

Investigadores en Acción

Camino para investigar Oportunidades postdoc

Carles Lindín

Universidad de Barcelona - Facultad de Educación
Departamento: Didáctica y Organización Educativa (DOE)
Learning, Media & Social Interactions (LMI)
Grupo de Innovación Docente en Evaluación y Tecnología (GIDAT)



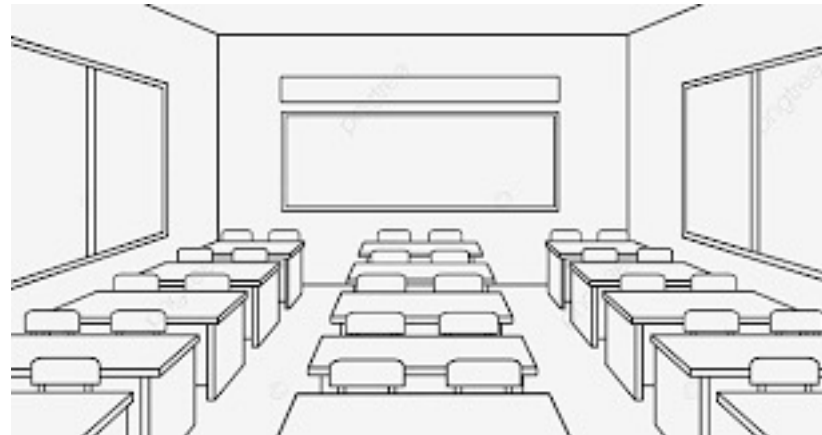
UNIVERSITAT DE
BARCELONA



La carrera académica



Academia



Entorno laboral

La importancia del (post)doctorado



- **Indicador de calidad de la Universidad**
- **Contribuye a la capacitación profesional**
- **Influencia en el desarrollo industrial de una región (I+D)**
- **Contribución a la solución a problemas de salud de una región**
- **Mejora de los sistemas educativos regionales**

El trabajo del académico

what are other
words for
academic work?



research, learning, cramming,
application, review, inquiry,
debate, course, investigation,
examination



 Thesaurus.plus

ACADEMIC LIFE: WHAT DOES A "LECTURER" DO?

