

Departament de Didàctica i Organització Escolar
Facultat de Pedagogia
Divisió de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

TESI DOCTORAL

LES ACTITUDS ENVERS LA LECTURA:
Un model d'anàlisi a l'Educació Primària

Autor: NURIA RAJADELL i PUIGGROS
Directora: Dra. MARIA PLA i MOLINS

Barcelona, Març 1990.

Alumno N.º:

INVENTARIO DE ACTITUDES
HACIA LA LECTURA

I. A. L. - 4: Escala gráfica de actitudes

NOMBRE:

FECHA DE NACIMIENTO:

ESCUELA:

CURSO:

CLASE:

FECHA DE HOY:

La prueba que vas a realizar ahora **NO ES NINGUN EXAMEN**, sinó una serie de preguntas relacionadas con la lectura. Aquí no existen respuestas buenas o malas, sinó que la mejor respuesta será la que contestes con sinceridad. Nosotros solamente queremos conocer lo que piensas sobre la lectura, **TUS ACTITUDES**; por esto tus respuestas, sean las que sean, no influirán para nada en las calificaciones escolares.

A través de estos cinco payasos vemos reflejadas las diferentes actitudes, desde el que está muy contento (izquierda) hasta el que está muy triste y aburrido (derecha).

LEE POCO A POCO LAS PREGUNTAS Y SEÑALA EL PAYASO CON EL QUE TE IDENTIFICAS MEJOR

**MUY
CONTENTO**

**BASTANTE
CONTENTO**

**INDIFERENTE
(Tanto le da)**

**BASTANTE
DESCONTENTO**

**MUY
DESCONTENTO**



COMO ME SIENTO...

01. CUANDO EL MAESTRO ME HACE LEER EN VOZ ALTA DELANTE DE TODA LA CLASE



02. CUANDO MIS PADRES O EL MAESTRO ME HACEN IR A LA BIBLIOTECA



03. CUANDO TENGO UN RATO LIBRE O ESTOY DE VACACIONES Y ME ENCUENTRO CON UN LIBRO PARA LEER



04. CUANDO ME REGALAN UN LIBRO



COMO ME SIENTO...

05. CUANDO EN LA ESCUELA COMPRAN LIBROS NUEVOS PARA LA BIBLIOTECA



06. CUANDO TENGO UN LIBRO LARGO Y TARDARE ALGUNOS DIAS PARA PODERLO LEER ENTERO



07. CUANDO ME DEJAN UN LIBRO QUE TIENE MAS DIBUJOS QUE LETRA



08. CUANDO LEO SOLO, EN SILENCIO



COMO ME SIENTO...

09. CUANDO ESCUCHO A UN COMPAÑERO QUE LEE EN VOZ ALTA DELANTE DE TODA LA CLASE



10. CUANDO MIS PADRES ME OBLIGAN A LEER



11. CUANDO ME ENCUENTRO CON UN PAPEL ESCRITO EN CASA, Y AUNQUE ME CUESTE UN POCO, LO LEO



12. CUANDO LEO LAS COSAS QUE YO MISMO HE ESCRITO



COMO ME SIENTO...

13. CUANDO EL MAESTRO LEE EN VOZ ALTA DELANTE DE LA CLASE



14. CUANDO ME TOCA LEER EN VOZ ALTA DELANTE DEL MAESTRO



15. CUANDO EXPLICO A MI AMIGO EL LIBRO QUE ACABO DE LEER



16. CUANDO PIENSO QUE DE MAYOR TENDRE QUE SEGUIR LEYENDO



COMO ME SIENTO...

17. CUANDO ESTOY LEYENDO Y ME ENCUENTRO CON UNA PALABRA QUE NO CONOZCO



18. CUANDO EL MAESTRO NOS ACONSEJA LA LECTURA DE UN LIBRO QUE HA ESCOGIDO EL



19. CUANDO EL MAESTRO ME HACE LEER UN LIBRO EN CATALAN



20. CUANDO VEO LEER A MI PADRE O MI MADRE



**RECU LL DE FRASES PREVI ES A LA REDACCI O DEFINITIVA DE L'INVEN-
TARI D'ACTITUDS ENVERS LA LECTURA**

Tot tenint en compte l'esquema següent, s'han anat omplint els diferents apartats que l'integren.

Cal especificar que en un principi redactem les frases en sentit afirmatiu, tot i que posteriorment en la redacció final ens interessa barrejar el sentit afirmatiu i el negatiu.

aspecte material :	quantitatiu	-espai
		-temps
		-possessió
	qualitatiu	-comprensió
		-tipologia
aspecte personal:	sentiments	
	objectius	-beneficis: presents
		futurs
		-altres informacions
	relacions:	contacte amb altres persones

1. ASPECTE MATERIAL: QUANTITATIU

1.1. ESPAI

Escola:

- M'agraden els llibres de text de l'escola
- Quins llibres de text m'agraden més
- Quins llibres de text m'agraden menys
- Em poso molt content si puc llegir a l'escola
- M'agrada tenir una biblioteca a la classe
- M'agrada anar a la biblioteca de l'escola
- Prefereixo llegir que no pas veure programes televisius
- Llegir és una tasca solament de l'escola
- M'agrada quan em fa llegir el mestre

Casa:

- M'agrada tenir sempre un llibre per a llegir a casa
- M'agrada més llegir a casa
- M'agradaria tenir la meva biblioteca a casa
- M'agradaria que hi haguessin més llibres a casa

Biblioteca Pública:

- M'agradaria que existissin més biblioteques al poble
- M'agrada molt anar a la biblioteca
- Quants cops demano llibres de préstec a la biblioteca

1.2. TEMPS

- M'agrada escoltar música quan llegeixo
- A quines hores m'agrada més llegir
- Si tingués més possibilitats, gastaria més temps per a llegir
- Quan em poso a llegir passa el temps molt depressa
- Llegeixo llibres més d'una vegada
- M'agrada llegir llargues estones
- A l'escola tenim poc temps per a llegir
- A casa tinc poc temps per a llegir
- M'agrada posar-me a llegir en el meu temps lliure
- M'agrada que vinguin les vacances per a poder llegir més
- Per les vacances tinc més temps per a llegir

1.3. POSSESSIO

- M'agrada cuidar els meus llibres
- Tinc força llibres meus a casa
- A l'escola tenim llibres a la nostra disposició
- Demano llibres de préstec a la biblioteca
- Em regalen llibres en motiu d'alguna celebració (aniversari...)
- Demano que em regalin llibres en motiu d'alguna celebració
- Tinc llibres en català a casa
- Hi ha enciclopèdies o altres llibres a casa
- Estic content quan em regalen un llibre
- M'agrada comprar-me llibres
- Solament llegeixo el que tinc
- M'agradaria tenir la meua pròpia biblioteca a casa
- M'agradaria tenir sempre un llibre per a llegir a casa
- Els alumnes haurien de poder llegir els seus llibres
- Els llibres propis són millors que els prestats

2. ASPECTE MATERIAL: QUALITATIU

2.1. COMPRESIO

- Entenc les coses que llegeixo
- Què és el que recordo a l'acabar una lectura
- Què és el que faig quan no comprenc alguna cosa d'una lectura
- A qui m'agradaria assemblar-me a l'hora de llegir
- Hi ha llibres massa llargs que costen d'entendre
- Prefereixo que m'expliquin el que diu el llibre que no pas l'haver-lo de llegir

-Etic content quan me n'adono que vaig comprant el que diu el llibre

2.2. FORMA

- Prefereixo els llibres de coberta dura
- Necessito llegir bé per poder llegir llibres amb més dificultat
- Llegeixo bastant ràpid
- Etic content quan llegeixo bé
- M'agradaria que els llibres fossin més curts
- M'agrada llegir bé quan ho faig pel mestre
- M'agrada buscar els errors
- M'agraden els llibres que tenen més dibuix que no lletra
- Prefereixo que els llibres tinguin la lletra gran
- M'agrada repetir la lectura d'un llibre que ja hem llegit

2.3. FONTS

- Cal saber llegir per a poder fer els deures
- Necessito llegir per entendre noves paraules
- M'agradaria que els llibres fossin més fàcils d'entendre
- Es bàsic saber llegir per poder copiar o resumir algunes coses
- Entenc gairebé totes les paraules
- M'agradaria trobar a vegades una història diferent
- A vegades un llibre em recorda un altre que he llegit
- Llegir el llibre és més divertit que no pas veure-ho en pel·lícula

2.4. TIPOLOGIA

- Quin tipus de llibres m'agraden més
- Quins són els personatges que prefereixo trobar en els llibres
- Quin tipus de llibres demano més de préstec
- Prefereixo llegir en veu alta
- T'agraden més els llibres amb dibuixos que els llibres sense dibuixos
- Si llegeixo en silenci em concentro més
- Prefereixo llegir en silenci
- M'agrada escoltar quan un llegeix en veu alta a classe
- M'agraden els llibres escollits per mí
- M'agrada més llegir còmics o revistes, que no pas llibres
- M'agraden més les històries que els llibres d'informació
- M'agraden les històries reals
- Prefereixo llegir llibres entorn les meves afeccions que no pas històries
- M'agrada llegir poemes
- M'agrada llegir textos per a recordar o memoritzar
- M'agrada llegir tota mena de lectures

3. ASPECTE PERSONAL: SENTIMENTS

3.1. POSITIUS

- La lectura és una activitat agradable
- M'agrada com llegeixo
- Hi ha molts llibres que m'agradaria llegir
- Eestic content quan entenc el que llegeixo
- Algunes vegades puc estar interessat per algun llibre del que no me n'han parlat massa bé
- Llegir em dóna seguretat
- Llegir em diverteix
- Llegir m'agrada
- M'agrada escoltar llegir als altres
- Llegir m'anima
- Pel que més m'agrada llegir és perquè aprenc coses
- Mentre llegeixo m'entretinc
- Llegir és una cosa bàsica en la vida
- Llegir és tan important com jugar
- Llegir és fàcil
- Quan llegeixo utilitzo la meva imaginació
- Llegir és un relax

3.2. NEGATIUS

- Què és el que més em costa quan llegeixo
- Molts llibres són massa llargs per a mí
- La gent que gasta molt de temps llegint, es perd moltes diversions
- Molts llibres són massa difícils per a mí
- M'avorreixo quan llegeixo
- No m'interessa gens llegir
- Eestic alegre quan no haig de llegir
- Llegir no serveix per a res
- Trobo que el llegir és molt pesat
- Es massa difícil per a mí llegir
- Quan llegeixo no trobo res interessants
- No m'agrada que m'obliguin a llegir
- M'agrada més mirar la televisió que no pas llegir

3.3. NEUTRES

- Recordo quan vaig començar a llegir
- Tinc bons records dels meus primers moments lectors
- Com escullo usualment els llibres per a llegir
- Si una persona em dóna un llibre m'agradaria sentir
- Quan llegeixo sento
- Llegir és
- Quan em toca llegir en veu alta sento
- Es pesat quan tens molts llibres per a llegir per l'escola
- A l'escola em fan llegir molt
- El llegir reflexa els sentiments de les persones
- Llegir em fa anar canviant les idees

- Un petit soroll o moviment em fan perdre l'atenció quan llegeixo
- M'agradaria que les històries dels llibres passessin de veritat

4. ASPECTE PERSONAL: OBJECTIUS

4.1. BENEFICIS PRESENTS

- Llegir és important perquè
- Quan faig un treball per l'escola llegeixo molt
- Llegir m'ajuda a millorar la parla
- Haig de llegir bé per a poder fer els deures
- M'agrada llegir bé quan el mestre m'ho mana
- M'agrada llegir per a poder fer coses
- Llegir em fa oblidar els problemes quotidians
- Si llegeixo puc omplir qüestionaris, impresos...
- Es necessari llegir bé per a poder preparar exàmens
- Cal saber llegir bé per a copiar o resumir algunes coses
- Si llegeixo ràpid puc trobar dades o informacions
- Llegir estimula el pensament

4.2. BENEFICIS FUTURS

- Necessito poder llegir perquè
- Practico per llegir cada cop millor
- Si sé llegir bé podré trobar treball amb més facilitat
- Si llegeixo bé podré trobar un treball millor
- Quan sigui gran i treballi no llegiré
- Necessito llegir bé per llegir llibres amb més dificultats
- Es un rollo haver de llegir durant tota la vida

4.3. ALTRES

- Si sé llegir puc entendre els senyals dels plànols o bé quadres sinòptics
- Si sé llegir puc trobar informació de moltes coses
- Si sé llegir puc jugar als jocs reglats dels grans
- Si sé llegir puc entendre jo sol el funcionament dels jocs i les joguines
- Si sé llegir puc entendre el funcionament dels aparells
- Si sé llegir podré entendre les explicacions dels medicaments
- Si sé llegir puc ajudar a les persones que no en saben

5. ASPECTE PERSONAL: RELACIONS

5.1. PARES

- Quan veig llegir als pares
- Quins llibres o revistes es llegeix a casa
- Quan llegeixen els pares a casa
- M'agradaria llegir més si els meus pares ho fessin també

- M'agrada el que em fan llegir els pares
- Llegeixo perquè m'obliguen els meus pares
- Els meus pares no llegeixen gaire perquè no van poder anar a l'escola
- Els meus pares es posen molt contents quan llegeixo
- La meva família considera la lectura com a activitat de temps lliure

5.2. MESTRE

- M'agraden els llibres que escull el mestre per a llegir
- Quin m'agradaria que escollís
- Mentre el mestre llegeix explica coses divertides
- M'agrada llegir bé quan m'ho mana fer el mestre
- M'agradaria llegir més si el meu mestre ho fes sovint
- Llegeixo perquè ho fa el mestre
- El mestre llegeix molt
- Al mestre li agrada molt llegir
- Els mestre ens comenta moltes coses del que llegeix
- El mestre em fa llegir massa
- El mestre diu que és molt important saber llegir
- El mestre vol que llegim bé

5.3. AMICS

- Intercanvio llibres amb els meus amics
- M'agrada parlar amb els meus amics entorn els llibres que llegeixo
- Algunes vegades puc estar interessat per un llibre que no me n'han parlat massa bé
- Llegir és una manera de compartir coses amb els amics
- M'agrada sentir llegir als altres
- Explico a un amic les històries que llegeixo

5.4. ALTRES

- M'agradaria llegir tan bé com... Perquè
- A mesura que vaig llegint més m'entenc millor a mi mateix
- Com més llegeixo més entenc a les altres persones
- El llegir em permet trobar un altre camí per a comunicar-me amb la gent

FAMILIA: Qüestionari d'informació general

Nº: . . .

DADES PERSONALS I FAMILIARS:

1. Quines activitats creuen vostès que li agraden més al seu fill quan es troba a casa ?

-
-

2. I quines consideren que menys li agraden ?

-
-

3. Quina qualitat creuen que destaca més en el seu fill ?

-

4. Quin defecte creuen més acusat en el seu fill ?

-

5. Col.labora el seu fill en les tasques familiars:

Molt 0 Bastant 0 Poc 0 Gens 0

6. Amb qui s'entén millor de la família :

Pare 0 Avi 0 Germà 0
Mare 0 Avia 0 Germana 0

7. Amb qui s'entén pitjor de la família :

Pare 0 Avi 0 Germà 0
Mare 0 Avia 0 Germana 0

8. Quan de temps passen amb el seu fill :

	Molt	Bastant	Poc
Pare	0	0	0
Mare	0	0	0

AMBIENT CULTURAL:

9. Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa:

Membre de la família

Associació

10. Quines són les activitats preferides a les hores lliures pel:
- Pare
 - Mare
 - Germans ...
11. Es veu molt la televisió a casa seva ?
- Molt O Bastant O Regular O Poc O Gens O
12. Quantes hores setmanals veu la televisió el seu fill ?
- Menys de 5 hores O
- Entre 5 i 10 hores O
- Entre 10 i 20 hores O
- Més de 20 hores O
13. Quins programes li agraden veure més ?
- -
 -
 -
14. Si tenen video, quin tipus de pel.lícules veuen ?
- Amb quina freqüència a la setmana ?
 - Entre 0 i 2 O
 - Entre 2 i 4 O
 - Entre 4 i 6 O
 - Més de 6 O
 - Amb quina freqüència les veu el seu fill ?
 - Sempre O A vegades O Mai O
 - Demana algun tipus de pel.lícules el seu fill ?
 - Si O No O
 - Quin tipus de pel.lícules ?
15. Què li acostumen a regalar al seu fill en motiu del Sant, Aniversari, Reis, etc ?
16. Què els hi demana ell per aquests dies assenyalats ?

17. Quants llibres hi ha a casa seva sense comptar els que fa ser vir el seu fill a l'escola ?
 Menys de 20 0
 Entre 20 i 80 0
 Entre 80 i 200 0
 Entre 200 i 500 0
 Més de 500 0
18. Quants n'hi ha en català ?
 Tots 0 Bastants 0 La meitat 0
 Menys de la meitat 0 Algun 0 Cap 0
19. Hi ha alguna enciclopèdia ?
 Si 0 No 0
 Quina/es :
20. Es llegeix sovint a casa seva algun diari o revista:
 Si 0 No 0 A vegades 0
21. Quins diaris o revistes són els que es llegeixen ?
22. Qui els llegeix ?
23. Amb quina freqüència els llegeixen ?
 Diàriament 0 Setmanalment 0 Mensualment 0
24. Li llegien contes quan el seu fill era més petit ?
 Molt 0 Bastant 0 Poc 0 Gens 0
25. Creuen que el seu fill té interès per a llegir ?
 Molt 0 Bastant 0 Regular 0 Poc 0 Gens 0
26. Quins llibres llegeix més el seu fill ?
- | | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| - els llibres o enciclopèdies de la Biblioteca del poble | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - els llibres o enciclopèdies que té a casa | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - els llibres de préstec de l'escola | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - els llibres que s'intercanvia amb els amics | 0 | 0 | 0 | 0 |

27. Quin tipus de llibres llegeix el seu fill ?

	Molt	Bastant	Poc	Gens
- Contes	0	0	0	0
- Llibres d'aventures	0	0	0	0
- Còmics o "tebeos"	0	0	0	0
- Llibres de consulta	0	0	0	0

28. Altres observacions que vulguin afegir entorn de la lectura:



UNIVERSITAT DE BARCELONA
DEP. DE DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ ESCOLAR

Baldri Reixac, s/n., Bloc D, pis 4rt.
08028 BARCELONA

ANNEX nº 19.

Març del 1987.

Benvolguda família:

Des de la Universitat de Barcelona un equip de persones estem portant a terme una investigació, sota la coordinació de la profesora Núria Rajadell, resident a Sant Feliu de Llobregat; i amb el vist i plau de la Generalitat i de l'Ajuntament de Sant Feliu.

Aquest estudi es centra en l'anàlisi de LES ACTITUDS I ELS INTERESSOS que posseeixen els alumnes de 5è. d'E.G.B. de Sant Feliu envers LA LECTURA.

L'estudi s'està realitzant a diferent nivell: a L'ESCOLA (amb els mestres, el director i el vostre propi fill, que suposem us n'haurà fet cinc cèntims); al CARRER (amb tots els quioscs i llibreries, i amb la Biblioteca Popular) i amb LA FAMILIA (que ja que ens és impossible poder visitar a 895 famílies, aprofitem el contacte que tenim amb el vostre fill per tal de fer-vos arribar aquest qüestionari que agrairiem ens responguessiu amb la màxima sinceritat, ja que és anònima i la vostra informació és molt important per nosaltres).

Agraïm la vostra col.laboració que pot suposar, en el fons, un benefici pel poble i pel vostre fill.

Sgt. Núria Rajadell.

ANNEX nº 20.

ESCOLA: Dades generals del centre escolar

Nº: . . .

1. NOM DEL CENTRE:

2. TIPUS DE CENTRE: - Públic 0
 - Privat 0 : - subvencionat 0
 tipus de subvenció: %
 - autofinançat 0
 tipus:

3. UBICACIO: - Adreça:
 - Districte: Secció:
 - Any de creació:

4. LINIA FILOSOFICA I OBJECTIUS (IDEARI):

5. UNITATS I NOMBRE D'ALUMNES QUE POSSEEIX:

GRUP	CURSOS													
	PREES COLAR		1ª E.G.B.					2ª E.G.B.			B.U.P.			COU
	1r	2n	1r	2n	3r	4rt	5è	6è	7è	8è	1r	2n	3r	
1														
2														
3														
TOTALS														

6. CONTACTES EXTERIORS (amb psicòlegs, orientadors, etc). PER QUE ?

7. ASSOCIACIO DE PARES. ACTIVITATS QUE REALITZA. PARTICIPACIO:

8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

- No culturals 0 : p. ex.:

- Culturals 0 : p. ex.:

9. CURRICULUM ESCOLAR:

10. MITJANS I RECURSOS:

	Existeix si/no	S'utilitza (*)	Observacions
Laboratori ciències			
Laboratori idiomes			
Saló d'actes			
Tallers			
Audiovisuals			
	-		
	-		
	-		
	-		
	-		
Altres:			

(*) molt, bastant, normal, poc o molt poc.

11. OBSERVACIONS (recursos lectors):

12. ORGANIGRAMA:

13. BIBLIOTECA:

1. Creació i desenvolupament:

2. Característiques:

- Requisits per a ésser soci
- Consulta de llibres i servei de préstec
- Horari de funcionament
- Espai real per als lectors
- Organització del material
- Activitats promogudes i ressò que té a l'escola

3. Obres existents:

- Nombre de llibres existents
- Ordenació i classificació dels llibres existents
- Tipus de llibres: de consulta, de lectura
- Adquisició de nous llibres: pressupost establert per curs, persona/es encarregades, criteris establerts
- Editorials
- Llengua dels llibres: percentatge en català i en castellà
- Obres dedicades als infants de 5è. d'E.G.B. (10 anys)
- Percentatge en relació a la resta d'obres que hi ha a la biblioteca
- Explicar per sobre les obres destinades a altres edats

4. Persones relacionades:

- Persona/es encarregades. Estudis que posseeix, Cursos que ha realitzat
- Altres càrrecs relacionats
- Persones que consulten la biblioteca: alumnes, mestres
- Alumnes que més la freqüenten i que menys (desglossat per edat, sexe, horaris, obres preferides...). Justificar el perquè
- Moviment del públic lector de 5è. d'E.G.B., tant a nivell de consulta a la sala com de servei de préstec

-Relació entre el mestre de 5è. curs i la Biblioteca

5. Altres observacions i comentaris relacionats amb la Biblioteca:

- Decoració
- Posters que hi hagi a l'escola promocionant la lectura
- etc.

ESCOLA: Entrevista general al mestre

Nº: . . .

