

Webquest “La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social”

Introducció

Aquest document és la fitxa de Webquest “La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social” de l'assignatura “Usos, Possibilitats i Límits de les TIC” de primer curs del grau d'Educació Social UB. Es tracta d'una assignatura obligatòria de 6 ECTS. És una webquest que s'ha aplicat des del curs 2016-2017 amb les actualitzacions corresponents, i s'ha aplicat en el grup M4 (professor Marc Fuertes Alpiste) i en algunes edicions també al grup M3 (professores Núria Molas Castells i Cristina Galván Fernández). Aquesta activitat aborda la totalitat dels continguts del pla docent de l'assignatura.

Enllaç a la webquest:

<http://webquest.ub.edu/site/890-la-societat-de-la-informacio-i-del-coneixement-i-leducacio-social/>

Una webquest és una activitat d'indagació guiada a partir de recursos d'Internet. És una metodologia creada per Bernie Dodge i Tom March de la SDSU (University of San Diego, USA) l'any 1995. Web oficial: <http://webquest.org>

Aquesta webquest ha estat creada amb l'eina webquest UB (<http://webquest.ub.edu/>) generador de webquests de la Universitat de Barcelona. A més, està publicada a la mateixa plataforma per tal que qui vulgui la pugui utilitzar.

La webquest es divideix en diverses parts que us orientaran en el desenvolupament de l'activitat.

1. A l'apartat d'[Introducció](#) es contextualitza la webquest i es dona informació per activar els coneixements previs necessaris i establir l'escenari.
2. L'apartat de [Tasca](#) descriu a nivell general quins són els objectius de l'activitat; què s'espera que feu i què lliurareu al final.
3. L'apartat de [Procés](#) detalla pas a pas què cal fer per aconseguir assolir els objectius. Aquest apartat inclou els [Recursos](#) web i documentals que heu de consultar per poder dur a terme el Procés.
4. L'apartat d'[Avaluació](#) inclou una rúbrica amb tots els criteris d'avaluació que es faran servir per qualificar el desenvolupament de les activitats.
5. L'apartat de [Conclusió](#) és el tancament de l'activitat i pot servir per fer una síntesi presencial a l'aula dels objectius assolits.

6. L'apartat de "[Guia didàctica](#)" reuneix la informació didàctica necessària per replicar o adaptar l'ús de la webquest en un altre grup classe.

Guia didàctica

Està pensada per un grup classe de mida mitjana (uns 30 alumnes). En funció de l'alumnat el nombre d'integrants de cada grup haurà de variar i això pot afectar al repartiment de dimensions a indagar.

Temporalització

La temporalització és d'unes 6-7 sessions de dues hores cadascuna (1h 30 min efectiva).

- Presentació de la Webquest (Introducció i tasca): mitja sessió
- Fase 1 (cerca d'informació): sessió 1
- Fase 2 (identificar implicacions de l'àmbit educatiu): sessió 2
- Fase 3 (integració de les informacions): sessió 3
- Fase 4 (preparar presentacions): sessió 4
- Fase 5 (presentació en grup): sessions 5 i 6
- Fase 6 (posada en comú): mitja sessió. (sessió 6)

Recursos necessaris

És recomanable que hi hagi ordinadors portàtils amb connexió a Internet per cada grup. És fonamental per la indagació i per construir col·laborativament els *outputs*. Les tablets poden anar bé també, però per les tasques d'escriptura millor fer servir dispositius amb teclat mecànic.

Continguts de l'assignatura treballats

1. Societat actual: societat del coneixement, globalització, alfabetitzacions digitals, bretxa digital:

- Economia (Globalització, zones econòmiques del món, canvis en la producció, atur, habitatge, etcètera)
- Demografia (Evolució de la demografia, moviments cap a ciutats, migracions, conflictes bèl·lics, gentrificació, etcètera)
- Educació (Educació al llarg de la vida, competències, alfabetització digital, canvis en els sistemes educatius, revolució, etcètera).
- Política (Nova vs vella política, organismes supranacionals, e-Admin, Open Data, etcètera)

- Cultura (Suports d'informació multimèdia i hipermèdia, els mass mèdia, influència dels mitjans audiovisuals, etcètera).