Created by Susan Wardell
(Twitter: Unlazy_Susan)
22nd June 2021



1. Investigación

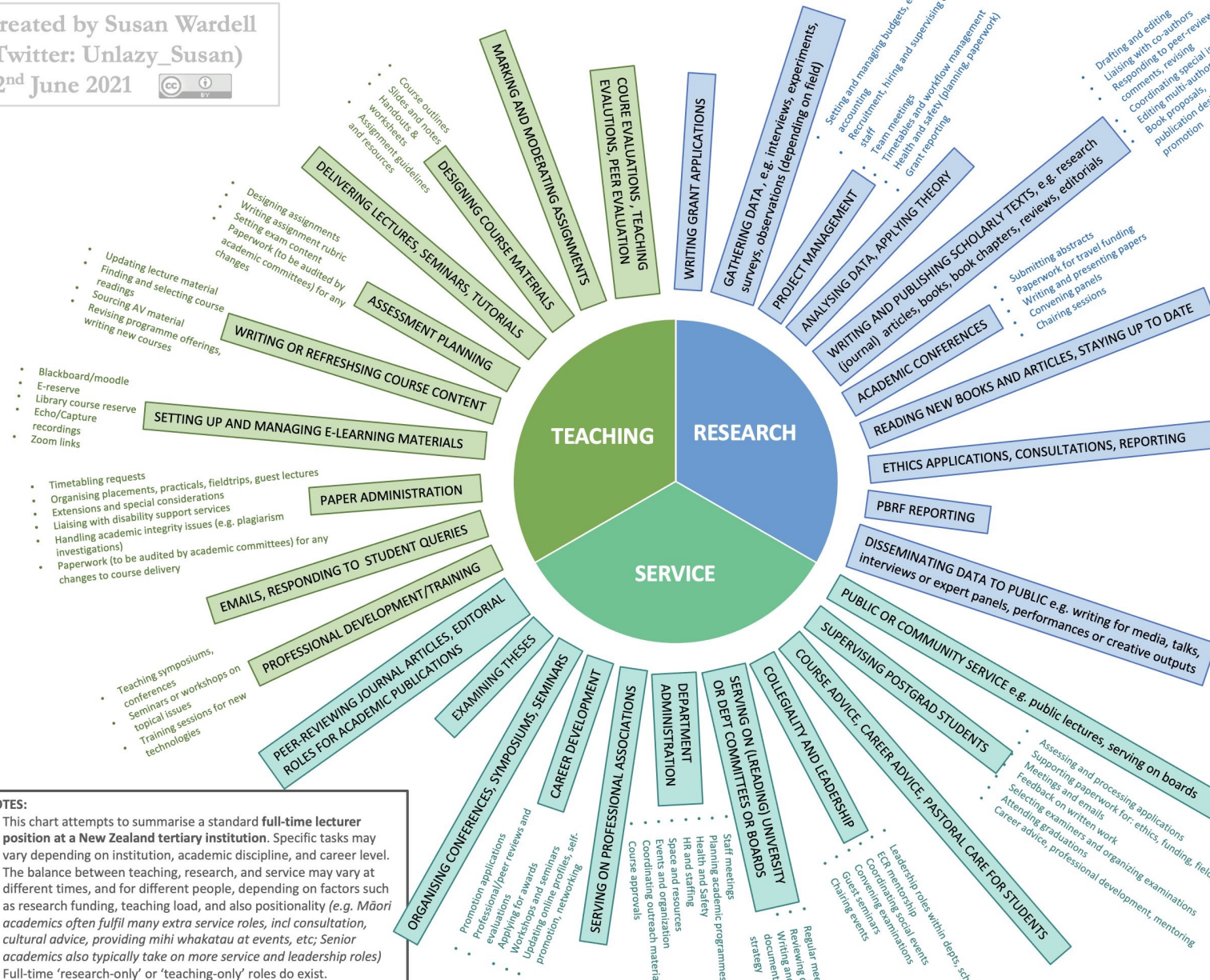
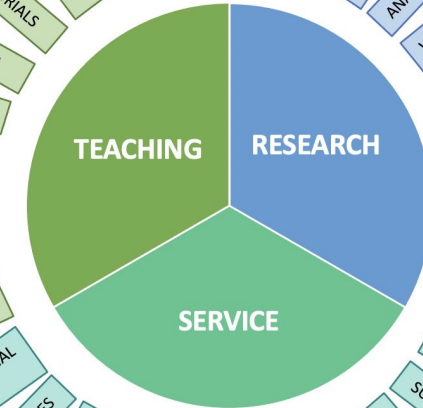
2. Enseñanza/Docencia

3. Servicios

[4. Creación de comunidad]

NOTES:

- This chart attempts to summarise a standard full-time lecturer position at a New Zealand tertiary institution. Specific tasks may vary depending on institution, academic discipline, and career level.
- The balance between teaching, research, and service may vary at different times, and for different people, depending on factors such as research funding, teaching load, and also positionality (e.g. Māori academics often fulfil many extra service roles, incl consultation, cultural advice, providing mihi whakatau at events, etc; Senior academics also typically take on more service and leadership roles)
- Full-time 'research-only' or 'teaching-only' roles do exist. Additionally some people who lecture in tertiary courses may be employed on part-time (and/or fixed-term) contracts with a more limited schedule of responsibilities.