A) DADES GENERALS

1. SEXE: - Masculí 0
 - Femení 0

2. EDAT: - Fins a 25 anys 0
 - De 26 a 30 anys 0
 - De 31 a 35 anys 0
 - De 36 a 40 anys 0
 - De 41 a 50 anys 0
 - Més de 51 anys 0

3. ESTAT CIVIL: - Solter 0
 - Casat 0
 - Vidu 0
 - Religiós 0
 - Separat 0

4. LLOC DE NAIXEMENT (Poble/Ciutat i Província):

5. LLOC DE NAIXEMENT DELS PARES (Província):
Pare: Mare:

6. NIVELL SOCIO-CULTURAL DELS PARES:

- Alt 0
- Mitjà alt 0
- Mitjà baix 0
- Baix 0

7. LLOC DE RESIDENCIA ACTUAL:

- Fora de Sant Feliu 0
 especificar poble/ciutat:

- A Sant Feliu 0
 anys que hi porta residint:

8. ANYS QUE PORTA EN LA DOCENCIA:

9. ANYS QUE PORTA EN AQUESTA ESCOLA:

10. ANYS QUE PORTA A CINQUE CURS:

11. CURSOS EN ELS QUE HA ESTAT ABANS:

<u>Curs</u>	<u>Anys</u>
- Preescolar
- Primer
- Segon
- Tercer
- Quart
- Cinquè
- Sisè
- Setè
- Vuitè

12. ESTUDIS QUE HA REALITZAT:

<u>Titolació</u>	<u>Any d'acabament</u>
------------------	------------------------

13. ACTIVITATS DE RECICLATGE (assistència a Seminaris, Conferències, Cursets, etc)

14. LECTURA DE REVISTES EDUCATIVES:

<u>Nom de la revista</u>	<u>Frequència</u>
--------------------------	-------------------

15. LECTURA DE LLIBRES EDUCATIUS:

<u>Tema</u>	<u>Freqüència</u>
-------------	-------------------

- Didàctica, metodologia
- Psicologia, coneixement del nen
- Aplicació de matèries del curriculum

16. AFECCIONS PREFERIDES (hobbies):

-
-
-

B) FUNCIONAMENT DE LA CLASSE:

1. HORARI DE CLASSE:

HORES	DIES	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
-------	------	---------	---------	----------	--------	-----------

2. RELACIONS AMB ELS ALTRES CURSOS DE CINQUE:
(matèries en comú, programacions...)

3. CONTACTES AMB EL MESTRE/A QUE VA TENIR ELS ALUMNES EL DARRER ANY:

4. CONTACTES AMB EL MESTRE/A QUE TINDRA ELS ALUMNES EL CURS VI
NENT:

5. LINIA QUE ES SEGUEIX EN COMU PER TOTA LA PRIMERA ETAPA:

6. OPINIO QUE CREU QUE TE LA SEVA CLASSE DEL MESTRE/A:

- molt bona	0
- bona	0
- regular	0
- dolenta	0

PER QUE ?:

7. QUINA CREU QUE ES LA MILLOR QUALITAT QUE POSSEEIX ENVERS LA CLASSE ?:
8. I QUIN CREU QUE ES EL DEFECTE MES ACUSAT ?:
9. ES CONSIDERA AMB LA LLIBERTAT SUFICIENT PER A ORGANITZAR LA CLASSE, O TOT ESTA CALCULAT PER ANAR ELS DIFERENTS CURSOS DE CINQUE EL MAXIM DE PARAL.LELS ?:
10. COM ORGANITZA EN GENERAL LES AVALUACIONS ?:
11. COM SON PREMIATS ELS MILLORS ALUMNES ?:
- se'ls recompensa
 - se'ls elogia verbalment
 - se'ls exigeix més encara
12. COM SON CASTIGATS ELS PITJORS ALUMNES ?:
- se'ls ignora
 - se'ls aïlla
 - se'ls priva d'alguna cosa
 - se'ls amenaça
 - se'ls compara amb els bons
 - se'ls deixa patir els resultats
13. COM ES EN GENERAL LA COMUNICACIO AMB ELS PARES DELS ALUMNES ?:

C) LA LECTURA:

A) OPINIO PERSONAL:

1. QUE SIGNIFICA PER A VOSTE LLEGIR ?:

2. PER QUE CONSIDERA QUE LA LECTURA ES IMPORTANT ?:

3. PERSONALMENT LI AGRADA LLEGIR ?:

- molt
- bastant
- regular
- poc
- gens

4. QUINS SIND ELS TEMES QUE PREFEREIX PER A LLEGIR ?

-
-
-

5. CONSIDERA LA LECTURA PER ALS SEUS ALUMNES COM:

- molt important
- important
- poc important

PER QUE ?:

6. RECORDA QUAN VA COMENÇAR A LLEGIR ?:

- no
- si
- molt
- bastant
- poc
- gens

7. QUE ES EL QUE RECORDA COM A MILLOR D'AQUESTS INICIS LECTORS ?:

8. QUE ES EL QUE RECORDA COM A PITJOR D'AQUESTS INICIS LECTORS ?:

B) ASPECTES GENERALS:

1. AMB QUIN METODE EL SEUS ALUMNES HAN APRES A LLEGIR ?:

2. QUIN ES EL METODE QUE LI SEMBLA MES ADEQUAT PER A ENSENYAR A LLEGIR ?:

PER QUE ?:

3. US DE L'ACTIVITAT LECTORA PROPIAMENT DITA EN LES MATERIES ESCOLARS

4. QUIN TIPUS DE MANUALS O LLIBRES DE TEXT CONSIDERA COM EL MES ADEQUAT PER ALS SEUS ALUMNES ?:

PER QUE ?:

5. ELECCIO DELS LLIBRES DE TEXT PER A LA CLASSE:
QUIN/NES PERSONES EL ESCULLEN ?:

PER QUE ?:

SOTA QUINS CRITERIS ?:

- Títol
- Continguts
- Organització
- Vocabulari
- Estil
- Objectius
- Aspecte mecànic (coberta, il.lustracions...)
-
-
-

6. CREU QUE A LES "GUIES DEL MESTRE" S'HI TROBEN LES PAUTES ADEQUADES PER A TREBALLAR I FOMENTAR UNA ACTITUD POSITIVA ENVERS LA LECTURA ?. EN QUIN GRAU ?. EN QUINES ACTIVITATS ?:

7. CREU QUE DEL "LLIBRE DE TREBALL" QUE POSSEIXEN ELS INFANTS, PODEN EXTRAURE ACTIVITATS SUFICIENTMENT MOTIVADORES PER A LA LECTURA ?. PER QUE ?:
8. RELACIO ENTRE ELS DEPARTAMENTS O CICLES A NIVELL LECTOR
- Existència d'objectius específics per a la lectura en el seu curs:
 - Quins són els dos que considera més importants ?:
 - Per què ?:
9. LLIBRES DE LECTURA QUE HA UTILITZAT AL LLARG D'AQUEST CURS
Quins ha escollit ?. En quin criteri s'ha basat per a fer-ho ?. Què n'opina ara ?:
10. SI EL PROXIM CURS TORNES A TENIR CINQUE, CREU QUE TORNARIA A ESCOLLIR ELS MATEIXOS LLIBRES DE LECTURA QUE AQUEST ANY ?:
- SI O NO O
- SI ES QUE NO, QUINS ALTRES PROPOSARIA I PER QUE ?:
11. SI TINGUES MES TEMPS, MES MATERIAL O BE MENYS ALUMNES PER CLASSE, CREU QUE FARIA LES COSES DE DIFERENT MANERA EN L'AMBIT LECTOR ?. QUINES ?. PER QUE ?:

C) INICI DE L'ACTIVITAT LECTORA:

1. HORARI EN QUE TE LLOC LA LECTURA A CLASSE:
2. DISPOSICIO ESPAIAL DE LA CLASSE (el mestre els fa asseure i callar, els fa deixar la taula ben neta...):
3. AMBIENT GENERAL DE LA CLASSE A L'APROPAR-SE L'HORA DE LA LECTURA (tristos, esverats, contents...):
4. CONEIXEMENT PREVI DEL QUE S'ANIRA A LLEGIR, PER PART DELS ALUMNES:
5. CONEIXEMENT PREVI DEL QUE S'ANIRA A LLEGIR, PER PART DEL MESTRE (preparació del material...):
6. ACTIVITATS QUE ES FAN DEDICADES A LA LECTURA. Quines con sidera més importants ?. Per què. En quines hi dedica més temps ?:
7. LENGUA DELS LLIBRES DE LECTURA (preferències, obligato rietat, existències a la classe...):

D) DURANT EL DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT LECTORA:

1. LIGAM AMB ACTIVITATS PREVIES (darrer dia de lectura..):
2. TIPUS DE LECTURA QUE S'UTILITZA:
 - silenciosa 0
 - oral 0
 - coral 0
 - llegeix el mestre 0
3. QUINA PREDOMINA MES ?. PER QUE ?:

4. EXPLIQUI UNA CLASSE TIPICA DE LECTURA, PAS A PAS:

5. AMBIENT GENERAL DE LA CLASSE, DURANT L'HORA DE LECTURA (contents, avorrits...):

6. MENTRE UN NEN LLEGEIX EN VEU ALTA, QUINA CARA FAN ELS DE MES:

7. ACTITUD DEL MESTRE:

POSICIO (assegut, caminant a poc a poc...):

INTERVENCIONS (en general):

8. QUAN UN NEN LLEGEIX EN VEU ALTA I S'EQUIVOCA, QUE FA EL MESTRE. PER QUE ?:

9. QUN UN NEN, SIGUI AMB LECTURA ORAL O BE SILENCIOSA, TROBA UNA PARAULA QUE DESCONEIX, COM ACTUA EL MESTRE ?:

10. ES TREBALLA EL VOCABULARI LECTOR ABANS DE LA LECTURA PROPIAMENT DITA ?:

E) DESPRES D'HAVER REALITZAT LA LECTURA:

1. AMBIENT GENERAL DE LA CLASSE EN ACABAR L'HORA DE LA LECTURA (contents, xerraires...):

2. AVALUACIO DELS PROGRESSOS LECTORS DELS ALUMNES. RELACIO ENTRE L'AVALUACIO I ELS OBJECTIUS:

3. AVALUACIO DE L'ACTITUD DELS ALUMNES ENVERS LA LECTURA I ENVERS LA CLASSE DE LECTURA:

4. A QUE CREU QUE ES DEGUT QUE ELS ALUMNES TINGUIN UNA ACTITUD NO MASSA BONA ENVERS LA LECTURA ?:

5. COM INTENTA SOLVENTAR-HO ?:

6. ACTIVITATS QUE S'ACOSTUMEN A REALITZAR DESPRES DEL MOMENT DE LA LECTURA:

- el mestre procura aclarir dubtes
- el mestre planteja preguntes
- el mestre proposa activitats
- el mestre reincideix en els errors
- el mestre sintetitza el que s'ha llegit
- s'organitza una xerrada-discussió
- l'alumne opina lliurement

7. RELACIO DE LA LECTURA AMB LA PROPERA LLIÇO DE CLASSE:

8. DE QUINA MANERA FOMENTA LA LECTURA ALS INFANTS DE LA CLASSE (els fa comprar llibres, els fa fer-se socis de la Biblioteca...):

F) FORA DE L'ESCOLA:

1. CONEIX L'EXISTENCIA DE LA BIBLIOTECA DE SANT FELIU ?:

SI NO

2. QUE N'OPINA EN GENERAL (referent al nombre de llibres que hi ha, al tipus de llibres...):

3. QUE CREU QUE HI SOBRA I QUE CREU QUE HI MANCA ?:

4. COM CREU QUE ES TROBA L'AMBIENT LECTOR FAMILIAR DELS SEUS ALUMNES:

- elevat ambient lector
- ambient lector normal
- ambient lector baix
- ambient lector molt baix
- ambient lector nul

5. CREU QUE HI HA SUFICIENTS LLIBRERIES AL BARRI PERQUE ELS SEUS ALUMNES PUGUIN COMPRAR LLIBRES O BE COMICS PER A LLEGIR ?. PER QUE ?:

6. QUE OPINA DELS LLIBRES DE LECTURA D'AVUI DIA PELS NENS DE 10-11 ANYS ?:

7. QUINES CREU QUE SON LES EDITORIALS OPTIMES ?:

8. RECORDA ALGUNES DE LES COL.LECCIONS MILLORS ?:

ANNEX nº 22.

BARRI: Resum de les característiques generals

Nº: .

1. NOMBRE D'HABITANTS:
2. NOMBRE D'INFANTS DE 10-11 ANYS:
3. ESCOLES QUE POSSEIX:
 - Privades:
 - Públiques:
3. NENS QUE VAN A LES SEVES ESCOLES:

Escola

Nº alumnes 5è.

4. NENS QUE VAN A ESCOLES D'ALTRES BARRIS:

Escola

Nº alumnes 5è.

5. ASSOCIACIONS CULTURALS DEL BARRI:

6. NOMBRE DE LOCALS AMB VENDA DE RECURSOS LECTORS PER INFANTS DE 10-11 ANYS:

- Llibreria, papereria :
- Quiosc :
- Estanc :
- Altres (especificar):

ANNEX nº 23.

BARRI: Distribució de la població escolar

Nº: .

ESCOLES		DISTRICTES												EXT
Nº	GRUP	1		2		3		4		5		6		
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
01	01													
	02													
02	01													
03	01													
	02													
04	01													
	02													
05	01													
	02													
06	01													
07	01													
	02													
08	01													
	02													
	03													
09	01													
	02													
	03													

10	01													
	02													
	03													
11	01													
	02													
12	01													
13	01													
	02													
14	01													
	02													
	03													

BARRI: Enquesta per a les botigues

Nº: .

1. ADREÇA DEL LOCAL:
2. ANY D'APERTURA: MOTIUS:
3. ESPECIFICITAT DEL LOCAL:
4. PER QUE VEN TAMBE LLIBRES I/O COMICS ?:
5. VEN TAMBE LLIBRES DE TEXT ESCOLAR ?:
 SI O NO O
 PER QUINES ESCOLES ?:
6. QUE VEN MES PER NENS DE 10 ANYS ?:
 - Llibres O
 - Còmics O
 - Altres:
7. EDITORIALS AMB LES QUE TREBALLA:
8. QUINES VEN MES ?:

9. LLENGUA DELS LLIBRES QUE VEN:

Català :	MOLT	BASTANT	NORMAL	POC	GENS
Castellà:	MOLT	BASTANT	NORMAL	POC	GENS
Altres :					

10. CREU QUE AMB EL DESENVOLUPAMENT DELS VIDEOS, ELS LLIBRES TENEN MENYS VENDA QUE FA ALGUNS ANYS ?:

Si 0 No 0
Raons:

11. APART DE LLIBRES, VEN TAMBE ALTRES RECURSOS DE LECTURA ?:

Si 0 No 0

- QUINS SON AQUESTS ?:

- QUINS TENEN MES SORTIDA ?:

- QUINS TENEN MENYS SORTIDA ?:

12. QUI ACOSTUMA A VENIR A COMPRAR ELS LLIBRES PEL NEN DE 10 ANYS ?:

- el nen sol 0
- el nen amb amics 0
- el nen amb la mare .. 0
- el nen amb el pare .. 0
- el nen amb els avis . 0
- el pare sol 0
- la mare sola 0
- els avis sols 0

13. EL NEN ACOSTUMA A ACOMPANYAR AL PARE O A LA MARE A COMPRAR EL DIARI O ALGUNA REVISTA ?:

MOLT BASTANT NORMAL POC GENS

QUINS SOBRETOT COMPRA ?:

QUINS COMPRA MENYS ?:

14. EN QUINA EPOCA DE L'ANY VEN MES RECURSOS DE LECTURA PER A QUESTS NENS ?:

A QUE CREU QUE ES DEGUT ?:

15. ESTUDIAR PER SOBRE ELS LLIBRES EXISTENTS EN LA BOTIGA PER A QUESTA EDAT: TIPUS, EDITORIAL, LENGUA, PERCENTATGE APROXIMAT RESPECTE ALS ALTRES, ETC...

16. ALGUNA ALTRA OBSERVACIO:

ANNEX nº 25.

BARRI: Relació freqüència diària Biblioteca

Nº: .

MES:

ANY:

DIA	CONSULTA					PRESTEC				
	NENS	NENES	Σ	I 3	Σ	NENS	NENES	Σ	I 3	Σ
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										

ANNEX nº 26.

BARRI: Relació freqüència mensual Biblioteca

Nº: .

MES:

ANY:

PRESTEC

I 1	I 2	I 3	JN

A 0	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9

H	D

CONSULTA

I 1	I 2	I 3	JN

A 0	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9

H	D

Nº de Volums:

Nº de Carnets:

REFERENCIES DE LES SIGLES:

INFANTIL: I 1 = Llibres per a nens fins a 7 anys
I 2 = Llibres per a nens fins a 10 anys
I 3 = Llibres per a nens fins a 12 anys
J N = Novel·la Juvenil

ADULT: A 0 = Obres generals
A 1 = Filosofia
A 3 = Ciències Socials
A 4 = Filologia
A 5 = Ciències Pures
A 6 = Ciències Aplicades
A 7 = Belles Arts
A 8 = Literatura
A 9 = Geografia i Història

ANNEX nº 27.

BARRI: Relació de socis de la Biblioteca

Nº: .

Nº IDENTIFICACIO	Nº SOCI	DATA INICI	BARRI

BARRI: Llibres prestats a la Biblioteca

Nº: .

Nº IDENTIFIC.	LLIBRES DEMANATS EN PRESTEC										TOTAL	REFERENCIES
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J		

RELACIO DE LES VARIABLES DE L'ARXIU DE L'INFANT

SIGLES	DEFINICIO DE LES VARIABLES
	DADES GENERALS
IDEN	Escola, Grup-clase, Número de l'alumne
PP	Tipologia d'escola
EDA	Edat de l'infant
SX	Sexe de l'infant
ASF	Anys que porta vivint a Sant Feliu
DS	Districte de Sant Feliu on viu
IES	Any d'inici de l'escolaritat
EA	Escoles anteriors
QAG	Qualificacions anteriors globals
QAL	Qualificació anterior en llengua
FU	Llengua usual familiar
NSE	Nivell socio-econòmic familiar
EDP	Edat del pare
EDM	Edat de la mare
EDG	Edat dels germans
NG	Nombre de germans
EP	Estudis del pare
EM	Estudis de la mare
TAP	Treball actual del pare
TAM	Treball actual de la mare
PNP	Regió de naixement del pare
PNM	Regió de naixement de la mare
NAP	Regió de naixement dels avis paterns
NAM	Regió de naixement dels avis materns
RPS	Anys de residència del pare a Sant Feliu
RMS	Anys de residència de la mare a Sant Feliu
	B.A.D.Y.G.
MI	BADYG: Maduresa Intel.lectual
IGV	BADYG: Intel.ligència general verbal
IGNV	BADYG: Intel.ligència general no verbal
HMV	BADYG: Habilitat mental verbal
APN	BADYG: Aptitud numèrica
CV	BADYG: Comprensió verbal
MEM	BADYG: Memòria
HMNV	BADYG: Habilitat mental no verbal
RL	BADYG: Raonament lògic
APE	BADYG: Aptitud espacial
AT	BADYG: Percepció de diferències

QÜESTIONARI D'OPINIO DE L'INFANT

CT	Com creus ésser: treballador
CA	Com creus ésser: atent
CR	Com creus ésser: responsable
CN	Com creus ésser: net i ordenat
CS	Com creus ésser: sincer
CL	Com creus ésser: alegre
CG	Com creus ésser: t'agrada destacar
TG	Com creus ésser: treballar en grup
CC	Com creus ésser: cuidadós
CJ	Com creus ésser: jugar sol
CD	Com creus ésser: deixar les teves coses
CY	Com creus ésser: ajudar als altres
CPE	Tipus de company amb el que prefereixes estar
AE	T'agrada anar a l'escola
PQ	Per què t'agrada anar a l'escola
GC	Et trobes a gust a classe
QP	Què prefereixes fer a l'escola (tipus de feina)
API	Quines són les dues assignatures preferides (1ª)
APII	Quines són les dues assignatures preferides (2ª)
ANI	Quines són les dues assignatures que t'agraden menys (1ª)
ANII	Quines són les dues assignatures que t'agraden menys (2ª)
NT	Creus que les notes estan d'acord amb l'esforç que realitzes
EC	Acostumes a estudiar a casa (quantitat)
OC	En quin lloc acostumes a estudiar a casa
HL	On t'agrada més estar en les teves hores lliures
FC	Què t'agrada fer més quan estas a casa
WE	Com t'ho passes els caps de setmana
AWE	Quines activitats realitzes els caps de setmana
I.A.L. - 1	
JL	Jo llegeixo (quantitat)
PL	Em poso a llegir quan (clau per a l'actuació)
LA	Acostumo a llegir amb (problemes mecànics)
VM	A vegades no m'agrada molt llegir perquè
LCL	Acostumo a llegir els còmics o llibres que (origen)
MAL	Els moments que més m'agraden per a llegir són
PR	Prefereixo llegir (tipus de lectura)
QF	Quan llegeixo m'acostumo a fixar (nivell d'aprofundiment)
QN	Quan no entenc alguna cosa mentre estic llegint (reacció immediata)
PB	Per a poder llegir bé (lloc adequat)
QMA	El que més m'agrada de llegir és
QMM	El que menys m'agrada de llegir
QSP	Crec, sincerament, que quan estic llegint el que em surt pitjor és

QFM	Quan escullo un llibre per llegir, amb el que més em fixo és
PT	Els personatges que més m'agrada trobar en els llibres són
EL	A l'escola llegim (quantitat)
LM	Els llibres que escull el mestre perquè llegim (plaer)
QU	Per què m'agraden o no els llibres que escull el mestre perquè llegim
TLS	Recordes el títol d'algun dels llibres que has llegit aquest curs (en castellà)
TLN	Recordes el títol d'algun dels llibres que has llegit aquest curs (en català)
AM	El llibre que més m'ha agradat és
MA	El llibre que menys m'ha agradat és
TX	Els llibres de text que utilitzem a l'escola (plaer)
PE	Per què m'agraden o no els llibres de text que utilitzem a l'escola
GR	El llibre de text que més m'agrada és
PO	Per què és el llibre de text que m'agrada més
RG	El llibre de text que menys m'agrada és
RQ	Per què és el llibre de text que m'agrada menys
HH	A casa tenim (quantitat de llibres)
NC	En català tenim a casa (quantitat de llibres)
JN	Jo tinc llibres en català (quantitat)
TCS	Recordes el títol d'algun dels llibres que tens a casa (en castellà)
TCN	Recordes el títol d'algun dels llibres que tens a casa (en català)
SA	El llibre que més m'agrada de tots (en castellà)
NA	El llibre que més m'agrada de tots (en català)
YS	El llibre que menys m'agrada de tots (en castellà)
YN	El llibre que menys m'agrada de tots (en català)
LN	Llegir en català (plaer)
PRE	Per què (plaer o no de llegir en català)
FM	La meva família (temps de lectura)
SB	Jo sóc soci d'alguna biblioteca
BC	La biblioteca la consulto (freqüència)
BP	I vaig a la biblioteca (origen de l'actuació)
LL	Els llibres que més m'agrada llegir són
BL	Quan vaig a la biblioteca els llibres que més lleigeixo són
DP	Els llibres que més demano de préstec a la biblioteca són
DL	Acostumo a demanar llibres a la biblioteca (quantitat)

I.A.L. - 2

LC	Llegir a casa
LS	Llegir un llibre per segona vegada
LP	Llegir llibres amb lletra petita
AN	Llegir per aprendre coses noves
TV	Mirar la televisió en lloc de llegir
PJ	Llegir per poder entendre un plànol, una recepta o les instruccions d'un joc
EH	Explicar a un amic les històries que llegeixo
VA	Llegir en veu alta a l'escola
LR	Comprar-me llibres o que me'ls regalin
LD	Llegir llibres amb més dibuix que lletra
DO	Llegir per distreu-re'm i oblidar tots els problemes
CP	Llegir per poder conèixer com són i què pensen altres persones
JE	Llegir les coses que he escrit
BB	Anar a la biblioteca
TM	Tenir més llibres a l'escola
SI	Llegir en silenci
IP	Llegir per a imaginar que sóc el protagonista de la història
EX	Llegir per a poder fer millor els deures o exàmens
ML	Escoltar el que ens explica el mestre sobre les coses que ell llegeix
QV	Llegir quan estic de vacances
FD	Esforçar-me per llegir millor cada dia
ES	Escoltar com llegeixen els altres
QO	Llegir quan m'obliguen a casa
PM	Llegir per poder parlar millor
MV	Escoltar al mestre quan llegeix en veu alta
RT	Llegir llibres més curts dels que m'obliguen a llegir
DV	Llegir per divertir-me
OM	Llegir perquè m'obliga el mestre
TT	Llegir per trobar, quan sigui gran, un treball millor
VP	Llegir en veu alta davant els pares

I.A.L. - 3

TQ	M'agrada estar llegint a casa tranquilament
MB	M'agrada molt anar a llegir a la biblioteca
SV	Quan llegeixo un llibre per segona vegada, m'agrada molt més
IA	M'agradaria que a l'escola hi haguessin més llibres
RE	Em sembla que els llibres que em fan llegir són massa llargs per a mi
IX	Prefereixo els llibres que tenen més dibuixos que lletra
PY	M'agrada molt escoltar quan un company de classe llegeix en veu alta
MC	Amb la lectura puc aprendre moltes coses

IS	Quan llegeixo m'imagino que sóc el protagonista de la història
OB	No m'agrada que el mestre m'obligui a llegir
SP	M'agrada llegir perquè així puc conèixer com són i què pensen altres persones
MP	Si aprenc a llegir millor, també podré parlar millor
JP	Si llegeixo bé, podré entendre un plànol, una recepta o les instruccions d'un joc
BM	M'ho passo molt bé quan el mestre ens explica coses que ha llegit
NV	No m'agrada llegir en veu alta davant els pares
VC	M'ho passo molt bé quan el mestre em fa llegir en veu alta a classe
VL	Disfruto molt quan arriben les vacances i puc llegir
RC	Quan em regalen un llibre em poso molt content
MD	M'esforço el màxim per a llegir cada dia millor
NP	No m'agraden els llibres amb lletra petita
NS	M'encanta llegir en silenci
VX	Em diverteix molt llegir
OP	M'ho passo tan bé quan llegeixo que m'oblido de tots els problemes
CO	No m'agrada que a casa m'obliguin a llegir
TL	Prefereixo mirar la televisió que llegir
BE	Si llegeixo bé, puc fer els deures i els exàmens molt millor
BT	Crec que si llegeixo bé, quan sigui gran podré trobar un treball millor
IC	M'agrada llegir les coses que escric
EE	M'encanta escoltar el mestre quan ens llegeix en veu alta
AX	M'ho passo molt bé quan algun amic m'explica les històries que llegeix