4. Recerques i experiències en l'àmbit de l'educació social amb inclusió de tecnologies

Objectius:

Referits a coneixements

1. — Prendre consciència dels reptes que la societat actual planteja als sistemes educatius i als professionals que hi treballen.
2. — Analitzar les possibilitats i limitacions de les TIC en contextos socials, culturals i educatius. Avaluar-les i investigar-les.
3. — Conèixer limitacions i possibilitats de les tecnologies de l'aprenentatge en els projectes socioeducatius.
4. — Conèixer formes d'intervenció per a diferents contextos, subjectes i institucions.

Referits a habilitats, destreses

1. Analitzar experiències, recursos i projectes en diferents contextos socials on s'utilitzin les TIC.
2. Adquirir la capacitat de treballar en equip fent servir recursos digitals.
3. Elaborar propostes, eines i instruments educatius incorporant-hi les TIC per enriquir i millorar els processos, els contextos i els recursos educatius i socials.

Referits a actituds, valors i normes

1. Participar activament en la dinàmica de la classe.
2. Ser responsable del propi aprenentatge.
3. Treballar de manera responsable en equip.
4. Desenvolupar un pensament crític en relació a l'ús ètic i responsable de les TIC.

Competències transversals

Transversals comunes de la UB

- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).

Específiques de la titulació

- Elaborar propostes, eines i instruments educatius per enriquir i millorar els processos, contextos i recursos educatius i socials.
-

- Analitzar, avaluar i investigar els contextos socials, culturals i educatius.

Estructura de la webquest

A continuació s'afegeixen captures de pantalla¹ per cadascun dels apartats de la Webquest.

Introducció

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5 Fase 6 Recursos Sobre les Webquest


Introducció

Benvingudes i benvinguts a la Webquest sobre el "La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social". Llegiu les següents línies per saber en què consistirà aquesta activitat. Nervis? Mandra? NO! 😊

Societat Xarxa, Societat de la Informació i del Coneixement, Era de la Informació, Era d'Internet, Aldea Global, etc són algunes expressions per a denotar el temps que ens està tocant viure.

El sorgiment de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC) hi tenen molt a veure. En paraules del sociòleg Manuel Castells "les noves eines de la microelectrònica i la comunicació digital han alterat la manera com naixem, vivim, aprenem, treballem, produïm, consumim, somiem, lluitem, o morim". Com ho veieu?

Per introduir el tema us convidem a fer el visionat del següent vídeo. No té veu en off però el seu contingut audiovisual és molt potent. Ens explica a partir de diferents escenaris presents, a nivell internacional, situacions on la tecnologia i els avenços científico-tècnics en general estan afectant a la societat i l'evolució de la humanitat en general. Agafeu un paper i un bolígraf i no deixeu d'apuntar allò que us sorprèn, allò que no enteneu, i allò que vulgueu comentar.



Un cop vist el vídeo ja podeu passar a l'apartat de "[Tasca](#)".

Funciona con [WebQuestUB](#) y [WordPress](#). © 2020 - Todos los derechos reservados. [Créditos](#).

¹ Captures de pantalla realitzades el 18 de març de 2020

Tasca

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció **Tasca** Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5
Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Tasca

Aquesta activitat d'indagació suposa una "problemàtica" enfocada a respondre la següent pregunta general: "Què és la Societat de la Informació i del Coneixement?"

Per poder respondre-la us proposem un parell de subpreguntes més concretes que haurien de conduir l'activitat d'indagació:

1. Quins canvis s'estan produint en 5 diferents nivells de la societat?
Economia, Demografia, Educació, Política, Cultura.
2. Quines implicacions tenen aquests canvis en l'àmbit socioeducatiu?

