



LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS BIBLIOTECAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS: INCORPORACIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN UNIVERSITARIA Y BUENAS PRÁCTICAS BIBLIOTECARIAS¹

THE 2030 AGENDA AND THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE LIBRARIES OF THE SPANISH PUBLIC UNIVERSITIES: INCORPORATION INTO MANAGEMENT TOOLS AND GOOD PRACTICES AT THE UNIVERSITY LIBRARIES

Autoras:

Montse Larios Rodríguez. Universitat de Lleida. montse.larios@udl.cat

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6204-5883>

Carina Rey Martín. Universitat de Barcelona. carina.rey@ub.edu

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-5238-7353>

Núria Balagué Mola. Universitat Autònoma de Barcelona. nuria.balague@uab.cat

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0319-2143>

Resumen:

Se analiza la implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la planificación estratégica y en las buenas prácticas de las bibliotecas universitarias españolas.

Abstract:

This paper analyzes the implementation of the Sustainable Development Goals in the strategic planning and good practices in Spanish university libraries.

¹ Artículo basado en el trabajo final del Máster de Gestió i Direcció de Biblioteques i Serveis d'Informació presentado en julio de 2021 por Montse Larios y dirigido por las profesoras Carina Rey y Núria Balagué (Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de la Universitat de Barcelona). <http://hdl.handle.net/2445/180694>



Palabras clave:

Objetivos de desarrollo sostenible; Biblioteca universitaria; Buenas prácticas bibliotecarias

Keywords:

Sustainable Development Goals; University Library; Good Library Practices

1. INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES

El 1 de enero de 2016 entraba en vigor la Agenda 2030; unos meses antes, entre el 25 y 27 de septiembre de 2015, se celebró la Cumbre del Desarrollo Sostenible en Nueva York que había contado con la participación de los jefes de estado y representantes de la sociedad civil de los 193 estados miembros de la ONU. En esta Cumbre se había aprobado la Agenda 2030 detallada en el documento *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*², que identificaba 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS o SDG en inglés) y 169 metas que giraban en torno a la consecución los mismos.

La implementación de la Agenda 2030 conlleva al mismo tiempo un hecho sin precedentes; por primera vez había un acuerdo común más allá de un estamento político para conseguir los 17 ODS y 169 metas, propuestos por grupos de expertos después de numerosas reuniones en las que participaron instituciones gubernamentales, agencias de la ONU, representantes de entidades privadas y organizaciones de la sociedad civil.

Este hecho excepcional de acuerdo común es visible en el mismo documento de la Declaración cuando indica que “4. *En emprender conjuntamente este gran viaje, nos comprometemos a no dejar a nadie atrás*”, hilado todo ello con un discurso que estimula la consecución de los objetivos: “*El futuro de la humanidad y de nuestro planeta está en nuestras manos ...*” “*Podemos ser la primera generación que consiga poner fin a la pobreza, y podemos ser también la última que aún tenga posibilidades de salvar el planeta. Si conseguimos nuestros objetivos, el mundo será un lugar mejor en el 2030*”.

² Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. <https://undocs.org/es/A/RES/70/1>

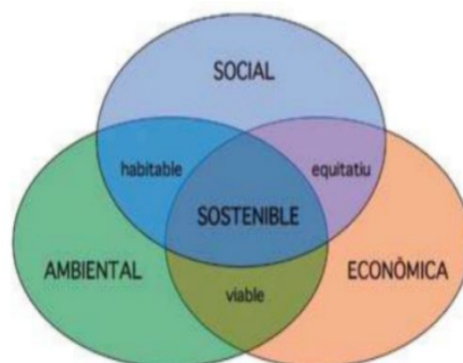
Esta hoja de ruta para las personas y el planeta para el siglo XXI, la Agenda 2030, se inicia el 1 de enero de 2016 con el hito de alcanzar en 2030 los objetivos propuestos. En junio de 2021 ha transcurrido ya un tercio del período propuesto.

Otro hecho diferencial de la Agenda 2030 es su alcance: es de aplicación universal y de implicación en los tres niveles o esferas del desarrollo sostenible: económico, social y ambiental. Sin embargo, la declaración describe diferentes ámbitos involucrados, llamados esferas y que son: las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas.

Pero antes de identificar los 17 grandes Objetivos de Desarrollo Sostenible, habría que hacer también una mención al mismo concepto de sostenible. ¿Qué se entiende por “sostenible”?

El concepto de "desarrollo sostenible" fue descrito en 1987 y publicado en el *Informe Brundtlan*³ de las Naciones Unidas. Se define como "un desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades "(Naciones Unidas) y se incluye en la Agenda 21, la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de 1992.

Y tal como indican Saladié y Oliveras (2010, p. 17), autores también de la figura que reproducimos a continuación, "el desarrollo sostenible será sostenible siempre que sea socialmente equitativo, medioambientalmente habitable y económicamente viable".



³ Informe Brundtland. <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>

En todo caso, el uso del concepto "desarrollo sostenible" se ha popularizado y el mundo globalizado lo ha hecho suyo, asumido como eslogan común o meta a alcanzar.

Pero ¿qué es la Agenda 2030 y cuáles son los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible?



Imagen 1
Cartel con los iconos identificativos de los 17 ODS.
Fuente: www.un.org

Estos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de alcance general se desarrollan mediante 169 metas. En la Asamblea General de las Naciones Unidas celebrada el 6 de julio de 2017 se aprobaron los 232 indicadores que conforman el marco de evaluación y que se pueden consultar en la web oficial de los indicadores de los ODS⁴. Estos se han revisado y actualizado dos veces; la última fue en el año 2019⁵.

⁴ Sustainable Development Goal indicators website. <https://unstats.un.org/sdgs>

⁵ Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202019%20refinement_Spa.pdf

En el ámbito universitario y bibliotecario las propuestas sobre la Agenda 2030 son las siguientes, a nivel de todo el estado encontramos el *Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030: hacia una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible* (18/07/2018)⁶ (documentos y evolución de la implementación consultables en <https://www.agenda2030.gob.es/recursos/documentacion.htm>). Mientras que las comunidades autónomas también han realizado concreciones, a modo de ejemplo y por ser la comunidad donde se ha realizado el estudio, Cataluña, destacamos *L'Agenda 2030: transformar Catalunya, millorar el món*⁷ (Informe 3/2016) . Acord GOV/132/2019, de 25 de setembre, pel qual s'aprova el Pla nacional per a la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya⁸ (documentos y evolución de la implementación consultables en http://cads.gencat.cat/ca/Agenda_2030/).

El máximo estamento de organización universitaria, CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) lo recopila en *Compromisos de Crue con la Agenda 2030. Propuesta de acciones de sensibilización para la implementación de la Agenda 2030 e inquietudes de las universidades en relación con el cumplimiento de los ODS*⁹. (documentos y evolución de la implementación consultables en: <https://www.crue.org/proyecto/comision-agenda-2030/>).

