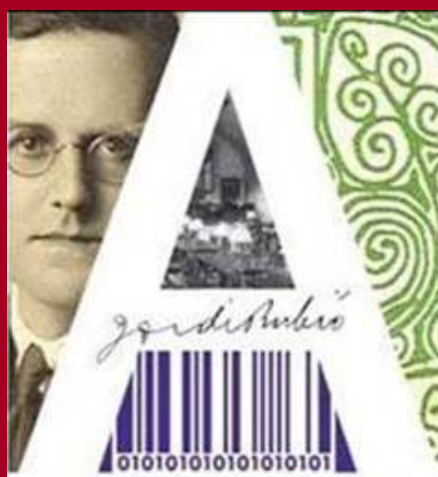
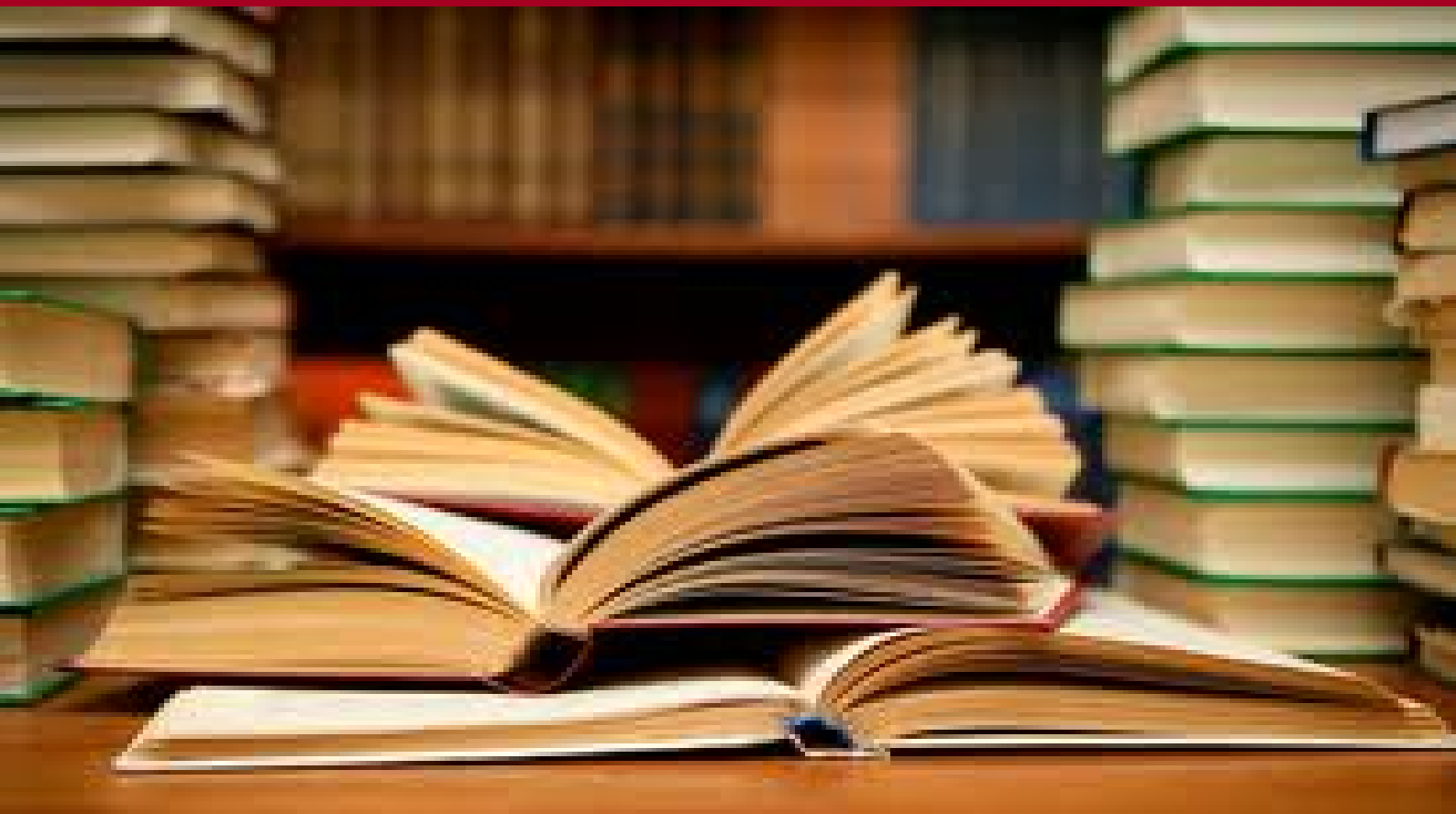