https://twitter.com/Unlazy_Susan/status/1409276731786027009



Investigación

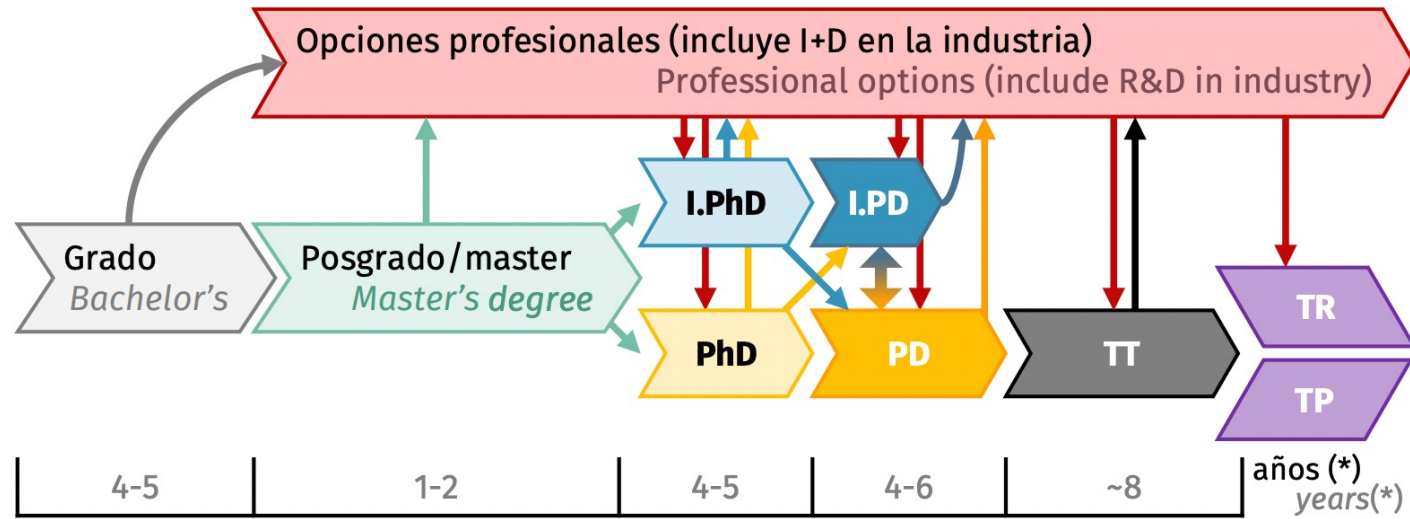
Local
Nacional
Internacional

Competitiva
IP (Investigador principal)



Multi-
Ámbitos de conocimiento
Países
Universidades

Formación - Aprendizajes



(*) La duración de cada periodo es solo orientativa / Time spans are only orientative

- PhD** Doctorado / *PhD* **I.PhD** Doctorado Industrial / *Industrial PhD*
- PD** Etapa posdoctoral / *post-doc stage*
- I.PD** Etapa posdoctoral en la industria / *post-doc stage in industry*
- TT** Etapa de promoción / *Tenure track*
- TR** Investigador funcionario / *Tenured Researcher*
- TP** Profesor titular Universitario / *Tenured Professor*

<https://investigacion.usal.es/sites/investigacion.usal.es/files/hrs4r/research-professional-career-options.pdf>



Evaluación de méritos - Acreditaciones



Ayudante doctor

Contratado doctor

Titular

Catedrático

2. Profesor Ayudante Doctor

2. PAD (puntuaciones orientativas máximas)	Ciencias Sociales y Jurídicas (Hasta)
2.1. Experiencia investigadora (máximo 60 puntos sobre 100)	
2.1.A. Publicaciones científicas	30
2.1.B. Libros y capítulos de libros	12
2.1.C. Proyectos de investigación + contratos de investigación	5
2.1.D. Congresos, conferencias, seminarios	9
2.1.E. Otros méritos	4
2.2. Formación académica, experiencia docente y profesional (máximo 35 puntos sobre 100)	
2.2.A. Formación académica: Tesis doctoral, mención de doctorado europeo, mención de calidad del programa de doctorado, becas pre y postdoctorales, cursos y seminarios de especialización, adecuación de la titulación y la posesión de otros títulos	12
2.2.B. Estancias de carácter investigador y/o formativo en otros centros	9
2.2.C. Experiencia docente: amplitud, intensidad, tipo, evaluaciones, proyectos de innovación docente, contribuciones al EEES, título de especialista en áreas clínicas, cursos-seminarios-congresos para la formación docente, elaboración de material y publicaciones docentes.	9
2.2.D. Experiencia profesional: duración y responsabilidad en empresas-instituciones-hospitales	5
2.3. Otros méritos (máximo 5 puntos sobre 100)	5

Para obtener la evaluación positiva ha de cumplirse la siguiente condición: conseguir un mínimo total de 55 puntos sobre 100 como suma de todos los apartados.



