



# Salidas profesionales en la industria biosanitaria

¿Qué puede aportar una asociación como AEFI a los futuros graduados?

**Carmen García Carbonell**

Vocal de Universidades de la Sección Centro AEFI

**Encarna García Montoya**

Vocal de Universidades de la Sección Catalana AEFI

Se realiza una revisión de las salidas profesionales que ofrece la industria para los futuros graduados. Por otra parte, se han compilado las principales competencias transversales que son más solicitadas por la industria. De la misma manera, se han relacionado los perfiles y posiciones más habituales al inicio de la carrera profesional, así como la formación continuada, destacando las que ofrece la asociación AEFI.

**PALABRAS CLAVE:** Universidad, Industria farmacéutica, Formación profesional, Mercado laboral

A review of the professional opportunities offered by the industry for future graduates is carried out. On the other hand, the main transversal skills that are most requested by the industry have been compiled. In the same way, the most common profiles and positions at the beginning of the professional career have been related, as well as continuous training, highlighting those offered by the AEFI association.

**KEYWORDS:** University, Pharmaceutical industry, Vocational Training, Labor Market

## INTRODUCCIÓN

Sin duda, una de las preocupaciones de la universidad es dotar a los futuros graduados de la industria biosanitaria de los conocimientos necesarios para poder desempeñar sus responsabilidades en las empresas, y para que puedan afrontar su entrada en el mundo laboral con éxito. Si bien los conocimientos académicos están determinados en los planes de estudio (competencias específicas), la transmisión de las competencias transversales necesarias para transitar de la academia a la profesión es más difusa y muchas veces se adquieren a posteriori cuando se trabaja o en programas de posgrado. Actualmente algunas universidades españolas han lanzado programas de orientación para facilitar una inserción exitosa en el mercado laboral. Concretamente, para el grado de farmacia<sup>1</sup> se están desarrollando pro-

<sup>1</sup>Aunque la industria biosanitaria es multidisciplinar y profesionalmente acoge a muchos graduados, el artículo se va a centrar en algunas de sus partes en los graduados en farmacia.

gramas, seminarios o materiales (ver algunos ejemplos en Tabla 1) en que participan profesionales de la industria farmacéutica que explican de una manera entusiasta y muy clarificadora los perfiles a los que pueden acceder y la formación en materias optativas recomendables para acceder a los mismos. Gracias a esta iniciativa los estudiantes de últimos cursos pueden ampliar su horizonte profesional y prepararse adecuadamente para un perfil determinado. Sin duda, la pla-

nificación de futuro es una fortaleza y uno de los mejores aliados para el éxito.

Evidentemente, el tema de la orientación profesional es un punto que interesa mucho a los estudiantes y, por tanto, las asociaciones de estudiantes también promueven actividades, como, por ejemplo, la Federación Española de Estudiantes de Farmacia (FEEF, <https://www.feef.es/>). En 2021 la FEEF organizó seminarios *online* para la orientación general y

específica en diferentes áreas relacionadas con la industria farmacéutica y biosanitaria, actividad en la que participó activamente AEFI (Tabla 2). Con el mismo objetivo de orientación, este año 2022 AEFI ya está coordinando la nueva edición con sesiones online sobre salidas profesionales, a desarrollarse íntegramente por asociados de AEFI. Otra colaboración es la "Mesa sobre profesiones del farmacéutico", en el marco del Encuentro Nacional de Estudiantes de Farmacia Interfar-

**TABLA 1.**

**ENLACES A PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL (ANUNCIADOS EN LA WEB COMO TALES) EN ALGUNAS FACULTADES DE FARMACIA DEL ESTADO ESPAÑOL**

