

Setena Trobada de Professorat de Ciències de la Salut
Taula Rodona 2: Integració Recerca-Docència en Ciències de la Salut
Facultat de Farmàcia
31 Gener 2013

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

M. TERESA ANGUERA ARGILAGA

Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament



INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA



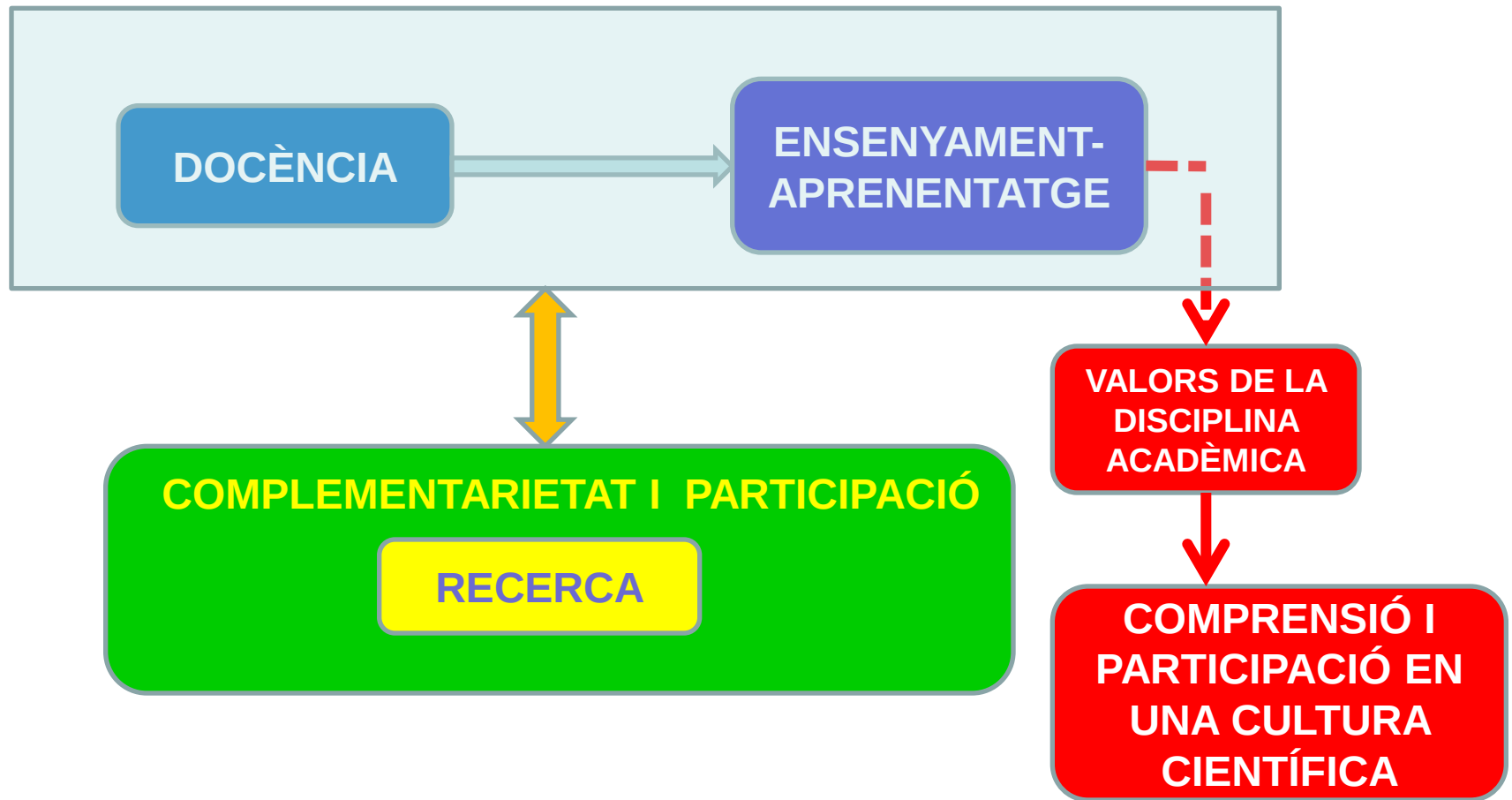
Sigui quin sigui l'àmbit de coneixement, s'aconseguirà motivar millor a l'alumne si, de forma adequada al seu nivell i a la matèria, potenciem la interacció entre docència i recerca



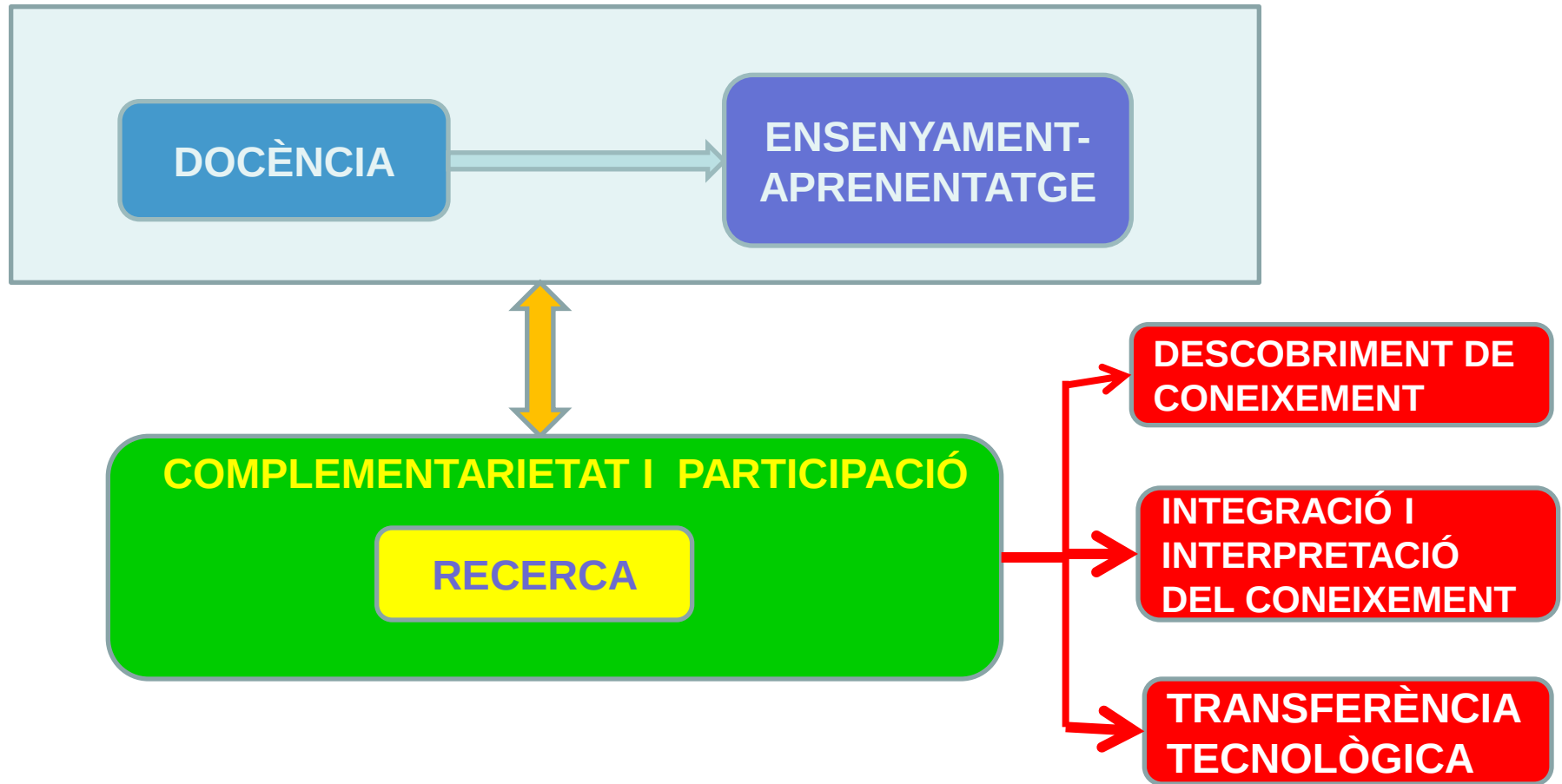
En grups massius i primers nivells, no resulta fàcil, i cal cercar les oportunitats per apropar la curiositat per la recerca i l'encís que suposa generar nou coneixement



INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA



INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA



INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

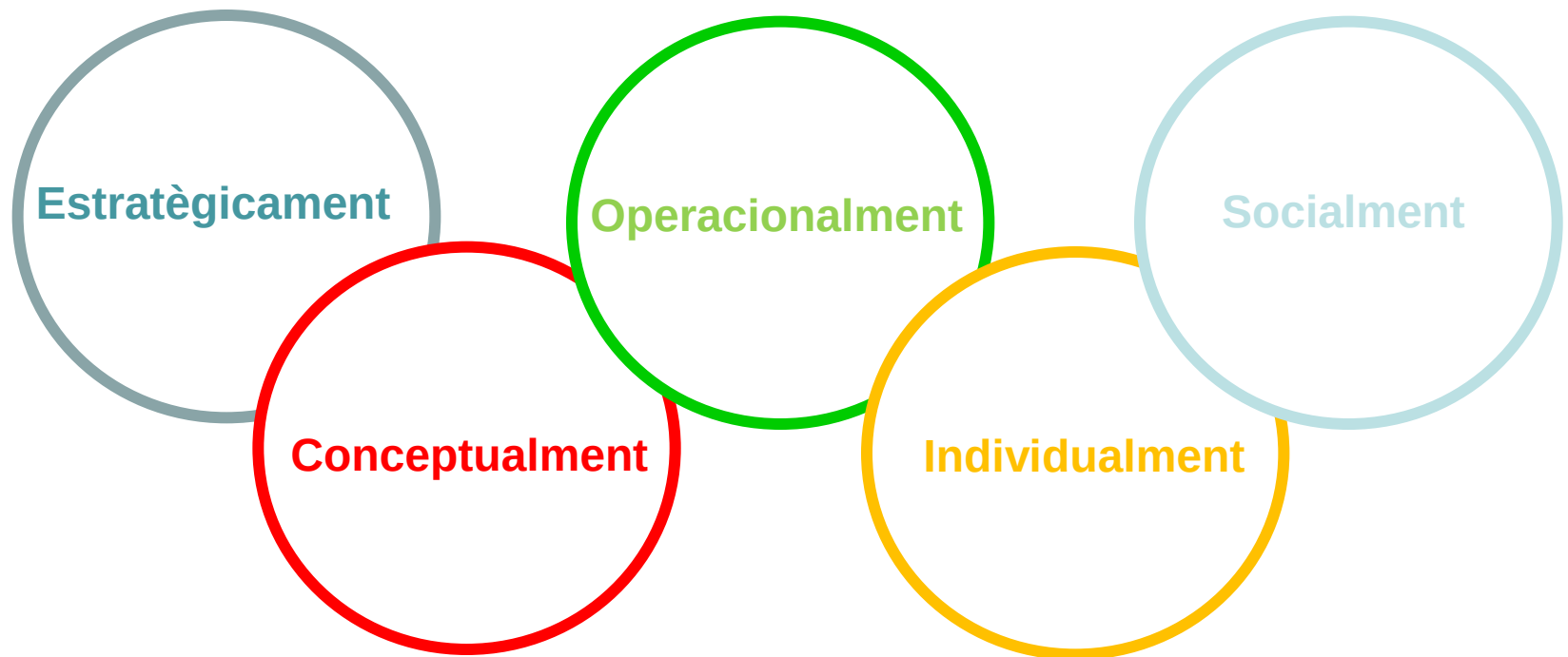
LA DOCÈNCIA VINCULADA A LA RECERCA PERMET:

- ☐ Actualitzar-ne contínuament el contingut
- ☐ Explicar i aprendre com es genera el coneixement que es transmet
- ☐ Facilitar la transició progressiva cap a mètodes de millora docent
- ☐ No perdre la globalitat o el context de la recerca científica, de vegades molt fragmentada i abstreta de la realitat
- ☐ Fa que l'estudiant desenvolupi les capacitats de pensament crític, anàlisi, resolució de problemes, indagació i autoaprenentatge
- ☐ Reflexionar i revisar, donat que fer recerca és, moltes vegades, provar, equivocar-se, revisar, etc.

Oliveras, J. (Coord.) (2005). *Marc general per a l'avaluació de la interacció entre la recerca i la docència a la universitat*. Barcelona: AQU.

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

EL REFORÇAMENT DE LA INTERACCIÓ ENTRE
DOCÈNCIA I RECERCA ÉS IMPORTANT:



INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

“Cal que la recerca sigui una part integral en tots els nivells de l’educació superior, i que els graduats estiguin exposats a un entorn de recerca i de formació en la recerca, entrenats en la solució de problemes i iniciats en les metodologies de recerca com a part de l’educació”

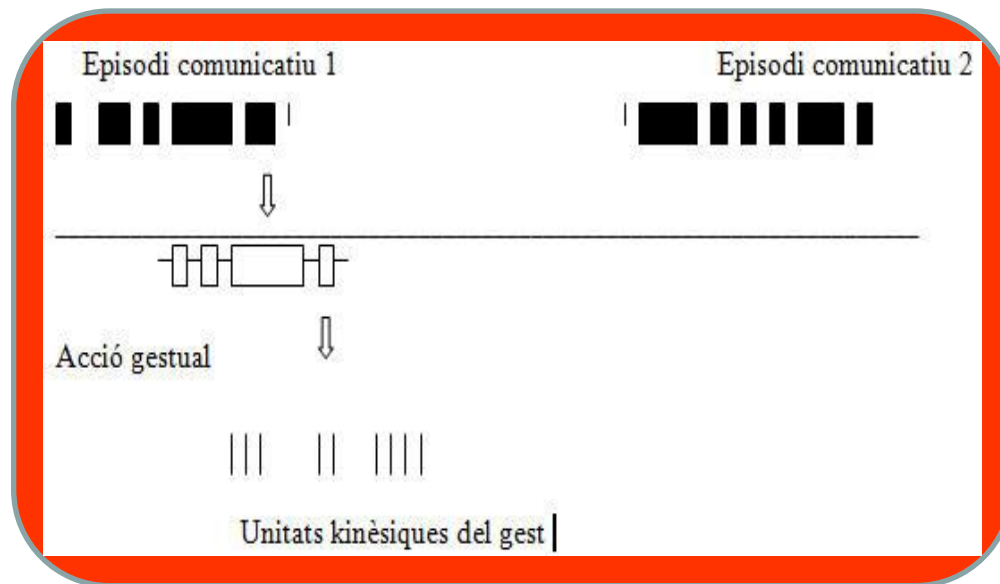
EUA (European University Association), 2003

**INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA:
TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA**

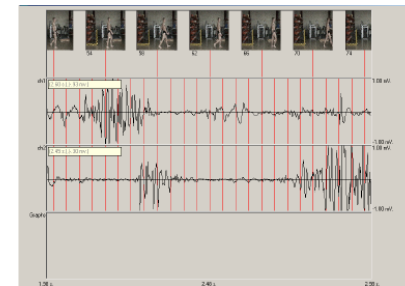
**A TALL D'EXEMPLE ...
EN ASSIGNATURES DE
METODOLOGIA**

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

OBSERVACIÓ DIRECTA

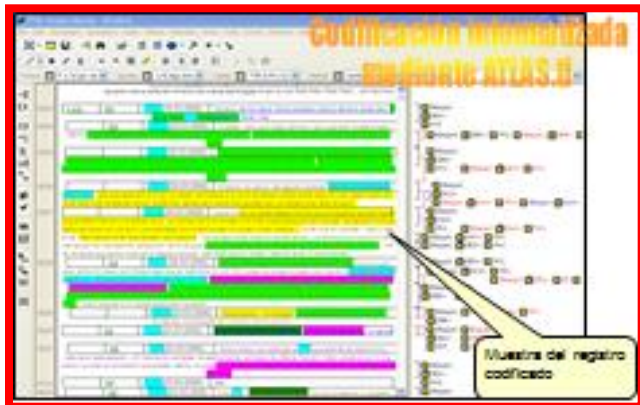


SEGMENTACIÓ EN UNITATS DE CONDUCTA



Anguera, M.T. & Izquierdo, C. (2006). Methodological approaches in human communication. From complexity of situation to data analysis. In G. Riva, M.T. Anguera, B.K. Wiederhold & F. Mantovani (Coord.), *From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience* (pp. 203-222). Amsterdam: IOS Press.

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA



SEGMENTACIÓ EN UNITATS TEXTUALS

...e extent but at the same time, I feel like I've been dead for
I mean...

(T1) Clinician: Dead

(P2) Patient: Yeah, yeah, dead because I wasn't alive; it wasn't me who was alive. I was living through heroin. It wasn't me expressing myself, you know?

(T2) Clinician: You said "dead"; you didn't say "hibernating."

(P3) Patient: No, I can't say I was hibernating because somehow through heroin I was also searching for a kind of death.

(T3) Clinician: You think so?

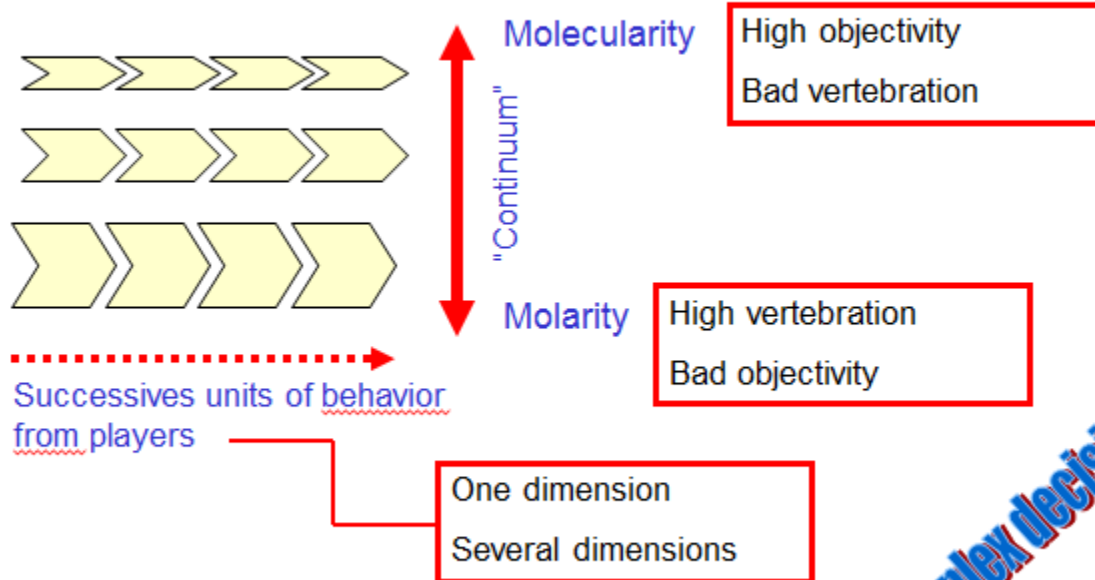
(P4) Patient: Well, yeah, somehow I was...

(T4) Clinician: You thought that.

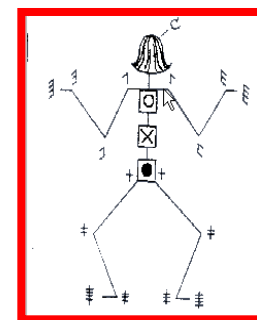
Blanchet, A., Batt, M., Trognon, A. & Masse, L. (2005). Language and behavior patterns in a therapeutic interaction session. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson & G. Riva (Eds.), *The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns* (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press.

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

Building instrument



CONSTRUCCIÓ D'UN SISTEMA DE CATEGORIES



Sarmiento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitaó, J. (2010). Development and validation of a notational system to study the offensive process in football. **Medicina (Kaunas)**, 46 (6), 401-407.

