MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2021

Fundació Solidaritat
UNIVERSITAT DE BARCELONA

SUMARI

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB P. 2

ÀREES D'ACCIÓ P. 3

EDUCACIÓ PER LA CIUTADANIA GLOBAL, APS I VOLUNTARIAT P. 4

- Portal paula p. 4
- Programa recerca per a la ciutadania global (Recerca Pau) p. 5
- Pandèmia, migracions i canvi climàtic p. 8
- VOLUNTARIAT UB P. 11

DRETS HUMANS, INCLUSIÓ I REFUGI P. 14

- Programa de suport de persones refugiades i provinents de zones de conflicte p. 20
- Programa d'intervenció socio-educativa a la Zona Nord del districte de nou barris p. 38
- Convocatòria d'ajuts a la diversitat funcional p. 39
- Trobades socioesportives entre estudiants universitaris i persones privades de llibertat p. 39
- Projecte Prometeus p. 40
- Curs "tècnic en manteniment d'horts urbans, centres de compostatge i jardineria" (8a edició) p. 41
- Curs d'extensió universitària "cuina social i comunitària" p. 42
- Taller de campanyes creatives p. 42

COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT P. 43

- Edible cities network_ integrating edible city solutions for social resilient and sustainably productive cities" p. 43
- Contribució a la gestió durable dels recursos hídrics de saint louis (senegal) – fase II) p. 43
- Inow asia: development of innnovative multilevel formation programs for the new water leading professionals in south east asia. p. 45
- Avaluació integrada de pràctiques existents i desenvolupament de vies per a la integració efectiva del tractament d'aigües basat en la natura a les zones urbanes de Sri Lanka, Filipines i Vietnam. p. 46
- Apoderament, incidència, innovació i lluita contra el canvi climatic de cooperatives de dones palestines p. 47
- Implementació dels acords de pau a Colòmbia per a una pau real, estable i duradora" p. 48
- Formació p. 51

PAU I MEMÒRIA DEMOCRÀTICA **P. 52**

- Observatori europeu de memòria P. 52
- Altres activitats de promoció de la pau p. 75

SERVEIS D'ASSISTÈNCIA TÈCNICA EN L'ÀMBIT DE LA COOPERACIÓ, L'EDUCACIÓ PER LA PAU I L'ACCIÓ SOCIAL EN ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES **P. 78**

PROJECTES EN CURS 2021 **P. 81**

ORGANIGRAMA **P. 83**

Fundació SOLIDARITAT UB

Des de la seva creació, l'any 1996, la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona treballa en tots aquells àmbits en què aquesta pot exercir la seva responsabilitat com a actor social, especialment amb els sectors més vulnerables de la societat; tant a nivell intern (dins la pròpia comunitat universitària) com a nivell extern (en els contextos local, nacional i internacional).

Amb aquesta premissa, Solidaritat UB desenvolupa projectes i programes de cooperació al desenvolupament, prioritzant la cooperació interuniversitària orientada al desenvolupament sostenible. Promou la cultura de la pau i la defensa dels drets humans, especialment allà on se'n pateixen violacions més flagrants; per exemple, amb el Programa de suport a persones refugiades i procedents de zones en conflicte, engegat l'any 2015. Però també s'adreça als nostres joves estudiants, a través del Programa PAULA, dins l'àmbit de l'Educació per a la Ciutadania Global.

La Fundació Solidaritat UB fa seus els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i, per això, treballa per a una universitat i una societat inclusives, on veritablement ningú quedi enrere. La promoció del voluntariat social i el desenvolupament de programes i línies de treball orientades a la inclusió són, doncs, una prioritat: Voluntariat UB, projectes d'agricultura social, cursos per a persones amb diversitat funcional, incorporació a la universitat d'estudiants sense recursos socioeconòmics, intervenció socioeducativa en barris o centres educatius d'alta complexitat.

Àrees d'acció

EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA GLOBAL, APS I VOLUNTARIAT

DRETS HUMANS, INCLUSIÓ I REFUGI

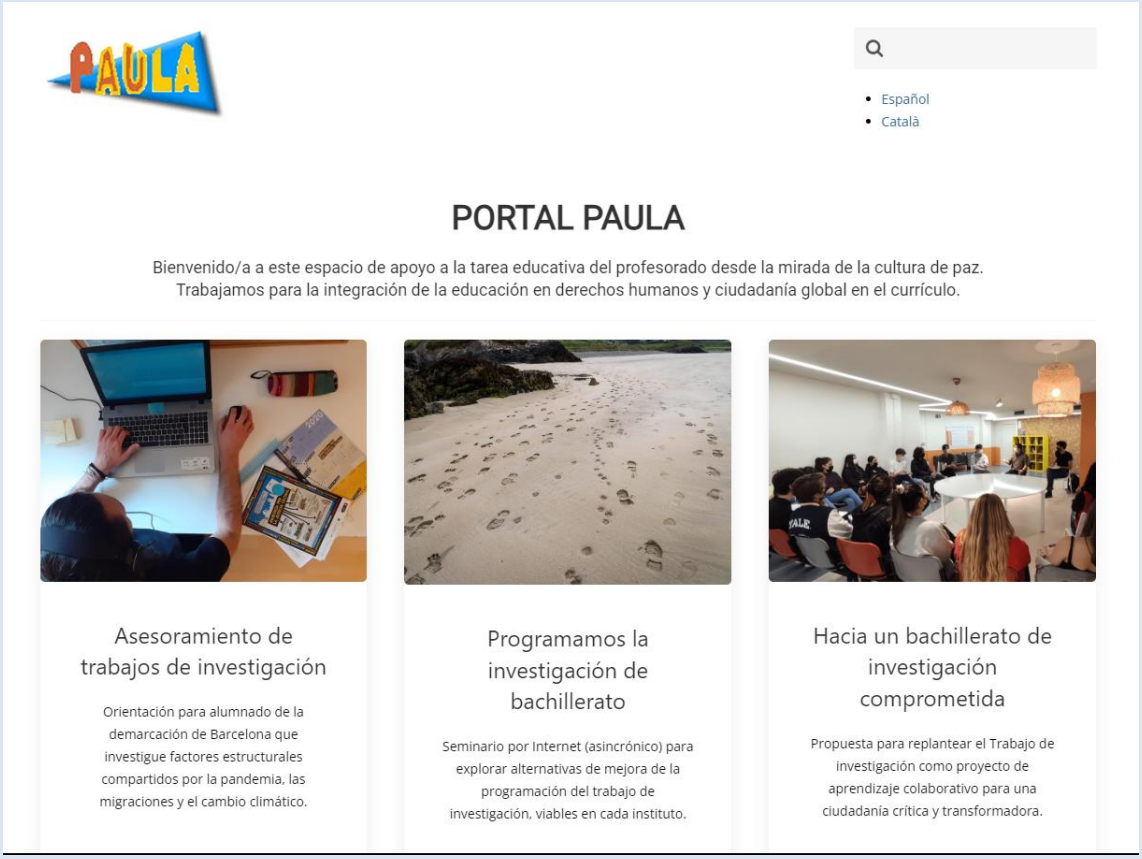
COOPERACIÓ I FORMACIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL DESENVOLUPAMENT

PAU I MEMÒRIA DEMOCRÀTICA

ASSISTÈNCIA TÈCNICA A ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES EN L'ÀMBIT DE LA COOPERACIÓ, L'EDUCACIÓ PER A LA PAU I L'ACCIÓ SOCIAL

Educació per a la pau i la ciutadania global (PAULA)

PAULA designa una línia de treball conjunta de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona i la Fundació Solidaritat UB, iniciada l'any 2005, per donar suport al professorat en la integració curricular de l'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global. Actualment, els projectes se centren en el potencial de la recerca formativa per aquest desplegament curricular a l'educació secundària. Alhora, l'espai web portalpaula.org es manté com un centre de recursos educatius disponibles íntegrament per internet, orientat a facilitar la integració curricular de l'**educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global**.



PROGRAMA RECERCA PER A LA CIUTADANIA GLOBAL (RECERCAPAU)

Arran de l'experiència del Premi de Recerca per a la Pau per a treballs de recerca de batxillerat, l'any 2012 s'inicia el programa *Recerca per a la ciutadania global (Recercapau)*, amb el suport de la **Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona**. A més de la ciutat de Barcelona, el programa s'ha estès als municipis d'El Prat de Llobregat, Montornès del Vallès i Sant Vicenç dels Horts, amb el suport dels ajuntaments respectius.

Objectiu general

Assolir el desplegament curricular de l'educació en drets humans i ciutadania global en el sistema públic d'educació secundària, a fi que les persones graduades:

- disposin de coneixements bàsics i capacitats d'indagació crítica per comprendre el sistema social i la interdependència de persones, comunitats i medi natural;
- valorin les desigualtats en l'accés als recursos i al poder, des de la base dels drets humans i el sentiment de pertinença a una comunitat global;
- exerceixin la seva corresponsabilitat, individualment i col·lectivament, per assolir condicions de vida sostenibles a escala local, internacional i global.

Població participant

A. Estudiants de batxillerat

- **Tallers de recerca** orientats a comprendre els mètodes i criteris de rigor que possibiliten el coneixement científic, així com a valorar la contribució de la recerca als drets humans i la sostenibilitat a escala global.
- **Assessorament de treballs de recerca**, complementari a la tutoria dels treballs de recerca, que ofereix orientació personalitzada a l'alumnat interessat a enfocar el seu tema de recerca des d'una perspectiva de drets humans i sostenibilitat global.

B. Docents de secundària

- **Formació interna de centre**, orientada a repensar la programació del Treball de recerca, alhora que es proporcionen recursos pràctics per a la tutoria i l'avaluació continuada dels treballs, incidint en l'educació en drets humans i ciutadania global.

El programa promou la connexió dels treballs amb l'entorn. Per això, es compta amb la participació d'entitats de drets humans, biblioteques municipals, el Centre de Recursos en Drets Humans de l'Ajuntament de Barcelona, així com PDI de la Universitat de Barcelona.

http://recercapau.ub.edu/

Barcelona

Amb el suport de la **Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona**, el programa s'ofereix als centres públics de la ciutat a través de la **Convocatòria Unificada de Programes del Consorci d'Educació de Barcelona**. Al juny, una comissió integrada pel Consorci d'Educació, la Direcció de Justícia Global, l'IDP i la Fundació resol els 5 instituts sol·licitants que participaran en el programa durant el curs següent. Així, durant el primer semestre de 2021, el programa s'implementa als instituts **Doctor Puigvert, Infanta Isabel d'Aragó, Joan Fuster, Lluís Vives i Pau Claris**, mentre que al curs següent es manté la col·laboració amb els instituts Doctor Puigvert i Pau Claris i s'inicia amb l'institut **L'Alzina**.

- **6 instituts públics** participants durant el 2021.
- **72 tallers** realitzats, amb la participació de **411 alumnes** de batxillerat.
- **165 alumnes assessorats** per enfocar la recerca des de la perspectiva dels drets humans.
- **4 assessoraments de centre finalitzats i 3 nous assessoraments iniciats** per "Repensar la recerca de batxillerat".
- 1 institut implementa l'avaluació competencial mitjançant el **FAR: eina d'avaluació formativa i qualificació final** dels Treballs de recerca dissenyada per Solidaritat UB.
- 1 institut fa una ruta guiada pel seu entorn a la recerca de qüestions d'investigació en l'àmbit de la justícia global. En l'activitat participen **3 serveis públics i 3 entitats no lucratives**.
- 3 estudiants de 3 centres diferents (2 públics i un concertat) exploren vies de recerca-acció en les trobades grupals de **Recerca-Refugi**.

El Prat de Llobregat

Amb el suport de l'Ajuntament d'El Prat de Llobregat, el programa es desenvolupa a l'INS Baldiri Guilera, seguint el Pla Director de Cooperació, Justícia Global, Pau i Drets Humans (2018-2023) del municipi.

- **31 tallers** realitzats, amb la participació de **253 alumnes** de batxillerat.
- **55 alumnes assessorats** per enfocar la recerca des de la perspectiva dels drets humans.
- **1 taller de formació de professorat finalitzat i 1 assessorament de centre iniciat** per "Repensar la recerca de batxillerat".

Montornès del Vallés

Amb el suport de l'Ajuntament de Montornès del Vallès, el programa es desenvolupa al centre públic de batxillerat del municipi fins a la finalització del curs 2020-21.

- **8 tallers** realitzats, amb la participació de **85 alumnes** de batxillerat.
- **8 alumnes assessorats** per enfocar la recerca des de la perspectiva dels drets humans.

Sant Vicenç dels Horts

Amb el suport de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, el programa es desenvolupa amb els dos instituts públics del municipi amb l'objectiu d'assolir treballs de recerca que eduquin en drets humans i ciutadania global. Durant el curs 2020-21, es completa un primer assessorament de centre amb l'INS Gabriela Mistral, mentre que el curs 2021-22 s'inicia l'assessorament de l'INS Frederic Mompou, alhora que es desenvolupen els tallers i assessorament d'alumnes d'ambdós instituts.

- **28 tallers** realitzats, amb la participació de **133 alumnes** de batxillerat.
- **31 alumnes assessorats** per enfocar la recerca des de la perspectiva dels drets humans.
- **1 assessorament de centre finalitzat i 1 nou iniciat** per "Repensar la recerca de batxillerat".

PANDÈMIA, MIGRACIONS I CANVI CLIMÀTIC

El març de 2021 s'inicia aquest projecte que explora vies de programació interdisciplinària, entre el batxillerat científic i social, a través dels treballs de recerca sobre esdeveniments d'actualitat com la pandèmia, les migracions i el canvi climàtic. Amb el suport de la **Diputació de Barcelona**, les activitats s'adrecen als instituts públics de la província, excepte la capital catalana.

Infografia editada en el marc del projecte, amb il·lustracions d'Atxe

- **Edició de recursos educatius**: una infografia, un mapa conceptual dinàmic, 30 articles (afegits al Mapamundi de Drets Humans) i una proposta curricular per al batxillerat.
- **Tallers de recerca en Pandèmia, migracions i canvi climàtic:** 500 alumnes de batxillerat participen als 21 tallers realitzats en total, a 9 instituts públics de 8 municipis i 6 comarques diferents: Santa Coloma de Gramenet, Badalona, Canovelles, Moià, Santa Margarida de Montbui, Sant Martí Sarroca, Puig-Reig i Vilafranca del Penedès.

El projecte s'estendrà fins al 2023, amb activitats de formació del professorat, el suport a la tutoria de recerca, treball en xarxa amb ajuntaments i biblioteques municipals, i una publicació final de les produccions del projecte.

FORMACIÓ DE PROFESSORAT DEL COLEGIO CLARET LARRAONA (PAMPLONA): "INVESTIGAR EDUCA EN CIUTADANIA"

El setembre de 2021 s'inicia un curs per internet, de 30 hores de durada, emmarcat en el projecte "Aulas 2030" que la **Fundació Proclade-Yanapay** desenvolupa amb el **Col·legi Claret Larraona de Pamplona (Navarra)**. A la formació participa professorat de secundària d'aquest centre educatiu, així com personal tècnic de dues ONG (Proclade i SED-Navarra), i acompanya el

desenvolupament d'un batxillerat d'investigació, voluntari per a l'alumnat del centre, compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030.

FORMACIÓ DE PROFESSORAT DEL COL·LEGI MARE DE DÉU DE LA MERCÈ (SANT FELIU DE LLOBREGAT)

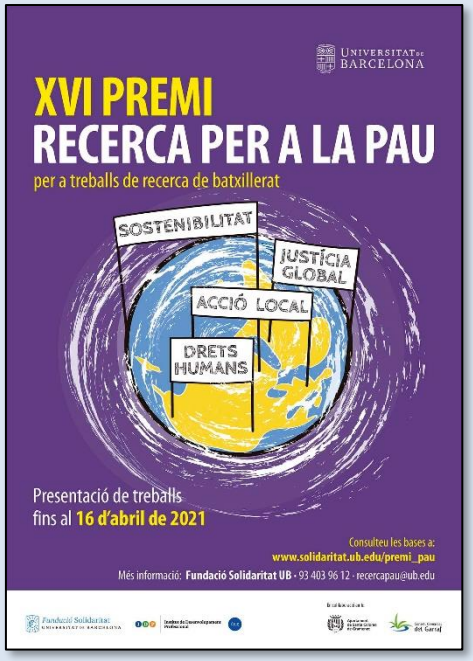
Durant el primer trimestre del curs 2021-22 es realitza el taller per internet "La Agenda 2030 com a recurs d'educació en ciutadania global", de 15 hores de durada, adreçat al professorat d'Infantil, Primària i ESO del **Col·legi Mare de Déu de la Mercè de Sant Feliu de Llobregat**, amb l'objectiu de:

- Identificar el potencial de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible com a recurs educatiu.
- Promoure la interconnexió entre matèries, cursos i etapes per a l'assoliment d'objectius d'educació en drets humans i ciutadania global.

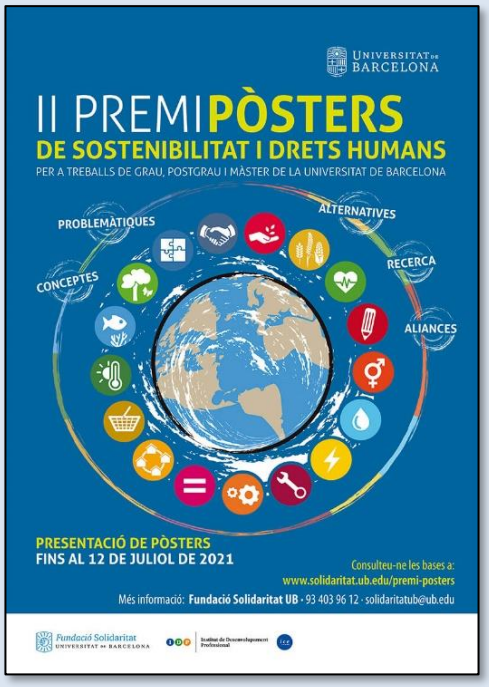
XVI PREMI DE RECERCA PER A LA PAU, PER A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT

El 2 de juny de 2021 es realitza el lliurament de la setzena edició d'aquest premi, per a treballs de recerca de batxillerat d'arreu de Catalunya, que té l'objectiu de promoure l'educació per a la pau en aquesta etapa i enfortir la cultura de pau des de la recerca.

- 42 treballs de recerca participants, elaborats per **44 estudiants** de batxillerat, amb la tutoria de **42 docents**, de **24 municipis** de Catalunya.
- El Premi s'atorga a *La reinserció de les persones sense sostre a la societat*, d'Andrea Muñoz, estudiant de l'Escola Pia Balmes, de Barcelona.
- S'atorguen **7 mencions especials** a recerques sobre els genocidis armeni, ruandès i iugoslau; els rumors, estereotips i mites al voltant de la població refugiada; l'actuació policial en les protestes post-sentència; el paper de la interpretació lingüística en conflictes; la riquesa cultural de l'Àfrica subsahariana a través de les seves literatures; la relació entre capitalisme i drets humans, i la inclusió social de les persones migrades.



II PREMI DE PÒSTERS DE SOSTENIBILITAT I DRETS HUMANS, DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA



El 15 de novembre de 2021 es realitza l'acte de lliurament de la segona edició d'aquest premi, per a pòsters elaborats per estudiants de la UB en el marc dels seus estudis. El certamen vol promoure la implicació de la comunitat universitària en la divulgació de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible com a instrument per a la protecció i defensa dels drets humans.