Hi ha un munt d'informació publicada que us pot donar pistes a l'hora d'elaborar una resposta a aquestes subpreguntes.

Treballareu en grup i cada grup s'encarregarà d'indagar en diferents recursos d'Internet en cadascun dels nivells de la pregunta 1 i de cercar-hi informació rellevant (notícies, dades, fets, tendències, canvis disruptius, revolucions, costums, etcètera).

Hauréu de seleccionar-la, processar-la i finalment cada grup farà una breu presentació d'allò més rellevant que hagi trobat i indicarà algunes de les implicacions que poden tenir en l'àmbit socioeducatiu.

Per a la presentació es podrà fer servir qualsevol suport (oral, escrit, audiovisual).

Després de les presentacions farem una posada en comú a l'aula.

El producte final serà doncs la presentació i la posada en comú.

Anar a l'apartat de [Procés](#).

Funciona con [WebQuestUB](#) y [WordPress](#). © 2020 - Todos los derechos reservados. [Créditos](#).



Procés

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social


Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Search

Introducció Tasca **Procés** Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1
Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5 Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Procés

Abans de començar a treballar és fonamental que feu grups de treball. Per anar bé heu de fer 5 grups de treball de 6 integrants o la distribució que digui el/la docent. Cada grup s'encarregarà exclusivament d'una de les següents dimensions. Per tant, s'han de repartir a classe de forma supervisada pel docent.



Dimensions:

1. **Economia** (Globalització, zones econòmiques del món, canvis en la producció, atur, habitatge, etcètera)
2. **Demografia** (Evolució de la demografia, moviments cap a ciutats, migracions, conflictes bèl·lics, gentrificació, etcètera)
3. **Educació** (Educació al llarg de la vida, competències, alfabetització digital, canvis en els sistemes educatius, revolució, etcètera).
4. **Política** (Nova vs vella política, organismes supranacionals, e-Admin, Open Data, etcètera)
5. **Cultura** (Suports d'informació multimèdia i hipermèdia, els mass mèdia, influència dels mitjans audiovisuals, etcètera).

Per aconseguir assolir els productes fixats a l'apartat de "Tasca" hem dividit el procés en 6 fases. Feu una lectura per sobre per saber de què tracten i poder gestionar millor les vostres accions perquè el temps és or!

Fases:

1. **Fase 1** (cerca d'informació de la dimensió que us toca treballar): sessió 1
2. **Fase 2** (identificar implicacions d'aquesta dimensió en l'àmbit socioeducatiu): sessió 2
3. **Fase 3** (Integració de les informacions): sessió 3
4. **Fase 4** (preparar les presentacions): sessió 4
5. **Fase 5** (presentació en grup): sessions 5 i 6
6. **Fase 6** (posada en comú): mitja sessió. (sessió 6)

IMPORTANT: Consulteu el calendari del pla de treball que teniu penjat a l'aula virtual per veure com es distribueixen les fases per sessions.

Funciona con **WebQuestUB** y **WordPress**. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos**.

Recursos

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5

Fase 6 **Recursos** Sobre les Webquest

Recursos

- Marcadors socials: [Diigo](#), [scoop.it](#), [symbaloo](#), [twitter](#), [evernote](#), etc
- Aplicació per treballar en grup: [Google Drive](#) (google docs, etc).
- Eines per representar la informació: [Prezi](#), [google presentacions](#), [Glogster](#), [Powtoon](#), [youtube](#), [Visualiz.me](#), [Moovly](#), [Piktochart](#),...



Funciona con **WebQuestUB** y **WordPress**. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos**.

Avaluació

Introducció Tasca Procés **Avaluació** Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4

Fase 5 Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Avaluació

Rúbrica Webquest UPLTIC

Usos, Possibilitats i Límits de les TIC a l'Educació Social.
1r curs Grau Educació Social UB

Rúbrica Webquest: La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social.