Universidad	Título del programa	Enlace web	Contenido
Universidad Cardenal Herrera. CEU		<a href="https://www.uchceu.es/estudios/grado/farmacia?adin=11551547647">https://www.uchceu.es/estudios/grado/farmacia?adin=11551547647</a>	Listado de salidas profesionales
Universidad de Barcelona	Pasaporte a la profesión Forum de empresas Work-shop Galenicum	<a href="https://www.ub.edu/portal/web/farmacia/passaport-a-la-profesio">https://www.ub.edu/portal/web/farmacia/passaport-a-la-profesio</a> <a href="https://university.galenicum.com/">https://university.galenicum.com/</a>	Work shops anual presencial Web informativa e-book on line
Universidad de Granada	Estudios en Farmacia. Salidas profesionales	<a href="https://farmacia.ugr.es/cont.php?sec=2&amp;pag=7">https://farmacia.ugr.es/cont.php?sec=2&amp;pag=7</a>	Relación de fichas y perfiles
Universidad de la Laguna	Actividades del POAT	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Tn0VWJwflHNoPQqNkCYOU9N6WwMAIL2/view">https://drive.google.com/file/d/1Tn0VWJwflHNoPQqNkCYOU9N6WwMAIL2/view</a>	Seminarios
Universidad de Murcia	Salidas profesionales	<a href="https://salidasprofesionales.um.es/web/salidas/guia-salidas">https://salidasprofesionales.um.es/web/salidas/guia-salidas</a>	Fichas de ocupaciones
Universidad de Navarra	General para toda la universidad	<a href="https://www.unav.edu/web/careerservices/alumnos-alumni/orientacion-profesional">https://www.unav.edu/web/careerservices/alumnos-alumni/orientacion-profesional</a>	<i>Career manager</i> para la Facultat con atención individualizada. Eventos de orientación
Universidad de Salamanca	Salidas profesionales	<a href="https://facultadfarmacia.org/salidas-profesionales/">https://facultadfarmacia.org/salidas-profesionales/</a>	Web, blog
Universidad de San Jorge (Zaragoza)	General para toda la universidad	<a href="https://www.usj.es/alumnos/orientacion-empleo/orientacion-profesional">https://www.usj.es/alumnos/orientacion-empleo/orientacion-profesional</a>	Web
Universidad de Santiago de Compostela	General para toda la universidad	<a href="https://www.usc.gal/es/vida/orientacion-laboral">https://www.usc.gal/es/vida/orientacion-laboral</a>	Información varia
Universidad de Sevilla	Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)	<a href="http://farmacia.us.es/poat/docs/Info-salidas-profesionales.pdf">http://farmacia.us.es/poat/docs/Info-salidas-profesionales.pdf</a> <a href="http://farmacia.us.es/poat/programa-orientacion-profesional.htm">http://farmacia.us.es/poat/programa-orientacion-profesional.htm</a>	Cuadernillo en web Talleres teórico-prácticos de orientación profesional y jornadas de salidas profesionales
Universidad de Valencia	Foro de Empleo y Emprendimiento de la Facultat de Farmàcia Jornada anual	<a href="https://www.uv.es/uvweb/uv-noticies/es/noticias/hoy-arrancan-foros-empleo-emprendimiento-universitat-valencia-facultat-farmacia-1285973304159/Novetat.html?id=1286222180198&amp;pllantilla=UV_Noticies/Page/TPGDetailNews">https://www.uv.es/uvweb/uv-noticies/es/noticias/hoy-arrancan-foros-empleo-emprendimiento-universitat-valencia-facultat-farmacia-1285973304159/Novetat.html?id=1286222180198&amp;pllantilla=UV_Noticies/Page/TPGDetailNews</a> <a href="https://www.uv.es/uvempleo/es/salidas-profesionales/salidas-profesionales-tradicionales.html">https://www.uv.es/uvempleo/es/salidas-profesionales/salidas-profesionales-tradicionales.html</a>	Feria con empresas Fichas profesionales
Universidad Miguel Hernández (Elche)	Sesión ON-line Salidas Profesionales Sector Industrial	<a href="https://farmacia.umh.es/2021/11/05/sesion-on-line-salidas-profesionales-sector-industrial-22-noviembre-16h/">https://farmacia.umh.es/2021/11/05/sesion-on-line-salidas-profesionales-sector-industrial-22-noviembre-16h/</a>	Seminario de 2h
Universidad Ramon Llull (Barcelona)	Salidas profesionales	<a href="https://farmacia.url.edu/es/salidas-profesionales/">https://farmacia.url.edu/es/salidas-profesionales/</a>	Se puede pedir información al mail por correo electrónico