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

Doctor	Patient	RIAS Category	Glossary
7	0	Data Gathering	
21	53	Patient Education And Counseli	
67	36	Report Building	
45	0	Facilitation and Patient Activati	
2	2	Procedural Talk	
0	0	Unassigned	
142	91	TOTALS	

Example	Proficiency
2	100 elicit full spectrum early in visit
7	200 probe for knowledge/beliefs
3	300 monitor adherence/identity problems
2	400 assess compliance-related lifestyle/p
2	500 elicit commitment to plan
2	900 patient comments

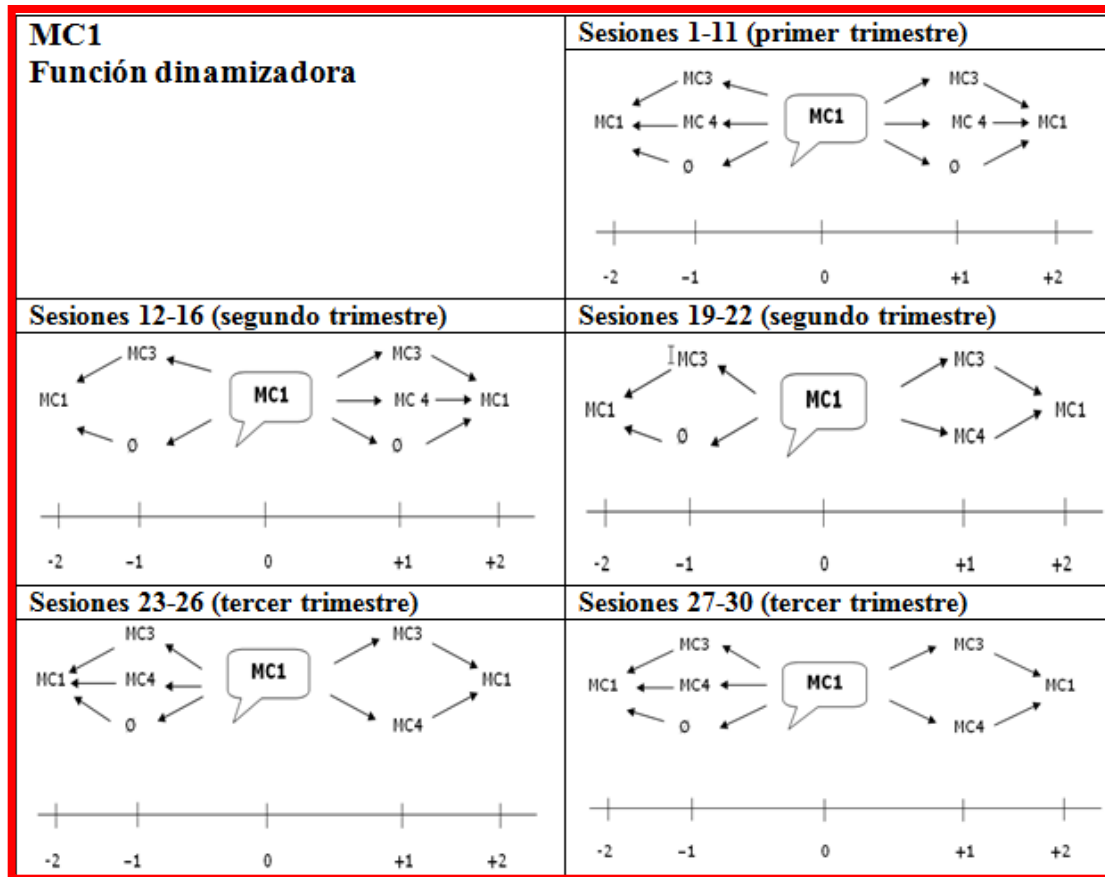
Study Lessons	Description	Glossary
+ Mr. Smith		9

CODIFICACIÓ INFORMATITZADA

Actor	BeginEnd	Target	Affordenz	Gaze	Expans	Voice	Touch
a	b	a1	anv+	hl	e+	v+	t+
c	e	c1	av+	hl	e-	v-	t-
		h1	a-				
		d1					
		group					

Roter, D. & Larson, S. (2002). The Roter interaction analysis system (RIAS): Utility and flexibility for a medical interactions. *Patient Education Counseling*, 46 (4), 243-251.

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA



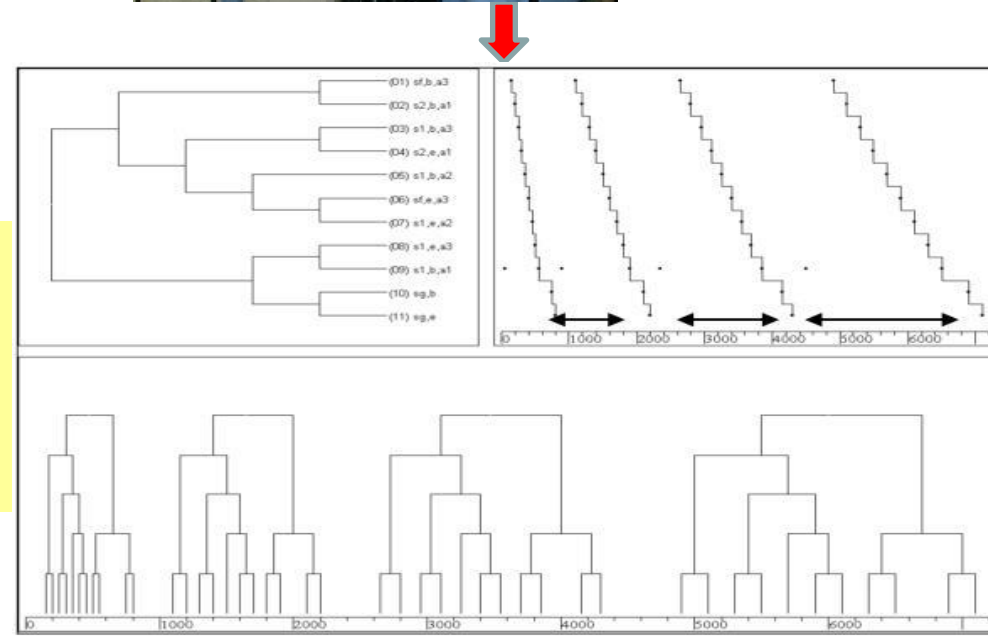
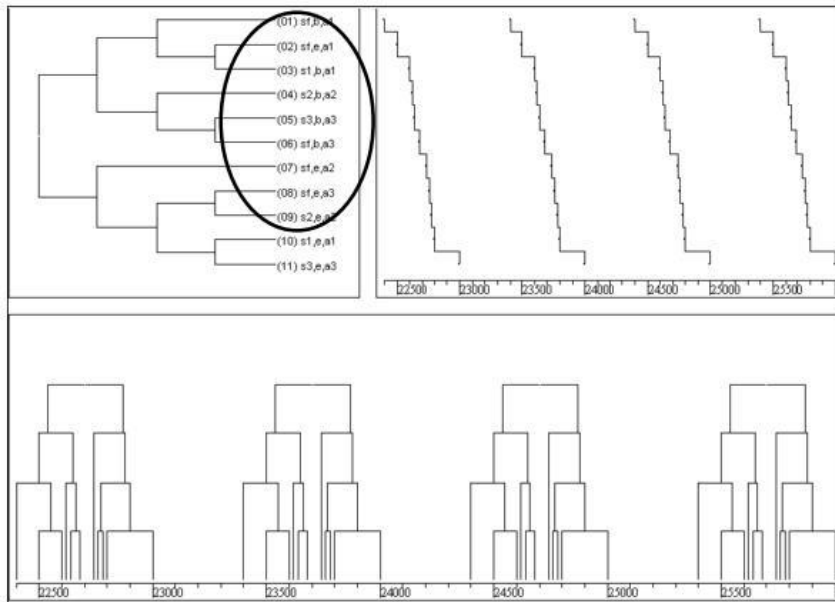
ÚS DE L'ANÀLISI
SEQÜENCIAL PER
DETECTAR PATRONS
DE CONDUCTA



Arias, E. y Anguera, M.T. (2004). Detección de patrones de conducta comunicativa en un grupo terapéutico de adolescentes. **Acción Psicológica**, 3 (3), 199-206.

INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA: TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

ANÀLISI DE DADES RECOLLIDES DE REGISTRES OBSERVACIONALS



Anguera, M.T. (2005). Microanalysis of T-patterns. Analysis of symmetry/asymmetry in social interaction. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson & G. Riva (Eds.), **The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns** (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press.

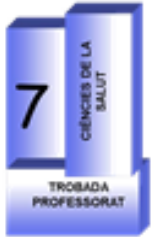
INTEGRACIÓ RECERCA-DOCÈNCIA:
TASCA NECESSÀRIA, ÚTIL I ENCISADORA

MOLTES GRÀCIES!

tanguera@ub.edu

7ª Trobada de Professorat de Ciències de la Salut

Integració Recerca-Docència en Ciències de la Salut



F. Javier Luque
Departament de Fisicoquímica – Institut de Biomedicina

Facultat de Farmàcia
31 Gener 2013



Estratègies en disseny de fàrmacs

Ligand-Based Drug Design

Propietats fisicoquímiques de lligands
Farmacòfor
Qualitatiu

Structure-Based Drug Design

Interaccions moleculars lligand-receptor
Model estructural atòmic 3D
Quantitatiu

2010



1970-80



1990

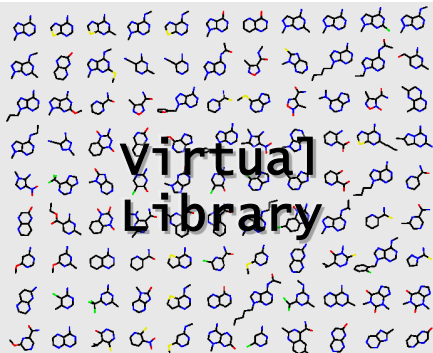
Revolució
"química"

2000

Revolució
"biològica"

Quimio informàtica

Bio informàtica



ZINC¹²

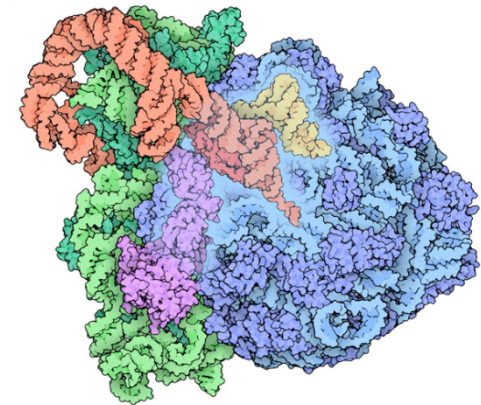
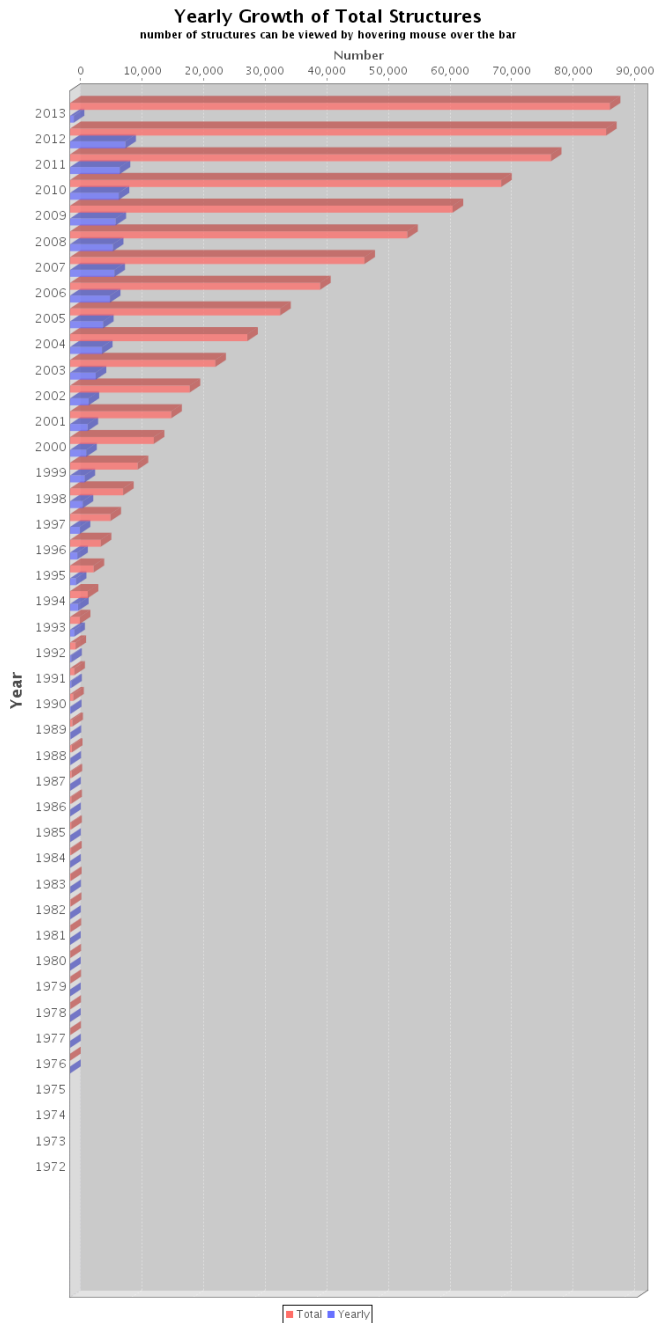


TCOFFEE



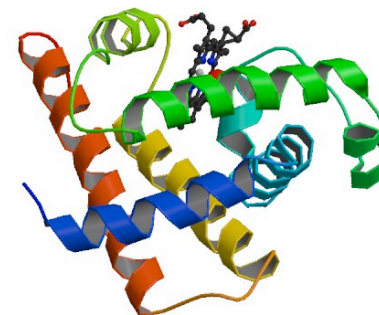
[HMMER](#)
[biosequence analysis](#)

Rosetta@home
Protein Folding, Design, and Docking



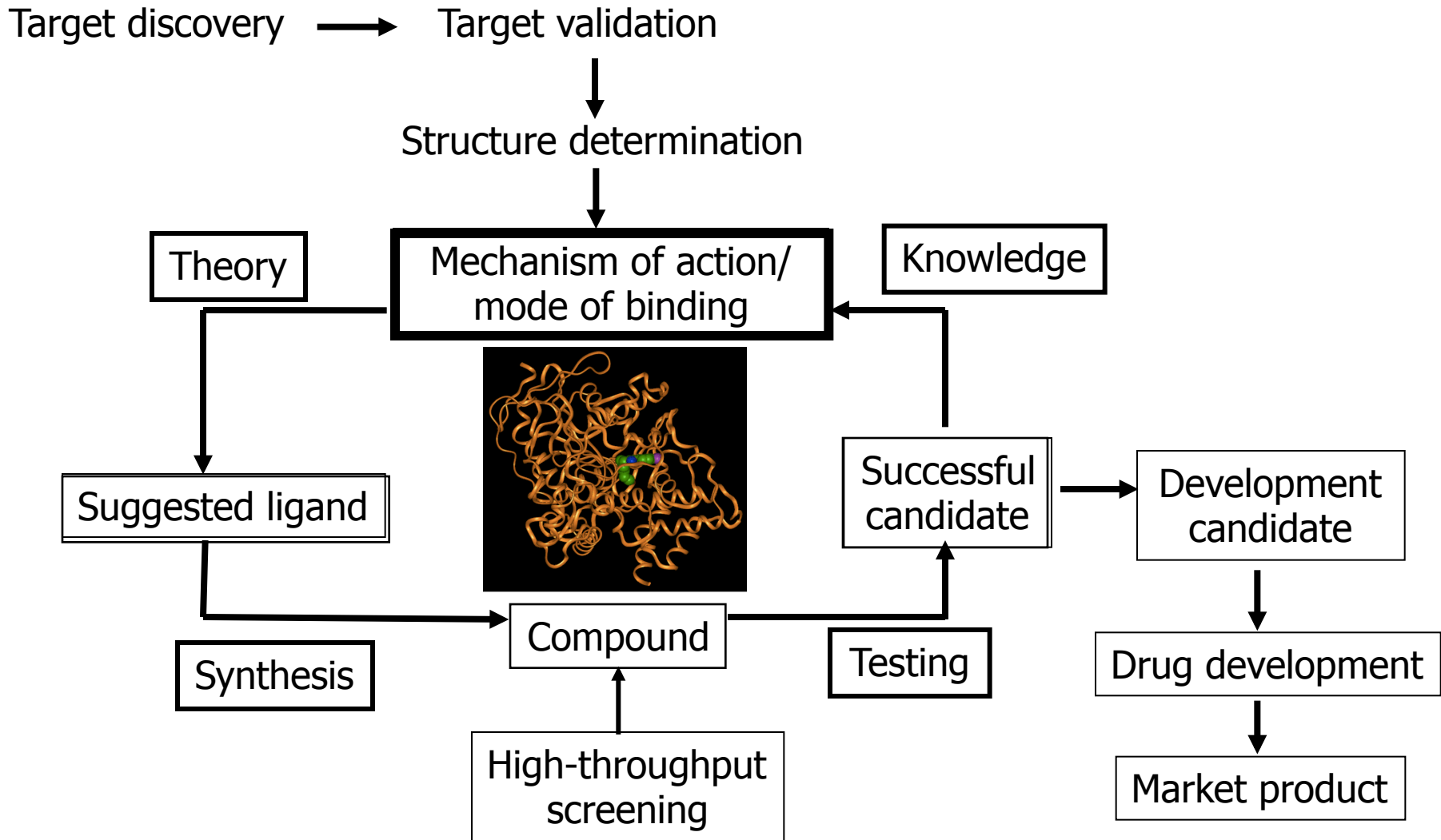
Transfer-messenger RNA
Science 335 (2012) 1366

Technique	# structures
X-ray	77181
NMR	9779
Electron Microscopy	501
Other	220
Total	87861

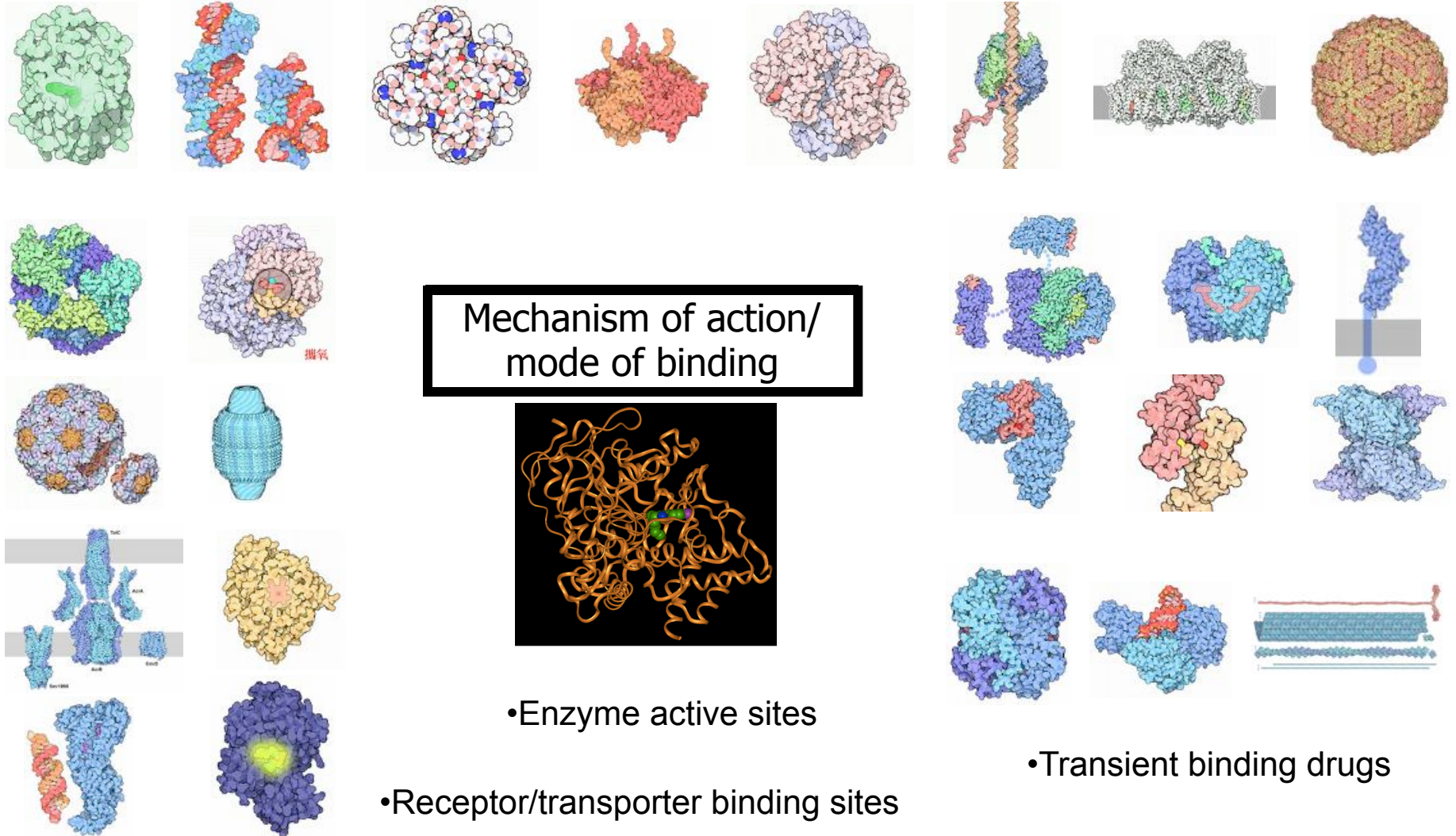


Myoglobin
153 residues
(1976)

