat de Catalunya.

L'objectiu és orientar per millorar les habilitats necessàries per impartir classes en anglès, i acompanyar els docents en l'adquisició i el desenvolupament de les competències lingüístiques pròpies d'una docència de qualitat en graus i màsters.

Finançat per Direcció General Universitats i Direcció General de Política Lingüística (AGAUR, Generalitat de Catalunya). Pressupost pendent de ser atorgat.

VISITES DE REPRESENTANTS D'UNIVERSITATS LLATINOAMERICANES I COL-LABORACIONS

Durant aquest curs acadèmic, aquesta secció ha rebut la visita de:

- Gladys Contreras, cap del programa de postgraus de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, de Xile. Tema tractat: la formació en competències. Setembre de 2017.
- Patricia Varela. Universidad Arturo Prat, Xile. Tema tractat: conèixer experiències exitoses a les universitats en l'àrea de la innovació educativa, així com els processos d'avaluació i seguiment de l'impacte d'aquestes innovacions. La formació del professorat universitari a la UB. Octubre de 2016.
- Jesús Denegri, membre del grup d'investigació en educació de la Universidad del Rosario en Bogotá. Estudi comparat per determinar tendències i bones pràctiques sobre la formació docent i la innovació pedagògica en diverses universitats. Gener de 2017.
- Reunió de treball: Guillermo Rodríguez Abitia. Universidad Nacional Autónoma de México, director d'Innovación y Desarrollo Tecnológico i membre de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Duu a terme una investigació internacional sobre les tecnologies educatives que depèn de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de Mèxic. A la reunió de treball hi han assistit, per part de la UB, Sandra Martínez, Mari-ona Grané i Teresa Pagés. Febrer de 2017.
- Visita de les professores de la Universidad de Trujillo (Perú), Lurdes Tuesta Collantes, Presidenta del Gabinet pedagògic, Emiliana Huamán Rodríguez Angelita Cabrera, Docente C. Karina Fasanando Lescano. Comitè acreditación grados. Es va mantenir una reunió amb elles per conèixer el funcionament de l'ICE i del programa de formació del professorat universitari que porta a terme aquest Institut. 24 de Març 2017.
- Proposta de participació en una RED Conacyt. Maria del Rocío Carranza Alcantar, Claudia Islas Torres. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de los Altos (CUALTOS), Mèxic. Secretaria acadèmica. Abril i juny de 2017.
- Passantia: María Priscilla Rojas Polanco, directora general de Desarrollo Curricular, i Patricia García, col-laboradora. Universidad de Santo Tomás Santiago, Xile. Tema: establir un pla d'execució d'accions amb la finalitat de formalitzar vincles entre els equips d'investigadors i docents i assentar les bases per desenvolupar futurs projectes d'investigació i docència. Del 30 de gener al 3 de febrer de 2017.

CONGRESSOS, JORNADES I SIMPOSIS

S'ha participat en l'activitat següent:

JORNADA «PRÀCTIQUES D'INNOVACIÓ DOCENT A LA UNIVERSITAT»

Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK) de la Universitat Pompeu Fabra. Barcelona, 15 de febrer de 2017.

Taula rodona «Perspectives d'innovació docent a la universitat».

Títol de la ponència: «Les competències per a la docència universitària: el cas de la innovació docent GIFD».
Ponent: Teresa Pagès.

PUBLICACIONS

ARTICLES

Teresa Pagès Costas, Rosa Sayós Santigosa, Juan Antonio Amador Campos, Evangelina González Fernández, Lourdes Marzo Ruiz, Mònica Mato Ferré. (2016). «Teacher training at the University of Barcelona: satisfaction, transfer and impact». *@tic. revista d'innovació educativa*, 17, p. 41-48. ISSN: 1989-3477.
DOI: <http://doi.org/10.7203/attic.17.9103>

LLIBRES

Colecció Educació Universitària

[↗ www](#)

- Gros Salvat, B.; Suárez-Guerrero, C. (2017). *Pedagogía en red*. Octaedro-ICE
- Novella Cámara, A. M. (2017). *Impulsando equipos docentes*. Octaedro-ICE.
- Hernández y Hernández, F. I.; Sancho Gil, J. M. (2017). *La perspectiva DIY en la universidad: ¡hazlo tú mismo y en colaboración!* Octaedro-ICE.
- Colén Riau, M. T. (coord. i ed.). (2017). *Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros*. Octaedro-ICE.
- Escofet, A.; Rubio, Laura. (2017). *Aprendizaje-Servicio (ApS): Claves para su desarrollo en la universidad*. Octaedro-ICE.
- Forés Miravalles A.; Subias Vallecillo, E. (2017). *Pedagogías emergentes. 14 preguntas para el debate*. Octaedro-ICE.