TABLA 2.	
SESIONES DESARROLLADAS PARA FEEF POR AEFI, EN LA EDICIÓN DE 2021	
Fecha	Programa sesiones de AEFI-FEEF (2021)
24 de marzo	El farmacéutico en la Industria sanitaria Carmen García Carbonell (sección centro)
22 de abril	Fabricación, control de calidad y garantía de calidad en la Industria Farmacéutica José Manuel Cañas (sección centro)
29 de abril	El profesional farmacéutico en Farmacovigilancia Cristina de Irala (sección catalana)
5 de mayo	El profesional farmacéutico en el departamento de Regulatory Affairs Nuria Ortoll (sección catalana)
6 de mayo	El profesional farmacéutico en la industria de Productos Sanitarios Cristina Batlle Edo, Montserrat Alavedra Farrell y Encarna García Montoya (sección catalana)

## En 2021 la FEEF organizó seminarios online para la orientación general y específica en diferentes áreas relacionadas con la industria farmacéutica y biosanitaria, actividad en la que participó activamente AEFI

ma, que tendrá lugar entre el 16 y el 18 de marzo en Barcelona. El lema del congreso Interfarma es "Posiciones atípicas", ya que para algunos estudiantes ciertos perfiles de industria parecen difíciles de alcanzar y, por ello, les interesan estas actividades. Evidentemente, el convenio firmado recientemente entre ambas asociaciones AEFI-FEEF ha servido como nexo de unión entre los profesionales de la industria biosanitaria y los futuros profesionales farmacéuticos, una colaboración con muchas expectativas para ambas asociaciones.

### CONTEXTUALIZACIÓN. EL ROL DEL PROFESIONAL (FARMACÉUTICO O NO) EN LA INDUSTRIA (BIO)SANITARIA

El mercado laboral para los profesionales que deseen trabajar en la industria ofrece muchas oportunidades. Si bien, a menudo, erróneamente, se centra en la industria farmacéutica de medicamentos de uso humano, esta

no es la única industria para la que los profesionales están preparados y capacitados para trabajar. Dentro de esta definición de industria biosanitaria queremos incluir también las industrias de: medicamentos de uso veterinario, productos sanitarios, cosméticos y alimentación, entre otras.

En España hay 224 laboratorios autorizados como fabricantes y 228 laboratorios titulares dentro de la industria farmacéutica de medicamentos de uso humano, así como 99 laboratorios fabricantes de medicamentos de uso Veterinario [1]. Además, hay otras industrias, como la industria alimentaria (concretamente, existen más de 300 empresas de complementos alimenticios), la cosmética (más de 400), la de productos sanitarios (más de 500), o la que trabaja con materias primas (excipientes, API) o productos farmacéuticos intermedios, las empresas de distribución y/o almacenes (unos 300 almacenes mayoristas) y empresas

auxiliares (de servicios de ingeniería, validación, regulatoria, seguridad e higiene, formación, etc.). Todas ellas ofrecen oportunidades en el mercado laboral privado para las cuales hay que estar preparados y, evidentemente, todas tienen necesidad de perfiles técnicos cualificados para desempeñar su función y suponen un nicho de trabajo, a veces, desconocido para los futuros técnicos.

Según los datos de la Asociación Nacional Empresarial de la Industria Farmacéutica Farmaindustria [2], hay 42.653 puestos de trabajo directos en la industria farmacéutica y 170.000 puestos de trabajo indirectos, correspondiendo uno de cada tres a jóvenes; siendo destacable, por otra parte, que el 62 % de los puestos de trabajo de esta industria son de titulados superiores.

En el área de productos sanitarios, FENIN (Federación Española de Empresas de Tecnología Sanitaria) [3] informa de 28.300 empleos directos, y, en el área de cosméticos, STANPA Asociación Nacional de Perfumería y Cosmética [4] informa de 39.000 empleos de forma directa y 250.000 de forma indirecta.

Es evidente que las nuevas tendencias en el mercado laboral global han impulsado la creación de nuevos puestos de trabajo, también para la industria biosanitaria. Según diferentes informes realizados por varias consultoras [5-7], las posiciones que fueron más demandadas serían las que aparecen en la Tabla 3. Como curiosidad los puestos cambian anualmente; por ejemplo, en 2019, según el informe de Adecco [8], era el técnico de producción de productos estériles y en el informe de 2021 [9] es el técnico de garantía de calidad. No obstante, la demanda no siempre se corresponde con los más cotizados, según el mismo informe.

