

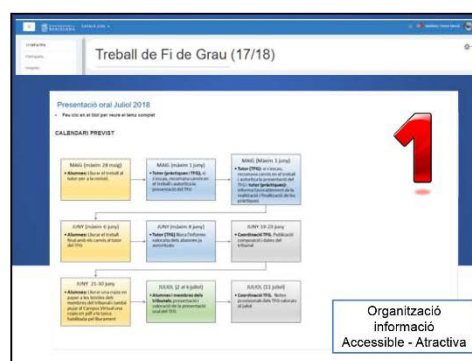
TFG PSICOLOGIA. Curs 2017-2018

-Informe al Consell d'Estudis-

1. Informació canvis fets i previstos.

S'informa dels canvis realitzats, en tres línies:

a) Organització de la informació: organitzada, accessible, més atractiva.



b) Simplificació i automatització de processos

A la convocatòria de juliol es va realitzar la primera prova, per les autoritzacions un 57'5% del professorat va fer-les a través d'una base de dades del Campus Virtual, el percentatge va augmentar a la convocatòria d'octubre (79'4%). Pel que fa als informes, el 32'2% al juliol i el 60'9% a l'octubre els va lliurar a través del CV. Resta un percentatge petit (inferior al 10%), especialment associats mèdics, que ho envien a través del correu electrònic.

S'acorda continuar en aquesta línia i eliminar progressivament la recollida d'autoritzacions i informes en paper.

Per aquest curs, totes les autoritzacions seran on-line.

c) Obrir i millorar els canals de comunicació amb els tutors i l'alumnat.



d) Proporcionar a l'alumnat i al professorat diversos tutorials que reflecteixen els tipus de TFG que poden realitzar-se.

Aquesta acció està actualment en procés. Disposem de tutorials pel treball empíric i el treball de reflexió teòrica però manquen com a mínim els tutorials per: cas clínic, projectes d'intervenció en l'àrea social i projectes d'intervenció en l'àrea de psicologia educativa.

A la darrera reunió de la comissió va proposar-se demanar als alumnes que el curs anterior van obtenir MH, permís per penjar en obert els seus treballs, com exemple pels companys. La proposta va aprovar-se i demanarem el permís en els propers dies.

e) Possibilitat de publicar els treballs de TFG a la biblioteca on_line UB

S'està estudiant la forma d'aconseguir autorització i permisos per a la publicació, d'aquells estudiants que ho desitgin i sempre que el tutor i el centre (pràctiques) autoritzi la publicació del mateix. És delicat l'assumpte de la privacitat de dades.

2. Resum dades e incidències TFG – Curs 2017-18

A la taula 1, podeu observar la distribució de treballs en relació a les seccions i al tipus de treball. Com és natural el percentatge més elevat correspon als treballs vinculats a les pràctiques que es realitzen el mateix curs. Un percentatge més petit de treballs són desvinculats o bé vinculats a les pràctiques del curs anterior. Finalment, tenim un petit grup d'alumnes que matriculen el treball anys després d'acabar les pràctiques, en aquest casos han de realitzar un treball desvinculat, però alguns van molt despistats i no consulten que han de fer.

