
INFORME DE SOSTENIBILITAT

El compromís de la Universitat de Barcelona amb els ODS

2019—
2020



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Vicerectorat d'Igualtat i Gènere

Redacció

Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social

Edició

Edicions de la Universitat de Barcelona

© Universitat de Barcelona

ISSN

2696-5380

Dipòsit digital

<http://hdl.handle.net/2445/179136>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Índex

Llista d'abreviacions	5
Cartes del rector i del president del Consell Social	7
El compromís amb el desenvolupament sostenible	10
La Universitat de Barcelona i la seva governança	
Perfil	
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	14
Mida de la UB	16
Canvis significatius	18
Estratègia	
Precaució, impactes, oportunitats i riscos	20
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible	22
Governança, ètica i integritat	
Valors i mecanismes d'assessorament	25
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern	28
Participació dels grups d'interès	
Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe	31
Enfocament de gestió	
Pla estratègic de la Universitat de Barcelona i la seva avaluació	33
Docència i recerca	
Informació sobre la docència	36
Informació sobre la recerca	40
Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials	50
Situació en el context universitari	53
Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora	54
Internacionalització	59
Compromís social	
Responsabilitat amb els treballadors	
Perfil dels treballadors	71
Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries	78
Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral	82

Formació	90
Foment del comportament i els hàbits saludables	96
Diversitat	104
Responsabilitat amb l'alumnat	
Preu dels estudis, beques i ajuts	109
Alumnat amb necessitats educatives específiques	111
Igualtat	118
Sindicatura de Greuges de la UB	121
Responsabilitat amb l'entorn	
Infraestructures i impacte en l'entorn	125
La Universitat com a espai generador d'opinió i debat	128
Solidaritat	130
Cultura	137
Voluntariat	140
Antics alumnes	142
Universitat de l'Experiència	144
Proveïdors	146
Compromís ambiental	
Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA	150
Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental	155
Economia	
Entitats que figuren en els estats financers consolidats	159
Fluxos monetaris	160
Impactes econòmics directes i indirectes	161
Continguts de l'Informe de sostenibilitat 2019-2020	
Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe	163
Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe	166
Índex dels Objectius de Desenvolupament Sostenible	178
Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona	179

Llista d'abreviacions

ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DS	desenvolupament sostenible
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GC	Generalitat de Catalunya
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar memòries de sostenibilitat)
IDP-ICE	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
MECD	Ministeri d'Educació, Cultura i Esport
MICIU	Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats
OCI	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa de la Universitat de Barcelona
ODS	objectius de desenvolupament sostenible
OMPI	Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals de la Universitat de Barcelona
ONG	organització no governamental
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona

PAS	personal d'administració i serveis
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
R+D+I	recerca, desenvolupament i innovació
REUS	Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
TIC	tecnologies de la informació i la comunicació
UB	Universitat de Barcelona
UPF	Universitat Pompeu Fabra

Cartes del rector i del president del Consell Social

Tornar
pàg. 23

El terme *sostenibilitat*, com la majoria dels que fem servir en entorns de coneixement com les universitats, plens de matisos i en canvi constant, no té una definició unívoca. Tanmateix, això no vol dir que la noció de sostenibilitat sigui relativa, sinó que l'hem d'anar construint, adaptant i millorant en funció dels canvis de l'entorn i de les necessitats que se'n deriven. Aquest dotzè Informe de sostenibilitat, elaborat per l'Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa de la UB, és el reflex de l'esforç que la Universitat ha fet, està fent i haurà de fer per adequar-se a aquestes transformacions i mantenir-se ferma en el propòsit d'assolir el seu objectiu fonamental: ser una institució sostenible. Per convicció, és clar, però també per necessitat: ens hi juguem massa.

Perquè, malgrat que la sostenibilitat no és l'únic tret que defineix la Universitat, les generacions presents tenim l'obligació d'assolir els objectius individuals i col·lectius que ens proposem, sense posar en perill les generacions futures. És amb aquest *leitmotiv* que l'equip rectoral que encapçalo presenta aquest informe i es compromet a continuar treballant durant tot el mandat. Prioritzarem que la UB sigui un actor líder, davant la societat en general i davant la nostra comunitat en particular, en l'esforç per garantir aquest futur de possibilitats i de benestar per a tothom.

I és que, així com les universitats hem de ser institucions de desenvolupament, també hem de vetllar pel llarg termini, és a dir, per un desenvolupament sostenible. En línia amb aquest propòsit, aquest informe ens permet conèixer l'evolució i la diagnosi de la sostenibilitat a la UB, ens ajuda a identificar prioritats i punts crítics, i contribueix a fixar el full de ruta de la institució en aquest àmbit. En definitiva, ens proveeix de les dades, la informació i el coneixement necessaris per saber d'on venim, on som i cap on hem d'anar per ser fidels als nostres compromisos de sostenibilitat.

Des d'aquesta perspectiva hem elaborat l'Agenda 2030 de la UB, que recull els principals compromisos de la institució en relació amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Així, en aquest informe es continua amb la iniciativa —engegada ara fa un any— de recollir les

contribucions de la Universitat als ODS, però com a novetat s'inclouen també les contribucions a l'Agenda 2030 de la UB.

Finalment, no podem deixar d'esmentar la situació extraordinària causada per la COVID-19 i els esforços de la Universitat per adaptar-se a les circumstàncies: per vetllar pel benestar físic i emocional de tots els membres de la seva comunitat, per contribuir al repte que la pandèmia ha generat en la societat i per ajustar-se a models de cures i de conciliació que garantissin de manera efectiva la igualtat entre homes i dones. Tot un treball que haurem de continuar fent en tots els àmbits i amb tots els actors que formen la nostra institució: amb el personal docent i investigador, perquè mitjançant projectes de recerca pluridisciplinària puguem progressar en el coneixement teòric i pràctic i combatre reptes planetaris com ara l'emergència climàtica; amb el personal d'administració i serveis, perquè amb el seu exemple i coneixement lideri una gestió sostenible de la institució en termes integrals (ambientals, humans, econòmics), i amb l'alumnat, que amb el seu compromís i posant-se a l'avantguarda de les transformacions contribueix de manera decisiva a posar la sostenibilitat al centre de la vida universitària.

Els objectius de desenvolupament del mil·lenni, fixats l'any 2000 per les Nacions Unides, ens van posar davant el mirall, i va quedar clar que calia introduir canvis si volíem garantir un futur millor. Els objectius de desenvolupament sostenible, aprovats el 2015, van més enllà i ens defineixen un full de ruta que ens compromet a tots i totes. Un full de ruta en què les institucions universitàries hem de ser capdavanteres.

Aquest informe és l'element central de la nostra institució en aquesta estratègia. Perquè, en definitiva, només farem una universitat de futur si la universitat treballa per garantir aquest futur.

JOAN GUÀRDIA OLMOS,
rector de la UB

El curs 2019-2020 hem viscut una crisi sanitària sense precedents, d'escala planetària, que ha tingut un impacte extraordinari en les nostres vides i en tota l'activitat de la societat i que ha tingut uns costos inesperats que establiran un abans i un després en la història recent.

La pandèmia ha posat de manifest mancances i errades comeses en les prioritats de desenvolupament, i ens ha fet conscients de la nostra fragilitat i feblesa. Però també ha fet evident el valor de la ciència i la tecnologia per combatre les adversitats: l'extraordinària resposta de tota la comunitat científica ens està traient d'aquesta crisi. Ara les institucions d'educació superior hem d'elaborar propostes per reconstruir les societats i fer-les més sòlides i resilients, a partir del coneixement.

Hem d'aprendre aquestes lliçons per sortir-ne reforçats com a societat.

Aquesta és una crisi mundial i els països desenvolupats serem els primers a sortir-ne, però, potser per primera vegada, som conscients que no té solució si no s'actua a tot el món. La constatació d'aquest fet converteix la cooperació al desenvolupament en una nova peça clau, ineludible, i posa en primer pla la necessitat que tots els països i institucions es comprometin amb l'Agenda 2030.

En aquest context, la Universitat de Barcelona presenta l'*Informe de sostenibilitat*, en què dona compte del seu compromís amb els objectius de desenvolupament sostenible i en què detalla, de forma estructurada, les metes proposades i les aportacions fetes. Així, es fa evident la dimensió social de la Universitat, el seu compromís i responsabilitat social per millorar les condicions de vida i el grau de cohesió i inclusió social, tant del nostre entorn com de la resta del món.

Com cada curs, però especialment aquest any, des del Consell Social agraïm a tota la comunitat universitària l'extraordinària feina que heu fet i el compromís que heu demostrat, i us oferim el nostre suport per al desenvolupament d'una docència i una recerca socialment responsables.

Com cada curs, però especialment aquest any, des del Consell Social agraïm a tota la comunitat universitària l'extraordinària feina que heu fet i el vostre compromís, i us oferim el nostre suport per al desenvolupament d'una docència i una recerca socialment responsables.

JOAN COROMINAS GUERIN,
president del Consell Social de la UB

El compromís amb el desenvolupament sostenible

Metes G1 i G3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

L'explicació relativa al compromís de la UB amb el DS que consta en aquest apartat s'emmarca en la meta **G1** (expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS) i la recopilació de les accions de l'Agenda 2030 de la UB dutes a terme durant l'any 2020 que es comenta en l'últim paràgraf dona resposta a la meta **G3** (comunicar i difondre la implementació, el seguiment i els resultats del pla d'acció Agenda 2030 de la UB).

La UB vol que el compromís amb els ODS sigui un dels seus trets identitaris, com es recull al [Pla estratègic UB 2030](#). En aquesta direcció, el 2020 s'ha aprovat l'[Agenda 2030](#) de la UB, que durant els propers anys estructurarà el compromís de la Universitat amb els ODS i ajudarà a visualitzar de manera nítida els vincles entre l'activitat de la institució i aquests objectius.

L'Agenda s'organitza en cinc àmbits:

- Governança
- Docència i aprenentatge
- Recerca i transferència
- Compromís social
- Compromís ambiental

Dins de cada àmbit, la Universitat ha definit un seguit de metes generals relatives als ODS. El propòsit és anar avançant en el seu compliment i haver-les assolit totes el 2030.

En consonància amb aquest compromís institucional, el present Informe de sostenibilitat recull novament les principals actuacions de la UB respecte dels ODS: en les properes pàgines

s'explicita quines de les accions descrites tenen un impacte clar i directe en aquests objectius globals (en el cas de les accions, actuacions i unitats que es descriuen en diversos capítols, el vincle amb els ODS s'explicita només una vegada. Així mateix, al final de l'Informe hi ha una taula en què es concreta a quins ODS i les seves metes la UB considera que contribueix i a quina pàgina concreta de l'Informe es pot trobar el vincle existent.

Com a novetat important, enguany també es recopilen les actuacions que responen a alguna de les metes marcades a l'Agenda 2030 de la UB: al final de l'Informe hi ha una taula que permet veure amb claredat les aportacions que ja s'hi han fet.

LA UNIVERSITAT DE BARCELONA I LA SEVA GOVERNANÇA



Perfil

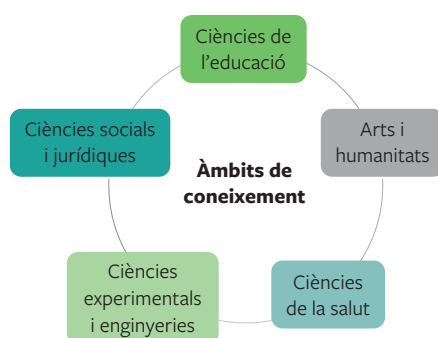
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat

SERVEIS PRESTATS

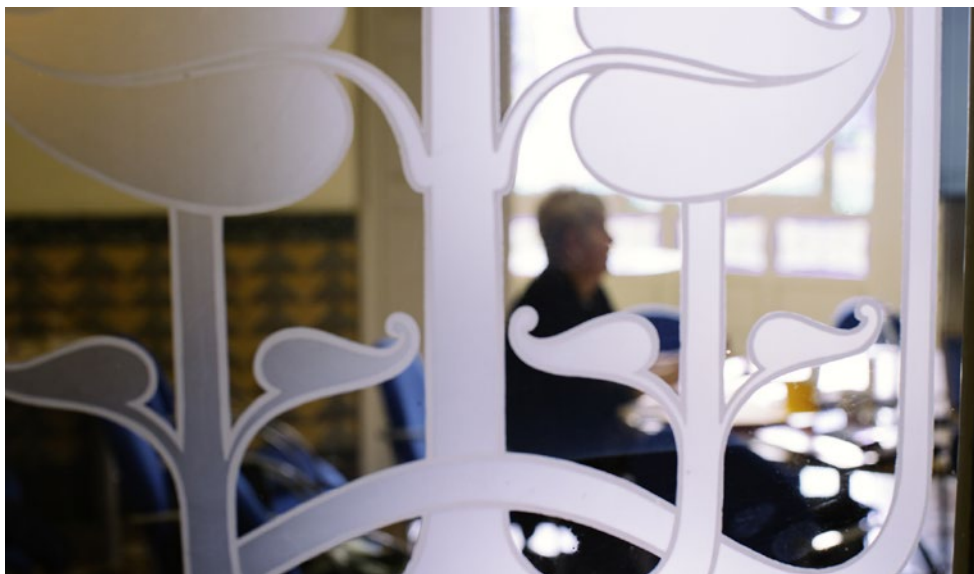
La docència, la recerca i la transferència de coneixement són les funcions més importants de les universitats, que alhora han de pensar cada vegada més en el benestar de la comunitat universitària i del conjunt de la societat. Han d'entendre el seu entorn social i ambiental, i actuar per adaptar-se a les necessitats canviants de la societat de què formen part. Aquest informe descriu les funcions que assumeix la UB més enllà de les més tradicionals i fa un èmfasi especial en el seu impacte social i ambiental. Aquesta informació es pot consultar als apartats [Compromís social](#) i [Compromís ambiental](#).

ÀMBITS DE CONEIXEMENT

L'oferta formativa i les activitats de recerca de la UB abracen els principals àmbits de coneixement:



Font: OCI



TIPOLOGIA D'ALUMNAT

Com que la UB és una universitat pública catalana, primordialment s'adreça als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que, independentment del seu estatus socioeconòmic, volen cursar estudis universitaris. En els màsters, postgraus i programes de doctorat, però, és molt activa la política de captació d'estudiants internacionals.

Contribució als ODS 4, 5 i 10

El sistema d'accés al sistema universitari públic català...



Metes 4.3 i 4.5 Està regulat de manera que garanteix l'accés d'homes i dones en igualtat de condicions. Ajuda també a reduir la disparitat de gènere en l'educació superior.



Meta 5.1 Ajuda a posar fi a la desigualtat entre homes i dones en l'accés a l'educació superior.



Metes 10.2 i 10.3 Promou la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats.

Mida de la UB

Tornar
pàg. 37

Les dades següents reflecteixen la mida de la UB com a organització.

MIDA DE LA UB*	
PDI	6.505 (3.121 dones i 3.384 homes)
PAS	2.387 (1.515 dones i 872 homes)
Total de treballadors	8.892 (4.636 dones i 4.256 homes)
Estudiants de grau**	46.205 (41.750 en centres propis i 4.455 en centres adscrits)
Estudiants de màster universitari	7.151 (5.337 en centres propis i 1.814 en centres adscrits)
Estudiants de postgrau propi	9.450
Investigadors en formació (doctorat)	4.582
Total d'estudiants***	73.637
Estudiants que s'han graduat**	8.443 (7.504 en centres propis, dels quals 33 de títol propi, i 939 en centres adscrits)
Estudiants que han obtingut un màster universitari	3.950 (3.052 en centres propis i 898 en centres adscrits)
Tesis doctorals llegides	630
Ingressos****	441.527.564,71 €
Despeses****	423.410.856,17 €
Graus*****	74 (62 en centres propis i 12 en centres adscrits), més 13 itineraris d'estudis simultanis
Màsters universitaris	157 (146 en centres propis i 11 en centres adscrits)
Cursos de postgrau	902
Programes de doctorat	48

MIDA DE LA UB*	
Superfície construïda	682.107 m ²
Campus	7
Centres adscrits	9

* Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2019-2020; les dades de recerca són del 2019 (correspondria donar les del 2020, però de recerca sempre es donen dades de l'any anterior ja que, quan s'elabora aquest informe, encara no es disposa de dades prou actualitzades), i les dades econòmiques i de personal són de 31 de desembre de 2020 (les dades econòmiques són provisionals).

** Dins dels centres propis hi ha comptabilitzats els estudiants d'Investigació Privada.

*** Se n'han exclòs els estudiants de postgrau i de formació continuada gestionats conjuntament per la UB i l'IL3, i també els estudiants dels centres adscrits.

**** Són dades provisionals a 19 d'abril de 2021.

***** S'hi ha inclòs el títol propi d'Investigació Privada, malgrat que no és un grau.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de dades de Recursos Humans, Finances, la [Memòria UB 2019-2020](#) i les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

Canvis significatius

L'any 2020 la Universitat ha experimentat canvis rellevants en les seves instal·lacions, en l'equip de govern i en l'estructura financera.

Respecte de les instal·lacions, al Campus de Mundet s'ha inaugurat l'edifici Espinalb, cedit per la Diputació de Barcelona, en el qual s'ha ubicat la Clínica Psicològica de la UB. D'altra banda, s'ha renunciat a l'antiga fàbrica de Can Jaumandreu, que la Universitat gestionava des de l'any 2014 gràcies a una cessió de l'Ajuntament de Barcelona.

Pel que fa a l'equip de govern, arran de les eleccions a rector o rectora que han tingut lloc el desembre de 2020¹ hi ha hagut un canvi de rector i d'[equip de govern](#), que ha culminat amb la presa de possessió, el 12 de gener de 2021, del nou equip rectoral, liderat pel Dr. Joan Guàrdia.

Quant a l'estructura financera, destaca l'augment del pes de les transferències corrents de la Generalitat de Catalunya, per compensar la reducció dels preus de la matrícula i les conseqüències de la COVID-19.

No hi ha hagut canvis significatius en l'estructura laboral.

1. Per primera vegada i amb motiu de la pandèmia, en les eleccions s'ha votat electrònicament.

Estratègia

Precaució, impactes, oportunitats i riscos

Tornar
pàg. 174

A dia d'avui, la UB no disposa de cap mecanisme formal amb què, abans de prendre qualsevol decisió, analitzi de manera detallada els seus impactes en la sostenibilitat, però diverses unitats incorporen mecanismes de precaució ambiental, social i econòmica en l'exercici de les seves funcions.

El principi de precaució ambiental s'aborda especialment des de l'OSSMA, que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de la Universitat. Però també hi treballen activament altres unitats, entre les quals cal destacar la unitat d'Obres, que utilitza materials respectuosos amb el medi ambient (la qual cosa permetrà que en les futures reformes i enderrocs es generin menys residus) i que duu a terme diverses actuacions per detectar incidències i anomalies en l'àmbit del manteniment o per buscar alternatives més eficients: controla i analitza el consum mensual d'electricitat, aigua i gas de tots els edificis de la UB, monitoritza diàriament el consum d'aigua per detectar fuites i promou econòmicament la instal·lació d'enllumenat eficient de tipus led.

Mitjançant el Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, la UB incorpora la perspectiva de la sostenibilitat social a la presa de decisions. En aquest sentit, diverses unitats vinculades al Vicerectorat vetllen per garantir que la UB sigui un espai inclusiu, on tothom pugui desenvolupar-se plenament i que garanteixi la igualtat d'oportunitats als col·lectius desafavorits.

La preocupació per la sostenibilitat econòmica ha d'analitzar-se des de dues perspectives:

- En primer lloc, des de la perspectiva referida als impactes en l'economia de l'entorn proper. La UB, per la seva dimensió, té un impacte econòmic important, tant pel volum de graduats que surten de les seves aules i que satisfan les demanades del mercat laboral com per les contribucions de la seva activitat investigadora o pel seu funcionament ordinari, que requereix multitud de béns i serveis, que majoritàriament proveeixen empreses catalanes. En el

context derivat de la situació de pandèmia, la UB ha contribuït a la sostenibilitat econòmica de l'entorn pagant indemnitzacions als seus proveïdors i introduint determinades modificacions contractuals en aplicació de la normativa vigent.

- En segon lloc, la sostenibilitat econòmica s'ha d'analitzar des d'una perspectiva interna, atesa la necessitat de garantir la supervivència de la Universitat com a institució pública. En aquest sentit, la UB està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària que implica l'elaboració i aprovació d'un pressupost anual, vinculant, a càrrec dels òrgans competents, que en el cas de la UB són *multistakeholders*.² Així mateix, s'ha d'acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual ha d'estar degudament motivada. Hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències —la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI—. En el cas de l'OCI, un interventor efectua funcions de fiscalització prèvia de la despesa.

La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental i, d'acord amb això, adaptar els seus objectius i reptes i ser conscient de les seves oportunitats. En aquest sentit, la COVID-19 ha estat una oportunitat per millorar determinats processos i per demostrar capacitat d'adaptació ràpida (n'és un exemple l'adaptació dels processos de gestió interns a un sistema de teletreball, mitjançant la incorporació de nous circuits i pràctiques que milloren l'eficiència i que, molt probablement, acabaran consolidant-se).

Contribució als ODS 3, 10, 13 i 16



Metes 3.3 i 3d Les mesures extraordinàries que la UB ha pres per fer front a la COVID-19 (especialment les referents al teletreball) han contribuït a la lluita per posar fi a aquesta epidèmia i han reforçat la capacitat del país en matèria de reducció de riscos i de gestió dels riscos per a la salut nacional i mundial.



Metes 10.2 i 10.3 Les diferents unitats de l'àmbit social vinculades al Vicerektorat d'Igualtat i Acció Social vetllen per promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de les seves característiques i circumstàncies, i per garantir la igualtat d'oportunitats i reduir la desigualtat dels resultats.



Meta 13.1 Les diferents polítiques ambientals de la UB contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el medi ambient.



Meta 16.6 Incorporar la precaució en matèria de sostenibilitat, no perdre mai de vista la realitat global i local i garantir la supervivència de la institució són polítiques que contribueixen a crear una universitat eficaç i responsable.

2. En un òrgan de govern *multistakeholder* hi ha representants dels diferents grups d'interès.

Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible

ESTRUCTURES

La UB disposa de diverses estructures encarregades específicament de la RS i el DS:

- **Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social.** Una de les seves funcions és gestionar la RS de la Universitat.
- **Delegat o delegada del rector per a la sostenibilitat.** Lidera la implementació dels ODS a la Universitat.
- **OCI.** Elabora l'Informe de sostenibilitat i participa en altres projectes i iniciatives en matèria de RS.
- **Comissió de DS.** Marca la línia que s'ha de seguir en matèria de sostenibilitat i aprova l'Informe de sostenibilitat i qualsevol altre projecte o iniciativa d'aquest àmbit.

A més, hi ha diverses unitats estretament vinculades a la RS o al DS:

- Fundació Solidaritat UB
- Servei de Mediació
- Grup d'ApS de la UB
- OSSMA
- Sindicatura de Greuges
- UB Saludable
- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat dels centres
- Universitat de l'Experiència



ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en matèria de RS i sostenibilitat està recollida en diversos documents:

- al llarg de l'Informe de sostenibilitat, especialment a la [carta del rector](#);
- a l'informe de [gestió del rector](#), que es presenta al Claustre Universitari cada any;
- al [Pla estratègic de la UB](#), que estableix cap on vol anar la Universitat a llarg termini (2030) i que, als eixos estratègics *Liderem la societat amb compromís* i *Formem les futures generacions*, recull el compromís amb la RS i el DS, i
- a l'[Agenda 2030 de la UB](#), de desenvolupament sostenible, com a marc d'actuacions en què es recullen les metes de la UB per tal de contribuir a l'assoliment dels ODS.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- S'ha satisfet l'objectiu d'elaborar l'Agenda 2030 de la UB, aprovada pel Consell de Govern el juny del 2020, i s'han desenvolupat diverses actuacions vinculades a algunes de les seves metes.

Governança, ètica i integritat

Valors i mecanismes d'assessorament

Els principis de la Universitat estan recollits als articles [3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern *multistakeholder*, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

VALORS

La Universitat participa d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comencen per l'autonomia universitària i s'estenen fins a la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i la professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació, la cerca de coneixement, la transparència informativa i la rendició de comptes, la utilització eficient dels recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

Com a mostra d'aquest compromís, l'octubre del 2017 es va constituir el [Comitè d'Ètica](#), que vetlla per la integritat, les bones pràctiques i el seguiment de l'aplicació dels criteris ètics en el conjunt de les activitats de la institució. Així mateix, l'octubre del 2018 es va aprovar el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#), i també des del 2018 és vigent el [Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la UB](#), que té per objecte desenvolupar la legislació en matèria de transparència, accés a la informació pública, grups d'interès, bon govern i govern obert.

L'equip de govern sorgit de les eleccions de desembre del 2020, en consonància amb el que s'ha fet els darrers anys, continuarà aprofundint en un govern ètic i competent basat en l'acord, el diàleg, la transparència i la participació de la comunitat universitària. De fet, per al 2021 s'ha previst aprovar un codi de conducta específic per als càrrecs i alts càrrecs de ges-



tió de la Universitat, i també durant el 2021 la Facultat de Dret participarà en una prova pilot de l'Oficina Antifrau de Catalunya per posar en marxa un canal ètic de consulta per als treballadors públics.

Així mateix, com es comentarà en l'apartat [Recerca](#), la Universitat també disposa de codis i de comitès específics per regular la recerca, i de l'[Observatori de Bioètica i Dret](#).

Contribució als ODS 8 i 16

El Comitè d'Ètica, el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques, l'Observatori de Bioètica i Dret, i els diferents comitès i codis específics per regular la recerca...



Meta 8.8 Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

Els mecanismes externs d'assessorament són limitats. Es pot destacar, però, la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#) i la [Sindicatura de Greuges de Barcelona](#).

Internament, el [Servei de Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges](#) de la UB són els principals espais de denúncia i consulta de conductes poc ètiques o il·lícites i de conflictes interpersonals.

Pel que fa a les consultes de tipus ètic vinculades a l'activitat de recerca, es poden adreçar a les comissions de recerca.

Finalment, l'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conduc-

tes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars, i els Serveis Jurídics poden resoldre els dubtes legals que sorgeixen entre els treballadors.

Contribució als ODS 8 i 16

Els Serveis Jurídics, l'OCI, la Sindicatura de Greuges, el Servei de Mediació i les àrees de direcció de la Gerència de la UB...



Meta 8.8 Contribueixen a protegir els drets laborals i a promoure entorns de treball segurs i protegits, gràcies a la seva tasca d'assessorament i gestió legal i ètica.



Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

Objectius per a l'any 2021

- Aprovar un codi de conducta específic per als càrrecs i alts càrrecs de gestió de la Universitat.
- Actualitzar el Codi ètic d'integritat i bones pràctiques per tal d'incloure-hi, entre altres millores, una bústia ètica i un règim sancionador.
- Participar, des de la Facultat de Dret, en una prova pilot de l'Oficina Antifrau de Catalunya per posar en marxa un canal ètic de consulta per als treballadors públics.

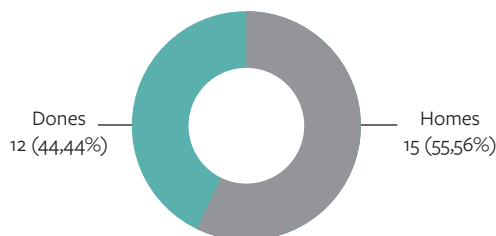
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern

L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol III de l'[EUB](#). Tot seguit es resumeixen les funcions dels òrgans de govern principals.

El **rector** és la màxima autoritat acadèmica: exerceix la direcció i la gestió de la Universitat.

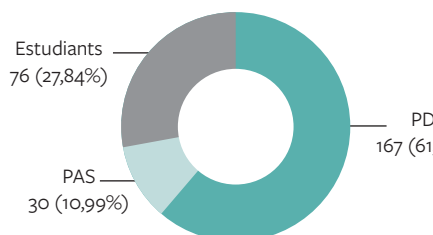
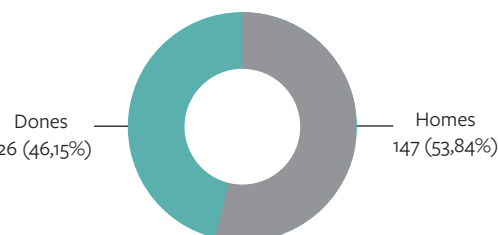
El **Consell de Direcció** assisteix el rector en l'exercici de les seves funcions i competències com a màxima autoritat. Està format pel rector mateix, els vicerectors, la secretària general i el gerent. Així mateix, el rector pot convocar a les reunions del Consell de Direcció els delegats, els directors d'àrees acadèmiques, els directors d'agències i altres persones que consideri oportunes. El 2020 l'han integrat **27** persones, totes del PDI (el rector, 12 vicerectors, la secretària general, 12 delegats del rector, el gerent i la cap del Gabinet del Rectorat).

Composició del Consell de Direcció per sexe (any 2020)



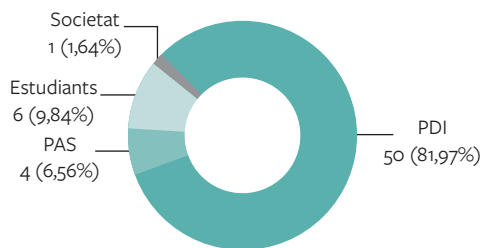
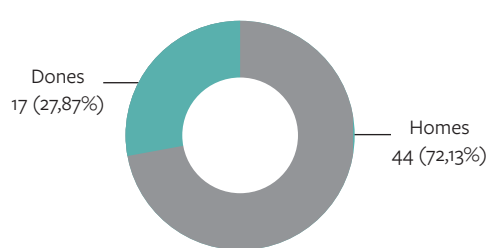
Font: Secretaria General

El **Claustre Universitari** és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Li correspon elaborar, modificar i, si escau, desenvolupar l'EUB, controlar la gestió dels càrrecs i els òrgans de govern de la Universitat, aprovar les línies generals d'actuació i, en circumstàncies extraordinàries, convocar eleccions a rector o rectora. Els diferents grups d'interès que integren la comunitat universitària escullen els seus delegats al Claustre, que es renoven cada quatre anys (els representants dels estudiants, cada dos).

Composició del Claustre Universitari per collectiu (any 2020)**Composició del Claustre Universitari per sexe (any 2020)**

Font: Secretaria General

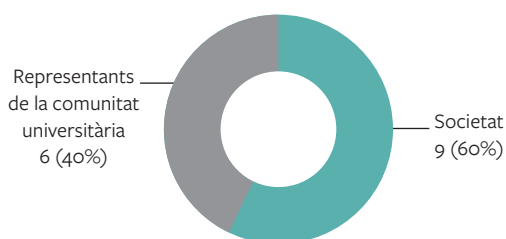
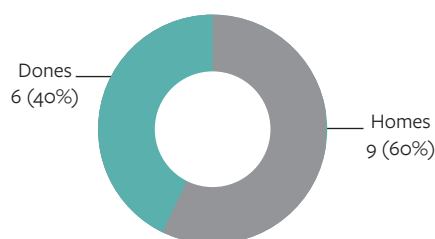
El **Consell de Govern** és l'òrgan col·legiat de govern de la UB. Estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat i les directrius i els procediments per aplicar aquestes línies a l'organització dels ensenyaments i la docència, a la recerca, als recursos humans i econòmics, i a l'elaboració dels pressupostos. Els seus membres es renoven cada quatre anys (els representants dels estudiants, cada dos).

Composició del Consell de Govern per collectiu* (any 2020)**Composició del Consell de Govern per sexe (any 2020)**

* Inclou el rector, la secretària general i el gerent.

Font: Secretaria General

El **Consell Social** és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i l'òrgan de relació de la Universitat amb la societat. D'acord amb la legislació vigent, li correspon, entre altres funcions, supervisar les activitats de caràcter econòmic i el rendiment dels serveis de la Universitat, i promoure la col·laboració de la societat en el finançament de la institució.

Composició del Consell Social per collectiu (any 2020)***Composició del Consell Social per sexe (any 2020)***

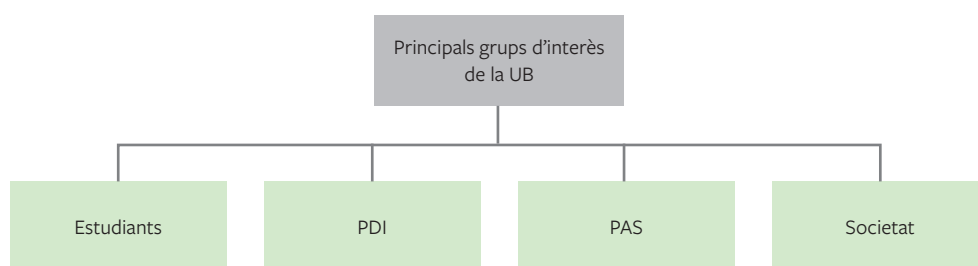
Font: Consell Social

* Per llei, al Consell Social li corresponen 15 membres. Ara per ara, els representants del Govern i del Parlament encara estan pendents de ser nomenats, però la seva absència es compensa amb la presència d'un representant d'UGT i un de PIMEC, que, malgrat que no tenen dret de vot, hi assisteixen com a convidats segons l'acord a què es va arribar, en crear el Consell Social, de convidar-hi representants del sindicat i de la patronal majoritaris sense presència al Consell Social.

La **Gerència** s'encarrega de dirigir i gestionar els recursos de la Universitat, sota la direcció del rector i seguint les directrius establertes pel Consell de Govern i pel Consell Social. L'any 2021 es crearà la figura del director o directora del Grup UB.

Participació dels grups d'interès

Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe



Font: OCI

Els **4** principals grups d'interès de la UB estan identificats i participen en els diversos òrgans de govern de la Universitat mitjançant els seus representants.

Hi ha molts altres grups amb els quals la Universitat té relació (proveïdors, Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Estat espanyol, Unió Europea, empreses, altres universitats, etc.), però no se'ls ha identificat formalment com a grups d'interès i tampoc no formen part dels òrgans de govern de la institució.

L'existència d'òrgans de govern *multistakeholders* demostra la ferma voluntat de la UB de relacionar-se amb els seus grups d'interès. Aquesta relació permet als representants d'aquests grups tenir veu i vot en la presa de decisions i en les polítiques implementades per la UB.

Els grups d'interès de la Universitat també tenen un paper rellevant en l'elaboració de l'Informe de sostenibilitat, funció que s'explica a l'apartat [Procés per determinar els continguts d'aquest informe](#).

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.7 La capacitat dels grups d'interès de la UB d'influir en la presa de decisions de la Universitat, gràcies a la seva participació en els òrgans de govern, contribueix a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Enfocament de gestió

Pla estratègic de la Universitat de Barcelona i la seva avaluació³

Meta G1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El Pla estratègic de la UB recull el compromís de la Universitat amb els ODS i s'emmarca, així, en la meta G1 (expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS).

La UB va impulsar durant el curs 2018-2019 el seu Pla estratègic. Tot i que emana del programa de l'equip de govern anterior (el desembre del 2020 hi ha hagut eleccions a rector o rectora i l'equip ha canviat), va més enllà d'aquell mandat, ja que el seu horitzó temporal és l'any 2030. Això obliga que els seus continguts siguin globals i es plantegin a llarg termini. El Pla serveix per projectar la UB que es vol per a l'any 2030 i per establir què es farà perquè aquesta voluntat s'acompleixi.

L'elaboració del Pla es va concebre com un procés altament participatiu, per tal que s'hi impliquessin els diferents actors que configuren la comunitat UB i així facilitar que el resultat fos àmpliament compartit. L'elaboració ha constatat de cinc fases, que queden recollides al gràfic següent:

3. El Pla ha ajudat a estructurar el mandat del rector Joan Elias (de finals del 2016 a finals del 2020), tot i no haver-se arribat a aprovar definitivament. L'actual equip de govern, arribat el desembre del 2020, ja ha avançat que finalment el Pla estratègic no s'aprovarà, però a l'*Informe de sostenibilitat 2019-2020* s'ha mantingut per la rellevància que ha tingut durant aquest període.



