

ENSENYAMENTS IMPARTITS ALS CENTRES DE LA DIVISIÓ

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Educació Social	Diplomatura	3 anys	210	Fac. de Pedagogia
Mestre-especialitat Educació Especial	Diplomatura	3 anys	219	EU de Formació del Professorat d'EGB
Mestre-especialitat Educació Física	Diplomatura	3 anys	219	EU de Formació del Professorat d'EGB
Mestre-especialitat Educació Infantil	Diplomatura	3 anys	219	EU de Formació del Professorat d'EGB
Mestre-especialitat Educació Musical	Diplomatura	3 anys	219	EU de Formació del Professorat d'EGB
Mestre-especialitat Educació Primària	Diplomatura	3 anys	219	EU de Formació del Professorat d'EGB
Mestre-especialitat Llengua Estrangera	Diplomatura	3 anys	219	EU de Formació del Professorat d'EGB
Pedagogia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. de Pedagogia
Psicopedagogia	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. de Pedagogia

ALTRES ENSENYAMENTS

PROGRAMES DE DOCTORAT BIENNI 1995-97

Títol del programa	Departament
Desenvolupament Professional i Innovació Institucional	Didàctica i Organització Educativa
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	Didàctica de les Ciències i la Matemàtica
Didàctica de les Ciències Socials	Didàctica de les Ciències Socials
Ensenyament de Llengües i Literatura	Didàctica de la Llengua i la Literatura
Història i Pensament de les Institucions Educatives	Teoria i Història de l'Educació
Música i la Seva Didàctica	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal
Recerca en l'Activitat Física i l'Esport: Teoria i Mètodes	Teoria i Història de l'Educació / INEFC

PROGRAMES DE DOCTORAT

BIENNI 1996-98

Títol del programa	Departament
Desenvolupament Professional i Innovació Institucional	Didàctica i Organització Educativa
Didàctica de les Ciències Experimentals Experimentals i la Matemàtica	Didàctica de les Ciències i la Matemàtica
Diferències Educatives i Igualtat d'Oportunitats	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
Educació Moral i Democràcia	Teoria i Història de l'Educació
Ensenyaments de Llengües i Literatura	Didàctica de la Llengua i la Literatura

PROGRAMES DE POSTGRAU

BIENNIS 1993-97

Mestratge en Didàctica i Formació del Professorat (Nicaragua)	Divisió de Ciències de l'Educació Francesc Imbernon
---	--

PROGRAMES DE POSTGRAU

BIENNIS 1994-98

Mestratge en Didàctica i Formació del Professorat (El Salvador)	Divisió de Ciències de l'Educació Pilar Heras
---	--

CURSOS DE MÀSTER

1995-97

Títol del màster	Unitat i director/a
Activitat Física i Salut	Divisió de Ciències de l'Educació / INEFC J.R. Barbany / F.A. Rodríguez / D. Ruano
Direcció i Gestió de Centres Educatius	Didàctica i Organització Educativa N. Borrell / S. Antúnez / R. Laffite
Mediació Terapèutica Corporal. Psicomotricitat Terapèutica	EU de Formació del Professorat d'EGB Montserrat Costa

PROGRAMES DE POSTGRAU
1995-97

Títol del programa

Atenció Primària i Infància

Unitat i director/a

Teoria i Història de l'Educació
Violeta Núñez

PROGRAMES DE MÀSTER
BIENNI 1996-98

Títol del màster

Formació de Professors d'Espanyol
com a Llengua Estrangera

Unitat i director/a

Didàctica de la Llengua i la Literatura
Miquel Llobera

Gestió i Organització de Biblioteques
Universitàries (Nicaragua 1996-99)

Div. de Ciències Educació / EU de
Biblioteconomia
A. Sans / R. Seguí

Formació en Docència Universitària (Argentina)

Didàctica i Organització Educativa
F. Imbernon / V. Benedito

Direcció i Gestió de Centres Educatius

Didàctica i Organització Educativa
N. Borrell / R. Laffitte / S. Antúnez

Formació de Formadors i Investigació
per al Canvi Educatiu (Santo Domingo)

Divisió de Ciències de l'Educació
Margarita Bartolomé

PROGRAMES DE POSTGRAU
BIENNI 1996-98

Títol del curs

Arts Plàstiques en l'Educació Secundària Obligatòria

Unitat i director/a

Didàctica de l'Exp. Visual i Plàstica
Pilar Sanz

Atenció Primària i Infància

Teoria i Història de l'Educació
Violeta Núñez

Educació de les Persones Adultes
EUIP

Divisió de Ciències de l'Educació /
d'EGB «Balmes» de Vic
Antoni Tort Bardolet

Educació i Expressió Psicomotriu a l'Etapa de
EUIP l'Educació Infantil

Divisió de Ciències de l'Educació /
d'EGB «Balmes» de Vic
Carmen Bernal / Núria Franc

Títol del curs	Unitat i director/a
Expressió Corporal en el Currículum Escolar	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal T. Lleixà / Spei Macià
Metodologia de l'Espanyol com a Llengua Estrangera	Didàctica de la Llengua i la Literatura Miquel Llobera
Informàtica Bàsica per a Ensenyants	EU de Formació del Professorat d'EGB M. A. Agualeles / M. Cabellos
Especialització en Educació Física (Generalitat)	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB M.A. Torralba / P. Rius / A. Batalla
Especialització en Educaió Física (FETE / UGT)	Institut Ciències de l'Educació / EU de Formació del Professorat d'EGB P. Rius / A. Batalla / M.A. Torralba
Especialització en Educació Infantil (Generalitat)	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB Otilia Defis
Especialització en Educació Infantil (FETE / UGT)	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB Mercè Cayuso / Roser Boix
Especialització en Educació Musical (Generalitat)	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB M. José Fernández
Especialització en Educació Musical (FETE / UGT)	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB M. Àngels Subirats
Especialització en Llengua Estrangera (Generalitat)	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB Julià Font
Especialització en Llengua Estrangera-Anglès	Institut de Ciències de l'Educació/EU de Formació del Professorat d'EGB (FETE / UGT) Isabel Civera

Títol del curs	Unitat i director/a
Activitat Física i Gent Gran	Divisió de Ciències de l'Educació / INEFC J. C. Burriel
Alimentació i Esport	Divisió de Ciències de l'Educació / INEFC M. Lloret / F.A. Rodríguez
L'Ensenyament dels Esports Col·lectius en Edat Escolar	Divisió de Ciències de l'Educació / INEFC M. Massafet
<i>Fitness</i> en Poblacions Especials	Divisió de Ciències de l'Educació / INEFC J. Hernández
Gestió i Direcció de Centres Docents Públics d'Ensenyament Primari	Didàctica i Organització Educativa N. Borrell / S. Antúnez
Mediació Terapèutica Corporal II. Psicomotricitat Terapèutica	EU Formació del Professorat d'EGB Montserrat Costa
Gestió i Direcció de Centres Docents Públics d'Ensenyament Primari (UGT)	Didàctica i Organització Educativa N. Borrell
Telemàtica per a Universitaris (3a edició)	Facultat de Pedagogia M. A. Agualeles
Telemàtica per a Universitaris (4a edició)	Facultat de Pedagogia M. A. Agualeles
Telemàtica per a Universitaris (5a edició)	Facultat de Pedagogia M. A. Agualeles

RELACIÓ DELS SERVEIS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA

CENTRE DE RECURSOS AUDIOVISUALS Funcionament del canal CD5 al llarg del curs 1996-97

Un cop superat un primer moment d'adaptacions tècniques, i solucionades algunes primeres problemàtiques, el circuit tancat de televisió de la Divisió (CD5) va començar a emetre en període de

proves els primers dies d'octubre de 1996. Aquesta primera fase va finalitzar el 2 de desembre de 1996. Durant el mes de gener de 1997 un seguit de problemes de caràcter tècnic, han fet que s'hagin hagut de suspendre les emissions fins al mes d'abril. Aquests quatre mesos vénen marcats per la recerca de l'equipament adient que ens permetés emetre amb la qualitat que cal demanar a un mitjà de comunicació d'aquestes característiques. Finalment, al mes de març, es va adquirir l'equipament idoni.

Al començament del mes d'abril, s'han reprès les emissions de forma normalitzada i fins al dia d'avui hem comptabilitzat 62 actes emesos pel canal, organitzats pels diferents centres, departaments i serveis de la Divisió.

En aquests moments, ens trobem en la fase de valoració del funcionament del circuit, de dinamització i d'optimització del seu funcionament de cara al curs vinent.

AULES D'INFORMÀTICA I AULA MULTIMÈDIA

La Divisió disposa de quatre aules d'informàtica i d'una aula multimèdia. Totes disposen de becaris, els quals presten serveis d'atenció als usuaris (professorat, alumnat i PAS) i s'ocupen del seu manteniment en coordinació tècnica amb l'Oficina de Tecnologia de la Divisió.

A les aules d'informàtica s'imparteixen regularment cursos d'introducció a la informàtica i s'organitzen activitats relacionades amb aquesta matèria.

L'organització docent s'estructura a través d'un professor coordinador de totes les aules. Les reserves horàries amb caràcter ordinari es poden sol·licitar a la mateixa aula.

CAMPUS DE LA VALL D'HEBRON

Edifici Migdia

Compta amb 3 aules d'informàtica, dotades amb 15 ordinadors PC Pentium 100 amb 8 megues de RAM i 1080 megues d'HD, tarjeta de so i lector de CD-ROM, amb 7 impressores i 1 escàner.

Edifici Migdia aulari

Compta amb 4 aules d'informàtica equipades amb 19 Power-Mac, 14 PCs, 1 servidor Pentium, 3 impressores làser i 1 escàner.

CREI-SANS

El Crei-Sants és un Centre Educatiu i d'Investigació situat al barri de Sants i dirigit pel professor Feliciano Castillo.

Crei-Sants ofereix noves alternatives terapèutiques per mitjà de l'art i de la creativitat: disseny, volum i construcció, música i teatre, sense oblidar els tractaments terapèutics com la psicomotricitat, la logopèdia, etc.

Algunes activitats ordinàries:

- Activitats a les escoles de barri (assessoria i orientació per a mestres, seguiment directe de casos, etc.).
- Realització de diagnòstics i tractaments específics.
- Tallers terapèutics.
- Reforç escolar per a nadons.

Algunes activitats puntuals:

- Realització de la Campanya d'Integració Social al barri de Sants per afavorir sobretot la integració laboral de les persones amb algun tipus de disminució. El primer cartell d'aquesta campanya, titulat «Per aquesta porta hi entrem tots», va ser enganxat pel rector Antoni Caparrós.
- Realització de l'exposició fotogràfica de polaroids titulada «El retrat robat» sobre el treball terapèutic que realitzen els nens i les nenes que són usuaris del nostre Centre. Aquesta exposició va ser inclosa en el catàleg de la Primavera fotogràfica de Barcelona.
- Realització del cicle de conferències sobre «El futur del teu fill: la integració laboral».
- Assistència al Congrés de Ciutats Educadores celebrat a Chicago. El director de Crei-Sants va assistir-hi com a representant de l'EU de Formació del Professorat d'EGB de la nostra Universitat.

REDINET

Durant el curs acadèmic 1996-97 la capçalera de Catalunya de REDINET ha continuat els processos d'inventari i buidatge dels documents d'investigació i innovació educativa produïts a Catalunya des de 1975 fins enguany. També s'han continuat duent a terme les activitats de difusió i distribució de les bases. La Comunitat de Catalunya ha presentat la seva candidatura a la presidència estatal de REDINET i ha assolit la presidència bianual a la reunió del Consell Gestor, celebrada a Oviedo el mes de juny d'enguany.

Activitats

1. Tasques relacionades amb les dues bases de dades

1.1. Difusió de les bases

Fins ara s'ha impulsat la difusió de les Bases d'Investigació i Innovació als nivells següents:

- Gestió de consultes a la base de dades per part d'investigadors i docents provinents de diferents universitats d'arreu de Catalunya.
- Acadèmic universitari: s'han ofert sessions informatives als estudiants de 1r, 2n i 3r cicle de la Divisió dins del marc de les assignatures corresponents a la diplomatura en Educació Social i a la llicenciatura en Pedagogia i dels crèdits dels estudiants de doctorat del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic Educatiu. També s'ha inclòs la base dins del llistat de serveis que la Divisió V ofereix als seus estudiants mitjançant la *Guia de l'estudiant*, i la *Guia d'ensenyaments de 3r cicle; doctorats, màsters, postgraus i cursos d'extensió universitària*.
- Professorat universitari: s'ha seguit incloent REDINET dins del llistat de serveis que la Divisió V ofereix al personal docent mitjançant el seu butlletí intern.
- S'ha fet una presentació de REDINET, com a model de bases de dades de recerca educativa, en el marc internacional de la FREREF a Desenzano del Garda a Itàlia.
- S'ha fet una presentació de REDINET i s'ha mantingut un estand en el marc de les I Jornades de Política i Finançament de la Recerca Educativa organitzades per l'ICE de la Universitat de Barcelona.
- S'ha col·laborat en la realització de la recerca del *Llibre blanc de la recerca educativa a Catalunya*.

1.2. Presidència estatal de REDINET

Dins del marc de la presidència bianual de REDINET assumida per la Comunitat de Catalunya, s'han fet durant el present curs acadèmic reunions de la Comissió Permanent i de la Comissió Tècnica de REDINET.

