

Memòria del curs **2013-2014**



Institut de Ciències de l'Educació
de la Universitat de Barcelona

Índex

L'organització
de l'ICE

pàg. 3

L'equip
humà

pàg. 5

Activitats
formatives

pàg. 9

Educació
i comunitat

pàg. 25

Recerca

pàg. 27

Publicacions

pàg. 35

L'organització de l'ICE



Àmbits d'actuació

- Formació de professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional
- Formació de professorat universitari
- Educació i comunitat
- Innovació en formació
- Recerca
- Publicacions
- Administració i serveis

http://www.ub.edu/ice/que_es_ice



Equip de direcció

Director	Antoni Sans Martín
Director adjunt	Xavier M. Triadó Ivern
Secretària	Mercedes Gracenea Zugarramurdi
Caps de secció	Carme Albaladejo Marcet Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional Ma. Àngels Marín Gracia Recerca Teresa Pagès Costas Universitat Eric Prats Gil Educació i Comunitat Marta Ollé Figueras Administració i Serveis

<http://www.ub.edu/ice/seccions>

L'equip humà

Per dur a terme les tasques de formació, d'investigació, d'assessorament i de producció de materials i, en definitiva, de presència de la Universitat de Barcelona, a través de l'ICE, en els contextos educatius als quals es fa referència al llarg de la memòria, han col·laborat amb nosaltres:



Professorat amb adscripció a l'ICE

- Juan Antonio Amador Campos, del Departament de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic.
- Maria Teresa Colén Riau, del Departament de Didàctica i Organització Educativa.
- Albert Cornet Calveras, del Departament d'Electrònica.
- Olga González Mediel, del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal.
- Maria Grané Oró, del Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica.
- Begoña Gros Salvat, del Departament de Teoria i Història de l'Educació.
- Joan Guàrdia Olmos, del Departament de Metodologia de les Ciències Socials.
- Núria Lorenzo Ramírez, del Departament de Didàctica i Organització Educativa.
- Elisa Rosado Villegas, del Departament de Didàctica i la Literatura.
- Laura Rubio Serrano, Departament de Teoria i Història de l'Educació.
- Naymé Daniela Salas, del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura.
- Rosa Sayós Santigosa, del Departament de Filologia Catalana.
- Liliana Tolchinsky Brenman, del Departament de Lingüística General.

Professorat del Departament d'Educació que es troba en comissió de serveis

Hem pogut comptar amb la dedicació de cinc professionals d'aquestes comissions per coordinar i desplegar tant les activitats de formació permanent encarregades pel Departament d'Educació com els diferents programes de formació. Aquestes persones han estat:

- Carmen Albaladejo Marcet, cap de la secció de Formació del Professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional, i els formadors i formadores següents:
- Blanca Barredo Gutiérrez,
- Antoni Giner Tarrida,
- Mercè Martínez Martínez i
- Josep Palos Rodríguez.

Professorat que ha col·laborat amb el Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)

- Vanesa Berlanga Silvente, Francesc Martínez Olmo, Antonio Ruiz Bueno, Ruth Vilà i Mercedes Torrado Fonseca, del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació.
- Montserrat Yepes Baldó, del Departament de Psicologia Social.

Altres personal col·laborador

- Professorat vinculat als diferents programes i projectes d'investigació de l'ICE: Carmen Buisan Serradell, Salvador Carrasco Calvo, Otilia Defis Peix, Dolors Ferrer Canadell, Artur Parcerisa Arán, Joan Perera Parramon, Joaquim Prats Cuevas i Amèlia Tey Teijón.
- Becaris, becàries i personal de recerca vinculats a les seccions, les activitats i els grups de recerca de l'Institut: Eduard Abelenda Puigvert, Milagros Albert Gandia, Adaia Alonso Trallero, Jazmín Bustamante Vera, Cristina Castillo Colom, Laia Cutillas Alberich, Elisabet Fernández Barrios, Marc Fernández Ferrer, Andreu Mumbrú Fuxet, Helga Jorba Noguera, Francisco José López Caballero, Marta López Costa, Mireia Llorca Fernández, Meritxell Marondo Moreta, Patricia Muñoz Carrascosa, Isidora Valentina Saez Rosenkranz, Sergi Selvas Gardeñas i Andrés Taroco.

Personal d'administració i serveis

La gestió administrativa i econòmica de les diferents activitats i dels diversos àmbits de formació l'han dut a terme les persones següents:

- Marta Ollé Figueras, cap de la secció d'Administració i Serveis.
- Secretaria: M. Àngels Segura Ricart, cap de negociat, i Ana Castán Santafé, Albert Coines Vicente, Juliana Gómez Peñalba, Marisa Herrero Serrano, M. Dolors Ortiz Muñoz, Luís Ramos del Río, Margarita Ruiz Desimón i Assumpta Ruiz Sánchez.
- Negociat Econòmic: David Oliva Albaladejo, cap de negociat, i Sònia Alzamora García, Julià Rodríguez Cámara i Cristina Rojas Martínez.

Personal laboral

L'organització i gestió dels diferents programes de formació i desenvolupament professional del professorat universitari i d'assessorament a la recerca en educació l'han dut a terme les persones següents:

- Evangelina González Fernández i Lourdes Marzo Ruiz, a la secció de Formació de Professorat d'Universitat
- Lissette Fernández Núñez a la secció de Recerca.

El disseny i desenvolupament de les aplicacions i bases de dades de l'ICE l'ha dut a terme Rafael Becerra Machado, juntament amb l'àrea de Serveis a Usuaris de Mundet dirigida per Carme Pineda Teixidó.

El suport a les Noves Tecnologies, així com l'organització i gestió dels continguts de la pàgina web de l'ICE, els ha dut a terme Mònica Mato Ferré.



Òrgans de govern de l'Institut

El govern de l'ICE és exercit, per òrgans col·legiats i per òrgans de caràcter unipersonal.

Són òrgans de govern col·legiats: el Consell de Direcció que exerceix la representació de tota la comunitat universitària i la dels diferents col·lectius que conformen l'Institut, format per Carme Albaladejo Marcet, Juan Antonio Amador Campos, Antoni Giner Tarrida, Mercedes Gracenea Zugarramurdi, Joaquín Gutiérrez Fruitós, Núria Lorenzo Ramírez, Maria Àngels Marín Gracia, Lourdes Marzo Ruiz, Mònica Mato Ferré, Marta Ollé Figueras, Teresa Pagès Costas, Josep Palos Rodríguez, Artur Parcerisa Arán, Enric Prats Gil, Carina Rey Martín, Antonio Sans Martín, Xavier Maria Triadó Ivern, Max Turull Rubinat, Antoni Vallès Segalés i Manel Viader Junyent, i la Junta Directiva, que dirigeix l'activitat ordinària de l'Institut, l'assessora i dona suport a l'equip directiu, formada per Carme Albaladejo Marcet, Mercedes Gracenea Zugarramurdi, Maria Àngels Marín Gracia, Marta Ollé Figueras, Teresa Pagès Costas, Enric Prats Gil, Antonio Sans Martín i Xavier Maria Triadó Ivern.