INTERNACIONALITZACIÓ

La Secció forma part de Comitè Organitzador i coordina el Comitè Científic i la Comissió Executiva del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI).

- Participa en projectes en col·laboració amb universitats llatinoamericanes.
- Ha establert col·laboracions i convenis per a formació i assessorament amb universitats llatinoamericanes.
- Forma part del Pla d'internacionalització de la docència, coordinat per l'Àrea de Política Lingüística i el Recorregut de la UB, en la formació en idiomes per a la docència.



Màsters i postgraus

18 cursos. 4 màsters. 10 diplomes d'especialització / postgrau. 4 experts.

NOM DEL CURS	DIRECCIÓ	COORDINACIÓ	TIPUS	MODALITAT
Autisme: diagnòstic i intervenció	Isabel Paula Pérez	Víctor Adé Guardiola*	Diploma d'especialització / postgrau	Semipresencial
Bases de la política i la gestió universitària	M. Cristina Sanz López	M. Cristina Sanz López	Diploma d'especialització / postgrau	Semipresencial
Coneixement del món animal: educació i sensibilització	Manel Puigcerver Oliván Irene Cervera Buisán*	Irene Cervera Buisán*	Diploma d'especialització / postgrau	Presencial
Criança 0-3 i atenció socioeducativa	Núria Rajadell Puigròs Núria Lorenzo Ramírez	Imma Jeremías Puig* Sandra Martínez Pérez	Màster amb un curs vinculat	Presencial
Criança 0-3 i benestar familiar	Núria Rajadell Puigròs Núria Lorenzo Ramírez	Imma Jeremías Puig* Sandra Martínez Pérez	Diploma d'especialització / postgrau Curs subordinat al màster de Criança 0-3 i Atenció Socioeducativa	Presencial
Educació emocional i benestar	Núria Pérez Escoda Rafael Bisquerra Alzina	Ester García Navarro* Núria Garcia Aguilar*	Diploma d'especialització / postgrau	Presencial
Educació emocional i benestar	Rafael Bisquerra Alzina Ester García Navarro*	Ester García Navarro* Núria Garcia Aguilar*	Diploma d'especialització / postgrau	Semipresencial
Educació, globalització i transformació social	Enric Prats Gil	Nuria González Floriano*	Màster amb tres cursos vinculats	A distància
Estratègies educatives per a la ciutadania global	Enric Prats Gil	Nuria González Floriano*	Expert Curs subordinat al màster d'Educació, Globalització i Transformació Social	A distància

NOM DEL CURS	DIRECCIÓ	COORDINACIÓ	TIPUS	MODALITAT
Introducció a l'educació i el desenvolupament en un món globalitzat	Enric Prats Gil	Nuria González Floriano*	Expert Curs subordinat al màster d'Educació, Globalització i Transformació Social	A distància
Mentoria i coaching en educació	Antoni Giner Tarrida Carmen Buisán Serradell Núria Pérez Escoda	Gemma Pérez Clemente*	Diploma d'especialització / postgrau	Semipresencial
Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial	Anna Forés Miravalles Marta Ligoiz Vázquez*	Carme Trinidad Cascudo* Teresa Hernández Morlans*	Diploma d'especialització / postgrau	Semipresencial
Pedagogia hospitalària	Verónica Violant Holz	Verónica Violant Holz Maria Paula Cespedes García*	Expert	A distància
Pedagogia hospitalària en neonatologia i pediatria	Verónica Violant Holz	Montserrat Alguacil de Nicolás* Josep Gallifa Roca* Sylvia Riquelme Acuña*	Diploma d'especialització / postgrau	A distància
Pedagogia hospitalària i domiciliària	Verónica Violant Holz Gloria María Paniagua Soto*	Verónica Violant Holz Gloria María Paniagua Soto*	Diploma d'especialització / postgrau	A distància
Política i gestió universitària	M. Cristina Sanz López Miquel Martínez Martín	M. Cristina Sanz López Patricia Martínez Uribe*	Màster	Semipresencial
Recursos, materials i projectes d'educació per al desenvolupament	Enric Prats Gil	Nuria González Floriano*	Expert Curs subordinat al màster d'Educació, Globalització i Transformació Social	A distància
Relaxació, meditació i mindfulness	Luis López González* Núria Pérez Escoda	Luis López González* Cristina Cama García*	Màster	Semipresencial

*Extern/externa

Educació i Comunitat

La secció Educació i Comunitat pretén incidir en àmbits educatius i socials més enllà de l'escola i la universitat. Orienta les seves activitats a la millora i actualització de coneixements i competències per al creixement personal i cultural per fer realitat el principi de l'educació i la formació al llarg de la vida. En el curs 2016-2017, s'ha seguit treballant en la formació de professionals i tècnics d'educació i formació vinculats a entitats i institucions socials i educatives, i promovent l'educació i la formació en àmbits no formals per mitjà del treball en xarxa amb diverses entitats.