Vamos a comentar algunos de los departamentos o áreas de trabajo en las industrias biosanitarias donde un perfil técnico debería ser requerido:

- **Investigación básica.** Para trabajar en diseño y programación de la experimentación en química farmacéutica, farmacología, farmacocinética y toxicología, gestión de la información bibliográfica y elaboración de informes de los proyectos.

- **Desarrollo farmacéutico.** Los técnicos, durante el desarrollo, diseñan y ejecutan los estudios de pre y formulación, fabrican los lotes destinados a las ensayos preclínicos y clínicos en el cumplimiento de las Good Manufacturing Practices (GMP), diseñan y ejecuta los métodos analíticos y sus validaciones, analiza las muestras de los estudios farmacológicos y toxicológicos, así como realiza los estudios de estabilidad. Y actúa como soporte en la industrialización de los lotes después de los ensayos clínicos.

- **Departamento médico.** Los técnicos (Monitor de ensayos clínicos) gestionan el desarrollo de los ensayos clínicos o proyectos en investigación, dando soporte científico a los equipos investigadores de los centros para el correcto desarrollo del ensayo. Además, hay una parte de asesoría médica o científica elaborando documentación científico técnica de los productos y dando formaciones. También suelen formar parte de este departamento los "Medical Scientific Liason" (MSL) que son el contacto con los líderes de opinión para desarrollar experiencia científica y médica (actúa como científico dentro de la comunidad médica), y apoyar el desarrollo e implementación de actividades médicas (simposios médicos de congresos, reuniones hospitalarias y programas de ponentes). En algunas compañías forman parte de los departamentos de Marketing, más unidos a negocio. Otra posición que suele formar parte de este departamento es la de farmacovigilancia, cuyo objetivo es identificar, cuantificar, evaluar y prevenir riesgos asociados al uso de los medicamentos una vez autorizados. En esta área también suelen incluirse los ensayos clínicos de productos sanitarios y los

estudios de seguridad y eficacia de los cosméticos.

- **Registros/Asuntos regulatorios.** Es el especialista en regulación sanitaria, cuya tarea consiste en obtener y mantener las autorizaciones de comercialización de medicamentos y de otros tipos de productos. Se requiere una aproximación científica y regulatoria y es el interlocutor ante la administración.

- **Producción y área de operaciones.** Organiza y coordina la producción de los medicamentos u otros productos y, además, controla/analiza la producción durante el proceso de producción.

- **Control de calidad.** Análisis de

materias primas, materiales de acondicionamiento, productos intermedios y terminados de acuerdo a los métodos analíticos aprobados.

- **Garantía de calidad.** Mantenimiento del sistema documental de la empresa en entorno GMP u otras normas de aplicación, según el tipo de producto, y velar por su cumplimiento, gestionando el control de cambios, las reclamaciones, las desviaciones, incidencias y resultados fuera de especificaciones, la integridad de datos, las auditorías y la formación del personal. En ocasiones también se responsabilizan de la gestión de las validaciones o cualificacio-

Es evidente que las nuevas tendencias en el mercado laboral global han impulsado la creación de nuevos puestos de trabajo, también para la industria biosanitaria

TABLA 3.

**RELACIÓN DE PERFILES DEMANDADOS EN INDUSTRIA BIOSANITARIA\* DESTACADOS POR LAS DIFERENTES FUENTES (ELABORACIÓN PROPIA)**

Visitador/a Médico/a Hospitalario/a
*Delegados y Responsables de ventas
Key Account Managers
*Product Managers
Brand Managers
*Técnicos y Responsable de Calidad o Garantía de Calidad
Técnico de registros
Técnico galénico
Técnico de patentes
Redactor médico
*MSL :Medical Scientific Liason
Gerente/Responsable de Relaciones Institucionales
Gerente/Responsable de Acceso al Mercado Nacional/ Regional (RAM)
Responsable de Farmacoeconomía (HEOR: Health Economics and Outcomes Reach)/ Precio y Reembolso
Responsable de Concursos
Contrataciones (Tender Lead)
*Medical Advisors o Medical Managers

TABLA 4.