Com cada any, volem agrair la feina de tots els col·laboradors i col·laboradores amb els quals l'ICE compta per dur a terme les diferents activitats: formadors i formadores del Programa de Formació Permanent del Departament d'Educació i de les activitats fetes per iniciativa de l'ICE, i especialment dels centres educatius amb els quals hem estat en contacte per poder aconseguir els objectius compartits. Aquest agraïment el volem fer arribar, també, a totes aquelles institucions que han confiat en nosaltres i ens han encomanat tasques docents, d'assessorament i d'investigació. Així mateix, el nostre agraïment es fa extensiu als professors i institucions d'altres països que ens han visitat i s'han interessat per la tasca, l'organització i el funcionament de l'Institut i han formulat consultes sobre formació permanent i desenvolupament professional del professorat.

Activitats formatives



Formació permanent del professorat d'educació infantil, primària, secundària i formació professional

L'objectiu principal de la secció és coordinar i desenvolupar programes de formació permanent del professorat d'infantil, primària, secundària i formació professional a través d'activitats d'actualització científica i didàctica, i la dinamització de grups de treball per a la innovació docent i la investigació educativa. Per aconseguir aquest objectiu, una acció fonamental és desenvolupar la formació de formadors dels professionals de l'educació.

Un altre dels objectius prioritaris de la secció és l'impuls de projectes educatius de centre per a la millora de l'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat. La qualitat de l'educació és un dels pilars del nostre sistema educatiu, i per tant és important planificar i portar a terme canvis en l'organització i la metodologia de treball als centres educatius a partir d'una detecció de necessitats i un

plantejament avaluatiu de centre. La visió global en la intervenció als centres és un aspecte fonamental de la formació permanent del professorat.

Les activitats organitzades per aquesta secció van adreçades fonamentalment a la formació permanent del professorat i a la millora dels centres educatius del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i també a la resta de centres privats i concertats, dels nivells educatius esmentats.

Les activitats de formació i millora sorgeixen, o bé pels encàrrecs del Departament d'Ensenyament, o per iniciativa pròpia de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.



Han participat en aquestes activitats **5.997 mestres i professors**, a més de **809 professionals** que han col·laborat en les diferents activitats, formant part de comitès científics o com a organitzadors de jornades, presentant ponències, impartint formació, i **203** que han col·laborat com a formadors.

El nombre total d'activitats fetes durant aquest curs ha estat de **190**, de les quals **53** corresponen a la formació professional i **31** d'aquestes activitats han estat subvencionades pel Departament d'Ensenyament, totes corresponents a la formació professional. Per iniciativa pròpia de la institució i sense subvenció, se n'han fet **137**, de les quals **11** corresponen als CLIPS (formació telemàtica), **32** corresponen a la modalitat de grup de treball, **20** a jornades i trobades pedagògiques i **74** a accions formatives diverses (cursos, seminaris de formació permanent, tallers, conferències, etc.).

Destaca aquest curs un encàrrec per part del Departament d'Ensenyament d'organització d'estades formatives a les empreses. S'ha dut a terme **21** estades formatives i el nostre paper ha estat cercar empreses de diferents tipus perquè el professorat de Formació Professional pugui anar a actualitzar-se en la seva especialitat. S'ha fet el seguiment i la certificació.

Encàrrecs del Departament d'Ensenyament

FORMACIÓ PROFESSIONAL

El Departament d'Ensenyament ha subvencionat, mitjançant fons socials europeus, demandes de centres que necessitaven actualització científica i pedagògica per donar resposta als nous currículums LOE. Les activitats formatives es van plantejar com una actualització en aspectes específics del cicle formatiu i el plantejament didàctic per portar a l'aula. Una de les activitats va resultar un avanç important en el plantejament de l'avaluació com a eix de la programació amb la finalitat d'assegurar els resultats d'aprenentatge marcats en els currículums

La secció ha continuat la col·laboració amb **Barcelona Knowledge Campus (BKC)**, amb l'edició de les III Jornades de Foment de l'Emprenedoria en la Formació Professional i les III Jornades d'Actualització en el Camp Biomèdic per a Professorat de Formació Professional. Totes dues han estat un èxit tant per la participació de professorat com per la qualitat de les presentacions.

Participació en els **Plans de Formació de Zones Educatives** amb els següents objectius:

- Assessorar i orientar per a la formació amb la responsabilitat de buscar el professorat formador que ha d'impartir els cursos a les zones, d'acord amb la demanda d'activitats formatives dels centres de recursos pedagògics. L'ICE intervé en vint-i-tres zones (disset a la província de Barcelona i sis a Barcelona ciutat).
- Dissenyar la formació de formadors per a l'actualització en innovació docent del professorat formador que s'ocupa de la formació en zones o de les activitats desenvolupades a partir de la iniciativa de l'ICE.
- Formar part de la comissió del Pla de Formació de Zona amb la finalitat de seleccionar les activitats que es desenvoluparan durant el curs.



Activitats realitzades per iniciativa pròpia de l'ICE

Es porten a terme activitats de formació permanent sorgides des dels diferents programes de l'ICE, els quals es concreten en la programació de la formació adreçada als diferents nivells educatius i al professorat de formació professional.

Actualment hi ha disset programes, mitjançant els quals es fan les tasques de coordinar grups de treball d'innovació, propugnar recerques educatives i organitzar jornades, cursos generals, cursos per a professorat novell, seminaris, taules rodones i conferències. També s'impulsen projectes de centre per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge.

De les jornades i congressos organitzats, es poden destacar els següents:

- III Simposi internacional sobre perspectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora: «Xarxes hipertextuales a l'aula. L'educació literària i l'e-Literature des de la minificció»
- I Jornades d'Intervenció Educativa. Altes capacitats: marc d'equitat
- III Jornades de Relaxació i Meditació a l'Escola. «Educar la interioritat»
- Trobades Pedagògiques per a la inclusió
- Jornades internacionals de mindfulness en educació.
- V Jornades Cultura de Mediació. Mes enllà de la mediació: pràctiques restauratives i enfocament sistèmic
- I Congrés Internacional d'Educació Emocional. X Jornades d'Educació Emocional. Psicologia positiva i benestar
- VI Jornades Escolta'm. Arts i Escolta'm.
- III Jornades de Relaxació i Meditació a l'Escola. «MINDFULNESS VA A L'ESCOLA»
- Aprofitament de Corpus Lingüístics
- Infant & Primary Teacher's Day
- Secondary and adults Teacher's Day
- Dilemes professionals en l'àmbit de 0 a 6 anys
- II Sortida Pedagògica: Ciències i educació Infantil
- VI Fòrum Internacional d'Innovació i Creativitat (INCREA): «Escoles i aules creatives»
- Nous abordatges per a l'aprenentatge escolar. Visió i neurodesenvolupament. Quins elements hem de tenir en compte per preparar a l'infant en els aprenentatges?
- XIV Trobada de Professorat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient del Batxillerat
- IX Trobada de Professorat de Biologia del Batxillerat.
- III Jornades d'actualització en el camp biotecnològic per a professorat de Formació Professional
- III Jornades de Foment de l'emprenedoria en la formació professional

Cal destacar que durant el curs 2013-2014 s'han consolidat nombrosos projectes.

Alguns del més significatius són:

Projecte Fem Salut

Es duu a terme conjuntament amb l'Agència Catalana de la Salut; és un projecte que proposa partir del consens i el compromís dels diferents membres de la comunitat educativa (professorat, famílies i alumnat) per permetre impulsar intervencions en l'àmbit de la salut. Els objectius principals són: unificar criteris d'implantació de l'estratègia Fem Salut! al territori. Donar eines que facilitin la tasca dels centres educatius que volen impulsar un currículum i un entorn escolar amb continguts de salut. Fomentar l'aprenentatge comú entre els centres participants. Facilitar l'intercanvi d'experiències comunes. Crear una xarxa de comunicació entre les escoles en matèria de salut. Dissenyar i portar a terme l'avaluació de Fem Salut! durant aquest curs escolar. Revisar i actualitzar els materials. Durant aquest curs han participat en el projecte 28 escoles.