Dimensions	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès
<i>Qualitat del contingut de la presentació (50%)</i>	S'aporta informació rellevant que dona una resposta excel·lent a la dimensió treballada: notícies, dades, fets, tendències, canvis disruptius, revolucions, costums, etcètera Els exemples aportats són suficients, significatius i estan breument explicats (amb enllaços i altres recursos).	S'aporta informació rellevant que dona una resposta correcta a les demandes de l'activitat: notícies, dades, fets, tendències, canvis disruptius, revolucions, costums, etcètera. Els exemples aportats són significatius i estan breument explicats.	S'aporta poca informació rellevant que dona una resposta millorable a les demandes de l'activitat: notícies, dades, fets, tendències, canvis disruptius, revolucions, costums, etcètera. Pocs exemples aportats i/o poc significatius. Cal explicar-los més.	La informació aportada és insuficient per respondre a les demandes de l'activitat. Pocs exemples aportats (o cap) i/o poc o gens significatius.
<i>Comunicació oral (25%)</i>	Expressió oral clara demostrant comprensió, seguretat i implicació en el treball. Alta preparació: Hi ha poca dependència dels missatges escrits i es dona més informació de la que hi ha escrita en pantalla.	Expressió oral correcta demostrant comprensió i implicació en el treball. Preparació correcta: Hi ha poca dependència dels missatges escrits	Expressió oral millorable. Poca seguretat. Poca preparació: Hi ha dependència dels missatges escrits.	Expressió oral deficient. Preparació nul·la: Hi ha dependència dels missatges escrits. No s'amplia la informació.

Usos, Possibilitats i Límits de les TIC a l'Educació Social.
1r curs Grau Educació Social UB

Aspectes formals (25%)	Presentació estructurada i organitzada de forma lògica.	Presentació estructurada i organitzada de forma correcta.	L'estructura i l'organització de la presentació presenta algunes mancances (apartats, desordre).	L'estructura i l'organització de la presentació presenta mancances importants (apartats, desordre).
	Inclou elements gràfics/visuals per recolzar la comprensió dels missatges o enllaços a les fonts dels exemples. No hi ha errors lingüístics (ni ortogràfics, ni tipogràfics).	Inclou alguns elements gràfics/visuals per recolzar la comprensió dels missatges o enllaços a les fonts dels exemples. Hi ha algun error lingüístic (ortogràfic, tipogràfic).	Inclou elements gràfics/visuals poc significatius o rellevants per recolzar la comprensió dels missatges. Inclou poca enllaços a les fonts dels exemples. Hi ha errors lingüístics (ortogràfics, tipogràfics).	No inclou elements gràfics/visuals, o no són significatius o rellevants per recolzar la comprensió dels missatges. No inclou enllaços a les fonts dels exemples. Hi ha molts errors lingüístics (ortogràfics, tipogràfics).

Funciona con WebQuestUB y Wordpress. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos.**

Conclusió

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social", 1r curs del Grau d'Educació Social UB, 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació **Conclusió** Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4
Fase 5 Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Conclusió


Estem convençuts que després de la feina que heu fet al llarg de les sessions de l'activitat ara podeu respondre a les preguntes amb molt més "coneixement".

La SIC no és fàcil de definir degut a la seva complexitat. Però les vostres aportacions han estat molt valuoses per poder tenir més coneixements de la societat on vivim, que no és la mateixa que van viure els nostres avis i/o pares.

Amb aquest coneixement una mica més profund ara sou més conscients de quins problemes es generen, quines accions socioeducatives es fan i quines fan falta. En un futur no gaire llunyà ja estareu participant en elles!

I parlant de futur, us deixem una situació que probablement va ocórrer en algun moment del passat 😊

El monjo, el rotlle, el llibre i l'alfabetització digital:



El Nuevo Sistema o El libro vs Pergamino
Visualitza més tard Comparteix

Funciona con **WebQuestUB** y **WordPress**. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos**.