En la práctica, la Agenda 2030 se ha trasladado al ámbito universitario desde diferentes entornos de la gestión universitaria: vinculado a vicerrectorados y unidades muy diversas, como la cooperación y el voluntariado universitario o las relaciones internacionales, la inclusión y la igualdad o bien desde la misma sostenibilidad e infraestructuras.

⁶ Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030. <http://www.exteriores.gob.es/portal/es/saladeprensa/multimedia/publicaciones/documentos/plan%20de%20accion%20para%20la%20implementacion%20de%20la%20agenda%202030.pdf>

⁷ L'Agenda 2030: transformar Catalunya, millorar el món. http://cads.gencat.cat/web/.content/Documents/Informes/2016/Agenda_2030_CAT/20160923_Informe_Agenda2030_lliurat_vf.pdf

⁸ Acord GOV/132/2019. <http://cido.diba.cat/legislacio/9245486/acord-gov1322019-de-25-de-setembre-pel-qual-saprova-el-pla-nacional-per-a-la-implementacio-de-lagenda-2030-a-catalunya-departament-de-la-presidencia>

⁹ Propuesta de acciones de sensibilización para la implementación de la Agenda 2030 e inquietudes de las universidades en relación con el cumplimiento de los ODS. https://www.crue.org/wp-content/uploads/2021/01/Informe_Universidades_Crue-Agenda2030.pdf

Lo cierto es que esta Agenda 2030 se ha hecho visible en las universidades a través de la misma página web de la universidad, o a través de páginas web propias, e incorporándose a las herramientas de planificación de la universidad, ya sea en el mismo plan estratégico general, en documentos específicos sobre la Agenda 2030 o planes sectoriales -como el plan de igualdad o plan de sostenibilidad- y al mismo tiempo, también se ha incorporado a los mecanismos de rendición de cuentas de la universidad, ya sea por ejemplo, desde los Portales de la transparencia o a través de las memorias anuales de Responsabilidad Social Universitaria, o incluso, un paso más allá, como el caso de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), donde las celebraciones y actividades del 50 aniversario de la creación de la universidad (curso 2020-2021) han girado en torno a los ODS, siendo por tanto eje de la celebración ¹⁰.

En cuanto al ámbito bibliotecario cabe destacar que las diferentes entidades del sector han decidido hacer actuaciones muy diversas, entre todas destacamos los programas y líneas que presentamos a continuación:

- **International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)**¹¹, con los siguientes programas:
 - *Desarrollo y Acceso a la Información 2019*
 - *Estrategia de la IFLA: 2019-2024*
 - *Acceso y oportunidades para todos: cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas*
 - *Las Bibliotecas y la Agenda de Desarrollo post-2015 de las Naciones Unidas. Guía*
 - *Las Bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 de la ONU*
 - *Las Bibliotecas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: manual para contar historias*
 - *Las bibliotecas pueden promover la implementación de la Agenda 2030 de la ONU*
 - *Declaración de Lyon sobre el acceso a la información y el desarrollo*

¹⁰ <https://50.upc.edu/ca/>

¹¹ Relación extraída de ODS-BibliotecasUV. https://uv-es.libguides.com/ods_sbd/ifla#s-lg-box-15218608

- **Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN)** lo incluye dentro del *Cuarto Plan estratégico de REBIUN: 2020-2023*¹² en la Línea 4: “impulsar la contribución de las bibliotecas universitarias y científicas a la Agenda 2030”.
- **Consejo de Cooperación Bibliotecaria (CCB)**, a petición de FESABID, Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museística, creó el grupo de trabajo “Bibliotecas y Agenda 2030” (2017) que actúan de acuerdo con el International Advocacy Programme (IAP) de la IFLA.

2. LOS PLANES ESTRATÉGICOS DE LAS BIBLIOTECAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Tal como observa Rey (2021) “el plan estratégico es la herramienta de gestión que permite transformar la misión de la biblioteca en objetivos”¹³ y el *Informe de transparencia 2015*¹⁴ de la Fundación Compromiso y Transparencia reafirma la idea de que “la publicación del plan estratégico contribuye a lanzar un mensaje de coherencia, tanto al interior, como al exterior de la institución, marcando la dirección, facilitando la coordinación de los objetivos y orientándose a la obtención de resultados”.

En junio de 2021, después de una revisión exhaustiva de las páginas web de las bibliotecas universitarias, se identificaron los siguientes planes estratégicos vigentes¹⁵.

¹² *Cuarto Plan estratégico de REBIUN: 2020-2023*. <https://hdl.handle.net/20.500.11967/856>

¹³ Los planes estratégicos de las bibliotecas universitarias españolas. Análisis de contenidos. Artículo inédito.

¹⁴ Informe de transparencia 2015, p. 14. <https://www.compromisoytransparencia.com/informes/examen-de-transparencia-2015-informe-de-transparencia-voluntaria-en-la-web-de-las-universidades-espanolas>

¹⁵ Las bibliotecas de la Universidad de Murcia, Universitat Politècnica de Catalunya y la Universidad de Sevilla finalizaron en 2020 su plan estratégico

UNIVERSIDAD	SIGLAS	INICIO PLAN	FINALIZACIÓN PLAN
Universitat de Lleida	UDL	2016	2020 (prorrogado 2021)
Universidad de La Laguna	ULL	2017	2021
Universidad de Alcalá	UAH	2018	2022
Universitat de Girona	UDG	2018	2022
Universitat Autònoma de Barcelona	UAB	2019	2022
Universitat de Barcelona	UB	2019	2022
Universidad de Extremadura	UEX	2019	2023
Universidad de Valladolid	UVA	2019	2022
Universidad de Granada	UGR	2020	2023
Universidad de Málaga	UMA	2020	2024
Universidad Nacional de Educación a Distancia	UNED	2020	2023
Universidad de Zaragoza	UZ	2021	2024

Así, con fecha 15 julio de 2021, 12 bibliotecas del total de 49 universidades públicas españolas miembros de REBIUN cuentan con un plan estratégico vigente. De estos planes, en cinco se identifican términos relacionados con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; estos planes tienen como fecha de inicio 2020 y 2021, también hay que hacer mención que un plan iniciado en 2019 también lo incorpora. Estos cinco planes corresponden, concretamente, a las bibliotecas de la Universitat de Barcelona (CRAI UB), la Universidad de Granada (B-UGR), la UNED (B-UNED), la Universidad de Málaga (B-UMA), y por último, la Universidad de Zaragoza (B-UZ).