Procés de descobriment de fàrmacs



Expanding the Druggable Genome



•Allosteric Modulators

•Receptor/transporter binding sites

•Interfacial inhibitors

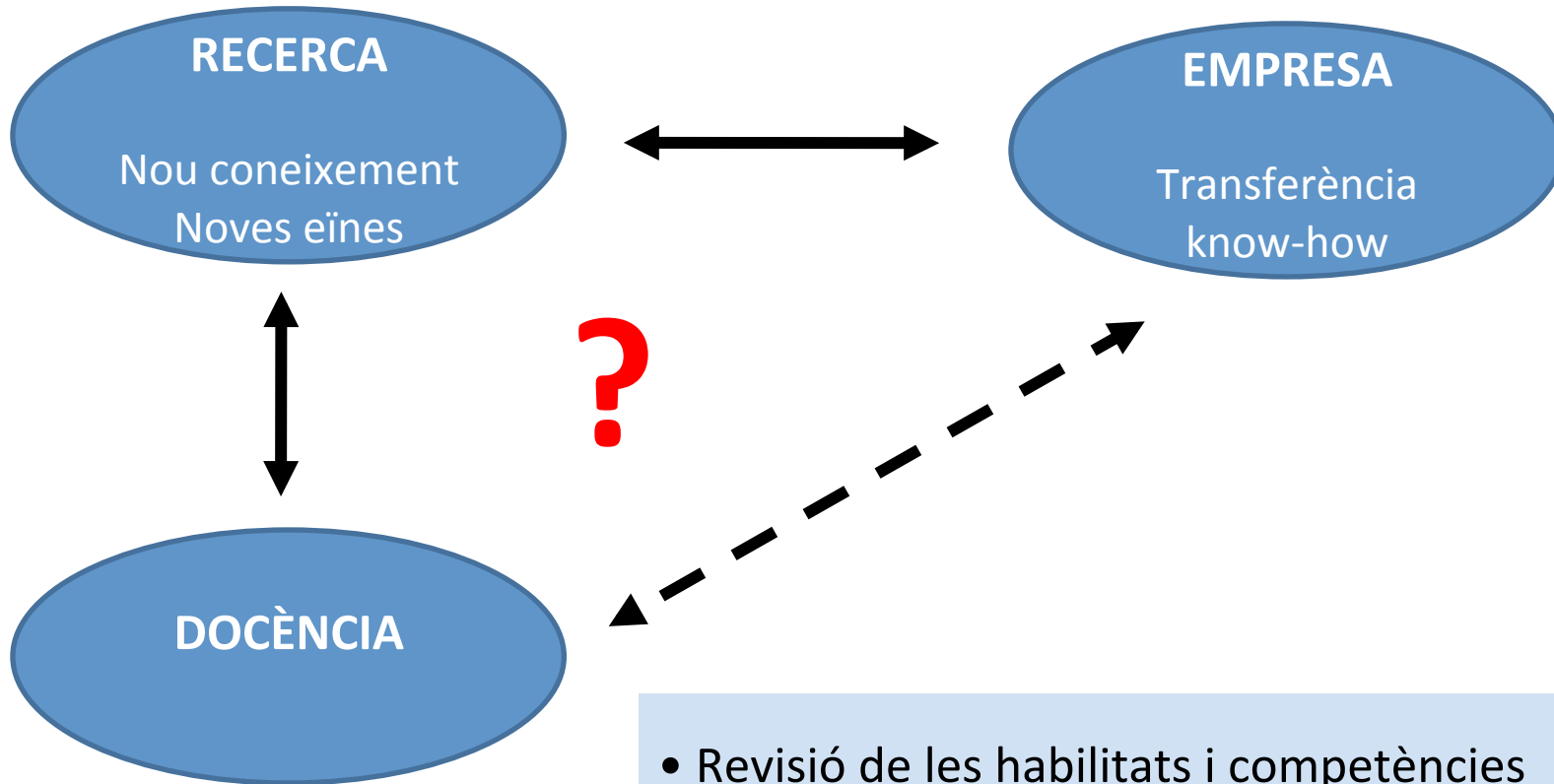
•Enzyme active sites

•Protein-protein inhibitors

•Transient binding drugs

•Pharmacological chaperones

Integració Docència-Recerca (Empresa)



- Revisió de les habilitats i competències
- Actualització dels plans d'estudis
- Modificació dels continguts
- Balanç entre activitats teòriques i pràctiques
- Metodologies docents més actives

Adequació de la Integració Recerca-Docència

GRAU

Fisicoquímica (2º i 3er semestre)

- ✓ Impartició de conceptes bàsics, de caire fonamental per a assignatures posteriors
- ✓ Integració feble: aclariment i suport a determinants continguts

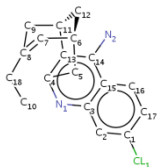
Biotecnologia Farmacèutica – Recerca (7è semestre)

- ✓ Major aprofundiment
- ✓ Integració intensa: acostament al procés de recerca, desenvolupament de competències per tractar problemes reals, habilitats en tècniques emprades en recerca

POSTGRAU

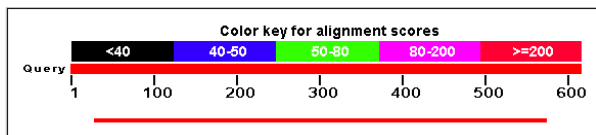
- ✓ Entorn proper a la recerca del grup
- ✓ Lligam estret i directe amb la recerca: aprofundir en nous continguts i/o desenvolupar noves eïnes de coneixement

Unió d'huprina X a l'enzim acetilcolinesterasa



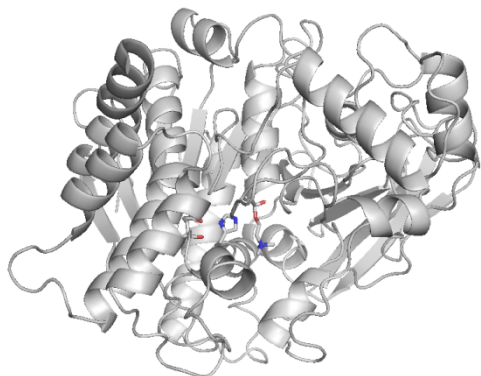
Blastp

Alineament de seqüència

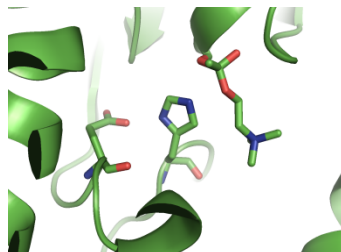


SwissModel

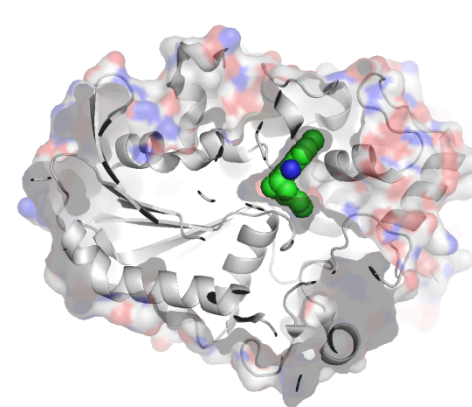
Predicció estructural



Mecanisme de catàlisi
enzimàtica



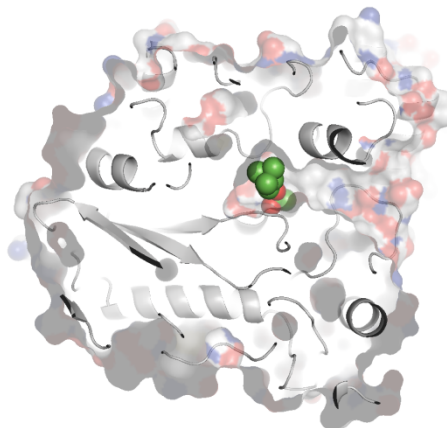
Docking d'inhibidors



rDock
AutoDock

Pymol
(Fpocket)

Cerca de llocs d'unió



Com implementar-ho?



- ✓ Aules d'informàtica.
- ✓ Disponibilitat de programes (Pymol) i bona comunicació per xarxa (accés a servidors on line).
- ✓ Limitació de certs programes per llicències d'ús o cost econòmic (GLIDE, MOE).
- ✓ Preparació prèvia per exercir les habilitats de visualització molecular.
- ✓ Utilització de software accessible en Windows (exclou eïnes disponibles en UNIX)
- ✓ Dissenyar un protocol robust, per minimitzar l'efecte de “problemes informàtics”.
- ✓ Ratio estudiant/professor baixa.

Consideracions finals

Implicacions per a l'estudiant:

- ✓ Acostar l'estudiant a un entorn de recerca i afavorir la visió aplicada (I+D) de la matèria des d'una perspectiva "puntera"
- ✓ Exercitar el contacte directe amb noves eïnes tecnològiques i aplicar-les per generar nou coneixement
- ✓ Promoure el treball personal a través de metodologies actives per al desenvolupament de competències
- ✓ *Possibilitat d'ús d'infraestructures finançades per projectes de recerca*
- ✓ *Possibilitat de contacte amb persones i institucions vinculades a la recerca*

Implicacions per al professor:

- ✓ Permet mantenir una estreta correspondència entre recerca i docència
- ✓ Focalitzar la docència cap a problemes professionals actuals
- ✓ Difuminar la separació entre temps dedicat a recerca i docència



UNIVERSITAT DE BARCELONA

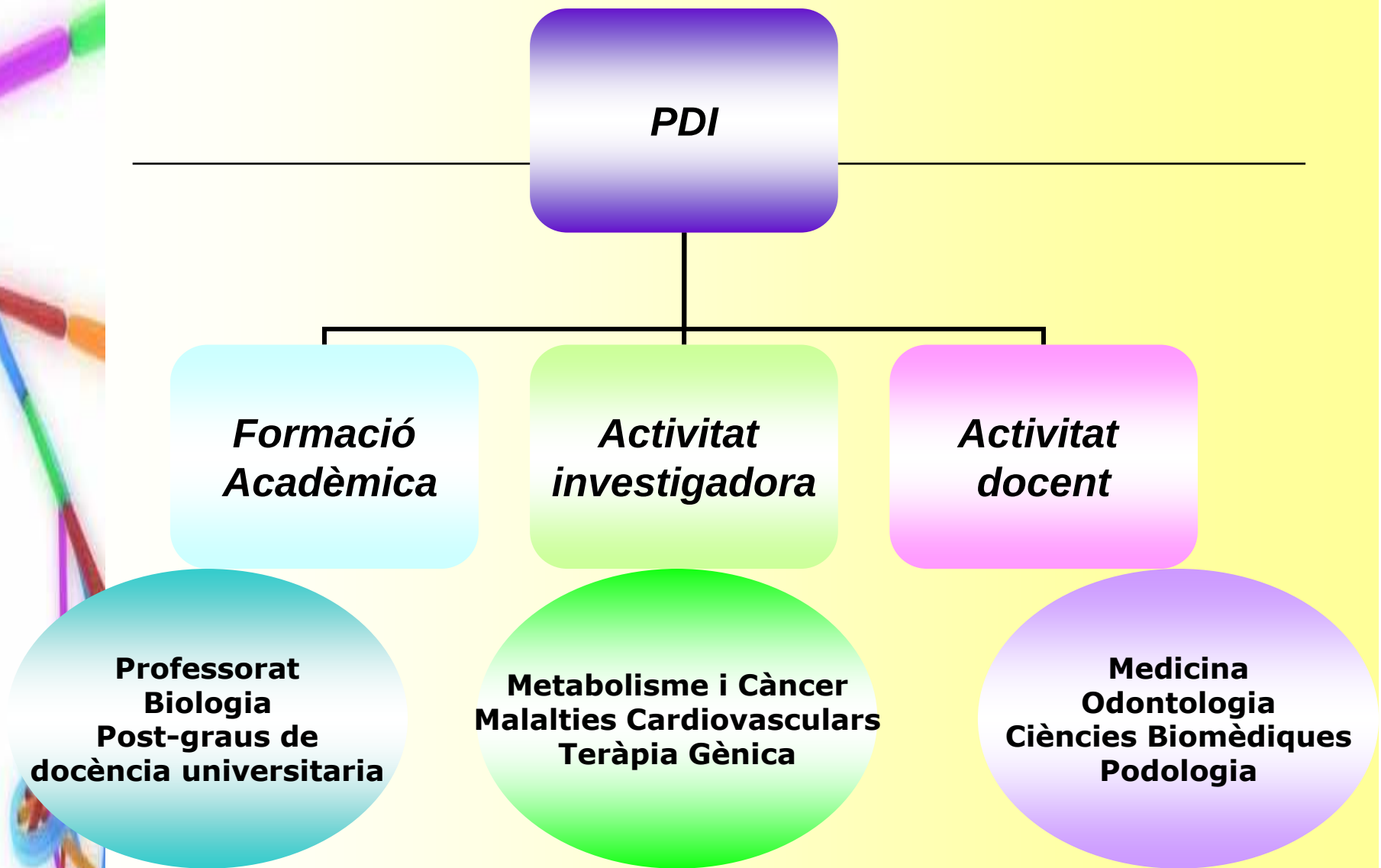


HUB^c
Health Universitat de
Barcelona Campus



*Taula rodona 2:
Integració
Recerca/Docència en
Ciències de la Salut*

*Dra. Anna Manzano Cuesta
Gener 2013*



PDI

DOCÈNCIA

Motivació

Implementació de la recerca
i els coneixements



RECERCA

Participació en projectes
Nou coneixement



Research

DIDÀCTICA

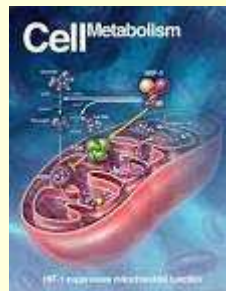
Habilitats didàctiques

Eines

Recursos

Campus Virtual





CONEIXEMENTS

Metabolisme
Càncer
Malalties Cardiovasculars

Continguts curriculars
Bioquímica i
Biologia Molecular



PDI
DOCENT/ INVESTIGADOR

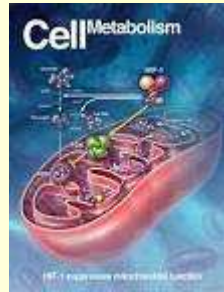
Nova assignatura optativa
TGiM

TÈCNIQUES

Tècniques de laboratori
Tècniques de Teràpia Gènica



Pràctiques grau
Treball experimental grau
Treballs Masters



CONEIXEMENTS

Metabolisme
Càncer
Malalties Cardiovasculars

Continguts curriculars
Bioquímica i
Biologia Molecular

PDI
DOCENT/ INVESTIGADOR

ENSEYAMENTS:

Medicina
Biomedicina
Odontologia
Podologia
1er i 2on



EXEMPLES RECERCA-DOCÈNCIA

Regulació del Metabolisme (PFK2)
Concepte Isoenzims
Mutacions i càncer
Lipoproteïnes i arteriosclerosi

TÈCNIQUES

Tècniques de laboratori
Tècniques de Teràpia Gènica

PDI
DOCENT/ INVESTIGADOR

Pràctiques grau
Treball experimental grau
Treballs Masters

ENSEYAMENTS:

Medicina
Biomedicina
Odontologia
Podologia

HUB^c
Health Universitat de
Barcelona Campus

EXEMPLES RECERCA-DOCÈNCIA

Pràctiques de laboratori
Tècniques de Biologia Molecular
Treballs experimentals de fi de grau
Treballs experimentals de Màster



PDI
DOCENT/ INVESTIGADOR

CONEIXEMENTS

Teràpia gènica



**Nova assignatura optativa
TGiM**

TÈCNIQUES

ENSEYAMENTS:

Medicina
Odontologia
2on-4rt



EXEMPLES RECERCA-DOCÈNCIA

Nova assignatura optativa Teràpia Gènica i Molecular

Projecte de innovació docent

Ampliació de conceptes bàsics de Biol. Mol.

Tècniques, estratègies i eines (vectors)

Aplicació: Treball experimental d'aplicació de TG

Recerca bibliogràfica

Mètode científic

Aplicació de coneixements

APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS vs. ROLS DESITJABLES

La Universitat de Newman,
El professor com a docent

La Universitat Alemana
El professor com a investigador

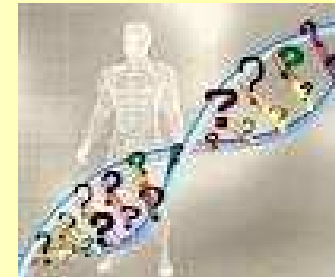


U. de docencia

U. de investigación



Polarització?



complementació?

Organització del TFG

Ensenyament de Podologia

- La Comissió de Treballs de Fi de Grau (CTFG), és l'òrgan competent per decidir tot allò referent al TFG. Està formada per quatre professors i el Cap d'estudis.
- El Cap d'estudis és nomenat coordinador de l'assignatura i presideix la CTFG. És qui signa les actes de les qualificacions i publica el pla docent.

Característiques del TFG

- El TFG es desenvolupa a l'assignatura semestral de 6 crèdits ECTS, programada al segon semestre de quart any.

T.F.G.

obligatoria

optatives

Practicum III

Característiques del TFG

- L'alumne haurà de elaborar, presentar i defensar un projecte que suposi la integració de la formació rebuda al llarg de la titulació.

- El contingut del TFG es pot desenvolupar en base a:
 - Treballs experimentals/empírics relacionats amb la titulació.
 - Treballs de revisió, documentació i recerca bibliogràfica centrats en diferents camps relacionats amb la titulació.
 - Treballs de caràcter aplicat i/o vinculats al Pràcticum.

Característiques del TFG

- El requisit per poder matricular el TFG és tenir superats 174 crèdits obligatoris.



Característiques del TFG

- El requisit per poder matricular el TFG és tenir superats 174 crèdits obligatoris.

PODOLOGIA – Curs 2012-13

34 alumnes



- Els professors que imparteixen docència en la titulació són els que fan la proposta dels projectes de TFG i la fan arribar a la CTFG.
- Els estudiants també poden proposar a la CTFG temes per al TFG durant el període de preinscripció. La proposta ha de contenir:
 - Títol
 - Objectius
 - Pla de treball



assignació de temes i tutors

- Poden ser tutors dels TFG els professors Titulars i Col·laboradors que imparteixin docència en la titulació.
- En el moment de fer la preinscripció de l'assignatura de TFG, els alumnes poden triar fins a un màxim de tres opcions de tutor i els han d'ordenar per ordre de preferència.
- L'adjudicació dels projectes es farà segons la nota de l'expedient acadèmic ponderada amb el nombre de crèdits superats.