Com a punt de partida, el Pla s'estructura en 4 eixos estratègics i 3 elements facilitadors, cadascun dels quals es desenvolupa en línies estratègiques i accions.

Els eixos estratègics són:

- [*Liderem la societat amb compromís*](#)
- [*Creem una universitat global*](#)
- [*Avancem en el coneixement*](#)
- [*Formem les futures generacions*](#)

Els elements facilitadors són el [personal de la UB](#), el [finançament](#) i les [infraestructures i tecnologies de la informació i la comunicació \(TIC\)](#).

En els eixos estratègics *Liderem la societat amb compromís* i *Formem les futures generacions* es recullen les línies estratègiques més vinculades al DS o la RS. A tall d'exemple, les línies estratègiques 1 i 5 de *Liderem la societat amb compromís* es diuen «[Promoure la responsabilitat social en totes les activitats de la UB i potenciar el nostre compromís amb el planeta](#)» i «[Formar les noves generacions d'estudiants per tal que adoptin una actitud vital proactiva i emprenedora respecte dels ODS](#)», respectivament.

Per conèixer totes les línies estratègiques i accions vinculades a cada eix estratègic, i per a una informació més completa del Pla estratègic en el seu conjunt, consulteu aquest [web](#).

Pel que fa a l'avaluació del Pla estratègic, a dia d'avui no se n'ha previst cap d'específica, però la UB fa avaluacions periòdiques de la seva docència i recerca i rep l'avaluació externa de l'AQU.

DOCÈNCIA I RECERCA



Informació sobre la docència

L'OFERTA FORMATIVA

OFERTA DE FORMACIÓ SUPERIOR PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2019-2020)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	20	31,75	5	7,94	10	15,87	13	20,63	15	23,81	62
Màster universitari	33	22,60	13	8,90	28	19,18	33	22,60	39	26,71	146

* No s'inclou en cap cas l'oferta de formació superior impartida en centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques. El total és **62** en lloc de **63** (que seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea) perquè el grau de Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: ciències de la salut i ciències experimentals i enginyeries.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

ELS ESTUDIANTS

NOMBRE D'ESTUDIANTS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2019-2020)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	7.746	18,55	5.902	14,14	9.038	21,65	12.614	30,21	6.450	15,45	41.750
Màster universitari***	1.118	21,21	860	16,32	1.048	19,89	1.266	24,02	978	18,56	5.270
Màster i postgrau propis****	553	9,71	387	6,79	3.026	53,11	1.467	25,75	265	4,65	5.698

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades poden no ser completes ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

**** Inclou els estudiants de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i de certificat d'extensió universitària que no són ni de l'IDP-ICE, ni de l'IL3, ni tampoc dels centres adscrits. L'exclusió d'aquests tres col·lectius d'estudiants fa que el total d'estudiants de màster i postgrau propis sigui **5.698** en lloc dels **9.450** que apareixen a la taula de [Mida de la UB](#).

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2019-2020)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	2.121	20,68	1.440	14,04	2.021	19,71	3.124	30,46	1.549	15,10	10.255
Màster universitari***	739	20,25	705	19,32	738	20,22	720	19,73	748	20,49	3.650

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades poden no ser completes ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE S'HAN TITULAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2019-2020)*											
	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
Grau**	1.284	17,17	1.326	17,67	1.708	22,76	2.024	26,97	1.162	15,49	7.504
Màster universitari***	524	17,17	644	21,10	646	21,17	604	19,79	634	20,77	3.052

* No s'inclouen en cap cas els estudiants dels centres adscrits.

** Inclou el títol propi d'Investigació Privada, pertanyent a l'àrea de les ciències socials i jurídiques.

*** En el cas dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UB, les dades poden no ser completes ja que alguns estudiants poden estar matriculats en una altra universitat.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

Contribució a l'ODS 4



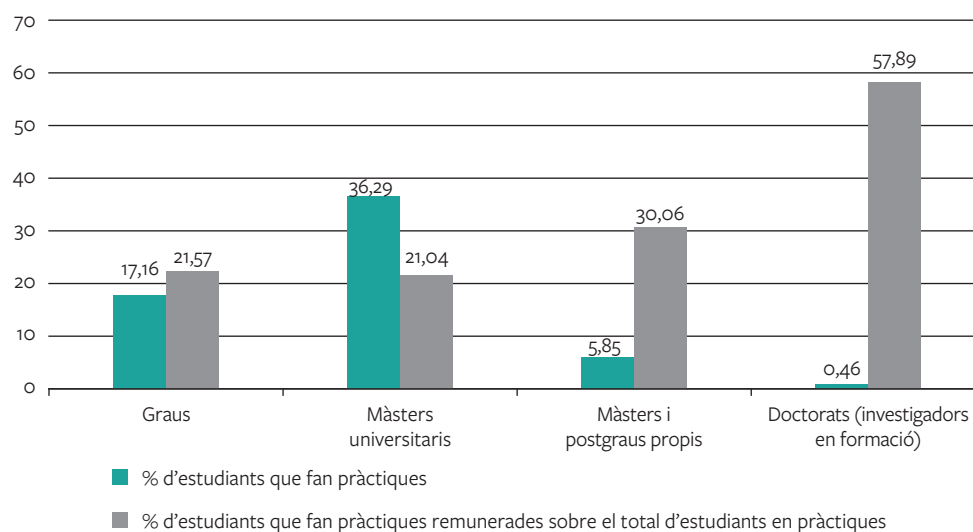
Metes 4.4 i 4c La docència de la UB ajuda a augmentar el nombre de joves i d'adults amb les competències necessàries per accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria. L'existència d'un àmbit de coneixement específic d'educació contribueix a augmentar substancialment l'oferta de mestres qualificats.

RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Taxa de rendiment en els graus	84,00	84,20	84,71	88,64
Taxa de rendiment en els màsters universitaris	93,70	94,76	95,14	95,27
Taxa d'abandonament en els graus el primer any	17,34	17,40	17,10	-
Taxa d'abandonament en els graus	8,42	8,50	-	-

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

Pràctiques professionalitzadores*



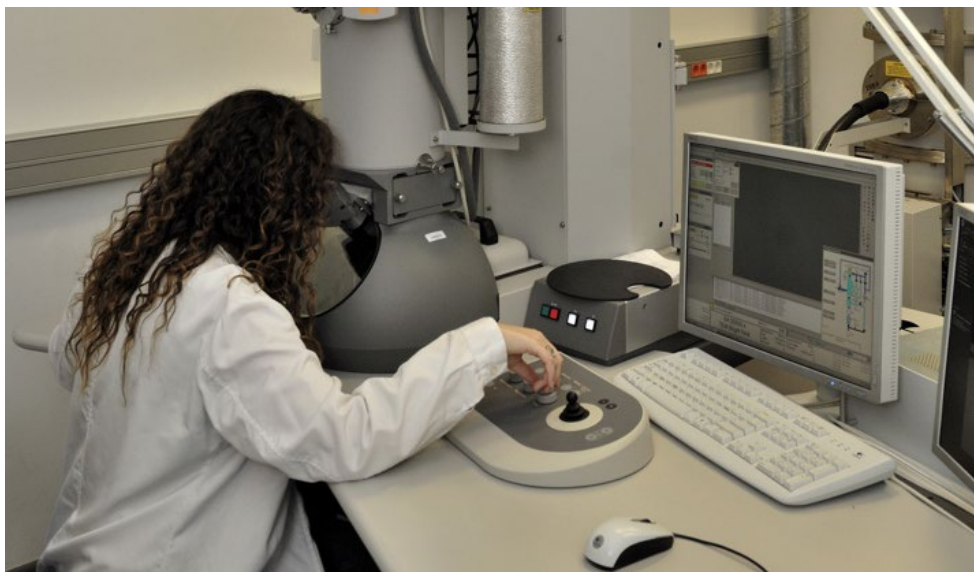
* Estimació basada en una mostra de 7.725 estudiants del curs 2019-2020.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.4 Les pràctiques professionalitzadores ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.



AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT, LES ASSIGNATURES, ELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS

La UB elabora enquestes per conèixer el grau de satisfacció, els interessos i les necessitats dels diferents col·lectius que la integren. Així, durant el curs 2019-2020 s'han fet enquestes de satisfacció i opinió als estudiants nous de grau i de màster, als estudiants sobre els graus i els màsters, als estudiants sobre els serveis i les instal·lacions, als graduats i titulats de màster, als doctors, als estudiants de l'EIM, als estudiants dels cursos Gaudir UB, als estudiants de la Universitat de l'Experiència, als estudiants de postgrau, al professorat sobre el procés d'avaluació de la docència i al professorat sobre les titulacions de grau i màster. Moltes d'aquestes enquestes i els seus resultats es poden trobar a l'[espai web](#) següent.

A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral als graduats, titulats de màster i doctors. Les últimes enquestes publicades són de l'any 2020:

- [Enquestes d'inserció laboral dels graduats](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels titulats de màster](#)
- [Enquestes d'inserció laboral dels doctors](#)

L'AQU també disposa d'un [portal](#) que permet veure les dades concretes d'inserció de cada grau, màster i doctorat.

DOCÈNCIA DE LA UB QUE SUSCITA QÜESTIONAMENTS ÈTICS ENTRE ALGUNS GRUPS D'INTERÈS

La UB no ofereix docència en cap matèria que, per la seva naturalesa, hagi despertat queixes o malestar per qüestionaments ètics entre els seus grups d'interès.

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

ESTRUCTURES DE RECERCA

Estructura de recerca de la UB
• 16 instituts de recerca propis • 2 instituts universitaris propis • 5 centres de recerca • 10 observatoris • 3 centres de documentació
Coparticipació de la UB amb altres institucions
• 12 instituts de recerca • 2 observatoris • 4 instituts interuniversitaris

Font: Vicerectorat de Recerca

4. L'apartat de recerca correspon a l'any 2019, ja que en el moment de recollir les dades encara no hi havia disponible la informació del 2020. Quan una informació en concret faci referència al 2020, s'explicitarà.

FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIVS

	2016		2017		2018		2019	
INGRESSOS PER RECERCA	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Fons competitius	–	81.336.637	–	58.182.151,03	–	94.260.313,33	–	108.253.189,13
Administració autonòmica	112	6.413.326,51	118	7.877.005,71	396	11.219.818,94	114	9.694.092,37
Administració central	347	32.305.584,75	175	10.938.062,52	273	29.771.622,32	353	28.983.897,76
Administració local	2	26.257,23	1	6.000	1	6.289,40	4	38.607,38
Administracions públiques estrangeres	–	–	3	156.130,23	2	45.403,86	4	53.051,38
Altres	10	383.214,53	19	380.824,54	4	221.900,00	25	190.357,52
Comissió Europea	49	14.369.130,86	32	10.545.486,43	45	9.005.040,11	80	16.607.665,67
Sector privat: IPSFL i empresa	28	1.045.270,17	28	1.312.195,07	17	979.465,11	42	4.124.583,02
Sector públic: IPSFL	22	1.178.914,96	21	980.504,26	41	4.389.388,75	6	33.880,42
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades	142	25.614.937,99	257	25.985.942,27	334	38.621.384,84	285	48.527.053,61
Fons no competitius	–	25.989.068,37	–	30.143.753,76	–	40.187.719,87	–	36.380.919,75
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades	382	9.762.438,48	595	15.501.015,45	805	22.325.315,75	911	21.459.915,63
Convenis de recerca de la UB	–	444.801,98	–	522.063,35	–	758.853,32	–	1.056.098,46
Contractes de l'FBG	–	12.532.155,48	–	10.747.516,20	–	13.658.182,20	–	10.944.356,07
Serveis dels CCiTUB	–	3.249.672,43	–	3.373.158,76	–	3.445.367,60	–	2.920.549,59
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia	–	107.325.705	–	88.325.904,79	–	134.448.032	–	144.634.108,88

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

ACTIVITAT DE RECERCA

	2016	2017	2018	2019
Tesis doctorals llegides	1.158	461	599	630
Publicacions científiques recollides pel portal Web of Science (WoS)	5.381	5.714	5.707	6.305
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre el total de PDI a temps complet	58,9%	56,9%	57,4%	58,5%
Investigadors predoctorals en formació	584	611	574	575



	2016	2017	2018	2019
Grups de recerca consolidats	303	276	251	249
Projectes de recerca actius	997	878	877	932
Patents sol·licitades	67	75	69	113
Sol·licituds de patents prioritàries	12	12	16	12
Empreses de base tecnològica de nova creació	4	1	2	2
Instituts i centres de recerca propis	20	20	20	20
Instituts de recerca participats	10	12	10	10
Instituts interuniversitaris	4	4	5	5
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	10	9	10	11
Investigadors doctors contractats	216	191	194	219
PAS de suport a la recerca	316	347	285*	283
Extensions internacionals de patents	14	9	12	12

* A partir del 2018, es refereix a PAS tècnic de recerca (anteriorment calculat d'acord amb la dotació econòmica).

Font: [Memòria UB 2019-2020](#) i [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

Dels **932** projectes de recerca actius, el **40,56%** són de l'àmbit de les ciències experimentals i les enginyeries; el **20,49%**, de ciències de la salut; el **16,52%**, d'arts i humanitats, el **15,77%**, de ciències socials i jurídiques, i el **6,65%**, de ciències de l'educació. Pel que fa a les tesis doctorals lligides, la majoria (**44,44%**) són de ciències de la salut, seguides de les de ciències experimentals i enginyeries (**29,84%**) i de les d'arts i humanitats (**14,44%**).

INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

La Universitat gestiona la seva innovació i transferència principalment a través de l'[FBG](#), mitjà propi de la UB que:

- Posa en contacte professors i investigadors de la UB amb la societat (institucions, organitzacions, empreses, inversors) per impulsar oportunitats d'innovació, millorar la competitivitat i acabar contribuint a crear nous productes i serveis que millorin la qualitat de vida de les persones.
- Ofereix als professors i investigadors de la UB la possibilitat de desenvolupar les seves capacitats científicotècniques i els resultats de la seva recerca mitjançant contractes d'R+D i llicències de patents, o creant empreses basades en el coneixement. També els dona el suport tècnic necessari per a la gestió dels seus projectes d'innovació.

Cal destacar que durant l'any 2020 s'ha posat en marxa a l'FBG el [Living Lab UB](#), un laboratori d'innovació social que té com a objectiu donar resposta a reptes relacionats amb el comportament de les persones, mitjançant solucions innovadores i amb la participació dels agents socials de la quàdruple hèlix: empreses i institucions, clients i usuaris, experts universitaris i responsables legislatius.

Tornar
pàg. 47



Així mateix, el [PCB](#) té com a missió potenciar la recerca, la transferència de coneixement i la innovació del sector públic i privat, mitjançant una gestió intel·ligent dels espais, de l'oferta científica i tecnològica i de les relacions dins de la seva comunitat. El 2019 ha disposat de **16.848 m²** de superfície de laboratoris i de **8.864 m²** d'oficines, que ha ofert principalment a serveis científics especialitzats del sector de la salut. Acull **2.700** professionals de **114** entitats, de les quals **6** són centres de recerca, **14** són entitats sense ànim de lucre, **8** són grups, unitats i serveis de la UB, i **86** són empreses privades.

Finalment, també els [CCiTUB](#) contribueixen al procés de transferència de coneixement i tecnologia. És una de les infraestructures científicotècniques de mida mitjana més consolidades de l'Estat espanyol, amb personal tècnic altament qualificat i la més gran varietat de tecnologies instrumentals, les quals estan agrupades en unitats tecnològiques.

Algunes de les dades més destacables sobre innovació i transferència de tecnologia i coneixement a la UB l'any 2020⁵ són les següents:

- Des que es va posar en marxa l'àrea de creació d'empreses a la UB, s'han creat **48** empreses derivades (*spin-off*), **4** de les quals durant el 2020.
- S'han signat **347** contractes i convenis d'R+D+i, per un import de **8,2** milions d'euros.
- S'han signat **21** contractes de llicència nous i s'han ingressat **118.092,40** euros per llicències.
- Hi ha hagut **47** sol·licituds de patents.

Contribució a l'ODS 16



Metes 16.6 i 16.7 L'FBG, el PCB i els CCiTUB ajuden que la UB sigui una institució eficaç, responsable i transparent, i a garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives, gràcies a la seva tasca de transferència i de connexió entre la recerca i la societat.

5. Dades provisionals.

INVESTIGADORS EN FORMACIÓ

Hi ha **4.582** investigadors en formació, el **33%** dels quals són estrangers.

AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS

AJUTS PREDOCTORALS		AJUTS POSTDOCTORALS	
Beca per a la formació de personal investigador (FI) (GC)	110	Formació en docència i recerca (UB)	1
Beca per a la formació de personal investigador (FPI) (MICIU)	160	Marie Skłodowska – Curie	9
Beca per a la formació de professorat universitari (FPU) (MECD)	124	Juan de la Cierva (formació)	10
Beca de personal investigador en formació (Predoc) (UB)	139	Jove investigador (MICIU)	5
Marie Skłodowska – Curie	8	Predoc FPI (MICIU)	2
Becari La Caixa	10	Beca de postdoctoral Junior Leader de La Caixa	3
A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajut	24	A càrrec de projecte, altres convocatòries o sense ajut	41
Total	575		71

Font: [Memòria UB 2019-2020](#)

LA RRI A LA UB

Tot seguit s'explicita el compromís de la UB amb la RRI.

Meta R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El compromís i totes les accions de la UB que es poden emmarcar en la RRI contribueixen a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement.

Unitats encarregades de la RRI a la UB

La UB no té una unitat específica i transversal encarregada de coordinar i promoure les iniciatives que conformarien una política de RRI, però el seu compromís amb la RRI és clar: disposa d'unitats, grups de recerca i estructures que duen a terme accions alineades amb els **6 grans àmbits per als quals la Comissió Europea ha proporcionat orientacions normatives concretes referides a la RRI**.

La taula següent recull quines unitats o estructures de la UB tenen competències en algun d'aquests sis àmbits i organitzen activitats afins a les responsabilitats que tenen atribuïdes. Així mateix, es recullen altres actors que, de manera voluntària, s'impliquen en projectes de temàtica relacionada amb la RRI.

ÀMBIT DE LA RRI	UNITATS DE LA UB QUE FAN ACTIVITATS EN AQUEST ÀMBIT
Ètica i integritat de la recerca	El Comitè d'Ètica, la Comissió de Bioètica i el Comitè Ètic d'Experimentació Animal treballen seguint les directrius marcades pel Vicerectorat de Recerca, amb l'assessorament de la Comissió de Recerca.
Igualtat de gènere	Se n'encarrega la Unitat d'Igualtat .
Disposicions de governança	L'equip de protecció de dades de la Secretaria General de la UB vetlla perquè els investigadors desenvolupin la seva recerca en el marc del respecte pels drets de les persones: fa èmfasi en l'autonomia del subjecte de la recerca a l'hora d'atorgar el seu consentiment informat tant en la recollida com en la cessió de dades de caràcter personal, i garanteix la confidencialitat i la protecció d'aquestes dades durant tot el projecte de recerca.
Polítiques d'accés obert	Les polítiques d'accés obert les marca el Vicerectorat de Doctorat i Promoció de la Recerca, amb l'assessorament de la Comissió d'Accés Obert de la UB. La unitat més directament implicada en la implementació i el seguiment d'aquestes polítiques és la Unitat de Recerca del CRAI .
Participació ciutadana	A la UB hi ha un nombre reduït de grups de recerca que, per iniciativa pròpia, treballen segons els models de ciència ciutadana. Són els mateixos que ja es van mencionar a l' Informe de sostenibilitat 2018-2019 .
Educació científica	La UB vehicula gran part de l'esforç en educació científica mitjançant la Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC+i) i el programa « La UB divulga », amb múltiples iniciatives per a públics específics. Així mateix, cal destacar: • La Guia d'experts de la UB, en tant que portal de difusió del PDI de la UB que està a disposició dels mitjans per aportar una visió argumentada, raonada i objectiva sobre multitud de temes. • El projecte Foment de la Recerca en els Centres de Secundària (FORCES), que «obre» els grups de recerca de la UB a estudiants d'ESO i de batxillerat perquè elaborin els treballs de recerca sota el guiatge tant dels seus professors com d'investigadors de la UB. És una bona fórmula per promoure les vocacions científiques.

Font: Vicerectorat de Recerca

Contribució als ODS 8 i 16

Les diferents comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General...



Meta 8.8 Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Metes 16.5, 16.6 i 16.7 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells. Així mateix, les polítiques d'accés obert implementades per la UB contribueixen a l'objectiu de l'eficàcia i la transparència. Finalment, els grups de recerca que, per iniciativa pròpia, en els seus projectes treballen segons els models de ciència ciutadana fan la seva aportació a l'àmbit de l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Activitats institucionals relacionades amb la RRI

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació del personal de la UB en DS i en ODS s'assoleix mitjançant els cursos en RRI que imparteixen l'IDP-ICE i l'Escola de Doctorat.

Són rellevants l'aprovació, el 2020, del [Codi d'integritat en la recerca de la UB](#) (molt més concret que el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques, en vigor des del 2018](#)) i dels [Principis d'una política de recursos humans oberta, transparent i basada en mèrits](#).

També cal esmentar els cursos i les jornades de formació relacionats amb la RRI, organitzats per l'IDP-ICE, adreçats al PDI. El 2020 se n'han ofert alguns, com ara les jornades [Responsible research and innovation \(RRI\): recerca i gènere](#), [Com es custodien les dades derivades de la recerca?](#) i [Què cal posar en l'apartat d'impacte social dels projectes de recerca?](#), o el curs de [Gestió de la informació per a la recerca](#).

L'Escola de Doctorat de la UB ofereix una sèrie d'[activitats formatives](#) de caràcter transversal que tenen com a finalitat oferir a tots els doctorands una formació complementària a la formació investigadora. Aquestes activitats s'estructuren en diferents «càpsules formatives», generalment de 4 hores cadascuna, que versen sobre temàtiques molt diverses, algunes amb una clara relació amb la RRI, com ara els aspectes ètics de la recerca, la divulgació de la recerca o la publicació en accés obert.

Contribució als ODS 4, 8 i 16

Les diferents comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General...



Meta 4.7 Les activitats formatives en matèria de RRI ofertes per l'IDP-ICE i l'Escola de Doctorat contribueixen al fet que l'alumnat de doctorat i el professorat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

El Codi d'integritat en la recerca de la UB i els Principis d'una política de recursos humans oberta, transparent i basada en mèrits...



Meta 8.8 Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur.



Metes 16.5 i 16.6 Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

Mesures d'integració de la RRI en els projectes de recerca i transferència i criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca

No hi ha hagut cap novetat respecte del que ja es va comentar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

Activitat de recerca desenvolupada a la UB que suscita qüestionaments ètics

El fet que els projectes de caràcter biomèdic i de ciències de la vida en general requereixin experimentació amb animals ha ocasionat alguna acció molt puntual de protesta de grups

animalistes. La institució ha respost puntualment i *ad hoc* a totes les peticions d'informació, i fins i tot ha ofert la possibilitat que les persones interessades s'adreixin directament als responsables institucionals de les instal·lacions dels estabularis.

La UB vetlla perquè, en tot moment, els grups de recerca de la institució respectin la normativa europea i espanyola en matèria d'experimentació animal, que estableix que els centres d'experimentació animal han de seguir l'anomenada regla de les tres R, que implica reemplaçament, reducció i refinament en tots els protocols que utilitzin animals per a la recerca.

ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

Meta R2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
StartUB! i el Fòrum Social i Emprenedor fomenten la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS.

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des de l'[FBG \(ja explicada anteriorment en aquest informe\)](#), el Vicerectorat d'Emprenedoria, Transferència i Innovació, i [StartUB!](#), dependent d'aquest vicerectorat i creada específicament per fomentar l'emprenedoria.

StartUB! disposa de l'espai de treball StartUB!Lab, des d'on atén i forma els estudiants de la UB amb inquietuds relatives a la innovació. Els ODS són un dels eixos estratègics d'aquest espai, que ofereix formació sobre sostenibilitat i que, des del curs 2019-2020, incorpora el criteri de la sostenibilitat (a més dels criteris habituals de viabilitat i d'impacte) com a factor imprescindible per validar un projecte empenedor i donar-hi suport. Altres activitats rellevants desenvolupades per StartUB! durant el curs han estat:

- 2 edicions del curs Business Model Lab, d'introducció a la creació d'empreses, en què s'inclou com a mínim una sessió de dues hores relacionada expressament amb els criteris de sostenibilitat i els ODS (en les dues edicions del curs s'han acabat fent 4 hores d'ODS), i
- la incorporació de la sostenibilitat com a criteri a l'hora de seleccionar els finalistes del programa [Sprint](#), que ajuda els alumnes a accelerar els seus projectes empenedors (els projectes candidats que no segueixen els principis de la sostenibilitat es descarten, i els que presenten un millor impacte en la sostenibilitat reben punts positius).

En total, durant l'any 2020 l'StartUB!Lab ha acollit 40 projectes, als quals ha donat suport.

També es pot destacar el Fòrum Social i Emprenedor, organitzat cada any per la Facultat d'Economia i Empresa de la UB (que el 2020 s'ha hagut de fer de forma virtual). S'orienta, d'una banda, a donar visibilitat a les entitats del tercer sector i a promoure la inserció laboral de l'alumnat en aquest àmbit⁶ i, de l'altra, a fer valer l'espai de cotreball de la Facultat d'Economia i Empresa, creat perquè l'alumnat empenedor disposi d'un lloc i de mitjans per desenvolupar els seus projectes i per fer-los visibles.

6. Presenten els seus projectes i capten talent entre l'alumnat de la Facultat d'Economia i Empresa.

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.4 Les activitats per promoure l'emprenedoria a la UB contribueixen a augmentar el nombre de joves i d'adults amb competències per accedir a l'emprenedoria.

Projectes de recerca, articles científics publicats, tesis doctorals presentades i empreses de nova creació relacionats amb la RS i els ODS

Tornar
pàg. 54

Metes R2 i R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La creació d'empreses amb vincles amb els ODS fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS (**R2**), i la creació —a l'Oficina de Gestió de la Recerca— d'una base de dades en què s'anoten els projectes que s'emmarquen en algun ODS contribueix a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement (**R4**).

La UB està treballant per definir quan un projecte de recerca o tesi doctoral està relacionat amb la RS o els ODS. En aquesta direcció és destacable la tasca de l'Oficina de Gestió de la Recerca: els investigadors de la Universitat li fan arribar les seves sol·licituds perquè els seus projectes rebin finançament en el marc de les convocatòries del Pla estatal d'R+D+I, i l'Oficina, abans de formalitzar la sol·licitud, anota a la base de dades si la proposta de projecte s'emmarca en algun ODS.

Pel que fa a les **4** noves empreses derivades (*spin-off*) creades l'any 2020, [Mind & Identity](#) és una plataforma digital d'avaluació psicològica per conèixer la percepció de clients, pacients o consumidors, [Accure Therapeutics](#) té la fita de desenvolupar medicaments per al tractament de malalties del sistema nerviós central, [Gate2Brain](#) té com a objectiu desenvolupar una tecnologia innovadora per augmentar l'eficàcia dels tractaments farmacològics de malalties cerebrals, i [Aigecko Technologies](#) és una empresa basada en tècniques d'intel·ligència artificial, aprenentatge profund (*deep learning*) i anàlisi per computació d'imatges en temps real. Totes quatre contribueixen a l'ODS 3 (*Salut i benestar*).

En canvi, encara no s'ha establert un criteri per definir quan s'entén que un article científic està vinculat amb la RS o els ODS.

Accions institucionals destinades a promoure la recerca interdisciplinària

La recerca multidisciplinària es vehicula a través dels **18** instituts de recerca propis de la UB,⁷ que, per definició, engloben investigadors de diverses facultats i departaments capaços d'abordar temes complexos des de punts de vista diferents i complementaris.

El Vicerectorat de Recerca està en contacte, de manera regular, amb les direccions i les unitats de gestió i promoció d'aquests instituts, per tal d'afavorir les sinergies entre ells.

7. El 2020 se n'ha creat un de nou, l'Institut d'Arqueologia, que és un exemple d'interdisciplinarietat ja que l'integren investigadors de 7 facultats diferents.

A més, el 2020 s'ha publicat la nova [Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i de transferència de la UB](#), que actualitza les normatives anteriors i les unifica en un sol text.

Contribució a l'ODS 17



Meta 17.16 Les accions institucionals per promoure la recerca interdisciplinària contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS mitjançant l'intercanvi de coneixements i d'expertesa, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- S'ha aprovat el [Codi d'integritat en la recerca de la UB](#).
- En la darrera convocatòria de projectes de recerca del Pla estatal d'R+D+I, l'Oficina de Gestió de la Recerca ha demanat als investigadors que indiquin en quins ODS s'emmarquen els seus projectes.
- Tot i que s'ha impartit formació sobre creació d'empreses sostenibles als estudiants amb projectes emprenedors d'StartUB! que ho han sol·licitat, aquesta formació no ha estat obligatòria per a tots els estudiants que volien accedir a StartUB!, de manera que l'objectiu no s'ha satisfet.
- S'ha satisfet l'objectiu d'aconseguir més emprenedors compromesos amb la sostenibilitat en les xerrades de promoció de l'emprenedoria d'StartUB!, ja que tots els emprenedors convidats a les xerrades del curs 2019-2020 han explicat projectes que contribuïen a algun ODS.
- Tal com s'havia previst, s'han incorporat sessions de dues hores sobre empreses socials, RS i ODS als cursos introductoris sobre creació d'empreses que ofereix StartUB! (concretament, al curs Business Model Lab).
- Encara no s'ha actualitzat el rànquing Reuters Top 100: Europe's Most Innovative Universities de 2020, i per tant no es pot verificar si s'ha acomplert l'objectiu de millorar la posició de la UB. No s'ha aconseguit l'objectiu d'augmentar un 5% el nombre de contractes i convenis d'R+D+I signats, respecte del 2019 (de fet, han baixat un **9,7%**).

Objectiu per al curs 2020-2021

- Continuen vigents els objectius generals de recerca marcats a la [Memòria de RS 2016-2017](#).

Divulgació científica i impacte en els mitjans de comunicació i les xarxes socials

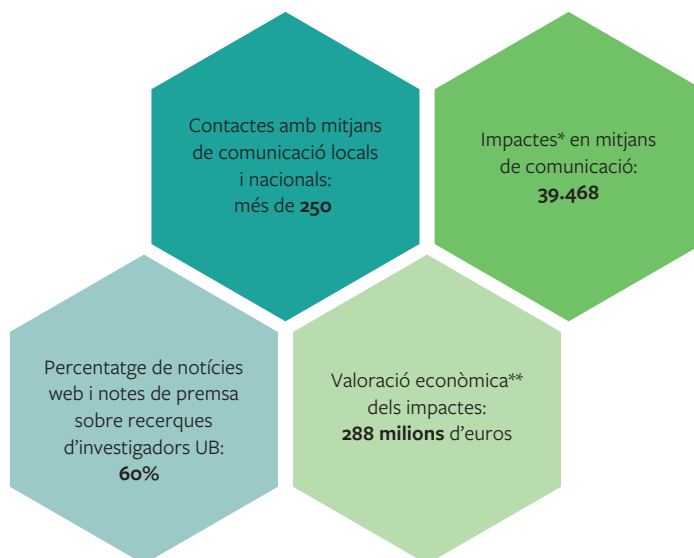
Meta R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La divulgació científica de la recerca desenvolupada a la UB contribueix a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i en ODS que es fa a la UB i als centres afins.

La unitat de Premsa produeix **notícies, articles i reportatges**, convoca **rodes de premsa** i manté els investigadors de la UB en **contacte amb mitjans de comunicació** locals, nacionals i internacionals. També estableix el procés de contacte invers i connecta mitjans de comunicació amb investigadors de la UB.

El 2020, prop del **24%** del total d'impactes en mitjans han estat relacionats amb les paraules *pandèmia*, *COVID-19* i *SARS-CoV-2*. En definitiva, la UB ha continuat sent un referent per al conjunt de la societat també en aquest temps de crisi.

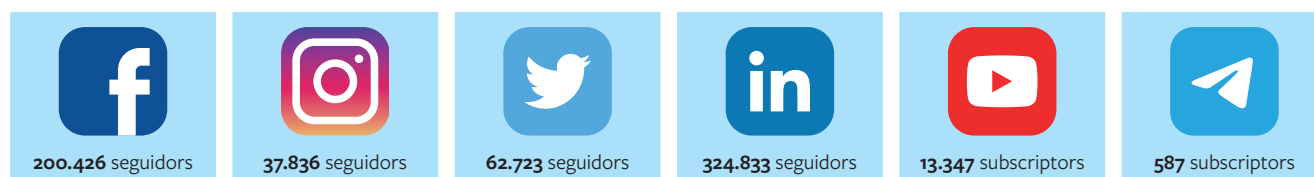
Un altre exemple de la tasca comunicativa del personal investigador de la UB són les col·laboracions a [The Conversation](#), una de les principals plataformes mundials de divulgació del coneixement. S'hi recullen articles d'investigadors de totes les universitats espanyoles que, després, els mitjans de comunicació difonen. Durant el 2020, The Conversation ha publicat **47** articles d'experts de la UB.



* S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o d'investigadors de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

** La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit amb la tarifa publicitària del mitjà.

PRESÈNCIA A LES XARXES SOCIALS EL 2020



ACTIVITATS DE DIVULGACIÓ: «LA UB DIVULGA»

Tornar
pàg. 45

El programa d'activitats de «La UB Divulga» és l'altra gran eina per explicar la recerca que es desenvolupa a la UB. L'any 2020 ha estat marcat per la necessitat d'adaptar al format virtual diverses accions originalment pensades per fer-se presencialment, i per l'anul·lació o interrupció d'algunes altres. Les accions més importants han estat les següents:⁸

- **Camins infinits.** Actualment hi col·laboren **20** investigadors d'**11** facultats. El 2020 s'han fet **16** visites a centres educatius de primària i secundària i s'ha arribat a més de **650** alumnes. [+ informació](#)
- **Toc-toc.** Hi col·laboren investigadors que fan xerrades divulgatives. Durant el 2020, **18** investigadors han fet **27** xerrades en **18** entitats i **2** xerrades en línia, que han arribat a més de **1.300** persones. [+ informació](#)
- **Ciència animada.** És un projecte que té com a objectiu crear una biblioteca de recursos audiovisuals de caràcter científic. S'organitza en capítols autoconclusius en els quals s'expliquen conceptes científics als infants d'una manera visual i amena. Actualment hi ha **5** ca-

8. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquest informe, es facilita l'enllaç a la pàgina en què es van descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2020.



pítols disponibles, en català, castellà i anglès. El projecte suma **1.915.614** visualitzacions. [+ informació](#)

- **Festa de la Ciència.** El 2020 s'ha fet en format virtual. Hi han participat **19** centres entre facultats i instituts de recerca, i s'hi han implicat més de **120** investigadors. En total, s'han enregistrat **35** vídeos de 18 disciplines diferents, que han tingut **6.611** visualitzacions. [+ informació](#)
- **Projecte Neuroart.** Busca que infants i joves creïn representacions artístiques del sistema nerviós. El 2020 hi han participat **19** escoles i **1.121** alumnes. [+ informació](#)
- **Cafès científics.** Amb motiu de la Nit Europea de la Recerca, s'han organitzat **12** col·loquis virtuals en què han participat **42** experts (**35** de la UB) i que han seguit en directe **774** persones. [+ informació](#)
- **Accions en xarxes socials pròpies.** Durant la pandèmia, s'ha dissenyat una nova estratègia de publicacions setmanals que, amb l'etiqueta #CiènciaDesDeLaFinestra, vol destacar la ciència més propera. A Instagram s'ha fet l'acció Motor de la Recerca, en què s'ha explicat el dia a dia de la recerca per acostar la ciutadania a l'activitat investigadora.