- **55 estudiants i docents** de la UB participants al guardó.
- Es reconeixen **3 pòsters d'estudiants UB**, que versen sobre: envasos alimentaris sostenibles, filtratge de la contaminació hídrica i necessitat d'incorporar professionals de la dietètica i la nutrició al sistema públic de salut.

TALLERS DE CÒMIC PELS DRETS HUMANS I LA CIUTADANIA GLOBAL

Aquests tallers d'educació en drets humans i ciutadania global recorren al llenguatge i les tècniques d'elaboració del còmic per apropar l'alumnat a la realitat quotidiana de països empobrits i promoure actituds corresponsables.

Durant el curs 2020-2021 aquesta activitat s'ha realitzat a 14 escoles per nens de 4rt, 5é i 6é de primària de la ciutat de l'Hospitalet. S'han fet en total 23 tallers de 5 hores de durada en els que han participat un total de 570 nens/es que han elaborat 263 vinyetes.

A més dels tallers s'organitza un concurs amb tots els dibuixos realitzats. En el 2021 ha arribat a la sisena edició.

L'ajuntament de L'Hospitalet, conjuntament amb la Fundació Soldiaritat de la Universitat de Barcelona va organitzar l'acte de lliurament de premis, celebrat el 18 de juny de 2021 a l'Auditori Barradas.

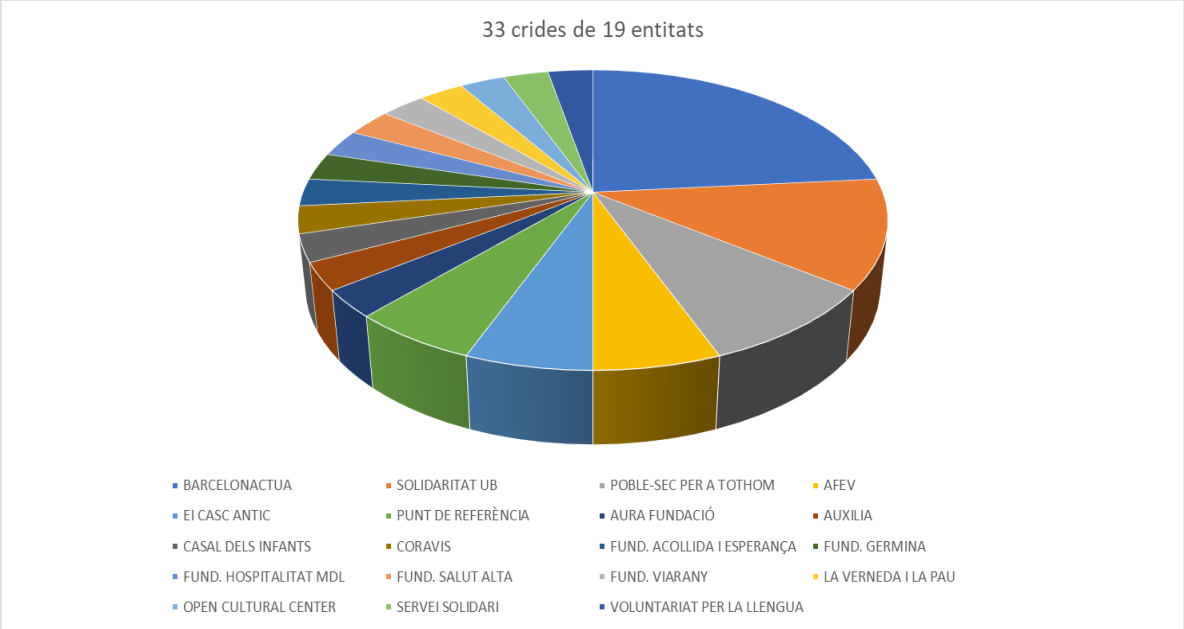
VOLUNTARIAT UB

Durant l'any 2021, es reinicien les activitats del programa Voluntariat UB, amb dues línies de treball:

- **Publicació i difusió de crides de voluntariat** d'entitats privades no lucratives.
- **Gestió de voluntariats propis**, vinculats a projectes de formació i recerca compromesa de diferents facultats, unitats i programes de la Universitat de Barcelona.

Publicació i difusió de crides de voluntariat d'entitats privades no lucratives

En conveni amb les entitats, el web de Voluntariat UB recull **33 crides de 19 entitats**, inclosa la pròpia Fundació Solidaritat UB, que es promocionen a través de les xarxes socials pròpies del programa. Arran d'aquestes crides, **68 persones participen com a voluntàries** dels projectes anunciats i, de la seva actuació, **se'n beneficien 411 persones** usuàries de les entitats.



L'any 2021, **la pàgina web de Voluntariat UB** (portada i subapartats) **registra un total d'11.337 visites** (6.630 en català, 3.343 en castellà i 1.364 en anglès); mentre que les pàgines de crides de voluntariat reben 7.169 visites, i el butlletí del programa arriba a 416 subscriptors/es.

Pel que fa a les xarxes socials, en acabar l'any 2021 el programa de voluntariat tenia 1.395 seguidors/es a Twitter i 852 seguidors/es a Facebook. Durant l'any, els tuits del programa es van veure 53.900 vegades, mentre que la pàgina de Facebook es visita 275 vegades i les publicacions arriben a 2.847 persones.

Gestió de voluntariats propis

Els voluntariats propis es desenvolupen en coordinació amb projectes de formació i recerca compromesa de diferents facultats, unitats i programes de la Universitat de Barcelona:

- **Mentoria social i educativa**, amb el programa de Política Social i Accés a la Universitat (PSAU) de la Facultat d'Educació. La mentoria d'estudiants de la Universitat de Barcelona a estudiants de 2n de batxillerat d'instituts de màxima complexitat busca promoure l'accés a la universitat i la consecució d'estudis superiors per part d'alumnes amb baixes expectatives de seguir formant-se. L'objectiu és ajudar-los a superar les dificultats acadèmiques derivades de les seves realitats socioeconòmiques, físiques, psíquiques o neurològiques.

A la crida responen 10 estudiants de la Universitat de Barcelona però l'evolució de la pandèmia durant el curs dificulta l'inici de la mentoria als instituts. Tanmateix, 1 d'aquestes persones participa en una xerrada a dos grups d'alumnes d'un institut, de la qual es van beneficiar un total de 50 alumnes.

- **Clínica jurídica dret al Dret**, de la Facultat de Dret. Voluntariat UB participa en aquest projecte d'aprenentatge-servei de la Facultat de Dret, sumant persones voluntàries al suport a les entitats.

- **Programa FORCES,** de l'Institut de Desenvolupament Professional (ICE-IDP). Des d'aquest curs, professorat jubilat de la UB col·labora de manera voluntària en l'acompanyament expert de la recerca d'alumnes de batxillerat.

- **Parelles lingüístiques per donar suport a la inclusió social de persones nouvingudes a través de l'aprenentatge del català i el castellà**, en el marc del Programa de suport de la Universitat de Barcelona a persones refugiades i provinents de zones en conflicte.

  S'hi van apuntar 8 persones, 4 de les quals van concretar la seva participació.

- **Suport en tràmits administratius telemàtics per a col·lectius vulnerables**, en el marc del Programa d'acció socioeducativa a Nou Barris-Zona Nord de la Fundació Solidaritat UB.

  La crida es va publicar el desembre de 2021 però, en acabar l'any, no havia rebut cap persona voluntària.

LES CRIDES

AFEV *és una entitat de voluntariat social universitari.*

El 2021 va compartir amb Voluntariat UB dues crides de mentoria: per al projecte enTàndem, buscaven mentors i mentores d'infants, adolescents i joves amb necessitat d'un acompanyament educatiu individual; per al projecte Prometeus, cercaven mentors i mentores d'estudiants de 1r curs de Pedagogia i Dret, per fer-ne un acompanyament acadèmic, social i personal, i fomentar-ne la integració a la universitat.
A la primera mentoria es van apuntar 9 persones voluntàries, però finalment cap d'elles va poder realitzar l'acompanyament. A la iniciativa UniMentor del projecte Prometeus hi van participar 2 persones voluntàries.

CORAVIS *és una associació que treballa acompanyant gent gran que viu en residències amb la finalitat de millorar la seva qualitat de vida i dignitat mitjançant diverses activitats.*

A través de Voluntariat UB, van fer una crida per trobar persones voluntàries que, mensualment, escrivissin una carta de felicitació d'aniversari personalitzada per a una persona gran.

La crida va aconseguir 27 persones voluntàries, que, mitjançant les seves cartes, han acompanyat unes 200 persones grans en temps i emocions.

CASAL DELS INFANTS *és una entitat que, des de 1983, fa costat als infants i joves en risc d'exclusió amb l'objectiu que - tant ells i elles com les seves famílies - superin la desigualtat, aprofitin les oportunitats i tirin endavant per construir-se una vida digna.*

A través de Voluntariat UB, van demanar persones voluntàries per acompanyar infants i joves en el casal d'estiu.

A la crida s'hi van apuntar 11 persones voluntàries, de les quals 2 van participar amb 110 hores al casal d'estiu, i van donar suport a un total de 70 infants.

VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA (VxL) *és una iniciativa de la Direcció General de Política Lingüística (DGPL) del Departament de Cultura i el Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL), que té com a objectiu practicar el català a través de la conversa, formant parelles*

lingüístiques entre una persona voluntària i una persona aprenent amb coneixements bàsics.
A través de Voluntariat UB, l'any 2021 hi van participar 5 persones, que actualment continuen conversant amb les seves parelles lingüístiques.

PLA D'ACOLLIDA POBLE-SEC PER A TOTHOM *agrupa els projectes socials de la Coordinadora d'Entitats del Poble-sec per afavorir la inclusió social i la convivència al barri. Un d'ells és l'Espai de la Infància.*

Durant el 2021, el Pla d'Acollida va publicar dues crides de voluntariat per formar persones nouvingudes en anglès, castellà i alfabetització. Des de l'Espai de la Infància, es van sol·licitar persones voluntàries per formar un grup de reforç amb infants d'ESO en risc d'exclusió social.

En el cas de la formació lingüística, Voluntariat UB va derivar 5 persones voluntàries, que segueixen col·laborant activament en el projecte, mentre que a l'Espai de la Infància hi col·labora 1 persona, que dona suport a un grup de 5 estudiants adolescents.

ESPAI D'INCLUSIÓ I FORMACIÓ CASC ANTIC (EICASCANTIC) *és una associació d'àmbit social i comunitari que fa una acollida a través de l'acompanyament i la formació sociolingüística per afavorir la inclusió de persones d'origen divers.*

Des de Voluntariat UB, l'any 2021 es van publicar dues crides per participar en els seus projectes de formació de persones adultes i joves a través de classes de llengua castellana i/o alfabetització.

A les crides s'hi van apuntar 4 persones, de les quals finalment 1 va participar activament com a voluntària i, amb la seva acció, va beneficiar 20 usuaris/es de l'espai.

BARCELONACTUA *és una entitat que busca potenciar l'ajuda mútua i la implicació en l'acció social ciutadana a Barcelona. Per això, duu a terme diversos projectes enfocats a infants i joves, gent gran, persones migrants i refugiades, inclusió social, inserció laboral… Tot sempre des del respecte, la sensibilitat i l'empatia.*

L'any 2021, Voluntariat UB va difondre diverses crides de voluntariat de l'entitat en diferents àmbits:

- Acompanyament de persones sense llar o en situació de vulnerabilitat
- Ensenyament de català per a l'arrelament i la cohesió social
- Professorat particular
- Reforç escolar en línia amb infants de 4 a 14 anys
- Sortides d'oci educatiu amb infants de 3 a 12 anys

Una trentena de persones es van oferir voluntàries i, finalment, 14 hi van col·laborar, 9 de les quals són professors/es de la UB que fan classes de català per a l'arrelament social. De la tasca del conjunt de voluntaris i voluntàries, l'any 2021 es van beneficiar 45 persones: 30 alumnes de català per a la cohesió social i 15 infants de reforç escolar.

FUNDACIÓ ACOLLIDA I ESPERANÇA *és una entitat sense ànim de lucre dedicada a crear espais d'acollida i atenció a persones que pateixen exclusió social, especialment persones afectades pel VIH/sida sense recursos econòmics, personals, ni suport familiar.*

L'any 2021, Voluntariat UB va difondre una crida amb què es buscaven persones voluntàries per contribuir a la inclusió i l'autonomia dels usuaris de l'entitat a partir de compartir un migdia o vespre cuinant amb ells.
A la crida hi van respondre 2 persones, que, finalment, no van col·laborar amb l'entitat.

FUNDACIÓ HOSPITALITAT MDL *treballa per combatre les injustícies i l'exclusió social que viuen les persones malaltes i/o amb discapacitat mitjançant un centre d'atenció diürna especialitzada, una llar residència, un servei de lleure, pisos d'acollida...* A través de Voluntariat UB, l'any 2021 va difondre dues crides. La primera, per explicar contes a les persones amb (dis)Capacitat intel·lectual usuàries de la llar residència. La segona, per acompanyar aquestes persones a passejar pel barri, i ajudar-les a seguir les pautes de prevenció de la Covid-19.
S'hi van inscriure 6 persones; però, per incompatibilitat horària, cap d'elles hi va acabar col·laborant.

FUNDACIÓ SALUT ALTA *és una fundació privada sense ànim de lucre que ajuda al desenvolupament de la població del barri, col·laborant en l'educació d'infants i persones en situació de vulnerabilitat.*

A través de Voluntariat UB, va difondre la seva necessitat de persones voluntàries per donar suport en l'espai d'aprenentatge i en la dinamització de les activitats de lleure d'un Centre Obert de secundària.
La crida es va fer publica a mitjans del mes octubre i, en acabar l'any, no havia rebut cap sol·licitud.

AUXILIA *és una associació de persones voluntàries que treballa per la inclusió social i cultural de les persones amb diversitat funcional (discapacitats físiques). Duu a terme diversos projectes de reforç a través d'internet a aquelles persones que volen aprendre i/o millorar alguna matèria, idioma... Les persones beneficiàries són persones amb discapacitat, i les persones voluntàries els ensenyen, tutelen i ajuden en tot allò que considerin necessari.*

A través de Voluntariat UB, es va generar una crida per millorar l'espai web de l'entitat, però no es va aconseguir cap persona per a aquesta col·laboració.

PUNT DE REFERÈNCIA *és una entitat sense ànim de lucre que treballa per oferir acompanyament i suport al col·lectiu de jovent ex-tutelat que ha d'emprendre la seva vida adulta a Catalunya. L'objectiu és afavorir la plena integració social, la igualtat d'oportunitats i la millora de la qualitat de vida d'aquest jovent en risc d'exclusió social.*

L'any 2021, Voluntariat UB va difondre dues crides per donar suport a l'espai de reforç a l'estudi i per ser referent de jovent tutelat/ex-tutelat.
Només 1 persona va col·laborar en un projecte de mentoria educativa, on va acompanyar 1 jove.

SERVEI SOLIDARI *és una fundació sense ànim de lucre que facilita eines i capacita nois i noies en risc d'exclusió social, joves ex-tutelats i persones adultes, sovint immigrades, perquè puguin afrontar els reptes derivats de les desigualtats socials i superar els obstacles per si mateixos.* Des de Voluntariat UB, el 2021 es va fer difusió de la mentoria juvenil Rossinyol, en l'àmbit del lleure, per a nois i noies d'entre 11 i 15 anys que resideixen en barris amb una alta taxa de fracàs escolar i altres dificultats socials.
Hi van col·laborar 3 persones voluntàries, que van acompanyar 3 adolescents.

AURA FUNDACIÓ *és una entitat sense ànim de lucre que busca ajudar a millorar la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual mitjançant la inclusió social i laboral.*

L'any 2021, a través de Voluntariat UB, van buscar joves estudiants per compartir pis amb companys i/o companyes amb alguna discapacitat intel·lectual. El lloguer i els subministraments eren a càrrec de l'entitat, que també oferia suport professional per a la convivència i la vida diària.
La crida no va registrar cap persona voluntària durant el 2021.

PLA D'ACCIÓ COMUNITÀRIA DE LA VERNEDA I LA PAU *treballa per aconseguir la millora de la qualitat de vida i la transformació dels barris mitjançant la complicitat i el treball conjunt de veïns i veïnes, entitats, serveis, equipaments i administracions.*

A través de Voluntariat UB, el 2021 van sol·licitar persones voluntàries per donar suport a estudiants de La Verneda i la Pau en la seva educació a la Biblioteca Tutoritzada, basada en actuacions educatives d'èxit.
Aquesta crida va rebre 2 persones voluntàries, de la tasca de les quals es van beneficiar 6 estudiants.

FUNDACIÓ GERMINA *treballa per oferir oportunitats en la millora de la qualitat de vida a infants, joves i les seves famílies, especialment les que estan en situació de vulnerabilitat, acompanyant-los i promovent que siguin protagonistes d'aquest procés dins del seu territori.*

La crida que va compartir amb Voluntariat UB va consistir en acompanyar infants, adolescents i joves en situació de vulnerabilitat de Santa Coloma o Badalona en tasques de suport a l'estudi, tallers educatius, etc.
Hi va haver 4 persones interessades, però al final la col·laboració no es va tancar.

FUNDACIÓ VIARANY *busca contribuir, des de l'acció educativa i cultural, a que infants, adolescents, joves i dones arribin a la plena ciutadania mitjançant el seu apoderament i el de les seves famílies, prioritzant aquelles persones en situació o risc d'exclusió social.* Dins del projecte *A Temps!*, van fer una crida a través de Voluntariat UB per a l'acompanyament formatiu en competència matemàtica de menors migrats entre 16 i 18 anys sense referents familiars al territori.

Publicada a mitjans de novembre, durant l'any 2021 la crida no va rebre cap persona voluntària.

MIGRACODE / OPEN CULTURAL CENTER *és la primera acadèmia de codi per a persones refugiades i migrants a Barcelona, impulsada per voluntaris, en col·laboració amb el sector tecnològic i sense ànim de lucre.*
Durant el 2021, a través de Voluntariat UB, va sol·licitar persones voluntàries per impartir classes de català i castellà a persones migrants i refugiades, en el marc del projecte *Language Lab*, amb l'objectiu d'eliminar estigmes i facilitar la seva inclusió i integració al territori.

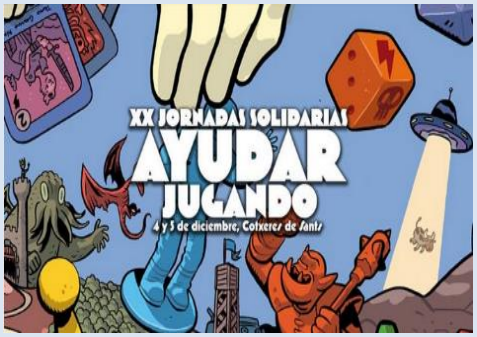
La crida va rebre 2 persones que, per problemes derivats de la pandèmia, no hi van poder participar.