- La CTFG proposa les comissions avaluadores, les quals estaran integrades per tres professors d'àmbits docents diferents del Grau en Podologia, preferentment per dos professors del Departament de Podologia i un altre de la resta de Departaments implicats en la docència del Grau.
- Es proposaran tantes comissions avaluadores com siguin necessàries , en base als treballs presentats. La proposta inicial es de 10 treballs a avaluar per cada comissió.

L'avaluació del TFG inclou:

- La presentació d'una memòria escrita i l'informe de seguiment del treball emes pel tutor (50 % de la nota).
- L'exposició i la defensa oral del TFG en què l'alumne ha de presentar el treball d'acord amb els objectius inicials (50 % de la nota).

Treball Final de Grau Ensenyament de PSICOLOGIA

Ma Ángeles Jurado
Coordinadora TFG

Comissió de TFG: Susana Aparicio i Maribel Però

Estructura de 4rt curs. Assignatures obligatòries

Psicofarmacologia
6 crèdits ECTS

Psicologia i professió
6 crèdits ECTS

Pràctiques en Centres
12 crèdits ECTS .

Treball fi de Grau
6 crèdits ECTS.

Assignatures optatives

Assignatures de
3 crèdits ECTS

Cal fer 30 crèdits
d'optativitat

Per obtenir itinerari:
12 crèdits d'optatives
+
Pràctiques
+
TFG



Requisits per a la matrícula: Tenir superats 180 crèdits obligatoris i matricular la resta de crèdits fins als 240

Crèdits : El TFG equival a **6 crèdits** curriculars. El treball és bàsicament autònom supervisat per un tutor.

Curs 2011-2012: 247 alumnes

Curs 2012-2013: 370 alumnes matriculats (setembre)

Vinculat

- **El tutor** de TFG és el mateix tutor de facultat de **pràctiques externes**, excepte si l'alumne és acceptat en una oferta de TFG no vinculat a pràctiques

No vinculat

- Les ofertes de TFG no vinculades es fan públiques a principis de cada semestre. L'alumne ha de presentar l'acceptació del professor que fa l'oferta dins dels períodes establerts

- 
- El TFG consisteix en l'elaboració d'un treball d'anàlisi de l'activitat professional en l'entorn de les pràctiques on es demostrï la integració dels coneixements i competències tan pràctiques com teòriques adquirides en el grau.
- 
- El treball pot ser tant de recerca, com presentació d'un cas clínic, elaboració d'un programa d'intervenció o formació, aprofundiment teòric etc. En tots els casos és imprescindible una aproximació crítica i una fonamentació bibliogràfica referenciada del tema

- 
- **Abstract o Resum del TFG**, en català/castellà i en anglès (màxim 1 pàgina)
 - **Índex** amb paginació
 - **Introducció** (amb referències bibliogràfiques obligatòries) (màxim 5 pàgines)

- 
- **Objectius** (màxim 1 pàgina)
 - **Mètode** (opcional, depèn del contingut del treball) (màxim 1 pàgina)
 - **Resultats** (si és informe de recerca) / **desenvolupament** (si és professional) (màxim 5 pàgines)

- 
- **Discussió** (amb referències bibliogràfiques obligatòries) (màxim 5 pàgines)
 - **Conclusions** (màxim 1 pàgina)
 - **Referències bibliogràfiques** en sistema APA o Vancouver
 - **Annexes** (opcional, però sempre justificats al text de la memòria)

- 
- Aquests apartats poden incloure subapartats si el tutor ho considera oportú. L'extensió màxima de les parts del treball escrit són orientatives però es recomana no sobrepassar les 20 pàgines totals (excloent referències i annexes).

L'avaluació del TFG té 2 parts

- Treball escrit (50% de la nota), avaluat pel tutor
- Presentació i defensa oral (50%) avaluat per un tribunal de 3 persones

La nota final del TFG és la suma de les 2 notes sempre que cadascuna d'elles estigui aprovada.

La defensa oral del TFG requereix el vist-i-plau previ del tutor: Treball escrit aprovat

L'autorització de lectura es demana aproximadament un mes abans de la presentació oral (febrer, juliol, setembre-octubre).

TFG escrit

ÀREES	CRITERI
CONTINGUT (màxim 15 punts)	QUALITAT DE LA INFORMACIÓ
	FONTS D'INFORMACIÓ
ORGANITZACIÓ DEL TREBALL (màxim 15 punts)	ORGANITZACIÓ
	SÍNTESI
ASPECTES FORMALS (màxim 10 punts)	REDACCIÓ
	TAULES I FIGURES
HABILITATS ANALÍTIQUES I RESPONSABILITAT PROFESSIONAL (màxim 10 punts)	REFLEXIÓ
	INNOVACIÓ I CREATIVITAT
	COMPROMÍS ÈTIC I RESPONSABILITAT PROFESSIONAL I CONSTÀNCIA

**TFG oral:
15-20
minuts de
presentació
+ preguntes**

**Tribunal = 3
professors**

ÀREES	CRITERI
CONTINGUT (màxim 15 punts)	QUALITAT DEL TREBALL PRESENTAT
	CONEIXEMENT DEL TEMA
	CONTESTA PREGUNTES
ORGANITZACIÓ DE LA PRESENTACIÓ (màxim 15 punts)	US DEL TEMPS
	ORGANITZACIÓ, SÍNTESI I PREPARACIÓ
ASPECTES FORMALS (màxim 10 punts)	ÚS DE TAULES I FIGURES
	GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA ELEMENTS DEL TEXT
HABILITATS COMUNICATIVES (màxim 10 punts)	VOLUM DE VEU POSTURA CORPORAL I CONTACTE VISUAL
	PARLA CORRECTAMENT



**Curs 2011-2012 (2 convocatòries
oficials, 4 períodes de TFG oral)**

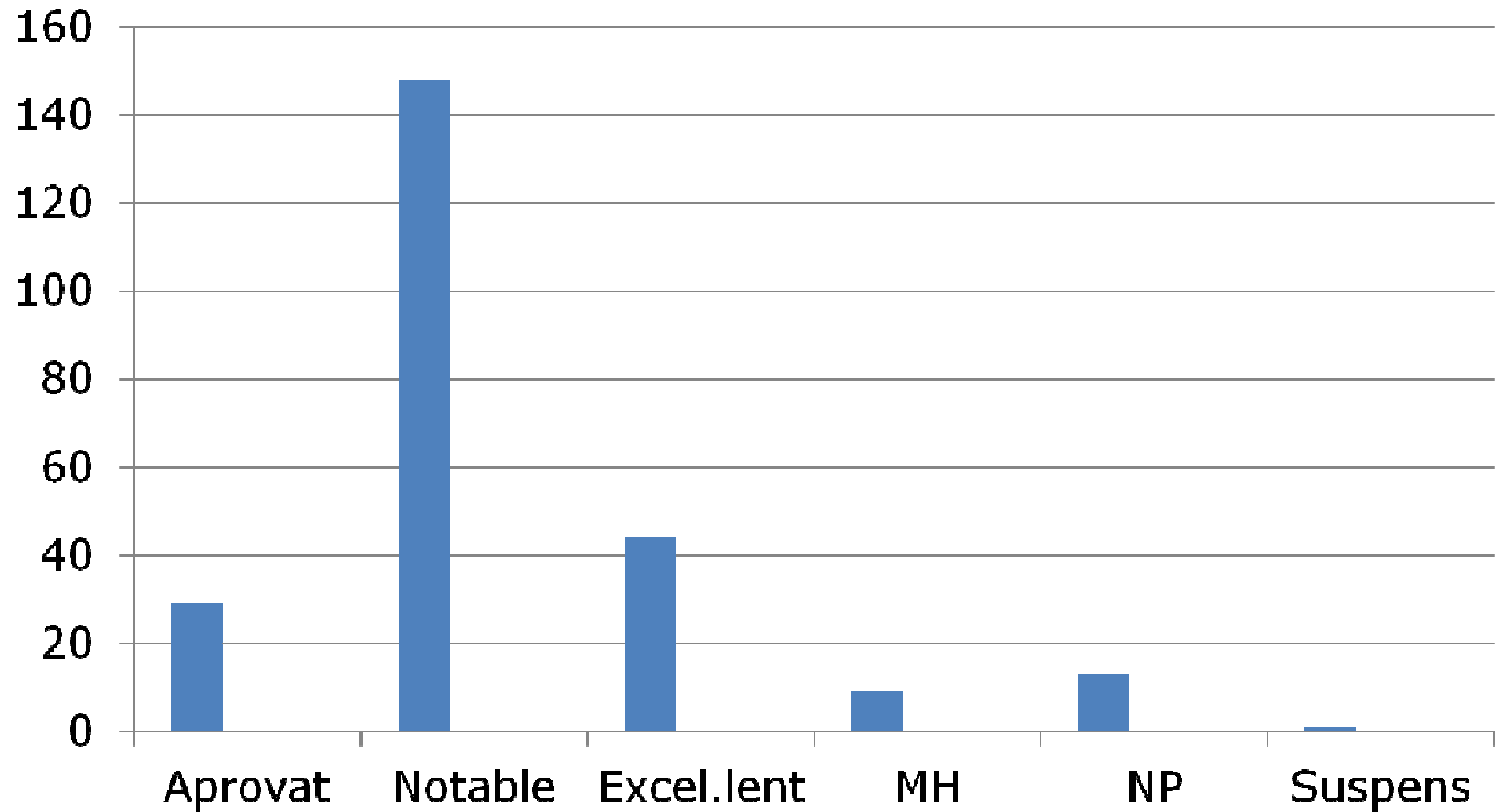
Febrer 2012: 1 alumne, 1 tribunal

Juliol 2012 : 176 alumnes, 20 tribunals.

Setembre 2012: 49 alumnes, 7 tribunals

Octubre 2012: 14 alumnes, 2 tribunals

Nombre d'alumnes sumant les 2 convocatòries

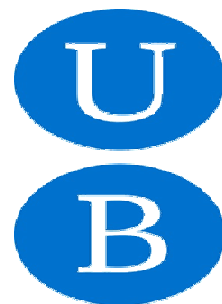


Limitacions, problemes i canvis

- Reflexió sobre el curs 11-12: consulta a professors implicats:
 - **Canvi rúbriques (organització i simplificació: noves rúbriques)**
- Canvis organitzatius: períodes, documentació...
- Diversitat temes i estils
- Discrepàncies tutor-tribunal

TREBALL DE FI DE GRAU

Farmàcia



Universitat
de Barcelona

Crèdits

5è

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▣ Sanitat i Gestió Ambientals (6 ECTS)▣ Assignatures obligatòries de menció (6 ECTS)▣ Assignatures optatives (18 ECTS) | <ul style="list-style-type: none">▣ Estades en Pràctiques Tutelades (24 ECTS)▣ Treball Fi de Grau (6 ECTS) |
|--|--|

6 ECTS = 150 hores de treball per part de l'alumne

Curs 2011-2012: 157 estudiants

Curs 2012-2013: 322 estudiants

Podrà ser desenvolupat:

- ❑ **A partir de revisió, documentació i investigació bibliogràfica.**
- ❑ A partir d'un treball de recerca realitzat en departaments universitaris.
- ❑ A partir d'activitats realitzades en empreses o altres institucions (hospitals, centres sanitaris, laboratoris clínics, empreses farmacèutiques, farmàcies, centres de recerca i altres centres acreditats).

Característiques generals – Treball fi de Grau Farmàcia

- El TFG ha de ser un treball personal i original, que integri aportacions corresponents a un mínim de tres **àmbits docents** del Grau de Farmàcia.
- Podrà ser proposat:
 - Pels professors Tutors de cada Unitat Docent.
 - Per l'estudiant.

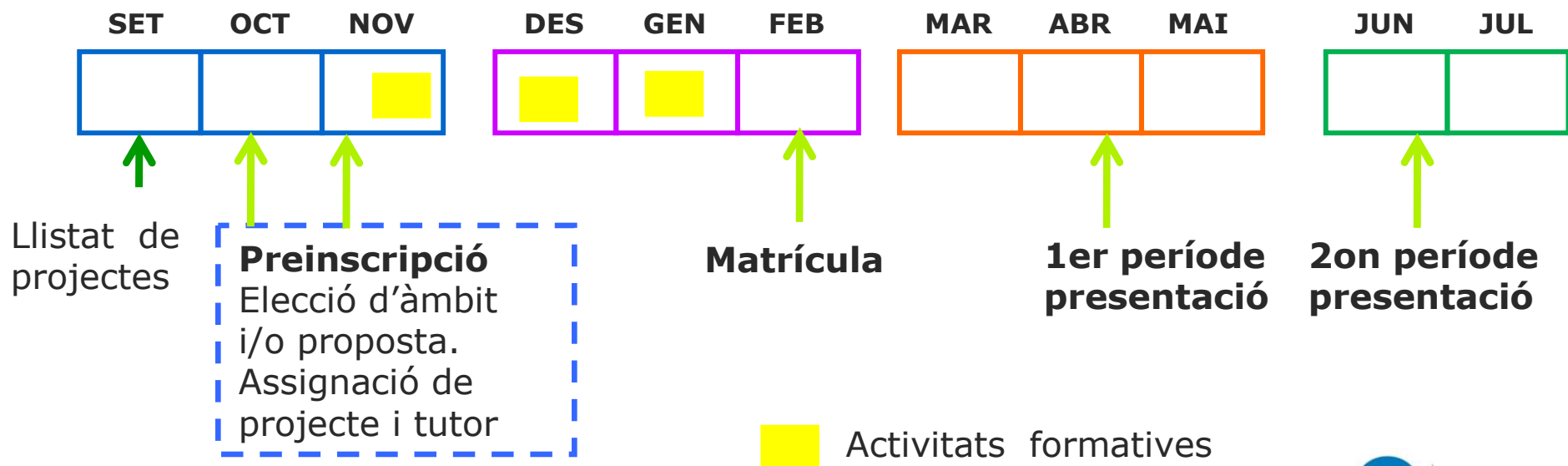
Característiques generals – Treball fi de Grau Farmàcia

Àmbits Docents

1. Biofarmàcia i Farmacocinètica.
2. Biologia Cel·lular.
3. Bioquímica i Biologia Molecular.
4. Botànica.
5. Edafologia.
6. Farmàcia Clínica i Atenció Farmacèutica.
7. Farmàcia Pràctica.
8. Farmacognòsia i Fitoteràpia.
9. Farmacologia i Terapèutica.
10. Física aplicada i Fisicoquímica.
11. Fisiologia i Fisiopatologia.
12. Fisiologia Vegetal.
13. Gestió Farmacèutica.
14. Història de la farmàcia
15. Immunologia.
16. Legislació i Deontologia.
17. Matemàtica Aplicada i Bioestadística.
18. Microbiologia.
19. Nutrició i Bromatologia.
20. Parasitologia.
21. Química Analítica.
22. Química Farmacèutica.
23. Química Inorgànica.
24. Química Orgànica.
25. Salut Pública.
26. Tecnologia Farmacèutica.
27. Toxicologia.

Organització temporal

- Assignatura de 2on semestre amb 2 períodes d'avaluació.
- Un únic període de preinscripció a l'octubre.
- La matriculació té lloc al febrer.
- La presentació del treball es podrà fer a l'abril o al mes de juny.



Preinscripció

□ Requisits de preinscripció

- Només podran fer la preinscripció aquells alumnes que hagin superat un mínim de **210 crèdits**.

□ Preinscripció – Adjudicació de tema-Tutor

- **Setembre**: Publicació del llistat de temes per àmbits. 
- **Setembre**: Sol·licitud de preinscripció.
 - L'alumne ordena els àmbits per ordre de preferència. 
 - L'assignació de cada alumne a l'àmbit corresponent es farà segons la nota de l'expedient acadèmic ponderada amb el nombre de crèdits superats. 
 - L'acceptació de propostes plantejades pels alumnes es farà en base a la qualitat de les propostes.
- **Novembre**: adjudicació definitiva de tema i tutor. 

Oferta/Assignació– Treball fi de Grau Farmàcia

Edició d'Ofertes de Pràctiques

IDOFERTA	181	DATA ALTA	27/06/2011	Validada?	☒ Si ☐ No
CONVOCATÒRIA	2011-2012				
INSTITUCIÓ					
IDTUTOR	39331138				
NOM TUTOR					
EMAIL		TELEFON	934024500		
UNITAT DOCENT	Departament de Microbiologia i Parasitologia Sanitàries. Unitat de Parasitologia				
TITOL PROJECTE	Microsporidiosis humanes				
OBJECTIUS	1.- Valorar l'emergència dels microsporidis com patògens humans en tot el mon durant els últims anys. 2.- Estudiar la seva consideració com a paràsits oportunistes associats a malats amb HIV. 3.- Revisar el coneixement com patògens freqüents en humans immunocompetents.				
NÚM. PLACES	1				
PLA DE TREBALL	Mitjançant un treball de revisió bibliogràfica, valorar: 1.- La distribució de les microsporidiosis humanes. 2.- Les vies de transmissió d'aquests microorganismes. 3.- La fiabilitat dels mètodes de detecció. 4.- El diagnòstic previament a la pandèmia de l'HIV. 5.- El diagnòstic en l'estat actual. 6.- El seu reconeixement com a paràsits emergents.				
ÀMBIT DOCENT	Parasitologia				
ALTRES ÀMBITS DOCENTS IMPLICATS	Fisiologia i Fisiopatologia Salut Pública				
% EXPERIMENTAL	0				

Oferta/Assignació– Treball fi de Grau Farmàcia



Gestió d'ofertes de Treball de Fi de Grau

per a estudiants

Facultat de Farmàcia

Oferta FAR0001397	
Convocatòria	2012-2013
Institució	Universitat de Barcelona
Unitat docent	Departament de Farmacologia i Química Terapèutica. Unitat de Farmacologia i Farmacognòsia
DNI Tutor	35019688
Nom i cognoms	ELENA ESCUBEDO RAFA
Adreça electrònica	eescubedo@ub.edu
Telèfon	24531-27
Títol de Projecte	El receptor sigma1: una nova diana pel tractament del dolor i altres
Objectius	Assolir una visió global de la evidència preclínica i clínica que suporta la utilització de moduladors del receptor sigma1 en terapèutica. Consolidació per part de l'alumne de les seves capacitats en quan a adquisició d'informació i elaboració de la mateixa
Pla de treball	Tutorització inicial per tal de delimitar l'abast del treball Utilització per part de l'alumne de bases de dades públiques i privades per tal d'aconseguir informació actualitzada Elaboració de la memòria corresponent, amb tutorització en dades pactades per tal de fer el seguiment i corregir desviacions.
Número de places	2
Àmbit Docent principal	Farmacologia i Terapèutica
Altres Àmbits Docents implicats	Tecnologia Farmacèutica Bioquímica i Biologia Molecular Fisiologia i Fisiopatologia
% Experimental o de camp	0

Menú Principal

Oferta/Assignació– Treball fi de Grau Farmàcia

 UNIVERSITAT DE BARCELONA

Facultat de Farmàcia

Inici Facultat | Inici UB |

Treball fi de grau

TFG
Què és el TFG
Requisits
Característiques
Procediment i calendari
Novetats. Inscripcions
Professorat

Per a més informació:

Facultat de Farmàcia
Secretaria d'Estudiants i
Docència Farmàcia
Edifici A - Planta baixa

Avinguda Joan XXIII s/n
08028 - Barcelona
Telèfon: 93 402 13 14
Fax: 93 403 58 84

ID	42		
DATA	21/09/2011 10:50:45		
CONVOCAT.	2011-2012		
NIUB	14277664	NOM ALUMNE	CLARA ESTANY MATEU
DNI	47901831		

PREFERÈNCIES D'ÀMBITS DOCENTS	
ORDRE	ÀMBIT DOCENT
1	Farmacologia i Terapèutica
2	Farmàcia Clínica, Atenció Farmacèutica i Farmàcia Assistencial
3	Salut Pública
4	Farmàcia Pràctica
5	Legislació i Deontologia
6	Farmacognòsia i Fitoteràpia
7	Nutrició i Bromatologia
8	Farmàcia Galènica
9	Parasitologia
10	Microbiologia
11	Gestió Farmacèutica
12	Fisiologia i Fisiopatologia
13	Biologia Cel·lular
14	Botànica Farmacèutica
15	Història de la farmàcia
16	Immunologia
17	Toxicologia
18	Bioquímica i Biologia Molecular

el estudiant ordena **els àmbits** per ordre de preferència.



