

L'any passat s'obria l'Oficina del SLC al Campus de la Vall d'Hebron; aquest any s'ha de parlar de ple funcionament perquè tots els materials que calia revisar o traduir, tant de Psicologia com de tota la Divisió V, s'hi han fet arribar. A començament de curs, era inaugurat oficialment pel Rector el centre d'autoaprenentatge de llengües, ubicat a la Biblioteca. Pel que fa a la zona de Pedralbes, durant el curs el Servei hi ha desplaçat una tècnica lingüística que assumia les tasques d'assessorament i dinamització de la Divisió II, i de coordinació de les comissions de normalització lingüística, amb el seguiment dels becaris de dinamització, traducció i terminologia.

El Servei participa en comissions interdepartamentals de caire divers, a més de la pròpia de la Universitat; esmentem entre altres, la Comissió Assessora de Llenguatge Administratiu, CALA; la Junta Permanent de Català; la Comissió Tècnica de Normalització Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya i la Comissió de Política Lingüística de l'Institut Joan Lluís Vives. Igualment, l'SLC és membre de la xarxa internacional de Terminologia, TermNet; de la xarxa europea Realiter, i forma part també de la Red Iberoamericana de terminologia, RiTerm. Té convenis o acords de col·laboració amb el Secretariat d'Estat del Canadà, per actualitzar la base de dades multilingüe Termium, amb l'IULA de la UPF, amb la UAB per elaborar vocabularis bàsics, i amb edicions La Magrana per editar lectures per a l'aprenentatge del català com a segona llengua.

Quant al capítol de subvencions, s'ha d'esmentar l'aportació de la Direcció General de Política Lingüística per subvencionar els cursos específics i de nivell C i D de la JPC organitzats pel Servei i els centres d'autoaprenentatge. El Departament d'Economia i Finances ha contribuït també amb un ajut per editar el vocabulari bàsic per a l'alumnat d'Economia i per traduir un manual de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. A l'hora de tancar aquesta memòria no podem fer esment de l'ajut de la Direcció General d'Universitats perquè no tenim dades de l'abast de la convocatòria d'enguany.

Ha continuat la col·laboració ja habitual amb el Departament de Filologia Catalana, que s'ha

materialitzat en la realització de la prova de coneixements lingüístics per a l'alumnat de la Facultat i en l'acolliment d'alumnes en pràctiques de l'assignatura de Lingüística Aplicada. També amb el mateix Departament i a la Divisió V, s'ha constituït un grup de treball en aspectes orals de llengua catalana.

## ACCIONS DEL SERVEI MÉS REMARCABLES

A més de les tasques habituals de gestió lingüística del Servei, destaquen dins el curs 1995-96 les següents agrupades per àrees:

1. Obtenció de dades sobre la llengua de la docència del curs 95-96: Percentatge d'ús del català a cadascun dels ensenyaments, d'una banda, i anàlisi per departaments de l'ús a cadascun dels ensenyaments, tenint en compte el total de grups classe d'assignatures teòriques, d'una altra.
2. Elaboració de vocabularis bàsics per a l'alumnat universitari: s'han enllestit els següents vocabularis bilingües: Dret Civil, Mercantil, Penal i Processal; Ecologia, Zoologia, Comptabilitat, Estadística, Economia, i el de Didàctica, aquest amb la inclusió d'equivalències en anglès.
3. Assessorament lingüístic i terminològic: a part de les tasques de traducció i revisió habituals de textos institucionals, destaquem:
  - a) revisió d'una bateria de preguntes d'examen del Departament de Medicina General, que comprèn totes les especialitats;
  - b) revisió de 16 tesis doctorals pendents de lectura de les facultats de Psicologia (2), Biologia (3), Filologia, Teologia, Farmàcia (2), Medicina, Física, Geografia i Història (2), Filosofia;
  - c) revisió de revistes científiques de Física, Medicina i Història de l'Art;
  - d) revisió i adaptació en alguns casos d'aplicacions informàtiques, com per exemple, el programa de correu electrònic.
4. Formació lingüística: a part dels cursos generals, remarquem els següents adreçats a diferents col·lectius:
  - a) curs específic per a col·lectius docents de llevadors i llevadores de l'Escola d'Infermeria;

b) cursos específics amb reconeixement de crèdits de lliure elecció, que s'han realitzat en els campus Central, de Bellvitge i de Pedralbes; segons la temàtica, han estat els següents: Llenguatge científic per a ciències de la salut, llenguatge científic per a ciències experimentals i matemàtiques, llenguatge científic per a ciències econòmiques i socials, la terminologia en el llenguatge jurídic, i tècniques de redacció.

També, dins aquesta àrea, esmentem l'obertura del centre d'autoaprenentatge del campus de la Vall d'Hebron i la constitució d'un nucli de materials d'autoaprenentatge de llengua a la Biblioteca del campus de Bellvitge.

5. Documentació: Publicació de les dades sobre la llengua de la docència de cada ensenyament; publicació de l'obra de teoria terminològica *Terminologia. Selecció de textos d'Eugen Wüster*.

#### OFICINA DE FORMACIÓ

Durant el curs acadèmic 1995-1996 s'han realitzat pràcticament totes les accions formatives previstes en el Pla bianual de Formació Permanent del PAS 1994-1996. Aquest Pla es va efectuar sobre la base de l'anàlisi de necessitats, utilitzant una metodologia participativa en col·laboració amb el personal d'administració i serveis, especialment els caps de seccions, d'oficines, d'unitats, i finalment

consensuats i prioritzats pels vicegerents i caps de servei.

Al marge de les accions formatives programades en el Pla bianual 1994-1996, l'Oficina de Formació ha gestionat totes les peticions d'oferta externa degudament justificades pels vicegerents. També s'han planificat totes aquelles peticions de cursos a mida sol·licitades pels vicegerents i caps de servei, i també els projectes de formació demanats per la Direcció Tècnica de Recursos Humans. Com a dada més rellevant, s'han portat a terme les accions formatives encaminades a la promoció del grup V laboral cap a les diferents categories del grup IV del personal laboral.

Durant aquest curs acadèmic l'Oficina de Formació ha gestionat, per primera vegada, diverses activitats amb subvencions de l'Acord de Formació Contínua en les Administracions Públiques (AFCAP). També s'han realitzat cursos d'acord amb el Conveni de col·laboració amb l'Escola d'Administració Pública de la Generalitat de Catalunya i la Universitat de Barcelona.

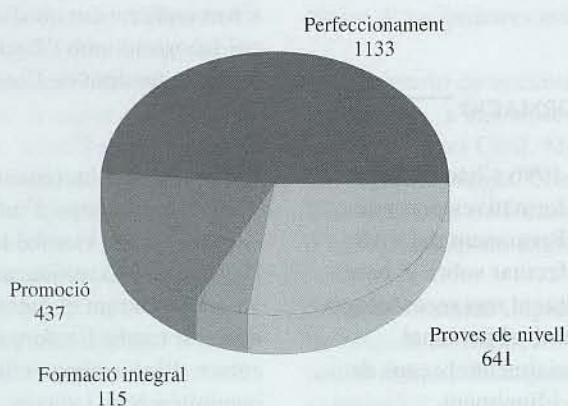
Cal esmentar l'increment d'alumnes a l'aula d'autoaprenentatge d'informàtica respecte dels cursos passats, i també la potenciació de l'autoformació mitjançant el servei de préstec que es va iniciar durant el present curs acadèmic. Volem destacar també l'esforç realitzat en l'organització de cursos d'informàtica relacionats amb les comunicacions i xarxes.

#### CURSOS REALITZATS AGRUPATS PER MATÈRIES CURS 1995-96

| Matèries                            | Nombre de cursos | Nombre d'alumnes | Total hores |
|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|
| Llengua catalana                    | 46               | 339              | 19.991      |
| Informàtica presencial              | 37               | 425              | 6.572       |
| Informàtica autoaprenentatge        | 26               | 344              | 6.207       |
| Idiomes CE                          | 23               | 94               | 9.840       |
| Específics biblioteques             | 6                | 20               | 498         |
| Seguretat                           | 2                | 29               | 449         |
| Externs (específic lloc de treball) | 12               | 16               | 696         |

| Matèries                           | Nombre de cursos | Nombre d'alumnes | Total hores   |
|------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| Accés a promoció-matèries diverses | 13               | 227              | 4.715         |
| Fiscal                             | 2                | 34               | 612           |
| Jurídics                           | 2                | 40               | 1.200         |
| Atenció a l'usuari                 | 1                | 15               | 270           |
| Tècniques d'organització i gestió  | 6                | 81               | 1.794         |
| Formació bàsica d'adults           | 2                | 17               | 1.360         |
| Més grans de 25 anys (extern)      | 1                | 3                |               |
| Graduat escolar                    | 1                | 1                |               |
| Proves de nivell (català)          |                  | 202              |               |
| Proves de nivell (informàtica)     |                  | 439              |               |
| <b>Total</b>                       | <b>180</b>       | <b>2.326</b>     | <b>54.204</b> |

OFICINA DE FORMACIÓ. CURSOS 1995-96  
NOMBRE D'ALUMNES PER ÀMBITS DE FORMACIÓ



CURSOS REALITZATS AGRUPATS PER ÀMBITS DE FORMACIÓ  
CURS 1995-96

| Àmbit de formació | Nombre de cursos | Nombre d'alumnes | Total hores matèries |
|-------------------|------------------|------------------|----------------------|
| Perfeccionament   | 118              | 1.133            | 33.966               |
| Promoció          | 35               | 437              | 9.038                |
| Formació integral | 27               | 115              | 11.200               |
| Proves de nivell  |                  | 641              |                      |
| <b>Total</b>      | <b>180</b>       | <b>2.326</b>     | <b>54.204</b>        |

## OFICINA DE RELACIONS LABORALS

L'activitat ordinària de les tres àrees que configuren l'Oficina ha estat, durant el curs 1995-1996, marcada per l'acompliment dels objectius bàsics i per les tasques genèriques que foren assignades a l'Oficina en la seva creació.

Des de l'àrea de control de presència s'ha col·laborat amb la gerència i els responsables de les divisions i els serveis en el control de l'horari laboral, dels dies de permís i de les absències del lloc de treball. També des d'aquesta àrea s'ha donat suport administratiu al desenvolupament d'iniciatives i d'accions endegades des de la Direcció Tècnica de Recursos Humans.

Des de l'àrea d'acció social s'han portat a terme tasques adreçades a l'extensió d'una activitat globalitzadora de treball social en el si del col·lectiu.

Des de l'àrea de salut laboral s'han desenvolupat els aspectes d'organització de la medicina preventiva a la UB i s'ha treballat en l'aplicació de la Llei de Riscos Laborals.

A banda d'això, durant aquest curs s'han iniciat i desenvolupat una sèrie d'aspectes de millora en el servei que es porta a terme. A continuació es detallen les activitats extraordinàries i fites puntuals més significatives i que no són emmarcables en l'activitat habitual.

### ÀREA DE CONTROL DE PRESÈNCIA

- Reubicació de diversos terminals de control horari.
- Instal·lació de la nova aplicació de control horari.
- Instal·lació d'un nou servidor de xarxa.
- Connexió a l'aplicació XIPER (xarxa informàtica de personal) amb subaplicacions específiques.
- Anàlisi funcional per a la descentralització de la gestió de permisos a divisions i biblioteques (POU d'unitat).
- Redacció del projecte de manual de gestió de permisos i llicències del PAS.

- Redaccions prèvies i distribució dels fulls informatius d'horari de PAS funcionari i de calendari laboral.
- Redacció i manteniment de la pàgina web de l'Oficina.

### ÀREA D'ACCIÓ SOCIAL

- Incorporació de la treballadora social que es fa càrrec de l'àrea.
- Redacció del projecte del pla d'acció social per al PAS.
- Inici de procediment de seguiment mèdic d'ITs.
- Vehiculació administrativa de l'inici de celebració de les noces d'argent del PAS a la UB.
- Reorganització de l'ajut a seccions sindicals i òrgans de representació sindical.
- Reorganització i posada en marxa del control d'alliberaments sindicals.
- Readaptació del subministrament de vestuari a la Llei de contractes de les administracions públiques i nou plantejament en la distribució.

### ÀREA DE SALUT LABORAL

- Inici de revisions mèdiques específiques: urològica.
- Reorganització de les revisions específiques del personal de radioprotecció.
- Inici de les revisions mèdiques obligatòries als estudiants de tercer cicle (radioprotecció).
- Posada en marxa de l'activitat del servei mèdic del campus de la Vall d'Hebron.
- Obres d'ampliació al servei mèdic de Biologia.
- Reorganització de la campanya de vacunació antigripal.
- Inici i posada en marxa de la campanya antitabàquica.
- Realització d'enquesta de valoració del conjunt de les revisions mèdiques.
- Col·laboració en la posada en marxa de la nova Comissió de Política de Medi Ambient (secretaria de la Comissió).
- Col·laboració en la posada en marxa del nou Comitè de Seguretat i Salut de la UB (secretaria del Comitè) (adequació a la Llei de prevenció de riscos laborals).

---

## SERVEI DE MENJADORS

---

### MENJADOR

El Menjador, que disposa d'una capacitat per a 540 persones, ha estat obert de dilluns a divendres des del 4 de setembre al 22 de desembre i del 8 de gener al 12 de juliol.

L'horari del Servei de Menjador és de 12 h 45 a 15 h 30, durant el qual, en el darrer curs acadèmic 1995-96, s'han servit 160.379 dinars.

El preu del «menú diari» ha estat de 500 pessetes, i el preu mitjà de la línia de la carta s'ha situat al voltant de les 600 pessetes per àpat.

### BAR

L'horari del servei de bar és de 8 h 30 a 20 h 30. El bar consta dels departaments de: granja, entrepans, croissanteria, pizzeria i menjar ràpid; i per donar un servei més àgil també comptem amb una gamma àmplia de màquines expenedores.

### ALTRES ACTIVITATS

També s'ha donat servei de menjador al participants d'Intercampus, als diferents departaments de la Facultat de Farmàcia, als participants en les proves PAAU, més grans de 25 anys, voluntaris de la Creu Roja, etc.

Els divendres i fora de l'horari de menjador s'han cedit les instal·lacions als nens participants (i acompanyants) d'un torneig d'escacs organitzat pel Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, fet que ha esdevingut habitual els últims anys.

---

## UNITATS DE SUPORT ALS ÒRGANS DE GOVERN

---

---

### GABINET DE PROTOCOL I RELACIONS

---

Les activitats del Gabinet de Protocol i Relacions se situen en l'àmbit de la Universitat de Barcelona com a institució i, de manera general, a l'Edifici Central.

#### TIPUS D'ACTES QUE GESTIONA

1. Actes que organitza la Universitat de Barcelona (investidura dels doctors *honoris causa*, inauguració del curs, felicitació del Rector, concerts extraordinaris, jornades de treball d'organització administrativa, presentació de projectes, etc.). Implica el seguiment de tot el procés en alguns casos i un suport a la gestió interna en d'altres.
2. Actes organitzats per divisions, departaments, facultats de la Universitat de Barcelona realitzats a l'Edifici Central (congressos, conferències, exposicions, etc.). En aquest cas la tasca és de suport a la gestió de la comissió organitzadora.
3. Actes organitzats per la Universitat de Barcelona en col·laboració amb altres institucions/entitats (concerts d'estiu, signatura de convenis de col·laboració, exposicions, etc.). Les funcions són les mateixes que en l'apartat 1 però en coordinació amb la institució/entitat corresponent.

4. Actes organitzats per entitats alienes a la Universitat de Barcelona (exposicions, filmacions, fires, convencions, congressos, recepcions, etc.). En aquest cas, la feina tracta del lloguer dels espais i la participació en la preparació de l'acte.

5. El Gabinet també s'encarrega de vetllar pel correcte protocol dels actes de la Universitat de Barcelona.

---

### GABINET DE PREMSA

---

L'existència del Gabinet de Premsa de la UB respon a la necessitat de comptar amb un nexe d'unió i de trasvasament d'informació entre els diferents col·lectius de la comunitat universitària i amb els mitjans de comunicació. El seu objectiu prioritari és doncs assegurar els canals d'informació interna i externa d'utilitat per donar a conèixer a la pròpia comunitat universitària i a la societat les accions que es porten a terme.

En el Gabinet de Premsa la informació es vehicula a través de canals diversos però estretament vinculats:

a) La revista mensual *Comunicacions*, elaborada en col·laboració amb el Servei de Publicacions, que recull les principals notícies i activitats de tota mena que tenen lloc a la Universitat. La reben més de cinc mil destinataris del conjunt del professorat i PAS de

la UB, com també d'altres institucions. Durant les últimes edicions s'ha vist incrementat el nombre de pàgines (de les setze originàries a les vint-i-quatre o vint-i-vuit actuals) i s'hi han efectuat petits canvis en la maquetació, destinats a fer-ne més àgil i estructurada la presentació.

b) La *UB Web* que es va posar en marxa el novembre del 95 i que subministra en suport informàtic (format www) informació sobre les funcions i accions dels òrgans, departaments i serveis de la UB. Des del Gabinet de Premsa s'incentiva i es dirigeix la producció d'aquesta informació per part de les diferents unitats que desitgen generar-la, des de la seva elaboració fins a la publicació final, i es fa el seguiment de tota la informació incorporada. També s'integra a la *UB Web* la informació elaborada dins el propi Gabinet, com ara el *Resum de Premsa*, el *Comunicacions* o les últimes notícies. Des de la seva inauguració fins al juliol del 96 la *UB Web* va registrar més de 800.000 consultes i s'hi havia incorporat una quarantena de serveis o departaments de la Universitat.

c) Redacció de *comunicats* sobre activitats de la UB adreçats via fax, correu o missatger al conjunt de diaris, agències de premsa, ràdios, televisions i revistes especialitzades. Dins aquest apartat, i com a acció específica, s'inclou l'elaboració i difusió als mitjans especialitzats de la informació científica generada a la UB. Els responsables del Gabinet de Premsa formen part de la Comissió de Promoció de la Imatge de la Recerca a la UB, aprovada per la Junta de Govern del febrer del 95 per tal de promoure la difusió i el reconeixement social de la recerca de qualitat bàsica i aplicada, i presidida pel vicerector de Recerca.

Del Gabinet de Premsa depèn també l'organització de conferències de premsa sobre temes d'actualitat d'especial rellevància, la concertació d'entrevistes entre membres dels òrgans de govern o professors de la UB i els periodistes sobre els temes que sol·liciten o se'ls proposa informació, i els contactes continuats amb els periodistes per a temes sobre els quals sol·liciten o se'ls proposa informació.

Dins les activitats quotidianes del Gabinet de Premsa s'inclou l'elaboració diària d'un *Resum de Premsa*,

que recull les informacions de temàtica universitària o que puguin ser d'interès per a la institució, aparegudes al conjunt de diaris barcelonins i en alguns de la resta d'Espanya o estrangers. Aquest Resum es distribueix als òrgans de govern, les divisions i serveis de la UB.

L'arxiu temàtic de les notícies generades a la UB i publicades en els darrers anys i el contacte continuat amb el cos docent i els responsables dels diferents serveis de la comunitat universitària són altres funcions del Gabinet.

Forma part de l'AUGAC (Asociación Universitaria de Gabinetes de Comunicación), integrada pels responsables de comunicació de més de 40 universitats espanyoles. També es membre d'EUPRIO (European Public Relations and Information Officers Association), que agrupa els gabinets de comunicació de més de dues-centes cinquanta universitats europees.

---

### GABINET TÈCNIC DE PROGRAMACIÓ I ESTUDIS

---

El Gabinet Tècnic ha continuat desenvolupant durant aquest curs les seves funcions d'assessorament i informació als òrgans rectors i de govern de la Universitat. La inserció actual del Gabinet Tècnic de Programació i Estudis dins de l'estructura administrativa de la UB se situa orgànicament en el Vicerectorat d'Economia i Organització encara que també manté una relació funcional molt directa amb l'equip gerencial. Les funcions bàsiques del GTPE són les següents:

- A) Recopilació, creació i gestió de la informació sobre les diferents magnituds de la UB com a instrument de coneixement intern per fer possibles ulteriors estudis encarregats pels òrgans de govern.
- B) Creació i actualització d'un fons documental que configuri un bagatge de coneixement sobre sistemes i polítiques d'ensenyament superior a nivell nacional i internacional.
- C) Assessorament a comissions i òrgans de la UB.
- D) Elaboració de publicacions de caràcter habitual o extraordinari.

E) Realització d'estudis o informes específics per als òrgans de govern i gerència.