En definitiva, durant l'any 2021 les crides de Voluntariat UB es poden resumir en les dades següents:

Crida i entitat col·laboradora	**Persones voluntàries**	**Persones beneficiàries**
Cartes per celebrar aniversaris (CorAvis)	27	200 persones grans
Català per a la cohesió social + reforç escolar (BarcelonActua)	14	45 persones nouvingudes i infants en risc d'exclusió
Formació lingüística + reforç d'ESO (Poble-sec per a Tothom)	6	5 persones nouvingudes i infants en risc d'exclusió
Acompanyament lingüístic (VxL)	5	5 persones nouvingudes
Parelles lingüístiques (FSUB)	4	4 persones refugiades
Mentoria juvenil en el lleure (Servei Solidari)	3	3 joves en risc d'exclusió
Dinamització de casals d'estiu (Casals dels Infants)	2	70 infants en risc d'exclusió
Suport educatiu (La Verneda i La Pau)	2	6 estudiants
Mentoria d'estudiants de 1r de grau	2	2 estudiants d'universitat
Mentoria d'estudiants de batxillerat (PSAU)	1	50 estudiants de batxillerat
Classes de castellà i alfabetització (EI Casc Antic)	1	20 persones nouvingudes
Mentoria educativa (Punt de Referencia)	1	1 jove en risc d'exclusió
	68	**411**

ALTRES COL·LABORACIONS

L'any 2021, Voluntariat UB va difondre crides puntuals i especials d'entitats, com per exemple el 'BACrecapte d'aliments' de BarcelonActua (al setembre i al desembre); la campanya 'La ceba que fa riure' de Pallapupas, o la possibilitat de fer voluntariat a les XX jornades solidàries de l'associació Ayudar Jugando, que van destinar la seva recaptació a projectes solidaris adreçats a infància i adolescència en situació de vulnerabilitat o risc d'exclusió social.



Drets Humans, Inclusió i Refugi

PROGRAMA DE SUPORT DE LA UB A PERSONES REFUGIADES I PROVINENTS DE ZONES EN CONFLICTE

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS ORDINÀRIES DEL PROGRAMA.

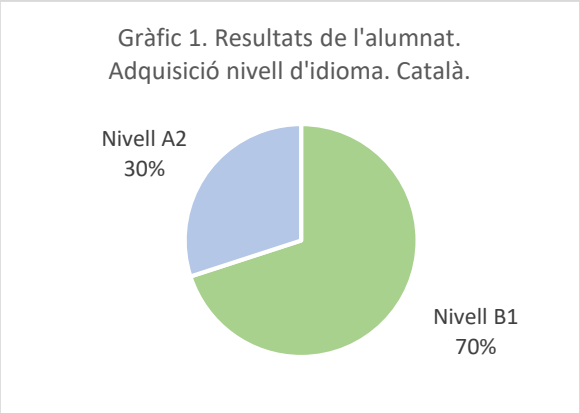
1. Estat de la qüestió. Estudis i acompanyament a l'alumnat participant en el Programa

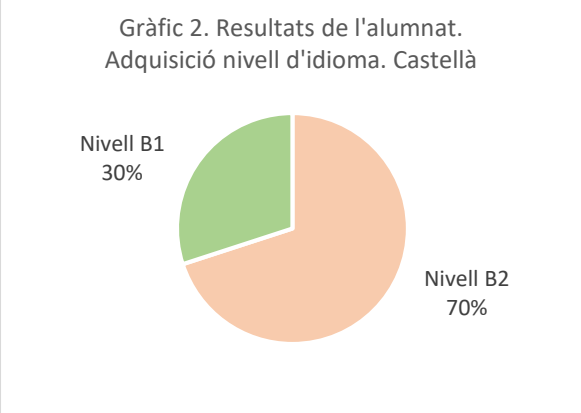
El *Programa de suport a persones refugiades i procedents de zones en conflicte de la UB,* coordinat per la Fundació Solidaritat, i al que dona suport des de 2016 l'Ajuntament de Barcelona, té com a principal objectiu la promoció de la inclusió social i educativa de persones refugiades, tot i desplegant una sèrie d'accions estratègiques entre les que destaca la relacionada amb les vies complementàries i segures al reassentament en tercers països. En aquest últim element, és en el que s'ha centrat el suport de l'Ajuntament de Barcelona i que ha esdevingut bona pràctica, reconeguda a nivell europeu per diferents organitzacions i en diferents àmbits d'acció i discussió tant en el nivell de l'acció com en l'acadèmic.

Durant el curs acadèmic 2020-2021, (setembre 2020-juny 2021), els estudiants del curs de transició, tal i com es preveia, van seguir els itineraris següents:

- **Itinerari A.** A la finalització del curs, l'alumnat va obtenir uns resultats que es valoren com a molt bons, especialment si es té en compte que la metodologia d'ensenyament s'havia planificat com a presencial i va haver de canviar-se ràpidament a on line.

Tal i com es pot apreciar al gràfics 1 i 2, els resultats obtinguts per idiomes varien. Sent els obtinguts a català són inferiors als de castellà. El 30% d'alumnes que han obtingut un nivell B1 a castellà i un A2 a català són les mateixes persones.





En aquest sentit, ressalten 2 elements:

- El castellà és l'idioma en el que els/les estudiants han obtingut millors resultats. Un 70% dels estudiants ha aconseguit un nivell B2, i un 30% un nivell B1. En canvi, en català, el nivell màxim assolit ha estat el B1. El 30% de l'alumnat ha assolit un nivell A2. Aquesta tendència ja s'havia manifestat en cursos anteriors. S'ha de tenir en compte que l'adquisició d'un nou idioma és un procés complex i llarg, quan se li suma l'aprenentatge d'un altre idioma, el procés encara és més complex. La metodologia utilitzada integra l'aprenentatge i coneixement conjunt dels dos idiomes, tot i així, durant les tres edicions portades a terme, s'ha observat certa resistència d'una part de l'alumnat cap a l'aprenentatge del català. Aquest és un element que s'ha treballat durant la segona i tercera edicions.
- Les capacitats individuals per a l'aprenentatge d'idiomes són específiques i diferencials per a cadascunes de les persones que realitzen el curs. Tot i el suport en termes de parelles lingüístiques i la pràctica constant de l'idioma mitjançant estratègies de repetició, memorització i redacció, el ritme d'aprenentatge és diferent. És important ressaltar que el 30% de persones que obté un B1 a castellà coincideix amb les persones que obtenen un A2 a català. Així doncs, s'evidencia un element clau i personal en l'adquisició de l'idioma. I com s'ha mencionat, s'ha tractat de complementar l'aprenentatge en classe amb tutories específiques i amb suport de parells per a afavorir l'aprenentatge de l'idioma en situacions reals, i per tant, l'ús i fluïdesa.

Les persones de l'itinerari 1, es van matricular a ensenyaments de master durant l'any 2021-2022. Concretament, en els següents:

Fundamental Principles of Data Science
Nanociencia i nanotecnologia
Innovation and Entrepreneurship in Biomedical Engineering.
Máster Universitario en Diplomacia y Organizaciones Internacionales
Máster en Desarrollo Sostenible (ODS)
Máster de Comunicación Especializada
Màster en Direcció I Gestió de centres educatius
Master en Estudios Internacionales
Máster de Empresa Internacional / International Business
Máster de Empresa Internacional / International Business

Fins a juny de 2021, l'alumnat ha continuat rebent el suport de voluntariat lingüístic que ha desenvolupat tasques d'acompanyament en l'aprenentatge i millora de l'idioma.

- **Itinerari B,** adreçat als 2 estudiants que van poder accedir al visat d'estudis de forma més tardana. Aquests estudiants van participar en l'aprenentatge del castellà i català fora del curs de transició, però van rebre lliçons online per part del professorat. En qualsevol cas, l'adquisició dels fonaments de l'idioma es va realitzar de forma física mitjançant la seva participació en cursos de castellà a Estudis Hispànics de la UB i de cursos específics de català per a principiants.

Durant el període d'execució que abarca el present informe, els dos estudiants han estat admesos al màster en Diplomacia i Organitzacions Internacionals i continuen rebent suport específic en matèria d'acompanyament lingüístic per part d'estudiants de la UB.

Durant el període informat, s'ha donat cobertura a les necessitats d'allotjament i de la vida diària (manutenció), així com a les despeses directes relacionades amb l'estudi (matrícula). L'allotjament ha estat possible gràcies a les aportacions de la Universitat de Barcelona (residències), de l'Ajuntament de Viladecans i de la Fundació AGBAR. Aquests dos últims aporten 2 pisos amb 7 places en total.

S'ha fet també un seguiment i acompanyament psicoemocional que permet treballa de forma individual els reptes, preocupacions, i en general, la gestió emocional de l'alumnat del Programa. En aquest sentit, és important precisar com aquest espai de gestió o acompanyament psicoemocional és vital tant per a afavorir el millor desenvolupament acadèmic de l'alumnat com per gestionar emocions relatives a situacions relacionades amb la inserció social i laboral, i els temors i reptes que les acompanyen, especialment quan la incertesa i la visió d'última oportunitat (especialment en l'àmbit laboral) són permanents.

Així mateix, s'ha procedit a l'acompanyament i seguiment en el procés de renovació del permís d'estada per estudis, que és el permís que l'alumnat acollit i becat pel Programa té en arribar al país en el marc de les vies complementàries al reassentament. Fins al moment, l'alumnat de la tercera edició continua amb aquest estatus.

D'altra banda, el desenvolupament del curs de transició en totes les seves edicions, així com la incorporació dels estudiants a la universitat i al món laboral es realitza amb l'acompanyament i suport d'un equip interdisciplinari de professionals que durant el període que cobreix l'informe han procedit també a:

- La identificació de necessitats, **disseny d'accions i seguiment d'un programa de suport lingüístic** que es basa en tot els aprenentatges acumulats dels anys anteriors i els elements que l'avaluació realitzada incorporava. Així doncs, i de forma resumida s'assenyala molt especialment la identificació de les següents:

    A. Identificació d'espais crítics de millora en habilitats i competències lingüístiques a nivell quotidià i a nivell de coneixement específic de vocabulari de les disciplines científiques que l'alumnat desenvolupa a nivell de master. Especialment s'assenyalen carències a nivell gramatical, lèxic i ortogràfic.

    B. Identificació en alguns casos, de necessitat d'articular estratègies alternatives per a superar els obstacles comunicacionals i resoldre problemes o dificultats que poden aparèixer en el desenvolupament de la comunicació oral o escrita. En aquest darrer sentit, s'assenyala especialment la necessitat de suport en la producció de texts acadèmics especialitzats.

Les necessitats s'identifiquen en diferents graus en funció de la persona i són ampliables al castellà i al català, tot i que en el cas del català, són més paleses

Respecte al disseny d'accions i seguiment s'han aprofundit les col·laboracions amb estudiants de la UB mitjançant la realització de Crides específiques de voluntariat lingüístic. Degut a la situació no normalitzada, el voluntariat lingüístic s'ha vist limitat i cobreix al 80% de l'alumnat de l'edició. L'objectiu del suport lingüístic és arribar al 100%, però s'ha d'assenyalar que hi ha elements que han limitat arribar a aquesta fita, entre elles:

- La impossibilitat de trobar espais comuns per a la trobada lingüística, ja sigui a nivell horaris, o quan s'ha pogut, a nivell d'espais físics adequats i en els que les persones poguessin trobar-se còmodes.
- La falta de connexió a nivell personal. Falta d'interessos comuns a partir dels quals interaccionar a nivell lingüístic.

- **Disseny, creació i seguiment del programa de mentoria** pels estudiants. La mentoria és un dels elements que s'han treballat durant el període informat, concretament s'ha treballat conjuntament amb una alumna de la Facultat d'Educació per al disseny i creació d'un programa de mentoria pels estudiants becats en el Programa de Suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte

2. Orientació laboral

És vital mencionar que la inserció laboral ha estat un element clau que s'ha treballat durant l'any 2021, ja que es considera que el procés d'aprenentatge i formació que es desenvolupa a la Universitat ha de vincular-se amb un acompanyament i assessorament per a la incorporació en el món laboral. La finalitat d'aquest acompanyament i assessorament és el de promoure i facilitar la plena autonomia i desenvolupament de la persona, així com, indirectament, la promoció de les condicions de vida digna per a la persona i per a la seva família, que acostuma, normalment, té elevades expectatives de que l'alumna contribueixi al sosteniment de la -normalment malmesa- situació econòmica familiar.

En aquest sentit, durant el període d'execució que abarca el present informe s'han mantingut:

- Reunions per a explorar espais de col·laboració amb entitats del tercer sector: 3 Formació i Treball, 2 amb l'entitat Superacció, 2 reunions amb NOVACT, 4 reunions amb Marco de Comunicación SL , a més d'un (1) contacte via mail amb Human Age Institut del Grup Manpower. Durant l'exploració d'espais de col·laboració amb les entitats mencionades s'han pogut establir els següents elements:

  A. Establiment d'una plaça de pràctiques i posteriorment contractació (a partir del mes de uny de 2021) d'una estudiant del Programa per al desenvolupament de tasques relacionades amb la inserció social de joves en risc d'exclusió social. Aquesta plaça es va ocupar a l'entitat Superacció

  B. Establiment d'una plaça de pràctiques a l'entitat NOVACT per a un alumne del Programa per al desenvolupament de tasques d'anàlisi polític

  C. La voluntat de l'empresa Marco de Comunicación SL era la de la contractació en pràctiques d'un alumne del Programa, amb la possibilitat de mantenir oberta la col·laboració per posteriors contractes de pràctiques amb becats/des del

Programa. Durant el període d'execució de l'informe no es va poder concretar el contracte degut a les dificultats existents a nivell legal. En el moment de la redacció del contracte s'està realitzant la consulta a un advocat especialitzat en estrangeria i contractació per facilitar i trobar una solució a aquesta situació, promovent d'aquesta manera l'accés a un lloc de pràctiques per a 1 alumne de la tercera edició del Programa.

D. De les 3 reunions realitzades amb l'entitat Formació i Treball, finalment, es va arribar a un acord per a la realització d'un procés d'acompanyament i assessorament en l'àmbit de la inserció laboral. Els primers resultats d'aquest acord són la realització de reunions per a l'avaluació de capacitats i la realització d'informes per a la orientació laboral específica de cadascuna de les persones actives en el Programa durant el període d'execució que relata aquest informe.

- Tot i l'activitat realitzada en l'exploració de d'espais de col·laboració, especialment en l'àmbit del tercer sector, únicament s'ha signat un conveni de col·laboració per a la orientació i acompanyament en el procés d'inserció laboral amb l'entitat Formació i Treball. Amb les entitats Superacció i Novact, aquestes entitats han signat contractes de pràctiques amb els ensenyaments dels dos alumnes. I, en el cas de Superacció, l'entitat ha signat un contracte laboral amb l'alumna contractada.
- També s'han realitzat reunions de coordinació i informació amb els serveis d'ocupació de l'Ajuntament de Viladecans.

És important mencionar que el marc legislatiu que brinda la llei d'estrangeria i els canvis realitzats en aquesta des de principis de 2021 han provocat una limitació en l'accés al mercat laboral reglat per part d'estudiants estrangers. En aquest sentit, s'ha d'assenyalar la dificultat d'accés al mercat laboral per compte aliè, restringint la contractació de persones estrangeres per part de persones autònomes.

PREPARACIÓ DEL 4ART CURS DE TRANSICIÓ A LA UNIVERSITAT

Un element important a ressaltar i específic de la quarta edició del curs de transició als estudis universitaris és el fet de que, per primera vegada, la convocatòria del curs i de la beca o cobertura que l'acompanya es realitza des de la Universitat de Barcelona, concretament, és el rector de la Universitat de Barcelona qui convoca. Aquest fet contribueix a consolidar el curs de transició com a instrument i acció propi de la Universitat de Barcelona.

Durant el període de referència, es va treballar:

A. Disseny del programa del 4art curs de transició a la universitat.

El programa del curs inclou els següents elements:

1. . <u>Formació en competències lingüístiques (castellà i català).</u>

1.1. Formació lingüística intensiva en castellà i català amb utilització de la metodologia d'aprenentatge simultani de llengües romàniques

2. Preparació de la transició al grau.

2.1. Formació en l'àmbit científic.
2.2. Formació en l'àmbit social i humanístic.

3. Els drets humans i la pau en el conflicte i el postconflicte. Una mirada cap a la construcció de la pau des de la societat civil i el gènere.

3.1. Introducció al dret internacional dels drets humans
3.2. Què són els drets humans.
3.3. Identificació del dret dels drets humans en situacions de pau i conflicte: Dret dels Drets Humans i
3.4. La participació de la societat civil a la protecció dels drets humans. Estudi de casos:

(a) Aproximació al concepte i al paper de la societat civil.
(b) La societat civil a l'exili.
(c) La societat civil com a actor de la pau en el conflicte i el postconflicte. Estudi de cas.
(d) Principals reptes i aportacions de la societat civil en el procés de negociació de la pau. Cas.

4. Adquisició d'habilitats socials

4.1. Codis culturals
4.2. Soft skills. Autoavaluació d'habilitats socials.

5. Coneixement de l'entorn

5.1. La ciutat de Barcelona. Història i espais emblemàtics
5.2. Societat civil i activisme pels drets humans. Espais de col·laboració i participació social: voluntariat i acció social. Visites.

En el marc del programa, i com a suport tant a l'aprenentatge del idiomes, al coneixement de l'entorn (tant de l'universitari com de la ciutat) i vinculat al desenvolupament de les habilitat socials es desenvoluparà un programa d'intercanvi lingüístic que permetrà el desenvolupament en entorns informals no directius dels aprenentatges obtinguts durant les classes formals.

B. Coneixement entitats de voluntariat i acció social.

L'exploració de possibles entitats de voluntariat i acció social de la ciutat de Barcelona amb les que concretar visites per tal que l'alumnat del curs pugui disposar de coneixements del teixit associatiu així com potencials contactes per a la incorporació tant a programes de voluntariat com d'una potencial incorporació laboral. El mapa de les entitats es realitzarà durant el període març-abril de 2022. En el present període s'ha realitzat la selecció de criteris per a la identificació de les entitats. Aquests criteris són:

1) Entitat acreditada o que participi ja sigui mitjançant LaFede o Federació Catalana de Voluntariat Social. També s'inclouran dins de les possibles entitats a treballar entitats amb base als barris actives en temàtiques de defensa dels drets humans.
2) Amb oficina o presència física representativa i real a la ciutat de Barcelona
3) Amb programes de voluntariat oberts, flexibles i inclusius, que disposin d'eines d'acompanyament del voluntari/a
4) Especialment d'interès, seran aquelles entitats en les que es treballin explícitament temàtiques relacionades amb l'activisme social i drets humans.

a. Disseny de la convocatòria.

La concreció del text de la convocatòria, i la seva adequació als requeriments dels Serveis Jurídics de la Universitat de Barcelona, va suposar un endarreriment en l'obtenció d'un text final que posteriorment seria signat pel rector i difós entre les diferents entitats col·laboradores (ACNUR, JRS, Xarxa RESCUE, etc). El text es va començar a treballar a principis de setembre de 2021, es van realitzar diferents rondes per a la concreció del text final, que es va consensuar, finalment, amb Serveis Jurídics a principis de 2022.

Al mes de febrer de 2022 es va realitzar la difusió de la convocatòria, rebent gairebé 500 sol·licituds.

