

# Passos per crear un qüestionari a *Moodle*

Maria del Mar Suárez Vilagran

Facultat de Formació del Professorat

2012

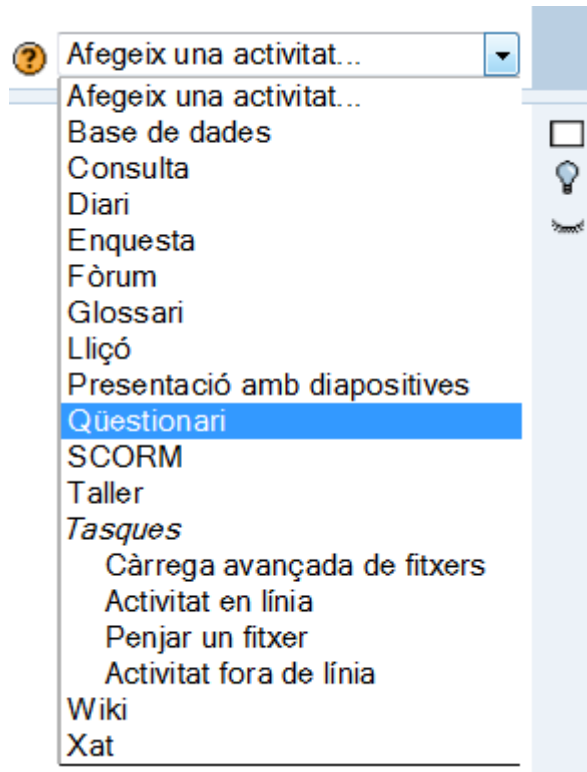
## Taula de continguts

1. Inserció d'un qüestionari .....	2
2. Establir els paràmetres del qüestionari .....	2
2.1. Títol i introducció .....	2
2.2. Cronometratge .....	3
2.3. Mostra .....	5
2.4. Intents .....	6
2.5. Qualificacions .....	7
2.6. Opcions de revisió .....	8
2.7. Seguretat .....	9
2.8. Competències .....	10
2.9. Paràmetres comuns de mòdul .....	11
2.10. Retroacció global .....	12
3. Editar el qüestionari .....	13
3.1. Crear les categories del qüestionari .....	13
3.2. Editar i afegir preguntes .....	14
3.3. Tipus de preguntes .....	15
3.3.1. DESCRIPCIÓ .....	15
3.3.2. RESPOSTA OBERTA .....	17
3.3.3. APARELLAMENT .....	21
3.3.4. EMBEDDED ANSWERS (CLOZE) – RESPOSTES INCRUSTADES .....	22
3.3.5. OPCIONS MÚLTIPLES .....	30
3.3.6. RESPOSTA BREU .....	35
3.3.7. NUMÈRICA .....	38
3.3.8. APARELLAMENTS ALEATORIS DE RESPOSTA BREU .....	40
3.3.9. VERTADER / FALS .....	40
3.4. Afegir preguntes .....	42
4. Edició dels enunciats de les preguntes .....	47
4.1. Aprofitar preguntes de qüestionaris en format Word .....	47
4.2. Inserir imatges .....	48
4.3. Enllaçar i inserir pàgines o documents externs i vídeos .....	50
5. Altres opcions .....	53
5.1. Qualificació manual .....	54
5.2. Esborrar intents .....	54
5.3. Obtenir els resultats en fulls de càlcul .....	55
5.4. Anàlisi d'elements .....	55
5.5. Importar i exportar preguntes .....	56
6. Fonts utilitzades .....	57

*N.B.: És possible que, amb les actualitzacions de Moodle, alguna imatge de les aquí inserides variï lleugerament de la que l'usuari d'aquesta guia vegi a la seva pantalla.*

## 1. Inserció d'un qüestionari

- A la part superior esquerra del curs, prémer “Activa edició”.
- Escollir a quin bloc volem posar el qüestionari (tot i que si ens equivoquem sempre es podrà canviar de bloc).
- Desplegar “Afegeix una activitat” i escollir “Qüestionari”.



## 2. Establir els paràmetres del qüestionari

### 2.1. Títol i introducció

Després d'afegir el qüestionari, serem redirigits a la pàgina que ens informa que “s'està afegint un nou Qüestionari”. Primer de tot, li hem de posar un nom, que és el que l'estudiant veurà a la pàgina principal de l'espai virtual del seu curs. En l'apartat Introducció (opcional) podem afegir una breu explicació del contingut del qüestionari, quina finalitat té (d'aprenentatge i/o autoregulació o acreditatiu, per exemple), i quin pes té sobre la nota final del curs.



## 2.2. Cronometratge

**Cronometratge**

Obre el qüestionari ? 28 ▾ novembre ▾ 2011 ▾ 00 ▾ 00 ▾  Inhabilita

Tanca el qüestionari ? 28 ▾ novembre ▾ 2011 ▾ 00 ▾ 00 ▾  Inhabilita

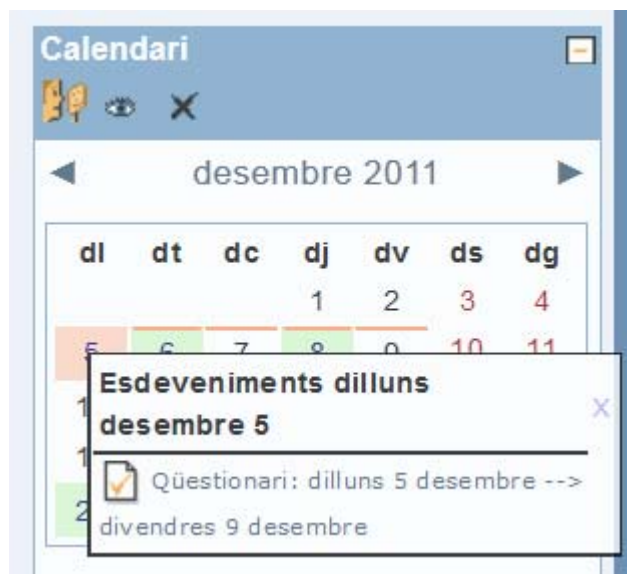
Temps màxim (minuts) ? 120   Habilita

Demora entre el primer i el segon intent ? Cap ▾

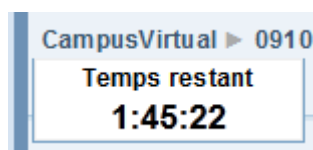
Demora entre el segon i posteriors intents ? Cap ▾

L'establiment dels paràmetres d'aquesta secció, com de la resta de seccions que apareixen a continuació, dependrà de l'objectiu que tingui el nostre qüestionari. Abans de determinar el cronometratge d'un qüestionari, haurem de pensar si volem que els estudiants puguin passar tanta estona com vulguin fent el qüestionari (per tal que puguin buscar informació complementària, per exemple) o si, per contra, es tracta d'un qüestionari d'avaluació tipus examen i, per tant, hi ha un límit de temps establert. Es tindran en compte criteris similars a l'hora de determinar la demora entre el primer i el segon i posteriors intents (si és que s'ha establert més d'un intent per fer el qüestionari).

- **Obre i tanca el qüestionari:** en aquests apartats establirem quin dia i a quina hora volem que s'obri el qüestionari per a l'estudiant. Si volem que estigui obert durant tot el curs, deixarem "Inhabilita" marcat. Si establim unes dates d'obertura i tancament, aquestes sortiran al calendari del curs. En la imatge inferior, per exemple, s'ha establert que el qüestionari s'obri el dilluns 5 i es tanqui el divendres 9 de desembre.



- **Temps màxim (minuts):** el temps màxim el determinarem si volem que l'estudiant només pugui estar una estona determinada fent el qüestionari (en un examen, per exemple). Si aquest apartat està habilitat, quan l'estudiant entri a fer el qüestionari li sortirà un rellotge a la banda superior esquerra indicant quant temps li queda per acabar el qüestionari.



### **Important respecte als límits de temps:**

- 1) S'han detectat irregularitats en l'emmagatzematge i en la comptabilització de punts en el qüestionari si l'estudiant l'envia pocs segons abans que acabi el temps establert. Per tant, és recomanable avisar l'estudiant que no enviï el qüestionari a l'últim moment per evitar problemes.
- 2) Activar certes mesures de seguretat pot restringir les possibilitats que els estudiants facin trampes; de fet, alguns intents com canviar l'hora del rellotge fan que es tanqui el qüestionari i no puguin completar-lo.
- 3) A vegades s'han detectat problemes amb els rellotges, que se situen a sobre dels enunciats. Una manera d'evitar-ho és utilitzant Mozilla Firefox de navegador i, com el rellotge resta immòbil, es pot accedir al contingut ocult pel rellotge tirant la pàgina amunt i avall amb la rodeta del ratolí.

### 2.3. Mostra

**Mostra**

Preguntes per pàgina ? Sense límit ▾

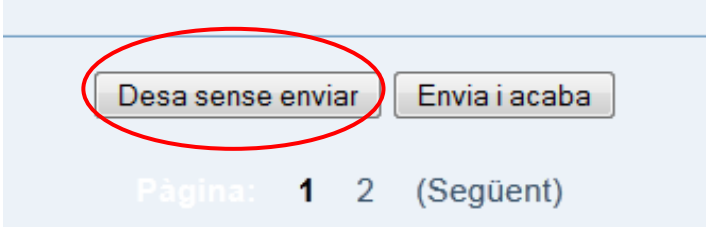
Barreja preguntes ? No ▾

Barreja dins de les preguntes ? Sí ▾

- **Preguntes per pàgina:** Podem escollir quantes preguntes volem per pàgina. Si un qüestionari és molt llarg o no ens interessa que quedin disponibles certes preguntes un cop contestades o simplement per fer una subdivisió de qüestionaris segons un criteri determinat, ho podem determinar des d'aquí i també, un cop publicades les preguntes, movent els *Page breaks* (que explicarem més endavant).

#### **Important respecte al pas d'una pàgina a una altra:**

El fet que un qüestionari aparegui dividit en pàgines fa que per passar de pàgina, l'estudiant hagi de clicar "Desa sense enviar" abans de passar de pàgina. Si s'equivoca i clica "Envia i acaba", el qüestionari es tancarà i, si no hem determinat més d'un intent, no el podrà acabar.



Desa sense enviar    Envia i acaba

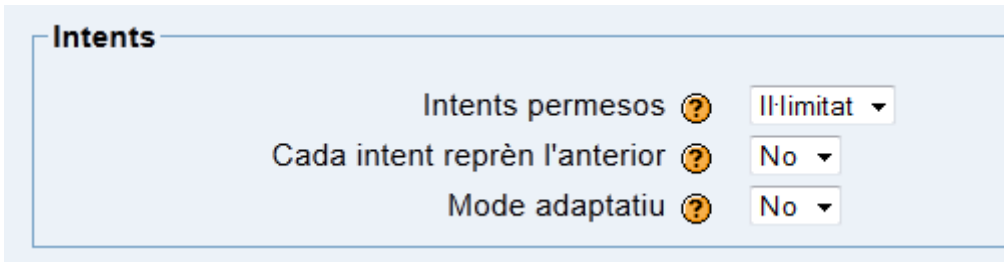
Pàgina: 1 2 (Següent)

- **Barreja preguntes:** Si marquem sí, les preguntes apareixeran en ordre aleatori a cada qüestionari. Cal tenir en compte que si es tracta d'un exercici en què l'ordre de les preguntes és rellevant, com per exemple en qüestionaris de comprensió auditiva o audiovisual en què les preguntes solen aparèixer en el mateix ordre en què apareix la informació rellevant per contestar-les, en aquest paràmetre hi posarem "No".
- **Barreja dins de les preguntes:** Aquest paràmetre ens ajuda també a fer que el qüestionari aparegui diferent depenent de l'usuari que l'obri. Val a dir que, més endavant, quan creem les preguntes, podrem també determinar si volem que les

opcions de cada pregunta per separat es barregin o no, ja que potser no ens interessarà, per exemple, en les preguntes de resposta múltiple del tipus “Cap de les anteriors és verdadera” o “Només A i B són certes”.

## 2.4. Intents


- **Intents permesos:** Determinarem el nombre d'intents permesos segons l'objectiu del nostre qüestionari (si es tracta d'un examen o d'un qüestionari d'aprenentatge o si ens interessa que l'estudiant pugui repetir-lo tantes vegades com vulgui).



The image shows a configuration panel titled "Intents" with three settings, each with a help icon (question mark in a circle) and a dropdown menu:

- Intents permesos: Il·limitat
- Cada intent reprèn l'anterior: No
- Mode adaptatiu: No

- **Cada intent reprèn l'anterior:** Si no hem posat 1 a la secció anterior i, per tant, es permet fer diferents intents, podem configurar aquest paràmetre amb “Sí”, que significa que cada nou intent conté els resultats de l'intent anterior i, per tant, no es perden les preguntes fetes anteriorment. D'aquesta manera, l'estudiant pot contestar el qüestionari en diferents intents. Si posem “No”, l'estudiant haurà de contestar necessàriament el qüestionari d'un sol cop si no vol que es perdin les seves respostes i haver de contestar un nou qüestionari cada vegada que hi accedeixi.
- **Mode adaptatiu:** Aquest paràmetre fa que l'estudiant tingui la possibilitat de contestar diverses vegades la mateixa pregunta fins que aconsegueixi encertarla. Això implica, no obstant, una penalització, que es determina en la secció següent de “Paràmetres”. Si posem “Sí” en aquest paràmetre, cada pregunta té un botó addicional “Envia” a cada pregunta.

**3**  Relaciona cada element amb la seva tipologia

Punts: --/1

Etiqueta

Tasca

Calendari

Paràmetres

**Envia**

En clicar “Envia” es mostra la puntuació aconseguida a l’estudiant, que tindrà penalització fins i tot si la resposta és correcta.


**Important respecte al mode adaptatiu en les preguntes Vertader / Fals:**


Cada cop que l’estudiant guarda la pregunta, s’aplica la penalització que haguem estipulat. En les preguntes de vertader/fals, si fa bé la pregunta i la guarda abans d’enviar el qüestionari, se’l penalitza amb 1 punt, és a dir, obté un 0. Per tant, cal valorar si el mode adaptatiu és massa estricte o no en aquest tipus de preguntes.


**2.5. Qualificacions**

En aquest apartat decidirem quin tipus de qualificació voldrem per al nostre qüestionari, novament, tenint en compte l’objectiu que perseguim amb ell.

**Qualificacions**

Mètode de qualificació  Qualificació més alta ▾

Aplica penalitzacions  No ▾

Xifres decimals en les qualificacions  2 ▾

- **Mètode de qualificació:** Perquè el mètode **qualificació més alta** funcioni, haurem d’haver permès més d’un intent al nostre qüestionari. Escollirem aquest mètode quan vulguem que els nostres estudiants persegueixin la nota màxima en un qüestionari que serà, normalment, d’avaluació formativa. La **qualificació mitjana** també pressuposa més d’un intent. A diferència de l’anterior, l’estudiant



s'arrisca a obtenir una nota més baixa que en el primer intent si en intents subseqüents obté puntuacions més baixes i, al revés, pot aconseguir una millor puntuació si en intents posteriors obté qualificacions més altes. La **qualificació del primer intent** pressuposa que l'estudiant fa el qüestionari quan considera que està suficientment preparat per fer-lo. El podrà repetir tantes vegades com vulgui per aprendre'n (si així ho hem establert), però la qualificació que li quedarà serà sempre la del primer intent. Finalment, en la **qualificació del darrer intent** és l'estudiant el que escull el nombre d'intents que farà d'un qüestionari (sempre dins del marge determinat pel professor) segons la qualificació obtinguda que l'estudiant consideri més idònia.