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Ayudante doctor

Contratado doctor

Para conseguir la puntuación máxima en **Publicaciones (2.1.A)** → como mínimo, **1 artículo ISI, SCOPUS (o latinindex) y 2 artículos no indexados.**

→ Se valoran preferentemente los méritos postdoctorales

1. PCD-PUP (puntuaciones orientativas máximas)	Ciencias Sociales y Jurídicas (Hasta)
1.1. Experiencia investigadora (máximo 60 puntos sobre 100)	
1.1.A. Publicaciones científicas y patentes internacionales	30
1.1.B. Libros y capítulos de libros	12
1.1.C. Proyectos de investigación + contratos de investigación	5
1.1.D. Transferencia de tecnología	2
1.1.E. Dirección de tesis doctorales	4
1.1.F. Congresos, conferencias, seminarios	5
1.1.G. Otros méritos	2
1.2. Experiencia docente (máximo 30 puntos sobre 100)	
1.2.A. Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria	17
1.2.B. Evaluaciones sobre su calidad	3
1.2.C. Ponente en seminarios y cursos, y participación en congresos orientados a la formación docente universitaria	3
1.2.D. Material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente, contribuciones al EEES	7
1.3. Formación académica y experiencia profesional (máximo 8 puntos sobre 100)	
1.3.A. Tesis doctoral, mención de doctorado europeo, mención de calidad del programa de doctorado, becas pre y postdoctorales, estancias en otros centros de investigación, posesión de más de un título	6
1.3.B. Trabajo en empresas-instituciones-hospitales	2
1.4. Otros méritos (máximo 2 puntos sobre 100)	2



Para obtener la máxima puntuación en publicaciones (1.1.A) como mínimo necesitamos:

- 2 artículos ISI o Scopus (o Latinindex)
- 4 artículos en revistas no indexadas

Para obtener la máxima puntuación en docencia como mínimo necesitamos :

- 450 horas de docencia oficial impartida

Para obtener la evaluación positiva han de cumplirse simultáneamente las siguientes condiciones: a) alcanzar un mínimo de 50 puntos sobre 100 sumando los obtenidos en los apartados 1.1. "Experiencia investigadora" y 1.2. "Experiencia docente"; b) conseguir un mínimo de 55 puntos sobre 100 como suma de todos los apartados.

Investigadores

Investigadores **Predoctorales** (primera etapa – **R1**)
R1 – First Stage (predoctoral) Researchers

R2 – Investigador Reconocido
R2 – Recognized Researcher

Post Doctorado

→Objetivo:

- a) Mayor independencia investigadora
- b) Especialización profesional.

¿Cómo, dónde?



Duración:
Se recomiendan estancias de un mínimo de 3 meses hasta un año.

El país:
Viajar a otros países supondrá una oportunidad para conocer otras culturas, otras realidades sociales y otras metodologías de trabajo que permiten ampliar conocimientos. Las estancias internacionales tienen más peso que las nacionales a nivel de CV.

Idioma:
Poder escoger universidades con un idioma distinto puede suponer una oportunidad perfecta para una inmersión lingüística.

Afinidad:
Será importante diseñar un plan de estancia en relación al tema de la tesis doctoral o la línea de investigación. Debe existir coherencia entre el CV de los investigadores de la universidad receptora y del pasante.

Innovación docente:
Publicar artículos sobre proyectos de colaboración interuniversitaria y la puesta en común de experiencias de innovación educativa entre el profesorado, apostando por las nuevas tecnologías como medida para la continuidad de tales proyectos innovadores.

Universidad acreditada o centro de investigación de prestigio:
En los diferentes países existen políticas diferentes sobre la acreditación de las universidades, se debe asegurar que la universidad o centro investigador está reconocido/a por algún organismo avalado por la ANECA.
Valorar: el prestigio de la universidad o centro, la disponibilidad de los investigadores que van a acompañar o supervisar la estancia.

