



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Jornades de Primavera de Doctorat
Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona
31 de maig – 8 de juny de 2022

Sessió 1 (31 de maig de 2022)

Comunicació de resultats de la recerca. Elecció de revistes i altres sistemes de difusió de resultats

Cristóbal Urbano

Universitat de Barcelona

Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual



Sumari

1. L'encàrrec i el context
2. Actors i vehicles de la comunicació científica: hi ha vida més enllà de les revistes?
3. Elecció de la revista on publicar
4. Exercicis pràctics

“...podries fer-nos una sessió sobre com publicar en revistes d'impacte? estratègies,... (caldria pensar bé el títol) en el marc de les Jornades de Doctorat de la Facultat”

1. L'encàrrec i el context



Inici > Estudis > Doctorats

Estudis

● Graus

● Màsters universitaris

● **Doctorats**

➤ Activitat Física, Educació Física i Esport

➤ Didàctica de les Ciències, les Llengües, les Arts i les Humanitats

➤ Educació i Societat

Doctorats

Programes de doctorat

El doctorat és la màxima distinció acadèmica atorgada per la Universitat. Els programes de doctorat tenen com a finalitat la formació avançada en recerca de l'estudiant mitjançant un conjunt organitzat d'activitats formatives i d'investigació que, prèvia preparació i defensa d'una tesi doctoral, condueixen a l'obtenció del títol de doctor.

La Facultat d'Educació lidera tres programes de doctorat:

[Activitat Física, Educació Física i Esport](#)

[Didàctica de les Ciències, les Llengües, les Arts i les Humanitats](#)

[Educació i Societat](#)

L'organització acadèmica i administrativa dels programes de doctorat depèn de l'[Escola de Doctorat](#) que té com a objectius la planificació, el desenvolupament, la supervisió i la [qualitat](#) dels programes de doctorat i

Enquesta 1: Objectius de la sessió

Per què una sessió sobre “llocs on publicar” com aquesta, amb el títol que vaig proposar, pot interessar a estudiants de doctorat?

- 1.** Poden estar interessats en fer la tesi per compendi d'articles.
- 2.** Considerant la feina que representa la tesi, volen fer difusió de resultats un cop defensada (no en tenen prou amb la difusió en el repositori de tesis TDX, pensen que poca gent llegirà la tesi sencera).
- 3.** Mentre fan la tesi, participen en un grup/projecte de recerca que “necessita” publicar en les anomenades revistes “d'impacte” els seus resultats (la seva tesi és una part més del projecte) ... i no volen fer el “passerell”.
- 4.** Volen fer carrera acadèmica i saben que per tenir opcions a un contracte post-doctoral (Ramón y Cajal, Beatriu de Pinós, Margarita Salas,) o de lector (acreditació AQU) / ayudante doctor (acreditació ANECA), en el seu CV han de figurar articles de revista (i no qualsevol revista).
- 5.** Volen fer la seva aportació als debats educatius actuals i apropar l'acadèmia als educadors (i a la inversa) per millorar/transformar l'educació. En un món amb tant de soroll informatiu establir comunicació amb les parts interessades requereix triar bé els canals [poder són docents de primària/secundària que estan fent la tesi?].
- 6.** Necessiten evidències per al seu portafoli d'activitats de formació on han d'acreditar el que “compta” per seguir en el doctorat.
- 7.** Altres explicacions [text lliure]

Estratègia docent d'escalfament previ... el qüestionari

Comunicació de resultats de la recerca. Elecció de revistes i altres sistemes de difusió - Guardado ▾

Vista

Preguntas Respuestas 28

1. Coneixes la normativa per a la presentació de tesis doctorals com a compendi de publicacions del teu programa de doctorat? (0 punto)

[Más detalles](#)



<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=fv3MOZuA4zMWVLHfBlbR0zaVO9eUf0wH&id=qzwxosOxOk-7ESFXRH3btBchp2nd6l1InkdwO0yg7CIUMklUR1Q5Rzc5NTE0TEo5UTg5VDc1TU1PWC4u>

Estratègia docent d'escalfament previ... el qüestionari

2. Quina tipologia d'articles et demanen?

14 Respuestas

5	anonymous	Els articles indexats i amb impacte en JCR valen 7 punts, els articles indexats i amb impacte en SJR i revistes acreditades de la FECYT valen 6 punts i articles en altres revistes 4 punts. En total has de sumar 20 punts.
6	anonymous	No sé si entiendo muy bien la pregunta. Pero si se pregunta por la tipología de artículos que se nos piden, en general, se fomenta la publicación en revistas de impacto JCR/SJR para la posterior acreditación.
7	anonymous	artículos científicos relacionados con área de estudio
9	anonymous	Artículo original (paper) - 1er autor Artículo original (paper) - Autor de correspondencia Capítulo de libro
10	anonymous	Common scientific articles, case studies, empirical research.
11	anonymous	artículos de revisión, reseñas e informes
12	anonymous	Artículos de investigación original, con estructura INTRO-METHODS-RESULTS-DISCUSSION.
13	anonymous	NS
15	anonymous	Administración educativa
17	anonymous	Mínim 3 articles indexats a a JCR o Scopus (Q1 i Q2), però no ho tinc clar pel canvi de normativa.
18	anonymous	Es opcional

“L'impacte” en la normativa de tesis per compendi de publicacions



3. La tesi doctoral per compendi de publicacions estarà formada per un nombre de publicacions que, d'acord amb el seu nivell d'exigència, s'ajusti als criteris d'excel·lència requerits per assolir el grau de doctor/a. Les publicacions acceptades es valoren d'acord amb els criteris de la taula 1, i a la taula 2 s'exposen les possibles associacions mínimes i els criteris d'obligatorietat de primera autoria o autor/a de correspondència.

Publicació	Valoració
Article en revista inclosa a Q1 i a Q2 de JCR (WoS), o a Q1 de SJR (Scopus) com a primera autoria	15 punts
Article en revista inclosa a Q3 o Q4 de JCR o a Q2 de SJR	10 punts
Article en revista inclosa en altres índex d'impacte: CARHUS (A o B), o Q3 de SJR	5 punts
Llibre o capítol de llibre (criteris AGAUR)	5 punts

Taula 1: Publicacions acceptades per al compendi de la tesi i la seva valoració.

9. La direcció de la tesi haurà de presentar un informe sobre el factor d'impacte i la categoria de les revistes (índex d'impacte) així com de les editorials (si s'escau) de les publicacions que es recullen en la tesi, i haurà de justificar la coherència del compendi de publicacions que atorga el caràcter de tesi doctoral.

“L’impacte” en la normativa de tesis per compendi de publicacions

TESIS DOCTORALS PRESENTADES COM A COMPENDI DE PUBLICACIONS

PROGRAMA DE DOCTORAT DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES, LES LLENGÜES, LES ARTS I LES HUMANITATS

(Aprovat per la Comissió Acadèmica del programa en la seva sessió celebrada el dia 6 de novembre de 2020)

2. REQUISITS ESPECÍFICS ESTABLERTS PER LA COMISSIÓ ACADÈMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORAT EN DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES, LES LLENGÜES, LES ARTS I LES HUMANITATS

Criteris aprovats en aplicació del que es preveu a de l'article 37, punt 1, apartat e) i punt 3 de la normativa general de la Universitat de Barcelona.

2.1 El compendi ha d'incloure un mínim de 3 articles publicats o acceptats per publicar en revistes indexades, dos dels quals ho han de de ser en alguna de les bases de dades per a la classificació de revistes científiques següents: Journal Citation Report (JCR) de la Web of Science; Scopus-SJR. Scimago Journal & Country Rank; Arts and Humanities Citation Index de la Web of Science. El tercer pot haver estat publicat o acceptat en una revista indexada en les bases següents (o similars): ESCI, [CARHUS Plus+ \(A-C\)](#), [CIRC \(A-C\)](#), [MIAR \(ICDS > 5\)](#), [Sello de calidad FECYT](#), [CAPES \(A1-B1\)](#). Excepcionalment, s'hi poden incloure capítols de llibre que hagin seguit un procés de revisió d'experts (peer review) equivalent al de les revistes esmentades i que estiguin indexats al SPI, degudament justificat.

“L’impacte” en la normativa de tesis per compendi de publicacions



ARTICLES EN REVISTES

	PUBLICACIÓ	Puntuació
A	Article en revista indexada al Journal Citation Report del Social Science Citation Index o del Science Citation Index (WOK)	7 punts
B	Article en revista indexada a: <ul style="list-style-type: none">• SciMAGO Journal Rank (SCPOUS)• ERIH• DICE-CINDOC• CIRC• CARHUS Article en revista acreditada per la FECYT	6 punts
C	altres articles en revistes científiques reconegudes per la seva especialitat, indexades, en bases de dades, o d'associacions científiques de prestigi	4 punts

“Impacte” > Impacte calculat > Factor d’impacte > Rankings segons factor d’impacte > Quartils

- 1) Podem dir que qualsevol publicació (article, revista, llibre, ...) pot tenir impacte (bibliomètricament parlant) si és citada; altre tema és que pot no estar calculat per una font reconeguda.
- 2) No totes les publicacions estan recollides en bases de dades que tracin cites i que les explotin per calcular l’impacte. Algunes bases de dades tenen més reconeixement que d’altres (per exemple, Scopus i WoS més que no pas Google Scholar).
- 3) Hi ha diverses mètriques per mesurar l’impacte en forma de citacions rebudes. En el cas de les revistes, poder la més famosa i usada és el JIF (Journal Impact Factor) del *Journal Citation Reports de WoS-Clarivate* que és el mitjana de citacions que en un any X rep una revista als articles publicats en els anys X-1 i X-2. Altres finestres temporals de citació són possibles i les fan servir altres bases de dades (com ara el CiteScore d’Scopus amb una finestra de documents citats i citants de tres anys).
- 4) Les revistes es classifiquen en categories temàtiques “més o menys” homogènies, dins les quals s’ordenen de major a menor factor d’impacte (JIF, CiteScore, etc.) i el ranking es divideix en quartils per discriminar rangs d’impacte a efectes de marcar llindars que serveixin de proxy de la qualitat, importància, impacte potencial d’un article publicat en elles.

JCR de Clarivate (amb dades de WoS)

Journal Citation Reports

Browse journals

Browse categories

Browse publishers

My favorites

Sign In

Register

265 journals ⁱ

Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, |



Export

Indicators: Custom



Customize

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

JCR Year: 2020

SSCI

Filter

3

Journal name	ISSN	eISSN	Category	Total Citations	2020 JIF	JIF Quartile	2020 JCI
<input type="checkbox"/> COMPUTERS & EDUCATION	0360-1315	1873-782X	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	22,801	8.538	Q1	3.44
<input type="checkbox"/> TEACHING AND TEACHER EDUCATION	0742-051X	1879-2480	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	13,885	3.272	Q1	2.25
<input type="checkbox"/> REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH	0034-6543	1935-1046	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	13,654	12.565	Q1	5.54
<input type="checkbox"/> Educational Researcher	0013-189X	1935-102X	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	9,735	4.854	Q1	2.82
<input type="checkbox"/> HIGHER EDUCATION	0018-1560	1573-174X	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	9,225	4.634	Q1	2.76

JCR de Clarivate (amb dades de WoS)

9 journals ⁱ

Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, publisher



Export

Indicators: Custom



Customize

EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

JCR Year: 2020

SSCI

SPAIN

Filter

4

Journal name	ISSN	eISSN	Category	Total Citations	2020 JIF	JIF Quartile	2020 JCI
<input type="checkbox"/> Comunicar	1134-3478	1988-3293	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	2,018	6.013	Q1	3.08
<input type="checkbox"/> International Journal of Educational Technology in Higher Education	2365-9440	2365-9440	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	958	4.944	Q1	2.70
<input type="checkbox"/> Revista de Psicodidactica	1136-1034	2254-4372	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	712	3.225	Q2	1.84
<input type="checkbox"/> Educacion XX1	1139-613X	2174-5374	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	704	3.265	Q2	1.33
<input type="checkbox"/> Revista de Educacion	0034-8082	1988-592X	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	655	1.057	Q4	0.59
<input type="checkbox"/> Ensenanza de Las Ciencias	0212-4521	2174-6486	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI	634	1.217	Q4	0.65

Scopus Sources d'Elsevier



Scopus

Sources

Subject area



Enter subject area

Subject: Education x

Filter refine list

Apply

Clear filters

Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

1,606 results

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All v

[Export to Excel](#)

[Save to source list](#)

View metrics for year: 2020

	Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2017-20 ↓	Documents 2017-20 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1	Review of Educational Research	18.4	99% 1/1319 Education	1856	101	88
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Internet and Higher Education	15.1	99% 2/1319 Education	1446	96	93
<input type="checkbox"/> 3	Educational Research Review	14.5	99% 3/1319 Education	1942	134	76
<input type="checkbox"/> 4	Computers and Education	14.4	99% 4/1319 Education	11.296	784	92

<https://www.scopus.com/sources.uri>

Dialnet Métricas

Dialnet | métricas

IDR

Indicadores Dialnet

2020 2019 2018 2017 2016

IDR
2020

EDUCACIÓN

Ventana de citación: **5 años**

Para calcular esta edición se han contabilizado **53.598** citas emitidas por **550 revistas fuente** de los diferentes ámbitos. Se han añadido citas procedentes de revistas internacionales para complementar la cobertura internacional de Dialnet. La tasa de autorreferenciación es de **0,15**.