[↗ www](#)

En l'àmbit del Tercer Sector i les ONG:

- Ha continuat la relació amb la Fundació Solidaritat UB i la Federació Catalana d'ONG
- Ha posat en marxa la darrera edició del màster d'**Educació, Globalització i Transformació Social**, dirigit a tècnics d'entitats i professorat de tots els nivells preuniversitaris, en matèria de desenvolupament i educació.
- Ha mantingut la participació a la Comissió de Codi Ètic de la Federació Catalana d'ONGD, i
- Ha seguit donant suport a l'Associació Catalana per la Pau en la valoració dels treballs de recerca de batxillerat sobre pau i drets humans.

La secció també promou el seguiment i la coordinació de grups de treball sobre participació comunitària i educació en valors amb professionals de diversos àmbits socioeducatius amb un mètode de treball entre iguals.

Així mateix, s'ha mantingut la presència en diversos espais de reflexió i debat de caràcter socioeducatiu, i es manté la participació en el Comitè Científic del Simposi Llengua, Educació i Immigració, que ha dut a terme la seva desena edició el novembre de 2016, com a balanç dels seus 20 anys d'existència. En aquesta edició hi han participat 133 professionals, la majoria dels quals docents i professionals vinculats al Departament d'Ensenyament, com també professorat universitari, que han valorat de manera molt positiva el contingut i l'organització de l'esdeveniment.

[↗ www](#)



En l'àmbit de la formació de persones adultes, la secció ha reforçat la relació amb la Comissió de Formació de la Coordinadora de la Llengua de Barcelona, i ha dut a terme el seguiment i l'acreditació de cursos de formació per als seus tècnics i professorat.

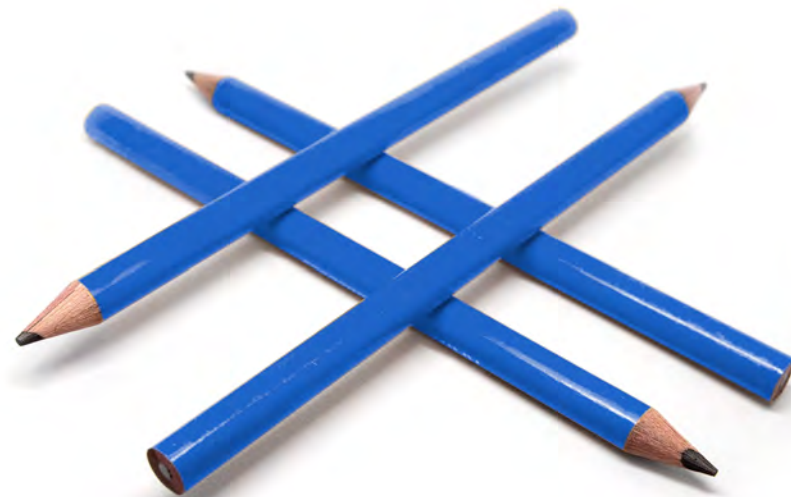
[↗ www](#)

Així mateix, la secció representa l'Institut en el Consell Assessor de la Fundació Catalana de l'Esplai, per donar continuïtat al conveni marc de col·laboració entre la Universitat de Barcelona i aquesta Fundació.

S'ha obert una línia de treball amb la Guàrdia Urbana de Barcelona. Inicialment, la secció ha participat en el disseny i posada en marxa del projecte Equip Policia de Barri. (Guàrdia Urbana de Barcelona. Projecte formatiu a Nou Barris), una iniciativa de l'Ajuntament de Barcelona per pretén potenciar la policia de proximitat. Es preveu traslladar aquesta experiència als altres districtes de la ciutat durant el curs 2017-2018, i col·laborar amb la Guàrdia Urbana de Barcelona en altres àmbits formatius.

Finalment, la secció ha continuat la seva línia de publicacions digitals relacionada amb els temes que li són propis, amb textos sobre formació de professorat de persones adultes, entre d'altres, amb ubicació al Dipòsit Digital de la UB

[↗ www](#)



Recerca

Aquesta secció ha dut a terme accions per als propòsits següents:

- Desenvolupar la recerca en els àmbits prioritaris de treball de l'ICE.
- Oferir als investigadors de la UB un servei d'informació, suport i assessorament sobre temes de recerca.
- Impulsar la generació i difusió de coneixement de naturalesa interdisciplinària sobre formació en l'àmbit educatiu.
- Promoure la creació d'equips i xarxes de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.
- Difondre la recerca educativa, especialment la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.
- Incentivar la participació dels investigadors de l'ICE en projectes competitius.
- Promoure la formació d'investigadors sobre temes de recerca.