El funcionament intern de la unitat s'ha basat en l'establiment d'un seguit de programes d'actuació que emmarquen i donen coherència a les diferents actuacions desenvolupades i permeten dissenyar i avaluar els objectius específics de la Unitat. Durant l'any 1996 s'han desenvolupat set programes d'actuació:

#### ELABORACIÓ DE PUBLICACIONS INSTITUCIONALS

Durant aquest curs s'ha realitzat la setena edició de la Memòria Acadèmica en el format actual, si bé se n'ha reduït la tirada a 1.500 exemplars. La novetat més significativa en aquest àmbit de treball ha estat l'edició de l'estudi "Els sistemes de taxes acadèmiques i beques a Europa" que continua la nova col·lecció d'estudis d'interès públic encetada l'any passat.

#### MANTENIMENT DE LA BASE DOCUMENTAL I ESTADÍSTICA

L'objectiu d'aquest àmbit de treball és sistematitzar la informació estadística i documental. En aquest sentit es manté una biblioteca de documentació universitària amb més de dos mil volums. Per altra part s'ha continuat avançant en l'establiment de canals interns permanents i sistematitzats de relació amb els serveis i unitats de la UB per a l'obtenció periòdica d'informació. Durant aquest curs s'han explotat les dades recollides a través d'una enquesta adreçada al conjunt de les universitats espanyoles i els resultats s'han editat en una publicació que incorpora un arxiu informàtic per a una major facilitat d'ús.

#### RESPOSTES A LES DEMANDES INSTITUCIONALS D'INFORMACIÓ

Com ja ha esdevingut habitual, el GTPE ha centralitzat les demandes d'informació provinents de

les institucions públiques: INE, Comissionat per a Universitats i Recerca, Consejo de Universidades, Ajuntament de Barcelona, altres universitats i de les mateixes unitats de la UB. Destaca l'esforç en el subministrament d'informació realitzat per atendre les demandes del Comissionat que està procedint a la constitució d'una exhaustiva base de dades informatitzada de les universitats. En aquest sentit s'ha de destacar la inestimable col·laboració dels diferents serveis de la UB i particularment del Servei de Gestió Acadèmica.

#### ESTUDIS DEL FINANÇAMENT UNIVERSITARI

S'han continuat desenvolupant, sota la direcció del Vicerectorat d'Economia i Organització, estudis entorn al finançament universitari, particularment dels models que s'estan avaluant des del Comissionat d'Universitats i Recerca. Per altra part s'ha continuat ampliant el coneixement respecte dels models de finançament vigents a d'altres països del nostre entorn.

#### ANÀLISI ECONÒMICA INTERNA

Dintre d'aquest àmbit s'han continuat els treballs habituals entorn a l'actualització de l'estudi de barems objectius per a l'assignació del Cap. II de les divisions. S'han realitzat anàlisis específiques entorn a l'evolució dels ingressos per taxes acadèmiques i en particular s'han analitzat els decrets que regulen els preus universitaris per al conjunt de les comunitats autònomes així com els possibles efectes en els ingressos econòmics de la UB de diferents escenaris futurs.

#### ANÀLISI DE RECURSOS HUMANS

Un seguit de treballs s'han orientat a l'anàlisi dels recursos humans de la institució en general prestant en alguns casos suport específic a estudis promoguts per la Direcció Tècnica de Recursos Humans, com per exemple els relatius a l'evolució de la plantilla de PAS o a l'anàlisi de les característiques del catàleg de personal d'administració i serveis. S'han realitzat



estudis específics dels col·lectius de personal dels departaments i de les secretaries de centre previs als processos de reestructuració d'aquestes unitats. També té una importància singular l'estudi entorn de la càrrega docent teòrica dels ensenyaments que ha permès fer simulacions respecte de les necessitats teòriques de força docent.

### ANÀLISI DEL RENDIMENT INSTITUCIONAL

Aquest àmbit de treball pretén oferir instruments per a l'orientació de la presa de decisions dels òrgans de govern i gerència. Això s'ha concretat en una nova edició del document "Indicadors UB" que incorpora l'evolució des de 1990 de més de 60 variables. S'ha aprofundit l'anàlisi del rendiment i l'abandonament de la primera cohort d'alumnes dels plans nous (curs 1992-93) incorporant la informació completa de tres cursos. Aquest estudi s'emmarca en un conjunt més ampli de treballs orientats a la programació general de l'activitat universitària que contempla també aspectes relatius al finançament i als espais.

Altres activitats de caire general han estat la participació en diferents reunions nacionals i internacionals d'àmbit universitari, en particular el divuitè fòrum anual de l'EAIR (European Association for Institutional Research), el congrés anual de l'AEDE (Associació d'Economia de l'Educació), i el "Encuentro de Universidades Públicas" en el marc del Salón Internacional del Estudiante de Andalucía. També han estat intensos els treballs desenvolupats per donar suport al Pla Estratègic de Gestió de la Gerència. Finalment cal destacar els esforços desenvolupats mitjançant un programa extraordinari d'actuació, amb la finalitat exclusiva de millorar els mecanismes, canals i criteris per al tractament de la informació, fet que naturalment ha requerit de la implicació de les unitats que gestionen les bases de dades administratives de la institució.

## ASSESSORIA JURÍDICA

L'Assessoria Jurídica ha realitzat al llarg del curs 1995-96, entre d'altres, les següents activitats:

### SEGUIMENT D'ACTUACIONS JUDICIALS

Durant el curs 1995-96 han interposat recurs contenciós administratiu 49 persones i s'han lliurat un total de 43 expedients administratius complets en sengles assumptes de la jurisdicció contenciosa administrativa, resolent totes les incidències produïdes al llarg del procés judicial.

Durant aquest curs s'han dictat 18 sentències favorables a les tesis sostingudes per la UB i 8 interlocutòries declarant la caducitat dels recursos plantejats contra la Universitat de Barcelona relatius als recursos contenciosos administratius en matèria de matrícula gratuïta que encara restaven oberts.

Quant a les actuacions judicials en matèria laboral, durant aquest curs han interposat recurs judicial 76 persones i el nombre d'assenyalaments ha estat de 21.

A més, s'han complimentat altres requeriments de diversos òrgans jurisdiccionals en matèria penal i de tots els ordres, i també com del Ministeri de Treball i Seguretat Social o del Departament de Treball de la Generalitat.

A aquestes tasques s'ha d'afegir l'estudi i la proposta de les resolucions recaigudes en els procediments judicials en tot allò que pugui incidir en l'àmbit universitari, com també l'estudi, informe i proposta de l'execució de les sentències o de les resolucions administratives dels diferents organismes de l'Administració.

### CONTRACTACIÓ ADMINISTRATIVA I CONVENIS

S'ha revisat la documentació dels expedients de contractació administrativa de la UB. D'altra banda, l'Assessoria Jurídica ha estat present en les meses de contractació, donant suport jurídic i assessorant-les.

En total s'han tramitat 58 expedients en matèria de contractació, 20 dels quals corresponen a contractes de serveis, 18 a contractes de subministrament, 8 a contractes d'assistència tècnica, 4 a contractes d'obres, 3 a contractes d'arrendament i la resta distribuïts entre contractes de compra-venda, llicència i edició. També s'han redactat 8 documents de validació de poders destinats a garantir la personalitat jurídica de qui contracta amb la UB.

Amb motiu de l'entrada en vigor de la Llei 13/95, de 18 de maig, de Contractes de les Administracions Públiques, l'Assessoria Jurídica ha elaborat dos Plecs de clàusules administratives generals que han estat aprovats per la Junta de Govern de la Universitat i diferents Plecs de clàusules administratives particulars tipus, amb la finalitat de facilitar la tasca als serveis i unitats que gestionen la contractació administrativa.

Amb aquesta finalitat, s'ha elaborat una *Guia de contractació* on es recullen quadres sinòptics explicatius dels diferents tipus contractuals, diagrames del procediment contractual i models de cadascun dels documents que ha de contenir l'expedient de contractació, a fi de dotar de certa uniformitat la contractació administrativa de la Universitat de Barcelona.

Quant als convenis, l'Assessoria Jurídica ha intervingut, ja sigui en la seva redacció, negociació o control de legalitat, en un total de 71 convenis durant el curs 1995-96, d'entre els quals destaquen els següents:

- Conveni per a la creació del Consorci Campus Científic de Pedralbes.
- Conveni de col·laboració entre les Universitats públiques catalanes per a la creació del Consorci de Biblioteques de Catalunya.
- Conveni UB-UNESCO per a la creació de la Càtedra UNESCO.
- Conveni de reciprocitat entre les Universitats Públiques Catalanes per a ajuts de matrícula per al seu personal.

## ASSESSORAMENT JURÍDIC EN MATÈRIES UNIVERSITÀRIES: EVACUACIÓ DE CONSULTES I CONFECCIÓ D'INFORMES I DICTÀMENS

S'han evacuat durant el curs 1995-96 un total de 246 consultes per escrit i una mitjana de dues consultes verbals diàries.

Els temes més freqüentment consultats giren al voltant de tres grans blocs: gestió acadèmica, personal i organització i funcionament universitaris. Dintre de cada bloc cal destacar les següents tasques:

- **Gestió acadèmica:** elaboració dels informes i aclariments necessaris que han estat plantejats a aquesta Assessoria Jurídica en relació amb els següents temes:

- a) Alumnes: accés, beques i ajuts, exàmens, expedients acadèmics, expedients disciplinaris, matrícula, títols, realització de pràctiques, convalidacions.
- b) Ensenyaments: primer cicle, segon cicle, doctorat (tribunals tesis) i altres ensenyaments. En aquest darrer apartat cal destacar la problemàtica de la continuïtat de l'Escola d'Òptica, que ha estat sotmesa en diverses ocasions al criteri de l'Assessoria Jurídica.

- **Personal:** elaboració de propostes de resolució en reclamacions presentades en matèria de concursos de personal acadèmic i d'administració i serveis.

Assessorament al Comitè Acadèmic i a les Comissions Delegades de la Junta de Govern de Professorat i PAS. Elaboració d'informes relatius a:

- a) Personal acadèmic: tipus, accés (concursos, contractes), situacions administratives, règim disciplinari, retribucions, responsabilitat, dedicació i POA i incompatibilitats.
- b) PAS: categories, accés, selecció, adscripció, contractació, situacions administratives, administració de personal, retribucions, cotitzacions, representació sindical, conflicte col·lectiu, vaga, règim disciplinari, inspecció de treball i acords i convenis.

- **Organització i funcionament universitaris:** fundacions, societats, associacions, consorcis i centres adscrits. Eleccions i funcionament d'òrgans

col·legiats, nomenaments, certificacions, resolució de recursos contra òrgans col·legiats, com també creació i supressió d'òrgans universitaris en general. En aquest apartat cal destacar la participació de l'Assessoria Jurídica en tot el procés de creació de la Fundació Solidaritat UB i en la creació de l'Associació Claustre de Doctors de la Universitat de Barcelona.

L'Assessoria Jurídica tramet mensualment a l'equip rectoral i a la Gerència una relació dels informes i resolucions elaborats, i també de les sentències rebudes. Cada sis mesos es tramet un resum d'aquesta informació als òrgans esmentats.

### ELABORACIÓ I REVISIÓ DE LA NORMATIVA UNIVERSITÀRIA

S'han revisat les següents normes elaborades per altres òrgans universitaris:

- Normativa de patents de la UB.
- Reglament d'usos lingüístics de la UB.
- Projecte de modificació de les Normes reguladores d'exàmens, avaluació i qualificació.
- Bases d'execució del Pressupost de la UB a la llum de la nova Llei 13/95, de 18 de maig, de Contractes de les Administracions Públiques.
- Esborrany normativa POA.

Les propostes de reforma de Reglaments s'han aprofitat per revisar-los i adaptar-los a la Llei 30/1992, de 26 de novembre, del Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú:

- Reglament del Departament de Biologia Animal.
- Reglament de la Junta de la Facultat de Filosofia.
- Reglament del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació.
- Reglament del Departament de Farmàcia.
- Reglament de la Unitat Docent de Llevadores.

Durant el curs 1995-96 la UB ha publicat al DOGC dues resolucions relatives al tractament informatitzat de les dades de caràcter personal i a l'adequació a la Llei 30/1992 dels procediments administratius universitaris, ambdues elaborades per l'Assessoria Jurídica.

A més, l'Assessoria Jurídica ha redactat els següents reglaments:

- Normativa de concursos de professorat interí i contractat.
- Projecte de reglament del règim jurídic del patrimoni de la Universitat de Barcelona.
- Proposta d'ampliació del reglament de compulses.

L'Assessoria Jurídica també ha participat en el procés de reforma dels Estatuts de la Universitat de Barcelona.

Durant el curs 1995-96 l'Assessoria Jurídica ha iniciat la publicació periòdica d'un Butlletí Informatiu en el qual es ressenya tota aquella jurisprudència i legislació que és d'aplicació a la Universitat de Barcelona i que apareix publicada en el BOE, DOGC, DOCE i en diverses publicacions rebudes en aquesta Assessoria Jurídica. Aquest Butlletí es tramet a la secretària general, a la cap del Gabinet del Rector, a l'equip de Gerència, a diversos vicerectors i als vicegerents de les divisions via Pegasus Mail.

Per tal de resoldre algunes necessitats de funcionament i de racionalitzar les funcions pròpies del Servei, amb l'objectiu de millorar-ne l'eficàcia, la Secretaria General va trametre a totes les unitats i òrgans de la Universitat de Barcelona una instrucció sobre la normativa de funcionament intern de l'Assessoria Jurídica.

---

### OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS

---

L'Oficina de Relacions Internacionals ha estat l'encarregada de coordinar l'activitat que el Rectorat i els Vicerektorats de Docència i Estudiants i de Política Científica desenvolupen en l'àmbit internacional. Durant el curs 1994-95, els contactes i els intercanvis d'informació amb representants d'universitats estrangeres han estat nombrosos, principalment amb universitats europees -que preparaven el nou programa Sòcrates- i de Llatinoamèrica (Brasil, Argentina, Mèxic i Xile

sobretot), però també han sovintejat les visites de responsables d'universitats del Magreb i d'Austràlia. Part d'aquests contactes han culminat amb la signatura d'alguns convenis de cooperació interuniversitària:

- Universidad de la República de Uruguay: Acord marc de cooperació científica.
- Universidad de Antioquia, Medellín (Colòmbia): Conveni de col·laboració per a l'intercanvi acadèmic, científic i cultural.
- Universidad de Talca (Xile): Acord per a l'intercanvi de professors, investigadors i estudiants de tercer cicle.
- Universidad Católica del Norte-Antofagasta (Xile): Acord de cooperació en temes docents i científics.
- Universidad Juan Misael Saracho (Bolívia): Cooperació acadèmica i científica.
- Università degli Studi di Trieste (Itàlia): Cooperació científica, didàctica i cultural.
- Università degli Studi di Parma (Itàlia): Acció integrada hispanoitaliana.
- Universidad Autónoma de Santo Domingo (Rep. Dominicana): Acord de cooperació científica i en la formació de professionals.
- Universidad Nacional de San Luis (Argentina): Col·laboració en el camp de la Geologia.
- Università di Firenze (Itàlia): Acció integrada hispanoitaliana en l'àmbit del Dret.

Justament per mirar de prioritzar el finançament de les activitats internacionals bilaterals del professorat de la UB, el Vicerectorat de Política Científica ha posat en marxa una convocatòria pilot, a proposta de l'Oficina de Relacions Internacionals. Aquesta convocatòria pretén proporcionar un ajut institucional a activitats de llançament i complementàries en el camp de les relacions internacionals. El curs 96-97 serà el primer d'aplicació dels ajuts.

La Universitat de Barcelona ha participat també com cada any en les assemblees generals de les xarxes internacionals de cooperació interuniversitària a què pertany. La de la UNIMED (Universitat del

Mediterrani), celebrada a Tunis els dies 14 i 15 de març i la del Grup de Coïmbra, que va tenir lloc a Uppsala del 20 al 24 de maig. La UB és membre també de l'European Association of International Education, la Conferència Anual de la qual va desenvolupar-se a Milà del 29 al 31 d'octubre sota el títol "Cultures of Education" i en la qual va participar l'Oficina de Relacions Internacionals. També aquest curs van reunir-se els membres del programa IMHE de l'OCDE, per discutir les estratègies per la internacionalització de l'educació superior: la trobada va tenir lloc a Monterey (Califòrnia) l'octubre de 1995 amb la nostra presència com a membres del programa.

L'Institut de Cooperació Iberoamericana va convocar el 29 d'abril la I Reunión Técnica Ibero-campus i Mistral, amb la presència de totes les universitats espanyoles i de Llatinoamèrica per discutir la posada en marxa d'aquests dos programes, seguint el mandat de les resolucions de la Cimera Iberoamericana de Bariloche. La UB hi era representada pel vicerector de Docència i Estudiants i la directora de l'ORI.

Després de la participació a la Jornada de Reflexió sobre la Cooperació Científica Hispanomarroquina celebrada a Casablanca el dia 4 de desembre de 1994, la Universitat de Barcelona ha estat convidada a formar part del recentment creat Comitè Mixto Hispanomarroquí de Cooperació Universitària, del qual n'és vocal la directora de l'Oficina.

Durant el curs 1995-96 han tingut lloc les dues assemblees bianuals de la Conferència de Rectors Europeus, la primera a Aberdeen els dies 12 i 13 d'octubre amb el tema "Pour une utilisation responsable des ressources de l'université", a la qual va assistir el Dr. Manuel Barranco, vicerector de Política Científica; i la segona a Santiago de Compostel·la els dies 23 i 24 de maig sota el lema "Une gestion novatrice de l'université", en què va participar el Dr. Manel Trias, vicerector de Cooperació Exterior i Estudis Propis.

---

## GABINET D'AVALUACIÓ I INNOVACIÓ UNIVERSITÀRIA

---

Des de la seva creació, el curs 1990-91, i com a òrgan tècnic executor dels diferents plans d'acció sobre avaluació i innovació universitària de la UB, el GAIU ha centrat principalment les seves actuacions del curs 1995-96 en:

### LA POSADA EN MARXA DE L'AVALUACIÓ DE TITULACIONS

Dins de les accions prioritàries del Pla de qualitat de la UB aprovat el passat 1995 es troba l'*Avaluació i plans de millora d'ensenyaments*. Durant aquest curs acadèmic, s'ha portat a terme aquesta experiència pilot en les següents titulacions: Química, Infermeria, Educació Social, Educació Especial i Educació Primària. Totes elles hi han participat de forma voluntària després de la fase de sensibilització amb els presidents de les comissions acadèmiques i els directors/degans dels centres.

El model d'avaluació adoptat ha estat el del Projecte pilot europeu desenvolupat durant els anys 94 i 95, patrocinat per la UE.

A grans trets les fases per les quals han hagut de passar i passaran els diferents ensenyaments implicats són:

#### a) Creació dels Comitès d'Avaluació

- \* Comitè d'Avaluació Institucional de la UB, encarregat de fer el seguiment i la coordinació del conjunt de l'experiència.
- \* Comitè Intern de la Titulació, encarregat d'elaborar un Autoinforme.
- \* Comitè d'Experts Externs, encarregat de fer l'avaluació externa. Els membres procedeixen del món professional, acadèmic i de l'àmbit de l'avaluació institucional.

#### b) L'autoavaluació de la titulació

És realitzada pel Comitè Intern i sotmesa a l'opinió de la comunitat de la titulació.

#### c) L'avaluació externa

Prèviament a l'anàlisi de l'autoinforme, i després de la visita de tres dies en què el Comitè Extern ha realitzat entrevistes i visites a diferents audiències (professors, PAS, alumnes, graduats) i instal·lacions, cada Comitè Extern ha elaborat un informe d'avaluació.

#### d) Pla de millora de la UB

A partir d'ambdós informes, el Comitè de la titulació i el Comitè d'Universitat acordaran les mesures a prendre per tal de millorar els aspectes que es considerin més urgents.

### L'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT DE LA UB

Durant els dos semestres del curs acadèmic s'ha planificat l'avaluació del professorat implicat en la docència de les diferents titulacions de la UB. Com cada any, aquesta planificació s'ha fet en coordinació amb els diferents caps d'estudis. L'enquesta, que és l'instrument quantitatiu que recull l'opinió de l'alumnat, s'ha passat les dues últimes setmanes de classe seguint les instruccions del GAIU. En total, uns 1.000 professors/res han estat avaluats a través d'aquest procés.

