
EDITA:
Universitat de Barcelona

RECTOR:
Antoni Caparrós Benedicto

PRESIDENT DEL CONSELL SOCIAL
Josep M. Puig Salellas

© Universitat de Barcelona

ELABORACIÓ:
Gabinet Tècnic de Programació i Estudis

EDICIÓ:
Servei d'Informació i Publicacions
de la Universitat de Barcelona

DISSENY:
Teresa Jordà

AUTOEDICIÓ I FOTOMECÀNICA:
Sistemes d'Edició

IMPRIMEIX:
Gramagraf
Dipòsit Legal: B-44.893-96

ADMINISTRACIÓ DE LA PUBLICACIÓ:
Publicacions de la Universitat de Barcelona
Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08071 Barcelona



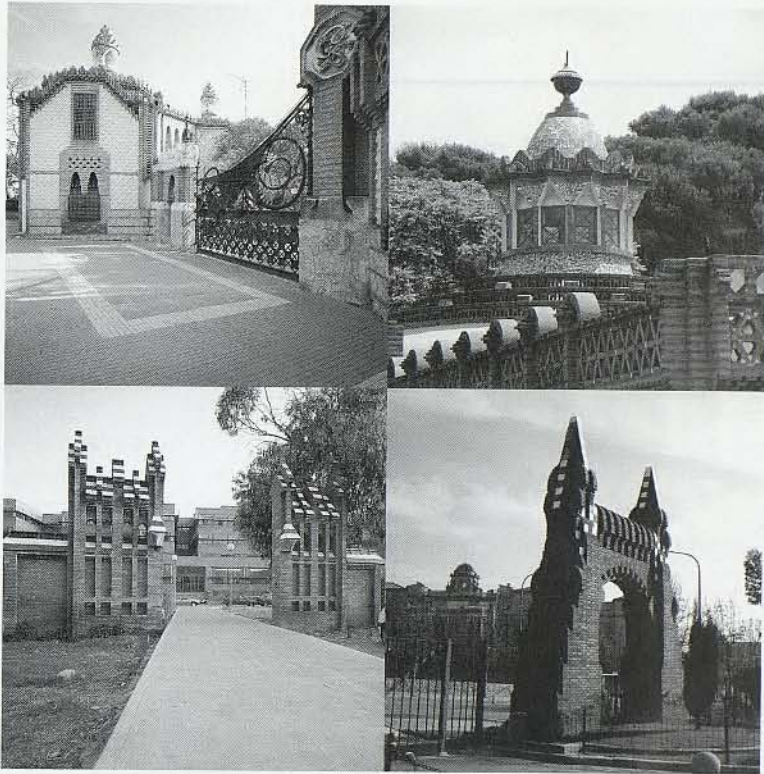
ÍNDEX GENERAL

I. INTRODUCCIÓ	9	SERVEI DE COMPTABILITAT I PATRIMONI	206
DISCURS DEL RECTOR D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1996-97	11	SERVEI DE PERSONAL	208
MEMÒRIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL	15	SERVEI D'OBRES I MANTENIMENT	210
II. ÒRGANS DE GOVERN	23	UNITATS DE SUPORT A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	217
CÀRRECS DE LA UB	25	SERVEI D'ESTUDIANTS	217
CONSELL SOCIAL	27	SERVEI D'ESPORTS	222
SÍNDIC DE GREUGES	31	SERVEI D'INFORMACIÓ I PUBLICACIONS	224
JUNTA DE GOVERN	34	UNITAT D'AUDIOVISUALS	228
CLAUSTRE EXTRAORDINARI DE REFORMA DELS ESTATUTS	38	CENTRE D'INFORMÀTICA	229
COMITÈ ACADÈMIC	40	SERVEI DE LLENGUA CATALANA	233
III. ACTIVITAT ACADÈMICA	43	OFICINA DE FORMACIÓ	235
DIVISIÓ I. CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS	45	OFICINA DE RELACIONS LABORALS	237
DIVISIÓ II. CIÈNCIES JURÍDIQUES, ECONÒMIQUES I SOCIALS	57	SERVEI DE MENJADORS	238
DIVISIÓ III. CIÈNCIES EXPERIMENTALS I MATEMÀTIQUES	73	UNITATS DE SUPORT ALS ÒRGANS DE GOVERN	239
DIVISIÓ IV. CIÈNCIES DE LA SALUT	86	GABINET DE PROTOCOL I RELACIONS	239
DIVISIÓ V. CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	106	GABINET DE PREMSA	239
CENTRES ADSCRITS	116	GABINET TÈCNIC DE PROGRAMACIÓ I ESTUDIS	240
RESUM DE DADES DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT	118	ASSESSORIA JURÍDICA	242
IV. ACTIVITAT DE RECERCA	129	OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS	244
OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS	131	GABINET D'AVALUACIÓ I INNOVACIÓ UNIVERSITÀRIA	246
ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT DE LA RECERCA	136	AUDITORIA INTERNA	248
PLA DE RECERCA DE CATALUNYA	142	VII. MEMÒRIA ECONÒMICA	251
BEQUES F.P.I. I ALTRE PERSONAL PER A LA RECERCA	150	PRESSUPOST 1996	253
SERVEIS CIENTÍFICOTÈCNICS	154	LIQUIDACIÓ PRESSUPOST 1995	263
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DE PATENTS	163	INFORME D'AUDITORIA	263
CENTRES I INSTITUTS DE RECERCA	165	BALANÇ DE SITUACIÓ DE L'EXERCICI 1995	265
INSTITUT INTERUNIVERSITARI D'ESTUDIS DEL PRÒXIM	165	COMPTE DE RESULTATS	266
ORIENT ANTIC	165	PLA PURIANYAL D'INVERSIONS	267
INSTITUT INTERUNIVERSITARI DE SALUT PÚBLICA DE CATALUNYA	167	VIII. FUNDACIONS I ALTRES ENTITATS	273
CENTRE DE RECERCA D'ALTA MUNTANYA	172	FUNDACIONS	275
INSTITUT DE RECERCA EN ESTUDIS DE LES DONES (DUODA)	174	FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA	275
CENTRE DE RECERCA EN EDUCACIÓ DE LES PERSONES ADULTES (CREA)	174	FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES	283
CENTRE D'ESTUDIS HISTÒRICS INTERNACIONALS	176	FUNDACIÓ PEDRO PONS	285
V. ACTIVITAT INTERNACIONAL	181	ALTRES ENTITATS	287
PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES INTERNACIONALS	183	INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	287
PROJECTES INSTITUCIONALS D'ACTIVITAT INTERNACIONAL	186	INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS	292
VI. ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I DE SERVEIS	191	INSTITUT D'ESTUDIS HISPÀNICS	293
BIBLIOTECA	193	INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS	294
UNITATS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA	197	ESCOLA D'IDIOMES MODERNS	295
SERVEI DE GESTIÓ ACADÈMICA	197	ESCOLA DE GEMMOLOGIA	298
		BALMES 21	299
		IX. ACTIVITAT INSTITUCIONAL	303
		DOCTORS <i>HONORIS CAUSA</i>	305
		INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES	306
		CURSOS D'ESTIU	308
		ACTIVITAT CULTURAL	310
		CONGRESSOS, SIMPOSIIS I ALTRES ACTIVITATS	313
		ANNEX	325
		TESIS DOCTORALS	327

ÍNDIX DELS GRÀFICS 95/96

Núm. del gràfic	Títol del gràfic	Núm. de pàgina
1	Alumnes per centres de la divisió I	54
2	Professorat per centres de la divisió I	54
3	Professorat per categories de la divisió I	56
4	Alumnes per centres de la divisió II	70
5	Professorat per centres de la divisió II	70
6	Professorat per categories de la divisió II	72
7	Alumnes per centres de la divisió III	83
8	Professorat per centres de la divisió III	83
9	Professorat per categories de la divisió III	85
10	Alumnes per centres de la divisió IV	102
11	Professorat per centres de la divisió IV	103
12	Professorat per categories de la divisió IV	105
13	Alumnes per centres de la divisió V	113
14	Professorat per centres de la divisió V	114
15	Professorat per categories de la divisió V	115
16	Alumnat total per divisions	121
17	Alumnes pla vell i pla nou per divisions	121
18	Alumnes per sexes	122
19	Evolució pla nou i pla vell 1991-96	122
20	Alumnes doctorat	123
21	Alumnes postgrau	123
22	Alumnes de tercer cicle	123
23	Professorat total per divisions	124
24	Professorat total per categories	124
25	Ensenyaments als centres adscrits	125
26	Recerca. Evolució dels ingressos 1992-95	138
27	Recerca 1995. Distribució per divisions	139
28	Nombre de beques FPI	144
29	Programes ERASMUS i TEMPUS	185
30	Biblioteca. Obres ingressades per àrees	194
31	Biblioteca. Lectors per àrees	194
32	Accés alumnes més grans de 25 anys per edats	197
33	Resultat de les PAAU 1996	198
34	Beques de règim general per divisions	203
35	Estructura del PAS	208
36	Estudiants estrangers per països	217
37	Estudiants estrangers per divisions	218
38	Centre de valoració funcional. Tipus de lesions ateses.	222
39	Oficina de formació. Cursos 1995-96	234
40	Pressupost 1996. Composició per capítols	251
41	Pressupost d'ingressos. Exercicis 1995 i 1996	255
42	Pressupost de despeses. Exercicis 1995 i 1996	257
43	FBG. Contractació any 1995	274
44	FBG. Distribució sectorial del volum dels contractes 1995	275
45	Certificats d'aptitud pedagògica	284
46	Professorat de l'EIM per seccions	292
47	Alumnat de l'EIM per seccions	293
48	Crèdits reconeguts realitzats a l'EIM	294
49	Tesis doctorals lligides	323

INTRODUCCIÓ



L'obra d'Antoni Gaudí a la Universitat de Barcelona
Finca Güell (1884-1887)
Campus Pedralbes

ÍNDICE DE CONTENIDOS 95/96

Núm. del article	Títol del article	Núm. de pàgina
51		51
54		54
56		56
70		70
70		70
72		72
81		81
84		84
85		85
100		100
103		103
111		111
114		114
115		115
121		121
122		122
123		123
127		127
128		128
129		129
133		133
134		134
141		141
142		142
143		143
144		144
145		145
146		146
147		147
148		148
149		149
150		150
151		151
152		152
153		153
154		154
155		155
156		156
157		157
158		158
159		159
160		160
161		161
162		162
163		163
164		164
165		165
166		166
167		167
168		168
169		169
170		170
171		171
172		172
173		173
174		174
175		175
176		176
177		177
178		178
179		179
180		180
181		181
182		182
183		183
184		184
185		185
186		186
187		187
188		188
189		189
190		190
191		191
192		192
193		193
194		194
195		195
196		196
197		197
198		198
199		199
200		200
201		201
202		202
203		203
204		204
205		205
206		206
207		207
208		208
209		209
210		210
211		211
212		212
213		213
214		214
215		215
216		216
217		217
218		218
219		219
220		220
221		221
222		222
223		223
224		224
225		225
226		226
227		227
228		228
229		229
230		230
231		231
232		232
233		233
234		234
235		235
236		236
237		237
238		238
239		239
240		240
241		241
242		242
243		243
244		244
245		245
246		246
247		247
248		248
249		249
250		250
251		251
252		252
253		253
254		254
255		255
256		256
257		257
258		258
259		259
260		260
261		261
262		262
263		263
264		264
265		265
266		266
267		267
268		268
269		269
270		270
271		271
272		272
273		273
274		274
275		275
276		276
277		277
278		278
279		279
280		280
281		281
282		282
283		283
284		284
285		285
286		286
287		287
288		288
289		289
290		290
291		291
292		292
293		293
294		294
295		295
296		296
297		297
298		298
299		299
300		300
301		301
302		302
303		303
304		304
305		305
306		306
307		307
308		308
309		309
310		310
311		311
312		312
313		313
314		314
315		315
316		316
317		317
318		318
319		319
320		320
321		321
322		322
323		323
324		324
325		325
326		326
327		327
328		328
329		329
330		330
331		331
332		332
333		333
334		334
335		335
336		336
337		337
338		338
339		339
340		340
341		341
342		342
343		343
344		344
345		345
346		346
347		347
348		348
349		349
350		350
351		351
352		352
353		353
354		354
355		355
356		356
357		357
358		358
359		359
360		360
361		361
362		362
363		363
364		364
365		365
366		366
367		367
368		368
369		369
370		370
371		371
372		372
373		373
374		374
375		375
376		376
377		377
378		378
379		379
380		380
381		381
382		382
383		383
384		384
385		385
386		386
387		387
388		388
389		389
390		390
391		391
392		392
393		393
394		394
395		395
396		396
397		397
398		398
399		399
400		400

- a i b) Pavellons Güell
- c) Porta d'accés a la finca Güell. Facultat de Farmàcia
- d) Porta d'accés a la finca Güell. Facultat de Geologia

DISCURS DEL RECTOR INTRODUCCIÓ

D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-1996

L'acte d'inauguració de l'any acadèmic es va celebrar el 3 d'octubre de 1996 i va ser important per elles mateixes i per la Universitat de Barcelona, particularment per a la Universitat de Barcelona, que va ser un any especialment important per a ella, ja que va ser el primer any de la seva història. En primer lloc, es va celebrar en els locals del barri de la Barceloneta, que després de la inauguració de la primera planta de transferència de la Universitat de Barcelona a la Ciutat Vella de Barcelona. Durant aquesta ocasió, la Universitat de Barcelona va celebrar un acte d'inauguració de l'any acadèmic amb el títol de «Reflexions sobre la matemàtica aplicada i l'ensenyament en general». El discurs inaugural va ser pronunciat pel professor Carles Simó, del Departament de Matemàtica Aplicada i Anàlisi. El discurs va tractar sobre la importància de la matemàtica aplicada i l'ensenyament en general, i sobre el paper de la Universitat de Barcelona en aquest camp. El discurs va ser pronunciat en català i castellà, i va ser enregistrat i emès per ràdio i televisió. El discurs va ser molt ben rebut i va ser considerat un dels millors discursos d'inauguració de l'any acadèmic de la Universitat de Barcelona.