SERVEI D'ASSESSORAMENT A LA RECERCA (SAR)

L'objectiu fonamental d'aquest servei és oferir als investigadors un servei d'informació, assessorament i formació sobre temes de recerca.

Des del SAR s'han atès 20 consultes de caràcter metodològic, entre individuals i grupals, a través de les quals s'ha donat assessorament a professorat de la UB i d'altres universitats catalanes, a persones que elaboren la tesi doctoral a la UB i a personal d'altres institucions. A més, s'ha fet el procés d'assessorament dels grups de recerca del Programa REDICE que han sol·licitat el servei.

El SAR disposa d'un espai web per fer consultes:

[↗ www](#)

i d'un altre espai per obtenir informació documental i de suport sobre la recerca:

[↗ www](#)

CURSOS EN LÍNIA PER AL PROFESSORAT

Aquest curs s'ha continuat amb el programa de cursos en línia adreçat al professorat dels diversos nivells educatius. Han sigut cursos de 50 hores de durada sobre temes transversals i s'han fet tres edicions al llarg del curs acadèmic. Aquest programa és continuació dels programes Clip i Clip Universitari que l'ICE ha portat a terme conjuntament amb IL3-UB des de febrer de 2004.

En el cas del professorat d'infantil, primària, secundària es tracta de cursos adreçats al professorat d'escoles públiques, privades i concertades de Catalunya i l'idioma d'impartició és el català. En canvi, en el cas del professorat universitari es tracta de cursos adreçats a professorat d'universitats de fora de Catalunya i de fora d'Espanya, per tant, l'idioma d'impartició és el castellà. En alguns cursos la formació s'ha fet extensiva a professionals de l'educació (pedagogs, professors, educadors socials, treballadors socials, formadors, coaches educatius, consultors en educació i psicòlegs que treballin en l'àmbit educatiu).

Aquesta oferta es desenvolupa a través del Campus Obert de la UB i es basa en l'ús d'Internet i d'eines telemàtiques. Els trets principals d'aquesta modalitat formativa són: la facilitat d'ús, la comoditat i la flexibilitat en la realització del curs, els continguts de qualitat desenvolupats a aquest efecte i un model pedagògic que integra recursos comunicatius -els fòrums de debat, el correu electrònic, el treball col·laboratiu i diferents eines d'avaluació i autoavaluació sobre els continguts digitals de cada curs. En aquest model, la figura del tutor/a és clau perquè la seva tasca se centra en la consecució dels objectius didàctics del curs, facilitar l'aprenentatge, posar l'alumnat en situació de pràctica progressiva, avaluar el procés d'aprenentatge de l'alumnat en relació amb la matèria i el calendari de treball i potenciar l'ús dels diferents recursos didàctics del campus.

Concretament, s'han dut a terme les activitats formatives següents:

TÍTOL DEL CURS	DURADA	PROFESSORAT
Diseño de planes docentes en actividades formativas on-line (dues edicions)	50 h	Lisette Fernández
Diseño de rúbricas para la evaluación de competencias	50 h	Ligia Guglietta
Elaboración de cuestionarios y escalas	50 h	Ligia Guglietta
Evaluación por competencias en educación superior	50 h	Ligia Guglietta
Gamificació per a l'ensenyament de competències (dues edicions)	50 h	Laia Arnau
Gamifica tu asignatura. Recursos y experiències.	50 h	Nereida Bueno i Elena Maestre
La escritura de textos académicos	50 h	María José Rubio
Mindfulness en el entorno educativo (dues edicions)	50 h	Alejandra Sánchez

ACTIVITATS DE FORMACIÓ EN RECERCA COORGANITZADES

S'han coorganitzat les activitats de recerca següents:

Jornada «Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad», el setembre de 2016. Aquesta activitat ha estat organitzada conjuntament amb el Grup d'Investigació TRALS de la Universitat de Barcelona.

SUPORT AL PROCÉS SELECTIU DE PROMOCIÓ INTERNA DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS FUNCIONARI DE LA UB

Durant aquest curs, aquesta secció ha donat suport al tribunal qualificador encarregat del procediment de selecció dels candidats que han participat en la convocatòria del procés selectiu de promoció interna del personal d'administració i serveis funcionari de l'escala administrativa (subgrup C1).

Aquest suport s'ha focalitzat en la formació i el suport metodològic i tècnic als membres dels tribunals pel que fa a l'elaboració d'instruments d'avaluació, com ara proves objectives, casos pràctics, rúbriques i entrevistes per competències, i, en general, sobre la correcta implementació d'un procés d'avaluació.