- **Aplica penalitzacions:** Aquest paràmetre pren sentit si el qüestionari està en mode adaptatiu. Si l'estudiant torna a contestar una pregunta incorrecta, es pot determinar una penalització perquè es resti de la puntuació d'aquesta pregunta. En crear cada pregunta per separat podem escollir-ne la penalització individualment.
- **Xifres decimals en les qualificacions:** A banda dels decimals que haguem determinat que apareguin en el llibre de qualificacions, podem fer que l'estudiant vegi en el qüestionari la seva qualificació amb un nombre de decimals concret. Aquest paràmetre pren també sentit en aplicar penalitzacions si són amb decimals.

## 2.6. Opcions de revisió

En aquest apartat determinem què volem que vegi l'estudiant en acabar cada intent del qüestionari, ja sigui immediatament després de cada intent, més tard (implica tornar a entrar en el qüestionari), o un cop la data determinada per al tancament del qüestionari hagi passat.

Opcions de revisió ?		
Immediatament després de cada intent	Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari	Després que es tanqui el qüestionari
<input checked="" type="checkbox"/> Respostes	<input checked="" type="checkbox"/> Respostes	<input checked="" type="checkbox"/> Respostes
<input checked="" type="checkbox"/> Solucions	<input checked="" type="checkbox"/> Solucions	<input checked="" type="checkbox"/> Solucions
<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció
<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general
<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacions	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacions	<input checked="" type="checkbox"/> Puntuacions
<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global

En revisar el qüestionari, l'estudiant pot veure un resum de les respostes i de les puntuacions obtingudes juntament amb les retroaccions que el professor hagi decidit

incloure (retroaccions globals, generals o per a determinades o totes les opcions de cada pregunta).

**Revisió de l'intent 1** Núm. d'intent

Acaba la revisió

<b>Començat el</b>	diumenge, 15 gener 2012, 11:41
<b>Completat el</b>	diumenge, 15 gener 2012, 11:42
<b>Temps emprat</b>	33 segons
<b>Punts</b>	3/4
<b>Qualificació</b>	7.5 sobre 10 (75%)
<b>Retroacció</b>	Has de repassar alguns conceptes, però te'n sortiràs, de ben segur!

**Puntuació**

---

**1** Com es diu l'aplicatiu que s'utilitza en el nou Campusvirtual UB???

**Retroacció global** Resposta

Moodle ✓

Aquesta pregunta és un regal!  
**Correcta**  
Punts d'aquesta tramesa: 1/1.

---

**2** El nom Moodle es refereix a...

Punts: 1/1

Trieu una resposta.

**Resposta** Retroacció

a. ... un gènere d'Orquídes de l'Amazònia ✗  
 b. ... un cercador d'Internet ✗  
 c. ... un dels nans dels "Barrufets" ✗  
 d. ... un entorn virtual d'aprenentatge ✓

**Solucions** Exacte!

Si l'has encertada, felicitats, i si no, tampoc no passa res. 😊

**Correcta**  
Punts d'aquesta tramesa: 1/1.

---

**3** Relaciona cada element amb la seva tipologia

Punts: 1/1

Calendari Blocs ✓  
Paràmetres Administració ✓  
Tasca Activitats ✓  
Etiqueta Recurs ✓

**Resposta i solucions**

Si has fallat alguna de les opcions, et recomanem que repassis el temari dels apartats corresponents.

**Correcta**  
Punts d'aquesta tramesa: 1/1.

**Retroacció general**

---

**4** La utilització continuada de Moodle pot provocar trastorn que aconsellin la visita al psiquiatre

Punts: 0/1

Resposta:

Vertader ✗ Solucions  
 Fals ✓

Qualsevol cosa amb excés pot ser perjudicial, però no s'han demostrat contraindicacions pel Moodle... encara 😊

**Retroacció** Retroacció general

Malament aniríem si fos perjudicial!

**Incorrecta**  
Punts d'aquesta tramesa: 0/1.

Acaba la revisió

## 2.7. Seguretat

Si el qüestionari forma part de l'avaluació acreditativa i no volem posar en risc la seguretat amb què es fa, podem aplicar certes mesures de seguretat per evitar que es copii.



- **Browser security:** Aquest sistema fa que el qüestionari s'obri en una finestra segura que ocupa tota la pantalla i que es deshabilitin certes accions del teclat i del ratolí. Això impossibilita que s'utilitzin altres eines de l'ordinador simultàniament que puguin ajudar a respondre el qüestionari.
- **Demana contrasenya:** També es pot crear una contrasenya perquè només els usuaris que disposin d'aquesta puguin accedir al qüestionari. Si desmarquem "Desemmascara", la contrasenya queda oculta per punts.
- **Restringeix adreces:** Es pot restringir l'accés a un qüestionari des d'ordinadors en concret si n'especifiquem les adreces IP separades per comes. Aquest sistema és especialment útil si el qüestionari es fa des de l'aula d'informàtica de la facultat de forma presencial.

## 2.8. Competències

Com en qualsevol altra activitat, si hem determinat competències en el nostre curs, les podem associar al qüestionari per qualificar-les. Ara bé, mentre que la nota numèrica del qüestionari és automàtica, la qualificació de les competències s'haurà de posar després manualment des del llibre de qualificacions.



## 2.9. Paràmetres comuns de mòdul

Vegem les possibilitats activant les característiques avançades:

Paràmetres comuns de mòduls

\* Oculta característiques avançades

Mode de grup ? Sense grups ▾

Agrupament\* ? Cap ▾

Disponible només per a membres del grup\* ?

Visible Mostra ▾

Número ID ?

Categoria de qualificació Sense categoria ▾

- **Mode de grup:** com en qualsevol altra activitat, aquí podem escollir si volem que el qüestionari sigui sense grups, per a grups visibles o separats. De fet, però, aquest paràmetre és útil només per al professor, quan vulgui consultar els resultats d'un grup en concret d'estudiants, ja que els qüestionaris són individuals i, per tant, l'estudiant veurà el qüestionari de la mateixa manera independentment de la configuració d'aquest paràmetre.
- **Agrupament i disponible només per a membres del grup:** aquest paràmetre és rellevant si volem que el qüestionari només estigui disponible per a uns estudiants en concret i que la resta del grup no hi pugui accedir. Aquest paràmetre pot ser útil per exemple quan un estudiant no hagi pogut fer el qüestionari en una data en concret i no volem que la resta d'estudiants pugui veure que el qüestionari està disponible en un període diferent de l'acordat. Si l'escollim, cal no oblidar marcar la casella "disponible només per a membres del grup".
- **Visible:** Deixarem "Mostra" si volem que un cop haguem creat el qüestionari estigui disponible per a l'estudiant mentre que, amb "Oculta", el qüestionari pot estar preparat dies abans de què l'estudiant l'hagi de fer però mantenint-lo no visible per a ell.
- **Número ID:** camp rellevant només per al càlcul de qualificacions no automàtic. Si fem servir el llibre de qualificacions sense calcular fórmules, podem deixar aquest camp en blanc.
- **Categoria de qualificació:** Podem assignar el qüestionari a una categoria dins del llibre de qualificacions sense haver-ho de fer des de "Qualificacions" triant la categoria a què pertany del desplegable. De totes maneres, si fem servir

categories ponderades, haurem d'assignar la ponderació del qüestionari més endavant des del llibre de qualificacions.

## 2.10. Retroacció global

Aquesta és la retroacció que surt un cop s'ha fet el qüestionari i en fa una valoració global segons la qualificació de la totalitat del qüestionari. S'estableixen els percentatges (com a tall) amb una frase de caire general que serveix de retroacció global. No té cap efecte en el llibre de qualificacions i es pot deixar en blanc si es vol.

Finalment, només caldrà prémer “Desa els canvis i visualitza” per poder crear les preguntes del qüestionari. Si premem “Desa els canvis i torna al curs”, haurem d'entrar de nou al qüestionari per poder editar-lo, clicant a sobre de la pestanya “Edita”, ja que si premem “Actualitza qüestionari” se'ns obriran els “Paràmetres”.

**Retroacció global** ?

Límit de qualificació	100%	Retroacció	Molt bé! Has assolit la majoria dels conceptes.
Límit de qualificació	90%	Retroacció	Has de revisar alguns conceptes, però te'n sortiràs, de t
Límit de qualificació	75%	Retroacció	És aconsellable que revisis els conceptes que encara n
Límit de qualificació	60%	Retroacció	Et cal repassar el temari en profunditat.
Límit de qualificació	50%	Retroacció	Abans de tornar a fer el qüestionari, és imprescindible re
Límit de qualificació		Retroacció	
Límit de qualificació		Retroacció	
Límit de qualificació		Retroacció	
Límit de qualificació		Retroacció	
Límit de qualificació	0%		

Afegeix (n) camps més de retroacció

Desa els canvis i torna al curs   **Desa els canvis i visualitza**   Cancel·la

S'obrirà la següent finestra:



## 3. Editar el qüestionari

### 3.1. Crear les categories del qüestionari

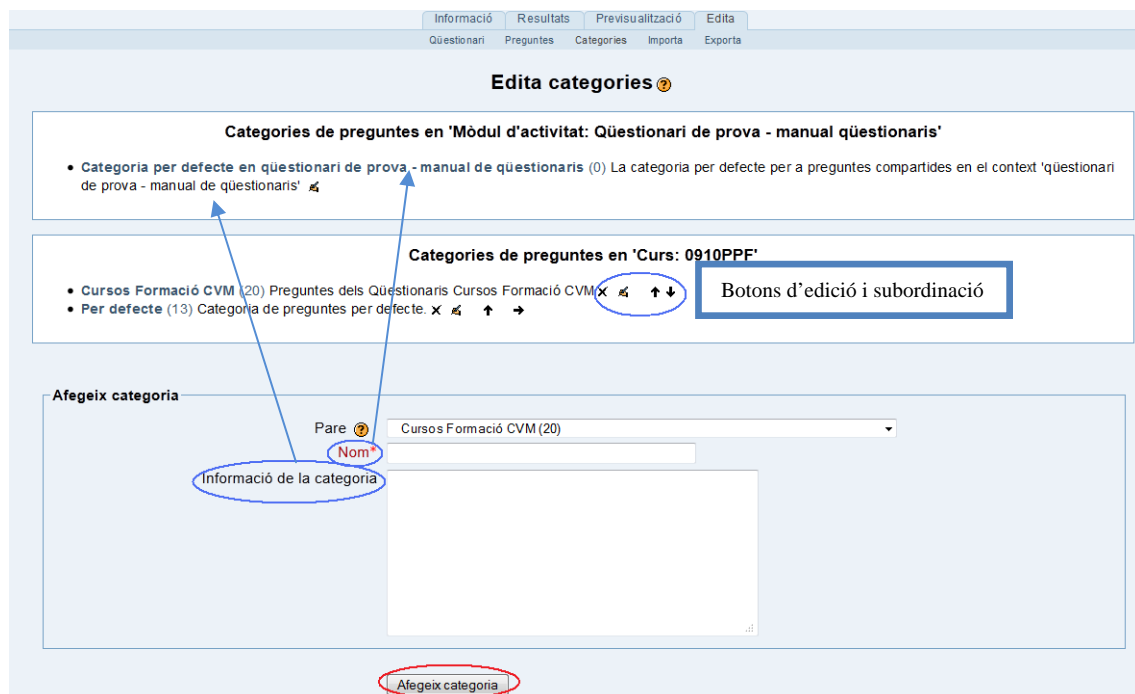
Ara el següent pas és crear les categories de preguntes del qüestionari. Les categories són necessàries perquè, si creem més d'un qüestionari, podrem tenir les preguntes classificades segons el criteri que haguem escollit (per temes, segons tipus, etc.) i també ens servirà a l'hora de crear qüestionaris amb preguntes aleatòries o per importar preguntes de qüestionaris d'un curs Moodle a un altre. Per crear una categoria, dins de la pestanya "Edita", clica "Categories".



- **Pare:** tria la categoria allà on vulguis posar les preguntes del qüestionari. La creació de categories permetrà més endavant identificar ràpidament les preguntes per poder-les publicar a diferents qüestionaris i per poder-les importar, si volem, a altres cursos. Si no es crea cap categoria, les preguntes que fem quedaran supeditades a la categoria per defecte.

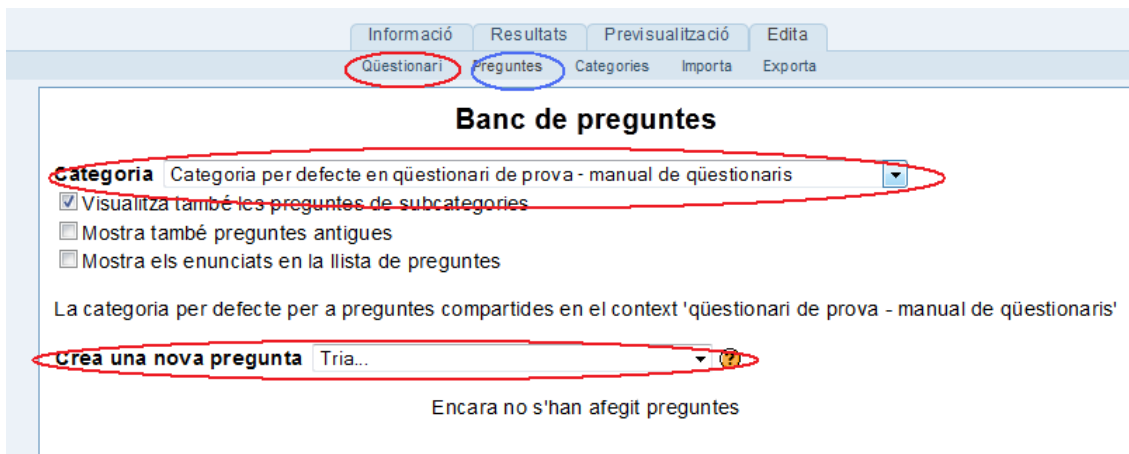
- **Nom:** escriurem el nom de la categoria. Recomanem que aquest nom tingui a veure amb el contingut del qüestionari en concret o amb el tema a què pertany per tal de reconèixer-lo fàcilment més endavant.

- **Informació de la categoria:** aquest camp ens serveix per descriure quin tipus de preguntes posarem dins d'aquesta categoria. Per finalitzar, haurem de clicar el botó "Afegeix categoria". Un cop afegida la categoria o categories, podem organitzar-les mitjançant les fletxes, que també ens permetran subordinar o "desubordinar" una categoria respecte d'una altra. Les categories sempre es poden editar i/o canviar-ne el nom. Per desfer els canvis, clicarem "Afegeix categoria".



### 3.2. Editar i afegir preguntes

Dins de la pestanya "Edita", podem crear les preguntes del qüestionari des de "Qüestionari" o des de "Preguntes" (veure imatge). Recomanem fer-ho des de "Qüestionari" perquè així ja podrem publicar directament el qüestionari un cop creades les preguntes passant-les del banc de preguntes a la columna esquerra "Preguntes d'aquest qüestionari". En ambdós casos, ens hem d'assegurar que les estem afegint a la categoria corresponent.