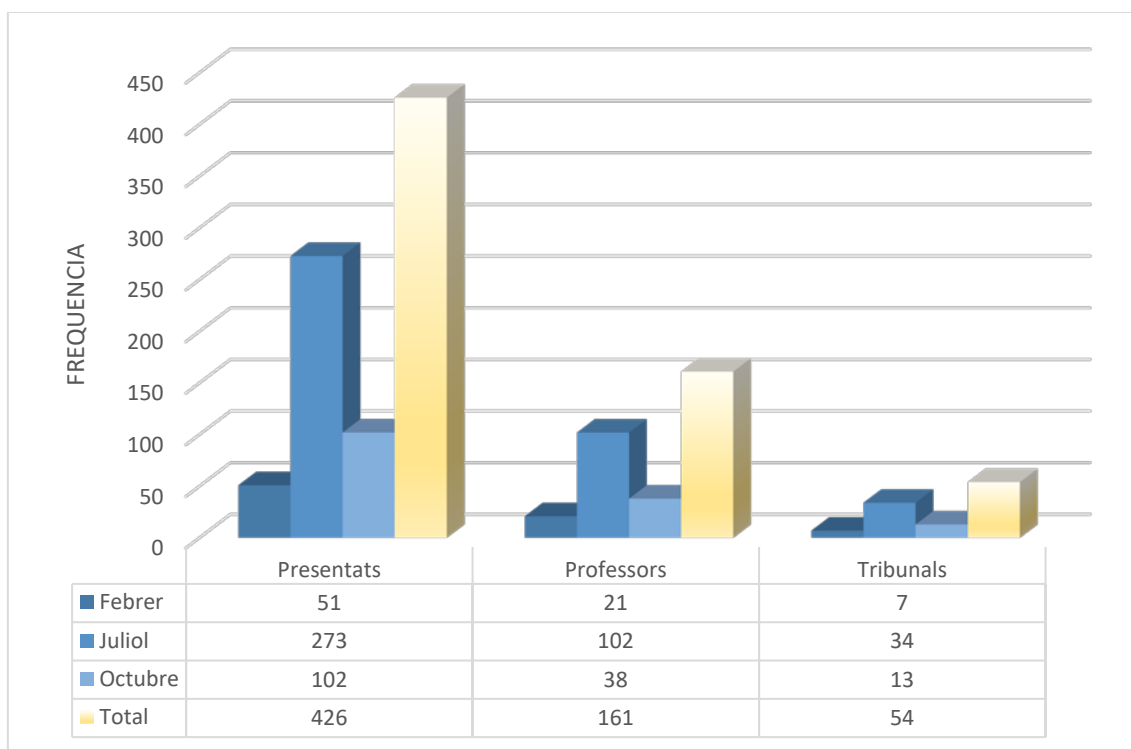
Secció	TFG_VIN 2016-17	TFG_VIN 2017-18	TFG_DESVIN	Altres	TUTORS/ES
Desenv_Ps. Educ.	9	40	4		21
Ps. Clínica	7	79	10		29
Psicobiologia	5	68	0		23
Proce_Cognitiu	7	53	10		20
Ps. Social	17	54	27		35
Ps. Quantitativa	12	80	1		22
Total	57	374	52	13	150
Percentatge	11,49	75,40	10,48	2,62	

*Taula 1. Nombre de treballs en funció del tipus i la vinculació a una secció.
Nombre de professors/es implicats en la tutorització de TFG.*

Tot seguint la tendència dels darrers cursos, la majoria d'alumnes presenta el seu treball en la convocatòria de juliol (vegeu gràfica 1), aquest any, a més a més, en la convocatòria d'octubre també s'han presentat forces treballs.

Des de la comissió es valora positivament tot l'aspecte referit a l'organització prou complexa dels tribunals. Pensem que, tant els departaments-seccions com el professorat, responen positiva i puntualment a les demandes realitzades.

Gràfica 1. Nombre d'alumnes presentats, de professors/es i de tribunals en les 3 convocatòries del curs 2017-18.