VISITA DE REPRESENTANTS D'UNIVERSITATS LLATINOAMERICANES

Durant el mes d'octubre de 2016 aquesta secció ha rebut la visita de representants de la Universidad Técnica del Norte (Equador) interessats en els nostres cursos en línia dirigits al professorat universitari. Es tracta de cursos totalment en línia i en castellà que versen sobre temes transversals d'interès per a professorat de les diferents àrees de co-neixement. La trobada ha permès constatar la importància de la formació del professorat universitari, sobretot del professorat novell, i la conveniència i utilitat de la formació en línia per a la formació de qualitat del professorat que es troba fora de Catalunya i que no pot beneficiar-se de la formació presencial.

En aquest sentit, aquest curs s'ha arribat a un acord amb la representant de la formació del professorat de la Universidad Técnica Particular de Loja (Equador) a través del qual s'ha format un grup de 15 professors de diverses especialitats mitjançant els nostres cursos en línia dirigits al professorat universitari. S'espera la participació de més professorat d'aquesta universitat en properes edicions.

A més, durant el mes de maig de 2017 aquesta secció ha rebut la visita d'un grup de professors de la Universidad de Salta (Argentina), responsables de la llicenciatura i el grau d'Educació. Aquesta visita ha requerit dues sessions i s'ha centrat en aspectes relacionats amb la recerca sobre formació permanent del professorat. Ha estat coordinada per Maria Teresa Colén Riau, responsable d'aquesta línia de recerca dins la Secció de Recerca de l'ICE.

REVISTA D'INNOVACIÓ I RECERCA EN EDUCACIÓ (REIRE)

Aquest curs acadèmic s'ha continuat l'edició de la publicació electrònica *Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)*.

[➔ www](#)

La finalitat central d'aquesta publicació és oferir un espai de consulta i difusió de la recerca i de la innovació educativa, especialment sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius. És un espai d'intercanvi entre investigadors i innovadors de l'àrea, i, a més, pretén:

- Fer visible l'activitat i els resultats de recerca i d'innovació en educació obtinguts dins dels projectes i grups de l'ICE de la UB.
- Difondre l'activitat de recerca i d'innovació educativa desenvolupada per col·laboradors externs, principalment personal investigador del territori català, però també de la resta del món.
- Oferir documentació i recursos de suport a la recerca i a la innovació educativa, d'utilitat per al personal investigador.
- Esdevenir un fòrum de debat i intercanvi sobre qüestions d'innovació i recerca educativa.

Aquesta revista està incorporada als espais de Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona (RCUB) i de Revistes Catalanes amb Accés Obert (RACO). Es publica dues vegades a l'any, concretament els mesos de gener i juliol. A més, està gestionada amb l'estàndard internacional Open Journal Systems (OJS). Des d'aquest curs, tota la gestió editorial (recepció, revisió, avaluació, edició i comunicació) es fa a través d'aquesta plataforma.

Actualment *REIRE* està indexada a les bases de dades per a l'avaluació de la qualitat o l'impacte DICE, Latindex, MIAR, RESH, In-RECS, CIRC i Google Scholar, a les bases de dades bibliogràfiques ProQuest, REDINET, ULRICH'S, Dialnet, Academic Journals Database i RECERCAT, als portals de revistes d'accés obert DOAJ i Dulcinea, RECOLECTA i RACO i al sumari de JournalTOCs, i manté el segell de qualitat com a «Revista reconeguda» per la Universitat de Barcelona. A més a més, *REIRE* ha estat acceptada per ser inclosa en la propera edició de l'índex bibliomètric CARHUS Plus+ que elabora l'AGAUR a proposta de la Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya.

Durant el curs 2016-2017 s'han publicat els números 1 i 2 del volum 10 de la revista, amb la quantitat següent d'articles:

SECCIÓ DE LA REVISTA	ARTICLES
Estudis i tendències	2
Articles de recerca	5
Articles d'innovació	3
Fitxes i articles metodològics	3
Ressenyes de llibres i tesis doctorals	1

PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA I EQUIPS DE RECERCA

El Programa de Recerca en Docència Universitària (REDICE) de l'ICE de la UB, gestionat per la Secció de Recerca, té com a objectiu promoure la creació d'equips i xarxes de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.

Els equips de recerca que porten a terme els 33 projectes seleccionats a la convocatòria REDICE-16 han continuat treballant durant aquest curs, prèvia presentació i aprovació de l'informe anual de progrés el mes de desembre de 2016. Aquest informe inclou els objectius i les tasques realitzades durant el primer any del projecte.