I.A.L. - 4

DD	Quan el mestre em fa llegir en veu alta davant tota la classe
OA	Quan els meus pares o el mestre em fan anar a la biblioteca
VT	Quan tinc una estona lliure o estic de vacances i em trobo amb un llibre per a llegir
ER	Quan em regalen un llibre
OU	Quan a l'escola compren llibres nous per a la biblioteca
GU	Quan tinc un llibre llarg i trigaré alguns dies per poder-lo llegir sencer
UI	Quan em deixen un llibre que té més dibuixos que lletra
SS	Quan llegeixo sol, en silenci
SE	Quan escolto un company que llegeix en veu alta davant tota la classe

OL	Quan els meus pares m'obliguen a llegir
TR	Quan em trobo amb un paper escrit a casa, i encara que em costi una mica, el llegeixo
MX	Quan llegeixo les coses que jo mateix he escrit
XV	Quan el mestre llegeix en veu alta davant la classe
RV	Quan em toca llegir en veu alta davant el mestre
XP	Quan explico al meu amic el llibre que acabo de llegir
GL	Quan penso que de gran hauré de seguir llegint
PA	Quan estic llegint i em trobo amb una paraula que no conec
TE	Quan el mestre ens aconsella la lectura d'un llibre que ha escollit ell
MF	Quan el mestre em fa llegir un llibre en català
PV	Quan veig llegir al meu pare o a la meva mare

RELACIO DE LES VARIABLES DE L'ARXIU DE LA FAMILIA

SIGLES	DEFINICIO DE LES VARIABLES
IDEN	Escola, Grup-clase, Número de l'alumne
APC	Quines activitats consideren que prefereix el seu fill quan està a casa
AYC	Quines activitats consideren que prefereix menys el seu fill quan està a casa
QUA	Quina qualitat creuen que destaca més en el seu fill
DEF	Quin defecte creuen que és més marcat en ell
FC	El seu fill col.labora en les tasques quotidianes de la família
ENM	Amb qui s'entén millor de la família
ENP	Amb qui s'entén pitjor de la família
PF	Quan temps passa el pare amb el fill
MF	Quan temps passa la mare amb el fill
CR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (pare)
MR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (mare)
NR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (nen de 5è.)
GR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (germà 1)
ER	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (germà 2)
RR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (germà 3)
AR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (germana 1)
HR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (germana 2)
TR	Pertany algú de la família a alguna associació cultural o recreativa (germana 3)
PHL	Quines són les activitats preferides a les hores lliures (pare)
MHL	Quines són les activitats preferides a les hores lliures (mare)
GHL	Quines són les activitats preferides a les hores lliures (germà)
HHL	Quines són les activitats preferides a les hores lliures (germana)
TV	Veuen a casa seva la TV (freqüència)
HS	Quantes hores setmanals veu el seu fill la TV
PV	Quins programes de TV li agraden més al seu fill (1º)

PRV	Quins programes de TV li agraden més al seu fill (2ª)
PRO	Quins programes de TV li agraden més al seu fill (3ª)
VI	Tenen videu
PEV	Quin tipus de pel·lícules veuen al videu (1ª)
PLV	Quin tipus de pel·lícules veuen al videu (2ª)
PIV	Quin tipus de pel·lícules veuen al videu (3ª)
FS	Amb quina freqüència setmanal (veuen el videu)
FF	Amb quina freqüència les veu el seu fill (videu)
DP	El seu fill demana algun tipus de pel·lícules en especial (pel videu)
TP	Quin tipus de pel·lícules (demana pel videu) (1ª)
PT	Quin tipus de pel·lícules (demana pel videu) (2ª)
RMS	Què li acostumen a regallar al seu fill en motiu del sant, reis...
QDR	Què els demana ell per aquests dies assenyalats
LL	Quants llibres hi ha a casa seva sense comptar els que fa servir el seu fill a l'escola
CN	Quants d'ells són en català
CL	Hi ha alguna enciclopèdia
QU	Quina enciclopèdia (1ª)
QI	Quina enciclopèdia (2ª)
QN	Quina enciclopèdia (3ª)
QA	Quina enciclopèdia (4ª)
UQ	Quina enciclopèdia (5ª)
AS	Quantes (nombre d'enciclopèdies existents)
LD	Llegeixen a casa seva freqüentment algun diari o revista
UDR	Quins diaris o revistes són els que llegeixen (1ª)
UDR	Quins diaris o revistes són els que llegeixen (2ª)
DRU	Quins diaris o revistes són els que llegeixen (3ª)
IL	Qui els llegeix
FL	Amb quina freqüència els llegeixen
LC	Quan el seu fill era més petit, li llegien contes
II	Creuen que el seu fill té interès per llegir
BI	Quins llibres llegeix més el seu fill: de la biblioteca del poble
KA	Quins llibres llegeix més el seu fill: de casa
BE	Quins llibres llegeix més el seu fill: de la biblioteca de l'escola
IA	Quins llibres llegeix més el seu fill: d'intercanvi amb els amics
CO	Quin tipus de llibres llegeix el seu fill: contes
AV	Quin tipus de llibres llegeix el seu fill: llibres d'aventures
TE	Quin tipus de llibres llegeix el seu fill: còmics o tebeos
TA	Quin tipus de llibres llegeix el seu fill: de consulta

RELACIO DE LES VARIABLES DE L'ARXIU DEL MESTRE

SIGLES	DEFINICIO DE LES VARIABLES
IDEN	Escola, Grup-clase
SX	Sexe
ED	Edat
EC	Estat civil
PN	Regió de naixement
PNP	Regió de naixement del pare
PNM	Regió de naixement de la mare
SC	Nivell sòcio-cultural dels pares
RA	Lloc de residència actual
AF	Anys que porta vivint a Sant Feliu
AD	Anys que porta a ala docència
AE	Anys que porta en aquesta escola
AC	Anys que porta a cinquè curs
AP	Anys que ha estat a preescolar
AG	Anys que ha estat a Primera Etapa d'EGB
AH	Anys que ha estat a Segona Etapa d'EGB
FC	Any d'acabament de Magisteri
TI	Altres títols
NC	Nombre de cursos estudiats d'aquesta altra carrera
RE	Activitats de reciclatge (tipus de curs)
PE	Activitats de reciclatge (periodicitat)
REE	Lectura de revistes educatives: Escuela Española
RCE	Lectura de revistes educatives: Comunidad Escolar
RCP	Lectura de revistes educatives: Cuadernos de Pedagogía
RBM	Lectura de revistes educatives: Butlletí dels Mestres
RPE	Lectura de revistes educatives: Perspectiva Escolar
RGU	Lectura de revistes educatives: Guix
RIN	Lectura de revistes educatives: In-fàn-ci-a
LD	Lectura de llibres educatius: Didáctica
LP	Lectura de llibres educatius: Psicologia, Coneixement del nen
LC	Lectura de llibres educatius: Ampliació de matèries curriculars
HO	Afeccions preferides (1ª)
HU	Afeccions preferides (2ª)
HS	Horari de classe: llengua castellana
HT	Horari de classe: llengua catalana
HX	Horari de classe: llengua estrangera
HL	Horari de classe (hores dedicades a la lectura)
RC	Relacions amb altres cursos de 5è. EGB

MC	El mestre dóna la matèria de llengua catalana
MA	Contactes amb el mestre anterior (4rt. EGB)
MF	Contactes amb el mestre futur (6è. EGB)
CE	Línia que es segueix en comú a primera etapa
OC	Opinió que creu que té la seva classe d'ell
PQ	Per què (opinió de la classe)
QC	Qualitat envers la classe
DC	Defecte envers la classe
OG	Llibertat d'organització de la classe
OA	Com organitza les avaluacions
PA	Premis pels millors alumnes
CA	Càstigs pels pitjors alumnes
CP	Comunicació amb els pares dels alumnes
SL	Què significa per a vostè llegir
LI	Per què considera que la lectura és important
AL	Personalment li agrada llegir
TL	Quins són els temes que prefereix per a llegir (1ª)
TM	Quins són els temes que prefereix per a llegir (2ª)
LA	Considera la lectura per als seus alumnes com
LQ	Per què (consideració de la lectura)
RL	Recorda quan va començar a llegir
MR	Què és el que recorda com a millor d'aquests inicis lectors
PR	Què és el que recorda com a pitjor d'aquests inicis lectors
ML	Amb quin mètode els seus alumnes han après a llegir
MQ	Quin és el mètode més adequat per ensenyar a llegir
QU	Per què (mètode inici lector)
LM	Us de l'activitat lectora pròpiament dita en les ma- tèries escolars
TA	Quin tipus de manuals o llibres de text considera com els més adequats pels seus alumnes
TQ	Per què (manuals més adequats)
TP	Quines persones escullen els llibres de text per a la classe
SQ	Sota quins criteris (escullen llibres de text)
GM	Creu que a les "guies del mestre" s'hi troben les pautes adequades
TR	Creu que el "llibre de treball" que posseeixen els infants, poden extraure
RD	Relació entre Departaments o Cicles a nivell lector: existeixen objectius específics
OP	Quins són els dos objectius principals
UE	Per què (objectius principals)
TU	Llibre de text (lectura) utilitzat per llengua cas- tellana
TT	Llibre de text (lectura) utilitzat per llengua cata- lana
AA	A més del llibre de text (lectura) es llegeix algun altre llibre

CR	A més dels textos obligats per la lectura, es consulta algun altre recurs lector
UM	Si tornessis a tenir 5è. EGB, utilitzaries els mateixos llibres
MT	Si tinguessis més temps, més material... faries altres coses
HC	Horari en què té lloc la lectura a classe
CL	Disposició espacial de la classe
AB	Ambient general a l'apropar-se l'hora de lectura
CX	Coneixement previ del que s'anirà a llegir (alumne)
CM	Coneixement previ del que s'anirà a llegir (mestre)
AT	Activitats dedicades a la lectura (excepte llegir el Llibre de lectura)
LL	Llengua dels llibres de lectura
VP	Lligam amb activitats prèvies
LU	Tipus de lectura que s'utilitza
QP	Quina predomina més
ER	Per què (tipus de lectura utilitzat)
EX	Explicar una classe de lectura
DL	Ambient general de la classe durant la lectura
CF	Mentre un llegeix en veu alta, quina cara fan els altres
PM	Actitud del mestre (posició)
JN	Actitud del mestre (intervencions)
VA	Quan el nen llegeix en veu alta i s'equivoca, què fa el mestre
PD	Quan un nen troba una paraula que desconeix, com actua el mestre
VO	Es treballa el vocabulari lector abans de la lectura pròpiament
GH	Ambient general de la classe en acabar l'hora de la lectura
AV	Avaluació dels progressos lectors
VL	Avaluació de l'actitud dels alumnes envers la lectura
MB	A què creu que és degut que els alumnes tinguin una actitud no massa bona envers la lectura
IS	Com intenta solventar-ho
DM	Activitats que s'acostumen a realitzar després del moment de la lectura
RP	Relació de la lectura amb la propera lliçó de classe
FO	De quina manera fomenta la lectura als infants de la classe
XI	Coneix l'existència de la Biblioteca de Sant Feliu
OI	Què n'opina en general (Biblioteca St. Feliu)
HH	Què creu que hi sobra i que hi manca
CT	Com creu que es troba l'ambient lector dels seus alumnes
SH	Creu que hi ha suficients llibreries al barri
QO	Què opina dels llibres de lectura d'avui pels nens de 10-11 anys

QN	Quines creu que són les editorials òptimes (1ª)
RR	Quines creu que són les editorials òptimes (2ª)
Q3	Quines creu que són les editorials òptimes (3ª)
W1	Recorda algunes de les col.leccions millors (1ª)
W2	Recorda algunes de les col.leccions millors (2ª)

RELACIO DE LES VARIABLES DE L'ARXIU DE L'AMBIENT

SIGLES	DEFINICIO DE LES VARIABLES
IDEN	Districte del poble (DP), Número de botiga (NB)
ANY	Any d'apertura del local
MO	Motius de l'apertura
EL	Especificitat del local
VL	Per què ven llibres i/o còmics
VT	Ven també llibres de text escolar
PQE	Per quines ecoles (ven llibres de text)
VM	Què ven més per nens de 10 anys
EDT	Editorials amb les que més treballa
QVA	Quines ven més (1ª)
QVB	Quines ven més (2ª)
QVC	Quines ven més (3ª)
CN	Llengua dels llibres que ven (català)
CS	Llengua dels llibres que ven (castellà)
AN	Llengua dels llibres que ven (anglès)
FR	Llengua dels llibres que ven (francès)
VV	Creu que amb el vídeo, es venen menys llibres
RA	Raons (de menor venda de llibres)
VA	A part dels llibres, ven altres recursos
QS	Quins són aquests (recursos) (1ª)
QT	Quins són aquests (recursos) (2ª)
QU	Quins són aquests (recursos) (3ª)
MS	Quins tenen més sortida
YS	Quins tenen menys sortida
AVC	Qui acostuma a venir a comprar els llibres pel nen de 10 anys
NP	El nen acostuma a acompanyar al pare o a la mare a comprar
QCS	Quins sobretot compra (recursos lectors)
QCY	Quins compra menys (recursos lectors)
EA	En quina època de l'any ven més
DG	A que creu que és degut (època més vendes)

C A P I T O L 4.

ANNEX nº 1.

Taula 1. Dades generals dels infants.

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
TIPUS D'ESCOLA										
Pública	348	38.9	244	27.3					692	56.2
Privada					112	12.5	191	21.3	303	33.8
Total									895	100.0
EDAT										
10	179	20.0	127	14.2	64	7.1	109	12.2	479	53.5
11	151	16.9	104	11.6	46	5.2	77	8.6	378	42.3
12	16	1.8	12	1.3	2	0.2	5	0.6	35	3.9
13	2	0.2	1	0.1	0	0.0	0	0.0	3	0.3
ANYS A ST FELIU										
Naixement	337	37.7	238	26.6	110	12.3	141	15.8	826	92.3
No naixement	11	1.2	6	0.7	2	0.2	50	5.6	69	7.7
DISTRICTE ON VIU										
Districte 1	33	3.7	19	2.1	29	3.2	30	3.3	111	12.5
Districte 2	98	10.9	59	6.6	25	2.9	18	2.0	200	22.3
Districte 3	56	6.3	42	4.7	28	3.1	36	4.0	162	18.1
Districte 4	52	5.8	44	4.9	18	2.0	32	3.6	146	16.3
Districte 5	27	3.0	31	3.5	3	0.3	8	0.9	69	7.7
Districte 6	76	8.5	45	5.1	7	0.8	15	1.7	143	16.0
Fora St. Feliu	6	0.7	4	0.4	2	0.2	52	5.8	64	7.1

ANNEX nº 2.

Taula 2. Dades personals dels infants.

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
ETS TREBALLADOR										
Poc	16	1.8	7	0.8	4	0.4	2	0.2	29	3.2
Regular	175	19.5	140	15.6	67	7.5	98	10.9	480	53.7
Molt	151	16.9	88	9.8	41	4.6	82	9.2	362	40.4
Desconegut	6	0.7	9	1.0	0	0.0	9	1.0	24	2.7
ETS ATENT										
Poc	28	3.1	18	2.0	5	0.5	2	0.2	53	5.9
Regular	164	18.3	120	13.4	62	6.9	108	12.0	454	50.7
Molt	151	16.9	96	10.7	45	5.0	73	8.1	365	40.8
Desconegut	5	0.5	10	1.1	0	0.0	8	0.9	23	2.6
ETS RESPONSABLE										
Poc	29	3.2	15	1.7	8	0.9	11	1.2	63	7.0
Regular	112	12.5	70	7.8	36	4.0	53	5.9	271	30.3
Molt	200	22.3	146	16.3	68	7.6	120	13.4	534	59.7
Desconegut	7	0.8	13	1.4	0	0.0	7	0.8	27	3.0
ETS NET I ORDENAT										
Poc	36	4.0	8	0.9	10	1.1	5	0.5	59	6.6
Regular	131	14.6	70	7.8	55	6.1	48	5.4	304	34.0
Molt	174	19.4	156	17.4	47	5.2	130	14.5	507	56.6
Desconegut	7	0.8	10	1.1	0	0.0	8	0.9	25	2.8
ETS SINCER										
Poc	16	1.8	8	0.9	7	0.8	5	0.5	36	4.0
Regular	142	15.9	93	10.4	37	4.1	83	9.3	355	39.7
Molt	184	20.5	131	14.6	68	7.6	95	10.6	478	53.4
Desconegut	6	0.7	12	1.3	0	0.0	8	0.9	26	2.9
ETS ALEGRE										
Poc	15	1.7	8	0.9	2	0.2	2	0.2	27	3.0
Regular	50	5.6	48	5.4	19	2.1	26	2.9	143	16.0
Molt	275	30.7	173	19.3	90	10.0	153	17.1	691	77.2
Desconegut	8	0.9	15	1.7	1	0.1	10	1.1	34	3.8
T'AGRADA DESTACAR										
Poc	132	14.7	122	13.6	47	5.2	111	12.4	412	46.1
Regular	106	11.8	78	8.7	39	4.3	45	5.0	268	29.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	102	11.4	30	3.3	26	2.9	24	2.7	182	20.3
Desconegut	8	0.9	14	1.6	0	0.0	11	1.2	33	3.7
T'AGRADA TREBA- LLAR EN EQUIP										
Poc	23	2.6	8	0.9	8	0.9	10	1.1	49	5.5
Regular	37	4.1	31	3.5	11	1.2	20	2.2	99	11.1
Molt	279	31.1	193	21.6	93	10.4	151	16.9	716	79.9
Desconegut	9	1.0	12	1.3	0	0.0	10	1.1	31	3.5
CUIDES EL QUE ET DEIXEN										
Poc	4	0.4	8	0.9	0	0.0	0	0.0	12	1.3
Regular	44	4.9	13	1.4	23	2.6	21	2.3	101	11.3
Molt	294	32.8	210	23.5	88	9.8	160	17.9	752	84.1
Desconegut	6	0.7	13	1.4	1	0.1	10	1.1	30	3.3
T'AGRADA JUGAR SOL										
Poc	237	26.5	177	19.8	80	8.9	134	15.0	628	70.3
Regular	63	7.0	36	4.0	19	2.1	32	3.6	150	16.7
Molt	38	4.2	15	1.7	13	1.4	13	1.4	79	8.8
Desconegut	10	1.1	16	1.8	0	0.0	12	1.3	38	4.2
T'AGRADA DEIXAR LES TEVES COSES										
Poc	52	5.8	20	2.2	13	1.4	17	1.9	102	11.4
Regular	164	18.3	90	10.0	55	6.1	93	10.4	402	44.9
Molt	123	13.7	120	13.4	42	4.7	72	8.0	357	39.9
Desconegut	9	1.0	14	1.6	2	0.2	9	1.0	34	3.8
T'AGRADA AJUDAR ALS DEMES										
Poc	12	1.3	4	0.4	1	0.1	1	0.1	18	2.0
Regular	51	5.7	22	2.4	26	2.9	20	2.2	119	13.3
Molt	280	31.3	208	23.2	84	9.4	162	18.1	734	82.0
Desconegut	5	0.5	10	1.1	1	0.1	8	0.9	24	2.7
TIPUS DE COM- PANY PREFERIT										
Més estudiós	99	11.1	57	6.4	53	5.9	59	6.6	268	29.9
Més divertit	118	13.2	102	11.4	12	1.3	8	0.9	240	26.8
Millor jugador	41	4.6	22	2.4	33	3.7	109	12.2	205	22.9
Té més joguin.	6	0.7	2	0.2	0	0.0	1	0.1	9	1.0

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Viu al barri	77	8.6	53	5.9	14	1.6	7	0.8	151	16.9
Desconegut	7	0.8	8	0.9	0	0.0	7	0.8	22	2.5
LLOC PREFERIT A HORES LLIURES										
Casa	133	14.9	137	15.3	39	4.3	81	9.0	390	43.6
Casa amics	69	7.7	59	6.6	35	3.9	80	8.9	243	27.1
Carrer	142	15.9	39	4.3	38	4.2	23	2.6	242	27.0
Desconegut	4	0.4	9	1.0	0	0.0	7	0.8	20	2.2
PREFERENCIES A CASA										
Jugar	126	14.1	79	8.8	53	5.9	60	6.7	318	35.5
Mirar la TV	114	12.7	49	5.5	37	4.1	58	6.5	258	28.8
Llegir	94	10.5	98	10.9	19	2.1	62	6.9	273	30.5
Desconegut	14	1.6	18	2.0	3	0.3	11	1.2	46	5.1
COM PASSES EL CAP DE SETMANA										
Malament	5	0.5	3	0.3	1	0.1	5	0.5	14	1.6
Regular	26	2.9	14	1.6	2	0.2	8	0.9	50	5.6
Bé	54	6.0	51	5.7	25	2.8	39	4.3	169	18.9
Molt bé	257	28.7	167	18.6	84	9.4	130	14.5	638	71.2
Desconegut	6	0.7	9	1.0	0	0.0	9	1.0	24	2.7
ACTIVITATS DEL CAP DE SETMANA										
A casa:										
-casolanes	103	11.5	81	9.0	28	3.1	56	6.2	268	29.9
-escolars	4	0.4	4	0.4	2	0.2	4	0.4	14	1.6
-culturals	4	0.4	3	0.3	0	0.0	1	0.1	8	0.9
-relax	4	0.4	4	0.4	1	0.1	1	0.1	10	1.1
Fora de casa:										
-culturals	52	5.8	45	5.0	25	2.8	34	3.8	156	17.4
-esportives	120	13.4	38	4.2	35	3.9	23	2.6	216	24.1
-relax	56	6.2	61	6.8	21	2.3	65	7.3	203	22.7
Desconegut	5	0.5	8	0.9	0	0.0	7	0.8	20	2.3

ANNEX nº 3.

Taula 3. Dades escolars dels infants.