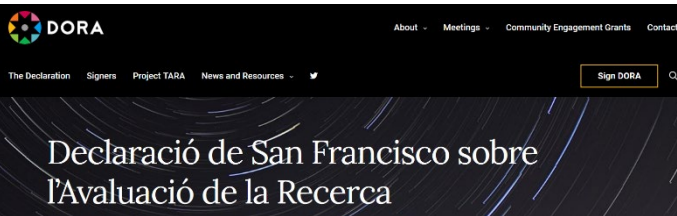
- Población de revistas: **230**
- Índice de coautoría de EDUCACIÓN: **2,22**

Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

Crtl	Pctl	# ↑	Revista ↑	Impacto 5 años	Artículos	Citas
C1	P99	1	Comunicar Revista científica iberoamericana de comunicación y educación	4,545	200	909
C1	P99	2	Revista de psicodidáctica	3,600	100	360
C1	P98	3	International Journal of Educational Technology in Higher Education	3,023	171 *	517
C1	P98	4	RUSC. Universities and Knowledge Society Journal	2,964	28 *	83

La declaració de DORA i la crítica a l'ús del factor d'impacte com a forma d'avaluar articles concrets i CV de persones



Recomanació general

1. No utilitzeu mètriques basades en les revistes, com els factors d'impacte de les revistes, com una mesura substitutiva de la qualitat individual dels articles científics, per valorar les contribucions individuals dels investigadors, o per prendre decisions en la contractació, la promoció o el finançament.

Per a les agències de finançament

2. Sigueu explícites sobre els criteris utilitzats en l'avaluació de la producció científica de les persones sol·licitants i ressaltant clarament, en especial per als investigadors novells, que el contingut científic d'un article és molt més important que la mètrica de la publicació o que la identitat de la revista on ha estat publicat.
3. A efectes de l'avaluació de la recerca, considereu el valor i l'impacte de tots els resultats de la recerca (incloent-hi els conjunts de dades i el programari) a més de les publicacions científiques, i considereu un ampli ventall de mesures d'impacte incloent-hi indicadors qualitius d'impacte de la recerca, com la influència en les polítiques i l'aplicabilitat.

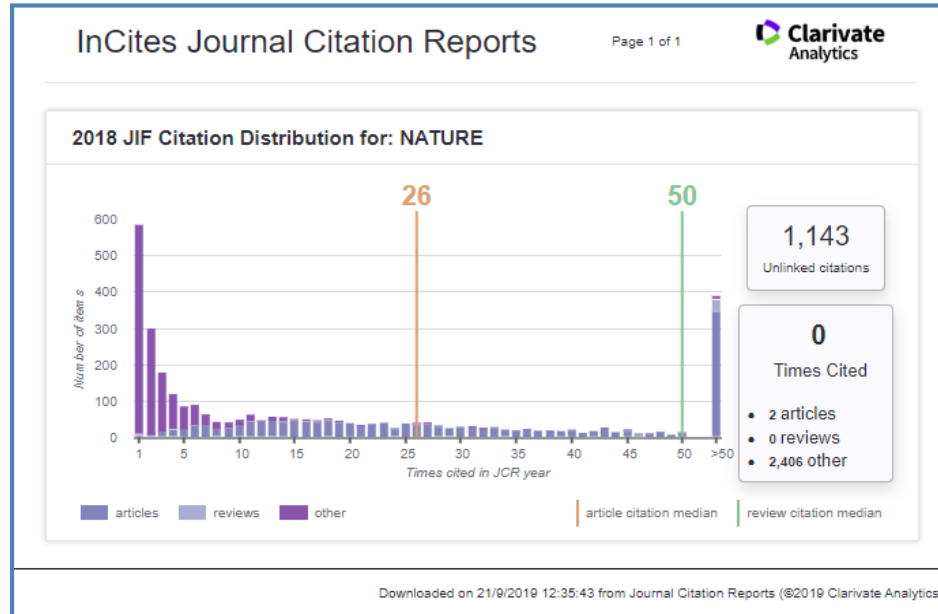
Per a les institucions

4. Sigueu explícites sobre els criteris utilitzats per prendre decisions sobre la contractació, la titularitat i la promoció, ressaltant clarament, en especial per als investigadors novells, que el contingut científic d'un article és molt més important que la mètrica de la publicació o que la identitat de la revista on ha estat publicat.

Aquestes recomanacions cobreixen diversos temes:

- la necessitat d'eliminar l'ús de mètriques basades en les revistes, com és el cas dels factors d'impacte de les revistes, per considerar el finançament, els nomenaments i les promocions;
- la necessitat de valorar la recerca pels seus propis mèrits en lloc de basar-se en la revista on se n'han publicat els resultats; i
- la necessitat de capitalitzar les oportunitats que ofereix la publicació en línia (com la relaxació en les limitacions innecessàries en el nombre de paraules, figures, i referències en els articles, i l'exploració de nous indicadors de rellevància i impacte).

Pecat original del FI: les cites d'una revista no segueixen una distribució normal



Què entenen les agències d'avaluació per revista indexada? –Opció A

Des del punt vista del control bibliogràfic, d'informació bibliogràfica, significa que una base de dades d'indexació i resum ha buidat (catalogat) article per article la revista, i podem identificar els articles de la revista fent cerques bibliogràfiques per diversos criteris. En paraules d'AGAUR en la darrera convocatòria SGR 2021:

“Què vol dir que una revista estigui indexada? Vol dir que té una publicació periòdica d'alta qualitat i està llistada a una base de dades, índex o repertori de consulta, per a la qual cosa ha hagut de complir tota una sèrie d'indicadors de qualitat establerts per les pròpies bases de dades, índexs o repertoris de consulta.”

<https://agaur.gencat.cat/es/beques-i-ajuts/convocatories-per-temes/Ajuts-per-donar-suport-a-lactivitat-cientifica-dels-grups-de-recerca-de-Catalunya-SGR-Cat-2021>

Exemples de bases de dades d'especialitzades relacionades amb educació:

- ERA (<https://www-tandfonline-com.sire.ub.edu/db/era>), ERIC (<https://www-proquest-com.sire.ub.edu/eric>), PsycINFO (<https://www-proquest-com.sire.ub.edu/psycinfo/>)

Exemples de bases de dades multidisciplinars que indexen per “citacions” :

- tenim dos clàssics que són Scopus (<https://www-scopus-com.sire.ub.edu/>) i WoS (https://cercabib.ub.edu/permalink/34CSUC_UB/mhmd6e/alma991007748319706708)

Què entenen les agències d'avaluació per revista indexada? –Opció B

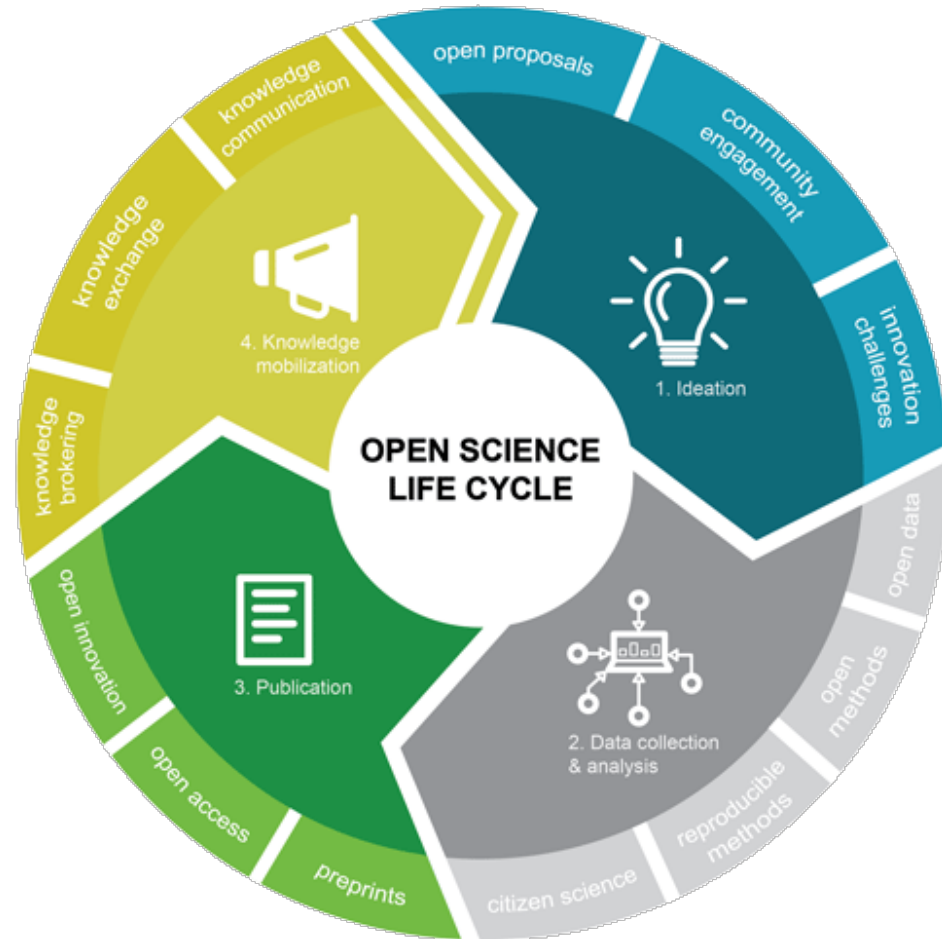
Pensant en l'avaluació de les revistes senceres hi ha diversos directoris i bases de dades que classifiquen les revistes (no pas els articles que no s'hi poden cercar) segons indicadors diversos, en ocasions formals, en altres a partir d'indicadors bibliomètrics fonamentalment d'impacte. Aquestes classificacions (principalment JCR, SJR i Scopus Sources) es fan servir com a rankings.

Per exemple, l'ANECA en els seus criteris d'avaluació en el programa PEP (Programa de Evaluación de Profesorado para la contratación) diu:

“7. ¿Qué es una revista indexada? Una revista indexada es una publicación incluida en bases de datos comerciales y que cumple ciertos criterios de calidad, tales como la calidad del contenido de la investigación, las características técnicas o formales, y el factor de impacto (media de veces que en un año determinado fueron citados los artículos publicados por esta revista en los dos años anteriores). El factor de impacto es uno de los criterios más utilizados en la actualidad para evaluar las revistas científicas.”

http://www.aneca.es/content/download/14438/178342/file/pep_preguntasfrecuentes_210212.pdf

Nous horitzons: la ciència oberta... ens portarà a un marc més plural en els canals de comunicació científica?



<https://en.ccunesco.ca/-/media/Files/Unesco/Resources/2020/04/UNESCORecommendationOpenScienceCanadianPerspectives.pdf>

https://science.gc.ca/eic/site/063.nsf/eng/h_98054.html



2. Actors i vehicles de la comunicació científica: Hi ha vida més enllà de les revistes? Quin paper juguen els repositoris?

Àmbits on es produeix comunicació de resultats de la recerca: hi ha vida més enllà de les revistes?

Existeix un veritable ecosistema d'actors i vehicles lligat a la comunicació dels resultats de la recerca. Una estratègia ben planejada hauria de considerar els vehicles més eficients per a cada audiència/funció:

Documents **VS** Interacció síncrona (reunions, seminaris, congressos)

Publicació formal **VS** "literatura grisa" (pre-publicacions, informes de recerca, informes tècnics, dictàmens, documents de política basada en l'evidència, informes adreçats a "parts interessades", ...)

