

El lugar de la supervisión educativa en la formación de grado en Trabajo Social

IRENE DE VICENTE ZUERAS

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tesisenxarxa.net) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tesisenred.net) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tesisenxarxa.net) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

**DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA
DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE PEDAGOGÍA
UNIVERSIDAD DE BARCELONA**

**Programa de Doctorado Educación y Democracia
Bienio 2002-2004**

***EL LUGAR DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA EN LA
FORMACIÓN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL***

TOMO I

**Tesis doctoral presentada por: IRENE DE VICENTE ZUERAS para la
obtención del grado de Doctora por la Universidad de Barcelona.**

Barcelona, 2009

Directora: Dra. Violeta Núñez Pérez

BIBLIOGRAFÍA

AGAMBEN, G.: *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia: Pre-textos, 2003

- “No al tatuaje biopolítico” EN: *Le Monde*, Barcelona, domingo 11 de enero de 2004

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN (ANECA). *Libro Blanco de Trabajo Social*, 2004

AGUILAR, M^a J.: “Una experiencia innovadora de realización de prácticas de trabajo social en América Latina” EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1993, nº 132, pp.121-126

- *Introducción a la supervisión*. Buenos Aires: Lumen, 1994

AGUILAR, A.M^a: “El Trabajo Social en España” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, núm. 70, pp. 151-161

AGUIRREGOMEZCORTA, M.: “La convergencia europea, en cuestión” EN: *El País*, 6 de junio de 2005

AINSA, C.: “La supervisió: organització de les practiques i supervisió a l’ Escola Superior d’ Assistents Socials” EN: *Document intern sobre la supervisió*. Barcelona: Escola Superior d’ Assistents Socials de la Universitat de Barcelona, 1981, pp.16-23

ALEMAN, M^a del C., PÉREZ, M.: “Los servicios sociales y su relación con otras disciplinas” EN: ALEMAN, M^a del C. y GARCÉS, J.: *Administración social: servicios de bienestar social*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 1996, pp. 29-54

ALFARO-LEFEVRE, R.: *El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico*. Barcelona: Masson, 1997

ALONSO, L.E.: “Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa” EN: DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, 1999, cap. 8, pp. 225-140

ALONSO, M^a P., FERNÁNDEZ, N., SUNDHEIM, M.: “La supervisión docente” EN: *La intervenció professional en l'Europa sense fronteres. 7º Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales*. Madrid: Colegio General de Diplomados en Trabajo Social con la colaboración del Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992, pp. 119-123

ALOR, H.A., y AAYLLÓN, M^a R.: “La supervisión de trabajo de campo en la formación profesional del Trabajo Social” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1987 pp. 1-10 Consultada el 25.07.2008

ALLEGRI, A.: *Supervisione e Lavoro Sociale*. Roma: Nuova Italica Scientifica, 1997

ANDER-EGG, E.: *Diccionario del Trabajo Social*. México: Ateneo, 1982

- *Métodos del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio, 1997

ANTONS, K.: *Práctica de la dinámica de grupos*. Barcelona: Herder, 1990

ANZIEU, D. y MARTIN, J.-Y.: *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapelusz, 1971

ARAGONÉS, T. et. al.: “La Supervisió en el Treball Social”. *Informe final del Projecte Pilot de Supervisió als equips dels Serveis Socials d' Atenció Primària* Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1998

ARENDRT, H., FINKIELKRAUT, A.: *La crisis de la cultura*. Barcelona: Pòrtic, 1989

ARIÑO, M.: “El Trabajo Social y los Servicios Sociales” EN: ALEMAN, M^a C., GARCÉS, J. *Administración social: servicios de bienestar social*. Madrid: Siglo Veintiuno, 1996

AROMÍ, A. “¿De dónde parte el psicoanálisis?” EN: TIZIO, H. (coord.). *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona: Gedisa, 2003, pp. 119-138

AROMÍ, A., NÚÑEZ, V., y TIZIO, H. “Tratamiento de la diversidad. ¿Tratamiento de la segregación?”. EN: *La clínica frente a la segregación*. Jornada del instituto del campo freudiano y del centro interdisciplinar de estudios del niño (Cien). Grupo de investigación ICF. Barcelona: Eolia, 1998, pp.67-71

ASAMBLEA GENERAL DE AITS (Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social) Y REUNIÓN GENERAL DE LA FITS (Federación Internacional de Trabajadores Sociales), celebradas en 2004, en Adelaida. Aprobación de los “Estándares Globales para la Educación y Práctica en Trabajo Social EN: <http://www.cgtrabajosocial.es> Consultada en 6 de septiembre de 2006

AUSTIN, Tomás R. *Fundamentos sociales y culturales de la educación*. Chile: Universidad Arturo Prat, 2000 EN: http://www.members.fortunecity.es/robertexto/archivo12/sist_sociales.htm Consultada el 10/11/2004

ARROCIVITA, A.L., et.al.: “Las prácticas externas en la Diplomatura de Trabajo Social: importante instrumento de formación de los tutores profesionales (sistema organizativo de la escuela universitaria de estudios sociales de la universidad de Zaragoza” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

- ATTEWELL, P.: “¿Qué es una competencia?” EN: *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*. Murcia: Universidad de Murcia, 2009, nr. 16, pp. 21-43
- BALAZS, G., SAYAD, A.: “La violencia de la institución” EN: BOURDIEU, P. *La miseria del mundo*. Madrid: Akal, 1999
- BAIN, K.: *Lo que hacen los mejores profesores universitarios*. Valencia: Universidad de Valencia, 2005
- BALL, S.: *La motivación educativa: actitudes, intereses, rendimiento, control*. Madrid: Narcea, 1988
- BALLESTERO, A.: “Aportaciones de la filosofía al treball social: l’ existencialismo de Donald F. Krill” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2004, nº 175, pp. 28-57
- BALLESTEROS, B. et.al. “Seguimiento y evaluación en la UNED del sistema de prácticas de los alumnos en empresas. EN: *Relieve*, vol. 7, nº 1 www.uv.es/RELIEVE/v7n1/RELIEVEv7n1_1.htm Consultada el 09.01.2007
- BANKS, S.: *Ética y valores en el trabajo social*. Barcelona: Paidós Trabajo Social, 1997
- BARBERO, M.: “El Trabajo Social, un conjunto integral de procesos” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1995, nº 138, pp.22-34
- *Trabajo Social Comunitario*. Proyecto Docente para la obtención de la titularidad de escuela universitaria en el área de conocimiento de trabajo social y servicios sociales. Universidad de Barcelona, Mayo 2003.
- “El método en Trabajo Social” EN: FERNÁNDEZ, T., ALEMAN, C. (coords.) *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza. Ciencias Sociales, 2003, pp. 394-438

BARBERO, M., FEU, M., VILBROD, A.: *La identidad inquieta de los trabajadores sociales*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2007

BARDIN, L.: *Análisis de contenido*. Madrid: Akal, 1977

BARRANTES, A. M^a “La supervisión en el Área de Salud Cariari: Una Herramienta de la Gestión Social” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/>
Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 2004. Informe de Residencia Práctica presentado para optar por el título de Magistra en Trabajo Social con énfasis en Gerencia Social. Consultada el 14.09.2005

BARRIGA, L. y MARTÍNEZ, M^a A.: “El siglo que se va, nos deja una científica: Mary Richmond. Su vida y su obra (I parte)” EN: *Trabajo Social Hoy*. Madrid, Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y AASS, 2000, pp. 113-125

BARTHES, R.: *Crítica y Verdad*. Madrid: Siglo XXI, 2005

BATISTA, C.: “Objetivos e proyecto educativo de Curso de Licenciatura em Serviço Social da Universidade Católica Portuguesa”. Conferencia ofrecida en los estudios de trabajo social de la Universidad de Barcelona, julio 2007

BATTEN, T.R.: *El enfoque no directivo en el trabajo social de grupo y comunidad*. Madrid: Suramérica, 1969

BAUMAN, Z.: *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica de Argentina, 2000

- *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa, 2003

- *La sociedad sitiada*. México: Fondo de Cultura Económica, 2005 a

- *Vidas desperdiciadas*. Barcelona: Paidós, 2005 b

BECERRA, J.: “Casi 2000 profesores secundan una crítica a la convergencia” Un manifiesto al que se han sumado docentes e investigadores de toda España alerta del peligro de la mercantilización de la Universidad. Consultada EN:

<http://www.elmundo.es/universidad/2005/06/01/campus/1117631929.html> - 34k - Consultada el 01.06.2005

BELTRAN, M.: “Profesores e investigadores universitarios reclaman debatir la convergencia con Europa. EN: *La Vanguardia*, 5 de junio de 2005

BELTRAN, M.: “Cinco vías de acceso a la realidad social” En: GARCÍA, M., IBÁÑEZ, J., ALVIRA, F. (comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universitaria Textos, 1998, pp. 19-50

BENITO, A., CRUZ, A.: *Nuevas claves para la Docencia Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Nancea 2005

BENTHAM, J.: *El panóptico*. Madrid: La Piqueta, 1979

BERNAT, R. De y DOBROWOLSKI, C.:”La supervisión clínica en la formación” EN: *Redes. Revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*. Barcelona: Paidós, 1998, vol. 20, núm. 4, pp. 31-52

BERNE, E.: *Juegos en que Participamos*. México: Diana, 1983

BION, W.R.: *Experiencias en grupos*. Buenos Aires: Paidós, 1980

BISQUERRA, R., et.al.: “Los enfoques del counseling” EN: BISQUERRA, R. (coord.): *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Praxis, 1998

BLANCO, A.: “Los universitarios suben nota en Internet” EN: *Expansión.*, Madrid, 29 de enero de 2008

BLANCO, M^a L.: “Trabajo Social y Trabajo Educativo: Una propuesta integradora”

EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, núm. 71, pp. 151-169

BLEGER, J.: *Psicohigiene y Psicología Institucional*. Buenos Aires: Paidós, 1994

BÖRJESON, L.: *Motivar-nos els uns als altres*. Barcelona: Cúmulus, 1995

BOURDIEU, P.: “La esencia del neoliberalismo”. EN. *El Monde Diplomatique*, marzo 98

- *La miseria del mundo*. Madrid: Akal, 1999 a

- *Contrafocs. Reflexions útils per resistir a la invasió neoliberal*. Barcelona: Ediciones 62, 1999 b

- *El oficio de científico*. Barcelona: Ed. Anagrama, 2003 a

- *Los usos sociales de la ciencia*. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, 2003 b