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN n	%	NENA n	%	NEN n	%	NENA n	%	N	%
INICI ESCOLA										
77-78	0	0.0	0	0.0	3	0.3	0	0.0	3	0.3
78-79	0	0.0	0	0.0	13	1.4	6	0.7	19	2.1
79-80	5	0.5	4	0.4	19	2.1	13	1.4	41	4.6
80-81	86	9.6	44	4.9	13	1.4	80	8.9	223	24.9
81-82	77	8.6	51	5.7	43	4.8	54	6.0	225	25.1
82-83	121	13.5	111	12.4	12	1.3	6	0.7	250	28.0
Desconegut	59	6.5	34	3.8	9	1.0	32	3.6	134	15.0
T'AGRADA ANAR A L'ESCOLA										
Si	276	30.8	215	24.0	94	10.5	173	19.3	758	84.7
No	58	6.5	18	2.0	18	2.0	10	1.1	104	11.6
Depèn	9	1.0	4	0.4	0	0.0	1	0.1	14	1.6
Desconegut	5	0.5	7	0.8	0	0.0	7	0.8	19	2.1
PER QUE										
Es divertit	59	6.6	63	7.0	23	2.6	75	8.4	220	24.3
S'aprèn	145	16.2	112	12.5	44	4.9	72	8.0	373	41.9
Trobar treball	21	2.3	14	1.6	4	0.4	6	0.7	45	5.0
Tenir companys	26	2.9	16	1.8	19	2.1	18	2.0	79	8.9
Depèn	6	0.7	3	0.3	0	0.0	1	0.1	10	1.1
Es avorrit	43	4.8	16	1.8	18	2.0	10	1.1	87	9.7
Cal matinar	12	1.3	2	0.2	0	0.0	0	0.0	14	1.6
Desconegut	36	4.0	18	2.0	4	0.4	9	1.0	67	7.5
ET TROBES BE A LA CLASSE										
Si	89	9.9	70	7.8	44	4.9	61	6.8	264	29.6
Si, pel mestre	97	10.8	66	7.4	17	1.9	35	3.9	215	24.0
Si, pels comp.	134	15.0	93	10.4	47	5.2	71	7.9	345	38.6
No	6	0.7	2	0.2	0	0.0	0	0.0	8	0.9
No, pel mestre	4	0.4	2	0.2	2	0.2	13	1.4	21	2.3
No, pels comp.	12	1.3	4	0.4	2	0.2	4	0.4	22	2.4
Desconegut	6	0.7	7	0.8	0	0.0	7	0.8	20	2.2

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
QUE PREFEREIXES										
Estudiar	122	13.6	87	9.7	33	3.7	47	5.2	289	32.3
Treb. pràctics	199	22.2	132	14.7	70	7.8	118	13.2	519	58.0
Ambdues	20	2.2	17	1.9	8	0.9	18	2.0	63	7.0
Desconegut	7	0.8	8	0.9	0	0.0	8	0.9	24	2.7
QUALIFICACIO GLOBAL ANTERIOR										
Suspens	25	2.8	14	1.6	2	0.2	22	2.4	63	7.0
Suficient	89	9.4	64	7.1	38	4.2	22	2.4	213	23.8
Bé	82	9.2	73	8.1	25	2.8	73	8.1	253	28.3
Notable	105	11.7	66	7.4	35	3.9	58	6.5	264	29.5
Excel.lent	47	5.2	27	3.0	12	1.3	16	1.8	102	11.4
QUALIFICACIO ANTERIOR LLENGUA										
Suspens	27	3.0	14	1.6	5	0.5	6	0.7	52	5.8
Suficient	89	9.9	59	6.6	34	3.8	33	3.7	215	24.0
Bé	80	8.9	63	7.0	30	3.3	71	7.9	244	27.3
Notable	99	11.1	73	8.1	30	3.3	57	6.4	259	28.9
Excel.lent	53	5.9	35	3.9	13	1.4	24	2.7	125	14.0
ASSIGNATURA PREFERIDA (opcions 1 i 2)										
Matemàtiques	137	15.3	87	9.7	34	3.8	53	5.9	311	34.8
Ll. Castellana	117	13.0	90	10.1	22	2.5	54	6.0	283	31.6
Ll. Catalana	38	4.3	55	6.1	9	1.0	38	4.2	140	15.6
Ll. Estrangera	6	0.7	7	0.8	5	0.5	16	1.7	34	3.8
C. Socials	51	5.7	15	1.7	14	1.5	31	3.4	111	12.4
C. Naturals	145	16.1	92	10.2	25	2.8	58	6.4	320	35.8
Expr. Art-Mus.	100	11.1	75	8.4	48	5.3	39	4.3	262	29.3
Educ. Física	78	8.6	49	5.4	49	5.4	30	3.4	206	23.0
Ètica-Religió	3	0.3	0	0.0	6	0.7	23	2.6	32	3.5
Altres	2	0.2	0	0.0	9	1.0	13	1.4	24	2.7
Desconegut	19	2.1	18	2.0	3	0.3	27	3.1	67	7.5

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
ASSIGNATURA REBUTJADA (opcions 1 i 2)										
Matemàtiques	128	14.3	92	10.3	41	4.6	72	8.0	333	37.2
Ll. Castellana	99	11.1	60	6.7	30	3.4	33	3.7	222	24.9
Ll. Catalana	115	12.8	46	5.1	26	2.9	9	1.0	196	22.0
Ll. Estrangera	15	1.6	8	0.8	1	0.1	43	4.8	67	7.5
C. Socials	182	20.3	167	18.6	58	6.5	73	8.1	480	53.6
C. Naturals	66	7.4	57	6.4	19	2.1	26	2.9	168	18.7
Expr. Art-Mus.	29	3.2	13	1.4	22	2.4	53	5.9	117	13.1
Educ. Física	4	0.4	4	0.4	4	0.4	7	0.8	19	2.1
Ètica-Religió	1	0.1	0	0.0	15	1.7	5	0.5	21	2.3
Altres	1	0.1	0	0.0	2	0.2	10	1.1	13	1.4
Desconegut	56	6.2	41	4.6	6	0.7	51	5.7	154	17.2
NOTES D'ACORD AMB L'ESFORÇ										
Si	194	21.7	143	16.0	57	6.4	107	11.9	501	56.0
No	24	2.7	7	0.8	9	1.0	17	1.9	57	6.4
A vegades	125	14.0	85	9.5	46	5.1	60	6.7	316	35.3
Desconegut	5	0.5	9	1.0	0	0.0	7	0.8	21	2.3
ESTUDIES A CASA										
Gens	21	2.3	4	0.4	2	0.2	0	0.0	27	3.0
Poc	57	6.4	19	2.1	18	2.0	9	1.0	103	11.5
Regular	190	21.2	147	16.4	62	6.9	77	8.6	476	53.2
Molt	76	8.5	66	7.4	30	3.3	98	10.9	270	30.2
Desconegut	4	0.4	8	0.9	0	0.0	7	0.8	19	2.1
LLOC D'ESTUDI A CASA										
Habitació	229	25.6	157	17.5	78	8.7	145	16.2	609	68.2
Menjador	85	9.5	65	7.3	27	3.0	32	3.6	209	23.3
Cuina	7	0.8	3	0.3	2	0.2	2	0.2	14	1.6
Qualsevol lloc	10	1.1	7	0.8	0	0.0	2	0.2	19	2.1
Desconegut	17	1.9	12	1.3	5	0.5	10	1.1	43	4.8

ANNEX nº 4.

Taula 5. Bateria d'Aptituds Generals i Diferencials (B.A.D.Y.G.).

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
MADURESA										
INTEL. LECTUAL										
Molt baix	121	13.5	105	11.7	21	2.3	29	3.2	276	30.8
Baix	44	4.9	22	2.4	7	0.8	4	0.4	77	8.6
Mig	110	12.2	56	6.2	36	4.0	74	8.3	276	30.8
Alt	14	1.6	14	1.6	14	1.6	26	2.9	68	7.6
Molt alt	39	4.3	24	2.7	31	3.5	52	5.8	146	16.3
Desconegut	20	2.2	23	2.6	3	0.3	6	0.7	52	5.9
INTEL. LIGENCIA GENERAL VERBAL										
Molt baix	124	13.8	108	12.1	23	2.6	22	2.4	277	31.0
Baix	44	4.9	20	2.2	6	0.7	10	1.1	80	8.9
Mig	110	12.3	64	7.1	34	3.8	87	9.7	295	33.0
Alt	14	1.6	9	1.0	11	1.2	17	1.9	51	5.7
Molt alt	39	4.3	21	2.3	35	3.9	50	5.6	145	16.2
Desconegut	17	1.9	22	2.4	3	0.3	5	0.5	47	5.2
INTEL. LIGENCIA GRAL. NO VERBAL										
Molt baix	106	11.8	89	9.9	20	2.2	33	3.7	248	27.8
Baix	23	2.6	22	2.4	6	0.7	10	1.0	61	6.9
Mig	109	12.1	54	6.0	41	4.6	52	5.8	256	28.6
Alt	32	3.6	21	2.3	15	1.7	25	2.8	93	10.3
Molt alt	61	6.8	36	4.0	28	3.1	66	7.4	191	21.3
Desconegut	17	1.9	22	2.4	2	0.2	5	0.5	46	5.1
HABILITAT MENTAL VERBAL										
Molt baix	128	14.3	101	11.3	21	2.3	27	3.0	277	31.0
Baix	35	3.9	30	3.3	10	1.0	7	0.8	82	9.2
Mig	99	11.0	69	7.7	31	3.5	67	7.5	266	29.7
Alt	22	2.4	16	1.8	10	1.0	24	2.7	72	8.0
Molt alt	54	6.0	18	2.0	38	4.2	62	6.9	172	19.2
Desconegut	10	1.0	10	1.0	2	0.2	4	0.4	26	2.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
APTITUD NUMERICA										
Molt baix	116	13.0	87	9.7	22	2.4	24	2.7	249	27.8
Baix	63	7.0	50	5.6	13	1.4	18	2.0	144	16.1
Mig	100	11.2	62	6.9	38	4.2	70	7.8	270	30.2
Alt	20	2.2	11	1.2	8	0.9	18	2.0	57	6.4
Molt alt	38	4.2	25	2.8	31	3.5	57	6.4	151	16.8
Desconegut	11	1.2	9	1.0	0	0.0	4	0.4	24	2.7
COMPRESIO VERBAL										
Molt baix	106	11.8	98	10.9	20	2.2	28	3.1	252	28.1
Baix	39	4.3	24	2.7	8	0.9	16	1.8	87	9.7
Mig	124	13.8	69	7.7	37	4.1	78	8.7	308	34.5
Alt	30	3.3	17	1.9	19	2.1	22	2.4	88	9.8
Molt alt	45	5.0	27	3.0	28	3.1	43	4.8	143	16.0
Desconegut	4	0.4	9	1.0	0	0.0	4	0.4	17	1.9
MEMORIA										
Molt baix	108	12.1	115	12.8	24	2.7	40	4.5	287	32.1
Baix	59	6.6	37	4.1	18	2.0	17	1.9	131	14.6
Mig	131	14.6	59	6.6	46	5.1	69	7.7	305	34.1
Alt	14	1.6	12	1.3	12	1.3	25	2.8	63	7.0
Molt alt	31	3.5	12	1.3	12	1.3	36	4.0	91	10.2
Desconegut	5	0.5	9	1.0	0	0.0	4	0.4	18	2.0
HABILITAT MENTAL NO VERBAL										
Molt baix	76	8.5	66	7.4	21	2.3	26	2.9	189	21.1
Baix	25	2.8	29	3.2	6	0.7	9	1.0	69	7.7
Mig	122	13.6	78	8.7	42	4.7	55	6.1	297	33.3
Alt	40	4.5	14	1.6	8	0.9	27	3.0	89	9.9
Molt alt	74	8.3	47	5.2	35	3.9	70	7.8	226	25.2
Desconegut	11	1.2	10	1.1	0	0.0	4	0.4	25	2.8
RAONAMENT LOGIC										
Molt baix	73	8.2	65	7.3	18	2.0	15	1.7	171	19.1
Baix	38	4.2	35	3.9	10	1.1	11	1.2	94	10.5
Mig	124	13.8	68	7.6	36	4.0	72	8.0	300	33.5
Alt	42	4.7	17	1.9	19	2.1	24	2.7	102	11.4
Molt alt	66	7.4	52	5.8	29	3.2	65	7.3	212	23.7
Desconegut	5	0.5	7	0.8	0	0.0	4	0.4	16	1.8

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
APTITUD ESPAIAL										
Molt baix	135	15.1	109	12.2	27	3.0	44	4.9	315	35.2
Baix	27	3.0	10	1.1	4	0.4	10	1.1	51	5.7
Mig	97	10.8	66	7.4	45	5.0	87	9.7	295	33.0
Alt	16	1.8	8	0.9	14	1.6	15	1.7	53	5.9
Molt alt	72	8.0	46	5.1	20	2.2	29	3.2	167	18.6
Desconegut	1	0.1	5	0.5	2	0.2	6	0.7	14	1.6
PERCEPCIO DE DIFERENCIES										
Molt baix	41	4.6	45	5.0	15	1.7	15	1.7	116	13.0
Baix	16	1.8	7	0.8	5	0.5	1	0.1	29	3.2
Mig	140	15.6	87	9.7	43	4.8	45	5.0	315	35.2
Alt	16	1.8	16	1.8	4	0.4	6	0.7	42	4.7
Molt alt	134	15.0	84	9.4	45	5.0	118	13.2	381	42.6
Desconegut	1	0.1	5	0.5	0	0.0	6	0.7	12	1.3

ANNEX nº 5.

Taula 6. Dades familiars dels infants.

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
LLENGUA FAMILIAR USUAL										
Català	19	2.1	15	1.7	29	3.2	64	7.1	127	14.2
Castellà	314	35.1	226	25.3	68	7.6	113	12.6	721	80.6
Ambdues	15	1.7	3	0.3	15	1.7	14	1.6	47	5.2
NIVELL SOCIO-ECONOMIC										
Baix	92	10.3	81	9.1	0	0.0	7	0.8	180	20.1
Mitjà	251	28.0	161	18.0	96	10.7	180	20.1	688	76.9
Alt	5	0.6	2	0.2	16	1.8	4	0.4	27	3.0
EDAT DEL PARE										
21-30	7	0.8	1	0.1	1	0.1	1	0.1	10	1.1
31-40	186	20.8	132	14.8	56	6.2	100	11.2	474	53.0
41-50	142	15.9	91	10.1	52	5.9	68	7.6	353	39.4
51-60	13	1.4	13	1.4	3	0.3	22	2.4	51	5.7
+61 i difunt	0	0.0	7	0.8	0	0.0	0	0.0	7	0.8
EDAT DE LA MARE										
21-30	24	2.7	15	1.7	6	0.7	9	1.0	54	6.0
31-40	232	26.0	156	17.4	73	8.1	126	14.1	587	65.6
41-50	85	9.5	59	7.0	30	3.3	51	5.7	228	25.5
51-60	7	0.8	11	1.2	3	0.3	5	0.6	26	2.9
+61 i difunt	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
NOMBRE DE GERMANYS										
Cap	31	3.5	18	2.0	6	0.7	25	2.8	80	8.9
1	166	18.5	95	10.6	61	6.8	127	14.2	449	50.2
2	88	9.8	70	7.8	36	4.0	16	1.8	210	23.5
3	42	4.7	38	4.2	4	0.4	9	1.0	93	10.4
4 i més	21	2.3	23	2.6	5	0.5	14	1.6	63	7.0

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
EDAT GERMANS										
No en té	31	3.5	18	2.0	6	0.7	44	4.9	99	11.1
Més petits	105	11.7	44	4.9	39	4.3	45	5.0	233	26.0
Més grans	143	16.0	124	13.9	53	5.9	84	9.4	404	45.0
Ambdós	69	7.7	58	6.5	14	1.6	18	2.0	159	17.9
ESTUDIS PARE										
Sense	31	3.5	25	2.8	0	0.0	2	0.2	58	6.5
Elementals	274	30.6	195	21.8	77	8.6	108	12.1	654	73.1
Mitjos	37	4.1	17	1.9	17	1.9	56	6.2	127	14.2
Universitaris	4	0.4	7	0.8	17	1.9	20	2.2	48	5.3
Univ. Sup.	2	0.2	0	0.0	1	0.1	5	0.5	8	0.9
ESTUDIS MARE										
Sense	45	5.0	26	2.9	1	0.1	10	1.1	82	9.2
Elementals	280	31.3	198	22.1	88	9.8	125	14.0	691	77.2
Mitjos	20	2.2	18	2.0	19	2.1	49	5.5	106	11.8
Universitaris	3	0.3	2	0.2	4	0.4	6	0.7	15	1.7
Univ. Sup.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
TREBALL PARE										
Administrat.	9	1.0	4	0.4	13	1.4	23	2.6	49	5.5
Funcionari	9	1.0	16	17.9	6	0.7	7	0.8	38	4.2
Prof. llib.	9	1.0	5	0.5	13	1.4	21	2.3	48	5.4
Prof. indúst.	178	19.9	121	13.5	38	4.2	56	6.2	393	43.9
Agric, ramad.	1	0.1	4	0.4	0	0.0	3	0.3	8	0.9
Comerç	22	2.5	10	1.1	7	0.8	24	2.7	63	7.0
Transp, comun.	32	3.6	14	1.6	7	0.8	16	1.8	69	7.7
Oficis	56	6.3	47	5.2	28	3.1	37	4.1	168	18.8
Aturat	30	3.3	18	2.0	0	0.0	3	0.3	51	5.7
Retirat	2	0.2	5	0.5	0	0.0	1	0.1	8	0.9
TREBALL MARE										
Administrat.	4	0.4	2	0.2	2	0.2	8	0.9	16	1.8
Funcionari	1	0.1	2	0.2	1	0.1	1	0.1	5	0.5
Prof. llib.	2	0.2	1	0.1	3	0.3	9	1.0	15	1.7
Prof. indúst.	9	1.0	4	0.4	7	0.8	4	0.4	24	2.7
Comerç	9	1.0	6	0.7	9	1.0	12	1.3	36	4.0
Transp, comun.	1	0.1	1	0.1	0	0.0	1	0.1	3	0.3
Oficis	17	1.9	12	1.3	9	1.0	8	0.9	46	5.1
Mestressa casa	287	32.1	216	24.1	87	9.0	148	16.5	732	81.9
Aturat	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Retirat	17	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	1.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
REGIO NAIXEMENT PARE										
Andalusia	189	21.1	122	13.6	35	3.9	52	5.8	398	44.6
Aragó	7	0.8	5	0.5	6	0.7	3	0.3	21	2.3
Astúries	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Balears	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.2
Cantàbria	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Castella-Manxa	25	2.8	25	2.8	6	0.7	17	1.9	73	8.2
Castella-Lleó	37	4.1	14	1.6	11	1.2	9	1.0	71	7.9
Catalunya	34	3.8	33	3.7	39	4.3	86	9.6	192	21.5
Extremadura	34	3.8	22	2.5	5	0.5	8	0.9	69	7.7
Galícia	3	0.3	6	0.7	1	0.1	4	0.4	14	1.6
La Rioja	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Madrid	0	0.0	2	0.2	0	0.0	1	0.1	3	0.3
Múrcia	7	0.8	5	0.5	4	0.4	5	0.5	21	2.3
Navarra	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
País Basc	0	0.0	2	0.2	1	0.1	1	0.1	4	0.4
País Valencià	7	0.8	3	0.3	2	0.2	2	0.2	14	1.6
Estranger	3	0.3	4	0.4	0	0.0	1	0.1	8	0.9
REGIO NAIXEMENT MARE										
Andalusia	174	19.4	106	11.9	26	2.9	55	6.1	361	40.4
Aragó	10	1.1	6	0.7	5	0.5	5	0.5	26	2.9
Astúries	3	0.3	1	0.1	0	0.0	0	0.0	4	0.4
Balears	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Cantàbria	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Castella-Manxa	22	2.5	22	2.5	7	0.8	12	1.3	63	7.0
Castella-Lleó	21	2.3	19	2.1	16	1.8	9	1.0	65	7.3
Catalunya	57	6.4	36	4.0	36	4.0	77	8.6	206	23.0
Extremadura	31	3.5	30	3.3	1	0.1	14	1.6	76	8.5
Galícia	10	1.1	2	0.2	1	0.1	6	0.7	19	2.1
La Rioja	2	0.2	1	0.1	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Madrid	3	0.3	1	0.1	2	0.2	1	0.1	7	0.8
Múrcia	7	0.8	7	0.8	4	0.4	5	0.5	23	2.6
Navarra	0	0.0	0	0.0	2	0.2	0	0.0	2	0.2
País Valencià	5	0.5	6	0.7	7	0.8	2	0.2	20	2.3
Estranger	2	0.2	6	0.7	4	0.4	5	0.5	17	1.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
ANYS DEL PARE A SANT FELIU										
D' 1 a 10	27	3.0	35	3.9	5	0.5	4	0.4	71	7.9
d' 11 a 20	232	25.9	159	17.8	55	6.1	94	10.5	540	60.4
de 21 a 30	64	7.1	37	4.1	16	1.8	28	3.1	145	16.2
de 31 a 40	21	2.3	10	1.1	17	1.9	40	4.5	88	9.8
Més de 41	4	0.4	3	0.3	19	2.1	25	2.8	51	5.7
ANYS DE LA MARE A SANT FELIU										
D' 1 a 10	25	2.8	28	3.1	5	0.5	5	0.5	63	7.0
d' 11 a 20	242	27.0	174	19.4	53	5.9	101	11.3	570	63.8
de 21 a 30	56	6.2	34	3.8	25	2.8	42	4.7	157	17.5
de 31 a 40	23	2.6	8	0.9	27	3.0	37	4.1	95	10.6
Més de 41	2	0.2	0	0.0	2	0.2	6	0.7	10	1.1

ANNEX nº 6.

Taula 7. Dades sobre l'ambient lector de la família.

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
ACTIVITATS PRE-FERIDES FILL				
-A casa:				
casolanes	13	1.5		
escolars	28	3.1		
culturals	265	29.6		
de relax	357	39.9		
-Fora de casa:				
esportives	6	0.7		
de relax	1	0.1		
Desconegut	225	25.1		
ACTIVITATS REBUTJADES FILL				
-A casa:				
casolanes	218	24.4		
escolars	194	21.7		
culturals	63	7.0		
de relax	64	7.2		
-Fora de casa:				
esportives	2	0.2		
de relax	5	0.6		
Desconegut	347	38.9		
QUALITAT FILL				
Afecte	69	7.7		
Bondat	52	5.8		
Comprensió	8	0.9		
Enginy	32	3.6		
Esportaneitat	1	0.1		
Esportivitat	39	4.4		
Esser treball.	44	4.9		
Extroversió	11	1.2		
Intel.ligència	43	4.8		
Interès	15	1.7		
Noblesa	23	2.6		
Obediència	34	3.8		
Ordre	8	0.9		
Pacifisme	5	0.6		
Prudència	6	0.7		
Responsabilit.	43	4.8		
Serietat	4	0.4		
Servicialitat	20	2.2		
			Simpatia	23 2.6
			Sinceritat	68 7.6
			Sociabilitat	14 1.6
			Desconegut	333 37.1
			DEFECTE FILL	
			Aviciadura	2 0.2
			Desobediència	23 2.6
			Desordre	37 4.1
			Despilfarro	2 0.2
			Despiste	40 4.5
			Egoïsme	15 1.7
			Esser dominant	7 0.8
			Ganduleria	49 5.5
			Gelosia	18 2.0
			Gula	2 0.2
			Impertinència	27 3.0
			Infantilisme	18 2.0
			Mentir	5 0.6
			Nerviosisme	62 6.9
			Orgull	11 1.2
			Plorar	7 0.8
			Tenir por	7 0.8
			Timidesa	31 3.5
			Tossuderia	164 18.3
			Xafarderia	2 0.2
			Cap	37 4.1
			Desconegut	329 36.8
			COL.LABORACIO	
			TASQUES CASOLANES	
			Gens	27 3.0
			Poc	306 34.2
			Bastant	300 33.5
			Molt	53 5.9
			Desconegut	209 23.4
			AMB QUI S'ENTEN MILLOR	
			Pare	172 19.2
			Mare	296 33.1
			Avi	6 0.7
			Avia	14 1.6
			Germà	39 4.3
			Germana	54 6.0
			Tots	90 10.0
			Ningú	2 0.2

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
AMB QUI S'ENTEN PITJOR				
Pare	33	3.7		
Mare	26	2.9		
Avi	21	2.3		
Avia	27	3.0		
Germà	211	23.6		
Germana	190	21.2		
Tots	1	0.1		
Ningú	109	12.2		
Desconegut	277	31.0		
TEMPS CONTACTE PARE-FILL				
Poc	206	23.0		
Bastant	340	38.0		
Molt	119	13.3		
Desconegut	230	25.7		
TEMPS CONTACTE MARE-FILL				
Poc	39	4.4		
Bastant	254	28.4		
Molt	377	42.1		
Desconegut	225	25.1		
PERTANY EL PARE A ASSOCIACIO				
Cultural	24	2.7		
Esportiva	25	2.8		
Recreativa	34	3.8		
Religiosa	4	0.4		
Fora St. Feliu	7	0.8		
Cap	236	26.4		
Desconegut	565	63.1		
PERTANY LA MARE A ASSOCIACIO				
Cultural	11	1.2		
Esportiva	8	0.9		
Recreativa	31	3.5		
Religiosa	5	0.6		
Fora St. Feliu	2	0.2		
Cap	268	29.9		
Desconegut	570	63.7		
PERTANY EL FILL A ASSOCIACIO				
Cultural	4	0.4		
Esportiva	13	1.5		
Recreativa	23	2.6		
Religiosa	3	0.3		
Altres	2	0.2		
Fora St. Feliu	3	0.3		
Cap	275	30.7		
Desconegut	572	64.0		
PERTANY EL GERMA A ASSOCIACIO				
Cultural	6	0.7		
Esportiva	11	1.2		
Recreativa	17	1.9		
Religiosa	4	0.4		
Altres	1	0.1		
Fora St. Feliu	2	0.2		
Cap	282	31.7		
Desconegut	572	63.8		
PERTANY LA GERMANA A ASSOCIACIO				
Cultural	5	0.5		
Esportiva	8	0.9		
Recreativa	20	2.2		
Religiosa	3	0.3		
Altres	1	0.1		
Fora St. Feliu	1	0.1		
Cap	285	31.9		
Desconegut	572	64.0		
AFECCIONS PARE				
-A casa:				
casolanes	23	2.6		
escolars	2	0.2		
culturals	146	16.3		
de relax	98	10.9		
-Fora de casa:				
culturals	2	0.2		
esportives	174	19.4		
de relax	106	11.4		
Desconegut	344	38.5		