1.3. Formació del personal de les diferents capçaleres de REDINET

Durant el present curs acadèmic s'han organitzat, coordinat i impartit cursos de formació del personal tècnic de les diferents capçaleres de REDINET de l'Estat. Concretament s'han dut a terme dos cursos d'Internet (Internet bàsic i programació HTML), a Madrid en les dependències de la Subdirecció General de Tractament de la Informació del MEC i amb la col·laboració del personal, en què s'ha donat especial suport tècnic a aquelles comunitats autònomes que han començat a implementar i desenvolupar les seves pàgines web.

2. Tasques relatives a REDINET investigació

2.1. Buidat del fons històric

Durant el curs acadèmic 1996-97 s'ha continuat el buidat del fons històric, que s'ha desenvolupat de la manera següent:

- S'ha procedit al buidat de les tesis doctorals de nova adquisició de la Biblioteca de Psicologia de la Universitat de Barcelona.
- S'ha continuat el buidat de les tesis del fons històric i de nova adquisició i tesines de la Biblioteca de Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- S'ha continuat el buidat de les tesis i tesines de nova adquisició de la Biblioteca de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.
- S'han continuat les gestions oportunes per tal d'incorporar els fons provinents de les universitats de Lleida, Girona, Tarragona (d'ençà que han passat a ser universitats autònomes) i Ramon Llull a l'inventari general.

2.2. Actualització de l'inventari i de la base de dades

- S'ha ampliat l'inventari amb la incorporació de les tesis doctorals i tesines de les facultats de Pedagogia de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Girona, així com dels fons de l'Escola Flor de Maig i de les memòries de recerca de la UN i de la UAB.
- S'ha incorporat per a la seva consulta immediata la totalitat de registres provinents de la resta de capçaleres de l'Estat espanyol.

El volum global de REDINET (suma de les tres bases) és de més de 8.000 registres consultables provinents de totes les capçaleres de l'Estat espanyol.

2.3. Revisió i depuració de la base històrica d'investigació

S'ha procedit a la conversió de caràcters a minúscules i a la depuració i correcció ortogràfica dels 4.000 registres inicials de la base d'investigació. La capçalera de Catalunya ha assumit la conversió de 400 d'aquests registres.

3. Tasques relatives a REDINET innovació

3.1. Inventari de documents d'innovació

S'està procedint a inventariar dels possibles registres de la base d'innovació. El volum actual de l'inventari d'uns 600 registres.

3.2. Buidat del fons d'innovació

– S'ha continuat el buidat dels fons d'innovació provinents del SOC (Servei d'Ordenació Curricular) i de la Subdirecció General de Programes i Serveis Educatius.

– S'ha procedit a inventariar i buidar els documents d'innovació provinents d'ONG com ara Mans Unides o Intermón; el volum actual de l'inventari d'aquests documents és d'uns 60 registres.

REVISTA TEMPS D'EDUCACIÓ

La revista *Temps d'Educació* ha publicat durant el curs 1996-97 dos volums.

El volum 16 va ser publicat el segon semestre de 1996, els articles del qual feien referència a «Educació i telemàtica», coordinats per Miquel Àngel Agualeles i Begoña Gros. La temàtica central de la «Tribuna» va girar entorn de «Llengua i escola al País Valencià», amb la coordinació de Juli Palou.

El volum 17 sortirà publicat durant el primer semestre de 1997 i versarà sobre «Educació i comunitat. Aproximacions filosòfiques». Estarà coordinat per Jorge Larrosa i Joan-Carles Mèlich. En aquest número apareixerà una commemoració especial al 150è aniversari de la Fundació de l'Escola de Mestres de la Universitat de Barcelona, coordinada per Joan Perera.

SERVEIS D'ORIENTACIÓ UNIVERSITÀRIA

Les accions realitzades pel Servei d'Orientació Universitària de la Divisió de Ciències de l'Educació durant el curs 1996-97 han estat dedicades a l'assessorament personalitzat i el desenvolupament de programes al llarg de la trajectòria acadèmica de l'alumnat.

Abans d'iniciar la carrera

Jornades de Portes Obertes del 20 al 28 de febrer.

Accions informatives dirigides a l'alumnat de 2n de BUP, COU i FP II, encaminades a informar-los i orientar-los per a l'elecció de la carrera. L'assistència real dels alumnes va ser de 171 persones de Pedagogia, 235 d'Educació Social i 685 de Magisteri.

Matrícula de nou ingrés. Durant els mesos de juliol i setembre es va portar a terme el procés de

matriculació a tots els ensenyaments de la Divisió. S'han fet activitats encaminades a agilitar el procés i eliminar la fredor dels primers tràmits burocràtics, mitjançant la informació general sobre el procés i l'assessorament individualitzat sobre requeriments, sistemes de pagament, beques, etc.

Programa d'inserció universitària. Programa orientat als majors de 25 anys que ingressen a la Universitat amb l'objectiu d'introduir-los en l'activitat socioprofessional i acadèmica de la Universitat, en la seva metodologia de treball i estudi, i informació sobre els itineraris formatius. El percentatge de participants al curs va ser del 78 %.

A l'inici de la carrera

Acollida a la Universitat. Programa que pretén facilitar la integració del nou alumnat de la Divisió de Ciències de l'Educació durant els primers dies de classe, i informar-los sobre el Pla d'estudis, els itineraris formatius i els serveis de què disposarà al llarg de la carrera.

Aquest curs ha estat una experiència pilot a l'EU de Formació del Professorat. Les Jornades van estar organitzades amb la col·laboració de l'equip directiu, cap d'estudis i als coordinadors dels diferents ensenyaments.

D'altra banda, cal assenyalar que existeix una trajectòria de diversos anys en el desenvolupament del Programa als ensenyaments de Pedagogia, Educació Social i Psicopedagogia.

Metodologia de treball i estudi a la Universitat.

Aquest curs pretén introduir l'alumnat de primer en la metodologia d'estudi i treball pròpia d'un estudiant universitari i, concretament, en una dinàmica amb les característiques del seu ensenyament. Aquest programa s'ha desenvolupat durant els mesos de novembre i desembre de 1996. El nombre total de cursos realitzats va ser de 5, de 20 hores cadascun.

Durant la carrera

La comunicació: eina de treball del professional d'Educació. Curs desenvolupat a través de dos cursos impartits durant la primera setmana de desembre de 1996, que pretén conscienciar l'alumnat de primer curs de la importància que té la comunicació per a la seva activitat professional, i potenciar la formació en la dinàmica de grups i

recursos per a una bona comunicació. Cal destacar l'assessorament personalitzat en el disseny d'itineraris formatius.

Al final de la carrera

Tècniques de recerca de feina. Aquest programa pretén ajudar l'alumnat dels últims cursos a conèixer el món del treball, les vies d'inserció laboral i els seus requeriments, de manera que al final del curs es pugui elaborar el seu pla d'actuació per buscar feina. Aquest programa es va desenvolupar a través de dos cursos que es van portar a terme durant el mes de juny de 1996.

CORAL UNIVERSITÀRIA

Un any més, sota el guiatge del mestre Manuel Cabero Vernedes, la Coral Universitària de Ciències de l'Educació ha continuat la tasca començada el curs 1990-91. De l'activitat d'aquest curs, en volem remarcar tres aspectes: les realitzacions musicals, l'intercanvi amb el Cor Cantilena de Binissalem i el trasllat al campus de la Vall d'Hebron.

Actuacions de la CORAL

26 d'octubre. *Missa brevis en si bemoll major* de W. A. Mozart, a l'església de Sant Felip Neri de Barcelona.

20 de novembre. Concert al Paraninf de la UB, amb l'*Stabat mater* de Tuma i uns motets de Zelenka.

27 de novembre. Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona. Programa sobre textos literaris de llengües, èpoques i estils diversos

29 i 30 de novembre i 1 de desembre. Intercanvi amb el Cor Cantilena de Binissalem. Viatge de la Coral a Mallorca. Concerts a Binissalem i al santuari de Lluc.

14 de desembre. Concert de Nadal a l'església parroquial de Santa Cristina d'Aro.

15 de desembre. Concert anual a l'església parroquial d'Alella.

18 de desembre. Dins del concert de Nadal de la UB, *Lo noi de la Mare* de Nicolau, sobre el poema de Verdguer.

17 de gener. Acte acadèmic de la Facultat d'Odontologia a l'Aula Magna de la UB.

4, 5 i 6 d'abril. Intercanvi amb el Cor Cantilena de Binissalem. Acollida del Cor a Barcelona. Concert a la basílica del Pi i actes al campus de la Vall d'Hebron.

18 de juny. Darrera actuació del curs, en l'acte acadèmic de l'Escola Universitària d'Infermeria de la UB, a les Cotxeres de Sants.

MODIFICACIONS PRODUIDES EN L'ORGANITZACIÓ DE LA DIVISIÓ

– Canvi de vicegerent, en funcions.

– Ampliació de càrrecs en l'equip de Presidència: en lloc d'un vicepresident, n'hi ha dos, la qual cosa fa que l'antic secretari, Antoni Sans, passi a ser vicepresident, i la nova secretària sigui Teresa Lleixà.

PRINCIPALS ACTES A LA DIVISIÓ

GENER

Tot el mes

Organització de la I Trobada Socioesportiva entre la Divisió de Ciències de l'Educació i el Centre de Salut Mental Benito Menni, organitzada per la professora Mercedes Rios del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal.

FEBRER

Dilluns 17

Acte d'inauguració dels cursos de postgrau d'especialització, en col·laboració amb la Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Dilluns 24

Acte d'inauguració dels cursos de postgrau d'especialització, en col·laboració amb la Unió General de Treballadors de Catalunya.

ABRIL

Del 17 al 19

Celebració del Congrés de Recerca. Primeres Jornades de Política i Finançament de la Recerca Educativa a Catalunya

Dimecres 30

Presentació del llibre *Imágenes del Otro*, compilat pels professors Jorge Larrosa i Núria Pérez de Lara, del Departament de Teoria i Història de l'Educació

MAIG

Dijous 15

Programa de la recepció a la Divisió de Ciències de l'Educació del grup d'interns del Centre Penitenciari Quatre Camins

Dijous 29
Presentació del llibre *Complicitat i interpretació. El relat d'una estratègia educativa*, de la professora Remei Arnaus del Departament de Didàctica i Organització Educativa

JUNY
Dimecres 4
Presentació del llibre *La España Industrial 1847-1853. Un model d'innovació tecnològica* de la professora M. Lluïsa Gutiérrez del Departament de Didàctica de les Ciències Socials

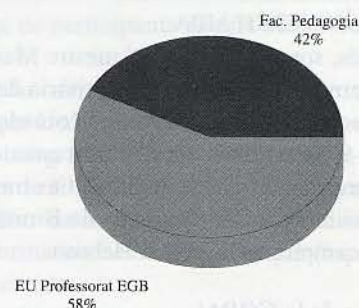
ALUMNES

DADES DE L'ALUMNAT DEL CURS 96-97 ALUMNES PER CENTRES⁽¹⁾

Matriculats	
DIVISIÓ V	4.796
Facultat de Pedagogia	2.033
EU Professorat d'EGB	2.763

(1) Al final d'aquest capítol es pot trobar la informació d'alumnes per ensenyament, pla i sexe.

ALUMNES 1996-97. DIVISIÓ V. DISTRIBUCIÓ PER CENTRES



ALUMNES DE TERCER CICLE

PROGRAMES DE DOCTORAT I POSTGRAU

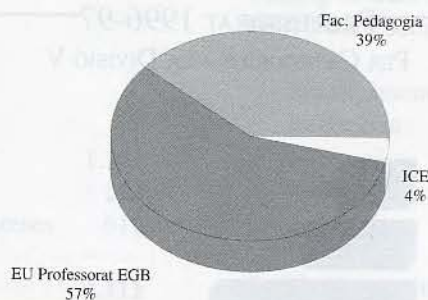
Departament	Doctorat	Postgrau
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	14	0
Teoria i Història de l'Educació	58	43
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	18	0
Didàctica i Organització Educativa	31	101
Didàctica de la Llengua i la Literatura	40	31
Didàctica de les Ciències Socials	16	0
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	12	29
Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica	0	51
EU de Formació del Professorat d'EGB	0	52
Facultat de Pedagogia	0	31
Divisió V	0	194
TOTAL	189	532

PROFESSORS

PROFESSORAT PER CENTRES

CENTRE	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Pedagogia	16	0	47	9	4	2	55	133
EGB	1	30	2	137	11	1	15	197
ICE	0	0	0	1	0	3	9	13
TOTAL	17	30	49	147	15	6	79	343