BOURDIEU, P. y PASSERON, J.C.: *Los estudiantes y la cultura*. Barcelona: Labor, 1967

BOWERS, S.: *Introducción a la supervisión*. Madrid: Euramérica, 1965

BRANDT, G.A.: *Psicología y Trabajo Social*. Barcelona: Herder, 1983

BREZMES, M.: “Una profesión para la democracia: Cambios y Permanencias del Trabajo Social en España” ” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, núm. 71, pp. 129-149

BROCKBANK, A., et.al.: *Aprendizaje reflexivo en la educación superior*. Madrid: Morata, 2002

BROWN, A.: *Treball de Grup*. Barcelona: Pòrtic, 1988

BRUCKNER, P.: *La tentación de la inocencia*. Barcelona: Anagrama, 1996

BRUNET, I., BELZUNEGUI, A.: *Flexibilidad y formación: una crítica sociológica al discurso de las competencias*. Barcelona: Icaria, 2003

BÜNGERS-RABITSCH, R.: "El desafío de los estándares europeos" EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coords.) *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 123-129. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

BUNK, G.P.: "La transmisión de las competencias en la formación y perfeccionamiento profesionales de la RFA" EN: *Formación profesional. Publicación del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1994, nº 1, pp. 8-14

CÁCERES, C.: "El seguimiento "virtual" de las Prácticas Externas de Trabajo Social" EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

CAPELLÍN, M^a J. y SOPEÑA, E.: "Las prácticas de campo y la construcción del reconocimiento, el profesional/tutor como docente" EN: *Cambio social. Relaciones Humanas. Nuevas tecnologías. Enfoques para una formación de futuro*. Zaragoza: Mira, 2000. Tercer Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social celebrado en Barcelona. Conferencias-ponencias, 197-202

CARIDE, J.A. “La pedagogía social en España” EN: Núñez, V. (coord.) *La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social*. Barcelona: Gedisa 2002, cap. 2

CARR, W.: *Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona: Martínez Roca, 1988. Traducción de J.A. Bravo

- *Una teoría para la educación: hacia una investigación educativa crítica*.

Madrid: Morata, 2002

CARRERAS, A.: “Estética y Trabajo Social: El protagonismo de lo sensible” EN: *Cuadernos de Trabajo Social*. Madrid: Universidad Complutense, 2005, vol. 18, pp. 99-120

CARRERAS, J., y PERRENOUD, P.: *El debat sobre les competències en l' ensenyament universitari*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2005

CARTIER, A., JANICOT, A.: “Supervisión en trabajo social, trabajo de supervisión: una mirada” EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 107-118. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

CASADO, D., GUILLEN, E.: *Introducción a los Servicios Sociales*. Madrid: Popular, 1997

CASAS, G.: “La supervisión en la Terapia Familiar” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1993. Consultada el 28.07.2006

CASTEL, R.: “De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso” EN: *Archipiélago: cuadernos de crítica de la cultura*. Barcelona: Gedisa nº 21, 1995, pp.21-36

- ¿Qué significa estar protegidos?" EN: Dabas, E., Najmanovich, D. *Redes: El lenguaje de los vínculos*. Buenos Aires: Paidós, 1995, pp.151-158

- "Encuadre de la exclusión" EN: KARSZ, S. (coord.). *La exclusión: bordeando sus fronteras*. Definiciones y matices. Barcelona: Gedisa, 2004

CASTELLANOS, M.C.: *Manual de Trabajo Social*. México: La Prensa Médica Mexicana, 1986

CASTELLS, M. "Flujos, redes e identidades: una teoría crítica de la sociedad informacional" EN: CASTELLS, M., et.al. *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona: Paidós, 1994, pp. 13-54

- "¿Fin del Estado-nación?" EN: *El País*. Barcelona, 26 de octubre de 1997

- *L' era de la informació*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2003

CASTELLS, M., GIDDENS, A., TOURAINE, A.: *Teorías para una nueva sociedad*. Santander: Fundación Marcelino Botín, 2002

CASSIDY, H.E.: *Seminario de Supervisión*. Barcelona: Escuela de Visitadoras Sociales-Psicólogas, 1962

CASTILLA DEL PINO, C.: *Teoría de los sentimientos*. Barcelona: Tusquets, 2000

CASTILLO, C.: "El proceso de supervisión en la enseñanza de Trabajo Social: un ejercicio de la docencia" EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social*. Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1995. EN. <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Consultada el 28.07.2006

CASTILLO, G.: *De la Universidad al puesto de trabajo*. Madrid: Pirámide, 2000

CASTILLO, J., y SÁNCHEZ, J.: “Acompañando procesos educativos-sociales. La Supervisión como lugar de reflexión de objetivos y estrategias de acción” EN: HERNÁNDEZ, J. (comp.) *La Supervisión: calidad de los servicios. Una oportunidad para los profesionales de ayuda*. Pamplona: Eunate, 1999

CASTRO, T. y ESQUIVEL, A.I.: “Lineamientos básicos para la aplicación del método de trabajo social individual” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1984. Manual que regula las acciones del área de asistencia establecida en la Programación Nacional para los servicios de Trabajo Social de la Caja Costarricense de Seguro Social. Consultada el 14.09.2005

CAVE, C. y NICHOLS, J.: “Supervisió de professionals del Treball Social” Document del curs 1991/92 realitzat per els professors de la Family Welfare Association (London) en el marco de la Escola Universitària de Treball Social de la Universitat de Barcelona, 1992.

CELEDON, C.: “El concepto de Trabajo Social. El Trabajo Social como profesión: la identidad del trabajador social. El Trabajo social como disciplina científica. La tecnología y el Trabajo Social” EN: FERNÁNDEZ, T., ALEMÁN, C. (coords.) *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial, 2003, pp. . 250-276

CENTELLES, F.: “Las organizaciones no gubernamentales” EN: VALERO, J. (coord.) *Instituciones y Organizaciones Sociales*. Madrid: Thomson, 2005

CHAMBON, A.S. “La perspectiva de Foucault: hacer visible lo familiar” EN: *Focault y el trabajo social*. Granada: Maristán, 2001

CHAZAUD, J.: *Introducción a la terapia institucional*. Barcelona: Paidós, grupos e instituciones, 1980

CHIAPPA, A.: “La supervisión en los estudiantes. Una oportunidad para reflexionar sobre la profesión del ‘Asistente Social’” EN: *Rivista di servizio sociale*. Roma: Instituto para los Estudios de los Servicios Sociales Onlus, 2005, vol.45, nº.1, pp. 23-32

COLOBRAN, J.: *El doctorando organizado*. Barcelona: Mira, 2001

COLOM, D.: “La formación permanente: camino con retorno eficiente” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, nº 71, pp. 23-43

- “La qualitat en treball social: quan la paraula de les idees dona pas als fets” EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2007, nº 181, pp.20-36

CO.LEGI OFICIAL DE DIPLOMATS EN TREBALL SOCIAL I ASISTENTES SOCIALS DE CATALUNYA. *Codi d'Ética i Deontològic*. Barcelona, 2000

COLOMER, M. y DOMÉNECH, R.: *La supervisión en Trabajo Social*. Barcelona: Intress, 1987

COLL, C. et.al. : *Avaluació continuada i ensenyament de les competències d'autoregulació (una experiència d'innovació docent)*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2007 Quaderns de Docència Universitària.

COMMISSION FRANÇAISE DE LA CULTURE DE L'AGGLOMERATION DE BRUSSELLES: *Rencontres : pratiques sociales, recherches, preparation aux Assises du travail social*. Bruselas: Editeur responsable André Tricot, 1985

CONDE, R.: “Naturaleza, objeto, objetivos y funciones del Trabajo Social” EN: FERNÁNDEZ, T., ALEMAN, C. (coords.) *Introducción al Trabajo Social* Madrid: Alianza. Ciencias Sociales, 2003, pp. 277-312

CONSEJO DE EUROPA. Recomendaciones del Comité de Ministros a los países miembros sobre los trabajadores sociales (adoptado por el Comité de Ministros el 17 de

enero de 2001 en el 737 encuentro) EN: <http://www.cjtrabajosocial.es> Consultada el 25.07.2008

COROMINAS, A., SACRISTÁN, V.: “Cara a cara entre el sistema privat i el públic” EN: *Barcelona METRÓPOLIS*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2008, nr. 73, pp. 73-75

CORTÉS, L., et.al.: “*La integración teórico-práctica en la formación del trabajo social*” EN: VIII Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Trabajo Social en el Cambio del Milenio. Libro de comunicaciones libres. Sevilla: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social de Sevilla, 1996, pp. 43-52

COSANO, Fco. :”Un modelo de prácticas para el Trabajo Social en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

COULSHED, V.: *La gestión del trabajo social*. Barcelona: Paidós, 1998

DABAS, E. N.: *Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales*. Buenos Aires: Paidós, 1993

DANIEL, J.: “La supervisión como proceso” EN: *Redes: Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2000, nº 6, pp. 25-40

DE LEO, G.: *La justicia de menores*. Barcelona: Teide, 1985

DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (coord.): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, 1999

DESLAURIERS, J. P. “Elogio de la sabiduría de las profesiones (o el reto del conocimiento para la práctica profesional” EN: *Servicios Sociales y Política Social*, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2004, nº 68, pp.9-21

DEVINE, J. “Postmodernidad, etnografía y Foucault” EN: *Foucault y el trabajo social*. Granada: Maristán, 2001

DEY, I.: *Qualitative Data Análisis: A user friendly guide for social scientists*. New York: Routledge, 1993

DICCIONARIO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Madrid: Santillana, 1983, tomo II, I-Z

DODDS, I.: “Definición de Trabajo Social a nivel mundial” EN: *Trabajo Social Hoy*. Madrid: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y AA.SS, 2002, pp. 101-108

DOMÈNECH, R.: *Panoràmica dels Serveis Socials i el Treball Social. Documents de Serveis Socials*. Barcelona: Intress, 1989,

DOMINELLI, L. y MACLEOD, E.: *Trabajo social feminista*. Madrid: Cátedra, 1999

DOMÍNGUEZ, M.J.: “La formación para la práctica profesional del Trabajador Social” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

DU RANQUET, M.: *La supervisión en Travail Social*. Toulouse: Edouard Privat, 1976

- *Los modelos en Trabajo Social*. Madrid: Siglo XXI, 1996

EBERHART, H.: "La supervisión en trabajo social: una práctica en evolución" EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, n° 23, pp. 21-27. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