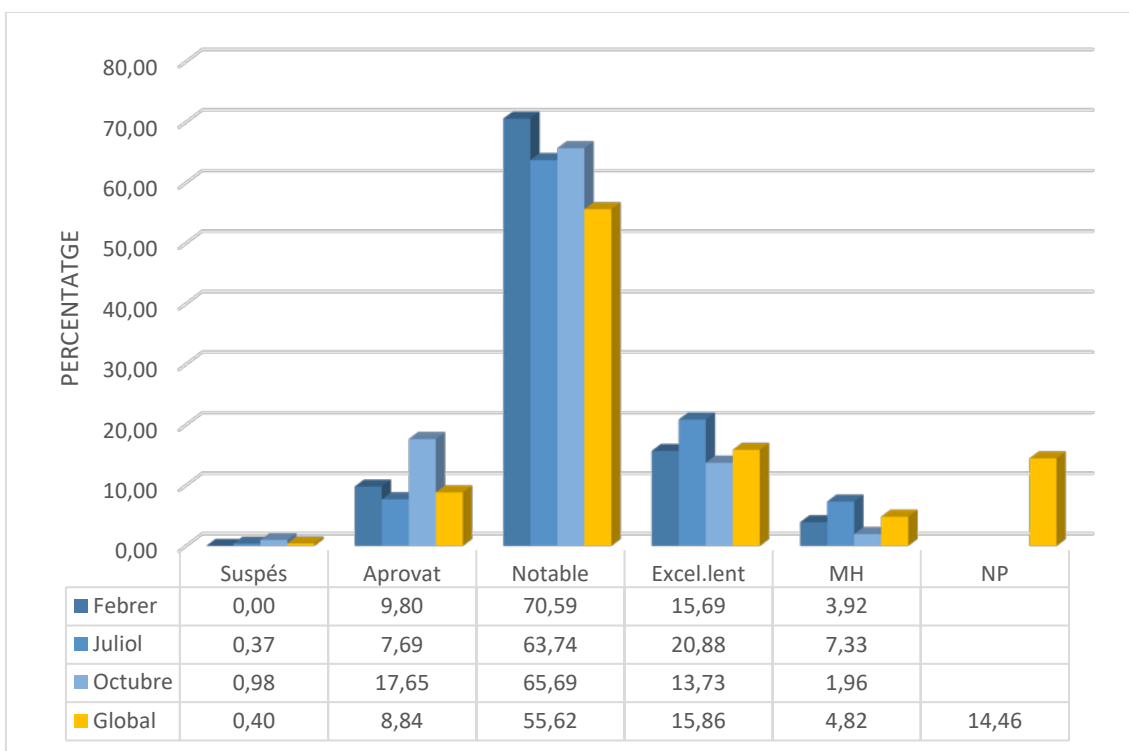


Les incidències en els tribunals i **les queixes (1 i 2)** rebudes van ser mínimes, al juliol 4 queixes (1'45% de l'alumnat que va presentar-se) i 1 a l'octubre (0'98%). També, 1 suspès al juliol per **plagi (3)** i un altre a l'octubre; no podem comptabilitzar els suspesos pel tutor/a, ja que aquest no ho notifica, simplement, no envia l'autorització i la valoració del treball.