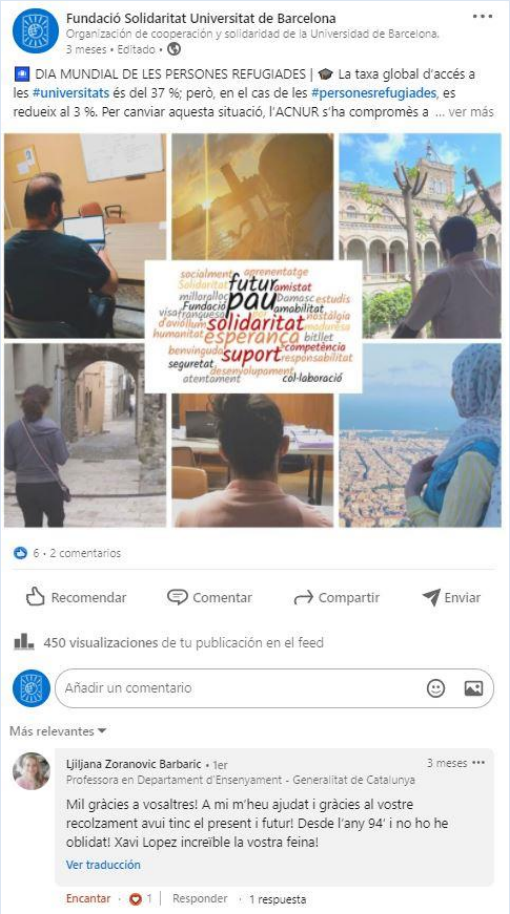
ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ, DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PROGRAMA

Organitzats per la Fundació Solidaritat UB, els seminaris «Refugi, universitat i món local» tindran lloc la setmana del 14 al 18 de juny de 2021, en diferents horaris, a través de Zoom (amb traducció simultània al castellà) i Youtube.

Una de les característiques principals del Programa de suport de la Universitat de Barcelona a persones refugiades i provinents de zones en conflicte és el treball en xarxa, tant a nivell intern de la universitat – on es concreten accions i col·laboracions amb facultats, departaments i àrees de la UB – com a nivell interuniversitari i extern – on des de 2015 s'han establert contactes, col·laboracions i acords amb administracions públiques, centres educatius, empreses i entitats que treballen en l'àmbit del refugi.

REFUGI, UNIVERSITAT I MÓN LOCAL
WWW.SOLIDARITAT.UB.EDU/LOCAL-REFUGE
DILLUNS, 14 DE JUNY / 10:30 - 11:45
EN
MÓN LOCAL I UNIVERSITATS. UNA MIRADA DES DE I CAP A EUROPA
- Graziella Gaglione, Sapienza Università (Itàlia)
- Ourania Tzoraki, Universitat de l'Egeu (Grècia)
- Cati Jerez, Universitat de Barcelona (Espanya)
DILLUNS, 14 DE JUNY / 12 - 13:45
FR
ÀFRICA (MAGREB I ÀFRICA SUBSAHARIANA): MUNICIPIS, UNIVERSITATS I REFUGI
- Omar Fassatoui (Tunísia)
- Hachemi Bentahar (el Marroc)
- Aly Tandian, Universitat Gaston Berger (Senegal)
DIMARTS, 15 DE JUNY / 10:30 - 11:45
EN
ORIENT MITJÀ: MUNICIPIS I UNIVERSITATS
- Anwar Kawtharani, Lebanese International University (Líban)
- Ashraf Shaqadan, Universitat Zarqa (Jordània)
- Rund A. Hammoudi, Universitat de Duhok (Iraq)
DIMECRES, 16 DE JUNY / 17 - 18:45
ES
AMÈRICA: GESTIÓ DE CRISIS HUMANITÀRIES I DE REFUGI
- Manuel Ramiro, Institut d'Estudis Interculturals, Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colòmbia)
- Ruth Elisabeth Prado Pérez, ITESO (Mèxic)
- Adrián Meléndez, Projecte Habesha (Mèxic)
PASSPORT
DIJOUS, 17 DE JUNY / 10:30 - 11:45
ES EN
MÓN LOCAL, UNIVERSITATS I POBLES SENSE ESTAT
- David Bondia, Universitat de Barcelona i Institut de Drets Humans de Catalunya (IDHC)
- Jenkidar Shikhdmmar, sobre el poble kurd
- Zumretay Arkin, Congrés Mundial Uigur
- Victoria García, consultora en desenvolupament
- Francesca P. Traglia, Amnistia Internacional TGN
DIVENDRES, 18 DE JUNY / 10:30 - 11:45
ES
MIGRACIONS I CRISIS MEDIAMBIENTALS
- Susana Borràs, Universitat Rovira i Virgili (URV)
- Sergio Salinas, Universitat de Saragossa (Unizar)
- Beatriz Felipe, Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT - URV)
#UBLocalRefuge
#WorldRefugeeDay
Organitza
Fundació Solidaritat
UNIVERSITAT DE BARCELONA
Amb el suport de
Ajuntament de Barcelona

Amb **motiu del dia internacional de les persones refugiades que es celebra el dia 20 de juny,** es va realitzar una campanya de sensibilització que va constar **d'una exposició virtual** (veure Annex) en la que estudiants participants en el programa exploraven mitjançant la utilització de recursos visuals (fotografies realitzades pels/les participants del Programa) i paraules que els/les estudiants associaven amb la seva sortida de situacions de conflicte i violència i la seva vida a Barcelona.



L'exposició - **en** català**,** castellà **i** anglès **– es va visualitzar 38 vegades. La notícia de la campanya – en català, castellà i anglès – va rebre 76 visites, i també es va publicar – en català, castellà i anglès - al web de la Universitat de Barcelona. En tots dos casos, la notícia convidava a recuperar el cicle 'Refugi, universitat i món local' i a apuntar-se a l'hackató 'App4InfoRefugees'.**Al perfil de Twitter de la Fundació Solidaritat UB, es van crear tres fils – en català, castellà i anglès - per difondre l'exposició virtual.

La piulada inicial del fil en català va esdevenir la piulada principal (8.709 impressions i 123 interaccions) del mes de juny de 2021.

Els fils en castellà i anglès van aconseguir un total de 1.728 i 1.166 impressions, respectivament.

A LinkedIn, el post sobre la campanya va sumar 450 visualitzacions; a Facebook, 41; i, a Instagram, la publicació va arribar a 334 persones, i actualment se situa com la quarta amb més impacte i la segona amb més "m'agrada" des de la creació del perfil (el mateix nombre de "m'agrada", de fet, que la primera publicació, d'agost de 2021, sobre l'acollida de refugiades afganeses).

Durant el període agost-desembre de 2021 s'ha realitzat el contacte amb les persones responsables de la realització de hackatons a la Facultat de Matemàtiques i Informàtica de la UB per a explorar la seva receptibilitat a la proposta de participar en una hackaton. Així mateix s'ha explorat amb l'Aliança CHARM EU la seva incorporació a la iniciativa. Des d'ambdós espais s'ha expressat la voluntat de col·laborar en la realització d'una hackaton que s'hauria de desenvolupar entre els mesos de març-juny de 2022.

Durant l'any 2021 s'ha preparat el contingut de 3 càpsules formatives. L'objectiu de les càpsules és el d'apropar de forma planera i directa tant les causes com conseqüències del desplaçament forçat de persones; l'impacte del desplaçament forçat de persones, especialment de dones i nenes, així com la vinculació entre desplaçament forçat de persones i agenda 2030.

En el període que s'informa s'ha treballat l'estructura de les mateixes que serà la següent

- Introducció. Breu explicació de la càpsula formativa, de la temàtica i objectius.
- Ús de la càpsula formativa. Incorporarà una breu explicació sobre l'estructura i ús de la càpsula formativa. Té com a objectiu guiar a la persona interessada pels continguts i fer l'experiència el més amigable possible
- Principals definicions . Relació de conceptes i definicions claus vinculats amb els ODS i la temàtica de la càpsula formativa
- Selecció de recursos. Relació de recursos claus per a facilitar la recerca d'informació autònoma per part de la persona que accedeixi a la càpsula
- Identificació d'1 activitat/ exercici. S'elaborarà una activitat/exercici que permeti el desenvolupament/aprofundiment en el contingut de la càpsula formativa
- Conclusions. S'indicaran les principals conclusions relacionades amb la temàtica i contingut de la càpsula

El contingut de les 3 càpsules formatives es desenvoluparà en el període 2022.

PROJECTES EUROPEUS

SMILE (http://smile.eucen.eu/)

Durant 2021 es va desenvolupar el projecte Smile, que va iniciar-se al desembre de 2020. Aquest projecte pretén explorar les temàtiques relacionades amb dones i lideratge, migració/refugi i temes socio-econòmics amb una aproximació centrada en la promoció d'universitats més inclusives que promoguin i incentivin la participació, el progrés i la consecució de fites d'aquells alumnes amb més desavantatges d'inclusió a les institucions d'educació superior.

El consorci està format per les següents institucions:

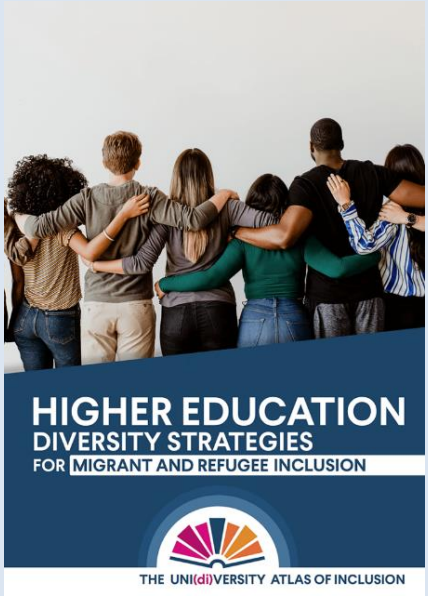
- **eucen** (coordinació)
- Johannes Gutenberg University (Alemanya)
- Maynooth University (Irlanda)
- Turku University (Finlàndia)
- University of Malta (Malta)
- University of Cagliari (Itàlia)
- Technical University of Iasi (Romania)
- Fundacio Solidaritat UB (Espanya)
- NOTUS (Espanya)
- SOLIDAR (Bèlgica)

Durant els primers mesos de 2021 es van identificar les principals tasques a realitzar i la seva planificació. Sent la primera la realització d'una línia de base dels tres pilars: estudiants de procedència migrant/refugiats, dones en llocs de lideratge i estudiants amb baix nivell socioeconòmic.

La FSUB està ubicada en el pilar d'estudiants de procedència migrant i persones refugiades. La línia de base va ser liderada per la FSUB, aquest procés va implicar el disseny i realització d'entrevistes i grups de discussió per obtenir les principals dades. Les dades obtingudes es van presentar en el Seminari d'aprenentatge entre iguals que es va organitzar entre els dies 21 i 22 d'abril de 2021 i en els que la FSUB va intervenir activament.

aquests fonaments es avançar en la realització d'una auditoria del projecte, el punt de partida de la qual va ser la realització el seminari que es va realitzar el 12 de maig en el que es van concretar els elements més importants de l'auditoria de diversitat. Aquesta última es va dissenyar de forma col·laborativa des de juny fins a desembre de 2021. Paral·lelament, s'han realitzat diferents reunions per a avançar en el disseny dels Cursos de Desenvolupament Professional que acompanyen a cadascun dels pilars, la primera d'aquestes reunions es va realitzar el 21 de setembre de 2021. Durant 2021, tots els processos de consulta, reunions i seminaris es van realitzar de forma online degut a les mesures sanitàries i restriccions en el moviment (sobretot a nivell internacional) com a conseqüència de la pandèmia de COVID-19

UNI(DI)VERSITY



El projecte Uni(di) versity (http://www.unidiversity.eu/) té com a objectiu donar suport als esforços de les Institucions d'Educació Superior (IES) de la UE per acollir estudiants i personal refugiats. El projecte està participat per la Fundació Solidaritat UB, La Sapienza Università di Roma (coordinació), la European University Association (EUA) i la Unione delle Università de la Mediterrània (UNIMED).

El projecte pretén

- Afavorir el sosteniment de la planificació estratègica institucional, ja que aquest va ser l'enfocament més reeixit i sostenible per abordar aquests desafiaments;
- Incidir en l'abast de la intervenció per abordar la responsabilitat de les IES en relació amb la inclusió, concretament a l'àmbit del fenomen de la migració que afecta les societats europees.

Durant l'any 2021 es va treballar activament en la definició dels elements de treball de l'Atlas sobre estratègies de diversitat per a la inclusió de persones migrant i refugiades a la universitat. Aquest Atlas, coordinat per la EUA, va comptar amb el suport actiu dels socis del projecte per a la identificació de temàtiques d'interès i selecció d'universitats. Resultat d'aquestes accions, es va realitzar i traduït als idiomes oficials del consorci l'Atlas.

L'Atlas es va presentar a nivell de l'estat mitjançant el webinar online ""que es centrava en el paper de les universitat en la inclusió social i educativa de persones refugiades i migrants, així com en les fites i reptes. El webinar es va realitzar el 25 de novembre de 2021 en el marc de la jornada virtual 'Inclusió social i educativa de persones refugiades i migrants. El paper de les universitats. Fites i reptes'. El webinar tenia com a objectiu debatre sobre els elements clau a l'hora d'introduir i gestionar la diversitat a les organitzacions i, en concret, a nivell de l'accés i la participació activa de persones migrants i refugiades en els diversos àmbits organitzatius. Al seminari es van enregistrar un total de 60 persones. Es pot trobar més informació al següents enllaços:

- Difusió del seminari: http://www.solidaritat.ub.edu/atlas-inclusion/
- Comunicació dels temes i conclusions del seminari: http://www.solidaritat.ub.edu/inclusio-universitat/

Durant el període de referència, i en el marc del projecte també es va treballar la Campanya de sensibilització (liderada per UNIMED) i es va iniciar la definició dels instruments i contingut del que seria el Toolkit (liderat per la FSUB), que estaria composat pels següents elements que es desenvoluparien durant el 2022.

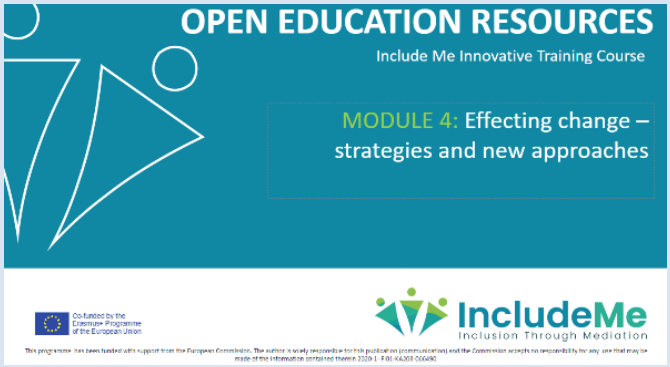
INCLUDE ME

El projecte Include Me, Projecte d'Inclusió a través de la Mediació, té com a objectiu capacitar els educadors, activistes i migrants perquè es converteixin en mediadors entre parells a les seves comunitats ia la seva àrea més àmplia. El projecte a més, incorpora una visió d'inclusió que s'articula al voltant de la mediació intercultural. . En el marc del projecte s'enten que la mediació intercultural és un mitjà per a fomentar la inclusió, la diversitat, la igualtat i l'entesa intercultural a les societats d'acollida. Com a benefici addicional, el procés en si mateix és empoderador per als estudiants, els activistes comunitaris i els membres de la comunitat local que hi participen, ja que adquireixen coneixements, habilitats i comprensió vitals, útils per al seu desenvolupament personal i professional.

A través del projecte, començant per la Guia de Bones Pràctiques (liderada per la FSUB), que identifica bones pràctiques de mediació, els educadors, els treballadors comunitaris, els voluntaris i els refugiats tindran un instrument per donar veu a la comunitat

Especialment important, és el disseny, desenvolupament i edició de la Guia de Bones Pràctiques liderada per la FSUB, que recull 29 exemples de bones pràctiques en l'àmbit de la mediació intercultural, tant des de l'àmbit formal com des de l'informal. Per a la realització de la Guia, s'estableix un disseny de preguntes i una guia de realització d'entrevistes i perfil d'entrevistat/da que han d'adaptar les institucions sòcies. A partir d'aquest treball es reuneixen 29 iniciatives que geogràficament s'ubiquen arreu d'Europa i Turquia.

Així mateix, des del projecte s'introdueix, la FSUB va dissenyar i acollir la 1a trobada virtual transnacional del projecte el dia 1 de juliol de 2021 . Tot i que la trobada era interna (només van participar els socis), es va dissenyar una activitat específica per al consorci per tal de debatre a fons amb dos ponents clau què és la mediació intercultural, els seus plantejaments i consells per dissenyar mòduls de formació per a mediadors interculturals. En aquest espai es va dissenyar i implementar una taula rodona amb dos convidats: Sandra Ruiz, tècnica en diversitat a la OIM, i Eduard Carrera, postgrau en resolució de conflictes públics i mediació comunitària de la UdG. Els ponents van compartir experiències i reflexions en relació al procés migració/refugi, la importància de la interseccionalitat en l'anàlisi i la intervenció social (mediació) en contextos de diversitat cultural.



La FSUB contribuir amb els continguts pel mòdul "Stratègies efectives de canvi". Els continguts dels diferents mòduls es finalitzaran i seran públics en 2022.

COMMUNITY

Projecte finançat per la Unió Europea en el que la UB és líder i la FSUB realitza la coordinació. El projecte aprofundeix sobre la metodologia de trobades socioesportives per a la inclusió social de persones refugiades i és liderat pel Dr. Francesc Buscà com a IP. Durant l'any 2021, es va procedir a la creació de la pàgina web, activació de xarxes social i realització de les trobades informatives amb les entitats que estan especialitzades en l'acollida de persones refugiades, entre elles, ACCEM, CCAR-CEAR, Les trobades es van iniciar al febrer de 2022 entre estudiants UB i persones refugiades. Aquestes trobades van culminar amb la reunió del Grup Promotor del projecte a l'abril de 2021. A partir d'aquí es van iniciar els contactes amb les persones refugiades per explicar la iniciativa. En paral·lel, es van iniciar els treballs per al disseny i implementació d'una Guia de les trobades socioesportives amb persones refugiades i material per a l'avaluació i autoavaluació de les trobades per part de les persones participants.

WAHDA **(Reforç de la societat civil tunisiana per la defensa dels drets civils i polítics i el foment de la cohesió social per avançar en la gestió de la crisis de la COVID-19, la transició política del país i l'estabilitat regional).**

Finançat per l'ACCD, en partenariat amb Novact i la Universitat de Cartago, la Federació de Drets Humans de Tunísia, i amb la participació de les entitats Superacció, La Rotllana i Ado+). Durant

el 2021, la FSUB ha desenvolupat tasques de formació de facilitadors en la metodologia, seguiment i orientació de les accions que es desenvolupen a Tunísia i que es centren en el desenvolupament d'estratègies d'inclusió social de col·lectius de joves en risc d'exclusió social mitjançant la implementació de trobades socioesportives. Aquestes tasques es van realitzar amb el suport de Superacció i la col·laboració de la Dra. Merche Ríos. En aquest sentit, es va realitzar un primer viatge de formació a Tunísia (octubre de 2021), i un altre per donar suport al seguiment i consolidació de la metodologia (novembre de 2021).

Les trobades s'han desenvolupat durant el semestre de setembre a desembre de 2021. L'avaluació de les persones participants (jovent en risc d'exclusió social i estudiants universitaris) ha estat molt positiva.

Les trobades s'han realitzat a les instal·lacions de l'IHET (Institut d'Hautes Études Turistiques) Han estat dinamitzades per la Universitat de Cartago, amb el suport de les entitats locals Ado+ i de l'escola Deuxième Chance.

Així mateix també orienta i assessora en relació al disseny i desenvolupament d'una investigació acció participativa que es desenvolupa en el marc

d'aquestes trobades socioesportives. Els objectius de la investigació i els objectius de les sessions s'han interrelacionat i s'han treballat elements relacionats amb:

1. Potenciar l'aplicabilitat de la investigació, les necessitats i la participació.
2. Empoderar el jovent en situació de risc mitjançant la corresponsabilitat.
3. Promoure la conscienciació i coneixement del jovent en situació de risc així com dels estudiants universitaris, problemàtica i accions

Els resultats de la IAP es presentaran el dia 2 de juny de 2022, en el marc de la visita d'avaluació final que realitzarà la delegació de la UCAR i Ado+ a Barcelona entre els dies 31 de maig i 3 de juny del mateix any.

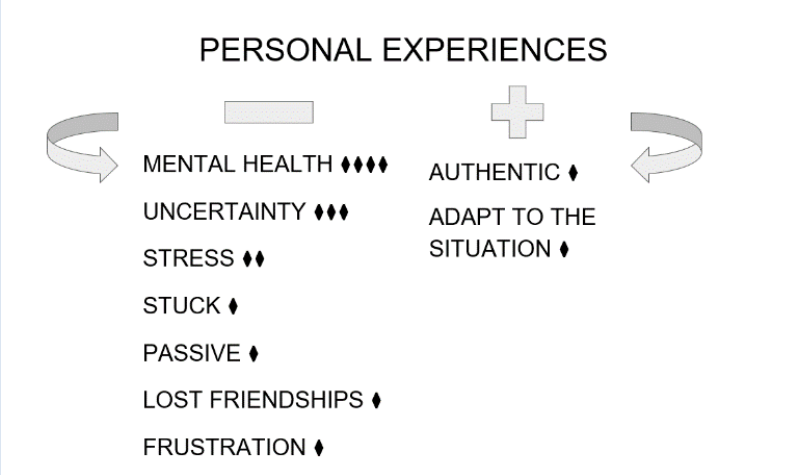
CHARM EU

S'ha continuïtat participant en les trobades del WP6 d'inclusió (a nivell internacional) de l'Aliança CHARM EU.

THINKING THE EUROPE OF THE PRESENT TO BUILD THE EUROPE OF THE FUTURE

http://www.solidaritat.ub.edu/projecte-trinacional/

Projecte finançat per la OFAJ (Office Franco-allemand pour la Jeunesse), en la que intervenen la Fondation du Camp des Milles, el KZ-Gedenkstätte Dachau i el Max Mannheimer Studienzentrum. Aquest projecte pretén impulsar el debat sobre els valors de la Unió Europea, les llibertats, el concepte de democràcia, el futur… des d'una perspectiva molt concreta: la del jovent europeu (o que viu en països europeus).



Durant 2021, es van desenvolupar reunions de coordinació a nivell de consorci, i es va materialitzar una reunió preparatòria amb estudiants de grau i màsters de la UB a la Facultat d'Informació i una reunió virtual entre estudiants de la UB i estudiants de la Universitat de Marseille per intercanviar parers i acordar temes i preocupacions comunes.

L'èxit de les primeres trobades celebrades al darrer trimestre de 2021, fan evident l'interès de l'alumnat per les qüestions relacionades amb les temàtiques esmentades i s'acordà realitzar una segona i tercera trobades internacionals durant l'any 2022.

ELABORACIÓ DE PROPOSTES DE PROJECTES PER A CONVOCATÒRIES EUROPEES: AMIF I ERASMUS+

Durant els primers mesos de 2021 es van realitzar diferents reunions amb contraparts de Grècia (Universitat de l'Egeu i Iliatkida), Turquia (Aydin University and Blue Cross), Itàlia (La Sapienza di Roma) i Espanya (Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Murcia, UAB, UB, Cruz Roja i Superacció) per la formulació d'una projecte europeu que es presentaria finalment a la convocatòria AMIF. Aquest projecte, de nom EduPaths, i que pretenia implementar les vies complementàries formatives al reassentament mitjançant diferents accions formativates als països participants a través de l'acció conjunta i coordinada d'Universitats, entitats socials i administracions públiques, va rebre una bona puntuació i va passar la nota de tall però va quedar com a projecte en llista d'espera per futurs finançament. En tot cas, els partners van coincidir en avaluar el projecte i presentar-lo en una altra convocatòria.

Així mateix es va presentar el projecte TIAMAT, Intervenció socioeducativa mitjançant activitats físiques per la inclusió social i la integració dels menors refugiats/migrants no acompanyaats a les comunitats d'acollida. Aquest projecte es va presentar amb contraparts d'Itàlia, Grècia i Espanya. També va rebre una bona puntuació però no va poder assolir finançament.

REPRESENTACIÓ A NIVELL DE L'ESTAT I A NIVELL INTERNACIONAL

CRUE. SubGrup de Refugi.

La FSUB coordina el SGT de Refugi de la CRUE. Entre les diverses accions realitzades durant aquest any s'ha de mencionar la realització de la participació a la Jornada Virtual del Subgrup de Refugi de la CRUE que es van portar a terme el 14 d'octubre de 2021. en el que es van presentar les activitats del període 2020-2021. Així mateix es dinamitjar el grup de treball amb la identificació de les accions a desenvolupar en el període 2021-2022. Es van abordar, entre altres qüestions, l'aprofundiment en el compromís universitari pel treball en les vies complementàries i, en aquest sentit, es van concretar 2 acords:

- El treball conjunt en la propera convocatòria de projectes europeus AMIF per al desenvolupament de vies complementàries universitàries, seguint l'experiència del curs de transició
- Es va sol·licitar al GT Cooperació que el SGT de Refugi obtingués l'encàrrec de realizar una proposta de programa estatal d'acollida per a persones refugiades, en la línea de les vies complementàries, la promoció de l'accés a la Universitat, la contribució als ODS. Aquesta proposta estarà basada, entre altres elements, en l'experiència i coneixement obtingut a través del disseny i implementació del Programa i del curs de transició.

La UB continua sent, d'aquesta manera, referent a nivell nacional de les accions de suport a persones refugiades, especialment en l'àmbit de les vies complementàries al reassentament mitjançant accions formatives a la Universitat.

Participació en foros, seminaris i webinars.

La FSUB ha continuat tenint presència en diferents foros internacionals centrats en el paper de la universitat en l'àmbit del refugi. Així mateix, s'ha participat en webinars en el marc dels projectes com: IncludeHer. Que es centra en la bretxa digital que pateixen dones migrants i refugiades.

La coordinadora del Programa també ha realitzat presentacions del Programa i dels diferents projectes europeus en els que participa al webinar Higher Education in crisis setting matters - listening to Syrian voices and other testimonials, organitzat per la Platform for Syrian Students (març de 2021) i a la Conferència de l'IHES (Internationalisation in Higher Education for Society), realitzada al desembre de 2021.

Continuïtat en l'exploració de participació en aliances internacionals amb ACNUR, organitzacions internacionals, ...

Durant el període setembre-octubre de 2021, la coordinadora del Programa va participar en una sèrie d'entrevistes dirigides per Sayre Elizabeth Nyce, consultora de l'ACNUR, i centrades en el Programa, concretament en el curs de transició. Aquesta informació s'incorporarà a l'anàlisi comparativa de les vies complementaris d'educació i treball existents, document promogut per l'ACNUR (oficina internacional a Ginebra).

De forma preparatòria a la convocatòria del 4art Curs de transició a la universitat, es va contactar amb les oficines de l'ACNUR a l'Àfrica Oriental (Etiòpia, Eritrea, Yibuti, Somàlia, Uganda, Ruanda, Burundi, Kenia, Tanzània, Sudan, Sudan del Sud) per explorar la possibilitat de que es pogués fer difusió de la convocatòria mitjançant els recursos de l'organització. Així mateix, també es va contactar amb JRS (Jesuit Refugee Service), i concretament amb la seva divisió per Kenya I Àfrica de l'Est, per explorar les possibilitats de cooperació/col·laboració en termes de difusió.

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ SOCIO-EDUCATIVA A LA ZONA NORD DEL DISTRICTE DE NOU BARRIS

GESTIÓ DE L'EDIFICI EUCALIPTUS

Per encàrrec de la UB, la Fundació Solidaritat gestiona el bloc de pisos de lloguer social de la Plaça Eucaliptus que l'Ajuntament de Barcelona va cedir a la UB. El bloc disposa de 32 habitatges i 2 locals en els baixos. 8 habitatges, moblats per l'Ajuntament, es destinen a allotjament per a estudiants i professors que realitzin estades de curta durada a la UB, altres 3 estan conveniats amb entitats dedicades a l'acollida de refugiats (ACCEM i CCAR-CEAR) i els 11 restants estan llogats per membres de la comunitat universitària de la UB.

PRESTACIÓ DE SERVEIS DES DELS LOCALS DE L'EDIFICI

Al local de la Fundació Solidaritat, s'hi ubiquen el punt focal de Nou Barris del programa "Labora" d'inserció laboral (gestionat per la Fundació Formació i Treball) i el programa d'intervenció comunitària de l'associació "El Torrent".

DISTRIBUCIÓ DE MATERIAL A ENTITATS DE LA ZONA NORD

La Fundació Solidaritat UB ha gestionat la distribució del material en el marc del seu programa d'intervenció socioeducativa al districte de Nou Barris,

En el marc del **Programa d'intervenció socioeducativa** que la Fundació Solidaritat UB va endegar fa set anys a la Zona Nord de Nou Barris, l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM) de la Universitat de Barcelona ha fet **una donació de 1.400 quaderns a quinze entitats** d'aquest districte barceloní, entre les quals, escoles, casals de barri i associacions de veïns.

CONVOCATÒRIA D'AJUTS A LA DIVERSITAT FUNCIONAL

La Fundació Solidaritat UB convoca una borsa d'ajuts per al PAS de la Universitat de Barcelona amb fills o filles o persones menors d'edat a càrrec que tinguin un grau de discapacitat funcional física, psíquica o sensorial igual o superior al 33%.

Coordinada amb el Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, aquesta convocatòria respon a l'acompliment de les finalitats recollides als estatuts de la Fundació Solidaritat UB: "promoure, emparar, ampliar i dur a terme iniciatives d'acció social a favor dels sectors de la nostra societat en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa, mitjançant totes aquelles actuacions en què, ja sigui actuant de manera singular o en col·laboració amb altres institucions, organitzacions de la societat civil o moviments socials, s'incorpori a la finalitat social el valor afegit que pot aportar la institució universitària".

L'any 2021 s'han atorgat Ajuts per un import global de 45.430 € repartits entre 30 beneficiaris.

TROBADES SOCIOESPORTIVES ENTRE ESTUDIANTS UNIVERSITARIS I PERSONES PRIVADES DE LLIBERTAT'

En els darrers 25 anys, la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona i la Secretaria de Mesures Penals, Reinserció i Atenció a la Víctima de la Generalitat de Catalunya, en col·laboració amb la Fundació Solidaritat UB, han impulsat de forma col·legiada les Trobades Socioesportives: un model d'intervenció socioeducativa de què s'han beneficiat 14.000 persones privades de llibertat i estudiants UB. El programa d'intervenció socioeducativa articulat al voltant d'aquestes trobades és pioner, tant a Catalunya com a Espanya.

Amb l'experiència acumulada, les entitats organitzadores publiquen ara la 'Guia de les trobades socioesportives entre estudiants universitaris i persones privades de llibertat': un material organitzatiu i didàctic que detalla la fonamentació i sistematització del procés, per tal de potenciar la intencionalitat pedagògica del model i **transferir l'organització de les trobades a altres universitats i contextos penitenciaris**, que hauran d'ajustar-les a la seva idiosincràsia.

PROJECTE PROMETEUS

https://ajuntament.barcelona.cat/ciutatvella/ca/projecte-prometeus-al-barri-del-raval

El **Projecte Prometeus** vetlla perquè joves de barris de Barcelona amb un índex de població universitària inferior a la mitjana de la ciutat puguin completar estudis a la universitat, independentment dels condicionants econòmics i socials. Va començar l'any 2016 al Raval, impulsat per l'Associació Educativa Integral del Raval, el diari El Raval i els dos instituts públics del barri; el curs 2018-2019, es va estendre a Besòs-Maresme, Verneda La Pau i Zona Nord i,

properament, s'implantarà també a Poble-sec, Turó de la Peira i La Prosperitat, en el marc del **Pla de Barris de l'Ajuntament de Barcelona**.

Conjuntament amb el **programa de Política Social i Accés a la Universitat (PSAU) de la Facultat d'Educació**, la Fundació Solidaritat UB representa la UB en les reunions del grup motor del projecte i facilita la coordinació amb els deganats, la persona responsable del Pla d'Acció Tutorial i els projectes de responsabilitat social de les facultats, així com amb el SAE i Gestió Acadèmica.

- Durant el curs 2020-2021, **25 joves Prometeus cursen estudis de Grau a la UB**, principalment a les facultats de Dret, Educació, Economia i Empresa i Filologia.
- El 8 de novembre de 2021 se celebra la **graduació de la primera promoció d'universitaris Prometeus**, formada per una quinzena d'estudiants del Raval.
- **167 joves continuen estudis de Grau a les universitats públiques** participants.

CURS "TÈCNIC EN MANTENIMENT D'HORTS URBANS, CENTRES DE COMPOSTATGE I JARDINERIA" (8a edició)

La primera setmana d'octubre de 2021 va començar una nova edició del curs prelaboral **Tècnic en manteniment d'horts urbans, centres de compostatge i jardineria** (ASSÍS verd), impulsat pel Centre d'Acollida ASSÍS i la Fundació Solidaritat UB.

Prioritàriament, la formació s'adreça a persones en situació de sense llar ateses a ASSÍS i altres entitats socials.

El curs, reconegut com a diploma d'extensió universitària per la Universitat de Barcelona (30 crèdits ECTS), es compon d'entre 250 i 450 hores de formació teòrico-pràctica.

Foto: Centre d'Acollida ASSÍS

CURS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA "CUINA SOCIAL I COMUNITÀRIA"

Ha coorganitzat la 4a edició del curs d'extensió universitària "Cuina social i comunitària" (maig - novembre de 2021), adreçat a joves amb especials dificultats d'inserció sociolaboral, preferentment de la zona nord del districte de Nou Barris: 13 alumnes.

El 20 de setembre de 2021 va tenir lloc l'acte de cloenda del curs amb la participació de la Vicerectora d'Igualtat, la Dra. Montserrat Puig, i la directora de la formació, la Dra. Carme Panchón.

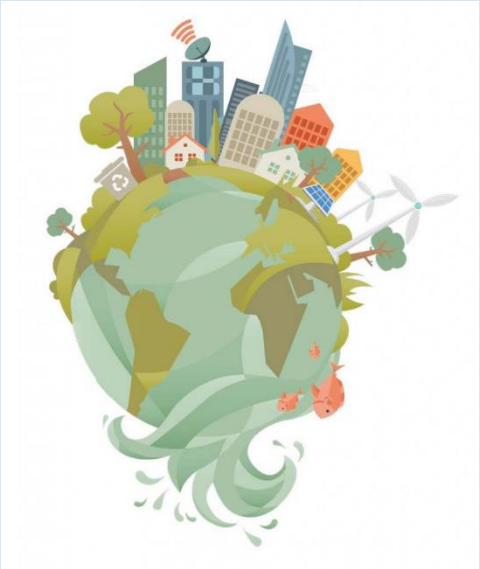
TALLER DE CAMPANYES CREATIVES

ACNUR i Solidaritat UB van organizar un taller de campanyes creatives sobre el dret d'asil, una formació gratuïta on-line adreçada a estudiants d'universitat que vulguessin dissenyar campanyes de sensibilització en defensa del dret d'asil.

Cooperació i formació universitària per al desenvolupament

EDIBLE CITIES NETWORK. INTEGRATING EDIBLE CITY SOLUTIONS FOR SOCIAL RESILIENT AND SUSTAINABLY PRODUCTIVE CITIES

Període: 31/09/2018 – 01/10/2023
Amb el suport de: Horizon 2020 (Comissió Europea)



Projecte de recerca amb 35 socis (ONGs, PIMEs, administracions locals, universitats i centres de recerca) en 13 ciutats del món que busca implementar i avaluar solucions basades en la natura per a la transició cap a ciutats productores d'aliments, sostenibles i socialment resilients. En concret, la Fundació Solidaritat UB col·labora amb l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat en el desenvolupament d'un pla estratègic que integri aquest tipus de solucions, i en activitats formatives (disseny de solucions naturals per a la producció alimentària, aprofitament d'aigua i nutrients…); també col·labora amb l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA) en la creació d'eines de planificació urbana que vagin en aquesta línia i en les activitats educatives del projecte com cursos d'estiu.

CONTRIBUCIÓ A LA GESTIÓ DURABLE DELS RECURSOS HÍDRICS DE SAINT LOUIS (SENEGAL) – FASE II

Període: 01/12/2019 – 01/07/2022
Amb el suport de: Ajuntament de Barcelona

La present proposta és una continuació del projecte "Contribució a la gestió sostenible dels recursos hídrics de Saint Louis (Senegal)", finançat per l'Ajuntament de Barcelona l'any 2016, i

dona continuïtat a les línies de treball conjunt amb la Universitat Gaston Berger (UGB) i la Fundació Món-3 sobre els drets a l'aigua i el sanejament en els nuclis periurbans de la ciutat de Saint Louis. El projecte incideix en aquests drets mitjançant l'enfortiment de les capacitats dels titulars de responsabilitats i la promoció de models innovadors i ecològics de sanejament a través de les escoles.

Per assolir els objectius proposats, durant l'any 2021 s'ha construït i posat en funcionament una depuradora ecològica a l'escola pública de primària de Ndiebene-Gandiol, s'ha dut a terme l'enjardinament de l'escola i s'ha iniciat el reg de les àrees verdes amb l'aigua tractada per la depuradora. També es va realitzar un curs d'extensió universitària "Gestió sostenible de recursos hídrics al Senegal" on es van formar durant 4 mesos 35 alumnes de la Universitat Gaston Berger de Saint Louis,

INOW ASIA: DEVELOPMENT OF INNNOVATIVE MULTILEVEL FORMATION PROGRAMS FOR THE NEW WATER LEADING PROFESSIONALS IN SOUTH EAST ASIA

Període: 21/01/2021 – 14/01/2024
Amb el suport de: Programa Erasmus+ (Unió Europea)

Projecte que desenvolupa i implementa cursos de formació complementària en l'àmbit de la gestió integrada i innovadora dels recursos hídrics i la sostenibilitat, en sis universitats de Laos, Cambodja i Vietnam, per tal que els nous professionals en aigua del sud-est asiàtic puguin afrontar els actuals i futurs reptes en aquest terreny: escassetat dràstica de subministrament d'aigua i manca de sanejament, greus sequeres i inundacions, desforestació i amenaces a la biodiversitat... La Fundació Solidaritat UB és un dels socis del consorci d'Inow Asia, format per 11 organitzacions de 5 països (Espanya, França, Laos, Cambodja i Vietnam) i 14 socis associats, que estan creant i implementant mòduls formatius en temàtiques innovadores sobre l'aigua i amb metodologies innovadores d'ensenyament-aprenentatge. També s'estan implementat Laboratoris entorn a l'aigua "Water Oriented Living Labs" als campus de les universitats asiàtiques participants. FSUB es líder del WP1 (preparation), i durant el 2021 ha coordinat totes les tasques de preparació dels programes formatius i activitats de recerca que es portaran a terme l'any 2022 i 2023.

Una trentena de persones, d'institucions europees d'educació superior i universitats de Cambodja, Laos i Vietnam, han participat el 25 i 26 de febrer de 2021 en la reunió virtual de llançament del projecte.

Els dies 9 i 10 de setembre, el projecte de cooperació ***Inow Asia*** va celebrar la reunió bianual del seu comitè de direcció.

Després de la reunió, el 10 de setembre es va constituir i reunir el Comitè Acadèmic i Professional (APC) d'*Inow Asia*. Al voltant de 40 entitats compromeses (entre institucions d'Educació Superior, ONG, empreses i institucions governamentals) van tenir l'oportunitat de presentar les seves missions i activitats i, a partir d'ara, donaran suport al consorci del projecte per promoure activitats formatives i emprenedores d'alt nivell entre grups d'interès

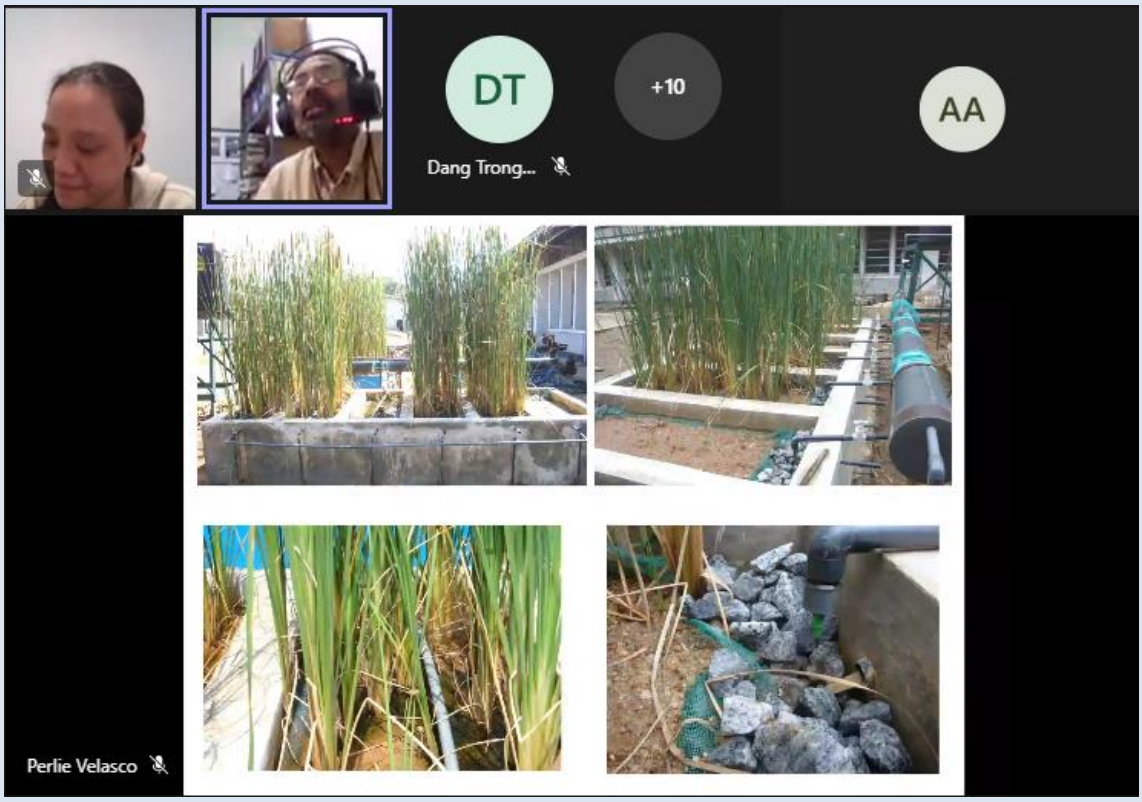
internacionals de l'àmbit dels recursos hídrics.

AVALUACIÓ INTEGRADA DE PRÀCTIQUES EXISTENTS I DESENVOLUPAMENT DE VIES PER A LA INTEGRACIÓ EFECTIVA DEL TRACTAMENT D'AIGÜES BASAT EN LA NATURA A LES ZONES URBANES DE SRI LANKA, FILIPINES I VIETNAM (2021-2023)

Període: 01/09/2021 – 31/08/2023
Amb el suport de: Asia-Pacific Network for Global Change Research (APN)

Projecte liderat per la Universitat RMIT (Austràlia), del qual la Fundació Solidaritat UB és soci associat per proporcionar assessorament tècnic. Busca millorar la qualitat de l'aigua al continent asiàtic en el context d'una creixent industrialització i urbanització i del canvi climàtic.

L'objectiu principal del projecte és promoure el coneixement i les capacitats per integrar tecnologies de tractament d'aigües basades en la natura (com ara zones humides construïdes, biofiltres, jardins pluvials, parcs flotants...) en l'àmbit de la gestió i planificació de l'aigua a les ciutats del sud-est asiàtic; concretament, a Sri Lanka, Filipines i Vietnam. El projecte recopila i avalua les experiències d'iniciatives pilot i demostracions existents en sis ciutats d'aquests països; i, en base a aquesta avaluació, desenvoluparà i provarà una metodologia i directrius que es puguin utilitzar per donar suport a l'establiment, manteniment i escalat d'un tractament de l'aigua basat en la natura.



APODERAMENT, INCIDÈNCIA, INNOVACIÓ I LLUITA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC DE COOPERATIVES DE DONES PALESTINES

Període: 01/01/2021 – 30/06/2023
Amb el suport de: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD)

Projecte conjunt amb l'Associació Catalana per la Pau (ACP) que busca millorar les capacitats de cooperatives de dones palestines en l'àmbit de la producció agropecuària, la gestió de l'aigua,

l'organització cooperativa i d'altres qüestions relacionades amb el sector primari, en el marc de la lluita contra el canvi climàtic. Conjuntament amb la Universitat Tècnica Palestina Kadoorie de Tulkarem, a Cisjordània, i amb cooperatives de dones pageses palestines integrades en la Palestinian Farmers Union (PFU), el projecte impulsa la creació d'itineraris formatius en gestió de l'aigua i producció agropecuària, així com la posada en marxa d'una granja experimental, vinculada a la universitat, en què es treballi l'agricultura i l'aigua amb un enfocament sostenible.

"IMPLEMENTACIÓ DELS ACORDS DE PAU A COLÒMBIA, PER A UNA PAU REAL, ESTABLE I DURADORA"

La Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona en col·laboració amb l'Associació Catalana per a la Pau, impulsen aquest programa de cooperació internacional. La iniciativa respon a l'estratègia de canvi social, econòmic i polític per a Colòmbia, dissenyada en els Acords de Pau de l'Havana i basada en l'enfocament de drets humans i gènere.

En concret, el programa busca contribuir a quatre dels sis punts establerts en els Acords de Pau:

- La Reforma Rural Integral del camp colombià, mitjançant l'accés i control dels recursos a col·lectius fins ara exclosos, com són les dones, els i les camperoles, la comunitat afro i indígena i els i les excombatents.
- La reincorporació a la vida civil de les i els excombatents de les FARC-EP mitjançant el suport d'estratègies socioeconòmiques per a la reincorporació social i productiva.
- La protecció dels drets de les víctimes tant a Colòmbia com a l'exili, treballant per garantir l'accés i exercici dels seus drets davant el Sistema Integral de Veritat Justícia Reparació i No Repetició (SIVJRNR).

- La verificació dels Acords de Pau per part de la comunitat internacional, construint titulars de responsabilitats actius que generin espais reals d'incidència i pressió a l'Estat colombià per garantir la seva efectiva implementació.

El projecte té una durada de dos anys (2020-2021). La Fundació Solidaritat UB s'encarrega de la part del projecte que té com a contrapart a la Universidad Javeriana de Cali i que està centrada amb la construcció del diàleg transversal entre actors de la societat civil de les regions del Cauca i Buenaventura.

La Universitat de Barcelona és co-partícep en la creació de l' Institut d'estudis interculturals universitari de la Javeriana de Calí. La UB forma part del Consell de Direcció de l'IEI des de la seva creació. L'Institut ha promogut la formació i defensa de l'agenda política de les comunitats indígenes, afro-descendents i camperoles de Colòmbia en la regió del Cauca i del Pacífic colombià. Actualment l'institut, que ha participat activament en el procés de pau de La Havana, està implementant projectes de consolidació en el terreny dels acords de pau.

La Fundació Solidaritat UB acull a la UB trobades dels grups de diàleg formats per representants de la societat civil de la regió del Sud-occident colombià, amb caràcter transversal, amb l'objectiu de salvaguardar i implementar els acords de pau.

SEMINARI INTERNACIONAL DE PENSAMENT CRÍTIC: APORTACIONS DES DE L'EXILI I LA MIGRACIÓ A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL A COLÒMBIA.

L´acte es va celebrar el 29 d´octubre a la Facultat d´Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, en el marc del programa "Implementació dels Acords de Pau a Colòmbia. Per una pau real, estable i duradora"

FORMACIÓ

MÀSTER EN GLOBALITZACIÓ, DESENVOLUPAMENT I COOPERACIÓ

Ha coorganitzat l'edició ***XXX del Màster Globalització, Desenvolupament i Cooperació*** (gener - juliol de 2021): 18 alumnes.

La Fundació Solidaritat UB col·labora en l'organització del Màster que impulsen, des de fa 30 anys, el Departament d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB i la Fundació Món-3

CURS SUPERIOR UNIVERSITARI: TECNOPOLÍTICA I DRETS A L'ERA DIGITAL

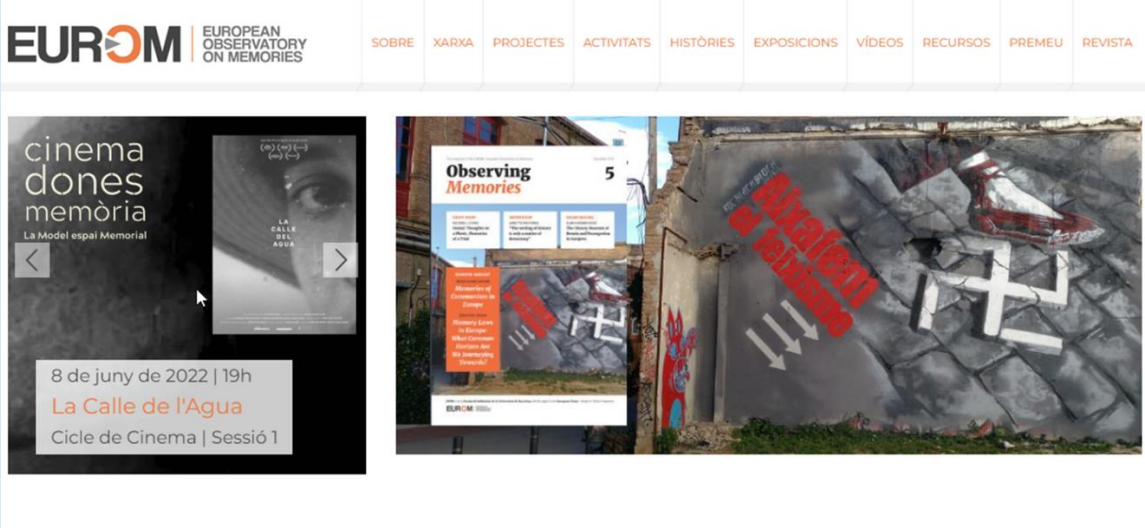
Organitzat per XNET, la Universitat de Barcelona i la Fundació Solidaritat UB en col·laboració amb la Direcció de Justícia Global i Cooperació Internacional de l'Ajuntament de Barcelona, el curs superior universitari "Tecnopolítica i Drets a l'Era Digital" forma agents polivalents i actius en els nous models d'acció estratègica propiciats per l'era de la informació, ensenyant a dur a terme noves formes d'organització i acció, i a liderar sectors transformadors i en transformació.

Han participat 27 alumnes en l'edicio del curs 2020-2021.

Pau i memòria democràtica

OBSERVATORI EUROPEU DE MEMÒRIES (EUROM)

EUROM és una xarxa transnacional d'institucions i organitzacions compromeses amb l'anàlisi i la promoció de polítiques públiques de memòria. Té com a objectiu reflexionar sobre la història recent de la lluita per la democràcia i la llibertat a Europa, defensant una pluralitat de records. L'Observatori està liderat per la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona amb el suport de la **Comissió Europea - Programa Europa per a Ciutadans.**



Creat l'any 2012, l'EUROM compta des de l'inici amb el suport del programa Europa per a la Ciutadania de la Comissió Europea i actualment **conforma una xarxa de 53 afiliats de 22 països**, que inclou, per exemple, els museus i memorials d'Auschwitz (Polònia) i Mauthausen (Àustria), la Universitat de Columbia (Estats Units), la Fundació Mur de Berlin (Alemanya), el Museu de les Ocupacions (Estònia), el Mémorial de la Shoah (França), el Govern de Navarra (Espanya) o la Câmara Municipal de Lisboa (Portugal).

ACTIVITATS 2021

DIA DEL RECORD DE L'HOLOCAUST 2021

27 DE GENER DE 2021
CAMPANYA EN LÍNIA

https://europeanmemories.net/activities/holocaust-remembrace-day-2021/

EXPOSICIÓ ITINERANT "MEMÒRIES FEMINISTES. DONES EN UNA EUROPA EN GUERRA"

PRESENTACIÓ EL 2 DE MARÇ DE 2021

L'exposició itinerant "Dones i nens en una Europa en guerra (1914-1949)" proposa un recorregut històric per les iniciatives d'ajuda humanitària realitzades entre 1914 i 1949 destacant el paper de la dona durant els conflictes i les seves conseqüències per als infants i les poblacions desplaçades;

Organitzada en el marc del projecte MIGRAID, l'exposició a Barcelona està impulsada per l'EUROM i el Consell de Memòria Democràtica de l'Ajuntament;

Es va exhibir a la Cinquena Galeria de l'antiga presó La Model de Barcelona fins a l'abril de 2021.

https://europeanmemories.net/activities/women-memory-and-solidarity/

TERCER SEMINARI PERMANENT DEL GEICP 2020-2021

El tercer seminari permanent del Grup d'Estudis sobre institucions polítiques i cultures, segles XVI-XXI (GEICP) posa en valor les memòries de dones i gènere al llarg dels darrers segles tant a Europa com a Amèrica;

Seminari organitzat pel GEICP en col·laboració amb l'EUROM i l'Istituto di Storia del l'Europa Mediterranea (ISEM) – CNR.

Sessions

11 DE MARÇ DE 2021 DONES, (DES) MEMÒRIES I POPULISME

22 D'ABRIL DE 2021 DONES, (NO) MEMÒRIES I REVOLUCIÓ

La tercera sessió del seminari permanent del GEICP-UPF es va centrar en la memòria i la història de les dones revolucionàries al segle XIX

La sessió comptà amb les ponències de Dominique Godineau (Université Rennes), Elena Fernández García (UAB) i Maria Betlem Castellà Pujols (UPF)

6 DE MAIG DE 2021DONES, (DES) MEMÒRIES I EXILI

Les lluites, les purgues i la resistència de les dones durant l'exili republicà espanyol tractada per en Jordi Guixé a través de les biografies de Trinitat Revoltó i Redempció Querol. La Rosa Cerarols i la Mireia Boya varen abordar la memòria i la història de les dones durant l'Operació Reconquesta d'Espanya.

La taula rodona va concloure amb una ponència per a Nadia Andrea De Crstóforis sobre l'assistència dels Emakunes d'Argentina a l'exili basc durant la guerra civil espanyola.

3 DE JUNY DE 2021 DONES, (DES) MEMÒRIES I RESISTÈNCIA

La cinquena sessió del seminari permanent del GEICP-UPF es va centrar en la memòria de les dones empresonades polítiques durant la Guerra Civil espanyola i el franquisme, tractant de l'impacte de la perspectiva de gènere tant en la recerca com en els processos de memorialització. La trobada reuní l'historiador Fernando Hernández Holgado (UCM) i la professora Nuria Ricart

Gènere,
Violència i
(Des)Memòries

III Seminari Permanent del GEICP
Curs 2020-2021

3 JUNY 2021
Dones, (des)Memòries i Resistències

—*Una genealogía femenina de memorias (carcelarias).*
Fernando Hernández Holgado (Universidad Complutense de Madrid)

—*Espais de memòria des de la perspectiva de gènere.*
Monument de la presó de dones de les Corts. **Núria Ricart Ulldemolins**
(Universitat de Barcelona)

Hora: 17:00 – 19:00

Enllaç MEET:

meet.google.com/pmj-thsa-djw

MEMÒRIES FEMINISTES. VIDES, DONES, PRESÓ

9 DE MARÇ DE 2021

Diàleg en línia per a proposar una aproximació a la vida d'algunes d'aquelles dones a través de recents treballs biogràfics realitzats per les activistes de la plataforma Future Monument Presó de Dones de Les Corts, la historiadora Nadia Varo i la cineasta Carolina Astudillo.

Coorganitzat Plataforma Futur Monument Presó de Dones de les Corts; EUROM (Observatori Europeu de la Memòria – Fundació Solidaritat UB); Art Públic i Memòria (HAR2017-84322-P); Associació Catalana Ex-presos Polítics del Franquisme.

https://europeanmemories.net/activities/feminist-memories-lives-women-prison/

MEMÒRIES FEMINISTES. RAP I EDUCACIÓ

10 DE MARÇ DE 2021

https://europeanmemories.net/activities/feminist-memories-rap-and-education/

CONGRES INTERNACIONAL "AJUDA HUMANITÀRIA A LA POBLACIÓ CIVIL EN UNA EUROPA EN GUERRA (1914-1949)

L'Objectiu del Congrés era cridar l'atenció sobre la importància, l'interès, la necessitat i l'actualitat de l'ajuda humanitària i difondre i fomentar el coneixement i el debat sobre les activitats de les organitzacions de socors, delegats i voluntaris durant alguns dels períodes més convulsos de la història d'Europa del segle XX.

https://europeanmemories.net/activities/humanitarian-aid-to-the-civilian-population-in-a-europe-at-war-1914-1949/

LA CIGONYA DE BURGOS. CINEFORUM

14 D'ABRIL DE 2021

En el marc del 90è aniversari de la proclamació de la Segona República Espanyola, l'EUROM i la Plataforma Monument al Futur de l'antiga presó de dones de Les Corts es va coorganitzar conjuntament un cinefòrum per reflexionar sobre aquesta commemoració al llarg de la pel·lícula "La cigüeña de Burgos" (2021).

El cinefórum va comptar amb la participació de la directora de cinema, Joana Conill, introduida per la Montse Torras, membre de l'Associació Catalana d'Antics Presos Polítics del franquisme;

Organitzat amb el suport del Consell de la Memòria Democràtica de Barcelona en el marc del programa Primavera Republicana.

https://europeanmemories.net/activities/the-stork-of-burgos-la-ciguena-de-burgos/

DONES I NENS EN UNA EUROPA EN GUERRA (1914-1949)

EXPOSICIÓ ITINERANT

Aquesta exposició itinerant proposa un recorregut històric per les iniciatives d'ajuda humanitària realitzades entre 1914 i 1949.

Destaca el paper de la dona durant els conflictes i les seves conseqüències per a la infància i les poblacions desplaçades i subratlla el treball memorial realitzat sobre aquestes qüestions pel Museu de la Pau de Gernika (Espanya), el Memorial de Terezín (República Txeca), el National Museu Contemporani d'Eslovènia, el Camp de Fossoli (Itàlia) i la Maison d'Izieu (França).

Organitzada en el marc del projecte MIGRAID, l'exposició, impulsada a Barcelona per l'EUROM i el Consell de Memòria Democràtica de l'Ajuntament, es va exposar a la Cinquena Galeria de l'antiga presó La Model de Barcelona fins al maig de 2021.

HOMENATGE A TOTES LES VÍCTIMES DEL NAZISME A ESPANYA

7 DE MAIG DE 2021

L'actuació Exilio es va presentar durant les activitats de commemoració del Dia d'homenatge als espanyols deportats i difunts als camps de concentració i a totes les víctimes espanyoles del nazisme, organitzat per la Secretaria d'Estat per a la Memòria Democràtica i l'Institut Cervantes Madrid.

L' espectacle musical, literari i audiovisual s'inspira en la idea de l'exili tal com la van expressar molts artistes que es van veure obligats a abandonar Espanya durant la Guerra Civil (1936-1939) i a fugir d'Europa durant la Segona Guerra Mundial.

Creat i protagonitzat per la guitarrista solista Nora Buschmann i l'actor Alex Brendemühl, l'espectacle inclou projeccions audiovisuals de Lalo García, qui signa la direcció, i està produït per Txell Sabartés.

"Exilio" és una coproducció de Voodoo i EUROM, cofinançada pel programa Europe For Citizens.

https://europeanmemories.net/activities/exilio/

L'HOLOCAUST COM A PUNT DE PARTIDA
DIALEGS ENTRE PORTUGAL I ESPANYA

Una quarantena de professors de Portugal i Espanya es van reunir en línia per a la cinquena edició del seminari de formació organitzat pel Memorial de la Shoah amb la col·laboració de l'EUROM i la Generalitat de Catalunya; Es van fer quatre sessions en línia els dies 3, 6, 11 i 12 de maig de 2021.

Hi van participar Julián Casanova (Universitat de Saragossa) i Robert Williams (Museu Memorial de l'Holocaust dels EUA) entre els experts que van parlar de la distorsió, la violència i la repressió de l'Holocaust durant les guerres civils espanyoles i els jueus refugiats a Espanya i Portugal.

https://europeanmemories.net/activities/the-holocaust-as-a-starting-point-2/

LES FITES DEL NOSTRE PASSAT EN LA CONFIGURACIÓ DEL NOSTRE FUTUR. LLIÇONS DE VENTOTENE

Per commemorar el Dia d'Europa 2021, l'EUROM i la Casa Jean Monnet van organitzar una sessió en línia en col·laboració amb l'Instituto di Studi Federalisti Altiero Spinelli per debatre tant la importància de la memòria de les fites de la unitat europea com el paper de la dona en la seva construcció. L'acte va incloure una conferència de Maria Pia di Nonno (Università di Roma – La Sapienza) sobre les mares fundadores d'Europa, seguida d' un diàleg centrat en la dècada intervinguda entre el Manifest de Ventotene i el Tractat de París a la llum del llançament del la Conferència sobre el futur d'Europa .

https://europeanmemories.net/activities/the-landmarks-of-our-past-in-the-shaping-of-our-future/

RUTA A L'EXILI 2021. MIL PETJADES

L'Institut de la Joventut d'Espanya i l'Observatori Europeu de la Memòria de la Universitat de Barcelona van coordinar la primera edició d'un viatge formatiu en el qual estava previst que una trentena de joves recorreguessin les rutes transpirinenques de l'exili republicà espanyol;

Aquesta aula itinerant, adreçada a joves de 16 i 17 anys d'arreu del país finalment es va haver de suspendre a causa de la covid.

https://europeanmemories.net/activities/route-to-exile-2021-a-thousand-footprints/

MEMÒRIES EN LÍNIA. ANÀLISI DE DADES DE TWITTER

El quart informe de la sèrie " Memòries en línia " porta l'anàlisi del contingut de dades de Twitter relacionat amb tres commemoracions que van tenir lloc el segon semestre del 2020.

Inclou la segona anàlisi del "Dia de record de les víctimes dels règims totalitaris" (23 d'agost) i incorpora dades del "Dia de la hispanitat" (12 d'octubre), que revela tenir un gran impacte internacional a les xarxes socials després de #BlackLivesMatter i els fenòmens iconoclastes que es van produir a Europa i Amèrica contra les estàtues de Colom i altres colonitzadors;

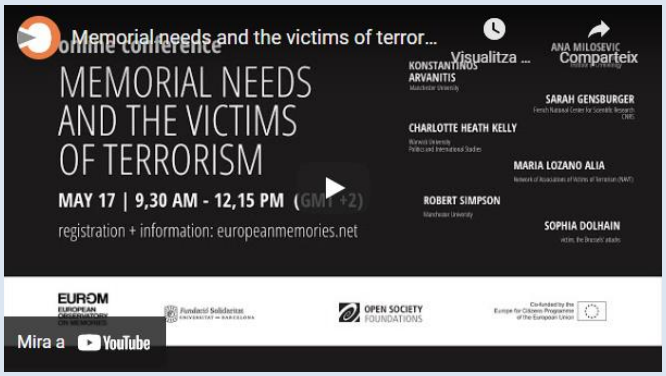
L'informe també ofereix una primera aproximació al "Dia de record de les víctimes del franquisme" (31 d'octubre), una nova celebració que pretén establir una memòria de la dictadura espanyola, fugint de la retòrica de la reconciliació i la comparació.

https://europeanmemories.net/activities/online-memories-a-twitter-data-analysis/

NECESSITATS COMMEMORATIVES I LES VÍCTIMES DEL TERRORISME

CONFERÈNCIA. 17 DE MAIG DE 2021

Durant l'última dècada, una sèrie d'atacs terroristes han afectat capitals europees. Com a resposta a aquests esdeveniments inesperats amb grans pèrdues humanes han sorgit molts monuments. Es continuen fent commemoracions anuals per recordar les persones que van ser víctimes de violència.



El 17 de maig de 2021, l'EUROM va reunir alguns dels principals experts europeus en els camps de la sociologia del terrorisme, la seguretat i els estudis de memòria, així com representants d'associacions de víctimes, per comparar casos de violència terrorista a la UE i la manera com les societats hi han respost amb l'objectiu d'analitzar l'eficàcia de les estratègies de commemoració actuals.

LIVE DIGITAL: NARRATIVES DE LA TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA A ESPANYA

CONFERÈNCIA INTERNACIONAL. 3 I 4 DE JUNY DE 2021

La transició a la democràcia a Espanya és objecte d'importants estudis en els àmbits de la historiografia, la ciència política, la sociologia i la comunicació que han posat de manifest la complexitat d'aquest procés d'esdevenir democràtica occidental a la segona meitat del segle XX. Actualment, és fàcil trobar comentaris sobre aquest període històric, tant lloant el procés com criticant-ne les llacunes.
Aquesta jornada científica va analitzar com es representa la transició a la democràcia en l'àmbit digital per tal de reconèixer la manera com els diferents actors creen narracions i transmeten la història.

Organitzat per Hismedi – Universitat Carlos III en col·laboració amb l'Institut eCyT i l'EUROM.

https://europeanmemories.net/activities/live-digital-narratives-of-the-transition-to-democracy-in-spain/

EL FRANQUISME A JUDICI A TRAVÉS DEL CINEMA DOCUMENTAL

5 DE JULIOL DE 2021. CONFERÈNCIA ANUAL DE MEMORY STUDIES ASSOCIATION (MSA). DIÀLEG EN LÍNIA.

El cinema documental sobre la dictadura franquista ha viscut una mena de boom en els darrers anys, projectant-se a les sales de cinema, presentant-se a festivals, rebent bona crítica i guardonat amb importants premis.
Una nova generació de cineastes ha analitzat les conseqüències de la falta de justícia i reparació que pateixen les víctimes de la dictadura.

Aquests documentals suggereixen preguntes sobre el tractament dels testimonis filmats, la caracterització de la víctima, la mirada de denúncia del cineasta, la investigació documental, etc. En aquest diàleg, organitzat per l'Observatori Europeu de la Memòria, aquestes qüestions van ser plantejades i debatudes per tres dels cineastes més reconeguts del moment.

MURS DE BITÀCOLA. "LA MEMÒRIA PERIFÈRICA"

JUNY DE 2021

"La memòria de la perifèria" és un mural de Roc Blackblock dins del projecte Murs de Bitàcola que s'inspira en un quadre de Kim Manresa (Arxiu Històric de Roquetes Nou Barris) que retrata les barraques de Santa Engràcia, actual plaça Angel. Pestanya, Roquetes-Nou Barris, Barcelona;

El mur artístic enllaça amb la investigació independent sobre les lluites veïnals pels drets bàsics a l'habitatge, la salut, l'educació, el transport, el clavegueram, durant els darrers 50 anys, realitzada per l'historiador Joan Roger Goncé.

Murs de Bitàcola és un projecte conjunt liderat per Roc Blackblock amb la col·laboració d'EUROM i OVQ.

https://europeanmemories.net/activities/the-memory-of-the-periphery-ateneu-9-barris/

XARXA DE REPARACIÓ AFROAMERICANA: CAS ESPANYOL

RECERCA I DIFUSIÓ. JULIOL – DESEMBRE 2021

EUROM va encetar una nova investigació per a la implementació del cas espanyol dins de l' African American Redress Network , un projecte de l'Institute for the Study of Human Rights de la Universitat de Columbia i el Thurgood Marshall Civil Rights Center de la Howard University. El projecte pretén identificar processos d'injustícia històrica pels quals hi ha processos de reparació i memorialització.
L'equip de treball espanyol va ser coordinat per Oriol López (EUROM) en col·laboració amb la Dra. Celeste Muñoz Martinez (Universitat de Barcelona) i format per tres estudiants de màster.

https://europeanmemories.net/activities/african-american-redress-network-spanish-case/

DONES I NENS EN UNA EUROPA EN GUERRA (1919-1949)

EXPOSICIÓ. 16 DE SETEMBRE - 25 DE NOVEMBRE DE 2021

L'exposició Dones i nens en una Europa en guerra (1919-1949) es va poder veure a la Petita Fortalesa Terezín del 16 de setembre al 25 de novembre.

Organitzat en el marc del projecte MIGRAID, destaca el paper de la dona durant els conflictes que van tenir lloc a Europa des de 1919 i 1949, amb un focus en l'ajuda humanitària i les conseqüències de les guerres per als nens i les poblacions desplaçades

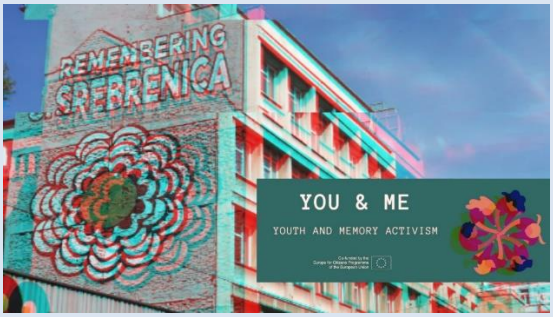
L'exposició itinerant es va presentar a la Presó Model de Barcelona

TU I JO: SARAJEVO

DE L'1 AL 5 D'OCTUBRE DE 2021

El primer taller del projecte Youth and Memory Activism va reunir a Sarajevo 25 participants de Bòsnia i Hercegovina, Xipre i Espanya, per recórrer la història i la memòria dels esdeveniments històrics més crucials de Bòsnia i Hercegovina en relació amb els conflictes armats i violents i la seva memòria, i per explorar les connexions entre l'art i la memòria.

L'objectiu principal d'aquest taller era explorar com els joves actualment s'aproximen al passat recent.



https://europeanmemories.net/activities/you-and-me-sarajevo/

PATRIMONI CONFLICTIU. MUSEUS I LLEGAT COLONIAL

SEMINARI INTERNACIONAL. 14 I 15 D'OCTUBRE DE 2021

Aquestes jornades pretenien reflexionar sobre com s'està desenvolupant la polèmica sobre la restitució del patrimoni colonial a nivell internacional, explorar com l'aborden els museus de Barcelona i permetre que les veus dels diferents agents que participen actualment en el debat siguin escoltats.

https://europeanmemories.net/activities/conflicting-heritage/

MÚSIC A I POLÍTICA

CONCERT. 21 D'OCTUBRE DE 2021

"Música i política" va ser un recordatori dels grans rebots de la història del segle XX: la revolució russa , la Shoah , el moviment pels drets civils als EUA i la primavera de Praga .

Les diverses obres d'aquest programa es completen amb una obra, " Stolpersteine ", composta especialment per a l'ocasió pel compositor Amaury du Closel sobre el tema de les pedres de record de l'Holocaust.

https://europeanmemories.net/activities/music-and-politics/

EXILI I INFANTESA

DEL 27 AL 29 D'OCTUBRE. SEMINARI ITINERANT A GUERNIKA

El Museu de la Pau de Gernika va acollir l'últim taller del projecte Migració i Ajuda Humanitària a Europa (MIGRAID).

La trobada va reunir els representants dels set socis del projecte i va incloure una xerrada oberta a càrrec del professor José Jesús Alonso Carballés i Iñaki Goiogana el 27 d'octubre

Els participants també van visitar els llocs commemoratius relacionats amb la infància i l'exili a la costa.

https://europeanmemories.net/activities/exile-and-childhood-in-gernika/

ENFOCAMENTS INTEGRATS DEL PATRIMONI DISSONANT D'EUROPA

20 D'OCTUBRE DE 2021

Debat en línia d'experts sobre els enfocaments integrats del patrimoni dissonant d'Europa

https://europeanmemories.net/activities/integrated-approaches-to-europes-dissonant-heritage/

La Universitat de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona van acollir el debat d'experts sobre els enfocaments integrats del patrimoni dissonant d'Europa, organitzat en el marc del Partnership on Culture and Cultural Heritage of the Urban Agenda for the EU.
Les onze anomenades accions de l'Associació treballen per desenvolupar recomanacions polítiques per a un millor finançament, una millor regulació i un millor coneixement de la Unió Europea, donant suport a les ciutats en el desenvolupament posterior del seu patrimoni cultural. L'Acció sobre el patrimoni dissonant està liderada pel Ministeri Federal de l'Interior alemany, per a l'Edificació i la Comunitat (BMI) i l'Institut Federal d'Investigació en Edificació, Afers Urbans i Desenvolupament Espacial (BBSR)
La trobada de Barcelona, organitzada per l'EUROM, va servir per establir les bases d'un conjunt d'eines per als enfocaments integrats del patrimoni dissonant.
La sessió inaugural va tenir lloc a la sala d'actes de l'antiga presó La Model el 20 d'octubre i es va emetre en directe. Els 40 participants assistents a la trobada van ser benvinguts per representants de l'Ajuntament de Barcelona, la Unió Europea i el BMI/BBSR. La conferència magistral va ser a càrrec de la Dra. Carola Hein, professora d'Història de l'Arquitectura i Urbanisme, TU Delft. La sessió va finalitzar amb una taula rodona amb representants de la Unió Europea i experts per debatre algunes qüestions clau: Què significa el patrimoni dissonant per a Europa, els seus estats membres i els seus municipis, i on cal accions posteriors? Els enfocaments integrats i participatius porten més lluny l'herència dissonant i com s'han de dissenyar?
El 21 d'octubre, els participants es van reunir a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de la Universitat de Barcelona per a un taller intern per debatre i desenvolupar enfocaments integrats per gestionar els llocs del Patrimoni Dissonant a Europa. Els resultats del taller crearan la base principal per a un conjunt d'eines per a diferents parts interessades que tracten el patrimoni, i també serà el punt de partida per desenvolupar recomanacions addicionals per a la UE, els estats membres i els municipis.

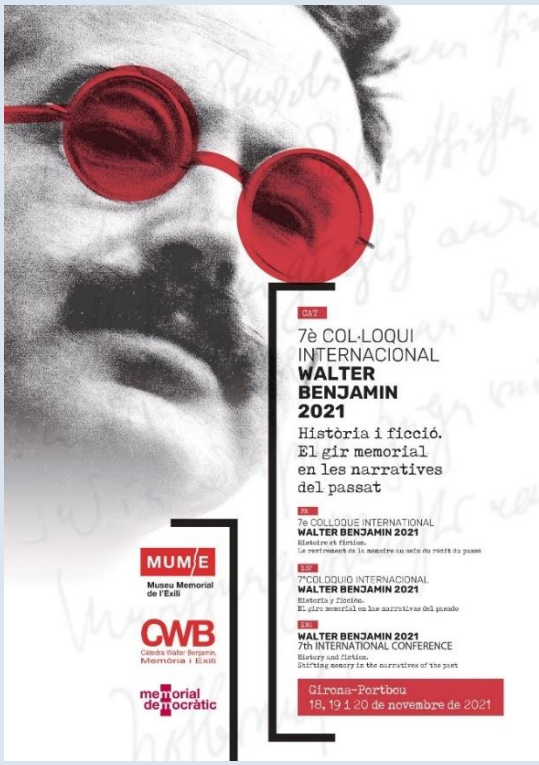
HERÈNCIA I RECORDS INCÒMODES. QUÈ S'HA DE FER?

TAULA RODONA. 16 DE NOVEMBRE

En aquesta taula es van tractar temes d'actualitat relacionats amb els moviments de protesta social i l'enderrocament de monuments i s'indagà sobre com tracten les nostres societats el patrimoni dissonant o conflictiu.

Organitzat per l'EUROM i el projecte Public Art and Memory de la Universitat de Barcelona dins del Festival Barcelona Pensa, el debat va tenir lloc a La Model i va comptar amb la participació de l'historiador de l'art i periodista Peio H. Riaño.

https://europeanmemories.net/activities/unconfortable-heritage-and-memories-what-should-be-done/



VII JORNADA INTERNACIONAL – WALTER BENJAMIN, CÀTEDRA MEMÒRIA I EXILI – UNIVERSITAT DE GIRONA

L'objectiu d'aquesta conferència internacional era examinar la importància creixent durant les dues últimes dècades del concepte de "memòria canviant" en la relació entre història i ficció.

Amb participants dedicats a l'escriptura literària, la recerca històrica, la crítica literària i cultural i la producció artística, es van crear diversos espais de debat i reflexió sobre la "memòria històrica" o "memòria democràtica", un fenomen de gran rellevància en el context sociocultural i polític actual. Es va debatre sobre el paper juga la ficció en la presència creixent de la "memòria històrica" a l'esfera pública.

https://europeanmemories.net/activities/history-and-fiction-shifting-memory-in-the-narratives-of-the-past/

PARTICIPACIÓ A LES JORNADES "MEMORIA DEMOCRÁTICA, EDUCACIÓN, Y CULTURA DE PAZ"

19-21 DE NOVEMBRE DE 2021

Organitzada per la Secretaria d'Estat de Memòria Democràtica per debatre sobre educació i cultura de pau en el marc dels debats de la nova llei de memòria democràtica a Espanya.

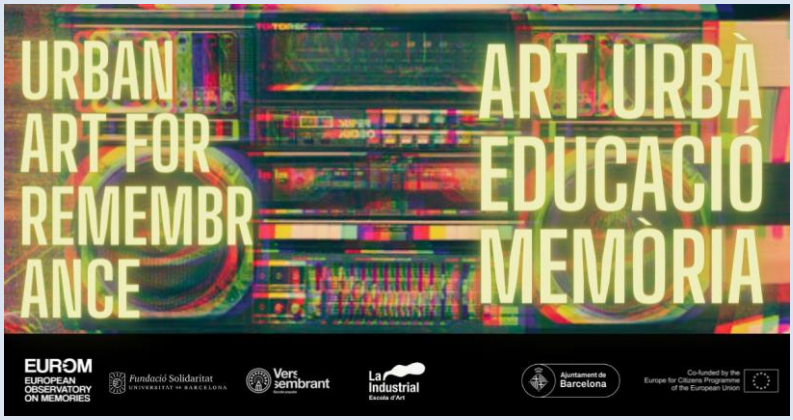
ELS SOLSONÈS DEPORTATS ALS CAMPS NAZIS

La Diputació del Solsonés i el Centre d'Estudis Lacetans van acollir conjuntament un acte sobre la memòria i la història de la deportació amb la col·laboració de l'EUROM

https://europeanmemories.net/activities/the-solsones-deportees-to-the-nazi-camps

ART URBÀ I MEMÒRIA

70 alumnes de primer de batxillerat de l'Escola d'Art La Industrial de Barcelona van participar en la segona edició dels tallers didàctics sobre art urbà i memòria organitzats per l'EUROM i Versembrant amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona.
Entre novembre de 2021 i abril de 2022 treballaran les memòries de l'exili, la migració i el desplaçament forçat a través de tallers de música i art urbà. El projecte culminarà amb una pintura mural a l'antiga presó La Model.



https://europeanmemories.net/activities/urban-art-and-memory/

BALANÇ DE LES POLÍTIQUES EUROPEES DE MEMÒRIA 2021

10 DE DESEMBRE DE 2021

Quarta edició de la reunió anual de la xarxa "Fent balanç de les polítiques de memòria europees"

L'acte va reunir representants del Parlament Europeu, la Comissió Europea i el Consell d'Europa amb l'objectiu de debatre l'estat de l'actualitat de les polítiques europees de memòria a Europa, i en particular els principals objectius previstos amb el nou programa CERV de suport a la memòria europea i els valors de la Unió.

Coorganitzat per la Casa Jean Monnet, la Casa de la Història Europea i l'EUROM

https://europeanmemories.net/activities/taking-stock-2021/

IV SEMINARI PERMANENT GEICP | NEXUS | EUROM

16 DE DESEMBRE DE 2021

La professora Silke Hünecke va ser la professora convidada d'EUROM a la quarta edició del seminari permanent organitzat pel Grup d'Estudis sobre institucions i cultures polítiques (segles XVI-XXI) de la Universitat Pompeu Fabra.
Va debatre sobre els conceptes de polítiques de memòria en relació amb el passat espanyol a partir de l'obra d'Astrid Erll "La creació de la memòria col·lectiva "

https://europeanmemories.net/activities/history-memories-and-political-cultures/

BOLETO DE IDA

PROGRAMA CULTURAL | EL VAIXELL DE NERUDA

“Boleto de ida” és una exposició individual de l'artista visual i il·lustradora Cecilia Zabaleta , néta d'un dels 2.200 refugiats que van arribar a Valparaíso, Xile, a l'emblemàtic vaixell Winnipeg organitzat per Pablo Neruda al final de la guerra civil espanyola.
Comissariada per Roberto Fuertes, l'exposició es podrà veure a la Casa de la Barceloneta 1761 del 9 de desembre de 2021 al 19 de febrer de 2022, dins d'un programa cultural sobre el vaixell de Neruda organitzat en col·laboració amb l'Observatori Europeu de la Memòria i la Regidoria de Memòria Democràtica de la Ciutat de Barcelona.
El programa també inclou un taller de mediació i creació artística col·lectiva impartit per l'artista, i la representació d'un esbós de l'obra de teatre “ Winnipeg ”, produïda per La Jarra Azul i Puça Espectacles.

https://europeanmemories.net/activities/boleto-de-ida-one-way-ticket/

VIA LAIETANA. IMPUNITAT O MEMÒRIA

10-11 DE DESEMBRE DE 2021

L'antiga plaça d'Antonio López – Idrissa Diallo de Barcelona es va convertir en un espai per denunciar la impunitat i les tortures que es van produir uns metres més amunt al mateix carrer, a la Prefectura de la Policia de Via Laietana, durant el franquisme i la Transició a la democracia.
El 10 de desembre, l'Observatori Europeu de la Memòria de la Fundació UB Solidaritat (EUROM) i el projecte Public Art and Memory de la Universitat de Barcelona van col·locar una superfície provisional de 2,5 metres per 3,0 metres en la qual l'il·lustrador Roc Blackblock va pintar un grafits en directe per donar suport a les reivindicacions de convertir la Seu en un lloc

de memòria democrática. El mural es va exposar a la façana de l'edifici de Comissions Obreres, situat a la mateixa Via Laietana, coincidint amb la conferència **"Via Laietana: impunitat de la memòria?"** organitzat en col·laboració amb l'Ateneu Memòria Popular.

La iniciativa mural forma part del projecte Murs de Bitàcola, liderat per l'artista Roc Blackblock. La conferència "Via Laietana: impunitat o memòria?" va reunir representants de les víctimes de la tortura, experts i els tres polítics responsables de les polítiques de memòria a nivell municipal, autonòmic i estatal.

https://europeanmemories.net/activities/via-laietana-impunity-or-memory/

VENTOTÈ 80

PUBLICACIÓ. 80è aniversari del Projecte de Manifest per una Europa Lliure i Unida.

La nova història de la nostra sèrie de commemoració se centra en el 80è aniversari de l'Esborrany de Manifest per una Europa Lliure i Unida, més conegut com El Manifest de Ventotene.
La publicació està disponible tant en línia com en versió impresa i s'ha organitzat com un compendi de biografies històriques i commemoració de llocs públics i simbòlics, destacant un enfocament transversal de gènere.
S'il·lustra amb una selecció d'imatges i documents històrics i la versió impresa de 150 pàgines és una edició limitada bilingüe (anglès i italià) que aviat també es podrà descarregar.

El projecte està organitzat conjuntament amb la Casa Jean Monnet i l'Istituto di Studi Federalisti Altiero Spinelli.

ALTRES ACTIVITATS DE PROMOCIÓ DE LA PAU

XIX JORNADES SOBRE CÒLOMBIA

Més d'una vintena de persones convidades des de Colòmbia van ser-hi del 4 al 6 de novembre al Col·legi de Periodistes de Catalunya per apropar-nos a la realitat colombiana, en el marc de les XIX Jornades de la Taula catalana per la Pau i els Drets Humans a Colòmbia, coincidint amb el cinquè aniversari de la firma de l'Acord de pau. Les jornades, comptaven amb el suport de la Fundació Solidaritat UB.

PROGRAMA DE PENSAMENT ENRAONAR, ¿ENS PRENEM ELS DRETS HUMANS SERIOSAMENT?

La Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona i el Departament de Cultura de l'Ajuntament de Sant Cugat, en col·laboració amb el Departament de Ciutadania del consistori i les Sindicatures de Greuges de Catalunya, van organitzar, del 22 de febrer al 29 de març, un total de 9 conferències, 1 exposició i 1 obra de teatre per abordar la situació actual dels drets i les llibertats fonamentals de les persones des de diversos vessants, com ara el feminisme, la religió, el periodisme o la praxis judicial.

ENRAONAR
PROGRAMES DE PENSAMENT

SEMINARI WEB «LA PARITAT EN LA POLÍTICA MUNICIPAL CATALUNYA-SENEGAL»

Amb motiu dels 10 anys de l'aprovació de la Llei senegalesa de Paritat, el 28 de gener de 2021 les fundacions Món-3 i Solidaritat UB varen organitzar el seminari web «**La paritat en la política municipal Catalunya-Senegal**»; emmarcat en el projecte «Apoderament polític-econòmic de les dones del Departament de Podor (PAPEF-Podor)», de Món-3, finançat per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD).

JORNADES "MIRADES SOBRE ÀFRICA"

Prenent com a fil conductor exposicions del fotoperiodista Alfons Rodríguez, gran coneixedor de la realitat africana, les jornades 'Mirades sobre Àfrica' van acostar-nos, a través de l'objectiu de la seva càmera, a diverses realitats d'aquest immens continent. Per fer-ho, les sessions van comptar amb experts acadèmics per introduir-nos en el passat colonial, l'art i la cultura africanes; per a parlar d'un present on les dones guanyen cada cop més protagonisme i un futur ple d'incògnites i alhora d'esperança, ja que l'Àfrica és el continent més jove del planeta. Les jornades van tenir lloc del 16 de novembre al 10 de desembre de 2021.

CICLE "POPULISME, ¿DE QUÈ PARLEM?"

Cicle de xerrades on line, sobre el significat del populisme des de diferents perspectives, que va tenir lloc els dijous 4, 11, 18 i 25 de març de 2021.

Organitzat per la Fundació Solidaritat UB, l'Espai Debat i l'Ajuntament de L'Hospitalet.

Serveis d'assistència tècnica en l'àmbit de la cooperació, l'educació per la pau i l'acció social en administracions públiques.

AJUNTAMENT DE SANT FELIU DE LLOBREGAT

1) **CONTRACTE DE PRESTACIÓ DE SERVEIS DE GESTIÓ DE PRIMERA ACOLLIDA DE PERSONES MIGRANTS**

Assistència per la prestació dels serveis de gestió del Servei de Primera Acollida de Persones Migrants i l'assistència per la gestió del Servei d'Assessorament legal en matèria d'Estrangeria a Persones Immigrants residents a Sant Feliu de Llobregat.

Es realitzen, entre d'altres, les següents tasques:

- Gestió de la base de dades del servei.
- Realització de sessions d'acollida.
- Realització d'entrevistes d'acollida, incloent-hi la gestió de la fitxa d'alta al Servei de Primera Acollida.
- Comprovació de la documentació dels expedients. (Integració/Arrelament/habitatge)
- Pre-elaboracions dels informes tècnics.
- Gestió del cicle formatiu del mòdul C, incloent-hi la seva realització.
- Derivació de casos al servei d'assessorament en matèria d'estrangeria.
- Participació a espais de coordinació supramunicipal en matèria d'acollida.

2) **CONTRACTE DE PRESTACIÓ DE SERVEIS DE SUPORT AL DESPLEGAMENT I IMPLEMENTACIÓ DEL PLA MUNICIPAL DE COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT 2019-2023**

Prestació de suport al Programa de Solidaritat, Cooperació I Agermanaments per al desplegament i implementació del Pla Municipal de Cooperació al Desenvolupament 2019-2023 de Sant Feliu de Llobregat.

- Seguiment i avaluació del Pla Municipal de Cooperació al Desenvolupament.
- Suport en la dinamització del Consell Solidari.
- Avaluació dels projectes de cooperació i sensibilització.
- Avaluació de les justificacions dels projectes de cooperació i sensibilització.
- Suport i seguiment dels projectes de cooperació bilaterals.

- Suport i seguiment de les activitats de les escoles solidàries.
- Suport per l'organització del DENIP.
- Suport per l'organització de la Fira de la Solidaritat.
- Suport per l'organització del dia del refugiat.
- Suport per l'organització de les Jornades : La ciutat i els drets humans.

AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET

CONTRACTE D'ASSESORAMENT I ASSISTÈNCIA TÈCNICA AL SERVEI DEL PROGRAMA DE COOPERACIO I SOLIDARITAT AL SERVEI DEL PROGRAMA DE COOPERACIO I SOLIDARITAT

La prestació del servei consisteix en la realització del següent:

- Assessorament i l'assistència tècnica i administrativa necessària per a valorar els projectes que presentin les entitats i també les municipalitats locals del marc internacional a la convocatòria pública per sol·licitar i atorgar subvencions a entitats dedicades a l'àmbit de la cooperació internacional i de la sensibilització entre la ciutadania en temes de cooperació en el marc del Programa de Cooperació i Solidaritat, així com el seguiment tècnic i la valoració de la justificació tècnica final de projectes de convocatòries anteriors.

PROJECTES 2021				
Títol del Projecte	**Subvenció**	**Data inici**	**Data finalització**	**Finançadors**
EDIBLE CITIES NETWORK INTEGRRATING EDIBLE CITY SOLUCITONS FOR SOCIAL RESILIENT AND SUSTAINABLY PRODUCTIVE CITIES	**78.565,00 €**	31/09/18	1/10/2023	Comissió Europea Horizon 2020
IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS DE PAZ EN COLOMBIA, POR UNA PAZ REAL, ESTABLE Y DURADERA	**ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA PAU Import total 699.787,00 €** **FSUB 99,788,00 €**	2020	2022	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
"CONTRIBUCIÓ A LA GESTIÓ DURABLE DELS RECURSOS HÍDRICS DE SAINT LOUIS" SENEGAL (FASE II)	**136.022,74 €**	1/12/2019	30/03/2022	Ajuntament de Barcelona
"YOUTH AND MEMORY ACTIVISM"	**ASSOCIACIÓ CONÈIXER HISTÒRIA 57.960,00 €** **FSUB 7.560,00 €**	15/9/2020	14/3/2022	Europe for Citizens - Remembrance 2020
SUPORT MUNICIPAL A L'ACOLLIDA DE PERSONES REFUGIADES I PROVINENTS DE ZONES DE CONFLICTE	**27.000,00 €**	1/10/2020	30/9/2021	Ajuntament de Viladecans
INCLUSION THROUGH MEDIATION	**Leader: ABO AKADEMI Total budget: 240.341,00 €** **FSUB: 35.507,00 €**	1/11/2020	31/10/2022	Convocatòria: Erasmus+, Strategic Partnerships for higher education (KA203)
SOCIAL MEANING IMPACT THROUGH LLL UNIVERSITIES IN EUROPE (SMILE)	**Leader: EUCEN Total budget: 598.897,00€ Total sol.licitat UE: 479.117,60€** **FSUB subvenció: 22.054,50 €**	01/12/2020	30/11/2023	Programa Erasmus+ Acció: IPI-SOC-IN - Social inclusion in the fields of education, training and youth Convocatòria 2020 - EACEA-34-2019
"REFORÇ DE LA SOCIETAT CIVIL TUNISIANA PER LA DEFENSA DELS DRETS CIVILS I POLÍTICS I EL FOMENT DE LA COHESIÓ SOCIAL PER AVANÇAR EN LA GESTIÓ DE LA CRISIS DE LA COVID-19, LA TRANSICIÓ POLÍTICA DEL PAÍS I L'ESTABILITAT REGIONAL (TUNÍSIA)"(WAHDA)"	**Líder: NOVACT Total subvencionat: 398.047,72 €** **FSUB 172.420,02€**	31/12/2020	31/05/2022	Convocatòria de l'ACCD de subvencions a projectes de cooperació al desenvolupament i d'educació per al desenvolupament per a l'any 2020 (ref. BDNS 522955)

PROJECTES 2021				
Títol del Projecte	**Subvenció**	**Data inici**	**Data finalització**	**Finançadors**
SUPORT MUNICIPAL A L'ACOLLIDA DE PERSONES REFUGIADES I PROVINENTS DE ZONES DE CONFLICTE	**38.850,00 €**	1/1/2021	31/12/2021	Ajuntament de Viladecans / AGBAR
PROMOCIÓN DEL DERECHO AL AGUA Y AL SANEAMIENTO EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA REGIÓN DE SAINT LOUIS-SENEGAL	**18.898,50 €**	1/1/2021	31/12/2021	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL APLICADA ALS DEBATS DE DECIDIM BARCELONA	**10.800,00 €**	1/4/2021	31/12/2021	Ajuntament de Barcelona
PATRIMONIOS INCÓMODOS. FUTURO Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS LUGARES DE MEMORIA.	**12.000,00 €**	1/1/2021	31/12/2021	Secretaria General del Estado. Dirección Memòria Democràtica
"CREATING COMMUNITY AND PROMOTING SOCIAL INTEGRATION BETWEEN REFUGEES AND HOST COMMUNITY THROUGH PHYSICAL ACTIVITIES AND SPORT (COMMUNITY)"	**Import subvencionat: 239,850.00€ Presentat com UB**	01/01/2021	31/12/2023	European Commission. Call 2020, Sport as a tool for integration and social inclusion of refugees EAC/S05/2020SFR-2. Proposal number: 0CF9FF4. Grant agreement number: — EAC-2020-0658
ACTIVITATS EN COL·LABORACIÓ ENTRE FSUB I INSTITUT DE CULTURA DE BARCELONA	**57.960,00 €**	1/01/2021	31/12/2021	Institut de Cultura de Barcelona (ICUB) Ajuntament de Barcelona
"EUROPEAN OBSERVATORY ON MEMORIES"	**291.900,00 €**	1/1/2021	31/12/2021	EUROPE FOR CITIZENS – OPERATING GRANT (2021)
PANDÈMIES, MIGRACIONS I CANVI CLIMÀTIC	**60.000,00 €**	1/3/2021	28/2/2023	DIPUTACIÓ DE BARCELONA
TRANSFORMANT DES DE LA UNIVERSITAT: EDUCACIÓ, RECERCA I ACCIÓ PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL	**206.635,00 €**	1/08/2021	21/12/2022	Ajuntament de Barcelona

ORGANIGRAMA

PATRONAT

Membres nats del Patronat

President **Dr. Joan Guàrdia Olmos –** Rector de la UB

Vicepresident 1r **Sr. Joan Coromines Guerin**

Vicepresident 2n **Dr. Markus González Beilfuss**

Secretària **Dra. Marina Solé Català** – Secretària General de la UB

Sra. Glòria Matalí Costa

Dra. Irene Maestro Yarza

Patrons Designats

Dra. Núria Casamitjana Badia
Dra. Marta Ferrer Garcia
Dr. David Bondia Garcia
Dra. Montserrat Puig Llobet
Sra. Olga Lanau Rami
Sra. Núria Aymerich Rocavert
Dra. Carme Panchón Iglesias
Sr. Francesc Almendros Viladerrams

DIRECTOR GENERAL

Xavier López Arnabat

Vicesecretari – Miquel Amorós March

ADMINISTRACIÓ I FINANCES

Adriana Peonia Iwasita Rodríguez

Àngels Cerdà Castelló

EQUIP TÈCNIC

Observatori Europeu de Memòries (EUROM)

Jordi Guixé i Corominas
Director

Oriol López Badell

Ricard Conesa Sánchez

Fernanda Zanuzzi

David González Vázquez

Programa d'educació per a la pau, els drets humans i la ciutadania global

Nuria González Floriano
Responsable de programes educatius

Alba Conesa Simó

Marc Díaz Planas

Programa de suport a les persones refugiades i provinents de zones en conflicte

Cati Jerez Paredero
Coordinadora

Sara Carmona Benito

Pau Cantos Perea

Cooperació, formació inclusió social i polítiques publiques de solidaritat

Laia Sanmartín Pons

Antonina Torrents Armengol

Maite Sirera González
Gestió de cursos i Coordinació programa d'intervenció socioeducativa de Torre Baró.