DISCURS DEL RECTOR D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-1996

MEMÒRIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL

El dia 3 d'octubre de 1996, al paranif de la Universitat de Barcelona es va celebrar l'acte d'inauguració del curs acadèmic 1996-97. El discurs inaugural, amb el títol «Reflexions sobre la matemàtica aplicada i l'ensenyament en general», va ser pronunciat pel professor Carles Simó, del Departament de Matemàtica Aplicada i Anàlisi. El discurs va tractar sobre la importància de la matemàtica aplicada i l'ensenyament en general, i sobre el paper de la Universitat de Barcelona en aquest camp. El discurs va ser pronunciat en català i castellà, i va ser enregistrat i emès per ràdio i televisió. El discurs va ser molt ben rebut i va ser considerat un dels millors discursos d'inauguració de l'any acadèmic de la Universitat de Barcelona.

EL DIA 3 D'OCTUBRE DE 1996, AL PARANIF DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA ES VA CELEBRAR L'ACTE D'INAUGURACIÓ DEL CURS ACADÈMIC 1996-97. EL DISCURS INAUGURAL, AMB EL TÍTOL «REFLEXIONS SOBRE LA MATEMÀTICA APLICADA I L'ENSENYAMENT EN GENERAL», VA SER PRONUNCIAT PEL PROFESSOR CARLES SIMÓ, DEL DEPARTAMENT DE MATEMÀTICA APLICADA I ANÀLISI.

INTRODUCTION

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE
ARTS AND LETTERS IN THE

REIGN OF CHARLES THE FIRST

1649

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE
ARTS AND LETTERS IN THE
REIGN OF CHARLES THE FIRST
1649

DISCURS DEL RECTOR

D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-1996

L'acte d'inauguració de l'any passat augurava un període 1995-96 important per a les universitats catalanes i, particularment, per a la Universitat de Barcelona. Era un auspici esperançador i positiu que tenia un doble fonament. En primer lloc, es basava en els resultats del balanç exigít amb motiu de la commemoració de la primera dècada de transferència de la Universitat de Barcelona a la Generalitat de Catalunya. Durant aquella dècada, la resposta de la nostra comunitat universitària als esforços polítics i econòmics per dignificar el servei públic universitari havia fet possible un canvi radical i positiu de la nostra Universitat. L'aposta actual i creixent per la qualitat i la competitivitat en la docència, en la recerca, en la gestió i en els serveis, no és més que la conseqüència del fet que avui en dia constituïm una massa crítica amb un nivell científic i administratiu internacionalment homologable. A més, aquell balanç feia palesa, i encara ho fa ara, la generosa voluntat universitària per tal d'implicar-se socialment, la responsable presa en consideració dels diferents usuaris de la Universitat, la legitimació davant els contribuents, la comunitat científica, el món productiu i l'entramat professional i laboral. És ben cert que aquesta voluntat responsable d'implicació social no hauria estat possible si els universitaris no haguéssim albirat en l'opinió pública i política alguns indicis d'una nova i positiva percepció de la funció científica i social de la universitat. Començàvem a veure'ns percebuts socialment i políticament com un àmbit privilegiat de producció del coneixement i d'innovació, com una variable prioritària d'una estratègia de país

compromès amb la competitivitat i l'eficàcia i, alhora, amb la cohesió social des d'una opció a favor del coneixement i de la ciència.

El segon fonament d'aquell presagi confortador era el doble procés d'eleccions, generals i autonòmiques, en el qual ens veuríem, i de fet ens hi vàrem veure, immersos durant el curs 1995-96. Al marge dels possibles resultats, confiàvem que comportarien el clima necessari de serenitat per establir les prioritats polítiques indispensables per configurar un escenari estratègic des del qual afrontar, amb sentit i visió de futur, els sacrificis exigits per Maastricht. És a dir, el clima que possibilités fer de la convergència europea un text estratègic i no només un pretext conjuntural de retallades pressupostàries socialment i políticament curtes de vista. Confiàvem també que el que semblava obvi i inqüestionable fos manifestat públicament: la prioritització estratègica de la ciència i la tecnologia com a activitats d'alt rendiment econòmic i social des del reconeixement polític que el nostre país, aquest que pretén ser i comptar en l'etapa post-Maastricht, està encara ben distant dels països amb els quals pretén competir i compartir, justament a causa del seu retard en l'àmbit del coneixement, de la ciència, d'R+D.

Ara, en començar aquest nou curs, s'imposa dir el que és una evidència: en presagis i pronòstics, aquest rector mereix un suspens ja que el que fa un any semblava esperança i futur, avui ha esdevingut preocupació i incertesa. I, sobretot el fet que la Universitat de Barcelona constitueix una comunitat

de rellevant nivell científic, professional i ciutadà, tenyeix aquestes sensacions amb un inevitable sentiment de frustració col·lectiva. No es tracta però d'un problema d'estat d'ànim conjuntural i subjectiu. És un component més d'una resposta que vol ser serena i racional davant d'uns fets que configuren una imatge distorsionada de la nostra institució com a referent a l'hora de fixar les responsabilitats polítiques, respecte d'una Universitat que té la vocació de ser pública, científica i autònoma, qualitats que justament són garantia del seu servei als interessos generals.

És preocupant, doncs, per exemple, la manera com va ser plantejat el problema de les taxes universitàries abans de l'estiu. Ara no entraré en el fons d'un debat que, segons el meu parer, és a més de legítim, necessari, i que té una profunditat política que transcendeix la Universitat mateixa. El més greu és que, quan es va plantejar quina part de les despeses havia d'imputar-se als estudiants, es donava per fet que el cost global de la Universitat és el de l'ensenyament de primer i segon cicle i que la Universitat és una institució productora de títols simplement. Aquesta és una identificació perversa que prefereixo atribuir a la ignorància del que és i ha de ser realment una universitat pública més que a la voluntat de voler-la reduir a una acadèmia d'ensenyament superior. Però aquesta identificació està calant en la percepció pública i en bona mesura en la percepció política. Davant d'això, els universitaris no hem de romandre passius. És clar que les universitats públiques han d'impartir ensenyaments superiors. Però no només fan ni han de fer això. Si l'ensenyament que imparteixen és universitari, i no només superior, és perquè la formalitat definidora de les universitats públiques és la producció científica, la generació del coneixement mitjançant la recerca, activitat a la qual la comunicació i la transmissió dels seus processos i resultats mitjançant l'ensenyament i d'altres mitjans li són qualitats intrínseques. Només des d'aquesta concepció global i complexa, des de la transmissió del coneixement com a exigència de la seva producció innovadora, els gestors dels diners dels contribuents faran possible el compliment del servei públic universitari que la nostra societat catalana espera i mereix. Aquest servei, que ha assolit els actuals nivells positius després d'un decenni

d'esforços importants, pot ara deteriorar-se greument en molt poc temps si els nostres poders polítics no assumeixen que el nostre país destina a la formació, a la investigació i a R+D uns fons públics quantitativament molt inferiors als d'altres països de la Unió Europea, països amb els quals pretenem rivalitzar en competitivitat, innovació i desenvolupament. Si no fos així, ¿com una persona tan rigorosa com el catedràtic d'economia i conseller del Banc d'Espanya, Julio Segura, s'hauria atrevit a afirmar públicament fa uns dos mesos que el que Espanya dedica a aquestes activitats és «ridícul»?

Igual de preocupant és la múltiple i descontrolada oferta privada de títols presumptament universitaris que omplen els nostres diaris durant el període de juliol a setembre. Però, sobretot, és inquietant el llenguatge utilitzat en la presentació de les universitats privades. No en qüestiono ni el seu dret ni la seva existència. Però no ajuda gens a la percepció adequada de les públiques el fet que s'apliqui el mateix terme d'universitat a unes institucions que només presenten una oferta de títols i ensenyaments, i que aconsegueixen així el principal requeriment legal que s'exigeix per a la seva creació. No hi estic en contra. Al cap i a la fi, aquest és l'objectiu quasi exclusiu de les universitats privades: oferir uns ensenyaments que, davant els canvis en el mercat laboral com a conseqüència de la massificació i de la pèrdua de la funció de filtre de les universitats, representen per a alguns sectors socials una selecció laboral més favorable. Tampoc cal esperar altra cosa ja que la iniciativa privada no té per què estar interessada en la investigació bàsica ni en molts dels aspectes de la investigació aplicada. El fet inquietant és que l'opinió pública no aconsegueixi comprendre que una universitat finançada amb fons privats és substancialment diferent d'una finançada amb fons públics; que no arribi a entendre que l'especificitat de les públiques és el servei als interessos generals, única raó de l'autonomia universitària i de les llibertats acadèmiques que li són reconegudes en la Constitució. Aquest servei i aquesta autonomia només són possibles si la universitat, a més d'ensenyar, investiga; i millor encara, si ensenya perquè investiga i produeix coneixement en els diferents àmbits disciplinaris. Això exigeix un finançament públic suficient ja que la inversió

privada no ha trobat enlloc interessos en la ciència bàsica i quan ho ha fet en alguns aspectes de l'aplicada, els recursos públics han estat indispensables.

I què hem de dir de la ubicació política de la ciència i de la universitat en un ministeri «d'Educació i Cultura»? ¿No respon això a la imatge de la universitat com a simple ensenyament superior, com a mer nivell superior de l'educació? Una Secretaria d'Estat «d'Universitats i Investigació» (per excel·lent que sigui el tarannà de qui l'ocupi, com és el cas d'ara) ¿pot fer creïble que les instàncies polítiques estatals assumeixin que el gran repte actual de les universitats, just ara en l'etapa ante-Maastricht perquè Maastricht tingui sentit, és la seva plena inserció en el sistema de ciència i tecnologia i d'R+D? I no només perquè aquesta inserció exigeix una inversió pública, més que en altres països del nostre entorn, atès que la deficient inversió privada en el nostre sistema de recerca i desenvolupament és encara molt dèbil, sinó, sobretot, perquè per assolir la mitjana europea es requereix la intervenció de l'Estat mitjançant una instància política forta i capaç de fer un entramat dels complexos processos que protagonitzen els seus agents i clients, que sigui capaç d'acompanyar les polítiques d'universitats, recerca i ciència amb les polítiques econòmiques, industrials, fiscals, d'ocupació i, evidentment, d'educació i cultura.

Enfilem un curs en el qual tornarem a parlar de reformes globals en la Universitat (carrera docent, òrgans de govern, consells socials, consell d'universitats, etc.). Ben segur que són aspectes necessaris però que, en aquests moments, els universitaris estímem com a més secundaris. Som conscients i solidaris amb la conjuntura política, social i econòmica, però comencem a sentir-nos presoners d'una opinió pública confosa i d'una acció política general mancada d'una autèntica estratègia universitària, sotmesos a unes decisions dictades per un taticisme premaastrichtià sense cap perspectiva postmaastrichtiana. Això mateix declarava el proppassat setembre el governador del Banc d'Espanya, Luis Ángel Rojo: «Economía debe apostar por investigación, educación y adaptación profesional para minimizar los costes sociales del ajuste presupuestario... Se han de hacer las

reducciones necesarias del déficit público pero esa apuesta es el mejor modo de evitar las escisiones derivadas de la mala distribución de la renta. De ahí, insiste Luis Ángel Rojo, que se haya de compatibilizar esa reducción con mayores inversiones orientadas a crear y difundir el conocimiento». Més que els canvis legals, el que més anhelem ara és la recuperació política, diria jo que parlamentària, d'una estratègia universitària. ¿Per què no aclarir si els fons públics que es destinaran en un futur raonable a les universitats i a la ciència, seran només els justos per mantenir una certa pau social o bé els propis d'una inversió a llarg termini, potser sense rendibilitat electoral immediata? ¿Per què no debatrem públicament i assossegadament si el finançament públic s'ha de reduir a una mera prestació de l'Estat de benestar o a una inversió en una societat competitiva i eficaç que també el faci possible, o bé totes dues coses alhora?

Ara bé, a més d'una resposta que sigui serena i racional, també cal que la resposta sigui la d'uns ciutadans que són universitaris. És a dir, de ciutadans, de persones responsables amb els fons dels contribuents, de persones que gestionen i desenvolupen el seu servei des de la identificació solidària amb els problemes dels seus conciutadans. Una resposta universitària: és a dir, fidel a la tradició, autocrítica des dels nostres valors i formes internes i, alhora, capaç de donar resposta a les exigències dels canvis del nostre entorn. No ser passius no només significa adreçar-se a l'opinió pública i a les instàncies polítiques amb gestos i paraules. Hem de demanar estratègies mitjançant l'establiment d'estratègies pròpies. D'aquí es desprèn que l'equip rectoral tingui el deure ineludible d'oferir definitivament a la comunitat universitària un autèntic pla estratègic que impliqui la institució en la consecució d'objectius clars i realistes que possibilitin l'establiment de prioritats i el disseny de plans d'acció que optimitzin els seus recursos i racionalitzin els seus esforços. Aquest pla no pot ser altra cosa que el corol·lari del model de qualitat en què la Universitat de Barcelona ja està implicada, guia i motor de la millora dels seus serveis i processos institucionals. I, a la vegada, ha d'oferir una visió de futur i de conjunt que generi il·lusió i sentit de pertinença a la Universitat de Barcelona.

En aquest pla no serà tot nou. Ni de bon tros. De fet, haurà de sistematitzar moltes accions ja iniciades o anunciades. Aquest és el cas d'una de les prioritats principals: la revisió i/o el reajustament dels plans d'estudis a partir dels criteris establerts per la Junta de Govern extraordinària del proppassat mes de juliol així com també de les conclusions que es deriven de l'avaluació d'alguns ensenyaments (Química, Empresarials, Infermeria i Educació Social) feta dins del marc de qualitat implantat conjuntament amb el Consell Social. Ara és el moment de plantejar millores amb vista al rendiment en temes d'eficàcia i d'eficiència, tant del sistema com del comportament estudiantil. I tot això, dins del context pressupostari en què ens movem. S'hauran d'establir, doncs, els mecanismes que permetin utilitzar millor els recursos propis, el potencial humà de què disposem per tal de fer front a les necessitats que resultin dels nous plans d'estudis i a les exigències del pla de qualitat. Millores que en alguns casos afectaran la dedicació del professorat, la utilització dels excedents de la força docent per cobrir dèficits d'àrees de coneixement comunes o afins, la regulació de l'oferta de pràctiques per adequar-les millor a l'aprofitament dels estudiants sense un cost afegit difícilment justificable, la racionalització de l'oferta d'optatives i la modificació de la seqüència curricular d'alguns ensenyaments. Aquestes són, entre d'altres, algunes línies d'actuació que haurem d'emprendre durant aquest curs dins d'aquest marc estratègic anunciat.