La casuística más común en todos ellos es que estos planes estratégicos no incluyan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) pero sí la Agenda 2030 (de forma directa o relacionándolo con la misma universidad). Solo en el caso de la Biblioteca de la UNED se produce una relación a la inversa (incluye ODS, pero no vincula con Agenda 2030), así como el caso de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza que lo vincula a ambos términos.

A continuación, presentamos la relación más detallada de los resultados obtenidos, con el término utilizado y la localización en el texto del plan:

CRAI Universidad de Barcelona	
TÉRMINO	LOCALIZACIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO
Agenda 2030 vinculado con la Universitat de Barcelona	Línea 4. Excel·lència en la gestió <i>Des del convenciment que el CRAI ha de ser sostenible en les seves despeses i en les seves accions, ens alineem amb l'estratègia de la Universitat, que a través del Pla d'acció per a l'Agenda 2030 comença a treballar per fer que la Universitat sigui sostenible en el seu entorn, amb una gestió ètica i adequada dels aspectes socials, ambientals i de bona governança.</i> Nota: El CRAI UB también ha desarrollado el <i>Pla de sostenibilitat del CRAI</i> (aprobado en 2020).

Biblioteca -Universidad de Granada	
TÉRMINO	LOCALIZACIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO
Agenda 2030	Valores – SOSTENIBLE Y SOLIDARIA: <i>contribuyendo con el desarrollo sostenible de las colecciones y los servicios bibliotecarios y con nuestra adhesión e implantación de iniciativas de acceso abierto; alineándose con las estrategias y políticas de sostenibilidad y responsabilidad social de la Universidad de Granada y de la agenda 2030 siempre conscientes del carácter público de nuestra institución.</i>

Biblioteca-UNED	
TÉRMINO	LOCALIZACIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO *
ODS (en la forma desarrollada: objetivos de desarrollo sostenible)	Línea 4 - <i>Contribuir a la implantación de los objetivos de desarrollo sostenible</i> * Es un plan de actuación (no se denomina estratégico) ¹⁶

¹⁶En el análisis del entorno ya incorpora el elemento "Impacto global de la Covid-19" en todos los ámbitos de la actividad a escala global

Biblioteca-Universidad de Málaga	
TÉRMINO	LOCALIZACIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO
Agenda 2030	Valores – Sostenibilidad (se incluye en la introducción)
Agenda 2030	Oportunidades del entorno - <i>Agenda 2030. Sostenibilidad.</i>
Agenda 2030	META 3. Valor sostenible <i>OPORTUNIDADES - O7 Agenda 2030. Sostenibilidad.</i>
Agenda 2030	META 3. Valor sostenible <i>a. Revisar los procesos y procedimientos, con especial atención a los objetivos de la Agenda 2030, desde la perspectiva de la sostenibilidad</i>

Biblioteca -Universidad de Zaragoza	
TÉRMINO	LOCALIZACIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO
Agenda 2030	Apartado específico – Los ODS
ODS	Apartado específico – Los ODS El plan estratégico UZ cuenta con 4 <i>proyectos estratégicos</i> . Especifica que, <i>Aunque se ha barajado la idea de crear un quinto proyecto estratégico dedicado a los ODS, se ha optado por considerarlos de forma transversal, de manera que se enmarquen dentro de todos los proyectos y actividades de la BUZ.</i>
ODS	Proyecto estratégico II. Acceso abierto Impacto en el ecosistema: <i>mejora del posicionamiento de la universidad en rankings y otras mediciones; contribución a la sostenibilidad económica de los recursos de información necesarios para la investigación; contribución a los ODS en cuanto a facilitar a la difusión pública y libre de los resultados de la investigación</i>
ODS	Proyecto estratégico III. Competencias digitales Impacto en el ecosistema: <i>Permite a la institución tomar decisiones estratégicas y a largo plazo sobre el modelo de enseñanza a impartir; mejora del rendimiento del personal, tanto en su trabajo como mediante el teletrabajo; liderazgo interno y externo de la Biblioteca como foco de formación en CD en el ámbito de la Comunidad Autónoma; contribución a los ODS</i>

Dando un paso más en el análisis e incluyendo el término sostenibilidad/sostenible, este es el más arraigado en la literatura (tanto profesional como la multidisciplinar (global)), observamos que se incluye en todos los planes estratégicos vigentes excepto en el de la Biblioteca de la Universidad de Lleida (que es un plan prorrogado recientemente y que abarca los años 2016-2021)

Concluimos, pues, que, de las 49 bibliotecas de las universidades públicas, 12 tienen planes estratégicos o de actuaciones vigentes, 5 incluyen ODS o Agenda 2030, pero 11 incluyen sostenibilidad desde las tres diferentes vertientes del desarrollo sostenible: económico, social y ambiental. También hay que destacar que con una mirada amplia de la sostenibilidad hemos incorporado también el análisis de planes estratégicos que actualmente no están vigentes. Nos referimos a los planes estratégicos de las bibliotecas de la Universidad de Murcia, Universidad de Sevilla y de la Universitat Politècnica de Catalunya, que finalizaron el año 2020.

Tal como se puede observar en el cuadro siguiente:

CUADRO A - Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible: evidencias en los instrumentos de gestión y buenas prácticas bibliotecarias

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD	SIGLAS	EVIDENCIAS ODS
Universitat Autònoma de Barcelona	UAB	Apartado web <u>La sostenibilitat a les biblioteques UAB</u>
Universidad Autónoma de Madrid	UAM	Difusiones <u>Blog CanalBiblos</u> <u>CanalBiblosTV</u>
Universitat de Barcelona- CRAI UB	UB	Documentos <u>Pla estratègic del CRAI de la Universitat de Barcelona. 2019-2022 [ITER 2022]</u> <u>Pla de sostenibilitat del CRAI</u>

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD	SIGLAS	EVIDENCIAS ODS
Universidad Carlos III	UC3M	<p>Guías <u>Guía: Conectar 2030: las TIC para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</u> <u>Elaboración de un glosario/ thesaurus para cada uno de los 17 ODS para medir los resultados de la investigación y la docencia</u></p>
Universidad de Huelva	UHU	<p>Guías <u>Guía: Biblioteca Verde Sostenible: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la biblioteca</u> Documento <u>La práctica de los ODS en la biblioteca</u></p>
Universidad de Granada	UGR	<p>Documento <u>Plan Estratégico 2020-2023</u> Difusiones <u>Colaboración con el Club de lectura #ODSBooks</u> <u>Campaña difusión ODS videos Facebook #bug17</u></p>
Universitat de Lleida	UDL	<p>Guías <u>Biblioguía Difusión ODS</u></p>
Universidad de Murcia	UM	<p>Difusiones <u>Blog – incluye información ODS</u> Selección de recursos en el catálogo vinculados a Pinterest (imagen de las cubiertas) #PinterestBUMU #ODSesiones #ODSesionesUMU Ex. <i>PINTEREST la selección de lecturas para el ODS8.</i> (17ODSesiones en el catálogo de la BUMU).</p>
Universidad de Málaga	UMA	<p>Documento <u>PLAN D-20(1): Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Málaga</u></p>
Universidad Nacional de Educación a Distancia	UNED	<p>Documento <u>Plan de actuación de la Biblioteca 2021-2023</u></p>