ECO, U.: *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa, 2001

EGUILUZ, R., LUZ, L. De: "La metodología cualitativa" EN: *Redes: Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2004, n° 12-13, pp. 105-112

ELIAS, N. *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Península, 2000

ENSENYAMENT DE TREBALL SOCIAL. UNIVERSITAT DE BARCELONA:
Memoria de la jornada celebrada en el marco de formación e innovación docente. *De la teoría a la pràctica: un repte necessari en el treball social*. Celebrada en junio del 2004

ERPENBECK, M.: "La intervenció i els seus fonaments" EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2001, n° 163, pp.48-58

ENTWISTLE, N.: *La comprensión del aprendizaje en el aula*. Barcelona: Paidós, 1988

ESCARTÍN, M^a J.: *Manual de Trabajo Social (modelos de práctica profesional)*. Alicante: Aguaclara, 1998

ESCOFET, A., et. al.: *Ensenyar i aprendre amb TIC a la universitat*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2006

EQUIPO DE PRÁCTICAS DE CAMPO UNIVERSIDAD SAN PABLO DE OLAVIDE SEVILLA: “Nuevos retos en las prácticas de campo. Colaboración e implicación institucional” EN: *Cambio social. Relaciones Humanas. Nuevas tecnologías. Enfoques para una formación de futuro*. Zaragoza: Mira, 2000. Tercer Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social celebrado en Barcelona. Conferencias-comunicaciones, pp.113-117

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO: “El medio que se utiliza en la supervisión” EN: *Supervisión en servicio social*. Washington: Unión Panamericana, 1962, pp.77-92

ESTEBAN BARAS, FCO.: “(In)competencias universitarias” EN: *El Mundo Digital*, 17 de febrero de 2005

ESPESO, E, et.al: “La supervisión: actividad necesaria dentro de la práctica profesional de Trabajo Social” EN: *La intervenció profesional en l'Europa sense fronteres. 7º Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales*. Madrid: Colegio General de Diplomados en Trabajo Social con la colaboración del Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992, pp. 107-111

ESPECHE, H.M.: *Supervisión en desarrollo de comunidad*. Buenos Aires: Humanitas, 1980

ESPING-ANDERSEN, G.: *Los tres mundos del Estado del Bienestar*. Valencia: Alfons el Magnànim-IVEI, 1993

ESPINOSA, M.: *Teoría y práctica del servicio voluntario*. Buenos Aires: Humanitas, 1982

ESTELA, Mª J. y ESCARTÍN, Mª J.: “La evaluación de prácticas en una Escuela de Trabajo social” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1988, nº 109, pp. 162-171

ESTRUCH, J. y GÚELL, A.M.: *Sociología de una profesión: los asistentes sociales*. Barcelona: Península, 1976

FABRA, M^a L. y DOMÈNECH, M.: *Hablar y escuchar: relatos de profesores y estudiantes*. Barcelona: Paidós, 2001

FERNÁNDEZ, N. y ALONSO, M. P.: “La supervisión en la educación para el Trabajo Social” EN: *Cuadernos de Trabajo Social*. Madrid: Universidad Complutense, n.º. 6, 1993, pp. 195-206. También disponible en la Biblioteca virtual de Trabajo Social <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1993, 1-14. Consultada el 14.09.2005

FERNÁNDEZ, J.: *La supervisión en el trabajo social*. Barcelona: Paidós, 1997

- “¿Hacia dónde va (o deseamos que vaya) el Trabajo Social en la actualidad?” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, n.º 62, año 2003, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, pp. 119-125

- “La importancia de la supervisión en la formación de los trabajadores sociales: los principales actores implicados” EN: *Servicios Sociales y Política Social*, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2004 a n.º 68, pp.41-52

- “Funció de la supervisió en el procés del pràcticum” EN: *Primera Trobada de Tutors/es de Pràcticum en els Serveis Socials de l’Ajuntament de Barcelona*. Comunicació presentada en la jornada de fecha 5 de mayo de 2004 b

- “Les pràctiques com a espai d’innovació docent” EN: *De la teoria a la pràctica: un rept necessari en el treball social*. Comunicació presentada en la Jornada de formació e innovació docente. Barcelona, junio del 2004 c

- “Características del supervisor de prácticas de trabajo social en el Espacio Europeo de Educación Superior” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

FERNÁNDEZ, J.M.: “Algunas tendencias nuevas en la teoría e investigación sobre la pobreza” EN: *Cuadernos de Trabajo Social*. Madrid: Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense, 2002, Vol. 15, pp. 19-39

- “Hábitus y sentido práctico: la recuperación del agente en la obra de Bourdieu” EN: *Cuadernos de Trabajo Social*, Madrid: Universidad Complutense. Escuela Universitaria de Trabajo Social, 2003, nº 16, pp. 7-27

FÍRGOA Universidade pública-espazo comunitario: “San Segundo destaca ventajas al Espacio Europeo de Educación Superior” EN:
<http://www.firgoa.usc.es/drupal/node/25819> Consultada el 23.04.2006

FITOUSSI, J.P. y ROSAVALLON, P.: *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires: Manantial, 1997

FOMBUENA, J.: *Trabajo Social: Ideología, práctica profesional y sociedad*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2007. III Premio de Investigación en Trabajo Social “Dolors Artemán”

FONT, T., PORCEL, A.: *Materiales de Trabajo Social-2. Estudio sobre Técnicas de Trabajo Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1986

FORD, K., y JAMES, A.: *La supervisione dei tirocini nel servizio sociale*. Trento, Centro Studi Erickson, 1991

FORNER, A., LATORRE, A.: *Diccionario terminológico de Investigación Educativa y Psicopedagógica*. Barcelona: EUB, 1996

FORTUNY, J.: “La supervisión en centros de atención a personas con discapacidad intelectual” EN: *Servicios Sociales y Política Social*, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2004, nº 62, pp.47-57

- “Elementos fundamentales para el aprendizaje del Pensamiento Social”

EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, núm. 71, pp. 57-73

FOUCAULT, M.: *Historia de la sexualidad: la voluntad de saber*. México: Siglo Veintiuno, 1977

- *Un diálogo sobre el poder*. Madrid: Alianza, 1981

- *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica*. Méjico: Siglo veintiuno, 1987

- *Genealogía del Racismo*. Madrid: La Piqueta, 1992

- *Estética, ética y hermeneútica*. Barcelona: Paidós, 1999

- “Trabajo Social, control social y normalización: mesa redonda de discusión” EN: *Foucault y el trabajo social*. Granada: Maristán, 2001

FOURNIER, D.: “La supervisión en la formación en servicios sociales” EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 93-105. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

FRANCO, T.: “El Estado del Bienestar y los Servicios Sociales” EN: ALEMAN, M^a del C. y GARCÉS, J. (dirs.): *Administración social: servicios de bienestar social*.

Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 1996, pp. 3-17

FREIRE, P.: *La educación como práctica de la libertad*. Madrid: Siglo Veintiuno, 1978

- *La naturaleza política de la educación: cultura, poder y liberación*. Barcelona: Paidós, 1990

- “Educación y participación comunitaria” EN: CASTELLS, M., et.al. *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona: Paidós, 1994, pp. 83-96

- *Cartas a quien pretende enseñar*. México: Siglo Veintiuno, 2002

FREIXAS, J. “Algunos elementos psicosociales a menudo olvidados en la práctica del trabajo social en instituciones”. EN: Tizón, J.L. y Rossell, T. (comp.). *Salud Mental y trabajo social*. Barcelona: Laia, 1983, 144-219

FRIED, D., SCHNITMAN, J.: “Los modelos reflexivos y el aprendizaje dialógico” EN: *Redes: Revista de Psicoterapia Relacional e Intervenciones Sociales*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2001, nº 7, pp. 53-74

FRIEDLANDER, W.A. *Dinámica del Trabajo Social*. Méjico: Pax, 1975.

FUERTES, M.L.: “Necesidad de la supervisión” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfico sobre la Supervisión. Madrid: Consejo General.

Diplomados en Trabajo Social, 1992, nº 25, pp. 31-38

GAITAN, L.: “Los elementos constitutivos del Trabajo Social” EN: ZAMANILLO, T.,

GAITAN, L. *Para comprender el Trabajo Social*. Navarra: EVD (Editorial Verbo Divino), 1991

- “Formación, trabajo social y derechos humanos”. EN: *Jornada de Formació i Innovació Docent*. Ensenyament de Treball Social Universitat de Barcelona. Conferencia marco realizada el 7 de junio del 2004a

- “Material sensible: la importancia de la formación en derechos humanos” EN: *Servicios Sociales y Política Social*, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2004b, nº 68, pp.23-40

GAMBOA, N.R. de, et. al.: “Hacia un nuevo enfoque de la metodología del Servicio Social” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1969. Trabajo elaborado por el Instituto Superior de Servicio Social de General Roco, Río Negro, República Argentina, con la colaboración de diferentes asistentes sociales. Consultada el 14.09.2005

GARANDERIE, A. De La: *Pedagogía dels mitjans d' aprendre*. Barcelona: Barcanova, 1990

GARCÉS, J. y VALLINA, M^a L.: “Gerencia de Servicios Sociales” EN: ALEMAN, M^a del C. y GARCÉS, J.: *Administración social: servicios de bienestar social*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 1996, pp. 475-501

GARCÍA, G. “Cómo contribuir desde la intervención social al conocimiento científico de la realidad: reflexiones y herramientas para el aprendizaje en la intervención” EN: *Servicios Sociales y Política Socia.*, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2004, nº 68, pp.53-77

GARCÍA, J. A.: *Què és l' Espai Europeu d' Educació Superior?*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2006

- Actualización del libro: *Què és l' Espai Europeu d' Educació Superior?* EN: <http://www.publicacions.ub.es/liberweb/ees/> Consultada el 26.03.2008

