

**FACULTAT DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ
UNIVERSITAT DE BARCELONA**

MEMÒRIA DEL CURS 2003-2004



Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Barcelona, juliol 2004

Sumari

1	Introducció	3
2	La Facultat	
2.1	Càrrecs i òrgans de govern	5
2.2	Dades de matrícula	5
2.3	Comissions	6
2.4	Edifici i instal·lacions	8
3	Activitat acadèmica	
3.1	Docència	10
3.2	Activitats acadèmiques	12
3.3	Presència del centre en congressos, grups de treball i altres activitats acadèmiques i professionals	16
3.4	Publicacions de la Facultat	17
4	Alumnes	
4.1	Oferta de beques	19
4.2	Convenis de pràctiques curriculars obligatòries i voluntàries i de cooperació educativa	20
4.3	Premis extraordinaris	21
4.4	Activitats	21
5	Serveis	
5.1	Aules d'informàtica	23
5.2	Servei d'Informació i Atenció a l'Alumnat (SIAA)	24
5.3	Servei d'Ofertes de Feina (SOF).....	24
	Apèndix: Centres que han rebut alumnes de Practicum el curs 2003-2004	25

1 INTRODUCCIÓ

Actualment la Universitat espanyola està immersa en el procés de redefinició de les seves titulacions per adaptar-les a l'espai europeu de l'educació superior (EEES) que parteix de les declaracions de la Sorbonne i de Bolonya i que ha d'estar en marxa l'any 2010. Atenta a totes les innovacions docents, la Facultat ha estat activa en aquest procés des del primer moment amb l'organització de jornades i seminaris sobre el tema, i també facilitant la formació del professorat en la nova metodologia docent que és una de les bases del futur EEES. El curs 2003-2004, sobretot, la Facultat ha fet un avenç important en aquesta direcció, i ha aconseguit fites que la situen en una posició destacada per acarar el futur europeu dels ensenyaments de l'àrea de la Biblioteconomia i la Documentació.

En primer lloc, ha estat des de la Facultat que s'ha coordinat el Proyecto de diseño de plan de estudios y título de grado en Información y Documentación en el marc de la I Convocatoria de Ayudas para el Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Aquest projecte ha culminat amb la publicació del llibre blanc de la nova titulació que es proposa: *Título de grado en Información y Documentación* (Madrid: ANECA, 2004), i ha significat un treball continuat des que es féu pública la convocatòria d'ajudes el maig de 2003 fins al lliurament del projecte la primera quinzena de març de 2004. Les directrius de l'ANECA per a l'elaboració de la proposta, molt sistemàtiques i comprensives, han facilitat fer una anàlisi a fons de la situació actual dels ensenyaments de Biblioteconomia i Documentació i de Documentació —tant a Espanya com a altres països europeus—, i analitzar el mercat de treball i la inserció laboral dels titulats a Espanya. És a partir d'aquest coneixement de la realitat que s'ha fet una definició del perfil i les orientacions professionals dels titulats i dels continguts troncal de la nova titulació de grau o primer nivell. L'informe final ha estat el resultat de la revisió de molts esborranys i de moltes reunions amb els diversos col·lectius implicats: els representants dels centres que han col·laborat en el projecte —totes les universitats espanyoles públiques i privades que imparteixen els ensenyaments de l'àrea— i indirectament els professors d'aquests centres; els col·lectius professionals —col·legis i associacions professionals i altres representants dels empleadors—, i els graduats recents. El document resultant del procés va ser aprovat per unanimitat en la darrera reunió plenària dels representants dels centres el febrer de 2004.

En segon lloc, el curs 2003-2004 els dos ensenyaments de la Facultat han continuat treballant en la línia encetada el curs passat per anar implantant el sistema de crèdits europeus (ECTS). Així, s'han recollit dades sobre les hores de treball que l'alumnat dedica a cada una de les assignatures del pla d'estudis de manera que aquesta informació ajudarà a configurar uns plans docents més en sintonia amb la nova metodologia docent que ha de derivar de l'adopció de l'ECTS.

Finalment, a les darreries d'aquest curs, l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació ha estat un dels cinc ensenyaments de la UB que participen en el Pla Pilot d'Adaptació a l'EEES del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. L'objectiu d'aquest pla és proporcionar al professorat les eines necessàries per adoptar l'ECTS i la nova metodologia docent que se n'ha de derivar. Així mateix, l'alumnat de nou accés obtindrà, en graduar-se, el títol homologat i la certificació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya conforme la seva formació universitària s'adequa a les directrius europees.

Una altra de les tasques dutes a terme aquest curs ha estat la de completar l'avaluació de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació iniciada el curs passat. Després d'una sèrie d'ajornaments, la visita del Comitè d'Avaluació Extern va tenir lloc el febrer de 2004; el mes de juliol s'està completant l'informe final de síntesi. Des de la Facultat aquest procés es valora molt positivament, i també la idoneïtat del moment en què s'ha dut a terme, ja que les dades obtingudes arriben en el moment just per integrar-les en l'adaptació de les titulacions a l'EEES que forçosament s'ha de posar en marxa tan aviat com es disposi de la legislació que ha d'ordenar l'estructura de les noves titulacions.

L'aplicació del nou model organitzatiu de la UB, derivat de l'aplicació de l'Estatut, ha estat una altra de les ocupacions de la Facultat al llarg d'aquest curs acadèmic. L'elaboració i aprovació d'un nou Reglament del centre, la creació de noves comissions dins de la Facultat que assumeixen les funcions de les comissions de l'antiga Divisió V, i la participació de la Facultat en algunes de les comissions delegades del Consell de Govern són conseqüència de la reorganització. També ho és la tasca afegida que tot això suposa tant per a l'equip deganal com per al professorat. La posada en marxa del nou model també ha suposat la creació d'una Administració de Centre de Biblioteconomia i Documentació / Campus de Sants

i la posada en marxa de noves unitats administratives que gestionen assumptes relatius al personal, a la recerca, etc.

Durant aquest període s'han continuat millorant les infraestructures i equipaments del centre —amb la renovació d'equipaments informàtics, la compra de nous PC i de quatre canons de projecció destinats a la docència, la instal·lació d'aire condicionat a dues aules i un despatx, la renovació d'alguns finestrals, etc. Tanmateix, un curs més no ha estat possible l'ampliació necessària dels espais de la Facultat que continua patint aquesta mancança que voldríem que no fos endèmica.

També en l'apartat de millores cal destacar que aquest curs s'ha iniciat l'organització i inventari de la documentació històrica del centre —tant la textual com la gràfica— que fins ara no s'havia pogut dur a terme per manca de recursos. Hi han treballat tres alumnes que han estat supervisades pels professors Jordi Andreu i Assumpció Estivill.

I entre tot això, hem continuat sent actius en el camp professional i hem procurat que els nostres alumnes tinguin un coneixement directe de la professió i dels professionals. Les llistes d'activitats organitzades en el marc de les classes, de visites, de centres que han acollit alumnes de pràctiques, i també el nombre de convenis de pràctiques amb empreses i institucions —que un any més han superat els rècords anteriors— mostren que aquest objectiu continua sent una de les nostres prioritats. Enguany per exemple, destaca el nombre d'activitats que s'han organitzat conjuntament amb el Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya.

Les dades que es donen a continuació recullen l'activitat de la Facultat i els seus assoliments al llarg del curs 2003-2004.

2 LA FACULTAT

2.1 Càrrecs i òrgans de govern

Equip deganal

El curs 2003-2004, l'equip directiu del centre ha estat format per les persones següents:

Degana:	Assumpció Estivill Rius.
Vicedegans:	Miquel Centelles Velilla i Cristóbal Urbano Salido (des de desembre de 2003).
Secretari:	Àngel Borrego Huerta.

Caps d'estudis: Maite Comalat Navarra (Biblioteconomia i Documentació) i Carina Rey Martín (Documentació).

Administradora de Centre de Biblioteconomia i Documentació / Campus de Sants: Maria Lluïsa Padilla Andrade (a partir de gener de 2004).

Cap de secretaria: Maria Lluïsa Padilla Andrade (fins a desembre de 2003) i Montserrat Vall Cornellana (a partir de gener de 2004).

Cap de l'Oficina d'Afers Generals: Miquel Àngel Esteva Saló.

Junta de Facultat

Al llarg del curs s'han celebrat quatre reunions ordinàries de la Junta de Facultat —el 7 de novembre de 2003, i el 16 de febrer, el 28 d'abril i el 22 de juny de 2004. En aquestes reunions la Junta ha estat informada, entre altres assumptes, dels acords presos en els òrgans de govern de la UB, del procés d'adaptació al nou Estatut de la UB i de les seves implicacions en l'organització general de la Universitat i de la Facultat mateixa, del procés de convergència europea en general i del desenvolupament de la proposta de nova titulació en Informació i Documentació coordinada per la Facultat i realitzada amb el suport de l'ANECA, i de l'avaluació externa de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació. Entre els acords presos destaquen l'aprovació del Reglament de la Facultat i de la creació de les comissions Acadèmica, de Doctorat i de Professorat, i el nomenament en funcions dels seus membres.

El curs 2003-2004, la Junta ha estat formada per: Ernest Abadal, Jordi Andreu, Mònica Baró, Miquel Centelles, Maite Comalat, Assumpció Estivill, Jesús Gascón, Núria Jornet, Teresa Mañà, Àngels Massísimo, Carina Rey, Josep Manuel Rodríguez Gairín, Anna Rubió, Andreu Sulé i Cristóbal Urbano com a representants del professorat ordinari; Ferran Burguillo i Rosa Seguí en representació dels professors associats; Lourdes González, Carlos Muñoz i M. Lluïsa Padilla com a representants del PAS, i Cristina Andrade, Manel Campos, Maria Garcia, Susana Gil, Gemma Josa, Gemma Medina, Francesc Xavier Mundet, Daniel Peral i Montserrat Romagosa com a representants de l'alumnat des de les eleccions d'estudiants que van tenir lloc el mes de març de 2004.

2.2 Dades de matrícula

El curs 2003-2004, les dades de matrícula han estat les següents:

Alumnes de la diplomatura:	611
Alumnes de la llicenciatura:	252
Alumnes del curs de complements formació:	60
Alumnes del programa de doctorat:	35
Total:	958 alumnes.