Cal assenyalar que en diferents ensenyaments s'han realitzat accions específiques i de major aprofundiment per tal de conèixer i millorar el desenvolupament de la docència.

### INCENTIVACIÓ A LES INICIATIVES D'INNOVACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT

Durant aquest curs s'ha desenvolupat la 5a convocatòria d'ajuts a la innovació docent. En relació amb l'objectiu institucional de la normalització lingüística, s'han donat ajuts específics per a l'elaboració de manuals en català. A més la convocatòria contemplava:

- Projectes relacionats amb la innovació docent per mitjà de l'aplicació de la informàtica a l'ensenyament.
- Projectes relacionats amb l'elaboració de textos i material docent.

c) Projectes relacionats amb temàtiques com: elaboració de recursos didàctics, innovació en l'organització i desenvolupament de la docència, etc.

S'han presentat 90 projectes en les diferents Comissions Acadèmiques de la UB, de les quals el 87 % han estat concedides, amb la quantitat total de 22 milions.

Així mateix, s'ha mantingut i ampliat el fons documental sobre ensenyament superior que està disponible a través del Servei de Difusió Selectiva d'Informació sobre Ensenyament Superior de la UB de l'Àrea General de Referència de la Biblioteca de la UB.

## L'ELABORACIÓ D'INFORMES PERIÒDICS

### a) Estudi del perfil de l'alumnat de nou ingrés en el curs 1995-96

Per tal de donar a conèixer quin és el perfil: característiques socials, econòmiques, formatives i professionals, dels nostres estudiants/tes quan comencen els seus estudis universitaris a la nostra Universitat, un cop finalitzat el període de matriculació (octubre), es procedeix a l'explotació estadística d'un dels fulls de matrícula (concretament l'anomenat *Mòdul 2*). Hem d'agrair a Gestió Acadèmica de la UB la facilitació d'aquestes dades.

Aquests estudis permeten constatar, mitjançant la comparació de promocions, que el perfil dels alumnes que accedeixen a una titulació es manté amb insignificants variacions any rere any.

### b) Estudi del rendiment acadèmic del curs 1994-95

Gestió Acadèmica ens ha facilitat l'accés a la base de dades de les actes o qualificacions acadèmiques de cadascuna de les assignatures dels diferents plans d'estudis. A partir d'aquesta informació s'ha procedit al càlcul de les taxes de presentats, d'èxit i de rendiment per convocatòria/semestre de les titulacions. En l'estudi d'aquest any s'han introduït les llicenciatures de Filologia.

Un cop s'haurà omplert la base de dades de les actes es procedirà a l'elaboració de l'estudi del rendiment del curs 1995-96.

### c) L'enquesta d'opinió dels graduats/ades de la UB

A partir de l'enquesta dissenyada i amb la col·laboració del personal de les diferents secretaries dels centres i, sobretot, amb la inestimable col·laboració i participació dels nostres graduats/ades, s'ha pogut procedir, una promoció més, a l'estudi de la qualitat de la formació rebuda dels nostres estudiants un cop finalitzen els seus estudis.

El grau de participació ha estat molt variable entre les 20 titulacions estudiades, però, en general, ha estat semblant al curs passat. En aquesta promoció s'han pogut estudiar les titulacions de Bioquímica i Educació Social per primera vegada, i també, les primeres promocions de diplomats/ades en els nous plans d'estudis.

### d) Seguiment del procés d'inserció professional dels nostres graduats/ades

Al cap de dos anys de tramitar el títol, i havent manifestat l'interès en la participació d'aquest estudi, l'exalumne respon a una enquesta telefònica.

Aquest curs s'ha procedit a fer un total de 1.000 trucades telefòniques a la promoció de 1992-93 per tal de recollir la valoració sobre la formació rebuda a la UB, com també sobre la seva relació amb la seva inserció professional, moment, dificultats, etc. Han estat un total de 9 titulacions estudiades.

Els percentatges de resposta han estat molt variables, si es tenen en compte les dificultats que aquesta metodologia comporta, i tenen una conseqüència directa en la mortalitat de la mostra. Per aquest motiu, l'informe resultant només s'ha de considerar com a informació orientativa i no representativa de la titulació.

Es preveu que al començament del curs 1996-97 es procedeixi a l'estudi de la promoció 1993-94.

## ALTRES ACTIVITATS

Al llarg del curs s'han portat a terme de forma puntual les següents accions:

- a) S'ha mantingut, un any més, el servei de correcció d'exàmens durant els mesos de febrer i juny/juliol.
- b) S'han realitzat diversos seminaris sobre proves objectives per a l'avaluació dels aprenentatges.
- c) S'ha donat servei de lectura òptica d'enquestes d'opinió de l'alumnat sobre l'actuació docent i l'elaboració d'informes a altres centres universitaris de Catalunya.
- d) S'han atès demandes específiques de col·laboració tècnica i suport al desenvolupament de diferents projectes i iniciatives d'ensenyaments de la UB.

---

## SERVEI D'AUDITORIA INTERNA

---

### INFORMES REALITZATS EN L'EXERCICI 1995

Durant l'exercici de 1995 els informes realitzats en les diferents àrees han estat els següents:

- Informes diversos sobre els arxius (base legal).
- Anàlisi de les normes de gestió interna de les despeses de la Divisió IV, creades l'any 1994 i actualitzades l'any 1995.
- Anàlisi i seguiment dels comptes corrents oberts a nom de la Universitat de Barcelona per a la realització de congressos, seminaris, conferències, etc.
- Informe sobre lloguer o cessió d'instal·lacions.
- Evolució i distribució del pressupost de despeses del capítol IV de l'exercici 1995.

### ALTRES ACTIVITATS REALITZADES

Entre les activitats realitzades per aquest Servei durant l'any 1995 destaquem les següents:

- Reunions periòdiques i no periòdiques amb el Vicerectorat d'Economia i Organització per al tractament i anàlisi de diversos temes que afecten la Universitat de Barcelona.
- Assistències a la Comissió Econòmica Delegada de la Junta de Govern, i altres.

- Preparació reunions IAI (Institut d'Auditors Interns d'Espanya).
- SICUB.
- Estudi de les bases d'execució del pressupost de 1995.

### FORMACIÓ DEL PERSONAL DEL SERVEI

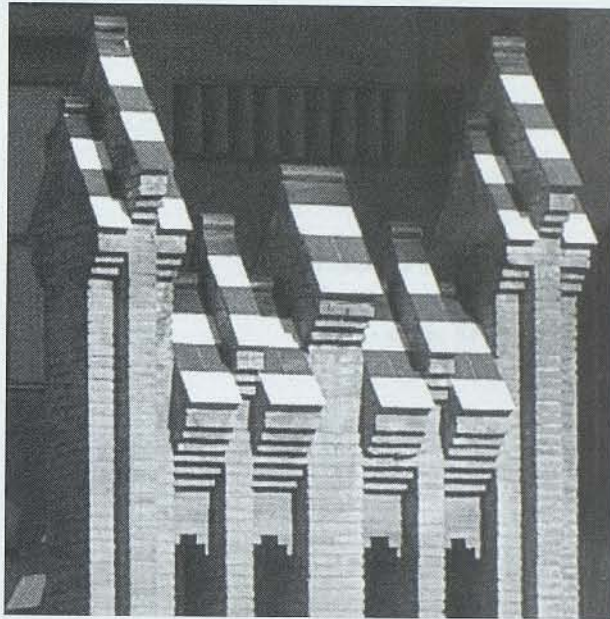
Durant l'exercici de 1995 el personal integrant del Servei ha participat en diversos cursos, tant impartits i organitzats per la pròpia Universitat, com externs.

D'entre els externs a la Universitat, impartits per l'Institut d'Auditors Interns, s'ha participat en els següents cursos:

- Tècniques de mostratge en auditoria interna.
- II Jornades sobre la institucionalització d'auditoria interna.

S'hauria de tenir en compte, a més a més, que com a grup específic de l'Institut d'Auditors Interns d'Espanya, la cap d'aquest Servei ha estat nomenada membre coordinadora de l'esmentada comissió, i també responsable de l'Àrea de Catalunya.

# MEMORIA ECONOMICA



La memoria es el fundamento de la cultura y la historia. En la memoria se conserva el legado de los antepasados y se transmite a las generaciones futuras. La memoria es el puente que conecta el pasado con el presente y el futuro. La memoria es el tesoro más valioso que tenemos y debemos cuidarla con esmero y respeto. La memoria es el alma de una nación y el orgullo de un pueblo. La memoria es el legado que nos deja el tiempo y el testimonio de nuestra existencia. La memoria es el hilo que nos une y el vínculo que nos sostiene. La memoria es el amor que nos da sentido y el valor que nos da fuerza. La memoria es el sueño que nos inspira y el anhelo que nos motiva. La memoria es el amor que nos da vida y el valor que nos da gloria. La memoria es el legado que nos deja el tiempo y el testimonio de nuestra existencia. La memoria es el hilo que nos une y el vínculo que nos sostiene. La memoria es el amor que nos da sentido y el valor que nos da fuerza. La memoria es el sueño que nos inspira y el anhelo que nos motiva. La memoria es el amor que nos da vida y el valor que nos da gloria.



El projecte de la finca Güell és un exemple de l'arquitectura modernista catalana. El disseny de Gaudí és únic i original, i reflecteix el seu estil personal. La finca Güell és un edifici que ha estat declarat Patrimoni de l'Humanitat per la UNESCO.



Detall d'una porta d'accés a la finca Güell  
Facultat de Biologia

El projecte de la finca Güell és un exemple de l'arquitectura modernista catalana. El disseny de Gaudí és únic i original, i reflecteix el seu estil personal.

La finca Güell és un edifici que ha estat declarat Patrimoni de l'Humanitat per la UNESCO.

### Projecte de la finca Güell

El projecte de la finca Güell és un exemple de l'arquitectura modernista catalana. El disseny de Gaudí és únic i original, i reflecteix el seu estil personal.

La finca Güell és un edifici que ha estat declarat Patrimoni de l'Humanitat per la UNESCO.

El projecte de la finca Güell és un exemple de l'arquitectura modernista catalana. El disseny de Gaudí és únic i original, i reflecteix el seu estil personal.

La finca Güell és un edifici que ha estat declarat Patrimoni de l'Humanitat per la UNESCO.

El projecte de la finca Güell és un exemple de l'arquitectura modernista catalana. El disseny de Gaudí és únic i original, i reflecteix el seu estil personal.

Pressupost 1996

# MEMÒRIA ECONÒMICA

PRELIMINARIS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA  
REGIMEN DE CARTELS (ES. ARS. 200)

INSTITUCIONS

Capítol III. Taxes i altres ingressos  
Capítol IV. Transferències i altres  
Capítol V. Ingressos patrimonials  
Capítol VI. Transferències de capital  
Capítol VII. Ajudes i subvencions  
Capítol VIII. Provisions i ingressos

Total Ingressos

## PRESSUPOST 1996

### LIQUIDACIÓ PRESSUPOST 1995

- INFORME D'AUDITORIA
- BALANÇ DE SITUACIÓ
- COMPTE DE RESULTATS

### PLA PLURIANUAL D'INVERSIONS

Pressupost 1996

Liquidació 1995

INVERSIONS

EL PRESSUPOST DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER A 1996 VA REBRE L'APROVACIÓ DEFINITIVA DEL CONSELL SOCIAL A LA SESSIÓ DE 22 DE DESEMBRE DE 1995 DESPRÉS D'HAYER REBUT L'APROVACIÓ INICIAL EN LA JUNTA DE GOVERN DE 15 DE DESEMBRE DE 1995, EL QUE HA PERMÉS COMPTAR AMB EL PRESSUPOST DES DEL COMENÇAMENT DE L'EXERCICI ECONÒMIC. COM A NOVETAT S'INCORPORA PER PRIMERA VEGADA A LA MEMÒRIA INFORMACIÓ RELATIVA AL BALANÇ DE SITUACIÓ I AL COMPTE DE RESULTATS DEL DARRER EXERCICI LIQUIDAT (1995).

MEMÓRIA  
ECONÓMICA

1995

1992

1990

1987

1984

# PRESSUPOST 1996

## PRESSUPOST DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA RESUM PER CAPÍTOLS (EN MILERS)

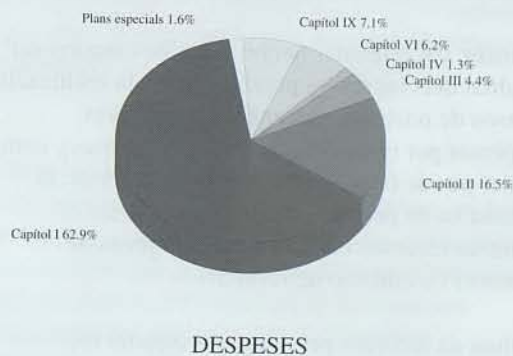
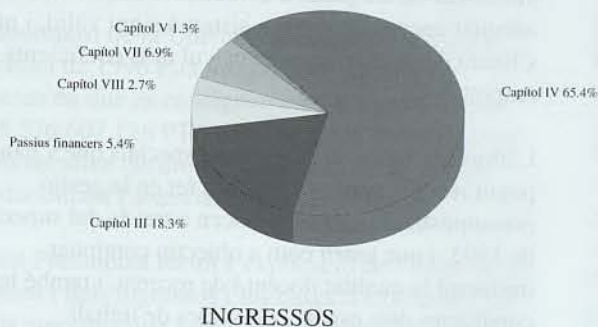
### INGRESSOS

|  |                   |
|--|-------------------|
| Capítol III: Taxes i altres ingressos  | 6.507.932         |
| Capítol IV: Transferències corrents    | 23.258.454        |
| Capítol V: Ingressos patrimonials      | 459.500           |
| Capítol VII: Transferències de capital | 2.461.299         |
| Capítol VIII: Actius financers         | 972.755           |
| Capítol IX: Passius financers          | 1.916.667         |
| <b>Total ingressos</b>                 | <b>35.576.607</b> |

### DESPESES

|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Capítol I: Despeses de personal     | 22.388.251        |
| Capítol II: Compra de béns corrents | 5.857.871         |
| Capítol III: Despeses financeres    | 1.553.214         |
| Capítol IV: Transferències corrents | 452.313           |
| Capítol VI: Inversions reals        | 2.217.320         |
| Capítol IX: Passius financers       | 2.536.154         |
| Plans especials                     | 571.484           |
| <b>Total</b>                        | <b>35.576.607</b> |

## PRESSUPOST 1996 COMPOSICIÓ PER CAPÍTOLS



## MEMÒRIA ECONÒMICA DEL RECTOR

El pressupost de la Universitat de Barcelona per a 1996 introdueix algunes modificacions qualitatives en relació amb els pressupostos anteriors de la Universitat. En primer terme, representa un canvi perquè és la primera vegada que es presenta a la Junta de Govern abans de començar l'exercici econòmic, la qual cosa ha de permetre fer la planificació i la programació pressupostàries adequades per a un any que, sens dubte, serà de forta contenció de la despesa.

En segon lloc, hi figura el crèdit de 1.916,6 MPTA que la Universitat de Barcelona sol·licitarà sobre la base del contracte-programa d'inversions derivat del Pla plurianual per a inversions universitàries de la Generalitat de Catalunya. Si bé aquesta xifra sembla insuficient per resoldre les mancances que es pateixen i que son prou conegudes, el fet que definitivament s'hagi aprovat el segon Pla d'inversions (1995-2000) resol la incertesa i en tot cas ens obliga a resituar alguns compromisos assumits.

En tercer lloc, apareixen amb xifres modestes però significatives, ingressos relatius a convenis, ja sigui amb entitats financeres o amb institucions i per fer tirar endavant projectes de reforma que afecten la nostra Biblioteca Central o bé les instal·lacions esportives. Cal assenyalar que el recurs a la figura del patrocini esdevé, amb vista al futur, un camí possible per tal d'aconseguir un cert avantatge en l'obtenció de més recursos propis.

Finalment, cal esmentar també que s'han incorporat la totalitat dels ingressos previstos per a la realització de cursos de postgrau i extensió universitària (compensat per igual concepte en les despeses), com a primer pas de futures integracions semblants, la qual cosa ha de permetre fer més transparent el conjunt de recursos i més objectiva la presa de decisions i l'avaluació de resultats.

El volum de recursos previstos per atendre les obligacions incloses en el pressupost de despeses és de 35.576,6 MPTA, amb un increment del 6,46 % en relació amb l'any anterior, i que realment cal titllar-

lo d'insuficient i molt restrictiu, perquè un cop descomptats els capítols III i IX (Despeses financeres i Passius financers), situa el creixement operatiu en un 0,7 % respecte al de l'exercici anterior.

La màxima expressió d'aquest caràcter esmentat es palesa en el capítol d'inversions reals, que disminueix 1.690 MPTA, bàsicament com a resultat de dos factors:

L'amortització avançada per un import de 972 MPTA, corresponent al crèdit de 2.500 MPTA, que correspon pagar a la Universitat de Barcelona i que proporciona un important estalvi d'interessos per a l'any 1996 i següents, permetent o bé una inversió més elevada o bé evitant disminuir el pressupost corrent.

La disminució dels romanents de tresoreria, en relació amb 1994, redueix també la possibilitat d'inversió.

Malgrat aquestes dificultats, que s'han traduït en restriccions que necessàriament s'han imposat en certes propostes, s'ha donat prioritat a altres actuacions que marquen tendències a subratllar:

La posada en funcionament de més instal·lacions al campus de la Vall d'Hebron i dels manteniments globals de la Universitat.

L'increment, encara que lleuger, del pressupost no captiu de les divisions, on s'han aplicat els barems objectius que han posat de manifest que en modificar-se els plans d'estudis, no donen un resultat adequat encara que com a sistema sigui vàlid, i que s'haurà d'aprofundir en el càlcul dels coeficients emprats.

L'absoluta vigència dels plans especials que s'han pogut recollir gràcies a l'esforç fet en la gestió pressupostària i que es financen a través del superàvit de 1995, i que tenen com a objectiu continuar millorant la qualitat docent i de recerca, i també les condicions dels espais i dels llocs de treball.

Cal remarcar, finalment, que l'esforç de correcta pressupostació i informació és encara insuficient i

que seria obligat marcar-se com a objectiu immediat el pressupost per programes, que permetria explicar millor les despeses destinades a docència, recerca i altres activitats i verificar el grau de compliment dels reptes que pretén assolir la nostra Universitat.

## CARACTERÍSTIQUES DEL PRESSUPOST 1996

El Pressupost de la Universitat de Barcelona per al 1996 ha rebut el dictamen favorable de la Comissió Econòmica Delegada de la Junta de Govern a la sessió del 4 de desembre de 1995 i de la Comissió d'Afers Econòmics del Consell Social a la sessió del 13 de desembre de 1995, l'aprovació inicial de la Junta de Govern a la sessió del 15 de desembre de 1995 i, d'acord amb l'article 14 de la Llei orgànica 11/1983 de reforma universitària i els Estatuts de la Universitat de Barcelona, la definitiva del Consell Social a la sessió del 22 de desembre de 1995, sense perjudici de la preceptiva autorització de les despeses de personal que ha de fer el Govern de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb la disposició addicional novena de la Llei 12/1994, de 28 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 1995, que textualment assenyalava: «Amb caràcter previ a l'aprovació dels pressupostos de les universitats, el Comissionat per a Universitats i Recerca del Departament de Presidència ha d'elaborar la proposta de la despesa del personal funcionari docent i no docent i la del personal contractat de les universitats que es finansi amb càrrec al Pressupost de la Generalitat i l'ha d'elevat al Govern, amb l'informe previ del Departament d'Economia i Finances, perquè l'autoritzi.»

El Pressupost de la Universitat de Barcelona per a l'exercici de 1996 està integrat per un estat de despeses en què es consignen crèdits per un import de 35.576.607.126 PTA i per un estat d'ingressos en què es recullen els drets econòmics que es preveu liquidar durant l'exercici pel mateix import.

Aquest Pressupost recull l'explicació de l'estat de les despeses i dels ingressos i les bases d'execució i les tarifes que constitueixen les normes específiques que regiran la gestió de les obligacions i els drets de caràcter econòmic dels quals és titular la Universitat de Barcelona.

