

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL PER A ALUMNES AMB NECESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

Facultat de Dret



Universitat de Barcelona



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



ALUMNES AMB NECESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

1.- Necessitat de la Línia d'Actuació tutorial per alumnes amb necessitats específiques de recolzament educatiu

2.- Àmbit d'aplicació

2.1.- Estudis i Graus als que s'aplica

2.2.- Alumnes inclosos en la línia de tutoria de recolzament educatiu

3.- Protocol

Autors:

Eva Andrés Aucejo. Coordinadora i Directora de Programes d' Acció Tutorial Integral dels Estudis de la Facultat de Dret. Professora Titular de la Universitat de Barcelona. Directora de la "Revista de Educación y Derecho".

Rosa María Satorras Fioretti. Tutora responsable de l'acció tutorial per alumnes amb necessitats de recolzament educatiu. Profesora titular de la Universitat de Barcelona.

www.ub.edu/dret/dret/PAT.htm

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

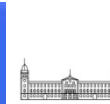
ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

1.- Necessitat de la Línia d'Actuació

En el marc del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona es contempla una línia especial, de diferent atribució de tutor que per la resta d'alumnes (pertinença a un grup o curs determinat), que treballa en concret l'atenció a la diversitat del seu alumnat amb necessitats específiques de recolzament educatiu per causes diverses.

Es posa a disposició dels estudiants una **Línia d'acció tutorial per alumnes amb necessitats específiques de recolzament educatiu** per alumnes amb minusvalideses, disfuncions..., en el marc d'un entorn socialment responsable i integrador, especialment sensible a aquest tipus de necessitats.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

2.- Àmbit d'aplicació

2.1.- Estudis i Graus als que s'aplica

Aquesta línia estén el seu àmbit de aplicació a tots els ensenyaments de la Facultat de Dret de la UB

Graus:

- [Ciència Política](#)
- [Criminologia](#)
- [Dret](#)
- [Relacions Laborals](#)
- [Gestió i Administració Pública](#)

Altres: - [Investigació Privada](#)

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

2.2.- Alumnes inclosos en la línia de tutoria de recolzament educatiu

Tractem de continuar l'atenció específica que aquests alumnes ja han gaudit a primària i a secundària, sigui per la via d'adaptacions curriculars formals, sigui per l'especial sensibilitat del professorat que els ha atès. A la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, es plantegen diferents grups d'ajuda, que són:

Art. 71.2 LOE: Supòsits de Necessitats Específiques de Recolzament Educatiu	
Que presenten necessitats educatives especials	Secc. 1 ^a , Cap. I, Tít. II
Por les seves altes capacitats intel·lectuals	Secc. 2 ^a , Cap. I, Tít. II
Por incorporació tardana al sistema educatiu	Secc. 3 ^a , Cap. I, Tít. II
Per dificultats específiques d'aprenentatge	(Sense desenvolupar)
Per condicions personals o d'història escolar.	En part desenvolupat al Cap. II, Tít. II

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

Nosaltres, als estudis universitaris, entenem que alguns d'aquests casos es poden traslladar a un tractament específic, mentre que d'altres quedaran ben solucionats a partir del Pla d'Acció Tutorial general. És per això pel que es creen dos Línies especials, la d'atenció a la diversitat i la d'altres capacitats, deixant la resta de casos pel Pla general. Així, els supòsits contemplats per casos serien:

<i>Supòsits de Necessitats Específiques de Recolzament Educatiu</i>	
Que presenten necessitats educatives especials	PAT – Línia d'Atenció a la Diversitat
Por les seves altes capacitats intel·lectuals	PAT - Línia d'Altes Capacitats
Por incorporació tardana al sistema educatiu	PAT general
<i>Por dificultats específiques d'aprenentatge</i>	PAT – Línia d'Atenció a la Diversitat
Per condicions personals o d'història escolar.	PAT general

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

Així, sens intenció de fer una llista tancada de casos inclosos, dintre del PAT- Línia de Necessitats Específiques de Recolzament Educatiu, que ara ens ocupa, s'acollirien tots els supòsits de les dues modalitats següents:

PAT – Línia de recolzament educatiu		
Model	Supòsits	Exemples d'aplicació
<i>Que presenten necessitats educatives especials</i>	Per discapacitat o minusvalia física o sensorial	Cecs, sords, paralítics cerebrals, problemes de mobilitat, etc.
	Per trastorns greus de la conducta	Qualsevol trastorn que dificulti l'estudi però no l'incapaciti.
<i>Per dificultats específiques d'aprenentatge</i>	Disfuncions neurològiques o psicològiques	Dislèxics, disgràfics, disortogràfics, amb dèficit d'atenció, hiperactius, amb problemes psico-motrius, etc.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

3.- Protocol

A. Equip Coordinador: Es composarà de les següents persones:

- 1er. Coordinador/-a General dels Programes d'Acció Tutorial de la Facultat de Dret.
- 2on. Professor/-a designat pel Cap d'Estudis de l'Ensenyament al qual estigui adscrit l'alumne/-a tutoritzat/-ada.
- 3er. Tutor/-a Responsable de la Línia de Necessitats Específiques de Recolzament Educatiu.