Actividades para la mejora de la actividad docente:
Integrarse en la actividad académica que se realiza en la universidad impartiendo algunas clases de asignaturas afines a la línea de investigación del pasante. Será importante diseñar e impartir seminarios, cursos o talleres sobre la línea de investigación en la que se trabaja.

Actividades para la mejora la actividad investigadora:
Revisar los congresos afines a la temática que se realicen en esas fechas y participar en ellos con póster o comunicaciones. Aprovechar las estancias para recoger datos que puedan ser utilizados en futuras investigaciones o realizar comparativas entre países.

Justificación:
Además del informe general, será importante solicitar certificados oficiales de cada una de las actividades que se realizan durante la estancia. Éstas pueden ser adjuntos en otros apartados del CV, dándole más valor.

Otras actividades de interés:
Generar contactos y promover convenios que deriven en una trayectoria futura de trabajo conjunto e incluyan planes de intercambio de alumnos/as universitarios.

Becas:
Con antelación a la estancia, deben revisarse las diversas convocatorias de becas competitivas interuniversitarias, nacionales, internacionales (públicas o privadas).

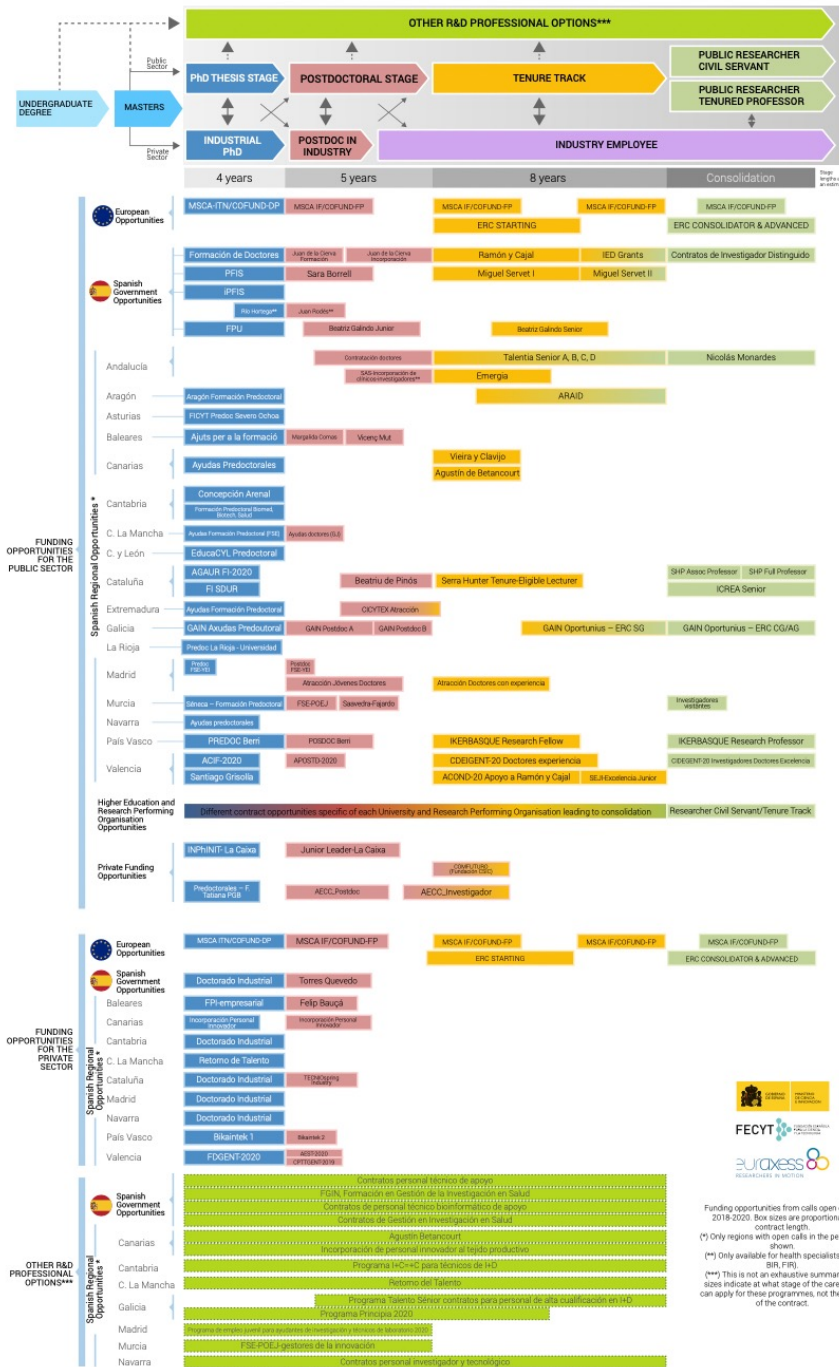
Mención internacional:
En caso de tratarse de estancia pre-doctorales, será una oportunidad perfecta para solicitar la mención internacional en el doctorado, ya que supone un valor añadido.