Fase 1

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica **Fase 1** Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5
Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Fase 1

Cerca d'informació rellevant

En aquesta primera fase de treball heu de cercar informació sobre la dimensió que us hagi tocat indagar. Posem a prova les vostres habilitats de cerca d'informació a la xarxa

Cerqueu, seleccioneu, reviseu, filtreu, avalueu, transformeu, adapteu i structureu la informació trobada. L'heu de posar en un document del grup en [Google Drive](#) on tots els membres del grup tinguin permís per editar. Aquest document serà d'on treureu la informació per fer la presentació (fases 4 i 5).

Alguns recursos d'informació que podeu fer servir són:

- Notícies en diaris digitals.
- Blogposts i tuits.
- Vídeos breus.
- Webs i informes d'organismes internacionals: [OCDE](#), [UNESCO](#), [Fundació Jaume Bofill](#), [Pew Internet Global](#), etcètera.
- Estadístiques: [Internet World Stats](#), [Eurostat](#), [IDESCAT](#), [INE](#).

Cal que cada grup sigui sistemàtic en la cerca i recollida de la informació. Per això el treball en grup s'ha de fer mitjançant [Google Drive](#). Per anar recopilant allò que trobeu podeu fer servir programes de marcadors socials com [diigo](#), [scoop.it](#), [symbaloo](#), o el que millor us vagi.

Anar a la [Fase 2](#).

Funciona con [WebQuestUB](#) y [WordPress](#). © 2020 - Todos los derechos reservados. [Créditos](#).

Fase 2

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 **Fase 2** Fase 3 Fase 4 Fase 5

Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Fase 2

Identificació de les implicacions en l'àmbit socioeducatiu

Ara ja heu trobat informació sobre la dimensió que us hagi tocat al grup. Però tot això que heu trobat, quines implicacions té en l'àmbit de l'Educació Social? Quins reptes presenta a nivell socioeducatiu? Hi ha accions socioeducatives destinades a pal·liar-les? (projectes, accions, iniciatives, organitzacions, etc).

Segurament per respondre a aquestes preguntes haureu de fer alguna cerca més d'informació.

Cerqueu connexions entre el que vau trobar a la sessió 1 i a la sessió d'avui i expresseu-les de forma entenedora de cara l'exposició. Aneu-ho recollint tot al vostre espai de treball col·laboratiu virtual (Google Drive, etc).

Anar a la [Fase 3](#).



Funciona con **WebQuestUB** y **WordPress**. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos**.

Fase 3

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 **Fase 3** Fase 4 Fase 5

Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Fase 3

Integració de les informacions

En aquesta fase heu d'alinejar bé tot el que s'ha trobat en les sessions 1 i 2 per poder fer una bona presentació a la propera sessió.

Es tracta que connecteu la informació de la dimensió treballada en el grup i les conseqüències en l'àmbit socioeducatiu, citant aquelles accions socioeducatives que es duen a terme, etcètera.

Aprofiteu per incloure tot allò rellevant, eliminar informació supèrflua i sobretot, entendre-ho tot i resoldre possibles dubtes.

Us recomanem que consulteu l'apartat d'[avaluació](#) per veure quins són els criteris que farem servir per avaluar el vostre treball. Fixeu-vos bé en el que cal per treure un excel·lent! 😊

Anar a la [Fase 4](#).



Fase 4

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 **Fase 4** Fase 5

Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Fase 4

Crear la presentació

En aquesta fase cada grup prepararà una breu presentació d'allò més rellevant que hagi trobat (dades, fets, tendències, canvis disruptius, revolucions, costums, etcètera) destacant quines implicacions tenen en l'àmbit socioeducatiu. Es podrà fer servir qualsevol suport (oral, escrit, audiovisual).

Aquesta presentació és l'output principal que fareu a la Webquest. Tingueu en compte que no ha de durar més de 15 minuts. La duració ideal seria d'uns 10 minuts i deixarem 5 minuts per debatre aquelles qüestions i comentaris de l'audiència.