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.6 Les diferents activitats de divulgació científica desenvolupades contribueixen a fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- No s'ha satisfet l'objectiu marcat perquè la situació de pandèmia ha obligat a canviar les prioritats, però durant el confinament s'han dissenyat **43** vídeos, principalment per a xarxes socials, en què personal expert de la UB ha abordat la situació de pandèmia des de diferents perspectives.

Situació en el context universitari

La informació sobre la posició de la UB en els rànquings universitaris més destacats, així com la seva descripció, pot trobar-se actualitzada al [web següent](#).

EVOLUCIÓ DE LA CLASSIFICACIÓ DE LA UB EN ELS PRINCIPALS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS												
	2017			2018			2019			2020		
	ESP.	EUROPA	MÓN	ESP.	EUROPA	MÓN	ESP.	EUROPA	MÓN	ESP.	EUROPA	MÓN
Academic Ranking of World Universities	1-3	83-122	201-300	1	58-80	151-200	1	57-79	151-200	1	55-74	151-200
Best Global Universities	1	24	86	1	35	96	1	37	98	1	30	90
QS World University Rankings	1	66	160	1	64	156	2	71	166	1	76	183
Times Higher Education World University Rankings	3	101-126	201-250	3	101-127	201-250	3	99-126	201-250	3	91-92	198

Font: Gabinet de Projectes Estratègics Institucionals de la UB

Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora

Les universitats, en tant que organitzacions proveïdores de coneixement i formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. No només han de gestionar-se en concordança amb el desenvolupament sostenible i promoure un impacte positiu en el seu entorn i entre els seus grups d'interès, sinó que també han de difondre la RS i la sostenibilitat entre el conjunt de la societat, especialment a les futures generacions.

En aquest àmbit no hi ha novetats respecte del que ja es va explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#) i al que s'ha explicat a l'apartat [Projectes de recerca, articles científics publicats, tesis doctorals presentades i empreses de nova creació relacionats amb la RS i els ODS](#).

Tot seguit s'expliquen els projectes d'ApS, que tenen un paper cada cop més important a la Universitat.

PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

Metes D1, D2, R3 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els projectes d'ApS de la UB potencien l'educació en DS i ODS en els graus i màsters de la UB (**D1**); creen i implementen formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**); estableixen aliances amb altres entitats per potenciar la recerca en ODS (**R3**), i contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. És, per tant, una metodologia idònia per



incorporar la responsabilitat social universitària als estudis superiors i exercir el compromís cívic de la Universitat amb l'entorn.

Grup d'ApS UB

Aquest grup treballa des del 2013 amb la finalitat de difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement.

La principal acció del Grup durant el curs 2019-2020 ha estat el projecte transversal «Compartir idees. La universitat va a l'institut», en què participa professorat de diverses àrees de coneixement i de diverses facultats. Es va iniciar el curs 2015-2016 com a projecte d'innovació docent i consisteix que l'alumnat prepari, per parelles, conferències-taller sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis, i després vagin a instituts d'ensenyament secundari per compartir-les. El projecte incorpora els ODS, ja que s'identifiquen els que es treballen en cada conferència-taller i es fa formació específica sobre ciutadania global i ODS, juntament amb la Fundació Solidaritat UB.

Les dades del curs són les següents:

IMPACTES DEL PROJECTE «COMPARTIR IDEES»			
CONFERÈNCIES-TALLER	ESTUDIANTS UNIVERSITARIS	CENTRES DE SECUNDÀRIA	ALUMNES DE SECUNDÀRIA
30	126	31	3.144

Font: Grup d'ApS de la UB

Projecte d'ApS a la Facultat de Belles Arts

El 2019-2020, **4** TFG del grau de Belles Arts han requerit un conveni d'ApS amb **4** entitats diferents.

També hi ha projectes d'ApS que involucren més d'una matèria i d'un curs del grau, com ara la iniciativa de servei comunitari «[Memòria, recuperació d'artesanía i sostenibilitat](#)» a l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda; el projecte «[Experiències entrecruades a Santa Eugènia del Congost](#)» a l'Ajuntament de Tagamanent; el treball al Museu Enric Monjo de Vilassar de Mar, i l'activitat al Can Castells Centre d'Art de Sant Boi de Llobregat (en aquests dos darrers casos, amb accions formatives artístiques paral·leles a les activitats expositives pròpies de l'àrea de coneixement).

Projecte d'ApS a la Facultat de Biologia

Els estudiants de l'assignatura de Desenvolupament Sostenible de Ciències Ambientals han desenvolupat un total de **13** projectes en col·laboració amb entitats civils i ajuntaments. Així mateix, **4** estudiants del grau de Ciències Biomèdiques han elaborat el TFG en clau d'ApS.

Facultat de Ciències de la Terra

L'ApS s'ha incorporat a l'assignatura de Pràctiques Externes i als TFG dels graus de Geologia i de Ciències del Mar (**2** en cada grau). D'altra banda, s'ha introduït la figura de l'estudiant d'ApS vinculat al projecte FORCES, en el qual professors de la UB actuen com a orientadors en treballs de recerca de batxillerat. Els estudiants d'ApS són una figura intermèdia entre els alumnes de primer de batxillerat, als quals fan cotutela, i els professors universitaris. S'hi han involucrat **3** estudiants.

Facultat de Dret. Clínica jurídica dret al Dret

La clínica jurídica [dret al Dret](#), vigent des del 2006, ofereix als estudiants la possibilitat de posar en pràctica allò que aprenen durant el grau i d'adquirir coneixements nous alhora que s'impliquen amb la societat ajudant persones i col·lectius que tenen dificultats a l'hora d'exercir els seus drets. És un projecte que comparteixen la UB, diverses organitzacions socials i algunes entitats públiques i professionals. S'hi desenvolupen diverses activitats, com ara pràctiques, preparació d'informes i tallers, assessorament jurídic, publicació de textos, organització de jornades o elaboració de treballs de recerca. La feina s'articula i es desenvolupa mitjançant diverses clíniques jurídiques temàtiques, que aborden temes com ara el medi ambient, l'estrangeria, els drets civils o els drets humans, entre d'altres. El curs 2019-2020, **20** estudiants han fet pràctiques a dret al Dret i **18** han presentat el TFG en el marc d'aquesta clínica jurídica.

Facultat d'Economia i Empresa

L'ApS s'ha introduït a la Facultat mitjançant pràctiques externes en entitats socials i a través de les assignatures d'Introducció a l'Economia i de Microeconomia del grau d'ADE i del doble grau d'ADE i Dret, i s'ha reflectit en **6** TFG (**3** a ADE, **1** a Sociologia, **1** a Internacional Business i **1** a Economia) i en **1** TFM (de Màrqueting i Investigació de Mercats). A més, els estudiants del programa d'Economia Social de la Universitat de l'Experiència han iniciat una experiència d'ApS fent conferències-taller per a estudiants de grau de les facultats d'Economia i Empresa i de Dret.

Facultat d'Educació

L'alumnat de tots els graus té la possibilitat de viure una experiència formativa i d'implicació cívica lligada als estudis, valorada i reconeguda amb crèdits ECTS. Per fer-ho, s'ofereix un ventall de propostes entre les quals els estudiants poden triar segons els seus interessos o les seves necessitats formatives.

IMPACTES DELS PROJECTES D'APS DE LA FACULTAT D'EDUCACIÓ		
PROJECTES	ENTITATS COL·LABORADORES	ESTUDIANTS PARTICIPANTS
11	13	66

Font: Grup d'ApS de la UB

A més, professorat de diverses assignatures de grau i de màster de la Facultat ha incorporat l'ApS com un element de la metodologia docent. Es té constància de la presència d'activitats d'ApS als graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Social, Pedagogia i Treball Social, tant en assignatures com en el pràcticum i en el TFG.

Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació

L'ApS s'ha integrat en 2 TFG de l'itinerari simultani de Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica. D'altra banda, 6 estudiants del màster de Medicaments, Salut i Sistema, participants en el projecte «Compartir idees. La universitat va a l'institut», han estat coautors en una comunicació presentada a un congrés d'àmbit estatal.

Facultat de Matemàtiques i Informàtica

S'han desenvolupat 5 TFG en clau d'ApS. Un sisè treball ha estudiat la viabilitat de fer ApS dins de l'ensenyament de matemàtiques, analitzant com crear col·laboracions entre assignatures del grau de Matemàtiques i entitats socials, en què les matemàtiques siguin l'eix vertebrador. Els resultats d'aquest treball s'intentaran implementar els propers cursos.

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Els projectes d'ApS s'introdueixen principalment en els TFG, però també hi ha alumnes de segon i tercer curs que fan projectes d'ApS com a treballs d'assignatures, tant optatives com obligatòries. En tots aquests projectes, l'estudiant ha d'incorporar els ODS i reflexionar sobre a quins ODS i les seves metes està contribuint. Enguany, a més, estudiants de Podologia s'han afegit a un projecte compartit amb estudiants d'Infermeria.

IMPACTES DELS PROJECTES D'APS DE L'ESCOLA D'INFERMERIA		
PROJECTES	ENTITATS COL·LABORADORES	ESTUDIANTS PARTICIPANTS
12	12	67

Font: Grup d'ApS de la UB

Facultat de Química

Els alumnes dels 3 graus de la Facultat han pogut fer activitats, en el marc d'assignatures optatives, en què l'aprenentatge estava lligat a experiències d'ApS. En els graus de Química i d'Enginyeria de Materials s'han elaborat també 2 TFG en clau d'ApS.

Contribució als ODS 4, 10 i 17	
	Meta 4.7 La docència en RS i DS, així com tots els projectes d'ApS, ajuden a garantir que l'alumnat de la UB adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.
	Meta 10.3 Diversos dels projectes d'ApS descrits (com ara el de dret al Dret) ajuden a garantir la igualtat, mitjançant l'assessorament jurídic a col·lectius desfavorits.
	Meta 17.16 Els projectes d'ApS de la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració amb altres entitats.

Acompliment dels objectius per al curs 2019-2020

- **Objectiu global d'ApS:** s'ha aconseguit avançar en la vinculació dels ODS amb els projectes d'ApS, com s'ha vist en la descripció dels projectes d'ApS d'algunes facultats (per exemple, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut).
- **Objectiu de dret al Dret:** s'ha assolit l'objectiu de participar en la Universitat de l'Experiència oferint un curs d'aproximació al dret.
- **Objectiu de la Facultat d'Educació:** s'ha analitzat l'impacte de l'ApS en la formació competencial dels estudiants de la Facultat, mitjançant un qüestionari que han respost els estudiants participants i que ha ajudat a detectar els elements menys desenvolupats dels programes d'ApS (cercar i gestionar informació, conèixer llengües estrangeres i conèixer les tecnologies digitals).
- **Objectius de la Facultat d'Economia i Empresa:** s'ha inclòs estudiants de la Universitat de l'Experiència a les experiències d'ApS de la Facultat, i ha augmentat la participació en el projecte «Compartir idees» i en els diferents projectes d'ApS que la Facultat ofereix des de fa uns anys.
- **Objectiu de les facultats d'Informació i Mitjans Audiovisuals i de Medicina i Ciències de la Salut:** s'ha difós, en diversos espais, el curtmetratge sobre el peu d'atleta.

Objectiu per al curs 2020-2021

- Adaptar els diferents projectes d'ApS a un context d'ensenyament no presencial.

Internacionalització

ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

La globalització ha transformat les universitats, el marc territorial de les quals sovint ha quedat desbordat per la nova realitat, ja que els impactes socials i econòmics de l'activitat universitària s'han fet globals. La UB, en aquest sentit, entén la globalització com un desig, un propòsit i també un deure, i té la missió de contribuir a la societat exercint una educació, una recerca i una transferència del coneixement als més alts nivells internacionals.

Crear una universitat global és un dels **4** eixos estratègics de la UB de cara al 2030, i afecta l'essència de la institució i el conjunt de les seves actuacions.

En matèria d'internacionalització, les fites de la UB per a l'any 2030 se centren en **5** línies estratègiques essencials que, a la vegada, tenen una sèrie d'accions vinculades (que es poden consultar al [web](#)):

1. Internacionalització de la docència
2. Internacionalització de la recerca
3. Adquisició d'una competència global
4. Internacionalització de l'impacte
5. Comunicació d'una UB integradora i global, que manté un diàleg permanent i constructiu amb la realitat internacional, amb tot allò que succeeix al món

LA UNIVERSITAT EUROPEA: CHARM-EU

Metes G4 i D2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Mitjançant la CHARM-EU, la UB contribueix a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS (**G4**), i crea i implementa formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**).

El desembre del 2017, el Consell Europeu va impulsar la creació de xarxes d'universitats europees amb l'objectiu de millorar la competitivitat internacional de les institucions d'educació superior i reforçar el sentiment de pertinença europea.

A partir d'aquest impuls, el novembre del 2019 es crea l'aliança [CHARM-EU](#), integrada pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat de Montpeller, la Universitat Loránd Eötvös de Budapest i la Universitat de Barcelona, que la lidera. És un projecte de nova universitat europea que es basa en la interdisciplinarietat i l'assoliment de reptes per part dels estudiants, i que es proposa d'adaptar-se a la realitat multidisciplinària del segle XXI i fugir de la metodologia clàssica, amb una oferta acadèmica singular i innovadora al voltant dels ODS. Es tracta, doncs, d'una de les iniciatives més rellevants vinculades a la política d'internacionalització de la Universitat.

Durant el primer any de la CHARM-EU, s'ha treballat en les seves peces fonamentals: el model de governança i gestió, els principis educatius i el disseny curricular, les estratègies docents innovadores, la mobilitat integrada en el currículum i la inclusivitat. Actualment, més de **100** treballadors de les **5** universitats treballen conjuntament en aquestes i altres qüestions clau.

Dins el pla de treball dels tres primers anys del projecte (cofinançats per la Comissió Europea) també hi ha el disseny del màster universitari de Reptes Globals per a la Sostenibilitat, de 90 crèdits ECTS i ja avaluat per l'AQU. Se'n farà una prova pilot durant el curs 2021-2022 per testar el model i millorar-lo, si escau, i per després fer-lo extensiu a graus, a altres màsters universitaris, a programes de doctorat i a programes de formació continuada.

La Comissió Europea també ha obert una convocatòria d'Horitzó 2020 de recerca específica per finançar aquestes aliances universitàries. L'objectiu és ajudar-les a crear una agenda de recerca i innovació i que esdevinguin experiències pilot d'una sèrie de transformacions que la Comissió vol impulsar. En el marc d'aquesta convocatòria, la CHARM-EU ha obtingut un finançament de **2,16** milions d'euros per treballar, del gener del 2021 al final del 2023, en **4** àmbits: desenvolupament d'una agenda científica i d'un pla d'acció comuns; reforç de la cooperació acadèmicoempresarial i dels ecosistemes d'innovació; incorporació de pràctiques integrals de ciència oberta, i participació de la ciutadania, la societat civil i les autoritats públiques en la recerca i la innovació, inclosa la implementació del Pacte Verd Europeu.

Contribució als ODS 4 i 17



Meta 4.7 La prova pilot d'un màster de sostenibilitat que s'impartirà en el marc de l'aliança CHARM-EU i moltes de les seves activitats de docència estan pensades per garantir que l'alumnat adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Metes 17.9 i 17.16 La CHARM-EU contribuirà a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que implicarà una col·laboració intensa entre diverses universitats. També suposarà col·laboració i suport entre diversos països i entre universitats de contextos culturals diferents, per implementar en altres territoris programes de formació orientats a aplicar tots els ODS.

Projecte europeu UNI-ECO, per una universitat més sostenible

UNI-ECO (2019-2022) és un projecte Erasmus+ —en el qual participen les cinc universitats que integren la CHARM-EU— que proposa desenvolupar eines pràctiques i col·laboratives que permetin innovar en sostenibilitat a les universitats. L'objectiu és canviar els estils de vida i els mètodes de producció per reduir l'impacte negatiu de l'activitat humana sobre el medi ambient. Una de les primeres accions d'aquest projecte ha estat el desafiament [«Reptes verds: per un campus més sostenible»](#), adreçat a qualsevol membre de la comunitat universitària que volgués contribuir a construir la universitat sostenible del demà. La resposta ha estat molt positiva: s'hi han presentat **17** projectes de temàtiques diverses i d'equips de tots els col·lectius, dels quals **5** han passat a la segona fase. El projecte guanyador es presentarà a l'escola d'estiu d'UNI-ECO.

Objectius per a l'any 2021

- Implementar el màster de Reptes Globals per a la Sostenibilitat.
- Iniciar el projecte TORCH (Transforming Open Responsible Research and Innovation through CHARM).
- Desenvolupar accions de difusió de la CHARM-EU.

Objectius per a l'any 2022

- Desenvolupar la Política i Estratègia de Recerca i Innovació de la CHARM-EU en el marc del projecte TORCH.
- Presentar la proposta d'extensió de la CHARM-EU per obtenir finançament per als propers quatre anys.

PERSONAL DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL⁹

	PAS PER NACIONALITAT						PDI PER NACIONALITAT					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	2.367	98,26	1.519	98,38	848	98,03	5.523	94,73	2.616	95,27	2.907	94,26
Estrangers	42	1,74	25	1,62	17	1,97	307	5,27	130	4,73	177	5,74
Total	2.409		1.544		865		5.830		2.746		3.084	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat

9. Les dades corresponen a 31 de desembre de 2019 i no a 31 de desembre del 2020, com la resta de dades referents als treballadors.

Del PAS de la resta del món, és destacable que més de la meitat (**59,53%**) prové de la UE i el **19,05%**, de l'Amèrica del Sud i Central.

És significatiu el nombre de PDI estranger provinent de la resta de la UE (63,52%) i de l'Amèrica del Sud (**19,54%**).

ESTUDIANTS DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL¹⁰

	ALUMNES DE GRAU PER NACIONALITAT						ALUMNES DE MÀSTER UNIVERSITARI PER NACIONALITAT					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	43.079	93,23	26.718	92,90	16.361	93,79	4.173	58,36	2.579	58,89	1.594	57,50
Estrangers	3.126	6,77	2.042	7,10	1.084	6,21	2.978	41,64	1.800	41,11	1.178	42,50
Total	46.205		28.760		17.445		7.151		4.379		2.772	

	ALUMNES DE POSTGRAU						INVESTIGADORS EN FORMACIÓ (DOCTORAT) PER NACIONALITAT					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyols	6.724	71,15	4.949	72,79	1.775	66,96	3.059	66,76	1.735	66,91	1.324	66,57
Estrangers	2.726	28,85	1.850	27,21	876	33,04	1.523	33,24	858	33,09	665	33,43
Total	9.450		6.799		2.651		4.582		2.593		1.989	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat i de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL

L'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals també és un indicador del grau d'internacionalització de la Universitat, que ofereix **2** titulacions dobles¹¹ i **8** titulacions Erasmus Mundus conjunts¹² (**6** màsters universitaris i **2** doctorats).

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Titulacions dobles	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts	7	8	7	6
Doctorats Erasmus Mundus conjunts*	2	2	2	2

* Els **2** programes de doctorat van sorgir de projectes europeus als quals se'ls va acabar el finançament el curs 2017-2018, i per tant estan en procés d'extinció. Això implica que, des d'aquell curs, no s'han admès doctorands de nou accés i únicament han pogut continuar els admesos amb anterioritat.

Font: Gestió Acadèmica

¹⁰. Inclou el títol propi d'Investigació Privada en el cas dels graus, i els estudiants dels centres adscrits tant de grau com de màster universitari.

¹¹. Són estudis de grau amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant es gradua, obté la titulació oficial de les dues universitats.

¹². Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. En el cas dels màsters universitaris, l'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats que hi participen. En el cas dels doctorats, s'ha de fer una part del doctorat en almenys dues de les universitats participants.

L'oferta acadèmica de la UB és pública i accessible des del web per a estudiants internacionals. Per tal que l'alumnat pugui estar assabentat de la llengua de la docència abans de matricular-se, al web dels Serveis Lingüístics [es pot consultar la llengua de cada grup classe](#). A banda, hi ha disponible també material promocional amb l'oferta d'assignatures de grau en anglès i amb els títols de grau, màster i doctorat en què el percentatge d'anglès com a llengua de docència és superior al **80%**.

CONVENIS AMB UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS ESTRANGERES

L'any 2020 la UB ha signat **378** convenis, **97** dels quals amb institucions estrangeres (**25,66%**). D'aquests **97** convenis, **18** són convenis marc¹³ (**18,56%**) i **31** són de naturalesa acadèmica (**31,96%**).

Pel que fa als convenis vigents (independentment de la data en què es van signar), durant el 2020 han estat **2.473**, dels quals **1.797** amb institucions estrangeres (**72,66%**). D'aquests **1.797** convenis, **105** són convenis marc (**5,84%**) i **237** tenen naturalesa acadèmica (**13,19%**).

Contribució a l'ODS 17



Meta 17.16 Els convenis amb altres institucions que tracten sobre els ODS o temes similars contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS. En funció de la temàtica del conveni, es pot estar abordant gairebé qualsevol de les metes dels ODS.

DELEGACIONS A L'EXTERIOR

Dins el projecte Campus de les Amèriques, vinculat al Campus d'Excel·lència HUBc, des de l'any 2011 la UB té una seu estable a la Universitat de San Andrés (Bolívia) per coordinar el programa de postgrau i de màster de Malalties Tropicals de la Selva Boliviana. La proposta acadèmica se centra a preparar l'alumnat perquè pugui desenvolupar tasques professionals en països de rendes mitjanes o baixes i millorar la salut de les seves poblacions. Durant el curs 2019-2020, a més d'aquest màster, s'ha fet el curs Manejo del enfermo semicrítico y crítico por COVID-19, que s'ha impartit mitjançant la plataforma Coursera amb la col·laboració del Servei Català de la Salut, i que ha tingut prop de **4.000** alumnes.

Contribució a l'ODS 17



Metes 17.9 i 17.16 Les delegacions a l'exterior contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS i a implementar programes de formació en països en desenvolupament, per tal de donar suport als plans nacionals orientats a aplicar tots els ODS.

¹³. És un acord mitjançant el qual les parts manifesten la seva voluntat de cooperar en àmbits d'interès comú; posteriorment, les accions es concreten amb la signatura de convenis específics en els quals s'estableixen les obligacions de cadascuna de les parts.

MOBILITAT

La COVID-19 ha condicionat molt la mobilitat, tant de l'alumnat com dels treballadors.

Pel que fa a l'alumnat, s'han anul·lat el **5,99%** de les estades temporals d'estudiants de fora de la UB i el **5,11%** de les estades d'estudiants de la UB en altres universitats. A més, gairebé el **100%** de les estades anuals i del semestre de tardor s'han vist afectades, en major o menor mesura, per la pandèmia. Quant a les mobilitats que estaven en curs o que sí que s'han dut a terme, la situació ha variat força depenent del país, però es calcula que dues terceres parts dels estudiants han continuat fent l'estada a la institució d'acollida i la gran majoria d'estudiants, tant els que s'han quedat com els que han tornat al seu país, han hagut de seguir la docència en línia.

Pel que fa al PDI, s'han vist afectades les estades del **23,50%** del professorat propi i les del **12,23%** del professorat visitant.

Quant al PAS, s'han vist afectades el **95,45%** de les estades, i l'Staff Week no s'ha fet.

Alumnat, PDI i PAS de la UB que ha fet una estada a l'estranger

ESTUDIANTS QUE HAN FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE: estudis	312	776	1.088
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	32	92	124
Erasmus+ doctorat	1	1	2
Convenis específics*	45	66	111
Convenis generals	24	41	65
Sol·licituds individuals**	0	2	2
Total	414	978	1.392

* Convenis que les facultats de la UB signen amb facultats d'altres territoris.

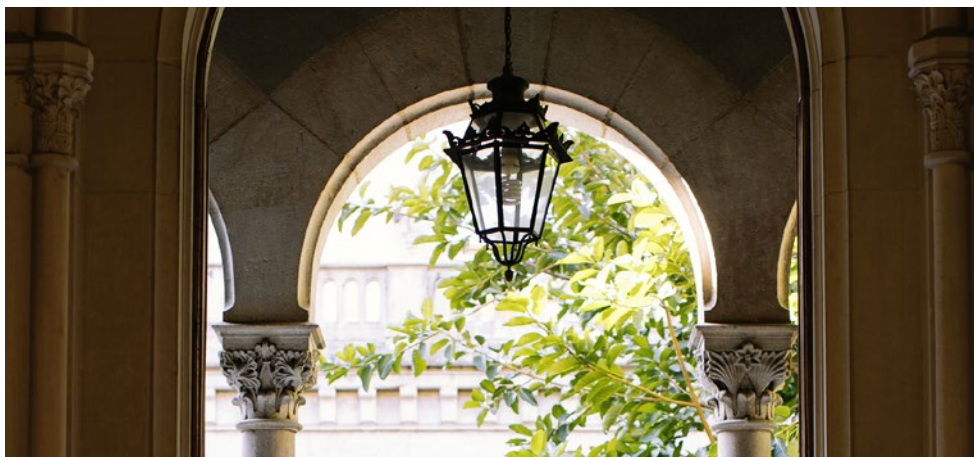
** Els estudiants que durant un període determinat volen estudiar en una altra universitat pacten amb la seva facultat perquè els reconegui les assignatures que cursaran a l'altra universitat.

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

PDI QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	23	45	68
Erasmus+ fora de la UE	4	0	4
Ajut de mobilitat internacional*	3	3	6
Total	30	48	78

* És una convocatòria pròpia de la UB finançada pel Vicerectorat de Projecció i Internacionalització. Està destinada a finançar ajuts que promoguin accions individuals del PDI, així com ajuts institucionals als centres i departaments que aportin un valor afegit a la docència i a la recerca creant vincles a mitjà i llarg termini amb: a) les àrees geogràfiques per les quals actualment aposta la institució (Àsia-Pacífic i l'Amèrica Llatina) i b) les universitats europees amb què la UB està establint aliances de col·laboració a llarg termini.

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)



PAS QUE HA FET UNA ESTADA A L'ESTRANGER, PER PROGRAMA			
	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	12	26	38
Erasmus+ fora de la UE	0	0	0
Total	12	26	38

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

Alumnat, PDI i PAS d'altres universitats que han fet una estada a la UB

ESTUDIANTS QUE HAN FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE: estudis	376	718	1.094
Erasmus+ dins la UE: pràctiques	26	40	66
Erasmus+ doctorat	1	1	2
Erasmus+ amb països associats	0	1	1
Grup de Coïmbra*	1	2	3
Convenis específics	48	125	173
Convenis generals	23	40	63
Sol·licituds individuals	14	37	51
Study Abroad**	81	177	258
Fundació Carolina***	2	4	6
AECID****	2	1	3
Total	574	1.146	1.720

* Programa de mobilitat entre diferents universitats europees de molta antiguitat.

** Estudiants dels Estats Units o de la Xina que venen a estudiar a la UB durant un període de temps concret, amb un programa específic per a ells.

*** Institució per a la promoció de les relacions culturals i la cooperació educativa i científica entre Espanya i els països de la Comunitat Iberoamericana de Nacions.

**** Estudiants que arriben a la UB amb un programa d'intercanvi de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID).

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

PDI QUE HA FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE*	–	–	–
Erasmus+ fora de la UE	0	2	2
Grup de Coïmbra	1	0	1
Ajut de mobilitat internacional	7	0	7
Altres programes**	53	69	122
Finançament del Santander***	1	2	3
Fundació Carolina	1	3	4
Total	63	76	139

* La UB, a dia d'avui, no té establert cap sistema per controlar quants membres del PDI d'altres universitats de la UE fan una estada a la universitat en el marc del programa Erasmus+.

** Anteriorment, Programa d'acollida per a professorat o investigadors visitants.

*** Inclou tres investigadors en formació.

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

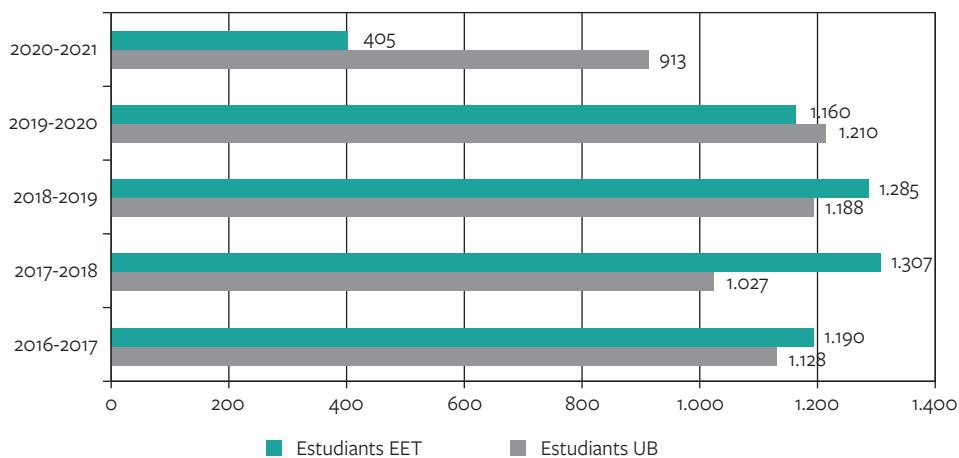
PAS QUE HA FET UNA ESTADA A LA UB, PER PROGRAMA	HOMES	DONES	TOTAL
Erasmus+ dins la UE	1	1	2
Erasmus+ fora de la UE	4	0	4
Total	5	1	6

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2019-2020](#)

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- L'objectiu d'augmentar la participació de la UB en la modalitat del programa Erasmus+ s'ha aconseguit només parcialment, ja que el curs 2019-2020 la lleugera tendència a l'alça dels darrers anys s'ha vist frenada per la pandèmia.

Evolució estudiants UB Erasmus (estudis i pràctiques) 2016-2020



- No s'ha satisfet l'objectiu de millorar la qualitat de la mobilitat de pràctiques a partir de la feina de la Comissió de Pràctiques ja que, tot i que es va elaborar un informe a aquest efecte, finalment no ha prosperat.



- La implementació de l'administració electrònica en la gestió de les mobilitats (acord d'aprenentatge i digitalització del procediment de sol·licitud i gestió) ha avançat respecte del curs 2015-2016, però encara està en desenvolupament. Com a exemple de millora, destaca la possibilitat que tots els collectius presentin telemàticament (per instància genèrica) les sol·licituds de mobilitat.

Objectius per al curs 2020-2021

- Assolir el compromís europeu del programa Erasmus Without Paper, basat en la digitalització de les pràctiques administratives relacionades amb el programa Erasmus per evitar l'ús de paper.
- Incorporar la UB al nou programa Erasmus tan aviat com es publiqui (s'espera que sigui a finals del 2020 o principis del 2021) i complir els seus requisits. En aquest sentit, també orientar i aclarir els dubtes interns, tant entre les unitats que hi participen com entre les persones interessades a participar-hi.
- Organitzar la segona Fira de Mobilitat Internacional UB, després del gran èxit de la primera, però fer-la en format virtual per adaptar-la a la situació sanitària.
- Elaborar un mapa web que mostri de manera gràfica, sobre un planisferi, les relacions internacionals de la UB amb entitats d'arreu del món. El mapa inclourà convenis marc, generals, específics, de mobilitat, etc., així com projectes europeus i de cooperació.
- Organitzar un curs sobre igualtat de gènere a l'Escola d'Estiu de la Unió Iberoamericana d'Universitats.
- Mantenir les convocatòries pròpies de mobilitat i continuar gestionant el trànsit d'estudiants que marxen o que venen a la UB adaptant les accions a les restriccions i instruccions marcades per les autoritats competents.

LLENGÜES

El [Pla de llengües 2017-2020](#), aprovat el febrer del 2018, té com a missió establir i desenvolupar la política lingüística de la Universitat durant aquest període, tenint en compte que s'ha assumit el compromís de combinar la projecció internacional amb la responsabilitat especial envers la llengua catalana. Aquest doble compromís té dues implicacions directes: d'una banda, incorporar el multilingüisme en el si de la institució com a resultat del context que estableix l'actual espai europeu d'educació superior, amb la consegüent mobilitat acadèmica i professional, i, de l'altra, reiterar el compromís de la UB, una de les principals institucions acadèmiques de Catalunya, de protegir, usar i promoure la llengua pròpia de Catalunya, tal com ja preveuen l'[EUB](#) i el [Reglament d'usos lingüístics](#).

Tot seguit es presenten algunes dades dels usos lingüístics en la docència del curs 2019-2020. Per a una anàlisi més aprofundida de les dades o una comparativa amb anys anteriors, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

Llengües de la docència

	GRAUS				MÀSTERS UNIVERSTARIS				DADES GLOBALES			
	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES
2019-2020	68,9	23,4	5,7	2	35,3	46,2	18,1	0,4	62,4	27,9	8,1	1,6
2018-2019	69,3	23,3	5,3	2	37	44,6	18,1	0,3	63,4	27,2	7,7	1,7
2017-2018	68,8	22,9	4,7	3,7	44,4	38,8	16,6	0,2	64,5	25,7	6,8	3,1
2016-2017	69,5	22,1	4,5	3,9	42,1	41,6	16	0,3	64,8	25,4	6,5	3,3

Font: web dels [Serveis Lingüístics](#)

Acompliment dels objectius de l'any 2020

A final de l'any 2020 des dels Serveis Lingüístics es va fer el seguiment i l'avaluació dels objectius anuals corresponents del Pla de llengües 2017-2020. El document, pendent d'aprovació per la Comissió de Política Lingüística, també conté una comparació amb els indicadors dels anys anteriors. Els resultats es presentaran en l'*Informe de sostenibilitat 2020-2021*.

COMPROMÍS SOCIAL

Tornar
pàg. 14

Tornar
pàg. 176



Responsabilitat amb els treballadors

Tornar
pàg. 86

Tornar
pàg. 96

Perfil dels treballadors¹⁴

A la UB hi treballen **8.892** persones, de les quals **6.505 (73,16%)** formen part del PDI i **2.387 (26,84%)**, del PAS. Tot seguit s'agrupen els treballadors segons diversos criteris.

TREBALLADORS PER COL·LECTIU,¹⁵ CATEGORIA LABORAL,¹⁶ SEXE I EDAT

PAS																					
	A1		A2		C1		C2		E		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	7	6	1	16	11	39	3	18	0	0	15	12	14	10	14	13	17	14	82	128	8,80
51-60	13	22	18	74	61	205	12	126	2	0	62	72	46	37	60	57	33	75	307	668	40,85
41-50	2	5	12	30	18	37	24	127	0	0	37	51	41	25	89	69	24	25	247	369	25,81
31-40	0	1	3	16	3	9	21	65	0	0	20	28	21	23	43	67	7	10	118	219	14,12
<30	1	0	2	3	2	1	25	33	0	0	8	9	8	15	68	68	4	2	118	131	10,43
Total per sexe	23	34	36	139	95	291	85	369	2	0	142	172	130	110	274	274	85	126	872	1.515	100
Total	57		175		386		454		2		314		240		548		211		2.387		

Font: Recursos Humans

14. Totes les dades d'aquest apartat són de 31 de desembre de 2020.

15. Ens referim a PAS i PDI.

16. És el desglossament del personal segons la categoria laboral: en el PDI hi ha catedràtics, professors titulars, professors agregats, etc. (per saber quina d'aquestes categories correspon a personal funcionari i quina a personal laboral, consulteu aquest [enllaç](#)). En el PAS hi ha els grups A1, A2, C1, C2 i E per al personal funcionari i els grups I, II, III i IV per al personal laboral.