PROFESSORAT 1996-97
PER CENTRES DE LA DIVISIÓ V



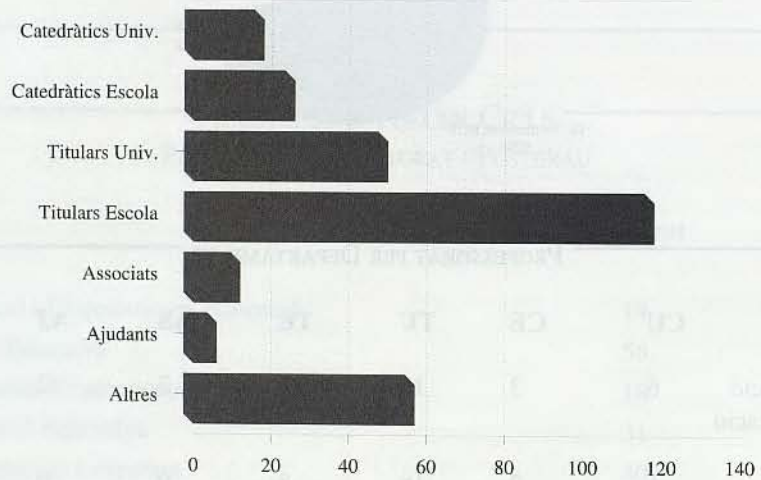
PROFESSORAT PER DEPARTAMENTS

DEPARTAMENT	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	6	3	18	11	2	2	14	56
Teoria i Història de l'Educació	6	2	16	8	0	0	14	46
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	0	5	0	19	1	0	4	29
Didàctica i Org. Escolar	4	3	14	14	3	1	13	52
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1	4	2	24	3	0	1	35

DEPARTAMENT	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Didàctica de les C. Socials	1	2	0	11	0	0	2	16
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	0	4	0	22	3	0	2	31
Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica	0	3	0	9	0	0	0	12
ICE	0	0	2	4	0	3	7	10
TOTAL	18	26	50	118	12	6	57	287

Vegeu nota pàg. 55

PROFESSORAT 1996-97
PER CATEGORIES A LA DIVISIÓ V



CENTRES ADSCRITS

<p>CENTRES</p> <p>Col·legi Universitari «Abat Oliba» Av. Pearson, 9 08034 Barcelona</p> <p>Ensenyaments:</p> <p>Dret 1.243</p> <p>Economia 253</p> <p>Administració i Direcció d'Empreses 615</p> <p>Total 2.111</p>	<p>Escola Universitària d'Infermeria «Nostra Senyora del Mar» Passeig de Sant Joan, 20 08010 Barcelona</p> <p>Ensenyaments:</p> <p>Infermeria 380</p> <p>Total 380</p>
<p>Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) Av. de l'Estadi, s/n Anella Olímpica de Montjuïc Barcelona</p> <p>Ensenyaments:</p> <p>Educació Física 934</p> <p>Total 934</p>	<p>Escola Universitària d'Infermeria «Sant Joan de Déu» Carretera d'Esplugues, s/n 08034 Barcelona</p> <p>Ensenyaments:</p> <p>Infermeria 380</p> <p>Total 380</p>
<p>Escola Universitària d'EGB «Jaume Balmes» C/ Miramarges, s/n 08500 Vic</p> <p>Ensenyaments:</p> <p>Professorat d'EGB 737</p> <p>Total 737</p>	<p>Escola Universitària d'Infermeria «Santa Madrona» C/ Escorial, 177 08024 Barcelona</p> <p>Ensenyaments:</p> <p>Infermeria 242</p> <p>Total 242</p>

Escola Universitària de Treball Social de la
Generalitat
C/ Mallorca, 1-23
08014 Barcelona

Ensenyaments:
Treball Social 720
Total 720

Escola Social de Barcelona
C/ Ortigosa, 2
08003 Barcelona

Ensenyaments:
Graduat Social 750
Total 750

Escola Universitària de Treball Social ICESB
C/ Enric Granados, 2
08007 Barcelona

Ensenyaments:
Treball Social 102
Total 102

Escola Superior d'Ensenyaments Universitaris de
Gestió Hotelera
C/ Davallada, 12
08870 Sitges

Ensenyaments:
(2) Gestió d'Activitats Hoteleres 190
Total 190

(1) EU de Biblioteconomia i Documentació
«Jordi Rubió i Balaguer»
C/ Hospital, 56
08001 Barcelona

Ensenyaments:
Biblioteconomia i Documentació 510
Total 510

Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i
Dietètica
Passeig de la Vall d'Hebron, 171 (Palau de les
Heures)
08035 Barcelona

Ensenyaments:
(2) Dietètica i Alimentació Humana 199
Total 199

Escola Universitària d'Estudis Empresarials d'Osona
C/ Miramarges, s/n
08500 Vic

Ensenyaments:
Ciències Empresarials 1.259
Total 1.259

Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de
Catalunya
Immaculada, 35
08017 Barcelona

Ensenyaments:
(2) Cinema i Audiovisuals 159
Total 159

Facultat de Traducció i Interpretació d'Osona
C/ Miramarges, 4
08500 Vic

Ensenyaments:
Traducció i interpretació 338
Total 338

TOTAL CENTRES ADSCRITS 9.011

(1) L'EU de Biblioteconomia i Documentació «Jordi Rubió i Balaguer» està integrada a la UB com a centre propi des del mes de febrer (Junta de Govern de 26 de febrer de 1996), encara que resta pendent la seva publicació en el DOGC.
(2) Títol propi de la UB.

RESUM DE DADES DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT

DADES DE L'ALUMNAT DEL CURS 1996-97

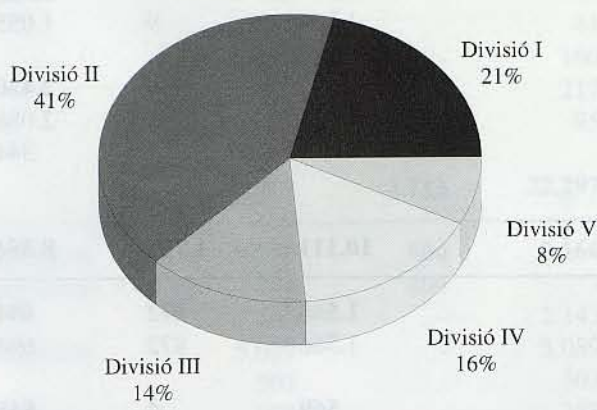
ALUMNES PER ENSENYAMENT, PLA I SEXE

	<i>Total enseny.</i>	<i>Total pla vell</i>	<i>Total pla nou</i>	<i>Total Homes</i>	<i>Total Dones</i>
DIVISIÓ I	13.389	2.141	11.248	4.732	8.657
FACULTAT DE BELLES ARTS	2.005	950	1055	669	1.336
Belles Arts	2.005	950	1055	669	1.336
FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA	5.075	394	4.681	2.225	2.850
Geografia i Història	394	394	-	162	232
Geografia	844	-	844	512	332
Història	2.436	-	2.436	1.228	1.208
Història de l' Art	1.133	-	1.133	252	881
Antropologia Social i Cultural	268	-	268	71	197
FACULTAT DE FILOSOFIA	1.343	63	1.280	684	659
Filosofia	1.343	63	1.280	684	659
FACULTAT DE FILOLOGIA	4.966	734	4.232	1.154	3.812
Filologia	734	734	-	167	567
Filologia Alemanya	297	-	297	51	246
Filologia Anglesa	937	-	937	149	788
Filologia Clàssica	236	-	236	80	156
Filologia Àrab	167	-	167	49	118
Filologia Hebrea	95	-	95	30	65
Filologia Catalana	675	-	675	163	512
Filologia Hispànica	852	-	852	226	626
Filologia Francesa	224	-	224	42	182
Filologia Italiana	185	-	185	32	153

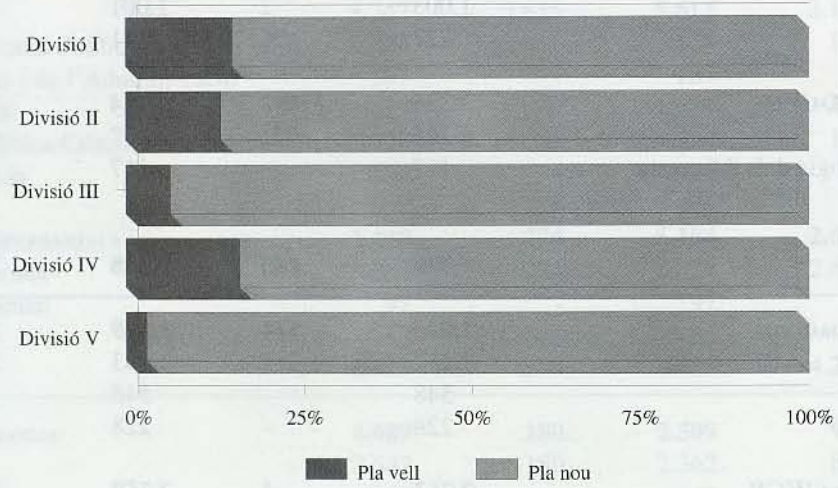
	<i>Total enseny.</i>	<i>Total pla vell</i>	<i>Total pla nou</i>	<i>Total Homes</i>	<i>Total Dones</i>
Filologia Portuguesa	48	-	48	14	34
Filologia Gallega	44	-	44	16	28
Filologia Eslava	160	-	160	50	110
Filologia Romànica	217	-	217	56	161
Lingüística	95	-	95	29	66
DIVISIÓ II	26.010	3.713	22.297	11.755	14.255
FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES	9.970	804	9.166	5.064	4.102
Ciències Econòmiques i Empresariales	804	804	-	469	335
Economia	2.143	-	2.143	1.133	1.010
Administració i Direcció d'Empreses	5.089	-	5.089	2.568	2.521
Sociologia	503	-	503	204	299
Investigació i Tècniques de Mercat	288	-	288	159	129
Ciències Actuarials i Financeres	176	-	176	96	80
Estadística	329	-	329	158	171
Estudis Immobiliaris i de la Construcció	192	-	192	117	75
Tècnic Tributari i Comptable	259	-	259	160	99
FACULTAT DE DRET	10.582	2.635	7.947	4.017	6.565
Dret	8.247	2.635	5.612	3.162	5.085
Gestió i Administració Pública	424	-	424	135	289
Ciències Polítiques i de l'Administració	187	-	187	83	104
Relacions Laborals	1.459	-	1.459	457	1.002
Criminologia i Política Criminal	320	-	320	110	210
Investigació Privada	132	-	132	70	62
EU D'ESTUDIS EMPRESARIALS	5.458	274	5.184	2.674	2.777
Ciències Empresariales	5.361	274	5.087	2.624	2.737
Empresa Internacional	97	-	97	50	47
DIVISIÓ III	8.611	574	8.037	4.217	4.394
FACULTAT DE BIOLOGIA	2.689	180	2.509	951	1.738
Biologia	2.542	180	2.362	883	1.659
Bioquímica	147	-	147	68	79
FACULTAT DE FÍSICA	1.545	59	1.486	2.135	410
Física	1.374	59	1.315	985	389
Enginyeria Electrònica	171	-	171	150	21
FACULTAT DE GEOLOGIA	724	167	557	437	287
Geologia	447	2	445	250	197
Enginyeria Geològica	277	165	112	187	90

	<i>Total enseny.</i>	<i>Total pla vell</i>	<i>Total pla nou</i>	<i>Total Homes</i>	<i>Total Dones</i>
FACULTAT DE MATEMÀTIQUES	1.064	9	1.055	569	495
Matemàtiques	1.064	9	1.055	569	495
FACULTAT DE QUÍMICA	2.589	159	2.430	2.125	1.464
Química	2.245	159	2.086	935	1.310
Enginyeria Química	344	-	344	190	154
DIVISIÓ IV	10.111	1.727	8.384	2.422	7.689
FACULTAT DE MEDICINA	1.566	872	694	491	1.075
Medicina	1.566	872	694	491	1.075
FACULTAT D'ODONTOLOGIA	569	4	565	192	377
Odontologia	569	4	565	192	377
FACULTAT DE PSICOLOGIA	3.460	281	3.179	785	2.675
Psicologia	3.460	281	3.179	785	2.675
EU D'INFERMERIA	1.230	108	1.122	233	997
Infermeria	1.003	2	1.001	160	843
Podologia	227	106	121	73	154
FACULTAT DE FARMÀCIA	3.286	462	2.824	721	2.535
Farmàcia	3.169	462	2.707	692	2.447
Ciència i Tecnologia dels Aliments	117	-	117	29	88
DIVISIÓ V	4.796	148	4.648	844	3.952
FACULTAT DE PEDAGOGIA	2.033	144	1.889	316	1.717
Pedagogia	1.257	144	1.133	203	1.054
Educació Social	548	-	548	97	451
Psicopedagogia	228	-	228	19	209
EU PROFESSORAT D'EGB	2.763	4	2.759	525	2.238
Professorat d'EGB	4	4	-	-	4
Educació Infantil	714	-	714	27	687
Educació Primària	434	-	434	63	371
Llengua Estrangera	220	-	220	35	185
Educació Física	523	-	523	274	249
Educació Musical	408	-	408	101	307
Educació Especial	460	-	460	25	435
TOTAL UB	62.917	8.303	54.614	23.970	38.947

ALUMNES 1996-97
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS

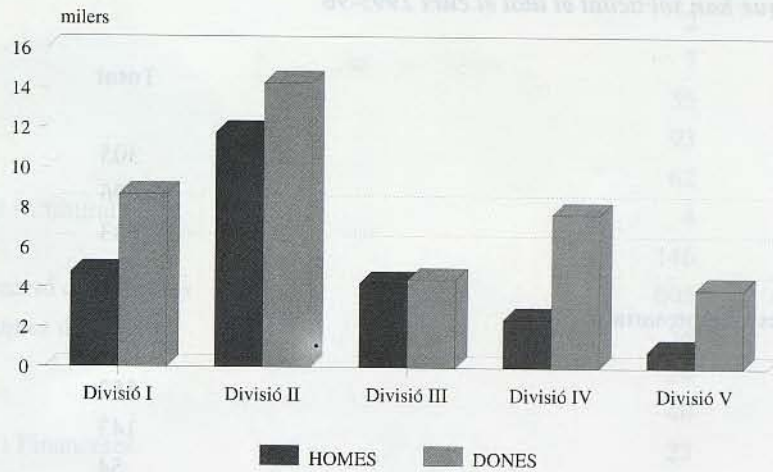


ALUMNES 1996-97 PLA VELL I PLA NOU
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