## Aspectes Bàsics

El Pressupost per a l'exercici de 1996 s'ha presentat a la Junta de Govern abans de finalitzar l'any, quatre mesos abans de la data en què es va presentar el del 1995. El resultat és molt satisfactori, ja que això ha permès començar l'exercici amb un pressupost aprovat, a diferència d'allò que va succeir en els exercicis anteriors, en què l'endarreriment en l'aprovació va obligar el conjunt de la Universitat a treballar alguns mesos amb el pressupost prorrogat. L'elaboració del Pressupost en aquestes dates ha permès fer la planificació i la programació pressupostàries adequades per a un any que serà de forta contenció de la despesa. L'elaboració del Pressupost s'ha vist molt afectada per la situació política, davant el retard en l'aprovació dels pressupostos de l'Estat i de la Generalitat. El Pressupost de la Universitat de Barcelona es nodreix essencialment de la transferència corrent que cada any aprova la Generalitat en el seu pressupost, per tant, s'ha treballat amb les hipòtesis més raonables respecte a quins seran els ingressos que la Universitat de Barcelona preveu liquidar. Això ha generat una incertesa més gran que la que hi havia altres anys en què el pressupost de la Universitat de Barcelona s'aprovava molt més tard que el de la Generalitat de Catalunya. Aquest mecanisme presentava innegables avantatges en relació amb la certesa en els ingressos del Capítol IV que havien de liquidar-se, però els inconvenients eren més grans a causa de la necessitat de treballar amb el Pressupost prorrogat.

El Pressupost per al 1996 de la Universitat de Barcelona és de 35.576 MPTA, un 6,4 % superior al del 1995. 32.981 MPTA són despeses corrents i 2.595 MPTA són despeses de capital.

## Característiques Tècniques

Una característica important del Pressupost per al 1996 és l'esforç fet per a una millor pressupostació, per tal d'aconseguir que el Pressupost reflecteixi la destinació dels recursos de la Universitat de la forma més transparent possible. En aquesta línia s'han desenvolupat amb detall les notes explicatives de l'estat d'ingressos i de l'estat de despeses per tal que es pugui analitzar correctament el document pressupostari. El

rigor en la pressupostació sens dubte implicarà que en alguns òrgans i serveis calgui prestar especial atenció a la despesa, atès que no existirà la possibilitat de fer noves assignacions provinents de bosses ara inexistents. Cal remarcar, però, que aquest esforç de correcta pressupostació i informació és encara insuficient, atès que en massa llocs de cost el pressupost s'ha d'elaborar com una mera projecció del pressupost anterior i que no s'ha realitzat per programes, la qual cosa permetria que les despeses destinades a docència, recerca i altres activitats quedessin perfectament explicades a priori en el pressupost.

Les Bases d'execució del Pressupost s'han adaptat a la recent Llei de contractes de les administracions públiques i s'han fet lleugeres modificacions per resoldre aquells inconvenients que la seva aplicació ha mostrat, en un intent de simplificació administrativa, tot garantint alhora el compliment de la legalitat.

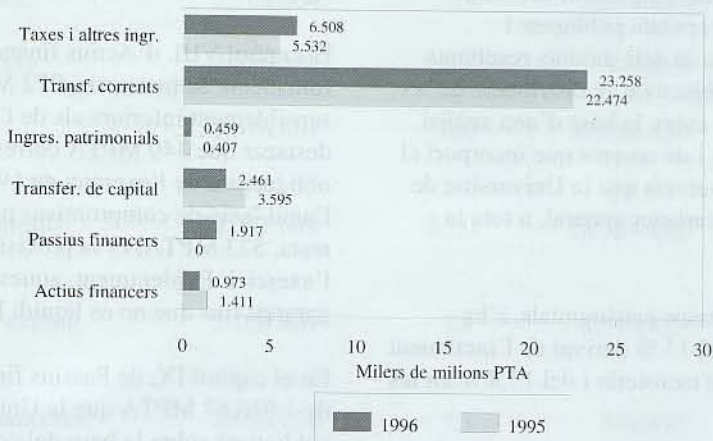
Finalment, s'ha fet un esforç per millorar i homogeneïtzar la presentació de les tarifes dels serveis que presta la Universitat de Barcelona per tal de continuar l'ordenació de la prestació de serveis.

INGRESSOS

**Quadre 1. PRESSUPOST D'INGRESSOS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER A 1996**  
Resum per capítols (en milers)

| CAPÍTOLS   | 1996              | %          | 1995              | %          | % Var<br>96/95 |
|--|-------------------|------------|-------------------|------------|----------------|
| Cap. III: Taxes i altres ingressos                 | 6.507.932         | 18,3       | 5.531.692         | 16,6       | 17,6           |
| Cap. IV: Transferències corrents                   | 23.258.454        | 65,4       | 22.473.843        | 67,2       | 3,5            |
| Cap. V: Ingressos patrimonials                     | 459.500           | 1,3        | 406.500           | 1,2        | 13,1           |
| Cap. VII: Transf. de capital                       | 2.461.299         | 6,9        | 3.595.401         | 10,8       | -31,5          |
| Cap. VIII: Actius financers                        | 972.755           | 2,7        | 1.411.000         | 4,2        | -36,1          |
| Cap. IX: Passius financers                         | 1.916.667         | 5,4        | -                 | -          | -              |
| <b>TOTAL INGRESSOS</b>                             | <b>35.576.607</b> | <b>100</b> | <b>33.418.436</b> | <b>100</b> | <b>6,5</b>     |
| Subtotal Operacions corrents<br>(Cap. III, IV i V) | 30.225.886        | 85,0       | 28.412.035        | 85,0       | 6,4            |
| Subtotal Operacions de capital<br>(Cap. VII)       | 2.461.299         | 6,9        | 3.595.401         | 10,8       | -31,5          |
| Subtotal Operacions financeres<br>(Cap. VIII i IX) | 2.889.422         | 8,1        | 1.411.000         | 4,2        | 104,8          |

PRESSUPOST D'INGRESSOS  
EXERCICIS 1995 I 1996



ELS INGRESSOS

El capítol III, de Taxes i altres ingressos, ha tingut un increment d'un 17,6 %. Amb relació als ingressos per prestació de serveis acadèmics, després de l'estudi realitzat pel Servei de Gestió Acadèmica, s'ha previst que l'evolució de la matrícula de 1r, 2n cicle i doctorat comportarà un lleuger augment quant al nombre de crèdits matriculats i que els preus creixeran d'acord amb l'IPC. En el Pressupost per al 1996 s'han incorporat la totalitat dels ingressos previstos per a la realització de cursos de postgrau i extensió universitària (570 MPTA), a diferència del que s'havia fet anys anteriors, en què es considerava únicament com a ingrés el 3 % que es reté per al Pressupost general. Això comporta un increment del pressupost d'ingressos que queda compensat en el pressupost de despeses en el concepte de cursos de postgrau. D'aquesta forma no hi ha tantes diferències entre el Pressupost i la liquidació del pressupost, i el que encara és més important, no s'han de fer modificacions pressupostàries en el capítol I. El conjunt d'aquests ingressos representa un 18,3 % del pressupost corrent. Amb relació a la resta de conceptes del capítol III no hi ha diferències significatives respecte a l'any anterior, i s'hi inclouen també els ingressos corresponents als

*overheads* de la Fundació Bosch i Gimpera per un import de 47 MPTA.

El capítol IV, de Transferències corrents, importa 23.258 MPTA i representa un 65,4 % del total d'ingressos i el 76,9 % sobre els ingressos corrents, la qual cosa implica una disminució d'1,8 punts respecte a l'exercici de 1995 en el total d'ingressos i disminueix en 2,2 punts la seva importància quantitativa en els ingressos corrents. En la pressupostació s'ha partit de l'augment del 3,5 % de la subvenció nominativa de la Generalitat com a conseqüència de l'increment dels 3,5 % de les retribucions al personal al servei de les administracions públiques. També s'ha tingut en compte l'increment dels trams de docència i recerca. A més, s'han considerat les partides que es consoliden relatives a la posada en funcionament de nous ensenyaments. Lògicament, dins aquest capítol apareix la càrrega financera assumida per la Generalitat corresponent a les inversions d'anys anteriors. Dins d'aquest capítol s'ha previst un ingrés extraordinari de 200 MPTA, però que en tot cas és la quantitat mínima que la Universitat de Barcelona hauria de rebre, malgrat les dificultats pressupostàries de la Generalitat, com a compensació de mòduls de distribució pressupostària. Cal



assenyalar que la difícil situació pressupostària de la Universitat de Barcelona obliga, per tal de poder fer la corresponent programació, a reclamar a la Generalitat el ràpid desenvolupament del Pla de finançament de les universitats públiques i l'acceleració en l'aplicació dels mòduls resultants d'aquest Pla per tal d'objectivar la distribució de les transferències corrents, sobre la base d'una anàlisi real dels costos docents i de recerca que incorpori el finançament d'aquells serveis que la Universitat de Barcelona presta, amb caràcter general, a tota la comunitat catalana.

En el capítol V, d'Ingressos patrimonials, s'ha produït un increment del 13 % derivat de l'increment del 12 % en la gestió de tresoreria i del 15,8 % en les concessions.

El capítol VII, de Transferències de capital, inclou les segones i terceres anualitats dels projectes de recerca de l'Estat per un import de 383 MPTA. Aquest concepte, previsiblement, s'incrementarà notablement durant l'exercici com a conseqüència de la concessió de noves subvencions per a infraestructures o projectes de recerca sol·licitats als corresponents organismes de l'Estat i de la Generalitat. Igualment en aquest capítol estan inclosos 564 MPTA corresponents a les amortitzacions de les inversions realitzades durant aquests últims anys per la Universitat de Barcelona i

finançades amb càrrec als pressupostos de la Generalitat. Com a novetat apareixen 40 MPTA corresponents als convenis que en breu se signaran amb entitats financeres.

El capítol VIII, d'Actius financers, correspon als romanents de tresoreria, 972 MPTA, que són sensiblement inferiors als de l'exercici anterior. Cal destacar que 449 MPTA corresponen a menys obligacions de l'exercici de 1995 a causa de l'anul·lació de compromisos previstos, mentre que la resta, 523 MPTA, és la previsió de l'estalvi de l'exercici. Evidentment, aquest romanent no pot ser garantit fins que no es liquidi l'exercici de 1995.

En el capítol IX, de Passius financers, hi ha el crèdit de 1.916,67 MPTA que la Universitat de Barcelona sol·licitarà sobre la base del contracte-programa d'inversions derivat del Pla plurianual per a inversions universitàries de la Generalitat de Catalunya, que se signarà en breu. Tant la càrrega financera com les amortitzacions seran pagades pel Comissionat per a Universitats i Recerca.

Es tracta d'un Pressupost conservador, que preveu un augment global respecte al de l'any anterior d'un 6,46 % (2.158 MPTA) però cal tenir en compte que s'han pressupostat ingressos que en l'exercici anterior es van comptabilitzar després d'aprovar el Pressupost, per exemple els corresponents a cursos de postgrau.

## DESPESES

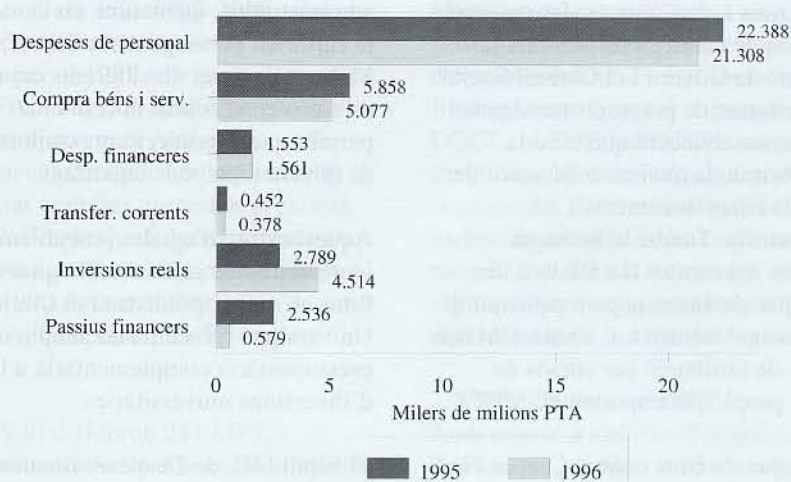
**Quadre 2. PRESSUPOST DE DESPESES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER A 1996**  
Resum per capítols (en milers)

| CAPÍTOLS                          | 1996       | %    | 1995       | %    | %Var<br>96/95 |
|-----------------------------------|------------|------|------------|------|---------------|
| Cap. I: Despeses de personal      | 22.388.251 | 62,9 | 21.308.333 | 63,8 | 5,1           |
| Cap. II: Compra de béns i serveis | 5.857.871  | 16,5 | 5.076.757  | 15,2 | 15,4          |
| Cap. III: Despeses financeres     | 1.553.214  | 4,4  | 1.561.245  | 4,7  | -0,5          |
| Cap. IV: Transferències corrents  | 452.313    | 1,3  | 378.153    | 1,1  | 19,6          |

| CAPÍTOLS   | 1996              | %          | 1995              | %          | %Var<br>96/95 |
|--|-------------------|------------|-------------------|------------|---------------|
| Cap. VI: Inversions reals*                             | 2.788.804         | 7,8        | 4.514.473         | 13,5       | -38,2         |
| Cap. IX: Passius financers                             | 2.536.154         | 7,1        | 579.475           | 1,7        | 337,7         |
| <b>TOTAL DESPESES</b>                                  | <b>35.576.607</b> | <b>100</b> | <b>33.418.436</b> | <b>100</b> | <b>6,5</b>    |
| Subtotal Operacions corrents<br>(Cap. I, II, III i IV) | 30.251.649        | 85,0       | 28.324.488        | 84,8       | 6,8           |
| Subtotal Operacions de capital<br>(Cap. VI)            | 2.788.804         | 7,8        | 4.514.473         | 13,5       | -38,2         |
| Subtotal Operacions financeres<br>(Cap. IX)            | 2.536.154         | 7,1        | 579.475           | 1,7        | 337,7         |

\* Inclouen els Plans especials amb quantitats de 571.484 per a 1996 i de 607.000 per a 1995.

### PRESSUPOST DE DESPESES EXERCICIS 1995 I 1996



## LES DESPESES

El pressupost de despesa un cop descomptats els capítols III i IX de despeses i passius financers, únicament creix 200 MPTA, és a dir, un 0,7 % respecte al de l'exercici anterior. Si es té en compte que enguany s'hi han inclòs 570 MPTA de cursos de postgrau i extensió universitària, mentre que a l'exercici anterior únicament es van considerar per aquest concepte 17 MPTA, realment el pressupost disminueix en 343 MPTA, la qual cosa comporta una disminució real de l'1,1 %. Si, a més, es té en compte l'efecte de la deflació no hi ha dubte que es tracta d'una disminució real del pressupost de despeses. El pressupost corrent no financer augmenta un 5,16 %, mentre que el pressupost de capital no financer disminueix un 38,23 %. Per la seva banda, el conjunt de les despeses financeres, corrents i de capital, augmenta un 91,03 %.

El capítol I, de Despeses de personal, representa un 62,9 % del pressupost total de despeses i el 78 % del pressupost corrent no financer de despesa. Aquest capítol presenta una diferència a l'alça respecte a l'exercici anterior del 5,2 %. L'augment es distribueix en aproximadament un 4 % el personal docent i un 7 % el personal d'administració i serveis. El creixement es deu, d'una banda, a l'increment del 3,5 % de les retribucions i, de l'altra, a algunes, molt poques, modificacions de catàleg i de plantilla ja aprovades per la Junta de Govern i el Consell Social. D'altra banda, s'han deixat de pressupostar algunes places vacants del personal docent que es té la certesa que no es cobriran, la qual cosa ha servit per compensar en part els citats increments i modificacions de plantilla. També hi ha hagut algunes transferències del capítol II a l'I, és a dir, crèdits de personal que s'estaven pagant pel capítol II i que ara es pagaran pel capítol I, i, a més, s'hi han inclòs les previsions de retribució per cursos de postgrau al personal propi, que importen 80 MPTA.

El capítol II, de Compra de béns corrents, representa el 16,5 % del pressupost global de despeses i el 26,2 % del pressupost corrent no financer, amb un import total de 5.858 MPTA. Ha augmentat un 15,39 %. L'augment més significatiu correspon a la inclusió en aquest capítol de totes les despeses, excloses les de personal propi, dels cursos de postgrau, 490 MPTA en lloc dels 17 MPTA que

s'havien considerat en el Pressupost per al 1995. Si descomptéssim aquest efecte, el pressupost hauria augmentat en 228 MPTA, el 4,5 %. La resta de l'increment, 308 MPTA, s'explica principalment per la posada en funcionament de més instal·lacions en el campus de la Vall d'Hebron i dels manteniments globals de la Universitat. Altres increments menors corresponen als crèdits per a correccions de tesis doctorals, ajuts a publicacions de la Xarxa de Dinamització Lingüística, el pagament als hospitals associats en concepte de les pràctiques clíniques realitzades, el lloguer d'un nou local a Balmes 21, les noves despeses del Servei d'Orientació Universitària, nous cursos de formació del personal, noves subscripcions a revistes, material per a estudiants estrangers, el projecte UB-Servei Català de Col·locació. També s'ha augmentat lleugerament el pressupost no captiu de les divisions i s'han aplicat els barems objectius. L'aplicació dels barems ha posat de manifest que, en modificar-se els plans d'estudis, els coeficients emprats no resulten adequats i que s'ha de fer una immediata modificació que iniciarem al començament de l'any. En concret, s'ha observat que l'assignació a la Divisió II és inadequada pel seu pes en el conjunt de la Universitat. S'ha fet un notable esforç per disminuir les despeses de gestió dels òrgans de govern i serveis administratius, mantenint, en la mesura del possible, la capacitat pressupostària dels serveis de suport. Malgrat l'esforç, els diferents compromisos i millores en el suport docent citats abans no han permès que la reducció pressupostària en els òrgans de govern sigui més important.

Aquest esforç d'estalvi probablement no podrà incrementar-se gaire més, la qual cosa augura un futur no gaire optimista si el Comissionat per a Universitats i Recerca no adopta una política pressupostària complementària a la del Pla plurianual d'inversions universitàries.

El capítol III, de Despeses financeres, és de 1.553 MPTA i ha disminuït un 0,5 % respecte al Pressupost per al 1995. Malgrat que disminueix lleugerament, una part important i massa elevada va a càrrec de la Universitat de Barcelona, concretament la que correspon a la càrrega financera dels crèdits de 3.500 MPTA i 2.500 MPTA pressupostats els anys 1992 i 1993, respectivament. L'esforç realitzat per

amortitzar aquest últim crèdit, però, ha permès que la càrrega financera no sigui encara més gran.

El capítol IV, de Transferències corrents, augmenta substancialment, en 74 MPTA, a causa del fet que s'ha pressupostat una subvenció a la Fundació Bosch i Gimpera corresponent als pagaments del Servei de Llengua Catalana que des de fa poc gestiona l'esmentada institució. Cal assenyalar que la subvenció a la Fundació Josep Finestres ha disminuït. S'han inclòs també en aquest capítol 77 MPTA corresponents a la previsió dels ajuts de matrícula al personal propi. Aquesta despesa està compensada per un major ingrés pel concepte de matrícula. Entre altres noves despeses cal assenyalar les transferències a l'Institut Joan Lluís Vives, a l'Institut d'Estudis Metropolitans, al Projecte Maó 96, un increment en la subvenció a les associacions d'estudiants, els nous becaris de l'Institut Joan Lluís Vives, l'increment del conveni de la Vall d'Hebron i el conveni de la Casa de la Caritat.

El capítol VI, d'Inversions reals, és el que més disminueix, 1.690 MPTA, un 43,25 %. La raó fonamental d'aquesta disminució s'ha d'atribuir a dos factors. D'una banda, l'amortització avançada de part del crèdit de 2.500 MPTA, 972 MPTA que calia amortitzar durant els anys 1997-2000, com s'ha indicat abans. També els romanents de tresoreria previstos per al 1995 són menors que els del 1994, 500 MPTA menys, la qual cosa redueix també la possibilitat d'inversió. Malgrat tot, s'ha previst la inversió necessària per no paralitzar les obres en curs i iniciar aquelles que estan previstes en el Pla plurianual d'inversions. Igualment s'han tingut en compte tots aquells crèdits compromesos per a l'exercici de 1996 durant el 1995, que importen 869 MPTA. Les principals inversions previstes són:

1. El campus de la Vall d'Hebron 241 MPTA  
Aquesta quantitat permetrà la finalització de l'edifici que complementa el de Migdia. L'objectiu és ubicar-hi part de les instal·lacions de la Divisió V, principalment dels ensenyaments adscrits a la Facultat de Pedagogia.
2. Dipòsit de la Biblioteca de l'edifici de la plaça Universitat 65 MPTA

Correspon a la quantitat compromesa durant l'exercici de 1995 i que servirà per completar el pagament de la reforma i sectorialització del dipòsit de la Biblioteca.

