

### CÓMO SE HACE UNA TESIS (EN DERECHO)

José A. Rozas (jarozas@ub.edu)



#### **EL PROGRAMA**



#### 1.- PLAZOS

- 3 (2); 5 (3): PRÓRROGAS (25-26 NDUB)
- BAJAS TEMPORALES (27): REGLADAS/ROGADAS
- 2.- PROYECTO (15/06)
- 3.- INFORMES DE SEGUIMIENTO (15/06):
  - AVANCES Y PLANIFICACIÓN
  - ACTIVIDADES FORMATIVAS
  - ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
- 4.- DIRECTOR/A; SECRETARÍA; CAMPUS

### **SUMARIO**



- 1.- ELECCIÓN DEL TEMA
- 2.- PROYECTO (MAQUETA)
- 3.- FASE DE DOCUMENTACIÓN
- 4.- FASE DE ELABORACIÓN
- 5.- EXPOSICIÓN Y DEFENSA
- 6.- DIFUSIÓN

#### 1.- ELEGIR EL TEMA



- SOBREVOLAR LA DISCIPLINA:
  - -INTERÉS
  - -NOVEDAD
- CONFRONTARLOS CON DIRECTOR/A
  - PRIMER (TÍTULO) RESEARCH QUESTION
  - PRIMER SUMARIO: LA "HOJA DE RUTA"



- TÍTULO/(SUBTÍTULO)
- PLANTEAMIENTO
- (HIPÓTESIS) Y OBJETIVO/S
- MÉTODOLOGÍA
- SUMARIO (ÍNDICE)
- FUENTES DE CONOCIMIENTO



#### TÍTULO

- LO QUE DEBE SER:
  - CONCISO EXPRESIVO
  - CAUTIVADOR SUGERENTE
- LO QUE NO DEBE SER:
  - DESCRIPTIVO CONFUSO
  - CON SIGNOS DE PUNTUACIÓN
- PROVISIONALIDAD Y SUBTÍTULOS



#### **PLANTEAMIENTO**

- (BREVE) ESTADO DE LA CUESTIÓN, "STATE OF ART"; MARCO CONCEPTUAL
- (BREVE) JUSTIFICACIÓN DE SU ESTUDIO:
  - TEÓRICA
  - PRÁCTICA
  - METODOLÓGICA
- (RE)PLANIFICACIÓN MATERIAL DE LA ACTIVIDAD
- (RE)PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL PROYECTO



## HIPÓTESIS/ CUESTIÓN

- RESEARCH QUESTION
- CONCLUSIONES (OBJETIVOS) POR CONTRASTAR
  - CORRELACIÓN LÓGICA DE DOS VARIABLES
  - CAUSALES; COMPARATIVAS; EXPLICATIVAS;
    PREDICTIVAS
- DEDUCIR DESDE LA TEORÍA
- INDUCIR DESDE LOS HECHOS [TRABAJO DE CAMPO]
- EL PROCESO DE FALSACIÓN/RATIFICACIÓN



#### **OBJETIVOS**

- DESCRIBIR
- EVALUAR
- COMPARAR
- PREDECIR
- PROPONER

- TIEMPO
- RECURSOS LOGÍSTICOS
- ÁMBITO
  MATERIAL
- LINGÜÍSTICOS



### METODOLOGÍA

- EL MÉTODO JURÍDICO
  - GRAMATICAL;
  - HISTÓRICA;
  - TELEOLÓGICA;
  - CONTEXTO;
  - LÓGICA
- MÉTODO NORMATIVO, ANALÍTICO Y HOLÍSTICO
  - EXPLICATIVO VS EXPOSITIVO
  - PREDICTIVO VS PRESCRIPTIVO