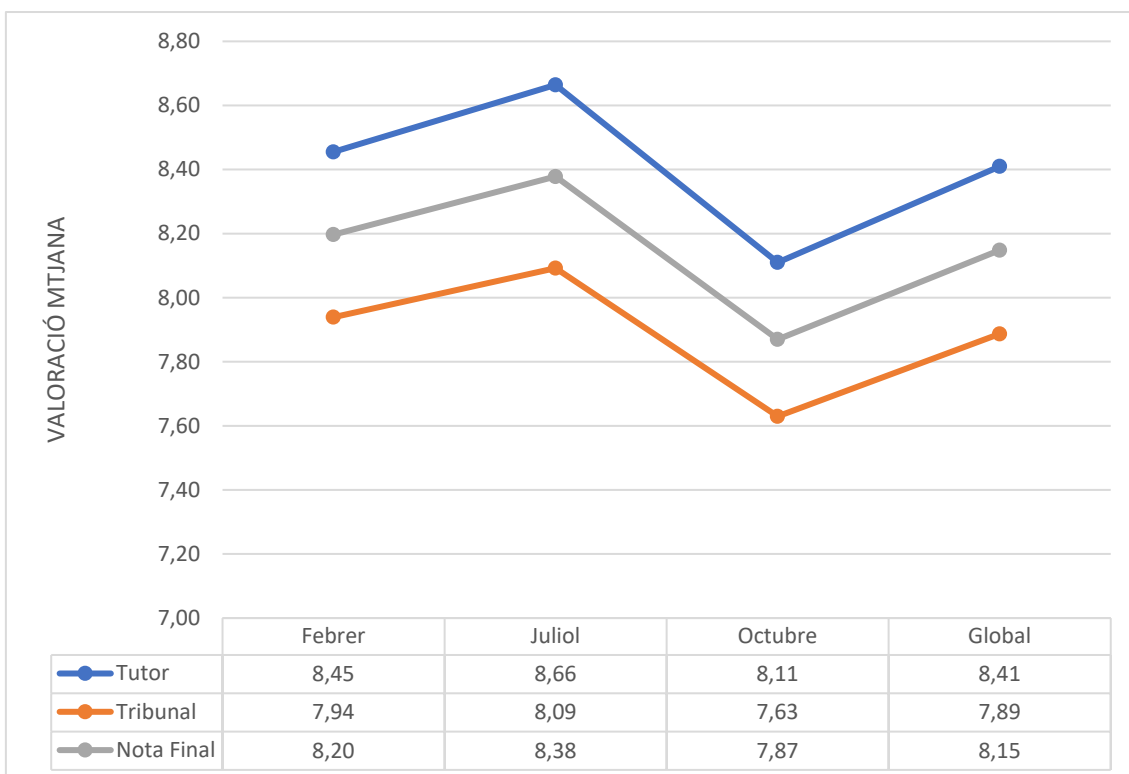
- (1) Acció respecte del alumnes: proposada tutoria amb la coordinadora, se'ls fa saber que la seva queixa es farà arribar a la comissió del TFG, se'ls informa que la nota del tribunal no és modificable.
- (2) Acció respecte del professorat: la coordinadora del TFG va enviar una carta al professorat felicitant-lo per la seva col·laboració i fent una valoració positiva de la convocatòria. També recordant els criteris de valoració de la presentació del TFG i l'important què és la forma en com es fa la valoració cap a l'alumne (bon tracte i respecte).
- (3) Pel que fa al plagi, va acordar-se i així s'ha fet, la coordinadora va penjar en un lloc prou visible del Campus Virtual, una nota sobre el plagi i la forma en que aquest és penalitza. Tan mateix, els/les alumnes tenen a la seva disposició 2 tutorials sobre el plagi i la forma correcta de citar en el text les referències.

A continuació en les gràfiques 2 i 3, es presenten els resultats obtinguts pels/les alumnes en les convocatòries corresponents a febrer, juny i octubre.

Gràfica 2. Percentatge de treballs en funció de la qualificació en les 3 convocatòries del curs 2017-18.



Gràfica 3. Puntuació mitjana dels treballs en funció de la qualificació del tutor/a (treball escrit) i del tribunal (presentació oral) en les 3 convocatòries del curs 2017-18.



3. Alternatives al sistema d'avaluació actual.

Resum debat previ:

En general, els treballs estan sobre avaluats pel tutor, si limitéssim a l'avaluació per part del tribunal aquells avaluats amb un notable alt el 70% passaria a tribunals, no hi hauria doncs una gran reducció de la feina actual; i, quin pes es donaria a la nota del tutor?; avaluar els treballs vs. avaluar les presentacions; quina es la finalitat del TFG, cal no desvirtuar els objectius a l'hora de prendre decisions al respecte. Ajustar les propostes a criteris de qualitat i també de visibilitat de les tasques realitzades. Cal també tenir en compte que els canvis han de ser progressius, acordats i ben planificats.

3.1 ACORDS A CURT TERMINI (a implementar aquest curs, si ho aprova el Consell d'Estudis)

- 1) Reduir a 2 membres + un suplent el tribunal de les presentacions del TFG;
- 2) Demanar a l'alumne un *abstract* estès (1500 paraules/ 2 pàgines) que enviarà als membres del tribunal i al suplent;
- 3) El treball complet restarà per la seva consulta penjat al campus virtual.
- 4) Penjar també al CV una còpia en pdf de la presentació.

APROVACIÓ PER PART DEL CONSELL D'ESTUDIS

Vegeu a continuació els canvis que implica en el pla docent de l'assignatura.

