

Nombre y apellidos:.....

CÓDIGO:

En el marco de una investigación más amplia sobre transiciones escolares y el papel de las redes sociales te pedimos que contestes las preguntas siguientes acerca de tus relaciones personales. Te rogamos que leas con atención las preguntas y contestes con sinceridad. Agradecemos mucho tu colaboración.

Atributos del ego

Antes de comenzar es importante conocer algunas características tuyas:

1. Sexo:

- Masculino
 Femenino

2. Edad:

- 15 años
 16 años
 17 años
 Otros (especificar):.....

3. Instituto:

- Instituto A
 Instituto B
 Instituto C
 Instituto D

4. Grupo-clase:

- A
 B
 C
 D
 E
 F

5. Procedencia:

- Español-catalán
 Procedencia extranjera (*vínculo a ítem 6*)
 Bicultural

6. Procedencia extranjera (*vínculo*):

- Resto de UE
 Europa no-comunitaria
 Magreb
 África Subsahariana
 América Central y del Sur
 América del Norte
 Asia
 Oceanía

7. ¿Cuánto tiempo hace que vives en Barcelona?

- Desde siempre, he nacido aquí.
 Menos de 2 años
 De 2 a 4 años
 De 5 a 7 años
 De 8 a 10 años
 Más de 10 años

8. Si apruebas 4º de ESO, ¿seguirás estudiando?

- Todavía no lo sé. Me lo estoy pensando.
 Sí, seguro.
 No, no continuaré.

Pregunta generadora de nombres

Escribe una lista de AMIGOS o AMIGAS que cumplan las características siguientes. Debes anotar su nombre y apellido (éste último si lo sabes).

- Hayas tenido relación en el último año y piensas que seguirás teniendo relación en los próximos meses.
- Pueden amigos/as de dentro o fuera del instituto.
- Pueden amigos/as de aquí o de fuera del país.
- Puedes decir tantas personas como quieras.
- Trata de pensar NO solo en conocidos sino en personas con quienes tengas una relación de AMISTAD.

Para pensar en tus amistades te puede ir bien visualizar las actividades que realizas y tener en cuenta los diversos ámbitos de tu vida.

Atributos de los *alteri* y relación entre el *alteri* y ego

A continuación, vamos a centrarnos en cada una de las personas que has apuntado en la lista. Trataremos de hacer una descripción general (género, edad, etc.) de cada una de ellas. Trataremos también de analizar qué tipo de relación tienes con cada una de las personas señaladas.

Empecemos con *Nombre 1* (y así sucesivamente hasta completar la información de todos los *alteri*):

9. ¿*Nombre*, es chico o chica?

- Chico
 Chica

10. ¿Cuántos años tiene *Nombre*?

- De 0 a 14 años, menor que yo.
 De 15 a 20 años.
 De 21 a 30 años
 De 31 a 50 años
 Mayor de 50

11. ¿*Nombre* es del instituto o de fuera del instituto?

- Del instituto.
 De fuera del instituto.

12. ¿Cuál es la procedencia de *Nombre*?

- Español-Cataluña
 Igual al de la persona entrevistada
 Diferente a España-Cataluña y al país de la persona entrevistada

13. ¿Dónde vive *Nombre*?

- En mi barrio o vecindario
 En otro barrio o distrito de mi ciudad/pueblo
 En otra provincia de Catalunya
 En otra parte de España
 En mi país de procedencia
 Otros (especificar)
 No lo sé

14. ¿Cuánto tiempo hace que **eres amigo** de *Nombre*?

- Menos de 6 meses
 Más de 6 meses y menos de 1 año
 Más de 1 año y menos de 3 años
 Más de 3 años

15. ¿Con *Nombre* qué tipo de actividades hacéis juntos/as? (**marca una única opción**).

