

Estudiants de CAV i Medicina i Ciències de la Salut 30 %

Estudiants de CAV 70 %

Estudiants de Medicina 70%

GRUP: _____

Ponderació		1-4	5-7	8-10	Nota
L'EQUIP					
1. Grau de compromís dels participants (5 %)		Ha mancat compromís entre els membres de l'equip	Hi ha hagut compromís de l'equip per l'acció tutorial del professor	Tot l'equip s'ha compromès altament amb el projecte	
2. Organització de l'equip (5 %)	Planificació de les sessions de treball	L'equip ha tingut dificultat per planificar-les i no ha complert amb els terminis	Les sessions de treball entre alumnes de CAV i de Medicina per separat han funcionat bé, però no les sessions conjuntes. Mancances en compliment dels terminis	Tant les sessions de treballs alumnes del CAV i Medicina per separat com les sessions conjuntes s'han planificat de forma excel·lent i s'han complert els terminis establerts	
	Tipus de treball	individual	cooperatiu	col·laboratiu	
3. Anàlisi de la realitat (5 %)	Identificar necessitat o problema comunitari per centrar el projecte	No han fet un bon diagnòstic dels problemes de l'entorn	Han identificat els destinataris de l'acció però no han sabut donar una resposta correcta	Han recollit molta informació (directa i indirecta) que ha permès plantejar un bon diagnòstic	
4. Detecció de necessitats (10 %)	Valoració de la situació real i la desitjada	La necessitat diagnosticada només fan referència a la situació desitjada	Es té clar quin és la situació real però no com obtenir la situació desitjada	Han valorat correctament la situació real i saben què fer per arribar a la situació desitjada	
5. Definició dels objectius (10 %)	Idear accions	L'acció proposada no és la indicada per a corregir el problema observat	L'acció suggerida compleix parcialment la finalitat de resoldre el problema detectat	Han plantejat una proposta d'actuació que contribueix a la solució del problema	
6. Planificació de l'acció (10 %)	Accions de sensibilització	Planificació massa orientada a la recollida d'informació rellevant	Planificació bona de les activitats però sense previsió dels recursos disponibles	Correcta programació d'activitats que cal realitzar i els recursos necessaris	
7. Selecció de la informació científica (15 %)	Sobre els fàrmacs més prescrits	L'equip ha tingut dificultats per trobar aquesta informació	S'ha utilitzat fonts d'informació correctes però amb mancances en la recerca	S'ha utilitzat fonts d'informació correctes i les dades de la recerca són excel·lents	
	Sobre els factors (socials, culturals,..) que obstrueixen el compliment terapèutic	L'equip ha tingut dificultats per trobar aquesta informació	S'ha utilitzat fonts d'informació correctes però amb mancances en la recerca	S'ha utilitzat fonts d'informació correctes i les dades de la recerca són excel·lents	
	Sobre el tipus de no compliment més freqüent dels antibiòtics	Ha costat trobar els motius d'incompliment terapèutic	L'anàlisi dels tipus d'incompliment s'ha fet en base només a experiències properes	L'anàlisi de l'incompliment s'ha fet en base a experiències properes i bibliografia	
8. Domini del tema (15 %)	Coneixement dels antibiòtics i la seva problemàtica quant al consum	Coneixement teòric suficient però manca de coneixement de la realitat del seu consum	Coneixement teòric molt bo i amb algunes concrecions sobre la realitat del seu consum	Coneixement teòric molt bo i detectada la realitat del seu consum de forma excel·lent	

9. Comunicació expert (equip mèdic)- lego (equip audiovisual) (5 %)	Comunicació del tema mèdic i de l'objectiu del projecte audiovisual i del target	L'equip mèdic no ha sabut transmetre ni l'objectiu, ni el target ni els continguts mèdics	L'equip mèdic ha mostrat moltes dificultats, o no ha sabut transmetre en la seva totalitat, l'objectiu, el target i els continguts mèdics necessaris	L'equip ha sabut comunicar pertinentment tota la informació necessària a l'equip audiovisual	
10. Concreció del projecte (5 %)	Gènere	Las planificació del projecte no és prou adient als continguts, objectius i target establerts	La planificació del projecte mostra certes inadequacions en alguna de les seves característiques	La planificació del projecte s'adequa als continguts, objectius i target establerts	
	Format				
	Durada				
	Idioma				
Registre					
11.Referents (5 %)	Selecció de models audiovisuals i transferència dels models al projecte	L'equip no ha sabut trobar referents adients	L'equip ha mostrat certes mancances en la recerca de referents	L'equip ha trobat pertinentment els referents	
		L'equip no ha sabut transferir els models al projecte	L'equip no ha transferit prou bé els models al projecte	L'equip ha sabut transferir correctament els models al projecte	
12. Pla de treball (20 %)	Preproducció: guió, càsting, pla de producció, permisos, drets, etc.	Les tres fases del pla de treball no han estat resoltes satisfactòriament	Alguna de les fases del pla de treball no s'ha resolt adequadament o el pla de treball s'ha resolt amb dificultats	Les tres fases del pla de treball s'han resolt amb èxit	
	Producció: rodatge				
	Postproducció: muntatge, efectes, edició, etc.				
13. Producte audiovisual (15 %)	Originalitat	El producte audiovisual és poc innovador	El producte audiovisual és innovador en algun aspecte	El producte audiovisual sedueix	
	Qualitat tècnica i qualitat lingüística	Les qualitats tècnica o lingüística desmereixen el producte audiovisual	Les qualitats tècnica o lingüística són millorables en alguns aspectes	El producte audiovisual està ben resolt tècnicament i lingüística	
	Continguts i objectius (10 %)	El producte audiovisual no recull els continguts marcats ni compleix els objectius	El producte audiovisual satisfà parcialment els continguts o els objectius marcats	El producte audiovisual satisfà totes les expectatives	
14. Memòria (10 %)	Dossier del projecte audiovisual	L'estructura, el contingut o la qualitat lingüístico-comunicativa de la memòria són deficientes	La memòria és millorable en algun dels seus aspectes	La memòria presenta amb rigor acadèmic el procés creatiu	
15. Pitching (15 %)	Defensa pública del projecte audiovisual	L'equip no ha sabut convèncer un tribunal acadèmic de la viabilitat del projecte	L'equip s'ha mostrat en algun moment feble en les seves capacitats persuasives	L'equip ha sabut emocionar i convèncer el tribunal acadèmic	
16. Difusió (10 %)	Canals de distribució	No s'ha aconseguit cap canal de distribució adient	S'han trobat canals de distribució adients sense l'esforç de la persuasió	S'han trobat canals de distribució adients i s'han desenvolupat estratègies de persuasió	