Programa d'intervenció educativa «Altes capacitats en el marc de l'escola inclusiva»

L'objectiu d'aquest programa és elaborar pautes organitzatives i de gestió per aconseguir que el sistema d'aprenentatge dels alumnes d'AC sigui tant significatiu i de qualitat com per a la resta de l'alumnat dins del marc inclusiu. Es volen formar i consolidar *cèl·lules de canvi* i models de gestió excel·lents per a una aplicació pràctica, profund i beneficiós, dins del marc socioeconòmic actual i de previsió de futur professional per als alumnes d'AC i tot l'alumnat en general.

El programa vol donar una visió pràctica des de l'aula i des del centre per a una intervenció educativa significativa dels alumnes d'altas capacitats en el marc inclusiu, i respondre a les preguntes que ens fan els docents generalment, com ara:

- Què necessito per entendre i poder treballar amb més qualitat amb els alumnes d'altas capacitats?
- Com els detecto a l'aula?
- Com sé què necessiten?
- Quines eines em poden ser més útils a l'aula?
- Què faig quan arriba un dictamen extern?

Programa TREVA. Tècniques de Relaxació Vivencial aplicades a l'aula

Els temes clau són: Programa TREVA (*Tècniques de Relaxació Vivencial Aplicades a l'Aula*), *mindfulness*, *relaxació escolar*, *meditació*, *Focusing*, *psicocorporalitat*, *educació emocional*, *interioritat a l'escola*.

El programa treballa en tres direccions:

1. La recerca teòrica i empírica al voltant dels temes clau, sobretot aquells que impliquin la comunitat educativa.
2. Formar formadors per desenvolupar el Programa TREVA tot aplicant-lo mitjançant formació als centres escolars de Catalunya.
3. Crear diversos materials del Programa TREVA (publicacions, díptics, guia del programa, web, adaptacions a infantil i primària, vídeos, contes, publicacions, entre altres etc.).



El objectius del programa son :

Generals

- Contribuir en la millora de la pràctica docent tot desenvolupant nous mètodes.
- Afavorir el rendiment escolar i l'èxit dels plantejaments didàctics.
- Facilitar l'educació emocional.
- Harmonitzar la relació entre professors i alumnes.
- Vetllar per la «higiene mental» i salut general del centre.
- Donar a professors i alumnes de recursos per la prevenció i disminució de l'estrès.

Específics

- Incloure la relaxació com a pràctica habitual en les aules.
- Millorar l'atenció. Desenvolupar la capacitat d'estar en silenci i en calma per millorar el clima d'aula i afavorir l'aprenentatge.
- Aprendre a relaxar-se i ser conscient de la pròpia postura.
- Desenvolupar la consciència sensorial, l'energia corporal i la interioritat.
- Saber gestionar les pròpies emocions i transformar les emocions negatives.

Projecte Escolta'm

Aquest curs s'ha continuat liderant el desplegament del projecte Escolta'm.

Aquest projecte vol millorar els aprenentatges de l'alumnat i potenciar una millor convivència en el centre educatiu mitjançant la tutoria personalitzada que possibilita crear una vinculació entre alumnat i professorat tot augmentant la resiliència en l'alumnat. És un projecte que té una forta demanda des de les escoles. Els resultats que es van obtenint són encoratjadors, s'ha demostrat que el projecte fa millorar els aprenentatges de competències emocionals.

<http://www.jornadeseducacioemocional.com/wp-content/uploads/2013/03/32.-PROJECTE-ESCOLTA%E2%80%99M-I-MILLORA-DE-LES-COMPETENCIES-EMOCIONALS.-Antoni-Giner-Gemma-Perez-N%C3%BAria-P%C3%A9rez.pdf>



Durant el curs 2013-2014 s'ha fet l'acompanyament de 51 centres educatius, tant de continuïtat com de centres que s'incorporen a la xarxa.

Actualment el projecte està arribant a més de 8.000 nens i nenes entre 3 i 15 anys. Els professionals implicats durant aquest curs per portar a terme aquesta tasca són:

- Implicació de més de 600 mestres i professors.
- Implicació de 58 referents de projecte.
- Implicació del referent de projecte de l'ICE.
- Implicació d'un equip coordinador de 7 persones.
- Serveis educatius de zona.
- SEETDIC del Vallès.

Aquesta tasca ha implicat les accions formatives següents:

- Realització de 6 cursos de formació a professorat de 20 hores.
- Seminari de 40 hores amb els referents del projecte.
- Cicle de conferències de formació continua en el Projecte.
- Jornades Escolta'm de treball amb professorat. Juny de 2014

Es va portar a terme una avaluació amb l'alumnat i el professorat per saber quins eren els resultats de la implantació del projecte. Els resultats han estat clarament satisfactoris.



7, 8 i 9 de juliol de 2014

Jornades de formació en règim residencial

Eines i tècniques psicopedagògiques per al creixement personal i l'acompanyament dels alumnes

Projecte *coaching* educatiu

El projecte de *coaching* educatiu es pot considerar que ja es un projecte estable, doncs porta més de 7 anys funcionant i aportant una metodologia que aporta millores i benestar a tota la comunitat educativa.

Les accions que s'han portar a terme han estat:

- Cursos de *coaching* educatiu per a directius.
- Cursos de *coaching* per a docents.
- Jornades residencials d'introducció al *coaching* educatiu. Juliol de 2014.
- Curs de *coaching* educatiu a la Universitat de Santiago de Compostel·la.

Projectes de vida

Consolidació del projecte. Aquest busca la prevenció de l'absentisme i el fracàs escolar. El projecte vol aportar un eina de treball tutorial en què el docent pugui acompanyar l'alumnat en la construcció d'una narrativa que no sigui autolimitant en les seves aspiracions de futur.

La metodologia és la intervenció en un nombre determinat de sessions tutorialis en què es treballen a partir de mitjans audiovisuals les narratives de l'alumnat. Es detecten i es treballen les que són limitants, per prendre consciència de la seva implicació i per al posterior canvi de creences capacitadores.

S'ha valorat les accions de pilotatge. Els resultats de l'avaluació mostren la satisfacció de l'alumnat en el seu procés de treball.

Projecte de tutoria entre iguals

Continuïtat del Programa TEI (tutoria entre iguals). Aquest programa, que té una implicació de tot el centre educatiu, especialment a secundària, té per objectiu la prevenció de l'assetjament escolar (*bullying*) a les escoles i la millora de la convivència. La finalitat és l'acompanyament de l'alumnat que inicia la seva escolarització a l'institut per part d'alumnat més antic. Un apadrinament que acull i ajuda a l'encaix en el centre educatiu.

S'està implantat a la resta de l'estat.



Programa d'Aprenentatge Servei

- Es continua formant part l'equip coordinador del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei de Catalunya i participant activament en totes les activitats organitzades per aquest centre (jornades d'intercanvi d'experiències, convocatòries d'ajuts, etc..) amb l'objectiu de difondre i potenciar l'ApS a Catalunya.
- Continuem amb el Seminari de Formació de Formadors/es en ApS, amb activitats de reflexió, formació interna i anàlisi de materials per donar sortida a les demandes de formació.