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD	SIGLAS	EVIDENCIAS ODS
Universitat Politècnica de Catalunya	UPC	<p>Gestión</p> <p>Objectius i projectes clau de Direcció 2021</p> <p>Eix A: La biblioteca oberta</p> <p>Donar suport al objectius ODS de la Universitat</p>
Universitat Politècnica de València	UPV	<p>Servicios</p> <p><u>Monitor ODS visualiza las publicaciones científicas de la universidad vinculadas con alguno o varios ODS</u></p> <p>Colección sostenible</p> <p><u>Colección de Polibuscador (Primo)</u></p> <p><i>Desarrollo sostenible</i></p> <p><i>Selección de materiales de las Bibliotecas UPV sobre “Desarrollo sostenible” organizados alrededor de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</i></p>
Universitat Rovira i Virgili – CRAI URV	URV	<p>Servicios</p> <p><u>Asignación de las publicaciones URV</u></p> <p><u>Wos/Scopus2019 a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</u></p> <p>Difusiones</p> <p><u>Centro de interés Bib. Medicina</u></p>
Universitat de València	UV	<p>Gestión</p> <p><u>ODS-BibliotequesUV</u></p> <p><u>Grupo de trabajo del Servei de Biblioteques de la UV sobre los ODS</u></p> <p>Formación</p> <p>Curso Biblioteca Depositaria ONUBIB</p> <p><u>Curso de micro-formación del SBD: La Agenda 2030: los ODS y las bibliotecas</u></p>
Universidad de Valladolid	UVA	<p>Guías</p> <p><u>Guía de la Biblioteca Reina Sofía: ODS</u></p>

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD	SIGLAS	EVIDENCIAS ODS
Universidad de Vigo	UVigo	Difusiones <u>Boletín Impacto : Boletín de información bibliométrica da Universidade de Vigo Nº 8 - 17 de outubro de 2020</u> Desenvolvemento sostible e ODS nas publicacións científicas
Universidad de Zaragoza	UZ	Documento <u>IV Plan Estratégico 2021-2024: "Un servicio en continua transformación"</u> Gestión <u>Esta biblioteca apoya los ODS</u> Apartado web – documentos y enlaces <u>Buenas prácticas de la BUZ</u> – asociadas a ODS Servicios <u>Carta de servicios</u> – asociados a ODS

3. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA; COMPARATIVA ODS Y METAS (IFLA, UAB, UB, UZ)

Dando un paso más en el análisis hemos establecido una comparación, no ya en la detección de los Objetivos de Desarrollo Sostenible coincidentes, sino en un grado menor, detectar cuantas de las 169 metas son comunes a partir de las metas identificadas por la IFLA en el documento *Data and the Sustainable Development Goal: An IFLA Briefing*¹⁷ en relación con las bibliotecas de las universidades públicas españolas que lo muestran detallado y desarrollado en sus páginas web o documentos.

Los resultados corresponden a la IFLA, *Data and the Sustainable Development Goals: An IFLA Briefing* (documento)¹⁸; UAB, *La sostenibilitat a les biblioteques UAB*

¹⁷ Data and the Sustainable Development Goals An IFLA Briefing. https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdg_data_brief.pdf

¹⁸ Vincula objetivos, metas e indicadores.

(apartado web)¹⁹, CRAI UB, *Pla de sostenibilitat* (documento)²⁰ y por último UZ, *IV Plan estratégico 2021-2024* (documento)²¹. Los principales resultados comunes o al menos compartidos por las tres entidades han sido los siguientes:

ODS	META	BIBLIOTECA
Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres	IFLA, UB, UZ
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.	9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones [...]	IFLA, UAB, UZ
Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.	11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo	IFLA, UAB, UB, UZ
Objetivos 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales	IFLA, UAB, UB
Objetivo 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	17.8 [...] aumentar la utilización de tecnologías instrumentales, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones	IFLA, UAB, UB, UZ

¹⁹ Vincula objetivos y metas.

²⁰ Vincula objetivos, metas e indicadores.

²¹ Vincula objetivos y metas.

4. GESTIÓN UNIVERSITARIA Y APOYO A LA AGENDA 2030

En este proceso de análisis no podemos olvidar el orden superior, la gestión universitaria y dentro de esta en qué ámbitos de gestión dentro de la universidad se asocia el despliegue de los ODS (excluyendo expresamente la docencia universitaria) y a través de qué instrumentos de gestión (planes estratégicos preferentemente, pero también otros documentos) y si en los documentos de la rendición de cuentas (memorias) están representados ya los ODS.

Hay que decir, como premisa, que en las búsquedas realizadas en las páginas web de las universidades se ha aplicado un criterio amplio en la identificación de las áreas implicadas, incorporando cualquier vinculación -aunque sea mínima - al apoyo de los ODS.

Después de realizar múltiples búsquedas y consultas en las respectivas páginas webs de las universidades públicas españolas podemos concluir que hay una estrategia variada para dar apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a la Agenda 2030. En un primer momento se intentó asociar a vicerrectorados en concreto, pero se puso de manifiesto que las páginas webs, detallan los equipos de gobierno, pero no siempre detallan las funciones de los diferentes vicerrectorados, en otras ocasiones el despliegue se hace a través de unidades o servicios dependientes de los vicerrectorados (comisiones de sostenibilidades, oficina de cooperación ...), o incluso se han identificado vinculados a páginas temáticas transversales (Universidad solidaria, Universidad sostenible ...), o a través de fundaciones vinculadas a la universidad (ejemplos: UCLM, UAB, UB, UCM) o bien, otra estrategia detectada dada la transversalidad de los ODS, es la creación de una página web / apartado propio para agrupar las acciones relacionadas vinculadas con los ODS. (Ejemplos: UCA, UCO, UMA, US, UZ ...).