Per crear una nova pregunta, en triarem el tipus des del desplegable “Tria”.

### **Important respecte del títol de les preguntes:**

En tots els casos, **el títol de la pregunta NO és l'enunciat, sinó que li serveix al professor per poder reconèixer la pregunta dins del banc de preguntes.** Per tant, es **recomana que aquest títol sigui significatiu** per al professor en el sentit de que aquest pugui reconèixer la pregunta sense haver d'accedir a ella. Si les preguntes d'un qüestionari han de tenir un **ordre concret d'aparició, es recomana ja afegir el número d'ordre d'aparició de la pregunta en el títol d'aquesta** (00, 01, 02, etc.), ja que en publicar el qüestionari, el sistema no respecta l'ordre d'entrada de les preguntes i, per tant, costa més ordenar-les si no estan numerades.

### **3.3. Tipus de preguntes**

Hi ha diversos tipus de preguntes. Abans, però, insistim que quan afegim una pregunta, el primer que haurem de fer és assegurar-nos que l'estem afegint a la categoria corresponent.

#### **3.3.1. DESCRIPCIÓ**

Aquest tipus de pregunta no és realment una pregunta (de fet, no té cap qualificació associada). El que fa és visualitzar un text sense demanar cap resposta, per això malgrat hi hagi el camp de “retroacció”, el deixarem en blanc. Es pot utilitzar, per exemple, per mostrar una informació (l'enunciat per a les preguntes/ítems que apareixen a



continuació, que poden ser de diferents tipus) o, per exemple, per inserir codis especials o vídeos, que no es poden inserir en les opcions de determinat tipus de preguntes, com per exemple, les d'aparellament o les d'opció múltiple. Com sempre (i això és vàlid per a totes les preguntes), escollirem la categoria on volem que quedin emmagatzemades les preguntes, hi posarem el títol i el text de la pregunta. Si volem il·lustrar la pregunta amb una imatge, l'hauréem hagut de posar prèviament a l'àrea de fitxers o n'hauréem de buscar la url a la xarxa. Finalment, desarem els canvis.

The screenshot shows a web-based question editor interface. At the top, there is a section for 'Categoria actual' (Current category) with a dropdown menu and a checked checkbox labeled 'Utilitza aquesta categoria' (Use this category). Below this, the 'Desa en la categoria' (Save in category) dropdown is also visible. The 'Títol de la pregunta\*' (Question title\*) field contains the text '01\_descripció/ instruccions per als ítems següents' and is circled in red. The 'Text de la pregunta' (Question text) field contains a rich text editor with the text 'ELS NUMERALS' and 'Escriuiu en lletres els números següents:'. Below the text editor, the 'Format' (Format) dropdown is set to 'Format HT ML' and is circled in red. The 'imatge que es visualitzarà' (Image to be displayed) dropdown is set to 'lletres\_numeros.jpg' and is also circled in red. At the bottom of the interface, there are three buttons: 'Desa els canvis' (Save changes), 'Desa com una nova pregunta' (Save as a new question), and 'Cancel·la' (Cancel). The 'Desa els canvis' button is circled in red. The footer of the interface shows the creation and last modification dates: 'Creació Suárez Vilagran Maria del Mar dissabte, 21 gener 2012, 22:37' and 'Darrera modificació Suárez Vilagran Maria del Mar dissabte, 21 gener 2012, 22:37'.

Si hi afegim una imatge des de l'àrea de fitxers, no la veurem fins que no fem la previsualització de la pregunta, clicant la icona de la lupa.



### 3.3.2. RESPOSTA OBERTA

L'estudiant contesta la pregunta (que pot incloure una imatge) amb una resposta d'una certa extensió.

Quan es crea la pregunta de resposta oberta, es poden editar tres camps: el títol de la pregunta, l'enunciat complet i la retroacció, que es pot visualitzar en el moment definit pel professorat a "Paràmetres". Aquesta retroacció pot incloure una resposta model perquè l'estudiant pugui comparar la seva resposta amb la resposta model.

### S'està afegint una pregunta de resposta oberta

**Paràmetres generals**

Categoria: Categoria per defecte en qüestionari de prova - manual de qüestionaris (1)

Títol de la pregunta\*: 02\_redacció text argumentatiu

Text de la pregunta

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma

Escriu un text argumentatiu sobre...

Camí: body

Format: Format HTML

imatge que es visualitzarà: Cap

Qualificació per defecte de la pregunta\*: 1

Retroacció general

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma

Camí:

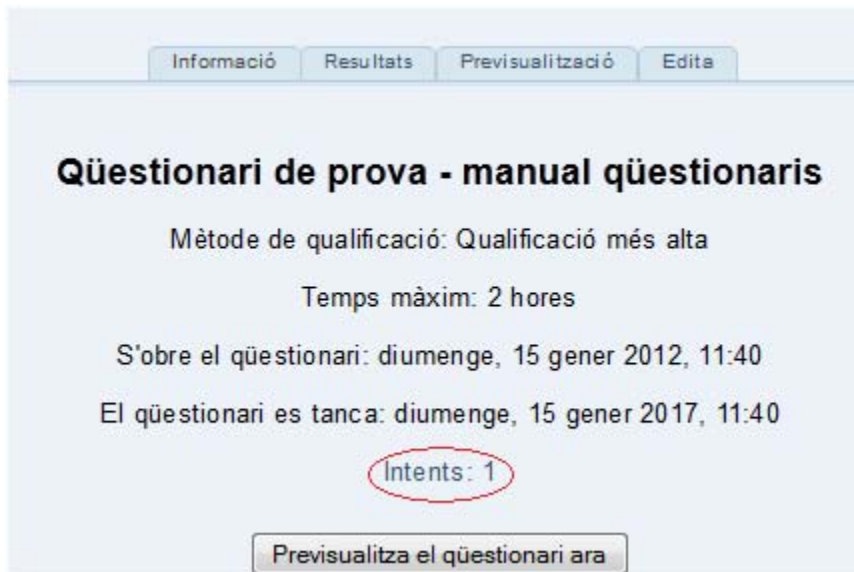
Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) ca Idioma

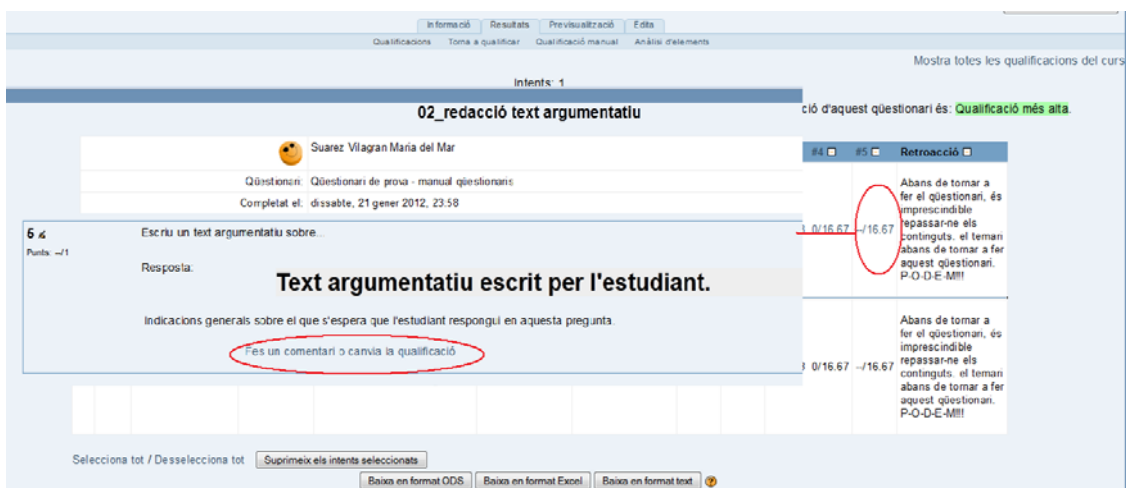
Indicacions generals sobre el que s'espera que l'estudiant respongui en aquesta pregunta.

Camí: body > span.multilang

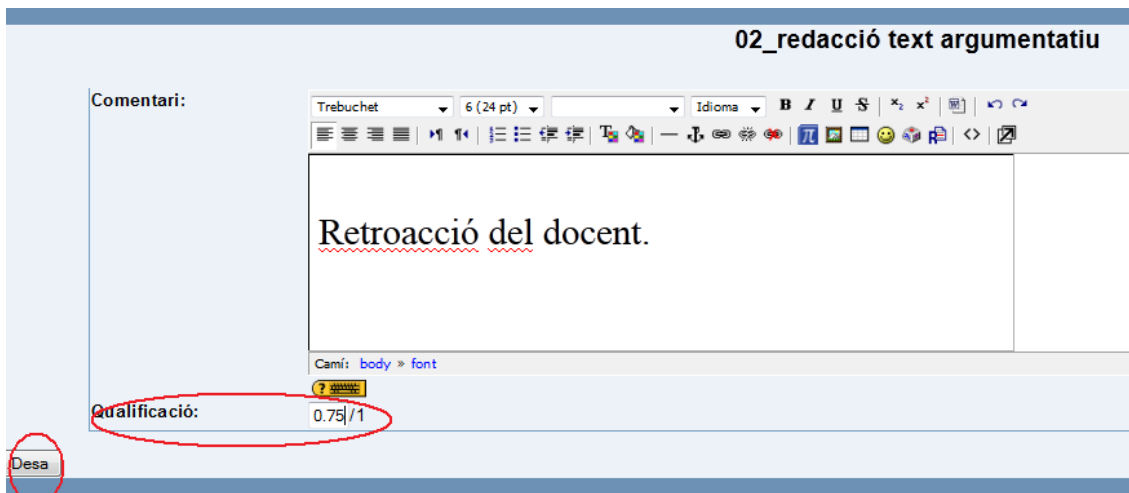
Les preguntes de resposta oberta no reben una qualificació fins que no les revisi el professorat per mitjà de l'opció "Qualificació manual". Quan es qualifica manualment una pregunta, se li pot assignar una puntuació i també es pot introduir un comentari personalitzat. Per accedir a les respostes obertes i corregir-les, el professor primer haurà d'entrar al qüestionari, on es trobarà una pantalla en què hi sortirà el nombre d'intents.



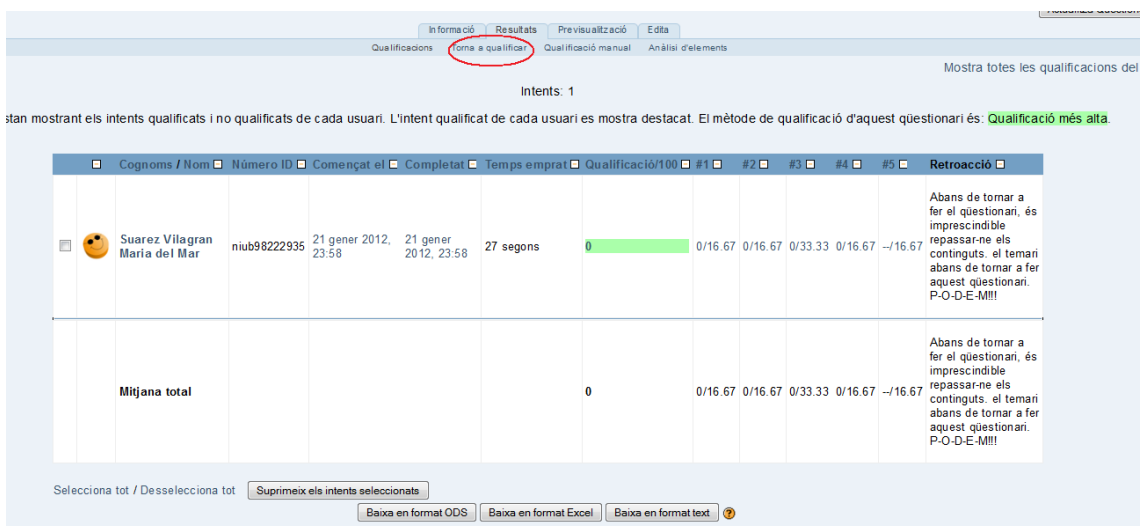
Clicant a sobre dels intents, surt la llista de tots els estudiants que han fet el qüestionari i els resultats que han obtingut a cada pregunta.



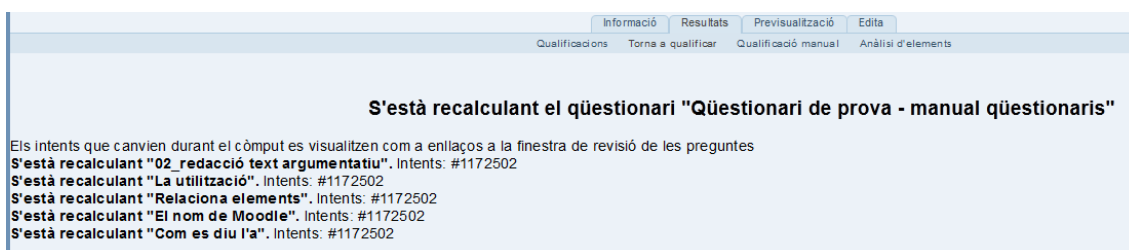
Clicant el resultat de la pregunta de resposta oberta, apareix una finestra en què el professor pot posar la retroacció que consideri oportuna i pot també qualificar la resposta numèricament perquè faci còmput amb la resta del qüestionari. Abans d'abandonar la pàgina, és important clicar "Desa"



Per tal que la qualificació manual s'afegeixi al resultat final del qüestionari, cal clicar "Torna a qualificar" per tal que Moodle detecti el canvi i recalculi automàticament els resultats finals. Això es pot fer un cop s'hagin corregit totes les respostes obertes dels estudiants dins de la mateixa sessió.



Veurem que Moodle recalcula els resultats perquè surt aquesta pantalla.



### 3.3.3. APARELLAMENT

Després d'una introducció opcional, es presenten diferents subpreguntes a l'estudiant amb diferents respostes barrejades. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. L'estudiant ha d'aparellar cada subpregunta amb la resposta correcta.

**S'està afegint una pregunta d'aparellar**

Paràmetres generals

Categoria Cursos Formació CVM (20)

Títol de la pregunta\* 03\_Pregunta d'aparellament

Text de la pregunta ?

Trebuchet 6 (24 pt) ca B I U S x<sub>2</sub> x<sub>3</sub> [ ] [ ] [ ] [ ]

Relaciona les següents expressions en castellà amb la seva traducció en català.

Camí: body » font » span.multilang

Barreja ?

Com en tots els tipus de preguntes, podem afegir retroacció general i aplicar penalitzacions. També podem fer que les opcions surtin barrejades cada vegada que s'obri el qüestionari per així evitar que els estudiants copiïn. Aquesta casella haurà d'estar desactivada si les preguntes han d'estar en ordre (per exemple, en un qüestionari de comprensió auditiva, audiovisual o lectora, on els ítems acostumen a sortir en el mateix ordre en què apareixen en el text).

Format ? Format HTML

Imatge que es visualitzarà Cap

Qualificació per defecte de la pregunta\* 1

Factor de penalització\* ? 0.1

Retroacció general ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma B I U S x<sub>2</sub> x<sub>3</sub> [ ] [ ] [ ] [ ]

Camí:

Barreja ?