Llibres/capítols de llibre **VS** articles de revista

Publicacions acadèmiques **VS** publicacions adreçades a altres audiències (professionals, erudició per a un públic en general, premsa, divulgació, docència, blogs, vídeos, ...)

+ Eco/difusió de tot això en xarxes socials generals i/o acadèmiques

Add 3970 (8)
5^r

Trin: Cott. Cambridge Feb: 6. 167 $\frac{1}{2}$. 460

To perform my late promise to you, I shall shew further
are many acquaint you, that in ye beginning of ye year 1666
(at which time I applyed my self to ye grinding of optick glasses
of other figures then Sphericall) I procur'd me a trian-
-gular glasse Prisme to try thereon ye celebrated phenomena
of colours. And in order thereto having darkned my chamber
& made a small hole in my window-shutts to let in a convenient
quantity of ye sun's light, I plac'd my Prisme at its entrance
that it might be thereby refracted to ye opposite wall. It
was at first a very pleasing diversion to view the

Draft of 'A Theory Concerning Light and Colors'

Author: Isaac Newton

Metadata: 6 Feb. 1671/2, in English, c. 5,141 words, 14pp.

Source: MS Add. 3970.3, ff.460-466, Cambridge University Library, Cambridge, UK

[\[Normalized Text\]](#) [\[Diplomatic Text\]](#) [\[Catalogue Entry\]](#)

Newton Catalogue ID: NATP00003

<http://www.newtonproject.ox.ac.uk/texts/correspondence/all>

1665

Introduction

Whereas there is nothing more necessary for promoting the improvement of Philosophical Matters, than the communicating to such, as apply their Studies and Endeavors that way, such things as are discovered or put in practice by others; **it is therefore thought fit to employ the Press, as the most proper way ...**

<https://royalsocietypublishing.org/doi/10.1098/rstl.1665.0002>


PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS.

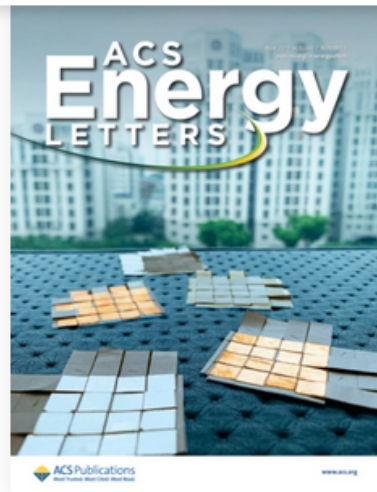
Munday, March 6. 166^z.

The Contents.

An Introduction to this Tract. An Account of the Improvement of Optick Glasses at Rome. Of the Observation made in England, of a Spot in one of the Belts, of the Planet Jupiter. Of the motion of the late Comet predicted. The Heads of many New Observations and Experiments, in order to an Experimental History of Cold; together with some Thermometrical Discourses and Experiments. A Relation of a very odd Monstrous Calf. Of a peculiar Lead-Ore in Germany, very useful for Essays. Of an Hungarian Bolus, of the same effect with the Bolus Armenus. Of the New American Whale-fishing about the Bermudas. A Narrative concerning the success of the Pendulum-watches at Sea for the Longitudes; and the Grant of a Patent thereupon. A Catalogue of the Philosophical Books published by Monsieur de Fermat, Counsellour at Tholouse, lately dead.

The Introduction.

 Hereas there is nothing more necessary for promoting the improvement of Philosophical Matters, than the communicating to such, as apply their Studies and Endeavours that way, such things as are discovered or put in practise by others; it is therefore thought fit to employ the *Press*, as the most proper way to gratifie those, whose engagement in such Studies, and delight in the advancement of Learning and profitable Discoveries, doth entitle them to the knowledge of what this Kingdom, or other parts of the World, do, from time to time, afford, as well



Editor-in-Chief: [Prashant V. Kamat](#)

E-mail: eic@energylett.acs.org

[View Editorial Board](#)

Available online only

Web Edition ISSN: 2380-8195

[View Publication Information in Current Issue](#)

Impact Factor 2020: 23.101

Total Citations 2020: 30,194

CiteScore 2020: 30.7

ACS Energy Letters publishes papers that report new scientific advances in all aspects of energy research that are of interest to scientists working in the fundamental, and applied sciences. A central criterion to acceptance is that the paper reports sufficiently urgent results such that rapid publication is essential. *ACS Energy Letters* is published monthly.

The journal maintains one of the most rapid publication times in the field (average 4-6 weeks from submission to web publication in As Soon As Publishable format). *ACS Energy Letters* is currently ranked the #1 journal in the Web of Science Electrochemistry category, and ranks within the top 10 journals for Physical Chemistry, Energy & Fuels, and Nanoscience & Nanotechnology.

Les funcions de les revistes científiques en el sistema de comunicació científica a partir de 1665

1. Marcar prioritats fent per endosar el mèrit d'un descobriment científic /aportació al coneixement.
2. Certificar el contingut de l'article: per mitjà de la revisió per iguals (*peer review*) s'avalua que la recerca s'ha fet correctament.
3. Difondre els resultats de la recerca entre els públics diana adients i contribuir a la "conversa" (correspondència!) acadèmica i científica entre els col·lectius implicats en l'àrea de recerca de la revista.
4. Arxivar els resultats de la recerca per tal que, tant l'autor com el lector tinguin un registre públic permanent del coneixement generat, de tal manera que els treballs puguin ser trobats i citats.

Home

Journal Rankings

Country Rankings

Viz Tools

Help

About Us

All subject areas



All subject categories



All regions



1996-2021



Country

Documents











↓ Citable documents

Citations

Self-Citations

Citations per Document

H index

1	 United States	14408686	<u>12662685</u>	422381431	181255974	29.31	2711
2	 China	8254736	<u>8081358</u>	96129346	55619277	11.65	1112
3	 United Kingdom	4235739	<u>3564646</u>	114382158	24729307	27.00	1707
4	 Germany	3663812	<u>3352795</u>	89183196	20651732	24.34	1498
5	 Japan	3191326	<u>3035507</u>	58822810	14431511	18.43	1171
6	 France	2521133	<u>2325263</u>	61010667	11895280	24.20	1352
7	 India	2353482	<u>2177268</u>	26332969	8967838	11.19	745
8	 Italy	2197985	<u>1983062</u>	48803041	11022920	22.20	1189
9	 Canada	2146402	<u>1917712</u>	58975462	9677796	27.48	1381
10	 Spain	1731575	<u>1586734</u>	36528228	7602845	21.10	1073

Quan diríeu que es va escriure això (com a reacció a aquesta explosió de producció)?

The present mode of scientific publication is predominantly through the **?????** odd scientific journals. It is, as we have already shown, incredibly cumbersome and wasteful, and is in danger of breaking down on account of expense. What can we put in its place? [...]

these difficulties are an inevitable result of the enormous growth of science, but in far larger part they are due to the lack of consideration which scientists are giving to the problem of communicating their results. The very bulk of scientific publications is itself delusive. It is of very unequal value; a large proportion of it, possibly as much as three-quarters, does not deserve to be published at all, and is only published for economic considerations which have nothing to do with the real interests of science. The position of every scientific worker has been made to depend far too much on the bulk rather than the quality of his scientific publications. Publication is often premature and dictated by the need of establishing priorities, itself an indication of the unnecessary struggle for existence that goes on inside the scientific world.

The number of scientific journals is altogether excessive....

Enquesta 2: Quan diríeu que es va escriure això?

- Entre 1890 i 1918
- Entre 1930 i 1940
- Entre 1959 i 1970
- Entre 1980 i 1990
- Entre 1993 i 2001
- Entre 2002 i 2022

El cas és que ja fa anys que es busquen alternatives a les revistes... 1933 un moment clau

- 1939 - J.D. Bernal. *The Social function of science*.
<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.218588> [model analògic en forma de serveis centrals de reproducció dels papers, un cop avaluats/avalats, a partir dels originals en microfilm fotogràfic (en l'apèndix VIII reproduceix una proposta de 1933 de Watson Davis)]

APPENDIX VIII

PROJECT FOR SCIENTIFIC PUBLICATION AND BIBLIOGRAPHY

(SCIENTIFIC INFORMATION INSTITUTE)

It is suggested that there be investigated the possibility of bringing all the bibliographical and abstracting services for science and many of the journals of original publication, which are now having financial struggles, under one central organization (tentatively called Scientific Information Institute or S I I) An essential part of such centralization would be the utilization and development of methods of publishing, duplicating, indexing, selecting and distributing scientific information and bibliography that are novel in their application to this problem

Details are discussed in the following paragraphs Essential factors in the project are (1) Centralization of scientific publication and bibliography with resulting economy of operation and improvement of service (2) Substitution of photographic (in the broad sense) duplication from printing-from-type duplication Preferably, the development of reduced size microphotographic duplication, although it is realized that in the beginning the ultimate reduction in size may not be possible from the standpoint of consumer psychology and immediate technical application Printing is not adapted to small editions,

Fites destacables en el camí vers els repositoris com alternativa / complement a les revistes

1991 – Paul Ginsparg :


“Twenty-six years ago, in August 1991, I spent a couple of afternoons at Los Alamos National Laboratory writing some simple software that enabled a small group of physicists to share drafts of their articles via automated email transactions with a central repository. Within a few years, the site migrated to the nascent WorldWideWeb as xxx.lanl.gov (renamed to arXiv.org in 1999)”.

Preprint Déjà Vu: and FAQ (2017): <https://arxiv.org/abs/1706.04188>

1991 Los Alamos National Laboratory
e-Print archive (accès via central
repository mailbox i FTP)

1994 Los Alamos National Laboratory
e-Print archive (via web)

Document URL:

 .lanl.gov physics e-Print archive

This is the form interface to the automated
physics e-print archives on xxx (requires
up-to-date client, e.g. Mosaic 2.1) — PG (1/94)

click on menu buttons to select archive, etc.:

/

<http://www.cs.cornell.edu/~ginsparg/physics/blurb/figures.html>



arXiv is a free distribution service and an open-access archive for 1,799,817 scholarly articles in the fields of physics, mathematics, computer science, quantitative biology, quantitative finance, statistics, electrical engineering and systems science, and economics. Materials on this site are not peer-reviewed by arXiv.

Subject search and browse:

Physics



Search

Form Interface

Catchup

News

arXiv now processes new submissions and replacements with TeX Live 2020. [Learn more.](#)

Read about recent news and updates on [arXiv's blog](#). (View the former "what's new" pages here). Read [robots beware](#) before attempting any automated download.

COVID-19 Quick Links

See COVID-19 SARS-CoV-2 preprints from

- [arXiv](#)
- [medRxiv and bioRxiv](#)

Important: e-prints posted on arXiv are not peer-reviewed by arXiv; they should not be relied upon without context to guide clinical practice or health-related behavior and should not be reported in news media as established information without consulting multiple experts in the field.