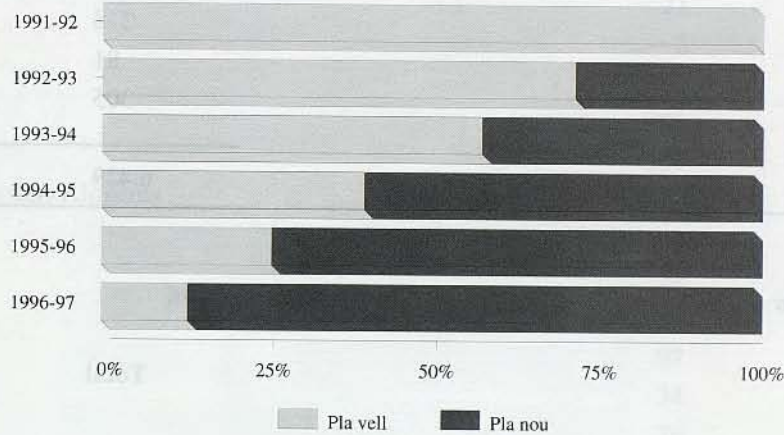
ALUMNES 1996-97

DISTRIBUCIÓ PER SEXE



EVOLUCIÓ PLA NOU I PLA VELL

PERÍODE 1991-97



NOMBRE DE TÍTOLS
DE PRIMER I SEGON CICLE

Alumnes de Pla vell que han sol·licitat el títol el curs 1995-96

Ensenyament	Total	Dones
Belles Arts	305	193
Filosofia	96	41
Filologia	633	497
Geografia i Història	646	374
Ciències Econòmiques i Empresarials	621	284
Dret	1.076	654
Estudis Empresarials	552	287
Física	143	41
Geologia	54	26
Matemàtiques	7	1
Química	315	192
Biologia	289	177
Medicina	243	157
Odontologia	39	24
Infermeria	11	10
Podologia	38	20
Farmàcia	597	455
Psicologia	378	294
Professorat d'EGB	81	77
Pedagogia	305	252
Total	6.429	4.056

Alumnes de Pla nou que han superat el 100 % dels crèdits el curs 1995-96

Ensenyament	Total	Dones
Filosofia	42	18
Filologia Alemanya	10	9
Filologia Anglesa	15	12
Filologia Clàssica	1	0
Filologia Catalana	3	3
Filologia Hispànica	25	17

Ensenyament	Total	Dones
Filologia Francesa	5	5
Filologia Italiana	2	0
Lingüística	7	5
Geografia	55	14
Història	93	41
Història de l'Art	62	48
Antropologia Social i Cultural	4	2
Economia	146	76
Administració i Direcció d'Empreses	605	283
Investigació i Tècniques de Mercat	58	37
Sociologia	24	10
Estadística	40	22
Ciències Actuarials i Financeres	23	13
Ciències Empresarials	346	176
Gestió i Administració Pública	49	31
Dret	110	60
Ciències Polítiques i de l'Administració	26	19
Matemàtiques	29	10
Bioquímica	45	26
Biologia	77	52
Enginyeria Electrònica	15	2
Física	21	2
Geologia	2	1
Química	39	17
Infermeria	263	235
Psicologia	155	135
Ciència i Tecnologia dels Aliments	20	13
Educació Social	107	90
Pedagogia	51	49
Educació Infantil	146	143
Educació Primària	97	80
Llengua Estrangera	34	26
Educació Física	76	41
Educació Musical	79	53
Educació Especial	79	72
Total	3.086	1.948

NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS

A TERCER CICLE

DOCTORAT I POSTGRAU

DOCTORAT

Divisió I	1.038
Divisió II	712
Divisió III	512
Divisió IV	746
Divisió V	189

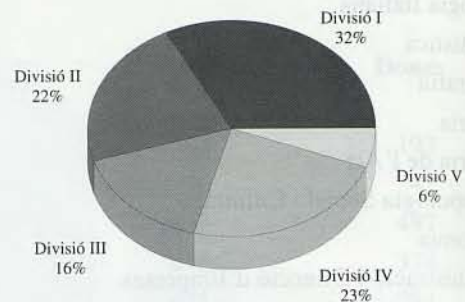
TOTAL 3.197

POSTGRAU

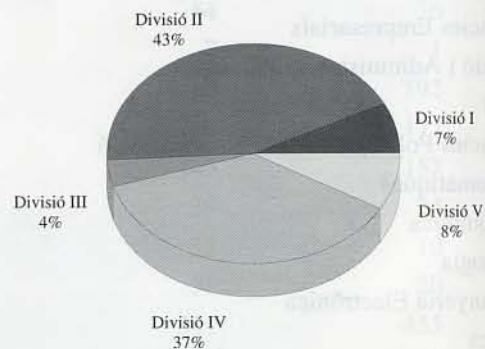
Divisió I	472
Divisió II	2.755
Divisió III	249
Divisió IV	2.339
Divisió V	532
Altres	19

TOTAL 6.366

ALUMNES DOCTORAT 1996-97

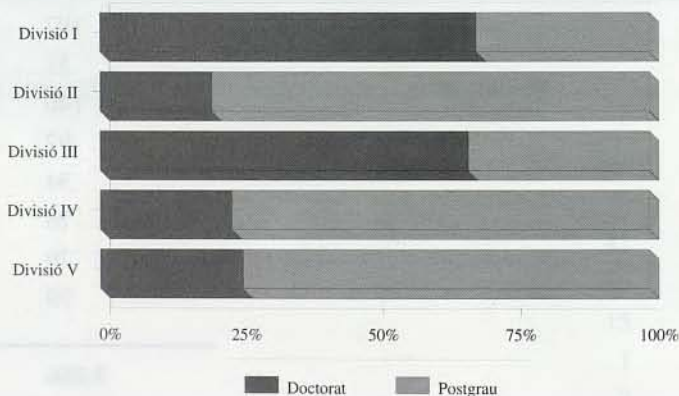


ALUMNES POSTGRAU 1996-97



ALUMNES DE TERCER CICLE 1996-97

DOCTORAT I POSTGRAU



DADES PROFESSORAT 96-97

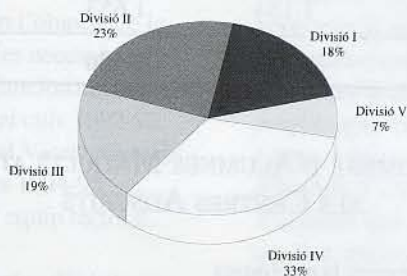
PROFESSORS PER DIVISIÓ* I CATEGORIES

DIVISIÓ	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Divisió I	107	3	340	40	51	30	159	730
Divisió II	101	29	224	201	236	96	50	937
Divisió III	128	-	402	13	72	77	94	786
Divisió IV	108	1	384	95	599	53	95	1.338
Divisió V	18	26	50	118	12	6	57	287
TOTAL	462	59	1.400	467	970	262	455	4.078

* Segons agregació per departaments i categories. No estan inclosos 14 professors no adscrits a cap departament.

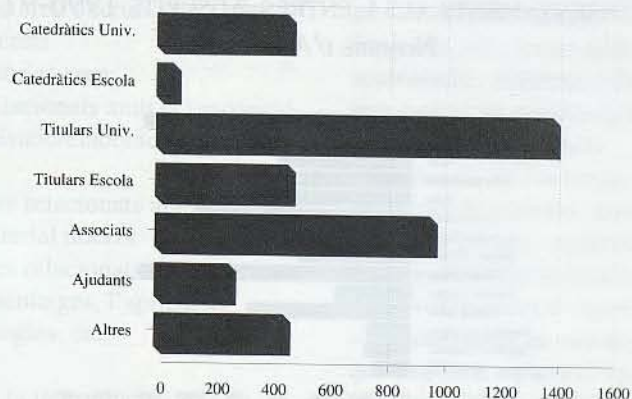
PROFESSORAT 1996-97

DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



PROFESSORAT 1996-97

DISTRIBUCIÓ PER CATEGORIES



PROFESSORS PER DIVISIONS I SEXE

	Dones	Homes	Total
Divisió I	325	409	734
Divisió II	285	656	941
Divisió III	232	554	786
Divisió IV	545	793	1.338
Divisió V	175	118	293
TOTAL	1.562	2.530	4.092

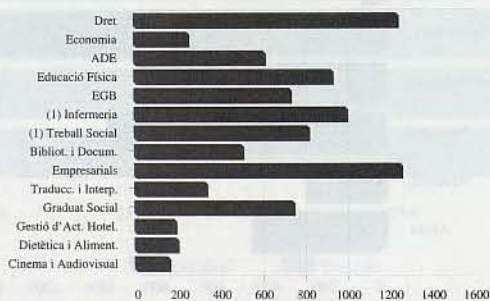
PROFESSORS PER CATEGORIA I SEXE

	Dones	Homes	Total
CU	-	1	1
CEU	65	90	155
TU	73	394	467
TEU	31	29	60
AS	108	229	337
AJ	131	134	265
AT	1.154	1.653	2.807
TOTAL	1.562	2.530	4.092

NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS
ALS CENTRES ADSCRITS

Ensenyaments homologats	8.463
Ensenyaments propis	548
TOTAL	9.011

ENSENYAMENTS ALS CENTRES ADSCRITS 1996-97
NOMBRE D'ALUMNES



(1) Agregació de l'alumnat de diferents centres.

ACCIONS PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA

INNOVACIÓ DOCENT A LA UB

La UB des del curs 1990-91, amb l'aprovació del Pla d'avaluació i innovació universitària, convoca anualment ajuts per a la innovació docent. Des de llavors les activitats que constitueixen l'objecte de la convocatòria han anat adaptant-se a les necessitats del moment, sobretot amb la posada en funcionament de la majoria dels nous plans d'estudis en el curs 1992-93. Aquest Pla s'integra en les accions del Vicerectorat de Docència i Estudiants a partir del curs 1994-95, coincidint amb la constitució del nou equip rectoral.

Característiques de les convocatòries d'ajuts: convocatòria de 1996

A partir del curs 1993-94, 3a convocatòria, es defineixen **tres àmbits de consideració** especial, fruit de l'experiència assolida en les dues convocatòries anteriors, atès que aquestes eren obertes i no estaven restringides a apartats concrets.

Els àmbits de les convocatòries eren:

- Informàtica: projectes relacionats amb la innovació docent per mitjà de l'adquisició/elaboració/aplicació de *software*.

- Material docent: projectes relacionats amb l'elaboració de textos i material docent

- Altres projectes: projectes relacionats amb temes com l'avaluació dels aprenentatges, l'aplicació/elaboració de noves tecnologies, etc.

Durant el curs 1996-97, es fa la resolució de la 6a convocatòria. En aquesta convocatòria es produeixen

una sèrie de canvis respecte a les convocatòries anteriors:

Es crea el Programa d'innovació docent (PID) que reverteix, d'una banda, en un canvi de denominació de la convocatòria, passa d'anomenar-se *Projectes d'innovació docent* a **Projectes de formació del professorat, innovació docent i avaluació**. I de l'altra, i com a conseqüència directa en un canvi d'àmbits d'actuació, s'engeguen un conjunt d'accions que van adreçades a la millora de la qualitat docent. Aquest conjunt d'accions s'estructuren en els tres apartats següents:

- *Formació del professorat universitari*

Projectes relacionats amb la formació, via constitució de grups de discussió, dossiers documentals, etc.

- *Innovació docent i desenvolupament de tecnologia per a l'activitat docent*

Projectes relacionats amb la innovació docent, multimèdia, elaboració de textos, etc. Correspon als tres àmbits de consideració que preveien les convocatòries anteriors.

- *Avaluació de l'activitat docent*

Projectes de caràcter institucional (departament, consell d'estudis, centres) per facilitar una planificació dels recursos necessaris per al desenvolupament d'aquesta activitat.

- Es constitueix un nou òrgan: el Consell de Docència, que establirà, a partir d'aquest curs, les bases i les línies prioritàries del PID. Aquest Consell està format per diferents òrgans de govern i professorat de la UB.

Dr. Antoni Caparrós i Benedito
 Dr. Miquel Martínez Martín
 Dr. Joan M. Malapeira Gas
 Dr. Joan Tugores Ques
 Dr. Joan Mateo Andrés
 Dr. Gaspar Rosselló Nicolau
 Dr. Sebastián Rodríguez Espinar
 Dra. Coloma Lleal Galceran
 Dra. Esther Mitjans Perelló
 Dr. Ramon Alemany Leira
 Dr. Luis Navarro Veguillas
 Dr. Joan Guardia Olmos
 Dr. Jordi Palés Argullós
 Dr. Francesc Imbernon Muñoz

Rector de la UB
 Vicerector de Docència i Estudiants
 Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat
 Delegat del Rector per la Qualitat Docent
 Director de l'ICE
 Director Tècnic de Gestió Docent
 Director del GAU
 Filologia Hispànica
 Dret Constitucional i Ciència Política
 Econometria, Estadística i Economia Espanyola
 Física Fonamental
 Metodologia de les Ciències del Comportament
 Ciències Fisiològiques, Humanes i de la Nutrició
 Didàctica i Organització Educativa

Al final del mes d'abril de 1997 s'obre el termini per a una nova convocatòria, la setena. Aquesta preveu el conjunt d'accions esmentades anteriorment i es presenta en un nou format que vol facilitar la presentació dels projectes. Aquests permeten un tractament diferenciat que respecta, no tan sols les demandes que pugui formular cada divisió, sinó també les característiques pròpies que, pel que fa a la docència, poden presentar els diferents ensenyaments.