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL	
	N	%
AFECCIONS MARE		
-A casa:		
casolanes	187	20.9
escolars	2	0.2
culturals	144	16.1
de relax	73	8.2
-Fora de casa:		
culturals	5	0.5
esportives	55	6.1
de relax	77	8.6
Desconegut	352	39.4
AFECCIONS GER- MA		
-A casa:		
casolanes	4	0.4
escolars	6	0.7
culturals	116	13.0
de relax	214	23.9
-Fora de casa:		
culturals	4	0.4
esportives	130	14.5
de relax	38	4.2
Desconegut	383	42.9
AFECCIONS GER- MANA		
-A casa:		
casolanes	5	0.6
escolars	6	0.7
culturals	102	11.4
de relax	218	24.3
-Fora de casa:		
culturals	4	0.4
esportives	135	15.1
de relax	42	4.7
Desconegut	383	42.8
VEUEN LA TV		
Gens	2	0.2
Poc	69	7.7
Regular	333	37.3
Bastant	215	24.0
Molt	71	7.9
Desconegut	205	22.9

HORES SETMANA NEN VEU TV		
Menys 5 h.	157	17.5
5 - 10 h.	359	40.1
11 - 20 h.	148	16.5
Més 20 h.	24	2.7
Desconegut	207	23.2
PROGRAMES TV PREFERITS NEN		
Culturals	23	2.6
Dibuixos anim.	139	15.5
Esportius	24	2.7
Informatius	3	0.3
Musicals	6	0.7
Pel. amor	29	3.2
Pel. aventures	97	10.8
Pel. sexe	34	3.8
Progr. infant.	85	9.5
Recreatius	79	8.8
Variats	3	0.3
Desconegut	373	41.8
TENEN VIDEU		
Si	251	28.0
No	435	48.6
Desaparegut	209	23.4
PEL.LICULES QUE HI VEUEN		
Dibuixos anim.	12	1.3
Pel. amor	18	2.0
Pel. aventures	66	7.4
Pel. sexe	23	2.6
Pel. infantils	8	0.9
Variats	32	3.6
Cap	436	48.7
Desconegut	300	33.5
FREQUENCIA SET- MANAL DE VIDEU		
Cap	430	48.0
Menys de 2 h.	150	16.8
Entre 2 i 4 h.	77	8.6
Entre 4 i 6 h.	22	2.5
Més de 6 h.	8	0.9
Desconegut	208	23.2

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL				
	N	%			
FREQUENCIA VI- DEU NEN					
Mai	447	50.0			
Algunes vegad.	200	22.3			
Sempre	41	4.6			
Desconegut	207	23.1			
DEMANA PEL.LI- CULES EL NEN					
Si	186	20.8			
No	499	55.7			
Desconegut	210	23.5			
PEL.LICULES DE- MANADES PEL NEN					
Dibuixos anim.	37	4.1			
Musicals	1	0.1			
Pel. amor	62	6.9			
Pel. aventures	29	3.2			
Pel. sexe	13	1.4			
Variats	1	0.1			
Cap	481	53.8			
Desconegut	271	30.4			
REGALS QUE REP					
Mat. escolar	51	5.7			
Joguines, jocs	222	24.9			
Llibres	103	11.5			
Mat. esportiu	6	0.7			
Roba	154	17.2			
Objectes music	2	0.2			
Aparells music	9	1.0			
Joies	12	1.3			
El que cal	111	12.4			
Res	11	1.2			
Desconegut	214	23.9			
REGALS QUE DE- MANA					
Mat. escolar	40	4.5			
Joguines, jocs	268	29.9			
Llibres	51	5.7			
Mat. esportiu	19	2.1			
Roba	34	3.8			
Objectes music	2	0.2			
Aparells music	27	3.0			
Joies	17	1.9			
El que cal	102	11.4			
Res	92	10.3			
Desconegut	243	27.2			
QUANTITAT DE LLIBRES A CASA					
Menys de 20	69	7.7			
Entre 20- 80	301	33.6			
Entre 80-200	216	24.1			
Entre 200-500	69	7.7			
Més de 500	36	4.0			
Desconegut	204	22.9			
QUANTS SON EN CATALA					
Cap	101	11.3			
Algun	380	42.4			
Menys meitat	101	11.3			
Bastants	94	10.4			
Tots	1	0.1			
Desconegut	219	24.5			
HI HA ALGUNA ENCICLOPEDIA					
Si	560	62.6			
No	111	12.4			
Desconegut	224	25.0			
TIPUS D'ENCI- CLOPEDIES					
General	207	23.1			
General Català	18	2.0			
Infantil i Juv	82	9.2			
Ciències Nat.	33	3.7			
Ciències Soc.	15	1.7			
Llengua i lit.	3	0.3			
Diverses	15	1.8			
Desconegut	521	58.2			
QUANTES					
Cap	116	13.0			
Una	244	27.3			
Dues	145	16.2			
Tres	61	6.8			
Quatre	28	3.1			
Cinc	7	0.8			
Més de cinc	14	1.5			
Desconegut	280	31.3			

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL	
	N	%
LLEGEIXEN DIARIS O REVISTES		
Si	387	43.2
No	67	7.5
A vegades	228	25.5
Desconegut	213	23.8
QUINS DIARIS O REVISTES		
Científics	7	0.8
Còmics	9	1.0
Del cor	59	6.6
Culturals	27	3.0
D'entretenim.	3	0.3
Esportius	37	4.1
Informatius	150	16.7
Locals	6	0.7
Religiosos	12	1.3
De sexe	1	0.1
De TV	69	7.7
Cap	49	5.5
Desconegut	466	52.2
QUI ELS LLEGEIX		
Pare	264	29.5
Mare	189	21.1
Fills	148	16.5
Ningú	47	5.3
Desconegut	247	27.6
FREQUENCIA DE LECTURA		
Diària	174	19.4
Setmanal	391	43.7
Mensual	58	6.5
Desconegut	272	30.4
LLEGIEN CONTES AL NEN DE PETIT		
Gens	40	4.5
Poc	235	26.2
Bastant	308	34.4
Molt	100	11.2
Desconegut	212	23.7

CREUEN QUE EL FILL TE INTERES PER LLEGIR		
Gens	15	1.7
Poc	83	9.3
Regular	214	23.9
Bastant	225	25.1
Molt	146	16.3
Desconegut	212	23.7
LLIBRES LLEGITS (Biblio. Poble)		
Gens	242	27.0
Poc	90	10.1
Regular	29	3.2
Bastant	12	1.3
Desconegut	522	58.4
LLIBRES LLEGITS (Casa)		
Gens	47	5.3
Poc	174	19.4
Regular	213	23.8
Bastant	100	11.2
Molt	1	0.1
Desconegut	360	40.2
LLIBRES LLEGITS (Biblio. Esc.)		
Gens	64	7.2
Poc	117	13.1
Regular	203	22.7
Bastant	108	12.1
Desconegut	403	45.0
LLIBRES LLEGITS (Interc. amics)		
Gens	130	14.5
Poc	130	14.5
Regular	104	11.6
Bastant	78	8.7
Desconegut	453	50.7
LLIBRES LLEGITS DE CONTES		
Gens	34	3.8
Poc	160	17.9
Bastant	186	20.8
Molt	119	13.3
Desconegut	396	44.2

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL	
	N	%
LLEGEIX LLIBRES D'AVENTURES		
Gens	13	1.5
Poc	117	13.1
Bastant	265	29.6
Molt	173	19.3
Desconegut	327	36.5
LLEGEIX LLIBRES DE COMICS		
Gens	32	3.6
Poc	120	13.4
Bastant	195	21.8
Molt	187	20.9
Desconegut	361	40.3
LLEGEIX LLIBRES DE CONSULTA		
Gens	79	8.8
Poc	194	21.7
Bastant	131	14.6
Molt	50	5.6
Desconegut	441	49.3

ANNEX nº 7.

Taula 8. Dades generals del mestre.

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
SEXE				
Masculí	8	27.6		
Femení	21	72.4		
EDAT				
Fins a 25 anys	3	10.3		
De 26-30 anys	8	27.6		
De 31-35 anys	5	17.2		
De 36-40 anys	8	27.6		
De 41-50 anys	2	6.9		
Més de 50 anys	3	10.3		
ESTAT CIVIL				
Solter	7	24.1		
Casat	19	65.5		
Vidu	1	3.4		
Religiós	2	6.9		
REGIO NAIXEMENT				
Andalusia	4	13.8		
Aragó	5	17.2		
Cantàbria	2	6.9		
Castella-Manxa	2	6.9		
Castella-Lleó	2	6.9		
Catalunya	9	31.0		
Extremadura	1	3.4		
Galícia	2	6.9		
Múrcia	1	3.4		
Estranger	1	3.4		
NIVELL SOCIOC. DELS PARES				
Baix	4	13.8		
Mitjà-baix	17	58.6		
Mitjà-alt	7	24.1		
Alt	1	3.4		
RESIDENCIA AC-TUAL				
A Sant Feliu	15	51.7		
Fora de S.Fel.	14	48.3		
			ANYS VIVINT A SANT FELIU	
			Cap	14 48.3
			D' 1 a 10	6 20.7
			D' 11 a 20	7 24.1
			De 21 a 30	2 6.9
			ANYS DE DOCEN-CIA	
			D' 1 a 5	3 10.3
			De 6 a 10	11 37.9
			D' 11 a 20	10 34.5
			De 21 a 30	3 10.3
			Més de 31	2 6.9
			ANYS EN AQUESTA ESCOLA	
			D' 1 a 5	13 44.8
			De 6 a 10	8 27.6
			De 11 a 20	8 27.6
			ANYS A 5è.EGB	
			D' 1 a 5	25 86.2
			D' 11 a 20	4 13.8
			ANYS A PREESCO-LAR	
			Cap	18 62.1
			D'1 a 5	11 37.9
			ANYS A PRIMERA ETAPA D'E.G.B.	
			D' 1 a 5	7 24.1
			De 6 a 10	12 41.4
			D' 11 a 20	8 27.6
			De 21 a 30	2 6.9
			ANYS A SEGONA ETAPA D'E.G.B.	
			Cap	9 31.0
			D' 1 a 5	14 48.3
			De 6 a 10	3 10.3
			D' 11 a 20	2 6.9
			De 21 a 30	1 3.4

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
ANY DE LLICENCIATURA			No	23 79.3
1940-1949	1	3.4	-Comunidad Escolar	
1950-1959	2	6.9	Si	9 31.0
1960-1969	3	10.3	No	20 69.0
1970-1979	18	62.1	-Cuadernos de Pedagogía	
1980-1989	5	17.2	Si	26 89.7
			No	3 10.3
ALTRES TITOLS			-Butlletí dels Mestres	
Cap	16	55.2	Si	13 44.8
Belles Arts	1	3.4	No	16 55.2
Dret	1	3.4	-Perspectiva Escolar	
Empresarials	1	3.4	Si	18 62.1
Filologia	1	3.4	No	11 37.9
Geografia	1	3.4	-Guix	
Història	4	13.8	Si	16 55.2
Pedagogia	2	6.9	No	13 44.8
Psicologia	2	6.9	-Infància	
CURSOS REALITZATS EN AQUESTS ALTRES ESTUDIS			Si	2 6.9
Cap	16	55.2	No	27 93.1
Tres	5	17.2	LECTURA DE LLIBRES EDUCATIUS (DIDACTICA)	
Quatre	1	3.4	Poc	22 75.9
Complets	7	24.1	Bastant	7 24.1
ACTIVITATS DE RECICLATGE			LECTURA DE LLIBRES EDUCATIUS (PSICOLOGIA)	
Intern escola	3	10.3	Poc	21 72.4
Ajuntament	2	6.9	Bastant	7 24.1
ICE	10	34.5	Molt	1 3.4
Escola Estiu	14	48.3	LECTURA DE LLIBRES EDUCATIUS (AMPL. CURRIC.)	
PERIODICITAT RECICLATGE			Poc	23 79.3
Abans més	14	48.3	Bastant	5 17.2
Esporadicament	4	13.8	Molt	1 3.4
Certa freqüenc	11	37.9		
LECTURA DE REVISTES EDUCAT.				
-Escuela Española				
Si	6	20.7		

AFECCIONS PRE-FERIDES		
Llegir	10	34.5
Manualitats	3	10.3
Artístiques	3	10.3
Casolanes	1	3.4
Culturals	3	10.3
Esportives	4	13.8
Turístiques	5	17.2

ANNEX nº 8.

Taula 10. Dades sobre la relació entre el mestre i la classe.

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
RELACIONS AMB ALTRES CURSOS				
Coordinació	14	48.3		
Interc. lleng.	7	24.1		
No int. lleng.	5	17.2		
Contacte gral.	3	10.3		
IMPARTEIX LA LL. CATALANA				
Si	5	17.2		
No	8	27.6		
No (especial.)	16	55.2		
COORD. MESTRE CURS ANTERIOR				
Si, en general	16	55.2		
Si, molt	1	3.4		
Si, jo mateix	12	41.4		
COORD. MESTRE CURS PROXIM				
Si, en general	22	75.9		
Si, molt	7	24.1		
COORDINACIO A L'ETAPA				
Teòrica	2	6.9		
Real	27	93.1		
OPINIO D'ELL A LA CLASSE				
Dolenta	2	6.9		
Bona	27	93.1		
PER QUE				
Esser just	11	37.9		
Sentir a gust	4	13.8		
Ambdues	12	41.4		
Desconegut	2	6.9		
QUALITAT ENVERS LA CLASSE				
Paciència	10	34.5		
			Estimació	6 20.7
			Sinceritat	5 17.2
			Alegria	2 6.9
			Desconegut	6 20.7
			DEFECTE ENVERS LA CLASSE	
			Autoritat	7 24.1
			Serietat	11 37.9
			Cridaneria	1 3.4
			Manca de temps	1 3.4
			Desconegut	9 31.0
			ORGANITZACIO DE LA CLASSE	
			Coordinació	18 62.1
			Total llibert.	11 37.9
			ORGANITZACIO AVALUACIONS	
			3 Informes	3 10.3
			2 I + 5 Aval.	2 6.9
			2 I + A.Cont.	15 51.7
			3 I + A.Cont.	9 31.0
			PREMIS PELS MILLORS ALUMNES	
			Recompensa	6 20.7
			Elogi verbal	14 48.3
			Depèn del nen	9 31.0
			CASTIGS PELS PITJORS ALUMNES	
			Aïllament	4 13.8
			Privació	2 6.9
			Comparar bons	1 3.4
			Aportació	9 31.0
			Deixar conseq.	7 24.1
			Depèn del nen	6 20.7
			COMUNICACIO AMB ELS PARES	
			Molt dolenta	8 27.6
			Dolenta	5 17.2
			Regular	7 24.1
			Bona	6 20.7
			Molt bona	3 10.3

ANNEX nº 9.

Taula 11. Dades del mestre i la classe relacionades amb la lectura

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
HORES LENGUA CASTELLANA			T'AGRADA LLEGIR	
3 hores/setm.	7	24.1	Regular	2 6.9
4 hores/setm.	17	58.6	Bastant	16 55.2
5 hores/setm.	5	17.2	Molt	11 37.9
HORES LENGUA CATALANA			TEMES DE LECTURA PREFERITS	
2 hores/setm.	2	6.9	Novel.la	16 27.6
3 hores/setm.	25	86.2	Liter catalana	4 6.9
4 hores/setm.	2	6.9	Filosofia	5 8.6
HORES LENGUA ESTRANGERA			Poesia	1 1.7
Cap	19	65.5	Història	6 10.3
1 hora /setm.	8	27.6	Religió	1 1.7
3 hores /setm.	2	6.9	Psicologia	7 12.1
HORES DE LECTURA			Ciències Natur	2 3.4
Específica no	13	44.8	Viatges	11 19.0
1.00 h/setm.	8	27.6	Grafologia	1 1.7
1.30 h/setm.	1	3.4	Informació	1 1.7
2.00 h/setm.	7	24.1	Liter. infant.	3 5.2
SIGNIFICAT DE LLEGIR			LA LECTURA ES PELS ALUMNES	
Relax i distr.	8	27.6	Important	11 37.9
Relax i cult.	9	31.0	Molt important	18 62.1
Cultura	5	17.2	PER QUE	
Molres coses	3	10.3	Bàsica per tot	21 72.4
Es molt imp.	3	10.3	Comunicació	1 3.4
Ho és tot	1	3.4	Aprenentatge	5 17.2
PER QUE CREUS IMPORT. LLEGIR			Bàsica a 5è.	2 6.9
Relax	6	20.7	RECORDA EL SEU INICI LECTOR	
Formació	2	6.9	No	5 17.2
Per tot	3	10.3	Si, poc	12 41.4
Comunicació	3	10.3	Si, bastant	12 41.4
Bàsic societat	15	51.7	QUIN ES EL SEU MILLOR RECORD	
			Molt aviat	7 24.1
			Llegir poc	1 3.4
			Bé a casa	1 3.4
			Bé a classe	3 10.3
			Creu al llibre	2 6.9
			Llegir contes	4 13.8
			No en tinc	3 10.3
			No recordo	8 27.6

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
QUIN ES EL SEU PITJOR RECORD				
Mestre dur	5	17.2		
Distincions	1	3.4		
Llibre concret	6	20.7		
Pronúncia	2	6.9		
Repetició	2	6.9		
No en tinc	8	27.6		
No recordo	5	17.2		
METODE LECTOR DELS ALUMNES				
Alfabètic	4	13.8		
Fonètic	16	55.2		
Global	2	6.9		
Mixte	2	6.9		
Desconegut	5	17.2		
METODE QUE CONSIDERA MES APTE				
Alfabètic	2	6.9		
Fonètic	4	13.8		
Global	2	6.9		
Mixte	1	3.4		
Depèn del nen	9	31.0		
Depèn mestre	9	31.0		
Desconegut	2	6.9		
PER QUE				
Es millor	8	27.6		
Depèn nen-mest	10	34.5		
Tots	9	31.0		
Desconegut	2	6.9		
MATERIES ON HI PRACTICA LA LECTURA				
Llengua	5	17.2		
Naturals	3	10.3		
Socials	3	10.3		
Diverses	11	37.9		
Totes	7	24.1		
			LLIBRES DE TEXT MES ADEQUATS	
			Psicol. nen	11 37.9
			Nen + Conting.	3 10.3
			Actius	1 3.4
			Metod. paral.	10 34.5
			Escoll. democr	3 10.3
			No en tenim	1 3.4
			PER QUE	
			Millor nen	13 44.8
			Activitats	3 10.3
			Depèn matèria	6 20.7
			Tots escollim	6 20.7
			Desconegut	1 3.4
			PERSONES QUE ES CULLEN TEXTOS	
			Mestre	2 6.9
			Mestre i grup	2 6.9
			Tots	21 72.4
			Escola	4 13.8
			CRITERIS DE SELECCIO	
			Contingut	13 44.8
			Organització	8 27.6
			Vocabulari	4 13.8
			Estil	1 3.4
			Objectius	3 10.3
			QUE CREUS SOBRE LES "GUIES DELS MESTRES"	
			No val per res	3 10.3
			Hi ha poc	13 44.8
			Hi ha força	4 13.8
			Molt bé	7 24.1
			Desconegut	2 6.9
			QUE CREUS SOBRE EL LLIBRE DELS NENS	
			No val per res	3 10.3
			Hi ha poc	5 17.2
			Hi ha força	18 62.1
			Molt bé	1 3.4
			Desconegut	2 6.9

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
RELACIO ENTRE DPTS. A NIVELL LECTOR				
No	8	27.6		
Si	20	69.0		
Desconegut	1	3.4		
OBJECTIUS PROPOSATS				
Comprensió	15	51.7		
Mecànica	9	31.0		
Velocitat	1	3.4		
Vocabulari	4	13.8		
PER QUE				
Més importants	20	69.0		
Falta mill mec	3	10.3		
Assolida mecàn	2	6.9		
Cal millorar	4	13.8		
LLIBRE LECTURA UTILITZAT (CAST)				
Anaya	5	17.2		
Casals	1	3.4		
Cincel	1	3.4		
Santillana	18	62.1		
Teide	2	6.9		
Vicens Vives	2	6.9		
LLIBRE LECTURA UTILITZAT (CAT)				
Anaya	7	24.1		
Casals	9	31.0		
Santillana	8	27.6		
Teide	4	13.8		
Vicens Vives	1	3.4		
ALTRES LLIBRES UTILITZATS PER A LLEGIR				
No	2	6.9		
Si, 1 mestre	9	31.0		
Si, 2 mestre	8	27.6		
Si, 3 mestre	7	24.1		
Si, nens	3	10.3		
			CONSULTA D'ALTRES RECURSOS LECTORS	
			No	7 24.1
			Si, bibl class	9 31.0
			Si, bibl escol	13 44.8
			DE NOU 5è. UTILITZARIES ELS MATEIXOS RECUR.	
			No	3 10.3
			Si	26 89.7
			AMB MES POSSIBILITATS FARIES ALTRES COSES	
			No	4 13.8
			Si (concreta)	24 82.7
			Si (en gral.)	1 3.4
			HORARI DESTINAT A LA LECTURA	
			Dins l'assign.	16 55.2
			Independent	13 44.8
			DISPOSICIO ESPAIAL A CLASSE PER LA LECTURA	
			Com sempre	25 86.2
			Flexibilitat	4 13.8
			ESTAT ANIMIC DELS NENS ABANS	
			Tranquils	14 48.3
			Predisposats	7 24.1
			Depèn llibre	8 27.6
			CONEIXEMENT PREVI DE LA LECTURA CONCRETA (NENS)	
			Obligat	4 13.8
			Lliure	25 86.2

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
CONEIXEMENT PREVI DE LA LECTURA CONCRETA (MESTRE)				
Ho repassa	7	24.1		
Repas i improv	17	58.6		
Ho prepara bé	5	17.2		
ALTRES ACTIVITATS LECTORES				
Comprar llibr.	9	31.0		
Aportar llibr.	9	31.0		
Intercanviar	1	3.4		
Préstec biblio	7	24.1		
Text lliure	3	10.3		
LLENGUA LLIBRES DE LECTURA				
Tot castellà	1	3.4		
Pref castellà	26	89.6		
Pref. català	2	6.9		
LLIGAM ACTIVITATS PREVIES				
Ja ho recorden	2	6.9		
Breu comentari	21	72.4		
Ampli comentar	6	20.7		
TIPUS DE LECTURA UTILITZAT				
Silenciosa	11	37.9		
Oral	12	41.4		
Coral	1	3.4		
Llegeix mestre	5	17.2		
QUINA PREDOMINA MES				
Silenciosa	7	24.1		
Oral	21	72.4		
Llegeix mestre	1	3.4		
PER QUE				
Mecànica	5	17.2		
Lle nen i mest	11	37.9		
Mecàn i compr	10	34.5		
Foment plaer			3	10.3
DESENVOLUPAMENT D'UNA CLASSE DE LECTURA				
Nen oral			13	44.8
Nen sil-oral			11	37.9
Mes-nen oral			1	3.4
Nen oral-exerc			2	6.9
Com diu llibre			2	6.9
ESTAT ANIMIC NENS DURANT LLE				
Atents			16	55.2
Contents			8	27.6
Interessats			5	17.2
MENTRE UN LLEGEIX, QUE FAN ELS ALTRES				
Atents			15	51.7
Temorosos			11	37.9
Buscar errors			3	10.3
POSICIO DEL MESTRE				
Assegut taula			3	10.3
Arrepenjat tau			5	17.2
De peu quiet			3	10.3
Caminant			3	10.3
Variable			13	44.8
Assegut nens			2	6.9
INTERVENCIONS DEL MESTRE				
Poques			9	31.0
Força:repetir			5	17.2
Força:mod+rep.			4	13.8
Depèn			11	37.9
ACTUACIO DAVANT UN ERROR				
Correcció inst			4	13.8
Correc+repet.			6	20.7
Repe. automàt.			2	6.9
Repe. al final			6	20.7
Depèn			11	37.9

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL			
	N	%		
ACTUACIO DAVANT UN MOT NOU			Animar a casa	11 37.9
Aclar. autom.	7	24.1	Temes agradabl	5 17.2
Aclar. final	12	41.4	Llistat vacanc	7 24.1
Trebball post.	8	27.6	ACTIVITATS DESPRES DE LLEGIR	
Vocab. final	2	6.9	M. aclara	3 10.3
TREBALL VOCAB. ABANS LECTURA			M. planteja	7 24.1
No, després	13	44.8	M. proposa act	6 20.7
No, durant	15	51.7	M. recalca err	1 3.4
Si, i després	1	3.4	M. resumeix	1 3.4
ESTAT ANIMIC NENS DESPRES LE			M-A discussió	7 24.1
Contents	17	58.6	A opina	4 13.8
Xerraires	3	10.3	RELACIO AMB LA PROXIMA LLIÇO	
Relaxats	9	31.0	Depèn lectura	18 62.1
AVALUACIO DE LA LECTURA			Depèn acabar	6 20.7
Paral.lela	22	75.9	Cap	5 17.2
Coordinació	7	24.1	FOMENT LECTOR ALS NENS	
AVALUACIO ACTITUD LECT. NEN			Bibl. classe	6 20.7
Depèn del tema	5	17.2	Bibl. escola	2 6.9
En gral bona	10	34.5	Bibl. poble	3 10.3
Força positiva	13	44.8	Intercanvi lli	2 6.9
Molt positiva	1	3.4	Llista llibres	16 55.2
A QUE ATORGUES ACTITUD NO MASSA BONA			CONEIX LA BIBLIOTECA POBLE	
Mecànica	9	31.0	No	17 58.6
Velocitat	1	3.4	Si	12 41.4
Motivació fam	7	24.1	OPINIO DE LA BIBLIOTECA POBLE	
Tema	1	3.4	Petita	3 10.3
En general	11	37.9	Pobra	7 24.1
COM INTENTES SOLVENTAR-HO			Desfassada	5 17.2
Repàs extra	4	13.8	Poc visitada	1 3.4
Aula educ.esp.	2	6.9	Lluny barris	1 3.4
			Desconegut	12 41.4
			QUE HI MANCA	
			Lli en general	4 13.8
			Lli en nombre	8 27.6
			Lli en actual.	3 10.3
			Desconegut	14 48.3

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL	
	N	%
OPINIO SOBRE AM BIENT LECTOR DELS NENS		
Nul	5	17.2
Molt baix	17	58.6
Baix	5	17.2
Normal	2	6.9
CREU QUE HI HA PROU LLIBRERIES AL BARRI		
No	2	6.9
Poques	9	31.0
Força	13	44.8
Desconegut	5	17.2
OPINIO SOBRE LLIBRES LECTURA NENS 10 ANYS		
Pocs	6	20.7
Molts	20	69.0
Massa	1	3.4
Pref. còmics	2	6.9
EDITORIALS MES ADEQUADES		
Alfaguara	4	5.0
Altea	2	2.5
La Galera	12	15.0
Juventud	5	6.2
Lumen	1	1.2
Molino	8	10.0
Noguer	3	3.8
P.A.M.	1	1.2
S.M.	11	13.8
No destaca cap	6	7.5
Moltes	27	33.8
COL.LECCIONS MES ADEQUADES		
Alfaguara	4	7.7
Altea Benjamín	1	1.9
Grumets Galera	10	19.2

Juventud	3	5.8
Lumen	1	1.9
Molino	1	1.9
M.Mágico Nogue	1	1.9
Xarxa PAM	1	1.9
Barco Vapor SM	14	26.9
Cap destacada	4	7.7
Diverses	12	23.1

ANNEX nº 10.