- GARCIA, J.F.: “Algunas consideraciones acerca del proyecto Tuning Educational Structures in Europe”. EN: <http://firgoa.usc.es/drupal/node/25877> Consultada el 25.07.2008
- GARCÍA, L. M., LÓPEZ, M. et. al: “Valores y significado del trabajo en los alumnos de Trabajo Social” EN: *II Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Globalización y Trabajo Social*. Libro de Ponencias. Madrid, pp. 257-265
- GARCIA, S.: *Especificidad y rol en Trabajo Social: currículum-saber-formación*. Buenos Aires: Humanitas, 1998
- GARCÍA-LONGORIA, Mª P., et.al.: “Evaluación y aportaciones al desarrollo curricular de la asignatura de Trabajo Social Aplicado: Una visión de los participantes en la Región de Murcia” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.
- GASCÓN, A. y ROMERO, A.: “El desarrollo de prácticas autogestionadas” EN: *El Trabajo Social en los Servicios Sociales y en la Política Social: reto para el tercer milenio*. Actas del I Congreso Andaluz de Escuelas de Trabajo Social Málaga: Escuela Universitaria de Trabajo Social de Málaga, 1999
- GAVIRIA, M.: “Una relectura de Mary E. Richmond” EN: Richmond, M.: *El caso social individual. El diagnóstico social. Textos seleccionados*. Madrid: Talasa, 1995
- GENERALITAT DE CATALUNYA. CONSELL INTERUNIVERSITARI DE CATALUNYA: *Educació, competitivitat i ocupació a Europa. El procés de Bolonia, clau de l'Europa del coneixement*. Barcelona, 2005
- GIAROLA, A.Mª.: “Proteggere lo spazio della riflessione: una ricerca sulla supervisione” EN: *Rivista di servizio sociale*. Roma: Istituto per gli Studi sui Servizi Sociali Onlus, 2005, vol.45, nº 1, pp. 5-22
- GIDDENS, A.: *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza Editorial, 2004

GIL, M.: “El papel de la organización colegial en la formación de los trabajadores sociales” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, núm. 71, pp. 75-98

GIMENEZ, V., LILLO, A., LORENZO, J.: *El proceso de supervisión de campo en el punto de mira: una investigación a tres en Trabajo Social*. Alicante: ICE, 2003, Formato en CD-ROM

GIRÓ, J.: “La incidencia de la formación en la práctica del trabajo social” EN: *Los desafíos de la violencia: un compromiso del trabajo social por una sociedad más justa*. Alicante: Universidad de Alicante, 2002 CD, pp. 1388-1400

GLOBERMAN, J., BOGO, M.: “Changing Times: Understanding Social Workers Motivation to Be Field Instructors” EN: *Social Work*. Washington DC EEUU: National Association of Social Workers. January (2003), volume 48, Number 1

GOFFMAN, E.: *Estigma: la identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu, 1995

- *Internados: ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu, 2001a

- *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu, 2001 b

GOMEZ, FCO.: “Investigación sobre un nuevo Método de Supervisión Profesional: Las Constelaciones en Trabajo Social” EN: *Servicios Sociales y Política Social*, Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, nº 71, pp.101-128

GOMEZ, J., et.al. : *Trabajo Social: orientaciones y prácticas formativas*. Valencia: Gules, 1999

GONZALEZ, J.A.: “Amor y pedagogía” EN: *El País*. Barcelona, 17 de julio de 2002

GONZALEZ, M.P. y VENDRELL, E.: *El grupo de experiencia como instrumento de formación*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, 1987

GONZALEZ, V.: "Habermas, elogio de la ideología: el pensador alemán recibe el galardón dedicado a las Ciencias Sociales" EN: *La Vanguardia*, jueves 15 de mayo 2003, sección cultura.

GORRI, A.: "La Educación Psico-Social: una dimensión esencial para la enseñanza del Trabajo Social en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior". EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social

GRAMSCI, A.: *La alternativa pedagógica*. Barcelona: Hogar del Libro, 1985

GRASSI, E.: "La implicación de la investigación social en la práctica profesional del Trabajo Social" EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1994, nº 135, pp. 43-54

- *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal: la otra década infame (I)*
Buenos Aires: Espacio, 2003

GRIMBERG, L.: *La supervisión psicoanalítica: teoría y práctica*. Madrid: Tecnipublicaciones, 1986

GUILLÉN, E. "La burocratización del Trabajo Social en Intervención Social" EN: *Cuadernos de Trabajo Social*. Madrid: Universidad Complutense, 1993, nº 6, pp. 181-193

- “Los Servicios Sociales en Europa” EN: ALEMAN, M^a C., GARCÉS, J.
Administración social: servicios de bienestar social. Madrid: Siglo Veintiuno, 1996, pp.
707-730

GUTIERREZ, A.B.: *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*.
Madrid: Tierradenadie, 2002

HABERMAS, J.: *Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y
racionalización social*. Madrid: Taurus, 1988 (Versión castellana de Manuel Jiménez
Redondo)

HAMILTON, G.: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. México, D.F.: La
Prensa Médica Mexicana, 1980

HAMMERSLEY, M., y ATKINSON, P.: *Etnografía. Métodos de investigación*.
Barcelona: Paidós Ibérica, 1994

HAWKINS, P., SHOHET, R.: *Supervisión in the Helping Professions*. Maidenhead:
Open University Press, 2000

HEALY, K.: *Trabajo social: perspectivas contemporáneas*. Madrid: Morata Fundación
Paideia, 2001

HEGEL, G.F.: *Filosofía del derecho*. México: Juan Pablos, 1998

HERBART, J.F.: *Pedagogía general derivada del fin de la educación*. Madrid: Espasa-
Calpe. Ediciones de lectura, 1935

HERBOSA, R., y GUTIÉRREZ, R.: “¿Qué sucede cuando tengo un problema?” EN:
HERNÁNDEZ, J. (comp.) *La Supervisión: calidad de los servicios. Una oportunidad
para los profesionales de ayuda*. Pamplona: Eunate, 1999

HERNÁNDEZ, J.: “La supervisión como instrumento de intervención social” EN:
Revista de Documentación Social. Madrid: Cáritas Española, 1990a, nº 81, pp. 81-98

- “La supervisión psico-pedagógica como instrumento de formación de agentes sociales” EN: *Cuestiones en torno al Trabajo Social*. Madrid: Popular, 1990b

- *Acción comunicativa e intervención social*. Madrid: Popular, 1991

- “La calidad de los servicios, y el Bienestar de los profesionales, principios orientadores de la nueva cultura de trabajo” EN: HERNÁNDEZ, J. (comp.) *La Supervisión: calidad de los servicios. Una oportunidad para los profesionales de ayuda*. Pamplona: Eunate, 1999

- “La Supervisión y la Tutoría de prácticas: funciones, objetivos y posibilidades en la formación universitaria” EN: *La supervisión. Un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo*. Valencia: Nau llibres, 2000 pp. 9-68

- “La supervisión como sistema de evaluación continua que garantiza la calidad de los servicios” EN: *Revista de Documentación Social*. Madrid: Cáritas Española, 2002, nº 128 pp.219-240

- “La supervisión en España: desarrollo y perspectivas de futuro” EN: LODEWICK, P., PIROTTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 55-73. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

- (comp.): *La Supervisión: calidad de los servicios. Una oportunidad para los profesionales de ayuda*. Pamplona: Eunate, 1999

- (comp.): *Testimonios de supervisión. Diez años formando supervisores/as*. Valencia: Areas, 2004

- HERNÁNDEZ, J. TEICHERT, M.: “La interacción centrada en el tema (ict). Metodología aplicada a la supervisión de grupos” EN: *La supervisión. Un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo*. Valencia: Nau llibres, 2000 pp. 141-162

HERNÁNDEZ, M.: “Comunicación y Trabajo Social” EN: *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza, 2003, pp. 555-596

HINKELAMMERT, F.J. “La universidad frente a la globalización” EN: *Polis*. Santiago de Chile: Universidad Bolivariana, 2005, vol. 4, nº 11, pp. 323-333

HIRTT, N.: *Los nuevos amos de la escuela: el negocio de la enseñanza*. Pozuelo de Alarcón (Madrid): Minor Network, 2003

HOW, D.: *Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social*. Granada: Maristán, 1999

HOWE, D.: *La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social*. Barcelona: Paidós, 1997

IBÁÑEZ, J.: *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica*. Madrid: Siglo XXI, 1979, 1ª edición

-*Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica*. Madrid: Siglo XXI, 2003, 5ª edición

-“Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas” En:
GARCÍA, M., IBÁÑEZ, J., ALVIRA, F. (comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universitaria Textos, 1998, pp. 51-86

ICART, M.T., FUENTELESZ, C., PULPÓN, A.M.: *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: U.B., 2001, Metodología 1

IMBERNON, F., MEDINA, J.L.: *Metodología participativa a l' aula universitària. La participació de l' alumnat*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2005

INSTITUTO AGORA: *Aproximación a la realidad profesional y formativa de los trabajadores sociales*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, 2001

IZQUIERDO, A., y BAJET, J.A.: “La supervisió de casos a l’ atenció primària de serveis socials” EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1998, n° 150, pp. 97-107

JUAN MANUEL CARBALLEDA, A.: *Escuchar las prácticas. La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social*. Buenos Aires: Espacio, 2007

KADUSHIN, A.: “Juegos que se utilizan durante la supervisión” EN: ESPECHE DE, H. *Supervisión en desarrollo de comunidad*. Buenos Aires: Humanitas, 1980

- *Supervision in Social Work*. New York: Columbia University Press, 1985 Second Edition

- *Supervision in Social Work*. New York: Columbia University Press, 1992 Third Edition

KANE, M., HAMLIN, E.R. y HAWKINS, W.E. “Percepció de l’ eficàcia de diferents mètodes de supervisió”. EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2002, n° 166, pp.45-66 Traducción del inglés realizada por M^a Teresa Massons.