Totes les subpreguntes tenen el mateix pes en la qualificació total de la pregunta. Si volem que hi hagi més opcions falses que no pas preguntes, podem deixar els camps de pregunta en blanc. Per afegir opcions, haurem de prémer el botó “Blancs per a tres preguntes més”.

Opcions disponibles You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

**Pregunta 1**

Pregunta: Todo el mundo opina lo mismo

Resposta: Tothom pensa (opina) el mateix

**Pregunta 2**

Pregunta: Lo bueno del caso es que no sabia nada

Resposta: El millor del cas és que no sabia res

**Pregunta 3**

Pregunta: [Blank]

Resposta: Lo bo del cas és que no sabia res

Blancs per a 3 preguntes més

Desa els canvis Cancel·la

**Distractor**

**Previsualització 03\_Pregunta d'aparellament**

Questionari: Questionari de prova - manual questionaris

**1**

Punts: --/1

Relaciona les següents expressions en castellà amb la seva traducció en català.

Lo bueno del caso es que no sabia nada

Todo el mundo opina lo mismo

Envia

Tria...

Tria

Tothom pensa (opina) el mateix

Lo bo del cas és que no sabia res

El millor del cas és que no sabia res

Per acabar, lògicament, desarem els canvis.

### 3.3.4. EMBEDDED ANSWERS (CLOZE) – RESPOSTES INCRUSTADES

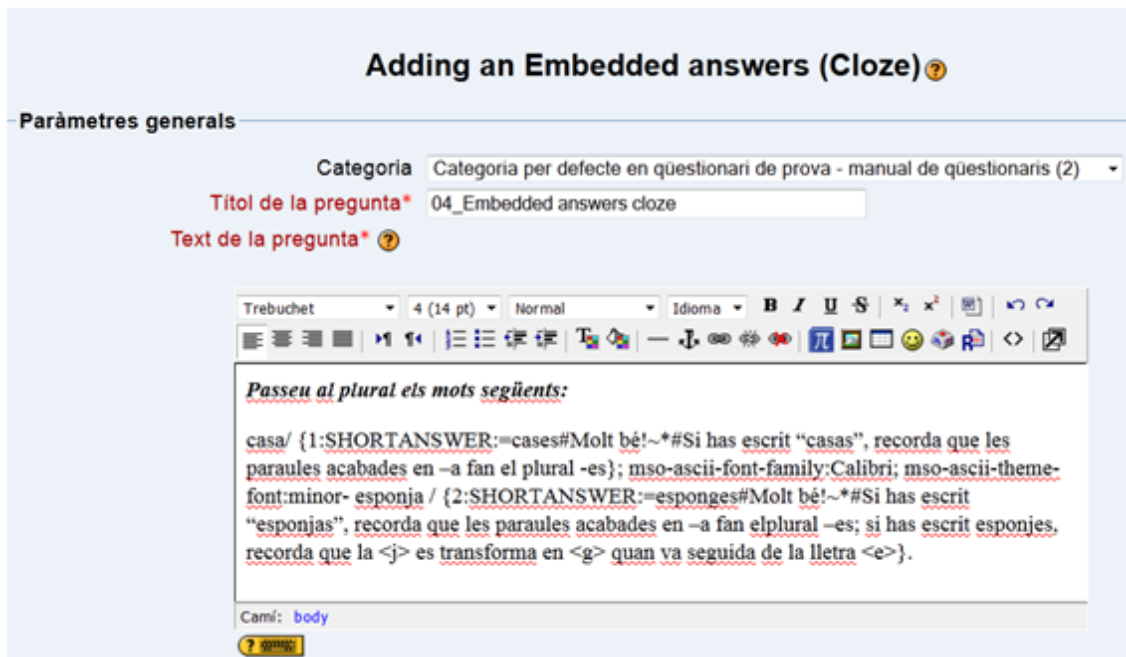
Les preguntes consisteixen en un text que inclou les diferents respostes incrustades. Poden ser preguntes d'opcions múltiples, o de resposta breu o numèriques. Com que no hi ha una interfície gràfica per crear aquestes preguntes, s'han d'utilitzar codis especials per crear els buits o els desplegable en el camp de text. Per tant, haurem d'anar molt en compte a l'hora de redactar la pregunta.

En les **respostes incrustades obertes de resposta breu**, l'estudiant ha d'omplir els buits que es trobi al mig d'un text seguint les instruccions que se li hauran donat. Per exemple:

***Passeu al plural els mots següents:***

casa/ ; esponja/

El text que haurem d'introduir a l'hora de formular el qüestionari és el següent: casa/{1:SHORTANSWER:=cases#Molt bé!~\*#Si has escrit "casas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es}; esponja/{2:SHORTANSWER:=esponges#Molt bé!~\*#Si has escrit "esponjas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es; si has escrit esponjes, recorda que la <j> es transforma en <g> quan va seguida de la lletra <e>}.



Analitzem el codi dels buits d'aquest text:

{1:SHORTANSWER:=cases#Molt bé!~\*#Si has escrit "casas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es};



- Obrir {
- Escriure el número d'ordre d'aparició de l'espai buit en el text. 1 és el número del buit que apareix en primer lloc; per obrir un nou buit, escriurem 2, i així successivament. Com pots veure, **el número va seguit de dos punts sense espais ni davant ni darrera**. A continuació escriurem **SHORTANSWER en majúscules** i, novament, **dos punts sense espais ni davant ni darrera**.
- La resposta correcta va precedida de =
- A continuació escrivim la resposta **sense deixar cap espai en blanc**.
- Escriurem la retroacció per a la resposta correcta **precedida de #**
- Escriurem ~\* on ~ significa qualsevol altra opció i on l'asterisc significa "qualsevol altra paraula".
- # precedeix la retroacció a qualsevol pregunta errònia (si podem intuir quins seran els errors més freqüents, podem afegir una retroacció que apunti en aquesta direcció). Una altra opció molt pràctica és posar aquí la resposta correcta.

Per comprovar si hem escrit el codi correctament, podem descodificar el codi i verificar que tot està en ordre. Si no és correcte, ens sortirà un requadre en vermell informant sobre quin és l'error o sortiran codis html al mig del text.

The screenshot shows a question editor interface. At the top, there are settings for 'Format HTML' (set to 'Cap'), 'Factor de penalització\*' (set to '0.1'), and 'Retroacció general'. Below these is a rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript), alignment, and other functions. The main text area is empty. At the bottom, there is a 'Camí:' field with a question mark icon. A red oval highlights a button labeled 'Decode and Verify the Question Text' at the bottom center of the interface.

Question definition {1:SHORTANSWER:=cases#Molt bé!~\*#Si has escrit "casas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es}

Qualificació per defecte de la pregunta 1

Majúscules i minúscules No distingeixis majúscules i minúscules

Resposta cases

Qualificació 1

Retroacció Molt bé!

Resposta \*

Qualificació 0

Retroacció Si has escrit "casas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es

---

**Pregunta (#2) Resposta breu**

Question definition {2:SHORTANSWER:=esponges#Molt bé!~\*#Si has escrit "esponjas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es; si has escrit esponjes, recorda que la <j> es transforma en <g> quan va seguida de la lletra <e>}

Qualificació per defecte de la pregunta 2

Majúscules i minúscules No distingeixis majúscules i minúscules

Resposta esponges

Qualificació 1

Retroacció Molt bé!

Resposta \*

Qualificació 0

Retroacció Si has escrit "esponjas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es; si has escrit esponjes, recorda que la es transforma en quan va seguida de la lletra

Si tot està en ordre, com a la imatge de dalt, només caldrà desar els canvis.

Així és com veurà l'estudiant la pregunta:

## Previsualització 04\_Embedded answers cloze

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1**

Punts: -/3

***Passeu al plural els mots següents:***

casa/  ; esponja /  .

I així és com li sortirà la retroacció :

## Previsualització 04\_Embedded answers cloze

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1**

Punts: 2/3

***Passeu al plural els mots següents:***

casa/ casas X ; esponja / esponges ✓ .

**Retroacció** Close

Si has escrit "casas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es

**Parcial**

**Punts**

Si ens fixem en la puntuació, veiem que el sistema reconeix tres buits en lloc de 2. Vegeu requadre de més endavant com canviar-ne el nombre.

**Previsualització 04\_ Embedded answers cloze**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1**  
Punts: 2/3

**Passeu al plural els mots següents:**

casa/ **casas** X ; esponja / **esponges** ✓ .

**Parcial**  
**Punts**

**Retroacció**   
Si has escrit "casas", recorda que les paraules acabades en -a fan el plural -es

El **cloze d'opcions múltiples** es crea també mitjançant codis, d'una manera molt semblant a l'anterior. L'estudiant, en lloc de trobar-se un buit, trobarà un desplegable cada vegada que hagi d'omplir un buit. Vegem-ne un exemple:

***Ompliu els buits de les frases següents amb una sola forma de relatiu.***

Aquesta és la ciutat {1:MULTICHOICE:=on#Molt bé~en que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent} m'agradaria viure.

Aquell és el noi de {2:MULTICHOICE:=qui#Molt bé~de que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent} et parlava.

## Adding an Embedded answers (Cloze) ?

### Paràmetres generals

Categoria

Títol de la pregunta\*

Text de la pregunta\* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

*Ompliu els buits de les frases següents amb una sola forma de relatiu.*

Aquesta és la ciutat {1:MULTICHOICE:=on#Molt bé~en que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent} m'agradaria viure.

Aquell és el noi de {2:MULTICHOICE:=qui#Molt bé~ que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent} et parlava.

Si volem variar l'ordre en què surtin les respostes correctes (que no sigui sempre la primera opció, només cal que variem l'ordre de les opcions en el codi. Fixem-nos que la resposta correcta de la segona opció, ara apareixerà en segon lloc:

Aquesta és la ciutat {1:MULTICHOICE:=on#Molt bé~en que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent} m'agradaria viure.

Aquell és el noi de {2:MULTICHOICE: de que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten **accent ~-qui#Molt bé**} et parlava.

### Paràmetres generals

Categoria actual   Utilitza aquesta categoria

Desa en la categoria

Títol de la pregunta\*

Text de la pregunta\* ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

*Ompliu els buits de les frases següents amb una sola forma de relatiu.*

Aquesta és la ciutat {1:MULTICHOICE:=on#Molt bé~en que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent} m'agradaria viure.

Aquell és el noi de {2:MULTICHOICE: de que#Recorda que, darrera de preposició, els pronoms relatius porten **accent ~-qui#Molt bé**} et parlava.

Camí:

Per comprovar si hem escrit el codi correctament, podem descodificar el codi i verificar que tot està en ordre.

Format Format HTML

Imatge que es visualitzarà

Factor de penalització\* 0.1

Retroacció general

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~  $x_2$   $x^2$

Camí:

**Decode and Verify the Question Text**

#### Pregunta {#1} Opcions múltiples

Question definition {1:MULTICHOICE:=on#Molt bé~en que#Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent}

Qualificació per defecte de la pregunta 1

Layout Dropdown menu in-line in the text

Resposta on

Qualificació 1

Retroacció Molt bé

Resposta en que

Qualificació 0

Retroacció Recorda que darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent

#### Pregunta {#2} Opcions múltiples

Question definition {2:MULTICHOICE: que#Recorda que, darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent~=qui#Molt bé}

Qualificació per defecte de la pregunta 2

Layout Dropdown menu in-line in the text

Resposta que

Qualificació 0

Retroacció Recorda que, darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent

Resposta qui

Qualificació 1

Retroacció Molt bé

Com podeu comprovar, la resposta correcta del segon ítem surt en segona posició:

### Previsualització 04\_Embedded answers cloze multichoice

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1**  
Punts: --/3

**Ompliu els buits de les frases següents amb una sola forma de relatiu.**

Aquesta és la ciutat  m'agradaria viure.

Aquell és el noi de  et parlava.

I aquesta és la retroacció que es veu en contestar aquesta pregunta:

**Previsualització 04\_Embedded answers cloze multichoice**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1**  
Punts: 1/3

*Ompliu els buits de les frases següents amb una sola forma de relatiu.*

Aquesta és la ciutat  m'agradaria viure.

Aquell és el noi de  et parlava.

**Parcialment**  
Punts d'aquí

**Retroacció**

Recorda que, darrera de preposició, els pronoms relatius porten accent

**Important respecte a la puntuació de respostes incrustades:**

Malgrat que hi hagi dues opcions, el sistema està comptant com si hi hagués tres opcions. Això és perquè a l'hora de publicar la pregunta (vegeu procediment al 3.4), no s'ha editat el nombre de punts.

**Preguntes d'aquest qüestionari**

Ordre #	Títol de la pregunta	Tipus	Qualificació	Acció
↓	01_descripció/ instruccions per als ítems següents			
↑ ↓	1 02_redacció text argumentatiu	<input type="checkbox"/>	1	
↑ ↓	2 03_Pregunta d'aparellament		1	
↑ ↓	3 04_Embedded answers cloze		3	
↑ ↓	4 04_Embedded answers cloze multichoice		3	
↑ ↓	5 05_Resposta múltiple, una sola resposta		1	
↑ ↓	6 05bis_Resposta múltiple, més d'una resposta		1	
↑ ↓	7 06_Resposta breu	<input type="text"/>	1	
↑ ↓	8 07_Numèrica	<input type="text"/>	1	
↑	9 08_Vertader/fals	<input type="checkbox"/>	1	
			<b>Total: 13</b>	
			Qualificació màxima: 100	

Per tant, en aquest tipus de preguntes, caldrà posar la qualificació segons el criteri determinat que vulguem, que, segurament, serà el nombre de buits que hi hagi en el text (en aquest cas, dos) i desarem els canvis perquè el comptatge final es recalculi.