3. Medicina (campus carrer Casanova) 479 MPTA  
Aquesta quantitat permetrà la finalització de l'obra amb els equipaments bàsics de la fase muntanya de l'edifici i garantirà l'inici de les activitats l'estiu de 1996.

#### 4. Farmàcia 234 MPTA

S'ha pressupostat la quantitat suficient per prosseguir les obres iniciades l'estiu de 1995, un cop els espais es puguin alliberar mitjançant la utilització de l'aulari de Florensa. Aquesta utilització serà possible gràcies al fet que l'aulari quedarà lliure pel trasllat de part dels estudiants de la Divisió V. Les obres podran acabar abans que comenci el curs 1997-98.

#### 5. Campus de Bellvitge 258 MPTA

L'import incorporat permetrà el desenvolupament del campus. En tot cas, durant el 1996 s'acabarà el soterrani i una part del pavelló central, que s'acabarà el primer trimestre de 1997.

#### 6. Biologia 135 MPTA

L'import del crèdit afegit al consignat el 1995 permetrà que tan bon punt estigui tancat el projecte del primer mòdul d'ampliació de la Facultat de Biologia es publiqui el corresponent concurs al DOGC, al BOE i al DOCE, i un cop feta l'adjudicació es començarà immediatament la construcció. El termini previsible d'execució total, inclosa la instal·lació de l'equipament, és de 27 mesos i, igualment, tres mesos abans de finalitzar la segona fase es podria realitzar el concurs de remodelació de la resta dels espais de l'edifici actual.

#### 7. Física i Química 5 MPTA

Amb relació a l'edifici d'ampliació de les facultats de Física i Química, la decisió del rector és que comenci tan aviat com sigui possible. En aquest sentit s'ha fet una previsió pressupostària per pagar els estudis previs a l'elaboració del projecte executiu. El concurs podria convocar-se dintre de l'any 1996. El termini previsible d'execució total, inclosa la instal·lació de l'equipament, és de 27 mesos. En principi, tres mesos abans de finalitzar la construcció

de l'edifici es podria realitzar el concurs de remodelació de l'edifici actual. Malgrat això, i segons el cost del projecte, podrien iniciar-se abans els treballs de remodelació.

8. Oficina Tècnica del Pla Plurianual 43 MPTA  
Es preveu aquesta quantitat per a retribucions al personal de l'oficina i per al desenvolupament dels diferents estudis que s'encarreguen durant l'exercici.

9. Empresarials 16 MPTA  
Aquest import permetrà dotar de mobiliari les instal·lacions que s'estan reformant.

10. Biblioteca de Biologia 5 MPTA  
Es consignen 5 MPTA per tal d'iniciar l'octubre l'ampliació de la Biblioteca de l'aula de Biologia un cop el CESCA alliberi els espais que actualment ocupa. Durant el 1997 es dotarà l'import necessari per continuar les obres.

11. Instal·lacions esportives 290 MPTA  
Immediatament, gràcies al conveni signat el 1992 en què col·laboraven la Universitat de Barcelona, el Consell Superior d'Esports i la Direcció General de l'Esport, amb 150 MPTA cada institució, s'iniciaran les obres de remodelació, que ja han sortit a concurs.

A banda d'aquestes inversions programades durant l'any 1996, s'iniciarà la construcció de l'edifici d'Aribau, que va ser pressupostat en liquidar l'exercici de 1993, i que es realitza a través d'un conveni amb el Sr. Balañà.

A més d'aquestes inversions, en aquest capítol també es pressuposten els plans especials que es financen totalment a través del capítol VIII dels ingressos, és a

dir, del superàvit de 1995. La relació de plans pressupostats és la següent:

|  |          |
|--|----------|
| 1. Pla d'equipament inventariable de laboratori docent | 125 MPTA |
| 2. Pla d'equipament fungible de laboratori docent      | 25 MPTA  |
| 3. Pla d'audiovisuals per a docència                   | 15 MPTA  |
| 4. Pla de monografies docents                          | 10 MPTA  |
| 5. Pla d'innovació docent                              | 45 MPTA  |
| 6. Pla d'informàtica                                   | 150 MPTA |
| 7. Pla de suport als grups de qualitat                 | 40 MPTA  |
| 8. Pla especial de manteniment                         | 130 MPTA |
| 9. Pla de seguretat i higiene                          | 30 MPTA  |

El Pla especial de manteniment es dedicarà especialment a fer les accions més urgents de l'edifici de la plaça Universitat, especialment a adequar la instal·lació elèctrica.

L'objectiu dels plans és continuar millorant la qualitat docent i de recerca, i també la millora dels espais i els llocs de treball. Això no obstant, aquest plans i programes ens semblen massa modestos i els recursos destinats a aquests objectius insuficients.

Lamentablement, a hores d'ara l'execució d'aquests plans especials és únicament del 26,6 %, la qual cosa fa plantejar-se si cal fer aquestes dotacions atesa l'escassa capacitat d'execució dels diferents òrgans implicats.

El capítol IX, de Passius financers, augmenta notablement, en 337 MPTA, a causa de les amortitzacions dels crèdits subscrits per la Universitat de Barcelona, tant els que s'amortitzen amb una transferència de la Generalitat com els 972 MPTA, abans esmentats, que paga directament la Universitat de Barcelona.

# LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST DE 1995

## INFORME D'AUDITORIA DELS COMPTES ANUALS DE COOPERS & LYBRAND, S.A.

Hem auditat els comptes anuals de la Universitat de Barcelona que comprenen el balanç de situació el 31 de desembre de 1995, el compte de resultat economicopatrimonial, l'estat de la liquidació del pressupost i la memòria corresponents a l'exercici anual finalitzat en l'esmentada data, la formulació dels quals és responsabilitat de la gerència. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant la realització de proves selectives, de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la seva presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions realitzades.

Segons s'explica a la nota 2 a), la part de la memòria referent a l'estat de liquidació del pressupost conté tota la informació que és considerada essencial - fonamentalment la sol·licitada per la Intervenció

General de la Generalitat de Catalunya-, i omet, amb la finalitat de facilitar-ne la lectura, la resta d'informació requerida pel nou Pla General de Comptabilitat Pública. D'altra banda, tractant-se del primer any en què es presenten els comptes en aplicació del nou Pla, no s'han inclòs a efectes comparatius les xifres de l'exercici anterior. La nostra opinió es refereix exclusivament als comptes anuals de l'exercici 1995.

En la nostra opinió, els comptes anuals de l'exercici 1995 adjunts expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la Universitat de Barcelona el 31 de desembre de 1995, del resultat economicopatrimonial, i de l'estat d'execució del pressupost de l'exercici anual finalitzat en l'esmentada data, i, excepte per l'esmentat al paràgraf anterior, contenen la informació necessària i suficient per a la seva interpretació i comprensió adequada, de conformitat amb principis i normes de comptabilitat pública que, excepte pel canvi amb el qual estem d'acord en el tractament de les subvencions de capital, que s'explica a la nota 2 b), guarden uniformitat amb els aplicats en l'exercici anterior.

---

RESULTAT DE LA LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST 1995

---

**PRESSUPOST DE DESPESES**

|  |                  |
|--|------------------|
| Pressupost definitiu   | 48.849.672.651   |
| Obligacions reconegudes  | (36.747.777.553) |
| Comandes, autoritzacions de despeses,<br>despeses finalistes, que s'incorporen al<br>pressupost del 96 | (10.367.044.656) |

---

**Superàvit de despeses 1.734.850.442**

**PRESSUPOST D'INGRESSOS**

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Pressupost definitiu              | 48.849.672.651       |
| Ingressos reals                   | 48.440.117.843       |
| <b>Dèficit d'ingressos any 95</b> | <b>(409.554.808)</b> |
| Anul·lació d'ingressos de residus | (350.893.849)        |

---

**Total dèficit d'ingressos (760.448.657)**

**RESULTAT EXERCICI 95 (SUPERÀVIT)**

974.401.785

Romanent genèric incorporat al pressupost 96 (972.755.298)

---

**Romanent genèric a destinar 1.646.487**

---

BALANÇ DE SITUACIÓ DE L'EXERCICI 1995

| 1. ACTIU                         |                        |                       |                    |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| En milers de pessetes            |                        |                       |                    |
|                                  | Any actual<br>acumulat | Saldos<br>inicials 95 | Moviment<br>any 95 |
| <b>ACTIU</b>                     | <b>65.921.093</b>      | <b>69.369.008</b>     | <b>-3.447.915</b>  |
| <b>IMMOBILITZAT</b>              | <b>39.297.672</b>      | <b>38.997.131</b>     | <b>300.541</b>     |
| Immobilitzats immaterials        | 1.599.083              | 1.204.837             | 394.246            |
| Immobilitzacions materials       | 37.692.644             | 37.786.349            | -93.705            |
| Terrenys i construccions         | 33.39.505              | 33.743.191            | -349.686           |
| Inst. tècniques i maquinària     | 6.420.249              | 6.547.884             | -127.635           |
| Utillatge i mobiliari            | 4.750.555              | 4.681.611             | 68.944             |
| Altre immobilitzat material      | 6.017.306              | 5.479.718             | 537.588            |
| Amortitzacions                   | -12.888.972            | -12.666.055           | -222.917           |
| Inversions financeres permanents | 5.945                  | 5.945                 | 0                  |
| <b>DESPESES A DISTRIBUIR</b>     |                        |                       |                    |
| <b>DIVERSOS EXERCICIS</b>        | <b>13.673</b>          | <b>13.673</b>         | <b>0</b>           |
| <b>ACTIU CIRCULANT</b>           | <b>26.609.748</b>      | <b>30.358.204</b>     | <b>-3.748.456</b>  |
| Existències                      | 65.226                 | 49.293                | 15.933             |
| Deutors                          | 11.012.250             | 11.880.554            | -868.303           |
| Deutors pressupostaris           | 10.803.176             | 11.722.957            | -919.781           |
| Deutors no pressupostaris        | 166.770                | 112.613               | 54.157             |
| Altres deutors                   | 42.305                 | 44.985                | -2.680             |
| Tresoreria                       | 2.257.860              | 5.122.243             | -2.864.383         |
| Ajustos per periodificació       | 13.274.412             | 13.306.114            | -31.702            |
| 2. PASSIU                        |                        |                       |                    |
| En milers de pessetes            |                        |                       |                    |
|                                  | Any actual<br>acumulat | Saldos<br>inicials 95 | Moviment<br>any 95 |
| <b>PASSIU</b>                    | <b>65.921.093</b>      | <b>69.369.008</b>     | <b>-3.447.915</b>  |
| <b>FONS PROPIS</b>               | <b>42.810.996</b>      | <b>46.450.023</b>     | <b>-3.639.027</b>  |
| Patrimoni                        | 42.350.875             | 45.992.202            | -3.641.327         |
| Resultat d'exercicis anteriors   | 457.822                | 457.821               | 0                  |
| Resultats de l'exercici          | 2.300                  | 0                     | 2.300              |



|  |                   |                   |                 |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| <b>PROVISIONS PER A RISCS<br/>I DESPESES</b> | <b>543.433</b>    | <b>353.914</b>    | <b>189.519</b>  |
| <b>CREDITORS LLARG TERMINI</b>               | <b>13.596.412</b> | <b>13.313.886</b> | <b>282.527</b>  |
| Altres deutes a llarg termini                | 13.596.412        | 13.313.886        | 282.527         |
| <b>CREDITORS CURT TERMINI</b>                | <b>8.970.252</b>  | <b>9.251.185</b>  | <b>-280.933</b> |
| Creditors                                    | 4.421.199         | 3.663.171         | 758.028         |
| Creditors pressupostaris                     | 1.585.546         | 661.229           | 924.317         |
| Creditors no pressupostaris                  | 71.990            | 101.756           | -29.766         |
| Administracions públiques                    | 2.477.877         | 2.219.036         | 258.841         |
| Altres creditors                             | 285.786           | 681.151           | -395.365        |
| Ajustos per periodificació                   | 4.549.053         | 5.588.014         | -1.038.961      |

---

**COMPTE DE RESULTATS**


---

**COMPTE DEL RESULTAT ECONÒMIC PATRIMONIAL DE L'EXERCICI 95**

En milers de pessetes

|   |                   |   |                   |
|---|-------------------|---|-------------------|
| <b>DESPESES</b>                           | <b>32.056.180</b> | <b>INGRESSOS</b>                            | <b>32.058.480</b> |
| <b>Despeses funcionament dels serveis</b> | <b>31.209.407</b> | <b>Vendes i prestacions de serveis</b>      | <b>89.214</b>     |
| Despeses de personal                      | 20.728.991        | <b>Variació d'existències</b>               | <b>18.266</b>     |
| Dotacions amortització immobilitzat       | 2.097.314         | <b>Ingressos de gestió ordinària</b>        | <b>6.112.181</b>  |
| Variacions de provisions                  | 276.673           | <b>Altres ingressos de gestió ordinària</b> | <b>915.546</b>    |
| Serveis exteriors                         | 6.712.486         | Reintegraments                              | 4.653             |
| Tributs                                   | 52.730            | Ingressos accessoris i altres de gestió     | 337.755           |
| Despeses financeres                       | 1.341.211         | Excés de provisions                         | 71.965            |
| <b>Transferències i subvencions</b>       | <b>595.561</b>    | Ingressos financers                         | 501.173           |
| <b>Pèrdues i despeses extraordinàries</b> | <b>251.211</b>    | <b>Transferències i subvencions</b>         | <b>24.521.591</b> |
| Despeses extraordinàries                  | 14.384            | Ingressos extraordinaris                    | 45.308            |
| Despeses i pèrdues d'altres exercicis     | 236.828           | Ingressos i beneficis d'altres exercicis    | 356.375           |
|   |                   | <b>INGRESSOS</b>                            | <b>32.058.480</b> |
|   |                   | <b>DESPESES</b>                             | <b>32.056.180</b> |
|   |                   | <b>RESULTAT DE L'EXERCICI</b>               | <b>2.300</b>      |

---

# PLA PLURIANUAL

## 1. ACTIVITAT DE LA DIRECCIÓ EXECUTIVA DEL PLA PLURIANUAL

La Universitat de Barcelona, durant el curs 95-96, ha conclòs l'execució de programes fonamentals del Pla plurianual d'inversions. Així, s'ha completat l'ocupació del campus de la Vall d'Hebron, iniciada el curs anterior, i s'han traslladat els departaments de bàsiques de Medicina des de l'annex II de Farmàcia als seus emplaçaments definitius al campus de Casanova i al campus de Bellvitge. A més, s'ha posat en servei l'Aulari Tomás y Valiente, a la Facultat de Dret, i s'ha iniciat l'execució de diferents obres a Farmàcia, Bellvitge, Edifici Central... Finalment, cal ressenyar l'inici de les obres del Parc Científic de Pedralbes. En resum, el curs 95-96 ha suposat la posada en servei de més de 40.000 m<sup>2</sup> construïts.

L'activitat de la Direcció Executiva del Pla plurianual s'ha concentrat en la gestió de les inversions dels programes del Pla plurianual, que comprèn des del planejament urbanístic fins a l'equipament dels diferents espais, passant per la gestió de projectes arquitectònics i pel control i seguiment de les obres. Cal destacar que l'any 95 ha entrat en vigor la nova Llei de Contractació de les Administracions Públiques, la qual cosa ha suposat l'adequació dels mecanismes de contractació.

A més d'aquestes activitats, la Direcció Executiva del Pla plurianual ha donat suport a diferents unitats i

centres (propis i adscrits) de la Universitat de Barcelona en temes d'espais i instal·lacions: Vicerectorat de Recerca, CESNID, Escola de Biblioteconomia i Centre de Formació de la Universitat de Barcelona.

## 2. ESTAT D'EXECUCIÓ

Els treballs i activitats desenvolupats dins el marc del Pla plurianual d'inversions durant el curs 95-96 són els següents:

### ÀREA CENTRE DE LA CIUTAT

#### Estudis

– Estudi geotècnic complementari del solar del carrer Aribau 8-10, per a la determinació del traçat dels túnels de RENFE.

#### Projectes

- Projecte d'execució de l'estructura de l'edifici del carrer Aribau 8-10.
- Projecte de compartimentació del sector muntanya de la Facultat de Medicina.
- Equipament i mobiliari del sector muntanya de la Facultat de Medicina.

#### Obres

– Condicionament del dipòsit de llibres de la biblioteca de l'Edifici Central (en execució).

- Revestiments i instal·lacions de detall del sector muntanya de la Facultat de Medicina (executat).
- Compartimentació del Sector Muntanya de la Facultat de Medicina (executat).

#### **Equipament**

- Mobiliari per al nou aulari de la Divisió I al carrer Aribau 2 i 4.
- Mobiliari general de laboratori del sector muntanya de la Facultat de Medicina.
- Equipament de la sala de dissecció del sector muntanya de la Facultat de Medicina.
- Equipament de l'estabulari del sector muntanya de la Facultat de Medicina.
- Mobiliari general del sector muntanya de la Facultat de Medicina.

#### **CAMPUS DE PEDRALBES**

##### **Estudis**

- Estudi geotècnic al solar situat a l'illa de les facultats de Física i de Química.
- Estudi geotècnic a l'illa de Cúpules per al Parc Científic de Pedralbes.

##### **Projectes**

- Projecte de reforma de la planta 4a de l'Escola d'Estudis Empresarials.
- Projecte de reforma de la Biblioteca de la Facultat de Dret.
- Projecte d'execució dels acabats i instal·lacions de l'ampliació de l'Aulari de Farmàcia.
- Projecte d'execució de reparació de les cornises de la Facultat de Farmàcia.
- Projecte d'execució de reparació de la coberta de la Facultat de Farmàcia.
- Projecte d'execució del Parc Científic de Pedralbes, 1a fase.
- Projecte de reforma de la Torre D de l'Illa de Cúpules.

##### **Obres**

- Acabats i instal·lacions de l'Aulari Tomás y Valiente de la Facultat de Dret (executat).
- Estructura de l'ampliació de l'Aulari de la Facultat de Farmàcia (en execució).

- Primera etapa del Parc Científic de Pedralbes, 1a fase (execució).

#### **Equipament**

- Mobiliari de l'Aulari Tomás y Valiente de la Facultat de Dret.

#### **CAMPUS DE LA VALL D'HEBRON**

##### **Projectes**

- Projecte d'execució del nou aulari de la Divisió V.
- Projectes d'ocupació dels pavellons Migdia i Llevant per a la Divisió V.
- Projecte d'ocupació del pavelló Calderes per a gimnàs de la Divisió V.
- Projectes d'ocupació de diferents espais al Teatre, per a la Divisió V.
- Projecte d'urbanització al voltant del pavelló Migdia, al nou aulari i a l'aparcament sud.

##### **Obres**

- Nou aulari de la Divisió V.
- Ocupació dels pavellons de Migdia i Llevant per a la Divisió V.
- Ocupació del pavelló de calderes per a gimnàs de la Divisió V.
- Ocupació de diferents espais al Teatre per a la Divisió V.
- Urbanització al voltant del pavelló Migdia i al nou aulari i l'aparcament sud.

#### **Equipament**

- Mobiliari per a la Divisió V als pavellons de Migdia i Llevant (laboratoris, departaments, aules i mobiliari urbà).
- Mobiliari per al gimnàs de la Divisió V al pavelló de Calderes.
- Mobiliari per als espais del Teatre ocupats per la Divisió V.

#### **CAMPUS DE BELLVITGE**

##### **Projectes**

- Projecte d'execució de reforma de la planta 4a del pavelló Central per a laboratoris de recerca.
- Projecte d'execució de reforma de la planta 1a

del pavelló Central per a la Divisió IV, administració del Campus, secretaries, biblioteca i departaments.

– Projecte d'execució de l'adequació de la planta -1 de l'Aulari per a laboratoris docents i sala de dissecció.

#### **Obres**

– Reforma de la planta 5a del pavelló Central per a laboratoris (executat).

– Adequació de la planta -1 de l'Aulari per a laboratoris docents i sala de dissecció (en execució).

#### **Equipaments**

– Mobiliari de laboratoris de la planta 5a del pavelló Central.

– Mobiliari general de la planta 5a del pavelló Central.

#### **ALTRES**

#### **Estudis**

– Avantprojecte d'ocupació de l'edifici de Melcior de Palau, per a l'Escola de Biblioteconomia i per al Centre de Formació de la Universitat de Barcelona.