B. Protocol personalitzat d'actuació (PPA):

Donada la gran varietat de supòsits a tractat i treballar, l'Equip coordinador del PAT - Línia NERE farà un estudi individualitzat per a cada alumne/-a i establirà un protocol personalitzat d'actuació (PPA) per atendre la diversitat de cada cas, que serà vinculant per a tot el professorat de la Facultat de Dret.

Inici:

- 1.- L'alumne/-a que vulgui gaudir d'aquestes mesures haurà de sol·licitar-ho, aportant la documentació acreditativa de les seves al·legacions (informes mèdics, psicològics, pedagògics o dels anteriors centres educatius, adaptacions curriculars a primària o secundària, etc.).
- 2.- Tota aquesta documentació serà confidencial i quedarà custodiada per la Facultat de Dret. La prova de falsedat de qualsevol documentació presentada serà motiu de pèrdua del PPA.
- 3.- Si finalment es considera oportú establir el PPA, es lliurarà en un document a l'alumne, així com quedarà còpia als arxius on consti tot l'expedient. Si no es considerés oportú establir el PPA, es retornarà tota la documentació presentada a l'alumne.
- 4.- L'Equip Coordinador del PAT - Línia AD podrà assessorar-se per part dels professionals que estimi oportú o derivar-lo al servei al Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) de la UB.
- 5.- Un cop emès el PPA s'assignarà a l'alumne un tutor/-a.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

Seguiment:

- 1.- Aquest tutor es responsabilitzarà del seguiment al llarg dels seus estudis universitaris, a través de reunions periòdiques programades.
- 2.- Tanmateix farà arribar als professors de l'alumne en qüestió el seu PPA en començar cada assignatura, explicant la problemàtica concreta de l'alumne al mateix, per tal que sigui adequadament entesa.
- 3.- Si per causa del professor concret es produeixen problemes d'aplicació del PPA, es faculta al tutor perquè, d'acord amb l'alumne tutoritzat, insti el canvi de grup en qualsevol moment, informant-se de la incidència a l'Equip Coordinador del PAT - Línia AD, que elevarà la queixa al Consell d'Estudis del respectiu Estudi.
- 4.- Finalment, el tutor haurà de realitzar l'informe final sobre el desenvolupament de l'alumne al llarg del curs, el qual s'afegirà a la Memòria final d'activitats del PAT d'aquest curs acadèmic

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

Possibles opcions d'adaptació:

Depenent de la necessitat específica de l'estudiant s'haurà de procurar la compensació perquè l'alumne pugui desenvolupar les seves tasques acadèmiques en les màximes condicions d'igualtat. A tal efectes es preveuen un conjunt de mesures generals i/o específiques en funció de les necessitats:

-Generals: la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona té previstes places d'aparcament per a minusvàlids, claus d'ascensors bloquejats, etc.; tanmateix, els centres disposen de cadires adaptades als seus requeriments; el servei de Millora i Innovació docent posarà al seu abast serveis d'atenció preferent i professional; el tutor oferirà un servei de recolzament personalitzat en la tramitació administrativa quan calgui; se'ls facilitarà el canvi a grups previstos en aules accessibles, quan s'escaigui.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



UNIVERSITAT DE BARCELONA



FACULTAT DE DRET

ALUMNES AMB NECCESSITATS DE RECOLZAMENT EDUCATIU

- **Específics:** en funció de les diferents activitats i requeriments concrets del problema, la Facultat de Dret és sensible als mateixos, per exemple:
Pel que fa als exàmens: realització d'exàmens orals, escrits, tipus test, en llenguatge Braille o amb intèrpret (cecs, sord-muts...), realització dels exàmens amb mitjans tècnics (ordinadors, teclats específics o d'altres), flexibilització raonable dels canvis de dates d'exàmens, entre d'altres.
Pel que fa a les classes, es pot presentar la necessitat de gravació de les sessions (cecs, dislèxics, TDAH...), visualització constant dels llavis del professor, presentació oral dels materials visuals (cecs), utilització a classe dels tècnics necessaris (teclats braille...)
Pel que fa als materials docents: recomanació de materials d'estudi amb força antelació per la seva transcripció al Braille o a format digital; es poden presentar casos en que el professor, per tal d'ajudar a l'alumne pugui proporcionar-li els materials docents i/o d'estudi en alguna d'aquestes opcions: paper, CD, en audio...