Internacionalització

- Durant aquest darrer any s'ha iniciat la preparació del IV Congrés Internacional de Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat que es realitzarà a Buenos Aires al desembre de 2014.
- Projecte amb els Instituts Universitaires de Formation des Maîtres (IUFM) de Marsella, en el qual col·laboren deu universitats europees.

Convenis amb altres entitats

- Conveni amb el Barcelona Knowledge Campus (BKC) per contribuir, des de la formació del professorat, al desenvolupament de la formació professional (FP). Es concreta en dues jornades:
 - Actualització biomèdica, amb l'objectiu de difondre entre el professorat d'FP les novetats que s'estan portant a terme en un camp cada cop més significatiu com és la recerca biomèdica.
 - Foment de l'emprenedoria, amb l'objectiu de contribuir entre l'alumnat i el professorat al desenvolupament de les competències i els valors necessaris per emprendre.



Campus d'Excel·lència Internacional

- Conveni amb l'editorial MacMillan, per contribuir a la formació del professorat de llengua anglesa. Aquest conveni es concreta en dues jornades, una dirigida a professorat d'infantil i primària i altra a professorat de secundària. Aquestes jornades presenten innovacions i experiències en l'aprenentatge de l'anglès que es poden desenvolupar a les aules i centres.

Formació de Professorat Universitari

Formació permanent:	1.052
Formació en gestió i recerca:	52
Formació per a joves investigadors:	237
Cursos d'anglès per a la internacionalització de la docència:	298
Activitats coorganitzades:	510
Activitats acreditades:	1.538
Total participants:	3.687

Formació permanent



La formació permanent s'ha anat oferint al llarg de tot el curs, des de setembre fins a juliol. Bàsicament les ofertes s'han concentrat en 4

edicions: tardor (setembre-novembre), hivern (gener-febrer), primavera (març-abril) i estiu (juny-juliol). S'han organitzat un total de 46 tallers, dels quals un s'ha hagut d'anul·lar per falta de matrícula, amb una participació de 1.052 professors.

Programa de formació en gestió i recerca a la Universitat de Barcelona

Destinat a càrrecs acadèmics i professorat amb responsabilitat en gestió acadèmica o en recerca. L'objectiu general és oferir una formació en tècniques de gestió en l'entorn universitari i, per extensió, en educació superior.

S'han ofert 4 mòduls de desembre de 2013 a juny de 2014, amb un total de 52 participants.

Programa de formació per a joves investigadors

Té com a objectiu proporcionar eines als joves investigadors per fer front als reptes que actualment té plantejada la recerca (com fer recerca i com difondre-la; l'aprenentatge de l'arquitectura de la recerca; la gestió de la recerca i la transferència del coneixement generat). Dirigít a personal de la UB, contractat, becari o tècnic de suport a la recerca, en fase predoctoral o bé postdoctoral sempre que no hagi passat més d'un any des de la defensa de la tesi. S'han ofert 4 mòduls, entre novembre a març, amb un total de 237 participants.

Pla d'internacionalització de la docència: cursos d'anglès per a la docència i cursos d'anglès instrumental

Els nous plans d'estudis donen la possibilitat que es puguin impartir certes matèries, tant de grau com de màster, en una segona llengua diferent de la vehicular, cosa que ha de permetre als alumnes adquirir unes competències transversals fonamentals per a la seva formació i orientació professional.

Per això, l'ICE ha treballat en dues línies de formació:

Anglès per a la docència: en col·laboració amb el Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, s'han ofert diverses edicions del curs Basic skills and tools to teach content subjects in English, de 30 hores de durada. Aquest curs ha de servir tant per contribuir a millorar la capacitat d'impartir les classes i desenvolupar la docència en anglès, com per a la preparació de ponències i presentacions en aquest

course methodology Teaching Language Students

idioma en congressos i fòrums de recerca i docència. Se n'han ofert 7 edicions, amb un total de 140 places.

Atès que molts participants d'edicions anteriors demanaven continuar treballant amb aquest tipus de formació, durant aquest curs acadèmic hem continuat oferint un Basic skills and tools to teach content subjects in English II, amb l'objectiu que aquestes persones segueixin aprofundint en les estratègies disponibles per conduir una sessió en anglès. Se n'han fet dues edicions, amb 40 places disponibles.

Anglès instrumental: l'anglès per a la docència s'ha volgut reforçar amb 4 cursos més de caràcter instrumental per reforçar els coneixements d'anglès del professorat i preparar-los per accedir al següent nivell de Basic skills. S'han ofert 4 cursos de gramàtica, de 60 hores, i 7 grups de fluïdesa, de 30 hores, amb un total de 220 places.

Activitats coorganitzades amb els centres

Formació a partir de les peticions de departaments o grups de professors d'un centre i d'acord amb la persona encarregada de la coordinació de formació del centre. S'han dut a terme 25 activitats coorganitzades entre l'ICE i els diferents centres de la UB.

Activitats acreditades

Durant el curs 2013-2014 s'han acreditat 155 activitats de formació organitzades per centres i serveis de la UB, amb un total de 1538 participants.

Acció tutorial

Durant el curs acadèmic s'han dut a terme diverses activitats relacionades amb el Pla d'acció tutorial de la Universitat de Barcelona (PAT-UB) als centres.

En aquests tallers s'han treballat els temes següents:

- Tutoria i coaching educatiu (Facultat d'Economia i Empresa)
- Jornada de tutors (Facultat d'Economia i Empresa)
- Formació de tutories (Facultat de Geografia i Història)

Altra formació per encàrrec extern a la UB

- Col·laboració entre l'ICE de la UB i la Universitat de la Salle (Bogotà, Colòmbia). Proposta de creació d'una xarxa d'universitats llatinoamericanes, per col·laborar en la línia de: la formació docent del professorat, la millora i innovació docent i la investigació en docència. Aquesta col·laboració ha d'ajudar a potenciar la millora de la qualitat de la docència, i ha de permetre la transferència de resultats entre les universitats participants i la seva difusió a tota la comunitat universitària a través de publicacions.
- A proposta de l'ICE, es van convidar dos professors de la UB per participar en un panell, juntament amb dos panelistes internacionals més, sobre ètica, educació i societat, a la Universitat de la Salle de Bogotà.
- Fundació Solidaritat UB: Campus en línia.



Consell de Coordinació de Formació dels Centres

Amb la voluntat de garantir que les activitats de formació responguin a les necessitats reals dels centres i de contribuir a la línia estratègica de millora de la qualitat docent en els ensenyaments de la UB, des de l'ICE es va crear el 2005 el Consell de Coordinació de Formació dels Centres. Aquest Consell continua treballant activament en l'organització d'activitats de formació a demanda dels centres mitjançant les anomenades activitats coorganitzades i acreditades, tal com es detalla en un apartat anterior.

S'ha fet una reunió del Consell de Coordinació:

- 19 de juny de 2014. Valoració per part de la Comissió de la formació realitzada als centres i de la formació general que s'ha ofert des de l'ICE. Es destaca la detecció de necessitats formatives com a pas important per a dissenyar els plans de formació i s'informa sobre dues jornades previstes per al proper curs: Jornada sobre TFG i L'aula al Moodle, aprendre i ensenyar a la UB

Col·laboracions i convenis

Col·laboració amb el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Innovació (CRAI)

- S'ha continuat la col·laboració amb el CRAI a través de la seva directora, Adelaida Ferrer, i de la cap de la Unitat de Suport a la Docència, Mireia Casas, per mantenir un grup de treball estable adreçat a oferir de manera coorganitzada cursos, tallers, seminaris, assessorament, etc. sobre el gestor de continguts Moodle, del Campus Virtual de la UB.