El foment de la lectura en el procés de formació de la persona: de la infància a l'adolescència



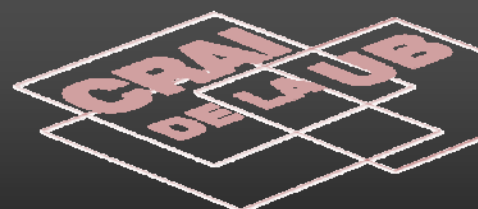
Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació



Guia de lectura

Seminaris de l'Aula Jordi Rubió i Balaguer
Facultat de Biblioteconomia i Documentació
4 de maig de 2011

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la investigació
Universitat de Barcelona



EL FOMENT DE LA LECTURA

El foment, promoció o animació a la lectura és el conjunt de mesures preses pel sector públic i privat per fomentar la lectura, l'ús de les biblioteques i la seva difusió.

Bibliografia



Anuari de l'Observatori de Biblioteques,
Llibres i Lectura

Barcelona : Universitat de Barcelona,
Facultat de Biblioteconomia i
Documentació, 2010-



[Text complet en línia](#)



Mañà, Teresa [et al.]

*"La promoció de la lectura a Catalunya
(2008-2009)"*

A: *Anuari de l'Observatori de Biblioteques, Llibres i Lectura*. 2008-2009,
p.71-87.



Mantilla Sánchez, Lizette

*Animando a leer : técnicas para estimular
la afición por la lectura*

Alcalá de Guadaría : MAD, 2009

Signatura: p2 028 MAN
Campus Mundet



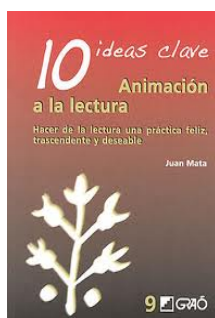
Manresa, M. (2009).

*"Els hàbits lectors dels adolescents.
Efectes de les actuacions escolars en les
pràctiques de lectura"*. Direcció de Teresa
Colomer. Departament de Didàctica de la
Llengua, de la Literatura i les CCSS. UAB.

A: TDX



[Text complet en línia](#)



Mata, Juan

*Animación a la lectura : 10 ideas clave :
hacer de la lectura una práctica feliz,
trascendente y deseable*

Barcelona : Graó, 2008

Signatura: p2 028 MAT
Campus Mundet



Clemente Linuesa, María

*Primeros contactos con la lectura : leer sin
saber leer : descripción y evaluación del
trabajo con niños y niñas de 0 a 6 años en
la Fundación Germán Ruipérez de
Salamanca.*

Salamanca: Fundación Germán Sánchez
Ruipepe, 2008

Signatura: 028.5 Cle



Girbés, Joan Carles

Guia pràctica per a fer fills lectors

Alzira : Fundació Bromera per al Foment de
la Lectura, 2008

Signatura: D-79/1/18
Lletres



*La Lectura en España: informe 2008. Leer
para aprender*

Madrid: Fundación Germán Sánchez
Ruipepe: Federación de Gremios de
Editores de España, 2008.

Signatura: 028(460) Lec



[Text complet en línia](#)



*La Motivación a la lectura a través de la
literatura infantil*

[Madrid] : Ministerio de Educación y
Ciencia. Secretaria General de Educación,
DL 2006

Signatura: I MOT
Campus Mundet



Rodríguez Abad, Ernesto J

*Animando a animar : tenemos un plan :
cómo estimular el goce lector*

Madrid : Los Libros de la Catarata, 2006

Signatura: 028 Rod

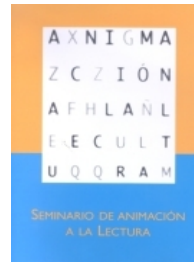


Gardner, Janet

La Lectura es divertida : diez métodos para cultivar el hábito de lectura en los niños

Alcalá de Guadaíra : MAD Eduforma; México : Trillas, 2005

Signatura: p2 028 GAR
Campus Mundet



Seminario de animación a la lectura. Madrid, 25 y 26 de marzo 2003

Madrid : Ministerio de Cultura. Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas. Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, 2004

Signatura: 028(063) Sem



López Molina, Juan

Lectura y hábito lector

[S.I.] : Grupo Editorial Universitario, DL 2003.