Tal com s'observa, dels **2.387** treballadors del PAS, **1.515 (64,47%)** són dones i **872 (36,53%)**, homes. Pel que fa a l'edat, el personal **entre 51 i 60 anys (40,85%)** i **entre 41 i 50 anys (25,81%)** és el més nombrós. Entre els treballadors en règim de funcionari, les categories laborals C1 i C2 són àmpliament majoritàries (**386 i 454** treballadors). Entre els laborals, predomina el grup III (**548** treballadors).

PDI																										
	CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT (FUNCIONARIS)		CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT (LABORALS)		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS ASSOCIATS ESTRANGERS		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÈRITS		PROFESSORS DE LA GENERALITAT EN COMISSIÓ DE SERVEIS A L'IDP-ICE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	230	82	9	4	4	5	189	105	1	0	14	12	26	25	95	56	81	30	4	5	2	3	55	15	0	0
51-60	117	61	24	10	0	3	193	189	0	0	24	26	112	99	311	247	165	129	1	2	6	15	0	0	3	2
41-50	11	6	15	11	0	0	40	29	0	0	3	5	137	166	402	448	122	187	1	4	7	11	0	0	0	0
31-40	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	22	27	270	390	51	99	0	0	0	0	0	0	0	0
<30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	105	6	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Total per sexe	358	149	50	25	4	8	424	323	1	0	41	43	297	317	1.176	1.246	425	464	6	11	15	29	55	15	3	2
Total	507		75		12		747		1		84		614		2422		889		17		44		70		5	

	PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
>60	2	2	0	0	3	0	715	344	16,28
51-60	15	13	0	0	4	0	975	796	27,23
41-50	57	56	0	1	31	33	826	957	27,41
31-40	62	59	6	8	103	76	518	659	18,09
<30	0	0	1	0	245	242	350	366	11,01
Total per sexe	136	130	7	9	386	350	3384	3121	100
Total	266		16		736		6.505		

* Inclou investigadors predoctorals en formació BRD (beca de formació en recerca i docència), investigadors del programa Beatriu de Pinós, doctors júnior, investigadors predoctorals amb ajut de formació de professorat universitari, becaris predoctorals de la Generalitat de Catalunya, investigadors del programa Juan de la Cierva, investigadors Marie Curie, becaris predoctorals finançats pel Ministeri d'Economia i Empresa, investigadors predoctorals en formació finançats per fonts alienes a La Caixa i a la Generalitat de Catalunya, investigadors predoctorals becats per La Caixa, investigadors postdoctorals, investigadors del programa Ramón y Cajal, i investigadors postdoctorals de formació en docència. D'ara endavant, ens referirem a tots aquests investigadors com a *investigadors predoctorals i postdoctorals*.

Font: Recursos Humans

Dels **6.505** treballadors del PDI, **3.384 (52,02%)** són homes i **3.121 (47,98%)**, dones. El personal **entre 41 i 50 anys (27,4%)** i **entre 51 i 60 anys (27,2%)** és el més nombrós. La categoria laboral més habitual és la de professor associat (**2.422**), seguida de la d'associat mèdic (**889**).



Tornar
pàg. 82

TREBALLADORS FIXOS I TEMPORALS PER COL·LECTIU, RÈGIM JURÍDIC,¹⁷ SEXE I EDAT

PAS										
	FIX				TEMPORAL				% DE TEMPORALS PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	21	69	49	41	1	10	11	8	14,63	14,06
51-60	94	351	170	189	12	76	31	52	14,01	19,16
41-50	27	83	75	54	29	116	116	116	58,7	62,87
31-40	2	14	0	6	25	77	91	122	98,31	90,87
<30	1	0	1	0	29	37	87	94	98,31	100
Total de funcionaris i laborals	662		585		412		728		49,54	46,73
Total de fixos i temporals	1.247				1.140				47,76	

Font: Recursos Humans

En el PAS hi ha **1.247** treballadors fixos (**52,24%**) i **1.140** de temporals (**47,76%**). La temporalitat, doncs, ha crescut respecte a l'any 2019, quan se situava en el **45,39%**. La taula mostra que aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat, i que és més elevada en els homes (**49,54%**) que en les dones (**46,73%**). En analitzar aquestes dades, però, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compta el PAS amb finançament específic (temporal per definició), la temporalitat baixa al **40,02%**.

Cal comentar també que en el PAS hi ha **1.074** funcionaris (**44,99%**) i **1.313** laborals (**55,01%**).

¹⁷. Es refereix a la classificació de personal funcionari i personal laboral.

PDI										
	FIX				TEMPORAL				% DE TEMPORALS PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL*		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	433	204	96	51	4	0	182	89	26,01	25,87
51-60	337	279	139	123	0	2	499	392	51,18	49,50
41-50	54	39	153	184	0	1	619	732	74,94	76,67
31-40	1	0	22	23	1	0	494	636	95,56	96,51
<30	0	0	0	0	0	0	350	366	100	100
Total de funcionaris i laborals	1.347		791		8		4.359		63,50	71,07
Total de fixos i temporals	2.138				4.367				67,13	

* Els professors emèrits s'han ubicat com a laborals fixos ja que són contractats administratius.

Font: Recursos Humans

En el PDI hi ha **2.138** treballadors fixos (**32,87%**) i **4.367** temporals (**67,13%**). La temporalitat ha crescut respecte a l'any 2019, quan se situava en el **65,27%**. La taula mostra que aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat (cosa que també passava amb el PAS) i que és força més elevada en les dones (**71,07%**) que en els homes (**63,50%**). En analitzar aquestes dades, però, igual com succeeix amb el PAS, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compta ni el PDI amb finançament específic, ni els associats, ni els associats mèdics (tots tres col·lectius temporals per definició), la temporalitat baixa al **13,02%**.

Cal comentar també que en el PDI hi ha **1.355** funcionaris (**22,75%**) i **5.150** laborals (**77,25%**).

TREBALLADORS A TEMPS COMPLET I A TEMPS PARCIAL PER COL·LECTIU, SEXE I EDAT

PAS						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE TREBALLADORS A TEMPS COMPLET PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	58	112	24	16	70,73	87,50
51-60	305	666	2	2	99,35	99,70
41-50	237	350	10	19	95,95	94,85
31-40	101	182	17	37	85,59	83,11
<30	63	67	55	64	53,39	51,15
Total d'homes i dones	764	1.377	108	138	87,61	90,89
Total a temps complet i parcial	2.141		246		89,69	

Font: Recursos Humans

El **89,69%** del PAS (el 2019 era el **88,75%**) treballa a temps complet. Filtrant les dades per sexe, s'observa que les dones treballen a temps complet en un percentatge superior (**90,89%** enfront del **87,61%** dels homes). Per edat, el PAS de menys de 30 anys concentra la majoria de contractes a temps parcial, seguit del de més de 60 anys (en aquest cas, pràcticament tots són treballadors que han optat per la jubilació parcial).

PDI						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE TREBALLADORS A TEMPS COMPLET PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
>60	446	236	269	108	62,38	68,60
51-60	476	415	499	381	48,82	52,14
41-50	297	316	529	640	35,96	33,05
31-40	196	168	322	491	37,84	25,49
<30	245	239	105	127	70	65,30
Total d'homes i dones	1.660	1.374	1.724	1.747	49,05	44,02
Total a temps complet i parcial	3.034		3.471		46,64	

Font: Recursos Humans

El **46,64%** del PDI (el 2019 era el **46,82%**) treballa a temps complet. Filtrant les dades per sexe, s'observa que els homes treballen a temps complet en un percentatge superior (**49,05%** enfront del **44,02%** de les dones). Per edat, el PDI entre 31 i 50 anys concentra la majoria de contractes a temps parcial.

NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DELS TREBALLADORS¹⁸

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2017	2018	2019	2020
Doctorat	3.791	3.814	3.899	4.134
Màster universitari	3.676	3.818	3.884	759
Grau o equivalent				2.588
Diplomatura o equivalent				540
% de doctors respecte del total de treballadors	44,41%	44,32%	44,39%	46,49%

Font: Recursos Humans

Els treballadors de la UB estan altament qualificats: del total de **8.892** treballadors, **8.021** (el **90,20%**) tenen una diplomatura o un nivell d'estudis superior.

¹⁸. A partir del 2020 s'han canviat lleugerament les agrupacions de les taules *Nivell formatiu del conjunt de la plantilla* i *Nivell formatiu del PDI* perquè s'assimilin a la taula *Nivell formatiu del PAS*. Les dades de titulats de màster universitari, graduats i diplomats, que el 2020 s'han presentat separades, fins ara es donaven unificades sota l'etiqueta de *Llicenciats, graduats o diplomats*.



NIVELL FORMATIU DEL PDI	2017	2018	2019	2020
Doctorat	3.683	3.696	3.754	3.979
Màster universitari	2.565	2.618	2.621	634
Grau o equivalent				1.639
Diplomatura o equivalent				253
% de PDI doctor respecte del total de PDI	58,95%	58,54%	58,89%	61,17%

Font: Recursos Humans

Tot el PDI té una diplomatura o un nivell superior d'estudis i el **61,17%** té un doctorat.

NIVELL FORMATIU DEL PAS*	2018	2019	2020
Doctorat	118	145	155
Màster universitari	81	107	125
Grau o equivalent	892	968	949
Diplomatura o equivalent	227	295	287
Batxillerat o equivalent	594	695	690
ESO o equivalent	380	198	181
% de PAS doctor respecte del total de PAS	5,15%	6,02%	6,49%

* A partir del 2018 es van canviar lleugerament les agrupacions en què es recollia la informació. Si es volen conèixer les dades del 2017, cal revisar la [Memòria de RS 2017-2018](#).

Font: Recursos Humans

Dels **2.387** membres del PAS, **1.229 (51,49%)** tenen un nivell d'estudis de grau o superior i el **6,49%** té un doctorat.

NOMBRE DE TREBALLADORS EXTERNS QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT LABORAL DINS LA UNIVERSITAT

La UB externalitza alguns serveis, la qual cosa suposa que treballadors externs desenvolupen tasques a les instal·lacions de la Universitat. Concretament, els 7 àmbits que gestionen organitzacions externes són:

TREBALLADORS EXTERNS			
	HOMES	DONES	TOTAL
Manteniment de grans instal·lacions	64	0	64
Petits arranjaments	18	0	18
Neteja	44	301	345
Jardineria	17	3	20
Bars*	52	48	100
Copisteries i llibreries*	7	33	40
Seguretat	72	13	85
Total	274	398	672

* Dades corresponents a 13 de març de 2020, abans que s'obris l'expedient de regulació temporal d'ocupació (ERTO) derivat de la pandèmia de COVID-19.

Font: Unitat d'Obres, unitat de Patrimoni i unitat de Seguretat

Durant el 2020, **672** treballadors externs (**671** el 2019) han desenvolupat la seva feina en instal·lacions de la UB (el **59,23%**, dones).

Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries¹⁹

INCORPORACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB															
A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
1	2	1	1	9	30	9	11	8	9	55	71	1	2	84	126
3		2		39		20		17		126		3		210	

Font: Recursos Humans

Al llarg del 2020, **210** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PAS (el 2019 n'havien estat **283**): **126** dones (**60%**) i **84** homes (**40%**). De totes aquestes persones, **44** (**20,95%**) eren funcionàries i **166** (**79,05%**), laborals. Pel que fa a l'edat, la gran majoria de treballadors nous tenien menys de 30 anys (**66,67%**), seguits dels de 31 a 40 anys (**19,52%**).

19. Totes les dades sobre incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries són les acumulades al llarg de l'any 2020.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB															
PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		PROFESSORS DE LA GENERALITAT EN COMISSIÓ SERVEIS A A L'IDP-ICE		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
2	0	10	9	117	134	39	68	4	2	79	75	1	0	252	288
2		19		251		107		6		154		1		540	

* Inclou investigadors predoctorals i postdoctorals.

Font: Recursos Humans

Al llarg del 2020, **540** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PDI (el 2019, **740**): **288** dones (**53,33%**) i **252** homes (**46,67%**). De totes aquestes persones, el grup majoritari és el dels professors associats (**251**) (**46,48%**), seguit del grup dels investigadors amb finançament específic (**154**) (**28,52%**). Pel que fa a l'edat, la gran majoria de treballadors nous tenien menys de 30 anys (**35,19%**) o entre 31 i 40 anys (**32,78%**).

Contribució a l'ODS 8	
	Meta 8.5 La incorporació de nous treballadors a la UB contribueix a l'ocupació.

ROTACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PAS ACTIU DURANT EL 2020 I NO ACTIU EL 31-12-2020																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
1	3	3	12	1	20	8	25	25	22	14	22	76	90	6	9	134	203
4		15		21		33		47		36		166		15		337	

Font: Recursos Humans

Hi ha **337** membres del PAS que al llarg del 2020 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2020, ja no ho feien (l'any 2019 n'havien estat **359**). La majoria (**41,84%**) eren persones de menys de 30 anys, seguides de les que tenien entre 31 i 40 anys (**21,96%**). Per categoria laboral, els més afectats han estat els laborals del grup III (**166**) i del grup I (**47**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**203**) que homes (**134**).



PDI ACTIU DURANT EL 2020 I NO ACTIU EL 31-12-2020																											
CATEDRÀTICS D'UNIVERSITAT		CATEDRÀTICS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS TITULARS D'UNIVERSITAT		PROFESSORS TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORS AGREGATS		PROFESSORS ASSOCIATS		PROFESSORS ASSOCIATS MÈDICS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS		PROFESSORS COL·LABORADORS PERMANENTS DOCTORS		PROFESSORS EMÉRITS		PROFESSORS LECTORS		PROFESSORS VISITANTS		INVESTIGADORS AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC*		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
14	6	1	0	28	20	4	3	2	1	122	141	27	59	0	1	1	0	24	8	1	0	0	0	83	81	307	320
20		1		48		7		3		263		86		1		1		32		1		0		164		627	

* Inclou investigadors predoctorals i postdoctorals.

Font: Recursos Humans

Hi ha **627** membres del PDI que al llarg del 2020 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre de 2020, ja no ho feien (l'any 2019, **843**). La majoria (**25,36%**) eren persones d'entre 31 i 40 anys, seguides de les de més de 60 anys (**24,40%**) i de les de menys de 30 anys (**23,29%**). Per categoria laboral, els més afectats han estat els professors associats (**263**) i els investigadors amb finançament específic (**164**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**320**) que homes (**307**).

JUBILACIONS PER COL·LECTIU, SEXE I EDAT

	PAS		PDI		TOTAL	
	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES
>60	41	21	39	76	80	97
51-60	0	0	5	3	5	3
Total	62		123		185	

Font: Recursos Humans

De les **185** jubilacions que hi ha hagut el 2020 (el 2019, **159**), **62** han estat en el PAS i **123**, en el PDI (**8**, de persones de 60 anys o menys). Entre el PDI, són els professors titulars d'universitat els que han tingut més jubilats (**49**), seguits dels professors emèrits (**23**) i dels catedràtics d'universitat (**18**), mentre que entre el PAS la xifra més elevada ha estat en el col·lectiu C1 (**15**) i en el grup i (**11**). La xifra d'homes jubilats (**100**) és força més elevada que la de dones (**85**).

SOL·LICITUDS DE BAIXA VOLUNTÀRIA* PER COL·LECTIU I SEXE

PAS		PDI		TOTAL	
DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES
20	11	52	30	72	41
31		82		113	

* S'agafa, com a criteri, gent que renuncia i no està activa a 31 de desembre de 2020.

Font: Recursos Humans

De les **113** baixes voluntàries que hi ha hagut el 2020 (el 2019, **123**), **31** han estat en el PAS (**11** eren personal laboral del grup III) i **82** han estat en el PDI (**45** eren professors associats). La xifra de dones que han sol·licitat la baixa voluntària (**72**) és força més elevada que la d'homes (**41**), i és en el personal d'entre 31 i 40 anys que n'hi ha hagut més (**45**).

Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral

Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les diferents actuacions de la UB per millorar les condicions laborals (hores de conciliació, dies d'assumpes propis, permisos vinculats a la maternitat i la paternitat, etc.) contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

En aquest apartat es facilita informació sobre les condicions laborals de la UB, incloses les retribucions i la gestió de l'ambient laboral.

TEMPORALITAT DEL PERSONAL

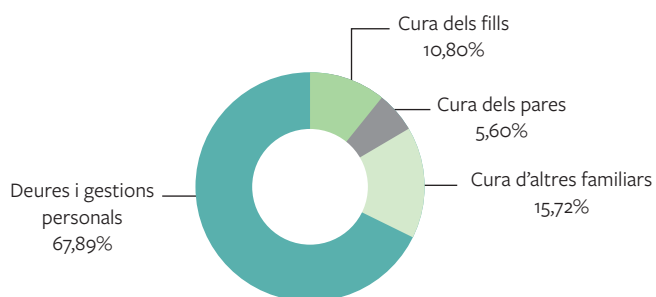
Tota la informació sobre la temporalitat del PDI i el PAS de la UB s'ha explicat a l'apartat [Treballadors fixos i temporals per col·lectiu, règim jurídic, sexe i edat](#). Resumidament, les xifres de temporalitat són: **47,76%** en el PAS i **67,13%** en el PDI.

POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

La Universitat ha continuat oferint al PAS una bossa de **56** hores anuals per facilitar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PAS ha d'indicar si ho fa per tenir cura dels fills, dels pares o d'altres familiars, o per deures i gestions personals.



Hores de conciliació de l'any 2019



En total, el PAS ha emprat **72.556,21** hores de conciliació.

D'altra banda, s'ha continuat oferint el projecte de formació i pràctica de la gestió del temps. El PAS que voluntàriament s'inscriu en aquest projecte disposa de **15** minuts diaris, dins de l'horari laboral, per organitzar les seves tasques de la manera més eficaç possible. Per poder disposar d'aquest quart d'hora, durant el 2020 s'ha hagut de fer un curs en línia, d'aproximadament **6** hores, sobre l'ús ètic de la informació a la UB. Dels **2.387** membres del PAS inscrits al curs, l'han finalitzat **1.432** (l'any 2019, **1.867**). Representen el **59,99%** del total d'inscrits, i el **67,95%** dels qui l'han finalitzat eren dones.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció del curs mostren una valoració global mitjana de **6,8** sobre **8** (equivalent a **8,5** sobre **10**).

Contribució als ODS 5 i 8

Les polítiques de conciliació de la vida personal i professional...



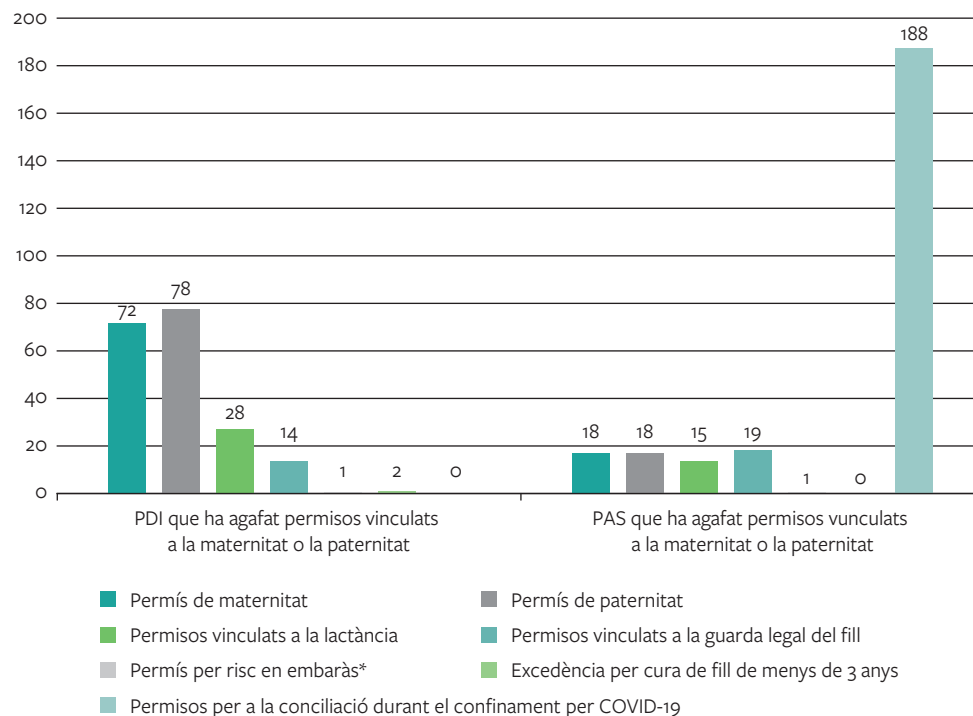
Metes 5.4 i 5c Ajuden a reconèixer i valorar les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat i a promoure la igualtat de gènere.



Meta 8.8 Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.

PERMISOS VINCULATS A LA MATERNITAT I LA PATERNITAT²⁰

La Universitat, a més dels permisos de maternitat i paternitat, ofereix una [àmplia gamma de permisos](#) que hi estan vinculats. Tot seguit es mostren les dades de l'any 2020.



* Suposa la suspensió de contracte regulada a l'article 45 de l'Estatut dels treballadors. Aquesta situació es dona quan la treballadora embarassada hauria de canviar de lloc de treball per treballar en un lloc compatible amb el seu estat, però aquest canvi no és tècnicament o objectivament possible.

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa al gràfic, la UB ha creat un permís específic per fer front a la pandèmia de COVID-19, que han utilitzat **188** treballadors del PAS.

Reincorporació a la feina després dels permisos

Tot el personal que s'ha acollit a un permís s'ha pogut reincorporar al seu lloc de feina. No es disposa d'informació sobre el percentatge de treballadors que han conservat la feina dotze mesos després de la reincorporació arran del permís. Es pot assegurar que la política de la UB és de respecte absolut pel que fa a la utilització dels permisos oferts, i per tant es pot afirmar que cap treballador no ha perdut la feina pel fet d'acollir-se a un permís.

²⁰ S'ha mantingut la nomenclatura *paternitat* i *maternitat* per facilitar la comprensió, però des de l'abril del 2019, en aplicació del Reial decret llei 6/2019, d'1 de març, el permís de maternitat s'anomena «permís de naixement de la mare biològica, guarda amb finalitats d'adopció o acolliment» i el de paternitat, «permís de naixement del progenitor diferent de la mare biològica, guarda amb finalitats d'adopció o acolliment». Aquest últim absorbeix el permís de naixement, de deu dies.

Contribució als ODS 3, 5 i 8

Els permisos de maternitat i paternitat...



Meta 3.7 Garanteixen l'accés als serveis de salut reproductiva i a la planificació familiar.



Metes 5.4, 5.6 i 5c Reconeixen i valoren les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, garanteixen l'accés a la salut i els drets reproductius, i ajuden a promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona.



Meta 8.8 Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals. Així doncs, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i les normatives catalana i estatal aplicables.

ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

La Universitat té establert un sistema per adequar els llocs de treball a les necessitats que van sorgint: les unitats administratives proposen les modificacions que consideren pertinents, les quals es negocien amb els representants del personal, i tot seguit se sotmeten a la Comissió de PAS delegada del Consell de Govern. Finalment, el Consell de Govern i el Consell Social aproven aquests canvis.

RETRIBUCIONS

Retribucions anuals més altes, més baixes i mitjana entre els treballadors

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels treballadors que cobren més, del 5% que cobren menys, i la mitjana del conjunt de treballadors. Les dades corresponen al salari brut anual que els treballadors de la Universitat a temps complet han percebut durant l'any 2020.²¹ Només s'han tingut en compte els treballadors actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre que han estat retribuïts els dotze mesos de l'any.

21. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloses les pagues extraordinàries. No s'ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).

	SALARI ANUAL DEL PAS			SALARI ANUAL DEL PDI		
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	69.718,04	60.221,51	63.889,76	97.999,90	91.887,79	96.179,36
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	22.811,88	21.370,01	21.859,78	16.146,26	16.126,78	16.139,54
Retribució mitjana del conjunt	35.222,26	32.404,90	33.395,91	58.108,30	53.020,06	55.775,29

Font: Recursos Humans

La taula mostra que, tant en el PDI com en el PAS, els homes més ben pagats cobren força més que les dones més ben pagades. Entre els treballadors amb retribucions més baixes les diferències no són tan grans, però també es percep un cert biaix favorable als homes (especialment en el PAS). La retribució mitjana també mostra una lleugera tendència a un salari més alt entre els homes, novament més accentuat en el cas del PAS.

Diferències salarials²²

RÀTIOS DE LES DIFERÈNCIES SALARIALS						
	2018		2019		2020	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	2,94	5,69	3,09	5,86	2,92	5,96
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta mitjana	1,91	1,68	1,94	1,71	1,91	1,72
Ràtio de la retribució anual bruta mitjana en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	1,54	3,39	1,60	3,43	1,53	3,46

Font: Recursos Humans

Fent un cop d'ull a les ràtios dels últims tres anys, en el PDI s'observa que les diferències salarials tendeixen a créixer. En el PAS, l'evolució entre el 2018 i el 2020 és molt petita.

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL

Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les actuacions per millorar l'ambient laboral contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

Servei de Mediació²³

El Servei de Mediació acull i escolta, de manera confidencial, les persones de la comunitat UB que necessiten expressar les seves inquietuds i problemes. Any rere any, es consolida com l'eina

Tornar
pàg. 26

²². No s'ha facilitat la informació de quatre anys com a la resta de l'Informe, perquè el 2017 aquesta informació encara no es recollia.

²³. Tot i haver ubicat el Servei de Mediació a l'apartat *Responsabilitat amb els treballadors*, des de l'any 2016 els estudiants també poden accedir als seus serveis.



idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la Universitat. Durant l'any 2020, com a resultat de la pandèmia i la situació generalitzada de teletreball, se n'han ampliat les funcions i ha donat cabuda als conflictes interpersonals sorgits de la convivència a casa i que podien incidir negativament en la tasca desenvolupada o en les relacions interpersonals amb altres membres de la comunitat.

[+ informació](#)

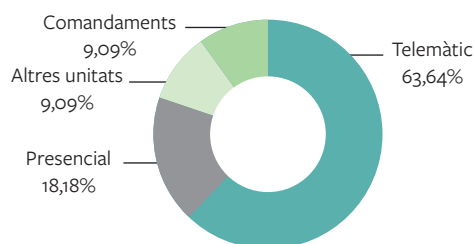
Casos atesos

CASOS ATESOS	2017	2018	2019	2020
Total de casos	21	18	18	11
Percentatge de casos tancats	90,48	94,44	94,44	100
Total de persones ateses	40	37	31	20
PDI	2	9	7	2
PAS	30	18	18	6
Estudiants	8	10	6	12
Dones	28	22	16	10
Homes	12	15	15	10
PDI dones	0	7	1	1
PDI homes	2	2	6	1
PAS dones	19	10	10	4
PAS homes	11	8	8	2
Estudiants dones	6	5	5	4
Estudiants homes	2	5	1	8

Font: Servei de Mediació

Els **11** casos que el Servei de Mediació ha gestionat l'any 2020 han implicat un total de **20** persones.

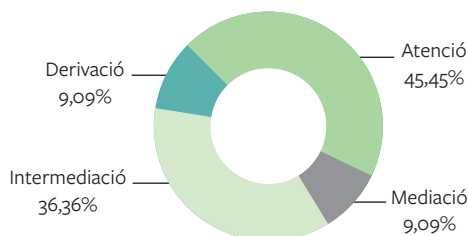
Vies d'accés l'any 2020



Font: Servei de Mediació

La situació de pandèmia ha provocat que la via d'accés majoritària, que fins ara havia estat l'assistència presencial de la persona afectada, hagi estat el contacte telemàtic mitjançant el formulari web o el correu electrònic (**63,64%**).

Vies de gestió l'any 2020



Font: Servei de Mediació

Els conflictes que arriben al Servei de Mediació es gestionen per 4 vies: [atenció](#), [mediació](#), [intermediació](#) i [derivació](#). Habitualment, la gestió finalitza en l'etapa d'atenció (**45,45%**) i, en segon lloc, en la intermediació (**36,36%**). Pel que fa a les mediacions, a conseqüència de la pandèmia aquest any s'han reduït, atès que requereixen presencialitat. S'ha treballat per impulsar les vies telemàtiques.

Contribució a l'ODS 8



Meta 8.8 El Servei de Mediació contribueix a promoure un entorn de treball segur i protegit.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- A conseqüència de la pandèmia, els objectius s'han adaptat a les necessitats de la comunitat universitària. Aquesta adaptació ha obligat, d'una banda, a posposar els objectius marcats originalment per al 2020 i, de l'altra, a ampliar els serveis per atendre també els conflictes interpersonals sorgits de la convivència a casa durant el confinament i que podien incidir negativament en la feina.



Objectius per a l'any 2022

- Satisfereix els objectius que hi havia marcats per al 2020 i el 2021 i que encara no s'han assolit:
 - Elaborar i aprovar el protocol antiassetjament i presentar-lo al PAS i el PDI.
 - Formar el PAS i el PDI sobre el protocol antiassetjament.
 - Formar i sensibilitzar el PAS i el PDI sobre la utilitat de la mediació.

Concurs de frases per al Calendari UB 2020

Les **12** frases guanyadores del [concurs del 2019 s'han inclòs al calendari de la UB del 2020](#), tal com s'havia previst. El 2020 el concurs no s'ha fet a causa de la pandèmia, però la intenció és reprendre'l.

Acompliment de l'objectiu per a l'any 2020

- Al calendari de la UB del 2020 s'han publicat les **12** frases guanyadores.

Formació

La UB ofereix constantment formació a tots els seus treballadors, perquè millorin i actualitzin les seves habilitats i les puguin aplicar al dia a dia laboral. A partir de març de l'any 2020, a causa de la pandèmia, els cursos han passat a impartir-se en línia, ja sigui de manera síncrona, amb videoconferències, o asíncrona, mitjançant el Campus Virtual.

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
--

Alguns dels programes formatius que ofereixen l'IDP-ICE i Formació de PAS potencien la formació del personal de la UB (PDI i PAS) en DS i en ODS.

FORMACIÓ PER AL PAS

La unitat de Formació de PAS gestiona els serveis de formació: cada any, a partir de les necessitats detectades, elabora un pla de formació amb què ofereix diversos cursos, jornades i tallers perquè els membres del PAS es desenvolupin professionalment i personalment, ajuts de matrícula per estudiar idiomes oficials de la Unió Europea a l'Escola Oficial d'Idiomes o a l'Escola d'Idiomes Moderns, i recursos d'autoaprenentatge.

A més, es fan cursos de formació a mida, es gestionen ajuts per assistir a cursos externs de perfeccionament professional no inclosos en el Pla de formació del PAS i s'acrediten coneixements d'informàtica i de català mitjançant proves de nivell.

Cal destacar els cursos específics sobre el Pla de gestió de l'experiència oferts al personal proper a la jubilació. L'any 2020, **10** membres del PAS (tot dones) han participat en activitats de voluntariat i **52** han assistit a cursos (el **86,54%**, dones).



La formació té lloc dins o fora de la jornada laboral, segons el tipus de curs de què es tracti: quan és necessari per al lloc de treball, s'imparteix dins de la jornada laboral; si està relacionat amb el lloc de treball però no és imprescindible, es fa dins de la jornada laboral fins a un màxim de **40** hores l'any, i quan no està relacionat amb el lloc de treball es cursa fora de la jornada laboral.

[+ informació](#)

Relació i avaluació dels cursos organitzats per Formació de PAS

Durant l'any 2020 s'han ofert **254** cursos, organitzats en **14** àrees temàtiques.

ÀREA TEMÀTICA	NOMBRE DE CURSOS	NOTA DEL CURS (SOBRE 10)
Administració electrònica	6	8,475
Comunicació	24	8,5
CRAI	3	8,0625
Gestió del coneixement (projecte de gestió del temps)	1	8,5
Gestió documental	3	8,5
Gestió econòmica i financera	11	8,95
Habilitats directives	20	8,4
Hàbits saludables i creixement personal	9	8,325
Idiomes estrangers	31	8,3125
Dret	7	8,2625
Laboratoris i estabularis	4	8,7875
Llengua catalana	4	8,875
Seguretat, salut i medi ambient	58	8,5
TIC	73	8,425
Total	254	8,48

Font: Formació de PAS

Hores de formació del PAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2017						2018					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	48.621	32,79	3.661	13,28	1.296	37,52	48.202,25	33,43	3.977	12,12	1.314	36,68
Homes	14.738,75	18,31	1.144	12,88	609	24,20	18.979,15	22,33	1.485	12,78	625	30,36
Total	63.359,75	27,69	4.805	13,19	1.905	33,26	67.181,40	29,31	5.462	12,29	1.939	34,64

HORES DE FORMACIÓ DEL PAS DESGLOSSES PER SEXE*												
	2019						2020					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	46.808	30,34	4.415	10,60	1.560	30,01	28.349	18,71	2.566	11,05	1.730	16,39
Homes	20.359	23,54	1.634	12,46	414	49,18	8.909	10,22	912	9,77	748	11,91
Total	67.167	27,89	6.049	11,10	1.974	34,03	37.258	15,61	3.478	10,71	2.478	15,04

* Per calcular la mitjana d'hores per treballador, s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de 2020. Així, el 2020 la mitjana d'hores de les dones és el resultat de dividir les hores de formació corresponents a totes les dones del PAS durant el 2020 pel nombre de treballadores del PAS a 31 de desembre de 2020.

Font: Formació de PAS

FORMACIÓ PER AL PDI

L'IDP-ICE és la unitat que s'encarrega de manera específica de formar el PDI perquè millori el rendiment en l'exercici de les seves funcions. S'estructura en diverses seccions en què, entre d'altres, es desenvolupen tasques com les següents:

- Anàlisi de les necessitats de formació del professorat i disseny de les propostes d'actuació que es consideren adients.
- Promoció i afavoriment de la innovació educativa.
- Promoció, assessorament i orientació de la recerca en tots els àmbits d'actuació de l'IDP-ICE.
- Coordinació de les activitats de recerca que es desenvolupen a l'IDP-ICE.
- Desenvolupament d'accions d'assessorament, de publicació i de difusió de bones pràctiques.
- Elaboració de materials per a la formació, en diferents suports.

[+ informació](#)



Relació de cursos organitzats per l'IDP-ICE i la seva avaluació

La formació oferta per l'IDP-ICE durant el curs 2019-2020 es pot dividir en tres àmbits: docència, recerca i gestió. Dins de cadascun d'aquests àmbits s'han fet diversos cursos que treballaven competències diferents. La taula següent agrupa els cursos en funció de la competència que desenvolupen i en mostra la nota mitjana.²⁴

ÀREA TEMÀTICA	NOMBRE DE CURSOS	NOTA DEL CURS (SOBRE 10)
Formació en docència: competència metodològica	9	8,23
Formació en docència: competència digital docent	28	7,78
Formació en docència: competència comunicativa i interpersonal	1	7,33
Formació en docència: competència de planificació i gestió docent	1	7,67
Formació en recerca	7	7,6
Formació en gestió	8	*
Desenvolupament personal	7	8,8
Pla de formació en idiomes per a la internacionalització de la docència	14	8,77
Programa de formació per a joves investigadors de la UB	2	8,25
Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell	–	*
Total	77 + màster	8,05

* No es disposa d'aquesta informació.

Font: IDP-ICE

A més de les activitats organitzades directament per l'IDP-ICE, les facultats i altres unitats ofereixen també formació per al seu professorat, però no queda reflectida en aquest quadre.

²⁴ S'han tret de la taula les competències en què els cursos no s'han avaluat o dels quals no es disposa de la nota atorgada pels alumnes.

