



El que vols fer servir (tecnologia)

El que vols aconseguir (pedagogia)

Facilitat d'ús

Amb quina facilitat el pots configurar?

Transferència d'informació

És una eina per fer arribar la informació als teus alumnes?

Avaluar l'aprenentatge

L'eina et permetrà avaluar l'aprenentatge dels teus alumnes?

Comunicació i interacció

Es pot fer servir per comunicar-se i interactuar entre els participants (tu i els teus alumnes)?

Co-creació de contingut

Podeu, tu i els teus alumnes, col·laborar i crear contingut plegats?

Taxonomia de Bloom

Quines habilitats cognitives requereix?
- Memòria - Comprensió
- Aplicació - Anàlisi
- Avaluació - Creació

Afegir un Fitxer

Penjar un arxiu (Document de Word, Pdf, zip, Powerpoint, etc.)

Fàcil, com un adjunt d'un email, però té sentit el document tot sol?

Sí. Només els professors poden pujar arxius al curs. Eina per a l'Aprenentatge "dirigit" (push).

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

No. És una eina de distribució. Sense opcions d'interacció o comunicació.

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

Cap. És una activitat de transferència d'informació no d'aprenentatge.

Afegir Carpeta

Pujar un grup d'arxius.

Fàcil, com un adjunt d'un email, però té sentit el document tot sol?

Sí. Només els professors poden pujar arxius al curs. Eina per a l'Aprenentatge "dirigit" (push).

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

No. És una eina de distribució. Sense opcions d'interacció o comunicació.

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

Cap. És una activitat de transferència d'informació no d'aprenentatge.

Afegir Pàgina

Crear una pàgina web.

Fàcil, simplement crea la pàgina fent servir l'editor HTML, afegint contingut multimèdia si ho necessites.

Sí. Només els professors poden pujar arxius al curs. Eina per a l'Aprenentatge "dirigit" (push).

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

Potser. Inserta o enllaça aplicacions interactives del web 2.0 a la pàgina. Per exemple Voicethread.

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

Cap. És una activitat de transferència d'informació no d'aprenentatge.

Afegir un Llibre

Crea una sèrie de pàgines web.

Fàcil, simplement crea una sèrie de pàgines fent servir l'editor. Afegeix contingut multimèdia si ho necessites.

És una forma de presentar la informació als alumnes. Pot imprimir-se el llibre complet o capítols.

Potser. Fes-la servir per proposar el tema de la tasca i que facin l'entrega mitjançant un fòrum o una tasca.

Potser. Inserta o enllaça aplicacions interactives del web 2.0 a la pàgina. Per exemple Voicethread.

Potser. Pots enllaçar a llocs col·laboratius externs com Google Drive, wikis o blogs.

Cap. És una activitat de transferència d'informació no d'aprenentatge.

Afegir URL

Enllaçar a una pàgina web.

Fàcil, localitza l'adreça de la pàgina web, copia-la i enganxa-la.

És una forma molt simple de dirigir la informació que es troba fora de Moodle.

No directament. Una opció és enllaçar a activitats externes, com portfolis o blogs.

Potser. Enllaça a eines externes com Google Calendar, grups, blogs, o wikis.

Potser. Pots enllaçar a llocs col·laboratius externs com Google Docs, wikis o blogs.

6/6
Pot requerir totes les anteriors, depenent de **cap a on** facis l'enllaç.

Wiki

Permet la creació col·laborativa de pàgines.

Complicat. Cal triar configuracions que poden ser difícils de dominar. Requereix certa pràctica.

Sí. Fes-lo servir com a centre d'informació. Permet editar només a professors o a qualsevol participant.

És versàtil i ho permet. Per exemple es pot afegir una activitat d'avaluació formativa.

No apropiat per a debats. Fes-lo servir per exemple en pluges d'idees, planificació col·laborativa, redacció...

Sí. Els alumnes poden col·laborar, investigar temes, debatre-los, i després escriure plegats.

5/6
Comprendre, aplicar, analitzar, avaluar, crear.

Glossari

Activitats d'aprenentatge que recopilen recursos o presenten informació.

La configuració per defecte és bona. Prova a canviar-la per mostrar el nom de l'autor.

Fes-lo servir per mostrar termes o bona. Prova a canviar-la per mostrar el nom de l'autor.

És versàtil i ho permet. Però necessites dissenyar l'activitat formativa adequada.