Signatura: 028.1 Lop



Cerrillo, Pedro

Libros, lectores y mediadores : la formación de los hábitos lectores como proceso de aprendizaje

Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla La Mancha, 2002.

Signatura: 028 Cer



Gasol, Anna

Descubrir el placer de la lectura : lectura y motivación lectora

Barcelona: Edebé, cop. 2000

Signatura: 028 Gas

LA PROMOCION DE LA LECTURA

de Richard Dandinger

Prólogo de Luis García Ejarque

UNESCO

Promoción de la lectura



[Text complet en línia](#)

PROMOCION CULTURAL, S.A.
Reserva
y EDICIONES DE LA UNESCO
Paris



PLANS INSTITUCIONALS

CATALUNYA

Llegir ens fa lliures

Pla de foment de la lectura 2008-2011

Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació

Té l'objectiu de millorar l'hàbit i la competència lectora entre la població, posant l'accent en la promoció de la lectura en llengua catalana, amb el convenciment que la lectura és una eina de progrés nacional i cohesió social.

Accions



Què llegeixes

És el gran espai de trobada virtual de la comunitat lectora catalana. Es basa en un fòrum a Internet, un espai de debat on tothom pot expressar la seva opinió sobre llibres, literatura, escriptors i món editorial.

Tasta'm

Consistia en l'edició i distribució massiva d'una sèrie d'opuscles que contenen extractes o primers capítols de novetats editorials i que es distribuïen massivament i setmanalment (una novetat cada setmana) a través dels transports públics de Catalunya i Balears.

Tastem
Màrius
Sampere
Pandemònim
i la llengua d'alt març

Diagrama de l'acció

Itineraris de lectura

El programa Itineraris de Lectura, que coordina la Institució de les Lletres Catalanes (ILC) en col·laboració amb el Departament d'Educació, és una activitat que, des de 1998, promou la literatura catalana i el foment de la lectura en l'àmbit de l'ensenyament primari, secundari i d'adults a través de dues modalitats:

- **Autors a les aules**, amb la visita al centre d'escriptors i escriptores per explicar l'obra que els alumnes han treballat a l'aula.
- **En veu alta**, amb la presència al centre d'un actor o actriu que llegeix en veu alta una antologia de textos treballada prèviament a classe pels alumnes.

Els centres educatius hauran d'acollir-se a una de les dues línies d'itineraris.

Modalitats d'itineraris

- **Autors a les aules**
- **En veu alta**

Itineraris de lectura

Autors a les aules: visita al centre d'escriptores i escriptors per explicar l'obra que els alumnes han treballat a l'aula.

En veu alta: presència al centre d'un actor o actriu que llegeix en veu alta una antologia de textos treballada prèviament a classe pels alumnes.



Cataclic

Espai virtual interactiu que dona accés als recursos i serveis de les biblioteques públiques de Catalunya. Està adreçat als infants a partir de 3 anys, als pares i mares i educadors en general.



Plan de fomento de la lectura

Ministerio de Cultura. Gobierno de España.

Fomenta la lectura com una eina fonamental del desenvolupament de la personalitat, i de socialització com a element essencial per convida en democràcia i desenvolupar-se en la societat de la informació.

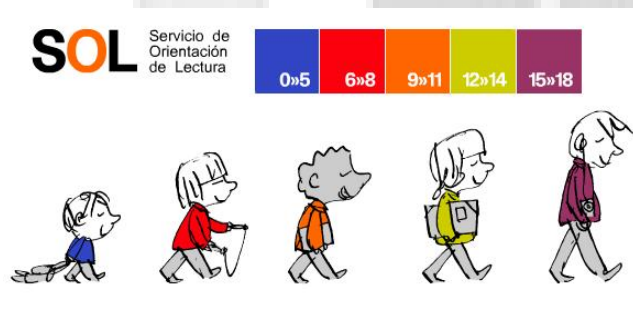
Més informació:

Ortiz Ballesteros, Antonia María

Tenemos un plan... de lectura

A: CLIJ. Núm. 215, Maig 2008, p. 28-36.

Activitats



Servicio de Orientación a la lectura

Es tracta d'un recomanador de lectures per Internet, on es guia al visitant (sigui infant o adult), segons les seves preguntes i interessos oferint una selecció bibliogràfica de qualitat.



Campaña de animación a la lectura María Moliner

És un concurs dirigit als municipis menors de 50.000 habitants per premiar els millors projectes o activitats desenvolupades per a promoure la lectura entre nens i joves.