El tribunal està format per tres membres: president o presidenta, vocal i secretari o secretària. Es nomenen també professors i professores suplents per als tribunals establerts.

NOU

El tribunal està format per dos membres: president o presidenta i secretari o secretària. Es nomenen també 1 professor/a suplent que haurà d'estar present en el moment de constitució del tribunal.

L'estudiant convocat a la defensa del TFG ha de portar la seva presentació en PowerPoint en una unitat de memòria externa, i també quatre còpies (una per a cada membre del tribunal i una per a la Comissió de TFG) del resum en anglès del seu treball (un full) i les sis diapositives miniatritzades (un full), que ha de lliurar al tribunal. A més a més, ha de fer arribar una còpia del treball escrit a cada membre del tribunal, com a molt tard, una setmana abans del dia de la defensa.

NOU

L'estudiant convocat a la defensa del TFG ha de portar la seva presentació en PowerPoint en una unitat de memòria externa. A més a més, ha de fer arribar un resum estès de 1500 paraules als membres del tribunal i al suplent una setmana abans del dia de la defensa. Tan mateix, haurà de penjar una còpia del treball escrit al Campus Virtual, com a molt tard, una setmana abans del dia de la defensa, i en la mateixa tasca penjar una còpia en pdf de la presentació, un cop feta la defensa.

3.2 PROPOSTA DE CANVI A MIG TERMINI (previ debat als departaments i aprovació posterior al Consell d'estudis)

Dividir els treballs en 3 categories en funció de la valoració inicial del tutor (aquesta valoració serà inicialment qualitativa)

- 1) **Treballs qualificats amb APROVAT. Aquests treballs no es presentaran públicament.**
L'alumne ha de penjar el treball escrit al Campus Virtual, prèviament a la valoració final del professor/a. **El Tutor/a donarà una qualificació final entre 5 i 6'9.**
- 2) **Treballs qualificats amb NOTABLE. Presentació en format pòster.** L'alumne haurà d'enviar al tribunal assignat un resum estès de 1500 paraules. Ha de penjar una còpia del treball escrit al Campus Virtual, com a molt tard, una setmana abans del dia de la presentació, i en la mateixa tasca penjar una copia en pdf del pòster, un cop feta la presentació. S'habilitaran sales d'exposició/hores i l'alumne haurà d'estar present i atendre les preguntes del tribunal que el valorarà. S'ha pensat en demanar preus especials per abaratir el cost de la impressió. **El tribunal atorgarà la nota final del TFG en una franja compresa entre el 6 i el 8'9.**
- 3) **Treballs qualificats amb EXCEL·LENT. Presentació en forma de comunicació oral.** L'estudiant convocat a la defensa del TFG ha de portar la seva presentació en PowerPoint en una unitat de memòria externa. A més a més, ha de fer arribar un resum estès de 1500 paraules als membres del tribunal i al suplent una setmana abans del dia de la defensa. Tan mateix, haurà de penjar una còpia del treball escrit al Campus Virtual, com a molt tard, una setmana abans del dia de la defensa, i en la mateixa tasca penjar una copia en pdf de la presentació, un cop feta la defensa. **El tribunal atorgarà la nota final del TFG en una franja compresa entre el 6 i el 10.**

Fer una jornada de 1 o 2 dies pel conjunt de presentacions format congrés o jornades. S'ha d'acabar de madurar i ajustar bé el pes de les notes de tutor/tribunal, així com les despeses en temps d'organització i recursos.

Comissió:

- Sra. Susana Aparicio. (Dep. Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació)
- Dra. Dámaris Muñoz (Dep. Psicologia Clínica i Psicobiologia)
- Dra. Montserrat Collell (Dep. Psicologia Clínica i Psicobiologia)
- Dr. Josep Lluís Conde (Dep. Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació)
- Dr. Jordi Escartin (Dep. Psicologia Social i Psicologia Quantitativa)
- Dr. Jaume Turbany (Dep. Psicologia Social i Psicologia Quantitativa)
- Dra. Merce Martínez (coordinadora Treball Fi de Grau)