Benvolgut Director General: aquestes són, a grans trets, les nostres preocupacions i els nostres propòsits en iniciar aquest nou curs. No tinc cap dubte de la vostra capacitat d'empatia amb unes o altres, ja que

conec la vostra condició d'excel·lent universitari. Estic ben segur que a través del Comissionat, fareu que arribin al Conseller de la Presidència, instància responsable de les universitats i de la investigació en el Govern de Catalunya. És important que sigui així. Només han passat uns pocs mesos des que el Conseller va assumir aquesta responsabilitat. Temps suficient però per fer-nos intuir que la seva sensibilitat, rigor i intel·ligència polítiques faran possible el marc adequat perquè els nostres esforços tinguin sentit i les nostres preocupacions s'esvaeixin aviat.

No vull acabar sense fer esment d'un fet important que afecta directament els nous estudiants de la Universitat de Barcelona, als quals dono la benvinguda. Aquesta meitat dels anys noranta que estem vivint, a les portes del segle XXI, és testimoni d'un fet transcendental que, segons com, podria passar desapercebut. Aquesta és la primera vegada a la nostra història moderna que els estudiants, en la seva immensa majoria, arriben a la Universitat amb uns coneixements acadèmics de la llengua catalana que podríem dir-ne «normals».

Aquest és un fet únic, que potser els nostres estudiants troben intranscendent precisament per haver-lo viscut amb normalitat. Però, per a la institució universitària, aquest és un fet autènticament excepcional. Ara només cal que allò que trobem excepcional quan examinem la trajectòria de la Universitat fins al present, sigui, a partir d'ara, la normalitat més planera. Una normalitat associada al progrés democràtic d'una societat, la catalana, cada cop més mestressa de la seva pròpia voluntat. Moltes gràcies.

Antoni Caparrós
Rector

MEMÒRIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL

Excel·lentíssim i Magnífic Sr. Rector, digníssimes autoritats, senyores i senyors.

Una vegada més l'acte d'inauguració del nou curs constitueix un moment privilegiat per girar la vista enrere i fer memòria dels fets cabdals del darrer any acadèmic. Aquest exercici de repàs i valoració posseeix trets característics d'uns conceptes que han estat els veritables protagonistes del curs 1995-96 a la nostra Universitat: l'avaluació i la qualitat.

Per començar cal destacar els canvis que han afectat la principal norma reguladora de l'activitat de la UB: els seus Estatuts. El passat mes de maig el Claustre d'aquesta Universitat va aprovar-ne la reforma per una àmplia majoria, tancant així un procés encetat un any abans. Les raons d'aquesta modificació eren d'ordre formal i legal, però també d'ordre polític, orientades a superar les ineficiències detectades després d'una dècada d'exercici de l'autonomia universitària. La reforma ha estat parcial, i encara que es manté l'estructura general, hi ha hagut canvis substancials entre els quals destaquen els relatius a la redefinició dels òrgans i serveis de suport, gestió i administració; la descentralització de les divisions; la redefinició del paper fonamental dels centres; i la potenciació dels departaments.

Si els Estatuts ens donen el marc bàsic de funcionament, els eixos fonamentals que hauran d'orientar les polítiques de la UB estan desenvolupats en el Pla de qualitat. Els cinc elements principals d'aquest Pla són:

1. L'elaboració de les línies estratègiques de la UB.
2. L'avaluació i millora dels ensenyaments.
3. L'avaluació institucional de la recerca.
4. El Pla estratègic de gestió desenvolupat en tres grans línies relatives a la documentació de processos, el desenvolupament d'objectius d'unitat, i l'establiment d'un sistema d'informació operativa.
5. La millora de la informació i atenció a l'usuari.

El desenvolupament del Pla plurianual d'inversions és una altra prioritat política d'aquesta institució, encara que estigui molt condicionat per les disponibilitats pressupostàries de l'administració. Durant el curs passat s'han finalitzat actuacions molt importants que han permès posar en servei més de 40.000 m² de nous espais. D'aquestes, se'n poden destacar les següents:

- La finalització del Campus de la Vall d'Hebron.
- El trasllat dels departaments de medicina bàsica als seus emplaçaments definitius.
- La inauguració de l'aulari Tomás y Valiente a la Facultat de Dret.
- La finalització de les obres de reconversió del subsòl de l'aulari de Bellvitge en laboratoris de pràctiques per a la Divisió IV.

S'han finalitzat unes obres i se n'han iniciat d'altres a la Facultat de Farmàcia, al campus de Bellvitge, al campus Científic i Tecnològic de Barcelona i al dipòsit de llibres de la Biblioteca d'aquest edifici. I entre les actuacions imminents voldria citar, per la seva transcendència, les obres d'ampliació de la Facultat de Filologia a l'antic cinema Central, les de

la Facultat de Biologia i les de les facultats de Física i Química.

En l'àmbit de la docència hem d'assenyalar, en primer lloc, que el nombre d'alumnes dels diferents cicles matriculats a la UB durant el curs passat ha estat de 74.000. La matrícula dels ensenyaments de primer i segon cicle continua amb la tendència de descens suau, amb una disminució de prop d'un miler d'alumnes, cosa que és coherent amb la política de contenció de l'oferta de places. Caldria finalment retenir una altra magnitud significativa, la relativa a l'alumnat dels centres adscrits, que ha assolit la xifra de 10.500.

Aquest flux d'alumnes està vinculat a una oferta d'ensenyaments que continua sent la més àmplia de tot Catalunya. En l'àmbit dels ensenyaments de primer i segon cicle i en els centres propis, es van oferir 55 ensenyaments homologats i 4 ensenyaments propis. Els centres adscrits van impartir 15 titulacions homologades i 3 títols propis, aquests darrers promoguts per la Fundació Bosch i Gimpera.

Les novetats del curs que ara comença pel que fa a l'oferta d'ensenyaments són l'inici dels títols propis de Graduat d'Empresa Internacional i Graduat Tributari i Comptable, ambdós adscrits a la Divisió II. D'altra banda, al llarg d'aquest curs es farà efectiva la integració de l'Escola de Biblioteconomia i Documentació a la Divisió V, de Ciències de l'Educació.

El Sistema d'Orientació Universitària ha coordinat les jornades de portes obertes, ha impulsat una àmplia campanya d'informació adreçada a més de 400 centres de secundària i ha preparat la participació de la UB al Saló de l'Ensenyament.

En un marc de competència creixent entre les universitats, la nostra oferta d'ensenyaments continua sent ben valorada en la societat. En aquest sentit val a dir que la nota de tall mitjana dels ensenyaments oferts a la preinscripció per la UB ha passat del 5,8 al 6,2; i s'ha aconseguit que més del 80 % dels alumnes hagin estat admesos en primera o segona opció.

Però el manteniment i la millora de la valoració social de la nostra institució requereix una cerca

continuada de l'excel·lència. En aquest sentit, el Programa d'avaluació i millora dels ensenyaments, que forma part del Pla de qualitat, ha desenvolupat com a experiència pilot l'avaluació de les titulacions de Química, Infermeria, Educació Social, Educació Especial i Educació Primària. I a partir d'aquest curs ens incorporem al Pla nacional d'avaluació de la qualitat a les universitats subscrit per la Generalitat, que en un període de quatre anys ens ha de permetre avaluar el conjunt dels nostres ensenyaments.

El treball i l'interès manifest de la nostra Universitat per la millora de la qualitat de la docència s'ha reflectit en altres actuacions, com ara la constitució del Consell de Docència. Una de les primeres actuacions d'aquest Consell ha estat impulsar una convocatòria d'ajuts a projectes en els àmbits de la formació del professorat, la innovació i el desenvolupament de tecnologia per a l'activitat docent, i la seva avaluació. Aquests projectes gaudiran d'un suport financer global de 50 milions de pessetes.

També cal fer esment dels esforços que s'han desenvolupat per potenciar els ensenyaments de tercer cicle. Aquest curs, s'ha constituït amb personalitat jurídica pròpia el Claustre de Doctors de la UB. L'objectiu d'aquesta iniciativa és prestigiar el títol de doctor i està previst convocar dos premis adreçats a joves doctors de la nostra Universitat.

Quant als ajuts financers als estudiants, cal fer esment dels més de 10.000 estudiants que han accedit a la beca general del MEC; els 505 ajuts de col·laboració en serveis universitaris per a estudiants; les 121 beques de col·laboració en departaments; i els prop de 1.600 convenis de cooperació educativa, quatre vegades més que el curs precedent, que regulen la realització de pràctiques a les empreses.

L'àmbit de la recerca forma part dels objectius del Pla de qualitat, i al llarg d'aquest curs s'han començat a aplicar els barems per a l'avaluació qualitativa i quantitativa de la recerca aprovats per la Comissió de Política Científica.

Els ingressos generats per la recerca s'han incrementat notablement durant l'any 1995 tant per a projectes com per a infraestructures. En conjunt, aquests ingressos han estat de 2.382 milions de

pessetes, xifra que suposa un increment del 6 % respecte als ingressos de l'any passat. D'altra banda, el Vicerectorat de Recerca ha distribuït *overheads* per import de 86 milions, i s'han rebut 680 milions per a la formació de personal investigador mitjançant les beques FPI.

La Junta de Govern ha aprovat la creació de la Comissió de Bioètica orientada a garantir que els projectes científics compleixin les normes vigents en matèria d'ètica científica, especialment pel que fa a les investigacions en éssers humans i l'experimentació amb animals. També s'ha aprovat la Comissió de Promoció de la Imatge de la Recerca amb l'objectiu de promoure la projecció pública de l'activitat científica de la UB. Així mateix, s'ha creat el Comitè de Seguretat i Salut per adaptar la comissió ja existent a la nova llei de prevenció dels riscos laborals.

El desenvolupament del Pla de recerca de Catalunya s'ha traduït en la constitució de 85 grups de recerca de qualitat, la coordinació de 13 xarxes temàtiques, i la participació en 21 xarxes més. D'altra banda, s'han consolidat els Centres de Referència de Biotecnologia i el de Tecnologia dels Aliments; s'ha establert l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer i han començat les actuacions per a la constitució del Parc Científic i Tecnològic de Barcelona. En aquest sentit, cal destacar també el conveni signat amb la Secretaria d'Estat d'Universitats i Investigació i el Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, que preveu l'aportació de 300 milions per part de cadascuna d'aquestes institucions per a l'inici de les obres del Camp Científic i Tecnològic, i l'adjudicació d'instrumental per a les noves instal·lacions dels Serveis Científicotècnics. L'objectiu primordial d'aquest parc científic és la concentració a la zona de Pedralbes dels investigadors que formen els grups de recerca de qualitat en determinades àrees prioritàries amb el suport dels Serveis Científicotècnics i del Centre d'Innovació i Transferència de Ciència i Tecnologia, que garanteixi la connexió amb el món empresarial.

En relació amb la situació financera de la Universitat, el primer que s'ha d'assenyalar és el

context extraordinàriament restrictiu de les finances de les administracions públiques, molt condicionades pels objectius establerts a Maastricht. El pressupost aprovat per a l'any 1996, per un import de 35.576 milions, és el resultat d'una forta contenció de la despesa. Tanmateix, s'ha previst un lleuger increment del pressupost no captiu de les divisions i s'ha donat continuïtat als plans especials, que estan orientats cap a la millora de la qualitat docent i de recerca, de les condicions dels espais i dels llocs de treball.

Els esforços esmerçats en els aspectes formals de la gestió econòmica s'han reflectit en l'aprovació del pressupost abans del començament de l'exercici i en el fet que la liquidació ha anat acompanyada del balanç de situació i el compte de resultats.

Pel que fa a les relacions amb la societat, cal destacar en primer lloc el paper desenvolupat pel màxim òrgan de representació que aquesta té a la Universitat, el Consell Social, que al llarg d'aquest curs ha adoptat un total de 98 acords, i a través del Consell de Qualitat ha impulsat l'elaboració del Pla de qualitat de la UB.

El Consell Social, la Fundació Bosch i Gimpera i la Fundació Cercle d'Economia van organitzar conjuntament les VIII Jornades Universitat-Empresa sota el títol "Com contribueixen les universitats a la modernització de les empreses i viceversa".

La Fundació Bosch i Gimpera ha continuat desenvolupant una interlocució privilegiada amb el món de l'empresa. Aquest any s'han produït canvis importants en l'esquema organitzatiu de la Fundació, amb la creació del CIT, el Centre d'Innovació i Transferència, que gestiona el contacte amb les empreses i que es desplegarà completament en el marc del Parc Científic de Barcelona. També cal recordar la valuosa activitat duta a terme pels Estudis de Formació Continuada, amb una oferta propera als 80 cursos i més de 3.000 alumnes.

La participació de la iniciativa privada en el finançament de les universitats comença a ser una necessitat en l'actual entorn de contenció de la despesa pública. Així, i a més dels contractes vinculats a l'activitat científica, cal destacar el

conveni signat amb la Caixa de Catalunya per un import de 340 milions, que permetrà un seguit d'actuacions, entre les quals cal destacar, en primer lloc, la remodelació de la Biblioteca d'aquest edifici, que arrossega mancances històriques, i, en segon lloc, el finançament de la Fundació Solidaritat UB per un període de quatre anys.

Però la vinculació de la Universitat amb la societat a la qual dona servei presenta altres vessants que ens permeten recordar dos fets especialment emotius: d'una banda, el dol i la repulsa unànime de la comunitat universitària davant l'assassinat del Dr. Francisco Tomás y Valiente; de l'altra, la celebració en aquest mateix Paranimf de l'aniversari de la Caputxinada. Des de diferents punts de vista, aquests fets situen els universitaris al costat dels que defensen la llibertat, la solidaritat i la tolerància.

Cal remarcar també la sensibilitat solidària de la Universitat, que ja s'ha expressat en nombroses ocasions, però que a partir d'aquest curs compta amb un instrument privilegiat de continuïtat com és la Fundació Solidaritat UB, constituïda el passat mes de març per acord de la nostra Universitat amb dues ONG plenament vinculades al món universitari: MÓN-3 i l'Associació de Professionals per Nicaragua. Aquesta Fundació començarà a ser plenament operativa durant aquest curs.