Con relación a los vicerrectorados, los rasgos comunes que se han identificado son:

CASUÍSTICA	UNIVERSIDADES
Proximidad entre las áreas de relaciones internacionales/cooperación	Ejemplos: UDL, UJI, UMH, US
Vinculación sostenibilidad, infraestructuras ²²	Ejemplos: UC, UCM, UDC, UJaén, ULE, ULL, UPCT
Vinculación sostenibilidad/medio ambiente/salud ²³	Ejemplos: UAH, UAL, UDC, UDL, ULPGC, USC, UZ
Vinculación con la responsabilidad social	Ejemplos: UCA, UDG, UPF, UPV, URV
Incorporación propiamente a la estrategia universitaria	Ejemplos: UIB, UHU, UGR, URJC

En cuanto a través de qué instrumentos de gestión, encontramos representación principalmente en los:

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	EVIDENCIAS ²⁴
Planes estratégicos ²⁵ actualmente vigentes en las universidades públicas españolas	Un total de 30 planes estratégicos están actualmente vigentes (sobre un total de 49 universidades públicas), y de estos, 20 hacen mención a la Agenda 2030 y los ODS
Planes estratégicos actualmente en proceso de elaboración	Contabilizadas 6 evidencias: UCA, UCO, UGR, UMA, UB, UAH
Otros documentos de gestión específicos en el despliegue de los ODS	Contabilizadas 19 universidades con evidencias (véase el cuadro B)
Otros planes temáticos	Destacamos los ejemplos de: UA (responsabilidad social), UAB (campus saludable y sostenible), UAL (universidad

²² Ámbitos muy imbricados y, a veces, difícil de discernir.

²³ También son ámbitos muy imbricados y, a veces, difícil de discernir.

²⁴ Pueden consultarse los detalles de las evidencias en los anexos del Trabajo fin de Máster citado (v. nota1).

²⁵ O asimilados.

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	EVIDENCIAS ²⁴
	saludable, UHU (igualdad) , UJaén (movilidad sostenible), UPM (sostenibilidad ambiental) o URV (investigación)
Memorias del curso académico	Contabilizadas 15 evidencias
Memorias de Responsabilidad Social Universitaria	Contabilizadas 14 evidencias
Otros documentos de gestión emitidos por: Consejo Social, Rector ...	Destacamos los ejemplos: UBU, UPC, URV, UZ

Continuando con el análisis podemos indicar que existe una gran variedad de documentos específicos sobre la Agenda tal cómo se puede observar en el cuadro siguiente.

CUADRO B - Documentos específicos sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las universidades (ordenados por comunidad autónoma y por universidad)

CCAA	UNIVERSIDAD	DOCUMENTO/ESTRATEGIA
Andalucía	UHU	Declaración institucional del Consejo de Gobierno de la UHU sobre los ODS (26/05/2020)
Andalucía	US	La Universidad de Sevilla por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (curso 2107/2018)
Aragón	UZ	Aportando valor para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (2018) Plan de Sostenibilidad 2011-2030 (<i>elaborado en 2018 pero que incluye las acciones anteriores a los ODS</i>)
Cantabria	UC	I Plan Director de Responsabilidad Social (2020-2023): la contribución de la Universidad de Cantabria a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

CCAA	UNIVERSIDAD	DOCUMENTO/ESTRATEGIA
Castilla y León	UAH	El desarrollo sostenible de la UAH y los ODS de las Naciones Unidas
Castilla y León	USAL	Declaración de Salamanca sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2018)
Cataluña	UAB	Pla Campus Saludable i Sostenible (2018-2022)
Cataluña	UB	Document marc (metes) Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
Cataluña	UPC	Pla Impulsor del Compromís Social de la UPC (<i>noviembre 2020</i>)
Cataluña	URV	Visió 2021 alineada amb els objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides Visió internacional URV 2025
Comunidad de Madrid	UC3M	Agenda de la Universidad Carlos III de Madrid para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (<i>abril 2021</i>)
Comunidad de Madrid	UPM	Informe Implantación Institucional ODS en la UPM 2019
Comunidad de Madrid	URJC	La URJC y la Agenda 2030: Informe de resultados sobre la percepción, vinculación y contribución de la URJC a los ODS
Comunidad Valenciana	UA	La integración de los ODS en la Universidad de Alicante (<i>julio 2020</i>) La implantación de la Agenda 2030 en las universidades: Situación actual y Buenas Prácticas (<i>julio 2020</i>)
Comunidad Valenciana	UMH	Guía resumen de los ODS en la UMH
Comunidad Valenciana	UJI	Pla UJI ODS 2030

CCAA	UNIVERSIDAD	DOCUMENTO/ESTRATEGIA
Comunidad Valenciana	UPV	Informe: Los ODS en las universidades españolas: una propuesta de la UPV para medir su grado de cumplimiento
Comunidad Valenciana	UV	Estrategia ODS 2024 Universitat de València : ordenación de las propuestas de Actuaciones recogidas a lo largo del 2020 ODS: Yo sí! (yODSi) La Universidad de Valencia como motor de transformación social a través de los ODS
País Vasco	UPV/EHU	EHU Agenda 2030 por el desarrollo sostenible Panel de indicadores de desarrollo sostenible de la UPV/EHU

En resumen, actualmente el apoyo a la Agenda 2030 y los ODS dentro de las estructuras organizativas en las universidades públicas españolas es un hecho; aunque también se constata que existen dos velocidades: por un lado, un grueso importante de universidades han realizado una reflexión profunda de la universidad y de sus equipos de gestión (y constatamos que ya empieza a dar frutos también la rendición de cuentas de la gestión de las universidades) y otros que todavía están en una fase temprana de la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su gestión.

Así, podemos indicar que en las 49 universidades públicas españolas, se han identificado 30 planes estratégicos vigentes mientras que sólo 12 bibliotecas universitarias disponen de uno. Y dentro de estos, sólo se incorpora la Agenda 2030 en 20 universidades y en 5 bibliotecas.

5. CONCLUSIONES “UN MISMO FIN CON DOS VELOCIDADES”

Como resultado de la aproximación a la implementación a la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible a la gestión universitaria, presentamos a continuación las conclusiones con respecto a las bibliotecas de las universidades públicas españolas:

- Por un lado, la constatación o la evidencia de que los instrumentos de gestión (refiriéndonos aquí básicamente a los planes estratégicos de las bibliotecas de las universidades públicas) son una vía estratégica de apoyo a la implementación de la Agenda 2030, pero no la única²⁶. Para tener una visión más completa del hecho tendríamos de complementarla con otros medios de difusión como son las redes sociales o los posts de los blogs, que no se han recogido, o al menos no de manera generalizada en el presente artículo.
- También hay que decir que el número de los planes estratégicos vigentes en las bibliotecas universitarias es reducido. Actualmente de las 49 bibliotecas universitarias públicas hay una cuarta parte que tienen su plan estratégico vigente (12 bibliotecas universitarias). Los esfuerzos que conlleva la reflexión, el análisis de la situación y la redacción en la confección de un plan estratégico probablemente hace que se utilicen otros instrumentos de gestión, como pueden ser los objetivos anuales o planes parciales.
- En cuanto a las memorias de gestión anuales o de los cursos académicos incluidos en el presente trabajo podemos concluir que son instrumentos de rendición de cuentas más generalizados en las bibliotecas universitarias y que se pueden encontrar enlazadas a las páginas webs o bien depositadas en los repositorios institucionales.
- Y por último, en cuanto a transparencia, podemos decir que de manera mayoritaria en las webs se pueden consultar los documentos de gestión (no solo los planes estratégicos, sino también las buenas prácticas, por ejemplo).