Resultados de la investigación:
De las estancias deben derivarse resultados, ya sean con comunicaciones a congresos, artículos científicos u otros.

Actividades para la mejora de la formación académica:
Asistir a cursos de especialización o seminarios que se realizan en el país.

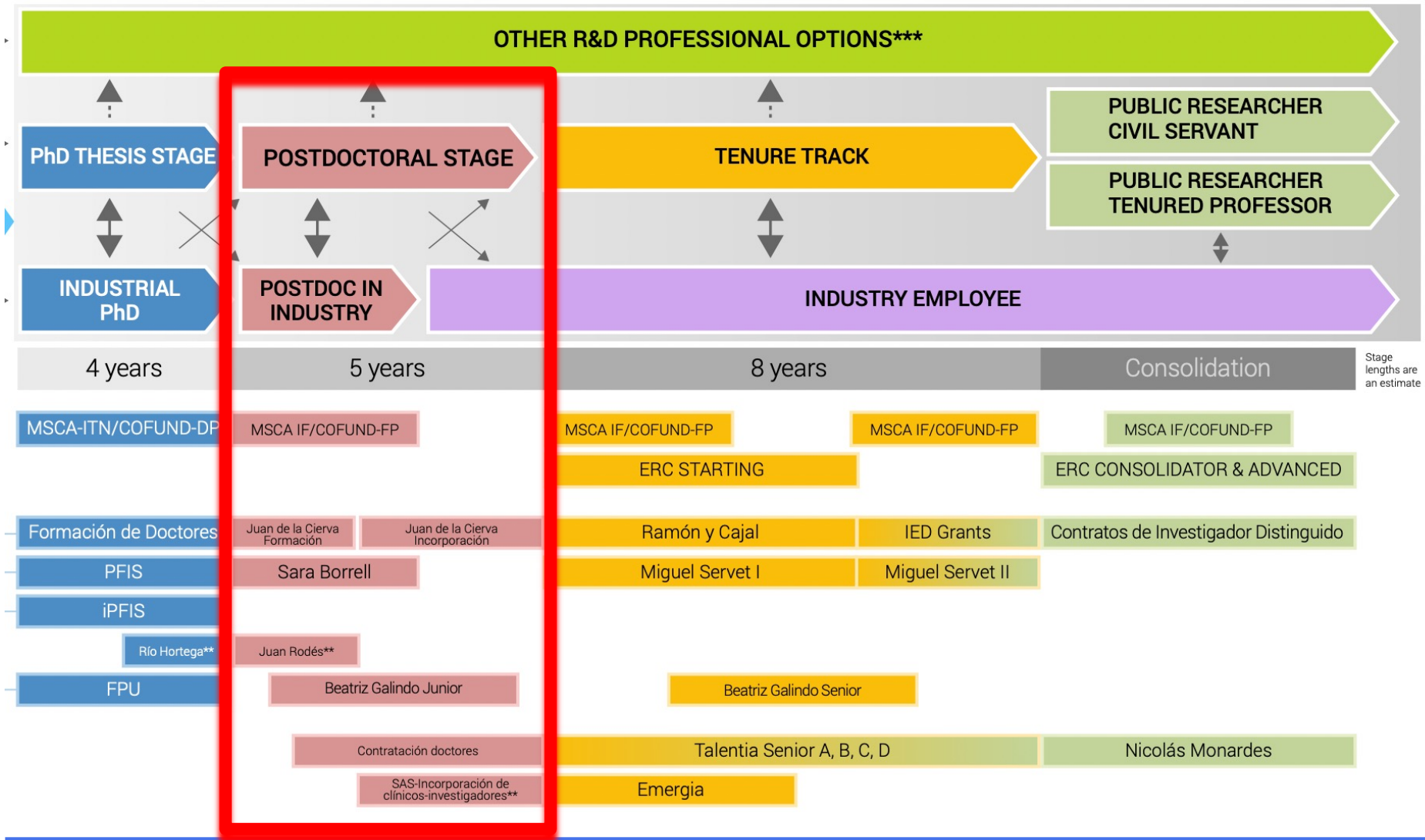
Diseño de estancias de investigación pre-postdoctorales