L'activitat internacional de la UB ha mantingut l'elevat nivell assolit els darrers anys. Entre les reunions internacionals sobre política universitària en les quals hem estat presents, cal assenyalar les del Grup de Coïmbra, les conferències semestrals de la CRE i el Simposi internacional sobre política de recerca universitària. En l'àmbit dels intercanvis, el nombre de programes ERASMUS s'ha tornat a incrementar, i ha implicat la participació de prop de 1.400 estudiants, xifra que es complementa amb els 500 estudiants provinents d'altres programes i convenis específics.

La desaparició del programa ERASMUS i la seva substitució pel programa SOCRATES serà objecte d'un acurat seguiment a través de la Comissió Sòcrates de Relacions Internacionals, aprovada per la Junta de Govern, amb l'objectiu d'afavorir la qualitat

dels intercanvis i promoure l'elaboració de normes que facilitin el reconeixement acadèmic.

També cal recordar l'extraordinària importància dels programes amb l'Amèrica Llatina, i particularment el programa Intercampus. En aquest darrer, on participen estudiants, professors i gestors, la UB ha estat escollida com a coordinadora de la Xarxa Temàtica de Salut Pública, una de les cinc concedides a les universitats espanyoles.

Abans d'acabar, no voldria deixar de fer esment **d'altres actuacions** il·lustratives del tarannà d'aquesta institució.

Un exemple clar és la realització del IX Cicle de Música a la Universitat, que es va cloure amb les tradicionals representacions d'òpera a l'inici de l'estiu.

També cal remarcar que durant l'etapa estival s'han desenvolupat els cursos d'estiu UIMP-UB i s'ha celebrat la primera edició de la Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei (UIMIR). S'enceta així una nova formulació dels cursos d'estiu que des d'aquest mateix any formen part de l'oferta conjunta de les universitats de parla catalana coordinades per l'Institut Joan Lluís Vives.

En la cerca de nous mecanismes d'atenció a l'usuari i d'apropament de l'administració cal destacar la posada en marxa de la Bústia del Rector, bústia electrònica a través de la pàgina Web, que pretén ser un sistema ràpid de gestió i resposta de suggeriments i queixes.

Finalment assenyalar la sensibilitat ecològica creixent de la comunitat universitària, que aquests darrers anys ens ha portat a desenvolupar diferents actuacions orientades a la conservació i millora del medi ambient, entre les quals cal destacar-ne una de coneguda per tots, la relativa al reciclatge de paper. En aquest sentit, per integrar, coordinar i impulsar noves actuacions, la Junta de Govern ha creat la Comissió de Política de Medi Ambient. En el mateix àmbit d'actuacions destaca el conveni signat amb la UNESCO per a la creació de la Càtedra de Medi Ambient i Desenvolupament Durador a la nostra Universitat.

Arribo ja a la fi d'aquesta dissertació i ho faig citant un dels principis bàsics del nostre Pla de qualitat, que ens recorda que "el repte de la qualitat a la UB depèn molt de la qualitat de tots i cadascun dels que la integren". Ens caldrà doncs,

als universitaris, ser imaginatius per superar el present certament difícil i construir un futur esperançador.

Moltes gràcies.

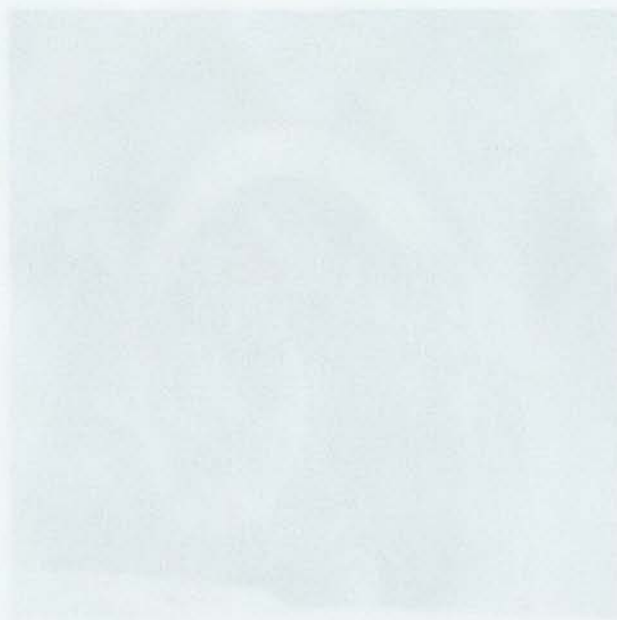
Anna Roigé
Secretària General

ÒRGANS
DE GOVERN



CONTE ACADÈMIC

ADREÇA: CARRER DE MONTSERRAT, 100 (BARCELONA)
FUNDACIÓ PER A LA RESEARCH (BARCELONA)
COM A INSTITUCIÓ DE LA RESEA ACADÈMICA. E
EL SEU OFICI ESTÀ A LA CARRER DE MONTSERRAT, 100 (BARCELONA)
LA SEU OFICI ESTÀ A LA CARRER DE MONTSERRAT, 100 (BARCELONA)
BARCELONA, 100 (BARCELONA) (BARCELONA)
1985 (BARCELONA)



Detall ornamental de l'entrada
Pavellons Güell

CÀRRECS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

ÒRGANS DE GOVERN

CÀRRECS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

CONSELL SOCIAL
SÍNDIC DE GREUGES

JUNTA DE GOVERN

CLAUSTRE EXTRAORDINARI DE REFORMA
DELS ESTATUTS

COMITÈ ACADÈMIC

AQUEST CAPÍTOL PRESENTA SINTÈTICAMENT LA COMPOSICIÓ DELS PRINCIPALS ÒRGANS DE GOVERN AIXÍ COM UN BREU RESUM DE LA SEVA ACTIVITAT. EL CLAUSTRE EXTRAORDINARI DELS DIES 15, 16 I 17 DE MAIG VA REFORMAR ELS ESTATUTS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA, PER PRIMERA VEGADA DES DE LA SEVA APROVACIÓ L'ANY 1985.

ORGANS
DE GOVERN

Consell de la Universitat de Barcelona

Consell Social
Sindic de Professors

Junta de Govern

Comissió Interdepartamental de Recerca
i Innovació Tecnològica

Comitè Acadèmic

AGENCIAS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
COMISIÓN INTERDEPARTAMENTAL DE INVESTIGACIÓN Y
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
COMISSIÓ INTERDEPARTAMENTAL DE RECERCA I INNOVACIÓ
TECNOLÒGICA
COMITÈ ACADÈMIC
CONSEJO SOCIAL
CONSEJO DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA
SINDICATO DE PROFESORES

CÀRRECS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Excm. i Magfc. Sr. Rector
Dr. Antoni Caparrós Benedicto

VICERECTORS

Excm. Sr. Vicerector de Política Científica
Dr. Manuel Barranco Gómez

Excm. Sr. Vicerector d'Economia i Organització
Dr. Enric Isidre Canela Campos

Excm. Sr. Vicerector d'Ordenació Acadèmica i
Professorat
Dr. Joan. M. Malapeira Gas

Excm. Sra. Vicerectora d'Administració i Serveis
Dra. Mercedes Marín Ramos

Excm. Sr. Vicerector de Docència i Estudiants
Dr. Miquel Martínez Martín

Excm. Sr. Vicerector de Recerca
Dr. Màrius Rubiralta Alcañiz

Excm. Sr. Vicerector de Cooperació Exterior i
Estudis Propis
Dr. Manuel Trias Folch

Excm. Sr. Vicerector de Relacions Institucionals i
Política Lingüística
Dr. Josep M. Pons Ràfols

Excm. Sra. Secretària General
Prof. Anna Roigé Boté

DELEGATS DE RECTORAT

Excm. Sr. Delegat del Rector per a Activitats
Culturals
Dr. Salvador Claramunt Rodríguez

Excm. Sr. Delegat del Rector per a l'Adequació
Legislativa i Estatutària
Dr. Antoni Mirambell Abanco

Excm. Sr. Delegat del Rector per a la Qualitat
Docent
Dr. Joan Tugores Ques

GERENT

Il·lm. Sr. Josep Escolano Traver

PRESIDENT DEL CONSELL SOCIAL

Il·lm. Sr. Josep M. Puig Salellas

PRESIDENTS DE DIVISIÓ

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències
Humanes i Socials
Dr. Salvador Claramunt Rodríguez

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències
Jurídiques, Econòmiques i Socials
Dr. Ricardo Panero Gutiérrez

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències
Experimentals i Matemàtiques
Dr. Claudi Mans Teixidó

Excm. Sr. President de la Divisió
de Ciències de la Salut
Dr. Gaspar Lorén Egea

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències de
l'Educació
Dr. Vicenç Benedito Antolín

SÍNDIC DE GREUGES

Sr. Dr. Artur Juncosa Carbonell

CONSELL SOCIAL

MEMBRES DEL CONSELL SOCIAL

(a 30 de juny de 1996)

MEMBRES NOMENATS PEL GOVERN DE LA GENERALITAT

Josep M. Puig Salellas, president
Rafael Foguet Ambrós
Francesc Gomà Musté
Antoni Salamero Salas
Antoni Vila Casas

MEMBRES NOMENATS PEL PARLAMENT DE CATALUNYA

Santiago Guillén Fernández
Pere Miró Plans
Francesc Raventós Torres
Frederic Pau Verrié Faget
Xavier Duran Escribà

REPRESENTANTS DE LES ORGANITZACIONS

EMPRESARIALS

Mercè Paniker Alemany
Salvador Piera Serra

REPRESENTACIÓ DE LES ORGANITZACIONS

SINDICALS DE TREBALLADORS

Jaume Graells Vegin
Ramon Plandiura Vilacis

REPRESENTANT D'ENS TERRITORIALS

Joan Majó Cruzate

REPRESENTACIÓ DELS COL·LEGIS PROFESSIONALS

Eugeni Gay Montalvo

REPRESENTACIÓ DE LES CAMBRES OFICIALS DE COMERÇ, INDÚSTRIA I NAVEGACIÓ

Pere Fontana García

REPRESENTACIÓ DE L'INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS

Jordi Carbonell i de Ballester

MEMBRES NATS

Antoni Caparrós Benedicto, rector
Anna Roigé Boté, secretària general
Josep Escolano Traver, gerent

PROFESSORS

Rafael Aracil Martí
Enric I. Canela Campos
Miquel Martínez Martín
Joan Tugores Ques

ESTUDIANTS

Marc Llorens Boqué
Cristina Casadesús Olucha
Mariano Ponce de los Reyes
Esther Blay Gil

REPRESENTANT DEL PERSONAL
D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
Joan Miquel Oliver

SECRETARI
Antoni Font Ribas

DIRECTOR DEL GABINET TÈCNIC
Jordi Camós Grau

ACTIVITAT DEL CONSELL SOCIAL

ELS SEUS MEMBRES

A diferència de cursos anteriors, val a dir que en aquesta ocasió la composició del Consell Social ha sofert poques variacions, sols la substitució necessària d'un membre nomenat pel Parlament de Catalunya i la renovació dels membres representants dels estudiants.

Amb data 25 d'abril de 1996, el Sr. Joan Raventós i Carner, president del Parlament de Catalunya, va dirigir-se al Rector de la Universitat per fer-li avinent que el Ple del Parlament, en sessió duta a terme el dia 17 d'abril de 1996, va elegir el Sr. Xavier Duran i Escribà per representar els interessos socials al Consell Social de la Universitat de Barcelona.

La secretària general de la Universitat va lliurar un certificat per donar compte que la Junta de Govern de la Universitat, en la sessió duta a terme el dia 19 d'abril de 1996, aprovà com a representants dels estudiants al Consell Social el senyor Marc Llorens Boqué, la senyora Cristina Casadesús Olucha, el senyor Mariano Ponce de los Reyes i la senyora Esther Blay Gil.

Així doncs, a la finalització del curs, la composició del Consell Social estava completa amb els seus 30 membres: 18 en representació dels interessos socials i els 12 restants en representació de la pròpia Universitat.

REUNIONS DELS PLENARIS I DE LES COMISSIONS

El Plenari es va reunir en nou ocasions, la Comissió d'Afers Econòmics en sis ocasions i la Comissió de

Règim Intern va fer-ho quatre cops, coincidint tres d'aquestes reunions amb les de la Comissió d'Afers Econòmics.

Al llarg d'aquestes reunions es van adoptar un total de 98 acords, 71 en el si del Plenari i la resta en el si de la Comissió d'Afers Econòmics, d'acord amb les competències de què disposa.

Els acords responen a una gran varietat temàtica i en una gran majoria s'adopten a proposta de la Junta de Govern de la Universitat, d'acord amb el que preveuen els Estatuts de la pròpia Universitat.

L'aprovació del dictamen d'auditoria de l'exercici pressupostari de 1994 i dels estats financers auditats a 31.12.94 (plenari del 31.10.95), l'aprovació del pressupost per a l'exercici de 1996 (plenari del 22.12.95), l'aprovació de la liquidació pressupostària de l'exercici 1995 (plenari del 30.4.96) o l'aprovació del dictamen d'auditoria de l'exercici pressupostari de 1995 i dels estats financers auditats a 31.12.95 (plenari del 16.7.96), són els acords que emmarquen els grans trets de l'activitat econòmica de la institució.

Autoritzacions de despesa d'inversió plurianual o a càrrec dels pressupostos corresponents dels anys 1995 o 1996 destinades al campus de la Vall d'Hebron per a mobiliari, urbanització o obres, a l'Escola Universitària de Ciències Empresarials, a les instal·lacions esportives de la Universitat, a la Facultat de Medicina, al campus de Bellvitge, a la Facultat de Farmàcia, a l'edifici de l'Illa Central del carrer Aribau 6 i 8, al Campus Científicotecnic de Pedralbes o al projecte de l'Escola de

Biblioteconomia i Documentació de Sants, juntament amb l'autorització de despesa per a l'adquisició de la finca propietat de FECSA situada al carrer Ramelleres núm. 19-25, s'han tractat en diverses reunions del Plenari.

Temes més procedimentals com ara l'aprovació de les taxes dels cursos de postgrau i d'extensió universitària i les retribucions per la coordinació i direcció d'aquests cursos, l'autorització de retribució de professors visitants, les modificacions de crèdit per transferències entre capítols de despesa corrent a capital, les autoritzacions de despesa per un import superior als 50 MPTA o l'aprovació de tarifes per a la prestació de serveis, han estat tractats al llarg de les diferents reunions.