#### **Projectes**

– Projecte d'execució de la reforma dels vestuaris i grades de la pista d'atletisme i nova cambra de trucades del Servei d'Esports.

– Projecte d'execució dels vestuaris de piscina i tennis del Servei d'Esports.

#### **Obres**

– Projecte d'execució de la reforma dels vestuaris i grades de la pista d'atletisme i nova cambra de trucades del Servei d'Esports.

– Projecte d'execució dels vestuaris de piscina i tennis del Servei d'Esports.

– Adequació de la planta 3a del pavelló Central del recinte de Torre Ribera a Sta. Coloma de Gramenet per al Centre Superior de Nutrició i Dietètica.

### **3. PERSPECTIVES DE FUTUR**

Amb la consolidació del campus de la Vall d'Hebron i l'ocupació del sector muntanya de la Facultat de Medicina, les perspectives de futur del Pla plurianual passen pels següents punts.

1. Completar durant el proper curs la reforma del pavelló Central del campus de Bellvitge, amb la qual cosa s'haurà executat una part molt important del Pla plurianual en aquest campus.

2. Continuació dels programes iniciats a Farmàcia, amb l'acabament de l'ampliació de l'aulari, i la reforma de l'annex II per a biblioteca i laboratori de docència.

3. Continuació dels programes a l'Edifici Central (Biblioteca, nou edifici a Aribau 8-10...).

4. Continuació, amb l'inici del sector mar, de les obres de reforma de la Facultat de Medicina.

5. Execució dels programes de la Divisió III a Biologia i a Física i Química.

6. Execució del Parc Científic de Pedralbes.

7. Continuació dels programes del Pla plurianual a la Divisió II (Empresarials, Biblioteca de Dret...).

Elaboración de un plan de trabajo para el desarrollo de la investigación.  
- Planificación de la investigación: objetivos, hipótesis, metodología, etc.  
- Recopilación de información preliminar sobre el tema de estudio.  
- Diseño de cuestionarios, entrevistas, etc.  
- Selección de la muestra de estudio.  
- Ejecución de la investigación: recolección de datos, etc.  
- Análisis de los datos: estadística descriptiva, inferencial, etc.  
- Interpretación de los resultados: discusión de los hallazgos, conclusiones, etc.  
- Redacción del informe final de la investigación.

### 3. Características de la Investigación Científica

La investigación científica es un proceso sistemático y riguroso que busca descubrir y comprender los fenómenos de la naturaleza y la sociedad. Se caracteriza por ser:

1. Objetivo: se centra en la búsqueda de conocimientos nuevos y objetivos, sin estar influenciado por intereses personales o políticos.

2. Sistemático: sigue un método ordenado y planificado para la recolección y análisis de datos.

3. Rigoroso: se basa en evidencias y argumentos sólidos, respaldados por datos y análisis estadísticos.

4. Repetible: los resultados de la investigación deben poder ser verificados y replicados por otros investigadores.

5. Interdisciplinario: a menudo requiere la colaboración de expertos de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos.

6. Crítico: implica una evaluación constante de las fuentes de información y los métodos utilizados.

7. Ético: debe seguir principios éticos que protejan los derechos y el bienestar de los participantes en la investigación.

El proceso de investigación científica es un ciclo continuo que implica la revisión constante de los conocimientos existentes y la incorporación de nuevos hallazgos. Este proceso es esencial para el avance de la ciencia y la comprensión del mundo que nos rodea.

El método científico es el conjunto de procedimientos que se utilizan para llevar a cabo la investigación científica. Este método garantiza la validez y la confiabilidad de los resultados obtenidos.

El método científico se divide en varias etapas, desde la formulación de hipótesis hasta la interpretación de los resultados. Cada etapa requiere un enfoque cuidadoso y riguroso.

El método científico es un proceso iterativo que puede requerir ajustes y modificaciones a lo largo del tiempo. La flexibilidad y la capacidad de adaptación son características clave de este método.

El método científico es un pilar fundamental de la ciencia moderna. Sin este método, no sería posible descubrir las leyes que rigen el universo y comprender los fenómenos que nos rodean.

El método científico es un proceso que requiere paciencia, perseverancia y una actitud crítica. Solo a través de este proceso podemos avanzar en el conocimiento humano.

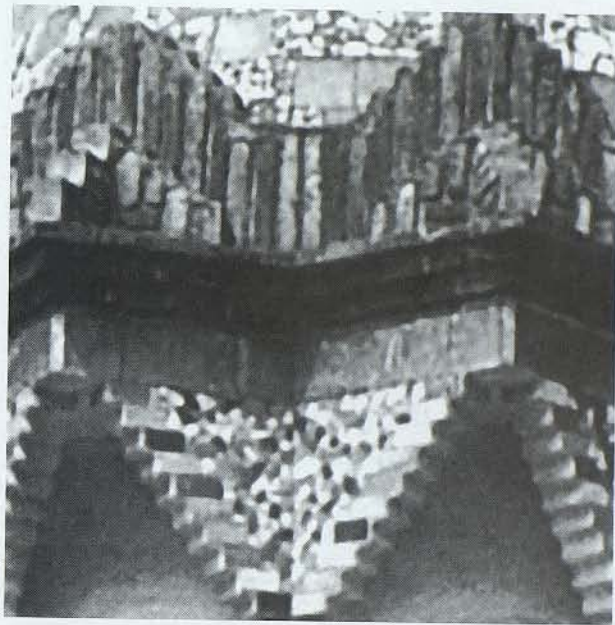
El método científico es un proceso que nos permite cuestionar lo que creemos saber y buscar respuestas basadas en evidencia. Este proceso es esencial para el progreso de la humanidad.

El método científico es un proceso que nos ayuda a comprender el mundo de una manera más profunda y detallada. Este proceso es el corazón de la ciencia y la tecnología que usamos en nuestra vida cotidiana.

El método científico es un proceso que nos permite descubrir las verdades ocultas de la naturaleza. Este proceso es el motor que impulsa el avance de la ciencia y la innovación.

El método científico es un proceso que nos ayuda a tomar decisiones basadas en evidencia y no en emociones o prejuicios. Este proceso es esencial para el desarrollo de una sociedad justa y equitativa.

El método científico es un proceso que nos permite comprender el mundo de una manera más completa y holística. Este proceso es el fundamento de la ciencia y la tecnología que han mejorado nuestra calidad de vida.





Detall d'una cúpula  
Pavellons Güell

FUNDACIONS  
I ALTRES ENTITATS

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA

MEMBRES DEL PATRONAT

President

Antoni Caparros

Vicepresident

Miquel Trias

Vocals en representació

de la Junta de Govern de la UB

Miquel Arús

Josep Borrells

Ferran Casade

François Comte

Claudi Martí

Ramon Pla

David Serra

Vocals en representació

del Consell Social de la UB

Miquel A. Argemir

José A. Luis Salazar

Ramón Mas

José Miquel

Vicenç Cllet

José M. Pere Salillas

Cecilia Rodó

FUNDACIONS

- FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA
- FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES
- FUNDACIÓ PEDRO PONS

ALTRES ENTITATS

- INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS
- INSTITUT D'ESTUDIS HISPÀNICS
- INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS
- ESCOLA D'IDIOMES MODERNS
- ESCOLA DE GEMMOLOGIA
- BALMES 21

Directoria General

François Sarratien

Gerència

Maria Poch

Directió de Formació Contínua i de Horari

Maria Parellada

LA PRIMERA PART D'AQUEST CAPÍTOL PRESENTA L'ACTIVITAT DE LES TRES FUNDACIONS PROMOGUES PER LA UNIVERSITAT DE BARCELONA. DESTACA EL VOLUM DE CONTRACTACIÓ DE LA FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA, QUE HA SUPERAT ELS 2.500 MILIONS. LA SEGONA PART DEL CAPÍTOL PRESENTA L'ACTIVITAT DESENVOLUPADA PER ALTRES ENTITATS VINCULADES A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA.



FUNDACIONES  
I ALFONSO BATTAL

Fundación  
Fomento de la Cultura  
Fomento de la Educación  
Fomento de la Ciencia

Fundación  
Fomento de la Cultura  
Fomento de la Educación  
Fomento de la Ciencia  
Fomento de la Artes  
Fomento de la Música  
Fomento de la Danza

El presente libro es el resultado de un trabajo de investigación y de un estudio de los fundamentos de la cultura, la educación y la ciencia en el mundo. El autor ha querido dar a conocer a los lectores los aspectos más importantes de estas actividades y su evolución a lo largo de la historia. El libro está dividido en tres partes: la primera trata de la cultura, la segunda de la educación y la tercera de la ciencia. Cada una de ellas contiene un capítulo que trata de su historia y otro que trata de su estado actual. El autor ha querido dar a conocer a los lectores los aspectos más importantes de estas actividades y su evolución a lo largo de la historia. El libro está dividido en tres partes: la primera trata de la cultura, la segunda de la educación y la tercera de la ciencia. Cada una de ellas contiene un capítulo que trata de su historia y otro que trata de su estado actual.

## FUNDACIONS

### FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA

#### MEMBRES DEL PATRONAT

##### President

Antoni Caparrós

##### Vicepresident

Manuel Trias

##### Vocals en representació

de la Junta de Govern de la UB

Manuel Artís

Josep Boatella

Ferran Casado

Francesc Gomà

Claudi Mans

Ramon Pla

David Serrat

##### Vocals en representació

del Consell Social de la UB

Miquel A. Argimón

José A. Díaz Salanova

Ramon Mas

Juli Molinario

Vicenç Oller

Josep M. Puig Salellas

Leopoldo Rodés

##### Vocals cooptats

José Luis Bozal

Rafael Foguet

Joan Grau

Joan A. March

José-Luis Oller

Alfred Pastor

Andreu Puig

##### Secretari

Jordi Camós

#### PERSONAL

##### Direcció General

Francesc Santacana

##### Gerència

Mireia Poch

##### Direcció de Formació Continuada-Les Heures

Martí Parellada

##### Direcció del Centre d'Innovació i Transferència

Xavier Testar

##### Direcció de Programes Europeus

Pere Surribas

Durant el curs 95-96, no s'han produït canvis en la composició del Patronat però sí en l'esquema

organitzatiu de la Fundació, en crear-se el Centre d'Innovació i Transferència (CIT), funcionalment equiparable a Formació Continuada-Les Heures (FCH). El Centre compta amb un grup de tècnics que estableixen contacte amb el món empresarial per copsar-ne les necessitats, mirar de trobar-hi solucions i potenciar, així, la transferència de tecnologia de la UB. Aquest nou servei adquirirà tot el seu sentit en el marc del Parc Científic que la Universitat està dissenyant a l'àrea de Pedralbes i on s'instal·larà previsiblement el curs vinent.

### ACTIVITAT DE LA FUNDACIÓ DURANT EL CURS 95-96

El creixement de les activitats de la Fundació i la complexitat de la seva administració han portat a modificar el sistema informàtic. Des de l'àrea de Gerència s'han coordinat les tasques de connexió dels ordinadors de les oficines del carrer de Balmes amb les del Palau de les Heures aprofitant, en bona part, la instal·lació de cablatge de fibra òptica que la UB va dur a terme entre l'edifici central i el nou campus de la Vall d'Hebron. Pel que fa al *software*, després d'una anàlisi exhaustiva dels circuits administratius i a partir de les propostes de millora de control intern formulades pels auditors i consultors informàtics, es van instal·lar programes elaborats per a l'ocasió que agilitzen la gestió de projectes i que permetran, abans de la fi de 1996, consultar l'estat de comptes dels projectes des de qualsevol ordinador connectat a la xarxa de la Universitat, un cop obtinguda la clau d'accés corresponent.

Quant a les activitats de promoció, des del Centre d'Innovació i Transferència tecnològica (CIT) es va elaborar i distribuir el catàleg "Ciència i tecnologia per a la indústria farmacèutica", un nou recull de l'oferta de serveis universitat-empresa de la UB. També en l'àmbit farmacèutic, la Fundació va celebrar el 30 de novembre, amb la col·laboració del CDTI, una jornada sobre les perspectives d'R+D als sectors farmacèutics. A més, va impulsar la creació del Grup de Modelització de Molècules Bioactives - reconegut com a xarxa temàtica per la Generalitat de Catalunya- a fi de canalitzar l'activitat del sector.

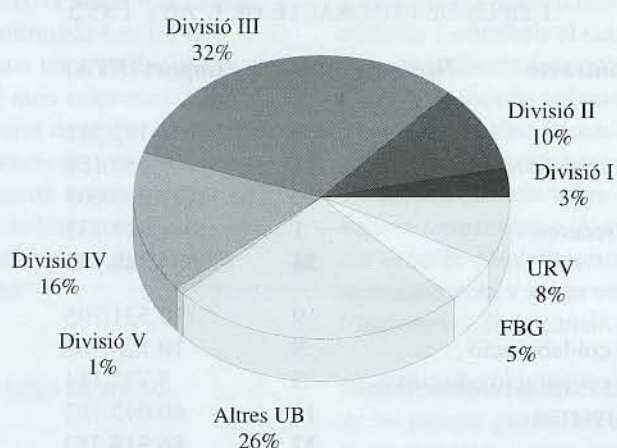
Seguint amb les tasques de divulgació, en aquest cas de les patents generades a la UB, cal destacar la consecució d'un contracte amb Química Farmacèutica Bayer per a la transferència de la titularitat i desenvolupament d'un medicament oral contra la diabetis «mellitus», obtingut per un grup d'investigadors de la UB dirigits pel Dr. Joan J. Guinovart.

En acabar l'any 1995, la xifra anual de contractació del CIT va assolir els 2.560.680.487 pessetes per un total de 427 contractes. Els contractes amb empreses representen 637 milions, una xifra que suposa un augment del 58 % respecte a 1994. En canvi, els 37 contractes signats amb la UE, equivalents a 484 milions, representen una disminució considerable respecte a 1994, tot i que el seu import mitjà va augmentar lleugerament. Aquesta davallada es deu al fet que el IV Programa marc de la UE es trobava en fase inicial. La contribució d'administracions públiques i d'organismes diversos va ser de 553 milions.

ESTADÍSTICA DE PROJECTES PER DIVISIONS  
I TIPUS DE CONTRACTE DE L'ANY 1995

|                               | Tipus de contracte              | Nre. projectes | Import (PTA)         | % Projectes   | % Import      |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|---------------|---------------|
| <b>Altres</b>                 | Beques                          | 2              | 91.392.292           | 8,00          | 14,00         |
|                               | Conveni de col·laboració        | 11             | 79.650.188           | 44,00         | 12,20         |
|                               | Formació                        | 10             | 479.090.093          | 40,00         | 73,20         |
|                               | Projecte de recerca             | 1              | 4.617.132            | 8,00          | 0,70          |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>24</b>      | <b>654.749.705</b>   | <b>5,8</b>    | <b>25,60</b>  |
| <b>Divisió I</b>              | Beques                          | 9              | 10.521.795           | 24,30         | 12,20         |
|                               | Conveni de col·laboració        | 9              | 10.123.562           | 24,30         | 11,70         |
|                               | Conveni de cooperació educativa | 5              | 5.777.114            | 13,50         | 6,70          |
|                               | Projecte de recerca             | 14             | 60.092.782           | 37,80         | 69,50         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>37</b>      | <b>86.515.253</b>    | <b>8,60</b>   | <b>3,40</b>   |
| <b>Divisió II</b>             | Conveni de col·laboració        | 23             | 40.943.850           | 38,30         | 16,30         |
|                               | Conveni de cooperació educativa | 3              | 100.520.908          | 5,00          | 39,90         |
|                               | Formació                        | 3              | 7.733.570            | 5,00          | 3,10          |
|                               | Projecte de recerca             | 31             | 102.463.536          | 51,70         | 40,70         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>60</b>      | <b>251.661.864</b>   | <b>14,00</b>  | <b>9,80</b>   |
| <b>Divisió III</b>            | Conveni de col·laboració        | 52             | 82.657.649           | 33,80         | 10,20         |
|                               | Projecte de recerca             | 102            | 728.624.118          | 66,20         | 89,80         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>154</b>     | <b>811.281.767</b>   | <b>35,90</b>  | <b>31,70</b>  |
| <b>Divisió IV</b>             | Beques                          | 2              | 1.364.000            | 2,40          | 0,30          |
|                               | Conveni de col·laboració        | 36             | 53.048.957           | 42,40         | 12,80         |
|                               | Formació                        | 2              | 45.308.628           | 3,50          | 11,00         |
|                               | Projecte de recerca             | 44             | 313.966.039          | 51,80         | 75,90         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>84</b>      | <b>413.687.624</b>   | <b>19,80</b>  | <b>16,20</b>  |
| <b>Divisió V</b>              | Beques                          | 2              | 4.550.400            | 40,00         | 21,60         |
|                               | Conveni de col·laboració        | 1              | 2.174.659            | 20,00         | 10,30         |
|                               | Formació                        | 1              | 1.938.000            | 20,00         | 9,20          |
|                               | Projecte de recerca             | 1              | 12.400.000           | 20,00         | 58,90         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>5</b>       | <b>21.063.059</b>    | <b>1,20</b>   | <b>0,80</b>   |
| <b>Bosch i Gimpera</b>        | Conveni de col·laboració        | 3              | 4.317.943            | 50,00         | 3,30          |
|                               | Projecte de recerca             | 3              | 125.020.000          | 50,00         | 96,70         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>6</b>       | <b>129.337.943</b>   | <b>1,40</b>   | <b>5,10</b>   |
| <b>Univ. Rovira i Virgili</b> | Conveni de col·laboració        | 10             | 17.976.361           | 17,50         | 9,30          |
|                               | Projecte de recerca             | 47             | 174.406.911          | 82,50         | 90,70         |
|                               | <b>Subtotal</b>                 | <b>57</b>      | <b>192.383.272</b>   | <b>13,30</b>  | <b>7,50</b>   |
| <b>TOTAL 1995</b>             |                                 | <b>427</b>     | <b>2.560.680.487</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> |

## FBG. CONTRACTACIÓ ANY 1995



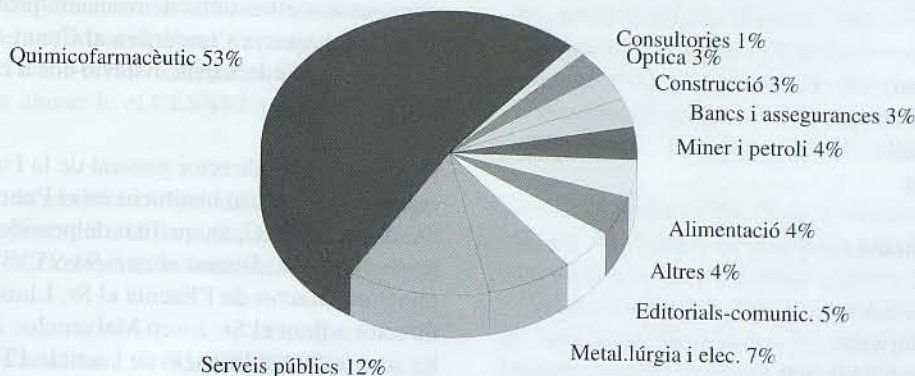
A banda de les activitats de promoció i transferència de tecnologia, el CIT va participar en diversos projectes, com són l'elaboració d'un estudi sobre les estructures i els instruments d'articulació del sistema ciència-tecnologia-indústria espanyol i

la creació d'un servei telemàtic d'informació de la xarxa de fundacions universitat-empresa, finançat per l'IMPI amb l'objectiu de sensibilitzar, promoure i donar dinamisme tecnològic a les PIMES.

## DISTRIBUCIÓ DEL VOLUM DE CONTRACTACIÓ PER GRANS DEMANDANTS

|                           | Nre. Projectes | Import      | % Proj. | % Import 1995 | % Import 1994 |
|---------------------------|----------------|-------------|---------|---------------|---------------|
| Administració Autònoma    | 51             | 300.453.403 | 11,9    | 11,7          | 8,16          |
| Administració Central     | 4              | 44.179.378  | 0,9     | 1,7           | 2,4           |
| Administració Local       | 16             | 116.297.830 | 3,7     | 4,5           | 0,7           |
| Comissió Europea          | 37             | 484.410.767 | 8,7     | 18,9          | 37,4          |
| Diversos Imports          | 155            | 884.014.296 | 36,3    | 34,5          | -             |
| Empresa Privada           | 138            | 637.731.838 | 32,3    | 24,9          | 45,2          |
| Organismes i Institucions | 26             | 93.592.975  | 6,1     | 3,7           | 6,32          |

**FBG. DISTRIBUCIÓ SECTORIAL  
DEL VOLUM DELS CONTRACTES (1995)**



Finalment, cal destacar la tasca de gestió del Centre de Referència d'R+D en Tecnologia d'Aliments de la Generalitat de Catalunya (CeRTA).

