

## Fitxa de contingut de la càpsula formativa multimèdia

### *La participació infantil i adolescent amb perspectiva de gènere*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/participacio-infantil-amb-perspectiva-de-genere>

---

#### Títol abreujat del projecte

---

**Prevençió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa**

#### Autoria del guió de la càpsula

**Nom i cognoms** Aida Urrea-Monclús

**Presentació** Aida Urrea-Monclús és professora agregada interina del Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida. Com a investigadora forma part del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. I és membre del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS. Des del 2011, participa en projectes de recerca finançats pel Comitè Espanyol d'UNICEF. El seu àmbit d'especialització són els drets de la infància i la perspectiva de l'enfocament de drets aplicada a l'educació, tant en l'àmbit formal com en el no formal. Com a resultat de la seva recerca, ha publicat diverses propostes formatives per a la promoció dels drets de la infància entre els seus protagonistes que n'inciten la participació i l'empoderament.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8661-9191>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Aida-Urrea-Monclus>

Twitter: [@aida\\_aum](https://twitter.com/@aida_aum)

---

**Nom i cognoms** Ainoa Mateos Inchaurrendó

**Presentació** Ainoa Mateos és professora agregada del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Universitat de Barcelona. És coordinadora del grup d'innovació docent consolidat GID-InnovaSEIS i membre del Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Llicenciada en Pedagogia (2006) amb premi extraordinari i doctora per la Universitat de Barcelona (2011) amb premi extraordinari i menció europea. Està especialitzada en els àmbits de docència i recerca següents: infància en risc i família; protecció a la infància (acolliment familiar i processos de reunificació familiar); prevençió de

---

la violència de gènere en l'adolescència; parentalitat positiva; i disseny i avaluació de programes socioeducatius.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Ainoa\\_Mateos](https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos)

Twitter: [@Ainoa\\_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

## Presentació de la càpsula

**Títol de la càpsula** La participació infantil i adolescent amb perspectiva de gènere

**Assignatura/es relacionades amb el projecte** Intervenció Educativa per a la Inclusió Social (IEIS), obligatòria del grau en Pedagogia de la Universitat de Barcelona (UB); Atenció a l'Alumnat en Risc d'Exclusió Social (AARES), optativa del grau en Mestre d'Educació Primària de la UB; Acció Socioeducativa en Situacions d'Inclusió i Exclusió Social (ASSIE), obligatòria del grau en Educació Social de la UB; Didàctica de l'Acció Socioeducativa (DAS), obligatòria del grau en Educació Social de la Universitat de Lleida.

---

**Resum** En aquesta càpsula es convida a reflexionar sobre la importància de la perspectiva de gènere en la participació d'infants i adolescents. La càpsula comença parlant de la Convenció sobre els Drets de l'Infant i què recull en matèria de participació. En segon lloc, s'identifica quina és la realitat de la participació d'acord amb una mirada de gènere. Finalment, es brinden arguments per promoure l'empoderament femení i aconseguir que les nenes i les adolescents siguin més participatives en la vida quotidiana, escolar i pública.

### Citació recomanada

#### Versió en català:

Urrea-Monclús, A. i Mateos, A. (2023). *Capítol 7. La participació infantil i adolescent amb perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenició de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

#### Versió en castellà:

Urrea-Monclús, A. i Mateos, A. (2023). *Capítulo 7. La participación infantil y adolescente con perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

<b>Continguts de la càpsula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenció sobre els Drets de l'Infant</li> <li>• Participació infantil i adolescent</li> <li>• Empoderament femení</li> <li>• Model de participació de Lundy</li> <li>• Perspectiva de gènere en les intervencions socioeducatives en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família</li> </ul>
<b>Recursos per ampliar informació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (2019). Marco general para incorporar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Barcelona. Disponible a: &lt;<a href="https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf">https://www.aqu.cat/doc/doc_25276332_1.pdf</a>&gt;.</li> <li>• Agud, I., Novella, A., Urrea, A., Sánchez, A. i Navarro, A. (2018). <i>Participación infantil en los centros escolares. Guías de educación en derechos y ciudadanía global</i>. UNICEF Comité Español. Disponible a: &lt;<a href="https://www.unicef.es/educa/biblioteca/participacion-infantil-centros-escolares">https://www.unicef.es/educa/biblioteca/participacion-infantil-centros-escolares</a>&gt;.</li> <li>• Lundy, L. (2007). «Voice» is not enough: conceptualizing Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. <i>British Educational Research Journal</i>, 33:6, 927-942. Disponible a: &lt;<a href="http://dx.doi.org/10.1080/01411920701657033">http://dx.doi.org/10.1080/01411920701657033</a>&gt;.</li> <li>• Naciones Unidas (1989). <i>Convención sobre los Derechos del Niño</i>. Disponible a: &lt;<a href="https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf">https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf</a>&gt;.</li> <li>• Urrea, A. (2021). <i>L'enfocament de drets de la infància en contextos educatius</i>. A: Balsells, M. A., Vaquero, E. i Fernández-Rodrigo, L. (coord.) Teenpods. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. Disponible a: &lt;<a href="http://www.educacioadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-drets">http://www.educacioadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-drets</a>&gt;.</li> </ul>
<b>Informes de l'UNICEF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;<a href="https://www.unicef.org/es/igualdad-de-genero">https://www.unicef.org/es/igualdad-de-genero</a>&gt;.</li> <li>• &lt;<a href="https://www.unicef.org/reports/new-era-for-girls-2020">https://www.unicef.org/reports/new-era-for-girls-2020</a>&gt;.</li> <li>• &lt;<a href="https://www.unicef.org/documents/gender-equality-global-annual-results-report-2018">https://www.unicef.org/documents/gender-equality-global-annual-results-report-2018</a>&gt;.</li> <li>• &lt;<a href="https://www.unicef.org/documents/harnessing-power-data-girls-taking-stock-and-looking-ahead-2030">https://www.unicef.org/documents/harnessing-power-data-girls-taking-stock-and-looking-ahead-2030</a>&gt;.</li> </ul>

Si teniu interès en la perspectiva de gènere en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la infància, l'adolescència i la família, us convidem a consultar la resta de càpsules multimèdia de la col·lecció

**Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa**  
disponibles a OMADO i a UBTV.

**Finançament**

Activitat finançada a càrrec dels crèdits rebuts del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad, i amb el suport del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Projecte INDOVIG 2021 (referència del projecte: INDOV00006).