

PROGRAMA DE SEMINARIS DE L'ASSIGNATURA ESTADES CLINQUES II C. A.: 2012-2013

1. PRIMER CONTACTE PROFESSOR - ALUMNE (guia orientativa)

- Explicar a l'alumne l'objectiu dels seminaris setmanals i donar una visió general del programa de seminaris.
- Demanar al grup les expectatives d'aquesta assignatura i veure si s'ajusten al que està programat. Identificar pors i inquietuds de l'alumne.
- Identificar els alumnes que per algun motiu no poden complir l'horari i negociar possibles solucions i comunicar-ho a la unitat.
- Revisar els aspectes del dossier que el professor consideri necessaris i aclarir dubtes. Identificar si els alumnes s'han llegit el dossier d'aprenentatge.
- Convé que el més aviat possible s'abordés el tema del "tuteig" al dirigir-se a l'usuari i família. S'adjunta un article en la documentació de l'alumne que cal tractar al primer seminari.
- Informar al grup:
 - Del dia i hora i aula del seminari setmanal i de les dates, horari i aula de les activitats programades (visita al banc de sang, extraccions, bloc quirúrgic, seminari d'ètica i l'entrevista a les infermeres clíniques o de programes)
- Recordar al grup
 - La puntualitat en l'entrada i la sortida i en cas de falta d'assistència d'avisar primer a la unitat i després al professor.
 - La importància de prendre les mesures de precaució per evitar punxades i el passos a seguir en cas d'accident.
 - Que no poden administrar cap medicament que no hagi estat revisat per la infermera; tampoc poden administrar-lo si no coneixen el tipus de fàrmac, la indicació, els efectes secundaris i el que han de vigilar en el malalt pre i post administració.
- Revisar els exercicis de medicació.
- Comentar la programació dels seminaris.

2. UBICACIÓ A LA UNITAT (ESTRUCTURA FÍSICA, DOTACIÓ I DINAMICA ORGANITZATIVA DE LA UNITAT)

Es pretén que durant les dues primeres setmanes l'alumne es familiaritzi amb les dependències de la unitat, l'equip assistencial, la dotació de la unitat en quan a material clínic i aparells, el tipus de malalt que està ingressat i el sistema d'organitzar l'activitat que la infermera dur a terme durant un torn complet.

L'objectiu d'aquest seminari és ajudar a l'alumne a ubicar-se a la unitat de pràctiques el més ràpid possible.

Per aconseguir aquest objectiu es tindrà en compte la guia que consta al Dossier d'Aprenentatge.

3. ADMINISTRACIÓ DE MEDICACIÓ

L'objectiu d'aquest seminari es fer conscient a l'alumne de la responsabilitat que comporta l'administració de medicació i de la importància de prendre les màximes precaucions per evitar errors.

Donat que el procediment de preparació i administració de medicació és una de les activitats que més aviat se li demana a l'alumne, convé que el professor tingui en compte treballar aquest tema durant les primeres setmanes de començar l'assignatura.

Per aconseguir aquest objectiu es farà èmfasi en els següents punts:

- Discutir en grup les precaucions que s'han de tenir presents alhora de reparar i administrar medicació per qualsevol via i les estratègies per evitar les errades (veure al Dossier d'Aprenentatge (annexos), el full de recomanacions alhora d'administrar medicació i el full que s'ha d'omplir en cas d'errada).
- Es recordarà com i quan s'avaluarà.

* Aquest tema es pot treballar en dos o més seminaris segons el professor consideri. És important que el professor tingui el feed-back de la infermera en relació a l'evolució de l'alumne sobre: coneixements de farmacologia, habilitat en el càlcul de dosi, preparació de medicació i detecció d'errors.

4. PROCEDIMENTS/PROTOCOLS MÉS UTILITZATS A LA UNITAT I INDICADORS DE QÜALITAT

L'objectiu d'aquest seminari és que l'alumne conegui la importància i la utilitat que els protocols d'actuació tenen per les infermeres. També es pretén estimular a l'alumne a consultar els protocols de la unitat, a identificar els més utilitzats i a demostrar que coneix els passos a seguir quan comenci a realitzar els procediments.

Un segon objectiu pretén que l'alumne identifiqui què son els indicadors de qualitat del centre, quina relació tenen amb els protocols i quins són els indicadors de la unitat.

Per aconseguir aquest objectiu es farà èmfasi en els següents punts:

- Què és un protocol, qui elabora els protocols, en base a que es decideix el contingut del protocol, cada quan es revisen ?
- Quin contingut te el protocol (de què parla? quins apartats?)
- On estan els llibres de protocols a la unitat?
- Quins alumnes els han consultat?
- Quins són els protocols més utilitzats?
- Quina aplicació se'n fa dels protocols?
- Discutir en grup què és un indicadors de qualitat, que és un criteri, què és un estàndard de qualitat? com s'avaluen?
- Qui els pot proporcionar aquesta informació a la unitat?