Taula 13. Dades sobre la freqüència mensual de visites a la Biblioteca del poble (Període: Setembre 1986 - Juny 1987).

MES	CONSULTA					PRESTEC				
	NENS	NENES	Σ	I 3	Σ	NENS	NENES	Σ	I 3	Σ
SET	316	273	589	99	879	69	47	116	54	158
OCT	419	459	858	134	1247	101	77	178	52	234
NOV	446	428	874	150	1244	106	97	203	52	269
DES	409	259	668	114	914	91	83	174	56	235
GEN	461	383	834	104	1102	102	101	203	52	271
FEB	446	456	902	121	1201	104	102	206	59	247
MAR	485	394	879	119	1027	113	91	204	54	251
ABR	340	287	627	96	756	77	74	151	37	208
MAI	327	246	573	79	883	96	72	168	33	217
JUN	217	150	367	67	621	77	62	139	44	187

*) I 3 = Llibres per a nens fins a 12 anys

ANNEX nº 11.

Taula 14. Dades sobre el moviment material i humà a la Biblioteca del poble.

MES	NOMBRE DE VOLUMS		NOMBRE DE CARNETS	
	Quantitat total	Nº concret del mes	Quantitat total	Nº concret del mes
AGO	10.486		3.302	
SET	10.597	111	3.345	43
OCT	10.651	54	3.421	76
NOV	10.705	54	3.505	84
DES	10.787	82	3.614	109
GEN	10.850	63	3.700	86
FEB	10.850	0	3.800	100
MAR	10.997	147	3.872	72
ABR	11.065	68	3.933	61
MAI	11.131	66	3.969	36
JUN	11.189	58	3.990	21
	Σ	703	Σ	688

ANNEX nº 12.

Taula 15. Dades sobre el moviment de llibres efectuats per la mostra estudiada.

Nº IDENTIFIC.	DATA	SEXE		LLIBRES DEMANATS EN PRESTEC												TOTAL	
		M	F	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J				
01.01.02.02	MAR 87	X															
01.01.02.03	MAR 87		X														
01.01.02.19	ABR 87	X															
01.01.02.21	ABR 87	X															
01.01.02.22	MAR 86	X								1							2
01.02.02.06	GEN 87	X															
02.01.01.19	FEB 87		X														
02.01.01.26	DES 85	X						1									1
03.01.01.06	FEB 86		X														
03.01.02.05	MAR 87	X															
03.01.02.09	MAR 87	X															
03.01.02.11	MAR 87		X														
03.01.02.15	ABR 86	X							1		2						3
03.01.02.16	MAR 87		X														
03.01.02.19	NOV 85		X														
03.01.02.21	MAR 87		X														
03.01.02.22	ABR 86	X															
03.01.02.24	MAR 87		X														
03.01.02.26	MAR 87		X														
04.01.02.03	MAR 87		X														
04.01.02.08	MAR 87		X														
04.01.02.22	FEB 86	X		2		4					2						8
05.01.01.05	GEN 87	X															
05.01.01.16	GEN 85		X	2	2		1										5
05.01.01.27	GEN 87		X														
05.01.01.29	FEB 87	X															
05.01.02.01	SET 85	X															
05.01.02.05	NOV 86																
05.01.02.22	JUL 85	X				1		1									
05.01.02.23	NOV 86	X				1	1	1									3
05.01.02.26	ABR 86	X															
06.02.01.02	NOV 85	X															
06.02.01.05	NOV 85	X															
06.02.01.08	JUL 84	X															
06.02.01.12	NOV 85	X															
06.02.01.13	MAI 86		X		1												1
06.02.01.14	OCT 86	X															
07.01.01.13	GEN 87	X															
07.01.01.18	GEN 87	X															

Nº IDENTIFIC.	DATA	SEXE		LLIBRES DEMANATS EN PRESTEC											TOTAL			
		M	F	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J					
07.01.01.20	GEN 87	X																
07.01.01.25	GEN 87	X																
07.01.02.01	GEN 87	X							1									1
07.01.02.05	GEN 87	X																
07.01.02.11	MAR 86		X															
07.01.02.12	GEN 87		X															
07.01.02.16	SET 86		X	2	2	2	1	3	2	1	2							15
07.01.02.17	NOV 85		X				1											1
07.01.02.20	GEN 87	X						1										1
08.01.01.02	ABR 87	X																
08.01.01.20	ABR 87	X										1		2				3
08.01.02.05	MAR 87	X									1							1
08.01.02.10	GEN 87		X						1			2						3
08.01.02.14	NOV 86		X			1		2				2						5
08.01.02.16	MAI 86		X															
08.01.02.17	MAR 87	X									1							1
08.01.03.14	MAI 86		X	1		1												2
08.01.03.23	NOV 84	X						1										1
09.01.01.04	GEN 86		X															
09.01.01.05	ABR 86		X	2	1	1												4
09.01.02.06	OCT 86		X															
09.01.02.10	NOV 84	X																
09.01.03.03	DES 86	X																
09.01.03.04	DES 86	X																
09.01.03.08	OCT 86		X		1													1
09.01.03.09	OCT 86	X			1													1
09.01.03.15	OCT 86		X															
09.01.03.19	GEN 86	X																
09.01.03.20	DES 86		X					1										1
09.01.03.22	OCT 86	X																
09.01.03.25	ABR 86	X																
10.01.01.03	FEB 86	X						1										1
10.01.01.11	NOV 86		X			1			2									3
10.01.01.14	ABR 87		X															
10.01.01.16	ABR 87		X									2						2
10.01.01.17	ABR 84	X		1	1	1	2	1	2			1						9
10.01.01.21	JUL 84	X																
10.01.01.24	ABR 87		X									1		1				2
10.01.01.27	JUN 84	X		1						1		1						3
10.01.02.03	MAR 87	X																
10.01.02.05	ABR 87	X																
10.01.02.12	ABR 87		X											1				1
10.01.02.15	MAR 87		X															
10.01.02.17	ABR 87	X																
10.01.02.18	MAR 87		X								1							1
10.01.02.26	MAR 87	X									1							1
10.01.03.05	JUN 85	X																

Nº IDENTIFIC.	DATA	SEXE		LLIBRES DEMANATS EN PRESTEC										TOTAL			
		M	F	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J				
10.01.03.11	OCT 86		X														
10.01.03.12	MAR 87	X															
10.01.03.14	MAR 87	X															
10.01.03.15	MAR 87		X														
10.01.03.17	MAR 87	X									1	1					2
10.01.03.23	MAR 87	X															
10.01.03.24	ABR 87	X									2	1					3
11.02.02.07	OCT 85		X	1	1	2		1	1	2	2	1	1				12
11.02.02.25	SET 86		X														
12.02.01.05	FEB 87	X															
12.02.01.31	FEB 87	X															
12.02.01.35	ABR 85	X							1								1
13.02.01.20	NOV 84		X														
13.02.01.25	DES 85		X														
13.02.02.16	DES 86		X														
13.02.02.28	JUL 86		X														
14.02.01.03	DES 86	X															
14.02.01.11	ABR 85	X															
14.02.01.14	JUN 85	X						1									1
14.02.02.02	ABR 87		X									1					1
14.02.03.01	DES 86		X				1				1						2
14.02.03.08	NOV 85	X		1													1
14.02.03.10	DES 86	X					1										1
14.02.03.12	ABR 86	X															
14.02.03.13	NOV 85	X															
14.02.03.19	JUL 85	X															
14.02.03.20	JUL 84	X															
14.02.03.26	MAR 84	X															
14.02.03.28	OCT 84	X															
14.02.03.31	MAR 87	X															
		70	47	13	11	15	11	16	9	13	18	8	1				115

ANNEX nº 13.

Taula 16. Dades sobre les botigues amb venda de material lector.

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL		PER QUINES ESCOLES	
	N	%		
DISTRIBUCIO EN ELS DISTRICTES				
Districte 1	9	23.7	04	1 2.6
Districte 2	8	21.0	08	1 2.6
Districte 3	9	23.7	10	1 2.6
Districte 4	7	18.4	12	1 2.6
Districte 5	1	2.6	Diverses	12 31.6
Districte 6	4	10.5	Cap	22 57.9
ANY D'APERTURA DEL LOCAL			VENDES PRINCIPALS NENS 10a.	
1921-1930	2	5.3	Llibres	9 23.7
1931-1940	1	2.6	Còmics	23 60.5
1961-1970	6	15.8	Jocs	3 7.9
1971-1980	14	36.8	Caramels	3 7.9
1981-1990	15	39.5	EDITORIALS QUE TREBALLA	
MOTIUS D'APERTURA			Alfaguara	3 0.9
Distracció	7	18.4	Altea	16 5.1
Inversió	26	68.4	Anaya	8 2.5
Necessitat	5	13.2	Argos Vergara	1 0.3
ESPECIFICITAT DEL LOCAL			Ariel	1 0.3
Papereria	28	73.7	Arín	1 0.3
Kiosk	6	15.8	Austral	3 0.9
Estanc	3	7.9	Bruguera	32 10.2
Altres	1	2.6	Casals	1 0.3
PER QUE VEN LLIBRES I/O COMICS			Dalmau	1 0.3
Els demanen	26	68.4	Destino	2 0.6
Me'ls porten	5	13.2	Edicions 29	3 0.9
Escoles aprop	5	13.2	Edicions 62	8 2.5
Afició propiet	2	5.3	Espasa Calpe	1 0.3
VEN LLIBRES DE TEXT ESCOLAR			La Galera	12 3.8
Si	5	13.2	Grijalbo	13 4.1
Si, encàrrec	15	39.5	Hyma	6 1.9
No	18	47.4	Interediciones	6 1.9
			Jucar	1 0.3
			Juventud	31 9.8
			Laia	3 0.9
			Lumen	3 0.9
			Magrana	3 0.9
			Molino	18 5.7
			Multilibros	2 0.6
			Noguer	8 2.5
			Orbis	4 1.3
			Planeta	6 1.9
			Plaza Janés	3 0.9

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL	
	N	%
P.A.M.	1	0.3
Roma	9	2.9
S.M.	28	8.9
Salvat	6	1.9
Sopena	1	0.3
Susaeta	14	4.4
Teide	4	1.3
Timun Mas	16	5.1
Toray	32	10.2
Vicens Vives	3	0.9
QUINES VEN MES		
Alfaguara	1	1.2
Altea	6	7.5
Argos Vergara	1	1.2
Arín	1	1.2
Bruguera	18	22.6
Casals	1	1.2
La Galera	4	5.0
Grijalbo	1	1.2
Interediciones	3	3.7
Juventud	4	5.0
Magrana	1	1.2
Molino	5	6.2
Noguer	1	1.2
Orbis	1	1.2
Roma	1	1.2
S.M.	14	17.6
Salvat	2	2.5
Susaeta	2	2.5
Teide	1	1.2
Timun Mas	4	5.0
Toray	7	8.7
Vicens Vives	1	1.2
VEN LLIBRES EN CATALA		
Gens	9	23.7
Poc	18	47.4
Normal	5	13.2
Bastant	3	7.9
Molt	3	7.9

VEN LLIBRES CASTELLA		
Poc	2	5.3
Normal	4	10.5
Bastant	15	39.5
Molt	17	44.7
VEN LLIBRES EN ANGLES		
Gens	28	73.7
Poc	9	23.7
Normal	1	2.6
VEN LLIBRES EN FRANCES		
Gens	27	71.1
Poc	11	28.9
DEGUT AL VIDEU ES VENEN MENYS LLIBRES		
Si	27	71.0
No	9	23.7
Desconegut	2	5.3
RAONS		
Són diferents	9	23.7
Menor esforç	19	50.0
Si afecta	8	21.1
Desconegut	2	5.3
VEN ALTRES RECURSOS LECTORS		
Si	35	92.1
No	2	5.3
Desconegut	1	2.6
QUINS RECURSOS		
Científics	7	6.6
Còmics	23	21.7
Del cor	33	31.1
Culturals	16	15.1
Esportius	1	0.9
Inform. diaris	19	17.9
Locals	1	0.9
De TV	6	5.7

VARIABLES I CATEGORIES	TOTAL	
	N	%
QUINS TENEN MES SORTIDA		
Científics	2	5.3
Còmics	5	13.2
Del cor	22	57.9
Culturals	1	0.9
Esportius	1	0.9
Inform. diaris	5	13.2
De TV	4	10.5
Desconegut	3	7.9
QUI ACOMPANYA A COMPRAR AL NEN		
Ningú	9	23.7
Amics	7	18.4
Mare	11	28.9
Pare	3	7.9
Mare sola	4	10.5
Pare sol	2	5.3
Desconegut	2	5.3
ACOMPANYA EL NEN ALS PARES		
Gens	6	15.8
Poc	20	52.6
Normal	7	18.4
Bastant	3	7.9
Desconegut	2	5.3
QUE COMPREN MES		
Científics	3	7.9
Còmics	3	7.9
Del cor	13	34.2
Culturals	1	2.6
Esportius	1	2.6
Inform., diaris	11	28.9
De TV	2	5.3
Desconegut	4	10.5
QUE COMPREN MENYS		
Científics	11	28.9
Còmics	1	2.6
Del cor	1	2.6
Culturals	8	21.0

Inform., diaris	6	15.8
De TV	2	5.3
Desconegut	9	23.7
EPOCA DE L'ANY DE MES VENDA		
Nadal i Reis	11	28.9
Estiu	4	10.5
Sant Jordi	3	7.9
Curs escolar	2	5.3
Fira St. Feliu	1	2.6
Cap especial	16	42.1
Desconegut	1	2.6
A QUE ES DEGUT		
Tradició	10	26.3
Temps lliure	5	13.2
Oblig. escola	3	7.9
Desconegut	20	52.6

ANNEX nº 14.

Taula 17. Dades de l'Inventari d'Actituds envers la lectura IAL-1.

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
JO LLEGEIXO										
Poc	56	6.2	31	3.5	23	2.6	22	2.4	132	14.7
Bastant	176	19.7	143	16.0	69	7.7	99	11.1	487	54.4
Molt	101	11.3	60	6.7	16	1.8	60	6.7	237	26.5
Desconegut	15	1.7	10	1.1	4	0.4	10	1.1	39	4.3
LLEGEIXO QUAN										
Cal treball	97	10.8	48	5.4	20	2.2	19	2.1	184	20.5
Em ve de gust	161	18.0	122	13.6	61	6.8	98	10.9	442	49.4
Ambdues	73	8.1	63	7.0	27	3.0	63	7.0	226	25.2
Desconegut	17	1.9	11	1.2	4	0.4	11	1.2	43	4.8
LLEGEIXO AMB										
Força dific.	11	1.2	10	1.1	4	0.4	3	0.3	28	3.1
Alguna dific.	134	15.0	93	10.4	42	4.7	68	7.6	337	37.6
Facilitat	189	21.1	131	14.6	62	6.9	109	12.2	491	54.9
Desconegut	14	1.6	10	1.1	4	0.4	11	1.2	39	4.3
A VEGADES NO M'AGRADA LLEGIR PERQUE										
No ho faig bé	50	5.6	47	5.2	19	2.1	26	2.9	142	5.9
No ho entenc	104	11.6	72	8.0	29	3.2	48	5.4	253	28.3
Recorda escola	42	4.7	26	2.9	15	1.7	18	2.0	101	11.3
Altres prefer.	126	14.1	83	9.3	39	4.3	67	7.5	315	35.2
Desconegut	26	2.9	16	1.8	10	1.1	32	3.6	84	9.4
LLEGEIXO EL QUE										
Compren a casa	194	21.7	156	17.4	78	8.7	119	13.3	547	61.1
Presten biblio	20	2.2	13	1.4	4	0.4	5	0.5	42	4.7
Presten escola	48	5.4	42	4.7	7	0.8	33	3.7	130	14.5
Presten amics	69	7.7	23	2.6	19	2.1	24	2.7	135	15.1
Desconegut	17	1.9	10	1.1	4	0.4	10	1.1	41	4.6
MOMENTS LECTORS PREFERITS										
Nits	163	18.2	114	12.7	65	7.3	82	9.2	424	47.4
Vacances	62	6.9	51	5.7	16	1.8	43	4.8	172	19.2
Cap de setmana	64	7.1	47	5.2	14	1.6	40	4.5	165	18.4
Migdia	42	4.7	21	2.3	13	1.4	13	1.4	89	9.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Res a fer	3	0.3	1	0.1	0	0.0	1	0.1	5	0.5
Sempre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.2
Desconegut	14	1.6	10	1.1	4	0.4	10	1.1	38	4.2
FORMA DE LECTURA PREFERIDA										
En silenci	284	31.7	143	16.0	50	5.6	105	11.7	582	65.0
En veu alta	40	4.5	79	8.8	58	6.5	60	6.7	237	26.5
Ambdues	9	1.0	12	1.3	0	0.0	16	1.8	37	4.1
Desconegut	15	1.7	10	1.1	4	0.4	10	1.1	39	4.3
EM FIXO AL LLEGIR										
No gaire	65	7.3	45	5.0	18	2.0	22	2.4	150	16.7
Bastant	267	29.8	187	20.9	90	10.0	157	17.5	701	78.3
Desconegut	16	1.8	12	1.3	4	0.4	12	1.3	44	4.9
SI NO ENTENC LA LECTURA										
Ho deixo	15	1.7	3	0.3	4	0.4	4	0.4	26	2.9
Canvio llibre	16	1.8	4	0.4	6	0.6	7	0.8	33	3.7
Continuo lleg.	98	10.9	49	5.5	17	1.9	24	2.7	188	21.0
Busco en llibre	49	5.5	37	4.1	24	2.7	37	4.1	147	16.4
Ho pregunto	155	17.3	140	15.6	57	6.4	109	12.2	461	51.5
Desconegut	15	1.7	11	1.2	4	0.4	10	1.1	40	4.5
PER A LLEGIR BEM CAL										
Racó silencios	180	20.1	144	16.1	50	5.6	117	13.1	491	54.9
Cap lloc espec	151	16.9	90	10.0	58	6.5	64	7.1	363	40.5
Desconegut	17	1.9	10	1.1	4	0.4	10	1.1	41	4.6
QUE M'AGRADA LLEGIR MES										
Principi	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Diàlegs	2	0.2	2	0.2	0	0.0	1	0.1	5	0.5
Frases maques	0	0.0	3	0.3	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Llengua	0	0.0	2	0.2	0	0.0	2	0.2	4	0.4
Idiomes	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Personatge bo	0	0.0	1	0.1	0	0.0	2	0.2	3	0.3
Person. dolent	2	0.2	1	0.1	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Final	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Signes puntuac	1	0.1	0	0.0	1	0.1	2	0.2	4	0.4
Pronúncia	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
En silenci	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Repetir text	1	0.1	0	0.0	3	0.3	0	0.0	4	0.4
Obligatorietat	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli per petits	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli per grans	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Llargada	1	0.1	2	0.2	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Poc dibuix	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Massa dibuix	5	0.5	1	0.1	0	0.0	1	0.1	7	0.8
Domini lector	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Grafies lector	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Excess. durada	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Interrupcions	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Velocitat	3	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Comprensió	7	0.8	2	0.2	1	0.1	1	0.1	11	1.2
Ambient humà	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Ambient físic	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Resumir	4	0.4	2	0.2	1	0.1	1	0.1	8	0.9
Com a diversió	15	1.7	9	1.0	17	1.9	16	1.8	57	6.4
Per a imaginar	11	1.2	9	1.0	3	0.3	2	0.2	25	2.8
Tot	4	0.4	1	0.1	2	0.2	4	0.4	11	1.2
Res	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
No tinc probl.	4	0.4	4	0.4	1	0.1	0	0.0	9	1.0
Lli consulta	3	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1	4	0.4
Lli coneixem	9	1.0	2	0.2	0	0.0	0	0.0	11	1.2
Lli text	5	0.5	1	0.1	0	0.0	2	0.2	8	0.9
Lli biografies	1	0.1	2	0.2	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Lli contes	10	1.1	39	4.3	0	0.0	16	1.8	65	7.3
Lli nov. avent	103	11.5	89	9.9	43	4.8	95	10.6	330	36.9
Lli nov. fant	6	0.7	6	0.7	0	0.0	2	0.2	14	1.6
Lli nov. amor	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Lli nov. viol	5	0.5	6	0.7	3	0.3	6	0.7	20	2.2
Lli nov. c-f	3	0.3	0	0.0	1	0.1	0	0.0	4	0.4
Lli lit. class	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Còmics	111	12.4	36	4.0	26	2.9	20	2.2	193	21.6
Lli poesia	1	0.1	2	0.2	0	0.0	1	0.1	4	0.4
Lli teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Diari-revista	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	2	0.2
Lli diversos	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Lli per l'edat	2	0.2	1	0.1	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Cap	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Desconegut	26	2.9	18	2.0	6	0.7	12	1.3	62	6.9
QUE M'AGRADA LLEGIR MENYS										
Principi	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Diàlegs	1	0.1	2	0.2	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Frases maques	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	2	0.2
Llengua	1	0.1	3	0.3	1	0.1	3	0.3	8	0.9
Idiomes	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Personatge bo	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Person. dolent	6	0.7	2	0.2	1	0.1	0	0.0	9	1.0
Final	2	0.2	1	0.1	1	0.1	0	0.0	4	0.4
Signes puntuac	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Pronúncia	2	0.2	2	0.2	0	0.0	1	0.1	5	0.5
En silenci	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Repetir text	1	0.1	3	0.3	0	0.0	0	0.0	4	0.4
Obligatorietat	3	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1	4	0.4
Lli per petits	4	0.4	2	0.2	0	0.0	1	0.1	7	0.8
Lli per grans	13	1.4	7	0.8	1	0.1	2	0.2	23	2.6
Llargada	37	4.1	16	1.8	5	0.5	11	1.2	69	7.7
Poc dibuix	6	0.7	5	0.5	0	0.0	0	0.0	11	1.2
Massa dibuix	4	0.4	3	0.3	0	0.0	0	0.0	7	0.8
Domini lector	2	0.2	1	0.1	1	0.1	0	0.0	4	0.4
Grafies lector	3	0.3	4	0.4	1	0.1	2	0.2	10	1.1
Excess. durada	9	1.0	3	0.3	17	1.9	12	1.3	41	4.6
Interrupcions	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Velocitat	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2	3	0.3
Comprensió	15	1.7	13	1.4	5	0.5	8	0.9	41	4.6
Ambient humà	4	0.4	2	0.2	1	0.1	0	0.0	7	0.8
Ambient físic	2	0.2	1	0.1	0	0.0	2	0.2	5	0.5
Resumir	3	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1	4	0.4
Com a diversió	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Per a imaginar	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Tot	5	0.5	2	0.2	4	0.4	2	0.2	13	1.4
Res	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	2	0.2
No tinc probl.	1	0.1	1	0.1	1	0.1	6	0.7	9	1.0
Lli consulta	19	2.1	11	1.2	7	0.8	11	1.2	48	5.4
Lli coneixem	5	0.5	3	0.3	2	0.2	2	0.2	12	1.3
Lli text	28	3.1	6	0.7	7	0.8	16	1.8	57	6.4
Lli biografies	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Lli contes	21	2.3	14	1.6	2	0.2	11	1.2	48	5.4
Lli nov. avent	13	1.4	5	0.5	2	0.2	6	0.7	26	2.9
Lli nov. fant	2	0.2	1	0.1	1	0.1	0	0.0	4	0.4
Lli nov. amor	8	0.9	3	0.3	31	3.5	15	1.7	57	6.4
Lli nov. viol	13	1.4	19	2.1	2	0.2	8	0.9	42	4.7
Lli nov. c-f	0	0.0	3	0.3	0	0.0	1	0.1	4	0.4
Lli lit. class	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Còmics	22	2.4	42	4.7	5	0.5	29	3.2	98	11.0
Lli poesia	8	0.9	3	0.3	3	0.3	3	0.3	17	1.9
Lli teatre	1	0.1	2	0.2	0	0.0	0	0.0	3	0.3