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES MÁS SOLICITADAS POR LA INDUSTRIA BIOSANITARIA [12-15]**

Trabajo en equipo y buenas habilidades relacionales
Innovación y creatividad en la resolución de problemas. Capacidad analítica
Proactividad, motivación y compromiso
Adaptabilidad y flexibilidad. Paciencia y perseverancia
Saber trabajar bajo presión, ser resiliente
Trabajar con calidad y con excelencia. Enfoque exhaustivo, organizado, responsable y metódico del trabajo, prestando atención a los detalles
Resolución de conflictos
Habilidades de comunicación oral y escrita para explicarse con claridad, tacto, prudencia, sensibilidad y discreción
Competencia digital. Conocimientos de informática para la gestión de tareas concretas
Mantenerse al día sobre los nuevos avances en medicamentos y las cuestiones jurídicas respecto a productos farmacéuticos

nes de la planta y de temas de mejora de la calidad según la ICHQ10.

- **Dirección Técnica/Responsable Técnico.** Esta posición requiere mucha formación previa y experiencia (consultar la normativa legal específica). En España es el interlocutor y responsable legal ante autoridades sanitarias, atendiendo a las inspecciones de las autoridades cuando sea necesario. Certifica la calidad de los lotes antes de la puesta en el mercado.

- **Marketing y ventas.** El departamento de Marketing elabora estudios de mercado que permitan observar la evolución de los productos y de la competencia; diseña estudios de penetración y analiza las ventas de los productos para realizar, modificar o desestimar acciones y llegar al objetivo de ventas. Los jefes de producto/product manager elaboran la estrategia y la planificación, ejecución y lanzamiento del producto, analizan el mercado y los resultados de ventas. Ventas, visitador médico o farmacéutico es el que gestiona una cartera de clientes y mantiene satisfechas sus necesidades, detectando oportunidades de crecimiento.

Por otro lado, y también muy relacionado con la salida industrial, tenemos opciones como profesionales en la Administración, en las áreas re-

lacionadas con la gestión, evaluación e inspección de las actividades y de los productos de las industrias biosanitarias o en la docencia (universitaria o en grados profesionales). Entre los cuerpos de funcionarios asociados a una titulación específica, se puede optar a farmacéuticos de sanidad nacional, farmacéuticos titulares (Administración General del Estado), a cuerpos de sanitarios locales, especialidad Farmacia, a farmacéutico de laboratorios municipales, inspector de sanidad pública de las administraciones locales. Todas estas posiciones se acceden a partir de las pruebas de acceso u oposiciones, aunque algunos de ellos se ofrecen ocasionalmente posiciones como interino. Conviene consultar las webs de los mismos si se tiene interés, ya que se ofertan periódicamente. Por ejemplo, la AEMPS ofrece anualmente plazas de becario/a para trabajar en sus diferentes departamentos, muy interesantes para profesionales noveles, ya que la experiencia demandada no es muy grande [10].

## COMPETENCIAS E INDUSTRIA

En el enfoque actual de la formación universitaria dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), tal como se ha comentado anteriormente, la adquisición de competencias

es uno de los puntos centrales del aprendizaje. Las competencias duras o específicas son habilidades más técnicas y funcionales: son conocimientos. Estas competencias específicas van a depender del puesto de trabajo y, en ocasiones, será necesario cursar estudios de posgrado que complementen la formación del grado y especialicen.

Las competencias blandas o transversales serían un conjunto de habilidades más sociales y relacionadas con la personalidad del individuo. Desde que el World Economic Forum comenzó a publicar el "Informe sobre el futuro del trabajo", ha sido constante en el mensaje: la necesidad de que las personas desarrollen habilidades blandas o *soft skills* [11].

Tanto las competencias duras como las blandas (o transversales o genéricas) se pueden desarrollar con la experiencia. No obstante, no hay que olvidar que las competencias blandas requieren de autoconocimiento, entender nuestras propias motivaciones y cómo actuamos ante diferentes situaciones. Estas otras competencias que dependen "de uno mismo", podríamos decir que las más solicitadas por la industria biosanitaria serían las que aparecen en la Tabla 4 (12-15), que coinciden en un 80 % con las que indica Pharmahub [13] (Figura 1) o, incluso podrían ser ampliadas a bastantes más según Rasayanika [14].

Desde un punto de vista más general y para cualquier empresa, según Isabel Garrido [16] las competencias de pensamiento crítico y analítico, la creatividad para abordar nuevos retos, la capacidad de gestionar tiempos y equipos, la inteligencia emocional, la capacidad estratégica para liderar proyectos o la predisposición al cambio, son algunas de las habilidades que más destacan en el panorama laboral actual, y que permitirán a los profesionales tener éxito profesionalmente. La Figura 2 recoge, en la misma línea y gráficamente, las mismas competencias para el profesional del 2025 [17].