Hores de formació del PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2016-2017						2017-2018					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	29.333,5	11,38	2.095	14,00	1.290	22,74	45.246	15,40	3.659	12,37	2.336	19,37
Homes	17.765	5,66	1.194	14,88	766	23,19	21.729	6,56	1.885	11,53	1.104	19,68
Total	47.098,5	8,24	3.289	14,32	2.056	22,91	66.975	10,72	5.544	12,08	3.440	19,47

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2018-2019						2020					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE TREBALLADORS QUE ES FORMEN	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR QUE ES FORMA
Dones	41.890	14,03	3.435	12,20	2.162	19,38	28.284	9,06	2.708	10,44	1.468	19,27
Homes	21.077	6,33	1.831	11,51	1.068	19,74	14.885	4,40	1.472	10,11	891	16,71
Totals	62.967	9,97	5.266	11,96	3.230	19,49	43.169	6,64	4.180	10,33	2.359	18,30

* Fins al curs 2018-2019 (inclòs), per calcular la mitjana d'hores per treballador s'utilitzaven les xifres sobre treballadors de 31 de desembre de l'any en què començava el curs acadèmic. Així, el 2018-2019 la mitjana d'hores per treballador va ser el resultat de dividir les hores de formació corresponents a tots els membres del PDI durant el curs 2018-2019 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre de 2018. A partir del 2020, però, per equiparar aquesta informació a la del PAS, les dades es recullen anualment i no per curs, i per tant les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant el 2020 pel nombre de treballadors a 31 de desembre de 2020.

Font: IDP-ICE





DESPESES EN FORMACIÓ DELS TREBALLADORS

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i del PAS.

DESPESES DE FORMACIÓ* (EN EUROS)	2017		2018		2019		2020	
	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI	PAS	PDI
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	84.883,95	92.692,12	121.162,16	92.221,54	97.204,80	30.046,93	58.075,53	33.675,47
Despeses cobertes amb subvencions	88.439,25	88.439,25	86.011,10	86.011,10	95.153,22	95.153,22	121.766	106.356,52
Total	173.323,20	181.131,37	207.173,26	178.232,64	192.358,02	125.200,15	179.841,53	140.031,99
Mitjana d'euros per treballador**	75,75	28,99	90,39	28,23	79,88	19,64	75,34	21,53

* El cost de la formació del PDI els anys 2017 i 2018 va ser més alt que el 2019 i el 2020 perquè, a més de les despeses de material i de professorat (pagament de les classes i dels desplaçaments), aquells primers anys es compatibilitzaven altres despeses directes. El 2019 es va decidir canviar el criteri per tal d'unificar les despeses que es quantifiquen en la formació del PDI i del PAS.

** Per calcular la mitjana, s'han utilitzat les xifres de 31 de desembre de cada any. Així, el 2020 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir els costos totals de la formació del PDI durant el 2020 pel nombre de treballadors del PDI a 31 de desembre de 2020.

Font: IDP-ICE

Foment del comportament i els hàbits saludables²⁵

Metes CS7 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Esports UB, la UB Saludable i les mesures a favor de la seguretat i la salut dels treballadors que desenvolupa l'OSSMA contribueixen a la promoció de la salut de la societat en general (CS7) i fomenten els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (CS8).

SALUT I SEGURETAT LABORAL

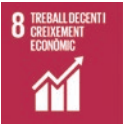
Les actuacions de salut i seguretat laboral, liderades per l'OSSMA, s'han vist alterades per la situació d'estat d'alarma, confinament i represa parcial de l'activitat amb motiu de la pandèmia de COVID-19. En aquest sentit, els recursos que s'havien de destinar a prevenir riscos laborals i a assolir els objectius previstos inicialment s'han destinat pràcticament al 100%, durant gairebé nou mesos, a donar resposta a les diferents fases per les quals s'ha passat durant l'estat d'alarma. Entre les moltes actuacions que s'han desenvolupat per fer front a la situació derivada de la COVID-19, es poden destacar les següents: elaboració de plans de contingència generals; formació i informació al personal de la UB sobre la situació esdevinguda; elaboració de documentació d'avaluació del risc de contagi i de transmissió; iniciació de la formació sobre prevenció de riscos en el teletreball a tot el personal de la Universitat, i resposta a les nombroses consultes rebudes.

Tot i així, durant el primer trimestre de l'any 2020 s'han continuat desenvolupant, de la forma habitual, les actuacions essencials de prevenció de riscos laborals (avaluacions, informes i visi-

²⁵ Tot i haver ubicat el foment del comportament i els hàbits saludables a l'apartat *Responsabilitat amb els treballadors*, els estudiants també poden accedir als serveis de la UB Saludable i d'Esports UB, així com a alguns dels serveis vinculats a la salut oferts per l'OSSMA.

tes de seguretat) i s'ha seguit amb les actuacions derivades de les comunitats de risc²⁶ (se n'han registrat **10** al llarg del 2020), amb el lliurament d'equips de protecció individual (**86**) i amb les activitats relacionades amb els plans d'autoprotecció i d'emergències, tot i que en aquest darrer cas algunes tasques, com ara la formació dels equips d'emergència, no s'ha pogut executar.

Així mateix, durant l'any 2020 s'han elaborat **8** informes de bioseguretat,²⁷ s'han organitzat diverses activitats informatives específiques sobre prevenció de riscos (més enllà de les que s'han fet de forma extraordinària per la COVID-19) i s'ha revisat i elaborat nou material informatiu (com ara els documents *El treball i la salut: riscos laborals. Els danys derivats del treball* i *Condicions de seguretat mínimes que han de reunir els llocs de treball*).

Contribució als ODS 3 i 8	
Les mesures relatives a la seguretat i la salut implementades a la Universitat...	
	Contribueixen a l' ODS 3 en un sentit general, perquè protegeixen la salut i el benestar de la comunitat universitària.
	Meta 8.8 Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

Accidentalitat

L'accidentalitat a la UB durant l'any 2020 es recull en **2** taules: la primera (*Registre d'accidents notificats*) fa referència a les dades que els membres de la comunitat universitària han notificat voluntàriament a l'OSSMA; la segona (*Accidentalitat laboral*) correspon a les dades que la Mútua d'Accidents de Treball comunica, de manera obligatòria, a la UB. El personal associat a aquesta mútua és el PAS i el PDI laboral; no inclou, per tant, el PDI funcionari, associat a la Mutualitat General de Funcionaris Civils de l'Estat (MUFACE).

El 2020, l'accidentalitat laboral ha estat especial a causa de la COVID-19: d'una banda, perquè la presencialitat al centre de treball ha estat molt baixa i, de l'altra, perquè les mútues d'accidents de treball i malalties professionals han hagut de comptabilitzar obligatòriament com a equivalents o assimilades a baixa laboral (IT) situacions derivades de la COVID-19, que no són pròpiament accidents o malalties derivades del treball. De tota manera, a la taula d'accidentalitat següent no es contemplen les IT derivades de la COVID-19 perquè la unitat de Medicina del Treball ha revisat totes les IT facilitades per la Mútua d'Accidents de Treball i ha identificat les que corresponien a accidents no relacionats amb la pandèmia.

26. És un procediment mitjançant el qual s'informa els responsables immediats i l'OSSMA de l'existència d'un risc o acte insegur que podria provocar un accident. La finalitat principal és detectar riscos per tal d'adoptar mesures preventives i afavorir la participació activa dels treballadors en la prevenció de riscos.

27. Són informes de certificació per a projectes de recerca. Es revisen tant les instal·lacions com les activitats que es volen dur a terme durant els projectes, i es verifica que compleixin els requeriments de bioseguretat i biocontenció necessaris.

REGISTRE D'ACCIDENTS NOTIFICATS	
Accidents de treball amb IT (PAS i PDI)	10
Accidents amb i sense IT (PAS i PDI)	19
Accidents d'estudiants	4

Font: OSSMA

ACCIDENTALITAT LABORAL				
	2017	2018	2019	2020
Accidents amb baixa	32	33	45	18
<i>In itinere</i>	20	19	28	9
Al lloc de treball	11	14	14	8
En un altre centre	1	0	3	1
Per malaltia professional	0	0	0	0
Accidents sense baixa	56	60	49	11

Font: OSSMA

Es pot apreciar que l'accidentalitat ha disminuït considerablement per la baixa activitat presencial. La unitat tècnica del Servei de Prevenció ha investigat els accidents amb IT per identificar-ne les causes i implementar les mesures preventives i correctores adients.

[+ informació a la Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2020](#)

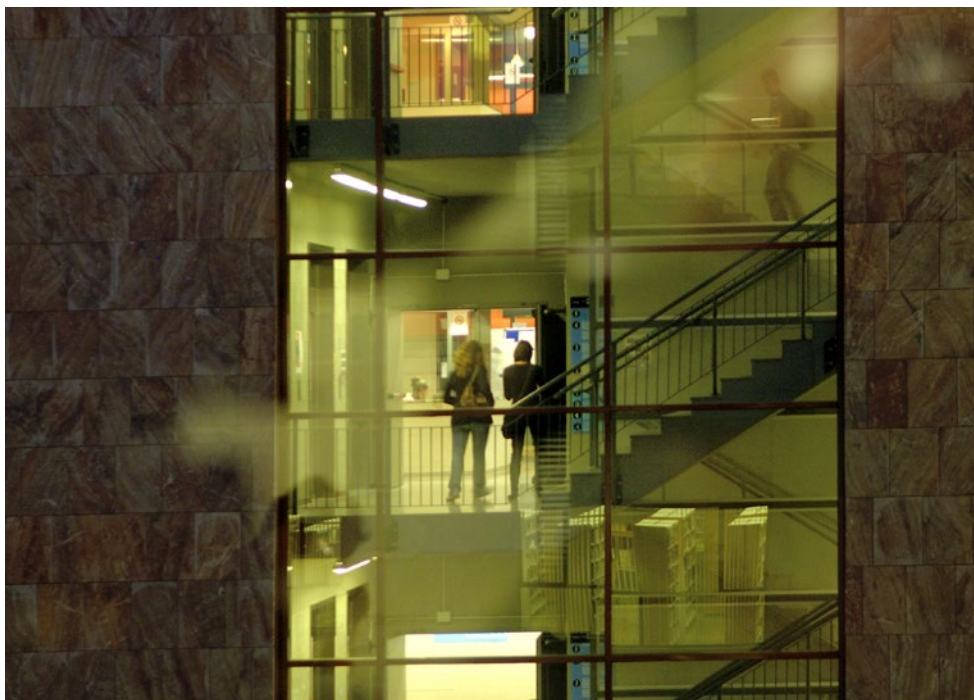
El servei mèdic de la UB

Les actuacions habituals de la unitat de Medicina del Treball (servei mèdic) de la UB s'han vist modificades a causa de la COVID-19: d'una banda, els exàmens de salut no urgents s'han ajornat (el 2020 només se n'han fet **350**), i, de l'altra, s'han hagut de fer uns **2.000** qüestionaris de salut entre les persones que, segons els criteris del Ministeri de Sanitat, formaven part de grups vulnerables a la COVID-19.

El resultat dels qüestionaris han donat lloc a informes mèdics individuals que, a partir de l'estudi de les condicions de treball, de l'estat de salut del treballador i de la fase en què es trobés la pandèmia, establien si calia adaptar o modificar les condicions del lloc de treball en cas que s'exigís de treballar presencialment.

Així mateix, el servei mèdic ha assessorat els membres de la comunitat universitària sobre les diferents situacions que li han comunicat (casos confirmats de COVID-19, casos sospitosos i casos de contactes estrets) i ha fet les gestions oportunes, també amb les autoritats sanitàries. En total, ha dut a terme més d'un miler d'actuacions d'aquesta tipologia.

En relació amb el Pla de contingència de la UB per fer front a la pandèmia, s'ha elaborat un protocol de gestió de casos, basat en el [Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2](#) de la Generalitat de Catalunya. El Pla ha estat en revisió permanent en funció de l'evolució de la pandèmia i de la informació disponible en cada moment.



Altres activitats destacables han estat:

- Col·laboració amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya durant la campanya del 2020 de vacunació de la grip. El personal sanitari s'ha desplaçat als diferents campus de la UB i ha posat **811** vacunes.
- Participació activa en el cribratge efectuat pel grup de treball UB-GTMS-COVID a tot el col·lectiu de la UB (globalment ha implicat uns **3.500** membres de la comunitat universitària).

UB SALUDABLE

Les universitats, en tant que centres de treball, d'estudi i de convivència de moltes persones, són determinants a l'hora de garantir entorns més saludables. La UB Saludable és el projecte que coordina les activitats saludables que es fan a la Universitat. Potencia el treball en xarxa a nivell intern i també amb altres universitats i institucions, i impulsa actuacions destinades a millorar la salut, fonamentalment en tres àrees: l'exercici físic, l'alimentació i el benestar emocional.

Les seves actuacions es diferencien entre les que són un compromís durador, i per tant s'han d'anar fent sempre, i les específiques d'un moment o curs determinat. Entre les primeres hi ha:

- Treballar amb Esports UB per promoure l'exercici físic (per exemple, comprant material esportiu o col·laborant en activitats ofertes a la comunitat universitària).
- Potenciar les activitats del PAS en programes de la Fundació Solidaritat UB (per exemple, aportant voluntaris).
- Treballar per erradicar el plàstic als centres de la UB (per exemple, elaborant, juntament amb l'OSSMA, els plec de condicions per als futurs concessionaris de bars, en què ja no figurarà el plàstic).

Tornar
pàg. 102

- Desenvolupar l'itinerari formatiu de millora i autoconeixement personals (per exemple, col·laborant amb Formació de PAS i amb l'IDP-ICE perquè ofereixin programes formatius en aquests àmbits).
- Participar en diverses xarxes, com ara la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (US.cat), la REUS o la Xarxa Vives d'Universitats, que disposa del programa d'Universitats Saludables i Sostenibles.

Les accions específiques de l'any 2020 han estat les següents:

- En dues biblioteques de la UB s'ha posat en funcionament l'Estonia saludable, consistent en 10 minuts d'activació muscular i 10 minuts d'atenció plena (*mindfulness*) per als estudiants en període d'exàmens. La COVID-19 ha impedit desenvolupar aquesta activitat en una tercera biblioteca.
- S'ha tornat a fer el curs de Competències emocionals i estil de vida saludable, dirigit al PAS, el PDI i els estudiants (50 participants).
- S'han engegat els tallers Meditació i Connecta amb la teva respiració, que s'han fet a distància a causa de la pandèmia.
- S'han fomentat els valors de consum responsable i de solidaritat, mitjançant consells al web de la [UB Saludable](#) i amb vídeos curts a les xarxes socials de la UB.
- S'ha fomentat la dieta mediterrània amb un decàleg d'alimentació i infografies que s'han penjat al web de la UB Saludable.
- S'han proposat canvis a les cafeteries i a les màquines de venda automàtica perquè ofereixin productes més saludables i sense plàstic, a l'espera que els nous plecs ja obliguin a prendre aquestes mesures.
- S'ha tornat a impartir el curs En plenes facultats, per a la prevenció de les addiccions i per a una sexualitat segura, dirigit als estudiants.

Contribució als ODS 3 i 8

La UB Saludable...



Contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapta a cap meta concreta.



Meta 8.8 Ajuda a promoure un entorn de treball segur i protegit.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- La situació provocada per la COVID-19 ha impossibilitat l'acompliment de tres dels quatre objectius marcats. Només s'ha pogut satisfer parcialment el tercer: s'ha elaborat el vídeo *Consells per a una alimentació saludable*, però no s'ha pogut finalitzar el vídeo *10 consells per al teu benestar*.

Objectius per a l'any 2021

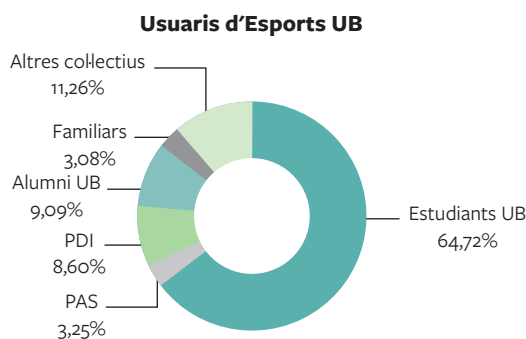
- Satisfereix els objectius que hi havia marcats per a l'[any 2020](#).
- Elaborar un pla de comunicació que ajudi a difondre el projecte Salut UB, que integrarà diverses iniciatives relacionades amb la salut.
- Fer en línia la Setmana Saludable, juntament amb la resta d'universitats catalanes.

ESPORTS UB

La UB fomenta l'activitat física mitjançant [Esports UB](#), que permet practicar **50** esports diferents en els seus **25** espais i **100.000 m²** d'instal·lacions.

Des del curs 2018-2019, orienta especialment les seves accions cap a l'assoliment dels ODS. Aquest compromís s'ha materialitzat, el curs 2019-2020, amb la col·laboració amb entitats, amb l'organització d'activitats i d'esdeveniments esportius sostenibles,²⁸ amb el desenvolupament de programes per a col·lectius amb necessitats especials (per exemple, per a l'alumnat amb limitacions físiques que assisteix Esports UB), amb el foment de l'esport femení, amb l'impuls del joc net en totes les activitats que organitza i amb l'establiment de programes de cooperació internacional i local de caràcter esportiu.

El curs 2019-2020 la instal·lació ha tingut una mitjana de **1.848** abonats, dels quals el **62%** eren homes i el **38%**, dones.



Font: Esports UB

Esports UB lidera i gestiona les Lligues Universitàries de Barcelona, en què han participat **7** de les **12** universitats catalanes i un total de **77** equips i **988** esportistes (**852** homes i **136** dones) de totes les universitats, que competeixen en **4** esports diferents. Habitualment la UB també participa en els campionats universitaris de Catalunya, Espanya i Europa, però el curs 2019-2020, a causa de la COVID-19, només s'han pogut organitzar els de Catalunya (**407** esportistes de la UB d'un total de **2.992**, dels quals **187** eren homes i **220**, dones). També s'ha participat a la UNIRUN, la cursa de les universitats catalanes, que ha tingut més de **5.000** participants, dels quals **1.411** eren de la UB (**712** homes i **699** dones).

²⁸ Es diu que un esdeveniment esportiu és sostenible quan es tenen en compte totes les seves fases (tant la preparació com l'execució i posterior avaluació) amb la finalitat de fer-lo sostenible (minimitzar els residus i el consum d'aigua, potenciar el transport públic, etc.).



Tutoresport UB (programa d'atenció als esportistes d'alt nivell)

Té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica, i ho fa impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

El curs 2019-2020 han gaudit del programa **244** estudiants (**113** homes i **131** dones).

Promoció de la salut

- Promoció de la salut entre els alumnes, mitjançant activitats específiques amb les quals s'obtenen crèdits ECTS (**610** estudiants).
- Estona saludable ([projecte explicat a la UB Saludable](#)) (**80** participants).
- Assessorament personalitzat a la comunitat universitària sobre activitat física i salut (**50** participants).
- Cursos Com tenir una jornada activa, que s'ha hagut de fer en línia (**15** participants), i ACTIVA'T, que ha arribat a començar (amb **20** participants) però que finalment s'ha hagut d'anul·lar a causa de la pandèmia.
- Curs anual Sènior UB per a més grans de 55 anys (**30** participants). Enguany s'han combinat classes presencials i classes en *streaming*.

Contribució a l'ODS 3



Esports UB contribueix a l'ODS 3 en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.

Acompliment dels objectius del curs 2019-2020

- La situació de pandèmia i les limitacions legals que ha comportat han impedit satisfer l'objectiu d'augmentar el volum d'alumnat que practica activitat física.
- S'ha satisfet l'objectiu de treballar transversalment amb altres unitats de la UB per conscienciar el PAS i el PDI de la importància de l'activitat física i dels hàbits saludables, mitjançant la unitat d'Audiovisuals, Formació de PAS i la Universitat de l'Experiència, entre d'altres.

Objectius per al curs 2020-2021

- Dissenyar una plataforma digital per fer arribar Esports UB i els seus serveis a tota la comunitat universitària, gràcies als avantatges que oferirà aquesta plataforma: sessions a distància, cursos monogràfics sobre activitat física i salut, i emissió en directe de les competicions en què participin equips de la UB.
- Establir sistemes digitals que ajudin a fer pauses actives durant les hores de feina, tant si es treballa presencialment com a distància.
- Potenciar, entre l'alumnat, el coneixement d'Esports UB i dels serveis que ofereix.
- Incrementar el nombre de cursos d'activitat física que s'organitzen juntament amb la unitat de Formació de PAS.

Diversitat

Meta CS5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La diversitat en els òrgans de govern i entre els treballadors de la UB contribueix a garantir el respecte a la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB.

DIVERSITAT EN ELS ÒRGANS DE GOVERN I EL PERSONAL

La taula següent compara el grau de diversitat (gènere, edat i diversitat funcional) dels grups que tenen més poder de decisió a la UB amb el del conjunt de treballadors. En primer lloc, compara el Claustre (perquè, entre tots els òrgans de govern de la UB, és considerat el més representatiu) amb el conjunt de la plantilla. En segon lloc, compara el personal directiu del PAS (en tant que PAS amb més poder de decisió) amb el conjunt del PAS. Finalment, compara l'equip de govern²⁹ amb el conjunt del PDI.

29. S'hi ha incorporat perquè es pot considerar que el PDI de l'equip de govern és el que té més poder de decisió (però no es pot assimilar al PAS directiu).

DIVERSITAT DE LA PLANTILLA DE LA UB						
	CLAUSTRE*	CONJUNT DE LA PLANTILLA (PAS I PDI)	PERSONAL DIRECTIU DEL PAS	PLANTILLA DEL PAS	EQUIP DE GOVERN**	PLANTILLA DEL PDI
% de persones de menys de 30 anys	2	12,69	0	14,32	0	12,07
% de persones entre 30 i 50 anys	19,50	43,43	23,53	38,88	29,27	45,17
% de persones de més de 50 anys	78,50	43,88	76,47	46,81	70,73	42,76
% d'homes	54,50	47,64	70,59	36,93	63,41	51,73
% de dones	45,50	52,36	29,41	63,07	36,59	48,27
% de persones amb diversitat funcional	0,50	1,28	0	2,61	2,44	0,77

* Aquestes dades no tenen en compte els estudiants del Claustre, ja que en aquesta taula es vol comparar la composició dels treballadors amb més poder de decisió amb el gruix de treballadors.

** Rector, vicerectors, delegats del rector, secretària general i cap del Gabinet del Rectorat.

Font: Recursos Humans

Les dades fan evident una infrarepresentació de les dones i un perfil força envellit entre els treballadors amb més poder de decisió (representants del Claustre, membres del PAS directiu i membres de l'equip de govern).

Contribució a l'ODS 16	
	Meta 16.7 La diversitat entre les persones amb més poder de decisió de la UB garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives. De tota manera, en aquest cas la UB encara té camí per recórrer.

PAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DIVERSITAT FUNCIONAL DURANT L'ANY 2020

	ENTRE 33% I 64%		ENTRE 33% I 64% AMB AJUDA DE TERCERS		MÉS DEL 65%		TOTAL PER SEXE I EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
<30 anys	5	2	0	0	1	0	6	2
30-50 anys	14	18	1	0	5	5	20	23
51-60 anys	19	36	1	2	2	9	22	47
Total per sexe i grau de diversitat funcional	38	56	2	2	8	14	48	72
Total	94		4		22		120	

Font: Recursos Humans

El 2020, **120** treballadors han comunicat la seva discapacitat, la majoria (**78,33%**) entre el 33% i el 64%. Són l'**1,35%** del total de **8.892** treballadors de la Universitat (durant el 2019 i el 2018 eren l'**1,49%**).

Contribució a l'ODS 10



Meta 10.2 La presència de PAS i PDI amb diversitat funcional contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones.

RETRIBUCIÓ DE LES DONES I DELS HOMES I SOSTRES DE VIDRE

A la taula següent es mostren les retribucions de les diferents categories laborals del PAS i del PDI ordenades de forma decreixent en funció de les retribucions. Aquesta dada va acompanyada del percentatge de dones i homes dins de cada categoria. La taula, per tant, permet analitzar si hi ha sostres de vidre, és a dir, si a les categories laborals més ben remunerades hi ha una proporció més baixa de dones. A l'hora d'ordenar les categories laborals s'ha tingut en compte el salari brut anual dels treballadors a temps complet (actius a 31 de desembre de 2020). No s'hi inclouen les retribucions vinculades a antiguitat o a mèrits de docència i recerca.

PAS

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ PER TRAMS	HOMES	DONES	% DE DONES
Gerent	Més de 100.000	1	0	0
Directors d'àrea	Entre 90.001,00 i 100.000,00	2	0	0
Directors d'àrea	Entre 80.001,00 i 90.000,00	6	1	14,29
Directors d'àrea	Entre 70.001,00 i 80.000,00	2	3	60
PAS funcionari	Entre 70.001,00 i 80.000,00	1	1	50,00
PAS funcionari	Entre 60.001,00 i 70.000,00	1	3	75
Directors d'àrea	Entre 60.001,00 i 70.000,00	1	1	50
PAS laboral	Entre 60.001,00 i 70.000,00	0	1	100
PAS laboral	Entre 50.001,00 i 60.000,00	2	3	60
PAS funcionari	Entre 50.001,00 i 60.000,00	6	24	80
PAS funcionari	Entre 40.001,00 i 50.000,00	9	24	72,73
PAS laboral	Entre 40.001,00 i 50.000,00	38	30	44,12
PAS laboral	Entre 30.001,00 i 40.000,00	204	208	50,49
PAS funcionari	Entre 30.001,00 i 40.000,00	51	169	76,61
PAS funcionari	Entre 21.000,00 i 30.000,00	160	607	79,11
PAS laboral	Entre 21.000,00 i 30.000,00	281	306	52,13

Font: Recursos Humans



PDI

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ	HOMES	DONES	% DE DONES
Catedràtic d'universitat funcionari	47.167,66	317	144	31,24
Catedràtic d'universitat laboral	46.712,96	34	23	40,35
Professor agregat	38.343,06	262	301	53,46
Professor titular d'universitat	37.482,04	381	318	45,49
Catedràtic d'escola universitària	37.482,04	4	8	66,67
Professor associat estranger	37.482,04	1	0	0,00
Professor lector	34.755,70	136	130	48,87
Professor titular d'escola universitària	33.051,74	40	40	50,00
Professor col·laborador permanent doctor	31.766,70	15	29	65,91
Professor col·laborador permanent	29.374,38	6	11	64,71
Investigador postdoctoral SECTI* (propri R+D+I)	26.866,00	3	3	50,00
Ajuts de personal investigador en formació (APIF)	17.406,48	54	61	53,04

* Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació.

Font: Recursos Humans

Tal com s'observa a les taules, els homes encara tenen una presència notablement superior en els càrrecs més ben remunerats, tant del PAS com del PDI. Per tant, cal continuar fent esforços per arribar a la igualtat.

Responsabilitat amb l'alumnat

Tornar
pàg. 118

Tornar
pàg. 121

Preu dels estudis, beques i ajuts

PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del [decret de preus](#), que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52 €	33,52 €	33,52 €	33,52 €
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98 €	43,98 €	43,98 €	43,98 €

* Al preu que apareix se li ha aplicat la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013.

Font: Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística

BEQUES I AJUTS

Metes CS4 i CS6 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les beques i els ajuts de la UB per garantir que ningú no hagi de deixar els estudis universitaris per raons econòmiques contribueixen a la millora dels sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**).

Les beques i els ajuts a què poden accedir els estudiants de la UB són:

- [per a estudis de grau](#)
- [per a estudis de màster universitari](#)

- [per a estudis de màster o postgrau propis](#)
- [per a estudis de doctorat](#)

Durant el curs 2019-2020, s'han gestionat i tramitat **19.375** sol·licituds de **beques de règim general** per a ensenyaments de grau i màster universitari, de les quals se n'han concedit **11.369**, per un import de **26.963.816** euros.

Pel que fa a l'evolució d'aquesta beca els últims cursos, les dades són les següents:

BEQUES DE GRAU I MÀSTER UNIVERSITARI DE CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sol·licituds	20.466	19.686	19.605	19.375
Beques concedides	11.861	11.869	11.660	11.369
Percentatge de sol·licituds concedides	57,95%	60,29%	59,47%	58,68%

Font: [Memòria UB 2019-2020](#)

Així mateix, s'han gestionat **16.081** sol·licituds de la beca Equitat, de les quals se n'han concedit **10.484**. Aquesta beca redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions, que van del **80%** al **10%** segons els sis trams previstos. A més de les beques habituals del Ministeri (general i de mobilitat) i de la Generalitat (Equitat), cal destacar el programa [bkUB](#), propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han acollit a les facilitats de pagament més de **tretze mil** alumnes de grau i s'han concedit **336** ajuts econòmics.

PROGRAMA bkUB: NOMBRE D'AJUTS CONCEDITS, PER MODALITAT	
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	57
Ajuts per assignatures repetides	147
Ajuts a estudiants de màster universitari	27
Ajuts per a terceres llengües	105
Total	336

Font: [Memòria UB 2019-2020](#)

També s'han d'esmentar els nous ajuts Connecta UB, ja explicats a l'apartat [Altres programes i activitats de suport als estudiants](#), i el programa de beques Màster+ UB per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca. S'han concedit **38** ajuts per un import total de **145.118** euros.

Contribució a l'ODS 10	
	Metes 10.2 i 10.4 El programa bkUB, creat per evitar que ningú no quedi fora de la UB per raons econòmiques, potencia i promou la inclusió social i econòmica. És, doncs, una política de protecció social que ajuda a aconseguir progressivament més igualtat.

Alumnat amb necessitats educatives específiques

Metes CS4, CS5 i CS6 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La reserva de places, en els màsters universitaris, per a alumnes amb diversitat funcional; les iniciatives per facilitar el dia a dia de l'alumnat amb necessitats educatives específiques; les accions per facilitar la millora del rendiment acadèmic i la continuació dels estudis a l'alumnat amb dificultats per motius de salut, i els altres programes i activitats de suport als estudiants (com ara el programa d'ajuts Connecta UB, el conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, el programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, o el PSAU) contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**); garanteixen el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB (**CS5**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**).

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques dels estudiants motivades per discapacitats, altes capacitats o problemes de salut.



NOMBRE D'ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT³⁰

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT*	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Grau	277	362	83	154
Màster/Postgrau	57	50	9	4
Doctorat	23	28	2	1
Total**	355	439	94	159
	794		253	

* Tot i tenir diagnòstics i necessitats educatives específiques (trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat, dislèxia, malalties cròniques, etc.), no tenen certificat de discapacitat.

** El total d'homes i dones amb certificat no correspon al sumatori dels diferents tipus d'estudi, atès que hi ha alumnes que cursen estudis de grau i màster simultàniament.

Font: SAE

La taula mostra que entre els estudiants amb discapacitat hi ha més dones (**598**) (**57,12%**), sumant les que tenen certificat i les que no, que homes (**449**) (**42,88%**). Respecte de l'any 2019, la principal novetat és l'augment del nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques sense certificat (de **185** a **253**).

La UB va més enllà de la reserva del **5%** de les places dels graus per a alumnes amb un grau de discapacitat reconegut igual o superior al 33% que estableix el Reial decret 412/2014, ja que el Consell de Govern va aprovar, el desembre del 2017, fer extensiva aquesta reserva als ensenyaments oficials de màster.

També és destacable l'actuació d'unitats com ara [Futurs UB](#), que, quan fa difusió de l'oferta formativa de la Universitat i estableix connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport i adreça els alumnes amb necessitats educatives específiques a les persones que gestionen aquests programes, perquè puguin assessorar-los.

³⁰. La diferència entre alumnes amb certificat de discapacitat i alumnes que no en tenen és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable que el dels segons, els quals només es comptabilitzen quan han estat atesos pel SAE.

INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

Fem Via

Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que necessita suport per a l'activitat acadèmica.

Avança

Destinat a l'alumnat sense certificat de discapacitat, però amb necessitats educatives específiques acreditables mèdicament.

- Organització o participació en formacions, campanyes, estudis, jornades, etc. sobre les necessitats específiques de l'alumnat, per sensibilitzar i promoure bones pràctiques en la comunitat universitària i la societat en general.
- Atenció directa i personalitzada: assessorament sobre recursos i procediments específics, propostes d'adaptacions o ajustaments, provisió de recursos com ara equipaments i aplicacions per millorar l'autonomia dels estudiants amb necessitats educatives específiques, alumnes de suport i intèrprets de llengua de signes, i ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda que requereixen assistència.
- Foment de l'ocupació de l'alumnat amb necessitats educatives especials, en col·laboració amb entitats de l'àmbit de la inserció laboral.
- Promoció de l'accessibilitat física i digital.

Contribució als ODS 4, 8 i 10



Meta 4.5 Les mesures i l'atenció adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques ajuden a garantir l'accés a l'educació de les persones amb alguna discapacitat.



Meta 8.5 La formació i contractació de persones amb discapacitat ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.



Meta 10.2 L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques contribueix a potenciar la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

Les altes capacitats, en alguns casos, ajuden a assolir un alt rendiment acadèmic. En d'altres, però, requereixen ajustaments educatius perquè el desenvolupament acadèmic de l'estudiant sigui l'adequat. En aquest sentit, l'alumnat amb altes capacitats que presenta necessitats educatives específiques també és atès des de la unitat de Programes d'Integració.

Els tècnics del SAE, a banda d'assessorar aquests estudiants, informen el professorat sobre les característiques d'aquests alumnes per tal que els sigui més senzill facilitar espais de comunicació més enllà de les classes, respectar i promoure el pensament divergent, enriquir els continguts a demanda i, d'acord amb el seu estil d'aprenentatge, possibilitar la valoració de l'esforç individual o orientar la participació cap a activitats complementàries. Totes aquestes mesures poden ajudar aquests alumnes a assolir els seus objectius a la Universitat.



ACCIONS PER FACILITAR LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC O LA CONTINUACIÓ DELS ESTUDIS A L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS PER MOTIUS DE SALUT

El **Projecte Studia**, basat en un conveni amb l'Hospital Clínic de Barcelona, durant el primer semestre del curs 2019-2020 (tenia vigència fins al 31 de desembre del 2019) ha ofert suport acadèmic als universitaris que han hagut de fer llargues estades hospitalàries o que han hagut d'interrompre la vida acadèmica per circumstàncies clíniques, per ajudar-los a continuar els estudis. Ho fa mitjançant diversos tipus d'activitats i ajuts acadèmics i de suport intel·lectual que ja es van descriure a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#). El conveni es tornarà a signar el 2021 i, per tant, només haurà perdut la vigència durant el 2020 en el context de la pandèmia, en què durant una part de l'any no hi ha hagut classes presencials.

Contribució als ODS 4 i 10

L'atenció a l'alumnat amb problemes de salut...



Meta 4.5 Garanteix l'accés a l'educació de les persones vulnerables per raons de salut.



Meta 10.2 Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

Tornar
pàg. 110Tornar
pàg. 125

ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT ALS ESTUDIANTS³¹

Durant el curs 2019-2020 s'han desenvolupat, a més dels programes esmentats, les accions de suport als estudiants que es descriuen tot seguit.

Programes de pràctiques acadèmiques *outgoing i incoming*

Facilita tant l'accés d'estudiants d'altres institucions acadèmiques que volen fer estades de pràctiques a la UB com la gestió de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de la UB.

Programa d'ajuts Connecta UB

A causa de l'obligació de tots els estudiants de complir amb un confinament domiciliari a llarg termini i per facilitar la igualtat d'oportunitats, s'ha creat aquest programa, que garanteix la connectivitat a Internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils als estudiants amb dificultats econòmiques. Hi ha 3 tipus d'ajut: cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil, accés a una connexió bàsica d'Internet (40 Gb mensuals) o totes dues conjuntament, durant el segon semestre del curs. En total, s'han prestat **239** ordinadors i **129** connectivitats a **311** estudiants

Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home

Vol apropar a la UB l'ONG Projecte Home, dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències. Per a això s'organitza anualment una jornada de sensibilització (**175** assistents el curs 2019-2020), es fomenta el voluntariat, s'orienta i es tracta l'alumnat de la UB que ho vol, s'organitzen visites programades a Projecte Home, i l'ONG col·labora en projectes de recerca de la UB relacionats amb les drogodependències.