Pel que fa a temes de personal, s'han aprovat modificacions de les plantilles del PAS, com també revisions i modificacions d'estructures. També s'ha aprovat un concepte retributiu especial en relació amb uns professors per la seva prestació assistencial a l'Hospital Clínic i Provincial de Barcelona i un nou contracte de professor associat a temps parcial tipus B amb la remuneració de tipus 4t, d'aplicació a diferents professors ajudants.

Pel que fa a assumptes l'aprovació dels quals no s'ha fet a proposta de la Junta de Govern de la Universitat, s'ha de destacar l'aprovació de la reforma de la Normativa de Permanència, l'aprovació de la proposta de candidats per a l'obtenció de la Distinció Jaume Vicens Vives a la Qualitat Docent, la resposta a la petició del Consell d'Universitats sobre l'eventual actualització del Catàleg d'Àrees de Coneixement i l'aprovació dels criteris per a la distribució entre els diferents departaments de les beques de col·laboració atorgades pel Ministeri, a banda de la concessió de diferents ajuts sol·licitats.

PONÈNCIES DE GRUP I DE TREBALL

La ponència que ha desenvolupat una tasca més intensa i contínua ha estat la Ponència econòmica, que ha dut a terme sis reunions de treball al llarg del curs, en les quals s'ha aprofundit en aquells temes més importants per a la Universitat, abans que

arribessin a la Comissió d'Afers Econòmics o al Plenari.

Les altres dues ponències constituïdes en cursos anteriors, la ponència que analitza els aspectes relatius a l'aprovació de les tarifes per a la prestació dels serveis acadèmics dels cursos de postgrau i d'extensió universitària i la Ponència per a la proposta de distribució de les beques de col·laboració entre els departaments de la Universitat que atorga el Ministeri d'Educació i Ciència, han seguit amb la seva tasca habitual.

La ponència tècnica creada el curs anterior per a la revisió de la Normativa de Permanència va acabar la seva tasca, i per tal de donar resposta a diferents temes plantejats es van crear altres tres ponències per analitzar la proposta de candidats per a l'obtenció de la Distinció Jaume Vicens Vives, per a la solució de la problemàtica plantejada entre professors ajudants i per preparar la resposta sobre l'eventual actualització del Catàleg d'Àrees de Coneixement.

A l'últim, cal recordar que sempre es convoca un membre del Consell Social a la mesa de tots els concursos d'obres, subministraments o serveis que convoca la Universitat, tant en la fase d'obertura de les pliques, com en la de resolució del concurs.

PROGRAMA DE MILLORA DE LA QUALITAT

Durant el curs acadèmic el Consell de Qualitat ha aprovat i endegat el Pla de Qualitat de la Universitat de Barcelona, tasca que va iniciar la comissió executiva del Consell al final del curs anterior.

La Comissió Executiva s'ha reunit en quatre ocasions, fonamentalment per analitzar les propostes que configuren el Pla de qualitat, i per fer el seguiment de la seva implantació.

El Consell de Qualitat ha dut a terme 3 reunions. La primera, el 26.9.95, es va dedicar a debatre els plans de treball dissenyats per portar a terme les línies prioritàries del Pla, com també les activitats de suport. A la segona, el 16.1.96, i una vegada acabat el document del Pla de qualitat i el pressupost corresponent, es va aprovar; també es va dur a terme

l'avaluació del document i del funcionament del propi Consell de Qualitat. La tercera, el 9.7.96, es va dedicar al seguiment de la implantació del Pla de qualitat, en especial pel que fa a la línia d'avaluació d'ensenyaments.

El Pla de qualitat contempla 5 grans prioritats institucionals:

1. Elaboració de la missió, visió i línies estratègiques de la UB.
2. Avaluació i millora d'ensenyaments.
3. Avaluació institucional de la recerca.
4. Pla estratègic de gestió.
5. Millora de la informació i l'atenció a l'usuari.

També inclou iniciatives de centres, com és un pla global de millora de l'Escola d'Empresarials, i un pla d'actuació d'assegurament de qualitat segons les Bones Pràctiques de Laboratoris, que afecta en una primera fase els dedicats a la docència.

Com a activitats de suport, hi ha apartats de formació, de comunicació del Pla de Qualitat i de suport a la gestió dels campus de la Vall d'Hebron i de la Plaça Universitat, en termes d'indicadors i de satisfacció dels usuaris.

L'Equip Rectoral ha treballat en la primera línia del Pla de Qualitat referent a l'elaboració de la missió, visió i línies estratègiques, de la Universitat de Barcelona, generant un document que està en fase de validació institucional.

L'avaluació d'ensenyaments, en la seva fase pilot centrada en els de Química, Infermeria, Educació Primària, Educació Especial, i Educador Social, s'ha completat en les seves diferents fases desenvolupades pel GAIU (autoavaluació, i visita d'experts externs), i s'està treballant en la fase de millores. La Universitat de Barcelona s'ha avançat al Pla nacional d'avaluació de la qualitat a les universitats subscrit per la Generalitat, que es posa en marxa l'any 1996, i al qual la UB ha presentat un projecte d'avaluació global (1996-2000), que ja ha estat acceptat.

L'avaluació institucional de la recerca, línia aportada al Pla de qualitat pel Vicerectorat de Recerca i

desenvolupada per l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis, ha treballat en un sistema d'avaluació que ha estat validat a nivell institucional i comença a aplicar-se en alguns dels temes previstos.

El Pla estratègic de gestió, contemplava tres grans línies de treball. En primer lloc començar a documentar els processos (s'han documentat 133 processos dels 145 previstos inicialment). En segon lloc, desenvolupar un pla d'objectius per unitat, i començar a fer servir la planificació com a eina de millora (es van planificar 65 objectius que estan al 60 % d'execució). En tercer lloc, analitzar i millorar el sistema d'informació operativa per a la gestió, tasca iniciada, però que per la seva complexitat s'allarga al curs 1996-97.

L'última de les línies prioritàries, la millora de la informació i l'atenció a l'usuari, en una primera fase va posar en marxa el projecte de la Web de la UB, i en una segona ha dissenyat un projecte de millora de la informació a l'estudiant que està pendent de debat.

Quant a les iniciatives de centres, el projecte d'Empresarials ha estat ajornat al curs 1996-97, atès que és quan es farà l'avaluació de l'ensenyament, que ha de ser el puntal del projecte de millora. El projecte de Química ha seguit el pla previst, i ja s'han formalitzat la meitat dels procediments de treball dels laboratoris de docència, amb la col·laboració de la Unitat de Garantia de Qualitat dels Serveis Científicotècnics.

En les activitats de suport, s'ha de destacar, d'una banda, l'enquesta duta a terme a la Vall d'Hebron i a la Plaça Universitat per mesurar la satisfacció dels usuaris. D'altra banda, el Pla de qualitat es pot consultar a la Web UB des de finals de maig, i s'ha presentat al personal d'administració i serveis, com també se n'han donat referències en la revista "Comunicacions". A nivell extern s'ha presentat a la Reunió Anual d'Educació i Recerca en temes de Gestió de la Qualitat, organitzada a París per la Fundació Europea per a la Gestió de la Qualitat (EFQM).

Finalment, cal dir que la Universitat de Barcelona s'ha adherit a la Xarxa Barcelona Qualitat, creada pel

Pla estratègic Barcelona 2000 el mes de juny, en la xarxa sectorial d'Educació.

ALTRES ACTIVITATS

El dia 25 d'abril de 1996 es va dur a terme la III Jornada de Treball dels Consells Socials i dels Consells Econòmics de les Universitats Públiques Catalanes, en aquesta ocasió, sota el títol "La Qualitat a la Universitat: del Pensament a l'Acció".

Com a resultat de la Jornada, els presidents dels Consells en una reunió duta a terme el dia 31 de maig, van aprovar i signar una declaració conjunta sobre la qualitat a la Universitat.

El dia 6 de juny, va tenir lloc la VIII Jornada Universitat-Empresa, que s'organitza cada any juntament amb la Fundació Bosch i Gimpera i la Fundació Cerele d'Economia i que presentava com a títol "Com contribueixen les universitats a la modernització de les empreses i viceversa".

A la sessió del matí, moderada pel president de la CRE-Associació d'Universitats Europees, Josep M. Bricall, el director de Desenvolupament Corporatiu del Massachusetts Institute of Technology (MIT), Karl F. Koster, va explicar l'experiència americana, el professor del Tokyo Institute of Technology, Hiromitsu Muta, l'experiència japonesa i el coordinador de Formació Continuada de la Universitat Catòlica de Lovaina, l'experiència europea.

La taula rodona que va tenir lloc a la sessió de tarda, la va presidir Pedro Fontana, president de Banca

Catalana, i la va moderar Margarita Riviere, periodista. Hi van participar com a ponents Carlos López Caricedo, director general de Tecnologia de Repsol S.A., Juan Soto, president-conseller delegat de Hewlett Packard Española, S.A., Manuel Sánchez, de CEDETI, i els professors de la nostra universitat Claudi Mans, Pelayo Camps i Ernest Giralt. La cloenda de la Jornada va anar a càrrec de Fernando Tejerina, secretari d'Estat d'Universitats i Investigació.

Són moltes, diverses i variades la resta de les activitats que s'han dut a terme al llarg del curs. Poden destacar-se d'entre elles les reunions que han mantingut els presidents de les set universitats públiques catalanes, la participació en diferents reunions del conjunt de les universitats espanyoles o la presència en la reunió organitzada pel Consejo de Universidades sobre la governabilitat de les universitats.

Cal assenyalar, també, el seguit d'actuacions relacionades amb l'activitat de la Fundació Bosch i Gimpera i no tan sols pel que fa a les reunions del Patronat i del Consell Rector dels Estudis de Formació Continuada, sinó també les derivades del nou projecte per impulsar la transferència tecnològica i aquelles altres de caire més específic fruit de les relacions del Consell Social amb la Fundació.

La participació del president en diferents actes interns i de caire institucional, la presència en jornades i conferències, la tasca d'atenció i informació als membres del Consell Social i les tasques pròpies de secretaria per donar suport a aquest conjunt d'activitats completen el resum del que s'ha fet al llarg del curs.

SÍNDIC DE GREUGES

L'informe anual de la Sindicatura de Greuges de la Universitat de Barcelona constata l'augment experimentat en els afers despatxats de l'1.11.94 a l'1.11.95. En total han estat 69, la qual cosa suposa un augment del 21 % respecte de l'any passat. Lluny de les abans majoritàries consultes informatives, s'aprecia un canvi qualitatiu en les qüestions

plantejades, més d'acord amb la funció pròpia del Síndic: «proposar resolucions d'aquells assumptes que se someten al seu reconeixement».

Per col·lectius, el professorat ha estat qui ha presentat un nombre més gran de consultes, 35, seguit dels alumnes, 32 i del PAS, 2.

Molts d'aquests afers no es poden entendre com a individuals, excepte els del PAS. Els de l'alumnat, i especialment els del professorat, han afectat sovint col·lectivitats o grups nombrosos.

Per facultats o centres, la problemàtica més dura l'ha experimentat la de Belles Arts amb el 20 % del nombre d'afers; Història ha absorbit el 16 % de les consultes, Química i Econòmiques el 10 % cadascuna, el mateix percentatge que el que ha afectat les PAAU.

D'entre aquests afers, potser els que més ressò han tingut i més han pertorbat la vida acadèmica han estat els de la Facultat de Belles Arts. Les característiques pròpies d'aquest centre, i les procedències plurals del professorat han contribuït segurament al seguit de conflictes que l'han afectat en els últims anys. Cal assenyalar, però, que alguns dels conflictes ja han estat resolts. S'ha aprovat ja el polèmic nou pla d'estudis i està en procés, en una comissió, l'estudi de la seva aplicació i la normativa de convalidacions. Moltes de les querelles presentades per un petit grup de professors i estudiants s'han arxivat i el funcionament docent és absolutament normal durant el present curs.

Un altre problema d'àmbit acadèmic ha estat el que ha afectat el Departament de Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials. La iniciativa dels afectats, recolzada per l'aleshores president de la Divisió Dr. Albert Bianya i després per l'actual president Dr. Ricardo Panero, de fer una subdivisió del Departament en tres seccions, una a Dret i dues a la Facultat de Ciències Econòmiques, sembla que ha resolt momentàniament el problema. Aquestes divisions són, però, internes, no homologades legalment, i caldria reforçar-les si s'evidencien eficaces. Això depèn, però, de la reforma dels Estatuts de la Universitat de Barcelona. Caldria, però, no perdre de vista aquest o problemes anàlegs que es poden donar en departaments que integren àrees diferents i que s'estenen per diferents facultats.

Un altre problema important que afectà professors i alumnes es produí al Servei de Llengua Catalana. L'origen del conflicte fou la situació anòmala d'un professor, amb prolongada permanència a la Universitat, sense, però, formar-ne part. L'acceptació

per la major part dels interessats de les condicions proposades per la Universitat i la liquidació econòmica per a la resta ha permès acabar amb aquesta situació.

Un altre afer que, pendent de solució des de fa temps, s'ha aguditzat en els primers dies del present curs, ha estat la problemàtica dels professors ajudants. Segons la LRU, aquests tenen un termini de permanència a la plaça de tan sols cinc anys. La llei, però, no dona oportunitat a pròrrogues dintre del mateix nivell. Per resoldre la situació s'han ofert dues alternatives als ajudants afectats. Una seria la d'una darrera pròrroga per un any com a ajudant i un altre any com a associat de tipus B4, improrrogable. L'altra opció seria el contracte de dos anys com a associat B4, amb la possibilitat d'ulteriors pròrrogues.

Sobre aquesta problemàtica caldria fer potser una reflexió en el sentit d'estudiar un projecte seriós i que posés algun remei perquè excel·lents vocacions universitàries no es veiessin truncades o desviades cap a altres centres en perjudici de la nostra Universitat.

També en relació amb el professorat, resta pendent l'aprovació de la reglamentació que permeti aplicar la transitòria recollida a la reforma de la LRU de setembre de 1994 sobre l'edat de jubilació. La reforma derogava la norma del límit dels 65 anys, fixava el límit en els 70 i una transitòria establia que els professors jubilats segons la normativa derogada podien sol·licitar tornar a exercir la docència com a professors emèrits fins a arribar al moment límit.