## Preguntes d'aquest qüestionari

Ordre #	Títol de la pregunta	Tipus	Qualificació	Acció
↓	01_descripció/ instruccions per als ítems següents			
↑ ↓	1 02_redacció text argumentatiu	<input type="checkbox"/>	1	
↑ ↓	2 03_Pregunta d'aparellament		1	
↑ ↓	3 04_Embedded answers cloze		2	
↑ ↓	4 04_Embedded answers cloze multichoice		2	
↑ ↓	5 05_Resposta múltiple, una sola resposta		1	
↑ ↓	6 05bis_Resposta múltiple, més d'una resposta		1	
↑ ↓	7 06_Resposta breu	<input type="text"/>	1	
↑ ↓	8 07_Numèrica	<input type="text"/>	1	
↑	9 08_Vertader/fals	<input type="checkbox"/>	1	

Total: 11

Qualificació màxima: 100

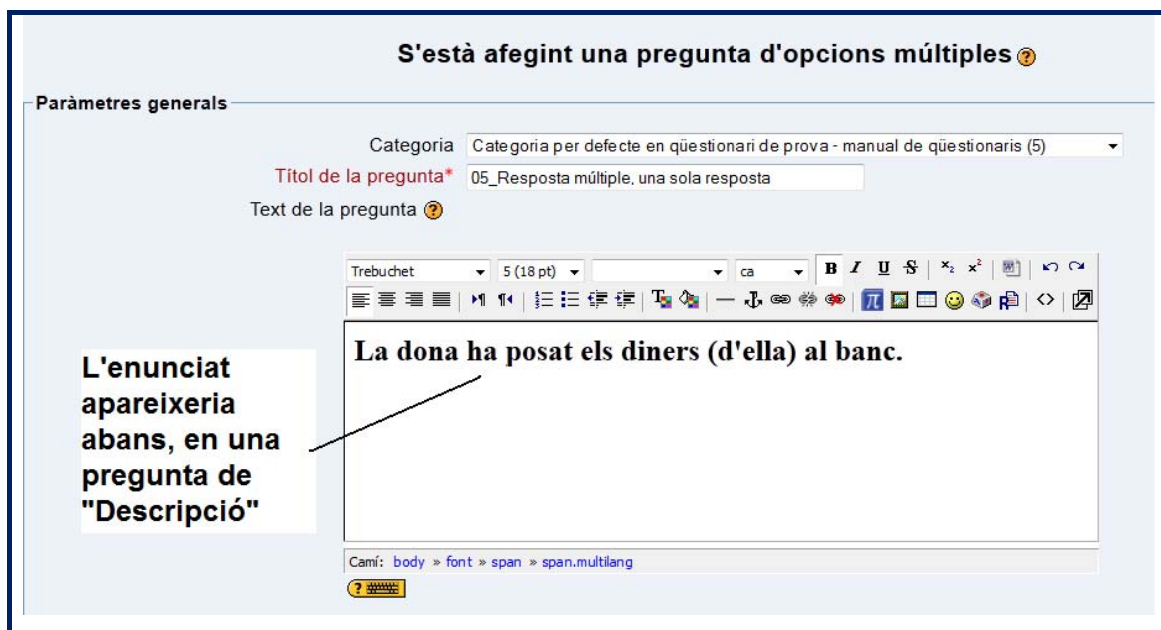
Desa els canvis

### 3.3.5. OPCIONS MÚLTIPLES

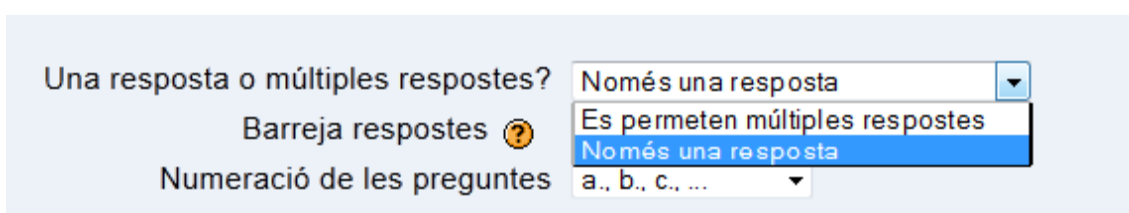
Com a resposta a la pregunta (que pot contenir una imatge), l'estudiant tria entre diferents opcions. Hi ha dos tipus de preguntes d'opcions múltiples: **de resposta única** i **de respostes múltiples**.

#### **Important respecte a l'enunciat de les preguntes d'opcions múltiples:**

En ambdós casos, a l'hora de crear la pregunta, el "Text de la pregunta" es refereix a l'ítem en particular, no pas a l'enunciat general. Així doncs, si tenim un seguit d'ítems de resposta múltiple amb un enunciat comú (e.g., "Escull l'opció que consideris més encertada de les que et presentem a continuació"), o bé l'haurem d'afegir al text de la primera pregunta amb una lletra diferenciada o bé haurem de posar aquest enunciat en una pregunta independent del tipus "Descripció". Així doncs, en aquest exemple, un possible enunciat seria: "Escull el possessiu correcte per substituir les expressions entre parèntesis".



Per triar quin dels dos tipus de pregunta volem (una resposta només o múltiples respostes), haurem d'escollir l'opció del desplegable. Just a sota apareix un desplegable també que ens permet de quina manera volem enumerar les possibles opcions. Per tant, no caldrà afegir la lletra o número de l'opció a cada una d'aquestes. Les de resposta única són les que permeten triar una sola resposta, que obté el 100% de la puntuació. Si s'ha marcat una resposta i després es canvia d'opinió i es vol deixar en blanc, caldrà clicar el botó "Sense resposta" (vegeu més avall) per tal d'evitar penalitzacions. Les preguntes de respostes múltiples permeten triar una o més respostes, i cada resposta pot comportar una puntuació positiva o negativa.



En aquest mateix requadre podem triar si volem que les respostes surtin barrejades o no. Deixarem la casella marcada sempre i quan no hi hagi cap resposta de l'estil "totes les anteriors són certes" o "només a i c són certes", per exemple.

Vegem a continuació un exemple de pregunta de resposta única en què, com una de les opcions implica les dues anteriors, hem optat per no barrejar les respostes. Així mateix, només l'opció correcta obté el 100% de la puntuació, mentre que les altres opcions no obtenen cap punt en aquest cas.



Una resposta o múltiples respostes? **Només una resposta**

**Barreja respostes**

Numeració de les preguntes a., b., c. ...

---

**Opció 1**

Resposta La dona ha posat llurs diners al banc.

Qualificació **100 %**

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) ca **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Recorda que "llurs" implica dos posseïdors.

Camí: body » span.multilang

---

**Opció 2**

Resposta La dona ha posat els seus diners al banc.

Qualificació **Cap**

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) ca **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Correcte: concorda amb "diners" i és tercera persona del plural.

Camí: body » span.multilang

---

**Opció 3**

Resposta Les dues anteriors són correctes.

Qualificació **Cap**

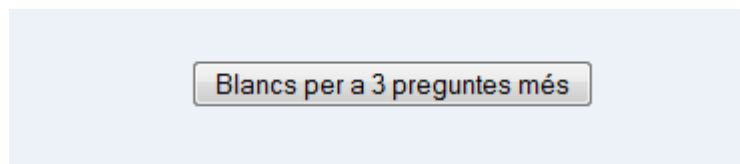
Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) ca **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Només "els seus diners" és correcte ja que "llurs" implica dos posseïdors.

Camí: body » span.multilang

Si necessitem més blancs per a més opcions, els podem afegir prement:



A més de poder posar una retroacció per a cada una de les opcions, també podem posar retroaccions per a les opcions correctes, parcialment correctes i incorrectes, indistintament de l'opció:

**Retroacció global**

Per a qualsevol resposta correcta

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma

Camí

Per a qualsevol resposta parcialment correcta

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma

Camí

Per a qualsevol resposta incorrecta

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma

Finalment, desarem els canvis. L'estudiant veurà la pregunta així:

**Previsualització 05\_Resposta múltiple, una sola resposta**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1 La dona ha posat els diners (d'ella) al banc.**

Punts: --/1

Trieu una resposta.

a. La dona ha posat llurs diners al banc.

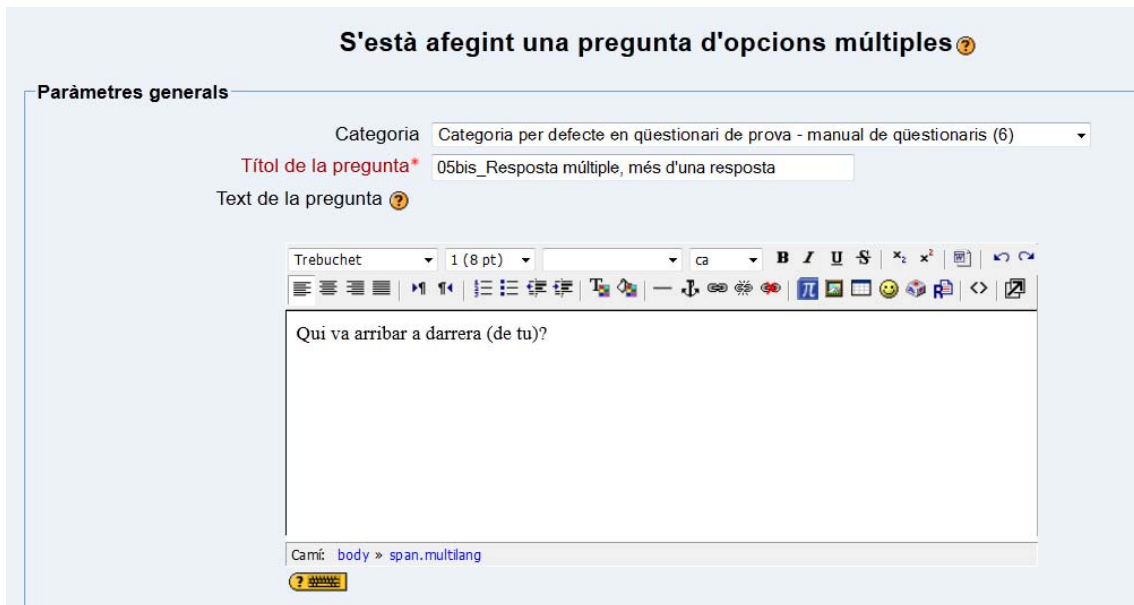
b. La dona ha posat els seus diners al banc.

c. Les dues anteriors són correctes.

Sense resposta

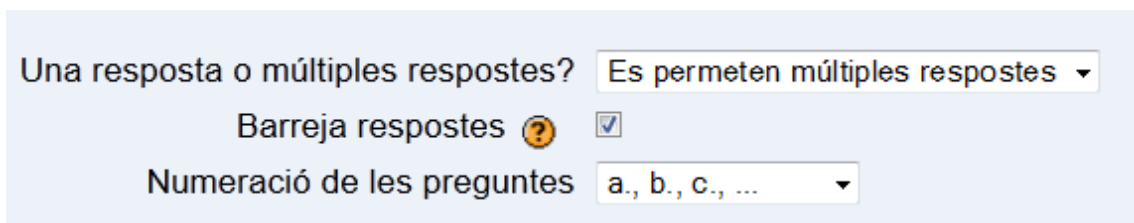
Envia

Per crear una pregunta en què diverses respostes siguin possibles, el procediment és el mateix. Primer de tot, posarem el text de l'ítem (no l'enunciat de tot l'exercici) en el camp "Text de la pregunta".



The screenshot shows a web interface for creating a multiple-choice question. The title is "S'està afegint una pregunta d'opcions múltiples". Under the "Paràmetres generals" section, there are three fields: "Categoria" (set to "Categoria per defecte en qüestionari de prova - manual de qüestionaris (6)"), "Títol de la pregunta\*" (set to "05bis\_Resposta múltiple, més d'una resposta"), and "Text de la pregunta" (containing "Qui va arribar a darrera (de tu)?"). Below the text field is a rich text editor toolbar with various icons for text formatting and alignment. At the bottom, it shows the path "Camí: body » span.multilang" and a small "ajuda" icon.

En aquest cas, permetrem que el sistema barregi les respostes.



The screenshot shows configuration options for the question. It includes a dropdown menu for "Una resposta o múltiples respostes?" set to "Es permeten múltiples respostes", a checked checkbox for "Barreja respostes", and a dropdown menu for "Numeració de les preguntes" set to "a., b., c., ...".

A l'hora de repartir els 100% de la puntuació, ho farem seguint el criteri que trobem més encertat. Si per exemple hi ha dues opcions possibles, podem repartir el 100% en 50% i 50%, però si considerem que una resposta és més bàsica que no pas l'altra o més difícil, podem repartir aquest 100%. El que sí que cal és que la part positiva de la puntuació sumi 100. Com en l'exemple anterior, podem també penalitzar les respostes incorrectes donant-los puntuació negativa.

**Opció 1**

Resposta

Qualificació

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B I U S**  $x_2$   $x^2$

Cami:

---

**Opció 2**

Resposta

Qualificació

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B I U S**  $x_2$   $x^2$

Cami:

Novament, podem posar la retroacció tant per a les respostes individualment o globalment. Com veiem, en l'exemple d'aquí sota, l'estudiant només ha triat una de les dues respostes possibles i, per tant, només obté el 50% del valor de la pregunta.

**Previsualització 05bis\_Resposta múltiple, més d'una resposta**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1** Qui va arribar a darrera (de tu)?

Punts: 0.5/1

Trieu almenys una resposta

a. al teu darrera

b. a darrera teu ✓

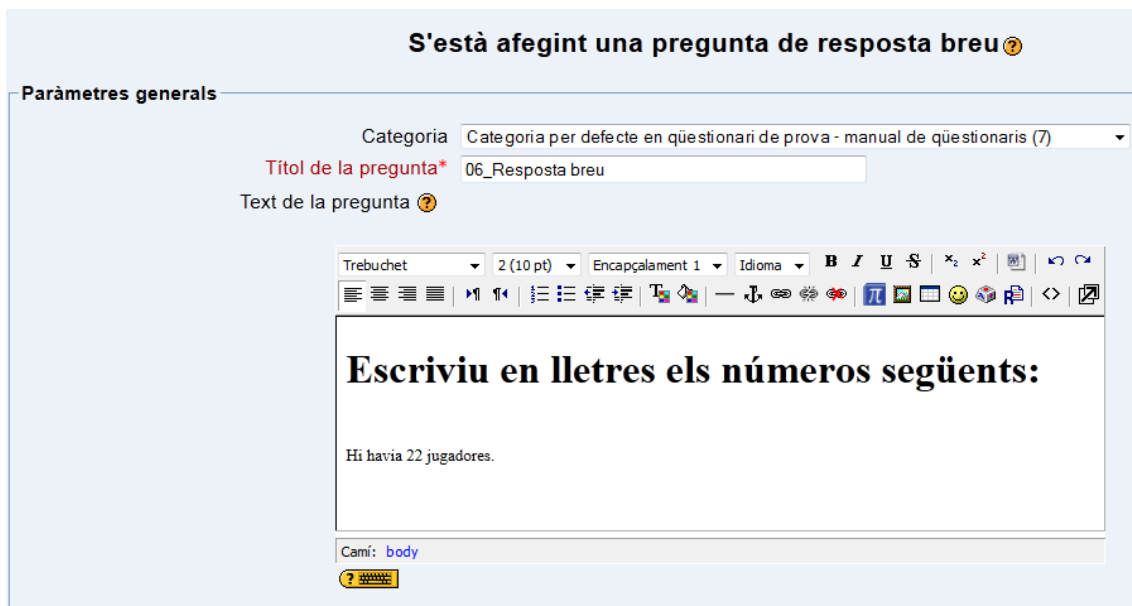
**Parcialment correcte**

Punts d'aquesta tramesa: 0.5/1.

### 3.3.6. RESPOSTA BREU

Com a resposta a la pregunta (que pot contenir una imatge), l'estudiant escriu una paraula o frase. Aquest tipus de pregunta **només és útil quan la resposta és molt clara, si no, després s'ha de recorreir manualment i recalculat** (com hem explicat a la secció 3.3.2). Poden haver-hi diferents respostes correctes, amb diferents qualificacions.

Es poden entrar també respostes parcialment correctes o incorrectes tenint en compte totes les possibles maneres en què un estudiant pot contestar. D'aquesta manera, el podem penalitzar per contestar parcialment bé la pregunta. Com passava en les preguntes d'opció múltiple, el text de la pregunta no correspon a l'enunciat de l'exercici sinó a l'ítem en si; per tant, o bé haurem de posar l'enunciat en una pregunta descriptiva o bé l'haurem de diferenciar aprofitant el camp de text de pregunta utilitzant una tipografia diferent. Aquesta vegada hem optat per aquesta segona opció en l'exemple que segueix:



The screenshot shows a web interface for editing a question. At the top, a header reads "S'està afegint una pregunta de resposta breu". Below this, under the "Paràmetres generals" section, there are several fields: "Categoria" is set to "Categoria per defecte en qüestionari de prova - manual de qüestionaris (7)"; "Títol de la pregunta\*" is "06\_Resposta breu"; and "Text de la pregunta" is empty. A rich text editor is visible, showing the text "Escriuiu en lletres els números següents:" in a large, bold, black font, and "Hi havia 22 jugadores." in a smaller font below it. The editor's toolbar includes options for font (Trebuchet), size (2 (10 pt)), and alignment (Encapçalament 1). At the bottom, the "Camí:" field is set to "body".