Anar a la [Fase 5](#).



Funciona con **WebQuestUB** y **WordPress**. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos**.

Fase 5

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 **Fase 5**

Fase 6 Recursos Sobre les Webquest


Fase 5

Presentació en grup

La presentació es farà en el dia indicat en el document del pla de treball que teniu penjat a l'aula virtual. Aquesta tindrà una duració màxima de 15 minuts per grup i hi haurà torn de preguntes per aclarir dubtes, fer comentaris,...

Es farà el seguiment de les exposicions mitjançant el hashtag de Twitter [#ESUB_SIC](#).

Anar a la [Fase 6](#).



Funciona con [WebQuestUB](#) y [Wordpress](#). © 2020 - Todos los derechos reservados. [Créditos](#).

Fase 6

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5

Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Fase 6

Posada en comú

A la darrera sessió de la webquest ja es tracta que traieu conclusions de tot el que heu exposat. Ho farem entre tots a l'aula.

Es farà un *Storify* amb el resultat de la conversa que també servirà com a resposta a la pregunta general de l'activitat.

Anar a l'apartat de "[Conclusió](#)"



Funciona con [WebQuestUB](#) y [WordPress](#). © 2020 - Todos los derechos reservados. [Créditos](#).

Guia didàctica

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Search

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió **Guia didàctica** Fase 1

Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5 Fase 6 Recursos Sobre les Webquest

Guia didàctica

Aquesta webquest és una activitat d'indagació de l'assignatura "Usos, Possibilitats i Límits de les TIC a l'Educació Social" de 1r curs del Grau d'Educació Social (Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona).

Aquesta activitat aborda la totalitat dels continguts del [pla docent de l'assignatura](#).

Està pensada per un grup classe de mida mitjana (uns 30 alumnes). En funció de l'alumnat el nombre d'integrants de cada grup haurà de variar i això pot afectar al repartiment de dimensions a indagar.

Temporalització

La temporalització és d'unes 6-7 sessions de dues hores cadascuna (1h 30 min efectiva).

1. Presentació de la Webquest (Introducció i tasca): mitja sessió
2. Fase 1 (cerca d'informació): sessió 1
3. Fase 2 (identificar implicacions de l'àmbit educatiu): sessió 2
4. Fase 3 (integració de les informacions): sessió 3
5. Fase 4 (preparar presentacions): sessió 4
6. Fase 5 (presentació en grup): sessions 5 i 6
7. Fase 6 (posada en comú): mitja sessió. (sessió 6)

Recursos necessaris

És recomanable que hi hagi ordinadors portàtils amb connexió a Internet per cada grup. És fonamental per la indagació i per construir col·laborativament els outputs. Les tablets poden anar bé també, però per les tasques d'escriptura millor fer servir dispositius amb teclat mecànic.

Continguts de l'assignatura treballats

1. Societat actual: societat del coneixement, globalització, alfabetitzacions digitals, brexa digital:
 - Economia (Globalització, zones econòmiques del món, canvis en la producció, atur, habitatge, etcètera)
 - Demografia (Evolució de la demografia, moviments cap a ciutats, migracions, conflictes bèl·lics, gentrificació, etcètera)
 - Educació (Educació al llarg de la vida, competències, alfabetització digital, canvis en els sistemes educatius, revolució, etcètera).
 - Política (Nova vs vella política, organismes supranacionals, e-Admin, Open Data, etcètera)
 - Cultura (Suports d'informació multimèdia i hipermèdia, els mass mèdia, influència dels mitjans audiovisuals, etcètera).
4. Recerques i experiències en l'àmbit de l'educació social amb inclusió de tecnologies

Objectius:

Referits a coneixements

1. — Prendre consciència dels reptes que la societat actual planteja als sistemes educatius i als professionals que hi treballen.
2. — Analitzar les possibilitats i limitacions de les TIC en contextos socials, culturals i educatius. Avaluar-les i investigar-les.
3. — Conèixer limitacions i possibilitats de les tecnologies de l'aprenentatge en els projectes socioeducatius.
4. — Conèixer formes d'intervenció per a diferents contextos, subjectes i institucions.