Durant el mes de juny de 2017 s'ha dut a terme la IV Jornada de Recerca en Docència Universitària amb els objectius de:

- Facilitar l'intercanvi entre els investigadors i les investigadores de la UB que duen a terme projectes de recerca sobre docència universitària o que estiguin interessats a fer recerca en aquest àmbit
- Debatre sobre l'aplicació de les metodologies científiques a la recerca en docència universitària
- Aprofundir sobre les noves aproximacions metodològiques i els temes punters dins l'àrea de la recerca en docència universitària
- Fer una valoració de la convocatòria REDICE i recollir informació per a futures convocatòries. La Jornada s'ha centrat en les possibilitats i els límits de les metodologies científiques aplicades a la recerca en docència universitària, fent especial èmfasi en la utilització de *big data* en la recerca en docència universitària. A més, els participants han tingut l'oportunitat de fer un balanç de la convocatòria i suggeriments de cara a futures convocatòries.

Paral·lelament, durant aquest curs s'ha dut a terme un estudi de la trajectòria de la convocatòria REDICE des de l'inici, l'any 2004, fins a l'actualitat. Aquest estudi inclou l'anàlisi de diverses variables pertinents, com ara: temàtiques treballades pels diferents equips de recerca, centres participants, continuïtat en la participació dels grups a les diverses convocatòries, enfocament metodològic emprat, tipus de tècniques de recollida de dades i tipus d'anàlisi utilitzat, i tipus de producció científica resultant de les investigacions, entre d'altres. Atès el seu interès, es va presentar aquesta informació durant la IV Jornada de Recerca en Docència Universitària, esmentada anteriorment, com a històric i evolució de la convocatòria, amb la idea de poder planificar a partir d'aquí les futures convocatòries. Així mateix, com a material entregat a la jornada, es va elaborar un dossier amb les dades generals i un resum dels objectius dels projectes seleccionats a la convocatòria REDICE-16, per tal de fomentar la comunicació entre equips i la possible creació de xarxes de treball segons àrees d'interès.

GRUPS I PROJECTES DE RECERCA

L'ICE té adscrits dos grups de recerca consolidats:

- el Grup de Recerca per a l'Estudi del Repertori Lingüístic (GRERLI), dirigit pel professor Joan Perera i per la professora Liliana Tolchinsky, i
- el Grup d'Entorns i Materials per a l'Aprenentatge (GR-EMA), dirigit per la professora Begoña Gros i pel professor Artur Parcerisa.

Ambdós grups han estat reconeguts per la convocatòria SGR 2016 de la Generalitat de Catalunya com a grups de recerca consolidats amb finançament. L'objecte d'aquesta convocatòria és donar suport als grups de recerca de Catalunya que treballen en les diferents àrees científiques.

- «Codisseny d'entorns d'aprenentatge innovadors: recercant nous models d'aula». RecerCaixa - Obra Social "la Caixa". R718A. 2017-2019. Investigador principal: Guillermo Bautista Pérez.
- «Del mestre reflexiu al mestre que investiga». Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Projecte 2015 ARMIF 00037. 2016-2017. Investigadora principal: Montserrat Payà Sánchez.
- «El saber del estudiante universitario sobre su propio proceso de aprendizaje». Conveni de col·laboració per al desenvolupament de recerques. Universidad de Guadalajara (Mèxic). 2014-2017. Investigadores principals: Begoña Gros Salvat i Núria Giné Freixes.
- «El treball en equip interdisciplinari a la universitat a partir de la identificació de microcompetències, de facilitadors i d'obstacles per al seu desenvolupament». Institut de Ciències de l'Educació - UB. REDICE16-1624. 2016-2017. Investigador principal: Artur Parcerisa Aran.
- «Empoderamiento de ciudadanos inmigrantes mediante el diseño participativo de plataformas sociales digitales». Ministeri d'Economia i Competitivitat. EDU2015-67332-P. 2016-2018. Investigadora principal: Begoña Gros Salvat.
- «Escritura analítica y diversidad lingüística: cambios evolutivos y microevolutivos desde la educación primaria a la educación superior». Ministeri d'Economia i Competitivitat. EDU2015-65980-R. 2016-2018. Investigadors principals: Joan Perera Parramon i Liliana Tolchinsky Brenman.

Adicionalment, s'ha participat en els projectes següents en el marc de la línia de recerca sobre formació permanent del professorat de la Secció de Recerca de l'ICE:

- «Desarrollo del conocimiento profesional a través del plan de estudios del grado de maestro en educación primaria. Perspectivas del alumnado y el profesorado». Ministeri d'Economia i Competitivitat (MINECO). Projecte I+D+i, coordinat amb la Universitat de Santiago de Compostel·la. EDU2012-39866-CO2-02. 2013-2017. Investigadora principal: Maria Teresa Colén Riau.