5. PREPARACIÓ PER A REALITZAR EL PROCÉS DE CURES

L'objectiu d'aquest seminari es orientar als alumnes en l'elaboració del procés de cures utilitzant els fulls de registre del dossier.

Per aconseguir aquests objectius es farà èmfasi en els següents punts:

- Discutir i aclarir els dubtes dels alumnes en relació a la utilització dels fulls de registre.
- Observar durant el seminari si els alumnes tenen clars els següents punts entre altres que el professor consideri:
 - La diferència entre Model i Procés.
 - La importància de la Valoració.
 - La importància de tenir en compte el context en la valoració (la cultura, l'edat, l'etapa de desenvolupament, el moment d'evolució de la malaltia, el sistema de suport amb que compta etc..)
 - La diferència entre les manifestacions de dependència i independència.
 - La diferència entre un problema de col·laboració i un diagnòstic infermer.
 - Les qüestions ètiques i legals (demandar permís al malalt, assegurar la confidencialitat de les dades, observar la normativa legal de registre, etc.)
 - Recomanar que el procés de cures sigui realista.

Recomanar consultar la bibliografia que està indicada al dossier.

6. SEMINARIS D'EXPOSICIÓ ORAL DEL PROCÉS DE CURES

L'objectiu prioritari dels seminaris de presentació i discussió de casos clínics es fomentar en els alumnes la capacitat d'anàlisi i discussió de situacions de salut des d'un enfocament infermer (metodologia infermera) i la capacitat de fer participar als seus companys

Per aconseguir aquests objectius es farà èmfasi en els següents punts:

- Aprofundir en la metodologia de les cures infermeres.
- Desenvolupar en l'estudiant la capacitat d'expressió oral, d'exposició, discussió, anàlisi crítica i disminució el pànic escènic.
- Adquirir capacitat per dinamitzar el grup

Planificació de les sessions o seminaris

- Cada alumne presentarà un cas.
 - El professor que coordina el grup orientarà als estudiants que exposin p primera vegada.
1. Exposició del cas. En l'exposició del cas se seguirà un esquema en el que s'identifiquin els següents apartats:
 - Explicació de la patologia d'ingrés
 - Resum de la malaltia actual i antecedents d'interès, tractament que rep el malalt i proves diagnòstiques
 - Valoració: exploració física i necessitats
 - Anàlisi de la situació
 - Problemes identificats: PC i/o DI.
 - Pla de Cures: objectius, intervencions i avaluació.

Dinàmica a seguir en la exposició

A l'iniciar la sessió alumne aportarà les dades que es consideren rellevants perquè el grup pugui treballar: el tractament, la valoració, l'anàlisi de la situació, la detecció del problemes de col·laboració i/o diagnòstics infermers i les activitats que s'han de programar per donar resposta (es pot escollir quins d'aquets apartats es vol fer treballar a la resta dels alumnes).

Per fer aquest treball els alumnes poden agrupar-se en grups de dos o tres

L'alumne que porta la sessió pot decidir si dona totes les dades o les dona en funció de la demanda del grup.

L'estudiant que exposa ha de conèixer bé el cas per poder donar les respostes adequades.

El temps que utilitzi el grup per respondre les preguntes ha d'estar limitat de 20 a 30' per tenir temps per la discussió.

Es finalitzarà la sessió amb una pregunta. Que hem après d'aquest cas?
Al finalitzar la discussió del cas es pot demanar als alumnes que durant 5 minuts reflexionin sobre el que han après de nou en el seminari.

Per aconseguir aquests objectius recomanem que sempre que es pugui no es discuteixi més d'un cas per seminari.

7. SEMINARI D'ÈTICA

Amb l'objectiu que l'alumne integri els principis ètics en la presa de decisions a la pràctica diària, es dedicarà un seminari per a discutir casos o situacions que comporten dilemes ètics (veure la guia en el dossier d'annexes)

8. PREPARACIÓ DE L' ENTREVISTA A LES INFERMERES CLÍNIQUES

L'objectiu principal d'aquest seminari va encaminat a que l'alumne conegui la tasca de les infermeres clíniques i/o de programes de l'hospital i la seva aportació al coneixement infermer.

Un segon objectiu pretén que l'alumne prengui part activa en l' organització d'aquesta activitat.

Per aconseguir aquests objectius es seguirà la guia explicativa per aquesta activitat que està al dossier d'annexes.

Aspectes a recordar:

- El professor comunicarà al grup la infermera clínica i/o de programes que han d'entrevistar i la forma de contactar amb ella. Els estudiants començaran a treballar el guió de l'entrevista.