

Activitat/ tasca d'avaluació 1:*Programació d'UF de CFGM*

Context (*supòsit/raonament de l'activitat*): En els processos de selecció per borses docents o d'oposicions per àmbits de Cicles Formatius no és estrany que se sol·liciti a les persones candidates l'elaboració d'una proposta de programació d'una Unitat Formativa de l'especialitat docent a la qual es vol optar del cos de professorat d'arts plàstiques i disseny (*Dibuix i color, Volum, Mitjans informàtics...*). La proposta de programació inclou una contextualització de la UF en el seu Cicle Formatiu: la Concreció dels objectius, capacitats i competències que s'hi treballen, Descripció dels seus blocs i de les seves activitats d'ensenyament-aprenentatge (enunciat, presentació, temporització, condicionants, pautes, lliuraments...), Metodologies, Recursos i materials específics i Criteris i Instruments d'avaluació.

Enunciat (*objectiu de l'activitat i resultat esperat*): En grup docent, dissenyeu una programació per **una de les UF** d'un dels Mòduls d'un CFGM que se us ha assignat per sorteig, i que inclogui la descripció d'un total de **tres activitats** d'ensenyament aprenentatge. Utilitzeu la graella de programació simple UF/UP per programar i creeu les fitxes en format lliure.

Actants (*condicionants*): El grup classe objectiu de la UF és de **15 estudiants**, sense perfils NESE. El centre està correctament i raonablement dotat d'espais i eines per dur a terme les activitats d'ensenyament-aprenentatge pròpies dels títols que ofereix. En el context del vostre Cicle, les **UF** tenen una duració de **2 hores**, una vegada a la setmana, dividides en **15-16 setmanes**. La UF a programar es cursa, preferiblement, en qualsevol dels dos semestres del **1r curs**.

Per fer-ho (*metodologia*): Feu tots els passos següents *com a grup docent*:

1. **Establir** rols i capacitats de cada membre del grup. *Exposeu capacitats, competències i estudis de cadascun.*
2. **Visualitzar** el perfil professional i repassar el Currículum general. *Quin és el perfil professional del tècnic que el completa? Quines competències ha de tenir?*
3. **Analitzar i relacionar** els Resultats d'aprenentatge, Criteris d'avaluació i Continguts de les UF previstes. **Observar** les parts del model de programació a emprar. *Se us ocorren, d'entrada, activitats que els puguin explorar? Com es connecten?*
4. **Concebre** una cadena d'activitats prospectiva per blocs temàtics (a partir dels Continguts) de les UF previstes. **Buscar** referents i exemples.
5. **Modificar** la cadena d'activitats a partir de la revisió de Resultats, Criteris i Continguts.
6. **Matisar** els Resultats, Criteris i Continguts. **Verificar** que les competències encaixen.
7. **Formalitzar** la proposta en un model de graella i en fitxes docents.

Formalització (*forma del resultat*): Cal dipositar a la tasca específica del Campus Virtual un **dossier PDF** que inclogui:

- **Document de descripció (d'una a dues pàgines)**, amb: **1)** Identificació i perfil professional del grup docent (dues línies per cada component) i metodologia seguida per compondre la programació (*mètode+ideologia*), Documentació de referència (legislació, materials consultats). **2)** Descripció general de la programació d'UF, calendari i localització en el currículum del CFGM assignat i relació amb les seves competències. **3)** Raonament de la selecció i adaptació de Resultats d'aprenentatge, Criteris d'avaluació i Continguts.
- **Graella de programació simple UF/UP**, amb les seves caselles degudament complementades, a partir de l'anàlisi i interpretació del currículum.
- **Tres fitxes d'activitat d'ensenyament-aprenentatge** contextualitzades en la UF, en format lliure, destinades a explicar l'activitat. Orientativament, poden incloure: enunciat, temporització, condicionants, pautes, lliuraments previstos, metodologies, recursos i materials específics i criteris i Instruments d'avaluació, referències i imatges representatives de l'activitat.

Avaluació i ponderació (*valoració del resultat i del procés*): L'activitat té un pes d'un **25-30%** de la qualificació final de l'assignatura (aquest percentatge es pot ajustar segons el desenvolupament de l'assignatura). Es valorarà la correcta **adequació** (al currículum i als actants) **formalització** (conceptual i visual), **raonament** (metodologia i sentit crític), **originalitat** (singularitat de les activitats) i **transversalitats** (entre docents, entre matèries) de la proposta d'UF.

Crèdit addicional (*complement a l'activitat que permet ampliar el seu contingut, amb corresponent valoració*): Podeu optar a puntuació addicional amb les següents condicions: **a)** Elaboreu la programació de la segona UF que se us ha assignat, i relacioneu-la amb la primera i/o **b)** Elaboreu un *mock-up* de presentació de diapositives d'una de les activitats, que presentaríeu davant dels estudiants.



CURS

Codi

UP

CFGM

1. Unitat de Programació (UP): Objectius, resultats d'aprenentatge, continguts, capacitats/competències, activitats d'ensenyament/aprenentatge i d'avaluació

Núm:	TÍTOL MÒDUL:	Hores totals:	
Núm:	TÍTOL UNITAT FORMATIVA:	Curs:	Hores totals:
Núm:	TÍTOL UNITAT DE PROGRAMACIÓ:	Hores:	Quad.:
	DOCENT:		

1.1 Criteris d'avaluació

1.2 Resultats d'aprenentatge

1.3 Continguts contextualitzats en la unitat

1.4 Competències. *Capacitats Clau / Competències Generals / Competències Professionals*

Codi

1.5 Activitats d'ensenyament-aprenentatge. Bloc, activitat, hores i sessions previstes

Núm.	Títol bloc	Núm.	Títol activitat	Hores	Sess.

1.6 Activitats d'avaluació i recuperació / Ponderació de les activitats

2. Sortides previstes

3. Bibliografia

4. Material