Com sempre, tenim l'opció de posar una retroacció general i de determinar la penalització. A més, podem fer també que el sistema distingeixi entre majúscules i minúscules a l'hora de puntuar. Això és necessari, per exemple, quan les majúscules o les minúscules formen part de les convencions essencials del camp en què estiguem treballant (si volem penalitzar que no hagin escrit la majúscula inicial d'un nom propi, per exemple).

Format Format HTML

Imatge que es visualitzarà Cap

Qualificació per defecte de la pregunta\* 1

Factor de penalització\* 0.1

Retroacció general

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~

Camí:

Majúscules i minúscules No distingeixis majúscules i minúscules ▾

Respostes correctes Heu d'emplenar almenys una possible resposta. Les respostes en blanc no es tindran en compte.

Si volem afegir més respostes possibles, ho podem fer clicant “Blancs per a 3 preguntes més”, que de fet, no són preguntes, sinó possibles respostes.

Blancs per a 3 preguntes més

Escollirem aquest tipus de pregunta quan la resposta sigui unívoca, clara, sense ambigüitats. De totes maneres, recordem que si un estudiant fa una errada ortogràfica que no afecta el contingut però sí la puntuació del qüestionari (no pensem en assignatures de llengua, en aquest cas), sempre podrem recalculer els resultats modificant-ne la puntuació manualment. Un altre detall que hem de tenir en compte també és que, a diferència del qüestionari d'opcions múltiples, en aquest cas més d'una resposta pot tenir 100% de puntuació (o menys si és parcialment correcta) i que no hi ha respostes amb puntuacions negatives.

**Resposta 1**

Resposta

Qualificació

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) ca **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Perfecte!

Cami: body > span.multiplelang

---

**Resposta 2**

Resposta

Qualificació

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) ca **B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

És incorrecte perquè jugadores és femení, mentre que vint-i-dos és masculí.

L'estudiant ho veurà així:

**Previsualització 06\_Resposta breu**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1**

Punts: 1/1

**Escriuiu en lletres els números següents:**

Hi havia 22 jugadores.

Resposta:  ✓

**Correcta**

Punts d'aquesta tramesa: 1/1.

### 3.3.7. NUMÈRICA

Una pregunta numèrica és com una pregunta de resposta breu. La diferència, però, es que les respostes numèriques permeten acceptar un marge d'error. Per tant, s'ha

d'establir un rang de possibles respostes correctes. Per exemple, si la resposta és 20 amb un error acceptat de 5, aleshores s'acceptarà com a resposta correcta qualsevol número entre 15 i 25. Les preguntes numèriques també poden tenir respostes no numèriques que acceptin qualsevol format de text. Això pot ser útil quan la resposta a una pregunta numèrica sigui +inf, -inf, etc. En l'exemple de la imatge, preguntem quant són 5 x 5.

**Paràmetres generals**

Categoria actual Categoria per defecte en qüestionari de prova - manual de qüestionaris (9)  Utilitza aquesta categoria

Desa en la categoria Categoria per defecte en qüestionari de prova - manual de qüestionaris (9)

Títol de la pregunta\* 07\_Numèrica

Text de la pregunta ?

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~  $\times_2$   $\times^2$

Cinc per cinc són...

Posem un marge d'error possible de 5 tant per amunt com per avall.

**Resposta 1**

Resposta 25

Qualificació 100 %

Error acceptat 5

Retroacció

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~  $\times_2$   $\times^2$

Camí:

**Resposta 2**

Resposta 25

Qualificació 100 %

Error acceptat -5

Retroacció



Com a la resposta li hem posat un marge acceptable d'error de  $-5 / + 5$ , la resposta trenta es considera correcta.

**Previsualització 07\_Numèrica**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

**1** Cinc per cinc són...

Punts:  
1/1

Resposta:  ✓

Correcta

Punts d'aquesta tramesa: 1/1.

### 3.3.8. APARELLAMENTS ALEATORIS DE RESPOSTA BREU

Després d'una introducció opcional se li presenten a l'estudiant diferents subpreguntes amb diferents respostes barrejades. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Cal seleccionar una resposta que es relacioni amb cada subpregunta. Cada subpregunta es valora de la mateixa manera a l'hora de contribuir a la nota global de la pregunta. Les preguntes amb les corresponents respostes es trien aleatòriament d'un conjunt de preguntes de resposta curta de la mateixa categoria (**per tant, cal tenir primer aquestes preguntes en una categoria**). Cada intent de resoldre el qüestionari tindrà, així, diferents preguntes i respostes.

### 3.3.9. VERTADER / FALS

Com a resposta a la pregunta (que pot contenir una imatge), l'estudiant tria o vertader o fals. La penalització per a cada resposta equivocada és del 100% i ja ve configurada per defecte. En la modalitat de mode adaptatiu, si es guarda la resposta correcta abans d'enviar el qüestionari, s'aplica la penalització i aquesta li suma 0. En mode no adaptatiu, no aplica cap penalització i les preguntes incorrectes no resten un punt. Novament, el text de la pregunta correspon a l'ítem en particular, no pas a l'enunciat general dels ítems que poden estar relacionats amb aquest i que haurem d'incloure en una pregunta de descripció.

Vegem un exemple: Suposem que l'enunciat és: A continuació apareixen un seguit d'oracions. Has de dir si són correctes (clica "Vertader") o si són incorrectes (clica "Fals").

**S'està afegint una pregunta de vertader/fals ?**

**Paràmetres generals**

Categoria: Categoria per defecte en qüestionari de prova - manual de qüestionaris (9)

Títol de la pregunta\*: 08\_Vertader/fals

Text de la pregunta ?

Trebuchet 5 (18 pt) Idioma

**B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

- Hi ha masses coses a l'habitació.

En aquest cas, la resposta és "Fals", ja que el quantificador "massa" és invariable. Per tant, la retroacció l'haurem de posar de la següent manera.

**Resposta correcta** Fals

**Retroacció (vertader)**

Trebuchet 1 (8 pt) ca

**B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

La frase seria correcta si fos "Hi ha massa coses a l'habitació", ja que "massa" és invariable en català.

Camí: body » span.multilang » span.multilang

**Retroacció (fals)**

Trebuchet 1 (8 pt) ca

**B I U S** x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Exacte, la frase seria correcta si fos "Hi ha massa coses a l'habitació", ja que "massa" és invariable en català.

Si l'estudiant no n'està segur de la resposta, pot també deixar-la en blanc, clicant "Sense resposta".

**Previsualització 08\_Vertader/fals**

Qüestionari: Qüestionari de prova - manual qüestionaris

---

**1** - Hi ha masses coses a l'habitació.

Punts:  
1/1

Resposta:  Vertader x

Fals ✓

**Correcta**  
Punts d'aquesta tramesa: 1/1.

### 3.4. Afegir preguntes







Hi ha dues opcions:

1. Marcar les preguntes que volem que entrin al qüestionari i després prémer "**afegeix al qüestionari**" o «.
2. Afegir un nombre de preguntes aleatòries i prémer **Afegeix**. Aquesta segona opció implica que en cada qüestionari apareixeran aleatòriament X del total de les preguntes de la categoria.

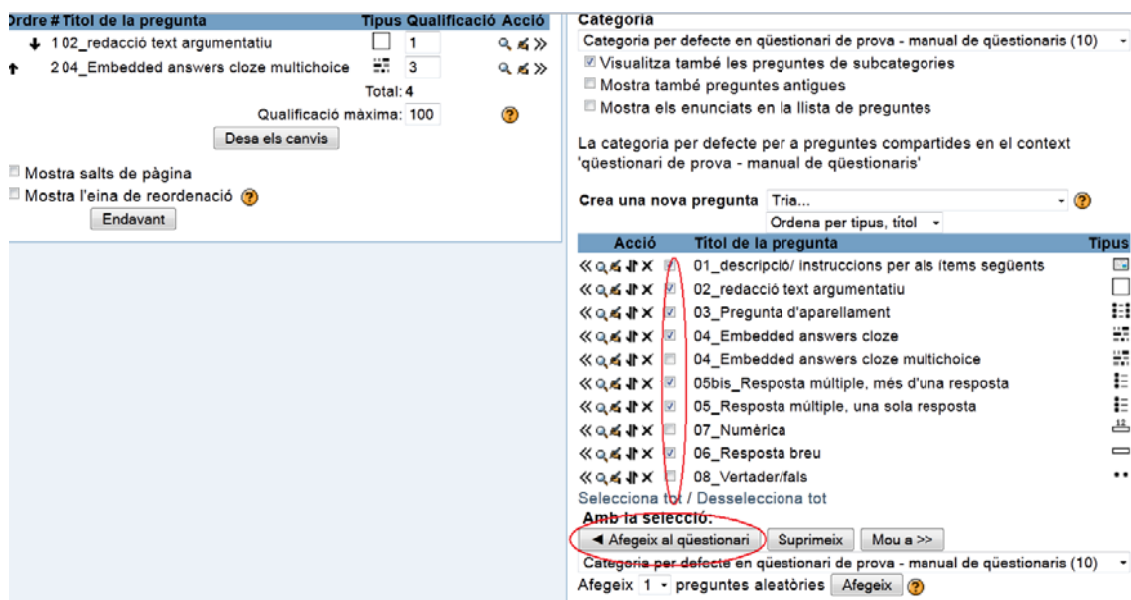
#### **Important respecte a afegir preguntes aleatòriament:**

- Aquesta segona opció **no es pot fer servir si dins de la categoria hi ha preguntes obertes** (encara que estiguin barrejades amb altres tipus de preguntes el sistema no les escull mai).
- Sí funciona bé amb: preguntes d'elecció múltiple, preguntes de vertader/fals, preguntes de resposta breu, aparellament.

Les altres icones d'aquesta pàgina signifiquen:

-  : previsualitzar la pregunta tal i com la veurà l'estudiant
-  : editar la pregunta. No us oblideu de desar els canvis abans de tancar la finestra. Si bé sempre podem editar les preguntes, només en podrem afegir o treure'n si no s'ha fet cap intent al qüestionari
-  : moure cap a l'esquerra
-  : moure cap a la dreta
-  : moure cap amunt o cap avall
-  : eliminar

Per publicar les preguntes, només cal que les seleccionem i les passem a la columna de l'esquerra.



Un cop les preguntes estan al qüestionari, només queda decidir **la qualificació màxima** del qüestionari i quin pes tindrà cada pregunta respecte de les altres. La qualificació màxima no te per què coincidir amb el total; es recalcularan les notes a partir de la qualificació màxima escollida. El mateix passa amb la puntuació per a cada pregunta: sempre serà proporcional al nombre de preguntes del qüestionari. Per defecte, la qualificació surt sobre 10, però com que el llibre de qualificacions és, per defecte, sobre 100, recomanem canviar el 10 per un 100 per tal de ser consistents i no haver de canviar els paràmetres del llibre de qualificacions. Vegem un exemple:

## Preguntes d'aquest qüestionari

Ordre	#	Títol de la pregunta	Tipus	Qualificació	Acció
↓	1	Com es diu l'a	☐	1	🔍 🗑️ ➤
↑ ↓	2	El nom de Moodle	☰	1	🔍 🗑️ ➤
↑ ↓	3	Relaciona elements	☰☰	2	🔍 🗑️ ➤
↑	4	La utilització	••	1	🔍 🗑️ ➤
Total: 5					
				Qualificació màxima: 100	?
Desa els canvis					

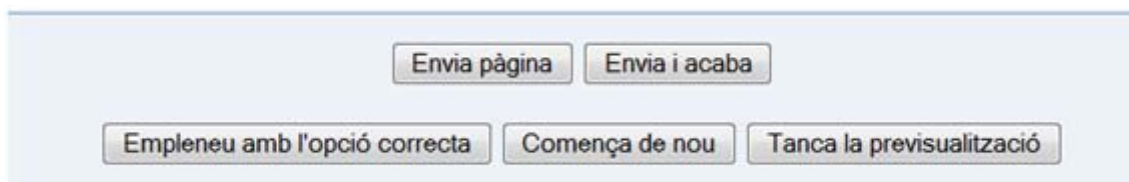
En aquest qüestionari de més amunt, la pregunta 3 val el doble que les altres preguntes i s'ha canviat el 10 que surt per defecte de la qualificació màxima per un 100. Per fer-ho, hem editat els camps de text i hem premut el botó “Desa els canvis”.

Si volem que el qüestionari tingui diverses pàgines, afegirem els *page breaks* des d'aquesta columna esquerra. Aquests es poden traslladar clicant la fletxa que surt al costat de *Page break*. Si ens trobem davant d'un qüestionari considerablement llarg i el volem dividir en pàgines sense tenir en compte el contingut de les preguntes sinó el nombre d'aquestes, podem escollir quin número de preguntes volem a cada pàgina en el desplegable “Repagina amb X preguntes per pàgina. Els *page breaks* són també útils per quan volem que el qüestionari estigui dividit per fases amb parts ben diferenciades. Com sempre, **per acabar, no us oblideu de desar els canvis.**

## Preguntes d'aquest qüestionari

Ordre	#	Títol de la pregunta	Tipus	Qualificació	Acció
↓	1	Com es diu l'a	☐	1	🔍 🗑️ ➤
↑ ↓	2	El nom de Moodle	☰	1	🔍 🗑️ ➤
↑ ↓	3	Relaciona elements	☰☰	2	🔍 🗑️ ➤
↑	4	La utilització	••	1	🔍 🗑️ ➤
				Page break	↑
Total: 5					
				Qualificació màxima: 100	?
Desa els canvis					
<input checked="" type="checkbox"/> Mostra salts de pàgina Repagina amb <b>Sense límit</b> preguntes per pàgina <input type="checkbox"/> Mostra l'eina de reordenació ?					
Endavant					

Si premeu “Previsualització” podeu veure i fer el qüestionari com si fóssiu un estudiant. Veureu la pregunta i a baix de tot us apareixeran els següents botons que us ajudaran a veure també què veu l'estudiant, quina retroacció li apareix quan contesta la pregunta, etc. Aquesta opció és molt útil per no arriscar-nos a publicar un qüestionari amb preguntes defectuoses.



### Important respecte a la previsualització:

Per comprovar millor el funcionament del qüestionari en tota la seva totalitat, podeu inscriure **un estudiant fictici** al vostre curs (menú Administració > Assignació de rols > Estudiant i cercar el fictici a la caixa de cerca).