Centrándonos en el contenido propiamente, la detección del apoyo a la Agenda 2030 y los ODS en los planes estratégicos vigentes de las bibliotecas de las universidades públicas, concluimos, ya lo hemos adelantado anteriormente; que de los doce planes estratégicos vigentes, solo hay cinco que tienen específicamente mención a la Agenda

²⁶ Por parte de las universidades nos remitimos al documento siguiente con numerosos ejemplos Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas. https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dosier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web.pdf

2030 y los ODS, si bien la gran mayoría de estos 12 tienen incorporado el término sostenible/ sostenibilidad.

A pesar de todo, hay que valorar en el análisis que contamos con numerosos ejemplos de la relación entre Biblioteca y sociedad, ampliamente difundidos en las páginas webs como son los movimientos de la Biblioteca verde o el Espacio violeta, de los cuales destacamos los que se presentan a continuación:

Biblioteca verde	Bibliotecas: UAH, UBU, UC3M, UDG, UEX, UHU, ULPGC, UNED, UNIOVI, US
Biblioteca social	UAH - Biblos Solidaria UBU - Biblioteca solidaria UCA – Biblioteca social UDG - Compromís social ULL - Biblioteca y sociedad ULPGC – Biblioteca solidaria y Espacio violeta UMA - BISOC: Plan Biblioteca y Sociedad UNED -Sostenibilidad y compromiso social US – Biblioteca solidaria UV - Buenas prácticas - Compromiso social y biblioteca inclusiva
Accesibilidad (de manera expresa)	UA, UAB, UAH, UAL, UAM, UBU, UC, UC3M, UCLM, UCM, UEX, UDG, UHU, UIB, UNED, UPF, UPM, UPV-EHU, UR, US, USAL, UV
Otros ejemplos:	UEX - Buenas prácticas <i>.Responsabilidad Social Corporativa en de la biblioteca universitaria</i> <i>UEx. Alineamiento con REBIUN</i> UJaén – Valores – <i>La responsabilidad social</i> ULL - <i>Política de responsabilidad social universitaria de la Biblioteca Universitaria Universidad de La Laguna</i> UNED - Código ético UV - Código deontológico del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València (vinculado a la <i>Responsabilidad social y respeto al medio ambiente</i>) UVA – Grupo de Responsabilidad Social de la Biblioteca Universitaria de Valladolid (creado en enero de 2014)

Podemos concluir diciendo que, si bien el apoyo de las bibliotecas en la Agenda 2030 y los ODS no está ni mucho menos generalizado en la gestión las bibliotecas de las universidades públicas, esta es una situación cambiante y que en poco tiempo es previsible que aumente notablemente por que se apliquen dos vías diferentes de acción:

- El impulso del nuevo Plan estratégico de REBIUN. Este verano se ha hecho difusión del Cuarto Plan estratégico 2021-2023 donde se establece específicamente una Línea de actuación de Apoyo a los ODS - *META 4 Impulsar La contribución de las bibliotecas universitarias y científicas en la Agenda 2030 - Línea 4. Agenda 2030-*, que ya tiene un camino avanzando con los ejemplos de las cinco bibliotecas universitarias que recogen el apoyo a la Agenda 2030 y los ODS en sus instrumentos de gestión, así como los diferentes de buenas prácticas recogidas en el presente artículo.
- El incremento de acciones de apoyo y de difusión de la Agenda 2030 y los ODS en la línea del cuadro comparativo IFLA y las bibliotecas UAB, CRAI UB, y la UZ, donde se ha desarrollado un análisis detallado trasladado a la gestión; análisis no solo en referencia a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible sino también trasladado al ámbito de las 169 metas.

Pero sobre todo de la asociación de los diferentes ODS y metas a los recursos y servicios que ofrecen las bibliotecas universitarias ya actualmente (sería un caso clarificador la Carta de servicios de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza que ya lo muestra vinculado)²⁷ así como visibilizando la gestión realizada actualmente en las bibliotecas universitarias y recogida en las memorias de gestión enlazándolo al ODS y / o a la meta correspondiente.

El cuadro siguiente es un ejercicio práctico, una vez consultadas diferentes memorias de gestión disponibles en las páginas web de las bibliotecas universitarias públicas donde se muestra la relación de los ODS con las metas y las acciones descritas en las memorias:

²⁷ Carta de servicios. <https://biblioteca.unizar.es/conocenos/carta-de-servicios>

ODS	META	EJEMPLOS DE LAS ACCIONES DESCRITAS EN LAS MEMORIAS DE GESTIÓN
4	4.3	- Formación a personas con discapacidad intelectual
	4.4	- Formación sobre competencias informacionales y digitales a los estudiantes
5	5.1	- Compra de fondo bibliográfico sobre igualdad de género
	5.1	-Apoyo a Días Internacional 8M - Día de la mujer - Igualdad de género
7	7.3	- Ahorro / contención del consumo energético
9	9.5	- Difusión de la investigación (repositorios institucionales).Acceso abierto
	9C	- Acceso a internet a diferentes colectivos de usuarios
10	10.2	- Formación a personas con discapacidad intelectual
11	11.4	- Digitalizaciones de fondo de reserva
	11.4	- Exposiciones y muestras bibliográficas
12	12.5	- Reciclaje de bolígrafos, pilas, bombillas y papel
	12.5	- Intercambio de libros y donación (Bookcrossing, Bufet llibre)
	12.5	- Intercambio de publicaciones periódicas, Proyectos de préstamo interbibliotecario
	12.7	- Información sobre los presupuestos de la biblioteca
16	16.1	- Presentación de libros: ex. sobre refugiados
	16.6	- Información sobre nuevos convenios
	16.6	- Información sobre los presupuestos de la biblioteca
	16.6	- Actas de las Comisiones de Biblioteca
	16.10	- Difusiones de la Semana del Acceso Abierto
17	17.1	- Proyectos de cooperación en países en desarrollo
	17.7	- Proyectos de cooperación en países en desarrollo
	17.16	- Guías sobre los mismos ODS

Sin embargo, en el ámbito del apoyo y la difusión de la Agenda 2030 se encuentran en la red multitudes de iniciativas o estratégica de difusión, que se han ido recopilando y que compartimos una pequeña selección consultable a continuación en un anexo.

En julio de 2021, una vez ya ha transcurrido un tercio del plazo para la implementación la Agenda 2030, se constaron opiniones escépticas a la consecución de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en el plazo acordado. La llegada inesperada del Covid-19 ha obligado en muchos aspectos (no solo sanitarios) a priorizar algunas de las acciones previstas.