Col·laboració amb la Unitat de Formació Corporativa, de l'Àrea de Personal

- S'han compartit places en diferents cursos de fluïdesa d'anglès instrumental (nivells des d'intermedi baix a avançat) organitzats per la Unitat de Formació Corporativa.
- Des de la Secció Universitat també s'han organitzat 4 activitats compartides amb personal d'administració i serveis.
 - Introducció al Moodle 2.4 (dues edicions)
 - Gestió de la propietat intel·lectual en l'activitat docent
 - Conducció de reunions
 - Habilitats digitals i eines 2.0

Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI) 2014

- La Secció d'Universitat de l'ICE ha col·laborat en la preparació i realització del CIDUI: «Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals», celebrat a Tarragona els dies 2, 3 i 4 de juliol de 2014.
- La Secció d'Universitat de l'ICE de la UB, entre d'altres funcions, té l'encàrrec de portar a terme la coordinació general i el seguiment dels comitès.
- Dins el marc d'aquest congrés, els dies 3 i 4 de juliol, la secció, juntament amb la resta d'universitats públiques catalanes, ha celebrat un Simposi sobre «Teaching and Learning centers: challenges and strategies».

Participació en comissions internes a la UB

- Consell de Qualitat de la UB.
- Comissió Tècnica per al Campus UB.
- Comissió Campus de la UB.
- Comissió d'usuaris campus virtual UB.

Participació en comissions interuniversitàries

- Comitè organitzador del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI).

Participació en comissions interuniversitàries

Xarxa Estatal de Docència Universitària. Red Estatal de Docencia Universitaria (REDU)

- Com a membre institucional de REDU, s'ha participat en els seminaris i les assemblees convocades per la xarxa:
 - Jornada REDU «Repensar la formació del profesorado hoy», 27 i 28 de novembre de 2013, a la Universitat Politècnica de València.
 - Jornades RED-U «Què diuen els estudiants?» el 7 i 8 novembre de 2014 a Saragossa

Grup Interuniversitari de Formació Docent (GIFD)

- La Secció forma part del grup de treball format per tots els ICE i unitats de formació de les universitats públiques catalanes. L'objectiu del grup és contribuir a una formació de qualitat del professorat universitari per millorar les seves competències docents. Ha obtingut diversos ajuts. <http://gifd.upc.edu/>

Xarxa d'ICE i serveis de formació de les universitats espanyoles. Red Institucional de Formación del Profesorado (REDIFOP)

- Coordinació de la xarxa institucional d'ICE i serveis de formació del professorat universitari de les universitats espanyoles. Com a tasca dintre d'aquesta xarxa, s'ha elaborat un estudi sobre la formació de professorat novell.
- Assistència a la Jornada REDIFOP. Trobada de directors dels ICE i Secretariats de Formació de les Universitats Espanyoles Jornada celebrada a Sevilla el 18 de desembre amb el director de l'ANECA dins el marc de la Red Institucional de Formación del Profesorado Universitario. Presentació de Rafael van Grieken, director d'ANECA: «La Evaluación de la Formación del profesorado» <http://www.ub.edu/ice/noticies/redifop>

Participació en projectes

Portal «Bones pràctiques docents»

REDICE 2012

Anàlisi de la incidència dels programes de formació de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona sobre l'actuació del professorat universitari (2012-2014).

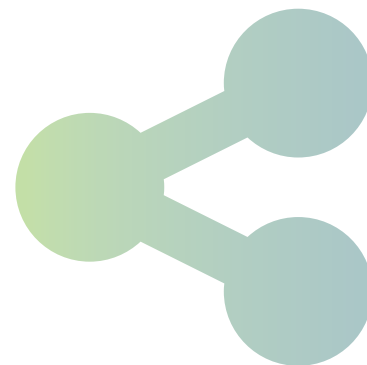
Proyecto REDU2012:

Propuesta de un marco de referencia competencial del profesorado universitario y adecuación de los planes de formación basado en competencias docentes (2012-2014). 12.000 €.

XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

(<http://www.ugr.es/~aepc/XIFECIESWEB/simposiosinvitados.html>):

- Coordinación Simposio invitado: «Políticas de formación del Profesorado para mejorar la calidad de la docencia en la educación superior». Bilbao, del 8 al 10 de julio de 2013. Ha donat lloc a un simposi, amb 6 comunicacions i 3 publicacions.
- Ponente de la mesa Formación del profesorado en docencia e investigación.
- Presentació de la ponència: Ser buen docente ¿qué opinan los estudiantes de la Universidad de Barcelona?



Màster en Docència Universitària per a Professorat Novell

Màster propi de la UB, de 60 crèdits, organitzat i coordinat per la Secció d'Universitat de l'ICE. 4t Bienni, 2013-2015: 30 alumnes.

Màster en Docencia para profesorado universitario

Màster propi de la UB ofert en conveni a la Universidad de Antofagasta, Chile, de 60 crèdits, organitzat i coordinat per la Secció d'Universitat de l'ICE. 2n Bienni, edició 2012-2014: 30 alumnes.

Màsters, postgraus i cursos d'extensió universitària

S'han impartit quatre programes de Màster, nou cursos de Postgrau i un curs d'extensió amb un total de 256 participants, 188 dones i 68 homes.

Diplomes de postgrau

- Desenvolupament i capacitats de 0 a 3 anys (coordinació amb parvulari) (2a edició, 30 crèdits ECTS).
- Fonamentació i cultura pedagògica de 0 a 3 anys (coordinació amb parvulari) 2a edició, 30 crèdits ECTS).
- Educació emocional i benestar (12a edició 30 crèdits ECTS).
- Estratègies educatives per a la ciutadania global (2a edició 15 crèdits ECTS).
- Trastorns de l'espectre autista: diagnòstic i intervenció (9a edició 15 crèdits ECTS).
- Tutoria i lideratge. Construcció competencial del tutor (3a edició, 30 crèdits ECTS, hereu d'un programa anterior amb 6 edicions)
- Recursos, materials i projectes d'educació per al desenvolupament (1ª edició, 15 crèdits ECTS).
- Introducció a l'educació i el desenvolupament en un món globalitzat (2ª edició, 15 crèdits ECTS).
- Acolliment residencial en centres de protecció a la infància i l'adolescència (1ª edició, 30 crèdits ECTS).

Màsters

- Aprofundiment en el primer cicle d'educació infantil (2a edició 60 crèdits ECTS, té 7 edicions anterior com a postgrau).
- Docència universitària per a professorat novell (60 crèdits ECTS).
- Educació mèdica (3a edició 60 crèdits ECTS) (programa bianual).
- Educació, globalització i transformació social (1a edició, 60 crèdits ECTS).