Libros a la calle

És una campanya d'animació de la lectura que té com objectiu principal transformar els mitjans de transport col·lectius urbans en centres de promoció de la lectura, per tal d'aconseguir una incidència massiva sobre una població de característiques diverses.

BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES

Bibliografia

Baró, Mònica; Mañà, Teresa.

Estudi sobre les accions de foment de la lectura a les biblioteques públiques de Catalunya.

Barcelona: Direcció General de Cooperació Cultural. Generalitat de Catalunya.



[Text complet en línia](#)

2010
Análisis de tendencias
en información y
documentación



Think
EPI

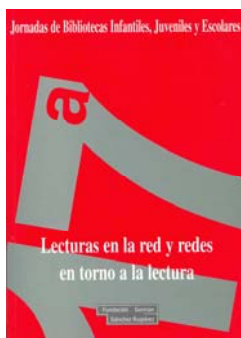
Lozano, Roser

Fomento de la lectura en la biblioteca pública 2.0: una apuesta por la innovación y el riesgo.

Anuario ThinkEPI 2010.



[Text complet en línia](#)

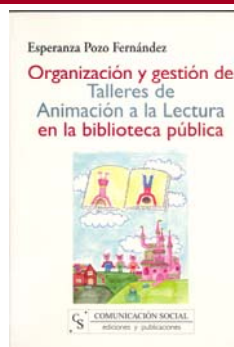


Lozano, Roser

“Yo leo, tú lees, él lee. ¿Qué leemos? El fomento de la lectura en la estrategia global de la biblioteca”

A: *Lecturas en la red y redes en torno a la lectura : nuevas dinámicas y servicios de los espacios de lectura pública.* Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2009

Signatura: 027.8(063) Jor

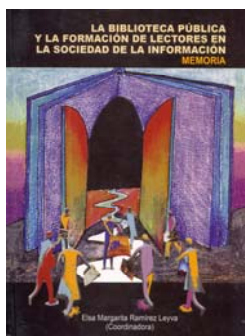


Pozo Fernández, Esperanza

Organización y gestión de talleres de animación a la lectura en la biblioteca pública

Sevilla ; Zamora : Comunicación Social, 2009

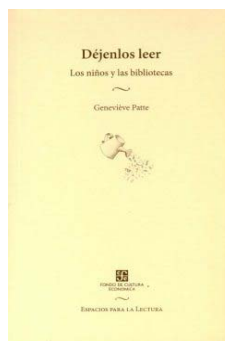
Signatura: 028.5 Poz



La Biblioteca pública y la formación de lectores en la sociedad de la información : memoria

México : Universidad Nacional Autónoma de México, 2008

Signatura: 028(063) Bib



Patte, Geneviève

Déjenlos leer : los niños y las bibliotecas
México : Fondo de Cultura Económica, 2008

Signatura: 028.5 Pat

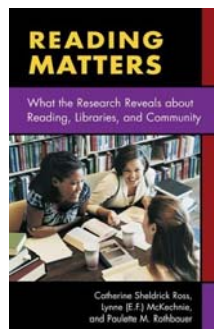


Alamichel, Dominique

La bibliothécaire jeunesse: une intervenante culturelle: 60 animations pour les enfants de 18 mois à 11 ans

Paris : Éditions du cercle de la librairie, cop. 2006

Signatura: 028.5 Ala



Ross, Catherine Sheldrick

Reading matters : what the research reveals about reading, libraries, and community

Westport, Conn. : Libraries Unlimited, 2006

Signatura: 028 Ros



Jornades Biblioteca Pública i Lectures

2, 3 i 4 de novembre de 2005. Barcelona : Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 2005

DVD 8-20



[Text complet en línia](#)



Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares

¿Nuevas lecturas? ¿Nuevas formas de leer? : lectura y escritura multimedia en las bibliotecas públicas y escolares

Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005

Signatura: 027.8(063) Jor

Activitats

Nascuts per llegir

És un projecte de promoció de la lectura per a infants de 0 a 3 anys que té com a objectiu establir els vincles afectius entre infants i adults al voltant del llibre.

Aquest programa, que s'adreça als nadons i les seves famílies, fomenta el contacte dels infants amb els llibres des del primer dia de vida i promou l'adequat desenvolupament afectiu i cognitiu dels petits.