<https://www.uco.es/servicios/ucodigital/omeka/files/original/4547d5af395b6e66a99cafdc03b2341deae790eb.pdf>



<https://www.fecyt.es/es/publicacion/researcher-career-path-spain-glance-5th-edition>





Juan de la Cierva - Formación

- Contratación de jóvenes en posesión del grado de doctor.
- Objeto: completar formación investigadora posdoctoral en centros de I+D españoles distintos a aquellos en los que realizaron su formación predoctoral.
- 2 años.
- Las solicitudes de participación las presentan los centros de I+D incluyendo en ellas a las personas participantes para su incorporación a los equipos de investigación.

<https://www.aei.gov.es/convocatorias/buscador-convocatorias/ayudas-contratos-juan-cierva-formacion-2021>



AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Beatriz Galindo Junior

- Atracción del talento investigador que ha realizado parte de su carrera profesional en el extranjero con el fin de favorecer la captación y formación de capital humano investigador y su movilidad en sectores de interés estratégico nacional, así como promover la calidad y la competitividad del personal docente e investigador en las universidades españolas.
- Personas con menos de 7 años de experiencia docente e investigadora en el extranjero desde la obtención del título de doctor.

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/centros-docentes/becas-ayudas-subvenciones/universitarios/beatriz-galindo.html>



Junior Leader La Caixa

- **Los candidatos deben haber residido en España más de 12 meses en los 3 años previos al cierre de la convocatoria.**
- 15 becas para desarrollar un proyecto de investigación posdoctoral en cualquier universidad o centro de investigación de España o Portugal.
- Disciplinas STEM (ciencias de la vida, ciencias experimentales, física, química, ingeniería, tecnología y matemáticas).
- Duración máxima: 3 años.
- Asignación total máxima: 305.100 €.

<https://fundacionlacaixa.org/es/becas-posdoctorado-junior-leader-retaining>



- Cualquier nacionalidad y edad, deben tener una experiencia postdoctoral de entre 2 y 8 años, y deben cumplir los requisitos de movilidad internacional y lectura de tesis que se especifican en cada convocatoria.
- Las instituciones de acogida beneficiarias del programa pueden ser universidades, centros de investigación y fundaciones hospitalarias del sistema catalán de I+D+I. Todos los ámbitos de investigación y desarrollo tecnológico son elegibles.
- Las solicitudes se deben presentar conjuntamente entre la institución beneficiaria (con una persona investigadora responsable) y la persona candidata al contrato postdoctoral.

<https://agaur.gencat.cat/es/Beatriu-de-Pinos/>

Ayudas propias universidades



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Becas y ayudas

Para cursar un máster universitario

Éstas son algunas de las becas y ayudas que se pueden solicitar para cursar un máster universitario:

https://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/master/beques_master.html

Becas y ayudas

Para cursar un doctorado

Éstas son algunas de las becas y ayudas que se pueden solicitar para cursar un doctorado:

https://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/doctorat/beques_doctorat.html