Pel que fa al nombre de títols demanats, de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació es gestionaren 95 títols l'any 2003 i 33 el 2004 —fins al mes de juny—; de l'ensenyament de Documentació se'n gestionaren 58 l'any 2003 i 12 el 2004 —també fins al mes de juny.

2.3 Comissions

Comissió Acadèmica

Al llarg del primer semestre, han funcionat, com a delegades de la Junta de Facultat, dues comissions acadèmiques —una per a cada un dels ensenyaments del centre. El nou Reglament del centre preveu una sola comissió acadèmica que té la funció principal de supervisar el control de la docència i l'organització dels ensenyaments.

La seva composició és la següent: Miquel Centelles, que la presideix per delegació de la degana; Maite Comalat i Carina Rey, caps d'estudis dels dos ensenyaments de la Facultat; Mònica Baró, Antoni Cosculluela, Constança Espelt, Àlex Haro i Andreu Sulé com a representants dels departaments que tenen assignada docència als ensenyaments; Patrícia Aleu, Manuel Campos i Francesc Xavier Mundet en representació de l'alumnat, i Montserrat Vall, que actua de secretària de la Comissió per delegació de l'administradora del centre.

La Comissió, que es va constituir el 6 de maig, ha treballat intensament en la revisió dels plans docents de totes les assignatures.

Comissió de Professorat

Aquesta Comissió es va constituir el 13 de maig d'acord amb allò que regula el Reglament de la Facultat. Entre les seves funcions hi ha les de proposar els membres de les comissions d'accés i de contractació de personal acadèmic, vetllar pel correcte desenvolupament dels concursos per a la provisió de places del personal acadèmic contractat, informar sobre les peticions de canvi de situació administrativa del professorat adscrit al centre, i informar sobre l'elaboració de la relació de llocs de treball i els canvis de denominació, amortització, minoració i redistribució de les places docents.

Formen la Comissió les persones següents: Cristóbal Urbano, que la presideix per delegació de la degana; Ernest Abadal, en representació del Departament de Biblioteconomia i Documentació; Maite Comalat i Carina Rey, com a caps d'estudis dels ensenyaments homologats de la Facultat; Susana Gil, com a representant de l'alumnat, i Marta Segarra, que n'actua de secretària per delegació de l'administradora del centre.

Comissió de Doctorat

La Comissió de Doctorat es va constituir el 8 de març. Les seves funcions tenen a veure amb els processos i procediments dels programes de doctorat, com ara el control dels calendaris de gestió dels estudis; les decisions sobre l'accés, els trasllats, les convalidacions/adaptacions en circumstàncies determinades; l'aprovació de tribunal per al DEA; l'acceptació de directors de tesis que no són del departament responsable del programa; l'admissió a tràmit de les tesis doctorals, etc.

Formen la Comissió Cristóbal Urbano, que la presideix per delegació de la degana; Ernest Abadal i Antoni Cosculluela en representació dels departaments que tenen docència en el programa; Àngels Massísimo en representació de l'alumnat, i Montserrat Vall, que actua de secretària de la Comissió per delegació de l'administradora del centre.

Comissió de Recerca

La Comissió de Recerca va començar a funcionar el 30 de juny. D'acord amb el Reglament de la Facultat, la Comissió ha de proposar a la Junta plans anuals i plurianuals de promoció de la recerca a càrrec dels contractes programa de recerca de la Universitat i la Facultat; aprovar les convocatòries d'ajuts a la recerca i nomenar les comissions d'avaluació pertinents; dur a terme els informes relacionats amb les atribucions i les competències de la Facultat en el camp de la recerca que la Junta de Facultat li encomani, i elaborar els informes que li siguin demanats per la Comissió de Política Científica de la Universitat.

La composició de la Comissió és la següent: Cristóbal Urbano, que la presideix per delegació de la degana; Ernest Abadal com a representant dels departaments adscrits a la Facultat; Carina Rey, en representació dels grups de recerca; Víctor Cavayé, en representació dels becaris de recerca, i Teresa Utrera, que n'actua de secretària per delegació de l'administradora del centre.

En la seva primera reunió, la Comissió va aprovar un document amb les línies estratègiques de recerca en Informació i Documentació, com també dues convocatòries d'ajuts a la recerca per a la realització de tesis doctorals i per al finançament o cofinançament de projectes de recerca.

Comissió de Biblioteca

La Comissió de Biblioteca va ser aprovada en Junta de Facultat de 8 de novembre de 2001. Actualment el nou Reglament de Facultat recull els seus objectius, funcions i composició. Aquesta Comissió té la funció principal de ser un espai de comunicació entre el professorat i l'alumnat de la Facultat i els responsables del servei. La Biblioteca té un paper fonamental de suport a la docència i a la investigació, per això la Comissió ha de vetllar perquè se satisfacin les necessitats i els interessos de tots els seus usuaris. Les funcions específiques que se li assenyalen són, entre altres, treballar les qüestions de polítiques generals que la Biblioteca mateixa o els seus usuaris considerin oportunes per a traslladar-les a la Comissió de Biblioteques delegada de la Junta de Govern; col·laborar en les polítiques de desenvolupament de la col·lecció; assessorar sobre les qüestions tècniques que la Biblioteca consideri oportunes, i fer propostes de nous serveis, presentacions a les comunitats a qui serveix, etc.

Formen la Comissió de Biblioteca: Conxa Álvarez, directora de la Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació; Assumpció Estivill, degana de la Facultat; Concepción Rodríguez i Nora Vela, representants del professorat, i Gemma Medina, representant de l'alumnat.

La Comissió s'ha reunit el mes de juny per tractar temes com ara la manca d'espai, la renovació de l'equipament informàtic que s'ha anat posposant any rere any, i les subscripcions a revistes i a llibres electrònics. Entre altres temes se l'ha informat del pressupost que té assignat per a la compra i subscripció de llibres, revistes i altres materials, del pressupost ordinari, i de l'estat dels projectes en marxa, com ara la conversió del catàleg manual i l'actualització del thesaurus. Així mateix, la Comissió ha aprovat la proposta de la cap de Biblioteca de crear un grup de treball que es responsabilitzi d'elaborar un document estratègic sobre com hauria de ser la Biblioteca de la Facultat.

Comissió de Dinamització Lingüística

El nou Reglament de la Facultat contempla la Comissió de Dinamització Lingüística (CDL) com una comissió delegada de la Junta. Els seus àmbits d'actuació són la detecció de necessitats lingüístiques i la proposta d'actuacions de normalització; la difusió d'informació sobre propostes i serveis de normalització lingüística —com ara la difusió de productes, d'oferta de formació, de serveis tècnics, del pla de dinamització, etc.—, i l'organització d'actuacions d'animació lingüística.

La Comissió de Dinamització Lingüística està formada per Núria Jornet, presidenta; Àngel Borrego, representant del deganat, Anna Rubió, com a representant del professorat; M. Lluïsa Padilla, en representació del PAS; Gemma Medina, en representació de l'alumnat, i Marc Ortiz, que és el becari que la Comissió comparteix amb les facultats de Filologia i Matemàtiques.

La CDL publica *El full de la CDL* que té l'objectiu de divulgar els seus serveis. Amb motiu de la festivitat de Sant Jordi, enguany la Comissió ha organitzat les exposicions "Jo, el drac", amb una selecció de materials que testimonien la presència del drac en les diferents manifestacions de la cultura catalana, i "Poemes i dites sobre Sant Jordi", que va consistir en una selecció de textos d'autors i del refranyer dels Països Catalans que s'instal·là a les escales de l'edifici.

Comissió de Convalidacions

La Comissió de Convalidacions va ser aprovada en Junta de Facultat de 8 de novembre de 2000 per dur a terme les funcions següents: examinar i estudiar les sol·licituds de convalidació presentades pels estudiants del centre, i informar la Comissió de Convalidacions de la Divisió de Ciències de l'Educació. La Comissió, que estava formada per les caps d'estudis dels ensenyaments, el secretari docent i un repre-

sentant del professorat es va reunir per darrera vegada a l'inici de curs. Arran de l'Estatut de la UB i del nou Reglament de la Facultat, són els caps d'estudis els responsables de resoldre les sol·licituds de convalidacions d'acord amb els criteris establerts per la Junta de Facultat i la Comissió Acadèmica delegada de la Junta de Facultat.

Participació en les comissions de la Divisió V i en els òrgans de govern de la UB

Fins al desembre de 2003 la Facultat ha estat representada en el Consell de Divisió i ha participat activament en les comissions següents, delegades del Consell de Divisió: Comissió Acadèmica (A. Estivill, M. Comalat i C. Rey), Comissió de Convalidacions (C. Miralpeix i M. Centelles), Comissió Econòmica (A. Estivill), Comissió Coordinadora d'Extensió Universitària i Relacions Internacionals (A. Pons i R. Seguí), Comissió Informàtica (M. Centelles i J. M. Rodríguez Gairín), Comissió de PAS (A. Borrego), Comissió de Postgraus (M. Centelles), Comissió de Seguretat, Salut i Medi Ambient (M. Centelles).

Amb la nova reorganització de la UB, la Facultat té representació al Consell de Govern (A. Estivill), i a les comissions següents, delegades del Consell de Govern: Comissió Acadèmica (M. Centelles), Comissió de Professorat (C. Urbano), Comissió de Doctorat (C. Urbano), Comissió de Biblioteca (A. Estivill), Agència de Postgraus (M. Centelles) i Claustre (A. Estivill i E. Abadal).

2.4 Edifici i instal·lacions

Al llarg del curs 2003-2004 s'han fet una sèrie d'actuacions a l'espai que la Facultat ocupa a l'edifici UB-Sants i les seves instal·lacions. En destaquen les següents:

- Instal·lació d'aire condicionat al despatx 115, a les aules 113 i 114 i als despatxos nous de les caps d'estudis.
- Trasllat dels despatxos del deganat i de les caps d'estudis als espais 116, 117, 119 i 120 arran de la reorganització de la UB, i instal·lació de l'Oficina d'Afers Generals i l'Administració de Centre als espais que ocupava el deganat.
- Renovació dels 15 PC de l'aula informàtica oberta (espai 305).
- Renovació de diversos PC de les aules de docència.
- Adquisició de quatre canons de projecció i els PC corresponents que s'han instal·lat a les aules 114, 206, 209 i 303.
- Adquisició d'una càmera FlexCamp.