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Diari-revista	24	2.7	10	1.1	0	0.0	7	0.8	41	4.6
Lli diversos	4	0.4	5	0.5	0	0.0	3	0.3	12	1.3
Lli per l'edat	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Cap	2	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Desconegut	45	5.0	36	4.0	9	1.0	23	2.6	113	12.6
EL QUE EM SURT PITJOR AL LLE- GIR										
Principi	2	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Diàlegs	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2	3	0.3
Frases maques	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Llengua	1	0.1	3	0.3	1	0.1	6	0.7	11	1.2
Idiomes	0	0.0	3	0.3	0	0.0	26	2.9	29	3.2
Personatge bo	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Person. dolent	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Final	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	2	0.2
Signes puntuac	16	1.8	7	0.8	2	0.2	10	1.1	35	3.9
Pronúncia	53	5.9	31	3.5	11	1.2	20	2.2	115	12.8
En silenci	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	2	0.2
Repetir text	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Obligatorietat	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli per petits	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli per grans	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Llargada	2	0.2	1	0.1	1	0.1	1	0.1	5	0.5
Poc dibuix	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Massa dibuix	1	0.1	1	0.1	0	0.0	1	0.1	3	0.3
Domini lector	20	2.2	15	1.7	3	0.3	7	0.8	45	5.0
Grafies lector	5	0.5	4	0.4	1	0.1	1	0.1	11	1.2
Excess. durada	5	0.5	4	0.4	6	0.7	2	0.2	17	1.9
Interrupcions	2	0.2	2	0.2	0	0.0	2	0.2	6	0.7
Velocitat	13	1.4	11	1.2	2	0.2	5	0.5	31	3.5
Comprensió	92	10.3	68	7.6	33	3.7	52	5.8	245	27.4
Ambient humà	13	1.4	9	1.0	2	0.2	3	0.3	27	3.0
Ambient físic	17	1.9	12	1.3	7	0.8	10	1.1	46	5.1
Resumir	19	2.1	8	0.9	8	0.9	4	0.4	39	4.3
Com a diversió	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Per a imaginar	1	0.1	2	0.2	1	0.1	1	0.1	5	0.5
Tot	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Res	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
No tinc probl.	28	3.1	23	2.6	7	0.8	10	1.1	68	7.6
Lli consulta	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Lli coneixem	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Lli text	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Lli biografies	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Lli contes	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Lli nov. avent	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli nov. fant	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli nov. amor	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Lli nov. viol	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli nov. c-f	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli lit. class	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Còmics	0	0.0	0	0.0	1	0.1	2	0.2	3	0.3
Lli poesia	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Lli teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Diari-revista	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli diversos	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Lli per l'edat	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Cap	2	0.2	2	0.2	0	0.0	0	0.0	4	0.4
Desconegut	49	5.5	36	4.0	22	2.4	23	2.6	130	14.5
A L'ESCOLLIR UN LLIBRE EM FIXO										
Autor	26	2.9	13	1.4	9	1.0	12	1.3	60	6.7
Coberta	17	1.9	9	1.0	6	0.7	5	0.5	37	4.1
Títol	90	10.0	81	9.0	40	4.5	65	7.3	276	30.8
Index	16	1.8	11	1.2	2	0.2	9	1.0	38	4.2
Dimensions pàg	18	2.0	13	1.4	2	0.2	7	0.8	40	4.5
Gruix	27	3.0	10	1.1	3	0.3	9	1.0	49	5.5
Tamany lletra	16	1.8	15	1.7	7	0.8	11	1.2	49	5.5
Quant. dibuix	37	4.1	17	1.9	6	0.7	14	1.6	74	8.3
Color dibuix	13	1.4	7	0.8	2	0.2	2	0.2	24	2.7
M'han parlat	24	2.7	18	2.0	10	1.1	20	2.2	72	8.0
Lleg. semblant	50	5.6	36	4.0	20	2.2	25	2.8	131	14.6
Desconegut	14	1.6	14	1.6	5	0.5	12	1.3	45	5.0
PERSONATGES PREFERITS										
Humans adults	2	0.2	4	0.4	1	0.1	1	0.1	8	0.9
Humans nens	12	1.3	14	1.6	4	0.4	31	3.5	61	6.8
Animals	9	1.0	10	1.1	1	0.1	8	0.9	28	3.1
Sobrenaturals	10	1.1	7	0.8	3	0.3	10	1.1	30	3.3
Violents	9	0.9	5	0.5	13	1.4	4	0.4	31	3.5
Bons	2	0.2	2	0.2	1	0.1	0	0.0	5	0.5
Dolents	3	0.3	2	0.2	1	0.1	3	0.3	9	1.0
Divertits	17	1.9	10	1.1	2	0.2	8	0.9	37	4.1
Herois	24	2.7	7	0.8	21	2.3	13	1.4	65	7.3
Còmics	158	17.6	73	8.1	27	3.0	22	2.4	280	31.3
De contes	5	0.5	22	2.4	3	0.3	14	1.6	44	4.9
D'aventures	39	4.3	32	3.6	21	2.3	41	4.6	133	14.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
De fantasia	10	1.1	18	2.0	1	0.1	6	0.7	35	3.9
De serials TV	7	0.8	0	0.0	1	0.1	1	0.1	9	1.0
Clàssics lit.	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Tots	7	0.8	5	0.5	0	0.0	4	0.4	16	1.8
Cap	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	2	0.2
Es indiferent	1	0.1	8	0.9	3	0.3	6	0.7	18	2.0
Desconegut	32	3.6	23	2.6	8	0.9	19	2.1	82	9.2
A L'ESCOLA										
LLEGIM										
Poc	24	2.7	18	2.0	20	2.2	25	2.8	87	9.7
Bastant	181	20.2	128	14.3	67	7.5	121	13.5	497	55.5
Molt	129	14.4	88	9.8	20	2.2	35	3.9	272	30.4
Desconegut	14	1.6	10	1.1	5	0.5	10	1.1	39	4.3
ELS LLIBRES QUE ESCULL EL MESTRE PER A LLEG.										
M'agraden	276	30.8	220	24.6	67	7.5	162	18.1	725	81.0
No m'agraden	52	5.8	14	1.6	40	4.5	16	1.8	122	13.6
Desconegut	20	2.2	10	1.1	5	0.5	13	1.4	48	5.4
PER QUE										
Són macos	29	3.2	37	4.1	6	0.7	16	1.8	88	9.8
Són divertits	107	11.9	79	8.8	26	2.9	53	5.9	265	29.6
Són avorrits	24	2.7	8	0.9	19	2.1	3	0.3	54	6.0
Són curts	3	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Són llargs	5	0.5	1	0.1	0	0.0	0	0.0	6	0.7
Tenen dibuixos	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Són d'aventur.	14	1.6	10	1.1	3	0.3	4	0.4	31	3.5
No tenen acció	2	0.2	2	0.2	3	0.3	1	0.1	8	0.9
Són fantàstics	2	0.2	5	0.5	1	0.1	2	0.2	10	1.1
No fantasia	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Són realistes	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Són tristos	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Massa violènc.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Adeq. a edat	18	2.0	25	2.8	8	0.9	15	1.7	66	7.4
Massa infantil	6	0.7	1	0.1	4	0.4	2	0.2	13	1.4
Massa difícils	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Protag. nens	2	0.2	0	0.0	1	0.1	1	0.1	4	0.4
Sempre s'aprèn	1	0.1	4	0.4	1	0.1	1	0.1	7	0.8
Depèn llengua	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Podem escollir	2	0.2	0	0.0	0	0.0	1	0.1	3	0.3
No els escull	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Mill que casa	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Lle. poemes	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Varietat	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tots lle igual	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Depèn llibre	15	1.7	12	1.3	3	0.3	24	2.7	54	6.0
Tots m'agraden	1	0.1	3	0.3	0	0.0	2	0.2	6	0.6
Desconegut	117	13.1	56	6.2	36	4.0	59	6.6	268	29.9
LLIBRES LLEGITS EN AQUEST CURS EN CASTELLA										
Coneixements	8	0.9	6	0.7	1	0.1	1	0.1	16	1.8
Històr. reals	7	0.8	1	0.1	1	0.1	2	0.2	11	1.2
Contes	14	1.6	16	1.8	6	0.7	10	1.1	46	5.1
Nov. aventures	139	15.5	96	10.7	62	6.9	88	9.9	385	43.0
Nov. humor-fan	91	10.2	87	9.7	24	2.7	53	5.9	255	28.5
Nov. amor	5	0.5	7	0.8	3	0.3	14	1.6	29	3.2
Nov. violència	8	0.9	3	0.3	4	0.4	2	0.2	17	1.9
Nov. ciència-f	6	0.7	1	0.1	2	0.2	0	0.0	9	1.0
Còmics	35	3.9	8	0.9	1	0.1	2	0.2	46	5.1
Poesia, cançó	6	0.7	1	0.1	0	0.0	1	0.1	8	0.9
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	29	3.2	18	2.0	8	0.9	18	2.0	73	8.1
LLIBRES LLEGITS EN AQUEST CURS EN CATALA										
Coneixements	2	0.2	1	0.1	0	0.0	1	0.1	4	0.4
Històr. reals	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Contes	12	1.3	13	1.4	1	0.1	6	0.7	32	3.6
Nov. aventures	99	11.1	84	9.4	26	2.9	79	8.8	288	32.2
Nov. humor-fan	81	9.0	52	5.8	8	0.9	29	3.2	170	19.0
Nov. amor	0	0.0	1	0.1	1	0.1	2	0.2	4	0.4
Nov. violència	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	2	0.2
Nov. ciència-f	3	0.3	2	0.2	0	0.0	1	0.1	6	0.7
Còmics	22	2.4	11	1.2	1	0.1	6	0.7	40	4.5
Poesia, cançó	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	127	14.2	79	8.8	74	8.3	65	7.3	345	38.5
LLIBRE QUE M'HA AGRADAT MES										
Coneixements	4	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4
Històr. reals	4	0.4	1	0.1	0	0.0	0	0.0	5	0.5
Contes	6	0.7	7	0.8	3	0.3	5	0.5	21	2.3
Nov. aventures	130	14.5	99	11.1	59	6.6	82	9.2	370	41.3

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Nov. humor-fan	104	11.6	91	10.2	20	2.2	49	5.5	264	29.5
Nov. amor	3	0.3	8	0.9	1	0.1	20	2.2	32	3.6
Nov. violència	6	0.7	0	0.0	6	0.7	3	0.3	15	1.7
Nov. ciència-f	6	0.7	0	0.0	1	0.1	0	0.0	7	0.8
Còmics	44	4.9	9	1.0	3	0.3	5	0.6	61	6.8
Poesia, cançó	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	40	4.5	28	3.1	19	2.1	27	3.0	114	12.7
LLIBRE QUE M'HA AGRADAT MENYS										
Coneixements	3	0.3	1	0.1	0	0.0	1	0.1	5	0.5
Històr. reals	3	0.3	0	0.0	1	0.1	3	0.3	7	0.8
Contes	11	1.2	13	1.4	3	0.3	9	1.0	36	4.0
Nov. aventures	117	13.1	108	12.1	46	5.1	64	7.1	335	37.4
Nov. humor-fan	95	10.6	53	5.9	15	1.7	25	2.8	188	21.0
Nov. amor	4	0.4	1	0.1	2	0.2	6	0.7	13	1.4
Nov. violència	1	0.1	0	0.0	3	0.3	2	0.2	6	0.7
Nov. ciència-f	6	0.7	1	0.1	1	0.1	0	0.0	8	0.9
Còmics	8	0.9	6	0.7	3	0.3	4	0.4	21	2.3
Poesia, cançó	2	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Teatre	0	0.0	2	0.2	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Desconegut	98	10.9	59	6.6	38	4.2	77	8.6	272	30.4
LLIBRES DE TEXT QUE FEM SERVIR										
No m'agraden	54	6.0	23	2.6	40	4.5	28	3.1	145	16.2
M'agraden	268	29.9	205	22.9	63	7.0	133	14.9	669	74.7
Depèn	9	1.0	5	0.5	5	0.5	18	2.0	37	4.1
Desconegut	17	1.9	11	1.2	4	0.4	12	1.3	44	4.9
PER QUE										
Divertits	83	9.3	57	6.4	14	1.6	35	3.9	189	21.1
Interessants	84	9.4	78	8.7	20	2.2	61	6.8	243	27.1
Macos	22	2.4	20	2.2	8	0.9	6	0.7	56	6.2
Avorrits	30	3.3	17	1.9	26	2.9	21	2.3	94	10.5
Fàcils	1	0.1	3	0.3	2	0.2	2	0.2	8	0.9
Difícils	2	0.2	2	0.2	2	0.2	5	0.5	11	1.2
Escrits català	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	126	14.1	67	7.5	40	4.5	61	6.8	294	32.8
EL QUE MES M'AGRADA										
Matemàtiques	20	2.2	11	1.2	4	0.4	2	0.2	37	4.1
Ll. Castellana	37	4.1	59	6.6	16	1.8	47	5.2	159	17.8

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Socials	4	0.4	1	0.1	8	0.9	13	1.4	26	2.9
Naturals	47	5.2	21	2.3	18	2.0	26	2.9	112	12.5
Ll. Catalana	4	0.4	6	0.7	3	0.3	9	1.0	22	2.4
Anglès-Francès	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Reli, mús, dib	0	0.0	0	0.0	6	0.7	0	0.0	6	0.7
Tots	0	0.0	2	0.2	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Desconegut	236	26.4	144	16.1	57	6.4	93	10.4	530	59.2
PER QUE										
Divertit	20	2.2	13	1.4	9	1.0	23	2.6	65	7.3
Interessant	55	6.1	55	6.1	27	3.0	61	6.8	198	22.1
Maco	3	0.3	7	0.8	4	0.4	2	0.2	16	1.8
Avorrit	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Fàcil	8	0.9	5	0.5	4	0.4	5	0.5	22	2.4
Difícil	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Escrit català	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	261	29.2	163	18.2	67	7.5	100	11.2	591	66.0
EL QUE MENYS M'AGRADA										
Matemàtiques	35	3.9	20	2.2	12	1.3	30	3.3	97	10.8
Ll. Castellana	17	1.9	5	0.5	18	2.0	5	0.5	45	5.0
Socials	45	5.0	51	5.7	10	1.1	22	2.4	128	14.3
Naturals	5	0.5	5	0.5	4	0.4	13	1.4	27	3.0
Ll. Catalana	9	1.0	3	0.3	5	0.5	3	0.3	20	2.2
Anglès-Francès	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	0.8	7	0.8
Reli, mús, dib	0	0.0	0	0.0	10	1.1	3	0.3	13	1.4
Tots	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	237	26.5	160	17.9	53	5.9	108	12.1	558	62.3
PER QUE										
Divertit	1	0.1	0	0.0	1	0.1	0	0.0	2	0.2
Interessant	3	0.3	5	0.5	2	0.2	3	0.3	13	1.4
Maco	2	0.2	4	0.4	0	0.0	1	0.1	7	0.8
Avorrit	43	4.8	34	3.8	30	3.3	50	5.6	157	17.5
Fàcil	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Difícil	22	2.4	17	1.9	13	1.4	26	2.9	78	8.7
Escrit català	10	1.1	9	1.0	3	0.3	3	0.3	25	2.8
Desconegut	266	29.7	175	19.5	63	7.0	108	12.1	612	68.4
A CASA TENIM										
Pocs llibres	18	2.0	9	1.0	2	0.2	5	0.5	34	3.8
Bastants lli.	92	10.3	78	8.7	30	3.3	40	4.5	240	26.8
Molts llibres	219	24.5	147	16.4	76	8.5	135	15.1	577	64.5
Desconegut	19	2.1	10	1.1	4	0.4	11	1.2	44	4.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
LLIBRES EN CATALA A CASA										
Cap	60	6.7	33	3.7	12	1.3	12	1.3	117	13.1
Pocs	180	20.1	131	14.6	50	5.6	77	8.6	438	48.9
Bastants	66	7.4	55	6.1	29	3.2	55	6.1	205	22.9
Molts	21	2.3	15	1.7	17	1.9	35	3.9	88	9.8
Desconegut	21	2.3	10	1.1	4	0.4	12	1.3	47	5.2
JO TINC LLIBRES EN CATALA										
Cap	58	6.5	30	3.3	17	1.9	18	2.0	123	13.7
Pocs	232	25.9	172	19.2	60	6.7	115	12.8	579	64.7
Molts	38	4.2	29	3.2	31	3.5	47	5.2	145	16.2
Desconegut	20	2.2	13	1.4	4	0.4	11	1.2	48	5.4
RECORDES ALGUN LLIBRE QUE TENS EN CASTELLA										
Coneixements	24	2.7	16	1.8	9	1.0	11	1.2	60	6.7
Històr. reals	6	0.7	1	0.1	2	0.2	2	0.2	11	1.2
Contes	11	1.2	25	2.8	6	0.7	25	2.8	67	7.5
Nov. aventures	103	11.5	67	7.5	36	4.0	64	7.1	270	30.2
Nov. humor-fan	34	3.8	49	5.5	13	1.4	23	2.6	119	13.3
Nov. amor	2	0.2	8	0.9	2	0.2	13	1.4	25	2.8
Nov. violència	12	1.3	4	0.4	3	0.3	3	0.3	22	2.4
Nov. ciència-f	16	1.8	3	0.3	4	0.4	3	0.3	26	2.9
Còmics	60	6.7	22	2.4	6	0.7	12	1.3	100	11.2
Poesia, cançó	3	0.3	2	0.2	1	0.1	1	0.1	7	0.7
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	77	8.6	47	5.2	30	3.3	34	3.8	188	21.0
RECORDES ALGUN LLIBRE QUE TENS EN CATALA										
Coneixements	6	0.7	6	0.7	3	0.3	5	0.5	20	2.2
Històr. reals	1	0.1	1	0.1	0	0.0	1	0.1	3	0.3
Contes	11	1.2	9	1.0	7	0.8	20	2.2	47	5.2
Nov. aventures	66	7.4	61	6.8	22	2.4	52	5.8	201	22.4
Nov. humor-fan	41	4.6	38	4.2	10	1.1	32	3.6	121	13.5
Nov. amor	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Nov. violència	1	0.1	0	0.0	1	0.1	1	0.1	3	0.3
Nov. ciència-f	2	0.2	1	0.1	2	0.2	1	0.1	6	0.7
Còmics	20	2.2	7	0.8	7	0.8	16	1.8	50	5.6
Poesia, cançó	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	199	22.2	121	13.5	60	6.7	62	6.9	442	49.4
EL QUE MES M'AGRADA DE TOTS EN CASTELLA										
Coneixements	15	1.7	8	0.9	8	0.9	9	1.0	40	4.5
Històr. reals	6	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	0.7
Contes	4	0.4	11	1.2	2	0.2	11	1.2	28	3.1
Nov. aventures	80	8.9	58	6.5	30	3.3	60	6.7	228	25.5
Nov. humor-fan	24	2.7	47	5.2	12	1.3	30	3.3	113	12.6
Nov. amor	2	0.2	12	1.3	1	0.1	14	1.6	29	3.2
Nov. violència	11	1.2	3	0.3	3	0.3	2	0.2	19	2.1
Nov. ciència-f	9	1.0	2	0.2	3	0.3	1	0.1	15	1.7
Còmics	54	6.0	23	2.6	9	1.0	8	0.9	94	10.5
Poesia, cançó	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	2	0.2
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	142	15.9	80	8.9	44	4.9	55	6.1	321	35.9
EL QUE MES M'AGRADA DE TOTS EN CATALA										
Coneixements	5	0.5	0	0.0	3	0.3	3	0.3	11	1.2
Històr. reals	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Contes	6	0.7	5	0.5	5	0.5	13	1.4	29	3.2
Nov. aventures	50	5.6	54	6.0	19	2.1	49	5.5	172	19.2
Nov. humor-fan	28	3.1	33	3.7	6	0.7	26	2.9	93	10.4
Nov. amor	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1
Nov. violència	2	0.2	0	0.0	2	0.2	2	0.2	6	0.7
Nov. ciència-f	3	0.3	0	0.0	2	0.2	1	0.1	6	0.7
Còmics	11	1.2	7	0.8	7	0.8	9	1.0	34	3.8
Poesia, cançó	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Teatre	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Desconegut	242	27.0	144	16.1	68	7.6	87	9.7	541	60.4
EL QUE MENYS M'AGRADA DE TOTS EN CASTELL										
Coneixements	7	0.8	15	1.7	3	0.3	5	0.5	30	3.3
Històr. reals	5	0.5	1	0.1	4	0.4	1	0.1	11	1.2
Contes	15	1.7	20	2.2	5	0.5	17	1.9	57	6.4
Nov. aventures	56	6.2	34	3.8	23	2.6	38	4.2	151	16.9
Nov. humor-fan	26	2.9	25	2.8	12	1.3	16	1.8	79	8.8
Nov. amor	0	0.0	4	0.4	2	0.2	5	0.5	11	1.2
Nov. violència	3	0.3	2	0.2	2	0.2	0	0.0	7	0.8