Plazas propias universidades



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



TRABAJAR EN LA UB

<https://www.ub.edu/portaltreball/es>

Buscadores internacionales



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

jobs.ac.uk

<https://www.jobs.ac.uk/>

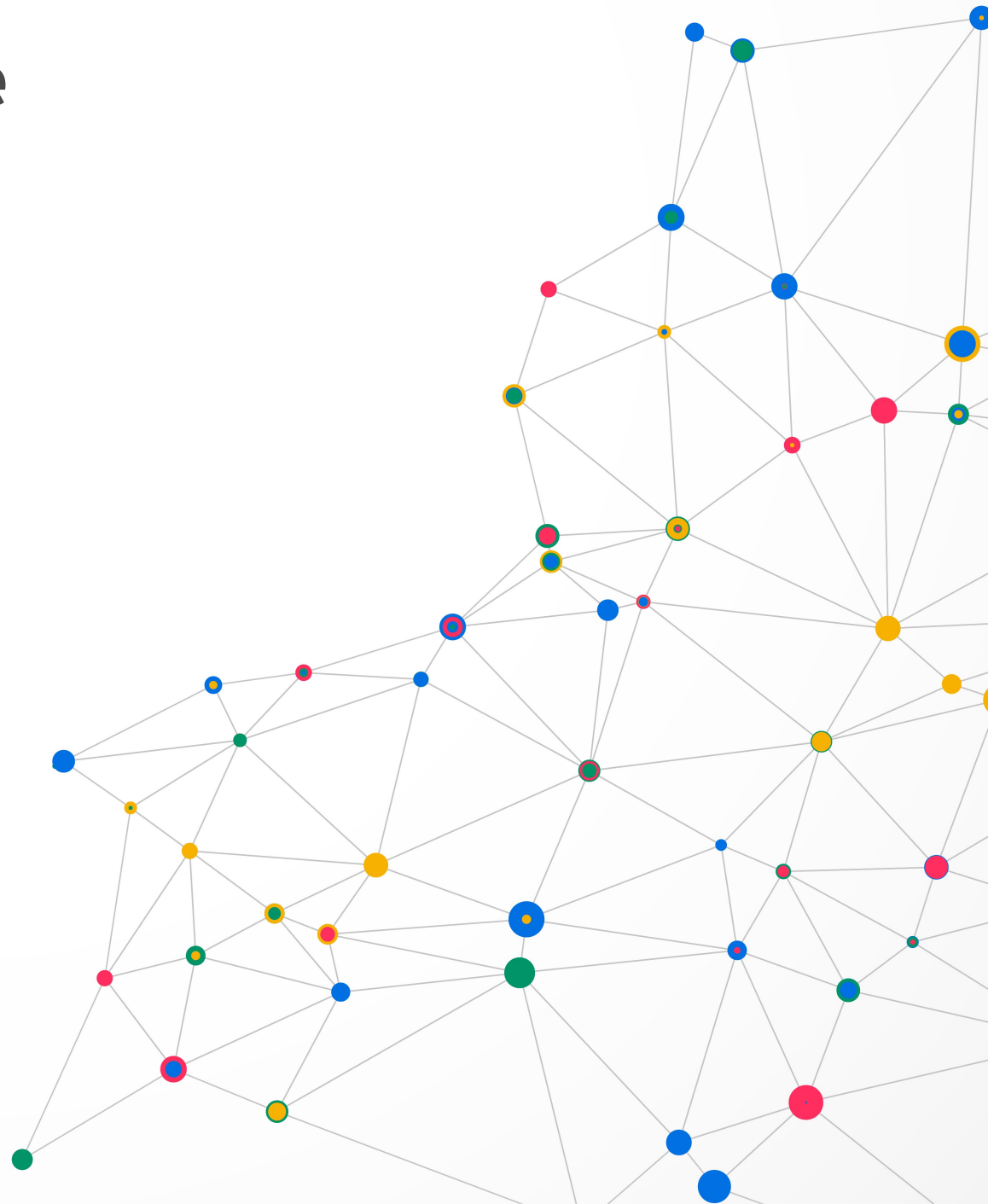


<https://www.researchgate.net/jobs/search/postdoc>



<https://euraxess.ec.europa.eu/>

Itinerarios para enredarse



Gracias

carles.lindin@ub.edu
[@CarlesLindin](https://twitter.com/CarlesLindin)



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