KANT, I.: *Pedagogía*. Madrid: Akal, 1983

KARSZ, S.: *La exclusión: bordeando sus fronteras*. Barcelona: Gedisa, 2004

KATZ, F.M. y SNOW, R.: *Evaluación del rendimiento de los trabajadores de la salud*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 1981

KERSTING, H.J.: “La confrontación en la supervisión”. EN: *La supervisión de equipos de atención a la infancia*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección Jurídica del Menor, 1992. Textos del curso realizado del 8 al 10 de mayo de 1992 en Madrid. Artículos traducidos del alemán por Rosa Pilar Blanco Santos

- “La supervisión como sistema de reflexión de la praxis profesional: Paradojas y oportunidades desde la perspectiva constructivista” EN: HERNÁNDEZ, J. (comp.) *La Supervisión: calidad de los servicios. Una oportunidad para los profesionales de ayuda*. Pamplona: Eunate, 1999

- “La Supervisión de grupos, una forma específica de Trabajo Social de grupos” EN: *La supervisión. Un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo*. Valencia: Nau llibres, 2000 pp. 69-88

KISNERMAN, N.: *Servicio social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas, 1973

- “*Trabajo Social. ¿Tecnología o disciplina científica? Algunas notas sobre el papel mediador de los equipos de base*” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1995, nº 137, pp. 70-71

- *Reunión de conjurados*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, 1999

KISNERMAN, N. y colabs.: *Introducción al Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas, 1981

KONOPKA, G.: *Trabajo social de grupo*. Madrid: Euramérica, 1968

KRUSE, H.: *Filosofía del siglo XX y servicio social*. Buenos Aires: Ecro, 1970

KRUEGER, R.S.: *El grupo de discusión*. Madrid: Piràmide, 1991

LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN TRABAJO SOCIAL. CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIOS DE TÍTULOS DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL. Documento aprobado por la Conferencia de Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social (Barcelona 14 de septiembre de 2007) y por la Junta de Gobierno del Consejo General de Colegios de Diplomados en TS y AA (Madrid, 28 de octubre de 2007)

LAIRISA, J.R., SÁNCHEZ, M.: “Orientación Psicoanalítica” EN: GONZÁLEZ, M.P, y VENDRELL, E. (directores) *El grupo de experiencia como instrumento de formación*. Barcelona: P.P.U. (Promociones y Publicaciones Universitarias), 1987

LARIVIÈRE, C.: “Necesidades formuladas y respuesta institucional” EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 43-53. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

LATORRE, A.: *La investigación-acción*. Barcelona: Graó, 2003

LATORRE, A., et.al: *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Hurtado, 1997

LAPASSADE, G.: *Grupos, Organizaciones e Instituciones: la transformación de la burocracia*. Barcelona: Granica, 1977

- *El analizador y el analista*. Barcelona: Gedisa, 1979

LAVAL, C.: *La escuela no es una empresa: el ataque neoliberal a la enseñanza pública*. Barcelona: Paidós, 2004

LÁZARO, S., y PANIAGUA, R.: “Los métodos secundarios. La supervisión. La investigación. La administración” EN: *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza, 2003, pp.439-465

LEAL, J. “Aproximación a una lectura institucional de los servicios de salud (mental)” EN: LEAL, J. (coord.) *Equipos e instituciones de salud (mental), salud (mental) de equipos e instituciones*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. Estudios/21, 1997, pp. 33-58

LECHTE, J.: *50 Pensadores contemporáneos esenciales*. Madrid: Cátedra, 2000

LEDESMA, F.: “La convergencia europea, sus objetivos, sus principios y sus peligros” EN: <http://www.fsmorente.filos.ucm.es/convergencia/debate/borradores/FLedesma2.pdf>
Consultada el 19.07.2006

LEO, G. De: *La justicia de menores*. Barcelona: Teide, 1985

LERROUX, V. y TIZON, J.: “La (imprescindible) supervisión de un Equipo de Salud Mental que trabaja en Atención Primaria” EN: TIZÓN, J. *Atención primaria en salud mental y salud mental en atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1992

LIPMAN, M.: *Pensamiento complejo y educación*. Madrid: Ediciones de la Torre, 1997

LODEWICK, P., PIROTTON, G.: “La supervisión: espacio de reflexión y retos” EN: LODEWICK, P., PIROTTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 11-20. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

LONGAS, J.: “Valor afegit de les estades de pràctiques en centres de treball dels estudiants universitaris. Reflexions i propostes » Comunicación presentada en la: *Primera trobada de tutors/es de Pràcticum en els Serveis Socials de l’Ajuntament de Barcelona. Practicum i funció docent*. Celebrada en Barcelona el 5 de mayo de 2004

LONGRES, J.: *Introducción a la supervisión*. Barcelona: G.I.T.S., 1976

- *El marco “campo de fuerzas” en la supervisión*”. Barcelona: G.I.T.S, 1977

- *La técnica de supervisión en trabajo social*. Barcelona: ICESB Escola D' Assistents Socials, 1982

LÓPEZ, S.: "¿Se puede hablar de calidad de vida en el contexto del Trabajo Social?" EN: *Cuadernos de Trabajo Social*. Madrid: Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense, 2003, nº 16, pp. 109-119

LORENZO, J., JIMÉNEZ, V., LILLO, A.: "Análisis de la situación actual de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de la diplomatura en trabajo social, de las dificultades existentes y de sus causas" EN: *Los desafíos de la violencia: un compromiso del trabajo social por una sociedad más justa*. Alicante: Universidad de Alicante, 2002. IV Congreso Estatal de Escuelas de Trabajo Social. CD pp. 1428-1445

LOURAU, R.: *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1988

LUENGO, T., RUEDA, J.D., DE LA RED, N.: "Una experiencia de innovación docente en el currículum universitario del título de Trabajo Social" EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General. Diplomados en Trabajo Social, 2008, nº 83, pp. 109-124

LUFT, J.: *Introducción a la dinámica de grupos*. Barcelona: Herder, 1982

LYOTARD, J.F.: *La condición postmoderna: informe sobre el saber*. Madrid: Cátedra, 2000

LLOVET, J.J., USIETO, R.: *Los Trabajadores Sociales: De la crisis de identidad a la profesionalización*. Madrid: Popular, 1990

MAESTRE, B. (Coord.) *Por una ética docente*. Bilbao: Grafite Ediciones, 2003, pp. 31-64

MANERO, R. "Introducción al análisis institucional" EN: *El malentendido y la educación. La ilusión Lacaniana. Metáforas del encierro*. México: Tramas, 1990 pp. 121-157

- *La novela institucional del socioanálisis*. México D.F.: Colofón, 1992

MANN, L.: *Elementos de Psicología Social*. México: Limusa, 1976

MATEO, J., y MARTÍNEZ, F.: *L'avaluació alternativa dels aprenentatges*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2005

MARC, E. y DOMINIQUE, P.: *La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación*. Barcelona: Paidós, 1992

MARCHIONI, M.: "Reflexiones en torno a la metodología de la intervención social en las nuevas condiciones de hoy" EN: *Documentación Social*. Madrid: Cáritas Española, 1987, pp. 53-67

MARTÍN, E.: *Supervisión educativa*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 1988

MARTIN-MOLERO, F.: "Supervisión de la calidad docente" EN: *Revista de Educación*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1999, núm. 320 pp. 141-158

MARTINEZ, F., HERNANDO, J.C., LATORRE, A.: *Recursos de Autoaprendizaje*. Barcelona: Hurtado, 1999

MARTINEZ, R. "Redes Sociales. Más allá del individualismo y del comunitarismo" EN: Dabas, E., Najmanovich, D. *Redes. El lenguaje de los vínculos*. Buenos Aires: Paidós, 1995, pp. 337-344

- MATEO, J.: *La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas*. Barcelona: ICE Universitat Barcelona, 2000
- MAZZOLA, A.B. “La construcción del conocimiento en trabajo social” EN: *La construcción y transmisión de los saberes del trabajo social. Programa Intensivo Erasmus E-4071*. Valencia: Nau Llibres, 1998, pp. 84-110
- MEDINA, M.E.: “Organización y Servicios Sociales” EN: ALEMAN, M^a del C., GARCÉS, J. (comp.): *Administración Social: Servicios de Bienestar Social*. Madrid: Siglo Veintiuno, 1996, pp. 403-474
- MEIRIEU, P.: *Frankenstein educador*. Barcelona: Laertes, 1998
- *La opción de educar: ética y pedagogía*. Barcelona: Octaedro, 2001
- MELTZER, D., y HARRIS, M.: *El paper educatiu de la familia: un model psicoanalític del procés d'aprenentatge*. Barcelona: Espaxs, 1989
- MENDEZ, N.: “La supervisión y el proceso de enseñanza- aprendizaje en primaria” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1999. Consultada el 25.07.2008
- MENTAL DISABILITY RIGHTS INTERNATIONAL (MDRI) EN: *El País*, jueves 29 de septiembre de 2005
- MERCADER, A. “Kapusinski: periodista de culte” EN: *Adéu*. Barcelona: Facultat de Ciències de la Comunicació Blanquerna. Universitat Ramon LLull. Graduación 8^a Promoción 2001-2005, 18 de junio de 2005
- MERLE, Dr.PH, et.al.: “Un modelo de pensamiento crítico para el juicio enfermero” EN: ALFARO-LEFEVRE, R.: *El pensamiento crítico en enfermería. Un enfoque práctico*. Barcelona: Masson, 1997, Apéndice G.

MEZA, M.: “La supervisión grupal y la supervisión personal: la supervisión personal de las prácticas de campo” EN: TONON, G., ROBLES, C., MEZA, M.: *La supervisión en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio, 2004

MICHÉA, J.C.: *La escuela de la ignorancia*. Madrid: Acuarela, 2002

MILLER, J.A. y HERBERT, T.: *Ciencias sociales: ideología y conocimiento*. Madrid: Siglo Veintiuno, 1979, 3ª edición corregida

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Directrices para la elaboración de los planes de estudio. B.O.E. 19 de abril 1983 (Num.93). Orden 12 abril 1983

MIRANDA, M.: *De la caridad a la ciencia. Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social*. Zaragoza: Mira, 2004

MOIX, M.: *Introducción al trabajo social*. Madrid: Trivium, 1991

MOLINER, M. *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos, 1992, tomo I, H-Z

MOLPECERES, M^a A.: “Los grupos pequeños y los procesos de interacción intragrupal” EN: *Psicología social para trabajadores sociales*. Valencia: Gules, 1999

MONDRAGÓN, J. y TRIGUEROS, I.: *Manual de práctica de trabajo social en el campo de la salud*. Madrid: Siglo XXI, 1999

MONTERO, M^aL., CEBREIRO, B., ZABALZA, M.A.: *El Practicum en la Formación de Profesionales: Problemas y Desafíos*. España: Universidad de Santiago de Compostela, Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Actas del III Symposium Internacional sobre Prácticas Escolares celebrado en Poio, 1995

MONTES, C. Y FOMBUENA, J.: “El valor de la práctica como formación, la práctica hace maestros” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfico sobre La Supervisión. Madrid: Consejo General. Diplomados en Trabajo Social, 1992, nº 25, pp. 50-53

MORAN, J.M^a “Solidaridad y ética neoliberal” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social

MORENO, J., POBLADOR, A. y DEL RÍO, D.: *Historia de la educación*. Madrid: Paraninfo

MORERA, N., CASTILLO, C.: “El proceso de supervisión en la enseñanza de Trabajo Social: Un ejercicio de la docencia” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1995. Consultada el 05.09.2005

MORERA, N., SOLANO, A.: “Proceso de supervisión y perfil del supervisor de las prácticas académicas del nivel de licenciatura”. EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1996 Consultada el 28.07.2006

