

La educación ante el diálogo intercultural e interreligioso

Autoras: Ruth Vilà Baños, Omaira Beltrán Sánchez, Marta Burguet Arfelis, Anna Escofet Roig, Montse Freixa Niella, Elena Noguera Pigem, M.José Rubio Hurtado, Marta Sabariego Puig, Angelina Sanchez Martí, Fatima Belghirane El Mousai.



Generalitat de Catalunya
Departament de Governació
i Relacions Institucionals
Direcció General d'Afers Religiosos

Introducción

Resultados de una investigación financiada por la Generalitat de Catalunya: *Gestionar la diversidad religiosa y cultural desde la educación. Los Futuros agentes socioeducativos* (código proyecto: 2014 RELIG 00019).



Resultados

La necesidad de una gestión de la diversidad religiosa: discriminación, patriarcado y conflicto interreligioso.

Fomentar el diálogo intercultural e interreligioso.

Gestión de la diversidad religiosa en la educación.

La necesidad de una clarificación conceptual y confesionalidad de los estados laicos.

La necesidad de acciones, iniciativas y mejoras desde la educación.

Objetivos y metodología

Objetivos

Detectar necesidades para una gestión de la diversidad religiosa, basada en el diálogo intercultural e interreligioso desde la educación.

Detectar las necesidades sentidas por parte de algunos líderes religioso, políticos, maestros, mediadores interculturales y otros agentes socioeducativos que actualmente gestionan el diálogo interreligioso en Catalunya.

Metodología

Técnica de recogida de información: Entrevistas semi-estructuradas a 11 profesionales de la administración, de las entidades y del mundo académico.

Conclusiones