Liu Zhenmin, secretario general adjunto de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, recuerda y refuerza en estos momentos los valores de la Agenda 2030:

“Mientras que el compromiso con el propósito y los principios de las Naciones Unidas y la Agenda 2030 continúa firme, la pandemia de la COVID-19 es un claro recordatorio de la necesidad de cooperación y solidaridad mundial, de fortalecer nuestros esfuerzos para no dejar a nadie atrás y forjar las vías de transformación necesarias para crear un mundo más habitable”²⁸.

ANEXO - Apoyo a los ODS en las universidades públicas españolas: proyectos singulares

A continuación, una selección de proyectos singulares recopilados a lo largo de la recogida de datos en las páginas web de las universidades, ampliada a iniciativas de otras entidades/organismos.

²⁸ Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020, p.3
https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf

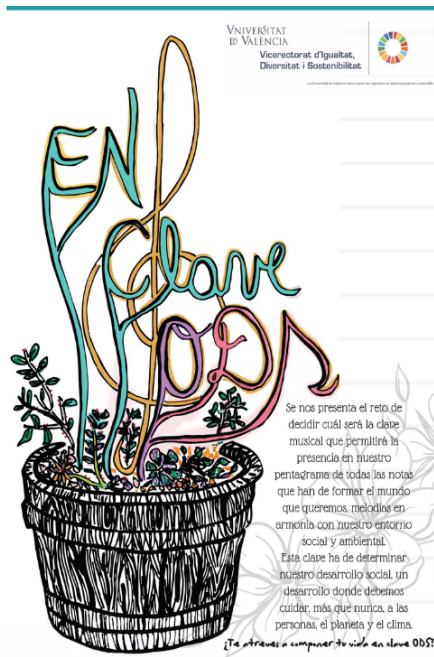
UNIVERSIDADES**UDC****Scape Room**<https://view.genial.ly/5f02474a9794130db2ff7548/interactive-content-odque-cronometro>**UMA****Retos sostenibles**<https://www.uma.es/smart-campus/cms/base/ver/collection/collection/122006/ii-campana-retame/>**UMH****Scape Room Virtual**<https://odsgame.umh.es/>**US****Proyecto ODISEA**<http://cooperacion.us.es/proyecto-odisea-sobre-el-cumplimiento-de-la-agenda-2030-en-la-universidad-de-sevilla>**UV****Curso de micro-formación del SBD: LA AGENDA 2030: LOS ODS Y LAS BIBLIOTECAS. Biblioteca Depositaria ONUBIB**https://uv-es.libguides.com/ld.php?content_id=32973866

UNIVERSIDADES

UV

En clave ODS : el mundo como partitura

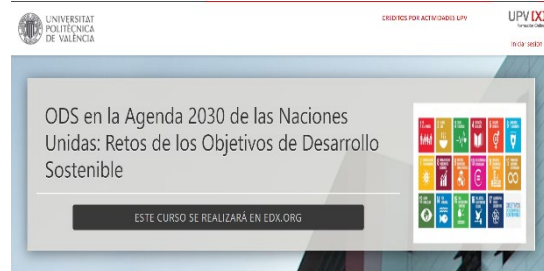
<https://www.uv.es/uv-sostenibilidad/es/educacion-investigacion/clave-ods/clave-ods.html>



UPV

MOOC sobre ODS

<https://www.upvx.es/courses/course-v1:edxorg+ods-en-la-agenda-2030-de-las-naciones+ods101x/about>



OTROS PROYECTOS

IDEATON POR LOS ODS

<https://ideaton.org/>

**ESCANER 2030**

<https://escaner2030.es/>

Etiqueta y visualiza el contenido de tu texto en relación con los objetivos de la Agenda 2030

Escáner Acerca

Escanea un texto

Etiqueta y visualiza el contenido de tu texto en relación con los objetivos de la Agenda 2030

¿Cómo funciona? Copia y pega el contenido del texto a analizar en la caja que se muestra a continuación o selecciona un archivo de tu ordenador. Una vez que lo tengas completamente listo al botón de Escanear y disfruta de las visualizaciones automáticas que genera la herramienta.

Escáner2030 es una herramienta de uso gratuito y libre que te permite etiquetar y colorear visualizaciones de la generación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en cualquier texto.

Inserta aquí el texto que quieres escanear...

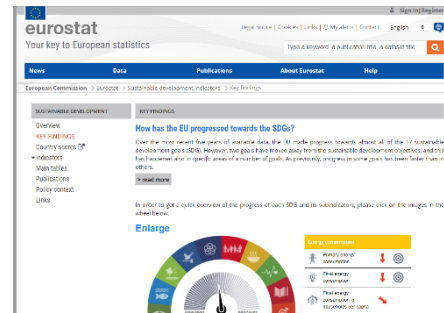
OTROS PROYECTOS

KEY FINDINGS CDE

Gráfico interactivo

How has the EU progressed towards the SDGs?

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/sdi/key-findings>



UN La Guía de los vagos para salvar el mundo

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>



BIBLIOGRAFÍA

- Bibliotecas verdes: recursos sobre sostenibilidad y bibliotecas [Entrada videoblog]. En *Blog Universo Abierto* (2021). Disponible en <https://universoabierto.org/2019/05/17/bibliotecas-verdes-recursos-sobre-sostenibilidad-y-bibliotecas/>
- *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios (Monográfico Agenda 2030)*, año 35, n. 120, julio-diciembre 2020. Disponible en <https://www.aab.es/publicaciones/bolet%C3%ADn-aab/bolet%C3%ADn-120/>

- CAUL (2019). *Sustainable Development Goals Report 2019*. Disponible en <https://www.caul.edu.au/news/caul-sustainable-development-goals-report-2019>
- CRUE (2020). *Compromisos de Crue con la Agenda 2030*. Disponible en <https://www.crue.org/wp-content/uploads/2021/01/Informe Universidades Crue-Agenda2030.pdf>
- FUNDACIÓN COMPROMISO Y TRANSPARENCIA (2016). *Examen de transparencia Informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas 2015*. Disponible en <https://www.compromisoytransparencia.com/informes/examen-de-transparencia-2015-informe-de-transparencia-voluntaria-en-la-web-de-las-universidades-espanolas>
- FUNDACIÓN COMPROMISO Y TRANSPARENCIA (2020). *Examen de transparencia 2019, Informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas*. Disponible en <https://www.compromisoytransparencia.com/informes/examen-de-transparencia-2019-informe-de-transparencia-voluntaria-en-la-web-de-las-universidades-espanolas>
- IFLA (2018). *Data and the Sustainable Development Goals: An IFLA Briefing*. Disponible en https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdg_data_brief.pdf
- GARCÍA RODRÍGUEZ, M. (2020). La implementación de los ODS de la Agenda 2030 en las bibliotecas universitarias. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, año 35, n. 120, p. 101-121. Disponible en <https://www.aab.es/app/download/33482372/Bibliotecas-Bolet%C3%ADn-120+-+101-121.pdf>
- LARIOS, M. (2021). *L'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible a les biblioteques de les universitats públiques espanyoles: incorporació en els instruments de gestió i bones pràctiques*. (Trabajo de Fin

