

[TÍTOL DEL TREBALL: ESTUDI PSICOMÈTRIC DE .....]

**Autors** [per ordre alfabètic]:

Cognoms, Nom (NIUB)

Cognoms, Nom (NIUB)

PSICOMETRIA [Grup assignatura:.....]

Professor/a: .....

## RESUM

[Cal realitzar una síntesi de la totalitat de l'informe, on s'especifiquin els objectius, una descripció breu del mètode i els principals resultats obtinguts. El resum s'estructurà en els apartats següents: Antecedents, Objectiu, Mètode, Resultats i Conclusions. És un resum, NO és una rèplica de l'informe.

Idiomes: Català o Castellà

Extensió: entre 250 i 350 paraules cada resum]

Paraules clau: [Especificar entre 3 i 5 paraules clau]

## ABSTRACT

[A summary of the entire report, specifying the objectives, a brief description of the method and the main results obtained should be made. The structured abstract should be arranged under the following headings: Background, Objective, Method, Results and Conclusions. This is a summary, NOT a replica of the report.

Languages: English

Length: between 250 and 350 words]

Key words: [Specify between 3 and 5 keywords]

## ÍNDIX

RESUM.....	2
ABSTRACT.....	2
1. INTRODUCCIÓ.....	4
2. MÈTODE .....	5
2.1. Participants.....	5
2.2. Instruments .....	5
2.3. Procediment.....	5
2.4. Anàlisi de dades.....	6
2.4.1. Anàlisi d'ítems .....	6
2.4.2. Fiabilitat.....	6
2.4.3. Validesa .....	6
2.4.4. Baremació.....	6
3. RESULTATS.....	7
3.1. Anàlisi d'ítems .....	7
3.2. Fiabilitat.....	7
3.3. Validesa .....	7
3.4. Baremació.....	7
4. CONCLUSIONS .....	8
5. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES.....	9
6. ANNEXES .....	10
CHECKLIST PER A L'INFORME DE PRÀCTIQUES PSICOMETRIA - CURS 2021-22 .....	11

## 1. INTRODUCCIÓ

[Cal donar una visió teòrica de la variable que pretén mesurar el test (per exemple, depressió, insomni, memòria, satisfacció laboral, etc.), ressaltant qüestions importants com ara la definició i explicació del constructe, les característiques o simptomatologia del mateix, la prevalença de la problemàtica en la població, etc. En altres paraules, es tracta d'exposar la situació o estat actual de la qüestió d'interès. Cal especificar d'on s'extreu la informació, citant els llibres o els articles adequadament. S'acaba l'apartat especificant l'objectiu de l'estudi. En aquesta pràctica, l'objectiu bàsic consisteix en l'estudi psicomètric d'un instrument de mesura des del punt de vista de la teoria clàssica dels tests.]

## 2. MÈTODE

### 2.1. Participants

[S'ha de fer una descripció de la mostra amb la qual hem fet l'estudi. Així, cal especificar qui ha participat a l'estudi (i.e., nombre total de participants) i aportar una descripció de les seves característiques tenint en compte les variables que s'han registrat en l'estudi (per exemple, sexe, edat, o nivell d'estudis, entre d'altres) i la seva rellevància per l'estudi psicomètric que estem duent a terme.

Es recomana fer una taula resum de les diferents variables sociodemogràfiques. A continuació es presenta un exemple de taula:]

**Taula 1**

*Resum de les variables sociodemogràfiques (n = 520)*

		Percentatge	Mitjana	DT	Mínim	Màxim
Gènere	Dona	80%				
	Home	20%				
Edat			22,5	3,5	20	80
Estudis	Primaris	30%				
	Secundaris	50%				
	Universitaris	20%				

*Nota:* DT: Desviació típica

### 2.2. Instruments

[Es descriu la prova, qüestionari o test, que s'ha utilitzat en l'estudi. Cal especificar el seu origen, la seva utilitat, les seves característiques (per exemple, número d'ítems, format dels ítems, etc.), així com els resultats obtinguts per altres investigadors sobre les seves propietats psicomètriques trobades, els quals utilitzarem per contrastar amb els nostres resultats. Cal especificar d'on s'extreu la informació, citant els llibres o els articles correctament.]