MORÍN, E.: *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2001

- La mente bien ordenada. Barcelona: Seix Barral, 2004

MUCCHIELLI, R.: *La dinámica de los grupos*. Madrid: Ibérico Europea, 1977

MULLENDER, A.: *La violencia doméstica: una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Paidós, 2000

MUNUERA, P., GUILLÉN, M^a E., ALONSO, M^a P., GARCÍA, L.M^a: “Los flujos de inserción en la vida activa de los diplomados de la E.U.T.S. de la U.C.M.” EN: *II Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Globalización y Trabajo Social. Libro de Ponencias*. Madrid: E.U.T.S. Universidad Complutense de Madrid, 1998, pp. 143-162

MUÑOZ DE BUSTILLO, R. (comp.): *Crisis y futuro del Estado del Bienestar*. Madrid: Alianza, 1989

MUÑOZ, J.: “Análisis Cualitativo de Datos Textuales con AnSWR” Manual que cubre hasta la versión 6.4.17 del programa. EN: <http://seneca.uab.es/antropología/jlm/answ.pdf> . Consulta realizada el 6.09.2007

MURRAY, G.R.: *Organización comunitaria*. Madrid: Euroamérica, 1967

NARBONA, F.: “Aportaciones a la supervisión institucional” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfico sobre la Supervisión. Madrid: Consejo General. Diplomados en Trabajo Social, 1992, nº 25, pp. 39-43

NATORP, P.: *Pedagogía Social: teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Edición y estudio introductorio de Conrad Vilanou Torrano. Madrid: Biblioteca Nueva, 2001

NATORP, P.: *Curso de Pedagogía*. Madrid: La lectura, 1915

NAVARRO, S.: *Redes sociales y construcción comunitaria*. Madrid: CCS, 2004

NAVARRO, V.: *Bienestar insuficiente, democracia incompleta*. Barcelona: Anagrama, 2002

NICHOLS, J., y CAVE, C.: “Supervisión: algunos principios y consideraciones para la práctica” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfico sobre La Supervisión. Madrid: Consejo General. Diplomados en Trabajo Social, 1992, nº 25, pp. 7-15

NIETO, J. M^a. : *Cómo enseñar a pensar: los programas de desarrollo de las capacidades intelectuales*. Madrid: Escuela Española, 1997

NOTÓ, P. “Aprendiendo de la experiencia” EN: *La Vanguardia*. Opinión. Debate, lunes 3 de abril 2006

NUALART, I.: “Competències generals dels/es professionals i requisits dels serveis per desenvolupar la funció de tutor/a” EN: *Pràcticum i funció docent*. Comunicació presentada en la Primera Trobada de Tutors/es de Pràcticum en els Serveis Socials de l’ Ajuntament de Barcelona. Celebrada el 5 de mayo de 2004

NUÑEZ, V.: *Pedagogía social: cartas para navegar en el nuevo milenio*. Buenos Aires: Santillana, 1999

- “La exclusión social, espada de Damocles contemporáneo”. EN: *Pedagogía Social*. Murcia: Universidad de Murcia, nº 6-7, diciembre 2000-junio 2001, pp. 11-19

- (coord.): “Nuevos recorridos para la formación inicial de los educadores sociales en España” EN: *La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social*. Barcelona: Gedisa, 2002, cap.1, pp. 19-80

- “Entre la tecnociencia y el tecnopoder: el desafío de mantener abierta la pregunta acerca de las condiciones de producción de la Pedagogía Social y sus efectos”. EN: *Pedagogía Social*. Rev. Interuniversitaria. Murcia: Universidad de Murcia, 2003, pp.111-122

- “¿Qué se quiere decir con evaluar?” EN: TIZIO, H. (coord.). *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona: Gedisa, 2003, pp. 85-102

- “El vínculo educativo” EN: TIZIO, H. (coord.). *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona: Gedisa 2003, pp. 19-48

ORTÍ, A.: “La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: La entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo” En: GARCÍA, M., IBÁÑEZ, J., ALVIRA, F. (comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universitaria Textos, 1998, pp. 189-222

PAKMAN, M. (comp.): “Introducción”. EN: *Construcciones de la experiencia humana*. Barcelona: Gedisa, 1997, pp. 17-21

PANIAGUA, R.: “Algunas reflexiones sobre las prácticas de campo”. EN: *Cambio social. Relaciones Humanas. Nuevas tecnologías. Enfoques para una formación de futuro*. Zaragoza: Mira, 2000. Tercer Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social celebrado en Barcelona. Conferencias-ponencias, 203-214

PARÉ, S.: *Grupos y Servicio Social*. Buenos Aires: Humanitas, 1966

PARCERISA, A.: *Pla docent: planificar les assignatures en el marc de l'Espai Europeu d' Educació Superior*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2004

PASCUALE, H.S. de y FONSECA, M^a C.: “¿Cómo y para qué supervisar?” Ponencia presentada al 27 Congreso Internacional de escuelas de trabajo social (IASSW) Amsterdam (Holanda), 1994

PAULA, F. de: “Supervisión en servicio social” EN: *Supervisión en servicio social*. Washington: Unión Panamericana, 1962, pp.39-65

PAYNE, M.: *Teorías contemporáneas del trabajo social*. Barcelona: Paidós, 1995

PELEGRÍ, X.: “La relación de los profesionales del Trabajo Social con su objeto de trabajo”. EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1995, nº 137, pp. 87-100

- “Consideracions sobre l’Estat del Benestar contemporani. Perspectiva des del Treball Social” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2006, nº 177, pp. 59-74

- “Los roles en Trabajo Social: profesionalización y formación” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Zaragoza

PEREZ, M., y HERRERA, A.: “Las comeduras de “coco” en la vida profesional. La supervisión como espacio y tiempo de desintoxicación” EN: HERNÁNDEZ, J. (comp.) *La Supervisión: calidad de los servicios. Una oportunidad para los profesionales de ayuda*. Pamplona: Eunate, 1999

PÉREZ, E. “Supervisión educativa: nuevos enfoques y tendencias” EN: *Revista de orientación pedagógica Bordón*. Madrid: Sociedad Española de Pedagogía, 1999, núm. 51 (3), pp. 315-322

PÉREZ, L.: “Metodología de organización de las prácticas de Trabajo Social” EN: *Cuadernos de Trabajo Social*. Madrid: Universidad Complutense, nº. 11, 1998, pp. 57-67

PÉREZ-SÁNCHEZ, A.: *Prácticas psicoterapéuticas. Psicoanálisis aplicado a la asistencia pública*. Barcelona: Paidós, 1996

PETRUS, A. (coord.): *Pedagogía Social*. Barcelona: Ariel Educación, 1998

PETTES, D.E.: *La supervisión en el Trabajo Social*. Madrid: Euramérica, 1974

PICORNELL, A.: “El método: pautas de intervención inciertas para el Trabajo Social” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2002, núm. 57, pp. 57-65

- “Las prácticas profesionales en Trabajo Social implicaciones de la convergencia europea” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

PLANAS, A. “Trayectoria personal en la construcción y transmisión de los saberes del trabajo social” EN: *La construcción y transmisión de los saberes del trabajo social. Programa Intensivo Erasmus E-4071*. Valencia: Nau Llibres, 1998, pp. 184-206

PLATT, A.: *Los “salvadores del niño” o la invención de la delincuencia*. Méjico: Siglo XXI. 1982

PORCEL, A.: “Supervisión en Trabajo Social, en Servicios Sociales” EN: *La intervenció profesional en l’Europa sense fronteres. 7º Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales*. Madrid: Colegio General de Diplomados en Trabajo Social con la colaboración del Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992 a, pp. 99-105

- “La supervisión en Servicios Sociales” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfico sobre La supervisión. Madrid: Consejo General. Diplomados en Trabajo Social, 1992 b, nº 25 pp. 16-30

- “*Mecanismes reguladors de fluxos de comunicació en organitzacions de serveis socials*” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1992, nº 127, pp.162-168

PORCEL, A., VAZQUEZ, C.: *La supervisión. Espacio de aprendizaje significativo. Instrumento para la gestión*. Barcelona: Certeza coedición con Intress, 1995

POYATOS, A., ESCRIBÁ, P.: “Cuestiones en torno a una experiencia docente de integración teórico-práctica de Trabajo Social” EN: *La intervenció professional en l'Europa sense fronteres. 7º Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales*. Madrid: Colegio General de Diplomados en Trabajo Social con la colaboración del Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992, pp. 125-130

PRETEL, X.S.: “La qualitat en els serveis o els serveis de qualitat” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2007, nº 181, pp. 59-69

PRIETO, A., DÍAZ, D.: “Preparación del profesorado en nuevas metodologías didácticas para el EEES” EN: *Aprenent a ensenyar en l'EEES*. Material del curso celebrado en Barcelona, enero/febrero 2008, documento 101, pp.1-24

PUIG, C.: “El rol docente del tutor de prácticas y el acontecimiento al estudiante” EN: *Portularia*. Huelva: Universidad de Huelva, 2004, vol. 4, pp. 455-462 ¿Es posible otro mundo? V Congreso de Escuelas de Trabajo Social.

- “El malestar de los profesionales, el agotamiento y la importancia de la supervisión” EN: *Trabajo Social y Salud*. Zaragoza: Asociación Española de Trabajo Social y Salud, 2005, nº 50, pp. 11-26

- “El rol docente del tutor de prácticas. El acompañamiento del estudiante” EN: *Libro de actas del VIII Symposium Internacional sobre el Practicum* celebrado en Poio, 2005

- “El rol docente del tutor de prácticas. El acompañamiento del estudiante” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales. Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

- “La supervisión como una herramienta para la formación de los profesionales con funciones mediadoras” EN: *Libro de actas del V Congreso de Migraciones* celebrado en Valencia, Universidad de Valencia, 2007

RAJADELL, N.: “Los procesos formativos en el aula: estrategias de enseñanza-aprendizaje” EN: SEPULVEDA, F., RAJADELL, N. (coord.) *Didáctica General para Psicopedagogos*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001, cap.12, pp. 465-528

REAL DECRETO 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado.

REAL DECRETO 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado

REAL DECRETO 1509/2005, de 16 de diciembre, por el que se modifican el Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estudios universitarios oficiales de grado y el Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de posgrado.

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. B.O.E. núm. 260 del 30 de octubre de 2007

RED, N. DE LA: *Aproximaciones al trabajo social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, 1993

- “Política Social y Trabajo Social” EN: ALEMAN, C., GARCÉS, J. *Política Social*. Madrid: McGRAW-HILL, 1997

- “Trabajo Social: Práctica y Conocimiento”. Conferencia impartida en el marco del Programa de Formación realizado para los tutores de l’Ensenyament de Treball Social de la Universitat de Barcelona, noviembre de 2005.