http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/treball%20fi%20de%20grau.htm

Oferta/Assignació– Treball fi de Grau Farmàcia

ID	42		
DATA	21/09/2011 10:50:45		
CONVOCAT.	2011-2012		
NIUB	14277664	NOM ALUMNE	CLARA ESTANY MATEU
DNI	47901831		

PREFERÈNCIES D'ÀMBITS DOCENTS

ORDRE	ÀMBIT DOCENT
1	Farmacologia i Terapèutica
2	Farmàcia Clínica, Atenció Farmacèutica i Farmàcia Assistencial
3	Salut Pública
4	Farmàcia Pràctica
5	Legislació i Deontologia
6	Farmacognòsia i Fitoteràpia
7	Nutrició i Bromatologia
8	Farmàcia Galènica
9	Parasitologia
10	Microbiologia
11	Gestió Farmacèutica
12	Fisiologia i Fisiopatologia
13	Biologia Cel·lular
14	Botànica Farmacèutica
15	Història de la farmàcia
16	Immunologia
17	Toxicologia
18	Bioquímica i Biologia Molecular

Segons la nota del expedient acadèmic ponderada amb el nombre de crèdits superats

A la mateixa aplicació l'alumne pot proposar el seu tema en un àmbit determinat

PROPOSTES

ID	100	ACCEPTADA?	☒ SI ☐ NO				
CONVOCAT.	2011-2012						
NIUB	14000792						
DATA	25/09/2011						
NOM	ANTONIO VIAYNA GAZA						
MAIL UB	aviaynga7@alumnos.ub.edu						
UN. DOCENT	Departament de Farmacologia i Química Terapèutica. Unitat de Química Farmacèutica						
TÍTOL	Nous inhibidors d'acetilcolinesterasa per la Malaltia d'Alzheimer						
OBJECTIUS	Estudi exhaustiu del tractament de la malaltia d'Alzheimer especialment dels inhibidors d'acetilcolinesterasa de lloc d'unió dual a nivell de disseny, síntesi, avaluació farmacològica i toxicologia, centrant-se especialment en el disseny i la síntesi						
PLA DE TREBALL	En el present treball de fi de grau es planteja un estudi del disseny, síntesi, farmacologia i toxicologia dels fàrmacs aprovats pel tractament de la malaltia d'Alzheimer (MA) i dels que es troben en desenvolupament, especialment dels inhibidors d'acetilcolinesterasa (AChEI) seguint el següent esquema: - Característiques generals de la MA - Fàrmacs aprovats pel tractament de la MA - Recerca bibliogràfica de les vies sintètiques dels fàrmacs aprovats pel tractament de la MA - AChEI: Les huprines - AChEI de lloc d'unió dual						
ÀMBIT DOCENT	Química Farmacèutica						
ALTRES ÀMBITS DOCENTS	<table><tr><td>ÀMBIT DOCENT</td></tr><tr><td>Química Farmacèutica</td></tr><tr><td>Farmacologia i Terapèutica</td></tr><tr><td>Toxicologia</td></tr></table>			ÀMBIT DOCENT	Química Farmacèutica	Farmacologia i Terapèutica	Toxicologia
ÀMBIT DOCENT							
Química Farmacèutica							
Farmacologia i Terapèutica							
Toxicologia							

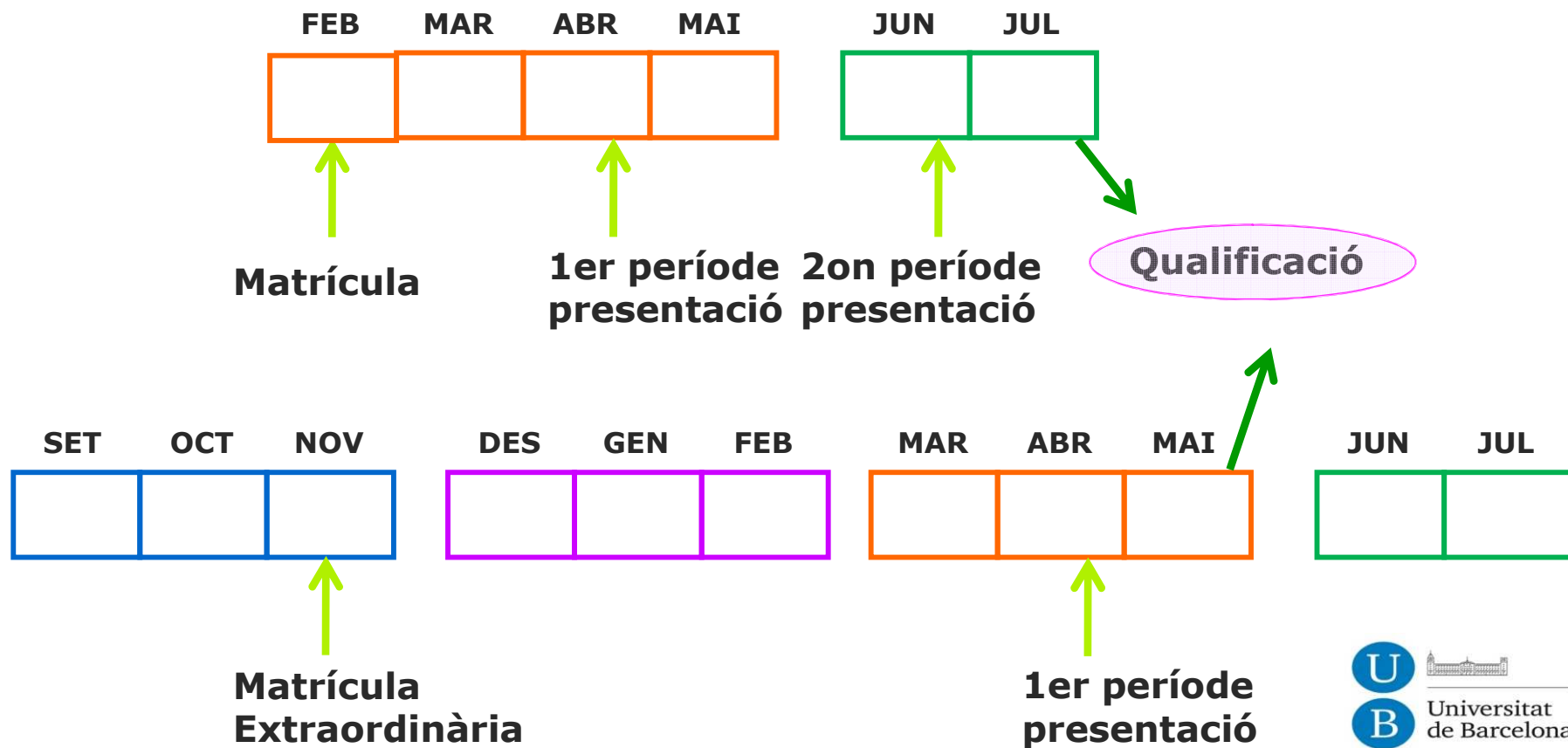
En base a la qualitat de las propuestas

Tutors

- ❑ La funció del Tutor és la d'orientar i assessorar els estudiants i **lliurar al final un informe normalitzat** valorant la feina duta a terme per l' alumne (10% de la nota).
- ❑ El responsable del resultat final del projecte és el propi estudiant.

Requisits de Matrícula

- Haver superat 180 crèdits d'assignatures obligatòries del primer al sisè semestre i no tenir pendent més de 78 crèdits d'acord amb la distribució del pla d'estudis
- Tenir assignat un tema i un Tutor per part de la CTFG



Marc organitzatiu

- Sessions presencials **informatives** (2 per any)
- Sessions **formatives i tallers** (activitats programades per als alumnes).
 - Biblioteca
 - Treball científic
 - Drets d'autor
 - Expressió oral.
- **Realització, presentació pública i defensa del TFG** (activitat pròpia de l'estudiant).

Estructura formal del TFG

- ❑ La memòria corresponent al treball realitzat haurà de contenir els següents apartats:
 - Índex
 - Resultats / desenvolupament
 - Resum
 - Discussió
 - Justificació de la feina de integració dels diferents àmbits
 - Conclusions
 - Introducció / contextualització
 - Bibliografia
 - Objectius / hipòtesi
 - Agraïments
 - Material i Mètodes / disseny
- ❑ La llengua a emprar en la memòria pot ser qualsevol de les dues llengües oficials de la Universitat de Barcelona. Caldrà aportar sempre un resum escrit en anglès, d'una llargària entre 200 i 250 paraules, on també consti el títol en aquesta llengua.
- ❑ Les memòries es podran presentar en anglès. En aquest cas s'haurà d'adjuntar un resum en alguna de les dues llengües oficials.
- ❑ Extensió de la memòria: entre 25 i 40 pàgines.

Presentació i defensa del TFG

- La presentació oral del projecte es fa davant d'una comissió integrada per 3 professors del Grau de Farmàcia, en la que al menys un dels àmbits en que s'emmarca el treball hi estigui representat.
- Temps d'exposició: 10-15 minuts.
- Debat: fins a un màxim de 10 minuts.

Avaluació

- L'avaluació global de l'assignatura TFG integra la nota del projecte desenvolupat, calculada com:
 - 60 % Memòria presentada
 - 30 % Exposició oral
 - 10 % Seguiment del treball (avaluació feta pel Tutor)

Rúbriques d'avaluació - Tutor

Millora quant a coneixements (2 %)	
Responsabilitat (2 %)	
Organització i memòria (4.5 %)	Autonomia (1 %)
	Objectius (1 %)
	(2.5 %) •Elaboració de la memòria i contingut •Discussió i conclusions •Cerca i gestió bibliogràfica
Coneixement del mètode científic (1.5 %)	

Rúbriques d'avaluació - Memòria

Memòria : Format o Comunicació escrita (20%)

A.-CLARETAT I CORRECCIÓ DEL TEXT (6.7 %)	Comprensió
	Ortografia
B.- ÚS D'ELEMENTS GRÀFICS (6.6 %)	Les gràfiques taules o figures del treball
C.- ORGANITZACIÓ DE LA MEMORIA (6.6 %)	Ordre
	Llenguatge
	Bibliografia

Rúbriques d'avaluació - Memòria

Memòria : Contingut conceptual (40%)

A.QUALITAT CIENTÍFICA DE LA TASCA REALITZADA (15 %)	
B.CAPACITAT INTEGRADORA DEL TREBALL (7.5 %)	
C.ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA (7.5 %)	Índex-Introducció
	Objectius
	Fonts Bibliogràfiques
D.CONCLUSIONS I APORTACIONS PERSONALS (10 %)	

Rúbriques d'avaluació – Presentació oral i defensa

Presentació Oral (18%)

A.- QUALITAT DE LA PRESENTACIÓ (6%)	To de veu i Fluïdesa
	Atenció
	Domini del contingut
B. ORGANITZACIÓ I CLAREDAT (6%)	Ordre del contingut
	Claretat
C. ÚS DEL TEMPS I RECURSOS VISUALS (6%)	Temps
	Recursos Visuals

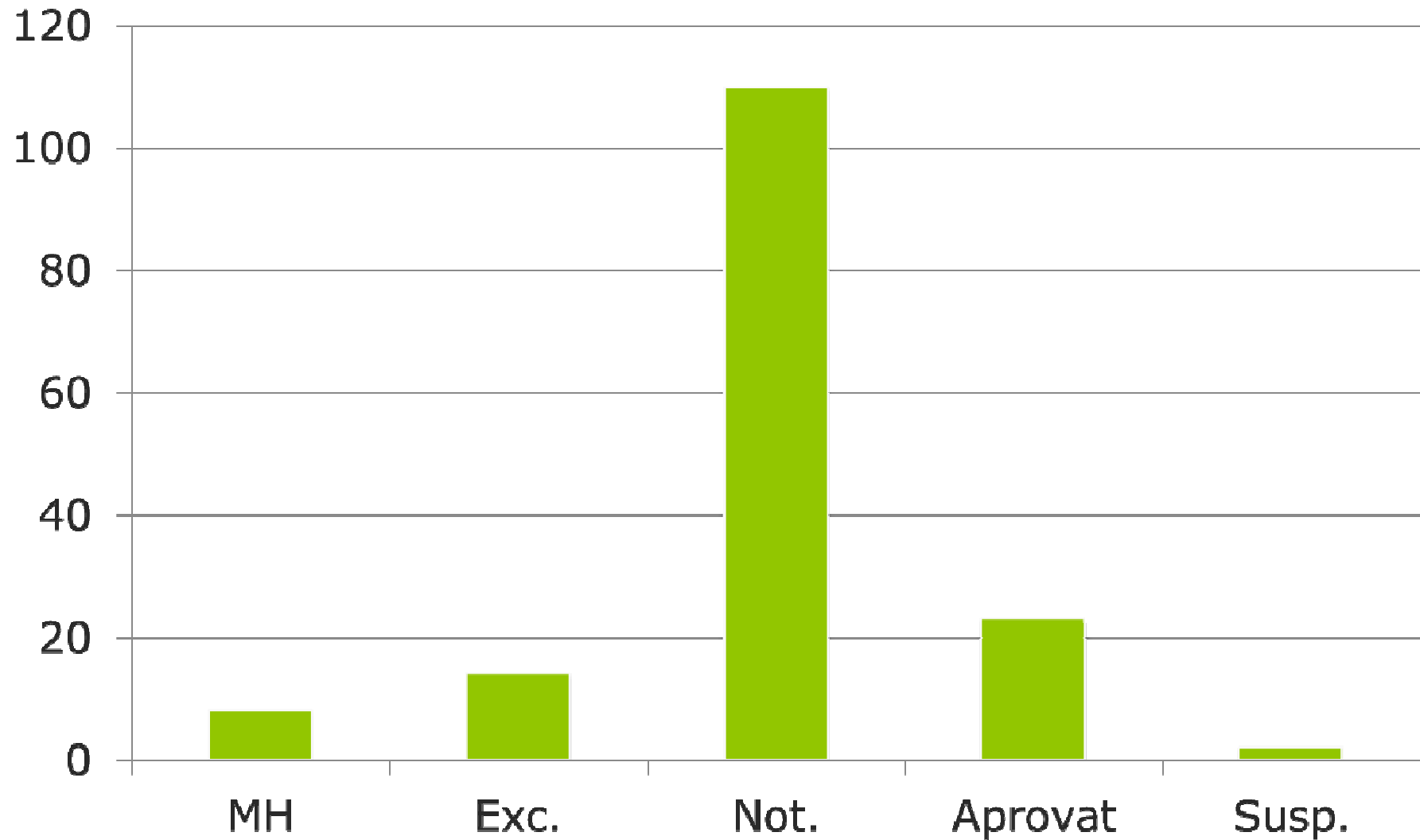
Rúbriques d'avaluació – Presentació oral i defensa

Defensa del TFG (12%)

**A. SEGURETAT EN LA RESPOSTES I ELS PLANTEJAMENTS DEL
DEBAT POSTERIOR (6%)**

**B. SAP FER ÚS DE LA BIBLIOGRAFIA LLEGIDA PER DEBATRE AMB EL
TRIBUNAL (6%)**

Resultats (1 i 2 convocatòria)





...preguntes...

- **Disseny**
 - Grau Medicina 360 ECTS: 270 alumnes estandardització?
 - TFG 6 ECTS: mesura de dedicació?
 - Fase final del pla d'estudis: moment d'inici?
- **Activitat formativa**
 - Treball autònom: com? tutories?
 - Competències associades al títol: totes?
 - Inici a la investigació: original, tesina?
 - Comunicació: com?
 - Treball en grup?
- **Avaluació**
 - Individual: grups?
 - Comissions avaluadores? Composició?



- Organització
 - Assignatura: Equip Docent
 - Proposta del Consell d'Estudis
 - Comissió de Coordinació
 - Coordinador, nomenat pel degà
 - Un professor representant de cada Departament
 - Tres alumnes (un per cada Campus)
 - Aprovació
 - Comissió Acadèmica de la Facultat



- Comissió de Coordinació del TFG
 - Aprovació propostes TFG i tutors
 - Assignació dels TFG i Tutors als alumnes
 - Proposar les Comissions Avaluadores
 - Organització i control
 - Signatura de les Actes de Qualificacions



- Metodologia
- Activitats programades
 - Grupal: Informació general
 - Individual: Tutor
- Activitats pròpies dels alumnes
 - La més important
 - Autonomia
- Elaboració
 - Individual
 - Grups 2-3 alumnes

- Característiques del TFG
- Experimental bàsic
- Clínic
- Translacional
- Aprofundiment / revisió d'un tema



- Encàrrec Docent: Treballs
 - Departaments
 - Coordinadors d'assignatures x 2-3 treballs
 - Unitats de Recerca
 - Incorporació a projectes “en viu”
 - Unitats assistencials
 - Hospitals
 - CAPs
 - Unitats externes
 - Convenis
 - Propostes dels alumnes
 - Consens del treball amb el tutor



- Cronologia TFG

- Assignació a partir de 240 ECTS superats (5é curs): Preinscripció
 - Prioritat segons expedient acadèmic
- Matriculació a partir de 290 ECTS superats (5é.-6é curs)
- Avaluació a partir de >300 ECTS superats
 - Una convocatòria “ordinària” juny
 - Una convocatòria “extraordinària” fi de carrera
 - Setembre ó Gener del curs següent (coordinació s/MIR)

... Gestió acadèmica...



- **Desenvolupament**

- Resum: llengua nativa i en anglés
- Introducció / Antecedents
- Hipòtesis i objectius / Estat actual del coneixement
- Material i mètodes / Procediments
- Resultats discussió i conclusions
- Interès i aportació
- Bibliografia
 - 15-20 pàgines, mínim 10 cites bibliogràfiques
 - 4-6 PowerPoint
 - Exposició en 15 minuts
 - Idioma natiu ó anglès



- Criteris d'avaluació
(rúbriques? – competències?)