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Nov. ciència-f	5	0.5	3	0.3	2	0.2	0	0.0	10	1.1
Còmics	32	3.6	20	2.2	5	0.5	10	1.1	67	7.5
Poesia, cançó	1	0.1	0	0.0	1	0.1	1	0.1	3	0.3
Teatre	0	0.0	3	0.3	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Desconegut	198	22.1	117	13.1	53	5.9	98	10.9	466	52.1
EL QUE MENYS M'AGRADA DE TOTS EN CATALA										
Coneixements	2	0.2	7	0.8	2	0.2	1	0.1	12	1.3
Històr. reals	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
Contes	5	0.5	7	0.8	3	0.3	4	0.4	19	2.1
Nov. aventures	26	2.9	28	3.1	13	1.4	17	1.9	84	9.4
Nov. humor-fan	30	3.3	25	2.8	4	0.4	18	2.0	77	8.6
Nov. amor	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Nov. violència	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Nov. ciència-f	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.1
Còmics	9	1.0	5	0.5	2	0.2	11	1.2	27	3.0
Poesia, cançó	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Teatre	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Desconegut	275	30.7	172	19.2	87	9.7	140	15.6	674	75.3
LLEGIR EN CATALA										
No m'agrada	56	6.2	37	4.1	19	2.1	12	1.3	124	13.8
M'agrada	156	17.4	132	14.7	58	6.5	126	14.1	472	52.7
M'és indifer.	117	13.1	63	7.0	30	3.3	39	4.3	249	27.8
Desconegut	19	2.1	12	1.3	5	0.5	14	1.6	50	5.6
PER QUE										
Diffícil	48	5.4	36	4.0	10	1.1	11	1.2	105	11.7
Pesat	24	2.7	12	1.3	6	0.7	7	0.8	49	5.5
Acostum. caste	27	3.0	13	1.4	2	0.2	7	0.8	49	5.5
Es igual	26	2.9	20	2.2	12	1.3	15	1.7	73	8.1
Entenc català	12	1.3	6	0.7	10	1.1	6	0.7	34	3.8
Fàcil català	2	0.2	2	0.2	3	0.3	1	0.1	8	0.9
Bonic català	4	0.4	8	0.9	2	0.2	3	0.3	17	1.9
Lli mill catal	6	0.7	2	0.2	1	0.1	1	0.1	10	1.1
Cal saber cat.	17	1.9	8	0.9	22	2.4	29	3.2	76	8.5
M'agr. llengües	12	1.3	6	0.7	4	0.4	1	0.1	23	2.6
Vull aprendre	9	1.0	15	1.7	1	0.1	12	1.3	37	4.1
Divertit	18	2.0	25	2.8	4	0.4	21	2.3	68	7.6
Així milloro	48	5.4	39	4.3	5	0.5	31	3.5	123	13.7
Depèn de lli	2	0.2	2	0.2	1	0.1	1	0.1	6	0.7
Desconegut	93	10.4	50	5.6	29	3.2	45	5.0	217	24.2

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
ELS MEUS PARES LLEGEIXEN										
Mai	96	10.7	73	8.1	32	3.6	63	7.0	264	29.5
Gairebé mai	66	7.4	94	10.5	29	3.2	71	7.9	260	29.0
Alguna vegada	71	7.9	37	4.1	18	2.0	39	4.3	165	18.4
Cada dia	56	6.2	12	1.3	21	2.3	5	0.5	94	10.5
Desconegut	59	6.6	28	3.1	12	1.3	13	1.4	112	12.5
JO SOC SOCI DE LA BIBLIOTECA										
No	166	18.5	114	12.7	65	7.3	108	12.1	453	50.6
Si, poble	55	6.1	38	4.2	22	2.4	26	2.9	141	15.7
Si, escola	33	3.7	17	1.9	7	0.8	18	2.0	75	8.4
Si, classe	68	7.6	59	6.6	11	1.2	24	2.7	162	18.1
Desconegut	26	2.9	16	1.8	7	0.8	15	1.7	64	7.1
CONSULTO LA BIBLIOTECA										
Gens	62	6.9	38	4.2	37	4.1	58	6.5	195	21.8
Poc	126	14.1	89	9.9	44	4.9	47	5.2	306	34.2
Bastant	94	10.5	83	9.3	20	2.2	42	4.7	239	26.7
Molt	38	4.2	15	1.7	4	0.4	25	2.8	82	9.2
Desconegut	28	3.1	19	2.1	7	0.8	19	2.1	73	8.1
VAIG A LA BIBLIOTECA PERQUE										
M'obliguen	49	5.5	20	2.2	25	2.8	34	3.8	28	14.3
Em ve de gust	210	23.5	162	18.1	45	5.0	83	9.3	500	55.9
No em deixen	5	0.5	6	0.7	12	1.3	26	2.9	49	5.5
Desconegut	84	9.4	56	6.2	30	3.3	48	5.4	218	24.3
LLIBRES PREFERITS PER A LLEG										
Inform. gral.	14	1.6	16	1.8	5	0.5	5	0.5	40	4.5
Coneixements	37	4.1	15	1.7	4	0.4	12	1.3	68	7.6
Històr. reals	16	1.8	8	0.9	9	1.0	17	1.9	50	5.6
Contes fantàst	11	1.2	50	5.6	9	1.0	32	3.6	102	11.4
Novel.les	32	3.6	27	3.0	8	0.9	25	2.8	92	10.3
Còmics	129	14.4	45	5.0	45	5.0	36	4.0	255	28.5
Poesia	5	0.5	12	1.3	1	0.1	5	0.5	23	2.6
Teatre	5	0.5	9	1.0	2	0.2	4	0.4	20	2.2
Desconegut	99	11.1	62	6.9	29	3.2	55	6.1	245	27.4

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
LLIBRES LLEGITS A LA BIBLIOTECA										
Coneixements	16	1.8	14	1.6	4	0.4	4	0.4	38	4.2
Històr. reals	8	0.9	10	1.1	3	0.3	1	0.1	22	2.4
Contes	6	0.7	34	3.8	0	0.0	3	0.3	43	4.8
Nov. aventures	113	12.6	82	9.2	42	4.7	106	11.8	343	38.3
Nov. humor-fan	32	3.6	26	2.9	8	0.9	7	0.8	73	8.1
Nov. amor	18	2.0	3	0.3	2	0.2	0	0.0	23	2.6
Nov. violència	7	0.8	6	0.7	1	0.1	2	0.2	16	1.8
Nov. ciència-f	4	0.4	1	0.1	1	0.1	0	0.0	6	0.7
Còmics	74	8.3	11	1.2	8	0.9	5	0.5	98	10.9
Poesia, cançó	2	0.2	7	0.8	1	0.1	1	0.1	11	1.2
Teatre	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Entreteniments	2	0.2	1	0.1	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Desconegut	65	7.3	48	5.4	42	4.7	62	6.9	217	24.2
LLIBRES PRESTEC DE BIBLIOTECA										
Coneixements	5	0.5	5	0.5	3	0.3	2	0.2	15	1.7
Històr. reals	7	0.8	6	0.7	1	0.1	1	0.1	15	1.7
Contes	3	0.3	15	1.7	0	0.0	2	0.2	20	2.2
Nov. aventures	105	11.7	76	8.5	40	4.5	81	9.0	302	33.7
Nov. humor-fan	27	3.0	22	2.4	5	0.5	4	0.4	58	6.5
Nov. amor	3	0.3	3	0.3	1	0.1	2	0.2	9	1.0
Nov. violència	8	0.9	8	0.9	2	0.2	3	0.3	21	2.3
Nov. ciència-f	6	0.7	1	0.1	1	0.1	0	0.0	8	0.9
Còmics	37	4.1	13	1.4	1	0.1	1	0.1	52	5.8
Poesia, cançó	1	0.1	4	0.4	0	0.0	0	0.0	5	0.5
Teatre	0	0.0	3	0.3	0	0.0	0	0.0	3	0.3
Entreteniments	2	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2
Desconegut	144	16.1	88	9.8	58	6.5	95	10.6	385	43.0
PRESTEC DE LA BIBLIOTECA										
Mai	102	11.4	65	7.3	47	5.2	64	7.1	278	31.1
Alguna vegada	103	11.5	85	9.5	33	3.7	33	3.7	254	28.4
Una veg/mes	20	2.2	14	1.6	4	0.4	10	1.1	48	5.4
Una veg/setman	48	5.4	47	5.2	18	2.0	47	5.2	160	17.9
Div veg/setman	36	4.0	10	1.1	1	0.1	11	1.2	58	6.5
Desconegut	39	4.3	23	2.6	9	1.0	26	2.9	97	10.8

ANNEX nº 15.

Taula 18. Dades de l'Inventari d'Actituds envers la Lectura IAL-2.

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
LLEGIR A CASA										
Gens	6	0.7	4	0.4	1	0.1	2	0.2	13	1.4
Poc	50	5.6	24	2.7	24	2.7	14	1.6	112	12.5
Indiferent	28	3.1	11	1.2	6	0.7	11	1.2	56	6.2
Bastant	117	13.1	101	11.3	52	5.8	61	6.8	331	37.0
Molt	133	14.9	93	10.4	24	2.7	93	10.4	343	38.3
Desconegut	14	1.6	11	1.2	5	0.5	10	1.1	40	4.5
LLEGIR UN LLI PER 2A. VEGADA										
Gens	70	7.8	32	3.6	31	3.5	27	3.0	160	17.9
Poc	103	11.5	81	9.0	37	4.1	59	6.6	280	31.3
Indiferent	36	4.0	37	4.1	13	1.4	21	2.3	107	11.9
Bastant	94	10.5	57	6.4	17	1.9	58	6.5	226	25.2
Molt	31	3.5	26	2.9	10	1.1	14	1.6	81	9.0
Desconegut	14	1.6	11	1.2	4	0.4	12	1.3	41	4.6
LLEGIR LLI AMB LLETRA PETITA										
Gens	50	5.6	18	2.0	14	1.6	15	1.7	97	10.8
Poc	90	10.0	77	8.6	26	2.9	29	3.2	222	24.8
Indiferent	64	7.1	47	4.9	28	3.1	45	5.0	184	20.5
Bastant	69	7.7	65	7.3	22	2.4	63	7.0	219	24.5
Molt	60	6.7	25	2.8	16	1.8	29	3.2	130	14.5
Desconegut	15	1.7	12	1.3	6	0.7	10	1.1	43	4.8
LLEGIR PER A APRENDRE COSES										
Gens	4	0.4	1	0.1	1	0.1	0	0.0	6	0.7
Poc	28	3.1	11	1.2	9	1.0	11	1.2	59	6.6
Indiferent	11	1.2	14	1.6	10	1.1	11	1.2	46	5.1
Bastant	102	11.4	86	9.6	40	4.5	55	6.1	283	31.6
Molt	188	21.0	121	13.5	48	5.4	102	11.4	459	51.3
Desconegut	15	1.7	11	1.2	4	0.4	12	1.3	42	4.7
MIRAR TV EN LLOC DE LLEGIR										
Gens	80	8.9	28	3.1	46	5.1	32	3.6	186	20.8
Poc	88	9.8	64	7.1	28	3.1	45	5.0	225	25.1
Indiferent	52	5.8	39	4.3	15	1.7	31	3.5	137	15.3
Bastant	73	8.1	70	7.8	15	1.7	47	5.2	205	22.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	39	4.3	31	3.5	3	0.3	25	2.8	98	10.9
Desconegut	16	1.8	12	1.3	5	0.5	11	1.2	44	4.9
LLEGIR PER A EN TENDRE ESCRITS										
Gens	22	2.4	12	1.3	6	0.7	9	1.0	49	5.5
Poc	59	6.6	35	3.9	19	2.1	39	4.3	152	17.0
Indiferent	31	3.5	20	2.2	11	1.2	30	3.3	92	10.3
Bastant	108	12.1	90	10.0	39	4.3	56	6.2	293	32.7
Molt	112	12.5	74	8.3	33	3.7	47	5.2	266	29.7
Desconegut	16	1.8	13	1.4	4	0.4	10	1.1	43	4.8
EXPLICAR A UN AMIC EL QUE LLE										
Gens	36	4.0	13	1.4	13	1.4	7	0.8	69	7.7
Poc	73	8.1	51	5.7	26	2.9	25	2.8	175	19.5
Indiferent	28	3.1	14	1.6	16	1.8	13	1.4	71	7.9
Bastant	87	9.7	81	9.0	30	3.3	67	7.5	265	29.6
Molt	110	12.3	73	8.1	23	2.6	69	7.7	275	30.7
Desconegut	14	1.6	12	1.3	4	0.4	10	1.1	40	4.5
LLEGIR EN VEU ALTA A ESCOLA										
Gens	41	4.6	19	2.1	18	2.0	9	1.0	87	9.7
Poc	45	5.0	24	2.7	28	3.1	26	2.9	123	13.7
Indiferent	39	4.3	15	1.7	10	1.1	20	2.2	84	9.4
Bastant	84	9.4	66	7.4	26	2.9	56	6.2	232	25.9
Molt	123	13.7	107	11.9	26	2.9	70	7.8	326	36.4
Desconegut	16	1.8	13	1.4	4	0.4	10	1.1	43	4.8
COMPRAR O REBRE LLIBRES										
Gens	11	1.2	5	0.5	6	0.7	0	0.0	22	2.4
Poc	40	4.5	21	2.3	11	1.2	6	0.7	78	8.7
Indiferent	37	4.1	32	3.6	14	1.6	19	2.1	102	11.4
Bastant	86	9.6	77	8.6	31	3.5	48	5.4	242	27.0
Molt	158	17.6	99	11.1	43	4.8	108	12.1	408	45.6
Desconegut	16	1.8	10	1.1	7	0.8	10	1.1	43	4.8
LLEGIR LLIBRES AMB MES DIBUIX										
Gens	67	7.5	27	3.0	19	2.1	22	2.4	135	15.1
Poc	64	7.1	43	4.8	13	1.4	36	4.0	156	17.4
Indiferent	55	6.1	55	6.1	29	3.2	37	4.1	176	19.7
Bastant	106	11.8	84	9.4	31	3.5	53	5.9	274	30.6

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	38	4.2	24	2.7	16	1.8	31	3.5	109	12.2
Desconegut	18	2.0	11	1.2	4	0.4	12	1.3	45	5.0
LLEGIR PER A OBLIDAR PROBLEM.										
Gens	33	3.7	22	2.4	8	0.9	9	1.0	72	8.0
Poc	49	5.5	38	4.2	18	2.0	22	2.4	127	14.2
Indiferent	34	3.8	13	1.4	11	1.2	16	1.8	74	8.3
Bastant	98	10.9	81	9.0	28	3.1	59	6.6	266	29.7
Molt	118	13.2	78	8.7	43	4.8	74	8.3	313	35.0
Desconegut	16	1.8	12	1.3	4	0.4	11	1.2	43	4.8
LLEGIR PER A CONEIXER LA GENT										
Gens	34	3.8	8	0.9	14	1.6	5	0.5	61	6.8
Poc	63	7.0	40	4.5	21	2.3	30	3.3	154	17.2
Indiferent	54	6.0	37	4.1	17	1.9	26	2.9	134	15.0
Bastant	94	10.5	86	9.6	33	3.7	59	6.6	272	30.4
Molt	88	9.8	59	6.6	21	2.3	58	6.5	226	25.2
Desconegut	15	1.7	14	1.6	6	0.7	13	1.4	48	5.4
LLEGIR EL QUE HE ESCRIT										
Gens	18	2.0	5	0.5	6	0.7	6	0.7	35	3.9
Poc	46	5.1	41	4.6	12	1.3	21	2.3	120	13.4
Indiferent	26	2.9	22	2.4	10	1.1	14	1.6	72	8.0
Bastant	100	11.2	76	8.5	38	4.2	63	7.0	277	30.9
Molt	143	16.0	88	9.8	40	4.5	76	8.5	347	38.8
Desconegut	15	1.7	12	1.3	6	0.7	11	1.2	44	4.9
ANAR A LA BIBLIOTECA										
Gens	60	6.7	33	3.7	30	3.3	42	4.7	165	18.4
Poc	82	9.2	53	5.9	27	3.0	28	3.1	190	21.2
Indiferent	26	2.9	20	2.2	11	1.2	15	1.7	72	8.0
Bastant	76	8.5	76	8.5	22	2.4	43	4.8	217	24.2
Molt	85	9.5	46	5.1	18	2.0	50	5.6	199	22.2
Desconegut	19	2.1	16	1.8	4	0.4	13	1.4	52	5.8
TENIR MES LLIBRES A L'ESCOLA										
Gens	30	3.3	17	1.9	14	1.6	7	0.8	68	7.6
Poc	60	6.7	28	3.1	21	2.3	34	3.8	143	16.0
Indiferent	62	6.9	48	5.4	26	2.9	36	4.0	172	19.2
Bastant	86	9.6	69	7.7	16	1.8	44	4.9	215	24.0

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	94	10.5	71	7.9	30	3.3	59	6.6	254	28.4
Desconegut	16	1.8	11	1.2	5	0.5	11	1.2	43	4.8
LLEGIR EN SI- LENCI										
Gens	12	1.3	14	1.6	4	0.4	11	1.2	41	4.6
Poc	24	2.7	38	4.2	4	0.4	18	2.0	84	9.4
Indiferent	14	1.6	25	2.8	12	1.3	27	3.0	78	8.7
Bastant	59	6.6	53	5.9	15	1.7	35	3.9	162	18.1
Molt	221	24.7	98	10.9	73	8.1	89	9.9	481	53.7
Desconegut	18	2.0	16	1.8	4	0.4	11	1.2	49	5.5
LLEGIR IMAGI- NANT QUE PROTAG										
Gens	15	1.7	15	1.7	4	0.4	10	1.1	44	4.9
Poc	39	4.3	37	4.1	11	1.2	19	2.1	106	11.8
Indiferent	14	1.6	18	2.0	13	1.4	15	1.7	60	6.7
Bastant	89	9.9	61	6.8	26	2.9	35	3.9	211	23.6
Molt	172	19.2	97	10.8	53	5.9	101	11.3	423	47.3
Desconegut	19	2.1	16	1.8	5	0.5	11	1.2	51	5.7
LLEGIR PER A FER MILL DEURES										
Gens	7	0.8	5	0.5	5	0.5	8	0.9	25	2.8
Poc	50	5.6	16	1.8	12	1.3	16	1.8	94	10.5
Indiferent	39	4.3	17	1.9	10	1.1	12	1.3	78	8.7
Bastant	104	11.6	90	10.0	39	4.3	63	7.0	296	33.1
Molt	125	14.0	99	11.1	42	4.7	80	8.9	346	38.6
Desconegut	23	2.6	17	1.9	4	0.4	12	1.3	56	6.2
ESCOLTAR AL MES TRE EL QUE LLEG										
Gens	11	1.2	6	0.7	5	0.5	7	0.8	29	3.2
Poc	35	3.9	23	2.6	7	0.8	26	2.9	91	10.2
Indiferent	25	2.8	15	1.7	11	1.2	23	2.6	74	8.3
Bastant	122	13.6	91	10.2	43	4.8	57	6.4	313	35.0
Molt	133	14.9	91	10.2	40	4.5	65	7.3	329	36.7
Desconegut	22	2.4	18	2.0	6	0.7	13	1.4	59	6.6
LLEGIR DE VA- CANCES										
Gens	31	3.5	16	1.8	23	2.6	7	0.8	77	8.6
Poc	89	9.9	50	5.6	26	2.9	30	3.3	195	21.8
Indiferent	32	3.6	15	1.7	10	1.1	15	1.7	72	8.0
Bastant	90	10.0	84	9.4	22	2.4	54	6.0	250	27.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	86	9.6	62	6.9	26	2.9	73	8.1	247	27.6
Desconegut	20	2.2	17	1.9	5	0.5	12	1.3	54	6.0
ESFORÇAR-ME PER A LLEGIR MILLOR										
Gens	4	0.4	5	0.5	6	0.7	0	0.0	25	2.8
Poc	41	4.6	27	3.0	14	1.6	16	1.8	98	10.9
Indiferent	23	2.6	11	1.2	10	1.1	6	0.7	50	5.6
Bastant	131	14.6	92	10.3	47	5.2	51	5.7	321	35.9
Molt	119	13.3	93	10.4	30	3.3	105	11.7	347	38.8
Desconegut	20	2.2	16	1.8	5	0.5	13	1.4	54	6.0
ESCOLTAR LLEGALS ALTRES										
Gens	2	0.2	6	0.7	13	1.4	11	1.2	59	6.6
Poc	49	5.5	36	4.0	28	3.1	36	4.0	149	16.6
Indiferent	43	4.8	29	3.2	24	2.7	27	3.0	123	13.7
Bastant	120	13.4	91	10.2	24	2.7	60	6.7	295	33.0
Molt	88	9.8	66	7.4	19	2.1	45	5.0	218	24.3
Desconegut	19	2.1	16	1.8	4	0.4	12	1.3	51	5.7
LLEGIR PER OBLIGACIO A CASA										
Gens	42	4.7	23	2.6	10	1.1	26	2.9	101	11.3
Poc	72	8.0	44	4.9	12	1.3	32	3.6	160	17.9
Indiferent	41	4.6	25	2.8	17	1.9	23	2.6	106	11.8
Bastant	87	9.7	73	8.1	30	3.3	35	3.9	225	25.1
Molt	81	9.0	61	6.8	37	4.1	58	6.5	237	26.5
Desconegut	25	2.8	18	2.0	6	0.7	17	1.9	66	7.4
LLEGIR PER A PARLAR MILLOR										
Gens	18	2.0	14	1.6	4	0.4	7	0.8	43	4.8
Poc	37	4.1	23	2.6	17	1.9	16	1.8	93	10.4
Indiferent	44	4.9	19	2.1	19	2.1	17	1.9	99	11.1
Bastant	85	9.5	83	9.3	28	3.1	54	6.0	250	27.9
Molt	146	16.3	88	9.8	38	4.2	86	9.6	358	40.0
Desconegut	18	2.0	17	1.9	6	0.7	11	1.2	52	5.8
ESCOLTAR LLEGIR AL MESTRE										
Gens	6	0.7	2	0.2	6	0.7	3	0.3	17	1.9
Poc	34	3.8	17	1.9	11	1.2	15	1.7	77	8.6
Indiferent	21	2.3	14	1.6	12	1.3	17	1.9	64	7.1
Bastant	121	13.5	80	8.9	41	4.6	67	7.5	309	34.5

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	146	16.3	114	12.7	38	4.2	78	8.7	376	42.0
Desconegut	20	2.2	17	1.9	4	0.4	11	1.2	52	5.8
LLEGIR LLIBRES MES CURTS										
Gens	60	6.7	19	2.1	19	2.1	28	3.1	126	14.1
Poc	49	5.5	50	5.6	20	2.2	34	3.8	153	17.1
Indiferent	75	8.4	41	4.6	23	2.6	37	4.1	176	19.6
Bastant	80	8.9	74	8.3	18	2.0	47	5.2	219	24.5
Molt	63	7.0	38	4.2	27	3.0	33	3.7	161	18.0
Desconegut	21	2.3	22	2.4	5	0.5	12	1.3	60	6.7
LLEGIR PER A DIVERTIR-ME										
Gens	9	1.0	8	0.9	1	0.1	4	0.4	22	2.4
Poc	23	2.6	19	2.1	12	1.3	5	0.5	59	6.6
Indiferent	15	1.7	18	2.0	12	1.3	9	1.0	54	6.0
Bastant	97	10.8	72	8.0	21	2.3	42	4.7	232	25.9
Molt	183	11.5	109	12.2	62	6.9	117	13.1	471	52.6
Desconegut	21	2.3	18	2.0	4	0.4	14	1.6	57	6.4
LLEGIR OBLIGAT PEL MESTRE										
Gens	51	5.7	34	3.8	8	0.9	24	2.7	117	13.1
Poc	71	7.9	51	5.7	28	3.1	45	5.0	195	21.8
Indiferent	54	6.0	26	2.9	13	1.4	24	2.7	117	13.1
Bastant	91	10.2	74	8.3	33	3.7	44	4.9	242	27.0
Molt	62	6.9	40	4.5	26	2.9	40	4.5	168	18.8
Desconegut	19	2.1	19	2.1	4	0.4	14	1.6	56	6.2
LLEGIR PER A TROBAR TREBALL										
Gens	14	1.6	8	0.9	7	0.8	7	0.8	36	4.0
Poc	32	3.6	17	1.9	10	1.1	21	2.3	80	8.9
Indiferent	38	4.2	20	2.2	12	1.3	16	1.8	86	9.6
Bastant	83	9.3	73	8.1	28	3.1	36	4.0	220	24.6
Molt	163	18.2	108	12.1	50	5.6	99	11.1	420	46.9
Desconegut	18	2.0	18	2.0	5	0.5	12	1.3	53	5.9
LLEGIR VEU ALTA DAVANT PARES										
Gens	44	4.9	16	1.8	19	2.1	14	1.6	93	10.4
Poc	66	7.4	35	3.9	21	2.3	26	2.9	148	16.5
Indiferent	41	4.6	21	2.3	19	2.1	24	2.7	105	11.7
Bastant	76	8.5	53	5.9	22	2.4	36	4.0	187	20.9

VARIABLES I CATEGORIES	PUBLICA				PRIVADA				TOTAL	
	NEN		NENA		NEN		NENA		N	%
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Molt	102	11.4	102	11.4	27	3.0	80	8.9	311	34.7
Desconegut	19	2.1	17	1.9	4	0.4	11	1.2	51	5.7