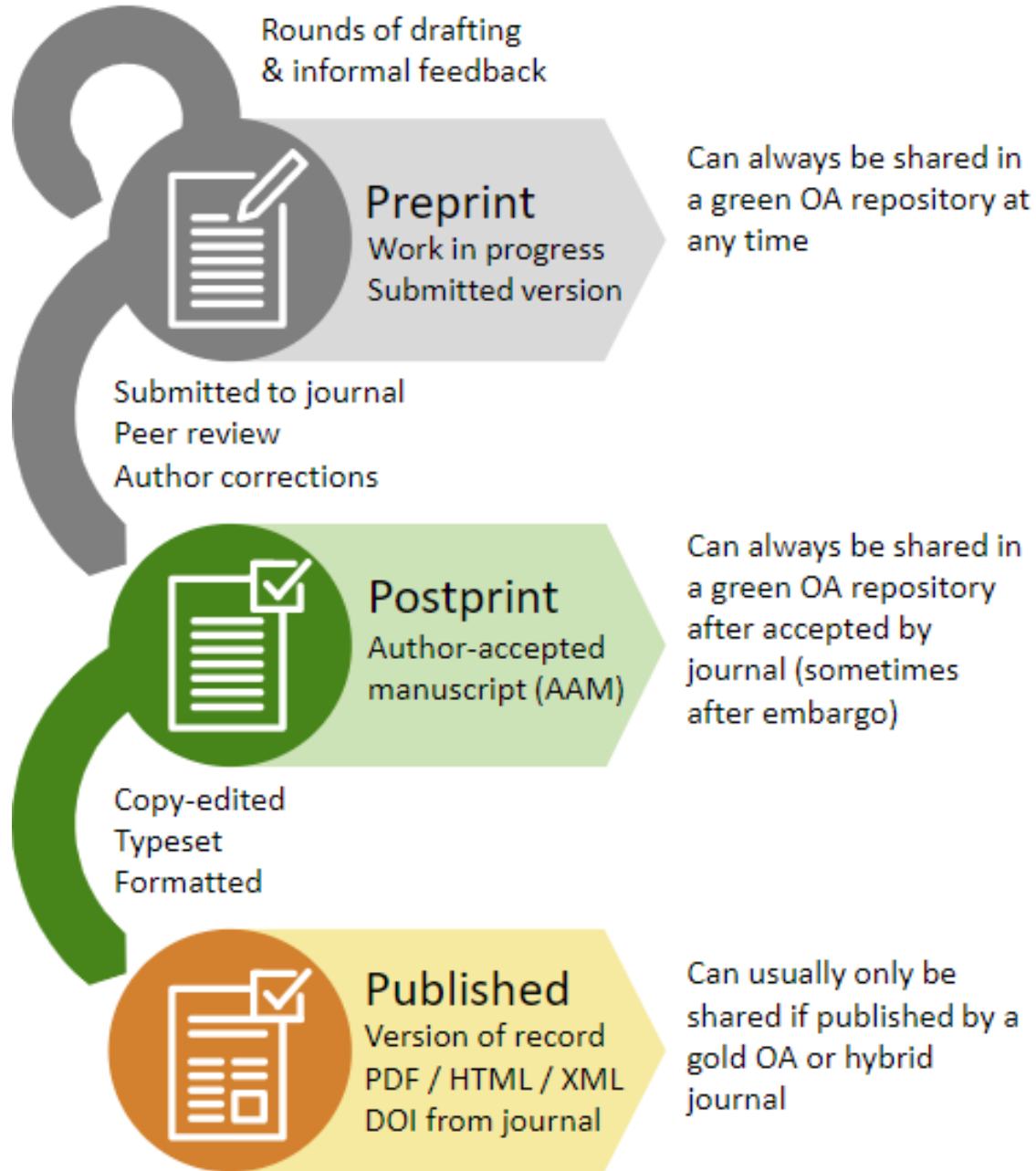
Fites destacables en el camí vers els repositoris com alternativa / complement a les revistes

Impuls de les tres “B” que van definir l’accés obert (“the BBB definition of Open Access”):

- 2002 - BOAI: <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/read>

To achieve open access to scholarly journal literature, we recommend two complementary strategies.

 - I. Self-Archiving: First, scholars need the tools and assistance to deposit their refereed journal articles in open electronic archives, a practice commonly called, self-archiving. When these archives conform to standards created by the Open Archives Initiative, then search engines and other tools can treat the separate archives as one. Users then need not know which archives exist or where they are located in order to find and make use of their contents.
 - II. Open-access Journals: Second, scholars need the means to launch a new generation of journals committed to open access, and to help existing journals that elect to make the transition
- 2003 - Bethesda Statement on Open Access Publishing: <https://dash.harvard.edu/handle/1/4725199>
- 2003 - Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities: <https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration>



Repositori: concepte

<https://www.termcat.cat/ca/cercaterm>

Cercaterm

Cercador del conjunt de fitxes terminològiques que el TERMCAT posa a disposició pública.

▼ repositori

ca **repositori**, n m

es **almacén**

es **depósito**

es **repositorio**

fr **référentiel**

en **repository**

<Informàtica > Aplicacions informàtiques>

DIEC2

[Sobre el DIEC2](#) | [Cerca avançada](#) | [Instruccions](#) | [Abreviatures](#) | [Actualitzacions](#) | [IEC](#)

repositori

Condició de cerca:

Coincident

 Cerca bàsica



Resultats de la consulta

Entrada coincident: repositori.

Afina la cerca

*Consulta sense perdre els criteris de selecció inicials

0 registres

DDL

CTILC

BDLEX

DCVB

Sinònims

CIT

TERMCAT



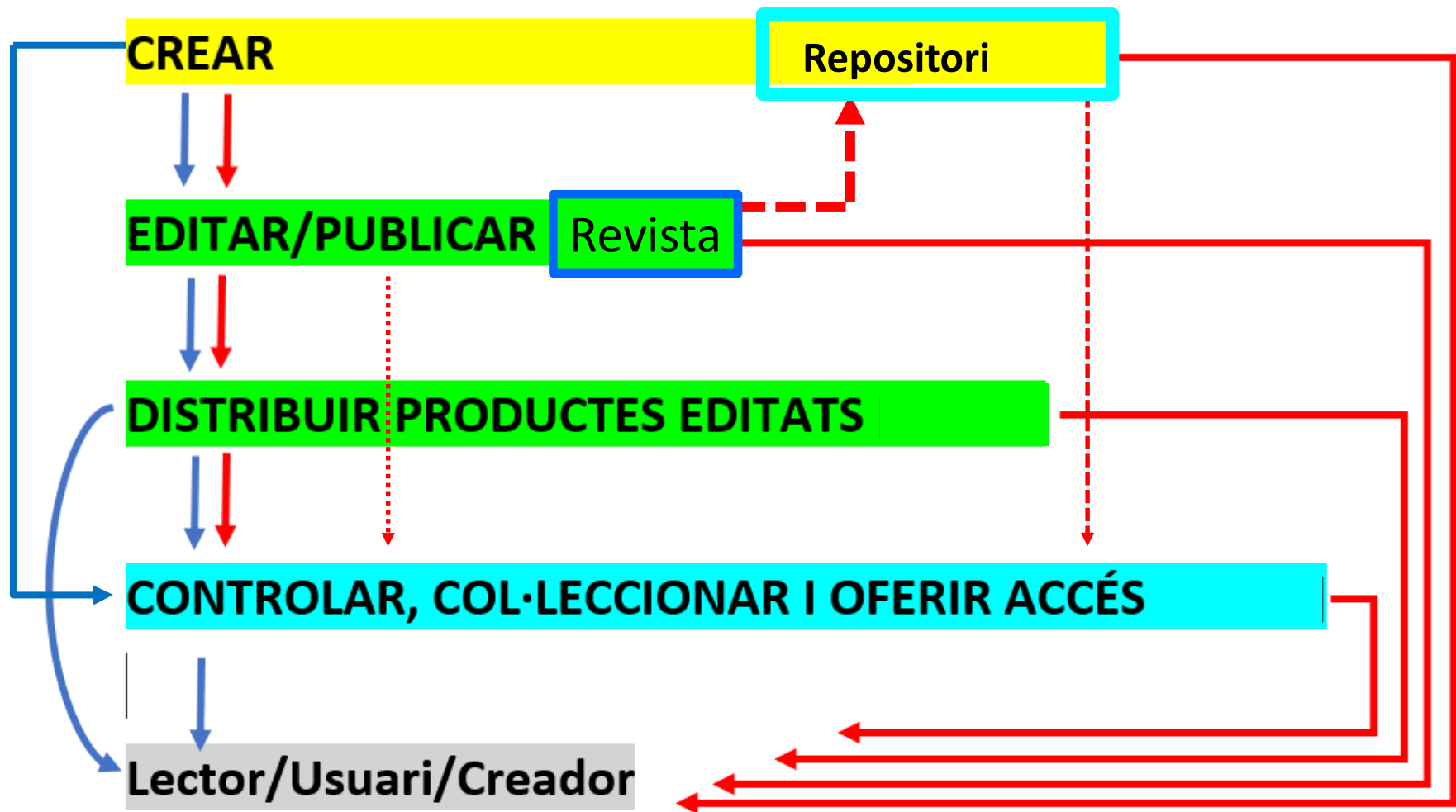
No s'ha trobat cap entrada coincident amb els criteris de cerca



Definició

Sistema informàtic on s'emmagatzema la informació d'una organització amb la finalitat que els seus membres la puguin compartir.

Posició dels repositoris en les etapes de la comunicació científica



Cadena analògica VS Cadena digital

Tipologia de repositoris institucionals i de recerca

Podem parlar de 5+1 tipus

- a) Institucionals
- b) Comuns entre diverses institucions/cooperatius
- c) Especialitzats (segons tema o comunitat disciplinar)
- d) Especialitzats (segons tipus de recursos, p.e. repositoris de dades, tesis).
- e) Generals (\neq institucionals, cooperatius, especialitzats temàticament o tipològica)
- + f) Portals recol·lectors de metadades (o continguts) procedents de repositoris (en solitari o barrejats amb altres recursos en OA, com ara articles procedents de portals de revistes OA)

a) Repositoris institucionals (acadèmics)

The screenshot shows the top navigation bar of the Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona website. It includes a home icon, 'Inici', 'Llista per', 'Ajuda', 'Com publicar', a search box with 'Cerca' and a magnifying glass icon, 'Identificar-se per:', and 'Idioma'. Below the navigation bar is the 'DIPÒSIT DIGITAL' logo on the left and the 'UNIVERSITAT DE BARCELONA' logo on the right. A grey bar below the logos contains the text 'Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona' and a Twitter icon.

El **Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona** és el repositori institucional que conté en format digital les publicacions en accés obert derivades de l'activitat docent, investigadora i institucional del professorat i d'altres membres de la comunitat universitària. Els documents d'aquest repositori també es recullen en els repositoris cooperatius de Catalunya segons el tipus de document: **RECERCAT**, Materials Docents en Xarxa (**MDX**) i Tesis Doctorals en Xarxa (**TDX**).

Lliuraments recents

RSS 1.0

RSS 2.0

RSS

Retos en la formación inicial de profesorado de infantil y primaria. La competencia oral [Ves](#)

< El propósito de este estudio es identificar limitaciones y potenciales áreas de mejora en la formación inicial de profesorado en relación con el desarrollo de la competencia oral. Adopta una metodología mixta. En primer lugar, el artículo analiza entrevistas a tres colectivos de pr... >

<http://diposit.ub.edu/>



Dades de l'article

Clau	Article
Any	2019
Caràcter	Internacional
Autors	Rovira, A.; Urbano, C.; Abadal, E.
Títol	Open access availability of Catalonia research output: Case analysis of the CERCA institution, 2011-2015
Revista	915133 - PLoS One - 1932-6203
Informació adicional	
Volum	14
Número	5
Pàgina inicial	e0216597
Pàgina final	

Informació del registre

Identificador	Ordre	Ordre Rellevància
689979	005	01
Recerca		
Estat		
Sincronitzat (09/05/2019)		

Dades per al Repositori Institucional

Les dades d'aquest registre i la vostra participació estan validades. Aquesta publicació es troba al repositori institucional des del 13/05/2019. <http://hdl.handle.net/2445/133045>



Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

Página principal de la Comunidad

Envíos recientes

RSS 1.0 RSS 2.0 RSS

Breaking the silence on special needs children in foster care: The diversity of children in foster care, carers and processes [Ver](#)



Listar

Fecha Publicación

Autor

Título

Materia

Colecciones en esta Comunidad

Articles publicats en revistes (Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació)

Comunicacions a congressos / Presentacions (Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació)

Divulgació i Premsa (Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació)

Documents de treball / Informes (Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació)

Llibres / Capítols de llibre (Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació)

Descubrir

Autor

Vilà Baños, Ruth 66

Pérez Escoda, Núria 53

Rubio Hurtado, María José 43

Folgueiras Bertomeu, Pilar 35

Sabariego Puig, Marta 31

[siguiente >](#)

Materia

Educació superior 55

Higher education 54

Congresses 47

Congressos 47

Educació emocional 41

[siguiente >](#)

Fecha de publicación

2020 - 2022 42

2010 - 2019 322

2000 - 2009 88

a) Repositoris institucionals (o equivalents) d'altres organitzacions: administracions, ONG, etc.

FUNDACIÓ BOFILL
Educació per canviar-ho tot

Debat educatiu Propostes de canvi Oportunitats educatives

SUBSCRIU-T'HI

Tots Projectes Autors

Format Idioma Cerca..