### METODOLOGÍA

- DISCIPLINAS Y METODOLOGÍAS AFINES

  - POLÍTICA ESTADÍSTICA FILOSOFÍA
  - ECONOMÍA PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- EL MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA:
  - TEORÍAS ESTÁTICAS, DINÁMICAS, FUNGIBLES
  - CAUSALISTAS Y FINALISTAS
  - POSITIVISTAS, NO-POSITIVISTAS, **INSTITUCIONALISTAS**



#### SUMARIO Y FUENTES

- SUMARIO
  - PARTES
  - CAPÍTULOS
  - ARMONÍA
- (ÍNDICE)
- FUENTES
  - BIBLIOGRAFÍA
  - (FUENTES NORMATIVAS)
  - (JURISPRUDENCIA Y RESOLUCIONES)



- IDENTIFICACIÓN
- LOCALIZACIÓN
- ARCHIVO
- CATALOGACIÓN



### IDENTIFICACIÓN

- NORMATIVA Y SOFT LAW
- JURISPRUDENCIA
- DOCTRINA ADMINISTRATIVA
- DOCTRINA CIENTÍFICA
- DERECHO COMPARADO
- FUENTES AUXILIARES (ESTADÍSTICA, ECONOMÍA, PSICOLOGÍA...)



### LOCALIZACIÓN

- VACIADO DE MANUALES
- LECTURA DE MONOGRAFÍAS
- CONSULTA DE BASES DE DATOS
- BIBLIOTECAS Y HEMEROTECAS
- [ARCHIVOS HISTÓRICOS, INSTITUCIONALES...]



#### ARCHIVO DE LA INFORMACIÓN

- REFERENCIA COMPLETA
- FOTOCOPIAS [DESCARGA]
- CARPETAS Y CAJAS [¿FÍSICAS?]
- ANOTACIONES
- SUBRAYADOS
- EL [CUADERNO/ARCHIVO] DE TAPAS AZULES



### CATALOGAR LA INFORMACIÓN

- NATURALEZA (JURISPRUDENCIA; NORMATIVA; DOCTRINA)
- ALFABÉTICA/CRONOLÓGICA
- NOMBRE ARCHIVO
- [CODIFICADOS]
- MENDELEY



- PREMISAS ÉTICAS
- EL ESTILO
- EL MÉTODO
- LA LOGÍSTICA
- LAS CONCLUSIONES



### PREMISAS ÉTICAS

- Código Allea: Rigor, Honestidad, Respeto, Rendición de cuentas
- Codi de <u>Bones Pràctiques</u> en Recerca UB; Codi ètic de la UB <a href="https://www.ub.edu/dyn/cms/continguts\_ca/menu\_eines/noticies/docs/codi\_etic.pdf">https://www.ub.edu/dyn/cms/continguts\_ca/menu\_eines/noticies/docs/codi\_etic.pdf</a>
- <u>Declaración sobre integridad científica en</u>

  <u>investigación e innovación responsable</u> (OBD)



#### EL ESTILO

- UNA IDEA DETRÁS DE OTRA (AZORÍN)
- CORTESÍA Y VICIO (CLARIDAD/PEDANTERÍA):
  PÁRRAFOS CORTOS; SUBORDINADAS (DELIBES)
- EPIGRAFIADOS; SUBNIVELES
- TEXTO; NOTA (BREVES); SANGRADO (PÁRRAFO)
- CITAS [ROZAS (2010) A), PÁG. 20] (<u>MENDELEY</u>)
- ABREVIATURAS Y MAYÚSCULAS: COHERENCIA



Humanismo: "Letrados" en letras humanas (que no sacras);

"El origen de la ciencia moderna radica en el anhelo por **expurgar**, **desbrozar**, **depurar** el lenguaje en el que se expresa la realidad, para mejorar su comprensión."