Realmente este tema de la orientación profesional ha cobrado mucha relevancia recientemente, y las diferentes asociaciones de estudiantes también se han focalizado en facilitar a sus asociados la adquisición de estas habilidades. Ejemplos online contamos con los que ofrecen la Asociación de estudiantes de Costa Rica [18], la plataforma PharmaTutor Edu Labs [19], las actividades de la FEEF comentadas previamente, o las de European Pharmaceutical Students Association [20]. También, a nivel privado, hay materiales que las empresas utilizan para captar nuevos clientes.

Por último, AEFI, en línea con el plan estratégico 2020/24, y en su objetivo de aumentar la relación con los estudiantes actuales (futuros profesionales), vamos a generar unos materiales específicos para orientarlos profesionalmente, que difundiremos en nuestra web y RRSS. Estos van a ser vídeos cortos, con nociones clave de diferentes posiciones de la industria biosanitaria.

## FORMACIÓN E INDUSTRIA

La ciencia y la tecnología avanzan, y las regulaciones también, aunque no siempre a la misma velocidad; por tanto, es imprescindible seguir formándose.

Por un lado, hay que destacar la relevancia de la formación externa en la que podríamos diferenciar los master en áreas especializadas del sector biosanitario impartidos en las universidades o en centros privados, y los cursos de formación más especializados impartidos por empresas privadas o por asociaciones sin ánimo de lucro, como AEFI.

La formación en AEFI [21] es uno de los objetivos de nuestra asociación, que permite a los profesionales estar al día de las novedades del sector. Por una parte, con cursos especializados, y, por otra, con los grupos de trabajo (sesiones colaborativas entre asociados profesionales que trabajan sobre un tema que les interesa). Estos gru-

FIGURA 1. Diez competencias transversales del farmacéutico según el post de PharmahubNG (25/05/2021) [13]



FIGURA 2. Las diez competencias transversales para el profesional del año 2025 [17] Fuente: Future of Jobs Report 2020. World Economic Forum

## Top 10 skills of 2025



Las competencias de pensamiento crítico y analítico, la creatividad para abordar nuevos retos, la capacidad de gestionar tiempos y equipos, la inteligencia emocional, la capacidad estratégica para liderar proyectos o la predisposición al cambio, son algunas de las habilidades que más destacan en el panorama laboral actual

pos de trabajo son una oportunidad primordial para los profesionales con menos experiencia, ya que permite compartir conocimientos con los técnicos experimentados y conocer casos prácticos reales del día a día, así como conocer las novedades legislativas, incluso antes o cuando se están desarrollando. Los resultados de los grupos de trabajo redundan en la asociación, ya que serán motivo de ponencias en el simposio anual, de cursos de formación, de artículos para la revista Pharmatech o de monografías que se publican independientemente.

Otra vía de formación son las publicaciones a través de web o revistas del sector. En el caso de AEFI, la revista profesional Pharmatech es una fuente de actualización bimensual, abierta a los trabajos individuales o colectivos de los investigadores y técnicos de la industria biosanitaria.

## CONCLUSIONES

La industria biosanitaria está formada por profesionales que trabajan en equipo para asegurar que los productos relacionados con la salud y que llegan al mercado sean siempre seguros, eficaces y de calidad, los tres ejes fundamentales de los productos que elaboran. Además, es una de las industrias más reconocidas en el Estado español, que da empleo de calidad a todos los niveles y escalas de trabajadores. En este artículo nos hemos centrado en las salidas profesionales

para los graduados noveles, con el fin de orientar en salidas hacia la industria. Si bien el mapa propuesto no es exhaustivo, se ha pretendido ir más allá de las típicas y conocidas salidas de calidad o producción, aunque no olvidemos que la posición de técnico de garantía de calidad ha sido la más demandada en el año 2021.