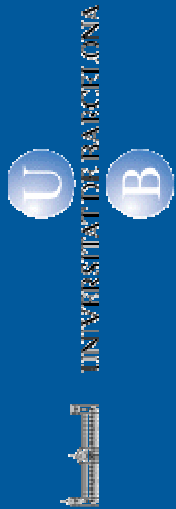
- Qualitat científica
- Adequació als objectius
- Qualitat memòria escrita
- Qualitat presentació oral
- Qualitat del debat
- Estructura formal
- Idioma anglès

- Poderació de la
avaluació s/ 10

- Memòria 40%
- Exposició oral 40%
- Avaluació del tutor 20%
- Idioma anglès global
 - Addicional ½ a 1 punt



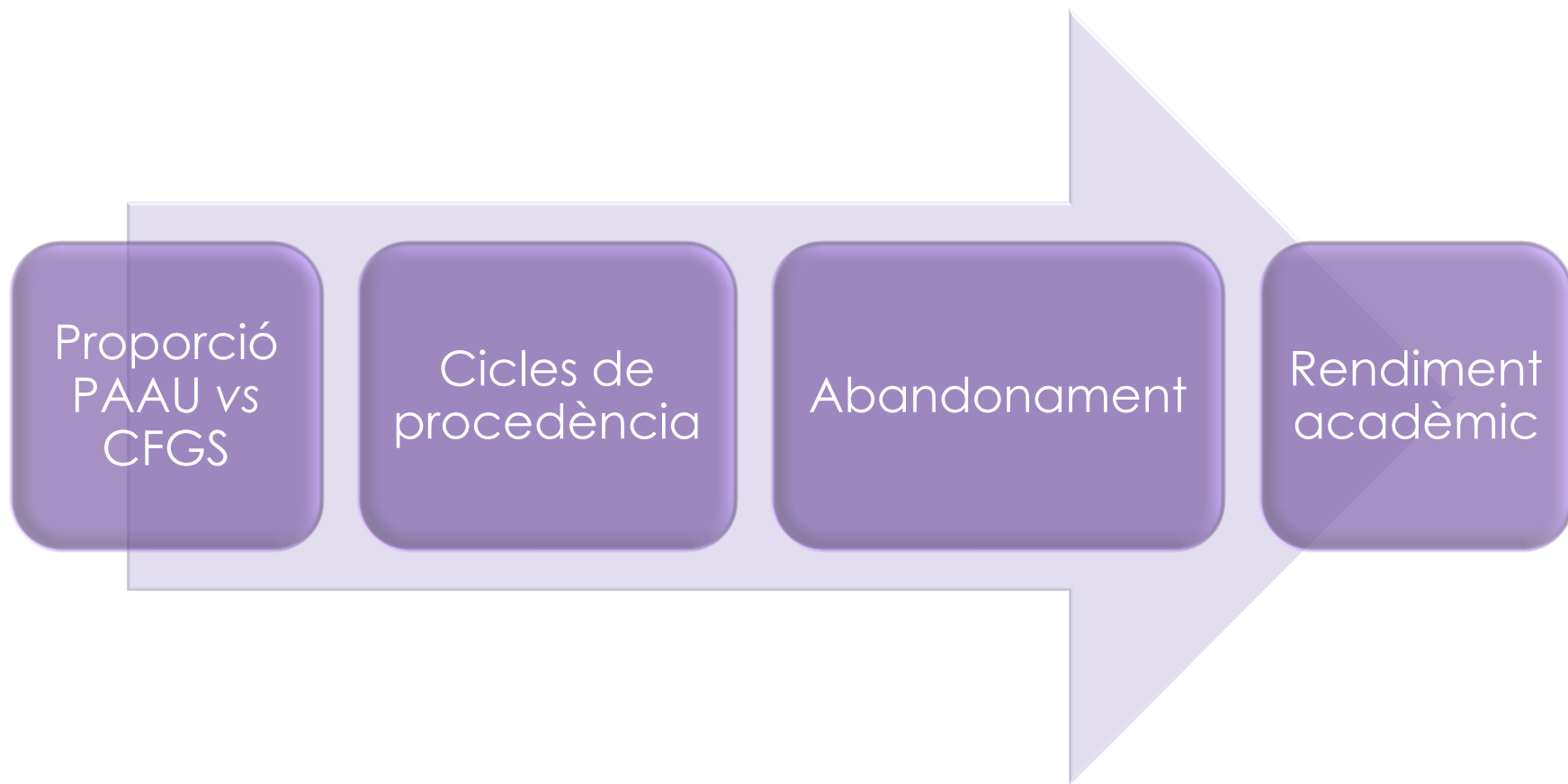
- Implementació
 - Tot el professorat implicat en l'ensenyament
 - Tutories i Comissions avaluadores
 - Reconeixement en el PDA (i GECA?)
 - Comissió avaluadora
 - Tres membres: mínim un Prof. “Ordinari”
 - Previsió
 - 14-16 comissions avaluant 4 hores cadascuna
 - Aplicatiu per la gestió acadèmica



GRÀCIES.... i... molta SORT



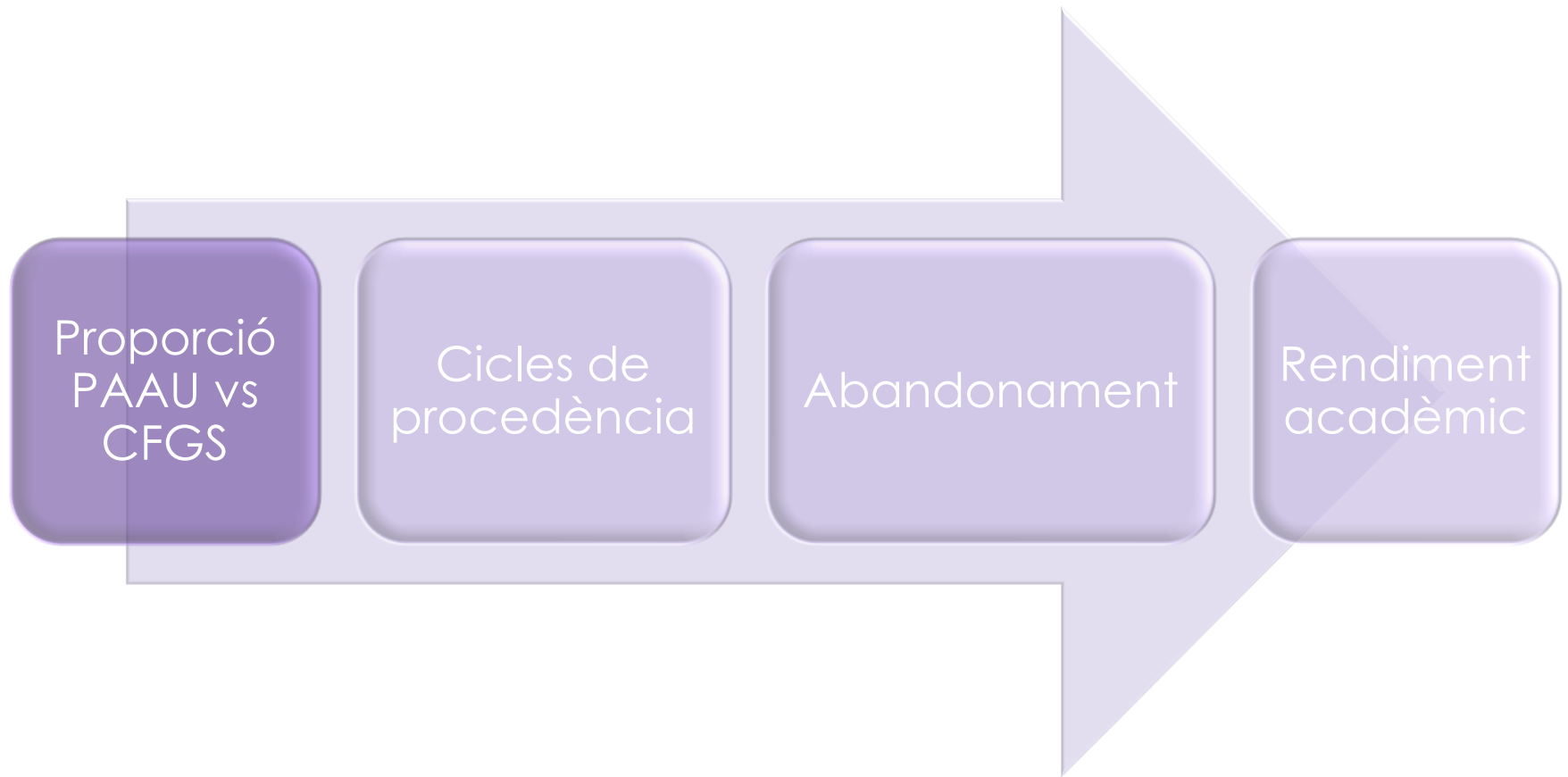
FARMÀCIA, CTA, NHD



PAAU: Proves d'accés a la universitat

CFGS: Cicles formatius de grau superior

Població: estudiants que han accedit directament al grau



PAAU: Proves d'accés a la universitat

CFGs: Cicles formatius de grau superior

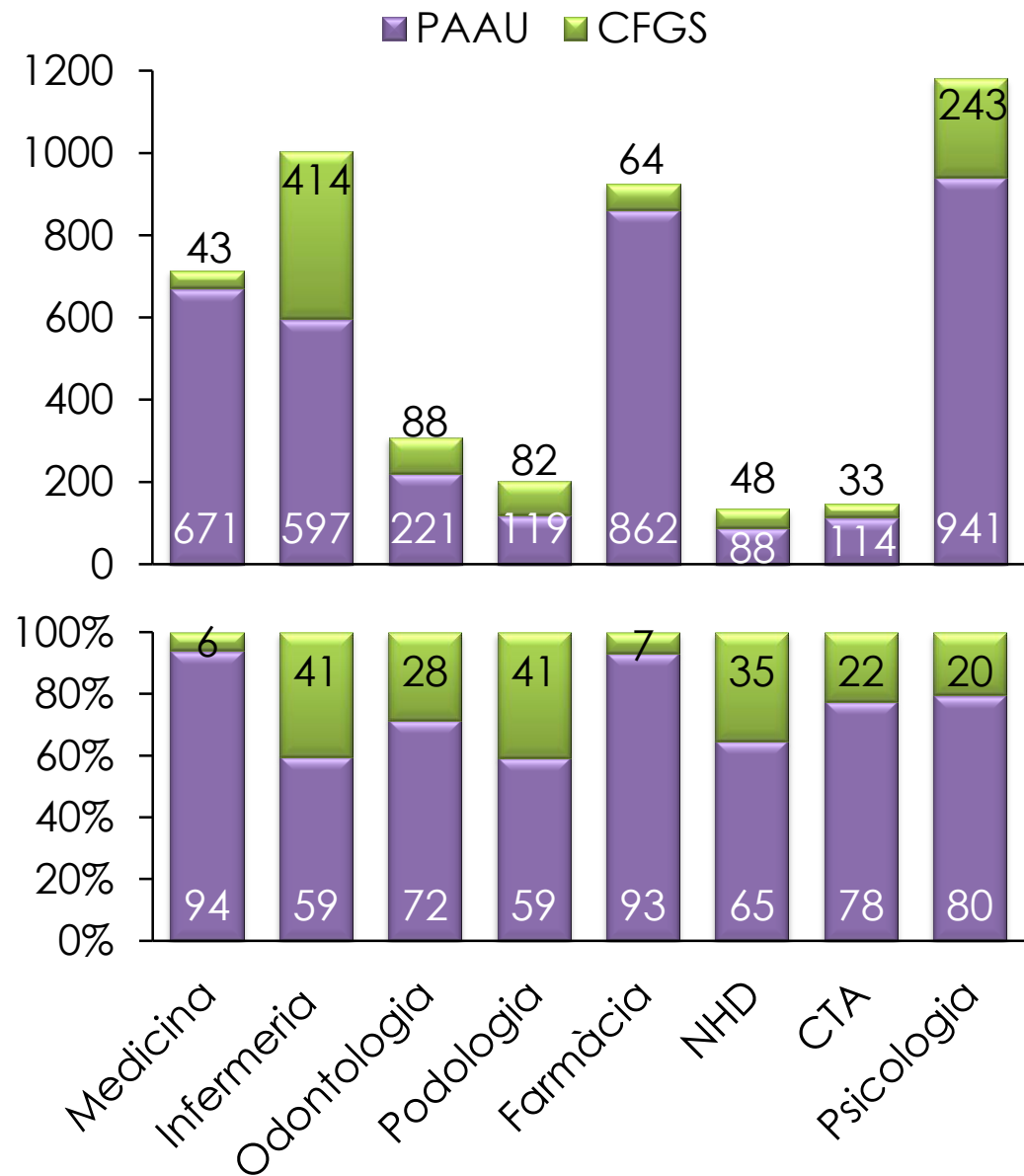
Població: estudiants que han accedit directament al grau

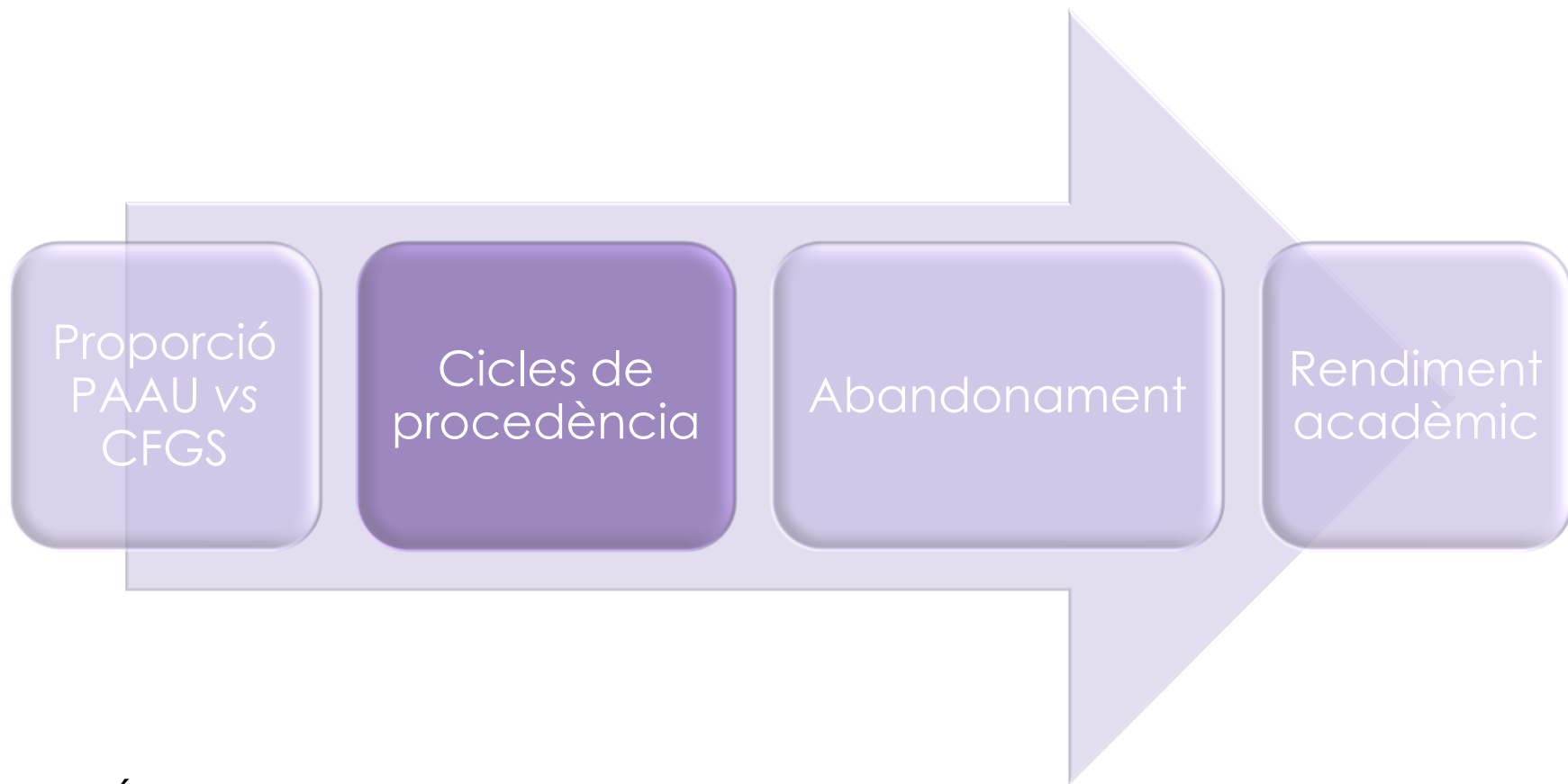


Alumnes als graus

Alumnes de nou ingrés
dels cursos 2009-10,
2010-11, 2011-12,
segons la via d'accés.

NHD i CTA: 2010-11 i
2011-12.