ET RECOMANEM

- Publicació**
Escola a Tempo Inteiro.
L'experiència de
- Publicació**
Síntesi. Programes de segones oportunitats. Què
- Video**
Segones oportunitats: quines són les claus del retorn a l'educació?
- Publicació**
Presentació: La sobreoferta educativa a

Veure'n més

b) Repositoris comuns o cooperatius

En molts casos evolucionen cap un híbrid entre repositori comú/cooperatiu i un agregador d'abast geogràfic equivalent a dita cooperació (classe f)

RECERCAT Dipòsit de la Recerca de Catalunya

Inicio | ¿Qué es? | Contacto English | Català

Consultar RECERCAT

- ▶ Por comunidades y colecciones
- ▶ Por fecha
- ▶ Por autores
- ▶ Por títulos
- ▶ Por temas (CDU)

Estadísticas

- ▶ Todo RECERCAT

Mi RECERCAT

- ▶ Entrar
- ▶ Alertas por correo-e
- ▶ Directorio de otros repositorios
- ▶ Novedades

Más de 170.000 documentos, de estos:

- 71.132 artículos
- 45.850 trabajos/proyectos de fin de carrera
- 20.048 objetos de conferencia
- 11.937 documentos de trabajo

Participantes

- Universitat de Barcelona
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat de Girona
- Universitat de Lleida
- Universitat Rovira i Virgili
- Universitat Oberta de Catalunya
- Universitat Ramon Llull
- Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
- Universitat Internacional de Catalunya
- Universitat Abat Oliba CEU
- Generalitat de Catalunya
- Centres de Recerca de Catalunya (CERCA)
- Escola Superior de Música de Catalunya
- Institucions culturals
- Organismes i activitats interuniversitàries

Accesibilidad | Aviso legal | Política de Cookies | Documentos de uso interno

c) Repositoris temàtics o disciplinaris

El terme també es pot aplicar a “comunitats temàtiques” de caire científic que comparteixen documents de recerca, com ara preprints

[quan majoritàriament contemplen preprints també parlem de “servidors de preprints”]

Cornell University

We gratefully acknowledge support from the Simons Foundation and member institutions.

arXiv.org

Login

Search... All fields Search

Help | Advanced Search

arXiv is a free distribution service and an open-access archive for 1,826,113 scholarly articles in the fields of physics, mathematics, computer science, quantitative biology, quantitative finance, statistics, electrical engineering and systems science, and economics. Materials on this site are not peer-reviewed by arXiv.

Subject search and browse:

Physics Search

Form Interface Catchup

News

Read about recent news and updates on [arXiv's blog](#). (View the former "[what's new](#)" [pages](#) here). Read [robots beware](#) before attempting any automated download.

Physics

- [Astrophysics](#) ([astro-ph new](#), [recent](#), [search](#))
includes: [Astrophysics of Galaxies](#); [Cosmology and Nongalactic Astrophysics](#); [Earth and Planetary Astrophysics](#); [High Energy Astrophysical Phenomena](#); [Instrumentation and Methods for Astrophysics](#); [Solar and Stellar Astrophysics](#)

COVID-19 Quick Links

See COVID-19 SARS-CoV-2 preprints from

- [arXiv](#)
- [medRxiv and bioRxiv](#)

Important: e-prints posted on arXiv are not peer-reviewed by arXiv; they should not be relied upon without context to guide clinical practice or health-related behavior and should not be reported in news media as established information without consulting multiple experts in the field.

c) Repositoris temàtics o disciplinaris

The image shows the PsyArXiv Preprints website interface. At the top, there is a navigation bar with the PsyArXiv logo (Ψ, A, X) and the text "PsyArXiv Preprints". To the right of the logo are links for "Submit a Preprint", "Search", "Donate", "Sign Up", and "Sign In". Below the navigation bar is a large dark blue header area containing the PsyArXiv logo and the text "Preprint Archive Search powered by (cc)". A search bar is located in the center of this header, with the placeholder text "Search preprints...". To the right of the search bar is a "Search" button and a help icon (?). In the bottom right corner of the header area, there is a "Sort by: Relevance" dropdown menu.

Below the header, the main content area is divided into two columns. The left column contains a sidebar with "Active Filters:" and a "Clear filters" button. Under "Active Filters:", there is a button for "Educational Psychology". Below this, there is a section titled "Refine your search by" with a "Providers" section. Under "Providers", there is a checked checkbox for "PsyArXiv (22.831)" and a link for "Other preprint repositories".

The right column displays a search result for the article "The Eight Steps of Data Analysis: A Graphical Framework to Promote Sound Statistical Analysis" by Dustin Fife. The article was last edited on Nov 12, 2019 UTC. Below the article title and author, there are several tags: "Social and Behavioral Sciences", "Quantitative Methods", "Statistical Methods", "Theory and Philosophy of Science", "Quantitative Psychology", "Educational Psychology", "Meta-science", and "Science and Technology Policy". The article abstract begins with "Data analysis is a risky endeavor, particularly among those unaware of its dangers. In the words of Cook and Campbell (1976; see also Cook, Campbell, and Shadish 2002), 'Statistical Conclusions Validity' threatens all experiments that subject themselves to the dark arts of statistical magic. Although ...". The article is attributed to PsyArXiv.

c) Repositoris temàtics o disciplinaris



Buscar

Solo registros con texto completo

Ir

Búsqueda Avanzada

Últimos documentos



Consejos para evitar riesgos en la red : apuntes para mejorar las relaciones en los centros

Observatorio para la Convivencia Escolar en la Comunidad Autónoma de la Región



Relación entre lateralidad y creatividad en alumnos con discapacidad intelectual

Espeso Renedo, Irene; Llamas Salguero, Fátima; Sospedra Baeza, María Josefa.

d) Especialitzats tipològicament

Search this dataverse...



Advanced Search



26

UNIVERSITIES & CERCA CENTERS



116

DATASETS



1,452

FILES



8,308

DOWNLOADS



Universitat de Girona

upf. Universitat Pompeu Fabra Barcelona

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Universitat de Lleida



Dataverses (46)

Datasets (116)

Files (1,452)

Dataverse Category

CERCA Centers (17)

Universities (11)

Research Group (9)

Research Project (4)

Organization or Institution (3)

[More...](#)

Metadata Source

Repositori de Dades de Recerca (123)

Repositori de dades de recerca (39)

Publication Year

1 to 10 of 162 Results

Sort



Data on particle properties, numerical and mass concentrations and chemical composition collected during the Surfing for Science project

Mar 14, 2022 - Universitat de Barcelona

De Haan, William P.; Sanchez-Vidal, Anna, 2022, "Data on particle properties, numerical and mass concentrations and chemical composition collected during the Surfing for Science project", <https://doi.org/10.34810/data149>, Repitori de Dades de Recerca, V2, UNF:6:iDGKxz1hELcXGLn0KJZfgA== [fileUNF]

From October 2020 to June 2021 the Surfing for Science project engaged volunteers to collect scientific samples on floating microplastics in nearshore waters of the NW Mediterranean Sea. The data presented here includes all data on particle counts, sizes, shapes, colors and chemi...



Platform cooperativism stakeholders' survey

Mar 14, 2022 - Universitat Oberta de Catalunya

Fuster Morell, Mayo; Espelt, Ricard; Renau Cano, Melissa, 2022, "Platform cooperativism stakeholders' survey", <https://doi.org/10.34810/data173>, Repitori de Dades de Recerca, V1

This data set will include data from the testing of the PLUS project "Charter of Digital Worker Rights" presented in the deliverable "D5 1 Charter of Digital Worker Rights". The Charter was tested by the involved cooperatives (Katuma Smart and

<https://dataverse.csuc.cat/>

d) Especialitzats tipològicament

TDX

2021
2001
ANYS

Tesis Doctorals
en Xarxa

Login


Home | What is it? | Contact

Castellano Català

Participants

Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Pompeu Fabra
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Rovira i Virgili
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat Ramon Llull
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
Universitat Internacional de Catalunya
Universitat Abat Oliba CEU
Universitat d'Andorra
Universitat de les Illes Balears
Universitat Jaume I

35.046 theses in deposit

full text files from all the universities
members . Of these, 667
have temporary embargo.

Search



Consult

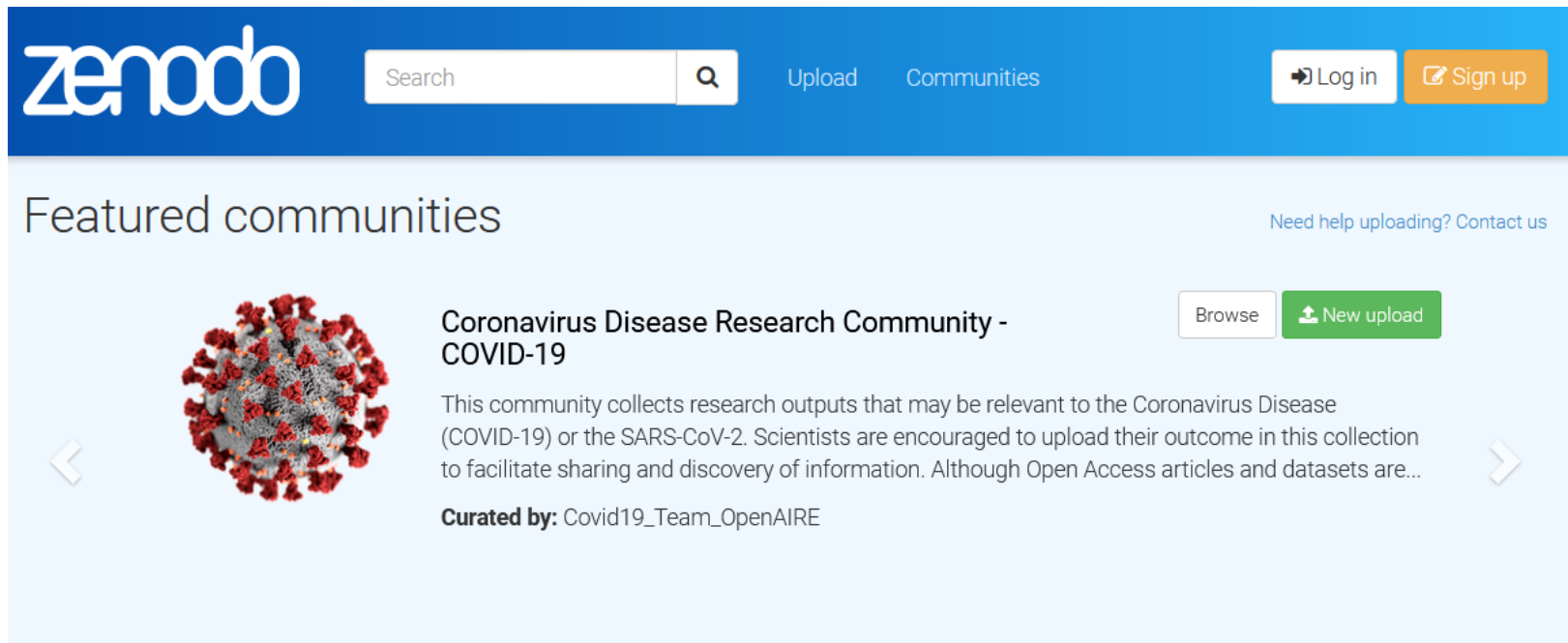
All of TDX
By universities & departments
By defense date
By authors/directors
By titles
By subjects

Other Theses Websites

European Theses (DART)
International Theses



e) Generals (\neq institucionals \neq cooperatius \neq especialitzats temàticament o tipològica)



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload', 'Communities', 'Log in', and 'Sign up'. Below the navigation bar, the 'Featured communities' section is displayed. The main featured community is 'Coronavirus Disease Research Community - COVID-19', which includes a 3D model of a coronavirus particle, a description of the community's purpose, and a 'New upload' button. A 'Browse' button is also visible. To the right of the featured community, there is a link for 'Need help uploading? Contact us'.

Recent uploads

March 1, 2021 (v37) Dataset Open Access

View

BIP4COVID19: Impact metrics and indicators for coronavirus related publications

 Thanasis Vergoulis;  Ilias Kanellos;  Serafeim Chatzopoulos;  Danae Pla Karidi;  Theodore Dalamagas

This dataset contains impact metrics and indicators for a set of publications that are related to the COVID-19 infectious disease and the coronavirus that causes it. It is based on: The CORD-19 dataset released by the team of Semantic Scholar¹ and The curated data provided by the LitCovid hub²....

Need help?

Contact us

Zenodo prioritizes all requested related to the COVID-19 outbreak.

We can help with:

- Uploading your research data, software, preprints, etc.
- One-on-one with Zenodo supporters.

<https://zenodo.org/>

f) Portals agregadors



ESPAÑOL ENGLISH

¿QUÉ ES?