Referits a habilitats, destreses

1. Analitzar experiències, recursos i projectes en diferents contextos socials on s'utilitzin les TIC.
2. Adquirir la capacitat de treballar en equip fent servir recursos digitals.
3. Elaborar propostes, eines i instruments educatius incorporant-hi les TIC per enriquir i millorar els processos, els contextos i els recursos educatius i socials.

Referits a actituds, valors i normes

1. Participar activament en la dinàmica de la classe.
2. Ser responsable del propi aprenentatge.
3. Treballar de manera responsable en equip.
4. Desenvolupar un pensament crític en relació a l'ús ètic i responsable de les TIC.

Competències transversals

Transversals comunes de la UB

-
- Treball en equip (capacitat de col·laborar amb els altres i de contribuir a un projecte comú / capacitat de col·laborar en equips interdisciplinaris i en equips multiculturals).
-

Específiques de la titulació

-
- Elaborar propostes, eines i instruments educatius per enriquir i millorar els processos, contextos i recursos educatius i socials.
-
- Analitzar, avaluar i investigar els contextos socials, culturals i educatius.
-

Sobre les webquest

La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016. Última versió: juny 2019

Search

Introducció Tasca Procés Avaluació Conclusió Guia didàctica Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4 Fase 5

Fase 6 Recursos **Sobre les Webquest**

Sobre les Webquest

Sobre les webquest:

1. Una webquest és una activitat d'indagació guiada a partir de recursos d'Internet. És una metodologia creada per Bernie Dodge i Tom March de la SDSU (University of San Diego, USA) l'any 1995. Web oficial: <http://webquest.org>
2. La webquest es divideix en diverses parts que us orientaran en el desenvolupament de l'activitat.
 - A. A l'apartat d'**Introducció** es contextualitza la webquest i es dona informació per activar els coneixements previs necessaris i establir l'escenari.
 - B. L'apartat de **Tasca** descriu a nivell general quins són els objectius de l'activitat; què s'espera que feu i què lliurareu al final.
 - C. L'apartat de **Procés** detalla pas a pas què cal fer per aconseguir assolir els objectius. Aquest apartat inclou els **Recursos** web i documentals que heu de consultar per poder dur a terme el Procés.
 - D. L'apartat d'**Avaluació** inclou una rúbrica amb tots els criteris d'avaluació que es faran servir per qualificar el desenvolupament de les activitats. No deixeu de consultar-lo!
 - E. L'apartat de "**Conclusió**" és el tancament de l'activitat i pot servir per fer una síntesi presencial a l'aula dels objectius assolits.
 - F. L'apartat de "**Guia didàctica**" reuneix la informació didàctica necessària per replicar o adaptar l'ús de la webquest en un altre grup classe.

Funciona con **WebQuestUB** y **WordPress**. © 2020 - Todos los derechos reservados. **Créditos**.

Crèdits

Webquest "La Societat de la Informació i del Coneixement i l'Educació Social"

Webquest de l'assignatura obligatòria "Usos, possibilitats i límits de les TIC a l'Educació Social". 1r curs del Grau d'Educació Social UB. 1a versió: Setembre de 2016

Autor	Marc Fuertes Alpiste	Creada por	Marc Fuertes
Tipo	WebQuest	Idioma	Catalán
Nivel	Universidad	Área	Educación social
Institución	Universitat de Barcelona	Accesos	1688
Etiquetas	Educació Social , Societat , Societat de la Informació i del Coneixement , TIC		
DOI			
Créditos	Webquest elaborada per Marc Fuertes Alpiste.		
Comentarios del autor			
Fecha de publicación	21/06/2019		