

P53.

Del entorno universitario al entorno profesional: conocimiento del riesgo biológico antes de iniciar las prácticas en los estudiantes de Grado de Enfermería

Moreno-Arroyo MC, Puig-Llobet M, Falcó-Pegueroles A, Lluch-Canut MT, Hidalgo MA, Miquel D, Andreu L, Roldán-Merino J

Departamento de Enfermería de Salud Pública, Salud Mental y Materno-Infantil. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Barcelona. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona.

Objetivo. Analizar el nivel de conocimientos frente al riesgo biológico de los estudiantes de Grado de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB) antes de iniciar sus prácticas asistenciales.

Materiales y métodos. Estudio descriptivo transversal realizado en la Escuela Universitaria de Enfermería de la UB en estudiantes matriculados en las asignaturas de 'Estancias Clínicas I' y 'Estancias Clínicas II' durante el curso académico 2013-2014 ($n = 8$). Variables: sociodemográficas, laborales, formativas, estado vacunal del estudiante y referente a los conocimientos sobre las normas de bioseguridad. Se utilizó un cuestionario de elaboración propia. En el análisis descriptivo se obtuvieron frecuencias y porcentajes y se realizó tabulación y tablas de contingencia para las variables cualitativas.

Resultados. El 65,3% ($n = 51$) de los estudiantes tenía un nivel de conocimientos medio-bajo respecto a la prevención del riesgo biológico antes de realizar las asignaturas prácticas. El 76,9% ($n = 60$) y el 88,5% ($n = 69$) desconocía cuál era el porcentaje de seroconversión después de pincharse con una aguja contaminada con VIH y con hepatitis B, respectivamente. Respecto al uso de guantes, el 41% de los estudiantes afirmaban tener que utilizar guantes en cualquier situación frente a un paciente que fuera de riesgo y el 48,7% no sabía si el uso de doble guante era necesario cuando se manipulaba sangre, líquidos corporales o secreciones contaminadas. Más de la mitad de los alumnos (51,2%) no conocía las dosis correctas de vacunación para prevenir la hepatitis B. Respecto a los protocolos postexposición, el 69,2% de los estudiantes desconocía o identificaba incorrectamente cuándo se había de aplicar el protocolo en caso de exposición al VHB, al igual que pasaba ante la exposición al VHC (80,7%) y al VIH (87%).

Conclusiones. En el contexto de la muestra estudiada se evidencia que los estudiantes tienen un nivel de conocimientos medio-bajo, lo que apunta a la necesidad de incluir competencias transversales para conseguir una cultura preventiva.

P54.

La percepción del riesgo biológico en las prácticas clínico-asistenciales en los estudiantes del Grado de Enfermería de la Universidad de Barcelona

Moreno-Arroyo MC, Puig-Llobet M, Falcó-Pegueroles A, Lluch-Canut MT, Hidalgo MA, Miquel D, Roldán-Merino J

Departamento de Enfermería Fundamental y Medicoquirúrgica. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Barcelona. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona.

Objetivo. Analizar la percepción del riesgo biológico de los estudiantes de Grado de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB) antes de iniciar sus prácticas clínico-asistenciales.

Materiales y métodos. Estudio descriptivo transversal realizado en la Escuela de Enfermería de la UB en estudiantes de Grado de Enfermería matriculados en las asignaturas prácticas de segundo ('Estancias Clínicas I') y tercer curso ('Estancias Clínicas II') durante el año 2013-2014 ($n = 78$). Variables: sociodemográficas, laborales, de formación, clínicas y referidas a la evaluación del riesgo biológico percibido. Se utilizó un instrumento de elaboración propia y la escala EDRP-T. Análisis estadístico: descriptivo y univariante para detectar si había diferencias entre la percepción de riesgo biológico de los ítems de la escala EDRP-T y las variables sociodemográficas.

Resultados. Los estudiantes sin formación práctica previa ('Estancias Clínicas I') tenían menor percepción de conocimiento y menor percepción de daño derivado del riesgo biológico con respecto a los estudiantes con formación práctica previa ('Estancias Clínicas II') ($p = 0,05$ y $p = 0,04$, respectivamente). Se detectó menor percepción del riesgo biológico en los estudiantes con experiencia laboral previa.

Conclusión. La formación práctica y la experiencia laboral influyen en la percepción del riesgo biológico de los estudiantes de enfermería. Faltan estudios que relacionen la percepción de riesgo con el uso de las medidas de prevención durante su formación práctica y los accidentes de tipo biológico sufridos.

P55.

Feedback docente: un factor asociado a la reducción del efecto negativo de la ansiedad a las matemáticas

Núñez-Peña MI, Bono R, Suárez-Pellicioni M
Facultat de Psicologia. Universitat de Barcelona.