No apropiat per a debats. Els estudiants poden llegir entrades d'altres i comentar o avaluar.

Encara que l'autor original pot editar una entrada, el grup pot editar, recopilar revisions, etc.

5/6
Comprendre, aplicar, analitzar, avaluar, crear.

Base de dades

Permet als alumnes recopilar, compartir i buscar registres.

Difícil de configurar. Pensa el que vols abans de fer-ho. Requereix certa pràctica.

Pot fer-se servir pel professorat per presentar informació, però és millor deixar que ho facin els alumnes.

La base de dades és versàtil i ho permet. Però necessites dissenyar l'activitat formativa adequada.

No apropiat per a debats. Els estudiants poden llegir entrades d'altres i comentar o avaluar.

Els estudiants poden compartir informació i arxius amb opció de cerca. Es creen recopilacions compartides.

5/6
Comprendre, aplicar, analitzar, avaluar, crear.

Enquesta

Recull l'opinió dels estudiants sobre el curs.

Fàcil. Tria tres tipus d'aprenentatge (Actituds envers l'aprenentatge, Incidents crítics i Constructivisme)

No. L'eina Enquesta no és un canal de distribució.

No directament. Pot fer-se servir per recollir *feedback* i ajudar a millorar el curs.

No. Sols permet un tipus de comunicació alumne > professor.

No. Aquesta és una activitat individual, no grupal.

2/6
Indirectament ajuda als alumnes a analitzar i avaluar l'aprenentatge.

Mòdul d'Enquesta

Recull l'opinió dels estudiants sobre qualsevol tema.

Fàcil, però requereix temps. S'ha de configurar i després afegir les preguntes.

No. El mòdul d'enquesta no és un canal de distribució.

Sí. Fes-lo servir per a que els alumnes s'avaluin els seus coneixements abans i després.

No. Sols permet un tipus de comunicació alumne > professor.

No. Aquesta és una activitat individual, no grupal.

6/6
Pot requerir les 6, però caldria ser creatiu en l'aproximació al disseny de l'activitat.

Consulta

Per la presa de decisions dels alumnes, votacions i selecció de temes.

Fàcil. Defineix les opcions i si vols limita el número per cada opció, o no.

No. La Consulta és millor avaluant i preguntant a l'alumnat sobre un tema.

Fes-la servir per comprovar ràpidament l'aprenentatge amb preguntes com l'elecció múltiple.

No. Fes servir el fòrum o el xat en el seu lloc.

No. Consell: Fes servir fòrums, glossaris o wikis en el seu lloc.

5/6
Pot arribar a 5 però requereix un ús creatiu de l'eina.

Qüestionari

Per a l'avaluació sumativa i formativa.

Complicat i porta temps configurar el qüestionari i després les preguntes. Considera fer servir categories.

Està orientat a l'avaluació, no a la distribució. Consell: fes-lo servir com auto-avaluació.

Els qüestionaris poden tenir temps límit i preguntes tipus verdader/fals, aparellament, etc.

No. Consell: fes servir fòrums en el seu lloc.

No. Consell: fes servir fòrums o wikis en el seu lloc.

6/6
Podrien ser les 6 però requereix ser creatiu a l'avaluació.

Lliçó

Per presentar informació estructurada o avaluar coneixements.

Pot ser complicat configurar-lo. Assegura't de planificar la lliçó primer.

Genial per presentar informació de forma estructurada i guiada. Implementa l'aprenentatge adaptatiu.

Sí, permet qualificar. Fes-lo servir com un qüestionari estructurat, escenari, estudi de casos o joc de rol.

No. Aquesta és una activitat individual, no grupal.

No. Aquesta és una activitat individual, no grupal.

6/6
Podrien ser les 6 però requereix ser creatiu a l'avaluació.

Tasca

Es fa servir per recopilar, avaluar i donar la retroacció a les tasques.

Fàcil. Tria entre 4 tipus. Poden fer-se *online* o també *offline*.

No. Però poden incloure contingut contextual per a la tasca.

Sí. Permet fixar la data d'entrega i la nota màxima. Recopila tasques i proporciona retroalimentació.

No. Només permet una interacció molt limitada entre professor i alumne.

No. Encara no permet tasques de grup. Fes servir els fòrums o wikis.

6/6
Indirectament. Depèn de com dissenyis l'avaluació.