Cursos d'extensió universitària

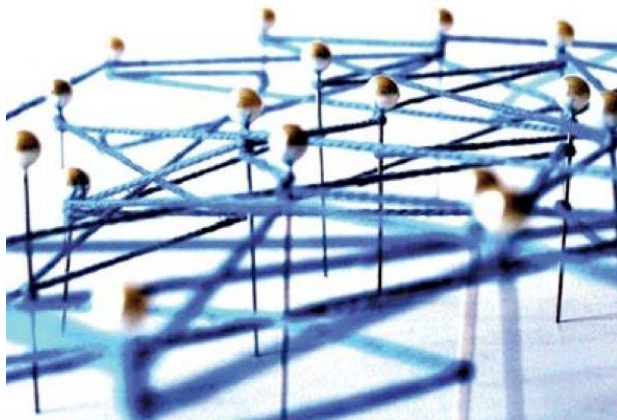
Enseñanza, aprendizaje, investigación y evaluación en la formación inicial del profesorado (1a edició, 8 crèdits ECTS).

Per informació sobre els programes, continguts, professorat i altres aspectes acadèmics podeu visitar la plana web <http://www.ub.edu/ice/cursos-de-postgrau-i-masters>

Educació i comunitat



La secció continua amb el compromís de cooperació de la Universitat de Barcelona amb la ciutadania i el territori, per mitjà dels àmbits educatius no formals, i orienta les seves activitats a la millora i actualització de coneixements i competències per al creixement personal i cultural en el context de l'educació i la formació al llarg de la vida. En el curs 2013-2014 s'han reforçat algunes de les línies de treball iniciades en els cursos anteriors, sobretot les activitats de formació per a professionals i tècnics d'educació i formació vinculats a entitats i institucions socials i educatives, i en la promoció de l'educació i la formació en àmbits no formals per mitjà del treball en xarxa amb diverses entitats (<http://www.ub.edu/ice/educacio-i-comunitat>). En concret, s'ha promogut i acreditat un grup de treball sobre **participació comunitària i educació en valors**, coordinat per la professora Pilar Folgueiras de la Universitat de Barcelona.



En el terreny de l'educació per al desenvolupament, la cooperació i la solidaritat, la secció ha continuat la relació amb la **Fundació Solidaritat UB i la Federació Catalana d'ONG** i ha posat en marxa una altra edició del màster Educació, Globalització i Transformació Social, dirigit a tècnics d'entitats i professorat de tots els nivells preuniversitaris, en matèria de desenvolupament i educació. Així mateix, la secció també és present en la Comissió de Codi Ètic de la Federació Catalana d'ONGD. També s'ha donat suport a l'Associació Catalana per la Pau en la valoració dels treballs de recerca de batxillerat sobre pau i drets humans.

La secció continua present en diversos fòrums i espais de reflexió i debat de caràcter socioeducatiu, i és membre de comitès científics i grups coordinadors de jornades, simposis i congressos. En concret, participa en els Debats d'Educació, promoguts per la Fundació Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya. Així mateix, juntament amb el professor Joan Perera, la secció és present en el Comitè Científic del Simposi Llengua, Educació i Immigració, que organitza la novena edició per novembre de 2014, amb el tema de l'avaluació (<http://web.udg.edu/ice/simposi/index.html>).

La secció representa l'ICE en la Mesa per a la Diversitat en l'Audiovisual, òrgan del Consell de l'Audiovisual de Catalunya que estudia i eleva propostes per als operadors audiovisuals i les persones usuàries, en matèria d'atenció a la diversitat sociocultural en l'àmbit audiovisual.

En l'àmbit de la formació de persones adultes, la secció ha reforçat la relació amb la Comissió de Formació de la Coordinadora de la Llengua de Barcelona, i ha dut a terme el seguiment i acreditació de cursos de formació per als seus tècnics i professorat (<http://formaciocoordinadora.blogspot.com.es/>).

En l'àmbit del lleure, en col·laboració amb la Fundació Catalana de l'Esplai, s'ha tancat el postgrau Lleure, Societat i Comunitat, dirigit a professionals de l'educació en el temps lliure. També s'ha col·laborat en la publicació d'articles de divulgació en el diari de l'esmentada entitat.



Finalment, la secció ha continuat la seva línia de publicacions digitals relacionada amb els temes que li són propis, amb textos sobre formació de professorat de persones adultes, entre d'altres, ubicada al Dipòsit Digital de la UB (<http://diposit.ub.edu/>).

Recerca



Aquesta secció ha dut a terme accions per als propòsits següents:

- Desenvolupar la recerca en els àmbits prioritaris de treball de l'ICE.
- Oferir als investigadors de la UB un servei d'informació, suport i assessorament sobre temes de recerca.
- Impulsar la generació i difusió de coneixement de naturalesa interdisciplinària sobre formació en l'àmbit educatiu.
- Promoure la creació d'equips i xarxes de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.
- Difondre la recerca educativa, especialment la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.
- Incentivar la participació dels investigadors de l'ICE en projectes competitius.
- Promoure la formació d'investigadors sobre temes de recerca.

Servei d'Assessorament a la Recerca (SAR)

L'objectiu fonamental d'aquest servei és oferir als investigadors un servei d'informació, assessorament i formació sobre temes de recerca.

Des del SAR s'han atès 38 consultes de caràcter metodològic, entre individuals i grupals, a través de les quals s'ha donat assessorament a professorat de la UB i d'altres universitats catalanes, a tesis doctorals de la UB i a personal d'altres institucions. A més, s'ha fet el procés d'assessorament dels grups de recerca del Programa REDICE que han sol·licitat el servei.

En el marc del conveni signat al desembre de 2012 amb l'Institut de Ciències de l'Educació de les Illes Balears, s'ha donat suport a professorat de diverses àrees de la Universitat de les Illes Balears amb l'activitat de formació en línia «Disseny de rúbriques per a l'avaluació de competències» amb una durada de 40 hores, al mes de març de 2014.



El SAR ha ofert també als investigadors els serveis:

- Introducció amb lector òptic de dades quantitatives
- Anàlisi de dades quantitatives

El SAR disposa d'un espai web per fer consultes (http://www.ub.edu/ice/ajudes_recerca_innovacio/servei-dassessorament-la-recerca) i d'un altre espai per obtenir informació documental i de suport sobre la recerca (http://www.ub.edu/ice/ajudes_recerca_innovacio/recursos-de-suport-la-recerca).

Cursos de formació en recerca

Enguany s'han fet sis cursos de formació, que s'han dut a terme dins el Pla de formació permanent del professorat universitari de la UB.

Concretament, s'han dut a terme les activitats formatives següents:

Títol del curs	Durada	Professorat
Com publicar en revistes científiques d'impacte: regles i consells	(curs en línia)	Daniel Torres-Salinas
Curs bàsic d'R	24 h	Francesc Carmona
Estadística bàsica	20 h	Joan Guàrdia, Maribel Peró, David Leiva i Rumen Rumenov
La redacció com a part del procés de recerca	6 h	Liliana Tolchinsky
Recerca en obert: difusió sense barreres	6 h	Ignasi Labastida
Tècniques estadístiques multivariants	20 h	Joan Guàrdia, Maribel Peró i David Leiva



A demanda del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, i obert a tot el professorat de la UB, aquesta secció ha organitzat el curs de formació «Optimització i millora de pàgines web per a la docència i la recerca» dirigit a investigadors i grups de recerca, que gestionen pàgines web, interessats en ampliar les seves eines i estratègies per a la difusió de la seva recerca. Aquest curs s'ha dut a terme al mes de desembre de 2013 amb una durada de 20 hores comptant amb Antonio Bartolomé i Mercè Noguer com a formadors.