La resolució d'aquesta última convocatòria es farà a principi del curs 1997-98.

Procés de difusió i concessió dels ajuts

Des d'aquesta convocatòria el procés que se segueix és el següent:

- Publicació de les bases de la convocatòria: difusió a tota la comunitat universitària.
- Presentació de les sol·licituds a les divisions: la Comissió Acadèmica de la divisió elabora un informe de les sol·licituds presentades.
- Avaluació de les sol·licituds: el Consell de Docència eleva a la Comissió Acadèmica de la Junta de Govern la proposta de resolució.
- Concessió d'ajuts: la concessió dels ajuts va a càrrec del Vicerectorat de Docència i Estudiants.

Concessió de la convocatòria

A la convocatòria de 1996 el pressupost assignat ha estat inicialment de 50.000.000 pessetes, amb una primera distribució de:

Formació del professorat	20 %
Innovació docent	60 %
Avaluació de l'activitat docent	20 %

En total es van presentar 126 projectes a les diferents comissions acadèmiques, i se'n van concedir 96 dels quals 9 corresponen a formació del professorat, 15 a informàtica, 41 a material docent, 8 a avaluació i 12 a altres tipus de projectes.

El resum per divisions és el següent:

<i>Divisió</i>	<i>Quantitat</i>	<i>Nre. de proj.</i>
Divisió I	16.150.000	26
Divisió II	600.000	2
Divisió III	4.320.000	19
Divisió IV	7.787.000	26
Divisió V	2.250.000	7
Mètode	21.930.000	5
Manuels en català	3.850.000	11
Total	56.887.000	96

A partir del moment de la concessió, la divisió formalitza el tràmit de les despeses dels projectes sobre la base del document aprovat per la Junta de Govern on es detalla en cada cas en concepte de què es fa la concessió. A continuació s'especifiquen les quantitats transferides el desembre de 1996 a cada una de les divisions implicades.

<i>Divisió</i>	<i>Quantitat</i>
Divisió I	2.775.000
Divisió II	300.000
Divisió III	2.120.000
Divisió IV	4.277.000
Divisió V	1.000.000
Total	10.472.000

La segona transferència dependrà en tot moment de l'estat i l'evolució del projecte.

ACORDS DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA JUNTA DE GOVERN

Al llarg del curs acadèmic 1996-97 s'han celebrat comissions acadèmiques de la Junta de Govern en què s'han aprovat:

- Els projectes presentats a la convocatòria de formació del professorat, avaluació i innovació docent del curs acadèmic 1996-97 i 1997-98.
- Els procediments i criteris per a la revisió dels plans d'estudi i les directrius per al procés de revisió.
- L'oferta d'assignatures, cursos i activitats de lliure elecció, tant dels centres propis com també dels adscrits, per al curs 1997-98.
- Modificacions d'alguns requisits de pas a segons cicles (Farmàcia, Odontologia).
- Convenis de col·laboració amb reconeixement de crèdits de lliure elecció amb l'Institut de Teatre, Centre d'Idiomes i els col·legis majors La Salle, Monterols, Pedralbes, Sagrat Cor (tots ells col·legis majors adscrits a la Universitat de Barcelona).

- Aprovació del Pla d'estudis de Turisme, Comunicació Audiovisual.
- Aprovació i modificació del Pla d'estudis de les titulacions pròpies de Graduat Tributari i Comptable, Empresa Internacional.
- La normativa de beques de col·laboració de la Universitat de Barcelona.
- Proposta de concessió de premis extraordinaris de diplomatura (nova accepció) i llicenciatura.
- Aprovació del calendari acadèmic per al curs 1997-98.
- Criteris per al reconeixement de crèdits de lliure elecció.
- Autorització excepcional per simultaniejar complements de formació en cursar el segon cicle d'algunes titulacions.
- Aprovació d'assignatures optatives per cursar el curs 1997-98 dels centres adscrits a la Universitat de Barcelona.
- Altres afers de tràmit.

ACCIONS DE MILLORA DERIVADES DE L'AVALUACIÓ D'ENSENYAMENTS DINS DEL PLA DE QUALITAT

Una de les línies prioritàries del Pla de qualitat ha estat l'avaluació i millora d'ensenyaments (informació desenvolupada al capítol del Consell Social). Aquest procés d'avaluació es va iniciar al curs acadèmic 1995-96, en els ensenyaments de Química, Infermeria, Educació Primària, Educació Especial i Educador Social, i durant el curs 1996-97 s'han desenvolupat i implantat les millores derivades.

Aquest procés d'avaluació, impulsat pel Consell de Qualitat, ha estat dirigit pel Comitè Avaluator Institucional, format per membres de l'equip rectoral, membres socials del Consell Social, professors, membres de l'equip de gerència i estudiants. Durant aquest curs acadèmic s'ha reunit en quatre ocasions (26 de setembre, 5 de novembre, 16 de gener i 30 d'abril), per fer el seguiment del projecte, l'anàlisi de les propostes de millora i la preparació de l'informe sobre el diagnòstic i el pla de millores, a presentar al Consell de Qualitat i a l'equip rectoral.

L'objectiu d'aquest procés és, amb caràcter prioritari, oferir a l'ensenyament un mètode sistemàtic i contrastat

amb experts externs, que els ajudi a detectar els punts forts i punts febles i a definir les accions de millora. Però també ha permès detectar algunes febleses repetitives que han de conduir a millores institucionals. Així, és important dir que la majoria de conclusions de la fase d'avaluació, tant interna com externa, que s'exposen a continuació responen al caràcter singular de cada titulació, i no es poden generalitzar, si bé, en algunes d'elles sí que hi ha coincidència entre els diferents ensenyaments avaluats.

Alguns dels punts forts més anomenats han estat: el bon nivell dels ensenyaments avaluats, el potencial humà i científic del professorat, la formació integral a l'alumne, la informació/documentació subministrada als estudiants, l'elevat grau de compliment de les normatives, les instal·lacions i l'equipament, la maduresa dels estudiants, la gran sensibilització cap a la millora i les relacions interpersonals. Alguns aspectes més específics dels diferents ensenyaments són: la figura del tutor de carrera, els objectius ben definits, les pràctiques, els programes actualitzats i plans d'estudis

elaborats en col·laboració amb associacions professionals, l'excel·lent planificació docent, i la bona combinació d'exigència i rendiment acadèmic. Com a punts febles més comuns s'esmenten: la manca de definició sobre el perfil del titulat i la manca de coordinació per assolir objectius globals, la pressió dels nous plans d'estudi sobre els alumnes, la manca d'informació sobre l'exigència global a l'alumne, l'ensenyament a vegades massa enfocat a la formació de docents i investigadors, la manca de formació continuada del professorat en nous mètodes didàctics, la manca d'utilitat del sistema actual d'avaluació del professorat, la complexitat i les deficiències en l'estructura del Pla d'estudis (itineraris, optativitat, etc.), la manca d'indicadors de seguiment i el fet que, quan n'hi ha, s'utilitzen poc per a la presa de decisions, la manca de relacions amb el món laboral en connexió al perfil del titulat, la complexitat i multiplicitat de les responsabilitats en la gestió de la docència, i la manca de mecanismes de seguiment de la qualitat. Amb aquest diagnòstic, les accions de millora que apareixen amb més regularitat són: la redefinició del perfil del titulat (alguns ensenyaments ho estan abordant com a punt de partida de la revisió dels plans d'estudi); la revisió del disseny, la seqüència, i l'estructura del Pla d'estudis a partir de les febleses detectades; la creació o millora de la figura del tutor de carrera, la millora dels mecanismes d'informació sobre la qualitat (docència i serveis) i la millora de la connexió de la docència amb el món laboral.

Altres punts que es poden mencionar: la reducció d'hores presencials, l'estudi de la reducció de continguts dels programes de les assignatures, l'estudi d'encavalcaments de contingut, la creació de comitès d'enllaç amb el món laboral per debatre el perfil del titulat i altres aspectes de docència; la millora de la informació integral a l'alumne, l'optimització de l'oferta d'optatives i de lliure elecció, i la millora del pràcticum en estructura, contingut i organització.

Es va demanar als comitès de titulació que estructuressin aquestes millores fonamentalment en dos apartats: millores dintre del seu àmbit d'actuació, que, per tant, podien implementar sense suport addicional, i millores fora del seu abast, per les quals requerien algun tipus de suport institucional. Per a les d'aquest últim tipus s'ha demanat suport econòmic per a l'elaboració d'alguna enquesta, jornades internes o amb participació del món laboral, un pla específic per crear o potenciar la figura del tutor en termes de perfil, funcions, formació i organització; normativa per millorar la gestió de la docència, i formació en eines de gestió per millorar la gestió i organització de l'ensenyament, entre d'altres.

Per a cada una de les accions, els comitès de les titulacions han elaborat plans de treball i han definit indicadors per tal d'avaluar *a posteriori* el compliment dels objectius de millora definits. Pràcticament es pot dir, a falta d'un proper seguiment, que el 80 % de les accions proposades estan acabades o en fase d'implementació.

FÒRUM TELEMÀTIC

Una de les accions derivades del Pla d'innovació docent és el fòrum telemàtic sobre docència universitària. El desembre de 1996 la UB, com a pionera, va crear un fòrum telemàtic per correu electrònic destinat a facilitar l'intercanvi de tota mena d'informació sobre la pràctica docent; així mateix, els usuaris poden obtenir informació sobre seminaris, jornades i documentació de formació de professorat universitari d'arreu del món, gràcies a la coordinació existent amb el Servei de Difusió Selectiva d'Informació sobre Ensenyament Superior que porta a terme l'Àrea General i de Referència de la Biblioteca de la UB. Aquest fòrum està coordinat per la professora Begoña Gros del Departament de Teoria i Història i col·laboren amb ella dues becàries.

Les activitats portades a terme durant aquest curs han estat fonamentalment:

- Creació d'una llista de distribució, on periòdicament s'envien conferències en torn de temes prèviament programats i on els subscriptors de la llista poden enviar els seus comentaris, etc. Aquesta llista va començar el febrer de 1997 i actualment hi ha 150 subscripcions: 130 són membres de la UB i la resta d'altres universitats.
- Creació d'una pàgina Web (<http://www.ub.es/forum/info.htm>). En aquesta pàgina es pot trobar un taulell d'anuncis dividit en els àmbits següents: activitats (congressos, conferències, cursos, llistes de distribució, etc.), convocatòries d'ajuts, documentació (bibliografia, adreces web, etc.), associacions i centres.

ATENCIÓ A L'ESTUDIANT

SISTEMA D'ORIENTACIÓ UNIVERSITÀRIA

143

Durant el curs acadèmic 1996-97 el Sistema d'Orientació Universitària (SOU) ha ampliat la seva actuació en els programes d'informació i els d'orientació dirigits als estudiants de la Universitat de Barcelona.

PROGRAMES D'INFORMACIÓ

PROGRAMA DE PREINGRÈS

Programes d'informació dirigits fonamentalment als estudiants de secundària de Catalunya interessats a conèixer la nostra Universitat. Accions realitzades:

- Edició de material imprès: conjuntament amb el Servei de Gestió Acadèmica de la UB, el Sistema d'Orientació Universitària ha editat els fullets informatius amb els plans d'estudi de tots els ensenyaments de la UB, i el fullet *T'obre camins* on es recull d'una forma sintètica la nota de tall, l'oferta de places de cada un dels ensenyaments i els serveis de més interès per a persones de nou ingrés a la universitat.
- 35 sessions informatives sobre l'oferta formativa i els serveis de la Universitat de Barcelona adreçades a alumnes i pares dels centres d'ensenyament secundari de Catalunya. Aquestes sessions s'han concentrat principalment a la província de Barcelona durant els mesos de gener a maig.
- Organització de l'estand de la UB al Saló de l'Ensenyament (24 a 27 d'abril) organitzat per la Generalitat de Catalunya amb la col·laboració de 75 alumnes col·laboradors representants de tots els

ensenyaments de la nostra Universitat. Es van rebre 9.000 consultes aproximadament. La valoració ha estat molt positiva i s'ha de remarcar el caràcter personalitzat que ofería el nostre estand a diferència dels altres.

- Coordinació de les Jornades de Portes Obertes organitzades per diferents centres de la UB (entre febrer i març). El SOU es va encarregar d'impulsar-les editant un cartell amb el calendari d'aquestes jornades, que posteriorment es va difondre per tots els centres d'ensenyament secundari de Catalunya.

PROGRAMA DE NOU INGRÉS

Aquest programa té per objectiu donar una benvinguda més personalitzada als estudiants de nou ingrés de la UB. És la quarta vegada que s'organitza i el SOU detecta una total sensibilització per part dels centres que el repeteixen i han encomanat el seu interès als altres centres perquè s'hi afegixin.

