

9 A JORNADA
DE BONES
PRÀCTIQUES

#9jbpCRAI

Biotransformació dels espais



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

CRAI

Centre de Recursos per a
l'Aprenentatge i la Investigació



Necessitat de transformar els espais



Disposar d'espais i equipaments als CRAI Biblioteques, on dur a terme activitats individuals o en grup, amb horaris d'obertura amplis segons la disponibilitat de cada centre

Carta de serveis CRAI UB

ITER2022

Pla estratègic del CRAI 2019-2022

Objectiu estratègic 1.1

Potenciar l'espai físic: crear nous espais i redissenyar els ja existents

El CRAI s'esforça per proporcionar un entorn de qualitat que doni suport a la innovació en recerca, i ofereix una varietat d'espais socials, informals i col·laboratius per a l'aprenentatge individual o en grup.

Volem crear espais per a diferents usos dins de cada CRAI Biblioteca amb tecnologia suficient i adaptada a les necessitats dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Universitat.

Necessitat de transformar els espais

“La biblioteca es ese tercer lugar, un espacio de ocio donde se busca el encuentro con los iguales de forma colectiva, un espacio de aprendizaje en distintas modalidades”.
(Gallo-León, 2017).

Els estudiants visiten la biblioteca (bàsicament) per:

1. Estudiar de forma individual
2. Préstec (agafar / tornar llibres)
3. Utilitzar espais de treball en grup

Oferir als usuaris de CRAI Biologia, 3 tipologies d'espais:

1. Individuals d'estudi (resposta a la necessitat 1)
2. De treball en grup (resposta a la necessitat 3)
3. Versàtils



Factors a tenir en compte en el moment de transformar els espais

Avantatges

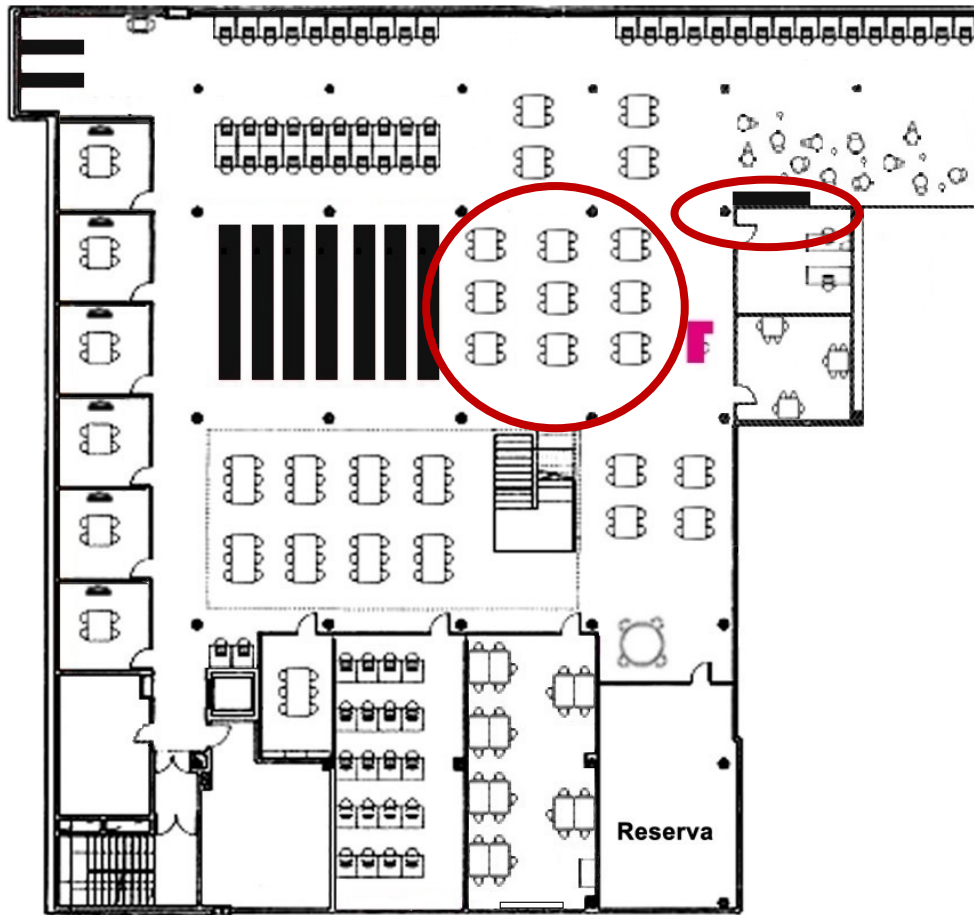
- Biblioteca nova (aspecte modern)*
- Fons en contínua actualització i poc acumulatiu
- Disposem de dipòsit propi

Dificultats

- Pressupost
- Edifici diàfan: dificultat per crear espais. La falta de parets i sostre encareix tota actuació*
- Considerar el soroll que pot generar cada espai

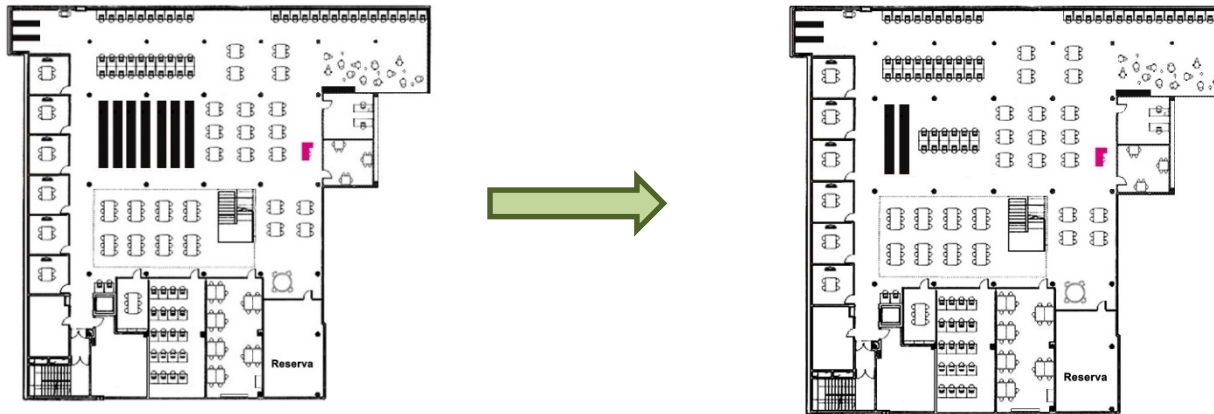


2021

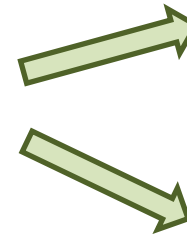


Futur 2022...

1. Racionalització de l'espai de l'hemeroteca, creació de punts d'estudi individual i electrificació dels existents



2. Creació d'un espai versàtil per a videoconferències i docència multimèdia



Conclusions

- Superar el paradigma de la biblioteca com un lloc d'estudi i dipositori d'una col·lecció.
- Atents per poder-nos adaptar a les necessitats i hàbits dels usuaris, que poden ser canviants:
 - Curs a curs.
 - Dins d'un mateix curs acadèmic.
- Fer de la dificultat una oportunitat (no tenir parets → ser més versàtils)



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



CRAI

Centre de Recursos per a
l'Aprenentatge i la Investigació

Moltes gràcies!



#9jpCRAI | Febrer, 2022