AJUTS DE RECERCA

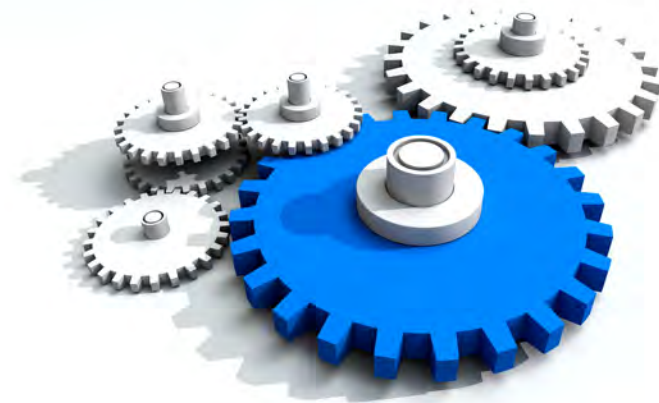
S'han obtingut els ajuts següents:

Ajut per a revistes científiques del Vicerectorat d'Informació i Comunicació de la UB. Subvenció per l'import de 1750 euros. Mitjançant aquest ajut s'ha finançat, parcialment, la correcció lingüística dels articles de la revista REIRE.

PARTICIPACIÓ EN CONGRESSOS, JORNADES I ALTRES ACTIVITATS FORMATIVES

S'ha participat en les activitats següents:

- IX Simposi Internacional CIDUI 2017: «Desenvolupament professional docent: claus i reptes», el mes de maig de 2017.
- Jornada «El desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu a l'educació superior», el mes de febrer de 2017.
- Seminario Avanzado de Investigación Cualitativa, el mes de juliol de 2017, a la Universitat Autònoma de Barcelona, amb la ponència «Análisis narrativo temático», presentada per Lissette Fernández Núñez, tècnica de la Secció de Recerca de l'ICE.
- Taller «Assessorament per a l'avaluació de competències professionals», el mes de juliol de 2017.



Publicacions

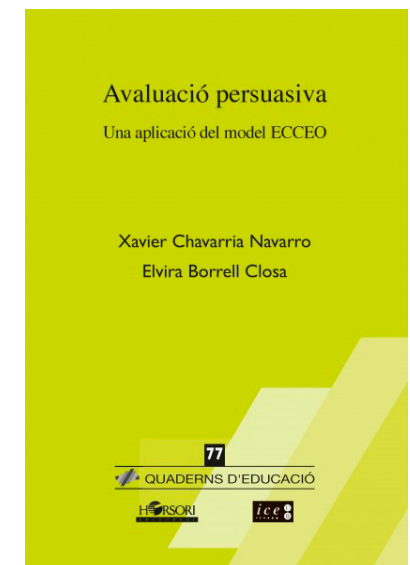
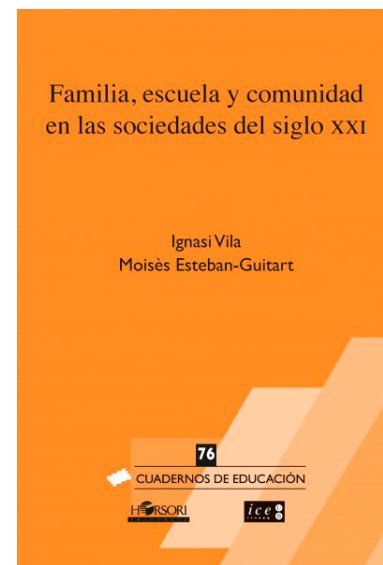
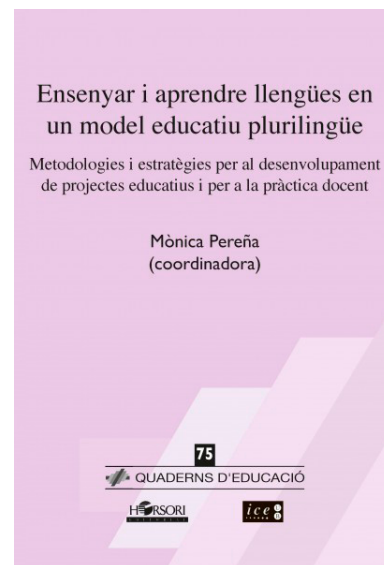
Durant el curs 2016-2017 l'ICE ha continuat promovent la publicació d'estudis i informes relacionats amb l'educació a través de les seves col·leccions de llibres i revistes.

LLIBRES

COL·LECCIÓ QUADERNS D'EDUCACIÓ

En col·laboració amb l'editorial Horsori.

- *Ensenyar i aprendre llengües en un model educatiu plurilingüe. Metodologies i estratègies per al desenvolupament de projectes educatius i per a la pràctica docent.* M. Pereña (coord.), 2016.
- *Família, escuela y comunidad en las sociedades del siglo XXI.* I. Vila i M. Esteban Guitart, 2017.
- *Avaluació persuasiva. Una aplicació del model ECCEO.* X. Chavarría Navarro i E. Borrell Closa, 2017.