Així mateix, també s'han fet algunes actuacions que afecten totes les instal·lacions de l'edifici:

- Renovació dels finestrals del passadís de la primera planta de la Facultat i d'altres espais de l'edifici.
- Adaptació d'una part de la retolació institucional.
- Neteja d'una part de la façana de l'edifici.
- Instal·lació de places d'aparcament de bicicletes per a PDI i PAS al pàrquing de l'edifici i per a alumnes al carrer Guitard.

La reorganització de la UB i la creació d'unitats administratives noves en cada centre ha suposat, en el cas de la Facultat, una reorganització dels despatxos del deganat i de les cap d'estudis, però no ha significat l'ampliació necessària dels espais disponibles que s'ha anat reclamant any rere any des que s'implantà la llicenciatura en Documentació. Els mesos de juny i juliol s'ha elaborat un document que recull les actuacions que es consideren més urgents en matèria d'espais i infraestructura que, una vegada més, es lliurarà als òrgans competents.

Una de les actuacions importants iniciades aquest curs ha estat l'inventari de l'arxiu històric de la Facultat. Si bé aquesta acció no té, de manera immediata, una relació directa amb l'edifici i les instal·lacions del centre, sí que es tracta de, una vegada engegada l'organització de l'arxiu, trobar-li una nova ubicació que faciliti una instal·lació més acurada de la documentació històrica i que, simultàniament, permeti ampliar i condicionar l'espai de la Secretaria d'Estudiants i Docència. Han treballat en l'inventari les alumnes M. Mercè Marsal i Helena Gel, sota la supervisió del professor Jordi Andreu. Al final del projecte s'espera disposar d'una base de dades que faciliti la recuperació de la documentació i d'un quadre de classificació que serveixi per organitzar tant la documentació històrica i com també l'activa.

Paral·lelament a l'organització de la documentació històrica de l'arxiu, també s'ha dut a terme la digitalització d'una bona part de l'arxiu fotogràfic del centre, i s'ha iniciat la identificació i descripció d'aquest material. En aquest projecte hi ha treballat la becària Noemi Alcàzar sota la direcció d'Assumpció Estivill.

3 ACTIVITAT ACADÈMICA

3.1 Docència

Ensenyaments de primer i segon cicle

La Facultat acull dos ensenyaments, la diplomatura en Biblioteconomia i Documentació i la llicenciatura de segon cicle en Documentació, com també el curs de complements de formació que és previ a la llicenciatura per als alumnes que provenen d'altres primers cicles —llicenciatures o diplomatures.

Una gran part de la docència de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació és assignada al Departament de Biblioteconomia i Documentació. També hi imparteixen algunes assignatures optatives els departaments següents: Dret Civil; Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari; Filologia Catalana, Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, i Metodologia de les Ciències del Comportament. En la docència de la llicenciatura hi col·laboren, a més del Departament de Biblioteconomia i Documentació, els departaments següents: Dret Civil; Economia i Organització d'Empreses; Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari; Lingüística General; Matemàtica Aplicada i Anàlisi, i Metodologia de les Ciències del Comportament.

Com s'ha dit en la introducció d'aquesta memòria, l'adaptació de les titulacions que s'imparteixen al centre a l'espai europeu de l'educació superior (EEES) és una de les prioritats de la Facultat. A continuació es fa un breu resum dels dos projectes —acabat l'un, encetat l'altre— que han estat i són un dels eixos principals de l'activitat acadèmica dels darrers anys.

Proposta de títol de grau i pla d'estudis en Informació i Documentació dins del marc de l'espai europeu de l'educació superior

El juny de 2003, el conjunt de les universitats espanyoles que impartien les titulacions de Biblioteconomia i Documentació i de Documentació van obtenir una ajuda de 37.000 euros de l'ANECA en la primera Convocatoria de ayudas para el diseño de planes de estudio y títulos de grado. El treball, que va ser coordinat per la Facultat, es va lliurar a l'ANECA el 10 de març, dins del termini previst. Va ser valorat molt positivament pels avaluadors interns i externs d'aquest organisme, i publicat com a llibre blanc de la nova titulació de grau o primer nivell que es proposa en el marc de l'espai europeu de l'educació superior (EEES): *Título de grado en Información y Documentación* (Madrid: ANECA, 2004).

L'informe final segueix fidelment l'estructura proporcionada en les directrius de la convocatòria, que eren molt completes i que han facilitat fer un estudi aprofundit de la situació actual dels ensenyaments a Europa i a Espanya, i de la inserció laboral dels titulats. Tant per a la definició del perfil professional com per a la proposta de matèries troncales específiques i transversals s'ha partit de la identificació, definició i valoració prèvia de competències transversals i específiques de formació professional i disciplinar. Sobretot en els apartats relatius a la valoració de les competències que els titulats han d'adquirir al llarg dels seus estudis, va ser fonamental la col·laboració dels col·lectius professionals i dels graduats recents. Al llarg del procés hi ha hagut dues reunions plenàries dels representants dels centres que han servit per aprovar parts fonamentals de la proposta que prèviament s'havien distribuït a tots els membres i s'havien discutit per correu electrònic; també hi ha hagut diverses reunions del grup de treball encarregat de definir els continguts de la proposta, dels responsables més directes del projecte, i amb representants dels distints col·lectius professionals. Així mateix, han sovintejat les reunions de seguiment del projecte amb els avaluadors de l'ANECA. La proposta final va ser aprovada per unanimitat per tots els representants de les universitats.

És un objectiu prioritari de la Facultat començar a treballar en la definició del pla d'estudis de la nova titulació tan aviat com es publiquin els decrets que han d'ordenar la nova estructura dels ensenyaments universitaris a Espanya que es deriva de la declaració de Bolonya i els acords subsegüents.

Proves del DURSI per a l'adaptació de titulacions a l'EEES

L'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació és un dels ensenyaments de les universitats catalanes que participa en el Pla pilot del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació per a l'adaptació de titulacions a l'EEES. D'acord amb aquestes proves, a partir del curs 2004-2005

l'ensenyament s'impartirà gradualment amb el sistema de crèdits europeus (ECTS) començant per les assignatures de primer curs. Això ha de suposar la introducció d'una nova metodologia docent, més centrada en l'aprenentatge de l'alumne, i ha de facilitar l'adquisició de competències acadèmiques i professionals que afavoreixin la seva inserció en el mercat laboral. Els alumnes que s'incorporin a l'ensenyament el curs 2004-2005, en superar 186 crèdits ECTS obtindran, a més del títol homologat de diplomant en Biblioteconomia i Documentació, una certificació addicional de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, que acreditarà les titulacions que participen en les proves pilot com a equiparables a les europees.

Avaluació de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació

Després que el curs passat es dediquessin molts esforços a l'avaluació interna de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació, el febrer de 2004, i després de diversos ajornaments aliens a la Facultat, va tenir lloc la visita del Comitè d'Avaluació Extern (CAE) format per les persones següents: María Pinto Molina, catedràtica de la Universidad de Granada i presidenta del CAE; Dídac Martínez, director de la Biblioteca de la Universitat Politècnica de Catalunya; Glòria Pérez, bibliotecària del Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona, i Joan Bravo, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. El Comitè d'Avaluació Intern (CAI) va estar format per: Assumpció Estivill, degana de la Facultat i presidenta del CAI; Maite Comalat, cap d'estudis de l'ensenyament; M. Lluïsa Padilla, cap de Secretaria; Mònica Baró i Miquel Centelles, representants del professorat, i Noemi Alcázar i Maika Garcia, representants de l'alumnat. Dins dels terminis previstos, el CAE va elaborar el seu informe que va ser comentat pels membres del CAI. Actualment resta pendent l'elaboració de l'informe final que s'acabarà aquest mes de juliol. L'informe d'autoavaluació es pot consultar a l'adreça següent: <http://www.ub.es/biblio/avalua>.

Ensenyaments de tercer cicle i altres cursos

Programa de doctorat

Des del curs 2002-2003 s'imparteix el programa interuniversitari de doctorat "Informació i Documentació en l'era digital" a càrrec de professors del Departament de Biblioteconomia i Documentació de la UB i de l'Àrea de Documentació del Departament de Filologia Catalana de la UAB. El programa és coordinat per Ernest Abadal (UB) i Maria José Recoder (UAB).

Maestría en gestión y organización de bibliotecas universitarias

La segona edició de la Maestría en gestión y organización de bibliotecas universitarias, que té lloc a la Universidad de El Salvador (UES), s'inicià el juliol de 2001. Els mesos de gener i febrer de 2004 s'ha procedit a la presentació i defensa dels treballs finals, la qual cosa significa la cloenda de la Maestría. Els tribunals que s'han format per avaluar aquesta darrera fase del programa han estat formats pels professors següents: Ernest Abadal, Núria Balagué, Mercè Bosch, Concepció Miralpeix i Rosa Seguí. Les responsables del programa són Assumpció Estivill i Rosa Seguí, que n'és també la coordinadora acadèmica. La Maestría d'El Salvador s'ha dut a terme gràcies a un conveni amb la Diputació de Barcelona que, per mitjà del Gabinet de Relacions Internacionals, subvenciona una part important del programa. També hi han col·laborat, amb la participació de professorat, la Biblioteca de la Universitat de Barcelona i el Servei de Biblioteques de la Universitat Autònoma de Barcelona. En tancar aquesta memòria, la Facultat té pendent d'acabar la selecció de materials bibliogràfics destinats a les biblioteques de la Universidad de El Salvador i de la Universidad Centroamericana de Managua, Nicaragua —que han estat els centres on han tingut lloc les dues edicions de la Maestría.