Col·laboració en la difusió de material de l'associació Promoció i Desenvolupament Social

S'ha difós, entre totes les facultats, el material gràfic del programa El teu punt, destinat a afavorir processos de reflexió crítica sobre les conductes addictives i a propiciar missatges preventius entre iguals (s'han repartit punts de llibre i cartells del concurs de vídeos sobre aquesta temàtica).

Conveni entre el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls de la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris

Ajuda a la inserció en el món laboral tant dels estudiants com dels recents graduats de la UB. Les actuacions dutes a terme són orientació professional, gestió de les borses de treball universitàries, formació sobre el desenvolupament de tasques concretes de determinats llocs de treball, i assessorament i formació en matèria d'emprenedoria, cooperativisme i economia social i sobre el Règim Especial de Treballadors Autònoms.

Programa de Política Social i Accés a la Universitat (PSAU)

És un programa de voluntariat que des del curs 2011-2012 impulsa l'accés a la universitat de col·lectius que tradicionalment se n'han vist exclosos. Des del seu inici, ha donat suport a **100** estudiants de batxillerat provinents d'entorns d'alta complexitat. El curs 2019-2020, **15*** estudiants de diversos ensenyaments de grau de la UB han fet mentoria a **20** joves perquè accedissin a estudis universitaris.**

Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE

Permet que els estudiants universitaris amb discapacitat puguin fer pràctiques acadèmiques externes (curriculars i extracurriculars) en empreses, per millorar-ne l'ocupabilitat. Durant el curs 2019-2020 hi han participat **5** estudiants, que han fet pràctiques durant **3** mesos.

Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

Fomenta l'ús de la paraula entre els estudiants, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat. Aquest curs, la competició d'oratoriat portava per títol «La tecnologia augmenta la felicitat?», i hi han participat **24** escoles.

Programa ODISSEU de pràctiques acadèmiques externes en entitats del medi rural de Catalunya

El promouen la Direcció General de Joventut i la Secretaria d'Universitats i Recerca per incentivar les estades de joves universitaris en el medi rural. Té l'objectiu de promoure la competitivitat empresarial i el retorn i l'establiment d'aquests joves universitaris en zones rurals.

* Va haver-hi fins a 50 estudiants interessats en realitzar la mentoria, però s'ha acabat prioritant els mentors que estudiaven als mateixos graus i/o facultats que demanaven els estudiants beneficiaris del PSAU.

** El PSAU és un programa vinculat a la Facultat d'Educació de la UB, però els joves als que es tutoritza no només entren a aquesta universitat.

Contribució a l'ODS 3



Meta 3.5 El conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home contribueix a enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives.

31. Tots aquests programes els ha desenvolupat el SAE (excepte el PSAU, que es gestiona des de la Facultat d'Educació).

Contribució als ODS 4, 8 i 10

El programa de beques de pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE...



Meta 4.5 Ajuda que les persones amb discapacitat accedeixin a l'educació superior.



Meta 10.2 Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

La formació i la contractació de persones amb discapacitat...



Meta 8.5 Ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.

Contribució a l'ODS 10



Metes 10.2 i 10.3 El Programa de Política Social i Accés a la Universitat promou la inclusió social i econòmica i, així, ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats.

Acompliment dels objectius del curs 2019-2020

- S'han iniciat els tallers Meetup per a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista. En les **10** sessions que s'han fet hi han participat **18** alumnes de **13** ensenyaments.
- S'han millorat les condicions dels intèrprets de llengua de signes que presten servei a la UB.
- Per sensibilitzar i formar la comunitat universitària sobre les discapacitats, s'ha col·laborat en la jornada Iniciació al Disseny Universal per a l'Aprenentatge i Orientacions al Professorat sobre Discapacitats i Trastorns del Desenvolupament. També s'han elaborat diversos materials dirigits al professorat, per exemple amb el document *Docència no presencial i alumnat amb necessitats educatives específiques*.
- S'ha constituït, dins la comissió tècnica interuniversitària UNIDISCAT, un grup de treball per implementar mesures que permetin resoldre situacions concretes (per exemple, indisposicions que coincideixin amb avaluacions o alternatives per a l'alumnat que no pugui participar en determinades sortides de camp).
- La COVID-19 ha alterat les prioritats i ha impedit oferir un servei d'assistent personal a l'alumnat amb un alt grau de dependència, que, però, amb la docència no presencial n'ha patit menys les conseqüències.

Objectius per al curs 2020-2021

- Desenvolupar un nou conveni de col·laboració amb la Fundació Roure per tirar endavant un projecte solidari que ofereixi als estudiants universitaris la possibilitat d'allotjar-se sense cost a casa d'una persona gran, de manera que es fomenti l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional.
- Promoure i facilitar l'ús de recursos que ajudin a compensar les dificultats per accedir a la informació amb què es troba l'alumnat amb discapacitat auditiva arran de la situació sanitària actual.

Meta CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Unitat d'Igualtat, el III Pla d'igualtat i el Protocol contra l'assetjament sexual contribueixen, mitjançant programes actius, a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes.

La [Unitat d'Igualtat de la UB](#), juntament amb la Comissió d'Igualtat delegada del Consell de Govern i les diferents comissions d'igualtat dels centres, té com a finalitat impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions de la Universitat, fins a aconseguir la igualtat entre els homes i les dones que integren la comunitat universitària.

Per assolir aquest objectiu, disposa de **2** eines: el [III Pla d'igualtat de la UB](#), aprovat l'octubre del 2020, i el [Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes](#) (en endavant, Protocol contra l'assetjament sexual), aprovat el 2019 i que de fet forma part del Pla d'igualtat.

El III Pla d'igualtat es va començar a elaborar a partir d'una diagnosi que va permetre constatar la necessitat de fer efectiva la igualtat entre dones i homes a la UB. El document s'estructura en set eixos, que agrupen les qüestions que requereixen una actuació directa i que abracen tot l'espectre d'àmbits als quals s'ha d'aplicar la perspectiva de gènere. Un cop elaborat, [el Pla es va posar a disposició de la comunitat universitària](#) perquè hi fes les seves aportacions, i després el Consell Social el va aprovar definitivament. Ara bé, la primera part de l'eix 3 (igualtat en el treball) encara l'està negociant una comissió; el contingut de l'acord a què s'arribi s'incorpora

Tornar
pàg. 45

32. Tot i haver ubicat la Unitat d'Igualtat a l'apartat [Responsabilitat amb l'alumnat](#), els treballadors també tenen accés als seus serveis.

rarà de manera automàtica al Pla, que té una vigència de **4** anys i que preveu l'existència d'una comissió de seguiment, que anualment elaborarà una memòria de seguiment de la seva aplicació.

El Protocol contra l'assetjament sexual té com a objectius principals la prevenció, l'assistència i l'assessorament a les persones que han patit assetjament o conductes masclistes. Garanteix una atenció rigorosa i confidencial i posa a disposició de les persones afectades vies de resolució i assistència àgils i de qualitat davant les situacions plantejades. Així mateix, protegeix les persones afectades i sanciona les conductes d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i aclareix els models d'actuació i les competències de les persones i/o els òrgans implicats quan es detectin aquestes situacions a la UB.

Durant el curs 2019-2020, la Unitat d'Igualtat ha desenvolupat altres iniciatives. En el marc del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, ha continuat oferint formació a la comunitat universitària per, entre altres coses, capacitar el PDI, el PAS i l'alumnat en l'ús del Protocol contra l'assetjament sexual. En el marc d'aquest mateix pacte, també s'han fet cursos per educar i sensibilitzar la comunitat universitària per a la prevenció de les violències masclistes; s'ha fet la segona convocatòria dels premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin als millors TFG i TFM, respectivament, amb perspectiva de gènere; s'ha continuat amb la campanya per batejar aules de la Universitat amb noms de dones il·lustres, i s'ha iniciat el [cicle Debats UB: Feminisme\(s\)](#). Finalment, un grup de treball de la Comissió d'Igualtat ha elaborat i gestionat una enquesta sobre l'afectació de la COVID-19 en la conciliació i la corresponsabilitat.

També s'han dut a terme les habituals tasques d'atenció i assistència a tota la comunitat universitària com a mesura de protecció integral contra la violència de gènere, s'ha fet difusió de les activitats de docència i recerca que s'han dut a terme per fomentar la perspectiva de gènere, i s'ha promogut la participació en xarxes que faciliten l'optimització dels recursos i que permeten compartir iniciatives i activitats.

Contribució als ODS 5, 8 i 10	
La Unitat d'Igualtat, el Pla d'igualtat i el Protocol contra l'assetjament sexual...	
	Meta 5.1 Col·laboren per posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.
	Meta 8.8 Promouen un entorn de treball segur i protegit.
	Meta 10.2 Promouen la inclusió social.

Acompliment dels objectius del curs 2019-2020

- Tal com s'havia planificat, s'ha aprovat el III Pla d'igualtat de la UB.



Objectiu per al curs 2020-2021

- Crear el premi a la millor tesi doctoral amb perspectiva de gènere.

Objectius per al curs 2021-2022

- Consensuar l'eix 3 del III Pla d'igualtat, que, com ja s'ha dit, fa referència a la igualtat en el treball i està en procés de negociació.
- Elaborar un protocol específic per a l'LGTBI-fòbia o millorar l'actual perquè reculli les actuacions necessàries per prevenir i erradicar les conductes d'LGTBI-fòbia i que inclogui els elements d'interseccionalitat.

Sindicatura de Greuges de la UB³³

Tornar
pàg. 26

Tornar
pàg. 174

La [Sindicatura de Greuges](#) vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

Consultes rebudes i casos atesos

Durant el curs 2019-2020 s'han atès **113** consultes, **110** de les quals han esdevingut posteriorment queixes formals que la Sindicatura ha tractat.

CASOS ATESOS*	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total de casos	94**	161	127	110
Percentatge de casos tancats	96,8	94,41	89	90
PDI	13	18	18	19
PAS	7	28	11	3
Estudiants	74	84	92	73
Altres	—	31	6	15
Dones	59	93	72	61
Homes	31	65	51	41
Casos col·lectius	1	4	4	8

* La suma d'homes i de dones de cap dels quatre cursos no coincideix amb el total de casos atesos durant el curs. El motiu són els casos col·lectius (diverses persones han presentat una queixa sobre un mateix problema): com que es consideren com un sol cas, només s'han ubicat en funció del sexe quan tots els

33. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat *Responsabilitat amb l'alumnat*, els treballadors també poden utilitzar els seus serveis.



demandants eren del mateix sexe (això només ha passat en un dels casos col·lectius del curs 2017-2018). En la resta de casos col·lectius, com que hi havia implicades persones de diferents sexes, el cas no s'ha pogut ubicar en funció del sexe. Per exemple, el curs 2019-2020 la suma d'homes i de dones és **102** en lloc de **110**, ja que hi ha **8** casos col·lectius. A l'hora d'ubicar els casos segons si són PDI, PAS, estudiants o d'altres, la ubicació dels casos col·lectius no ha suposat cap problema, ja que totes les persones implicades formaven part d'un mateix col·lectiu.

** Durant el curs 2016-2017 el criteri era diferent: els casos col·lectius computaven en el total com si fossin casos diferents. És a dir, si **3** persones presentaven una queixa col·lectiva, es comptabilitzava com **3** casos i no com **1**, criteri aplicat per a la resta de cursos.

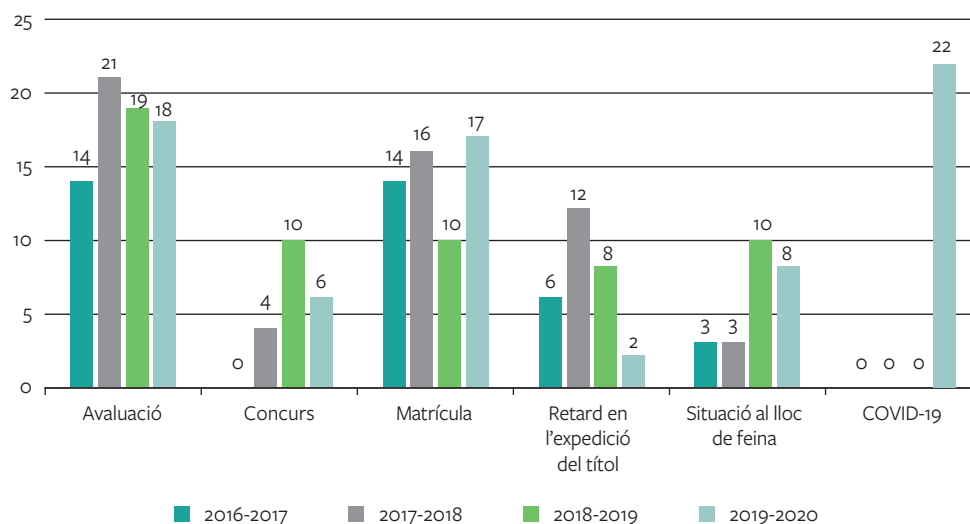
Font: Sindicatura de Greuges de la UB

Igual que la resta de cursos, durant el 2019-2020 el col·lectiu que ha acudit més a la Sindicatura ha estat, de manera molt majoritària, el dels estudiants (**66,36%**). En segon lloc hi ha el PDI, amb el **17,27%** dels casos.

Pel que fa al sexe, el percentatge de dones (**55,45%**) que contacta amb la Sindicatura és superior al d'homes (**37,27%**). Els casos col·lectius són el **7,27%**.

Tipologia del conflicte

Evolució temàtica dels casos tractats



Font: Sindicatura de Greuges de la UB

Durant el curs 2019-2020, la temàtica dels casos tractats ha estat molt variada, però han predominat les qüestions relacionades amb la pandèmia (22), l'avaluació (18), la matrícula (17), la situació al lloc de feina (8) i els concursos (6). Al gràfic també hi apareix el retard en l'expedició del títol, ja que en cursos anteriors era un tema de força rellevància.

Resolució dels casos atesos

Dels 110 casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat 39, ja que prèviament la persona demandant no s'havia dirigit a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les vies formalment establertes). En 24 dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit favorable a la sol·licitud de la persona demandant. El 90% dels casos tractats ja s'han pogut tancar, sigui en un sentit o un altre.

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.6 La Sindicatura de Greuges de la UB vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PAS, i d'aquesta manera contribueix a aconseguir una Universitat més eficaç, responsable i transparent a tots els nivells.

Objectiu per al curs 2020-2021

- Fer difusió de la Sindicatura de Greuges perquè sigui més coneguda entre la comunitat universitària i així tothom sàpiga quins serveis facilita.

Responsabilitat amb l'entorn

Infraestructures i impacte en l'entorn

Els 7 campus de la UB i els seus 9 centres adscrits estan ubicats a Barcelona o els seus voltants.

Moltes de les instal·lacions i els serveis que la UB ofereix a la comunitat universitària també estan oberts al conjunt de la ciutadania. En aquest sentit, tothom pot accedir als serveis d'Esports UB, de l'Escola d'Idiomes Moderns o de Publicacions i Edicions de la Universitat, tot i que les tarifes són diferents en aquest cas de les que s'ofereixen a la comunitat UB. Les biblioteques també estan obertes al conjunt de la ciutadania, però el públic extern no té accés a tots els serveis del CRAI i en alguns moments de l'any (com ara en períodes d'exàmens) es limita l'ús de les biblioteques als membres de la UB.

La Universitat desenvolupa diversos programes que també tenen un impacte en l'entorn proper, més enllà de la comunitat universitària. En aquest sentit, es poden esmentar les [activitats culturals](#) obertes a la ciutadania, el [Programa de Política Social i Accés a la Universitat](#), molts dels programes en què participa la Fundació Solidaritat UB o les activitats dutes a terme en el marc de la UB Saludable.

Durant bona part de l'any 2020, però, a causa de la COVID-19 alguns d'aquests serveis i programes han estat tancats, tant a la ciutadania en general com a la comunitat UB.

Contribució a l'ODS 11



Meta 11.1 Posant a disposició de la ciutadania les seves biblioteques i Esports UB, la UB col·labora perquè totes les persones tinguin accés a serveis bàsics adequats, segurs i assequibles.



INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	
Facultats	16
Centres adscrits	9
Departaments	60
Biblioteques	16
Superfície construïda	682.107 m²
Instituts de recerca propis	15
Col·legis majors	4

Font: [Memòria UB 2019-2020](#)

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Places ofertes per la UB*	848	836	836	1.331
Places ocupades	844	818	812	922
% d'ocupació	99,53	97,85	97,13	69,27

* Els cursos 2015-2016 i 2016-2017 hi va haver 39 places addicionals reservades per a estades temporals, amb un grau d'ocupació variable.

Font: Àrea de Serveis Comuns i Grup UB

El percentatge total d'ocupació dels **4** col·legis majors o residències universitàries de la UB —Sant Jordi, Penyafort-Montserrat, Ramon Llull i Dolors Aleu— ha baixat força respecte d'anys anteriors. Això es deu sobretot a la baixa ocupació de la Residència Universitària Aleu (**26,73%**), que s'ha posat en funcionament aquest curs. A més, les obres d'adequació de les seves instal·lacions tot just han finalitzat en començar el curs acadèmic, i això ha deixat poc temps per promoure els seus equipaments entre els estudiants.

**DESPESA EN MANTENIMENT I MODERNITZACIÓ
DE LA INFRAESTRUCTURA L'ANY 2020***

10.370.608,75 €

* Dades provisionals a 19 d'abril de 2021.

Font: Finances

BÉNS PATRIMONIALS	2017	2018	2019	2020*
Ingressos per venda	0	0	0	1.500,00 €
Despeses per compra	8.508.632,23 €	9.902.350,19 €	8.951.504,54 €	12.125.272,00 €

* Dades provisionals a 19 d'abril de 2021.

Font: Finances

Acompliment dels objectius del curs 2019-2020

- S'ha posat en funcionament la Residència Universitària Aleu, amb **505** places.

Objectius per al curs 2023-2024

- Posar en funcionament una nova residència d'estudiants al Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, als terrenys que l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat ha atorgat a la UB en règim de concessió demanial.

La Universitat com a espai generador d'opinió i debat

La UB assumeix el seu rol com a institució de rellevància en la societat catalana i amb capacitat de generar opinió i de facilitar el debat rigorós sobre temàtiques d'actualitat.

GUIA D'EXPERTS DE LA UB

La Universitat posa a disposició de la societat, des de l'any 2005, la [Guia d'experts](#), amb el PDI de contacte per a cada temàtica. D'aquesta manera, tant els mitjans de comunicació com la societat en general saben a quins professors de la Universitat han de recórrer segons el tema que hagin d'abordar. La guia referencia actualment **928** experts de la UB i hi ha **304** periodistes acreditats per consultar-la.

DEBATS UB

L'any 2018, la UB va fer una passa més en l'assumpció del paper d'espai generador d'opinió i de debat, amb l'organització d'una sèrie de [debats](#) sobre temes d'actualitat. Primer es va obrir el cicle [Debats UB: Catalunya i Espanya](#), en el marc del qual, durant el curs 2019-2020, s'han organitzat **3** debats: «La sentència del Tribunal Suprem: una anàlisi jurídica», «El paper dels mitjans davant els reptes de les societats democràtiques» i «Catalunya, una societat plural. Fracturada?». El segon cicle s'ha iniciat el 2020 i s'anomena [Debats UB: Feminisme\(s\)](#). En el marc d'aquest cicle s'ha fet **1** únic debat: «El cervell generitzat: de com el món ens canvia el cervell i determina el pensament».

L'entrada a aquests debats és lliure (amb aforament limitat) i totes les sessions es retransmeten en *streaming* pel canal de YouTube de la UB; se n'informa amb l'etiqueta #DebatsUB.

Tornar
pàg. 119

Acompliment dels objectius per al curs 2019-2020

- S'ha organitzat el debat titulat «La política: l'espai de resolució de conflictes».
- S'ha posat en funcionament l'Ateneu UB.

Objectius per al curs 2020-2021

- Es manté el primer objectiu marcat en el [darrer informe](#), però s'elimina l'objectiu de començar el cicle Debats UB: Feminisme(s), ja que finalment s'ha començat durant el curs 2019-2020.
- Publicar un recull amb totes les aportacions fetes al llarg del cicle Debats UB: Catalunya i Espanya.

Solidaritat

Metes CS1, CS2, CS3 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Fundació Solidaritat UB, mitjançant les seves actuacions, contribueix al foment i l'ampliació de la cooperació internacional per assolir els ODS (**CS1**); promou l'educació i la sensibilització de la comunitat universitària i de la societat en general en sostenibilitat, drets humans, cultura de la pau i ciutadania global (**CS2**); facilita la migració segura i regularitzada, en termes administratius, de persones que s'han de refugiar, rebre asil o que es troben en situacions semblants (**CS3**), i contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

La [Fundació Solidaritat UB](#) es va crear l'any 1996 amb l'objectiu de promoure i emparar iniciatives de solidaritat i acció social, tant a escala nacional com internacional. Les accions que desenvolupa s'emmarquen en el compromís de la UB amb l'Agenda 2030, promoguda per les Nacions Unides. Les seves activitats durant l'any 2020 s'han organitzat entorn de **4** grans eixos de treball:³⁴

PROJECTES D'EDUCACIÓ PER LA PAU I LA CIUTADANIA GLOBAL

«Interdependents, corresponsables: l'Agenda 2030 com a recurs per a la recerca de batxillerat»

El 2020 s'han dut a terme diverses actuacions:

- S'han enviat pòsters sobre el projecte a **258** instituts públics de batxillerat.

³⁴ Els projectes que ja s'han descrit en informes de sostenibilitat anteriors no es tornen a descriure, sinó que simplement se'n facilita un enllaç. Per a una descripció més detallada, consulteu la [memòria d'activitats de l'any 2020](#).



- S'han fet **6** tallers de recerca pel DS en **2** instituts públics de la província de Barcelona (en què, en total, han participat **165** estudiants).
- S'ha fet un taller formatiu i hi han assistit **33** docents.
- S'han publicat **15** treballs d'estudiants a l'espai [Mapamundi dels Drets Humans](#), que durant l'any 2020 ha rebut **1.727** visites.
- L'exposició final del projecte, que dona a conèixer l'Agenda 2030 a la ciutadania, s'ha instal·lat en **12** biblioteques de la província de Barcelona i s'ha difós tant a través de les mateixes biblioteques com de webs municipals, mitjans de comunicació locals i xarxes socials.

Recerca per a la ciutadania global. Programa de suport al treball de batxillerat

Resultats del 2020:

- Els instituts participants, a més de donar suport a la recerca dels seus estudiants de secundària, han programat formació per al seu professorat.
- S'ha arribat a **9** instituts de la ciutat de Barcelona, en què s'han fet **15** tallers de recerca pels drets humans (hi han participat **281** alumnes de primer de batxillerat, **85** dels quals han sol·licitat assessorament per tractar els drets humans en les seves recerques). També s'han finalitzat **4** assessoraments de centre, **1** taller per formar el professorat dels centres i **1** prova pilot del FAR d'avaluació, eina dissenyada per Solidaritat UB per a una avaluació formativa i competencial del treball de recerca. Finalment, s'han confeccionat i publicat **11** noves propostes de recerca per la justícia global a recercapau.ub.edu.
- S'ha arribat a **4** instituts d'altres poblacions de la província de Barcelona, en què s'han fet **22** tallers de recerca pels drets humans (hi han participat **308** alumnes de primer de batxillerat, **178** dels quals han sol·licitat assessorament per tractar els drets humans en les seves recerques).

XV Premi de Recerca per a la Pau per a treballs de recerca de batxillerat

Promou l'educació per la pau en el batxillerat, des de la recerca. El 2020, estudiants de **20** municipis de Catalunya hi han presentat un total de **27** treballs. Hi ha un premi de **500** euros per a l'estudiant guanyador i el seu centre, i mencions sense dotació econòmica.

I Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans

S'han presentat a aquest [certamen](#), dotat amb un total de **2.000** euros, **28** estudiants i docents de la UB.

Tallers de Còmic pels Drets Humans i la Ciutadania Global

S'han fet **4** tallers de còmic en un centre educatiu de Castelldefels, en què en total han participat **100** alumnes.

Taller «Migració, refugi i convivència a través del còmic»

Mitjançant el còmic, **88** alumnes d'un institut del Garraf han analitzat els conflictes que afecten la protecció del dret a migrar i el dret d'asil. Aquest taller s'ha impartit en col·laboració amb el Programa Garraf per la Pau, del Consell Comarcal del Garraf.

Projecte Prometeus

A partir del curs 2018-2019, el projecte s'estén a altres barris i localitats més enllà del Raval. El 2020 ja hi ha hagut el primer jove Prometeus graduat.

Decisions intel·ligents: investigació d'intel·ligència artificial en debats i pressupostos participatius

PROJECTES DE PROMOCIÓ I DEFENSA DELS DRETS HUMANS, LA MEMÒRIA DEMOCRÀTICA I LA CULTURA DE LA PAU

Programa de suport de la UB a persones refugiades i procedents de zones en conflicte

El programa, iniciat el setembre del 2015, ha continuat funcionant. A més, s'ha posat en marxa la tercera edició del Curs de transició als estudis de grau i formació en drets humans per a estudiants refugiats i provinents de zones en conflicte.

Vies Segures i Alternatives per a estudiants refugiats

Es tracta d'un conveni signat entre la Universitat i l'Ajuntament de Barcelona que permet acollir estudiants provinents de zones en conflicte (la majoria de Síria) i ajudar-los en els processos de matriculació, gestió de l'allotjament, inici del curs de transició, empadronament i renovació del NIE. S'han beneficiat de la beca d'estudis associada al conveni 15 joves, però, a causa de la paralització de les tramitacions de visats i viatges arran de la pandèmia, només **10** han pogut fer a Barcelona el curs de transició, que de tota manera s'ha impartit virtualment.

Suport municipal per a l'acollida de persones refugiades i provinents de zones en conflicte

UNI(di)VERSITY

S'ha iniciat i començat a desenvolupar aquest projecte, que vol incidir en la planificació estratègica institucional per fer avançar la inclusió de les persones migrades i refugiades en les institucions d'educació superior.

Include Me: Inclusion Through Mediation

Aquest projecte, nascut d'un consorci de **6** entitats especialitzades en educació, migració i inclusió de diversos països (entre elles, la Fundació Solidaritat UB), té com a objectiu capacitar estudiants, activistes i migrants perquè esdevinguin mediadors a les seves comunitats.

SMILE

Aquest projecte, de la Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN), té com a objectiu implementar mètodes i pràctiques innovadores per fomentar l'educació inclusiva i promoure valors comuns. Se centra en **3** categories de desavantatge com a pilars centrals: antecedents migrants, lideratge de dones a la universitat i accés a la universitat de col·lectius en situació socioeconòmica desfavorable.

Creating community and promoting social integration between refugees and host community through physical activities and sport

Aquest projecte, aprovat el 2020 per la Comissió Europea, treballa la inclusió de persones refugiades mitjançant la pràctica esportiva.

WAHDA

Liderat per NOVACT, aquest projecte té per objectiu reforçar el rol de la societat civil tunisiana per protegir els drets civils i polítics i fomentar la cohesió social, i així avançar en la gestió de la crisi de la COVID-19 i millorar la transició política del país i l'estabilitat regional.

- [Observatori de Conflictes i Drets Humans](#)

- [Observatori Europeu de Memòries](#)

L'any 2020 l'Observatori ja té **52** afiliats de **22** països.

- [Desenvolupament comú de projectes en l'àmbit de la memòria democràtica a Barcelona](#)

Contribució als ODS 4, i 10

El Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte...



Meta 4.5 Ajuda que les persones vulnerables puguin accedir en condicions d'igualtat a l'ensenyament universitari.



Metes 10.2 i 10.3 Potencia i promou la inclusió social i econòmica, i ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.

PROJECTES DE COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT

[Edible Cities Network Integrating Edible City Solutions for social resilient and sustainably productive cities](#)

Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de Saint-Louis (segona fase)

El 2020 s'han creat continguts per a la formació interuniversitària sobre gestió sostenible dels recursos hídrics en context urbà.

Implementació dels Acords de Pau a Colòmbia. Per una pau real, estable i duradora

Aquest programa de cooperació internacional s'impulsa en col·laboració amb l'Associació Catalana per la Pau.

Projectes de formació en cooperació al desenvolupament

La Fundació Solidaritat UB:

- Ha coorganitzat la 19a edició del màster de Globalització, Desenvolupament i Cooperació (**24** alumnes).
- Ha coorganitzat la 7a edició del curs prelaboral d'extensió universitària Tècnic en manteni-



ment d'horts urbans, centres de compostatge i jardineria (**10** alumnes), dissenyat per promoure la inserció sociolaboral de persones sense llar.

- Ha coorganitzat la 3a edició del curs d'extensió universitària Cuina social i comunitària (**15** alumnes), adreçat a joves amb especials dificultats d'inserció sociolaboral, preferentment de la zona nord del districte de Nou Barris.
- Ha participat en el curs superior universitari Tecnopolítica i Drets a l'Era Digital (**31** alumnes).
- Ha participat en el seminari «Desigualtat i pobresa: cap a un món pitjor?» (**42** alumnes).

Contribució a l'ODS 1



Meta 1a Els projectes de cooperació al desenvolupament de la Fundació Solidaritat UB ajuden a proporcionar als països en desenvolupament mitjans suficients per posar en pràctica programes i polítiques encaminades a erradicar la pobresa.

PROJECTES D'ACCIÓ SOCIAL

- Intervenció socioeducativa a la zona nord del districte de Nou Barris
- Tardor Solidària

Enguany, a causa de la pandèmia, el nombre d'activitats s'ha vist substancialment reduït a unes quantes activitats virtuals.

D'altra banda, la Fundació Solidaritat UB ha fet altres accions que no poden agrupar-se en cap dels seus quatre eixos de treball. Són els serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació; l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques; la convocatòria d'ajuts per al PAS de la UB amb menors a càrrec amb diferents graus de discapacitat (el 2020 han estat **35** ajuts, per un valor total de **47.120** euros), i el conveni amb la Fundació Formació i Treball per a la inserció laboral de persones en risc d'exclusió.

Contribució als ODS 10, i 11



Metes 10.2 i 10.3 Els projectes d'acció social de la Fundació Solidaritat UB ajuden a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica, a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



Meta 11.1 La intervenció socioeducativa a la zona nord del districte de Nou Barris contribueix a facilitar l'accés a habitatges i serveis bàsics adequats, segurs i assequibles, i a millorar el barri.

Contribució als ODS 4, i 17

Molts projectes i iniciatives de la Fundació Solidaritat UB...



Meta 4.7 Consisteixen en formació sobre drets humans, cultura de la pau i la no-violència o valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Meta 17.16 Es desenvolupen en col·laboració amb un ampli ventall d'associacions, entitats, etc., la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.

Acompliment de l'objectiu per a l'any 2020

- Al web de la [Fundació Solidaritat UB](#), totes les activitats s'han vinculat als ODS a què contribueixen.

Cultura

Meta CS10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les activitats vinculades al Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni que es descriuen tot seguit contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural de l'entorn de la UB.

El Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ha continuat implementant una política de dinamització i difusió del patrimoni cultural de la UB. Així mateix, ha organitzat i col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de diverses activitats culturals, normalment obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat (majoritàriament de manera lliure i gratuïta). La pandèmia, però, ha impedit o limitat algunes d'aquestes activitats, com ara les actuacions del **X Cicle de Dansa Contemporània**, que s'ha anul·lat, i les representacions de l'**Aula de Teatre de la UB**.

ACTIVITATS CULTURALS

- Dins el **XXXIII Cicle de Música** s'havien programat **18** concerts, però a causa de la COVID-19 només se n'han pogut fer **8** (amb **3.500** persones de públic en total).
- S'ha col·laborat en el concert **Música per la vida i la dignitat**, organitzat per la Fundació Solidaritat UB i l'Ajuntament de Barcelona.
- S'han fet **2** enregistraments audiovisuals (un de música i un de cant), amb l'objectiu d'editar un vídeo perquè es projectés i retransmetés en el decurs de la cerimònia d'inauguració del curs 2020-2021.

Tornar
pàg. 125

Així mateix, ha dut a terme diverses actuacions de conservació, anàlisi i difusió del patrimoni de la UB.



ACTUACIONS VINCULADES AL PATRIMONI DE LA UB

- S'han organitzat **8** projectes expositius.
- S'ha participat en l'exposició «Artesans del Barroc. Cervera i l'art del seu temps» cedint temporalment les macs cerimonials de la UB al Museu Comarcal de Cervera, organitzador de la mostra.
- Ha tingut lloc la **IV Jornada Fòrum Vives sobre gestió de la cultura a la universitat**, en el marc de la Xarxa Vives d'Universitats, en què s'ha debatut sobre el patrimoni humà de les universitats i s'ha acordat l'elaboració d'una carta d'universitats i cultura,* que s'aprovarà el 2021.
- S'ha començat un projecte de catalogació unificada de les col·leccions de la UB que aportarà agilitat i operativitat a l'hora de treballar i difondre el patrimoni cultural de la UB.
- S'han fet **55** visites comentades a l'Edifici Històric (**1.653** assistents) i **4** visites combinades a l'Edifici Històric i el Seminari Conciliar de Barcelona (**114** assistents).
- S'han organitzat **4** visites a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (**81** assistents) i **5** a la Finca Pedro i Pons (**97** assistents).
- S'han programat diverses activitats en el marc de l'[Any Vallmitjana](#) (com ara rutes urbanes pel centre històric de Barcelona i al cementiri del Poblenou), que en total han tingut més de **800** assistents.
- S'han fet actuacions de restauració i conservació preventiva de les obres que s'exposen a la sala de juntes de l'Edifici Històric.
- S'han ofert **14** visites comentades al dipòsit de pintura del Prado a la UB (**300** participants).
- S'ha impartit el curs «Davant de l'obra» (**2** sessions presencials amb **64** persones i **6** sessions virtuals), en el qual s'han convidat diversos especialistes del món de l'art perquè comentessin les obres del dipòsit del Prado a la UB.

* Aquesta carta definirà les polítiques necessàries per consolidar l'activitat universitària en l'àmbit de la Cultura i el Patrimoni.

El web [Soc cultura](#), amb més de **300** notícies sobre exposicions, activitats musicals, visites guiades i altres activitats culturals, i el [Museu Virtual de la UB](#), amb la difusió de les principals col·leccions patrimonials de la Universitat, han fet una important tasca de difusió de la cultura i el patrimoni de la institució.

També s'han de destacar les accions de difusió de les col·leccions de patrimoni de la UB mitjançant recursos digitals, com ara el web o les xarxes socials, per fer front a les limitacions derivades de la pandèmia.

Contribució a l'ODS 11



Meta 11.4 Les activitats de promoció i conservació cultural desenvolupades pel Vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni ajuden a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural.

Objectius per al curs 2020-2021

- Impulsar una nova aliança amb les formacions musicals col·laboradores per oferir una programació musical atractiva.
- Posar en marxa un nou sistema de catalogació i gestió documental de les col·leccions patrimonials de la UB a fi de sistematitzar-les, incrementar-les i reordenar-les de manera més eficient.
- Crear el nou Museu Virtual de la UB amb un web més modern i amb funcionalitats noves i engrescadores, per tal d'impulsar la difusió dels béns culturals de la Universitat entre la ciutadania.
- Treballar en l'actualització del catàleg de pintura de la UB, que es va presentar l'any 1980 i del qual es vol publicar una nova versió.
- Restaurar la Torre del Rellotge de l'Edifici Històric i permetre-hi l'accés.
- Crear un òrgan col·legiat que es responsabilitzi del pla integral i de la normativa d'ús del jardí Ferran Soldevila, i també del seguiment de les diverses actuacions que es duguin a terme al jardí.

Acompliment dels objectius del curs 2019-2020

- S'ha complert l'objectiu d'implementar el projecte de [patrimoni humà](#) recollint la informació facilitada pels diferents centres sobre espais batejats amb noms de dones i homes de la UB.
- El confinament no ha permès que es publicués la versió anglesa del web de visita virtual de l'Edifici Històric i l'edició del volum *Els germans Vallmitjana i l'escultura moderna a Catalunya (1850-1930)*.
- S'han establert les bases per dotar la UB de les eines que serviran per a una gestió integral del jardí Ferran Soldevila: s'han fet reunions i s'han elaborat documents que hauran de concretar-se en una normativa definitiva d'ús del jardí.

