

Ficha de contenido de la cápsula formativa multimedia
Educación afectiva y sexual en la infancia y la adolescencia

<https://www.ub.edu/ubtv/video/educacion-afectiva-y-sexual-en-la-infancia-y-la-adolescencia>

Título abreviado del proyecto

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa

Autoría del guion de la cápsula

Nombre y apellidos Maria Carmelita Lapadula

Presentación Maria Carmelita Lapadula es profesora asociada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.
Es miembro del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya.
Tiene el máster en Intervenciones Sociales y Educativas por la Universidad de Barcelona, es diplomada en Educación Sociocomunitaria (2013) por la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina y tiene el título de Profesora de Cinematografía (2009) por la Universidad del Cine de Buenos Aires. Trabaja como investigadora en el ámbito de la infancia y la adolescencia en riesgo de exclusión social y de género y en el ámbito de la educación sexual.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0911-9484>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Lapadula>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/carmelitalapadula/>

Nombre y apellidos Ainoa Mateos Inchaurredo

Presentación Ainoa Mateos es profesora agregada del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.
Es coordinadora del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y miembro del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya.
Licenciada en Pedagogía (2006) con premio extraordinario y doctora por la Universidad de Barcelona (2011) con premio extraordinario y

mención europea. Está especializada en los siguientes ámbitos de docencia e investigación: infancia en riesgo y familia; protección a la infancia (acogimiento familiar y procesos de reunificación familiar); prevención de la violencia de género en la adolescencia; parentalidad positiva; y diseño y evaluación de programas socioeducativos.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1159-9966>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Ainoa_Mateos

Twitter: [@Ainoa_Mateos](https://twitter.com/Ainoa_Mateos)

Nombre y apellidos Julio Rodríguez Rodríguez

Presentación Julio Rodríguez es profesor asociado del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona.

Es miembro del grupo de innovación docente consolidado GID-InnovaSEIS y del Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud (GRISIJ), grupo de investigación consolidado por la Generalitat de Catalunya.

Licenciado en Psicología (1992) por la Universidad de Barcelona, diplomado en Educación Social (1999) por la Universidad Ramon Llull, y doctor en Educación y Sociedad (2017) por la Universidad de Barcelona. Trabaja como educador social en el ámbito residencial del sistema de protección a la infancia y la adolescencia. Está especializado en los siguientes ámbitos de docencia e investigación: protección a la infancia; resiliencia; apego; y personas LGBTQ+.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9202-2589>

ResearchGate:
https://www.researchgate.net/profile/Julio_Rodriguez_Rodriguez

Twitter: [@Julio_R2](https://twitter.com/Julio_R2)

Presentación de la cápsula

Título de la cápsula Educación afectiva y sexual en la infancia y la adolescencia

Asignatura/s relacionadas con el proyecto Intervención Educativa para la Inclusión Social (IEIS), obligatoria del grado en Pedagogía de la Universidad de Barcelona (UB); Atención al Alumnado en Riesgo de Exclusión Social (AARES), optativa del grado en Maestro de Educación Primaria de la UB; Acción Socioeducativa en Situaciones de Inclusión y Exclusión Social (ASSIE), obligatoria del grado en Educación Social de la UB; Didáctica de la Acción

Socioeducativa (DAS), obligatoria del grado en Educación Social de la Universidad de Lleida.

Resumen En esta cápsula se invita a reflexionar sobre la educación afectiva y sexual con perspectiva de género. La educación afectiva y sexual es un derecho que hay que abordar con naturalidad desde la infancia y prevenir que sea un tema tabú y estereotipado. A tal fin, la cápsula presenta algunos elementos básicos para educar y promover una salud sexual positiva desde una perspectiva de derechos en sus ejes centrales: el respeto por la diversidad, la valoración de la afectividad y el cuidado del cuerpo.

Cita recomendada

Versión en catalán:

Lapadula, M. C., Mateos, A. i Rodríguez, J. (2022). *Capítol 3. Educació afectiva i sexual en la infància i l'adolescència*. A: Mateos, A. (coord.), *Prevenió de la ceguesa de gènere en l'acció socioeducativa*. Càpsula formativa multimèdia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Versión en castellano:

Lapadula, M. C., Mateos, A. y Rodríguez, J. (2022). *Capítulo 3. Educación afectiva y sexual en la infancia y la adolescencia*. En: Mateos, A. (coord.), *Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa*. Cápsula formativa multimedia. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. OMADO. [Indicar URI \(handle\)](#)

Contenidos de la cápsula

- Educación sexual
- Modelo binario y modelo relacional del género
- Diversidad sexual
- Perspectiva de género
- Perspectiva de género en las intervenciones socioeducativas en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia

Recursos para ampliar información

- Bejarano, M. y Marí, R. (2019). *Educación en sexualidad e igualdad: discursos y estrategias para la formación de docentes y educadores sociales*. Dykinson.
- Calvo, S. (2021). Educación sexual con enfoque de género en el currículo de la educación obligatoria en España: avances y situación actual. *Educatio Siglo XXI*, 39(1), 281-304. <https://doi.org/10.6018/educatio.469281>.
- Companys, M. y Nebot, M. (2016). *L'educació afectiva i sexual: un dret, una prioritat*. Creación Positiva, CooperAcció i Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears.
- Lapadula, M. C. (2021). Implementación de la educación afectiva y sexual. Un estudio exploratorio en tres escuelas secundarias públicas de Barcelona. *REIRE, Revista d'Innovació*

i Recerca en Educació, 14(1), 1-17.
<<https://doi.org/10.1344/reire2021.14.132595>>.

- Marina, M., Hurrell, S., Lavari, M., y Zelarallán, M. (2020). Educación sexual integral: para charlar en familia. Edición actualizada. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. <<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007593.pdf>>.
- UNESCO (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia*. UNESCO Publishing. <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>>.
- SidaStudi. Centro de Documentación. <<https://salutsexual.sidastudi.org/es/catalogo>>.

Si te interesa la perspectiva de género en la acción socioeducativa en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la familia, te invitamos a consultar el resto de cápsulas multimedia de la colección

Prevención de la ceguera de género en la acción socioeducativa
disponibles en OMADO y en UBTV.

Financiación

Actividad financiada a cargo de los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaria de Estado de Igualdad, y con el apoyo del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Proyecto INDOVIG 2021 (referencia del proyecto: INDOV00006).