Cursos d'extensió universitària

El curs 2003-2004 la Facultat ha organitzat els cursos següents d'extensió universitària:

1r semestre	2n semestre
<i>Propietat intel·lectual en la societat de la informació</i> Professora: A. Esteve i P. Riera	<i>CMS (Content Management Systems) o la gestió dinàmica de continguts Web</i> Professor: J. M. Rodríguez Gairín

Alumnes matriculats: 11 Dates: 8-29 de gener	Alumnes matriculats: 12 Dates: 1-11 de juny
<i>El servei d'informació a la biblioteca pública</i> Professorat: M. Centelles, R. Lozano, A. Pons, C. Rey i N. Vela Alumnes matriculats: 17 Dates: 12-23 de gener	<i>Fonts d'informació en humanitats</i> Professorat: A. Pons, J. Gascón, L. Quintana, R. Soler i M. Torres Alumnes matriculats: 12 Dates: 21 de juny-2 de juliol
<i>Disseny web orientat a l'usuari: usabilitat i accessibilitat al Web</i> Professorat: S. Moese, M. Ribera i M. Térmens Alumnes matriculats: 13 Dates: 20-30 de gener	<i>Preservació dels recursos digitals</i> Professorat: A. Keefer, M. Térmens i J. Serra Alumnes matriculats: 13 Dates: 6-9 de juliol

Durant el primer semestre també s'han realitzat els cursos que s'enumeren a continuació amb un conveni amb la Diputació de Barcelona. Tots ells s'han adreçat al personal del Servei de Biblioteques.

Desenvolupament de col·leccions a la biblioteca pública

Professorat: À. Massísimo i A. Pons
Alumnes matriculats: 30
Dates: 7-28 d'octubre

L'àrea infantil a la biblioteca pública (dues edicions)

Professorat: M. Baró, G. Gorchs, T. Mañà, M. Maure i P. Molist
Alumnes matriculats: 30
Dates: 3-24 de novembre (primera edició) i 28 de novembre-19 de desembre (segona edició)

El servei d'informació a la biblioteca pública

Professorat: M. Centelles, R. Lozano, T. Mañà, A. Pons, C. Rey i N. Vela
Alumnes matriculats: 30
Dates: 4-27 de novembre

3.2 Activitats acadèmiques

Trobada del Professorat de la Facultat

El 10 de setembre tingué lloc la tercera Trobada del Professorat de la Facultat, reunió anual que té l'objectiu de donar orientacions al professorat sobre aspectes relatius a la docència i informar-lo sobre qüestions administratives i d'organització. La sessió del matí s'encetà amb les paraules de la degana que va fer la presentació de la jornada de treball i dels seus objectius, i informà de l'estat de la qüestió de l'adaptació dels ensenyaments de la Facultat al sistema europeu, fent menció especial de l'ajuda de l'A-NECA que s'havia aconseguit per fer una proposta de titulació de primer nivell adaptada a l'EEES.

La sessió va continuar amb el seminari "La definició i desenvolupament de competències en els plans docents", impartit per Joan Mateo, degà de la Facultat de Pedagogia. S'hi van tractar els punts següents relatius a la planificació dels plans d'estudis de les titulacions: les precondicions de la planificació dels plans d'estudis; les fases de la planificació dels plans d'estudis; el paper, la naturalesa i la tipologia de les competències; el desenvolupament de les competències i la seva relació amb l'avaluació; la planificació de l'avaluació orientada al desenvolupament de les competències; la gestió de la informació sobre l'avaluació; el compromís institucional i ètic amb l'avaluació.

En la sessió de la tarda, les caps d'estudis Maite Comalat i Carina Rey van informar el professorat de qüestions pràctiques, com ara la normativa d'exàmens, l'atenció a l'alumnat, els dossiers electrònics i impresos, el suport que poden rebre del centre per a certes qüestions, etc. A continuació, Carina Rey va resumir l'experiència duta a terme en la llicenciatura de comptabilitzar les hores de treball de l'alumne, i la va valorar positivament com a assaig metodològic —tot i que la participació de l'alumnat havia estat baixa. Per la seva banda, Maite Comalat va presentar als assistents el nou pla d'acció ideat, per al curs 2003-2004, per a la recopilació rigorosa i sistemàtica de dades relatives a la dedicació de l'alumnat a les diferents assignatures (calendari, participants, metodologia, full d'hores d'estudi i aprenentatge de l'estudiant, etc.).

La sessió de la tarda es tancà amb una presentació dels serveis de la biblioteca a càrrec de Conxa Álvarez, cap de la Biblioteca de la Facultat, que es va centrar en l'estat dels recursos econòmics i bibliogràfics, i en les novetats introduïdes en aquest servei per al curs 2003-2004: posada en marxa d'un nou model organitzatiu de la Biblioteca com a conseqüència de la reforma de l'Estatut de la UB; contractació de nous serveis electrònics d'informació; aplicació al professorat de les mesures sancionadores per retards en el retorn de documents a la Biblioteca, etc.

Seminaris amb la Professió

Aquest curs 2003-2004 la Facultat ha continuat organitzant la sèrie Seminaris amb la Professió que pretén afavorir els contactes dels alumnes amb professionals en exercici, presentar serveis i productes i debatre temes d'interès professional. Enguany han tingut lloc els tres seminaris següents:

- “La participació dels bibliotecaris i documentalistes en el desenvolupament de portals especialitzats. Experiències en els àmbits del dret, l'economia i les ciències de la salut”. L'acte, que va ser organitzat amb la col·laboració del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya (COBDC), va comptar amb la participació de Carles Gibernau de l'editorial jurídica d'Internet Vlex, Carlos Guitián del portal mèdic Fistera, i Cristina Català del portal d'economia i empresa Guíamel (10 de desembre).
- “Serveis especials a les biblioteques: parlen els usuaris”. El Seminari s'organitzà en dues sessions. La sessió del matí estigué dedicada als usuaris amb necessitat especials: minories etnolingüístiques, i persones amb discapacitats auditives, visuals i intel·lectuals, i amb trastorns neuropsicològics. Les intervencions anaren a càrrec de Fátima Ahmed Ahmed, de l'Associació Sociocultural Ibn Batuta; Santiago Frigola, de la Federació de Sords de Catalunya; Maria Ester Escudero Grao i Isabel Tapia Martín, del Centre de Recursos Joan Amades de l'ONCE; Josep Font, director de l'Escola l'Estel de Calldetenes, d'educació especial, i Montserrat Pérez Pàmies, de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona. La sessió de la tarda estigué dedicada als usuaris que per les seves circumstàncies no poden accedir a la biblioteca. Les intervencions anaren a càrrec de: Margarita Pérez Pulido, de la Universidad de Extremadura, que parlà de les biblioteques de presó; Rosa Seguí i Andreu Sulé, de la Universitat de Barcelona, que tractaren el tema de la tecnologia aplicada als serveis especials, i Carme Mayol i Núria Silvestre, del Grup de Treball “Lectura fàcil” del COBDC, que parlaren dels serveis especials a les biblioteques públiques. El Seminari va ser organitzat conjuntament amb el COBDC (24 de febrer).
- Taula rodona sobre “La confluència de serveis en els nous models de biblioteca universitària: CRAI, living libraries, disembodied libraries, information commons, laboratoris docents a les biblioteques, portals bibliotecaris vs. portals universitaris...”. Les intervencions a la taula rodona foren les següents: Lluís Anglada, director del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya; Mercè Cabo, cap de l'Àrea de Recursos d'Informació de la Universitat Pompeu Fabra, Montserrat Playà, cap del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona, i Dídac Martínez, director del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat Politècnica de Catalunya (29 d'abril).

Jornada d'Usabilitat en Sistemes d'Informació

La Jornada d'Usabilitat en Sistemes d'Informació, organitzada conjuntament per la Facultat i el Grup de Documentació del COBDC, va tenir lloc el 10 de maig. Els seus objectius eren els següents:

- Repassar l'estat actual del concepte d'usabilitat en seus web.
- Donar les claus perquè una seu web estigui millor posicionada i sigui més fàcil de trobar.

- Revisar el concepte d'arquitectura de la informació.
- Proporcionar directrius per dissenyar seus web usables i accessibles.
- Proporcionar directrius de com s'ha d'escriure en el web.
- Mostrar casos reals d'aplicacions dels conceptes d'arquitectura de la informació i usabilitat estratègica, com també de la tècnica del *card sorting*.

Al llarg de les sessions de matí i de tarda, es presentaren les contribucions següents:

- Conferència inaugural: estat de la qüestió, Ricardo Baeza Yates, Universidad de Chile.
- Disseny d'espais d'informació: revisió del concepte d'arquitectura de la informació i prospectiva, Francisco Tosete, Universidad Carlos III.
- Disseny usable i accessible, Toni Granollers, Universitat de Lleida.
- Escriure (correctament) per al web, Miquel Centelles, Universitat de Barcelona.
- Posicionament web, Lluís Codina, Universitat Pompeu Fabra.
- Reestructuració de l'arquitectura de la informació a la intranet de "la Caixa".
- El *card sorting* per entendre els models mentals dels usuaris, Sal Atxondo i Ariel Guersenzvaig, Claro Studio.
- Extranet de la UOC: un cas d'usabilitat estratègica, Alfonso de la Nuez, Xperience.