### 2.3. Procediment

[Cal comentar com s'ha dut a terme l'estudi, en general, els passos que s'han seguit al llarg de tot el procés. En el cas d'aquest treball, se centra bàsicament en com s'han recollit les dades, per exemple en la procedència de la mostra, el tipus de mostratge utilitzat per recollir la mostra, la voluntarietat o no de participació, l'existència d'un consentiment informat, la confidencialitat de les dades, entre d'altres exemples.]

## 2.4. Anàlisi de dades

[Aquesta és una part molt important de l'informe, ja que condiona les següents. Cal explicar totes les anàlisis psicomètriques dels blocs temàtics que hem vist a classe (i.e., anàlisi d'ítems, fiabilitat, validesa i baremació) que serien factibles de fer a partir dels objectius, els participants i els instruments de què disposem (per exemple, índex de dificultat, coeficient de validesa de criteri, etc.), i també explicar quin/s mètode/s utilitzarem per portar a terme aquestes anàlisis (per exemple, correlació ítem-test, anàlisi factorial exploratòria, etc.). En el cas que una tècnica no es pugui aplicar a les nostres dades, cal justificar el perquè no és adient aplicar-la en el nostre estudi.

No s'han de donar resultats, sinó que només s'especifiquen les anàlisis que es poden realitzar i les que no, i la justificació de totes les decisions preses.

Aquest apartat es subdivideix en els quatre blocs temàtics que hem vist a classe i cal situar les explicacions al subapartat corresponent.]

### 2.4.1. Anàlisi d'ítems

### 2.4.2. Fiabilitat

### 2.4.3. Validesa

### 2.4.4. Baremació

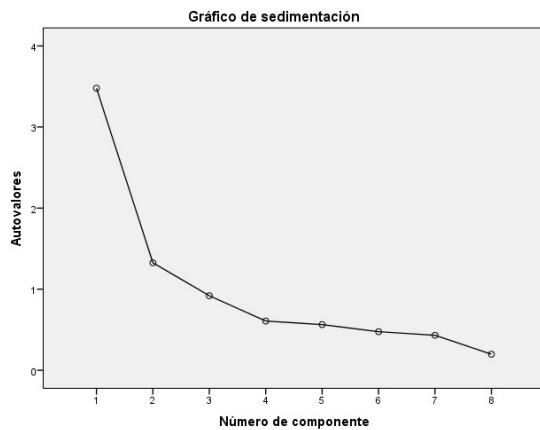
### 3. RESULTATS

[Cal exposar els resultats obtinguts en les anàlisis que, a l'apartat anterior 2.4. *Anàlisi de dades*, s'ha considerat que es podien aplicar. Per exemple, si al punt anterior hem decidit que és adient calcular els índexs de dificultat dels ítems, en aquest apartat cal presentar els índexs de dificultat dels ítems i la seva interpretació. S'han de presentar els resultats numèrics de l'aplicació dels mètodes corresponents i la seva valoració o interpretació.

Les taules, gràfics, figures, etc. cal que també es presentin segons la normativa APA. A continuació es presenta un exemple de figura:

**Figura 1**

*Gràfic de sedimentació de l'anàlisi factorial exploratòria de l'escala Athens Insomnia Scale*



Aquest apartat es subdivideix en els quatre blocs temàtics que hem vist a classe i cal exposar els resultats al subapartat corresponent.]

#### 3.1. Anàlisi d'ítems

#### 3.2. Fiabilitat

#### 3.3. Validesa

#### 3.4. Baremació

## 4. CONCLUSIONS

[Cal realitzar una integració dels nostres resultats entre sí i dels nostres resultats amb la part teòrica (1. Introducció) i concloure si els resultats compleixen amb els objectius plantejats a l'inici de l'informe, si són similars a estudis prèviament realitzats, si l'instrument és adequat per a mesurar el que pretén mesurar, etc.]



## 5. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

[Cal especificar la bibliografia utilitzada per la realització de l'informe seguint la normativa APA.

Podeu consultar:

<http://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/citacions-bibliografiques>

<http://www.apastyle.org/>

## 6. ANNEXES

[En aquest apartat s'inclou tota la informació que no s'ha inclòs en altres apartats perquè entorpeix la lectura de l'informe de pràctiques però considereu que ha de constar-hi, com per exemple, els tests o proves utilitzades, alguns llistats d'ordinador que es volen afegir, etc.