Accions realitzades:

- 11.000 trucades (17 tarda i 18 de juliol) a tots els estudiants admesos a les carreres de primera preferència per convidar-los a les sessions informatives, prèvies a la matriculació, previstes als seus centres.
- 31 sessions informatives un dia abans de començar la matrícula a càrrec del degà o director, cap d'estudis, cap de secretaria i alumnes col·laboradors del SOU en aquell ensenyament. L'assistència d'estudiants ha estat massiva.
- 90 alumnes col·laboradors distribuïts en 32 ensenyaments han assessorat durant els dies de la

matricula els alumnes de nou ingrés. Aquest any s'hi han afegit els ensenyaments de: Estudis Immobiliaris, Tributari i Comptable, Dietètica, INEFC, Treball Social i Turisme.

PROGRAMES D'ORIENTACIÓ

A la Comissió Acadèmica de la Junta de Govern de la UB s'ha aprovat que els programes d'orientació en forma de cursos de 20 hores organitzats pel SOU es reconeixin com a 2 crèdits de lliure elecció per a qualsevol estudiant de la nostra Universitat. Els programes organitzats fins al dia d'avui han estat:

PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A LA INSERCIÓ UNIVERSITÀRIA D'ALUMNES MÉS GRANS DE 25 ANYS
A la Divisió de Ciències de l'Educació s'ha organitzat aquest curs durant la primera setmana de juliol per a totes les persones admeses per aquesta via en alguns dels seus ensenyaments.

METODOLOGIA DE TREBALL I ESTUDI A LA UNIVERSITAT

Ensenyaments i nombre de participants: Física (20), Geologia (25), Educació Social (15), Mestres (25), Pedagogia (50). La demanda prevista per al curs 1997-98 és d'un total de 23 cursos en 8 ensenyaments diferents.

LA COMUNICACIÓ COM A EINA DE TREBALL

Aquest any, s'ha contractat un expert en el tema de comunicació en organitzacions per a la impartició

d'aquest curs. Ensenyaments i nombre de participants: Enginyeria Electrònica (10), Educació Social (10), Mestres (10), Pedagogia (20). La demanda prevista per al curs 1997-98 és d'un total de 17 cursos en 7 ensenyaments diferents.

TÈCNiques DE RECERCA DE FEINA

Han col·laborat de forma puntual professionals representants de cada un dels sectors per explicar la seva carrera professional. Ensenyaments i nombre de participants: Química (175), Física (25), Pedagogia (25), Geologia (25), Biologia (75), Mestres (20), Enginyeria Electrònica (25), Psicologia (25), Matemàtiques (20), Psicopedagogia (10), Biblioteconomia i Documentació (50), Farmàcia (50). La demanda prevista per al curs 1997-98 és d'un total de 30 cursos en 14 ensenyaments diferents.

Per primera vegada s'ha comptat amb sis professors orientadors (Física, Geologia, Química, Enginyeria Electrònica, Ciències Empresarials, Psicologia) i dos alumnes tutors (Física i un per tots els ensenyaments de la Divisió de Ciències de l'Educació) amb la funció d'ajudar a contextualitzar i desenvolupar aquests programes a les necessitats reals dels seus estudiants.

ALTRES ACCIONS

Durant aquest curs el SOU ha col·laborat de forma puntual en els cursos anomenats "zero" de l'ensenyament de Matemàtiques i les prematrícules per a cursos intermedis d'alguns ensenyaments.

BEQUES GENERALS, DE COL·LABORACIÓ

I ALTRES AJUTS

BECA GENERAL

Durant el curs 1996-97 s'han gestionat i tramitat en el Servei de Gestió Acadèmica 13.381 sol·licituds de beques de règim general de les quals, un cop

descomptades les anul·lades, es formula proposta de resolució al Ministeri: 11.651 han estat per a facultats i escoles i 1.627 per a centres adscrits. La distribució ha estat la següent:

DIVISIÓ I

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
Facultat de Belles Arts	Belles Arts	582	453
Facultat de Filosofia	Filosofia	283	184
Facultat de Filologia	Filologia	74	62
	Filologia Alemanya	71	54
	Filologia Anglesa	256	212
	Filologia Àrab	34	20

	Filologia Catalana	152	115
	Filologia Clàssica	52	45
	Filologia Eslava	40	30
	Filologia Francesa	50	30
	Filologia Gallega	11	9
	Filologia Hebrea	18	16
	Filologia Hispànica	217	185
	Filologia Italiana	42	29
	Filologia Portuguesa	11	6
	Filologia Romànica	60	44
	Lingüística	12	9
Facultat de Geografia i Història	Antrop. Social i Cultural	37	30
	Geografia	218	160
	Història	600	451
	Història de l'Art	189	137
	TOTAL DIVISIÓ I	3.009	2.281

DIVISIÓ II

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concesions</i>
Facultat de Dret	Dret	741	507
	Gest. i Adm. Pública	95	70
	Relacions Laborals	486	366
	C. Polít. i de l'Adm.	35	29
Facultat d'Econòmiques	Adm. i Dir. d'Empreses	580	389
	C. Actuar. i Financ.	20	16
	Economia	320	209
	Estadística	81	59
	Invest. i Tecn. de Mercat	38	29
	Sociologia	149	116
EU d'Estudis Empresarials	Cències Empresarials	680	436
	TOTAL DIVISIÓ II	3.225	2.226

DIVISIÓ III

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concesions</i>
Facultat de Biologia	Biologia	503	376
	Bioquímica	15	14
Facultat de Física	Física	218	144
	Enginy. Electrònica	19	17
Facultat de Geologia	Geologia	81	58
Facultat de Matemàtiques	Matemàtiques	188	136
Facultat de Química	Química	418	294
	Enginy. Química	79	55
	TOTAL DIVISIÓ III	1.521	1.094

DIVISIÓ IV

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concesions</i>
Facultat de Farmàcia	Farmàcia	512	362
	Ci i Tecn. dels Aliments	11	7
Facultat de Medicina	Medicina	358	252
Facultat de Psicologia	Psicologia	756	532
Facultat d'Odontologia	Odontologia	125	100
EU d'Infermeria	Infermeria	423	331
	Podologia	47	35
TOTAL DIVISIÓ IV		2.232	1.619

DIVISIÓ V

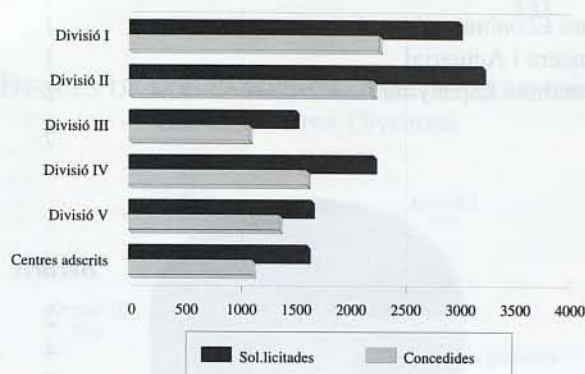
<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concesions</i>
Facultat de Pedagogia	Pedagogia	411	347
	Educació Social	216	174
	Psicopedagogia	86	71
EU de Formació del Professorat d'EGB	Educació Especial	176	141
	Educació Física	176	148
	Educació Infantil	265	222
	Educació Musical	113	87
	Educació Primària	158	132
	Llengua Estrangera	63	50
TOTAL DIVISIÓ V		1.664	1.372
TOTAL DIVISIONS		11.651	8.592

CENTRES ADSCRITS

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concesions</i>
EU de Biblioteconomia i Documentació Centre «Abat Oliba»	Bibliot. i Documentació	183	145
	Dret	20	10
INEFC	Adm. Dir. Empreses	6	5
	Economia	1	1
Fac. de Traducció i Interpretació d'Osona	Educació Física	268	195
	Traducció i Interpretació	54	34
EU d'EGB «Jaume Balmes»	Educació Especial	65	47
	Educació Infantil	78	51
	Educació Primària	78	53
	Llengua Estrangera	34	20
	Adm. i Dir. d'Empreses	4	1
Fac. C. Jurid. i Econ. Osona	CC. Empresarials	143	59

EU d'Infermeria del Mar	Infermeria	126	77
EU d'Inferm. «Santa Madrona»	Infermeria	81	55
EU d'Inferm. «St. Joan de Déu»	Infermeria	165	119
EU de Treball Social	Treball Social	310	252
EU de Treball Social ICESB	Treball Social	11	6
TOTAL CENTRES ADSCRITS		1.627	1.130
TOTAL DIVISIONS I CENTRES ADSCRITS		13.278	9.722

BEQUES DE RÈGIM GENERAL CURS 1996-97
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



BECA DE COL·LABORACIÓ EN DEPARTAMENTS
Pel que fa a les beques de col·laboració en departaments, convocades pel MEC i distribuïdes pel Con-

sell Social, s'han presentat 212 sol·licituds, de les quals han estat concedides 133 beques, que representen econòmicament 46.550.000 ptes.

La distribució per divisions ha estat la següent:

DIVISIÓ I

Nom del departament

Becaris

Import

Filologia Semítica	1	350.000
Filologia Hispànica	4	1.400.000
Filologia Catalana	1	350.000
Filologia Romànica	1	350.000
Filologia Anglesa i Alemanya	7	2.450.000
Història de l'Art	4	1.400.000
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	3	1.050.000
Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	1	350.000
Història Contemporània	1	350.000
Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i d'Àfrica	2	700.000
Geografia Humana	1	350.000
Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	1	350.000

Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	2	700.000
Filologia Llatina	1	350.000
Filologia Grega	2	700.000
Pintura	5	1.750.000
Escultura	1	350.000
Dibuix	3	1.050.000
Total	41	14.350.000

DIVISIÓ II

<i>Nom del departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Dret Administratiu i Processal	1	350.000
Dret Penal i Ciències Penals	1	350.000
Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial	1	350.000
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	1	350.000
Econometria, Estadística i Economia Espanyola	3	1.050.000
Total	7	2.450.000

DIVISIÓ III

<i>Nom del departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Biologia Animal	2	700.000
Biologia Vegetal	4	1.400.000
Microbiologia	6	2.100.000
Genètica	3	1.050.000
Ecologia	1	350.000
Bioquímica i Biologia Molecular	3	1.050.000
Química Orgànica	3	1.050.000
Química Inorgànica	2	700.000
Química Analítica	3	1.050.000
Física Aplicada i Electrònica	2	700.000
Física Fonamental	4	1.400.000
Fisiologia	4	1.400.000
Total	37	12.950.000

DIVISIÓ IV

<i>Nom del departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Biologia Cel·lular i Anatomia Patològica	1	350.000
Prod. Naturals, Biologia Vegetal, Sanitària i Edafologia	1	350.000
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	2	700.000
Ciències Fisiològiques Humanes i de la Nutrició	17	5.950.000
Farmacologia i Química Terapèutica	3	1.050.000
Farmàcia	5	1.750.000
Medicina	5	1.750.000

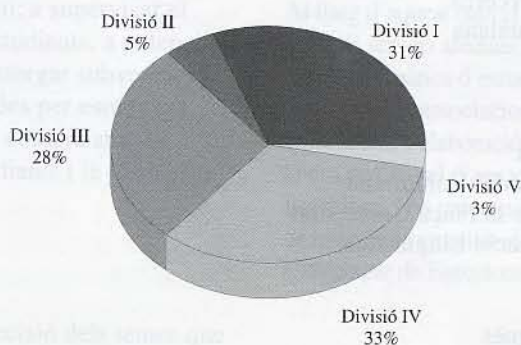
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	4	1.400.000
Psiquiatria i Psicobiologia Clínic	1	350.000
Psicologia Bàsica	1	350.000
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	4	1.400.000
Total	44	15.400.000

DIVISIÓ V

<i>Nom del departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	3	1.050.000
Didàctica i Organització Educativa	1	350.000
Total	4	1.400.000

TOTAL DIVISIONS	133	46.550.000
------------------------	------------	-------------------

BEQUES DE COL-LABORACIÓ AMB DEPARTAMENTS DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



ALTRES AJUTS I PRESTACIONS ASSISTENCIALS

Els ajuts de col·laboració que la Universitat de Barcelona atorga als seus estudiants tenen com a finalitat potenciar la seva promoció educativa i professional mitjançant la realització d'activitats durant unes hores determinades al dia en els mateixos centres universitaris o entitats alienes sense ànim de lucre o de caràcter cultural a canvi d'una retribució econòmica, la qual cosa permet a l'estudiant compaginar els seus estudis amb les activitats de col·laboració.

Durant el curs acadèmic 1996-97 s'han fet públiques 61 convocatòries a les quals s'afegeixen les convocatòries que ja estaven vigents el curs passat i que han tingut continuació durant algun període del present curs escolar, així com 29 convocatòries trameses durant el mes de juliol.

El nombre total d'ajuts convocats ha estat de 478 i el nombre total d'estudiants que han gaudit d'algun dels ajuts de col·laboració, de 557. La quantitat pagada en concepte d'ajuts ha estat de 164.517.474 PTA.

També s'han atorgat 38 ajuts de col·laboració amb el Servei d'Esports i la dotació econòmica ha estat de 2.442.384 PTA.