Conferències impartides en el marc de les classes

Han estat nombroses les intervencions de professionals dels diferents sectors de la Biblioteconomia i la Documentació, tant en les classes de la diplomatura com en les de la llicenciatura. Aquesta col·laboració de professionals de molts àmbits és un aspecte que cal destacar i valorar molt positivament perquè proporciona un coneixement mutu dels ensenyaments de la Facultat i dels professionals, i perquè ajuda a enfortir les relacions necessàries del centre amb tots els àmbits professionals. A continuació es dona la llista de les intervencions de professionals en les distintes assignatures dels dos ensenyaments:

- "Els serveis de la biblioteca pública", Remei López, directora de la Biblioteca Pública de Viladecans (Biblioteques públiques, 22 d'octubre).
- Presentació de l'agència de subscripcions Swets Blackwell, i del seu nou servei de publicacions electròniques Swetswise Online Content, Juan Carlos Martín i Mercè Pradas de Swets Blackwell (Publicacions periòdiques, 29 d'octubre).
- "La gestió de recursos en una biblioteca pública", M. Àngels Gisbert, directora de la Biblioteca Pública Miquel Martí i Pol de Sant Joan Despí (Recursos i serveis en unitats d'informació, 4 de novembre).
- Presentació de "L'Aventura de Llegir", activitat de dinamització de la lectura que es desenvolupa a les biblioteques públiques de la província de Barcelona", Elisenda Figueras (Màrqueting, 17 de novembre).
- "Les publicacions en sèrie a la biblioteca pública", Julián Figueres, director de la Biblioteca Pública Vapor Vell, districte de Sants (Publicacions en sèrie, 19 de novembre).
- "Els recursos electrònics a la biblioteca pública", Julián Figueres, director de la Biblioteca Pública Vapor Vell, districte de Sants (Recursos electrònics, 19 de novembre).
- "La construcció de nous edificis per a biblioteques públiques", Ignasi Bonet, arquitecte del Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona (Biblioteques públiques, 24 de novembre).
- "L'aplicació de les normes ISO 9000 a les biblioteques", Núria Balagué, sotsdirectora del Servei de Biblioteques de la UAB (Recursos i serveis en unitats d'informació, 2 de desembre).
- "L'avaluació com a eina de gestió a la biblioteca pública: l'experiència del programa PAB-REDES", Maria de Vallibana Serrano, Fundación Bertelsmann (Planificació i avaluació de sistemes d'informació i documentació, 1 i 2 de desembre).
- Presentació del sistema integrat de gestió bibliotecària Aleph, Amanda Marín, de l'empresa Greendata (Automatització d'unitats d'informació, 5 de desembre).
- "El diccionario, características y problemas", José Martínez de Sousa (Fonts i serveis d'informació, 5 de desembre).
- "Estructura i desenvolupament del Consorci de Biblioteques de Barcelona", Marta Clari, gerent del Consorci de Biblioteques de Barcelona (Biblioteques públiques, 15 de desembre).
- "El programa d'automatització de biblioteques iBristo", presentació a càrrec de l'empresa Sirsi Iberia que ha desenvolupat el producte (Automatització d'unitats d'informació, 17 de desembre).
- "El mercat laboral de l'automatització: coneixements, habilitats i actituds necessaris", Adela d'Alòs-Moner, de l'empresa Doc6 (Automatització d'unitats d'informació, 19 de desembre).

- “Propietat intel·lectual i polítiques d’informació”, Patrícia Riera, del Grupo BPI: Bibliotecas y Propiedad Intelectual de Fesabid (Polítiques d’informació, 25 de febrer).
- “El context sociocultural i polític local de la biblioteca Vila de Gràcia: panorama de gestió”, Carme Galve, directora de la Biblioteca Vila de Gràcia de Barcelona (Unitats d’informació en l’entorn municipal, 1 de març).
- “La Xarxa de Biblioteques Judicials de Catalunya: planificació estratègica”, Ivet Adell Duch, responsable de la Biblioteca de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC) i de la Biblioteca dels Jutjats Contenciosos Administratius de Barcelona (Difusió i promoció de les unitats d’informació, 5 de març).
- “Reptes globals, respostes locals: el paper de les unitats d’informació en un món en transformació”, Lluís Soler, sociòleg i bibliotecari (Unitats d’informació en l’entorn municipal, 10 i 15 de març).
- “Narració oral: l’hora del conte a les biblioteques”, Mercè Maure (Biblioteques i llibres per a infants, 18 de març).
- “Funcions i serveis d’una oficina d’informació i atenció al ciutadà: el cas de Santa Coloma de Gramenet”, José Manuel Navarro, cap de l’OIAC de Santa Coloma de Gramenet (Unitats d’informació en l’entorn municipal, 29 de març).
- “Les polítiques d’informació de les regions d’Europa”, Xavier Tudela, president de la Capitalitat Cultural d’Amèrica (Polítiques d’informació, 29 de març).
- “El procés de planificació i creació de la intranet de l’Arxiu Central del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya”, Isabel Campos (Organització de continguts digitals en entorns corporatius, 20 i 21 d’abril).
- “Open archives: un exemple en Documentació”. Presentació de DoIS i E-LIS, biblioteques digitals operatives a Internet que segueixen els principis dels “open archives”, per Imma Subirats, gestora de DoIS (Bibliografia general i sistemàtica, 21 i 22 d’abril).
- “Els recursos i serveis d’informació en una biblioteca universitària no presencial”, Núria Soler i Cristina Pérez, Universitat Oberta de Catalunya (Biblioteques de recerca, 21 d’abril).
- “El programa de formació d’usuaris de l’Escola Universitària d’Enginyeria Tècnica Industrial de l’UPC”, Marta Roca i Lefler (Estudis i formació d’usuaris, 11 de maig).
- “L’evolució del concepte de qualitat a les biblioteques universitàries”, Lluís Anglada, director del CBUC (Gestió de la qualitat, 12 de maig).
- “La indexació de vídeos a Televisió de Catalunya”, Imma Panyella, de Televisió de Catalunya (Tractament de la imatge, 17 de maig).
- “Disseny de polítiques d’informació des de l’àmbit local: el projecte de la Ciutat de Rubí”, Moisès Rodríguez, regidor de Cultura de Rubí (Polítiques d’informació, 17 de maig).
- “El programa de formació d’usuaris de la Biblioteca Josep Soler Vidal de Gavà”, Jaume Vilarrubí (Estudis i formació d’usuaris, 18 de maig).
- “La integració entre la gestió de la informació i la gestió del coneixement: el cas de la consultora Cap Gemini”, Joan Baiget, Cap Gemini (Informació a l’empresa, 20 de maig).
- “Els plans directors de la Societat de la Informació: l’experiència dels municipis catalans”, Fèlix Manito, consultor de Localret (Polítiques d’informació, 24 de maig).
- Projecte de la versió cinematogràfica de l’obra de Roald Dahl, *James i el préssec gegant*. La projecció de la pel·lícula complementa l’exposició de llibres de Roald Dahl instal·lada al vestíbul de la primera planta (Biblioteques i llibres per a infants, 27 de maig).

Exposicions

Des de fa anys, el deganat promou o organitza una sèrie de petites mostres que pretenen complementar o ampliar el contingut d’algunes assignatures o ampliar els interessos dels alumnes. Aquest curs acadèmic se n’han dut a terme les següents:

- “El bon cafè és bo per a tothom”, exposició cedida per l’associació Setem Catalunya dins del seu programa de promoció del comerç just (de l’1 al 30 d’octubre).
- “Mauthausen: memòria fotogràfica d’un camp de concentració”. Exposició de fotografies cedida per l’Amical de Mauthausen sobre les víctimes espanyoles del nazisme (de l’1 al 30 de novembre).
- “Memòria documental dels camps de concentració”. Exposició de llibres i documents audiovisuals sobre els camps de concentració cedits pel professorat i l’alumnat de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació (novembre).
- “Instal·lació de poemes de Miquel Martí i Pol”. Exposició organitzada per un grup d’alumnes de la Facultat (desembre-març).

- "Preservació i conservació de fons bibliogràfics". Exposició realitzada per la professora Maria Elvira amb motiu de la jubilació del professor Rafael Anglès (del 18 de desembre al 30 de gener).
- "IMAGINARI: recerques culturals". Exposició de materials bibliogràfics realitzada per Montserrat Prat, del grup B.R.I (Barcelona Recerques de l'Imaginari) (del 25 de febrer al 19 d'abril). L'exposició es complementà amb *Els mites de la creació: una aproximació bibliogràfica*, de Jordi Llobet i Domènech.
- "Jo, el drac: selecció de materials que testimonien la presència del drac en les diferents manifestacions de la cultura catalana". Exposició organitzada per la Comissió de Dinamització Lingüística (del 23 d'abril al 23 de maig).
- "Poemes i dites sobre Sant Jordi: selecció de textos d'autors i del refranyer dels Països Catalans". Instal·lació realitzada per la Comissió de Dinamització Lingüística (del 23 d'abril al 30 de juny).
- "Exposició de llibres de Roald Dahl, un clàssic modern de la literatura infantil", realitzada per Esther Rufin i Elisabet Sinovas, alumnes de l'assignatura Biblioteques i llibres per a infants (del 24 de maig al 15 de juny). L'exposició es va complementar amb una guia de lectura de l'autor.

Visites d'estudi

Entre les visites organitzades com a complement de la docència dins de diverses assignatures destaquen les realitzades als centres següents:

- *Arxius*: Arxiu Central Administratiu del Departament de Cultura, Generalitat de Catalunya.
- *Biblioteques públiques*: Mercè Rodoreda.
- *Biblioteques de centres d'ensenyament*: CEIP Reina Violant; IES Vila de Gràcia.
- *Biblioteques especialitzades*: Àrea d'Arxiu, Biblioteca i Documentació del Parlament de Catalunya; Barcelona Centre de Disseny.
- *Biblioteques universitàries i de recerca*: Biblioteca de Catalunya; Biblioteca de l'Escola d'Estudis Empresarials de la UB; Biblioteca Rector Gabriel Ferraté de l'UPC.
- *Altres centres*: Editorial Edebé.

Altres activitats

El 28 d'octubre l'empresa Speech Recognition Ware va presentar el seu programari especialitzat en el reconeixement de la veu: *Dragon NaturallySpeaking®*, *Transcription Aid®* i *Omnipage Pro®*.

Destinada al professorat del centre, el dia 9 de juny el Servei de Llengua Catalana va fer una presentació dels *CUB: criteris lingüístics, bibliogràfics, d'estil i convencions de la Universitat de Barcelona*.

3.3 Presència del centre en congressos, grups de treball i altres activitats acadèmiques i professionals

La Facultat ha continuat la seva presència activa en grups de treball, comissions, jornades, etc. de caràcter professional. La llista següent recull la presència institucional de la Facultat en algunes d'aquestes activitats durant el curs 2003-2004:

- IFLA Congress and General Conference (69a: agost de 2003: Berlín).
- EUCLID Conference (Potsdam, agost de 2003).
- AENOR, CTN50 (3 d'octubre).
- Subdirecció General de Coordinació Bibliotecària. Participació en el curs La biblioteca pública en la Sociedad de la Información destinat a un grup de catorze bibliotecaris llatinoamericans (14 d'octubre).
- Comissió de Lectura Pública de Barcelona (22 d'octubre).
- Taula de Contrast del Consorci de Biblioteques de Barcelona (17 de novembre).
- Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, presentació del projecte de disseny de nova titulació en el marc de l'espai europeu de l'educació superior (16 de desembre).
- EUCLID. Junta de Govern (Riga, Letònia, 26 de gener; Copenhaguen, 12 de juny).
- BOBCATSSS (Riga, Letònia, 26-28 de gener. Seminari organitzat per EUCLID).
- Comissió de Selecció del Servei de Biblioteques, Diputació de Barcelona (25 de febrer).
- EBLIDA, Seminar on Libraries, Archives and Information Sectors (Estoril, Portugal, 14-15 de maig).