- Actividades de ocio/tiempo libre** (estar juntos, conversar, salir al cine, pasear, ir a comprar, conversar...)
 Actividades deportivas. Deporte (jugar a futbol, baloncesto, voleibol...)
 Actividades lúdicas no deportivas, por ejemplo, **Artes** (comparten clases de música, dibujo, baile...)
 Actividades escolares o de trabajo. Estudio o Instituto (actividades del instituto, estudiar juntos, hacer deberes, trabajos, biblioteca...)
 Actividades religiosas (acudir a la parroquia, mezquita...)
 Otra (especificar)

16. ¿Qué estudios está haciendo ahora o ya ha acabado *Nombre*?

- Está estudiando o ha acabado la universidad.
 Está estudiando o ha acabado bachillerato/ciclos/PQPI/...
 Está haciendo secundaria.
 Está haciendo primaria.
 Hizo secundaria, pero ahora no está estudiando.
 Hizo primaria, pero ahora no está estudiando.
 No tiene estudios.
 Otros (especificar)

17. ¿Consideras que *Nombre* es (o fue) un buen estudiante?

- Sí
- No
- Regular
- No lo sé

18. ¿*Nombre* considera importante continuar los estudios después de la ESO?

- Mucho (*vínculo al ítem 19*)
- Bastante
- Poco
- Nada
- Otras (especificar)
- No lo sé

19. ¿A ti te influye en el valor que das a los estudios que *Nombre* los valore tanto? (*vínculo*)

- Mucho
- Bastante
- Poco
- Nada
- No lo sé

20. ¿Cada cuánto te relacionas con *Nombre*?

- Cada día
- Varias veces por semana
- 1 vez a la semana
- Varias veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes

21. Normalmente, ¿cómo os relacionáis?

- En persona
- Por teléfono
- Por internet (facebook, skype, e-mail...)
- En persona y por internet
- Otros (especificar)

22. ¿Cómo sois de amigos tú y *Nombre*?

- Muy amigos
- Bastante amigos
- No mucho, un poco
- Nada

23. ¿Qué confianza tienes con *Nombre*?

- Mucha
- Bastante
- Poca
- Nada

Apoyo

24. ¿En el último año, ¿en qué medida *Nombre* te ha dado información relacionada con los estudios o cursos, o te ha orientado en qué hacer al acabar la secundaria, o te ha facilitado información de becas o ayudas, etc.?

(Apoyo informacional)

- Muy a menudo (*vínculo al ítem 25*)
- A menudo
- Pocas veces
- Nunca

25. ¿Y tú a *Nombre*? **(Reciprocidad informacional)** (*vínculo*)

- Muy a menudo
- A menudo
- Pocas veces
- Nunca

26. En el último año, ¿en qué medida *Nombre* te ha ayudado en los deberes, para los exámenes, a estudiar...? **(Apoyo académico)**

- Muy a menudo (*vínculo al ítem 27*)
- A menudo
- Pocas veces
- Nunca

27. ¿Y tú a *Nombre*? **(Reciprocidad académica)** (*vínculo*)

- Muy a menudo
- A menudo
- Pocas veces
- Nunca

28. En el último año, ¿en qué medida *Nombre* te ha apoyado emocionalmente, ha escuchado tus preocupaciones, te ha ofrecido consejo en cuestiones personales, etc.? **(Apoyo emocional)**

- Muy a menudo (vínculo al ítem 29)
- A menudo
- Pocas veces
- Nunca

29. ¿Y tú a *Nombre*? **(Reciprocidad emocional)**
(vínculo)

- Muy a menudo
- A menudo
- Pocas veces
- Nunca

Relación entre los *alteri*

Entre las distintas personas de las que hemos hablado puede ser que algunas se conozcan entre sí.

26. Piensa en *Nombre 1* y *Nombre 2*,
¿Se relacionan entre ellos si tú no estás/independientemente de ti?

2	Sí
1	Probablemente
0	No

Así sucesivamente hasta preguntar por todos los pares.

¡Muchas gracias!