S'han convocat ajuts d'intercanvi, promoguts des del Vicerectorat de Docència i Estudiants, amb universitats d'altres països com són la Universitat de la Trobe (Austràlia), Universitat de Damasc (Síria), Universitat Nacional Autònoma de Mèxic, Universitat de Sant Petersburg (Rússia) i Universitat de Soka (Japó), a més dels ajuts d'inscripció per a l'assistència a cursos o esdeveniments de caràcter cultural com ara els cursos d'estiu o els Premis Octubre.

<i>Nom dels ajuts</i>	<i>Nombre d'ajuts</i>
Gabinet Tècnic de Programació i Estudis	1
Oficina de Relacions Internacionals	4
Suport informàtic a la Fac. de Filosofia	1
Serveis d'Informàtica	19
Deganat Fac. de Química	1
Ajuts de recerca	2
Serveis Científicotècnics	16
Institut Cartogràfic de Catalunya	35
ERASMUS	18
Fundació Bosch i Gimpera	1
Projecte d'avaluació de qualitat de les titulacions UB	1
Antic Egipte	2
Servei de Comptabilitat i Patrimoni	3
Estudi Síntesi de Derivats de W	1
Departament de Bioquímica i Biologia Molecular	2
Programa de formació del professorat universitari	1
Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària	1
Servei d'Estudiants	29
Introducció de dades de recerca	5
Museu de la Farmàcia Catalana	1
Patrimoni Artístic	2
Museu de Badalona	6
Museu de la Ciència	13
Documentació lingüística	1
Centre Europeu de Dades del Voluntariat	2
Administració Campus de la Plaça Universitat	1
Comissions de Normalització Lingüística	23
Tasques de terminologia	1
Correcció i traducció	6
Secció de Galleg i Portuguès	2
Formació Bàsica del PAS	1
Fundació Solidaritat UB	1
Aula de Poesia	2
Programa METODEDE	15
Departament de Filologia Semítica-Hebreu	3
Facultat de Medicina	18
Programa de qualitat del Consell Social	3
Departament de Filologia anglesa i Alemanya	1
Equip de recerca KAL	1
Software Docent	8
Aules d'Informàtica programa METODEDE	5
Programes europeus de recerca	1
Esriptura acadèmica	1
Xarxa telemàtica	3
Unitat de garantia de Qualitat SCT	1
Biblioteques	182
Centre d'Estudis Històrics Internacionals	5
Estudis de focues	5
Centre d'Informàtica	8
Aules informàtiques per a Formació del PAS	2

*Nom dels ajuts**Nombre d'ajuts*

Pràctiques a Farmàcia	2
Videoteca del Departament de Pintura	1
Fòrum Telemàtic de Docència Universitària	1
Llibre Blanc de Belles Arts	1
Litoteca-Preparoteca de Mineralogia	1
Gabinet de Protocol i Relacions	1
Facultat de Filosofia	1
Confecció de llibres informàtics	2
Gavina corsa	1
TOTAL	478

CONSELL D'ESTUDIANTS
I COMISSIÓ D'ACTIVITATS D'ESTUDIANTS

A través del Vicerectorat de Docència i Estudiants la Universitat de Barcelona coordina les accions adreçades a assessorar els estudiants sobre diferents temes: serveis, ajuts i participació; a supervisar el procés electoral que afecta els estudiants, a potenciar l'associacionisme estudiantil, a atorgar subvencions a les activitats culturals proposades per estudiants. Per dur a terme aquestes tasques compta amb la col·laboració del Consell d'Estudiants i la Comissió d'Activitats d'Estudiants.

aquest curs s'han organitzat unes jornades, adreçades específicament a estudiants representants membres dels consells d'estudis, que van tenir lloc a l'abril. Al llarg d'aquest curs el Consell ha col·laborat, d'acord amb els serveis afectats, en el desenvolupament de la Xarxa telemàtica d'estudiants, l'elaboració del Reglament del registre d'associacions i grups d'estudiants de la Universitat, l'elaboració de la Normativa de funcionament intern de l'Hotel d'associacions de la Universitat de Barcelona, i ha participat també en el procés de discussió de la nova Normativa electoral dels estudiants de la Universitat de Barcelona.

CONSELL D'ESTUDIANTS

És l'òrgan col·legiat d'estudi i decisió dels temes que afecten els estudiants de la UB. En aquests moments, el Consell està format per cinc membres nomenats pel rector a proposta del vicerector encarregat d'affers d'estudiants, amb la ratificació prèvia, per majoria simple, dels membres presents del plenari d'estudiants de la Junta de Govern.

Les funcions del Consell estan estructurades en diferents àrees i qualsevol estudiant s'hi pot dirigir per demanar assessorament i informació. Per a una millor gestió cadascun dels membres coordina una àrea.

Aquestes àrees són: política general de la universitat, política acadèmica, serveis i atenció a l'estudiant, medi ambient i política lingüística, solidaritat, cooperació i relació amb la Fundació Solidaritat UB.

Per tal de continuar amb les accions d'intercanvi d'informació, debat i fomació dels estudiants representats, iniciades en les jornades que van tenir lloc el juliol de 1994 i el juliol de 1996 a Collbató,

COMISSIÓ D'ACTIVITATS D'ESTUDIANTS (CAE)

Vinculada al Vicerectorat de Docència i Estudiants i en compliment de l'article 165 dels Estatuts de la UB es constitueix aquesta comissió.

Està composta per 7 membres votats i designats pels estudiants membres de la Junta de Govern, també n'és membre l'estudiant del Consell d'Estudiants que es delegui a aquest efecte i que ha d'actuar com a secretari.

Entre d'altres funcions la CAE executa el control de les sol·licituds de subvencions a activitats i associacions i les atorgar segons les bases preestablertes.

Durant el període de referència el Vicerectorat, a través de la CAE, ha registrat 110 sol·licituds i n'ha concedit 70 per un import de 6.193.789 PTA per a activitats concretes. També s'han concedit 30 ajuts a associacions d'estudiants per un import de 3,5 milions de pessetes.

ELS JULIOLS DE LA UB

Els cursos d'estiu de la Universitat de Barcelona (UB) s'emmarquen en el projecte d'«Els Juliols de la UB» que es realitza enguany per primera vegada amb els objectius següents:

- Fer front a la demanda creixent d'actualització de continguts i metodologies que exigeix l'exercici professional en el món actual.
- Possibilitar que els estudiants Universitaris puguin obtenir crèdits de lliure elecció per activitats cursades durant els mesos d'estiu.
- Obrir les instal·lacions de la universitat a sectors de la població que n'han estat allunyats.
- Fer un pas endavant en la difusió de la recerca i la cultura catalanes.

El projecte d'«Els Juliols de la UB» engloba 4 activitats, una de les quals és constituïda pròpiament pels cursos d'estiu. Les altres activitats són els Cursos de *Llengua i cultura Catalanes per a estrangers i per a castellanoparlants*, el programa de turisme cultural «Walking trough Barcelona» i una oferta d'activitats culturals complementàries.

La primera edició s'ha desenvolupat entre el 7 i el 20 de juliol. S'hi han matriculat 798 alumnes i hi han participat 259 professors de diverses universitats estatals i europees.

Els cursos que s'han fet aquest estiu passat són els següents:

Recerca interdisciplinària

- Del 7 a l'11 de juliol. Bioètica, dret i societat. Coordinat per Maria Casado (Universitat de Barcelona).
- Del 7 a l'11 de juliol. Crisi de l'estat nacional i fonament de la ciutadania. Coordinat per Juan Ramón Capella (Universitat de Barcelona).
- Del 7 a l'11 de juliol. Biodiversitat i canvi ambiental. Coordinat per Joan Lluís Pretus (Universitat de Barcelona).
- Del 14 al 18 de juliol. Nous avanços en l'estudi de la regulació del metabolisme. Coordinat per Marta Cascante (Universitat de Barcelona).
- Del 7 a l'11 de juliol. Introducció a la salut internacional. Coordinat per Manuel Corachan (Universitat de Barcelona).
- Del 14 al 18 de juliol. Comunicació audiovisual i educació. Coordinat per Cèlia Romea (Universitat de Barcelona).

Noves àrees i temes d'estudi

- Del 7 a l'11 de juliol. Una introducció al devenir fàctic/imaginatiu de la ciutat occidental. Coordinat per Lluís Izquierdo (Universitat de Barcelona).
- Del 14 al 18 de juliol. La protecció del medi ambient. Dimensió internacional i interna. Coordinat

per Mar Campins (Universitat de Barcelona).

- Del 7 a l'11 de juliol. Química atmosfèrica.

Coordinat per Miquel Esteban i Francesc Mas (Universitat de Barcelona).

- Del 14 al 18 de juliol. La presa de decisions en sanitat: decisions basades en l'evidència. Coordinat per Albert J. Jovell i Marta Aymerich (Agència d'Avaluació de Tecnologia Mèdica).

- Del 7 a l'11 de juliol. Anàlisi de necessitats de formació en la funció pública: el cas de la Universitat de Barcelona. Coordinat per Ernest Trias (Universitat de Barcelona).

Actualització de coneixements

- Del 14 al 18 de juliol. La filosofia del segle XXI.

Coordinat per Jaume Trabal i Montse Lavado (Col·legi Major Penyafort-Montserrat).

- Del 7 a l'11 de juliol. Cinc itineraris de la Barcelona del passat. Coordinat per Mireia Freixa (Universitat de Barcelona).

- Del 14 al 18 de juliol. Barcelona 92. Una lectura de la ciutat olímpica. Coordinat per Mireia Freixa (Universitat de Barcelona).

- Del 14 al 18 de juliol. Química en pantalla. (Una aproximació multimèdia a l'ensenyament/aprenentatge de la química). Coordinat per Francesc Mas (Universitat de Barcelona).

I Cursos de l'Observatori Geopolític de la UB

- Del 7 a l'11 de juliol. La situació actual de Bòsnia i Hercegovina. Coordinat per Pere Vilanova (Universitat de Barcelona).

- Del 14 al 18 de juliol. Globalització i processos d'integració. Coordinat per Jordi Vilaseca (Universitat de Barcelona).

- Del 14 al 18 de juliol. Processos d'autodeterminació dels pobles colonials. Coordinat per Anna Badia (Universitat de Barcelona).

Cursos de llengua i cultura catalana per a estrangers i per a castellanoparlants

S'han organitzat dos cursos de *Llengua i cultura catalanes per a estrangers i castellanoparlants*.

Aquest programa ha constat d'un curs de Cultura catalana contemporània i un altre curs de *Llengua catalana inicial* que s'han impartit en castellà, dirigit a castellanoparlants, tant d'Espanya com d'Amèrica Llatina i de la resta del món. El curs de *Llengua catalana Inicial* es dirigeix a persones sense

coneixements previs de català, interessades a adquirir un nivell bàsic d'expressió i comprensió oral. El curs de Cultura catalana contemporània va dirigit a persones interessades en el coneixement de Catalunya en general.

Programa de turisme cultural «Walking through Barcelona»

El programa de turisme cultural s'inicia enguany amb el curs «Walking through Barcelona» que organitza la UB amb el suport de Turisme de Barcelona. El curs combina lliçons acadèmiques impartides per professors de la UB amb visites a edificis i localitzacions clau de la història i l'arquitectura de Barcelona. El programa recorre els períodes més emblemàtics de la història de la ciutat: la Barcelona medieval, la revolució industrial, el modernisme, la Barcelona roja de principi de segle, la Barcelona olímpica i finalment el projecte metropolità. En aquesta primera edició el curs ha estat adreçat al públic anglosaxó d'un nivell cultural alt.

Activitats culturals complementàries

Per complementar l'oferta d'«Els Juliols de la UB» s'han organitzat un seguit d'activitats culturals que han estat promocionades juntament amb les actuacions del Festival Grec 97 de Barcelona. L'oferta musical consta de concerts de música clàssica, d'òpera, de cant coral, de música popular catalana, de rock i de jazz sempre en la franja horària de 22 h a 24 h. En la franja de tarda, de 18 h a 20 h, s'han fet conferències, taules rodones i projeccions de pel·lícules relacionades amb continguts d'alguns dels cursos.

Totes les activitats culturals complementàries han estat gratuïtes i han estat especialment pensades per obrir la universitat a la gent, tant a catalans com a estrangers, que són a Barcelona durant el mes de juliol.

Les activitats que s'han realitzat són les següents:

- Dia 7 de juliol. Cerimònia inaugural d'«Els Juliols de la UB», presidida pel rector de la Universitat de Barcelona, Dr. Antoni Caparrós, i pel primer tinent d'alcalde de l'Ajuntament de Barcelona, Sr. Joan Clos. Han intervingut: el Dr. Nedžad Mulabegovic, rector de la Universitat de Sarajevo (Bòsnia i

Hercegovina) i el Dr. Carles Carreras, director acadèmic dels cursos.

- Dia 8 de juliol. Cinema: *Otac Na slvzbenom putu (El papà està de viatge de negocis)* (1985). Director: Emir Kusturica (Sarajevo). Col·loqui dirigit per Anna Casanovas, professora titular d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona.

- Dia 9 de juliol. Dintre del curs «La situació actual de Bòsnia i Hercegovina», conferència: «Retorno de refugiados y personas desplazadas en Bosnia: desafío del anexo 7 de Dayton», a càrrec de José Riera.

- Dia 10 de juliol. Cinema: *Before the rain (Abans de la pluja)* (1994). Director: Milcho Manchevski.

Col·loqui dirigit per Anna Casanovas, professora titular d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona.

- Dia 10 de juliol. Concert de rock folk mediterrani a càrrec dels Ocults.