Taller

Per recopilar, avaluar i generar revisió per parells de treball dels estudiants.

Complicat, requereix planificació i temps. Cal seguir 4 passos per configurar-lo.

No. Millor fer servir una altra eina.

Sí. Poden avaluar-se les contribucions dels alumnes i les seves revisions sobre els altres.

No. Permet retroalimentació, però en general té una interactivitat limitada.

No. Encara no permet tasques de grup. Fes servir els fòrums o wikis.

6/6
Indirectament. Depèn de com dissenyis l'avaluació.

SCORM

Per presentar contingut i avaluar l'impacte de l'aprenentatge.

Pot ser complicat fer-ho abans de pujar-lo a Moodle. Fes servir aplicacions de tercers.

Sí. Genial per presentar contingut multimèdia i animacions.

Sí, permet qualificar. Poden incloure preguntes i desafiaments interactius.

No. Aquesta és una activitat individual, no grupal.

No. Aquesta és una activitat individual, no grupal.

6/6
Podrien ser les 6 però requereix un disseny creatiu.

Xat

Per mantenir debats textualment en temps real amb el grup.

Fàcil de configurar, requereix una mica d'esforç per modelar-lo.

Fes-lo servir per a ponents convidats. Volum de missatges a gran velocitat. Risc de no interacció.

El xat és versàtil. Pot fer-se servir en activitats d'aprenentatge formatiu.

Sí. Permet debats, sessions de revisió de petits grups, i de preguntes i respostes.

Sí. Els alumnes poden col·laborar, investigar temes, debatre-los i escriure plegats.

5/6
Comprendre, aplicar, analitzar, avaluar i crear.

Fòrum

Per a molts tipus d'activitats formatives.

Fàcil. Amb les opcions de configuració per defecte és suficient per començar. Sols necessites un nom i una descripció.

Comparteix recursos com links i fitxers. Risc de perdre informació si el volum de missatges és alt.

El fòrum és versàtil i permet, p. e. dissenyar una activitat d'aprenentatge formatiu.

Sí. Els alumnes poden comunicar-se amb tu i els seus companys. Interactuar com a curs o en grups.

Sí. Els alumnes poden col·laborar, investigar temes, debatre-los i escriure plegats.

5/6
Comprendre, aplicar, analitzar, avaluar i crear.

Moodle Mobile

Per a que els alumnes gravin àudio i vídeo dins de Moodle.

Fàcil. Envia directament a la carpeta d'arxius privats dels estudiants.

És una forma fàcil d'afegir vídeo/àudio/imatge a d'altres activitats.

No. Però sí, si va relacionada amb altres activitats per a projectes de creació de contingut dels alumnes.

Permet enviar missatges als participants des del dispositiu mòbil.

No. Els alumnes poden crear contingut individualment.

2/6
Millor fer-ho servir conjuntament amb altres eines.

Eina Externa

Es fa servir per connectar amb activitats formatives de tercers.

És necessari tenir accés a l'eina externa abans de configurar-la. L'esforç es veurà compensat.

Això depèn de l'eina a la que connecti (podria ser qualsevol cosa).

Sí, però l'eina ha de passar les qualificacions a Moodle per a que quedin registrades.

Potser. Si l'eina ofereix opcions per interactuar i comunicar-se.

Potser. Si l'eina és un entorn col·laboratiu com Mediawiki o Drupal.

6/6
Podria ser qualsevol cosa. Depèn de l'eina que es connecti.

Eina adequada.

Pot funcionar adaptant-la una mica.

No és la més apropiada.

Com fer servir aquesta guia:

- **Ets un professor sense experiència en Moodle?** Fes servir aquesta guia per triar l'eina més adient.
- **Saps quina eina utilitzar?** Mira la fila per veure els seus avantatges i inconvenients.
- **Saps què vols aconseguir?** Mira la columna per veure quina eina t'ajudarà a fer-ho.

Et cal més ajuda amb el Campus Virtual UB?

- Pots enviar la teva consulta al **Servei 24 x 7 de Suport a la Docència** (www.bib.ub.edu/gestions/consultes/pabdoc/)
- Pots consultar tota la informació referent al Campus Virtual de la UB al web: www.ub.edu/campusvirtual

Creat per: Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)
www.cats-pyjamas.net/ / www.eit.ac.nz

Traduït i adaptat per: **CRAI - Unitat de Docència**
www.bib.ub.edu/suport-docencia/