

Universitat de Barcelona
Facultat de Formació del Professorat
Departament de Didàctica de les Ciències Socials

L'AVALUACIÓ DE CORRECCIÓ OBJECTIVA
COM A INSTRUMENT DIDÀCTIC PER A
L'EFICIÈNCIA EN L'APRENTATGE
DE LA HISTÒRIA

TESI DOCTORAL

YOLANDA INSA SAURAS

Director: CRISTÒFOL-A. TREPAT I CARBONELL

Barcelona, 2008

ANNEXOS

ANNEX 3:

Model “k”

Models "K" per preguntes amb quatre afirmacions

- a) 1, 2
- b) 3
- c) 4
- d) 1, 2, 3 i 4

- a) 1, 2
- b) 3, 4
- c) 3
- d) 1, 2 i 4

- a) 1, 2
- b) 3, 4
- c) 4
- d) 1, 2 i 3

Models "k" amb quatre afirmacions per triar-ne dues

- a) 1, 2
- b) 3, 4
- c) 1, 3
- d) 2, 4

- a) 1, 3
- b) 2, 4
- c) 1, 4
- d) 2, 3

Models "k" amb sis afirmacions per triar-ne tres

- a) 1, 2, 3
- b) 4, 5, 6
- c) 1, 3, 5
- d) 2, 4, 6

- a) 1, 2, 3
- b) 4, 5, 6
- c) 1, 5, 6
- d) 2, 3, 4

- a) 1, 3, 5
- b) 2, 4, 6
- c) 3, 4, 5
- d) 1, 2, 6