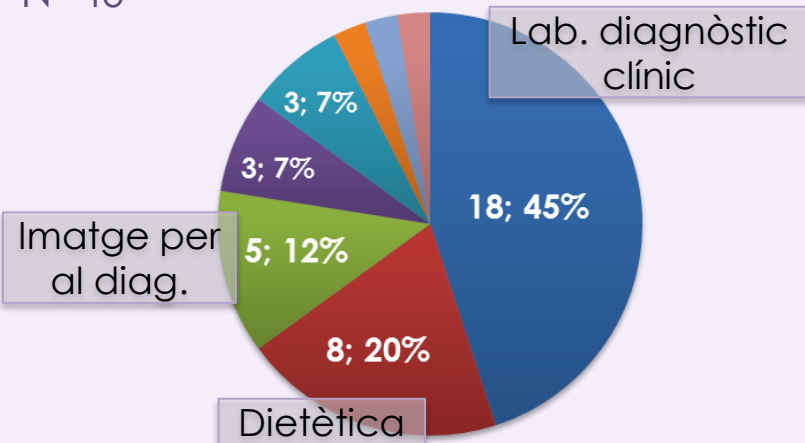




Únicament accés des de CFGS

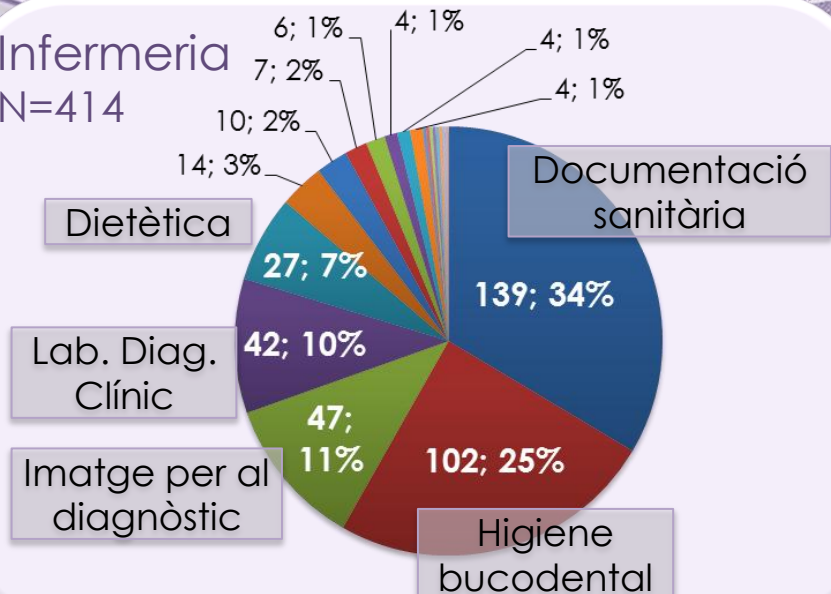
Medicina

N=40



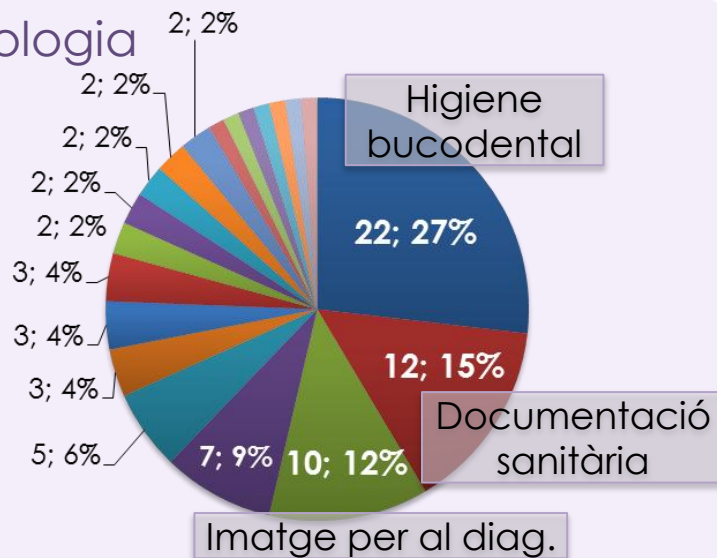
Infermeria

N=414



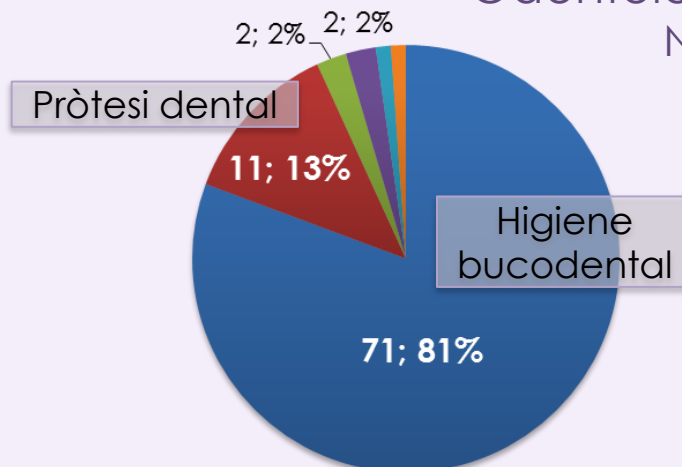
Podologia

N=82



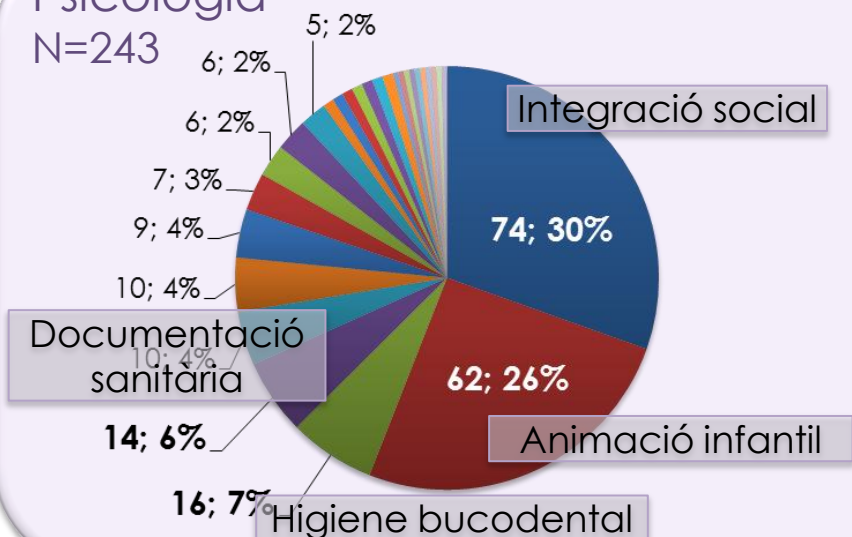
Odontologia

N=88



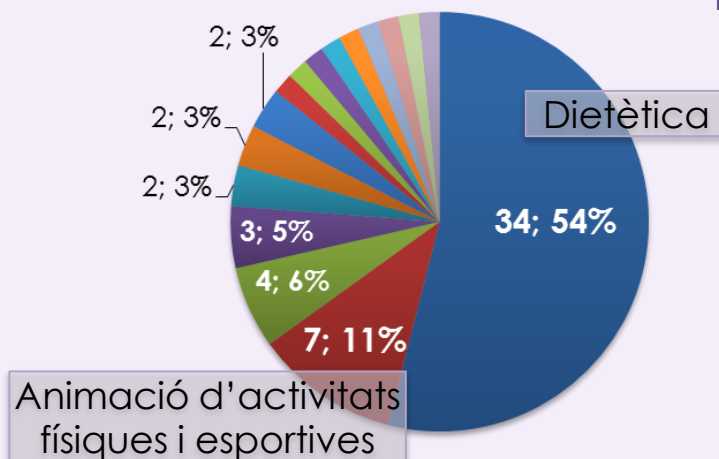
Psicologia

N=243



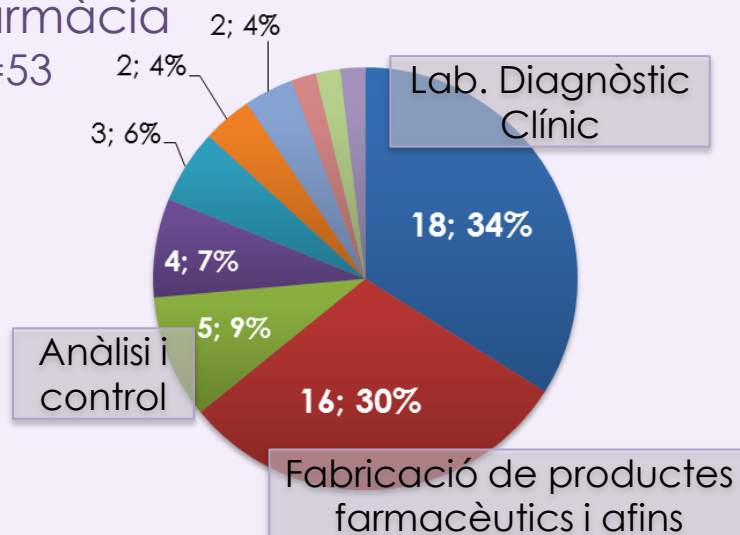
Nutrició Humana i Dietètica

N=63



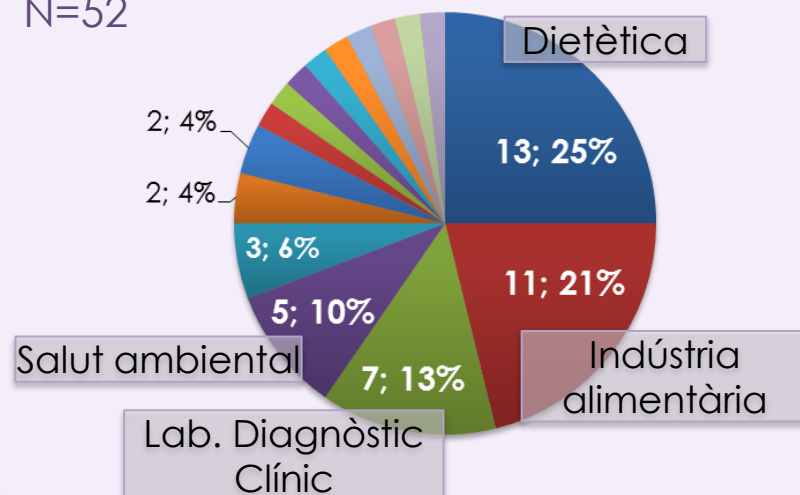
Farmàcia

N=53



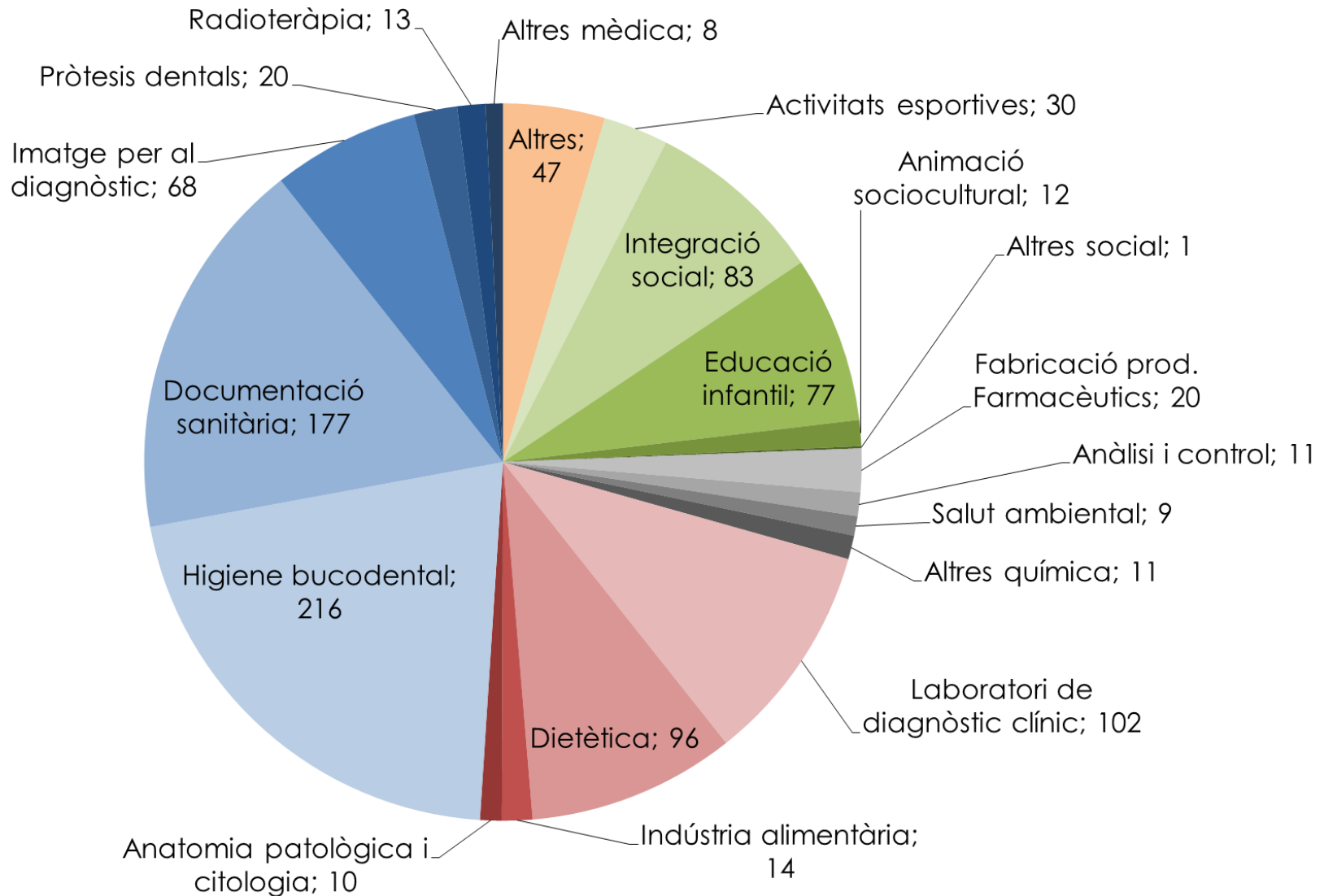
Ciència i Tecnologia dels Aliments

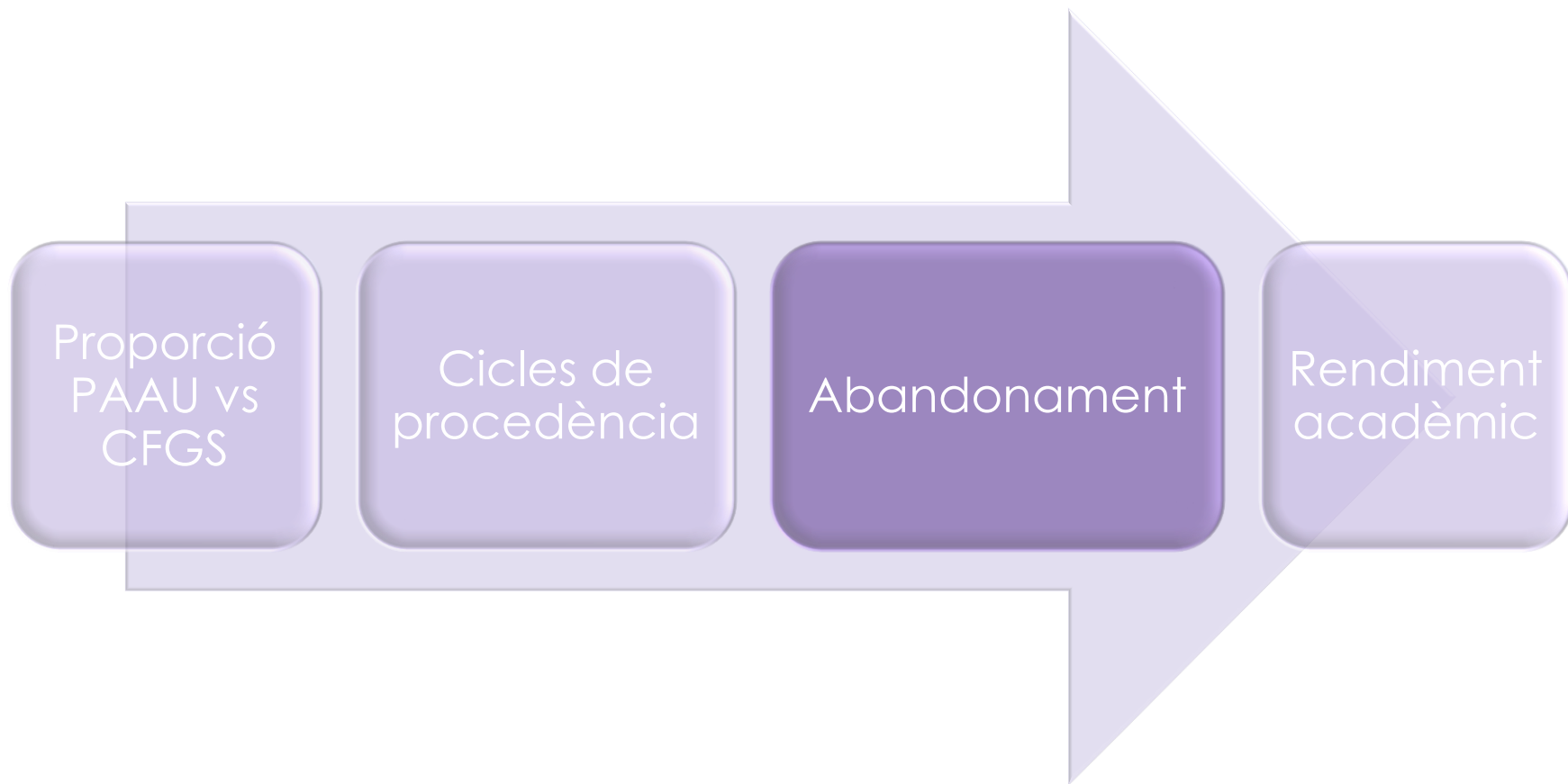
N=52





Formació Professional - Famílies





PAAU: Proves d'accés a la universitat

CFGs: Cicles formatius de grau superior

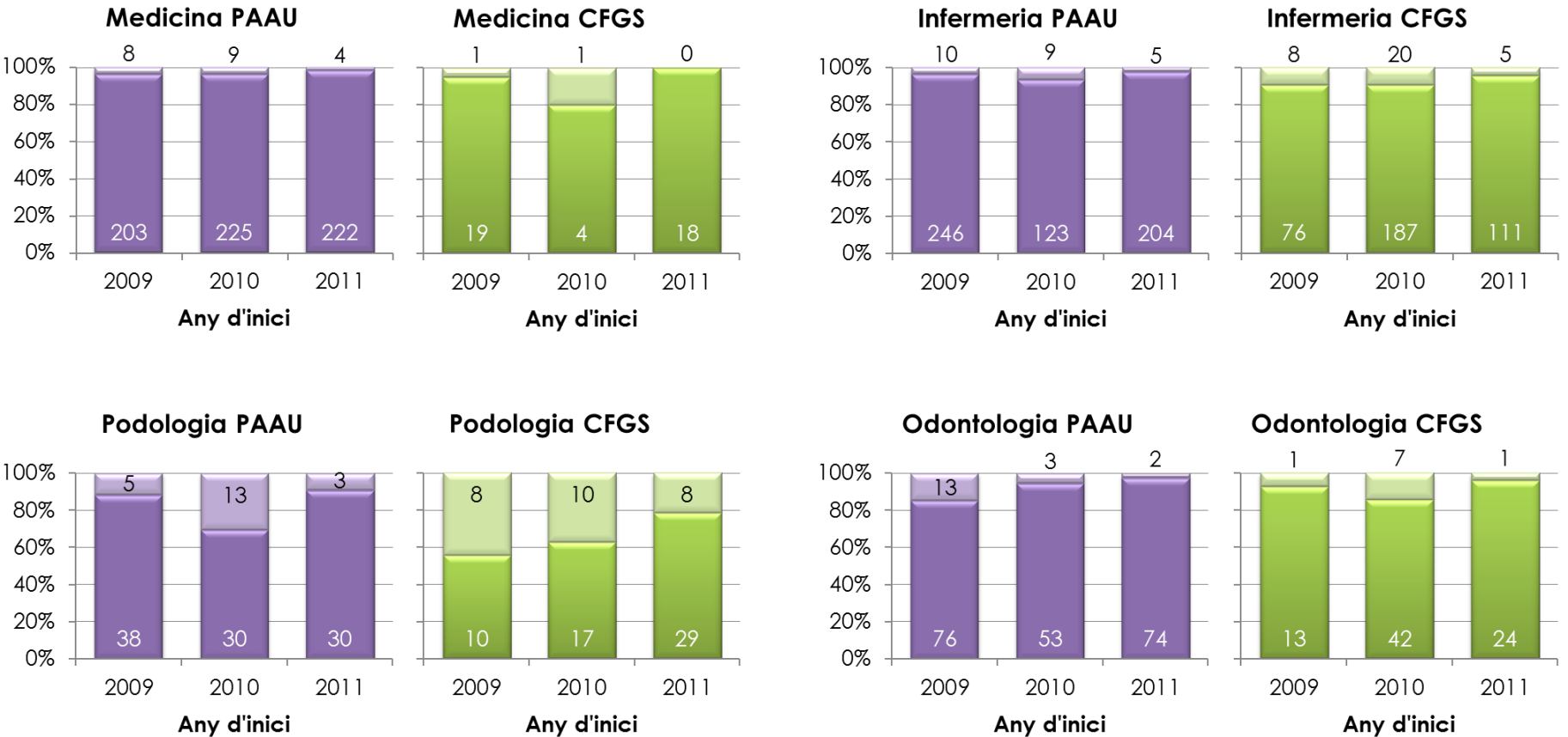
Població: estudiants que han accedit directament al grau



