

Ficha de contenido de la cápsula formativa multimedia *Acogimiento residencial con perspectiva de género*

<https://www.ub.edu/ubtv/video/acogimiento-residencial-con-perspectiva-de-genero>

Título abreviado del proyecto

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa

Autoría del guion de la cápsula

Nombre y apellidos Julio Rodríguez Rodríguez

Presentación Julio Rodríguez es profesor asociado del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.

Es miembro del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Cataluña.

Licenciado en Psicología (1992) por la Universidad de Barcelona, diplomado en Educación Social (1999) por la Universidad Ramon Llull, y doctor en Educación y Sociedad (2017) por la Universidad de Barcelona. Trabaja como educador social en el ámbito residencial del sistema de protección a la infancia y la adolescencia. Está especializado en los siguientes ámbitos de docencia e investigación: protección a la infancia; resiliencia; apego; y personas LGBTQ+.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9202-2589>

ResearchGate:
https://www.researchgate.net/profile/Julio_Rodriguez_Rodriguez

Twitter: [@Julio_R2](https://twitter.com/Julio_R2)

Nombre y apellidos Ainoa Mateos Inchaurreondo

Presentación Ainoa Mateos es profesora agregada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.

Es coordinadora del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y miembro del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Cataluña.

Licenciada en Pedagogía (2006) con premio extraordinario y doctora por la Universidad de Barcelona (2011) con premio extraordinario y mención europea. Está especializada en los siguientes ámbitos de docencia e investigación: infancia en riesgo y familia; protección a la infancia (acogimiento familiar y procesos de reunificación familiar); prevención de la violencia de género en la adolescencia; parentalidad positiva; y diseño y evaluación de programas socioeducativos.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Presentación de la cápsula

Título de la cápsula	Acogimiento residencial con perspectiva de género
Asignatura/s relacionadas con el proyecto	Intervención Educativa para la Inclusión Social (IEIS), obligatoria del grado en Pedagogía de la Universidad de Barcelona (UB); Atención al Alumnado en Riesgo de Exclusión Social (AARES), optativa del grado en Maestro de Educación Primaria de la UB; Acción Socioeducativa en Situaciones de Inclusión y Exclusión Social (ASSIE), obligatoria del grado en Educación Social de la UB; Didáctica de la Acción Socioeducativa (DAS), obligatoria del grado en Educación Social de la Universidad de Lleida.

Resumen En esta cápsula se invita a reflexionar sobre la importancia de adoptar la perspectiva de género en la acción socioeducativa en el ámbito de la acogida residencial. La presentación comienza delimitando qué es el acogimiento residencial, como medida de protección a la infancia, y su finalidad. En segundo lugar, se identifica la necesidad de incluir la perspectiva de género en la acción socioeducativa. Por último, se señala la incorporación de esta perspectiva en diferentes esferas: en el ámbito institucional, en la vida cotidiana y en la acción socioeducativa individual. En definitiva, la adopción de la perspectiva de género en el acogimiento residencial debe permitir mejorar la práctica profesional.

Cita recomendada

Versión en catalán:

Rodríguez, J. i Mateos, A. (2022). *Capítol 2. Acolliment residencial amb perspectiva de gènere*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versión en castellano:

Rodríguez, J. y Mateos, A. (2022). *Capítulo 2. Acogimiento residencial con perspectiva de género*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Contenidos de la cápsula

- Acogimiento residencial
 - Protección a la infancia y la adolescencia
 - Perspectiva de género
 - Perspectiva de género en la acción socioeducativa individual, en el ámbito institucional y en la vida cotidiana
-

Recursos para ampliar información

- European Institute for Gender Equality: <<https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>>.
 - Jiménez Quenguan, M. y Galeano Barbosa, D. J. (2020). La necesidad de educar en perspectiva de género. *Revista Educación*, 44(1), 490-508. <<https://doi.org/10.15517/revedu.v44i1.38529>>.
 - Mateos, A. (2021). *La perspectiva de gènere per a la prevenció de la violència en relacions adolescents*. En: Balsells, M. A., Vaquero, E. y Fernández-Rodrigo, L. (coord.). Teenpods. Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva. <<http://www.educacioadolescencia.udl.cat/ca/teenpod-gènere/>>.
 - Mateos, A., Rodríguez, J., Fuentes-Peláez, N. y Urrea, A. (2021). Prevención de la ceguera de género en la formación de los y las futuras profesionales de la acción socioeducativa. Diseño y elaboración de cápsulas formativas multimedia con perspectiva de género. En: Alonso-García, S., Trujillo, J. M., Moreno, A. J. y Rodríguez, C. (coord.), *Investigación educativa en contextos de pandemia* (p. 968-980). Dykinson.
 - Oliva, A., Antolón-Suárez, L., Povedano, A., Suárez, C., del Morral, G., Rodríguez-Meirinhos, A., Capecci, V. y Musitu, G. (2017). *Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cualitativo*. FAD. Disponible en: <<https://www.researchgate.net/publication/324889841>>.
 - Rodríguez, J. (2002). El proyecto de acción tutorial en los CRAE. Fundamentación teórica y procedimental. *Educación Social, Revista de Intervención Socioeducativa*, 20, 114-125. <<https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/165397/381445>>.
-

Si te interesa la perspectiva de género en la acción socioeducativa en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia, te invitamos a consultar el resto de cápsulas multimedia de la colección **Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa** disponibles en OMADO y en UBTV.

Financiación

Actividad financiada a cargo de los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaria de Estado de Igualdad, y con el apoyo del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Proyecto INDOVIG 2021(referencia del proyecto: INDOV00006).