Activitats de Formació en Recerca coorganitzades

S'han coorganitzat les activitats de recerca següents:

- «Seminari de formació en investigació i innovació en el desenvolupament de competències», al novembre de 2013. Aquesta activitat ha estat organitzada conjuntament amb el departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE) de la UB i ha comptat amb el suport dels grups de recerca de la UB GREDI, GREAV i TRALS.
- I Seminario Internacional de Investigación Cualitativa Aplicada a las Ciencias Sociales «Vidas y Relatos: El Poder de las Voces en la Producción del Conocimiento», al desembre de 2013. Aquesta activitat ha estat organitzada conjuntament amb el Grup d'Investigació en Educació Intercultural (GREDI).

Visita de representants d'universitats llatinoamericanes

Durant el mes de setembre de 2014 aquesta secció ha rebut la visita de dues professores de la Universidad Autónoma de Morelos (Mèxic), la Secretària Acadèmica d'aquella universitat i una professora investigadora del seu «Instituto de Ciencias de la Educación» i, alhora, Directora de Formació Integral. La trobada ha permès constatar la coincidència entre les línies de recerca en docència que ambdues institucions desenvolupen, fet que permetrà intensificar la col·laboració en temes d'interès comú.

Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)

Aquest curs acadèmic s'ha continuat l'edició de la revista electrònica Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE), que es pot consultar al web <http://www.ub.edu/ice/reire.htm>.

La finalitat central d'aquesta publicació és oferir un espai de consulta i difusió de la recerca i de la innovació educativa, especialment sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius. És un espai d'intercanvi entre investigadors i innovadors de l'àrea, i, a més, pretén:

- Fer visible l'activitat i els resultats de recerca i d'innovació en educació obtinguts dins dels projectes i grups de l'ICE de la UB.
- Difondre l'activitat de recerca i d'innovació educativa desenvolupada per col·laboradors externs, principalment personal investigador del territori català, però també de la resta del món.
- Oferir documentació i recursos de suport a la recerca i a la innovació educativa, d'utilitat per al personal investigador.
- Esdevenir un fòrum de debat i intercanvi sobre qüestions d'innovació i recerca educativa.

Aquesta revista està incorporada als espais de Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona (RCUB) i de Revistes Catalanes amb Accés Obert (RACO). Es publica dues vegades a l'any, concretament als mesos de gener i juliol. A més, està gestionada amb l'estàndard internacional Open Journal Systems (OJS).

Actualment REIRE està indexada a Academic Journals Database, Dialnet, DICE, DOAJ, IN-RECS, JournalTOCs, Latindex, MIAR, REDINED, RESH i ULRICH'S; i manté el segell de qualitat com a «Revista reconeguda» per la Universitat de Barcelona.

Durant el curs 2013-2014 s'han publicat els números 1 i 2 del volum 7 de la revista, amb la quantitat següent d'articles:

Secció de la revista	Nº articles
Estudis i tendències	2
Articles de recerca	4
Articles d'innovació	6
Fitxes i articles metodològics	3
Ressenyes de llibres i tesis doctorals	3

D'acord amb les estadístiques disponibles a la plataforma RACO, el nombre de consultes a REIRE durant els anys 2013 i 2014 ha estat de 23.322.

Programa de recerca en docència universitària i equips de recerca

El Programa de Recerca en Docència Universitària de l'ICE de la UB, gestionat per la Secció de Recerca, té com a objectiu promoure la creació d'equips i xarxes de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.

Durant aquest any acadèmic aquest programa ha complert 10 anys de vigència, durant el transcurs dels quals ha donat suport a 169 projectes distribuïts en 15 àrees temàtiques amb la participació de 1.495 investigadors, majoritàriament de la Universitat de Barcelona.

Enguany ha finalitzat el període de l'ajut als projectes de recerca que havien estat seleccionats a la convocatòria REDICE-12 i a la convocatòria extraordinària REDICE-ACCIÓ-13. Tots els grups de recerca han presentat un informe final sobre l'acció de recerca duta a terme, que han estat avaluats satisfactòriament.

Durant el mes de novembre de 2013 es va realitzar la II Jornada de Recerca en Docència Universitària amb els objectius de: (a) difondre les recerques desenvolupades durant la convocatòria REDICE-12 i les accions complementàries REDICE-ACCIÓ-13, (b) facilitar l'intercanvi entre els investigadors i les investigadores de la UB que duen a terme projectes de recerca sobre docència universitària i (c) presentar les temàtiques i les bases de la futura convocatòria REDICE-14 i obtenir informació dels participants per elaborar el document definitiu. La jornada es va centrar en la discussió en petits grups sobre els projectes REDICE-12 afavorint l'intercanvi i discussió entre els grups participants agrupats en diverses àrees temàtiques.

A l'abril de 2014 es va resoldre la Convocatòria REDICE-14. En aquesta convocatòria s'han prioritzat els projectes de recerca que s'emmarcaven dins d'alguns dels temes següents:

1. Qualitat docent i avaluació del professorat
2. Desenvolupament i avaluació de competències de l'alumnat
3. Orientació i Plans d'Acció Tutorial
4. Metodologies d'avaluació continuada
5. Suport dels entorns virtuals en la formació universitària
6. Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral
7. El gènere en la docència universitària
8. Gestió i coordinació del professorat per a la docència

Han resultat seleccionats 30 projectes, en dos modalitats A i B. De la modalitat A, grups de recerca en docència de la UB, s'han seleccionat 26 projectes. De la modalitat B, grups de recerca de diferents universitats, coordinats per un grup de la UB, s'han seleccionat 4 projectes de recerca. En total en aquesta convocatòria participen un total de 392 investigadors agrupats en 40 grups de recerca. La temàtica més recorrent ha estat aquella dedicada al Desenvolupament i l'avaluació de competències de l'alumnat, amb el 43% dels projectes. Per altra banda, la Relació entre l'ensenyament universitari i el món laboral també ha destacat com a línia escollida entre els equips i ha representat el 27% dels projectes. Els equips han estat treballant durant aquest curs. En alguns casos, han requerit l'assessorament metodològic de l'ICE i s'espera tenir un informe de progrés al gener de 2015 que inclogui una breu memòria amb els objectius i les tasques que hagin estat realitzades durant el primer any del projecte.

Grups i projectes de recerca

L'ICE té adscrits dos grups de recerca consolidats: el Grup de Recerca per a l'Estudi del Repertori Lingüístic (GRERLI), dirigit pel professor Joan Perera i per la professora Liliana Tolchinsky, i el Grup d'Entorns i Materials per a l'Aprenentatge (GR-EMA), dirigit per la professora Begoña Gros i pel professor Artur Parcerisa.

Ambdós grups han estat reconeguts enguany per la convocatòria SGR 2014 de la Generalitat de Catalunya com a grups de recerca consolidats amb finançament, l'objecte de la qual és donar suport als grups de recerca de Catalunya que treballen en les diferents àrees científiques.

Aquests grups han participat en els projectes de recerca següents:

- «BESTrailer Boost European higher education through multimedia, challenges, Trailers for intercultural dialogues». Programa Erasmus-Cordis Europa. Projecte 401719. 2012-2014. Investigadora principal: Begoña Gros Salvat.
- «Hacia el dominio experto de la lengua: estudio comparado del desarrollo del repertorio lingüístico nativo y no nativo en castellano y catalán». Ministeri de Ciència i Innovació. EDU2009-08862. 2010-2013. Investigador principal: Joan Perera Parramon.
- «Just-in-time and just-for-me: hacia la autogestión del aprendizaje en un entorno personal ubicuo». Ministeri de Ciència i Innovació. IPT-2011-1253-430000. 2011-2013. Investigadores principals: Begoña Gros Salvat i Iolanda Garcia.