RED, N. De La, BREZMES, N.: “Trabajo social en España” EN: *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza, 2003, pp. 131-152

RED, N. De La, RUEDA, D.: *Intervención social y demandas emergentes*. Madrid: CCS, 2003

RESANO, A., y PÉREZ, A.: “Las prácticas en la formación del Trabajo Social” EN: *Globalización y Trabajo Social*. Madrid: Universidad Complutense, 1998.
Comunicación presentada en el II Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social, pp. 335-343

RIBEIRO, A.: “La entrevista de supervisión en grupo” EN: *Revista Selecciones del Social Work*. Buenos Aires: Humanitas, 1969, n°. 6, pp. 63-66

RIVAS, M^a J., DE: “La licenciatura en Trabajo Social: un planteamiento de contenidos del área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General Diplomados en Trabajo Social, 2002, n° 58, pp.155-158

RICHMOND, M.: *Social Diagnosis*. New York: Russell Sage Foundation, 1917

- *El caso social individual: el diagnóstico social*. Madrid: Talasa Ediciones, DL, 1995

RIMBAU, C.: “Títol de Grau de Treball Social de la Universitat de Barcelona”.
Conferencia realizada en el marco de la *Jornada de Tutors i Tutores del Practicum de Treball Social*. Document intern, 27 de Febrer de 2008

ROBLES, C.: “La supervisión grupal y la supervisión personal: la supervisión grupal” EN: TONON, G., ROBLES, C., MEZA, M.: *La supervisión en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio, 2004

ROCA, R.: “La supervisión en Trabajo Social”. EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1972, nº 1, pp.45-50.

RODRIGUEZ, A.: “La supervisión como espacio de reflexión: una experiencia” EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 75-92. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

RODRIGUEZ, S., ROTGER, J.M., MARTÍNEZ, F.: *Formación y Desarrollo para la Docencia y Gestión Universitaria*. Barcelona: Cedecs, 1996

RODRÍGUEZ, P.: “Reflexions sobre el Pràcticum” EN: *De la teoria a la pràctica: un repte necessari en el treball social*”. Comunicació presentada en la Jornada de formació i innovació docent celebrada el juny del 2004, en el Ensenyament de Treball Social de la Universitat de Barcelona. Document intern.

ROGERS, C.: *El proceso de convertirse en persona*. Mi técnica terapéutica. Buenos Aires: Paidós, 1979

ROMAN, B. “Apuntes para una ética del profesor universitario” EN: ROMAN, B. (coord.). *Por una ética docente*. Bilbao: Grafite, Ediciones 2003, pp. 31-64

ROMERO, J. et.al.: *Desigualdades y nueva pobreza en el mundo desarrollado*. Madrid: Síntesis, 1992

ROMEU, R.: “La supervisió: aproximació metodològica” ” EN: *Document intern sobre la supervisió*. Barcelona: Escola Superior d’ Assistents Socials de la Universitat de Barcelona, 1981, pp. 13-15

ROSSELL, T.: “La supervisió: aspectes generals” EN: *Document intern sobre la supervisió*. Barcelona: Escola Superior d’ Assistents Socials de la Universitat de Barcelona, 1981, pp.1-12

- “Incrementando las capacidades y responsabilidad de los clientes a través de un progreso en la eficiencia de los trabajadores sociales” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1987, nº 105, pp.89-96
- “El Trabajo Social Disciplina Académica” EN: *Cuadernos Andaluces de Bienestar Social* (CABS) Granada: Universidad de Granada, 1999, octubre (5), pp. 51-64
- “Cambio, conflicto y violencia en los equipos profesionales” EN: *Los desafíos de la violencia: un compromiso del trabajo social por una sociedad más justa*. Alicante: Universidad de Alicante, 2002. IV Congreso Estatal de Escuelas de Trabajo Social. CD pp. 1352-1363
- RUBEN, M.: *Trabajo Social y Gerenciamiento Social*. Buenos Aires: Espacio, 1995
- RUBÍ, C.: *Introducción al trabajo social*. Barcelona: Llar del llibre. Escola Universitària de Treball Social, 1989
- RUEDA, D., y RED, N.: “La acción social y las personas mayores” EN: RED, N. De la y RUEDA, D *Intervención social y demandas emergentes*. Madrid: CCS, 2003
- SÁENZ, J.A.: “Supervisión y Trabajo Social” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 1995. Consultada el 28.07.2006
- SAEZ, J. “La reorganización conceptual del campo de conocimiento: hacia la reconstrucción de la pedagogía social y la educación social en Europa” EN: <http://www.upf.edu/bolonya/butlletins/2006/juliol/jgarcia.pdf>. Consultada el: 6.09.2006
- “Cambio de rumbo en la construcción de la pedagogía social. Revisión y propuestas” EN: *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*. Murcia: Universidad de Murcia, 2003, Nº 10, 2ª época. pp.27-59.

SALCEDO, D.: *Los valores en la práctica del Trabajo Social*. Madrid: Narcea, 1999

SALSBERGER-WITTEMBERG, I.: *L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre*. Barcelona: Edicions 62, 1998

SANCHEZ, A. y GARCÍA, M^a Paz: “La formación de trabajadores sociales en la escuela universitaria de trabajo social de Murcia” EN: *La construcción y transmisión de los saberes del trabajo social. Programa Intensivo Erasmus E-4071*. Valencia: Nau Llibres, 1998, p.p.149-176

SÁNCHEZ, A.T., GONZÁLEZ, M^a A.: “Programa de prácticas externas complementarias: unas prácticas optativas muy interesantes para nuestros alumnos y alumnas de la EUTS DE Cuenca de segundo y tercer curso” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

SANCHEZ, L. et. al.: *La supervisión en Trabajo Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales Documentos para el debate, 1988

SÁNCHEZ, M^a C. et.al.: “Docencia de calidad en las prácticas de campo: experiencia de la EUTS de Cuenca en segundo curso” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

SANDOVAL, F.: “El mundo según Agnes Heller” EN: *La Vanguardia*. Barcelona, 4 de junio 2005. Sección cultura.

SANS, A.: *L'avaluació del aprenentatges: construcció d'instruments*. Barcelona: ICE Universitat de Barcelona, 2004

SEMINARIO DE METODOLOGÍA DEL SERVICIO SOCIAL: *Metodología del servicio social documento de Teresópolis*. Traducido por Natalio Kisnerman. Buenos Aires: Humanitas, 1981

SERRANO, C.: “Elementos de la supervisión privada y crecimiento del yo profesional desde la supervisión” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfica sobre La Supervisión. Madrid: Consejo General Diplomados en Trabajo Social, 1992, n° 25, pp.44-49

SCHLEMENSON, A.: *La perspectiva ética en el análisis organizacional*. Buenos Aires: Paidós, 1990

SCHÖN, D.: *La formación de profesionales reflexivos*. Madrid: Paidós, 1992

SCHÓN, D.A.: “La crisis del conocimiento profesional y la búsqueda de una epistemología de la práctica” EN: *Construcciones de la experiencia humana*. Marcelo Pakman (comp.) Barcelona: Gedisa, 1997, pp.183-212

- *La formación de profesionales reflexivos*. Madrid: Paidós, 1992

SCHUMANN, C.: *Programme Convenor*. London Metropolitan University. Conferencia impartida en el Departamento de TS y SS de la UB el 25 de febrero del 2009

SCHVARSTEIN, L.: *Psicología social de las organizaciones*. Buenos Aires: Paidós, 1991

- *La inteligencia social de las organizaciones*. Buenos Aires: Paidós, 2003

SCUOLA RESIDENZIALE ASSISTENTI SOCIALI: “La formation pratique et la supervisión dans le service social” EN: *La Supervisión*. Publiés et traduits en italien par la Scuola Residenciale Assistenti Sociali: Genova, 1962. Travaux du Séminaire de l’Union Catholique Internationale de Service Social (UCISS), Gênes-Rapallo, 13-22 septembre 1959

SERRANO, C.: “Elementos de la supervisión privada y crecimiento del yo profesional desde la supervisión” EN: *Revista de Servicios Sociales y Política Social*. Monográfica sobre La Supervisión. Madrid: Consejo General Diplomados en Trabajo Social, 1992, nº 25, pp.44-49

SHAW, I.: *La evaluación cualitativa*. Barcelona: Paidós, 2003

SHERIFF, T., SÁNCHEZ, E.: *Supervisión en Trabajo Social*. Buenos Aires: Ecro, 1973

SIERRA BRAVO, R.: *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*. Madrid: Thomson, 2003, 14ª edición

SOCIAL WORK EDUCATION AND TRAINING IN EUROPE AND THE BOLOGNA PROCESS Y EUROPEAN CONTEXT OF HIGHER EDUCATION IN SOCIAL WORK EN: <http://www.eassw.org> Consultada el 25.07.2008

SORIANO, A.: “Políticas y economía en la exclusión social” EN: *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. Murcia: Universidad de Murcia, nº 6-7, diciembre 2000-junio 2001, 11-19

SUAREZ, M.: *El grupo de discusión*. Barcelona: Alertes, 2005

SUNDHEIM, M., CASTILLO, A.: “Una nueva herramienta para la supervisión: El cuaderno de Practicum” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

TAYLOR, S.J., y BOGDAN, R.: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1992

TEJADA, J.: “El trabajo por competencias en el prácticum: cómo organizarlo y cómo evaluarlo”. Conferencia celebrada en el *VIII Symposium Internacional sobre el Practicum en el nuevo contexto del EEES* celebrado en Poio (Pontevedra) en junio de 2005. Consulta el 24.07.2006 en <http://www.uvigo.es/poio>

TERRICABRAS, J.M. (coord.): *El pensament filosòfic i científic II: el segle XX*. Barcelona: Àgora, 2001

TIZIO, H.: “Sobre las instituciones” EN. Núñez, V. (coord.): *La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social*. Barcelona: Gedisa, cap.5, 2002

- (Coord.): *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona: Gedisa, 2003

- “Para concluir” EN: *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Tizio, H. (coord.) Barcelona: Gedisa, 2003, pp. 213-222

TOLEDANO, LL.: “Marc general: elements i espais d’aprenentatge dels Practicum”. Comunicación presentada en la: *Primera trobada de tutors/es de Pràcticum en els Serveis Socials de l’Ajuntament de Barcelona. Practicum i funció docent*. Celebrada en Barcelona el 5 de mayo de 2004