Joseph Pérez, *Humanismo en el Renacimiento español*, Gadir, Madrid, 2013



## EL MÉTODO

- DE LO PARTICULAR A LO GENERAL:
  CAPÍTULO A CAPÍTULO
- (BREVE) DESCRIPCIÓN
- ANÁLISIS: DEDUCCIÓN
- PRIMERA CONCLUSIÓN: INDUCCIÓN
- JUSTIFICACIÓN/ VERIFICACIÓN
- FALSACIÓN/REVISIÓN
- INFORMARSE; SABER; RECREAR (BAUMAN)



### LA LOGÍSTICA

- [CUADERNO/ARCHIVO] DE TAPAS AZULES
- EL ÍNDICE VIVO
- EL CUERPO DEL TEXTO: ORIGINAL
- EL ELENCADO DE LAS FUENTES
- EL "ESPOLVOREADO" DE CITAS Y NOTAS AL PIE



#### LAS CONCLUSIONES

- PRESENTACIÓN, NUDO Y DESENLACE
- DOS, TRES IDEAS FUERZA
- (BREVES) CONCLUSIONES PARCIALES Y FINALES, [NUMERADAS]
- DE LO BUENO Y ORIGINAL EN EL DERECHO
- "DESPRENDERSE" DE LA HIPÓTESIS/"PREJUICIO": VALIDAR, REFUTAR
- LIMITACIONES Y NUEVAS LÍNEAS

#### 5. EXPOSICIÓN Y DEFENSA



- LAS VARIABLES:
  - **—ENTORNO**
  - **—DESTINATARIO**
  - -TIEMPO Y ESPACIO
- LAS DECISIONES:
  - QUÉ SE TRATA DE CONSEGUIR
  - QUÉ SE HARÁ PARA LOGRARLO
  - CÓMO SE ARTICULARÁ EL DISCURSO

#### 5. EXPOSICIÓN Y DEFENSA



#### LAS VARIABLES

- UNA COMISIÓN ACADÉMICA (FORMAL)
- ESPECIALISTAS QUE HAN LEÍDO EL TRABAJO CON MIRADA CRÍTICA
- MEDIA HORA, RÉPICLA Y DÚPLICA
- SENTADO/DE PIE SIGUIENDO UNA PRESENTACIÓN

#### 5. EXPOSICIÓN Y DEFENSA



#### LAS DECISIONES

- CONVENCER SIN IMPONER (VENIA)
- DISCURSO ESCRITO DEBIDAMENTE ENSAYADO
- PRESENTACIÓN, NUDO Y DESENLACE, (AGRADECIMIENTOS)
- CON SEÑORÍO: PORTE; GESTOS;
  LENGUAJE; EMPATÍA

### 6.- DIFUSIÓN



- "DISSEMINATION STRATEGY": EL VALLE DE LA MUERTE Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS
- DESTINATARIOS
  - COMUNIDAD CIENTÍFICA
  - COMUNIDAD POLÍTICA
  - INTERLOCUTORES SOCIALES
- MEDIOS
  - EDITORIALES Y REVISTAS
  - OPEN ACCESS (ACADEMIA; GOOGLE SCHOLAR)
  - REDES SOCIALES (LINKEDIN)



#### MARRIAGE vs. The Ph.D.



<u>Marriage</u>

7.5 years



Ph.D.

7 years

Begins with: A proposal

A thesis proposal

Culminates in a ceremony where you walk down an aisle dressed in a gown:

Typical Length:



1

Usually entered into by:

Foolish young people in love Foolish young people without a job

50% end in:

Bitter divorce

Bitter remorse

Involves exchange of:

Vows

Know-how

Until death do you part?

If you're lucky

If you're lazy

29

# ¡SÍ, SE PUEDE!



### **LÓGICA NIPONA**

SI ALGUIEN LO PUEDE HACER, SIGNIFICA QUE YO PUEDO HACERLO;

SI NADIE PUEDE HACERLO, SIGNIFICA QUE DEBO SER EL PRIMERO EN HACERLO

## LÓGICA LATINA

SI ALGUIEN LO PUEDE HACER, ¡QUE LO HAGA ÉL!

SI NADIE PUEDE HACERLO, ¿POR QUÉ TENGO QUE HACERLO YO?