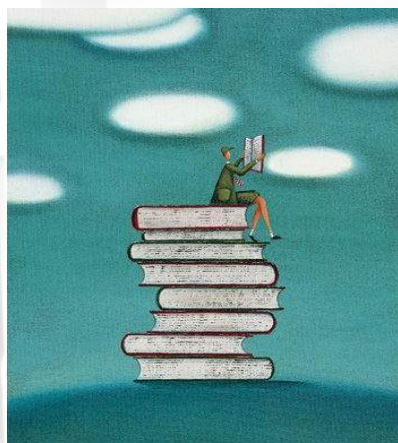
Impulsat pel Col·legi de Bibliotecaris - Documentalistes de Catalunya.

Més informació:

Sáiz Ripoll, Anabel. "Nacidos para leer. Un proyecto con visión de futuro"

A: *CLIJ: Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil.*

Núm. 226, 2010. p. 49-52



Clubs de lectura

Els clubs de lectura consisteixen en la reunió periòdica d'un grup de lectors i lectores per parlar conjuntament dels llibres que han llegit.

Un cas pràctic



La Biblioteca Can Butjosa de Paret del Vallès (Barcelona) està especialitzada en l'animació a la lectura infantil i juvenil.

La seva directora, **Mercè Escardó i Bas** ha publicat diversos documents sobre la seva activitat a la biblioteca:

"Agombolando lectores",
A: *Primeras noticias: revista de literatura*
Núm. 235, p. 55-63. 2008.
Campus Mundet

La biblioteca, un espai de convivència, un espai educador. Paret del Vallès: Ajuntament de Paret del Vallès; Barcelona: Centre Unesco de Catalunya, 2002
Signatura: 027.625(460.23) Esc

A la biblioteca tenim...



Arana Palacios, Jesús
Leer y conversar: una introducción a los clubes de lectura

Gijón: Trea, 2009
Signatura: 028 Ara



Biblioteca Provincial de Huelva. Club de los Martes
La Experiencia de leer
[Huelva]: Junta de Andalucía. Consejería de Cultura, DL 2008
Signatura: 028 Bib



Ventura, Laia
"Els Clubs de lectura infantils i juvenils, una manera d'estirar el fil per conèixer un bon llibre i compartir-lo"
A: *Faristol*. Núm. 65 (nov. 2009), p.8-11

BIBLIOTEQUES ESCOLARS

Bibliografia



Las Lecturas de los jóvenes : un nuevo lector para un nuevo siglo
Rubí : Anthropos, 2010

Signatura: 028 LEC
Campus Mundet



Ballester, Anna

Poemania : guia pràctica per a fer lectors i lectores de poesia

Alzira : Fundació Bromera per al Foment de la Lectura, 2009

Signatura: 028 BAL
Campus Mundet



Blanco, Lidia

Leer con placer en la primera infancia : abrir un libro... abrir el mundo
Humanes de Madrid : CEP, 2009

Signatura: E/2.1 BLA
Campus Mundet



Colomer, Teresa (2009).

L'escola fa o desfà joves lectors

A: *Faristol* (Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil). Núm. 63 (març 2009), p. 8-10.



[Text complet en línia](#)



Lectura, escritura, imagen : [lectura escolar y construcción de la ciudadanía. Producción e interpretación de imágenes. Los adolescentes y la lectura]
Humanes de Madrid : CEP, 2009

Signatura: 800.856 LEC
Campus Mundet



Lectura y bibliotecas escolares.

Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Fundación Santillana, DL 2009

Signatura: 027.8:028 Lec



Pozo Fernández, Esperanza

El taller de animación a la lectura en el aula y la biblioteca escolar.
Sevilla ; Zamora : Comunicación Social, 2009

Signatura: 028 Poz



Bonmatí Guàrdia, Ricard

Poesia a l'escola : com fer grans lectors i recitadors: poemes engrescadors acompanyats de propostes de treball creatiu

Barcelona : Rosa Sensat, 2008

Signatura: 82-1(07.1) BON
Campus Mundet



Chambers, Aidan

El ambiente de la lectura
México : Fondo de Cultura Económica, 2007

Signatura: 028 Cha



Chambers, Aidan

Dime : los niños, la lectura y la conversación

México : Fondo De Cultura Económica, 2007

Signatura: 028 CHA
Campus Mundet



Cueva Cerveró, Aurora
Lectura, alfabetització en informació i biblioteca escolar
Gijón : Trea, 2007

Signatura: 025.56 Cue



La Biblioteca mediateca : infantil i primària : proposta de treball
Barcelona : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2007