**Assignació de rols en Curs: 0910PPF**

Rol per assignar: Estudiant

Durada de la inscripció: Il·limitat Comença: Avui ( 21 gener 2012)

1 usuari existents

17 usuaris potencials

Suarez Vilagran Maria del Mar, mmarsuarez@gmail.com

**◀ Afegeix**

Suprimeix ▶

**Resultats de la recerca (17)**

- Fictici Estudiant, estudiant@gmail.com
- Fictici Estudiant 01, estudiant01@gmail.com
- Fictici Estudiant 02, estudiant02@gmail.com
- Fictici Estudiant 03, estudiant03@gmail.com
- Fictici Estudiant 04, estudiant04@gmail.com
- Fictici Estudiant 05, estudiant05@gmail.com
- Fictici Estudiant 06, estudiant06@gmail.com
- Fictici Estudiant 07, estudiant07@gmail.com
- Fictici Estudiant 08, estudiant08@gmail.com
- Fictici Estudiant 09, estudiant09@gmail.com
- Fictici Proves sd, sdproves@noreply.com
- Fictici Professor, fictici.profe@gmail.com
- Fictici Educació Social Fictici Educacio Social, pracsoc@ub.edu
- Fictici Giga Ciub, cfictigi7@alumnes.ub.edu
- Proves Facultat Pedagogia Estudiant, no\_en\_te@fictici.com
- Sistemes Usuari Fictici, provaguzman2@ub.edu
- Usuari Fictici Proves, prova@ub.edu

a fictici

Cerca Mostra tots

Assignació de rols en Curs: 0910PPF

A l'hora d'inscriure'l, passant-lo de la columna de la dreta a l'esquerra, podem clicar la casella de l'ull per tal que aquest estudiant fictici quedi invisible per a la resta d'estudiants del curs.

Durada de la inscripció: Il·limitat Comença: Avui (22 gener 2012)

2 usuaris existents

Fictici Estudiant 03, estudiant03@gmail.com (Assignació oculta) ✓ ?  
Suarez Vilagran Maria del Mar, mmarsuarez@gmail.com

16 usuaris potencials

**Resultats de la recerca (16)**

- Fictici Estudiant, estudiant@gmail.com
- Fictici Estudiant 01, estudiant01@gmail.com
- Fictici Estudiant 02, estudiant02@gmail.com
- Fictici Estudiant 04, estudiant04@gmail.com
- Fictici Estudiant 05, estudiant05@gmail.com
- Fictici Estudiant 06, estudiant06@gmail.com
- Fictici Estudiant 07, estudiant07@gmail.com
- Fictici Estudiant 08, estudiant08@gmail.com
- Fictici Estudiant 09, estudiant09@gmail.com
- Fictici Proves sd, sdproves@noreply.com
- Fictici Professor, fictici.profe@gmail.com
- Fictici Educació Social Fictici Educació Social, pracsoc@ub.edu
- Fictici Giga Ciub, cftigi7@alumnes.ub.edu
- Proves Facultat Pedagogia Estudiant, no\_en\_te@fictici.com
- Sistemes Usuari Fictici, provaguzman2@ub.edu
- Usuari Fictici Proves, prova@ub.edu

fictici Cerca Mostra tots

Un cop inscrit, caldrà entrar com a fictici i fer el qüestionari com un estudiant real. Recordeu que per entrar com un fictici, heu de posar la seva identitat (estudiant0X – on X és el número identificador de l'estudiant) a la caixa de sota “Altres” i la contrasenya “fictici”.

**Membres de la UB: Entreu el vostre codi i contrasenya personal de la UB**

Nom d'usuari:   Emmascara

Contrasenya:

**Altres: Entreu el vostre codi i contrasenya**


Nom d'usuari:   Emmascara

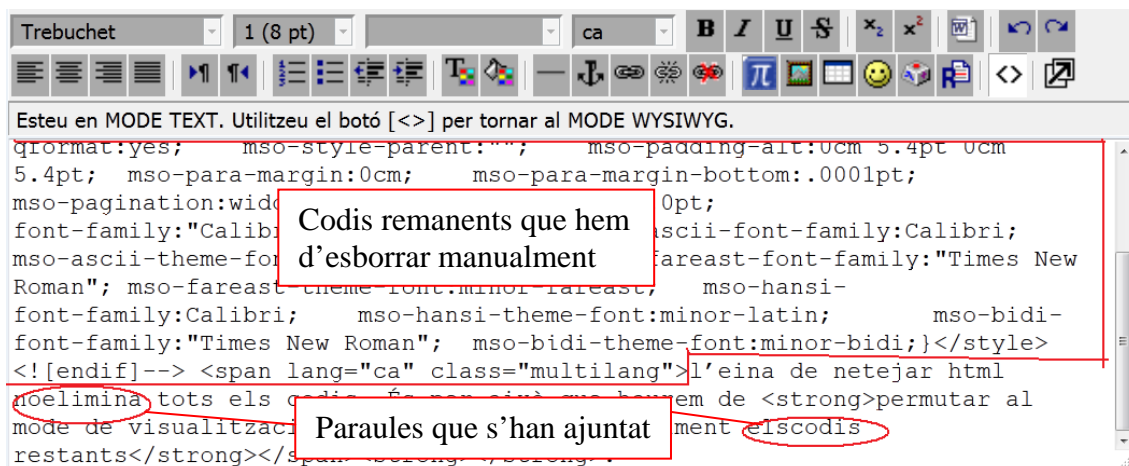
Contrasenya:

## 4. Edició dels enunciats de les preguntes

És probable que ja disposem d'un qüestionari en format Word que vulguem passar a Moodle, com també és probable que vulguem utilitzar vídeos o imatges de la xarxa en els nostres enunciats. A continuació expliquem com fer-ho.

### 4.1. Aprofitar preguntes de qüestionaris en format Word

Si volem enganxar el text d'un document Word, recordeu que, abans de publicar la pregunta, haurem de seleccionar tot el text (podem fer-ho amb el ratolí o prémer Control + A o Control + E depenent de l'idioma de configuració del nostre navegador per fer-ho de cop). Un cop seleccionat, haurem de clicar la icona  de la barra d'edició. De totes maneres, això no és suficient, ja que l'eina de netejar html no elimina tots els codis. És per això que haurem de **permutar al mode de visualització WYSWYG i esborrar manualment els codis restants**. D'aquesta manera, ens assegurarem que el text del qüestionari es veurà correctament, ja que si no ho fem, poden sortir codis html arrossegats del Word. A més, un cop estigui el text net de codi html, veurem que probablement algunes paraules s'han ajuntat i, per tant, haurem de revisar novament la correcció del text.




Una opció molt més ràpida i efectiva és copiar el text del Word en un bloc de notes (.txt) i, novament, enganxar-lo als camps de text dels qüestionaris. Si bé aquesta opció fa que totes les opcions d'edició (negretes, subratllats, etc.) desapareguin i les haguem



d'afegir utilitzant la barra d'edició de Moodle, l'avantatge que té és que no haurem de revisar el text en la seva totalitat perquè les paraules no s'hauran ajuntat.

## **4.2. Inserir imatges**

Si bé es poden inserir imatges directament des de la xarxa mitjançant la url, recomanem desar-les al nostre ordinador, pujar-les a l'àrea de fitxers del nostre curs i, a partir d'allà, inserir-les al nostre text, ja que la ubicació de les imatges a la xarxa pot canviar o poden ser retirades. Per inserir una imatge hem de clicar el quadre  que apareix a la barra d'edició. Ens apareixerà un quadre de diàleg en què podem triar la imatge que volem inserir o bé copiant-ne la URL des de la xarxa o bé, com recomanem, triant-la de la nostra àrea de fitxers. Podem penjar l'arxiu d'imatge a la nostra àrea de fitxers des del nostre disc dur clicant "Examinar" i penjant-lo a la carpeta que vulguem.

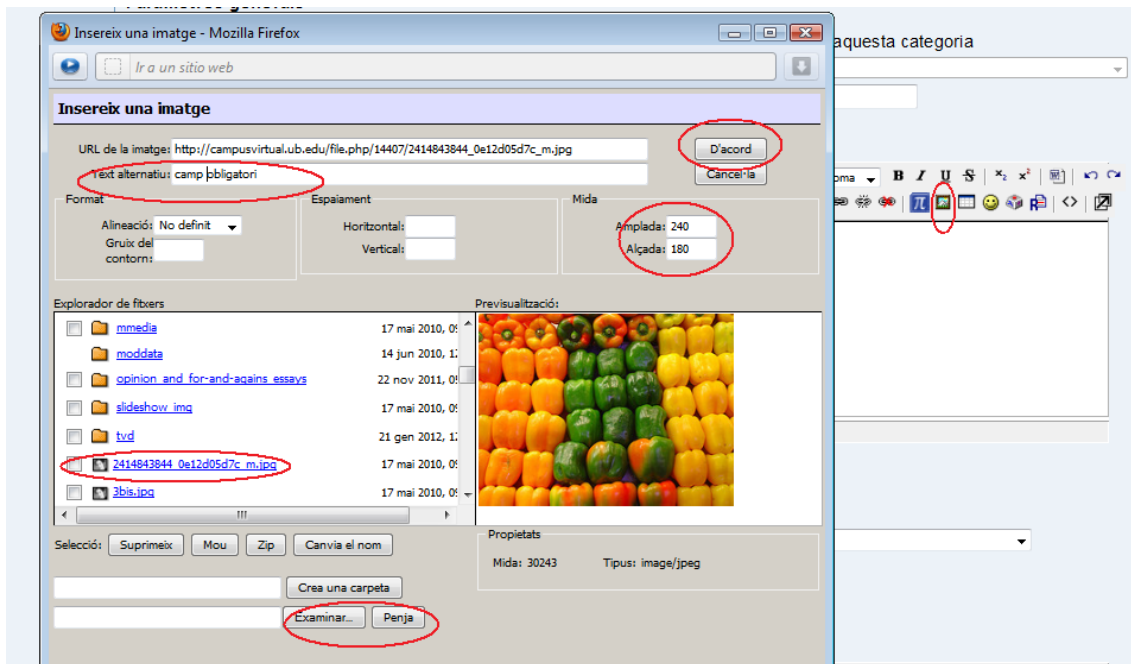
### **Important respecte al text alternatiu:**

**El text alternatiu** (que apareixerà en una etiqueta quan passem el ratolí per sobre de la imatge) **és obligatori perquè Moodle ens deixi inserir la imatge**. Si no hi volem posar cap text descriptiu, escrivint qualsevol signe (un punt, per exemple), ja ens permetrà inserir-la.

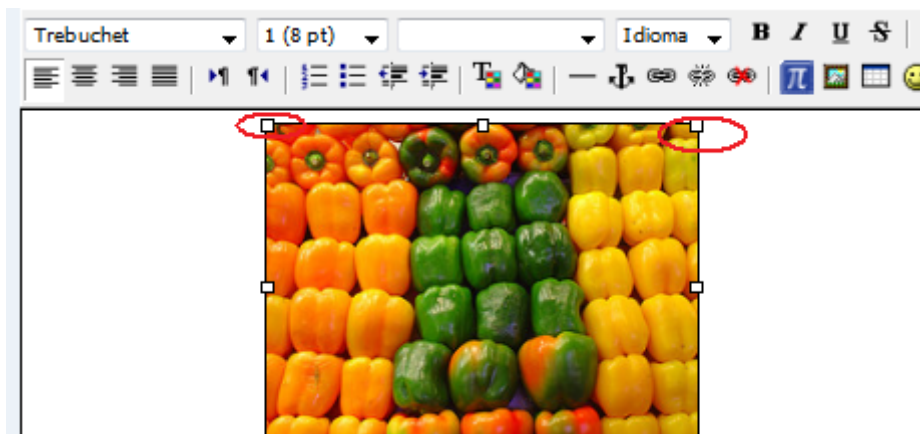
### **Important respecte als arxius d'imatge:**

Moodle no detecta com imatge els arxius amb **extensió .bmp**. Per tant, si tenim arxius amb aquesta extensió, abans de pujar-los a l'àrea de fitxers caldrà que en canviem el format a, per exemple, .jpg o .png.

Podem modificar el tamany de la imatge canviant-ne l'amplada i l'alçada des d'aquest quadre de diàleg.

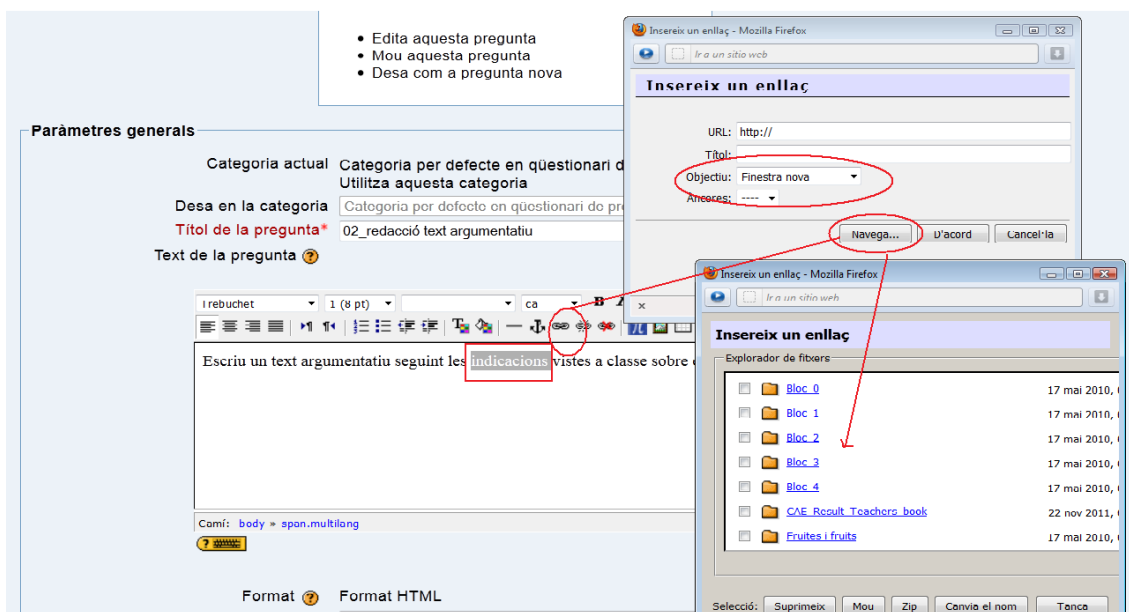


Si no n'estem segurs de la mida que necessitem, un cop inserida també podem modificar-ne el tamany seleccionant la imatge i fent-la més petita arrossegant els quadres blancs que surten a les puntes, no els del mig. D'aquesta manera la imatge no es distorsiona.



### 4.3. Enllaçar i inserir pàgines o documents externs i vídeos

És probable que per a alguns exercicis necessitem algun document o vídeo de la xarxa. Si volem enllaçar-lo (tenint en compte que no es podrà accedir al document o vídeo si estem utilitzant el mode segur), podem fer un hipervincle al mateix. Només necessitarem la url copiant-la al camp corresponent o buscar-lo a la nostra àrea de fitxers, que hipervincularem al text que vulguem. En acabar, clicarem “D’acord”.



#### **Important respecte a la hipervinculació de documents externs:**

Sempre que vulguem accedir a un document o pàgina externa, és important que s’obri en una finestra nova, perquè si no ho fem així, l’estudiant serà expulsat del qüestionari.