A les pàgines següents disposeu d'un *Checklist* amb el llistat d'aspectes que el professorat tindrà en compte per avaluar l'informe de pràctiques de Psicometria. Cal que comproveu si el vostre informe de pràctiques assoleix cadascun d'aquests aspectes i respongueu i incorporeu el vostre *Checklist* als annexes del vostre informe.]

## CHECKLIST PER A L'INFORME DE PRÀCTIQUES PSICOMETRIA - CURS 2021-22

Aspectes bàsics de l'informe	Assolit	No assolit*
Dades identificatives del grup a la portada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Índex de continguts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resum/Abstract estructurat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paginació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correcció ortogràfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacció adequada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Taules en format APA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cites en text en format APA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Referències bibliogràfiques en format APA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*Nota: Si algun dels aspectes bàsics es valora com "No assolit" l'informe rebrà la qualificació de 0 punts.

Aspectes a qualificar	Assolit	No assolit	NA*
<b>Introducció</b>			
Contingut adequat (veure indicacions guia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Plantejament i claredat de l'objectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Mètode</b>			
Participants (s'inclouen descriptius, gràfics, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Instruments (es descriu test i criteri, s'inclouen dades psicomètriques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Procediment (es descriu el tipus de mostratge, període de recollida de dades, tipus d'administració, consentiment informat, voluntarietat, confidencialitat, instruccions, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Anàlisi de dades – es valora justificació</b>			
<i>Anàlisi d'ítems</i>			
Índex de dificultat (sense correcció i amb correcció per atzar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Índex de discriminació basat en respostes positives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Índex de discriminació basat en la correlació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Anàlisi dels distractors	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fiabilitat de l'ítem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Validesa de l'ítem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<i>Fiabilitat</i>			
Fiabilitat com estabilitat de les mesures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fiabilitat com equivalència de les mesures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fiabilitat com consistència interna – dues meitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Fiabilitat com consistència interna – Alfa de Cronbach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Aspectes a qualificar	Assolit	No assolit	NA*
<i>Validesa</i>			
Validesa de contingut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Procés de resposta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Estructura interna (anàlisi factorial exploratòria o confirmatòria, tipus de rotació, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Validesa de criteri (coeficient de validesa, elecció del coeficient de correlació segons naturalesa de les dades, concurrent o predictiva, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Validesa de decisió (sensibilitat, especificitat, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Validesa convergent i discriminant – coeficient de correlació i matriu multitret-multimètode	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Validesa basada en la comparació de grups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Validesa conseqüencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<i>Baremació</i>			
Transformació de puntuacions – normes cronològiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Transformació de puntuacions – percentils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Transformació de puntuacions – puntuacions típiques o típiques normalitzades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Transformació de puntuacions – puntuacions típiques derivades o típiques derivades normalitzades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Resultats</b> – es valora resultats i interpretació			
<i>Anàlisi d'ítems</i>			
Dificultat de l'ítem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Índex de discriminació basat en respostes positives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Índex de discriminació basat en la correlació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anàlisi dels distractors	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fiabilitat de l'ítem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Validesa de l'ítem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Fiabilitat</i>			
Estabilitat de les mesures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equivalència de les mesures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mètode de les dues meitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alfa de Cronbach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alfa de Cronbach – "alfa si se elimina elemento"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Validesa</i>			
Validesa de contingut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procés de resposta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estructura interna. KMO i Bartlett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estructura interna. Comunalitats, gràfic sedimentació, variància explicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estructura interna. Matriu factorial, càrregues factorials, correlació entre factors	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Validesa de criteri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Validesa de decisió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Validesa convergent i discriminant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Aspectes a qualificar</b>	<b>Assolit</b>	<b>No assolit</b>	<b>NA*</b>
Validesa basada en la comparació de grups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Validesa conseqüencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Baremació</i>			
Normes cronològiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Percentils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntuacions típiques o típiques normalitzades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntuacions típiques derivades o típiques derivades normalitzades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Discussió-Conclusions</b>			
Contingut adequat (resumeix els resultats principals i els relaciona amb altres estudis, valora les possibles discrepàncies trobades en l'estudi respecte altres estudis, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Capacitat de síntesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

\*Nota: NA = No aplica.