

Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia
Persones menors d'edat migrades no acompanyades: una mirada de gènere

<https://www.ub.edu/ubtv/video/persones-menors-migrades-no-acompanyades-una-perspectiva-de-genere>

Títol abreujat del projecte

Prevençió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa

Autoria del guió de la càpsula

Nom i cognoms Gemma Crous

Presentació Gemma Crous és professora lectora Serra Húnter del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona.
És membre del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.
Llicenciada en Psicologia, té el màster interuniversitari en Joventut i Societat i és doctora en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida amb menció internacional i premi extraordinari per la Universitat de Girona. Les seves línies de recerca principals són la infància i l'adolescència en risc d'exclusió social, la participació infantil, i el sistema de protecció de Catalunya.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3177-1356>
ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Gemma-Crous>
Twitter: @Gemma_Crous

Nom i cognoms Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentació Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.
Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment familiar i processos de reunificació familiar); prevençió de la violència de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; i disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentació de la càpsula

Títol de la càpsula Persones menors d'edat migrades no acompanyades: una mirada de gènere

Assignatura/es relacionades amb el projecte Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.

Resum Aquesta càpsula promou la reflexió sobre la situació de les persones menors d'edat migrades no acompanyades que s'identifiquen amb el gènere femení. El seu procés migratori és molt diferent al dels nois, i això té repercussions en la seva arribada, l'entrada (o no) en el sistema de protecció a la infància, i la transició a la situació de legalitat al nou país. D'altra banda, la càpsula presenta alguns elements que cal tenir en compte a l'hora d'elaborar accions socioeducatives amb aquest col·lectiu.

Citació recomanada

Versió en català:

Crous, G. i Mateos, A. (2023). *Capítol 6. Persones menors d'edat migrades no acompanyades: una mirada de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenició de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versió en castellà:

Crous, G. y Mateos, A. (2023). *Capítulo 6. Personas menores de edad migradas no acompañadas: una mirada de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Continguts de la càpsula

- Persones menors d'edat migrades no acompanyades
 - Processos migratoris
 - Perspectiva de gènere
 - Protecció a la infància
-

-
- Estratègia catalana per a l'acollida i la inclusió dels infants i joves emigrats sols de la Generalitat de Catalunya
-

Recursos per ampliar informació

- Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2019). Marco general para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Barcelona. Disponible a: <https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf>.
 - Departament de drets socials, Generalitat de Catalunya (2023). *Adolescents i joves acollits per la DGAIA i noves arribades. Informe estadístic mensual*. Recuperat a partir de: <https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/infancia_i_adolescencia/estrategiacatalanaacollida/dades/>.
 - Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Generalitat de Catalunya (2019). Estratègia catalana per a l'acollida i la inclusió dels infants i joves emigrats sols. Recuperat a partir de: <<https://www.social.cat/documents/arxiu/15087843-de7f-41c3-b0c9-aca03a5df84b.pdf>>.
 - García de Diego, M. J. (1). "Bajo el casco de Hades": menores migrantes no acompañadas como posibles víctimas de trata y su triple invisibilización. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, (28), 193-223. Recuperat a partir de: <<https://revistas.comillas.edu/index.php/revistamigraciones/article/view/1262>>.
 - Morante del Peral, M. L. i Trujillo Vega, M. A. (2009). Las niñas y adolescentes que emigran solas a España: ¿Un nuevo fenómeno social? A: Jiménez Hernández, A. (coord.), *Menores migrantes sin referentes familiares*. Grupo Editorial Universitario, 65-68.
 - Quiroga, V., Ariadna, A. i Soria, M. (2009). Somnis de butxaca. Nois i noies menors migrants no acompanyats a Catalunya. *Publicaciones Digitales*, 6. Fundació Jaume Bofill. Barcelona.
-

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció

Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa
disponibles a OMADO i a UBTV.

Finançament

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte: INDOV00006).