Per enllaçar vídeos, tenim l’opció d’incrustar-los. Necessitarem el codi d’incrustació (*embed code*) que podem obtenir sempre i quan el propietari del vídeo l’hagi posat disponible per a la comunitat. Vegeu la imatge de sota per veure com el podem obtenir, per exemple, d’un vídeo a Youtube:

The image shows a YouTube video player interface. At the top, the YouTube logo and search bar are visible. The video title is "Leit Nait Shou: Entrevista a Màrius Serra (Part 3)". Below the video player, there are buttons for "Me gusta", "Añadir a", "Compartir", and "89 reproducciones". The "Compartir" button is circled in red, and an arrow points to the "Insertar" button, which is also circled in red. Below the "Insertar" button, the embed code is displayed in a text box, also circled in red. The code is: 

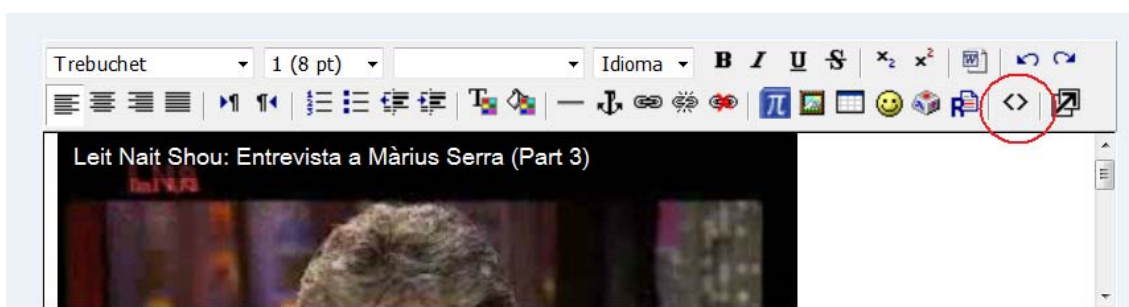
```
<iframe width="420" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/W_ENvQOdPxs" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

 Below the code, there is a note in Spanish: "Selecciona las opciones que quieras y copia y pega el código de inserción que aparece arriba. El código cambiará en función de las opciones seleccionadas."

Un cop el tinguem, el seleccionarem, el copiarem (Control + C o prement “copia” amb el botó dret del ratolí) i l’enganyarem clicant Control + V o prement “enganxa” amb el botó dret del ratolí a la part de codi html (a la que accedim prement < > a la barra d’edició) dels camps de text de les preguntes que disposin d’aquesta opció, just després de la </p> o </br> que aparegui al codi html. No oblideu de desar els canvis.

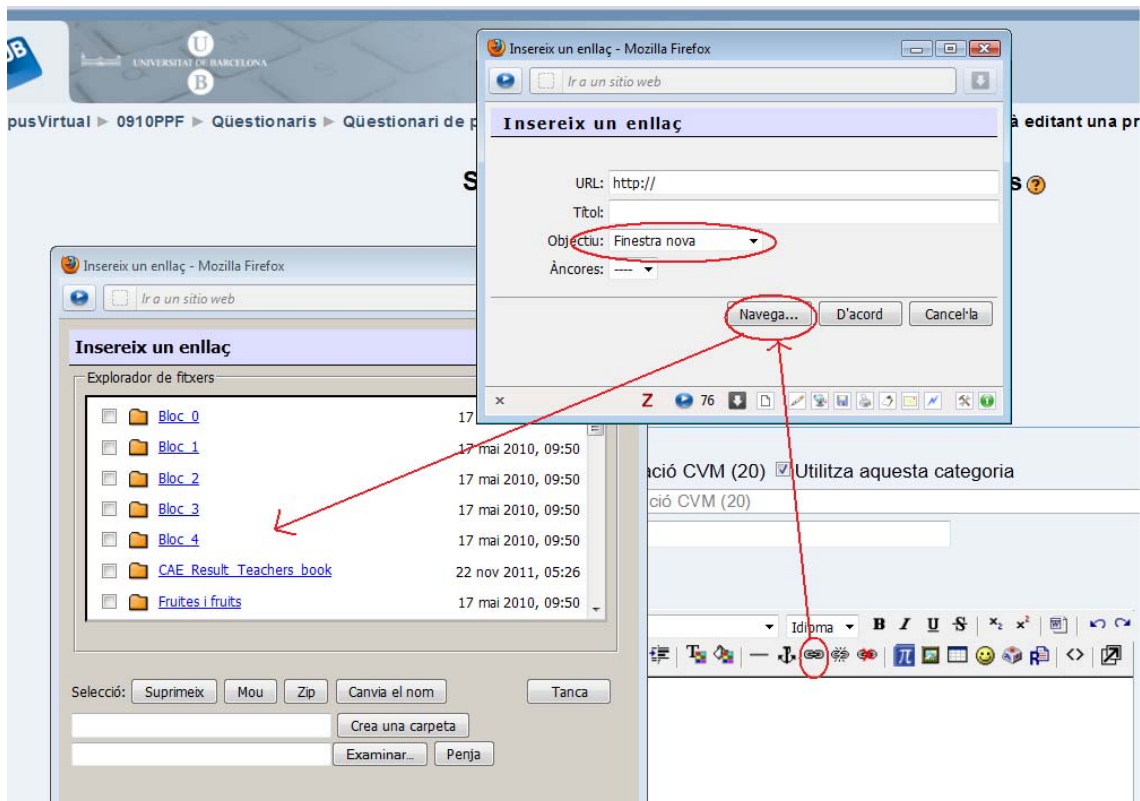


És possible que en commutar a font html tornant a clicar la icona <>, en un primer moment no aparegui el vídeo aparentment, però si tanquem la pregunta o el qüestionari i el tornem a obrir, apareixerà.



Si la pregunta a la qual volem afegir un document o un vídeo externs no disposa d'aquest camp de text, afegirem una pregunta de descripció just abans per poder-lo incrustar.

Si el codi d'incrustació està desactivat, existeixen pàgines que permeten baixar els vídeos de la xarxa ([www.keepvid.com](http://www.keepvid.com), per exemple) o programes que detecten els vídeos a la xarxa que no disposen de cap codi accessible, com per exemple el Youtube Downloader o el NetVideo Hunter. Si disposem de l'arxiu de vídeo, per enllaçar el vídeo al text de la pregunta haurem de primer posar-lo a l'àrea de fitxers i, tot seguit, el podrem enllaçar hipervinculant-lo com quan hipervinculem qualsevol paraula amb un arxiu que es troba a l'àrea de fitxers. Seleccionarem la paraula i a la barra d'edició, clicarem la icona corresponent. En el quadre de diàleg, clicarem "Navega", cosa que ens conduirà a la nostra àrea de fitxers, des d'on triarem l'arxiu que necessitem. En aquest cas el text alternatiu no és necessari. Recomanem que el vídeo, si no hem posat que el qüestionari s'obri en una finestra segura, s'obri en una finestra nova, per tal que si l'estudiant té la tendència a tancar les finestres del navegador un cop ha vist un element extern, no tanqui també el qüestionari sense adonar-se'n.



## 5. Altres opcions

Quan hem explicat les preguntes obertes, ja hem explicat com qualificar-les, entrant a “resultats” partir del nombre d'intents d'un qüestionari. Des d'aquesta mateixa pàgina també es poden dur a terme accions molt útils referents als qüestionaris, com són qualificar manualment algunes preguntes, esborrar intents, obtenir fulls de càlcul amb les respostes dels estudiants als qüestionaris, obtenir la informació sobre l'anàlisi d'ítems i importar i exportar qüestionaris, entre altres.

Qualificacions **Toma a qualificar** Qualificació manual **Analisi d'elements**

Mostra totes les qualificacions del

Intents: 1

stan mostrant els intents qualificats i no qualificats de cada usuari. L'intent qualificat de cada usuari es mostra destacat. El mètode de qualificació d'aquest qüestionari és: **Qualificació més alta**.

<input type="checkbox"/>	Cognoms / Nom	Número ID	Començat el	Completat	Temps emprat	Qualificació/100	#1	#2	#3	#4	#5	Retroacció
<input type="checkbox"/>	Suarez Vilagran Maria del Mar	niub98222935	21 gener 2012, 23:58	21 gener 2012, 23:58	27 segons	0	0/16.67	0/16.67	0/33.33	0/16.67	--/16.67	Abans de tomar a fer el qüestionari, és imprescindible repassar-ne els continguts, el temari abans de tomar a fer aquest qüestionari. P-O-D-E-M!!!
	Mijjana total					0	0/16.67	0/16.67	0/33.33	0/16.67	--/16.67	Abans de tomar a fer el qüestionari, és imprescindible repassar-ne els continguts, el temari abans de tomar a fer aquest qüestionari. P-O-D-E-M!!!

Selecciona tot / Deselecciona tot **Suprimeix els intents seleccionats**

Baixa en format ODS Baixa en format Excel Baixa en format text

## 5.1. Qualificació manual

Com hem explicat a la secció de respostes obertes (3.3.2), podem qualificar manualment les preguntes obertes, però també es poden requalificar les respostes a preguntes que, per algun motiu, no s'han qualificat bé (bé perquè la pregunta estigués mal formulada i s'hagi hagut d'editar, bé perquè hi hagi hagut alguna errada al sistema). El procediment és el mateix que el que s'ha explicat a la secció 3.3.2.

## 5.2. Esborrar intents

Si per qualsevol motiu un estudiant ha tingut una incidència a l'hora de fer un qüestionari i el resultat obtingut no és el que hauria obtingut en circumstàncies normals, malgrat el qüestionari tingui només, suposem, un intent, podem fer que l'estudiant pugui tornar a fer el qüestionari suprimint el seu intent. Per fer-ho, només cal que cliquem la casella del costat del seu nom i premem el botó "Suprimeix els intents seleccionats". Aquesta opció també és molt útil quan estem fent proves amb ficticis que contesten el qüestionari i ens hem adonat que ens sobra o ens falta una pregunta. Si bé en un qüestionari ja respost es poden modificar les preguntes i fins i tot els resultats a les respostes si ens hem equivocat a l'hora de redactar-les i podem recalculer-ne els resultat final, el que no permet Moodle és afegir o treure preguntes. És per això que si hem fet ja la prova amb un fictici o, dissortadament, un estudiant ha contestat ja un qüestionari abans d'hora i volem afegir o treure una resposta, haurem d'esborrar necessàriament el seu intent per poder fer aquestes modificacions.

### 5.3. Obtenir els resultats en fulls de càlcul

A la part inferior de la pàgina tenim tres opcions diferents per baixar-nos els resultats del qüestionari en un format que ens permeti fer-ne una anàlisi completa de les respostes en general i de cada ítem en particular.

### 5.4. Anàlisi d'elements

Si volem fer una anàlisi de la validesa del resultat, clicant Anàlisi d'elements a la pestanya "Resultats" obtenim una panoràmica dels resultats amb diverses opcions interessants. Destaquem l'índex de dificultat i de discriminació, índexs que ens ajuden a determinar si les preguntes funcionen correctament o si, per contra, haurien de ser reformulades o, per què no, eliminades del qüestionari.

P.	Text de la pregunta	Text de la resposta	crèdit parcial	Núm. R.	R. %	%Correctes Dificultat	DT	Índex disc.	Coef. disc.
(242929)	Com es diu l'a : Com es diu l'aplicatiu que s'utilitza en el nou Campusvirtual UB???	Moodle	(1,00)	0/1	(0%)	0%	0,000	0,00	-999,00
		moodle	(0,70)	0/1	(0%)				
(242927)	El nom de Moodle : El nom Moodle es refereix a...	... un dels nans dels "Barrufets"	(-0,30)	0/1	(0%)	0%	0,000	0,00	-999,00
		... un gènere d'Orquídies de l'Amazònia	(0,00)	0/1	(0%)				
		... un entorn virtual d'aprenentatge	(1,00)	0/1	(0%)				
		... un cercador d'Internet	(-0,50)	0/1	(0%)				
(243050)	Relaciona elements : Relaciona cada element amb la seva tipologia	Paràmetres: Administració	(1,00)	0/1	(0%)	0%	0,000	0,00	-999,00
		Calendari: Blocs	(1,00)	0/1	(0%)				
		Etiqueta: Recurs	(1,00)	0/1	(0%)				
		Tasca: Activitats	(1,00)	0/1	(0%)				
(242926)	La utilització : La utilització continuada de Moodle pot provocar trastorn que aconsellin la visita al psiquiatre	Vertader	(0,00)	0/1	(0%)	0%	0,000	0,00	-999,00
		Fals	(1,00)	0/1	(0%)				
(662401)	02_redacció text argumentatiu : Escriu un text argumentatiu sobre...	Indicacions generals sobre el que s'espera que l'estudiant respongui en aquesta pregunta.	(0,00)	0/1	(0%)	0%	0,000	0,00	-999,00
		<b>Text argumentatiu escrit per l'estudiant.</b>	(0,00)	1/1	(100%)				

Opcions d'anàlisi:  
Intents a analitzar per usuari: tots els intents  
No analitzis si la puntuació és menor que: 0 %  
Preguntes per pàgina: 30

Com hem dit abans, no podem eliminar preguntes un cop algun participant ha contestat el qüestionari, però sí que podem "anul·lar" una pregunta defectuosa fent que no tingui cap pes en el comptatge final modificant-ne la puntuació a la pàgina Edita>Qüestionari o Preguntes.



Informació Resultats Previsualització Edita

Qüestionari Preguntes Categories Importa Exporta

Intents: 1  
No podeu afegir ni treure preguntes perquè s'han fet intents.

#	Títol de la pregunta	Tipus
1	Com es diu l'a	1
2	El nom de Moodle	1
3	Relaciona elements	2
4	La utilització	0
5	02_redacció text argumentatiu	1

Total: 5  
Qualificació màxima: 100

Desa els canvis

## 5.5. Importar i exportar preguntes

Hem insistit en la importància de la creació de categories. Les categories no només ens ajuden a mantenir cert ordre en els qüestionaris d'un curs i a poder crear qüestionaris amb 'x' preguntes triades aleatòriament, sinó que també ens faciliten poder importar i exportar preguntes d'un curs a un altre per, així, poder aprofitar la feina ja feta. Aquesta opció també la trobem dins de la pestanya Edita > Importa i exporta.

Informació Resultats Previsualització Edita

Qüestionari Preguntes Categories Importa Exporta

### Importa preguntes des d'un fitxer

**Format de fitxer**

- Blackboard
- Blackboard V6+
- Examview
- Format Aiken
- Format Course Test Manager
- Format GIFT
- Format Hot Potatoes
- Format Learnwise
- Format Missing Word
- Format Moodle XML
- Format WebCT
- Respostes incrustades (Cloze)

**Paràmetres generals**

Categoria   Agafa la categoria del fitxer  Agafa el context del fitxer

Comprovació de qualificacions

Atura't si es produeix un error

**Importació d'un fitxer del vostre ordinador...**

Penja (Mida màxima: 200Mb)

**Importació d'un fitxer que ja és a l'àrea de fitxers del curs...**

Tria un fitxer

Informació Resultats Previsualització Edita  
Qüestionari Preguntes Categories Importa Exporta

### Exporta preguntes en un fitxer ?

**Format de fitxer**

\* ?

Format GIFT  
 Format IMS QTI 2.0  
 Format Moodle XML  
 Format XHTML

**Paràmetres generals**

Categoria ? Cursos Formació CVM (20)

Inclou la categoria al fitxer  Inclou el context al fitxer

Nom del fitxer quiz-0910ppf-cursos\_formacio\_cvm-2012012z

Exporta preguntes en un fitxer

Per a més informació sobre com importar i exportar fitxers, consulteu la documentació corresponent a [docs.moodle.org](http://docs.moodle.org).

## 6. Fonts utilitzades

- Document de treball de Mercè Martínez
- Document sobre qüestionaris del Campus de Formació
- Ajuts del Campus Virtual
- Documentació de Moodle.org