- Royal School of Library and Information Science, Copenhagen. Preparació del Seminari LIS Education in Europe: Joint Curriculum Development and Bologna Perspectives, que tindrà lloc l'agost de 2005.

A més, s'ha assistit a inauguracions de diverses biblioteques, a taules rodones, conferències, presentacions de llibres, i a diversos actes organitzats pel COBDC de Catalunya. Amb aquest darrer organisme hi ha hagut una col·laboració estreta al llarg de tot el curs com ho demostra l'organització conjunta de diversos Seminaris amb la professió i altres actes.

Com cada any, tots els col·lectius de la Facultat han participat activament en les dues campanyes de donació de sang organitzades per l'Hospital Clínic.

En el capítol de relacions amb l'exterior, també cal destacar que la Facultat ha rebut la visita de Thomas J. Froelich, professor de la School of Library and Information Science de la Kent State University, del grup de bibliotecaris llatinoamericans que participava en el curs organitzat per la Subdirecció General de Coordinació Bibliotecària, i d'un grup de dues professores i trenta-cinc estudiants de biblioteconomia de la Haute École Paul-Henri Spaak, de Brussel·les.

3.4 Publicacions de la Facultat

BiD [en línia]: *textos universitaris de biblioteconomia i documentació*. Núm. 1 (juny 1998)- . Barcelona: Escola Universitària de Biblioteconomia i Documentació, 1998- . Semestral. ISSN 1575-5886.

El curs 2003-2004 s'han publicat els números 11 i 12 de *BiD*, la revista electrònica editada per la Facultat. S'hi inclouen articles, experiències, informes d'assistència a activitats científiques, ressenyes, etc. A final de juny de 2004, la revista comptava amb 575 subscriptors i estava indexada a les bases de dades següents: Bedoc; Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC); Datathèque; Dialnet, Universitat de La Rioja; DOAJ (Directory of open access journals); DoIS (Documents in Information Science); Electronic Journal Miner; Index morganagus; Information science & technology abstracts (ISTA); ISOC — Biblioteconomia y Documentación; ISSN Online; Latindex; Library and information science abstracts (LISA); Newjour; The serials directory, i Ulrich's periodicals directory.

Facultat de Biblioteconomia i Documentació [en línia]. Barcelona: la Facultat. <<http://www.ub.es/biblio/>>. [Consulta: 3/07/2003].

Pàgina web del centre, estructurada en els grans apartats següents: "La Facultat", "Ensenyaments", "Accés nous alumnes", "Publicacions", "Departaments", i "Biblioteca i recursos Internet". També inclou una secció de "Novetats" i l'"Agenda d'activitats" setmanal. Una de les característiques més destacables del web del centre és que hi estan disponibles molts formularis per a les tramitacions de títols, preinscripcions, convenis, etc., i també tots els programes de les assignatures dels plans d'estudis dels ensenyaments. La informació de les pàgines està sempre actualitzada.

El full dels dijous. 7 de setembre de 1999- . Barcelona: Facultat de Biblioteconomia i Documentació, Universitat de Barcelona, 1999- . Setmanal.

Full de distribució interna amb les notícies més rellevants que afecten el centre o el seu personal: resums d'acords d'òrgans de govern de la Facultat (Junta, consells d'estudis) o de la UB; informació del treball de comissions, de les activitats programades, de l'assistència de convidats a les classes, de les activitats docents i de recerca del professorat, de les activitats de l'alumnat, etc. *El full dels dijous* es publica a Internet des de setembre de 2001.

Guia de l'estudiant i programes de les assignatures. Barcelona: Facultat de Biblioteconomia i Documentació, Universitat de Barcelona, 2004. 234 p.

La guia inclou les informacions bàsiques del centre (breu història, òrgans de govern, serveis, normativa acadèmica), i també els programes de totes les assignatures dels ensenyaments de diplomatura, llicenciatura i complements de formació.

Proyecto de diseño de plan de estudios y título de grado en Información y Documentación: informe presentado por las Universidades españolas que imparten las titulaciones de Biblioteconomía y Documentación en el marco de la Primera Convocatoria de Ayudas para el Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Programa de Convergencia Europea. Coordinación: Assumpció Estivill, Universitat de Barcelona; Comisión permanente: Miguel Ángel Esteban, Universidad de Zaragoza, M. Eulàlia Fuentes, Universitat Autònoma de Barcelona, José An-

tonio Moreiro, Universidad Carlos III de Madrid. [Barcelona]: Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 2004. <http://www.ub.es/biblio/informefinal.pdf>. Apèndixs: <http://www.ub.es/biblio/apendixs.pdf>.

El projecte, avaluat molt positivament per l'ANECA, representa la proposta de nova titulació de grau en el marc de l'espai europeu de l'educació superior, de totes les universitats espanyoles que imparteixen ensenyaments de Biblioteconomia i Documentació i de Documentació. La proposta ha estat publicada com a llibre blanc de la titulació: *Título de grado en Información y Documentación* (Madrid: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, 2004), 233 p.

Des del curs 2000-2001 es publica el full *Activitats setmanals* que inclou l'agenda de les conferències, presentacions, etc., programades per la Facultat o que tenen lloc en el marc de les classes. Des de setembre de 2001, l'*Agenda d'activitats setmanals* també es fa pública al web de la Facultat.

Les publicacions de la Facultat es poden adquirir a la llibreria Alibri (antiga Casa Herder).

4 ALUMNES

4.1 Oferta de beques

L'alumnat de la Facultat compta amb un seguit d'oportunitats per a complementar la seva formació. Algunes són genèriques i s'adrecen a tots els estudiants matriculats a la Universitat o als joves en general, i d'altres són específiques per als matriculats al nostre centre. Algunes de les ofertes s'adrecen també als diplomats i llicenciats recents.

Ofertes per als estudiants

Beques de col·laboració amb la Universitat de Barcelona: A més de les convocatòries per als serveis generals (Biblioteca, aules d'informàtica, Servei d'Esports, Servei de Llengua Catalana, etc.), els nostres estudiants són ocasionalment els destinataris d'ofertes de col·laboració per a determinades feines (com ara al Gabinet de Premsa).

Programa Socrates-Erasmus: El Programa Socrates-Erasmus ofereix l'oportunitat de cursar una part dels estudis en una altra universitat europea. Per als alumnes de la Facultat (tant de la diplomatura com de la llicenciatura) hi ha l'opció de cursar un semestre en les universitats següents:

Alemanya (Hamburg) – Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg.
 Bèlgica (Brussel·les) – Université libre de Bruxelles.
 Bèlgica (Brussel·les) – Haute École Paul-Henri Spaak, IESSID.
 França (Grenoble) – Université Pierre Mendès.
 Gran Bretanya (Aberystwyth) – University of Wales.
 Grècia (Tessalònica) – TEI of Thessaloniki.
 Itàlia (Parma) – Università degli studi.
 Itàlia (Roma) – Università degli studi "La sapienza".
 Noruega (Oslo) – Oslo University College.
 Països Baixos (Groningen) – Hanzehogeschool, Hogeschool van Groningen.

El curs 2003-2004 el nombre total de places ofertes ha estat de quinze, de les quals s'han cobert deu (tres més que l'any anterior). Els estudiants escollits han estat: Mireia Alises Romera (Roma), Lúcia Boronat i Monfort (Parma), Isaac Carrascal Ordóñez (Groningen), Maria del Mar Carrió Vives (Parma), Marta Casamira Campos (Roma), Montserrat Florensa Flix (Aberystwyth), Mireia Font Pons (Groningen), Aixa Martí i Blancafort (Tessalònica), Gerard Pagès i Camps (Brussel·les, ULB) i Mireia Roselló i Gargallo (Grenoble). Cal dir que la valoració general, una vegada acabades les estades, ha estat molt positiva.

D'estudiants d'altres països, la Facultat ha acollit durant aquest curs 2003-2004 sis estudiants (dos més que el curs anterior): Judith Koch, Afra Petersen i Yvonne Juretzki (d'Hamburg), Katarina Lund (Oslo), i Lisa Cazzola i Stefania Lorusso (de Parma).

Beques Séneca: Les beques Séneca, ofertes pel Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, volen incentivar la mobilitat d'estudiants universitaris dins de l'Estat espanyol. Els estudiants de la diplomatura poden optar a les universitats següents: Carlos III, Complutense, Granada, La Corunya, Lleó, Múrcia i Salamanca. Els estudiants de la llicenciatura poden optar a: Alcalá de Henares, Carlos III, Complutense, Granada, Múrcia, Politècnica de València i Salamanca. Enguany han estat quatre alumnes de la llicenciatura que han fet estades de nou mesos a universitats de la resta de l'Estat: Eva Delgado López i Marta Espallargues Celma (Universidad de Granada); Eva Macià Fernández (Universidad de Salamanca) i Rubén Senserrich Pérez (Universidad Carlos III de Madrid). No hi ha hagut cap estudiant de la diplomatura que hagi cursat assignatures a altres universitats espanyoles. Per la seva banda, la Facultat no ha rebut cap alumne d'altres universitats —tot i que en iniciar el procés eren diversos els estudiants que havien mostrat interès per estudiar a la Universitat de Barcelona. Aquesta manca de moviment que és força característica del Programa SICUE és, probablement, una conseqüència de la complexitat dels procediments involucrats: la formalització dels acords és complicada i l'organització dels ensenyaments en cada universitat és tan diversa que fa difícil trobar les combinacions necessàries perquè els alumnes puguin aprofitar aquesta oportunitat per avançar en els seus estudis.

Beques Colet. La Fundació Dr. Melchor Colet ofereix ajuts econòmics que s'adjudiquen a estudiants de la Facultat amb bon expedient acadèmic i dificultats econòmiques. En la convocatòria corresponent al curs 2002-2003, els premiats han estat: Noemi Alcázar Rodríguez, Francesc J. Alzamora Bauzá, Llúcia Boronat i Montfort, Elisabet Carreras Marcos, Laia Castell Padilla, Neus Fandos Marsal, M. Carme García Martín, Agnieszka Korol, Gerard Pagès i Camps, Montserrat Romagosa Novell i Gisela Ruiz Chacón.