SERVICIOS

ACCESO ABIERTO

ALIANZAS FECYT

DOCUMENTOS

ACTUALIDAD



Agregador nacional de repositorios científicos de acceso abierto

145

REPOSITORIOS

87

REPOSITORIOS
INSTITUCIONALES

2.090.000

DOCUMENTOS EN
ACCESO ABIERTO

30.000

DOCUMENTOS CON
ORCID

Buscador recolecta

Por proyecto 

f) Portals agregadors

The screenshot shows the OpenAIRE Explore portal. At the top, there is a navigation bar with a home icon, 'EXPLORE' (highlighted in orange), 'PROVIDE', 'CONNECT', 'MONITOR', and 'DEVELOP'. Below this is the OpenAIRE logo and the word 'EXPLORE'. A secondary navigation bar contains 'SEARCH', 'DEPOSIT', 'LINK', 'CONTENT PROVIDERS', and 'SIGN IN' with a user icon. A search bar is present with a dropdown menu set to 'All content' and the placeholder text 'Search in OpenAIRE for scholarly works'. An orange 'SEARCH' button is to the right of the search bar, with a link to 'Advanced Search' below it. The main content area features the text '125M publications deduplicated' in large orange font. Below this, a carousel of logos for various publishers and organizations is displayed, including Crossref, unpaywall, Elsevier, Springer Nature, frontiers, CC OpenCitations, DOAJ, Microsoft, PLOS, F1000, and Copernicus Publications.


Xarxes socials acadèmiques: la competència de nous actors front a revistes i repositoris



RESEARCH ARTICLE

(wileyonlinelibrary.com) doi: 10.1002/leap.1099 Received: 25 November 2016 | Accepted: 20 January 2017 | Published online in Wiley Online Library: 15 February 2017

Institutional repositories versus ResearchGate: The depositing habits of Spanish researchers

Ángel Borrego 



Á. Borrego

Facultat de Biblioteconomia i Documentació,
Universitat de Barcelona, Spain

ORCID: 0000-0002-6462-3966

E-mail: borrego@ub.edu

Abstract

Despite the increase in the number of institutional repositories worldwide, most of them seem underpopulated. At the same time, scientists are apparently willing to share copies of their publications on academic social networking sites. This paper compares the availability of the scholarly output in the institutional repositories of 13 top Spanish universities and in ResearchGate (RG). Results show that just 11.1% of the articles published in 2014 by researchers at these universities were available in their institutional repository in the first quarter of 2016. However, most of the articles that were not available in institutional repositories (84.5%) were published in journals that allow the deposit of the article in some form. In contrast, 54.8% of the articles were available in full text on RG. When authors who had uploaded copies of their articles to RG but not to their institutional repository were asked about their reasons, most replies focused on two issues: ignorance about the existence or operation of the institutional repository and awareness of the advantages offered by RG.

Borrego (2017): <https://doi.org/10.1002/leap.1099>



3. Elecció de la revista on publicar

En quina revista ho publico?

- Publicaríeu en una revista de la qual mai heu llegit cap article, vaja, en una revista que no teniu en el vostre “radar”?
- Publicaríeu en una revista l’audiència de la qual no encaixa amb el vostre perfil com autor?
- Publicaríeu en una revista que cobri per publicar?
- Quan publicaríeu en una revista d’abast geogràfic/cultural limitat?
- Publicaríeu en una revista que tot just porta un o dos anys de vida (encara no li han calculat l’impacte i no ha estat encara indexada en bases de dades)?
- Publicaríeu en una revista del vostre departament/facultat, del vostre grup de recerca, o en la qual participeu com a membres del consell de redacció (o del comitè científic)?
- No sé per on començar!

Ep! Res del que diem avui i del que podem trobar a les fonts d’informació que comentarem, supleix parlar amb els directors de tesi i amb les col·legues del grup/projecte

La respuesta: “Think-Check-Submit”



Spanish

¿Cómo se puede estar seguro de que la revista que está considerando es la adecuada para su investigación?



¿Está enviando su investigación a una revista confiable?

¿Es esta la revista indicada para su trabajo?

- Cada vez más investigaciones se publican a nivel mundial
- Nuevas revistas académicas/científicas son creadas cada semana
- También han aumentado las noticias sobre malas prácticas y engaños de las editoriales
- Puede ser desafiante encontrar guías que estén actualizadas cuando se trata de elegir dónde publicar

<https://thinkchecksubmit.org/journals/spanish/>

La respuesta: “Think-Check-Submit”



Utilice esta lista para controlar si la revista que ha elegido es confiable.

¿Usted o sus colegas conocen a la revista

- ¿Ha leído antes algún artículo de esa revista?
- ¿Es fácil encontrar los últimos artículos de la revista?

Panorama de revistes en funció de la seva relació amb l'accés obert (OA)

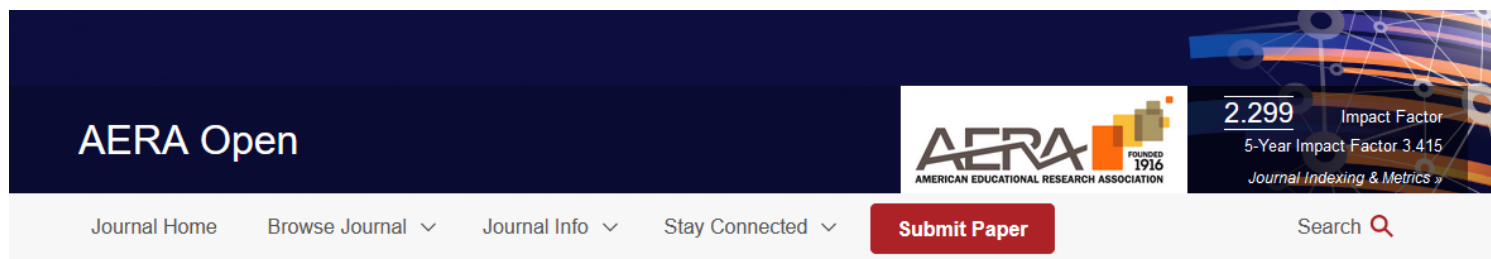
Actualment, moltes institucions acadèmiques i finançadors tenen mandats i polítiques d'accés obert que els investigadors vinculats han de complir. Per aquest motiu, la “variable OA” és important a l'hora de triar on publiquem.

Quines opcions tenim?

1. Revistes no-OA (i que tampoc permeten l'autoarxiu per la vida verda)
2. Revistes no-OA amb polítiques que permeten l'autoarxiu (via verda)
3. Revistes híbrides (són de subscripció amb articles no-OA, però l'autor pot “alliberar” en OA l'article, pagant APC-Article Processing Charges)
4. Revistes amb tots els articles en OA però en les quals cal pagar APC per publicar
5. Revistes diamond OA (amb tots els articles en OA i sense APC)

Les APC en el context de la “pressió per publicar” (Publish or perish)

El client de les revistes cada vegada ho és menys el lector (o les biblioteques en nom seu) i passa a ser l'autor. El rang de preus per publicar (des de centenars a milers d'euros) i les condicions de les APC són molt variades. El finançament sovint es pot obtenir del acords de biblioteques amb editorials que transformen el pressupost de subscripcions en pressupost per APC.

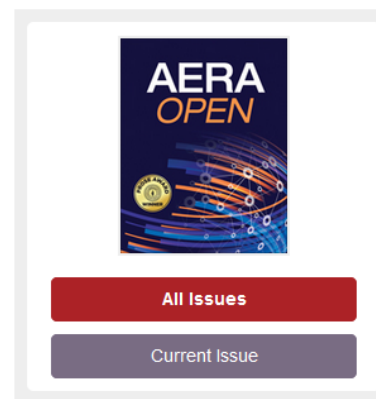


Journal Description

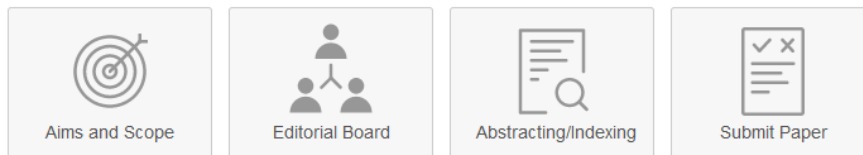
AERA Open is a peer-reviewed, open access journal published by the American Educational Research Association (AERA). *AERA Open* aims to advance knowledge related to education and learning through rigorous empirical and theoretical study, conducted in a wide range of academic disciplines. *AERA Open* publishes studies of education and learning in various contexts, such as early childhood, after-school, primary and secondary, and post-secondary education.

This journal is a member of the [Committee on Publication Ethics \(COPE\)](#).

Click [here](#) to read submission guidelines FAQ.



More about this journal



Les APC en el context de la “pressió per publicar” (Publish or perish)

Es reben correus-e publicitaris d’editorials comercials tradicionals

 SAGE openaccess

Impact Factor
2.681

Are you looking to get your research
published?



*Health
Informatics
Journal*

Health Informatics Journal welcomes new research. If you have a paper ready for publication, view our [submission guidelines](#) for instructions on formatting your manuscript. You can also find details on the [article processing charge](#) due if your application is accepted.

Submit your manuscript

Hybrid and Gold OA Journals en Elsevier (amb APC)

ELSEVIER

Article Publishing Charge (APC) price list

ISSN	TITLE	MODEL	EUR
1096-7516	The Internet and Higher Education	Hybrid	3.970
0360-1315	Computers & Education	Hybrid	3.270
1747-938X	Educational Research Review	Hybrid	3.200
0361-476X	Contemporary Educational Psychology	Hybrid	3.160
2058-5349	BJA Education	Hybrid	2.800
0738-0593	International Journal of Educational Development	Hybrid	2.710
1499-4046	Journal of Nutrition Education and Behavior	Hybrid	2.360
0191-491X	Studies in Educational Evaluation	Hybrid	2.290
2405-4526	Journal of Interprofessional Education & Practice	Hybrid	2.200
0898-5898	Linguistics and Education	Hybrid	2.170
0272-7757	Economics of Education Review	Hybrid	2.050
0883-0355	International Journal of Educational Research	Hybrid	2.020
0742-051X	Teaching and Teacher Education	Hybrid	1.870
2666-920X	Computers & Education: Artificial Intelligence	Open access	1.580
2666-5573	Computers & Education Open	Open access	1.140
2666-3740	International Journal of Educational Research Open	Open access	1.140
2667-3207	Teaching and Teacher Education: Leadership and Professional Development	Open access	1.140

<https://www.elsevier.com/about/policies/pricing>

Sherpa Romeo

- About
- Search
- TJ List
- Statistics
- Help
- Support Us
- Contact
- Admin

Studies in Educational Evaluation

Publication Information

Title	Studies in Educational Evaluation (English)
ISSNs	Print: 0191-491X
URL	http://www.elsevier.com/wps/product/cws_home/497/description
Publishers	Elsevier [Commercial Publisher]

Publisher Policy

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

Published Version [pathway a]		Any Website, Journal Website, +4	+
Accepted Version [pathway b]	24m	Institutional Repository, Subject Repository	-
	24 Months		
	CC BY-NC-ND		
	Institutional Repository Subject Repository		
	Conditions	Must link to publisher version with DOI	
Accepted Version [pathway c]	18m	Institutional Repository, Subject Repository	+
Submitted Version		Any Website, +2	-
	No Embargo		
	Location	Any Website Named Repository (arXiv, RePEC)	
	Conditions	Upon, mst link to published article with DOI	

<https://v2.sherpa.ac.uk/id/publication/17158?template=romeo>

Diamond OA Journals en DOAJ (sense APC)

DOAJ SUPPORT APPLY SEARCH

294 indexed journals

Refine search results

Without article processing charges (APCs) × Subject: Education (General) × Peer review: Double blind peer review ×

CLEAR ALL ×

Sort by: Added to DOAJ (oldest first) ↓

Results per page: 10 ↓

Page 1 of 30

« First < Prev Next >

SUBJECTS Search 518 subjects

- Music and books on Music
- Naval Science
- Philosophy. Psychology. Religion
- Political science
- Science
- Social Sciences
- Technology

LANGUAGES

LICENSES

PUBLISHERS

Journal of Technology Education

JTE

Published by *Virginia Tech Libraries* in **United States**

Accepts manuscripts in **English**

Education: Education (General)
Technology: Technology (General)

Last updated on 24 Aug 2021
[Website](#)
No charges
[CC BY](#)

Cadernos Cedex

Published by *Centro de Estudos Educação e Sociedade, CEDES* in **Brazil**

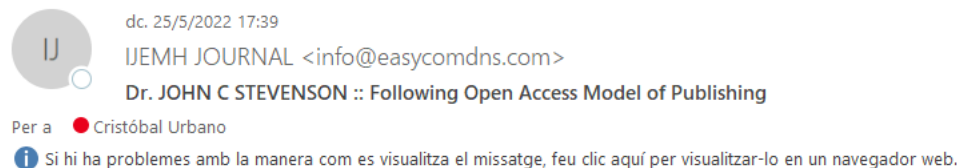
Accepts manuscripts in **Portuguese, English**

Education: Education (General)

Last updated on 10 Feb 2022
[Website](#)
No charges
[CC BY-NC](#)

Les APC en el context de la “pressió per publicar” (Publish or perish)

... però també arriben a la carpeta d’spam en el correu UB tot una allau de correus d’editorials i revistes “que generen dubtes raonables”



International Journal of Engineering, Management and Humanities

[Submit Your Paper](#)

International Journal of Engineering, Management and Humanities is an online open access journal. Publishing articles from more than 50 countries in the field of Engineering and applied Science, Management and Humanities & Social Sciences.