**PROGRAMA EUS  
(EMPRESA-UNIVERSITAT-SOCIETAT)**

El programa EUS de cooperació educativa es va crear gràcies a la signatura d'un conveni entre la Fundació Cercle d'Economia, la Universitat de Barcelona i la Fundació Bosch i Gimpera l'any 1987. Es tracta d'un programa pel qual alumnes de segon cicle de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UB combinen la formació acadèmica amb vuit mesos de formació pràctica a empreses o institucions col·laboradores.

Amb el curs 94-95 es va arribar a la vuitena promoció del programa EUS, en la qual es va assolir la xifra de 419 alumnes, dels quals 119 van obtenir la seva llicenciatura en Economia i 300 en Administració d'Empreses.

Per fer balanç dels vuit anys de funcionament del programa, la Fundació Cercle d'Economia va publicar el 1995 l'estudi «Anàlisi i avaluació del Programa EUS. Cooperació universitat-empresa en un programa de formació». L'estudi demostra que s'ha assolit el triple

objectiu d'oferir una formació de qualitat amb una destacat rendiment acadèmic per part dels alumnes que han participat en el programa; d'apropar i fer compatibles i complementaris el món del treball i de la formació universitària i, finalment, de reforçar la comunicació i el coneixement mutu entre empreses, institucions i el món universitari.

**INSTITUCIONS I EMPRESAS PARTICIPANTS  
EN EL PROGRAMA EUS. CURS 1995-96**

**Institucions**

- Àrea Metropolitana de Barcelona
- Autoritat Portuària de Barcelona
- Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
- CECAPRI
- CIDEM
- Consorci de la Zona Franca
- Fira de Barcelona
- Fundació Cercle d'Economia
- Fundació Cercle d'Economia
- Federació de Municipis de l'AMB
- Generalitat de Catalunya
  - Departament de Justícia
  - Departament d'Economia i Finances
  - Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca
- Servei Català de la Salut

Departament de Política Territorial i Obres Públiques  
Departament d'Indústria i Energia  
Departament de Treball  
Sindicatura de Comptes

**Empreses**

Arthur Andersen  
Banco Bilbao Bizcaya  
Banc de Sabadell  
Banca Catalana  
Banca Jover  
Coopers & Lybrand  
FT Grup, SA  
Gallina Blanca, SA  
KPMG Peat Marwick  
Mutua Universal, Mugenat  
Perfiles del Automóvil  
Pirelli Neumáticos  
Sociedad Nestlé AEPA  
Transportes de Barcelona  
Sanitas de Seguros

**CENTRES EDUCATIUS AMB PARTICIPACIÓ DE LA FUNDACIÓ**

Amb l'objectiu de donar respostes concretes a diferents tipus de necessitats dels sectors productius i institucionals, la Fundació Bosch i Gimpera ha promogut una sèrie de centres d'estudis que, amb personalitat pròpia, desenvolupen activitats diverses en els camps de la docència, la recerca o la prestació de serveis.

**Centre d'Estudis Internacionals (CEI)**

Aquest centre es va crear l'any 1987, fruit d'un conveni entre la Fundació Bosch i Gimpera de la UB, la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona i el Ministeri d'Afers Estrangers, amb l'objectiu de promoure la docència, el debat i la recerca sobre les relacions internacionals.

**Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC)**

El novembre de 1993 es va constituir la fundació privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya amb la finalitat immediata de crear una escola adscrita a la Universitat de Barcelona que

oferís estudis conduents a l'obtenció del títol de graduat superior en Cinema i Audiovisuals en les especialitats de guió, producció, direcció, imatge, so, postproducció i direcció artística. Es tractava de promocionar els estudis de formació professional en imatge i so, que ja s'impartien al Centre Calassanç de l'Escola Pia de Sarrià, i elevar-los a categoria universitària.

El president i el director general de la Fundació representen aquesta institució en el Patronat de la Fundació ESCAC, en qualitat de president i vocal, respectivament. Durant el curs 94-95, el Patronat ha nomenat director de l'Escola el Sr. Lluís Tort i director adjunt el Sr. Josep Maixenchs. Així mateix, ha acordat la modificació de l'article 12 dels Estatuts de la Fundació, per fer coincidir el tancament del curs acadèmic amb el tancament de l'exercici econòmic. El balanç d'aquest primer curs és força satisfactori. L'acte de cloenda va tenir lloc el dia 26 de juny amb un homenatge al director de cinema Francesc Rovira i Beleta.

El curs acadèmic 95-96 es va iniciar el dia 2 d'octubre amb un total de 104 alumnes. En commemoració de l'any del centenari del cinema, l'Escola ha participat i participarà fins al desembre de 1997 en diversos actes. El Departament de Cultura de la Generalitat ha nomenat el director adjunt de l'ESCAC vocal de la comissió organitzadora del centenari del cinema.

**Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica (CESNID)**

La fundació privada CESNID va néixer el juny de 1993 arran de la signatura d'un conveni de col·laboració entre entitats públiques i privades interessades en la nutrició i la dietètica, entre elles la Fundació Bosch i Gimpera. Aquell mateix any s'iniciava el primer curs dels estudis conduents a l'obtenció del títol propi de la UB de graduat en Dietètica i Alimentació Humana i es posaven en marxa serveis d'assessoria en matèria de nutrició i dietètica.

La Fundació Bosch i Gimpera va fer possible l'inici de l'ensenyament en facilitar per dos cursos el lloguer d'aules i despatxos a la seu de Formació Continuada-Les Heures. Però la manca d'espai al

Palau, deguda a la creixent oferta de cursos, va ser la causa del trasllat del CESNID, el setembre de 1995, a la seu provisional del campus de la Vall d'Hebron de la UB, mentre es buscava un emplaçament definitiu. Finalment, es va acordar amb la Diputació de Barcelona la utilització d'una planta del pavelló docent del recinte Torribera de Santa Coloma de Gramenet per ubicar-hi el CESNID a partir del febrer de 1996.

El 1995, amb la modificació prèvia dels Estatuts del Centre, es va procedir a la formalització de l'adaptació de l'exercici econòmic del CESNID al curs acadèmic.

Durant el curs acadèmic 94-95, el CESNID va actualitzar diversos convenis de col·laboració amb diferents departaments de la UB i altres institucions, per garantir la docència, la celebració de seminaris i les pràctiques dels alumnes. Amb la mateixa finalitat, s'han signat nous convenis amb les entitats següents: Escola Superior d'Hoteleria de Catalunya, Institut Català de la Salut, Hospital General de Catalunya, Hospital Clínic i Provincial i Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya.

El curs acadèmic 95-96 té un total de 180 alumnes (65 de primer, 60 de segon i 55 de tercer). Amb aquest darrer curs, el Centre ha passat a funcionar a ple rendiment, atès que s'imparteixen els tres cursos acadèmics previstos al Pla d'estudis de l'ensenyament.

#### **Escola Superior d'Ensenyaments Universitaris de Gestió Hotelera (ESEUGH)**

L'Escola, amb seu a Sitges, es va crear l'any 1990 gràcies a l'associació de la Fundació Bosch i Gimpera amb la Conselleria de Comerç, Consum i Turisme de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Sitges, el Patronat de Turisme de Barcelona, la Federació Provincial d'Hoteleria i Turisme de Barcelona, la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, la Fundació Privada Catalana Joan Gaspart Bonet i, posteriorment, l'Institut de l'Empresa Familiar.

Els estudis que s'hi imparteixen des del curs 91-92 comprenen dos camps: el de la Gestió d'Activitats Hoteleres, que comporta un cicle de tres anys per obtenir la graduació i un curs de postgrau de dos

anys de durada, i el de Gestió d'Activitats Turístiques, estructurat en un postgrau de dos anys.

El dia 2 d'octubre, va tenir lloc l'acte d'obertura del curs, presidit pel Dr. Manuel Trias i Folch, vicerector de Cooperació Exterior i Estudis Propis de la UB. La lliçó magistral, a càrrec del Sr. Raimon Martínez Fraile, director-gerent de Turisme de Barcelona, versà sobre la situació actual del turisme a Espanya.

Cal ressaltar que el dia 29 de novembre es van graduar 51 alumnes de la segona promoció. Van intervenir a l'acte el secretari general de Comerç, Consum i Turisme de la Generalitat de Catalunya, Sr. José Javier Hernández i Moreno, el Sr. Pere Junyent, alcalde de Sitges, i el Dr. Dídac Ramírez, delegat de la UB a l'ESEUGH.

#### **PARTICIPACIÓ EN EMPRESES**

La Fundació participa en Balmes 21, SL i en una sèrie d'empreses en les quals manté una participació minoritària mitjançant Barcelona Tecnologia, en la qual la UB participa en un 2,11 % del capital, de 237,5 milions de pessetes.

La participació de la Fundació en empreses és, d'uns anys ençà, una activitat que es manté en suspens. Fonamentalment, això és degut al fet que l'empresa Barcelona Tecnologia, creada amb la participació de les universitats catalanes, l'Ajuntament de Barcelona i altres empreses per tal de valorar els resultats de la recerca universitària mitjançant la promoció d'empreses, ha modificat substancialment la seva orientació original.

En certa manera, es volia implantar un esquema que funcionava als EUA (MIT) i a Suècia (Chalmers). Les condicions de l'entorn, però, no han estat les mateixes i, de fet, la primitiva idea d'estimular les *spin offs* es va haver d'adaptar a les nostres circumstàncies. Barcelona Tecnologia, doncs, s'ha orientat clarament cap a tres línies de treball: la tecnologia (telemàtica), la ciutat (qualitat de vida) i la internacionalització (Europa). Ara, el paper de Barcelona Tecnologia, amb els seus socis, pot ser de promotor, gestor o desenvolupador de productes i/o projectes.



Tal com s'exposava en memòries anteriors, la participació de la Fundació Bosch i Gimpera en les empreses que va ajudar a promoure ha estat sempre, i així es manté, minoritària. Com a màxim un 3 % del seu capital.

La majoria d'empreses es van constituir entre finals de 1988 i finals de 1989. La situació de cada una d'elles a finals de 1995 era la següent:

#### **Barcelona Media, SA**

Societat dedicada a la comercialització de projectes infogràfics, multimèdia i gràfics. Actualment es troba inactiva. La Fundació Bosch i Gimpera participa en l'1,5 % del seu capital.

#### **Barcelona d'Enginyeria de Software, SA (BES, SA)**

Dedicada a la recerca, el desenvolupament i la promoció de *software*. Actualment es manté com a subcontractista de l'empresa Barcelona Tecnologia, SA. La participació de la Fundació és de l'1,25 %.

#### **Criobarna, SA**

Empresa que neix a partir d'un projecte d'R+D sobre criopreservació de vàlvules cardíques humanes per a trasplantament. Hi participa, entre d'altres, l'Hospital Clínic i Provincial. La Fundació hi participa amb el 3 % del capital.

#### **Smartpack Tecnologia, SA**

Dedicada al desenvolupament de la tecnologia de l'encapsulat de semiconductors de potència. Després d'haver superat una suspensió de pagaments, l'empresa es troba, en els moments actuals, en fase de revifament. La participació de la Fundació és de l'1 %.

#### **Centro de Investigaciones Veterinarias, SA (CIV, SA)**

Empresa amb un capital de 25 milions de pessetes, del qual la Fundació en té un 1 %; l'IRTA, un 10 %; Biotec un altre 10 %, i la resta pertany a empreses del sector. La seva activitat és la posada a punt de projectes veterinaris i biotecnològics.

#### **Ecoproges, SL**

La Fundació participa amb un 3 % del capital, de 25 milions de pessetes, en aquesta empresa dedicada a l'anàlisi, realització del projectes i gestió de medi ambient. El 50 % del seu capital pertany a persones vinculades a la UB i la resta a la indústria.

## ALTRA INFORMACIÓ RELLEVANT

### **Connexions de la Fundació**

La Fundació ha continuat mantenint contacte amb les associacions nacionals i internacionals de les quals forma part:

IACHEI (International Association of Consultants in Higher Education Institute)

TII (Technology, Information, Innovation)

ANETTE (Academic Network for Technology Transfer in Europe)

EUCEN (European Universities Continuing Education Network)

NUCEA (National Universities Continuing Education Association)

Xarxa de Fundacions Universitat-Empresa

Xarxa catalana de Centres de Transferència de tecnologia (CTT)

Xarxa espanyola d'Oficines de Transferència de Resultats d'Investigació (OTRI)

FEIT (Federación Española de Entidades de Innovación y Tecnología)

### **Ponència per a l'estudi de les relacions de les universitats i empreses espanyoles i americanes**

El director general de la Fundació Bosch i Gimpera va ser requerit a comparèixer davant la Comissió d'Afers Iberoamericans del Senat, el dia 3 de febrer, per tal d'informar sobre la situació actual i les perspectives de les relacions universitat-empresa en l'espai iberoamericà.

### **Vinculació universitat-empresa. L'experiència espanyola i mexicana**

A iniciativa del coordinador general de Cooperació de l'Ambaixada d'Espanya a Mèxic, Sr. Joaquim Tres Viladomat, i amb la col·laboració de les universitats del Yucatan, Nacional de Mèxic (UNAM) i la Fundació Bosch i Gimpera i el suport de l'Agència Espanyola de Cooperació es va dur a terme a Mérida (Yucatan) el curs vinculació universitat-empresa dirigit a una cinquantena de responsables d'aquestes relacions a diverses universitats mexicanes.

### **VIII Jornada Universitat-Empresa**

El dia 6 de juny va tenir lloc la vuitena edició de les Jornades Universitat-Empresa que la Fundació

organitza conjuntament amb el Consell Social de la Universitat de Barcelona i la Fundació Cercle d'Economia. En aquesta ocasió es tractà de la contribució dels sectors productius i la universitat a la modernització recíproca, tant a Europa i Amèrica com al Japó. Es va comptar amb la participació, entre d'altres, dels senyors Karl F. Koster, director de Desenvolupament Corporatiu del Massachusetts Institute of Technology; Hiromitsu Muta, professor d'Educació del Tokyo Institute of Technology, i de Karel de Witte, coordinador de formació continuada a la Katholieke Universiteit Leuven.

### ÀREA DE FORMACIÓ CONTINUADA

Els Estudis de Formació Continuada de la Universitat de Barcelona/Fundació Bosch i Gimpera es van constituir el febrer de 1992 si bé la seva seu al Palau de les Heures es va inaugurar el febrer de 1993. L'estructura organitzativa dels estudis està basada en un consell rector i la seva comissió delegada, un comitè de formació i un consell assessor, i també en les comissions de caràcter sectorial on són presents representants d'empreses, personal acadèmic i membres dels Estudis.

#### Resum de l'activitat realitzada per Formació Continuada-Les Heures el curs 1995-96

| Àrea                              | Nre. de cursos | Total alumnes |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| Gestió i Administració d'Empreses | 28             | 779           |
| Ciències de la Salut              | 33             | 1.731         |
| Neurociències i Salut Mental      | 4              | 185           |
| Ciències Humanes i Socials        | 10             | 280           |
| Ciències Experimentals            | 4              | 86            |
| <b>Total</b>                      | <b>79</b>      | <b>3.061</b>  |

## FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES

### MEMBRES DEL PATRONAT

Rector de la Universitat de Barcelona  
 Secretària general de la Universitat de Barcelona  
 Vicerector d'Economia i Organització  
 Vicerector de Cooperació Exterior i Estudis Propis  
 Un representant del Comissionat per a Universitats i Recerca  
 Un representant del Departament de Sanitat i Seguretat Social  
 Dos representants del Consell Social  
 President de la Divisió IV  
 Gerent de la Universitat de Barcelona  
 Un representant de CCOO  
 Un representant d'UGT

### MEMÒRIA D'ACTIVITATS DE LES CLÍNQUES ODONTOLÒGICA I PODOLÒGICA

#### Àrea d'Influència

Les clíniques Odontològica i Podològica universitàries estan situades al campus Universitari de Bellvitge de la Universitat de Barcelona i per tant, estan dins del recinte de la Ciutat Sanitària de Bellvitge a l'Hospitalet de Llobregat. Les clíniques Odontològica i Podològica Universitàries són centres de referència dels professionals de l'odontologia i la podologia de Catalunya perquè ofereixen tractaments avançats (formació postgraduada) i atenen la demanda assistencial de certs grups de població que, econòmicament, no podrien fer front a un tractament privat odontològic (programes d'atenció odontològica a la 3a edat amb rendes no contributives, acords amb l'ICS per oferir assistència quirúrgica oral ambulatoria als seus malalts, tractaments quirúrgics de peus de risc, etc.). Per totes aquestes raons, l'àrea d'influència de les clíniques Odontològica i Podològica comprèn des de les comarques adjacents a la seva situació geogràfica, principalment el Barcelonès i el Baix Llobregat, fins a altres zones, en menor grau, però que s'allunyen d'aquest centre.

## UTILITZACIÓ DELS RECURSOS ACTUALS

### Recursos sanitaris

A) La Clínica Odontològica pretén respondre a una demanda assistencial ambulatoria de les diferents patologies que afecten l'àrea orofacial. Per això actualment està estructurada en subclíniques de la manera següent:

Clínica de primeres visites i medicina oral  
Clínica de radiodiagnòstic  
Clínica de tractament conservador i restaurador  
Clínica de tractament protètic  
Clínica de tractament quirúrgic i periodontal  
Clínica de tractament del pacient infantil  
Clínica de tractament integrat del pacient adult i infantil  
Clínica d'odontologia preventiva i comunitària, pacients especials i gerodontologia

B) La Clínica Podològica pretén respondre a una demanda assistencial ambulatoria de les diferents patologies que afecten el peu.

Està estructurada en les subclíniques següents:

Clínica de podologia general  
Clínica de radiodiagnòstic  
Clínica d'ortopodologia  
Clínica de quiropodologia  
Clínica de podologia integrada  
Clínica de cirurgia

### Recursos humans

A) El nombre d'estudiants de la Facultat d'Odontologia varia segons el curs entre 80 i 120 alumnes. El nombre d'estudiants llicenciats que cursen formació postgraduada és de 108 alumnes. El nombre de professors per especialitats i segons el Pla d'Estudis vigent és de 8 catedràtics, 18 professors titulars i 116 professors associats. El nombre de personal auxiliar de la Clínica Odontològica i de les àrees de preclínica és de 28.

B) L'Escola Universitària de Podologia té un nombre d'estudiants per curs de 50 alumnes. El nombre d'estudiants diplomats que cursen formació postgraduada és de 55 alumnes, 25 en el Postgrau de Cirurgia Podològica i 30 en el d'Ortopodologia. El nombre de professors per especialitats i segons el Pla d'Estudis vigent és de 12 titulars i 35 associats. El nombre de personal auxiliar de la Clínica Podològica i de les àrees de preclínica és de 6.

### Personal d'Administració i Serveis

El nombre de personal administratiu que desenvolupa les tasques de gestió i administració de les clíniques Odontològica i Podològica és de 9 persones.

### Activitats assistencial dels postgraus en podologia

S'està portant a terme actualment (curs 95-96) a la Clínica Podològica el postgrau en Cirurgia. Aquest postgrau, amb les seves particularitats, està destinat a aprofundir en els diagnòstics i tractaments del peu tant en la vessant quirúrgica com en la de pròtesi i ordesi.

## ACTIVITAT ASSISTENCIAL GLOBAL DE LES CLÍNQUES

### CLÍNICA ODONTOLÒGICA

| Activitat assistencial | Visites | Tractaments |
|------------------------|---------|-------------|
| 1989                   | 8.518   | 4.330       |
| 1990                   | 14.667  | 9.866       |
| 1991                   | 29.250  | 16.813      |
| 1992                   | 44.550  | 17.740      |
| 1993                   | 43.030  | 22.019      |
| 1994                   | 43.018  | 31.467      |
| 1995                   | 51.391  | 31.702      |

A la Clínica Odontològica la informatització es va iniciar l'any 1993. És a partir d'aquest any que la ràtio de tractaments per visita es pot prendre com a dada fiable i el fet que passi de 0,5 l'any 1993 a 0,62 l'any 95 vol dir que s'ha produït una millora important en la qualitat docent de l'atenció assistencial.