Abandonament

N estudiants no matriculats el curs 2012-13

N estudiants matriculats el curs 2012-13

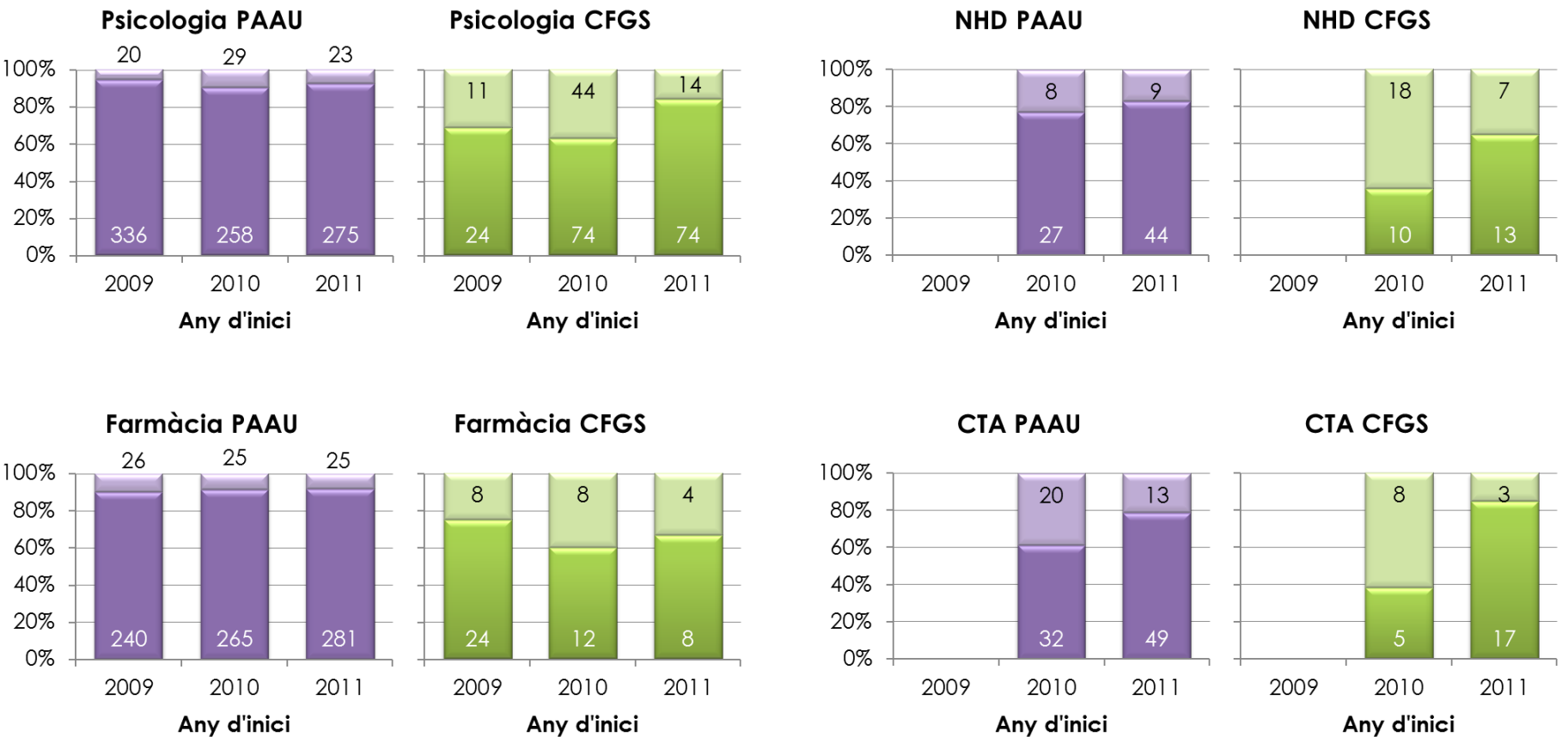




Abandonament

N estudiants no matriculats el curs 2012-13

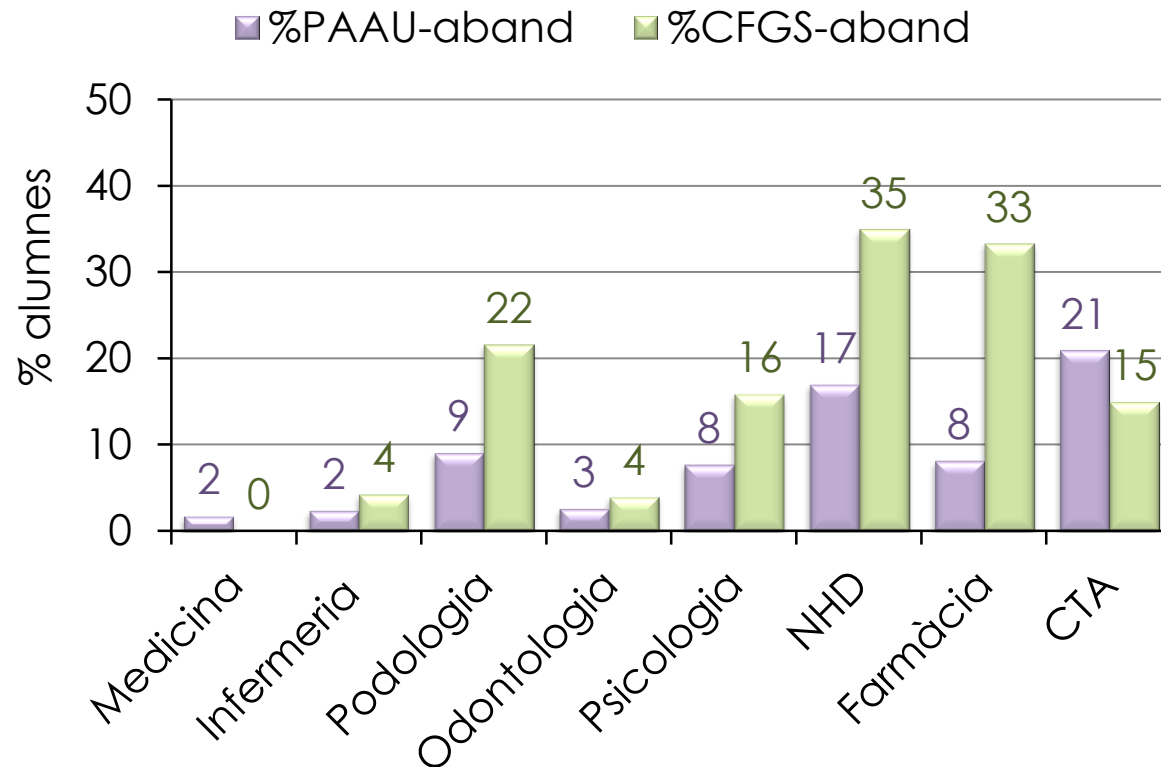
N estudiants matriculats el curs 2012-13

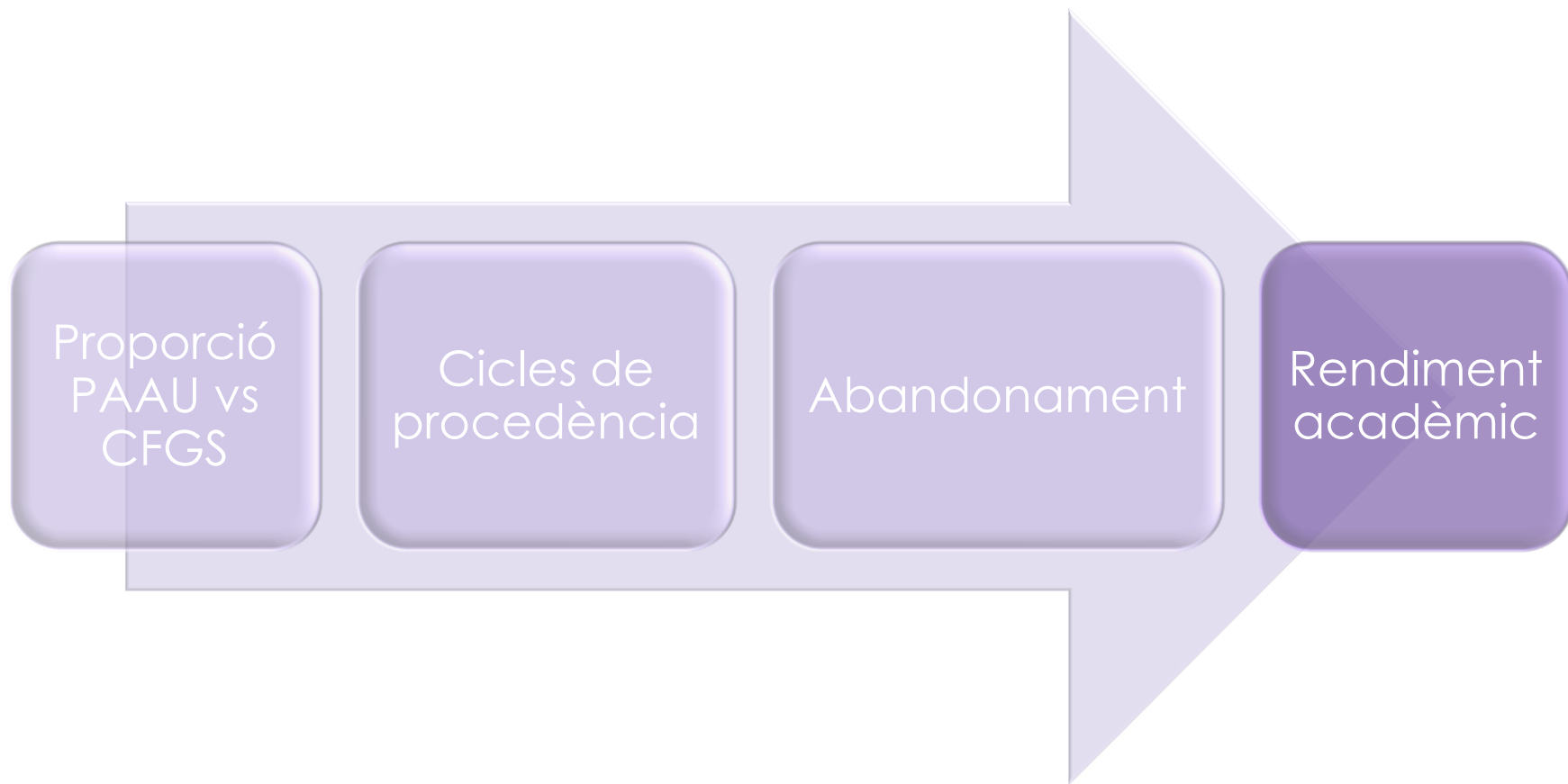




Abandonament Primer any

N estudiants no matriculats el curs 2012-13
que van iniciar els estudis el curs 2011-12



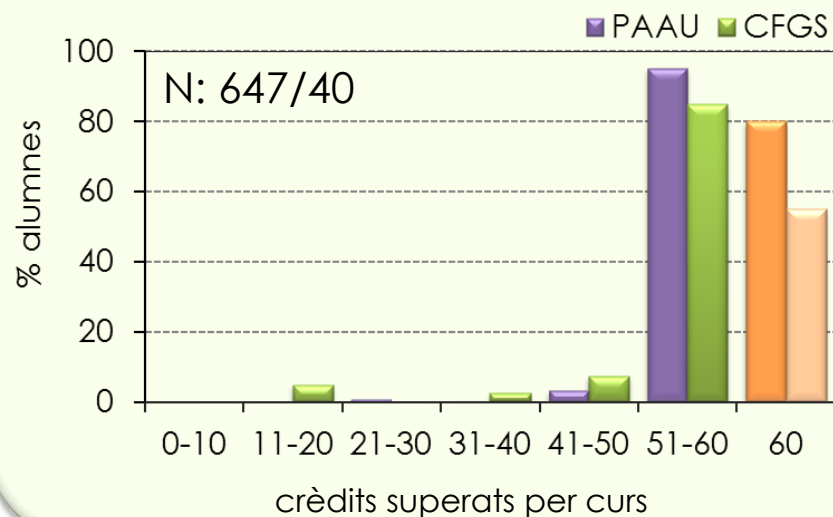


PAAU: Proves d'accés a la universitat

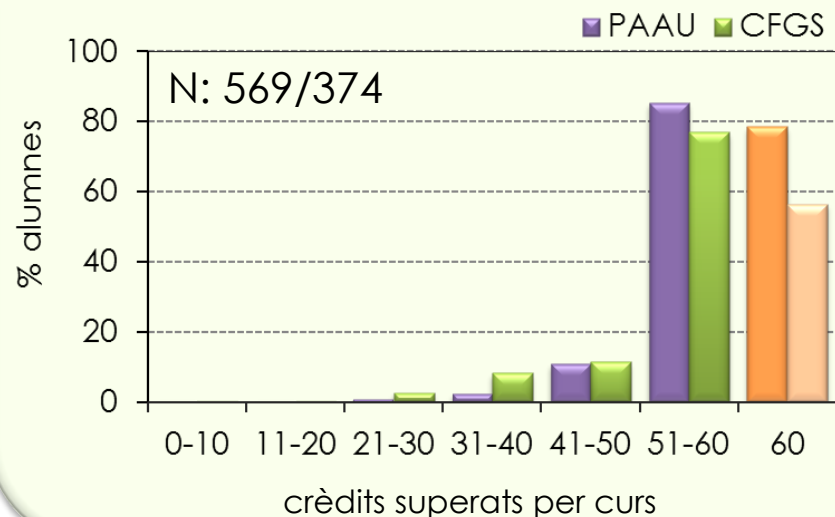
CFGS: Cicles formatius de grau superior

Població: estudiants que han accedit directament al grau

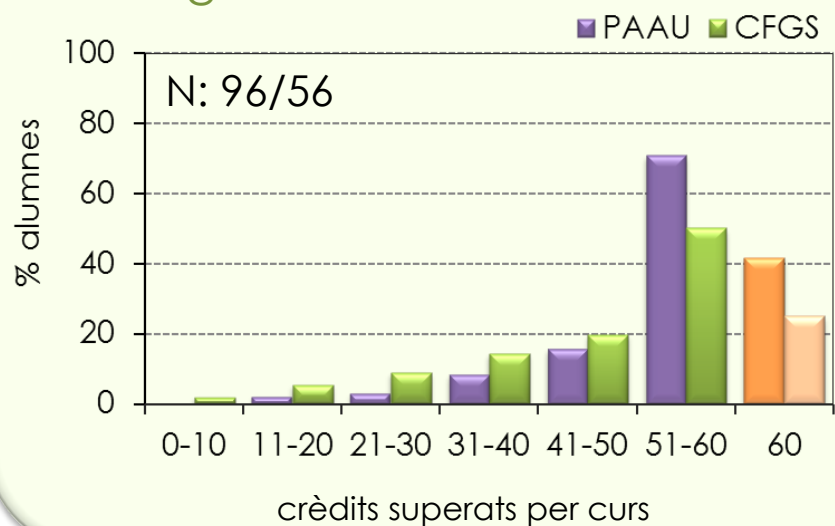
Medicina



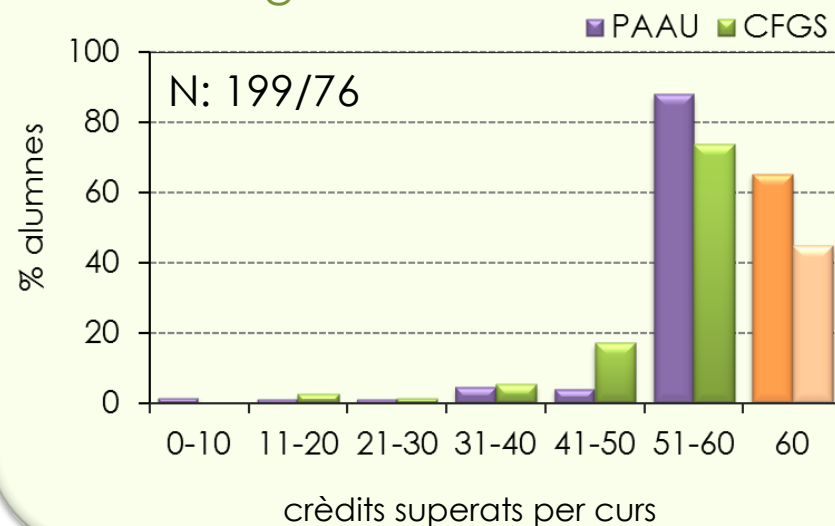
Infermeria



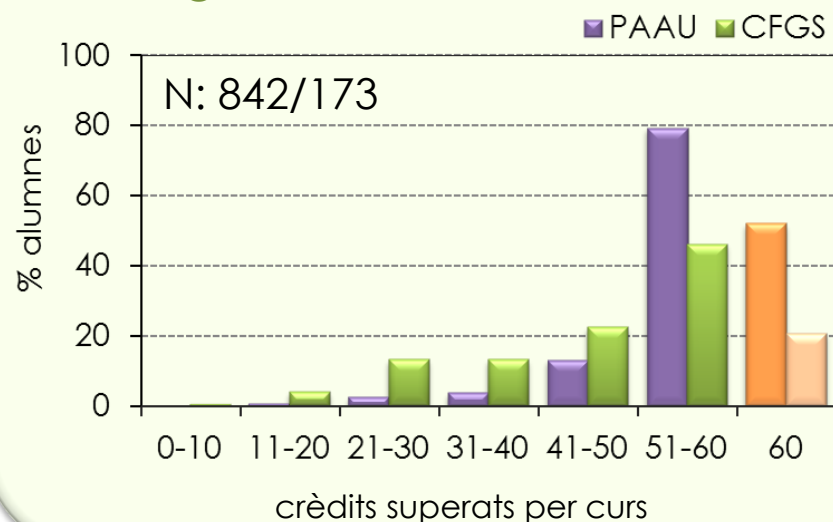
Podologia



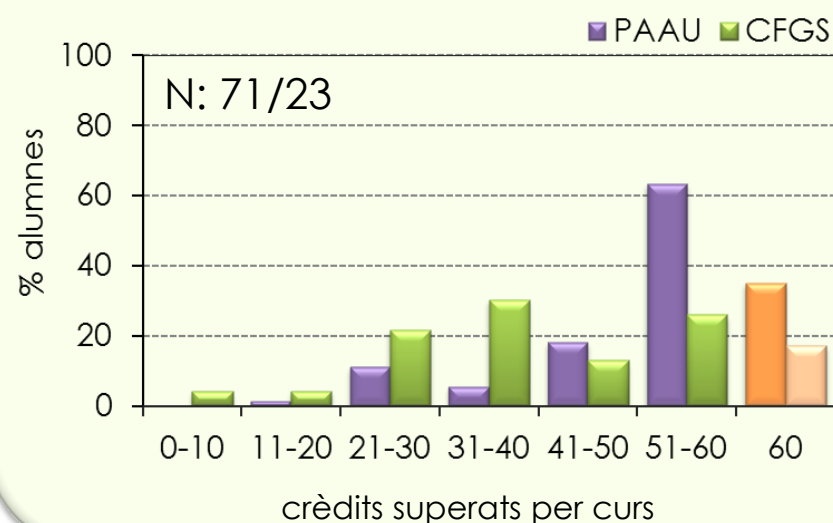
Odontologia



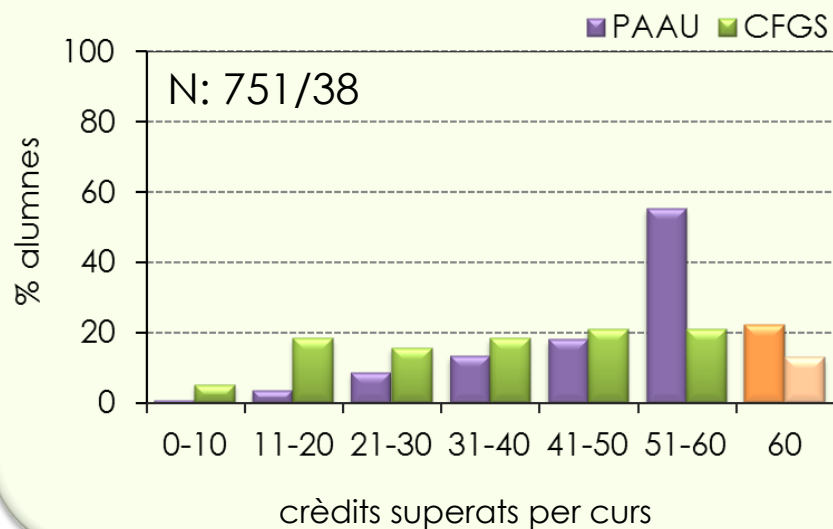
Psicologia



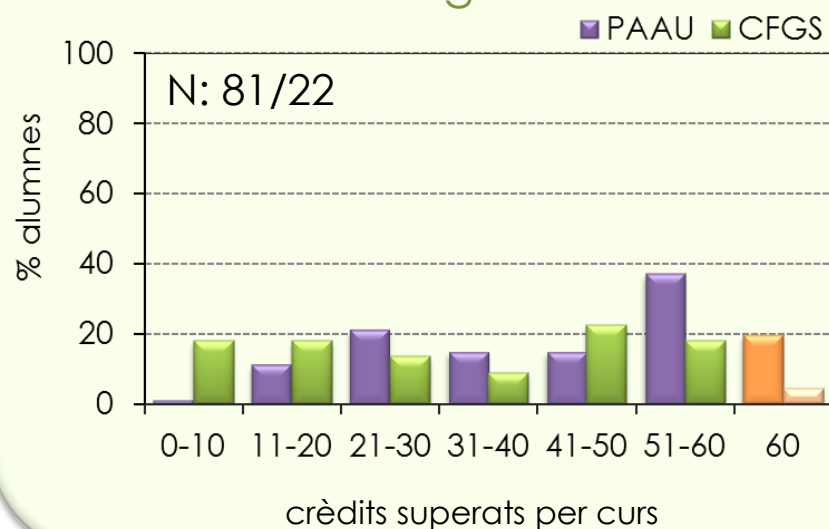
Nutrició Humana i Dietètica



Farmàcia



Ciència i Tecnologia dels Aliments



Nova realitat. Cicles Formatius de Grau Superior i Universitat Conxita Amat. Facultat de Farmàcia



MEDICINA



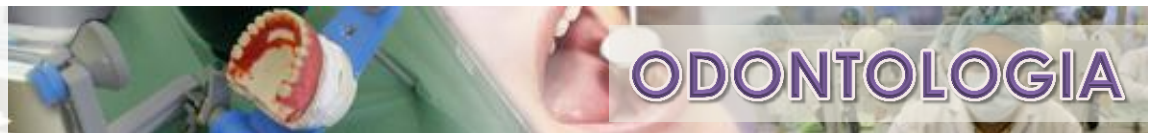
Susana Buxaderas
Adela Fusté
Maria Honrubia
Montserrat Miñarro
Baldiri Prats



INFERMERIA, PODOLOGIA



Sílvia Sánchez
Antoni Vallès
M. Carmen Vidal



ODONTOLOGIA



David Cateura
Anna Gargallo
Anna Marquès
Celia Salgado



PSICOLOGIA



FARMÀCIA, CTA, NHD