Un altre procés problemàtic el constitueixen els centres adscrits; aquest any és d'índole econòmica. L'Escola Universitària Rubió i Balaguer de Biblioteconomia i Documentació, d'acord amb els plans aprovats per la UB, exigeix als seus estudiants 11 crèdits de lliure elecció fora de l'Escola. L'oferta per a aquests estudiants és molt reduïda, es veuen obligats a fer un recorregut per les diverses facultats per tal de saber si són acceptats abans de formalitzar la matrícula a l'Escola, i han de pagar els crèdits esmentats a la Universitat com a alumnes que hi són matriculats i al mateix temps els han de pagar a l'Escola per llur homologació curricular.

Pel que fa als centres, facultats i escoles, la seva problemàtica està relacionada amb els nous plans d'estudis i l'excessiva càrrega que suposa cursar la llicenciatura en quatre anys. Molts dels centres han concentrat en quatre cursos les matèries anteriorment distribuïdes en cinc. D'altra banda, les assignatures semestrals s'evidencien massa superficials, això fa que o bé minvi la qualitat de l'ensenyament o que, a suggeriment dels mateixos centres, es prolonguin els estudis més enllà dels quatre cursos proposats. Caldria, doncs, rebaixar la categoria i nivell dels quatre cursos o acceptar «de iure» el que s'està convertint en habitual «de facto», els cinc cursos.

Una darrera qüestió relativa als alumnes es refereix a l'augment dels afers que afecten els estudiants

estrangers, sobretot procedents del tercer món i més especialment d'Àfrica. Aquests estudiants pertanyen a grups ètnics amb cultures molt diferents de la nostra i es troben en un entorn completament aliè. En aquest sentit, la Sindicatura apunta la conveniència de crear una secció especialitzada per a estudiants estrangers per tal de facilitar la seva acollida i vetllar per la seva protecció legal.

Finalment, assenyalar que durant aquest període s'ha sol·licitat informació a la Sindicatura per introduir algun òrgan anàleg per part de les universitats Autònoma de Barcelona i Politècnica de Catalunya, Granada, Sevilla i Direcció General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya, Santiago de Compostel·la i Pompeu Fabra.

JUNTA DE GOVERN

34

MEMBRES DE LA JUNTA DE GOVERN

EQUIP RECTORAL

Antoni Caparrós Benedicto
Manuel Barranco Gómez
Enric I. Canela Campos
Joan M. Malapeira Gas
Mercedes Marín Ramos
Miquel Martínez Martín
Mario Rubiralta Alcañiz
Manuel Trias Folch
Josep M. Pons Ràfols
Anna Roigé Boté

GERENT

Josep Escolano Traver

PER LA DIVISIÓ I

Salvador Claramunt Rodríguez
Rafael Aracil Martí
Marc Mayer Olivé
Pedro Clavero Paricio
Joan Alcalde Llagas
Juli Cuéllar Gisbert
Esther Artigas Álvarez
Sònia Llinàs Martí
Laia Torrent Hernández
José Luis Arce Carrascoso
Jaume Asens Llodrà
Miquel Quílez Bach
Wolker Hermann

PER LA DIVISIÓ II

Ricardo Panero Gutiérrez
M. Teresa de Gispert Pastor
Manuel Artís Ortuño
Joan Tugores Ques
Mariano Ponce de los Reyes
Cristina Casadesús Olucha
Victoria Abellán Honrubia
Esther Blay Gil
Josep M. Pedrosa Domènech
Joan Francesc Pont Clemente
Marta Pascual Folch
Sònia Gimeno Garrote

PER LA DIVISIÓ III

Claudi Mans Teixidó
Néstor L. Hladun Simón
Oriol Rosell Alfonso
Pere Seglar Comas
Arnau Oliveras Roig
Gemma Rauret Dalmau
Jordi Navarri Ginesta
Joan Domènec Ros Aragonès
Joan Cervan Andreu
Jordi Serra Raventós
Màrius Ramírez Cardona
Joan Elias Garcia
Montserrat Bover Giménez

PER LA DIVISIÓ IV

Gaspar Lorén Egea
Ramon Bartrons Bach
Joan Bosch Cartés
Josep Antoni Bombí Latorre
Sandra Vela Bernal
Jordi de Bolòs Capdevila
Marc Llorens Buque
Cosme Gay Escoda
Xavier Linares Sánchez
Carmen Caja López
Enric Garcia Gomila
Josep M. Tous Ral
Pilar Borniquel Ramos

PER LA DIVISIÓ V

Vicenç Benedito Antolín
José Manuel Aja Fernández
Joan Mateo Andrés
Carne Pachón Iglesias
Carlos Prieto Gómez
Joan Perera Parramon
Elisabet Moragas Bertran

REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Montserrat Bassols Llusà
Fernando Jiménez Salvador
José Ramon Rodríguez
Marta Segarra Beitia
Maribel Martínez Ugidos
Pepa Sánchez Monterubion
Margarita Grabulós Sabatés
Salvador Lafuente Barceló
Joan Anton Marín Gaeta
Joan Miquel Oliver

DIRECTORS DE LA BIBLIOTECA, CENTRE D'INFORMÀTICA I SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS

M. Dolors Lamarca Morell, Biblioteca
Ferran Sala Mirabet, Centre d'Informàtica
Montserrat Baucells Vilella, Serveis
Cientificotècnics

ACTIVITAT DE LA JUNTA DE GOVERN

Durant el curs acadèmic 1995-96 es van celebrar 5 reunions plenàries de la Junta de Govern, totes elles ordinàries. A continuació es resumeixen els acords i altres activitats més significatives dutes a terme per aquest òrgan durant l'esmentat període. Per a més detall, aquests acords es troben descrits de forma exhaustiva en els opuscles de la pròpia Junta de Govern.

JUNTA DE GOVERN DE 2 DE NOVEMBRE DE 1995

S'informa del nomenament del delegat del Rectorat per a Política Lingüística, Dr. Josep M. Pons com a vicerector.

El rector dóna a conèixer la finalització del Conveni Universitat de Barcelona-UIMP per a la realització de cursos d'estiu amb la voluntat que aquests s'imparteixin ara des de la Universitat de Barcelona. S'informa sobre la finalització de les tasques de la

Comissió d'Esmenes per a la modificació dels Estatuts pel que fa a lectura, ordenació i discussió de les esmenes.

S'informa sobre el pacte entre la Universitat de Barcelona i el Conseller d'Economia i Finances, Sr. Macià Alavedra, per al buidat del CESCO.

S'informa que el plenari d'estudiants membres de la Junta de Govern va aprovar la modificació de la normativa d'organització d'estudiants; s'assenyala que les eleccions d'estudiants a Claustre, juntes de centre i consells d'estudis tindran lloc el dia 14 de desembre.

Es presenten les modificacions que afecten les Bases d'execució del pressupost del 1995 per tal d'adaptar-les a la Llei 13/95 de 18 de maig sobre Contractes de les administracions públiques.

Es dóna a conèixer la nova normativa sobre patents que ha establert la Universitat de Barcelona.

JUNTA DE GOVERN DE 15 DE DESEMBRE DE 1995

S'informa de la signatura del conveni que permet iniciar les obres del primer mòdul destinat a centre de recerca especialitzat al campus de Pedralbes i l'ampliació dels Serveis Científicotècnics.

S'informa que la Comissió Acadèmica està treballant en el Pla d'Ordenació Acadèmica a partir del qual la Comissió de Professorat elaborarà la plantilla.

Es dona compte a la Junta dels resultats provisionals de les eleccions d'estudiants claustrals.

S'aproven una sèrie de retribucions i modificacions relatives a la coordinació i impartició dels cursos de postgrau.

Es presenta el pressupost de l'exercici 1996.

Se sotmet a aprovació la constitució de la Comissió de Política de Medi Ambient de la UB de la qual formaran part representants de cadascun dels col·lectius que integren la comunitat universitària.

Es ratifica el conveni signat per la Universitat de Barcelona i la Diputació de Barcelona amb data 2 d'octubre de 1995.

JUNTA DE GOVERN DE 23 DE FEBRER DE 1996

S'anuncia la celebració d'un acte d'homenatge al professor Francisco Tomás y Valiente.

S'informa sobre la signatura d'un conveni amb la Fundació Institut d'Estudis Espacials de Catalunya conjuntament amb les universitats Autònoma i Politècnica de Catalunya.

S'expliquen els treballs desenvolupats per establir una pàgina Web a la xarxa Internet amb informació sobre la Universitat de Barcelona.

S'informa sobre el procés d'avaluació dels ensenyaments que s'ha iniciat amb l'ensenyament de Química i que té previst estendre's a d'altres en el proper curs.

S'informa sobre la propera presentació de la Fundació Solidaritat UB en el marc d'una jornada sencera dedicada al tema de la solidaritat.

S'informa de la creació de dues comissions en l'àmbit de la recerca: la Comissió de Bioètica de la UB i la de Promoció de la Imatge de la Recerca.

S'aprova el contracte-programa referent al programa d'inversions de la Universitat de Barcelona per al període 1995-96.

S'aprova la proposta de constitució d'un comitè de seguretat i salut de la Universitat de Barcelona.

S'aprova el canvi d'adscripció provisional de

l'Escola de Biblioteconomia i Documentació de la Divisió I a la Divisió V.

S'aprova emetre informe favorable a la sol·licitud d'adscripció de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques d'Osona a la Universitat de Barcelona.

JUNTA DE GOVERN DE 19 D'ABRIL DE 1996

S'informa del nomenament del Dr. Xavier Testar com a director de l'Oficina d'Innovació Tecnològica de la FBG.

Es dona a conèixer la resolució del Comissionat segons la qual es convoquen ajuts per al finançament dels projectes d'avaluació de la qualitat de les universitats catalanes.

S'aprova provisionalment la liquidació del pressupost de l'exercici 1995. Resta pendent de l'informe de l'auditoria corresponent.

S'aprova un plec de clàusules administratives referents a la contractació d'obres i instal·lacions i contractes de subministrament, de consultoria i assistència, de serveis i de treballs específics i concrets no habituals.

Es ratifica l'acord perquè la Universitat de Barcelona figuri com a nou membre del Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) i perquè el Sr. Rector figuri com a membre del patronat. S'informa que la Universitat de Barcelona endegarà un Programa de recerca en la docència a partir del curs 1996-97.

JUNTA DE GOVERN DE 20 DE JUNY DE 1996

S'informa que el Dr. Antoni Mirambell i el Dr. Jaume Mascaró estan duent a terme l'elaboració del text refós dels Estatuts, que implica la reordenació dels articles i l'harmonització dels preceptes.

S'informa d'una proposta de creació de la Universitat Lliure de Catalunya i de la possibilitat que els estudis de Vic esdevinguin una altra universitat.

Es dona a conèixer la reunió del Plenari d'estudiants membres de la Junta de Govern on s'ha ratificat la proposta de nous membres del Consell d'Estudiants. S'especifiquen totes les funcions de la Comissió Sòcrates de Relacions Internacionals: assessorar el Rectorat en l'elaboració de la proposta de contracte institucional, propiciar la millora de la qualitat dels intercanvis en els centres i promoure actuacions en el marc dels programes de mobilitat.

S'explica que la Fundació Solidaritat UB continua amb les seves activitats inicials i sobretot amb una campanya de promoció i captació de recursos.

S'informa de la creació del Consell de Docència que orientarà les accions en l'àmbit de la formació del professorat, l'avaluació i la innovació de la recerca en docència.

Es presenta l'informe de l'auditoria a la liquidació del pressupost 1995.

Es ratifica el conveni per a la creació del consorci "Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer" per tal que la Universitat de Barcelona formi part d'aquest consorci.

Es modifica el conveni i el reglament entre la Universitat de Barcelona i la Fundació CIDOB i el reglament.

Es presenten els Estatuts per a la creació del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya.

A més d'aquestes sessions ordinàries, el dia 17 de juliol va tenir lloc una reunió extraordinària per tal d'anitzar, de manera monogràfica, l'informe sobre l'evolució dels plans d'estudis presentat pels vicerectors d'Ordenació Acadèmica i Professorat, de Docència i Estudiants i d'Economia i Organització.

CLAUSTRE EXTRAORDINARI DE REFORMA DELS ESTATUTS

Els dies 15, 16 i 17 de maig es va reunir el Claustre Extraordinari de la UB per reformar els Estatuts. Aquestes sessions tancaven un procés encetat un any abans i conduït per una Comissió Tècnica d'Esmenes elegida pel mateix Claustre el 22 de març de 1995, i que s'ha encarregat de considerar i ordenar les propostes d'esmenes.

La decisió d'iniciar una reforma dels Estatuts, als deu anys de la seva aprovació, es justificava per dos tipus de raons: la primera de caràcter formal i legal, considerant les modificacions produïdes al llarg d'aquests anys: la creació de les universitats de Lleida i Tarragona, la reforma dels plans d'estudis i la nova estructura dels ensenyaments, la creació de títols propis, etc.; la segona de caràcter més directament polític i acadèmic, i si es vol funcional, és a dir, incorporar als Estatuts de la UB l'experiència col·lectiva d'aquests anys en tot allò que s'ha provat inadequat o insuficient per al millor funcionament del servei públic universitari, així com flexibilitzar algunes normes que podrien limitar els canvis que s'anuncien per al futur immediat.

La reforma dels Estatuts ha estat una revisió parcial, de manera que es manté la seva estructura general i s'ha procurat, cosa que no sempre s'ha aconseguit, que des d'un punt de vista tècnic la modificació sigui poc reglamentista i poc reiterativa de disposicions i normes jeràrquicament superiors. L'objectiu fonamental que ha guiat la reforma és que la UB millori el seu funcionament, i això exigia que els

òrgans de govern i de gestió estiguessin ben definits, diferenciant amb claredat l'àmbit de la presa de decisions del de la seva gestió. En aquest sentit els principis essencials sobre els quals s'ha basat la reforma són els següents:

1. La redefinició dels ens, òrgans i serveis de suport, gestió i administració per tal que puguin executar eficaçment les decisions adoptades pels òrgans de govern. El servei públic d'ensenyament superior està organitzat segons el principi d'autoadministració i ha d'ésser gestionat amb els criteris d'eficàcia, rigor, racionalització de costos i competitivitat.

2. La descentralització de les divisions. El procés de descentralització s'ha intensificat, en atenció a l'heterogeneïtat i diversitat de la UB, i ha de culminar en l'enfortiment de les divisions. Els consells de les divisions, les seves comissions, en especial la comissió acadèmica en relació amb els consells d'estudis, i els seus presidents han de poder prendre totes les decisions dins de l'àmbit competencial propi i en atenció als pressupostos assignats.

