



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Necesidades socioeducativas en la adolescencia sobre la violencia de género: propuesta educativa

Ainoa Mateos Inchaurredo

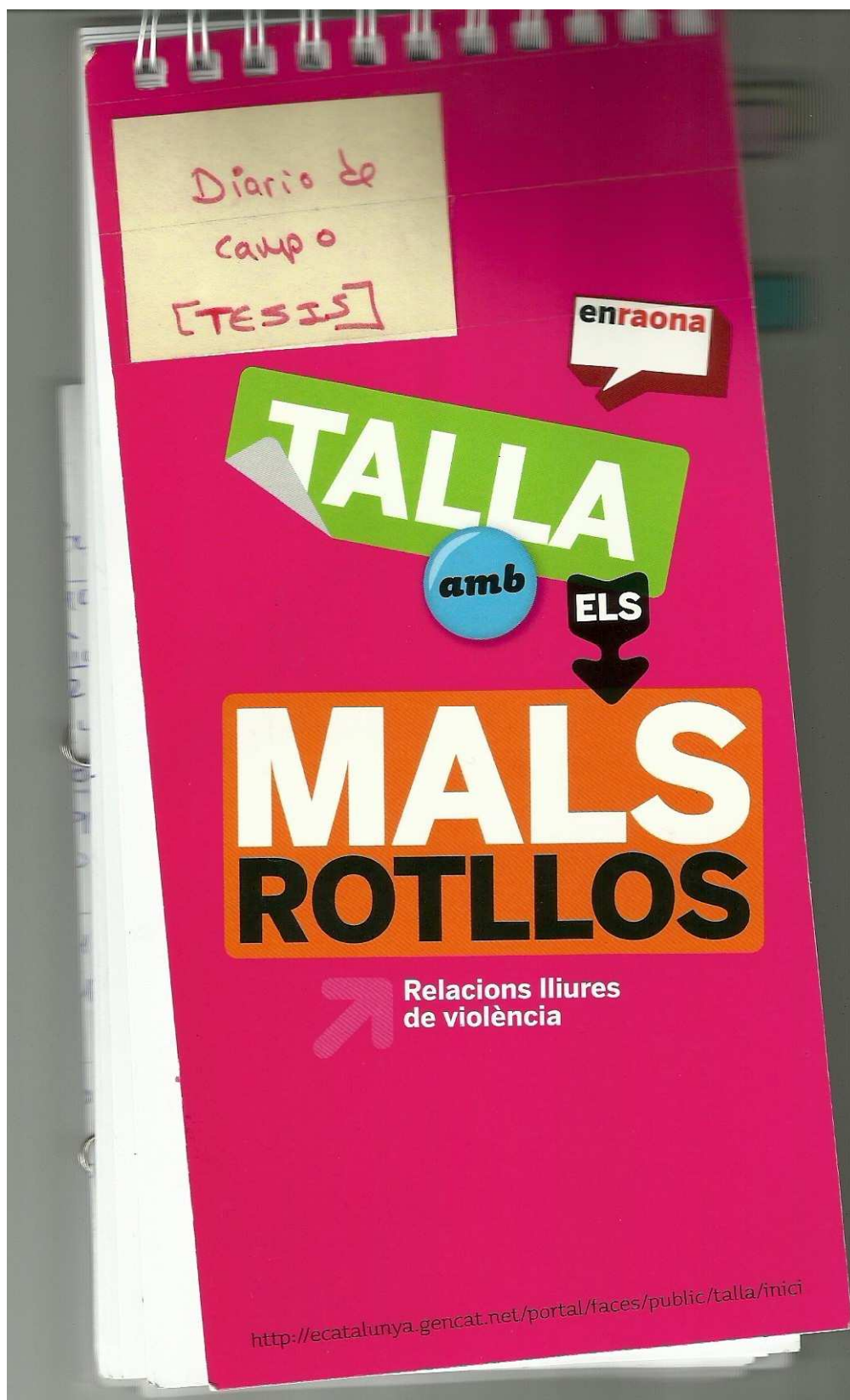


Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència **Reconeixement- NoComercial – SenseObraDerivada 3.0. Espanya de Creative Commons.**

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia **Reconocimiento - NoComercial – SinObraDerivada 3.0. España de Creative Commons.**

This doctoral thesis is licensed under the **Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0. Spain License.**

ANEXO 4. El diario de campo de la investigadora



DIARIO DE CAMPO

- Aplicación instrumentos
 - Escala
 - Casos
 - Grupos discusión
- Entrevistas informales

en los casos (textos)
la pregunta 4 y 5 les
parece que es lo mismo
violencia que maltrato. Ante
de analizar demostramos
un déficit o posible
déficit de conocimiento
del término violencia y
maltrato.

→ Es un JES con mucha
inmigración, alrededor del
80%, la muestra policial

- considerarse sesgado hay
que tener est. crítico en
cuenta al elegir los máximos
centros para que no sea
sesgado la muestra total.

→ la aplicación de la
etiquetas y los textos (casos)
ha sido correcta. Hemos
contado con el soporte, en
todo momento, del tutor/a

CONTRASTES CUANTS: KS (Kolmogorov-Smirnov) \Rightarrow para saber si es \neq es significativo

Recordar χ^2

ESCALA
2 DIFER
TOTAL

Paras
No parametric

Variable \odot ordines o
categorias
Ej: sexo, curso,

Z. P. INDET.

Variable \oplus o/c categorias.
Ej: religion, centro...

K. P. INDET.

CASO

Tablas de contingencia
(Gráfico grupal)

v. cualitativas

χ^2
 $P < 0,05 \Rightarrow$ si diferencas estad. significativas

DIARIO DE CAMPO

A
N
A
L
I
S
I
S

- Instrumentos
- Analisis

ESTANCIA EN PAU

Los primeros días en Pau han sido días duros para mí en todos los niveles, el cambio de lugar, costumbres, maneras de trabajar, etc.

Finalmente me reuní con Francis Jauréguiberry, el profesor responsable de mi estancia en Pau. Él es sociólogo y trabaja muy relacionado con la construcción de la identidad, el uso de las nuevas tecnologías, etc.

También he podido encontrarme con Bernard Duperré profesor e investigador del mismo centro que Francis, I.R.S.A.M / S.E.T que pertenecen al C.N.R.S en Francia.

LAS CONCLUSIONES DE LA TESIS

En lo estanca en Florencia
(congreso internacional)
realizo, junto a otras
compañeras investigadoras,
~~muestra~~ estudio y se
produce una reflexión
posterior sobre los aspectos
que debo destacar de
la tesis en las conclusiones:

- 1] ¿Por qué esta población?
- 2] ¿Qué aporta este programa
que no aportan otros?
 - Sesión 24
 - Además ↓ o quizá ↓
contenido se presente
el programa, características,
etc.