- de Master, Universitat de Barcelona, Cataluña). Disponible en <http://hdl.handle.net/2445/180694>
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (2021). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020*. Disponible en https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf
 - ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (2019). *The Future is Now: Science for Achieving Sustainable Development*. Disponible en https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/24797GSDR_report_2019.pdf
 - ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. ASAMBLEA GENERAL (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Disponible en <https://undocs.org/es/A/RES/70/1>
 - ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. ASAMBLEA GENERAL (2019). *Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Disponible en https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202019%20refinement_Spa.pdf
 - PACIOS, Ana R. (2016). Universidades transparentes con bibliotecas transparentes. *Investigación bibliotecológica*, 30(70), p. 105-128. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.ibbai.2016.10.006>
 - REBIUN. *Cuarto Plan estratégico de REBIUN, 2020-2023*, Disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.11967/856>
 - REDS (2020). *Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas*. Disponible en https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2020/05/Dossier-REDS_Casos-ODS-Univ-2020_web.pdf



- REY, C. (2021). *Los planes estratégicos de las bibliotecas universitarias españolas. Análisis de contenidos*. Manuscrito en revisión editorial.
- SALADIÉ, O. ; OLIVERAS, J. (2010). *Desenvolupament sostenible*. Publicaciones URV. <https://lectura.unebook.es/viewer/9788484242970>
- SDSN (2021). *Sustainable Development Report 2021: The Decade of Action for the Sustainable Development Goals*. Disponible en <https://www.sdgindex.org/reports/>
- SDSN Australia/Pacific (2017). *Cómo empezar con los ODS en la universidad : una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico*. Disponible en <https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>
- UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. SERVICIO DE BIBLIOTECA. (2018). *IV Plan Estratégico 2018-2022*. Disponible en https://biblioteca.uah.es/biblioteca/documentos/plan_2018-2022.pdf
- UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA. (2015). *Responsabilidad Social Corporativa en de la biblioteca universitaria UEx. Alineamiento con REBIUN (curso 2015-2016)*. Disponible en <https://biblioteca.unex.es/informacion-general/intranet1/gestion-de-calidad/manuales-de-procedimiento-e-instrucciones-tecnicas/extension-y-comunicacion/134-responsabilidad-social-corporativa-buex-alineamiento-pautas-rebiun/file.html>
- UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, BIBLIOTECA UNIVERSITARIA. (2019). *Cuarto plan estratégico de la Biblioteca Universitaria UEX 2019-2023*. Disponible en <http://hdl.handle.net/10662/9151>
- UNIVERSIDAD DE GRANADA, BIBLIOTECA UNIVERSITARIA. (2020). *Plan Estratégico de la Biblioteca de la UGR 2020-2023*. Disponible en https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_ugr/normativa/pe2023/%21



- UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, BIBLIOTECA. (2017). *Plan Estratégico de la Biblioteca ULL 2017/2021*. Disponible en <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/7088>
- UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, BIBLIOTECA. (2019). *Plan D-20(1) Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Málaga*. Disponible en <https://www.uma.es/biblioteca-universitaria/info/5541/planes-estrategicos/>
- UNIVERSIDAD DE MURCIA, BIBLIOTECA UNIVERSITARIA. (2012). *II Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Murcia : Horizonte 2020*. Disponible en <http://www.um.es/documents/793464/1528805/Plan+Estrat%C3%A9gico+Horizonte+2020.pdf/a458e23f-6ba7-4647-9ca7-4676a8321816>
- UNIVERSIDAD DE SEVILLA, BIBLIOTECA. (2016). *Plan estratégico 2020 (PE2020)*. Disponible en http://bib.us.es//sites/bib3.us.es/files/pe_2020_def.pdf
- Universidad de Valladolid, Biblioteca. (2018). *Plan estratégico de la Biblioteca Universitaria 2019-2022*. <https://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/documentos/Plan-Estrategico-BUVa-2019.2022.APROBADO-EN-CONSEJO-GOBIERNO-30.11.2018.pdf>
- UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, BIBLIOTECA. (2021). *IV Plan Estratégico 2021-2024 : un servicio en continua transformación*. Disponible en http://biblioteca.unizar.es/sites/biblioteca.unizar.es/files/users/Calidad.81/docs/iv_plan_estrategico_buz.pdf
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, BIBLIOTECA. (2016). *Plan estratégico de la Biblioteca 2016-2020*. Disponible en https://www.uned.es/universidad/dam/biblioteca/documentos/planestrategicos/PLANESTRATEGICO-bib16_20.PDF
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, BIBLIOTECA. (2021). *Plan de actuación de la Biblioteca 2021-2023*. Disponible en https://www.uned.es/universidad/dam/biblioteca/documentos/planestrategicos/pla_nactuaci%C3%B3n21_23.pdf



- UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA, SERVEI DE BIBLIOTEQUES. (2019). *Pla estratègic 2019-2022 : un univers de possibilitats*. Disponible en <https://ddd.uab.cat/record/43712>
- UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA, SERVEI DE BIBLIOTEQUES. (2021). *La sostenibilitat a les biblioteques UAB*. Disponible en <https://www.uab.cat/web/coneix-les-biblioteques/la-sostenibilitat-a-les-biblioteques-uab-1345844178273.html>
- UNIVERSITAT DE LLEIDA, SERVEI DE BIBLIOTECA I DOCUMENTACIÓ. (2016). *Pla d'actuacions (2016-2020) : connecta amb el coneixement*. Disponible en <http://bid.udl.cat/export/sites/Sbd/ca/.galleries/Pla-actuacions-2016-2020/Objectius-estrategics-i-accions-del-Pla-dActuacions-2016-2020.pdf>
- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA, SERVEI DE BIBLIOTEQUES, PUBLICACIONS I ARXIUS. (2015). *Enginy20 6è Pla Estratègic 2015-2020*. Disponible en <http://hdl.handle.net/2117/80034>
- VALLESPÍ, L. (2019). *Biblioteques públiques de les Terres de l'Ebre i Agenda 2030. Accions de suport de les biblioteques a l'Agenda 2030 de l'ONU*. (Trabajo de Fin de Master, Universitat de Barcelona, Catalunya). Disponible en <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/139699>.