

Dr./Dra.	Comissió avaluadora número:
Avaluació de la memòria presentada per:	
Títol del treball:	

I. Format o comunicació escrita (20 %)

		1-4	4-7	7-10	Nota	Compe- tència
A. CLARETAT I CORRECCIÓ DEL TEXT (6,7 %)	Comprensió	El text és difícil d'entendre. Hi ha frases llargues i confuses.	En alguna ocasió el fil de la lectura es perd.	Els continguts són clars i molt fàcils d'entendre.		6(a)
	Llenguatge	L'autor no ha utilitzat un corrector ortogràfic per revisar el text. Hi ha frases gramaticalment incorrectes.	Hi ha alguna falta, però no és transcendent. La qualitat lingüística és millorable. La puntuació té incorreccions.	Cap falta. La qualitat lingüística del treball és correcta.		
B. ÚS D'ELEMENTS GRÀFICS (6,6 %)	Les gràfiques, taules o figures del treball	No són adequades. Presenten errors importants. No tenen peu o no s'entenen. Les extretes de la bibliografia no estan referenciades.	Són adequades però aporten poc o sobren. Presenten errors menors. El peu és poc explicatiu. Les extretes de la bibliografia estan referenciades, però de manera incompleta.	Són adequades i ajuden a entendre el text. Les elaborades per l'alumne estan molt cuidades. El peu és explicatiu per si mateix i s'entén sense haver de llegir el text. Les que s'han extret de la bibliografia estan ben referenciades.		6(a) 1(b)
C. ORGANITZACIÓ DE LA MEMÒRIA (6,6 %)	Ordre	El text està desorganitzat.	L'organització és acceptable, però hi ha algun aspecte millorable.	El text està ben organitzat, i els apartats estan ben lligats.		6(a)
	Llenguatge	És massa col·loquial.	És acurat, però no acadèmic.	És acurat i acadèmic.		
	Bibliografia	No té el format requerit. Mal referenciada en el text.	Té el format requerit, tot i que hi ha errors.	Correcta i segons el format requerit. Ben referenciada en el text.		

II. Contingut conceptual (30 %)

		1-4	4-7	7-10	Nota	Compe- tència
D. QUALITAT CIENTÍFICA DE LA TASCA REALITZADA (7,5 %)	Aquest valor es consensua tenint en compte l'opinió del membre de la comissió avaluadora corresponent a l'àmbit docent específic. Cal valorar especialment l'adequació als objectius presents en la proposta del tema, tant pel que fa al contingut com a les competències.					
E. CAPACITAT INTEGRADORA DEL TREBALL (7,5 %)		De la memòria se'n deriven fàcilment els tres àmbits treballats.	Es relacionen els tres àmbits entre si.	S'extreu alguna conclusió fruit de la integració dels tres àmbits.		
F. ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA (7,5 %)	Índex-introducció	L'índex és caòtic i poc adequat. La introducció no ajuda a la comprensió.	L'índex és correcte però no gaire explícit. La introducció és una mica difusa.	L'índex està molt elaborat i explícit. En la introducció fa una bona i precisa contextualització del tema.		
	Objectius	El treball té objectius poc realistes o ambiciosos, són poc clars i mal redactats.	Hi ha uns objectius bastant clars, però no es veu que s'assoleixin al llarg del treball, o hi ha objectius poc ambiciosos.	Els objectius estan molt ben especificats, són adequats al nivell d'un graduat i s'han assolit al llarg del treball.		
	Fonts bibliogràfiques	L'alumne no ha usat unes bones fonts bibliogràfiques.	Ha usat una bibliografia correcta, però podria haver-se esforçat a buscar-ne alguna de més actual.	Ha utilitzat una bibliografia correcta i actualitzada.		
G. CONCLUSIONS I APORTACIONS PERSONALS (7,5 %)		Les conclusions no fan referència a treballs anteriors i no són adequades. No hi ha cap aportació personal.	Les conclusions són correctes, però escasses i/o poc contrastades. El document podria tenir més aportacions de tipus personal.	Les conclusions són correctes i estan ben argumentades i contrastades. El document conté recomanacions i aportacions personals molt interessants.		4(b) 6(b)

Signatura

Data:

Segons el pla docent de l'assignatura, la memòria presentada contribueix amb un 50% a la nota final. Hi veureu dos apartats (20% i 30%).