3. La redefinició dels centres. Atès que les facultats i les escoles constitueixen l'element central de la vida universitària, fins al punt que signifiquen l'element d'identitat acadèmica, aquests centres esdevenen la unitat electoral i d'organització acadèmica i de serveis respecte a les diferents titulacions adscrites a cadascun d'ells. Els consells d'estudis es vincularan als centres, tot contemplant la possible existència de

més d'un ensenyament en un mateix centre i garantint la coordinació amb les divisions.

4. La potenciació dels departaments. A partir de la constatació que els departaments són la peça bàsica de l'estructura universitària, es planteja l'ampliació de les seves competències i es preveu la participació de llurs directors en els òrgans col·lectius de presa de decisions. Es preveu l'existència de seccions en el si dels departaments, i es modifiquen els criteris de creació, modificació i supressió de departaments, tot tenint en compte criteris de volum de recursos, espais físics, potencial de recerca i nombre de personal acadèmic d'altres categories i de becaris.

5. La simplificació de la composició dels òrgans i dels processos d'elecció. La composició dels òrgans col·lectius es fonamenta en la participació dels responsables de la direcció i gestió, tot evitant, però, que adquireixin una magnitud desmesurada. Per tal d'aconseguir una coordinació entre els diversos òrgans,

s'ha tingut cura que els processos d'elecció garanteixin una línia clara de direcció en l'acció de govern. La participació del professorat en els òrgans de govern s'articula a partir dels directors de departament, que s'integren a la divisió i el president de la qual forma part, al seu torn, de la junta de govern.

6. La distribució precisa de competències. La delimitació concreta de les competències de cada òrgan de govern contribueix a agilitar la presa de decisions, sense necessitat de separar controls successius, com també la fixació nítida de la seva responsabilitat.

El procés de reforma dels Estatuts ha estat molt participatiu. Al Projecte de Reforma s'hi presentaren 535 esmenes individuals i/o col·lectives de les quals en van subsistir, per ser defensades i votades en les sessions claustrals, 83, concentrades en 48 articles a més de les propostes transaccionals. Finalment el text reformat va ser aprovat en el seu conjunt per 285 vots a favor, 22 vots en contra i 22 abstencions.

COMITÈ ACADÈMIC

REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DELS ESTATUTS

MEMBRES DEL COMITÈ ACADÈMIC

PRESIDENT

Sr. Rector

Dr. Antoni Caparrós Benedicto

VOCALS

Dr. Francisco Rivero Hernández, Facultat de Dret

Dra. Maria Pla Molins, Facultat de Pedagogia

Dr. Pere Pascual de Sans, Facultat de Física

Dra. Gemma Rauret Dalmau, Facultat de Química

Dr. Xavier Iglesias Guiu, Facultat de Medicina

Dr. Joan Vila Valentí, Facultat de Geografia i Història

SECRETÀRIA

Prof. Anna Roigé Boté

INFORME DEL COMITÈ ACADÈMIC

Durant el curs acadèmic 1995-96, el comitè acadèmic ha celebrat 6 reunions en les quals, entre d'altres, es tractaren un total de quatre reclamacions. L'informe d'aquest comitè serà presentat en el proper claustre ordinari que està previst celebrar en els darrers mesos d'aquest any.

COMITÈ ACADÈMIC

President

Dr. Antoni Capdevila

Vicepresident

Dr. Antoni Capdevila

Secretari

Dr. Antoni Capdevila

Dr. Antoni Capdevila

Dr. Antoni Capdevila

Dr. Antoni Capdevila

Dr. Antoni Capdevila

Dr. Antoni Capdevila



Detall d'una porta d'accés a la finca Güell
Facultat de Farmàcia

DIVISIÓ I
CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

ACTIVITAT
ACADÈMICA

DIVISIÓ I. CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

DIVISIÓ II. CIÈNCIES JURÍDIQUES,
ECONÒMIQUES I SOCIALS

DIVISIÓ III. CIÈNCIES EXPERIMENTALS
I MATEMÀTIQUES

DIVISIÓ IV. CIÈNCIES DE LA SALUT

DIVISIÓ V. CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

CENTRES ADSCRITS

RESUM DE LES DADES DE L'ALUMNAT
I DEL PROFESSORAT

DURANT AQUEST CURS ELS PLANS D'ESTUDIS REFORMATS HAN CONTINUAT EL SEU DESPLEGAMENT INCORPORANT ACTUALMENT EL 75 % DE L'ALUMNAT. L'OFERTA D'ENSENYAMENTS S'HA AMPLIAT AQUEST CURS AMB TRES NOUS TÍTOLS PROPIS, INCREMENTANT LA XIFRA D'ENSENYAMENTS OFERTS ALS CENTRES PROPIS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA FINS A 59.

ACTIVITAT
ACADEMICA

Director I. Director General de la Biblioteca

Director II. Director de la Sección de
Investigación y Estudios

Director III. Director de la Sección de
Mantenimiento

Director IV. Director de la Sección de

Director V. Director de la Sección de

Centro Académico

Requisitos de la Sección de la Biblioteca
y del Departamento

El presente documento tiene el propósito de informar
al personal de la biblioteca sobre los requisitos
que se exigen para el desempeño de las funciones
de cada una de las secciones de la biblioteca.
Este documento es de carácter informativo y no
tiene efecto de ley. Se reserva el derecho de
modificarlo en cualquier momento.

DIVISIÓ I

CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

ÒRGANS DE DIVISIÓ, CENTRES I DEPARTAMENTS

DIVISIÓ

President: Salvador Claramunt Rodríguez
Vicepresidenta: Rosa Vila Pujol
Secretària: Núria Flos Travieso
Delegat del president: Joan Oliver Puigdomènech
Vicegerent: Pedro Moreno Arribas

CENTRES

FACULTAT DE FILOLOGIA

Degana: Esther Artigas Àlvarez
Vicedegà: Francisco Javier Orduña Pizarro
Secretari: Francisco Amella Vela

FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Degà: Rafael Aracil Martí
Vicedegana: Lourdes Cirlot Valenzuela
Secretari: Josep Raso Nadal

FACULTAT DE FILOSOFIA

Degà: Jordi Sales Coderch
Vicedegà: Salvi Turró Tomás
Secretari: Manuel García-Carpintero Sánchez-Miguel

FACULTAT DE BELLES ARTS

Degà: Joan Hernández Pijuan
Vicedegà: Pere Falcó Golondrina
Secretari: Albert Valera García

CAPS D'ESTUDIS

Belles Arts
M. Dolors Tapias Gil

Filologia
Teresa Español Giralt

Geografia i Història
Pedro Clavero Paricio

Filosofia
Josefina Birulés Beltrán

COORDINADORS D'ENSENYAMENT

Filologia anglesa i Filologia Alemanya
Isabel Verdguer Clavera

Filologia Catalana
Rosa Lloret Romañach

Filologia Espanyola
Adolfo Sotelo Vázquez

Filologia Clàssica, Filologia Grega i Filologia Àrab
Francesca Mestre Roca

Resta de Filologies
Marta Segarra Montaner

Antropologia Social i Cultural
Oriol Beltrán Costa

Geografia
Rosa Tello Robira

Història
M. Àngels del Rincón Martínez

Història de l'Art
Milagros Guardia Pons

DIRECTORS DE DEPARTAMENT

Filologia Llatina
Marc Mayer Olivé

Filologia Grega
Carles Miralles Solà

Filologia Semítica
Josep Ribera Florit

Filologia Espanyola
Rosa Navarro Durán

Filologia Catalana
Rosa Cabré Monné

Filologia Romànica
Sebastià Serrano Farrera

Filologia anglesa i Alemanya
Pedro Guardia Masó

Història de l'Art
Núria de Dalmases Balaña

Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia
Josep M. Gurt Esparraguera

Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica
Ignacio Padilla Lapuente

Història Moderna
Ernest Belenguer Cebrià

Història Contemporània
Joan Oliver Puigdomènech

Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i d'Àfrica
Joan Frigolé Reixach

Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional
Roser Majoral Moliné

Geografia Humana
Isabel Pujades Rúbies

Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
Ramon Jansana Ferrer

Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura
Agustín González Gallego

Filosofia Teorètica i Pràctica
Josep M. Petit Sullà

Pintura
Teresa Blanch Malet

Escultura
Josep M. Jori Gomila

Dibuix
Lino Cabezas Gelabert

Disseny i Imatge
José Ángel Gómez Fuentes

ENSENYAMENTS IMPARTITS ALS CENTRES DE LA DIVISIÓ

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Antropologia Social i Cultural	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. Geogr. i Hist.
(1) Belles Arts	Llicenciatura	5 anys	-	Fac. Belles Arts
Biblioteconomia i Documentació	Diplomatura	3 anys	210	E.U. Bibliot. i Documentació
Filologia Alemanya	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Anglesa	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Àrab	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Catalana	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Clàssica	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Eslava	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Francesa	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Gallega	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Hebrea	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Hispànica	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Italiana	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Portuguesa	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filologia Romànica	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filosofia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filosofia
Geografia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Geogr. i Hist.
Història	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Geogr. i Hist.
Història de l' Art	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Geogr. i Hist.
(2) Humanitats	Llicenciatura	4 anys	300	Per determinar
Lingüística General	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. Filologia
(2) Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. Filologia

(1) L'ensenyament reformat de Belles Arts començarà a impartir-se al curs 1996-97, i es podrà cursar en quatre anys.

(2) Nova titulació que es començarà a impartir amb posterioritat al curs 1996-97.

ALTRES ENSENYAMENTS

PROGRAMES DE DOCTORAT

BIENNI 1994/95-1995/96

Títol del programa	Departament
Realitat, Transmissió i Pervivència dels Textos Llatins	Filologia Llatina
Públic, Tradició i Transmissió dels Textos Antics	Filologia Grega
Història de la Ciència Àrab	Filologia Semítica
Literatura Hebreoaramea i el seu Rerefons Cultural	Filologia Semítica
Nivells Lèxic i Sintàctic de l'Espanyol	Filologia Espanyola
Poètica del Vers i de la Prosa	Filologia Espanyola
La Literatura Catalana, entre les Propostes Teòriques i la Pràctica	Filologia Catalana
Variació en el Llenguatge	Filologia Catalana
Crítica del Text i les seves Aplicacions	Filologia Romànica
Lingüística i Comunicació	Filologia Romànica
Estudis Lingüístics: Recerca i Aplicacions	Filologia anglesa i Alemanya
Literatura i Pluralisme Cultural	Filologia anglesa i Alemanya
Art i Quotidianitat	Història de l'Art
Estructures Socioeconòmiques a la Prehistòria i Món Antic	Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia
Poder a l'Europa Moderna	Història Moderna
Poder i Societat a Amèrica	Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica
Antropologia Social	Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica
Pensament Geogràfic i Organització del Territori	Geografia Humana
Filosofia i Història de la Ciència	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència

Títol del programa

La Tradició Filosòfica: Gènesi i Recepció

Home, Persona i Ciutadà

El Paisatge en l'Art del s. XX: Representació i Intervenció

Educació de les Arts Visuals: Coneixement i Representació

Noves Teories, Metodologies i Tecnologies del Dibuix

Tecnologies de l'Imaginari

Art i Tecnologia de la Imatge

Les Revolucions Tipogràfiques

Departament

Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura

Filosofia Teorètica i Pràctica

Pintura

Dibuix

Dibuix

Dibuix

Disseny i Imatge

Disseny i Imatge

PROGRAMES DE DOCTORAT
BIENNI 1995/96-1996/97

Títol del programa

Realitat, Transmissió i Pervivència dels Textos Llatins

Públic, Tradició i Transmissió dels Textos Antics

Història de la Ciència Àrab

Poètica del Vers i de la Prosa

La Literatura Catalana, entre les Propostes Teòriques i la Pràctica

Llengua, Literatura i Edició de Textos

Crítica del Text i les seves Aplicacions

La Creativitat en Art

Poder i Societat a l'Edat Mitjana

Departament

Filologia Llatina

Filologia Grega

Filologia Semítica

Filologia Espanyola

Filologia Catalana

Filologia Catalana

Filologia Romànica

Història de l'Art

Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica

Títol del programa	Departament
Societat Catalana, s. XVI-XVII	Història Moderna
Societat i Cultura al Món Contemporani	Història Contemporània
Geografia Física i Canvi Ambiental	Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional
Les Relacions de Catalunya amb l'Exterior	Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional
Pensament Geogràfic i Organització del Territori	Geografia Humana
Lògica Pura i Aplicada	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
Ciència Cognitiva i Llenguatge	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
Construccions del Subjecte	Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura
Modernitat: Ciència i Llibertat	Filosofia Teorètica i Pràctica
La Mirada Generadora del Pensament Plàstic	Pintura
Espai Públic i Escultures del Poder	Escultura
Escultura i Mestissatge Cultural	Escultura
Les Revolucions Tipogràfiques	Disseny i Imatge
Fotografia i Vídeo	Disseny i Imatge

PROGRAMES DE MÀSTER
TRIENNI 1993-94/94-95/95-96

Títol del màster	Unitat i director/a
Estudis Orientals (Interuniversitari)	Institut Interuniv. d'Estudis del Pròxim Orient Antic Dr. Gregorio del Olmo Lete

PROGRAMES DE MÀSTER
BIENNI 1994-95/95-96

Títol del màster

Estudis Orientals

Estudis de les Dones

Unitat i director/a

Institut Interuniv. d'Estudis
del Pròxim Orient Antic
Dr. Gregorio del Olmo Lete

Centre de Recerca en Estudis de les
Dones (DUODA)
Dra. Milagros Rivera / Dra. Encarna
Sanahuja

PROGRAMES DE MÀSTER
CURS 1995-96

Títol del màster

Museologia i Gestió del Patrimoni
Cultural

Infografia Mediàtica

Infografies del Disseny

Unitat i director/a

Antropologia Cultural, Història
d'Amèrica i Àfrica
Dr. Xavier Roigé / Dra. Josefina Roma

Dibuix
Dr. Joaquim Dols Rusiñol

Dibuix
Dr. Joaquim Dols Rusiñol

CURSOS DE POSTGRAU
CURS 1995-96

Títol del programa

Ceràmica Medieval i Postmedieval

Família i Benestar Social

Expressió-Comunicació i Llenguatges
a la Pràctica Educativa. Creació de
Projectes de Treball

Unitat i director/a

Història Medieval, Paleografia i
Diplomàtica
Dr. J. Ignació Padilla Lafuente

Antropologia Cultural, Història
d'Amèrica i Àfrica
Dr. Xavier Roigé / Dr. Ferran Estrada