Estades en pràctiques a biblioteques de l'Institut Cervantes: Des de fa uns anys, la Facultat signa convenis de cooperació educativa amb l'Institut Cervantes que possibiliten la realització de pràctiques no curriculars dels alumnes en biblioteques d'aquest centre situades a l'estranger. Enguany els alumnes escollits han estat Ester Rufin Bea (Dublín), Marta Casamira i Giovanna Caballano (Roma), Gemma Masó Maresma (Munic), Antonio Lezcano Soeiro (Berlín) i Laura Sahún Ribas (París). Només en el cas de Munic hi ha hagut remuneració econòmica.

Utilització d'un pis d'estudiants. La Generalitat de Catalunya (Servei de Biblioteques i del Patrimoni Bibliogràfic) posa a disposició d'estudiants de la Facultat un pis cedit per la bibliotecària Rosa Ricart. Per a la selecció es té en compte el lloc de residència i l'expedient acadèmic. Alba Nogués Espasa, alumna de tercer curs de Biblioteconomia i Documentació, i Sílvia Sanahuja Encesa, alumna de primer curs de Documentació, han gaudit de l'ús d'aquest pis al llarg d'aquest curs acadèmic.

Ofertes per a diplomats i llicenciats recents

Estada en pràctiques a l'Istituto universitario europeo (Florència). Com cada any aquest centre de recerca, especialitzat en ciències socials, ha ofert a la Facultat la possibilitat que diplomats o llicenciats recents facin pràctiques d'una durada d'onze mesos a la biblioteca del centre. En les dues convocatòries realitzades per al curs 2003-2004 (maig 2003 i febrer 2004) han estat escollits, respectivament, Miguel Navas Fernández i Marissé Arrufat Piquer. Cal esmentar que dues de les becàries escollides en el curs anterior (Xènia Jarque Molins i Laura Pla Aumatell) varen veure prolongada llurs estades amb sengles contractes laborals en pràctiques.

Estada al Centre d'Estudis Catalans de París. El treball consisteix a responsabilitzar-se de la biblioteca d'aquest centre, que depèn de la Université de la Sorbonne, per un període de dos anys. Hi poden participar diplomats o llicenciats recents, amb bon expedient acadèmic i coneixements de francès. En els darrers anys ha estat Yvonne Villaret l'alumna diplomada que ha treballat a la biblioteca del Centre; en la convocatòria de juny de 2004 ha estat escollida Laura Pla Aumatell, alumna diplomada, que iniciarà la seva estada al Centre d'Estudis Catalans el setembre de 2004.

Programes genèrics d'ajuts per a la integració laboral d'estudiants i joves

Tot i que el seguiment d'aquests programes escapa al control i la competència de la Facultat, es vol deixar constància dels ajuts obtinguts per part d'estudiants o graduats del centre, quan se'n té coneixement. Jana Soto, estudiant de la llicenciatura en Documentació, ha obtingut una beca del Programa Èpsilon —promogut pel Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya— per a fer una estada en pràctiques de cinc mesos al centre de documentació de la Comisión Nacional de Energía Atómica d'Argentina, a Buenos Aires.

4.2 Pràctiques en empreses i institucions

A més de les pràctiques curriculars, que corresponen a assignatures obligatòries i optatives del pla d'estudis dels distints ensenyaments, la Universitat de Barcelona ofereix als seus estudiants la possibilitat de fer pràctiques no curriculars en empreses i institucions mitjançant la modalitat de convenis de cooperació educativa. Les pràctiques no curriculars no estan incloses en el pla d'estudis, en general són remunerades i, en alguns casos, poden ser objecte de reconeixement com a crèdits de lliure elecció. Les empreses i institucions en les quals els alumnes de la Facultat fan activitats pràctiques d'algun dels tipus anteriors han de signar un conveni amb la UB.

Les dades següents palesen que els convenis de cooperació educativa augmenten any rere any, i són un bon indicador per mesurar l'acceptació que té el nostre alumnat en el món professional. S'han distribuït segons els dos tipus de convenis establerts —de pràctiques curriculars i no curriculars—, i

l'ensenyament en què es realitzen —diplomatura i llicenciatura. En cada un dels grups s'hi fa la distinció entre les entitats de l'Administració Pública i les empreses privades:

<i>Convenis de pràctiques curriculars (diplomatura, Practicum)</i>	
En institucions públiques	88
En empreses privades	21
<i>Convenis de pràctiques curriculars (llicenciatura, assignatura optativa)</i>	
En institucions públiques	1
<i>Convenis de pràctiques no curriculars (diplomatura)</i>	
En institucions públiques	75
En empreses privades	60
<i>Convenis de pràctiques no curriculars (llicenciatura)</i>	
En institucions públiques	34
En empreses privades	35
TOTAL DE CONVENIS SIGNATS (entre el 16/09/2003 i el 15/09/2004)	314

Només sis dels convenis de pràctiques no curriculars han tingut reconeixement com a crèdits de lliure elecció. El total de convenis de pràctiques no curriculars ha estat de 204 —43 més que el curs anterior.

Des de febrer de 2003, la Universitat de Barcelona aplica unes tarifes a les empreses que signen convenis de cooperació educativa. Aquestes tarifes reverteixen en la Facultat i s'apliquen a la millora dels equipaments destinats a la docència i els serveis a l'alumnat.

4.3 Premis extraordinaris

En la convocatòria corresponent al curs acadèmic 2002-2003 han obtingut el Premi Extraordinari Agnieszka Korol, alumna de la diplomatura en Biblioteconomia i Documentació, i Daniel Giménez Labay, alumne de la llicenciatura en Documentació.

4.4 Activitats

Estudi sobre la inserció laboral dels diplomats i llicenciats: El mes de setembre de 2003 la Facultat inicià un estudi sobre la inserció laboral dels diplomats de les cinc darreres promocions (1998-2003) i de tots els llicenciats. La decisió de dur a terme aquest estudi va ser conseqüència de l'avaluació de l'ensenyament de Biblioteconomia i Documentació que va fer palesa l'absència de dades recents sobre el mercat laboral dels titulats i el seu índex d'inserció laboral. L'anàlisi dels resultats, que mostra que els graduats de Biblioteconomia i Documentació i de Documentació tenen molt bona acceptació en el mercat laboral i un índex molt baix d'atur, s'han publicat en el número 12 de la revista *BiD: textos universitaris de Biblioteconomia i Documentació* (Borrego, Comalat i Estivill).

Eleccions d'estudiants: El 25 de març van tenir lloc les eleccions dels representants de l'alumnat als òrgans de govern de la Facultat i de la UB. Els índexs de participació van ser del 13,8% per a les eleccions a Junta de Facultat, 17,65% per al Consell d'Estudis de la diplomatura, 8% per al Consell d'Estudis de la llicenciatura i 8,5% per a l'elecció de representants d'estudiants de tercer cicle al Claustre. No es presentà cap candidatura al Claustre dels alumnes de primer i segon cicle. Els alumnes escollits per als òrgans anteriors han estat els següents: a la Junta de Facultat, Manel Campos, Maria Garcia, Susana Gil, Gemma Medina, Francesc Xavier Mundet, Daniel Peral i Montserrat Romagosa (de la candidatura Endavant Bibliotecaris), i Cristina Andrade i Gemma Josa (de la candidatura ISBD Material No Llibre); al Consell d'Estudis de la diplomatura, Manel Campos, Anna Cura, Daniel Peral, Idoia Sobrino i Eva Xaver (de la candidatura Endavant Bibliotecaris), i Patrícia Aleu, Carme Egea, Aina Giones, Maria Moreno i Eduard Simó (de la candidatura Bibliotecaris pel Canvi); al Consell d'Estudis de la llicenciatura, Eva Blanco, Berta Blasi, Mònica Bonich, Begoña González, Laia Lorenzo, Francesc Xavier Mundet i Meritxell Quintana (tots ells de la candidatura Endavant Bibliotecaris). Finalment, en les eleccions per escollir representants d'estudiants de tercer cicle al Claustre, la Federació Nacional d'Estudiants de Catalunya i el Moviment per una Universitat Alternativa van recollir un vot cadascun.

Equip de futbol femení de la Facultat: Aquest curs un grup de noies alumnes de la Facultat han constituït un equip de futbol que s'ha entrenat regularment i ha jugat diversos partits, un d'ells amb una selecció del professorat masculí del centre. La Facultat els ha subvencionat el vestuari i els ha donat suport perquè poguessin tirar endavant aquesta iniciativa.

Altres: L'Assemblea de la Facultat ha estat la responsable d'organitzar diverses activitats destinades a l'alumnat com ara projeccions de pel·lícules i una sessió de cinefòrum amb la projecció del documental *Balseros*.

Els alumnes també han col·laborat en l'organització de dues de les exposicions mencionades en l'apartat 3.2. Una va consistir en la instal·lació de poemes de Miquel Martí i Pol, i l'altra era una mostra bibliogràfica de l'escriptor Roald Dahl que s'acompanyava d'una guia de lectura.

A final de curs la Facultat ha posat en marxa una convocatòria per seleccionar un o dos treballs de curs dels alumnes de la diplomatura i la llicenciatura de cara a presentar-los al Seminari BOBCATSSS que tindrà lloc a Budapest del 31 de gener al 2 de febrer de 2005. Així mateix, per mitjà del Servei d'Informació i Atenció a l'Alumnat ha donat suport a diverses activitats de l'alumnat, com ara l'elaboració d'orles, i ha organitzat la Jornada de Portes Obertes, que va tenir lloc l'11 de març, destinada a alumnes de l'ensenyament secundari que s'interessen per la Biblioteconomia i la Documentació, presentacions dels ensenyaments en diverses institucions i l'avaluació del professorat per part de l'alumnat.

5 SERVEIS

5.1 Aules d'informàtica

Serveis

Les aules informàtiques estan destinades sobretot a la docència i als exercicis pràctics que l'alumnat ha de fer en el marc de les distintes assignatures del pla d'estudis. Els serveis bàsics que es presta des d'aquestes aules són els següents:

- Sessions informatives a inici de curs destinades als alumnes de nou accés.
- Reserves individuals i per classes de les aules.
- Reserva dels canons de projecció mòbils per a les aules.
- Servei d'impressió —les targetes per a pagar el servei es venen a la Secretaria del centre.
- Base de dades del programari disponible organitzat per assignatures, per professor i per aula.