Signatura: **027.8 Bib**



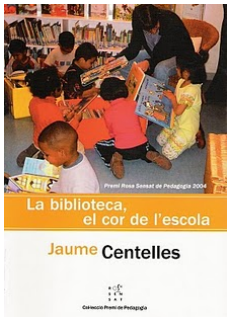
La Biblioteca mediateca : educació secundària : proposta de treball
Barcelona : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2007

Signatura: **027.8 Bib**



Pura alegría (Pel·lícula cinematogràfica)
Dirigida per David Gomis
Elx : Medio Cero, 2007

Signatura: **DVD-43**



Centelles, Jaume
La biblioteca, el cor de l'escola
Barcelona : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2005

Signatura: 027.8 Cen



Mata, Juan

Como mirar a la luna : confesiones a una maestra sobre la formación del lector
Barcelona : Graó, 2004

Signatura: E/2.1 MAT
Campus Mundet

Activitats



PUNTEDU: Aquest programa té per objectiu potenciar la biblioteca escolar com un espai de recursos d'informació a l'abast de tota la comunitat educativa

El **Pla de Lectura de Centre (PLEC)** és el conjunt d'objectius, metodologies i estratègies per aprofitar tot el potencial dels centres educatius i per promoure l'aprenentatge de la lectura, el gust per llegir i la formació d'usuaris.

Més informació:

Bundó [et al.]. *Pla de lectura de centre. Document de formació.* Barcelona: Departament d'Educació, gener 2008.



BESCOLAR: És un grup de recerca reconegut de la Generalitat que té per objectiu la implantació i desenvolupament de les biblioteques escolars en els centres de primària i secundària.

Un cas pràctic



L'Institut Escola Costa i Llobera disposa d'una llarga experiència treballant en el gust per la lectura dels seus alumnes. És possible consultar algunes de les seves experiències:

- **Laplana, Mercè; Bastida, Dolors.** "La biblioteca escolar com a centre de foment de la lectura: l'experiència de l'escola Costa i Llobera". A: *Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura*. Núm. 46 (juliol-agost-setembre, 2008), p. 68-82.
- *El gust per la lectura*
Barcelona : Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Secretaria General, 1989
Signatura: 028 Esc

Més informació



Guix: Elements d'Acció Educativa
Núm.355 Juny 2009
Monogràfic Biblioteques escolars "puntedu"



Articles: Didàctica de la Llengua i de la Literatura
Núm.046 Juliol, Agost, Setembre 2008
Monografia La Biblioteca escolar

ALTRES ORGANISMES

Catalunya



OBSERVATORI
DE BIBLIOTEQUES,
LLIBRES I LECTURA



Associació Lectura Fàcil
www.lecturafacil.net

Espanya



Fundación Germán
Sánchez Ruipérez

organización española para el libro infantil y juvenil

oepli

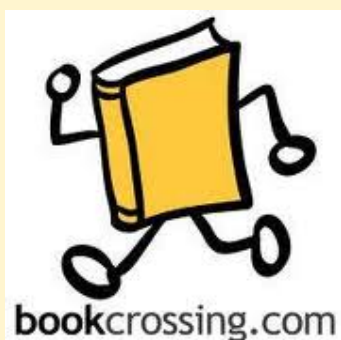
ALTRES ORGANISMES

Internacional



Altres recursos d'interès

Bookcrossing



És una iniciativa de foment de la lectura que consisteix en "l'alliberament" de llibres en llocs públics, per part d'una persona, per a que altres lectors els puguin agafar. Una vegada llegit, el lector deixarà aquest llibre en un nou lloc públic per a que pugui ser recollit per altra lector i així successivament.

Guies temàtiques. Informació i Documentació. Hàbits de lectura. Biblioteca de Biblioteconomia.



Recull de diferents recursos: estudis sobre hàbits lectors, estadístiques, plans de foment de la lectura, materials i activitats per al foment de la lectura, i tota la bibliografia que tenim al CRAI sobre aquest tema.

Amb motiu de la celebració del tercer seminari de l'Aula Jordi Rubió i Balaguer 2010-2011,
“La funció de la lectura en el procés de formació de la persona, de l'estudiant i del professional”, la Biblioteca us ofereix aquesta guia de lectura



<http://www.bib.ub.edu/biblioteques/biblioteconomia/>

© Biblioteca de Biblioteconomia i Documentació. CRAI de la Universitat de Barcelona
Maig, 2011