Filologia Romànica
Dr. Sebastià Serrano

Títol del programa

Geometria i Dibuix Tècnic

Tècniques Editorials

Planificació i Gestió Ambiental. Perspectiva Interdisciplinària

Unitat i director/a

Dibuix
Dr. Luis F. Ortega de Uhler

Divisió de Ciències Humanes i Socials
Dr. Jaume Mascaró Pons

Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional
Dr. Jaume Mateu Giralt

CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA
CURS 1995-96

Títol del curs

El Magrib: Història i Realitat

Arqueologia de la Mort: una Perspectiva metodològica

Art, Cultura i Tecnologia: Teoria i Pràctica del So, la Imatge i el Text a través de les Noves Tecnologies

Introducció a la Llengua Llatina: Gramàtica i Traducció

Introducció a l'Antropologia Social

Introducció a la Programació amb PROLOG

Eines Lexicomètriques Aplicades a Corpus Literaris

Aplicacions Filològiques dels de Text

Unitat i director/a

Història Contemporània
Dra. Montserrat Caminal /
Dr. Antoni Segura

Prehistòria, Història Antiga i Teòrico-Arqueologia
Dr. Josep M. Gurt Esparraguera

Història de l'Art
Dr. Xose Aviñoa Pérez

Filologia Llatina
Dr. Pere J. Quetglas Nicolau

Antropologia Cultural, Història d'Amèrica i Àfrica
Dr. Jesús Contreras Hernández

Aula d'Informàtica de la Facultat de Filologia
Dra. Anna Poch Higuera

Aula d'Informàtica de la Facultat de Filologia
Sra. Empar Espinilla Buisán

Aula d'Informàtica de la Tractaments Facultat de Filologia
Dr. Pere Guardia Massó

Títol del curs**Unitat i director/a**

Introducció a la Lexicografia Electrònica

Aula d'Informàtica
de la Facultat de Filologia
Dr. Pere Guardia Massó

Infografia Mediàtica

Dibuix
Dr. Joaquim Dols RusiñolPlanificació i Gestió Ambiental.
InterdisciplinàriaGeografia Física i Anàlisi Perspectiva
Geogràfica Regional
Dr. Jaume Mateu Giralt

Infografies del Disseny

Dibuix
Dr. Joaquim Dols RusiñolTecnologies Infogràfiques aplicades
als Oficis ArtísticsDibuix
Dr. Joaquim Dols Rusiñol

Taller obert amb Susana Solano

Escultura
Dr. Josep Cerdà Farré

Dona i Creació Literària

Filologia anglesa i Alemanya /
Filologia Romànica
Dra. Àngels Carabí / Dra. Marta
Segarra

Diccionaris Electrònics

Aula d'Informàtica de la Facultat
de Filologia
Dr. Pere Guardia Massó**RELACIÓ DE SERVEIS DE SUPORT A LA
RECERCA I A LA DOCÈNCIA****SERVEIS TÈCNICS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA
DOCÈNCIA****INSTITUTS**

- Institut d'Estudis del Pròxim Orient Antic.

- Laboratori Científicotècnic d'Evolució i Gestió del
Paisatge.

- Laboratori de Fonètica.

- Servei de Lexicometria.

- Servei de Tractament de Textos Catalans.

CENTRES DE RECERCA- Centre de Recerca en Estudis de les Dones
DUODA.**ALTRES**- Centre d'Estudis Històrics Internacionals (en fase
d'aprovació com a Centre de Recerca)- 3 aules d'informàtica (Fac. de Filologia, Edifici Les
Cúpules, Fac. de Belles Arts).

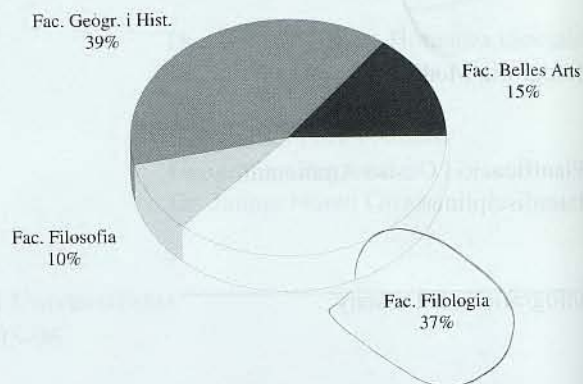
ALUMNES

**DADES DE L'ALUMNAT DEL CURS 95-96
ALUMNES PER CENTRES⁽¹⁾**

	Matriculats
DIVISIÓ I	13.862
Facultat de Belles Arts	2.018
Facultat de Geografia i Història	5.396
Facultat de Filosofia	1.350
Facultat de Filologia	5.098

(1) Al final d'aquest capítol es pot trobar la informació d'alumnes per ensenyament, pla i sexe.

**ALUMNES 1995-96. DIVISIÓ I
DISTRIBUCIÓ PER CENTRES**

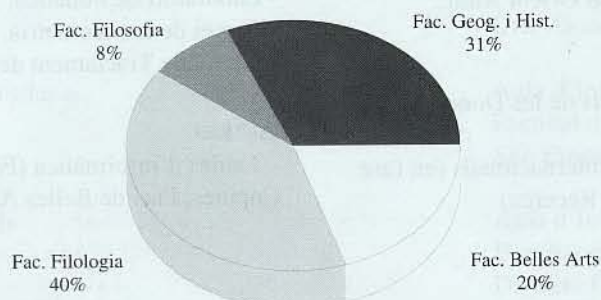


PROFESSORS

PROFESSORAT PER CENTRES

CENTRE	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Geografia i Història	37	0	115	7	15	13	16	203
Filologia	40	0	115	6	18	15	67	261
Filosofia	10	0	35	0	3	3	4	55
Belles Arts	20	0	74	6	10	5	15	130
TOTAL	107	0	339	19	46	36	102	649

**PROFESSORAT 1995-96
PER CENTRES DE LA DIVISIÓ I**



PROFESSORAT PER DEPARTAMENTS

DEPARTAMENT	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Filologia Semítica	3	0	15	0	4	2	2	26
Filologia Hispànica	8	0	19	3	1	2	6	39
Filologia Catalana	5	1	20	12	2	2	18	60
Filologia Romànica	11	1	27	6	6	2	10	63
Filologia anglesa i Alemanya	5	1	13	6	6	3	23	57
Història de l'Art	9	0	28	0	5	2	6	50
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	4	0	13	0	3	1	4	25
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	4	0	12	1	4	2	12	35
Història Moderna	2	0	11	0	0	1	6	20
Història Contemporània	6	0	20	1	3	2	1	33
Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i d'Àfrica	5	0	17	1	0	2	1	26
Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	4	0	13	1	0	2	3	23
Geografia Humana	3	0	9	3	0	1	2	18
Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	1	0	14	0	0	2	1	18
Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	6	0	18	1	3	1	1	30
Filosofia Teorètica i Pràctica	5	0	10	0	2	1	1	19
Filologia Llatina	4	0	9	0	1	3	6	23

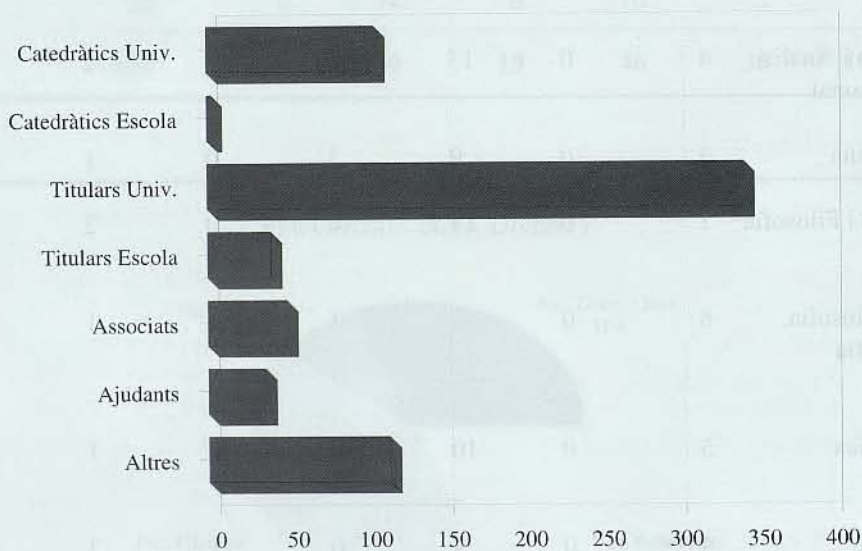
DEPARTAMENT	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Filologia Grega	3	0	12	0	1	1	1	18
Pintura	8	0	25	1	4	1	3	42
Escultura	4	0	15	1	1	0	2	23
Dibuix	7	0	15	1	4	3	3	33
Disseny i Imatge	1	0	10	3	1	1	5	21
TOTAL	108	3	345	41	51	37	117	702

NOTA

- CU- Catedràtics d'Universitat
- CE- Catedràtics d'Escola Universitària
- TU- Titulars d'Universitat
- TE- Titulars d'Escola Universitària
- AS- Associats
- AJ- Ajudants
- AT- Altres (visitants, emèrits i substituïts)

Els professors s'adscriuen, a efectes acadèmics, als departaments universitaris, però poden estar vinculats administrativament a un centre que pot no correspondre a la mateixa divisió que el departament. Per aquesta raó hi ha algunes diferències entre les dades de divisió per centres o per departaments.

PROFESSORAT 1995-96
PER CATEGORIES A LA DIVISIÓ I



DIVISIÓ II

CIÈNCIES JURÍDIQUES, ECONÒMIQUES I SOCIALS

ÒRGANS DE DIVISIÓ, CENTRES I DEPARTAMENTS

DIVISIÓ

President: Ricardo Panero Gutiérrez
Vicepresident: Jordi Suriñach Caralt
Coordinador d'ensenyaments: Joan Tugores Ques
Secretària: Isabel Vidal Martínez
Vicegerent: Olga Lanau Rami

CENTRES

FACULTAT D'ECONÒMIQUES

Degà: Joan Tugores Ques
Vicedegana: Montserrat Casanovas Ramon
Secretari: Jordi Vilaseca Requena

FACULTAT DE DRET

Degana: M. Teresa de Gispert Pastor
Vicedegana: Esther Mitjans Perelló
Secretari: Jaume Saura Estapà

ESCOLA D'ESTUDIS EMPRESARIALS

Director: Joan Francesc Pont Clemente
Sotsdirector: Alfredo Rocafort Nicolau
Secretari: Antoni Soy Casals (fins al 11.6.96)
Rafael Redondo Durán (a partir del 11.6.96)

CAPS D'ESTUDIS

Economia
Ramon Alemany Leira

Direcció i Administració d'Empreses
Ramon Alemany Leira

Dret
Carmelo Gómez Torres

Ciències Empresarials
Àngel Enric Valls Borruel (fins al 11.6.96)
Antoni Soy Casals (a partir del 11.6.96)

Estadística
Jordi Arcarons Bullich

Gestió i Administració Pública
Joan Mauri Majós

Sociologia
Ana M. Alabart Vila

Investigació i Tècniques de Mercat
Miquel Grau Abas (coordinador)

Ciències Actuarials i Financeres
José M. Lecina Gracia (coordinador)

Ciències Polítiques
Pere Vilanova Trias

Relacions Laborals
Jaime Rodríguez Pascual

Graduat en Estudis Immobiliaris i de la Construcció
Gonzalo Bernardos Domínguez

Graduat en Criminologia i Política Criminal Josep M. Escrivà Gregoria	Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari Antonia Agulló Agüero
Graduat en Investigació Privada Josep M. Escrivà Gregoria	Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial Josep Ma. Vidal Villa
DIRECTORS DE DEPARTAMENT Dret Penal i Ciències Penals M. Luisa Corcoy Bidasolo	Teoria Econòmica Eduard Berenguer Comas
Dret Constitucional i Ciència Política Jordi Capó Giol	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials José A. Estévez Araujo
Dret Mercantil, del Treball i de la Seguretat Social Joaquim Bisbal Méndez	Història i Institucions Econòmiques Jordi Nadal Oller
Dret Administratiu i Dret Processal Joaquim Tornos Mas	Història del Dret i Dret Romà M ^a Teresa Tatjer Prat
Dret Civil Antoni Mirambell Abancó	Dret i Economia Internacionals Alegria Borràs Rodríguez (en funcions)
Comptabilitat Ignacio Casanovas Parella	Econometria, Estadística i Economia Espanyola Manuel Artís Ortuño (en funcions)
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial Antonio Alegre Escolano	Economia i Organització d'Empreses Francisco Tarragó Sabaté

ENSENYAMENTS IMPARTITS ALS CENTRES DE LA DIVISIÓ

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Administració i Direcció d'Empreses	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. C. Econ. i Empr.
Economia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. C. Econ. i Empr.
Investigació i Tècniques de Mercat	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. C. Econ. i Empr.
Sociologia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. C. Econ. i Empr.
Ciències Actuarials i Financeres	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. C. Econ. i Empr.

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Estadística	Diplomatura	3 anys	210	Fac. C. Econ. i Empr.
Ciències Empresarials	Diplomatura	3 anys	210	EUEE
Dret	Llicenciatura	4 anys	300	Facultat de Dret
Gestió i Administració Pública	Diplomatura	3 anys	210	Facultat de Dret
Ciències Polítiques i de l'Administració	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Facultat de Dret
Relacions Laborals	Diplomatura	3 anys	207	Facultat de Dret
Estudis Immobiliaris i de la Construcció	Graduat *	3 anys	180	Fac. C. Econ. i Empr.
Investigació Privada	Graduat *	3 anys	180	Facultat de Dret (1)
Criminologia i Política Criminal	Graduat *	3 anys	184,5	Facultat de Dret (1)

* Títol propi

(1) En concret, l'ensenyament s'imparteix a l'Institut de Criminologia d'aquesta facultat.

ALTRES ENSENYAMENTS

PROGRAMES DE DOCTORAT

BIENNI 1994-96

Títol del programa	Departament
Noves Tendències del Dret Administratiu	Dret Administratiu i Dret Processal
Dret Processal	Dret Administratiu i Dret Processal
Transformacions del Dret del Treball	Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social
Dret Penal i Ciències Penals	Dret Penal i Ciències Penals
Estudis Internacionals	Dret i Economia Internacional
Filosofia Jurídica, Moral i Política	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials