

Exemples de Bones pràctiques de feedback i no bones pràctiques.

Recomanacions de com utilitzar aquests exemples

Els exemples oferts a sota es poden utilitzar de diferents maneres amb l’estudiantat per tal d’oferir-los formació sobre com donar un bon feedback. Algunes propostes són:

1. Veure el [vídeo](#) sobre les característiques d’un bon feedback abans de compartir aquests exemples, o bé haver treballat amb l’estudiantat què caracteritza un bon feedback.
2. Compartir aquests exemples, juntament amb la justificació de per què és un bon exemple o no amb l’estudiantat. Tanmateix, aquesta és l’opció menys recomanada perquè implica una menor reflexió i aplicació del coneixement per part de l’estudiantat.
3. Crear algun tipus de presentació on apareguin els exemples desordenats i només es mostri el criteri amb el feedback corresponent. L’estudiantat, individualment o bé en petit grup, pot valorar si l’exemple proporcionat és una bona pràctica o no de feedback i per què. Després es posa en comú.
4. Per treballar-ho en entorns en línia, seguint la proposta 3, es podria crear un fòrum, on cada fil de conversa fos un criteri amb el seu feedback. L’estudiantat hauria de discutir i compartir les seves valoracions i els motius pels quals considera que és un bon exemple o no de feedback. Al finalitzar el debat, el docent podria fer una síntesi i mostrar la justificació de per què és un bon o no feedback.
5. Es podria crear un qüestionari d’opció múltiple on cada criteri i feedback fos una pregunta i després hagués de seleccionar la resposta que considerés correcte. Al respondre, li podria aparèixer un feedback automàtic que li indiqués quina és la resposta correcte i per què.

1. Exemples Bones pràctiques de Feedback

Exemple 1:

Criteri d’avaluació	Les tasques i processos previstos s’estan realitzant tal com es preveia i/o els canvis estan justificats.
Feedback	Trobo que heu justificat molt bé els canvis que heu realitzat al vostre projecte. L’única cosa que trobo una mica extensa la part d’història sobre Horta, potser hauríeu d’acotar una mica la informació o posar allò que sigui més rellevant. Al DAFO, estaria bé justificar d’una altra manera com aconseguireu que les famílies necessitin aquest servei. Pot ser i com a idea, podríeu fer una activitat al carrer per a que als nens i els pares els hi cridi l’atenció, o <i>algo</i> semblant. A l’horari en el torn de tardes, heu de tenir en compte que moltes famílies apunten als seus nens i nenes a extraescolars, hauríeu de valorar si seria més adient fer algun tipus d’enquesta a més a més per veure quins dies serien els més adients per obrir (tenint en compte els usuaris) i així podreu concretar més. Tot i això, els canvis estan molt bé justificats i trobo que ajuden a entendre el context en el qual es centraran.
Justificació per què és un bon feedback	És un bon exemple de feedback perquè la persona explica els motius pels quals considera que alguns aspectes s’haurien de millorar, així com ofereix alguns suggeriments de millora. S’utilitza un to constructiu i el feedback està en sintonia amb el criteri d’avaluació. Tot i així, es podria millorar el feedback justificat per què considera que han justificat molt bé els canvis.

Exemple 2:

Crític d’avaluació	Es contrasta el focus de la PECl amb el currículum oficial ? Es documenta amb d’altres fonts (recursos i lectures) per l’ampliació i/o justificació? Justifica la teva resposta i fes suggeriments que consideris oportuns al teu company o companya.
Feedback	Crec que es contrasta bé el treball amb el currículum, ja que apareixen els aspectes que voldrien treballar en l’activitat. Tot i això, crec que hi han masses continguts que volen treballar. El meu consell és agafar tres o quatre punts de cada assignatura i centrar-se més en aquests. Crec que us podria facilitar alhora de crear les activitats per ser més específics. Com no heu explicat la durada del projecte, no sé quantes hores dedicaríeu al projecte, per tant crec que lo primer és concretar això i ja després mirar quins continguts agafar depenen del temps de treball.
Justificació per què és un bon feedback	Coherència amb el criteri d’avaluació. S’identifiquen els punts forts i els aspectes a millorar. Es justifiquen algunes valoracions i es fa algun suggeriment de millora. El to utilitzat és constructiu.

Exemple 3:

Crític d’avaluació	La planificació de les accions a realitzar per desenvolupar la proposta s’ajusta a l’objectiu de la tasca i al temps proporcionat.
Feedback	La planificació s’adequa als objectius que s’han marcat ja que es pot veure com s’han dividit les tasques entre els diferents membres del grup i aquesta bona organització ha fet que hagin obtingut aquest resultat i hagin pogut assolir els objectius que s’han marcat. La planificació que s’han marcat està molt ben representada ja que es pot veure d’una manera visual i clara les tasques que realitzarà cada membre del grup.
Justificació per què és un bon feedback	Coherència amb el criteri d’avaluació. S’identifiquen els punts forts. Es justifiquen algunes valoracions i es fa algun suggeriment de millora. El to utilitzat és constructiu.

2. Exemples del que no és un bon feedback

Exemple 1:

Crític d’avaluació	Les tasques i processos previstos s’estan realitzant tal com es preveia i/o els canvis estan justificats
Feedback	Han aplicat els canvis recomanats amb anterioritat. Han adjuntat els gràfics amb les respostes de les enquestes realitzades. Han aplicat una explicació per entendre amb més facilitat els punts del DAFO. Han millorat la claredat a l’hora de la proposta del projecte de centre que es vol dissenyar (lleure, esplai dedicat als adolescents).
Justificació per què no és un bon feedback	Es descriu el que han fet, però no es fa una valoració de si allò que s’ha fet està bé o s’hauria de millorar. Al no haver valoració, no s’argumenta per què consideren que quelcom és un punt fort o feble.

Exemple 2:

Crític d’avaluació	Les tasques i processos previstos s’estan realitzant tal com es preveia i/o els canvis estan justificats
--------------------	--

Feedback	Crec que les tasques s’estan realitzant com es preveia i cal destacar la millora respecte la primera fase que el grup ha fet del treball.
Justificació per què no és un bon feedback	Es reproduïx el criteri d’avaluació. No es fa una valoració de per què creuen que alguna cosa està bé o malament. No orienta a la persona avaluada en el seu procés d’aprenentatge ni en la millora de la tasca.

Exemple 3:

Criteri d’avaluació	L’objectiu establert permet estudiar les pràctiques i processos educatius d’un centre de primària.
Feedback	Us suggereixo alguns aspectes que hauríeu d’haver tingut en compte: Pel que fa als objectius marcats, penso que haurien d’haver fet un breu esment als que estan relacionats amb el treball en grup, i ampliar i especificar els que estan encarats a la realització del treball.
Justificació per què no és un bon feedback	El feedback no és coherent amb el criteri d’avaluació, malgrat que es faci una valoració de la tasca realitzada i s’ofereixi alguna recomanació.