Des de les pàgines web de les aules informàtiques es pot consultar la seva ocupació mensual i la reserva dels canons de projecció mòbils. Així mateix, l'alumnat pot fer reserves via web dels ordinadors que no estan reservats per a la docència. L'autenticació dels usuaris està integrada a MonUB.

Equipament i instal·lació

La Facultat té tres aules informàtiques —espais 303, 304 i 312, amb 20 PC cada una— i una aula d'usuaris oberta amb 15 PC. En total, es disposa de 75 PC connectats mitjançant una xarxa Ethernet, un servidor Novell i un servidor NT —on els alumnes poden dipositar exercicis d'assignatures, com ara pàgines web, etc. Des dels PC de les aules es té accés a Internet sense restriccions i a un ampli programari d'aplicacions bibliotecàries, documentals i d'ofimàtica. Tant l'aula 303 com la 305 tenen un escàner per a ús de professors i alumnes i les aules 303 i 304 disposen d'un canó de projecció fix. Les aules de docència disposen de set canons de projecció fixos i dos canons mòbils, amb els PC corresponents; aquest equipament també és controlat pels becaris de les aules d'informàtica. L'equipament de les aules informàtiques es renova de manera sistemàtica; enguany, per exemple, s'ha procedit a la renovació dels PC de l'aula oberta d'usuaris.

Pel que fa al programari, tots els PC de les aules s'han actualitzat amb Office XP. També s'han actualitzat diversos programaris que s'utilitzen en assignatures específiques, com ara Edició electrònica, Administració de bases de dades, etc.

Ús de les aules

Les aules han estat a disposició d'alumnes i professors en un horari de tretze hores sense pausa (de vuit del matí a nou del vespre). Els dies feiners de les vacances de Nadal i del mes de juliol han estat obertes en un horari reduït (de les deu del matí a les set de la tarda). Durant tot l'any l'ocupació de les aules ha estat molt alta en les diverses modalitats d'utilització: classes —en una gran majoria—, però també exercicis obligatoris, i ús lliure i personal. Atesa l'ocupació de les aules i el nombre d'alumnes per grup, actualment s'està estudiant la possibilitat d'ampliar els PC de l'aula 303 de 20 a 25. Així mateix, també s'estudia la instal·lació d'una xarxa sense fils que permeti que els alumnes puguin connectar el seu propi portàtil a la xarxa.

Responsables

El personal que ha prestat els seus serveis a les aules ha estat: el professor Josep Manuel Rodríguez Gairín, que té l'encàrrec de coordinar les aules d'informàtica, i quatre becaris amb dedicació de cinc hores diàries —César Azuara, Rubén Guillén, Francesc Xavier Mundet i Manuel Campos. Els Serveis als Usuaris de l'Àrea de Tecnologies de la UB donen suport informàtic a les aules i a l'administració del servidor d'alumnes. L'operador informàtic Carlos Muñoz s'ha encarregat de la gestió d'usuaris i de còpies de seguretat del servidor de professors.

5.2 Servei d'Informació i Atenció a l'Alumnat (SIAA)

El SIAA va ser instaurat el curs 1997-1998 amb l'objectiu de recollir i difondre la informació d'interès per als alumnes de la Facultat sobre els ensenyaments i la integració laboral, i per atendre'n les consultes individuals sobre aquests mateixos temes. La informació és recopilada a partir del Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària, de diverses llistes de distribució, de la Borsa de Treball de la UB i de professors de la Facultat. Al seu càrrec està l'actualització de les cartelleres del centre: ofertes de beques i feines, ofertes de convenis de cooperació educativa per a pràctiques no curriculars en empreses i institucions, activitats culturals, manteniment de la pàgina web del servei (<http://www.ub.es/biblio/siaa.htm>), etc. Des del curs 2001-2002 també té cura del Servei d'Ofertes de Feina de la Facultat (SOF), i puntualment dóna suport a les tasques que es porten a terme a Secretaria.

El Servei està coordinat per la Secretaria del centre i l'atén un becari amb una dedicació de 25 hores a la setmana. Aquest curs la becària del SIAA ha estat Gemma Medina.

El nombre de consultes ateses pel Servei al llarg del curs 2003-2004 (fins a final de juny) ha estat de 178. La majoria de les peticions d'informació giren al voltant dels convenis de pràctiques amb empreses i institucions, les ofertes de feina i les beques.

5.3 Servei d'Ofertes de Feina (SOF)

El Servei d'Ofertes de Feina es va posar en marxa l'11 de febrer de 2002 amb l'objectiu de difondre gratuïtament entre els titulats de la Facultat que ho sol·licitessin les ofertes de feina i beques que arribessin al centre. Els inscrits al SOF reben setmanalment a la seva adreça de correu electrònic les ofertes, en format DOC o PDF, segons el cas. La creació d'aquest servei respon a la voluntat de promoure la inserció laboral dels titulats. Totes les ofertes també es fan públiques a la Facultat, a les cartelleres corresponents. El servei és exclusiu per als exalumnes de la Facultat i no s'atenen les peticions d'alumnes actuals ni de graduats d'altres universitats.

Durant aquest curs s'han apuntat al SOF 76 usuaris nous, i hi ha hagut 10 baixes; el nombre total d'usuaris el juliol de 2004 és de 371, la majoria dels quals —75%— són diplomats. Al llarg d'aquest període s'han fet 44 trameses, que representen un total de 182 ofertes —140 de feina i 42 beques. El servei el manté la becària del SIAA que, a més de recopilar les ofertes que arriben directament a la Facultat, també recull ofertes distribuïdes en diverses llistes de l'àmbit de la Biblioteconomia i la Documentació i convocatòries que es publiquen al BOE i al DOGC.

APÈNDIX: CENTRES QUE HAN REBUT ALUMNES DE PRÀCTICUM EL CURS 2003-2004

Arxius de mitjans de comunicació i audiovisuals –

Tutora: Marina Salse

Catalunya Ràdio
 Editur
 Institut del Teatre
 Institut d'Estudis Fotogràfics
 El Mundo Deportivo
 El Periódico de Catalunya
 Ràdio Nacional d'Espanya
 Televisió de Catalunya
 La Vanguardia

Arxius històrics, administratius i altres – Tutora: Maria Elvira

Arxiu Comarcal de Mataró
 Arxiu Comarcal de Terrassa
 Arxiu Històric de Badalona
 Arxiu Històric de la Diputació de Barcelona
 Arxiu Històric de Sabadell
 Arxiu Municipal de l'Hospitalet de Llobregat
 Arxiu Municipal de Sant Boi de Llobregat
 Arxiu Municipal de Sant Joan Despí
 Arxiu Municipal del districte Sarrià-Sant Gervasi
 Arxiu Nacional de Catalunya
 Arxiu Provincial de l'Escola Pia de Catalunya
 Consorci de l'Auditori i l'Orquestra
 Fundació Cipriano García. Arxiu Històric de la CONC
 Institut del Teatre
 Museu Marítim

Biblioteques especialitzades – Tutors: Constança Espelt, Jesús Gascón i Aurora Vall

Ajuntament de Barcelona. Biblioteca General
 Associació de Mestres Rosa Sensat. Biblioteca
 BCD. Barcelona Centre de Disseny
 Biblioteca de Catalunya. Fonoteca
 Biblioteca de Catalunya. Servei d'emmagatzematge, preservació i conservació
 Biblioteca Pública Arús
 Caixaforum. Mediateca
 Centre de Cultura Contemporània de Barcelona
 Centre d'Estudis de l'Hospitalet
 Col·legi d'Advocats de Barcelona
 Cuatrecasas. Centro de Información Jurídica
 ESADE. Centre d'Informació Empresarial. Projecte Guíame
 Filmoteca de Catalunya
 Fundació Biblioteca Josep Laporte
 Fundació Miró. Biblioteca
 Institut Català de la Dona
 Institut Català de la Salut
 Institut Català del Consum
 Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya
 Institut Français de Barcelone. Médiathèque

Institut Milà i Fontanals (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Biblioteca de Musicologia

KPMG

Médicos sin Fronteras

Museu d'Art Contemporani de Barcelona

Parlament de Catalunya

SIDA Studi

Biblioteques públiques – Tutores: Maite Comalat i Teresa Mañà

L'Amic de Paper, Servei de Biblioteques Escolars
 Biblioteca Can Casacuberta, Badalona
 Biblioteca Central de Cornellà de Llobregat
 Biblioteca Central de Santa Coloma de Gramenet
 Biblioteca Central de Terrassa
 Biblioteca de Castelldefels
 Biblioteca de les Franqueses del Vallès
 Biblioteca de Viladecans
 Biblioteca del Mil·lenari, Sant Cugat del Vallès
 Biblioteca Districte 2, Terrassa
 Biblioteca Ignasi Iglésias–Can Fabra, Barcelona
 Biblioteca Joan Oliva, Vilanova i la Geltrú
 Biblioteca Mercè Rodoreda, Barcelona
 Biblioteca Montserrat Roig, Sant Feliu de Llobregat
 Biblioteca Nou Barris, Barcelona
 Biblioteca Pública de Girona
 Biblioteca Ramon Fernández Jurado, Castelldefels
 Biblioteca Tecla Sala, l'Hospitalet
 Biblioteca Vapor Vell, Barcelona
 Biblioteca Xavier Benguerel, Barcelona

Biblioteques universitàries – Tutores: Maite Comalat i Concepció Miralpeix

Universitat Autònoma de Barcelona. Biblioteca d'Humanitats
 Universitat de Barcelona. Biblioteca de Medicina
 Universitat de Barcelona. Biblioteca del Pavelló de la República
 Universitat de Girona. Biblioteca. Unitat Barri Vell
 Universitat de Girona. Biblioteca Montilivi
 Universitat Politècnica de Catalunya. Biblioteca de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)
 Universitat Politècnica de Catalunya. Biblioteca Rector Gabriel Ferraté
 Universitat Pompeu Fabra. Biblioteca de Rambla
 Universitat Pompeu Fabra. Biblioteca General