

Un projecte per a la inclusió social

Resum

La vinculació de projectes de patrimoni amb educació és avui en dia un fet indiscutible. S'ha vist que a través de l'educació patrimonial s'han creat molts de projectes que apropen el patrimoni cultural als col·lectius amb risc d'exclusió social. Precisament aquest treball és un projecte professional que pretén posar solució a la necessitat real que existeix de desvinculació d'aquests col·lectius cap al patrimoni de la seva ciutat. En concret, el projecte s'ha centrat en els cursos escolars de 4t, 5è i 6è de primària de les escoles d'un dels barris més conflictius de Palma, La Soledat. És a través de la invenció de la figura de mentors patrimonials que es faran una formació als nens de 6è de primària i unes jornades patrimonials on els nens seran els protagonistes i dinamitzadors de totes les activitats que s'han pensat.

Abstract

The linking of heritage projects with education is nowadays an indisputable fact. It has been observed that through heritage education many projects have been created that bring cultural heritage closer to groups at risk of social exclusion. Precisely this work is a professional project that aims to provide a solution to the real need that exists for the disengagement of these groups towards the heritage of their city. Specifically, the project has focused on the 4th, 5th and 6th grades of primary schools in one of the most troubled neighborhoods of Palma, La Soledat. It is through the figure of heritage mentors that there will be a training to the children of 6th grade and a heritage days where children will be the protagonists and dynamizers of all the activities planned.