All published papers are indexed and hosted at the Directory of Open Access Journals. IJEMH has more than 50,000 articles downloads per year.

Fast Track Publication within 48 Hours.
Soft Copy of Certificates within 2 hour of publication.

[CALL for PAPER](#) [CONTACT US](#)

Current Issue May , 2022
<http://www.ijemh.com/current-issue.php?issueid=25>

Call for Papers:
24x7 working

You can email original research paper to ijemh.editor@gmail.com

Whatsapp no.= 9311515042

Impact Factor 5.95

- Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Google Scholar
- American National Engineering Database
- Editorial Board
- ISO **9001:2015** certified

IJEMH provides live article Views & Downloads statistics

Les revistes depredadores: una definició complexa, una percepció més clara quan ho veus...



Lluís Codina

Academia ▾

Periodismo ▾

Nunca publiques aquí: qué son las revistas depredadoras y cómo identificarlas

14 enero, 2021 por [Lluís Codina](#)



Fuente: Pixabay

Attempts at definitive descriptions of predatory publishers have frequently been criticised as either being incomplete or capturing features that may legitimately exist within the complex range and diversity of scholarly publications.

Committee on Publication Ethics (COPE).

Actualización **Enero 2021**

Las **revistas depredadoras** o **pseudo-journals** publican artículos de investigación sin aplicar los estándares de calidad que se espera de las genuinas **revistas académicas**, muy notablemente sin llevar a cabo procesos de **evaluación externa**.

<https://www.lluiscodina.com/revistas-depredadoras/>

... observem un cas, a veure què en penseu (no qualifico/jutjo aquesta revista, valoreu vosaltres)

✉ ijemh.editor@gmail.com

Submit Article



International Journal of Engineering,
Management and Humanities
IJEMH

Home

Impact Factor

Submit Manuscript

For Authors

Issue

Editorial Board

Pay Fees

Contact Us

Publish Your Article Today

International Journal of Engineering, Management and Humanities

<https://www.ijemh.com/>

IJEMH Impact Factor

International Journal of Engineering, Management and Humanities is a very good refereed journal. Lots of IJEMH published articles are used as a reference by various authors. IJEMH impact factor is 5.95.



For Authors

> **Call for paper**

> **Editorial Board**

> **Author Guidelines**

PUBLISH ARTICLES WITH IN 48 HOURS

Publish your research with IJEMH and engage with global scientific minds

PUBLISH ARTICLE TODAY

ABOUT IJEMH

<https://www.ijemh.com/impact-factor.php>



Pay Fees

[Home](#) > [Pay Fees](#)



APC – Article Processing Charge includes:

- ✔ Publication of one entire research paper.
- ✔ Certificate of publication to authors of paper
- ✔ **DOI for Article**
- ✔ Editorial Fee
- ✔ Indexing, maintenance of link revolvers and journal infrastructures.

Article Processing Charge (including DOI & Certificate)

For Authors

> [Call for paper](#)

> [Editorial Board](#)

> [Author Guidelines](#)

Journals


ISSN

[SHARE OR EMBED](#)

0 indexed journals

⚙️ Refine search results

SEE JOURNALS...

- With a DOAJ Seal 
- Without article processing charges (APCs)

Sort by

Relevance



You searched for '2395-5252' and we found no results.

<https://doaj.org/>

2022 LIVE

MIAR

Matriz de Información para el Análisis de Revistas

Versión 2022

[inicio](#)

[¿Qué es MIAR? ▾](#)

[Buscar](#)

[Gráficos ... ▾](#)

[Sugerir revista](#)

[Contacto](#)

[inicio](#) / [lista](#)

registros

ISSN: 2395-5252

0 registros

2395-5252 NO PRESENTE EN MIAR

ISSN: 2395-5252

Este ISSN no aparece en ninguna de las bases de datos bibliográficas o repertorios de evaluación que analiza MIAR.

<https://miar.ub.edu/lista/ISSN/2395-5252>

Algunes fonts d'informació per fonamentar l'elecció

Les podem fer servir per reforçar el nostre coneixement sobre les revistes del nostre àmbit. Per tal d'informar-nos de quines són més idònies disposem de nombroses fonts d'informació.

Ens hauran d'ajudar ampliar el nostre radar a noves revistes, o cercar evidències sobre les que ja ens són familiars en relació a:

- a) l'abast i l'audiència
- b) el tipus d'article que accepta
- c) qualitat, prestigi i impacte
- d) condicions econòmiques i legals
- e) requisits materials i formals dels manuscrits que accepten
- f) sistema d'avaluació dels manuscrits i temps de resposta aproximat
- g) “qui és qui” en la revista (editor en cap, consell de redacció, consell assessor, etc.)

Algunes fonts d'informació per fonamentar l'elecció

Exemples de fonts basades en l'anàlisi de citacions

- a) Journal Citation Reports (JCR de Clarivate)
- b) Revistes indexades en WOS fora de JCR/ESCI
- c) CiteScore de Scopus Sources
- d) Scimago Journal Rank (SJR)
- e) Google Scholar Metrics
- f) Dialnet mètriques

Exemples de fonts que no fan servir l'anàlisi de citacions

- a) DOAJ
- b) Catálogo LATINDEX
- c) CARHUS Plus+
- d) CIRC
- e) FECYT Segell de qualitat i Ranking
- f) MIAR
- g) Qualis CAPES Periódicos

Algunes fonts d'informació per fonamentar l'elecció



Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació

Biblioteques i horaris

Preguntes més freqüents

El CRAI en línia

Coneix el CRAI

Recursos d'informació

Serveis que ofereix el CRAI

Serveis que ofereix el CRAI

- ▼ Informació bibliogràfica
 - Servei d'Atenció als Usuaris (S@U)
 - Serveis per a persones amb necessitats específiques
- ▼ Certificació digital
 - Accés als recursos en línia
 - Préstec
- ▼ Formació d'usuaris
 - Suport al personal docent
 - Reproducció de documents i impressió de materials
 - Assessorament sobre detecció de similituds de treballs acadèmics
- ▼ Suport al gestors bibliogràfics
 - Assessorament en l'elaboració de treballs acadèmics
- ▼ Publicació als

Inici >> Serveis que ofereix el CRAI >> Suport als investigadors >> Informació sobre l'avaluació de la producció científica



Informació sobre l'avaluació de la producció científica

Selecció de recursos per avaluar la producció científica (publicacions i investigadors).

En funció del factor d'impacte de la revista on ha estat publicat un article científic, del nombre de citacions rebudes pels articles publicats, del prestigi d'una editorial científica etc, es pot avaluar la revista i la producció científica d'un investigador o d'un grup de recerca.

■ Recursos nacionals i internacionals per l'avaluació d'una producció científica:

- ▶ Índexs bibliomètrics internacionals
- ▶ Índexs bibliomètrics nacionals
- ▶ Avaluació de llibres (prestigi editorial)
- ▶ Localitzador de citacions rebudes

■ Estudis i programes d'aprenentatge bibliomètrics (tutorials)

■ Directoris, portals i bases de dades de revistes

Algunes fonts d'informació per fonamentar l'elecció



Cerca bases de dades

Introdueix el nom de la base de dades



Bases de dades per categoria

- Agricultura
- Antropologia
- Arqueologia
- Art i disseny
- Bibliografia i catàlegs
- Biblioteconomia
- Biografia
- Biologia

Cerca bases de dades

Per cercar bases de dades podeu fer el següent:

- Escriure paraules clau al quadre de cerca.
- Navegar per les categories de bases de dades.

<https://cercabib.ub.edu/discovery/dbsearch?vid=34CSUC UB:VU1>

JCR & WoS Master List



The right journal helps your research flourish. It puts you in the best position to reach a relevant and engaged audience, and can extend the impact of your paper through a high-quality publishing process.

Unfortunately, finding the right journal is a particular pain point for inexperienced authors and those who publish on interdisciplinary topics. The sheer number of journals published today is one reason for this. More than 42,000 active scholarly peer-reviewed journals were published in 2018 alone, and there's been accelerated growth of more than 5% in recent years.

The overwhelming growth in journals has left many researchers struggling to find the best home for their manuscripts which can be a daunting prospect after several long months producing research. Submitting to the wrong journal can hinder the impact of your manuscript. It could even result in a series of rejections, stalling both your research and career. Conversely, the right journal can help you showcase your research to the world in an environment consistent with your values.

Keep reading to learn how solutions like Journal Citation Reports™ (JCR) and Master Journal List can help you find the right journal for your research in the fastest possible time.



Already have a manuscript?

Use our Manuscript Matcher to find the best relevant journals!

Find a Match

Refine Your Search Results

Search Journal, ISSN or title word...

Search

Active Filters i

PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL x

Has 2020 JIF x

Search Results

Found 58 results (Page 1)

[Share These Results](#)

APPLIED MEASUREMENT IN EDUCATION

Publisher: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD , 2-4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON, ENGLAND, OXON, OX14 4RN

ISSN / eISSN: 0895-7347 / 1532-4818

Web of Science Core Collection: Social Sciences Citation Index

Additional Web of Science Indexes: Current Contents Social And Behavioral Sciences | Essential Science Indicators

Filters

[Clear All](#)

Web of Science Coverage

Open Access

Category

Search for Category



PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL x

<https://mjl.clarivate.com/search-results>



Manuscript Matcher



Manuscript Matcher helps you find the most related journals for your manuscript. It works best when your title has at least 10 words and your abstract has at least 100 words. Using this information, it will pull the most relevant keywords for matching.

Please enter your manuscript information below.

Title



The manuscript title or relevant part(s) of the title. This works best with at least 10 words.

Abstract



The manuscript abstract or relevant part(s) of the abstract. This works best with at least 100 words.

Cancel

Find Journals

Exemple amb dades resposta 20 del nostre qüestionari


Start a new search?

[New Search](#)

Filters

[Clear All](#)

Web of Science Coverage ▾

Open Access  ▴

Listed in Directory of Open Access Journals

Category ▾

Country / Region ▾

Language ▾

Frequency ▾

Journal Citation Reports ▴

Has 2020 JIF

Refine Your Manuscript Matcher Results

Title

Crosslinguistic influence and typological proximity in processing and interpretation of aspectual values in multilingual students of Spanish L3

The manuscript title or relevant part(s) of the title. Works best with at least 10 words.

Sort By: Match Score ▾

Abstract

This research is based on two relevant areas in the acquisition of languages: interlinguistic influence and typological proximity. Through the study of the processing and interpretation of aspectual values of

The manuscript abstract or relevant part(s) of the abstract. Works best with at least 100 words.

[Find Journals](#)

Matching Keywords 1

✓ aspectual values ✓ multilingual students ✓ interlinguistic influence ✓ interlinguistic influence processes

✓ typological proximity ✓ aspectual structure ✓ discursive elements ✓ typological distance

Active Filters 1

SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES × Has 2020 JIF ×

Match Results

Found 24 results (Page 1) [Share These Results](#)

5 ?