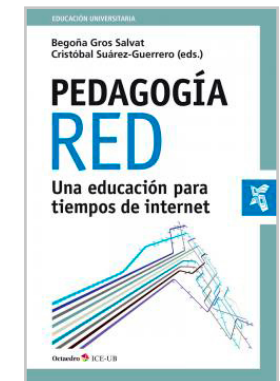


COL·LECCIÓ EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA

En col·laboració amb l'editorial Octaedro.

- *La docencia universitaria mediante el enfoque del aula invertida*. J. L. Medina Mayo (coord.), 2017.
- *74 experiencias docentes del Grado de Derecho*. M. Turull Rubinat i E. Albertí Rovira (ed.), 2017.
- *Pedagogía RED. Una educación para tiempos de internet*. B. Gros Salvat i C. Suárez Guerrero (ed.), 2017.
- *Impulsando los equipos docentes*. A. M. Novella Cámara (coord.), 2017.
- *La perspectiva DIY en la universidad: ¡hazlo tú mismo y en colaboración!* F. Hernández Hernández i J. M. Sancho Gil (coord.), 2017.
- *Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros. Una visión caleidoscópica*. M. T. Colén Riau (coord. i ed.), 2017.

[www](#)



REVISTES

TEMPS D'EDUCACIÓ

Revista de pedagogia que publica treballs referits a l'educació i la formació en tots els àmbits i nivells.

- Núm. 51. Monografia: L'ensenyament de les humanitats: perspectives de futur? Dossier: El creuer transatlàntic universitari de 1934
- Núm. 52. Monografia: Formem mestres trilingües per a una societat cosmopolita: el projecte guideway

[↗ www](#)



REVISTA D'INNOVACIÓ I RECERCA EN EDUCACIÓ (REIRE)

Revista electrònica de consulta i difusió de la recerca educativa, especialment de la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.

- 2016, vol. 10, núm. 1
- 2017, vol. 10, núm. 2

[↗ www](#)



PUBLICACIONS DIGITALS

JORNADES I CONGRESSOS

XI Jornades d'Educació Emocional: «Educació emocional i família». B. Barredo Gutiérrez, R. Bisquerra Alzina, N. García Aguilar, A. Giner Tarrida, N. Pérez Escoda i A. Tey Teijón.



DOCÈNCIA I METODOLOGIA DOCENT

- *English Is It! (ELT Training Series)*. Vol. 7. R. M. Fàbrega Mestres, A. M. Fuentes Montoro (coord.).
- *English Is It! (ELT Training Series)*. Vol. 8. R. M. Fàbrega Mestres, A. M. Fuentes Montoro (coord.).
- *Manuel Vázquez Montalbán. Guías didácticas y de lectura para ESO y Bachillerato*. F. Salgado de Dios i I. Marías Benito (coord.), 2017.
- *Un marc teòric i pràctic per a un enfocament competencial en la formació professional*. A. Via Giménez, 2017.
- *Manuel Vázquez Montalbán. Guies didàctiques i de lectura per a ESO i Batxillerat*. F. Salgado de Dios i I. Marías Benito (coord.), 2017.

➤ [www](http://www.ice-ub.edu)



Annex

ACTIVITAT DE L'INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ 2016-2017

PERSONES MATRICULADES

ACTIVITATS FORMATIVES	INSCRIPCIONS	DONES	% DONES	HOMES	TOTAL
Formació Permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària, formació professional i d'altres professional de l'àmbit sociocomunitari	4.429	3.485	86,45	546	4.031
Formació en línia (Clips)	203	115	63,19	67	182
Formació del Professorat Universitari	4.179	2.128	62,04	1302	3.430
Màsters i Postgraus	248	192	77,42	56	248
Total	9.059	5.920	75,02	1.971	7.891

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI PER TIPUS D'ACTIVITAT

PERSONES MATRICULADES

ACTIVITATS FORMATIVES	INSCRIPCIONS	DONES	% DONES	HOMES	TOTAL
Formació Permanent	1.672	735	62,02	450	1.185
Activitats coorganitzades	326	199	61,04	127	326
Activitats acreditades	2.107	1.163	63,03	682	1.845
Encàrrec	74	31	41,89	43	74
Total	4.179	2.128	62,04	1.302	3.430

QUADRE RESUM TOTAL 2016- 2017

PERSONES MATRICULADES

ACTIVITATS FORMATIVES	INSCRIPCIONS	DONES	% DONES	HOMES	TOTAL
Formació Permanent del professorat d'educació infantil, Primària, Secundària i Formació Professional	4.429	3.485	86,45	546	4.031
Formació en línia	203	115	63,19	67	182
Formació del professorat universitari	4.179	2.128	62,04	1.302	3.430
Total	8.811	5.728	74,94	1.915	7.643



Institut de Ciències de l'Educació
UNIVERSITAT DE BARCELONA