- «Las condiciones de aprendizaje de la comprensión lectora». Ministeri de Ciència i Innovació. EDU2009-10321. 2010-2013. Investigadora principal: Liliana Tolchinsky Brenman.
- «Red temática sobre Aprendizaje Colaborativo en Entornos Virtuales (RACEV)». Ministeri de Ciència i Innovació. EDU2010-09535-E. 2011-2013. Investigadora principal: Montse Guitert Catusus.

Adicionalment, s'ha participat en els projectes següents en el marc de la línia de recerca sobre formació permanent del professorat de la Secció de Recerca de l'ICE:

- «Anàlisi de les competències del formador/a de formadors/es del professorat per a la previsió i resolució de conflictes en l'àmbit escolar». Institut Català Internacional per a la Pau. 2011RICIP00019. 2011-2013. Investigadora principal: Maria Teresa Colén Riau.
- «Desarrollo del conocimiento profesional a través del plan de estudios del grado de maestro en educación primaria. Perspectivas del alumnado y el profesorado». Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Projecte I+D+i, coordinado con la Universidad de Santiago de Compostela. EDU2012-39866-CO2-02. 2013-2015. Investigadora principal: Maria Teresa Colén Riau.

Ajuts de recerca

S'han obtingut els ajuts següents:

Ajut per a revistes científiques del Vicerectorat d'Informació i Comunicació de la UB. Subvenció per l'import de 750 euros. Mitjançant aquest ajut s'ha finançat la correcció lingüística dels articles de la revista.



Participació en congressos, jornades i altres activitats formatives

S'ha participat en les activitats següents:

- XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa de AIDIPE, en Alacant, al més de setembre de 2013, amb la Ponència «Identities físicas y digitales en un mundo global interconectado». Presentada per M^a Àngels Marín, Cap de la Secció de Recerca de l'ICE.
- XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa de AIDIPE, en Alacant, al més de setembre de 2013, amb les Comunicacions: «Las identidades culturales y cívicas en los procesos de integración de la juventud magrebí y latinoamericana en cataluña»; «Actitudes e identificación feminista en la juventud universitària catalana». Presentades per M^a Àngels Marín, Cap de la Secció de Recerca de l'ICE.
- Taller «Formació Novetats Moodle 2.4», al mes de novembre de 2013.
- Seminari de formació en investigació i innovació en el desenvolupament de competències, al més de novembre de 2013
- I Seminario Internacional de Investigación Cualitativa Aplicada a las Ciencias Sociales «Vidas y Relatos: El Poder de las Voces en la Producción del Conocimiento», al mes de desembre de 2013.
- Curs «Optimització i millora de pàgines web per a la docència i la recerca», al més de desembre de 2013.
- Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació «Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals», al mes de juliol de 2014.
- Taller «Introducció de les eines 2.0 a la recerca», al mes de juliol de 2014.

Publicacions

Durant el curs 2013-2014 l'ICE ha continuat promovent la publicació d'estudis i informes relacionats amb l'educació a través de les seves col·leccions de llibres i revistes.



Llibres

Col·lecció Cuadernos de Educación

En col·laboració amb l'editorial Horsori.

- **Noves mirades a l'Educació Infantil**, de Dolors Cabrera (Coord.), Cristina Brullet Tenas, José Leal Rubio, Imma Bargalló, Isabel Solé 2013
- **Investigar i aprendre. Com organitzar un projecte**, de X. Martín García 2014

<http://www.ub.edu/ice/node/45>



Col·lecció Quaderns de Docència Universitària

Edició digital en català i castellà

- **L'escriptura acadèmica.** Tolchinsky, L. (Coord.) 2014
- **La planificació i l'avaluació de la formació pedagògica del professorat universitari: orientacions per a la seva definició institucional.** Cordero, G., Luna, E., McAnally, L., Serna, A. (Coord.) 2014

<http://www.ub.edu/ice/node/57>



Col·lecció Educación Universitaria

En col·laboració amb l'editorial Octaedro.

- **La Enseñanza del Derecho en Europa y América.** E. Albertí, M. Turull Rubinat (Coords.) 2014
- **Experiencias de evaluación continuada en la Universidad.** Grupo TRANS.EDU, A. Parcerisa Arán (Coord.) 2014

<http://www.ub.edu/ice/node/47>



Sèrie Recursos educativos

- **Calidad de la Enseñanza y formación del profesorado.** F. Imbernón 2014



Revistes

Temps d'educació

Revista de pedagogia que publica treballs referits a l'educació i la formació en tots els àmbits i nivells.

- Núm. 47. Monografia: Crisi, vulnerabilitat i nous imaginaris socials.
- Núm. 46. Monografia: La resiliència, forjant els temps de les possibilitats.
- Núm. 45. Monografia: L'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera (AICLE) a Catalunya. Estudis i experiències.

<http://www.raco.cat/index.php/TempsEducacio>



Enseñanza de las Ciencias Sociales

En col·laboració amb la Universitat Autònoma de Barcelona.

Revista dedicada a la investigació en didàctica de la geografia, la història i les ciències socials en general.

- Núm. 13

<http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS>



Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)

Revista electrònica de consulta i difusió de la recerca educativa, especialment de la recerca sobre docència en els diferents nivells i àmbits educatius.

- 2014, Vol. 7, núm. 1
- 2013, Vol. 6, núm. 2

<http://www.raco.cat/index.php/REIRE>

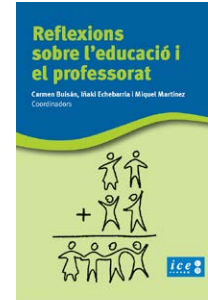


Publicacions digitals

Educació i Comunitat

Reflexions sobre l'educació i el professorat

Buisán Serradell, Carmen; Iñaki Echebarria i Miquel Martínez (Coords.).



Jornades i Congressos

El món educatiu, usuari de l'arxiu per a la recerca.

Palos, José; Reverté i Vidal, Pilar.

I Congrés Internacional d'Educació Emocional. X Jornades d'Educació Emocional. Psicologia positiva i benestar.

Barredo Gutiérrez, Blanca; Bisquerra Alzina, Rafael; Blanco Cuch, Aida; García Aguilar, Núria; Giner, Antoni; Pérez Escoda, Núria; Tey, Amèlia.



Docència i Metodologia Docent

Metodología del caso en orientación.

Pérez-Escoda, Núria (Coord.).

English Is It! (ELT Training Series). Vol. 1.

Andrés, Laia; Cardó, Andreu; Fàbrega, Rosa Maria; Montoro, Lourdes (Coord.); Viñas, Núria.

English Is It! (Training Series) Vol. 2.

Andrés, Laia; Fàbrega, Rosamaria, Montoro, Lourdes (Coord.); Prat, Laura; Viñas, Núria

Formació Permanent del professorat. Eines per acompanyar el procés d'avaluació.

Carmen Albaladejo; Blanca Barredo; Santiago Hernández, Juan José Gómez; Montserrat Grima; Pilar Martín; Urbano Martínez; Jose Palos; Antoni Puigdomènech; Alicia Plana; Miquel Sanz; M. Palmira Monsó; Olga Schaaff; Belinda Siles.