Si nos enfocamos en lo que serán las empresas biosanitarias del futuro, más digitales, los futuros colaboradores de la industria tienen uno de los mayores desafíos por delante, debiendo conocer el sector antes de tomar una decisión. Los técnicos deben ser multidisciplinares, ya que, hoy en día, pueden desarrollarse en muchos campos que antaño no se contemplaban. En la línea con lo que decía Peter Drucker "la única habilidad importante en el siglo XXI es la de aprender nuevas habilidades, las demás se volverán obsoletas con el tiempo". En el siglo XX, cuando una persona adquiría una nueva habilidad, podía aprovecharla durante los siguientes 30 años; en el presente, una habilidad, con suerte, nos puede servir por cinco años; por tanto, debemos estar alerta -ya seamos noveles o seniors- para mantenernos competitivos en el mercado de la industria biosanitaria.

Está claro que una trayectoria profesional bien planificada permite flexibilidad y adaptación: hará más sencillo el camino al éxito profesional y permitirá anticiparse a los cambios.

La industria biosanitaria está formada por profesionales que trabajan en equipo para asegurar que los productos relacionados con la salud y que llegan al mercado sean siempre seguros, eficaces y de calidad, los tres ejes fundamentales de los productos que elaboran

## REFERENCIAS

- [1] AEMPS: <https://labofar.aemps.es/labofar/registro/farmacologico/consulta.do#nav-no>
- [2] Farmaindustria: <https://www.farmaindustria.es/web/memoria-anual-2020/>
- [3] FENIN: <https://www.fenin.es/documents/document/971>
- [4] STANPA: <https://www.stanpa.com/sector-en-cifras/sector-cosmetico-espana/>
- [5] UNIVERSIA. Estas son las skills más valoradas por las empresas. 24/11/2021 <https://www.universia.net/es/actualidad/habilidades/estas-son-las-skills-mas-valoradas-por-las-empresas.html>
- [6] Liliana Acosta Arias. Habilidades blandas, el futuro del trabajo. <https://www.thinkersoul.com/re-skilling/>
- [7] INTEREMPRESAS. <https://www.interempresas.net/Farmacia/Articulos/254521-Los-perfiles-profesionales-mas-demandados-en-el-sector-farmacologico.html>
- [8] ADECCO. NdP-XIV-Informe-Los-Buscados-de-Spring-Professional-2019.-Grupo-Adecco. pdf. <https://www.economiadehoy.es/noticia/40399/empresas/xiv-informe-los-buscados-de-spring-professional-2019.html>
- [9] ADECCO. <https://www.adeccoinstitute.es/gracias-por-descargar-el-xvi-informe-los-mas-buscados-de-spring-professional-2021/>
- [10] AEMPS: <https://sede.aemps.gob.es/procedimientos-y-servicios/procedimientos.html?categoria=5>
- [11] The World Economic Forum: <https://www.weforum.org/>
- [12] E Garcia Montoya & C Escolano. La industria farmacéutica: Un Mundo de Oportunidades. [https://university.galenicum.com/\(descarga libre\)](https://university.galenicum.com/(descarga libre))
- [13] PharmahubNG (25/05/2021). Fuente: <https://pharmahub.com.ng/soft-skills-you-should-have-as-a-pharmacist/>
- [14] Must Have Skills For Pharma Candidate To Get An Industry Job January 3, 2020. <https://www.rasayanika.com/2020/01/03/skills-in-pharmaceutical-industry-top-skills-for-a-pharmacy-candidate/>
- [15] Actitud y formación, binomio para tener éxito en la universidad y en la empresa. Garcia Montoya, Encarna y Salazar Macian Ramon (editores). Kit-book Servicios Editoriales. 2020. <http://hdl.handle.net/2445/181107> (descarga libre)
- [16] Isabel Garrido. Principales retos para 2022: más perfiles tech y refuerzo de las soft skills. <https://dirigentesdigital.com/liderazgo/principales-retos-para-2022-mas-perfiles-tech-y-refuerzo-de-las-soft-skills>
- [17] Las 10 competencias transversales para el profesional del año 2025. Fuente: <https://www.weforum.org/agenda/2020/10/top-10-work-skills-of-tomorrow-how-long-it-takes-to-learn-them/>
- [18] Asociación de estudiantes de Costa Rica <https://www.youtube.com/watch?v=VPhiHBdlMo8>
- [19] Plataforma PharmaTutor Edu Labs <https://www.youtube.com/watch?v=Cc-blo5RLOQ>
- [20] European Pharmaceutical Students Association. <https://www.epsa-online.org/epsa-career-page/>.
- [21] AEFI: <https://www.aefi.org/formacion> 