

Incorporar els ODS a la docència: comencem pels TFG i TFM



6 de maig de 2022

Maria Teresa Vadri – Facultat de Dret

mtvadri@ub.edu

- 1. Naturalesa i conseqüències de l'Agenda 2030 (ODS)**
- 2. Conseqüències en relació amb la formació universitària**
- 3. Incorporació en els TFG/TFM**

1. Naturalesa i conseqüències:

Agenda 2030: Pla d'Acció NNUU



17 ODS. 169 fites. 5 àrees prioritàries: persones, planeta, prosperitat, pau i
partenariat



sostenibilitat (desenvolupament sostenible)



integració de totes les variables (social, econòmica, ambiental, etc.)



acció conjunta/multinivell (poders públics + actors privats)



complexitat/globalitat/caràcter integral/col.laboració

2. Conseqüències en relació amb la formació universitària:

ODS núm. 4.7 “ (...) assegurar que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, a través, entre d'altres, de l'educació per al desenvolupament sostenible (...)”



incorporar la complexitat

- Més enllà del contingut de cadascun dels 17 ODS: l'Agenda 2030 obliga a avançar en relació amb la **identificació, la diagnosi i la resolució** dels reptes/problemes



exigeix incorporar una **visió integral: més enllà de les visions únicament sectorials**. Cal prendre en consideració totes les variables.



Imprescindible:

- . Treball en equip: col.laboració, coordinació, cooperació
- . Interdisciplinarietat/multidisciplinarietat

- L'Agenda 2030/ODS: oportunitat per introduir aquesta visió imprescindible en la formació.
 - . competència transversal
 - . contingut assignatures
 - . **com un dels continguts dels TFG i TFM: relacionar l'objecte del treball amb l'Agenda 2030. Més enllà de la "simple" consideració sectorial de cadascun dels ODS. Visió de transversalitat/complexitat respecte el tema que es treballa.**
- **Condicions:**
 - . voluntat institucional: accions concretes (Agenda 2030 UB/Guia Facultat Biologia TFG)
 - . el professorat ha de conèixer el contingut i conseqüències dels ODS/Agenda 2030: accions d'informació i formació
 - . voluntat del professorat
 - . Incorporació explícita/clara en la planificació docent
 - . coordinació docent

3. Incorporació en els TFG/TFM:

1) Perspectiva sectorial: identificació dels ODS relacionats amb l'objecte del treball. Fites. Indicadors. Instruments d'aplicació de l'Agenda 2030 (públics o privats)

2) Perspectiva integral/transversal: anàlisi/reflexió sobre la sostenibilitat. Implicacions (socials, ambientals, econòmiques, patrimonials, paisatgístiques, territorials, etc.) del tema objecte del treball.

Exemples (TFG/TFM):

En cada cas:

- 1) identificació dels ODS + fites + indicadors + previsions en possibles instruments d'implementació de l'Agenda 2030
- 2) reflexió de conjunt, integrant totes les variables/totes les possibles implicacions (interrelació entre els ODS)

. La distribució urbana de mercaderies i la planificació de la mobilitat: anàlisi dels instruments i propostes de millora.

Objectiu 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

Objectiu 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest.

Objectiu 16. Promoure societats pacífiques, inclusives pel desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia per tots i construir a tots els nivells institucions eficaces i inclusives que rendeixin comptes

El procés de presa de decisions públiques i el conflicte ambiental: el cas dels parcs eòlics.

Objectiu 2. Posar fi a la fam, assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible

Objectiu 7. Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a totes les persones

Objectiu 9. Construir infraestructures resilents, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació.

Objectiu 12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

Objectiu 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest.

Objectiu 15. Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la biodiversitat.

Objectiu 16. Promoure societats pacífiques, inclusives pel desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia per tots i construir a tots els nivells institucions eficaces i inclusives que rendeixin comptes