Voluntariat

Meta CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El voluntariat de la UB contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa.

[Voluntariat UB](#) fomenta valors com ara la solidaritat, el compromís i l'empatia entre la comunitat universitària, tot promovent la participació social per aconseguir que tothom col·labori en la construcció d'una societat més justa. Fa de pont entre la comunitat universitària i les entitats del tercer sector amb les quals col·labora i que necessiten voluntariat per desenvolupar les seves activitats.

RESUM DE LES ACTIVITATS DEL 2020

Les activitats de voluntariat s'han vist profundament afectades per la COVID-19: la pandèmia ha obligat a suspendre l'activitat normal de crides i campanyes del programa de voluntariat, que s'ha restringit a la modalitat virtual per complir les mesures de prevenció decretades per la UB. Durant els períodes anterior i posterior al confinament, s'han pogut dur a terme algunes activitats:

PARTICIPACIÓ (1R TRIMESTRE DEL 2020, ABANS DE LA COVID-19)	
Entitats amb què s'ha col·laborat	13
Activitats	1
Voluntaris	25
Impacte social total (persones beneficiades)	125

Font: Voluntariat UB

També s'ha fet una donació de **1.968** euros a la Magic Line Sant Joan de Déu.

Finalment, s'ha difós la crida de voluntariat de la campanya Una rosa per Sant Jordi, del col·lectiu Roses en Confinament, per repartir roses solidàries als hospitals durant la diada de Sant Jordi.

Contribució a l'ODS 10



Metes 10.2 i 10.3 Les activitats de voluntariat en què participen la UB i la comunitat universitària ajuden a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica i a reduir les desigualtats.

Antics alumnes

[Alumni UB](#) es crea amb l'objectiu que tothom qui ha estat part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat.

Poden ser membres d'Alumni UB els exalumnes de la UB (tant si hi han obtingut una llicenciatura, un grau, un postgrau o un doctorat, com si hi han estudiat en algun moment però no s'han titulat), els membres del PAS i del PDI (independentment de si han estudiat a la UB o no) i el personal que treballa en alguna entitat del Grup UB.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució i que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables³⁵ (amb **50** membres l'any 2020) i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els **10 clubs**³⁶ creats pels seus membres (el 2019 n'eren **9**) ofereix diverses activitats i serveis, entre els quals destaquen els vinculats al desenvolupament de la carrera professional i l'ocupabilitat: orientació professional, borsa de treball i activitats de millora de competències.

35. El Consell de Notables està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, els quals tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

36. Els clubs d'Alumni són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.

ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant l'any 2020 s'han ofert **45³⁷** activitats (el 2019, **86**), associades a dos tipus d'accions: les organitzades en el marc d'algun club temàtic (cinefòrums, visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.) i les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis (jornades informatives, presentacions d'empreses, assistència a fires, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums, orientació professional o millora de les competències professionals).

Desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, s'organitzen activitats grupals que ofereixen coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, es treballa per alimentar la borsa de treball i s'ofereixen orientacions individuals.

	2017	2018	2019	2020
Activitats grupals per millorar l'ocupabilitat	13	16	20	8
Ofertes presentades a la borsa de treball	2.519	2.527	2.394	1.129
Orientacions professionals personalitzades	45	156	148	90

Font: Alumni UB

Alumni UB, per fer front a la pandèmia, ha transformat en virtuals totes les activitats que ha pogut. No obstant això, no ha pogut arribar a les xifres d'anys anteriors.

Contribució a l'ODS 8	
	Metes 8.5 Alumni UB contribueix a l'ocupació mitjançant les activitats de millora de l'ocupabilitat, la borsa de treball i les orientacions professionals personalitzades.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- No s'han pogut complir els objectius d'augmentar les activitats d'orientació professional i de formació adreçades als nous titulats membres d'Alumni UB, ni d'incrementar el nombre de membres d'Alumni UB. Els motius d'aquest incompliment són la pandèmia, que a partir de març del 2020 ha condicionat totes les activitats, i la impossibilitat per cobrir la plaça d'orientació professional i mediació laboral que s'havia previst.

Objectiu per a l'any 2021

- Incorporar el programa de mentoria com a activitat nova.

37. N'hi havia 54 de programades, però la pandèmia n'ha impossibilitat algunes.

Universitat de l'Experiència

Des del curs 2010-2011, la [Universitat de l'Experiència](#) posa a disposició de totes les persones de més de cinquanta-cinc anys un seguit de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida. Els programes tenen una durada d'un o dos cursos, i alguns ofereixen un tercer curs d'ampliació. La docència la imparteix professorat de la UB. El model de formació és mixt: les assignatures específiques es combinen amb assignatures de grau (optatives per als estudiants de l'Experiència) dels diferents ensenyaments adscrits al programa formatiu.

La Universitat de l'Experiència fa una important tasca social, ja que no demana cap formació prèvia a qui vol accedir a la seva oferta de programes universitaris, possibilita la formació universitària i la promoció de la cultura en l'etapa avançada de la vida, facilita la integració de les persones grans en el context sociocultural que representa la Universitat, afavoreix la comunicació intergeneracional mitjançant els estudis universitaris, i ofereix un lloc de trobada i de relació social en què l'alumnat comparteix una experiència cultural nova.

També ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i als professors jubilats, que amb la seva participació docent a la Universitat de l'Experiència poden continuar vinculats a projectes de la institució. Durant el curs 2019-2020 hi ha hagut **302** professors (**52,64%** homes i **47,35%** dones).

OFERTA FORMATIVA I NOMBRE DE PARTICIPANTS

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES, CURSOS I ALUMNES				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Programes	12	12	13	14
Cursos	29	30	33	32
Alumnes	1.249	1.301	1.414	1.512

Font: Universitat de l'Experiència

El 2019-2020 s'han ofert **14** programes i un total de **32** cursos, ja que en el marc d'algun d'aquests programes s'han impartit diversos cursos d'aprofundiment. El total d'alumnes ha estat de **1.512**, dels quals **870 (57,54%)** han començat un programa i **642 (42,46%)** han fet el segon curs o el d'ampliació.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries als programes d'estudi, obertes al públic en general. Aquest curs han estat coral, teatre, cursos d'idiomes, activitat física, txikung, música al Conservatori i itineraris del CRAI (visites a arxius històrics en què s'expliquen, per exemple, tècniques de conservació de documents).

Contribució a l'ODS 10



Meta 10.2 Els cursos i les activitats que ofereix la Universitat de l'Experiència potencien i promouen la inclusió social de la gent gran.

Acompliment dels objectius del curs 2019-2020

- S'ha creat el programa d'estudis Dret i Estat Social.
- No s'ha satisfet l'objectiu d'establir el diploma sènior de postgrau,³⁸ a causa d'un canvi de prioritats: s'ha optat per repensar tota la programació dels cursos ja existents perquè tinguin una estructura més homogènia entre ells.
- L'objectiu d'establir sessions a mida per a l'alumnat de primer curs dedicades a donar a conèixer algunes eines virtuals del CRAI Biblioteques s'ha satisfet, però modificant la idea inicial de centrar-se només en l'alumnat de primer curs: s'ha ampliat a tots els alumnes. S'han fet tres sessions: una al [Taller de Restauració](#), una a la [Biblioteca de Reserva](#) i la tercera al [Pavelló de la República](#).

Objectius per al curs 2020-2021

- Crear programes nous, i també cursos nous en algun dels programes existents.
- Oferir nous lots d'assignatures optatives a mida, en algunes especialitats.
- Organitzar activitats complementàries noves.

³⁸. Havia de ser un postgrau amb diversos programes de la Universitat de l'Experiència enfocats de manera transversal.

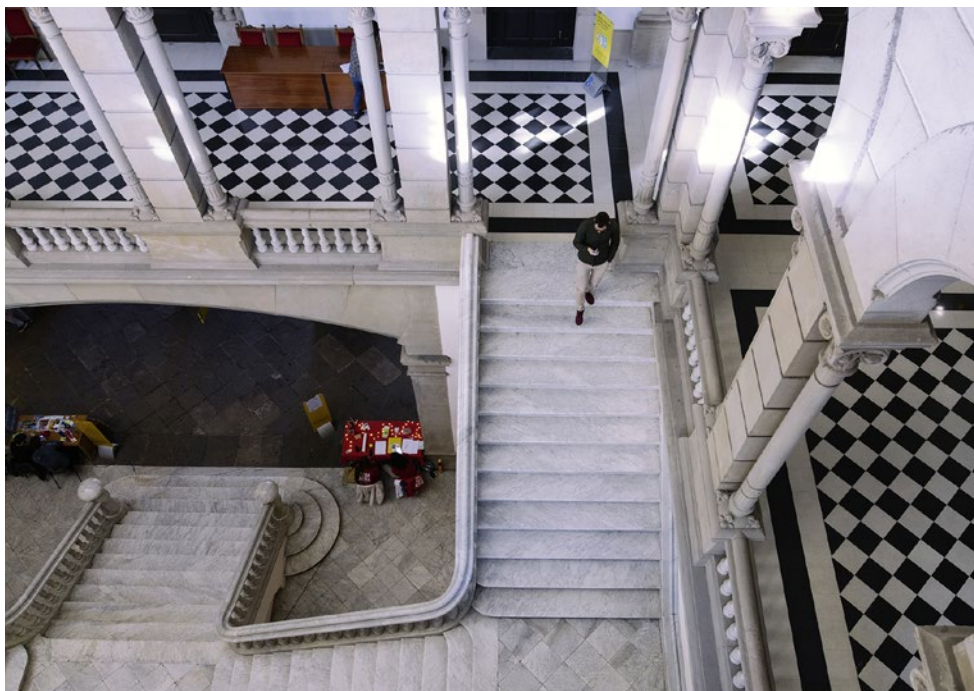
Proveïdors

Meta CA8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
Els criteris ambientals que guien les compres a la UB contribueixen a promoure la compra verda i el consum responsable dins l'àmbit de la comunitat universitària.

El procediment de contractació de la UB i la concepció transversal que té sobre la contractació pública ja es va recollir al darrer [Informe de sostenibilitat](#).

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

La definició del que és un proveïdor local s'ha fet a tres nivells: en primer lloc, s'ha comparat el total d'euros invertits en proveïdors espanyols amb el total invertit en proveïdors estrangers; en segon lloc, s'han analitzat els diners invertits en proveïdors catalans respecte dels diners invertits en proveïdors espanyols, i finalment s'ha observat la inversió en proveïdors de la província de Barcelona sobre el total de Catalunya. La taula següent recull aquestes xifres i mostra una universitat amb una despesa molt local. El percentatge de despesa feta a la província de Barcelona respecte del total (**72.543.757,96** euros) és del **54,04%**.



DESPESES EN PROVEÏDORS L'ANY 2020 (EN EUROS)*			
	QUANTITAT	PERCENTATGE	TOTAL
Proveïdors espanyols	68.012.411,51	93,75	72.543.757,96
Proveïdors de fora d'Espanya	4.531.346,45	6,25	
Proveïdors catalans	42.222.625,36	62,08	68.012.411,51
Proveïdors de la resta d'Espanya	25.789.786,15	37,92	
Proveïdors de la província de Barcelona	39.201.727,73	92,85	42.222.625,36
Proveïdors de la resta de Catalunya	3.020.897,63	7,15	

* La informació s'obté de les factures registrades al SAP durant tot l'any 2020. No s'han considerat les factures corresponents a subministraments d'aigua (**562.450,47** euros), electricitat i gas (**6.391.134,21** euros), que sumen un total de **6.953.584,68** euros.

Font: Unitat de Compres

AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS³⁹

L'any 2020, el **26,35%** dels proveïdors contractats s'han seleccionat tenint en compte criteris socials i/o mediambientals. Aquests criteris s'han materialitzat d'una de les tres maneres següents: a) tenint en compte la seva solvència (la UB pot demanar a l'empresa proveïdora que disposi, per exemple, de la certificació ISO 14001, de gestió ambiental); b) amb els criteris de

39. Les dades d'aquest apartat inclouen tots els expedients adjudicats durant el 2020 (l'adjudicació té lloc en el moment en què s'estableix quina empresa proveirà el producte), amb les excepcions següents:

- No es tenen en compte els **30** expedients basats en acords marc tancats per altres institucions als quals la UB s'adhereix.
- No inclou les prorroques ni les modificacions de contracte de contractes adjudicats abans del 2020.
- No recull informació dels contractes menors, que són els de menys de 40.000 euros en el cas d'obres i de menys de 15.000 euros en el cas de serveis i subministraments.

valoració dels proveïdors (les empreses proveïdores que compleixen algun d'aquests criteris, com ara utilitzar materials reutilitzats, obtenen puntuació addicional), i c) incorporant condicions especials d'execució referides expressament a aspectes socials i/o mediambientals (la UB exigeix que el bé o servei contractat compleixi alguna condició social o ambiental determinada).

Aquesta avaluació s'ha fet especialment en els contractes d'obres (el **84,6%** ja tenen en compte els criteris socials i/o ambientals). En el cas dels contractes de serveis i subministraments, aquest percentatge baixa fins a situar-se al voltant del **20%**.

Contribució als ODS 8, i 12



Meta 8.4 L'alt percentatge de consum de productes locals (el **66,95%** de la despesa es fa a la província de Barcelona) contribueix al consum eficient dels recursos mundials.



Meta 12.7 L'avaluació i la selecció de proveïdors d'acord amb criteris socials i ambientals és una pràctica evident de contractació pública sostenible.

Acompliment dels objectius de l'any 2020

- L'objectiu no s'ha pogut satisfer. La raó és l'increment d'expedients tramitats per procediment obert simplificat abreujat (POSA) i d'expedients tramitats per procediment negociat sense publicitat (PNSP), que constitueixen gairebé el 40% dels expedients adjudicats el 2020. Els POSA només valoren la millor oferta econòmica i els PNSP difícilment recullen altres criteris.

Objectiu per a l'any 2021

- Incorporar progressivament criteris socials i/o ambientals als POSA i als PNSP.

COMPROMÍS AMBIENTAL

Tornar
pàg. 14



Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA

Al llarg de l'any 2020, les activitats de la unitat de Medi Ambient de l'[OSSMA](#) s'han vist molt afectades per la COVID-19, que ha obligat a posposar els projectes que comportaven una intervenció presencial. Només en alguns casos aquestes intervencions s'han pogut fer a distància o amb una presencialitat molt limitada.

Meta CA3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
--

Algunes de les actuacions de comunicació i sensibilització de l'OSSMA van en consonància amb l'objectiu de dur a terme accions de conscienciació d'estalvi energètic a tota la comunitat universitària.

COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Per tal de comunicar les novetats ambientals de la UB als seus grups d'interès, l'OSSMA emprà els seus comptes de Twitter i Instagram (@mediambient_ub), el segon des del 2020.

Una altra eina de comunicació són els ecoconsells. El 2020 se n'ha iniciat la sèrie 3.0, que cada semestre aborda un tema diferent. Per a cada ecoconsell, primer es presenten les bones pràctiques del tema de què es tracti, amb infografies, als canals de Twitter i Instagram de l'OSSMA, i després es recopila tota la informació al [web](#). Al llarg del 2020 s'han dedicat sèries informatives a l'alimentació (*TecaConsells*) i a les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle (*CO2nsells*).

Als apartats següents es detallen altres accions de comunicació i sensibilització relatives a projectes dels àmbits de la mobilitat sostenible o dels residus.



Contribució als ODS 12, i 13

Les activitats de comunicació i sensibilització ambiental de l'OSSMA...



Meta 12.8 Contribueixen a fer que tothom disposi de la informació i dels coneixements pertinents per al desenvolupament sostenible i els estils de vida en harmonia amb la natura.



Meta 13.3 Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.

MOBILITAT SOSTENIBLE

Metes CA4 i CA7 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La participació en els projectes Urban Mobility Challenge i En bici a la UB promou la mobilitat sostenible de tota la comunitat UB (CA4) i ajuda a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA7).

Reptes de mobilitat

L'any 2020, la UB ha participat per segona vegada en el repte Urban Mobility Challenge, que té com a objectiu involucrar la comunitat universitària en l'ús de mitjans de transport eficients, saludables i respectuosos amb el medi ambient. Les empreses i universitats de tot Espanya que hi participen registren, mitjançant una aplicació mòbil, els quilòmetres que la seva població fa a peu, en bicicleta, en patinet, en transport públic i en cotxe compartit. Durant el mes que ha durat el repte (del 16 de setembre al 16 d'octubre), la UB ha sumat un total de 2.142 km, i ha quedat en cinquena posició.

En bici a la UB

Al llarg del 2020 han continuat actives diverses propostes per promoure l'ús de la bicicleta entre la comunitat universitària:

- Ampliació de la xarxa Punt Bici UB

S'han instal·lat **3** nous punts d'autoreparació de bicicletes. Disposen d'eines, de bomba d'aire amb capçal per a tot tipus de vàlvules, de barra de subjecció per inflar les rodes i d'un penjador per recolzar la bici. En total, ja hi ha **7** punts d'autoreparació.

- Taller mòbil Punt Bici UB

La COVID-19 només ha permès fer **1** edició d'aquest taller (al mes d'octubre, al Campus de la Diagonal), en què es fa una revisió gratuïta de la bicicleta, es fan petits ajustaments d'urgència i es donen informacions bàsiques de manteniment i consells sobre com circular per la ciutat de manera segura.

- Activitats de formació

S'han impartit **2** cursos per aprendre a anar en bicicleta.

Contribució als ODS 11, i 13

Les diferents iniciatives per fomentar la mobilitat sostenible...



Meta 11.2 Amb vista al 2030, contribueixen a proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles.



Meta 13.3 Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.

RESIDUS

Meta CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les accions d'informació i sensibilització del projecte #KeFaXoKi_UB i les vinculades als residus especials de laboratori contribueixen al fet que la comunitat universitària sigui conscient de la necessitat de reduir la quantitat i la perillositat dels residus de la UB.

Projecte #KeFaXoKi_UB

La pandèmia ha tingut dues conseqüències clares en aquest àmbit: d'una banda, ha reduït significativament el volum de residus generats perquè als edificis hi ha hagut menys alumnat, PAS i PDI, i, de l'altra, ha impedit continuar reubicant els contenidors de recollida selectiva als edificis i ampliar els contenidors de matèria orgànica. Això ha provocat que els esforços s'hagin centrat en la informació i sensibilització i en accions de comunicació tant presencials (als edificis) com a distància (mitjançant el web i les xarxes socials de l'OSSMA). Algunes de les actuacions desenvolupades en el marc d'aquest projecte han estat:

- Animacions a les pantalles publicitàries dels edificis (MUPI): es mostrava a quin contenidor haurien d'anar diversos tipus de residus que habitualment apareixen als contenidors de la fracció resta.
- Concurs «Què fa això aquí? Menys residus a la UB», patrocinat per Acciona en el marc del contracte de neteja dels edificis de la Universitat, sobre prevenció de residus i millora de la recollida selectiva, amb publicació d'imatges i vídeos a les xarxes socials.
- Autòpsia dels residus de la UB en col·laboració amb [Rezero](#), amb tres grans activitats: caracterització tècnica dels residus generats a la Facultat de Farmàcia, formació en línia sobre comunicació als 6 estudiants participants en el projecte i elaboració de material audiovisual. A més, s'ha elaborat un [vídeo de l'autòpsia](#) en col·laboració amb la unitat d'Audiovisuals.

Residus especials de laboratori

Durant l'any 2020, els esforços s'han centrat a facilitar eines per millorar tant el coneixement del procediment de gestió de residus especials de laboratori com la classificació i identificació dels residus generats en aquests espais. S'han presentat 3 recursos nous:

- [Vídeo](#) explicatiu del procediment de gestió de residus especials de laboratori.
- [Apartat de residus especials en anglès](#), al web de l'OSSMA, perquè l'alumnat estranger i els investigadors visitants que treballen en laboratoris d'experimentació i que generen residus perillosos puguin accedir fàcilment a la informació.
- Renovació del [pòster informatiu](#) *Què he de fer amb els residus especials al laboratori?*

Contribució als ODS 12

El projecte #KeFaXoKi_UB i les mesures de gestió dels residus especials de laboratori de la UB...



Metes 12.5 i 12.8 Amb vista al 2030, contribueixen a disminuir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització, i a assegurar que tothom disposa de la informació i dels coneixements pertinents per al desenvolupament sostenible i els estils de vida en harmonia amb la natura.

EMISSION DE GASOS AMB EFECTE D'HIVERNACLE

Metes CA2 i CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La participació en el Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya contribueix a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA2) i a millorar l'eficiència energètica dels edificis i integrar-hi les energies renovables (CA4).

Acords voluntaris per reduir els gasos amb efecte d'hivernacle (GEH)

L'OSSMA, amb les dades facilitades per diverses unitats administratives de la UB, ha completat de nou l'avaluació del Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de GEH de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya. L'inventari d'emissions de l'any 2019 mostra que la UB ha emès un total de **4.815** tones de GEH (suposa una reducció del 77,7% respecte al 2017 i del 41,0% respecte al 2018). Un cop la contractació d'electricitat d'origen renovable ha arribat al 100% del consum, a l'inventari els principals paràmetres d'emissió han passat a ser el consum de gas (**2.663** tones) i els gasos refrigerants dels equips de climatització (**1.526** tones).

Adicionalment, l'OSSMA ha ampliat els paràmetres inclosos a l'inventari i així s'ha avançat a les noves obligacions que estableix la ISO 14064-1:2018 pel que fa a la incorporació d'emissions indirectes. Els nous paràmetres per als quals es disposa de les dades necessàries per calcular les emissions són: mobilitat obligada de la comunitat universitària; mobilitat associada a reunions, congressos i projectes de recerca del PAS i el PDI; consum de paper, i materials emprats en la construcció dels edificis. Les emissions totals d'aquests quatre paràmetres sumen **35.768** tones l'any 2019, és a dir, multipliquen per set les emissions de l'inventari actual. Aquest valor tan elevat posa de manifest la importància d'incloure aquests paràmetres en l'inventari i d'aplicar mesures per reduir-ne les emissions.

Contribució als ODS 13

Els acords per reduir els gasos amb efecte d'hivernacle i les mesures implementades per la UB a aquest efecte...



Meta 13.1 Contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals.

Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental

Metes CA1, CA4 i CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Tal com s'ha explicat, els darrers anys la UB ha desenvolupat actuacions per tal de reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA1), i els resultats dels indicadors de seguiment ambiental mostren que ha reduït la quantitat i la perillositat dels seus residus (CA4) i que cada vegada fa un ús més eficient de l'aigua en tots els seus edificis (CA10).

CONSUM DE PAPER				
	2017	2018	2019	2020
Consum total (kg)	147.657	132.414	125.593	43.976
% de paper reciclat	17	25	19,1	21,9
% de paper totalment lliure de clor	64,7	67,6	66,3	79
% de paper amb certificació d'explotació forestal sostenible	64,2	59,8	64,7	59,5

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)

CONSUM D'AIGUA				
	2017	2018	2019	2020
Consum total (m³)	184.319	167.354	166.174	105.227

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)

CONSUM D'ENERGIA				
	2017	2018	2019	2020
Consum d'electricitat (MWh)	39.820,3	39.845,1	38.049	29.453,6
Consum de gas (milers m³)	1.193,1	1.363,3	1.241,4	973,7

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)

GENERACIÓ D'ENERGIES RENOVABLES				
	2017	2018	2019	2020
Producció d'energia solar fotovoltaica a l'Atri Solar de Física i Química (kWh)	24.769	26.195	28.682	27.609

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)

RESIDUS MUNICIPALS				
	2017	2018	2019	2020
Total de residus municipals generats diàriament als edificis de la UB (kg)	5.875	5.983	5.834	2.438
Fracció resta	2.850	2.791	2.436	1.043
Matèria orgànica	689	766	973	328
Paper-cartró	1.682	1.722	1.476	641
Envasos lleugers	180	200	200	109
Vidre	474	504	692	317
% de residus municipals recollits selectivament	51,5	53,3	58,2	57,2

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)

RESIDUS ESPECIALS (EN KG)				
	2017	2018	2019	2020
Total de residus especials	88.301	86.921	88.262	54.930
Residus químics	49.581	46.317	52.287	32.954
Residus sanitaris	27.247	27.914	28.461	14.989
Residus d'animals d'experimentació	11.473	12.690	7.514	6.987

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)

ALTRES RESIDUS (EN KG)				
	2017	2018	2019	2020
Equips electrònics	18.766	10.888	9.421	10.923
Piles	862	646	647	278
Fluorescents	1.780	1.637	1.993	1.233
Cartutxos de tinta i tòners	2.378	2.531	2.381	No disponible

Font: [Memòria d'activitat OSSMA 2020](#)



+ informació sobre l'impacte de la UB en el medi ambient a la [Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2020](#)

Contribució als ODS 6, 7, 12 i 13

L'evolució dels principals indicadors ambientals demostra que la UB...



Meta 6.4 Augmenta substancialment la utilització eficient dels recursos hídrics.



Meta 7.3 Amb vista al 2030, contribueix a duplicar la taxa mundial de millora de l'eficiència energètica.



Metes 12.4 i 12.5 Aconsegueix una gestió ecològicament racional dels productes químics i de tots els residus al llarg del seu cicle de vida, de conformitat amb els marcs internacionals convinguts, en redueix de manera significativa l'alliberament a l'atmosfera, a l'aigua i al sòl a fi de minimitzar-ne els efectes adversos sobre la salut humana i el medi ambient, i també disminueix de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització.



Meta 13.1 Contribueix a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals.

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINALITATS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Finances

L'Informe de sostenibilitat fa referència a la UB, no a tot el Grup UB. Això no obstant, en alguns casos, per poder reportar informacions crucials d'un informe de sostenibilitat, s'esmenten entitats del Grup UB. Així, les activitats de la Fundació Solidaritat UB, per exemple, apareixen reflectides en tot l'apartat de cooperació, i a l'apartat de recerca hi ha aspectes vinculats a l'FBG.

Fluxos monetaris

FLUXOS MONETARIS L'ANY 2020* (EN EUROS)	
Ingressos	
Transferències del sector públic**	322.231.816,36
Taxes acadèmiques	84.322.252,11
Prestació de serveis	22.531.764,04
Ingressos patrimonials	2.931.223,42
Préstecs	0
Despeses	
Adquisició de béns i serveis a tercers	56.470.846,21
Nòmina del personal abans de la retenció d'impostos i quotes de la Seguretat Social	268.821.727,30
Pagaments al sector públic: impostos i Seguretat Social	108.895.387,89
Inversió	27.336.854,05
Subvencions concedides	10.145.117,28
Altra despesa***	17.584.253,43

* Dades provisionals a 19 d'abril de 2021. Els fluxos monetaris fan referència als drets i les obligacions reconeguts dins l'exercici pressupostari 2020, llevat del punt dels pagaments al sector públic.

** Transferències de la Generalitat de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'ens territorials, del Grup UB i de l'exterior.

*** Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers.

Font: Finances

Impactes econòmics directes i indirectes

IMPACTES CONCEPTUALS DERIVATS DE L'ACTIVITAT PÚBLICA PRESTADA PER LA UNIVERSITAT

No hi ha hagut variacions en els impactes conceptuals que una universitat de les característiques de la UB pot tenir i ha de tenir en la societat. Aquests impactes poden consultar-se en [edicions anteriors de l'Informe de sostenibilitat](#).

ESTUDIS SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

La informació relativa als estudis sobre l'impacte econòmic de la UB no ha variat pràcticament respecte de la que es va proporcionar a la [Memòria de RS 2017-2018](#). L'única novetat rellevant és la publicació de l'informe [El valor social de les universitats públiques catalanes](#), que analitza quantitativament i qualitativament l'impacte que genera l'activitat de les vuit universitats públiques catalanes per al conjunt dels seus grups d'interès.

Tornar
pàg. 176

Contribució a l'ODS 8



Metes 8.1 i 8.5 La UB té un impacte econòmic directe i indirecte enorme en el seu entorn que indubtablement contribueix al creixement econòmic del país, a l'augment de l'ocupació i a la reducció de la proporció de joves que ni treballen ni es formen.

CONTINGUTS DE L'INFORME DE SOSTENIBILITAT 2019-2020



Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe

Tornar
pàg. 175

Tornar
pàg. 31

DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

Els documents de referència són **3**:

- [*Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats*](#): s'aplica com a guia. Es tracta d'un document elaborat a partir dels estàndards originals de la GRI i treballat conjuntament pels equips de RS de la UB i la UPF en el marc d'un [conveni bilateral](#) de col·laboració signat l'any 2016.
- [17 ODS](#) de les Nacions Unides: l'Informe recull els impactes i les contribucions de la UB a aquests objectius.
- [Agenda 2030](#) de la UB, aprovada pel Consell de Govern el juny del 2020: per primera vegada es recullen les aportacions que s'hi han fet.

PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS D'AQUEST INFORME

1. Un equip de treball de la UB i la UPF va adaptar el [Conjunt consolidat d'estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#) a la realitat d'una universitat del sector públic català. Per fer-ho, va analitzar la materialitat⁴⁰ dels continguts i va determinar quins continguts no encaixaven amb cap de les dues universitats.

⁴⁰. Consisteix a avaluar quins continguts són rellevants per a la Universitat o per a algun dels seus grups d'interès.



2. Un representant de l'OCI es reuneix cada any amb un representant de cadascun dels principals grups d'interès de la Universitat (PDI, PAS, estudiants⁴¹ i societat). És la Comissió de DS la que elegeix aquests representants, la majoria dels quals formen part de la mateixa comissió. A la reunió també hi participa la delegada del rector per al DS, com a representant de l'equip de govern. Cadascun d'aquests representants ha analitzat l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) des de la perspectiva del grup d'interès que representen. A partir d'aquí, s'ha decidit quins continguts es reportaven i quins no, i s'ha avaluat si calia demanar cap altra qüestió a les unitats proveïdores d'informació. A la reunió s'ha decidit reportar la majoria de continguts de l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) que ja s'havien seleccionat en la primera fase. La salvedat són els continguts de seguretat, salut i medi ambient: s'ha decidit recollir la informació directament de la Memòria d'activitat OSSMA 2020, tot i que no coincideix exactament amb els continguts que demana l'*Adaptació dels estàndards GRI*.
3. La Comissió de DS, integrada per representants dels diferents grups d'interès, aprova l'informe de sostenibilitat de cada curs. Pot acabar de decidir si se n'elimina algun contingut i, fins i tot, si se n'incorporen de nous, si per terminis és possible.

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.7 En el procés per determinar els continguts de l'Informe de sostenibilitat 2019-2020, hi han participat els grups d'interès de la UB, que així han contribuït a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

41. Finalment no hi ha hagut representació dels estudiants. De cara a l'any vinent, s'intentarà tornar a comprometre el representant dels estudiants de la Comissió de DS en l'etapa de decisió dels continguts que s'incorporen a l'Informe de sostenibilitat.

LLISTA DE CONTINGUTS REPORTATS

S'ha decidit reportar tots els estàndards de les sèries **100**, **200** i **500** de l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#). En canvi, de la sèrie 300 només s'han reportat els continguts del 307-1 (*Incompliment de la legislació i normativa ambiental*) i l'agrupació 414/308-1 i 414/308-2 (*Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals*). De la sèrie 400 s'han reportat tots els continguts menys els de l'estàndard 403/416 (*Salut i seguretat a la universitat*). L'OSSMA, unitat encarregada de la gestió mediambiental i de la seguretat i la salut a la Universitat, elabora anualment un document en què recull els principals impactes ambientals de la UB, i s'ha considerat més adient centrar la informació ambiental en el document que elabora l'OSSMA que no en els continguts de la GRI (amb l'excepció dels dos continguts ambientals que s'han esmentat, que s'han reportat perquè aborden temàtiques no incloses al document de l'OSSMA). Pel que fa als ODS, s'ha informat de tots els impactes relatius a aquests objectius i les seves metes, i també, per primera vegada, sobre les contribucions fetes a l'Agenda 2030 de la UB.

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL DOCUMENT

Per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI, s'han de reportar una sèrie de continguts mínims, indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de la taula que hi ha a continuació. De les dues opcions de conformitat amb els estàndards de la GRI, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa, l'exhaustiva.

Per tal de reduir l'extensió de l'Informe i fer-lo més operatiu, a l'apartat *Índex de l'adaptació dels estàndards de la GRI per a l'Informe de sostenibilitat 2019-2020* només s'ha incorporat el títol que identifica cada contingut. Per a una descripció més acurada de cada contingut, es pot consultar el document [Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#).

A continuació es mostren tres índexs. El primer conté la informació o la ubicació de cadascun dels continguts de la GRI reportats. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut reportat
- NM Contingut no material⁴²
- Contingut reportat a l'apartat [Notes](#)

Al segon índex hi apareixen els ODS (i les seves metes) que han rebut un impacte positiu de la Universitat, i la pàgina en què es pot trobar l'acció, activitat o unitat responsable d'aquest impacte.

Al tercer índex es descriuen les contribucions a l'Agenda 2030 de la UB i la pàgina en què es troba l'actuació desenvolupada.

⁴². El contingut no material és aquell que no es considera rellevant per a la Universitat ni tampoc per als seus grups d'interès; per tant, no se'n proporciona informació. En aquest informe s'han considerat continguts materials tots els de l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#).

Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 100. Estàndards universals					
101: Fonaments	Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar un informe de sostenibilitat, tant per determinar els continguts que ha d'incloure com per definir-ne la qualitat. També expliquen com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat. En aquest sentit no són, per tant, res que es pugui identificar en un punt en concret, sinó una manera de fer que ha d'impregnar tot el document.				
102: Continguts generals	<i>Perfil de la universitat</i>				
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	14
	*	102-3	Ubicació de la seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions	✓	→
	*	102-5	Règim jurídic de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	✓	14-15
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	16-17
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres treballadors	✓	71-77
	*	102-9	Cadena de subministrament	NM	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	18
	*	102-12	Principis i iniciatives subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Afiliació a associacions i organitzacions	✓	→
	*	102 Contingut nou 1	Infraestructura de la universitat	✓	126-127
	*	102 Contingut nou 2	Qualitat	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	*	102 Contingut nou 3	Internacionalització de la universitat	✓	59-68
	*	102 Contingut nou 4	Titularitat de la universitat	✓	→
	<i>Estratègia</i>				
	*	102-14	Declaració del rector o rectora i del Consell Social	✓	7-9
	*	Agrup. 102-15 i 102-11	Precaució, impactes, oportunitats i riscos	✓	20-21
	*	102 Contingut nou 5	Estructures i estratègia en RS	✓	22-23
	<i>Ètica i integritat</i>				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	25-26
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	26-27
	<i>Governança</i>				
	*	Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	Estructura de govern de la universitat i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials	✓	28-29 →
		102-21	Consulta i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Composició dels òrgans de govern	✓	28-29
		102-23	Funcions del rector o rectora	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Òrgans de govern i conflictes d'interessos	✓	→
		102-26	Funció dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat	✓	→
		Agrup. 102-29 i 102-31	Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc	✓	→
		102-32	Òrgans de revisió i aprovació de l'informe de sostenibilitat	✓	→
		Agrup. 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions	✓	→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar les retribucions	✓	→
		102-37	Implicació dels grups d'interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	✓	85-86
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la retribució anual bruta	✓	→
	<i>Participació dels grups d'interès</i>				
	*	Agrup. 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	31
	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102: Continguts generals	Pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat				
	*	102-45	Entitats incloses en els estats financers i entitats en les quals la universitat té participació	✓	159
	*	102-46	Definició dels continguts de l'informe de sostenibilitat i les cobertures del tema	✓	163-164
	*	102-47	Llistat de temes materials	✓	165
	*	102-48	Reexpressions de la informació	✓	→
	*	102-49	Canvis en l'elaboració d'informes de sostenibilitat	✓	→
	*	102-50	Període objecte de l'informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-51	Data del darrer informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-52	Cicle d'elaboració de l'informe	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	166-170
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
103: Enfocament de gestió	103-1		Explicació del tema material i de la seva cobertura	✓	33-34
	103-2		L'enfocament de gestió i els seus components	✓	33-34
	103-3		Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	34
Sèrie 200. Estàndards econòmics					
201: Acompliment i impactes econòmics directes	Agrup. 201-1 i 201-4		Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	✓	160-161
	201-2		Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivats del canvi climàtic	✓	→
203: Impactes econòmics indirectes	Agrup. 203-1 i 203-2		Impactes econòmics indirectes de les inversions en infraestructures, dels canvis en la ubicació de les infraestructures i altres impactes econòmics indirectes	✓	161
204: Pràctiques d'adquisició	204-1		Proporció de despesa feta a proveïdors locals	✓	146-147
205: Anticorrupció	Agrup. 205-1 i 205-3		Mesures de control de la corrupció, casos confirmats i les seves conseqüències	✓	→
	205-2		Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
206: Competència deslleial	206-1		Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial, pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
Sèrie 300. Estàndards ambientals					
307: Compliment ambiental	307-1		Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→
A excepció de la informació relativa al compliment normatiu en matèria ambiental, proporcionada pels Serveis Jurídics de la UB, la resta de la informació ambiental es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre seguretat, salut i medi ambient de la UB, i per tant es desvincula dels estàndards ambientals de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats.				Informació ambiental p. 128-134	
Sèrie 400. Estàndards socials					
401: Treball	401-1		Nombre d'incorporacions, rotacions i jubilacions del personal	✓	78-81

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
401: Treball	401-2		Beneficis socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta de personal	✓	→
	401-3		Permisos lligats a la maternitat o a la paternitat	✓	84-85
402: Relacions entre el personal i entre el personal i la universitat	402-1		Preavis de canvis en les condicions laborals	✓	85
	402	Contingut nou 1	Adequació de la relació de llocs de treball a la realitat de la universitat	✓	85
	402	Contingut nou 2	Temporalitat del personal	✓	82
	402	Contingut nou 3	Consecució d'un bon clima laboral	✓	86-89
	402	Contingut nou 4	Polítiques de conciliació de la vida personal i professional	✓	82-83
403/416: Salut i seguretat a la universitat			La informació sobre salut i seguretat es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre seguretat, salut i medi ambient, i per tant es desvincula d'aquest estàndard.		Informació salut i seguretat p. 96-99
404: Formació i ensenyament del personal	404-1		Mitjana d'hores i cost econòmic anual de la formació de personal	✓	92, 94-95
	Agrup.	404-2 i 412-2	Programes per millorar la formació, l'ocupabilitat i la transició	✓	90-91, 92-93
	404-3		Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional	✓	→
405: Diversitat i igualtat d'oportunitats	405-1		Diversitat en els òrgans de govern i el personal	✓	104-105
	405-2		Ràtio del salari base, retribució de les dones enfront de la dels homes i sostre de vidre	✓	106-107
	405	Contingut nou 1	Preu dels estudis, beques i altres mesures d'inclusió	✓	109-110
	405	Contingut nou 2	Personal i alumnat amb discapacitat, necessitats educatives específiques i altes capacitats	✓	105-106, 111-114
	405	Contingut nou 3	Alumnat que necessita ajustaments en la docència	✓	114
406: No-discriminació	406-1		Casos de discriminació i accions correctives adoptades	✓	→
	406	Contingut nou 1	Protocols i/o unitats contra la discriminació	✓	118-123
413: Entorn de la universitat	Agrup.	413-1 i 413-2	Impacte de la universitat en l'entorn proper	✓	125
	413	Contingut nou 1	Entorn de la universitat	✓	→
	413	Contingut nou 2	Paper de la universitat com a espai generador d'opinió i de debat social	✓	128-129
	413	Contingut nou 3	Serveis de la universitat oferts al conjunt de la ciutadania	✓	125, 130-145
414/308: Avaluació social i ambiental dels proveïdors	Agrup.	414/308-1 i 414/308-2	Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials i/o ambientals	✓	147-148
417: Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica	Agrup.	417-1 i 417-2	Transparència en la informació sobre els estudis oferts	✓	→
	417-3		Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting	✓	→
418: Privacitat dels membres de la comunitat universitària	418-1		Reclamacions per violació de la privacitat i per pèrdua de dades de membres de la comunitat universitària	✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
419: Compliment normatiu		419-1	Incompliment de les lleis i normatives	✓	→
Sèrie 500. Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació					
501: Docència	501 Contingut nou 1		Principals magnituds relacionades amb la docència	✓	36-39, 53, 68
	501 Contingut nou 2		Altres magnituds de la docència relacionades amb la responsabilitat social	✓	54-58
502: Recerca, transferència i innovació	502 Contingut nou 1		Principals magnituds relacionades amb la recerca	✓	40-44, 53
	502 Contingut nou 2		Altres magnituds de la recerca relacionades amb la responsabilitat social	✓	47-49, 50-52
	502 Contingut nou 3		La RRI a la universitat	✓	44-47



CODI	NOTES
102-1	Universitat de Barcelona
102-3	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
102-4	Les dues activitats principals de la UB (docència i recerca) es desenvolupen principalment a l'Estat espanyol. Això no treu, però, una creixent activitat internacional de la Universitat en el marc de diverses aliances i xarxes internacionals, que sovint comporten docència i recerca en altres països. En aquest sentit, es poden esmentar: - Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU): associació de vint-i-tres universitats d'activitat intensiva en recerca que comparteixen els valors de la docència d'alta qualitat, en un entorn de recerca internacionalment competitiu. Advoca per l'educació a partir de la conscienciació de les fronteres del coneixement humà; per la generació de coneixement per mitjà de la recerca bàsica, que és la font fonamental d'innovació en la societat, i per la promoció de la recerca en múltiples fronts, en col·laboració amb la indústria i la societat en general. - CHARM-EU: aliança de cinc universitats europees amb una oferta acadèmica que, a llarg termini, abraçarà tot l'espectre de programes universitaris. El gener del 2021 es posaran en funcionament microproves pilot de diversos mòduls formatius en què podran participar entre 100 i 200 estudiants de les cinc universitats. Això implicarà la possibilitat de fer recerca i docència als països d'aquestes universitats: Irlanda, els Països Baixos, Hongria i França. - Campus de les Amèriques: projecte de la UB que busca la col·laboració amb universitats iberoamericanes per impartir màsters i postgraus a l'Amèrica Llatina. Durant el curs 2019-2020 les seves activitats han quedat molt limitades a causa de la pandèmia i només s'ha pogut mantenir 1 màster, impartit a Bolívia, dels 3 que s'havien fet el curs anterior. D'altra banda, però, s'ha afegit un curs a la plataforma Coursera sobre com tractar els malalts crítics i semicrítics de COVID-19. - University Internationalisation Hub: espai creat el 2020 entre la UB i l'European University Foundation (EUF) que es desplega en dos eixos d'acció: formació i cocreació. L'eix de formació està pensat perquè el personal de l'EUF desenvolupi habilitats i competències, i així augmentin les pràctiques internacionalitzadores en la cultura acadèmica. L'eix de cocreació està enfocat a dissenyar, elaborar, compartir, provar i avaluar projectes, en el marc de la modernització de la internacionalització a la universitat. - Diversos programes d'intercanvi i col·laboració en el marc d'associacions universitàries:⁴³ tenen l'objectiu de fomentar la cooperació en l'àmbit acadèmic i de recerca, així com la mobilitat. En funció del programa, aquesta mobilitat pot ser d'estudiants, de professors i/o d'investigadors.
102-5	Articles 1 a 11 (títol I) de l'EUB
102-12	La UB ha intentat que, mitjançant els principis i les iniciatives que subscriu, es consolidi el seu compromís amb la sostenibilitat. Així, per exemple, el 2020 s'ha adherit als compromisos de la 1a Cimera Catalana d'Acció Climàtica de la Generalitat de Catalunya i ha acceptat de formar part de l'Aliança Internacional d'Universitats pel Clima.  Meta 17.16 Els principis i les iniciatives subscrits per la UB en matèria de sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial pel DS.
102-13	S'està actualitzant la llista d'associacions i organitzacions a què està adherida la UB. De moment només es pot remetre a la informació que es va facilitar a l'Informe de sostenibilitat 2018-2019.
102 Contingut nou 2	Pel que fa a la qualitat, cal esmentar el sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) dels centres de la UB i l'avaluació del Pla de dedicació acadèmica (PDA). El 2020, un comitè avaluador extern ha avaluat favorablement els processos transversals de la UB (SAIQU-T), que són generals de la Universitat i que són el pas previ perquè cada centre pugui certificar el seu SAIQU. Les facultats de Química i d'Economia i Empresa han passat per processos de certificació del seu SAIQU, dels quals encara no hi ha resultats. El PDA, per la seva banda, permet fer una valoració anual de les activitats desenvolupades pel professorat de la Universitat durant els quatre anys anteriors, en les tres àrees fonamentals d'activitat: docència, recerca i gestió. Es tracta d'una avaluació quantitativa basada en barems, amb alguns elements qualitius. Els resultats s'utilitzen com a eina de suport a l'hora de prendre decisions relatives a la distribució dels recursos humans en l'àmbit acadèmic. Específicament sobre la qualitat de la docència, en el període 2014-2020 l'AQU ha acreditat 176 titulacions de grau i màster universitari: el 10,8% s'han acreditat «amb condicions», el 25% estan «en progrés vers l'excel·lència» i el 64,2% restant simplement s'han acreditat.

43. El Campus Transnacional del Nord del Mediterrani, la Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED), l'Aliança Montpeller-Barcelona Plus (AMB+), el programa Erasmus Mundus, els programes de beques de mobilitat de la Fundació Carolina, del Banco Santander i del Grup de Treball sobre Amèrica Llatina del Grup de Coïmbra, i les activitats en el marc de la Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU) i de la Fundació Carolina són les aliances o programes d'intercanvi en el marc dels quals la UB ha fet recerca o docència en altres països.

CODI	NOTES
102 Contingut nou 2	Pel que fa a les avaluacions corresponents a l'any 2020, l'AQU ha avaluat 34 dels màsters actius per valorar si es podien acreditar. En el moment de redactar aquest document, encara estan en procés d'avaluació 23 màsters, mentre que ja se n'han avaluat favorablement 11. També s'han avaluat 2 graus: 1 ja ha estat acreditat i l'altre està a l'espera de rebre la valoració. Amb referència a la recerca, des del Servei de Qualitat de la Recerca es dona suport als processos d'implementació, reconeixement formal i manteniment dels sistemes de gestió de la qualitat als grups de recerca i les estructures de suport a la recerca. Aquests reconeixements formals es materialitzen en certificacions segons la norma ISO 9001, en els principis de les bones pràctiques de laboratori (BPL), en acreditacions segons la norma ISO 17025 o en acreditacions TECNIO-ACCIÓ. Els grups de recerca que el 2020 tenen acreditacions o certificacions de qualitat són: Norma ISO 9001: • CCiTUB • Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO) • Grup de Recerca Metabolisme Lipídic - CEREMET • Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM) • Unitat Tècnica de Protecció Radiològica (UTPR) Norma ISO 17025: • Laboratori de Radiologia Ambiental (LRA) Acreditació TECNIO-ACCIÓ: • Centre d'Enginyeria de Microsistemes per a la Instrumentació i Comunicacions (CEMIC) • Centre de Disseny i Optimització de Processos i Materials (DIOPMA) • Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO) • Centre de Projectió Tèrmica (CPT) • Data Science@UB • Isòtops Estables i Mineralogia (MAiMA) • Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM) També amb vinculació a la recerca, s'ha de destacar que l'any 2015 la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea va atorgar a la UB l'acreditació de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors (HRS4R, per les sigles en anglès). Aquesta acreditació es concedeix a les institucions que fan avenços per alinear les seves polítiques de recursos humans amb els quaranta principis de la Carta Europea de l'Investigador i el Codi de conducta per a la contractació d'investigadors, documents signats per la UB l'any 2013. Durant l'any acadèmic 2019-2020, el grup de treball de l'HRS4R a la UB s'ha centrat en l'aprovació dels Principis d'una política de recursos humans oberta, transparent i basada en mèrits, i en la posada en funcionament del portal de feina de la UB, al qual, un cop operatiu, s'han anat introduint millores. En aquest enllaç es recullen totes les activitats emmarcades en l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors a la UB. Contribució a l'ODS 8  Metes 8.5 i 8.8 L'acreditació HRS4R es concedeix a les institucions que, en la contractació de personal de recerca, segueixen uns principis que afavoreixen un treball digne i promouen un entorn de treball segur i protegit. Acompliment dels objectius No s'ha satisfet l'objectiu que el Grup de Recerca Metabolisme Lipídic - CEREMET aconseguís l'acreditació dels principis de BPL, ni tampoc que el Laboratori SAVCA (Servei d'Anàlisi de Virus en la Cadena Alimentària / Cicle de l'Aigua), del Grup de Virus Entèrics, s'acredités segons la norma ISO 17025. Objectius per a l'any 2021 • Aconseguir que el Grup de Recerca en Estrès i Metabolisme Lipídic rebi el reconeixement formal dels principis de BPL. • Aconseguir que el Laboratori SAVCA rebi el reconeixement formal de la norma ISO 17025. • Elaborar un model de manual de qualitat per als SAIQU dels centres. • Participar en el projecte Enhancing Quality Assurance Management in Higher Education in Tunisia, finançat per la Comissió Europea.

CODI	NOTES
102 Contingut nou 4	La UB és una universitat pública del sistema universitari català. Les dades provisionals (de 19 d'abril de 2021) mostren que el 72,88% dels fons amb què s'ha finançat durant el 2020 tenen l'origen en el finançament públic.
Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	L'estructura de govern de la UB s'ha explicat a la pàgina 22 . Quant a la responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials, no hi ha hagut canvis respecte del que es va explicar a l' Informe de sostenibilitat 2018-2019 .
102-21	Els grups d'interès poden participar i influir en la presa de decisions de la Universitat relatives a temes econòmics, ambientals i socials, mitjançant la participació en els òrgans de govern. Cal tenir en compte que la UB funciona amb un sistema de democràcia representativa, ja que els seus grups d'interès principals tenen representants en els diferents òrgans de govern. Així mateix, la ciutadania està representada a la Universitat mitjançant el Consell Social, i els col·lectius universitaris (PDI, PAS i estudiants) tenen representants als diferents òrgans de govern (Claustre, Consell de Govern, juntes de facultat i Consell de Direcció). Els processos de consulta amb els grups d'interès són, per tant, constants dins la mateixa activitat dels òrgans de govern.
102-23	La màxima autoritat acadèmica de la UB és el rector (o el seu representant legal). Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. També presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern i la Junta Consultiva, i forma part del Consell Social i n'executa els acords. Així mateix, és president nat de les entitats del Grup UB. Les seves competències i funcions estan recollides als articles 71 a 76 de l'EUB .
102-24	Els membres dels òrgans de govern es designen d'acord amb el que s'estableix al títol III (articles 54 a 83) de l'EUB.
102-25	La UB no ha format els membres dels seus òrgans de govern ni els seus treballadors sobre qüestions relatives als conflictes d'interessos, però no hi ha hagut cap indicència en aquesta matèria. Objectiu per a l'any 2021 Utilitzar les declaracions responsables fetes a títol individual per cadascun dels càrrecs i alts càrrecs de la UB, segons el que es determini en el futur codi de conducta, per tal d'evitar possibles conflictes d'interessos.
102-26	El Pla estratègic de la UB l'ha desenvolupat un grup creat pel rector, del qual formen part diversos membres de l'equip de govern. Actualment s'ha finalitzat la fase de participació de la comunitat universitària, arran de la qual s'han introduït alguns canvis en el Pla, i per tant ja només resta pendent aprovar-lo (aquesta aprovació definitiva s'ha vist endarrerida i posposada a causa de la pandèmia). Ara bé, el canvi de rector i d'equip de govern que el desembre del 2020 s'ha produït arran de les eleccions podria comportar la introducció d'alguns canvis. Pel que fa als valors, la missió i la visió de la Universitat, estan recollits als articles 3 i 4 de l'EUB. Com ja s'ha comentat al llarg d'aquest document, l'Estatut el va elaborar el Claustre Universitari (òrgan de govern de la UB amb representants dels grups d'interès) i es va aprovar l'any 2003. Anualment, l'equip de govern prepara un pla d'actuacions que recull els objectius de cada any, d'acord amb els compromisos assumits en el programa electoral. Aquest pla estableix accions concretes per a cada vicerectorat, d'acord amb les seves funcions. El seguiment de les actuacions dels diferents vicerectorats és a càrrec del Consell de Direcció, que es reuneix setmanalment. La rendició de comptes envers la comunitat universitària es fa mitjançant la Conferència de Degans, el Consell de Govern i el Claustre.
102-27	No s'han pres mesures concretes per millorar el coneixement que els membres dels diferents òrgans de govern tenen de la realitat econòmica, social i ambiental o de l'impacte de les decisions de la Universitat, però diverses particularitats dels òrgans de govern faciliten que, pel seu propi funcionament, hi hagi una consciència dels impactes de la UB: - D'una banda, els òrgans de govern són <i>multistakeholders</i>. Això permet que, a l'hora de prendre decisions, tinguin una visió més àmplia de les conseqüències. Que hi hagi representants dels treballadors, dels estudiants i de la societat garanteix que no es tingui en compte únicament el criteri econòmic i d'interès intern de la institució, com passa en altres organitzacions, i que l'impacte exterior tingui també rellevància. - D'altra banda, sempre que s'han d'aprovar documents o adoptar resolucions, prèviament s'ha de fer una exposició del cas. Això facilita que els membres dels òrgans de govern coneguin millor la situació i puguin votar-hi en contra si creuen que l'impacte exterior serà negatiu, o bé afegir-hi consideracions o modificacions que ajudin a millorar. - Finalment, l'existència d'eleccions i les mateixes dinàmiques electorals ajuden a fer que els candidats hagin d'ampliar els seus coneixements en els àmbits econòmic, social i ambiental per maximitzar les seves opcions. En aquest sentit, també és important l'aposta de la UB per un govern obert a tota la comunitat universitària, accessible i participatiu, recollida de manera inequívoca al Pla estratègic UB 2030. Un govern obert i participatiu sempre facilitarà que la Universitat es trobi més ben connectada amb l'entorn i que, per tant, la presa de decisions tingui més en compte l'impacte cap a la societat i reculli les noves realitats.

CODI	NOTES
102-28	Les actuacions de la Universitat durant els propers anys es basaran en el Pla estratègic, que té com a horitzó temporal el 2030. Més a curt termini, l'eina que es fa servir és el pla d'actuacions, que concreta les actuacions de la Universitat any rere any (cada any es concreten les actuacions de l'any següent). Aquests documents es fonamenten en el programa rectoral de l'equip de govern. Al Consell Social i al Consell de Govern s'avaluen i decideixen moltes de les actuacions de la Universitat. Per tant, indirectament també s'acaba tractant i avaluant el grau de compliment de gran part dels objectius establerts anualment en el pla d'actuacions. Finalment, cal esmentar l'avaluació que fa la Generalitat de Catalunya (avaluació externa, per tant) mitjançant l'AQU. Aquesta avaluació, però, no fa referència als objectius marcats al Pla estratègic i al pla d'actuacions, sinó que es basa en un conjunt de dades i de resultats sobre determinades variables en relació amb les diferents titulacions ofertes, per avaluar la qualitat dels ensenyaments. És el procés d'acreditació de titulacions que han de passar tots els ensenyaments oferts. També s'avalua l'activitat del professorat mitjançant el Manual d'avaluació docent, que l'AQU certifica cada cinc anys.
Agrup. 102-29 i 102-31	En el seguiment dels riscos, cal diferenciar les tasques que duen a terme les unitats de les tasques dels òrgans de govern. Les dues unitats especialitzades en el seguiment dels riscos són: • l'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos, i • l'equip de govern, centralitzat i coordinat per la cap del Gabinet del Rectorat. A partir de les conclusions expressades per la Gerència i l'OCI, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es consideren pertinents. Pel que fa als òrgans de govern: • El Consell de Govern pren les decisions relatives a la prestació del servei públic, però en temes mediambientals i de seguretat laboral la gestió i el seguiment dels riscos és a càrrec del Claustre i de l'OSSMA. • La Comissió de DS, creada l'any 2019, delegada del Consell de Govern i hereva de les comissions de RS i de Sostenibilitat, fa el seguiment de la sostenibilitat mediambiental i social. • El Consell Social és l'òrgan competent quant a sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi més important i regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra en el moment en què es discuteix el tancament pressupostari de l'any precedent i es presenta el pressupost de l'any següent. Finalment, cal comentar que l'equip de govern de la Universitat es divideix en diverses àrees (acadèmica, de recerca, de transparència, de RS i de personal). En el marc de les reunions regulars entre els vicerectorats de cada àrea, sovint apareix la qüestió dels riscos i les oportunitats de caràcter ambiental, social i econòmic. Es pot concloure, per tant, que la dinàmica de funcionament de la Universitat, de les seves unitats i dels seus òrgans de govern estableix, de manera informal, mecanismes permanents de detecció dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, social i ambiental.
102-30	No es fa una anàlisi formal de l'eficàcia dels processos de gestió del risc, però el sistema de funcionament de la UB té integrada aquesta anàlisi en les seves dinàmiques de treball, tal com s'ha explicat a l'apartat Precaució, impactes, oportunitats i riscos.
102-32	L'avaluació i aprovació de l'Informe de sostenibilitat és a càrrec de la Comissió de DS.
Agrup. 102-33 i 102-34	La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i>: els seus grups d'interès formen part dels seus òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB mitjançant l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern. Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals: • web institucional • persones responsables de les unitats administratives (per al contacte i la canalització de preocupacions, queixes, etc.) • canals de comunicació oferts a les intranets de PDI, PAS i estudiants • circuit de queixes establert als centres dins del sistema de gestió de la qualitat (SAIQU) dels ensenyaments Així mateix, hi ha altres mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (de professorat, PAS, estudiants de grau i màster, i graduats) i la Sindicatura de Greuges de la UB (per al conjunt de la comunitat universitària). També, donant compliment a la normativa vigent, hi ha el Portal de Transparència, obert a tota la ciutadania, en què es publica permanentment gran part de la informació que pot ser d'interès general. Així mateix, qualsevol ciutadà té la possibilitat de demanar informació no publicada.

CODI	NOTES
102-35	No hi ha una política retributiva específica per als òrgans de govern.
102-36	La remuneració del PDI i del PAS la determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
102-37	Els grups d'interès no tenen cap paper en les retribucions. La raó s'explica al contingut 102-36.
102-39	L'any 2020 s'ha aplicat a la nòmina del PDI i del PAS l'increment retributiu del 2% , amb efectes d'1 de gener, establert pel Decret llei 3/2020 .
102-41	El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.  Metes 8.5 i 8.8 El fet que tot el personal de la UB estigui cobert per convenis col·lectius, lleis i normatives contribueix a protegir els drets laborals, a promoure un entorn de treball segur i protegit, i a garantir un treball digne.  Meta 16.7 L'acord entre els treballadors o els seus representants i la Universitat garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.
102-48	Les úniques reexpressions sobre informació proporcionada en informes de sostenibilitat anteriors es donen quan les dades dels anys anteriors eren provisionals.
102-49	Pel que fa a la llista de temes materials identificats, no hi ha cap canvi rellevant respecte de l'edició anterior de l'Informe. La novetat d'enguany és que: - Tota la informació sobre els temes materials s'ha pogut presentar en el present informe, mentre que l'any passat es va haver de dividir en dos documents: Informe de sostenibilitat 2018-2019 i Ampliació de l'Informe de sostenibilitat 2018-2019 (el segon document recollia la informació que, a causa de les dificultats provocades per la COVID-19, no s'havia pogut incloure en el primer). - S'han afegit a aquest informe les contribucions que ja s'han pogut fer a l'Agenda 2030 de la UB.
102-50	De l'any 2017 al 2020 o del curs 2016-2017 al 2019-2020 (sempre que s'hagi disposat de dades sobre els quatre anys o cursos). En els continguts dels quals només es tenen dades fins a l'any 2019 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2020), s'han aportat xifres de l'any 2016 per continuar abraçant un període de quatre anys.
102-51	L'Informe de sostenibilitat 2018-2019 es va publicar en català el 28 de juliol de 2020 . La versió reduïda i en paper es va publicar el 16 de desembre 2020. Les versions en castellà i anglès es publiquen més tard, ja que han de traduir-se.
102-52	Anual
102-53	Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa (a/e: responsabilitatsocial@ub.edu tel.: 934 031 388)
102-54	Aquest informe s'ha elaborat de conformitat amb l'opció exhaustiva dels estàndards de la GRI.*
102-56	La UB no verifica externament l'Informe de sostenibilitat. S'ha prioritzat que la verificació del document es faci internament, mitjançant la Comissió de DS, integrada per representants dels diferents grups d'interès.
201-2	Els riscos del canvi climàtic són, d'una banda, els vinculats al mateix canvi climàtic i les seves conseqüències i, de l'altra, de tipus regulador (la UB podria no estar preparada per fer front a lleis que forcessin un canvi en la manera d'operar de les universitats). En ambdós casos, les conseqüències financeres podrien ser molt negatives; el funcionament de la Universitat s'hauria d'adaptar de manera precipitada a una nova legislació ambiental, per exemple. Respecte de les oportunitats, el canvi climàtic pot portar a noves línies de recerca, i fins i tot a la creació d'alguna empresa que treballi aquesta temàtica. En l'àmbit docent, podria comportar el disseny de continguts que s'adaptessin a les noves realitats ambientals i de l'entorn, cosa que faria més atractiva la Universitat a l'hora de captar estudiants, especialment si fos capdavantera en aquest terreny. En l'àmbit econòmic, les mesures preses per fer front al canvi climàtic poden comportar beneficis econòmics, per exemple gràcies a la reducció del consum d'energia, de paper i d'aigua. L'eina principal per fer front als riscos del canvi climàtic és l'aposta decidida de la UB pels ODS: ha creat la figura del delegat del rector per al DS i ha elaborat l'Agenda 2030 de la UB. Acompliment dels objectius de l'any 2020 S'ha elaborat el pla d'acció per col·laborar en l'assoliment dels ODS, anomenat Agenda 2030 de la UB.

* Com s'ha dit a l'apartat [Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe](#), no s'ha emprat la versió original dels estàndards de la GRI sinó una versió adaptada a la Universitat.

CODI	NOTES
Agrup. 205-1 i 205-3	La UB no fa una anàlisi específica dels riscos associats a la corrupció. Es treballa amb un escenari de riscos globals associats a la gestió. La gestió de la UB, com a Administració pública, es caracteritza per estar totalment normativitzada per lleis i reglaments d'abast general, complementats per normativa interna. D'aquesta normativa es deriven uns processos de gestió en què participen diverses unitats, amb una clara distribució competencial, que porten implícits uns sistemes de control que, sense estar específicament elaborats per lluitar contra la corrupció, serveixen per prevenir, detectar i reaccionar davant hipotètics casos de corrupció. Durant l'any 2020 no s'han detectat casos de corrupció a la UB. <u>Acompliment dels objectius de l'any 2020</u> No s'ha pogut elaborar el document sobre política antifrau que s'havia previst.
205-2	L'any 2020 no s'ha ofert formació específica i exclusiva sobre polítiques i procediments anticorrupció.
206-1	No hi ha hagut cap cas de competència deslleial, ni pràctiques monopolistes o contra la lliure competència a la UB.
307-1	Durant l'any 2020 no consta cap multa o sanció no monetària per l'incompliment de les lleis o normatives en matèria de medi ambient.
401-2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2019 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir de l'any 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials als seus treballadors sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.
404-3	L'avaluació de les necessitats formatives específiques vinculades al lloc de treball es fa per àrees, no per cada lloc de treball. Cada any, Formació de PAS es posa en contacte amb els directors d'àrea de la UB per conèixer les necessitats específiques del personal. Els demana, per exemple, si han de treballar amb algun programa informàtic nou o si implementen algun sistema de treball nou, si hi ha personal nou que necessiti formació concreta o si s'assumeixen funcions noves que requereixen formació. A partir de les respostes, s'organitza el pla de formació de l'any. La UB no disposa d'un sistema amb què avaluï periòdicament l'acompliment dels objectius laborals del seu personal ni l'evolució de la seva carrera, i tampoc d'un programa de carreres professionals.
406-1	Durant el curs 2019-2020, a la UB s'han registrat 10 casos de discriminació per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual o per assetjament sexual, que s'han abordat des de les comissions d'igualtat dels centres o directament des de la Unitat d'Igualtat. Per gestionar-los, s'ha utilitzat com a eina de referència el Protocol contra l'assetjament sexual. - Hi ha hagut 5 casos classificats com a «altres conductes masculistes», que per tant s'han tractat directament des de les comissions d'igualtat dels centres pertinents, tal com preveu el Protocol. Les mateixes comissions han implementat accions de correcció, han emès recomanacions sobre les conductes que s'han d'evitar, han fet els advertiments pertinents i, quan ha estat necessari, han gestionat les formacions específiques de gènere. - Hi ha hagut 5 casos d'assetjament sexual o d'assetjament per raó de sexe o d'orientació sexual que, tal com preveu el Protocol, ha tractat la Unitat d'Igualtat, que a més ha establert les mesures de protecció i reparació pertinents. En 4 casos s'ha obert la comissió específica prevista al Protocol. Quant a la protecció i l'acompanyament de la persona denunciant, se li ofereix atenció personal i, de vegades, també atenció psicològica a través de Conexus, una associació especialitzada en temes de violència de gènere amb què la UB té un conveni.
413 Contingut nou 1	Tota la informació referent als estudis disponibles sobre l'impacte econòmic de la Universitat s'ha detallat a l'apartat Estudis sobre l'impacte econòmic de la UB. No hi ha estudis específics sobre l'impacte social de la Universitat en el seu entorn, però aquest impacte es recull de manera descriptiva a l'apartat Compromís social del present informe. La informació sobre l'impacte mediambiental de la Universitat es pot trobar al web de l'OSSMA i a la seva Memòria d'activitat de l'any 2020.

CODI	NOTES
Agrup. 417-1 i 417-2	Tota la normativa sobre transparència en la informació relativa als estudis que s'ofereixen a la UB està continguda a la Normativa d'avaluació i plans docents i al decret de preus. És aquesta normativa la que determina les garanties de compliment de la norma i les mesures sancionadores corresponents. L'organització acadèmica dels ensenyaments utilitza l'aplicació GR@D per introduir la informació, cosa que facilita en gran manera l'acompliment de la norma, de la qual durant el curs 2019-2020 no consta cap incompliment. D'altra banda, el sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) inclou un estàndard sobre la pertinència de la informació pública en què s'especifica el següent: «La institució ha d'informar de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat». Tots els centres de la UB tenen establert un SAIQU que assegura el compliment dels estàndards de qualitat, entre d'altres el que es refereix a la transparència en la informació sobre els estudis oferts.
417-3	La UB no ha identificat cap incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relacionats amb les comunicacions de màrqueting, com ara publicitat, promoció i patrocini.
418-1	Durant el curs acadèmic 2019-2020, l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades no ha obert cap procediment sancionador a la UB. Sí que hi ha hagut, però, un increment notable del nombre de persones que han demanat d'exercir algun dels drets que tenen reconeguts per la normativa de protecció de dades personals (accés, rectificació, supressió, oposició, limitació i portabilitat). Durant el primer quadrimestre, s'ha continuat amb l'adaptació de la UB a la normativa europea de protecció de dades personals. Al segon quadrimestre, l'actuació s'ha adreçat principalment a assessorar per tal que les accions per mantenir la Universitat en funcionament durant la pandèmia de COVID-19 respectessin el dret fonamental a la protecció de dades personals (per exemple, visualització i enregistrament dels estudiants mentre feien proves d'avaluació, etc.). Així mateix, s'han impartit 7 edicions d'un curs adreçat al PAS sobre les novetats del Reglament general de protecció de dades i sobre la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, per al tractament de dades personals a la UB. <u>Acompliment dels objectius del curs 2019-2020</u> - S'han impartit 7 edicions del curs adreçat al PAS sobre les novetats de la normativa de protecció de dades personals (amb uns 140 participants en total). - La pandèmia de COVID-19 ha obligat a concentrar els recursos en l'assessorament perquè les mesures excepcionals adoptades complissin la normativa de protecció de dades. Això ha limitat la possibilitat de dedicar temps a altres tasques i, en conseqüència, no s'han pogut assolir els objectius d'implementar un curs en línia sobre protecció de dades i d'elaborar una guia sobre protecció de dades. Objectius per al curs 2020-2021 - Oferir un nou curs sobre la normativa de protecció de dades, d'una durada força superior als cursos anteriors, adreçat al PAS, i desenvolupar-lo en el marc de la formació corporativa. - Elaborar una guia sobre la protecció de dades en la recerca científica adreçada al PDI. - Actualitzar el web de protecció de dades personals de la UB perquè incorpori informació de més utilitat per a la comunitat universitària.
419-1	Durant l'any 2020 no consta cap multa ni sanció no monetària per incompliment de la legislació.

Tornar
pàg. 165

Índex dels objectius de desenvolupament sostenible

ODS	META	PÀGINA
	Meta a	135
	Meta 3	21
	Meta 5	115
	Meta 7	85
	Meta d	21
	ODS 3 general	97, 100, 102
	Meta 3	15
	Meta 4	38(2), 48
	Meta 5	15, 113, 114, 116, 134
	Meta 7	46, 58, 60, 136
	Meta c	38
	Meta 1	15, 119
	Meta 4	83, 85
	Meta 6	85
	Meta c	83, 85
	Meta 4	157
	Meta 3	157
	Meta 1	161
	Meta 4	148
	Meta 5	79, 113, 116, 143, 161, 172, 175
	Meta 8	26, 27, 45, 46, 83, 85, 88, 97, 100, 119, 172, 175

ODS	META	PÀGINA
	Meta 2	15, 21, 106, 110, 113, 114, 116(2), 119, 134, 136, 141, 145
	Meta 3	15, 21, 58, 116, 134, 136, 141
	Meta 4	110
	Meta 1	125, 136
	Meta 2	152
	Meta 4	138
	Meta 4	157
	Meta 5	153, 157
	Meta 7	148
	Meta 8	151, 153
	Meta 1	21, 154, 157
	Meta 3	151, 152
	Meta 5	26, 27, 45, 46
	Meta 6	21, 26, 27, 43, 45, 46, 52, 123
	Meta 7	31, 43, 45, 105, 164, 175
	Meta 9	61, 63
	Meta 16	49, 58, 61, 63(2), 136, 171

Índex de l'Agenda 2030 de la UB⁴⁴

ÀMBIT	META	PÀGINA
GOVERNANÇA	G1	10, 33
	G3	10
	G4	60
DOCÈNCIA I APRENTATGE	D1	54
	D2	54, 60
	D3	45, 90
RECERCA I TRANSFERÈNCIA	R1	50
	R2	47, 48
	R3	54
	R4	44, 48
COMPROMÍS SOCIAL	CS1	130
	CS2	130
	CS3	130
	CS4	54, 109, 111, 130, 140
	CS5	104, 111
	CS6	109, 111
	CS7	96
	CS8	82, 86, 96
	CS9	118
	CS10	137

44. A l'índex només hi apareixen les metes de l'Agenda 2030 a les quals la UB ha fet alguna contribució durant el curs 2019-2020.

ÀMBIT	META	PÀGINA
COMPROMÍS AMBIENTAL	CA1	155
	CA2	153
	CA3	150
	CA4	151, 153, 155
	CA7	151
	CA8	146
	CA10	152, 155