TONON, G.: *Calidad de vida y desgaste profesional*. Buenos Aires: Espacio, 2003

- “La supervisión en Trabajo Social: un espacio de prevención” EN: *Biblioteca virtual de Trabajo Social* <http://www.ts.ucr.ac.cr/> Costa Rica: Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, 2004, pp. 1-7 Consultada el 14.09.2005

TONON, G., ROBLES, C., MEZA, M.: *La supervisión en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio, 2004

TORRES, M^a T.: “Una experiencia de supervisión de Trabajo Social en grupo” EN: *La intervenció profesional en l’Europa sense fronteres. 7º Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales*. Madrid: Colegio General de Diplomados en Trabajo Social con la colaboración del Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992, pp. 113-118

TORRIJOS, A., MARÍN, C.: “El proceso de supervisión de alumnos de tercer curso, en campo de prácticas: una experiencia de aprendizaje en los servicios sociales municipales del ayuntamiento de Cuenca” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

TOURAINÉ, A.: *Crítica de la modernidad*. México: Fondo de Cultura Económica, 2000

- *¿Cómo salir del liberalismo?* Barcelona: Paidós, 1999

- *Cartas a una estudiante*. Barcelona: Kairós, 1977

- “La globalización como ideología” EN: *El País*, 26 de octubre de 1996. Consultado en <http://www.elpais.com> con fecha 15.01.2009

TOWLE, C.: *El trabajo social y las necesidades humanas básicas*. México: La Prensa Médica Mexicana, 1973

TREVITHICK, P.: *Social Work Skills a practice handbook*. New York: Two Penn Plaza, 2006, 2ª Ed.

TRIGUEROS, I.: “Las prácticas de Trabajo Social en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante” EN: *Revista de Treball Social* Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1989, n° 114, pp.133-137

TSCHOPPO, F., et.al.: “Supervisión e intervención: espacio de reflexión para los profesionales” EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, nº 23, pp. 29-41. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

TSCHORNE, P. *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social*. Barcelona: Obelisco, 1990

TSUI, MING-sum: *Social work supervision. Contexts and Concepts*. California: Sage Publications Inc., 2005

TUERLINCKX, J.: “Técnica que debe adquirir el estudiante durante la supervisión” EN: DE BRAY, L. y TUERLINCKX, J.: *La asistencia social individualizada*. Madrid: Aguilar, 1966, cap. 10, pp. 217-241

UBIETO, J.R.: “De la reingeniería a la Conversa: la posició dels professionals” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 2004, nº 175, pp.69-77

ULLOA, F.: “Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica” EN: *Revista de Psicoanálisis*, Vol. XXVI, Buenos Aires, 1996, pp. 20-34

UNIVERSITAT DE BARCELONA: *Glossari Acadèmic i Docent de la Universitat de Barcelona*” Barcelona, 2008. Normatives i Documents.

- *Competències Transversals*. Barcelona, 2008. Normatives i Documents

- “Construint els Nous Practicums”. Conclusiones de la “Jornada de reflexió dels pràcticums de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona”. Barcelona, 3 de octubre del 2008

ÚRIZ, M^a J.: “La auditoría ética en Trabajo Social: un instrumento para mejorar la calidad de las instituciones sociales” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Ponencia presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

UROSÁ, B.: “La organización del Practicum y las Prácticas en el EEES” Mesa redonda celebrada en el *VIII Symposium Internacional sobre el Practicum en el nuevo contexto del EEES* celebrado en Poio (Pontevedra) en junio de 2005. Consulta el 24.07.2006 en <http://www.uvigo.es/poio>

UTZ, P.: “Un etiquetaje profesional para una consultoría de calidad” ” EN: LODEWICK, P., PIROTON, G. (coord.). *Supervisión: análisis, testimonios y perspectivas*. Barcelona: Hacer, 2008, n^o 23, pp. 119-122. Edición en castellano de la revista internacional *Les Politiques Sociales*, Bélgica

VALERO, J.: “Institución, organización y asociación” EN: VALERO, J. (coord.) *Instituciones y Organizaciones Sociales*. Madrid: Thomson, 2005

VALLÉS, M.S.: *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 1999

VALLINA, M^a L.: “Material docente de la Unidad de Supervisión”. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Valencia, curso 1999-2000

VAYAS, C.: “*Networking and Coordinating Local Social Policy*” Conferencia impartida en abril de 2008 en los Estudios de Trabajo Social de la Universidad de Barcelona. Profesora Visitante de la Universidad SSW-ATEI- Atenas

VAN DEN DOREN, M.L. . “La Supervisión en Groupe : pour une formation et une post-formation maximisée” Ginebra: *Service Social dans le monde*. Revue internationale de travail social, 1985, diciembre n^o 4/85, pp.23-26

VAN GOOL, M.: Influencia del contexto institucional en la marcha de los cambios implicados en la innovación docente. Posibles apoyos u obstáculos que dicho contexto genera en el ámbito educativo de la docencia universitaria. Forum sobre docència univesitària de la Universitat de Barcelona. Documento del 7 de noviembre del 2005. Disponible EN: <http://www.ub.edu/forum/conferencias/vangool.htm> Consultada el 25.07.2008

VAN KESSEL, L.: “La Supervisión: una contribución necesaria a la calidad de la competencia profesional, ilustrada por el concepto de supervisión utilizado en los Países Bajos” EN: *La supervisión. Un sistema de asesoramiento y orientación para la formación y el trabajo*. Valencia: Llibres, 2000 pp. 89-120

VAZQUEZ, C.: “La supervisión. Un espacio de aprendizaje significativo en la formación de profesionales” EN: *Revista de Treball Social*. Barcelona: Co.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, 1992, nº 128, pp. 137-142

VAZQUEZ, G.: “La supervisión, función de conocimiento compartido del sistema educativo” EN: *Revista de Educación*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1999, núm. 320 pp. 121-139

VAZQUEZ, I.: *Empresa y grupo. Fundamentos de la conducta humana en la organización. Aspectos grupales*. Barcelona: EADA Gestión, 1990

VAZQUEZ, O.: “Planteamiento actual de la formación en Trabajo Social España” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, núm. 71, pp. 9-21

VELEZ, O.L.: *Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires: Espacio, 2003

VELURTAS, M.: “Procesos de integración y supervisión de equipos profesionales. La experiencia del programa Servicios Sociales Zonales” EN: *Espacios de gestión urbano local*. Buenos Aires: Espacio, 2006

VICENTE, I. De: “Información, formación y tecnología ¿son elementos excluyentes o integradores?” EN: *Cambio social. Relaciones Humanas. Nuevas tecnologías. Enfoques para una formación de futuro*. Zaragoza: Mira, 2000. Tercer Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social celebrado en Barcelona. Conferencias-comunicaciones, pp.361-365

- “La supervisión educativa en Trabajo Social: un encuentro en valores” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2005, nº 71, pp.45-55

- “Conversación entre un estudiante de prácticas y su supervisora: reflexiones en torno a lo obvio” EN: *Servicios Sociales y Política Social*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 2006, nº 76, pp. 119-136

- *Supervisión en Trabajo Social*. Proyecto Docente. Universidad de Barcelona, julio 2007

VICENTE, I. De y FERNÁNDEZ, J.: “Los estudios de Trabajo Social en nuestro contexto: retrospectiva y mirada hacia un futuro inmediato” EN: *Revista de Treball Social*, Barcelona: Col.legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, nr. 185, pp. 49-55

VICENTE, I. De y MESQUIDA, J. M^a: “El profesional tutor de las prácticas en un centro residencial para personas mayores: proceso de acompañamiento en el aprendizaje” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social

VICENTE, I. De y TABUEÑA, M.: “La formación y el lugar del supervisor como formador: algunos elementos a considerar” EN: *Acciones. Investigaciones Sociales*. Zaragoza: Escuela Universitaria de Estudios Sociales, Universidad de Zaragoza, 2006. Comunicación presentada en el VI Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social.

VILLAR, L.M.: *Microsupervisión: una técnica de formación de supervisores*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1986

VV.AA.: *Apren Treball Social a l'Hospitalet*. Documento interno elaborado por un grupo de profesionales tutores de Hospitalet de Llobregat, 2008

VV.AA.: *La formación universitaria en Trabajo Social. Criterios para el diseño de planes de estudios de títulos de Grado en Trabajo Social*. Documento aprobado por la Conferencia de Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social (14 de septiembre de 2007) y por la Junta de Gobierno del Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (28 de octubre de 2007)

VV.AA.: *Pioneros del Trabajo Social, una apuesta por descubrirlos*. Exposición bibliográfica organizada por la Biblioteca Universitaria y el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de la Universidad de Huelva.

V Congreso de Escuelas de Trabajo Social de España. Huelva: Universidad de Huelva, 2004

WEBER, M.: *La acción social: Ensayos metodológicos*. Barcelona: Península, 1984

- *El político y el científico*. Barcelona: Altaza, 1995

WEIR, P.: *El club de los poetas muertos*. Estados Unidos: Productora/Distribuidora Touchstone Pictures, 1989

WENGER, M^a D. De la: “Estado de bienestar, políticas económicas actuales y vías alternativas” EN: ALEMAN, C., y GARCÉS, J.: *Política Social*. Madrid: Mc Graw-Hill, 1997 pp. 79-99

WILLIAMSON, M.: *Supervisión en servicio social de grupo*. Buenos Aires: Humanitas, 1984

XÓCHITL, I., EGUILUZ, L.: “El equipo reflexivo: una alternativa didáctica en la supervisión y entrenamiento de los terapeutas con orientación sistémica” EN: *Mosaico*. Barcelona: FEATF (Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar), 1998 nº 13

YELLOLY, M., HENKEL, M.: *Learning and Teaching in Social Work*. London: Jessica Kingsley Publishers, 1995

ZABALZA, M.A.: “El Prácticum y las prácticas en empresas en las coordenadas de la convergencia (ECTS, guía docente, competencias, evaluación)” Conferencia celebrada en el *VIII Symposium Internacional sobre el Practicum en el nuevo contexto del EEES* celebrado en Poio (Pontevedra) en junio de 2005. EN: <http://www.uvigo.es/poio>
Consultada el 24.07.2006

ZAMANILLO, T. y GAITÁN, L.: *Para comprender el Trabajo Social*. Estella: EDV, 1991

ZAMBRANO, M.: *La vocación de maestro*. Málaga: Ágora, 2000