### CLÍNICA PODOLÒGICA

| Activitat assistencial | Visites | Tractaments |
|------------------------|---------|-------------|
| 1990                   | 3.210   | 1.335       |
| 1991                   | 4.172   | 1.334       |
| 1992                   | 5.792   | 2.123       |
| 1993                   | 6.777   | 2.535       |
| 1994                   | 10.913  | 11.242      |
| 1995                   | 10.758  | 10.948      |

Al llarg d'aquests anys l'activitat assistencial ha estat determinada per procediments manuals. L'any 1994, la posada en marxa del sistema informàtic a la Clínica Podològica ha permès un millor control i registre dels diferents actes assistencials. Com a resultat, l'any 1995 s'ha continuat mantenint un bon nivell de tractaments per visita (1,02) com a mostra de la uniformitat en la qualitat docent assistencial.

---

FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA  
AGUSTÍ PEDRO PONS

---

#### JUNTA DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós

Rector de la Universitat de Barcelona

Vicepresident

Josep Laporte

President de la Reial Acadèmia de Medicina de Barcelona

Secretari

Josep A. Bombí Latorre

Degà de la Facultat de Medicina

Vocals amb veu i vot

Josep Boatella

Degà de la Facultat de Farmàcia

Joan Elias

Degà de la Facultat de Matemàtiques

Jordi Sales Coderch

Degà de la Facultat de Filosofia

Francesca Ruíz

Directora del Conservatori Superior Municipal de Música

Jaume Torrent

Director del Conservatori Superior de Música del Liceu

Vocals amb veu, sense vot

Pere Seglar

Degà de la Facultat de Física

Gemma Rauret Dalmau

Degana de la Facultat de Química

Néstor Hladun

Degà de la Facultat de Biologia

Jordi Serra

Degà de la Facultat de Geologia

Esther Artigas Álvarez

Degana de la Facultat de Filologia

Rafael Aracil

Degà de la Facultat de Geografia i Història

Carme Panchón

Degana de la Facultat de Pedagogia

Josep M. Tous Ral

Degà de la Facultat de Psicologia

#### ACTIVITAT DE LA FUNDACIÓ

D'acord amb el contingut dels estatuts fundacionals de l'Excm. Sr. Dr. Agustí Pedro i Pons (any 1971), el curs 1995-1996 han estat atorgats els ajuts per a la realització de treballs d'investigació als llicenciats per la Universitat de Barcelona de les següents facultats: Facultat de Medicina; Facultat de Farmàcia; Facultat de Biologia; Facultat de Filologia; i la quantitat d'un milió de pessetes per a la Facultat de Física, per a la compra de material instrumental. També han estat atorgades dues beques al Conservatori Superior Municipal de Música de Barcelona, i al Conservatori Superior de Música del Liceu de Barcelona.

Sempre depenent dels guanys de la cartera de valors d'aquesta Fundació, que administra com a hereva universal del Dr. Agustí Pedro i Pons, s'han distribuït 10 beques per un import d'un milió cadascuna, de la manera següent:

5 beques per a llicenciats en Medicina i Cirurgia

1 beca per a Farmàcia

1 beca per a Biologia

1 beca per a Filologia

1 beca per al Conservatori Superior Municipal de Música

1 beca per al Conservatori Superior de Música del Liceu

L'atorgament d'aquests ajuts econòmics anuals, tant pel que fa als llicenciats de les facultats esmentades de la UB com als graduats superiors de Música dels

dos conservatoris, té lloc, sempre; primer, amb la selecció prèvia dels aspirants a la beca (feta per cadascuna de les comissions avaluadores de cada facultat i conservatori) i després, amb l'adjudicació, per acord per majoria de vots, de la Junta del Patronat de la Fundació.

### OBJECTIUS DE LA FUNDACIÓ

L'objectiu de la Fundació, per voluntat del Dr. Pedro i Pons, és la concessió de beques per a estudis postuniversitaris a favor de llicenciats procedents de la Universitat de Barcelona, i per a alts estudis musicals, composició i cant, a favor de graduats dels conservatoris de música de Barcelona. També es destinen fons per a l'adquisició de material d'estudi o d'ensenyament.

## ALTRES ENTITATS

### INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Durant aquest curs s'ha produït el trasllat de l'ICE als nous locals de la Divisió V, *Edifici de Migdia* del campus universitari de la Vall d'Hebron. Això ha significat d'una banda la millora de les condicions laborals i de l'altra una fase d'assentament de l'ICE en aquests nous espais.

#### Relació de càrrecs

Director: Joan Mateo i Andrés

Director adjunt: Iñaki Echebarría Aranzábal

Secretari: José María Gutiérrez González

Cap de la Secció d'Investigació: José Luis Rodríguez Illera

Cap de la Secció d'E. Secundari: Carme Alabaladejo Marcet

Cap de la Secció d'E. Infantil i Primari: Maite Colén Riau

Cap de la Secció de Normalització Lingüística: Dolors Ferrer Canadell

Cap de la Secció d'Administració: Mari Carmen Oliva Albaladejo

#### FORMACIÓ INICIAL DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

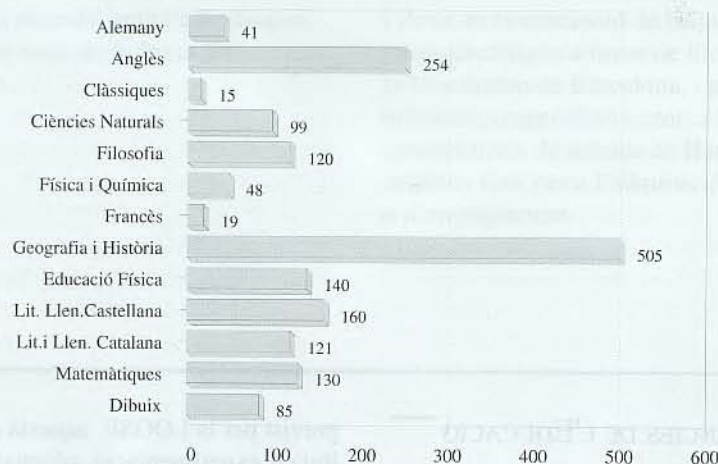
A l'espera del desenvolupament a Catalunya del decret 1692/1995, de 20 d'octubre, que regula el *Títol Professional d'Especialització Didàctica*,

previst per la LOGSE, aquesta secció ha continuat la línia d'experimentació, adequació i millora de la Formació Inicial del Professorat d'Educació Secundària, a través dels cursos per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP). L'objectiu general d'aquests cursos és completar la formació dels llicenciats i dotar-los dels coneixements i aptituds psicopedagògics i didàctics que els permetin una capacitat inicial per a l'exercici docent a nivell d'ensenyament secundari.

Durant el curs 1995/96, hi han intervingut un total de 1.737 alumnes i 417 professors universitaris i d'ensenyament secundari. La distribució d'alumnes per matèries és la que s'indica a continuació:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Alemany                   | 41           |
| Anglès                    | 254          |
| Clàssiques                | 15           |
| Ciències Naturals         | 99           |
| Filosofia                 | 120          |
| Física i Química          | 48           |
| Francès                   | 19           |
| Geografia i Història      | 505          |
| Educació Física           | 140          |
| Llengua i Lit. Castellana | 160          |
| Llengua i Lit. Catalana   | 121          |
| Matemàtiques              | 130          |
| Dibuix                    | 85           |
| <b>Total</b>              | <b>1.737</b> |

CERTIFICATS D'APTITUD PEDAGÒGICA  
ALUMNES PER MATÈRIES CURS 1995-96



També s'ha dut a terme el *Curs de Formació Inicial del Professorat de Secundària per a l'Ensenyament de les Arts Plàstiques*. Aquest curs, de caràcter experimental, organitzat conjuntament pel Departament d'Expressió Plàstica de la Facultat de Belles Arts i l'ICE, pretén dissenyar i introduir dintre del currículum d'estudis universitaris un pla de formació teoricopràctic que pugui servir com a referència al que serà la futura Formació Inicial del Professorat de Secundària de les Arts Plàstiques.

Paral·lelament, diversos professors universitaris i de secundària del CAP han col·laborat activament en l'elaboració del document *La formació inicial del professorat d'educació secundària*, presentat per la Ponència d'Educació Secundària de la Divisió V de la Universitat de Barcelona.

Hi ha prevista també una *Trobada de professors de formació inicial de l'Àrea de Ciències Socials a l'ESO i al batxillerat*, els dies 30 de setembre i 1 i 3 d'octubre de 1996.

Finalment, el coordinador de la formació inicial, José M. Gutiérrez, ha llegit la seva tesi doctoral *La formación inicial de los profesores de Filosofía de Educación Secundaria de Cataluña*. Aquesta

investigació s'ha portat a terme dintre del marc dels actuals cursos del CAP i de l'ICE.

#### FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

##### Seccions d'educació infantil, primària i secundària

Durant el curs actual aquestes seccions de formació de professorat de l'ICE (Secció d'Educació Infantil, Primària i Secundària) han desenvolupat l'encàrrec del Departament d'Ensenyament de planificar, organitzar i avaluar les activitats de formació permanent del professorat no universitari de setze zones de la província de Barcelona. Han desenvolupat també diversos programes de formació de formadors, i, en general, han organitzat totes les accions necessàries per donar resposta a les necessitats formatives que planteja el professorat d'Educació Infantil, Primària i Secundària en el marc del bloc B (millora de la pràctica docent) del Pla de formació del professorat de Catalunya.

Per dur a terme aquesta tasca els tècnics de formació (un equip de professors de tots els nivells educatius) s'organitzen entorn de dos àmbits de treball: PLANS I PROGRAMES.

L'àmbit que denominem Plans és el que aglutina les tasques de planificació operativa de la formació permanent, que són: detecció de necessitats formatives, planificació de les activitats de formació que donin resposta a les necessitats detectades, organització, seguiment, avaluació i gestió d'aquestes activitats.

L'àmbit de Programes té com a tasques les següents: és l'encarregat de buscar i formar un grup estable de formadors en les diferents temàtiques, elabora línies d'intervenció coordinades i coherents amb el model de formació de l'ICE, dissenya els programes base de les activitats de formació tant dels plans, com de l'oferta central de l'ICE, com de la tardor, marca les línies d'investigació prioritàries i en realitza el seguiment i, a partir de l'avaluació de les activitats fetes, determina les grans línies de formació i d'investigació que s'han de seguir en el futur; també és el que realitza propostes de publicació dels materials elaborats pels diferents grups de treball.

El nombre de programes en l'actualitat és de 23 i les accions formatives han anat aquest curs encaminades, prioritàriament, a l'actualització de coneixements i la transmissió d'experiències pedagògiques i de nous plantejaments didàctics relacionats amb l'ESO, a causa de la seva implantació generalitzada el curs 96-97.

En l'àmbit de plans s'ha treballat prioritàriament en els processos de detecció de necessitats, en la línia iniciada el curs passat. Aquesta tasca suposa un pas més en el desenvolupament de plans de formació adaptats a les necessitats reals que tenen els professors i professores en els moments més decisius de la implantació de la Reforma.

Durant el curs 1995/96 s'han realitzat activitats de formació de diferents modalitats (cursos, seminaris, grups de treball, assessoraments a centres educatius, conferències, trobades pedagògiques...). S'ha detectat una tendència a la superació de les activitats de modalitat curs en favor d'altres modalitats que impliquen més participació del professorat i afavoreixen els processos de reflexió de la pràctica i del treball conjunt dels equips docents, com ara els seminaris i els assessoraments a centres.

Aquestes activitats s'han realitzat a través de 16 Plans d'Activitats de Formació Permanent a Zones (PAFPZ), de 64 cursos a l'Escola de Tardor, de 55 cursos de l'Oferta Central ICE, com també d'investigacions i elaboració de materials d'iniciativa ICE, que queden resumits en els següents quadres:

#### Secció de normalització lingüística

Aquesta secció, des del curs 1975/76 té al seu càrrec l'organització de la formació del professorat en llengua i cultura catalanes, per tal de garantir el procés de Normalització Lingüística en els diferents nivells de l'ensenyament no universitari. Amb aquest objectiu, s'organitzen cursos reglats, de perfeccionament, grups de suport a la llengua oral, sortides culturals i grups de treball.

Les activitats que es fan en aquesta secció són:

#### \* *Cursos presencials:*

- llengua oral i escrita
- història i geografia
- didàctica
- lèxics específics

#### \* *Cursos semipresencials:*

- llengua escrita
- didàctica
- història i geografia

#### \* *Cursos intencius:*

- llengua oral i fonètica

Es duu a terme, de manera continuada, la formació de formadors, per professorat universitari, incidint en els aspectes més necessaris tant didàctics com de continguts.

Així mateix, durant els cursos 1995/96 s'ha continuat treballant en la diversificació dels grups de suport a la llengua oral, per tal de donar resposta a necessitats concretes de cada un dels col·lectius que hi assisteixen, que són infantil, primària i secundària.

El total de professorat que ha intervingut en les activitats ha estat de 39 per l'ensenyament reglat, 30 per l'ensenyament no reglat i 6 a professorat universitari.

S'ha donat servei a un total de 1.492 alumnes distribuïts de la manera següent:



|   |     |
|---|-----|
| - cursos oficials de primària i secundària        | 572 |
| - matrícula lliure de primària i secundària       | 512 |
| - cursos de suport a la llengua oral              | 352 |
| - cursos de perfeccionament de la llengua escrita | 56  |

#### Col·laboracions amb d'altres universitats

Amb l'ICE de la Universitat de les Illes Balears s'ha col·laborat en la confecció i posterior revisió del desplegament de la normativa i dels programes dels cursos de reciclatge en llengua i cultura catalana per al professorat no universitari.

S'ha assessorat els coordinadors dels cursos de suport oral de l'ICE de la Universitat de les Illes Balears.

S'ha impartit un seminari sobre formació en la L2 al col·loqui internacional *La lingua straniera e la cultura linguistica nella scuola elementare* a la Universitat de Perugia, octubre, 1995.

Es forma part d'un projecte SOCRATES LINGUA coordinat per la Universitat de Perugia, conjuntament amb professors de les universitats de Londres, Coblència, Lisboa, i París.

#### FORMACIÓ OCUPACIONAL

S'ha portat a terme el curs *Tècniques de gestió ambiental* de 440 hores de durada. Així mateix, s'ha signat un acord amb la Fundació Bosch i Gimpera per a la gestió conjunta de nous cursos de formació ocupacional subvencionats pel Fons Social Europeu i el Departament de Treball. A càrrec del pressupost de 1995 s'han dut a terme els set cursos següents:

- *Tècnic d'orientació professional*
- *Corredor financer*
- *Comerç exterior*
- *Tècnic en qualitat*
- *Gestió ambiental a la indústria*
- *Gestió i explotació d'estacions depuradores d'aigües residuals*
- *Control de qualitat aplicat a l'anàlisi química*

Per a l'any 1996, s'han iniciat ja els mateixos cursos, amb el canvi del curs *Tècnic en qualitat* pel de *Gestió integrada de la seguretat i salut laboral a l'empresa*.

#### SECCIÓ D'INVESTIGACIÓ

Aquesta secció de l'ICE ha realitzat durant aquest període tasques d'investigació educativa, assessorament a centres educatius i assessorament a investigadors.

S'han editat els resultats dels dos projectes europeus sobre l'ensenyament de l'espanyol com a llengua estrangera. El primer, coordinat per Liliana Tolchinsky i titulat *El español escrito: ámbitos laborales* ha produït un software i una guia didàctica sobre aquest tema. El segon projecte, dirigit per José Luis Rodríguez Illera i titulat *Español de negocios*, ha produït un CD-ROM i un vídeo. A més, s'ha publicat el CD-ROM amb informació sobre la Reforma del Sistema Educatiu, titulat *Reforma CD-ROM*. I també s'ha continuat la investigació d'Ana Teberosky, subvencionada per la CICIT, i titulada *La realidad psicológica de los géneros discursivo*, que compta amb el suport de la becària FPI Marta López-Orús.

José Luis Rodríguez Illera ha participat en el projecte *Language Alive!* de la Universitat d'Amsterdam, de formació de professors en llengua estrangera.

D'altra banda, han llegit la seva tesi doctoral dues professores de la secció, Anna Escofet Roig amb la tesi *Anàlisi del discurs regulatiu a l'ensenyament* i la M<sup>a</sup> José Rubio Hurtado amb la tesi *La formación profesional continua y los agentes de formación: un grupo ocupacional hacia la profesionalización*. Ambdues tesis han estat publicades: (RUBIO HURTADO, M.J. (1996) *La formación profesional continúa*. Barcelona: Horsori. ESCOFET ROIG, A. *Conocimiento y poder. Hacia un análisis sociológico de la escuela*. Barcelona: Horsori (en premsa).

Cal destacar la tasca investigadora desenvolupada des del Grup d'Investigació Consolidat anomenat Llengua i Tecnologia, que prepara dos informes sobre el treball fet aquest curs. Un informe se centra en la creació d'instruments didàctics -a utilitzar tant en l'aula com en centres d'autoaprenentatge- que serveixin com a reforç en l'ensenyança de la composició escrita impartida a les classes de llengua catalana i castellana per alumnes amb edats

compreses entre els 12 i els 16 anys -corresponent a l'ESO-. L'altre informe se centra en la producció de material didàctic que afavoreixi l'aprenentatge de les habilitats d'escriptura exigides en l'àmbit universitari, necessàries en tot procés d'investigació i publicació científica.

Remarcant, també, l'informe elaborat des de la Secció sobre la innovació educativa a l'educació superior, centrat concretament en l'ús de les noves tecnologies, la investigació educativa i l'escriptura acadèmica.

Finalment, destacar la visita dels següents professors i investigadors:

- Abraham Arcavi, Instituto Weizman, Israel, que va impartir la conferència: *Uso de nuevas tecnologías en investigación matemática*.
- Ruth Berman, Departament de Lingüística, Universitat de Tel Aviv, que va impartir la conferència: *Competencia y desempeño en el desarrollo de la narrativa*.
- Eva Tenbal del London Institute of Education.

Per acabar, s'ha signat un conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona, a través de l'ICE (Programa d'educació en valors) i l'Organització d'Estats Iberoamericans, per participar en el Programa sobre educació i democràcia.

## UNITAT DE PUBLICACIONS

Durant el curs 1995-96 s'ha continuat la línia editorial dels últims cursos:

### **Cuadernos de Educación** (ICE-UB/ Horsori):

- *La educación ambiental* (Alberto Pardo).
  - *Educación y consumo. La formación del consumidor en la escuela* (Rosa Maria Pujol).
  - *Conocimiento y poder. Hacia un análisis sociológico de la escuela* (Anna Escofet).
- Reedicions:
- *La educación bilingüe* (J. Arnau i altres. 2a edició).

### **Materiales para la Innovación Educativa** (ICE-UB/Graó):

- Reedicions:
- *Estrategias de lectura* (Isabel Solé. 5a edició)

- *Cómo trabajar los contenidos procedimentales en el aula* (A. Zabala i altres. 2a edició).

- *La organización del currículum por proyectos* (F. Hernández i M. Ventura. 4a edició).

- *La orientación vocacional* (M. Álvarez i altres. 2a edició).

### **Materiales per a la Innovació Educativa. Materials Curriculars** (ICE-UB/ Graó):

- *L'avaluació en el centre escolar*.
- *L'educació infantil, una nova etapa*.

### **Quaderns de Formació Professional:**

- *Formació, qualificació i mercat* (Fernando López Parma).
- *La formació professional contínua i els agents de formació* (María José Rubio).

### **Papers de Treball:**

- *Models per treballar el lèxic* (J. Vila).
- *La enseñanza de la lengua por tareas* (M. Siguan, coordinador).

### **Altres**

- *L'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona i els problemes de l'educació en el nostre temps* (Miquel Siguan).

## PREMI PAU VILA

Al llarg del curs 1995-96 es va celebrar l'11ena Convocatòria del Premi Pau Vila destinat a premiar els treballs que es proposen contribuir al coneixement del medi geogràfic i natural i a sensibilitzar l'escola vers el respecte i l'equilibri ecològic.

L'acte de lliurament del Premi es va fer el dia 29 d'abril al Campus de la Vall d'Hebron i els treballs premiats van ser:

- *Coneguem el Corredor*, d'Oriol Bassa, Joan Gel, David Farell, Montserrat Ventura i Àlex Valls.

### Accèssits:

- *La transformació de la Conca d'Odena al llarg del temps*, de Roser Nogué
- *Qualitat química dels aqüífers del Sud-Est de Mallorca*, d'Antoni Salvà