

NI IGUALS NI BANALS

Olivart D¹, Garcia-Palomo E¹, Fernández-Dueñas V¹, Gallo R², Fuentes L², Silva S², Aguilà P², Creus A², Massaguer H², Vilaseca J-E², Cuffí ML^{1*}

¹Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Av. Feixa l'largà s/n, L'Hospitalet de Llobregat, *lcuffi@ub.edu

²Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals, C/ Melcior de Palau 140, Barcelona. Universitat de Barcelona.

Introducció i Objectiu

Ni iguals ni banals és un projecte col·laboratiu entre estudiants de diferents facultats per transmetre informació mèdica a la societat. La idea del projecte sorgeix a partir de l'observació de l'ús incorrecte dels fàrmacs de venda lliure i els riscos derivats del seu consum inadequat. L'ibuprofèn i el paracetamol en són un clar exemple de mal ús de medicaments i es decideix fer una intervenció, en forma de campanya educativa, orientada a fomentar un consum responsable d'aquests fàrmacs que es poden adquirir sense recepta mèdica.

OBJECTIU:

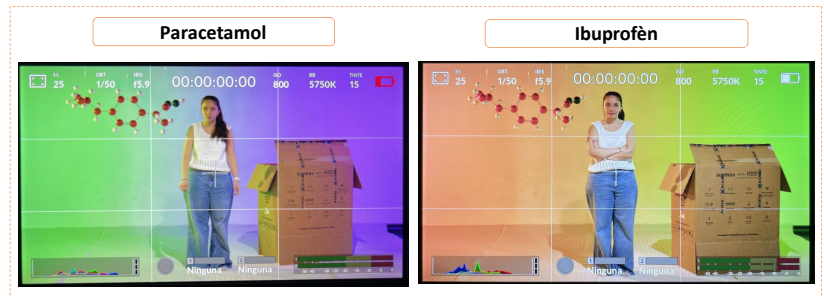
Realitzar una campanya de conscienciació social sobre els usos de l'ibuprofèn i el paracetamol, i sobre com es poden combinar aquests dos fàrmacs.



Metodologia i Resultats

Una anàlisi de l'entorn mostra que la població jove és la que té menys contacte amb el sistema de salut i, per tant, menys oportunitats de rebre indicacions sobre l'ús correcte dels medicaments. A més, els joves formen part del rang d'edat més propens a realitzar autoconsultes en línia.

La forma com *Ni iguals ni banals* pretén donar resposta a aquest problema és amb la creació d'un producte audiovisual dirigit a la població jove on es defineixen les indicacions específiques del paracetamol i de l'ibuprofèn així com les conseqüències del seu ús incorrecte a causa de les seves similituds farmacològiques.



El material audiovisual elaborat té dos propòsits: 1) seduir a la població diana a través de l'elecció del gènere audiovisual més adient, la síntesi de la informació científica i l'ajust del registre verbal divulgatiu i 2) facilitar la seva difusió a través de les xarxes socials. Així mateix, és un format tancat i revisable per professionals abans de la seva difusió i, per tant, factible per a estudiants de Medicina que encara no són facultatius.

Producte final



<https://youtu.be/mMbrgZoO6zo>

Conclusions

Ni iguals ni banals és un exemple clar sobre com es pot combinar la identificació d'un problema real mèdic, la recerca d'informació tant poblacional com bibliogràfica i la col·laboració interdisciplinària i englobar-ho tot en una dinàmica didàctica, de forma que els estudiants adquireixen habilitats pràctiques a la vegada que es desenvolupen en un ambient transversal.

Bibliografia

Stewart, T. and Wubena, Z. (2014) "An overview of infusing service-learning in medical education", *International Journal of Medical Education*, 5: 147-156.

*Aquest treball ha estat finançat per projecte 2018PID-UB/026 de la Universitat de Barcelona