Exemple amb dades resposta 20 del nostre qüestionari

BILINGUALISM-LANGUAGE AND COGNITION

Publisher: CAMBRIDGE UNIV PRESS , 32 AVENUE OF THE AMERICAS, NEW YORK, USA, NY, 10013-2473

ISSN / eISSN: 1366-7289 / 1469-1841

Web of Science Core Collection: Social Sciences Citation Index

Additional Web of Science Indexes: Current Contents Social And Behavioral Sciences | Essential Science Indicators

Match Score

0.75 ⓘ

Top Keywords:

multilingual students

aspectual values

interlinguistic influence

typological proximity

interlinguistic influence processes

[← Share This Journal](#)

[View profile page](#)

JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH

Publisher: SPRINGER/PLENUM PUBLISHERS , 233 SPRING ST, NEW YORK, USA, NY, 10013

ISSN / eISSN: 0090-6905 / 1573-6555

Web of Science Core Collection: Social Sciences Citation Index

Additional Web of Science Indexes: Current Contents Social And Behavioral Sciences | Essential Science Indicators

Match Score

0.40 ⓘ

Top Keywords:

aspectual values

multilingual students

typological proximity

aspectual structure

discursive elements

typological distance

interlinguistic influence

interlinguistic influence processes

[← Share This Journal](#)

[View profile page](#)

Exemple amb dades resposta 20 del nostre qüestionari

Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center Welcome, Cristóbal Urbano Settings Log Out

General Information

Web of Science Coverage

Journal Citation Report

Center for Open Science Information

Peer Review Information

PubMed® Information

Return to Search Results

BILINGUALISM-LANGUAGE AND COGNITION

Share This Journal

ISSN / eISSN 1366-7289 / 1469-1841
Publisher CAMBRIDGE UNIV PRESS, 32 AVENUE OF THE AMERICAS, NEW YORK, USA, NY, 10013-2473

General Information

Journal Website	Visit Site	Publisher Website	Visit Site
1st Year Published	1998	Frequency	Bi-monthly
Issues Per Year	5	Country / Region	UNITED STATES OF AMERICA
Primary Language	English	Instructions for Authors	Visit Site

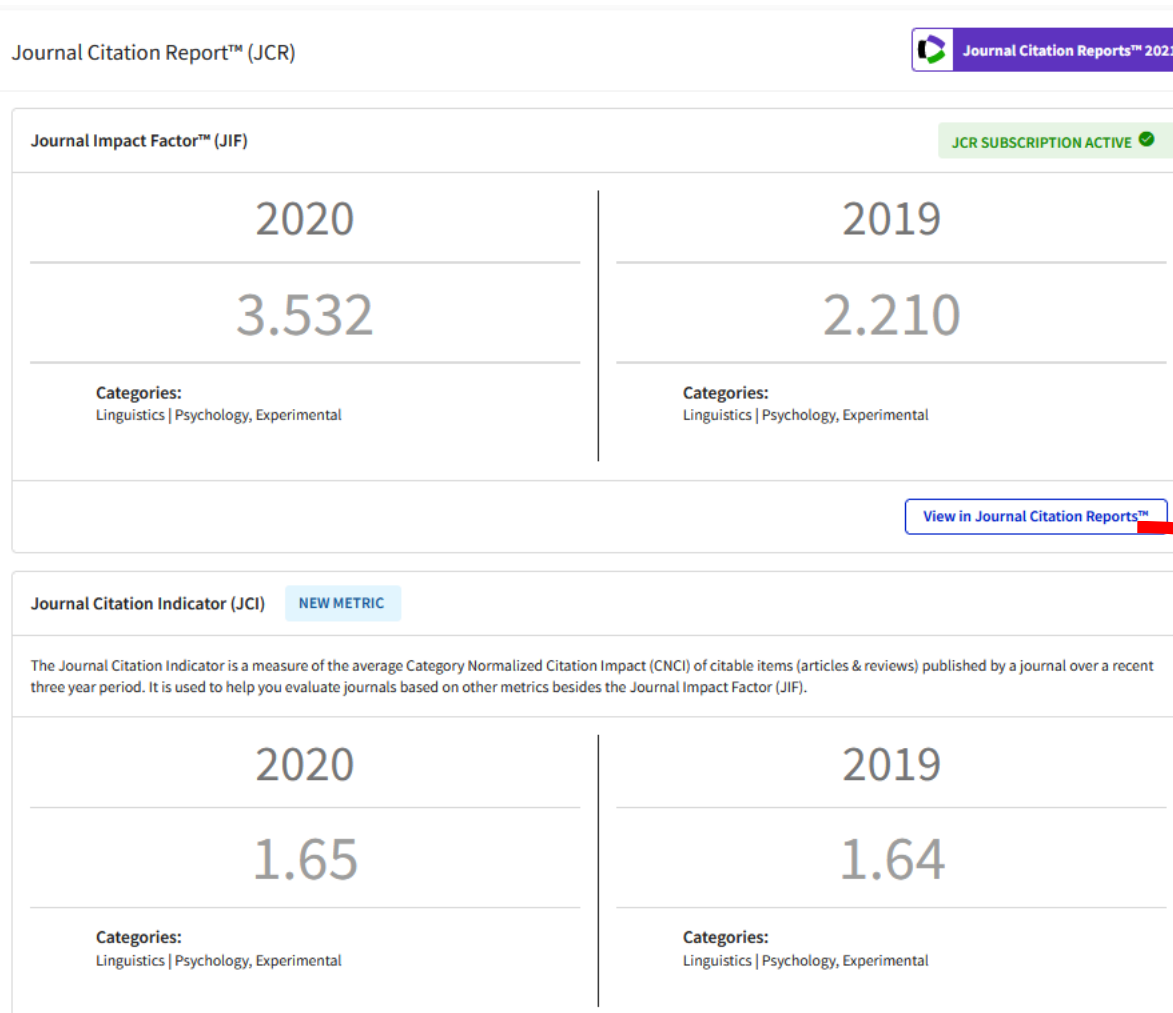
Web of Science Coverage

Collection	Index	Category	Similar Journals
Core Collection	Social Sciences Citation Index (SSCI)	Linguistics Psychology, Experimental	Find Similar Journals
Current Contents	Social And Behavioral Sciences	Communication	Find Similar Journals
Other	Essential Science Indicators	Social Sciences, General	Find Similar Journals

Search a topic within this journal

Search a topic within this journal... [Search](#)

Exemple amb dades resposta 20 del nostre qüestionari



Exemple amb dades resposta 20 del nostre qüestionari

Clarivate® Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories Browse publishers My favorites urbano@ub.edu

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR 2020

Bilingualism-Language and Cognition

ISSN 1366-7289

Journal information

EDITION Social Sciences Citation Index (SSCI)

CATEGORY PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL - SSCI LINGUISTICS - SSCI

Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

EDITION Social Sciences Citation Index (SSCI)

CATEGORY LINGUISTICS

13/193

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE	
2020	13/193	Q1	93.52	<div style="width: 93.52%;"></div>
2019	18/187	Q1	90.64	<div style="width: 90.64%;"></div>
2018	7/184	Q1	96.47	<div style="width: 96.47%;"></div>
2017	7/181	Q1	96.41	<div style="width: 96.41%;"></div>
2016	3/182	Q1	98.63	<div style="width: 98.63%;"></div>

EDITION Social Sciences Citation Index (SSCI)

CATEGORY PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL

20/91

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE	
2020	20/91	Q1	78.57	<div style="width: 78.57%;"></div>
2019	38/89	Q2	57.87	<div style="width: 57.87%;"></div>
2018	23/88	Q2	74.43	<div style="width: 74.43%;"></div>
2017	22/85	Q2	74.71	<div style="width: 74.71%;"></div>
2016	18/84	Q1	79.17	<div style="width: 79.17%;"></div>



4. Exercicis pràctics: Com ha de ser la nostra jugada?

Exercici 1: quina té més impacte entre les que habitualment llegeixo? Hi ha alguna OA sense APC?

Comunicació de resultats de la recerca. Elecció de revistes i altres sistemes de difusió - Guardado ▾

3. Enumera les revistes que llegeixes habitualment en relació a la temàtica de la teva tesi doctoral

20 Respuestas

13	anonymous	Sport Management Quarterly Journal of sport management
14	anonymous	Redimat
15	anonymous	Al momento ninguna , e iniciado recién el doctorado
16	anonymous	International Journal of Psychophysiology, Frontiers in Behavioral Neuroscience, Frontiers in Human Neuroscience, PLOS ONE, etc.
17	anonymous	Journal of Pragmatics, Dialogue & Discourse, Spanish in Context, Discourse Processes, Signos...
18	anonymous	Me guío por el CRAI UB
19	anonymous	Journal of Experimental Psychology, Perspectives on Psychological Science, Child Development
20	anonymous	Me avergüenza admitir que no leo ninguna habitualmente.
21	anonymous	Studies in the education of adults International review of education RELA - European Journal for Research on the Education and Learning of Adults Revista Española de Orientación y Psicopedagogía International Journal of Lifelong Education British Journal of Guidance & Counselling

Exercici 2: quines revistes no conec i tenen relació amb l'àmbit de recerca de la meva tesi?

Comunicació de resultats de la recerca. Elecció de revistes i altres sistemes de difusió - Guardado

Vis



4. Quin és el àmbit de la teva tesi doctoral?

21 Respuestas

9	anonymous	Gestión deportiva y marketing digital en el deporte
10	anonymous	Complexity Sciences, Education, Neurosciences.
11	anonymous	Política Educativa y Participacion
12	anonymous	Fisiología del ejercicio
13	anonymous	Economia i gestió de l'esport
14	anonymous	Didáctica de les matemàtiques
15	anonymous	Administración educativa , estandares de calidad
16	anonymous	Activitat Física i cognició
17	anonymous	Educació i lingüística: desenvolupament de connectors causals
18	anonymous	Exclusión Social y Ciudadanía
20	anonymous	Adquisición de lenguas extranjeras

Exercici 3: quina revista tindria més proximitat al contingut de la meva tesi (capítol, article derivat)?

Comunicació de resultats de la recerca. Elecció de revistes i altres sistemes de difusió - Guardado ▾

Preguntas Respuestas **22**

5. Títol de la tesi en anglès (0 punto)
[Más detalles](#)

19 Respuestas

Respuestas más recientes

"Historical configuration of infantile sexuality from the pedagogical disco..."
"Formal adult education and guidance"

6. Breu resum en anglès del contingut de la tesi (0 punto)
[Más detalles](#)

18 Respuestas

Respuestas más recientes

"The research proposal is framed within the field of the history of educati..."
"The research aims to focus on adult schools in Catalonia and the guidan..."

7. Descriptors en anglès (0 punto)
[Más detalles](#)

17 Respuestas

Respuestas más recientes

"History of education, history of sexuality at school, sexuality and gender..."
"guidance, adult education, life design, career development"


8. Principals referències bibliogràfiques de la teva tesi (màxim 15) (0 punto)
[Más detalles](#)

20 Respuestas





Respuestas más recientes

"Abramowski, A. L. (2019). "Por ese palpitar. La historia de la educación a..."
"Arthur, N. & McMahon, M. (2019). Contemporary theories of career devel..."

Exercici 4: et podria ajudar d'alguna forma els perfils de Google Scholar Citation? I "curar" el teu?

Google Académico 

Perfiles Mi perfil

	<p>Richard E Mayer University of California, Santa Barbara Dirección de correo verificada de psych.ucsb.edu Educational psychology</p>	Citado por 183810
	<p>Keith E. Stanovich Applied Psychology, University of Toronto Dirección de correo verificada de utoronto.ca Cognitive Psychology Reasoning Decision Making Educational Psychology Reading</p>	Citado por 83666
	<p>Richard C. Anderson Professor, University of Illinois Dirección de correo verificada de illinois.edu educational psychology reading collaborative reasoning language development</p>	Citado por 56942
	<p>Douglas Fuchs Professor of Special Education and Psychology and Human Development, Vanderbilt ... Dirección de correo verificada de vanderbilt.edu educational psychology special education educational policy</p>	Citado por 56276

Crèdits fotografies

2009 Mercat de Sant Josep-La Boqueria (<https://flic.kr/p/7ccwcN>) [CC BY-NC-ND 2.0] by [Jose Gonzalvo Vivas](#) [il·lustració a **2. Repositoris (de recerca): concepte i tipologia**]

University of Michigan Library Card Catalog (<https://flic.kr/p/7Cs7Eu>) [CC BY 2.0] by David Fulmer (<https://www.flickr.com/photos/annarbor/>) [il·lustració a **3. Dos punts clau: interopeabilitat i descobribilitat**]

Strategy (<https://flic.kr/p/dqXMJ1>) [CC BY-NC 2.0] by Sarah Horrigan (<https://www.flickr.com/photos/horrigans/>) [il·lustració a **4. Cloenda: se'ns gira feina? Quin ha de ser la nostra jugada?**]

Moltes gràcies!

Cristóbal Urbano

<https://orcid.org/0000-0003-0935-6436>

urbano@ub.edu

Barcelona, 31 de maig 2022



**Jornades de Primavera de Doctorat
Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona
31 de maig – 8 de juny de 2022**