- Dia 11 de juliol. Dintre del curs «La situació actual de Bòsnia i Hercegovina», conferència: «La reconstrucció del sistema universitari a Bòsnia i Hercegovina», a càrrec del Dr. Nedžad Mulabegovic, rector de la Universitat de Sarajevo.

- Dia 11 de juliol. Concert a càrrec del Quartet Kaplan.

- Dia 12 de juliol. Concert a càrrec de Xarop de Canya.

- Dia 14 de juliol. Cinema: *Gandhi* (1982) Director: Richard Attenborough. Col·loqui dirigit pel Dr. Miquel Porter Moix catedràtic d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona.

- Dia 15 de juliol. Dintre del curs «El procés d'autodeterminació dels pobles colonials», taula rodona: «Tendències actuals de la formulació del principi de lliure determinació. La seva vinculació amb els drets humans». Presentada per Anna Badia i amb la participació de Fernando Mariño, Cesáreo Rodríguez Aguilera i Manuel Bandrés.

- Dia 16 de juliol. Dintre del curs «Comunicació audiovisual i educació», projecció de la pel·lícula: *La Kermesse Heroica* (1935) Director: Jacques Feyder.

- Dia 16 de juliol. Concert de la banda d'agitació folk Primera Nota.

- Dia 17 de juliol. Cinema: *La battaglia di Argel* (1965). Director: Gillo Pontecorvo. Col·loqui dirigit pel Dr. Miquel Porter Moix, catedràtic d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona.

- Dia 17 de juliol. Òpera: *Il Giovedì Grasso* de G. Donizetti. Aula d'òpera del Conservatori del Liceu.

Direcció artística de Carmen Bustamante.

- Dia 18 de juliol. Concert a càrrec de la Capella de Música de Santa Maria del Mar.

- Dia 20 de juliol. Cerimònia de cloenda, presidida pel rector de la Universitat de Barcelona i acompanyada per la Coral de la Universitat de Barcelona.

- Dia 20 de juliol. Concert a càrrec del Quartet Kaplan i Margarida Lladó (mezzosoprano).

- Dia 20 de juliol. Concert a càrrec del grup de jazz Jazznya.

UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE MENORCA ILLA DEL REI (UIMIR)

Aquest curs s'ha celebrat la segona edició de la Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei (UIMIR).

La UIMIR és una iniciativa conjunta de la Universitat de Barcelona, la Universitat de les Illes Balears i l'Ajuntament de Maó. Els objectius d'aquesta col·laboració són:

- Reforçar i potenciar el port de Maó i les seves instal·lacions, que han tingut un paper rellevant en diverses etapes històriques, i aprofitar la capacitat d'acollida que, en conjunt, ofereix l'illa de Menorca. En concret, es rehabilitar l'edifici barroc del Llatzeret i es pretén, a la llarga, de trobar funcionalitat i revitalització per al vell hospital militar de s'illa del Rei. Aquesta rehabilitació no pot ser únicament física o arquitectònica, sinó que vol incidir en els aspectes socials i econòmics de l'època actual.

- Crear un àmbit nou per a la col·laboració institucional, per a la discussió transdisciplinària i per a la multiplicació d'una formació flexible (és a dir, no estrictament reglada, encara que no a la carta), continuada (dirigida a persones de totes les edats i a grups socioprofessionals diferents) i d'abast general (local, regional, nacional i internacional).

- Contribuir a l'explicació dels canvis contemporanis i a la formulació de noves solucions als reptes de sempre que replanteja el tercer mil·lenni. Això, des del conveciment que aquests problemes exigeixen solucions globals per a la seva resolució, que només es poden formular fent convergir diverses perspectives disciplinàries.

La segona edició s'ha desenvolupat entre el 9 i el 13 de setembre. S'hi han matriculat 150 alumnes i hi han participat 60 professors de diverses universitats estatals i europees.

Els cursos que s'han fet aquest estiu passat són els següents:

- Estat, autogovern i conflictes interculturals a la fi del segle xx a la Mediterrània. Coordinadors: Jordi Casassas (Universitat de Barcelona) i Sebastià Serra (Universitat de les Illes Balears)
- La relectura de la literatura espanyola del segle d'or des de la fi del segon mil·leni. Coordinadora: Rosa Navarro (Universitat de Barcelona).
- Dibuix naturalista. Coordinador: Joan Rita Larrucea (Universitat de les Illes Balears).
- Projecte de restauració de pintura mural:

diagnòstic, gestió i intervenció. Els frescos de Pere Pruna a Menorca. Coordinadora: Reyes Jiménez (restauradora de pintura).

- Unions i sistemes monetaris en la història.

Coordinador: Juan Hernández Andreu (Universitat Complutense de Madrid).

- II Curs de tècniques d'estudi del medi natural del *microbial-loop* a les balenes: l'ecologia en un mar d'idees. Coordinador: Joan Lluís Pretus (Universitat de Barcelona).

- Recursos hidràulics i desenvolupament sostenible. Coordinadora: Gemma Rauret (Universitat de Barcelona).

- Impacte social i econòmic d'Internet.

Coordinadors: Àngel Rotger i Llorenç Valverde (Universitat de les Illes Balears).

U

B



U

B

OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I
CONVENIS

159

ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT DE LA
RECERCA

PLA DE RECERCA DE CATALUNYA

SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS

BEQUES FPI I ALTRE PERSONAL
PER A LA RECERCA

CENTRE D'ESTUDIS DE DOCUMENTACIÓ
DE PATENTS

CENTRES I INSTITUTS DE LA RECERCA

EL CAPÍTOL RECALL UNA DESCRIPCIÓ MOLT SINTÈTICA DE LA INTENSA ACTIVITAT INVESTIGADORA QUE ES DESENVOLUPA FONAMENTALMENT EN EL SI DELS DEPARTAMENTS. LA INFORMACIÓ RELATIVA A L'ORGANITZACIÓ I AL FINANÇAMENT DE LA RECERCA ESTÀ COMPLEMENTADA AMB D'ALTRES REFERIDES A L'ACTIVITAT DE LES UNITATS DE SUPORT AIXÍ COM A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL INVESTIGADOR.

OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS

ANTECEDENTS

A partir de l'any 1986, en què es va promulgar la Llei de foment i coordinació general de la investigació científica i tècnica, els recursos destinats a investigació per part de l'Estat espanyol han anat incrementant-se considerablement, per intentar col·locar Espanya en el lloc que li correspon per la seva capacitat tecnològica i industrial i pel seu potencial econòmic. D'altra banda, també després de la incorporació d'Espanya a la Unió Europea, s'ha obert la possibilitat als investigadors d'obtenir una altra font de recursos per a la recerca.

Aquest fet ha suposat per als diferents organismes que desenvolupen tasques d'investigació, i concretament per a les universitats, la necessitat de dotar-se d'unitats administratives per tal de poder gestionar convenientment els recursos que els seus investigadors anaven aconseguint a través de la seva presentació a les diverses convocatòries oficials.

En el cas de la Universitat de Barcelona es va crear l'any 1987 l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis com a unitat tecnicoadministrativa vinculada al Vicerectorat de Recerca.

FUNCIONS BÀSIQUES

- Gestió i seguiment dels projectes d'investigació, infraestructura científica i ajuts a la recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona.
- Gestió i seguiment dels convenis i contractes de recerca signats per la Universitat de Barcelona.

- Gestió i seguiment de les sol·licituds de creació d'instituts universitaris i centres de recerca.
- Aplicació dels criteris d'avaluació i promoció de la recerca aprovats per la Comissió de Política Científica.
- Aplicació dels criteris de distribució de fons de recerca aprovats pels òrgans competents.
- Informació i assessorament en tots els temes relacionats amb la recerca.
- Disseny, creació, explotació i realització d'estudis i informes de la base de dades de recerca de la Universitat de Barcelona.

DEPENDÈNCIA I CLIENTS

L'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis és una unitat de suport als òrgans de Govern. Depèn orgànicament de la Gerència i funcionalment del Vicerectorat de Recerca.

Els clients interns de l'Oficina són:

- Vicerectors de Recerca i de Política Científica.
- Comissió de Política Científica.
- Divisions.
- Servei de Comptabilitat i Patrimoni.
- Oficina de Relacions Internacionals.
- Altres serveis (Servei de Personal, Servei de Gestió Acadèmica, Serveis Científicotècnics).

Els clients externs de l'Oficina són:

- Professors de la Universitat de Barcelona.
- Direcció General d'Investigació Científica i Tècnica i Comissió Interministerial de Ciència i Tecnologia.

- Comissionat per a Universitats i Recerca i Comissió Interdepartamental de Recerca i Tecnologia.
- Agència Nacional d'Avaluació i Prospectiva.
- Altres organismes de l'Estat i de la Generalitat de Catalunya.

EINES DE GESTIÓ I AVALUACIÓ

L'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis, en col·laboració amb l'àrea de gestió dels Serveis Informàtics, va dissenyar i elaborar una base de dades de recerca per a la gestió, l'explotació i l'avaluació de la informació anomenada GREC (Gestió de la Recerca). Aquesta base de dades està organitzada d'acord amb una sèrie de subsistemes que es corresponen amb les grans categories de subvencions que atorguen les diferents administracions públiques i altres organismes públics o privats, així com d'altres d'interès per a la nostra universitat. Són els següents:

- a) Projectes d'investigació i accions especials. Recull la informació dels projectes de recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona.
- b) Infraestructura científica. Recull la informació de les sol·licituds d'equipament científic presentades pels professors de la Universitat de Barcelona.
- c) Ajuts a la recerca. Recull els diferents tipus d'ajuts a la recerca rebuts pels professors de la Universitat de Barcelona que no queden englobats en els dos apartats anteriors, que individualment considerats tenen una rellevància menor que aquests i un caràcter heterogeni.
- d) *Curriculum vitae*. Recull de forma exhaustiva tota la informació referent al *curriculum vitae* del professorat de la Universitat de Barcelona, seguint el model normalitzat número 3 del Ministeri d'Educació i Cultura.
- e) Convocatòries de recerca. Recull les resolucions i convocatòries respecte a temes de recerca que apareixen publicades en els diferents butlletins i diaris oficials nacionals i estatals. Comprèn no tan sols convocatòries gestionades directament per l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis sinó

també d'altres que són gestionades per altres serveis de la Universitat de Barcelona, però que tenen un cert contingut de recerca, per tal de poder disposar d'una visió global de tot allò que afecta la recerca, i que serveixen de complement al nucli central de la informació.

f) Convenis. Recull tota la informació dels convenis i contractes institucionals i de recerca que signa la Universitat de Barcelona amb altres institucions o empreses públiques o privades.

g) Projectes d'investigació europeus. Recull tota la informació referent a les peticions de projectes d'investigació presentades a la Unió Europea pels professors de la Universitat de Barcelona.

h) Fundacions

- Fundació Bosch i Gimpera. Recull informació sobre els projectes de recerca i contractes signats per professors de la Universitat de Barcelona a través d'aquesta fundació. Conté informació a partir de l'any 1991. A partir de 1997, tota la informació és introduïda a la base de dades GREC directament per la mateixa fundació.

- Fundació privada Clínic per a la Recerca Biomèdica. Recull informació sobre els projectes de recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona a través d'aquesta fundació. Conté informació a partir de l'any 1994. A partir de 1997, tota la informació és introduïda a la base de dades GREC directament per la mateixa fundació.

- Fundació August Pi i Sunyer. Recull informació sobre els projectes de recerca sol·licitats per professors de la Universitat de Barcelona a través d'aquesta fundació. Conté informació a partir de l'any 1994.

ACCIONS RELLEVANTS 1996-97

El Ministeri d'Educació i Cultura, per Ordre de 21 de febrer de 1996, convoca el Pla nacional d'avaluació de la qualitat de les universitats. Paral·lelament, el Comissionat per a Universitats i Recerca, en l'àmbit de les seves competències, per resolució de 20 de març de 1996, convoca ajuts per al finançament de

projectes d'avaluació de la qualitat de les universitats catalanes. D'altra banda, la Universitat de Barcelona va establir com a línia prioritària dins del Pla de qualitat l'avaluació de la recerca. Amb aquests antecedents, la Universitat de Barcelona va presentar el projecte global d'avaluació de la qualitat de les seves titulacions, per desenvolupar en anys successius, que consta de diferents fases, entre les quals hi ha la d'autoavaluació per la pròpia institució. D'acord amb el protocol de recerca que figura a la guia d'avaluació proposada pel Pla nacional, l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis va elaborar les taules corresponents a vint àrees de coneixement relacionades amb els ensenyaments d'Enginyeria Química, Bioquímica, Biologia i Farmàcia. Aquestes taules van ser lliurades en un document de 150 pàgines als diferents comitès avaluadors el 16 d'octubre de 1996.

El mes de desembre de 1996 es va publicar l'article titulat "Autoevaluación de las instituciones investigadoras: Una perspectiva metodológica en la Universidad de Barcelona" a la revista *Política Científica*, número 46. Aquesta revista, editada per la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, té una distribució massiva entre organismes i institucions de recerca espanyols i internacionals. L'article constitueix el document central en extensió i temàtica de tota la publicació, i ha estat utilitzat de forma interna i externa com a document de referència teòric i metodològic en avaluació de la recerca.

El mes de febrer de 1997 es va publicar el llibre *Grups de Recerca Consolidats. Pla de Recerca de Catalunya 1993-1996* (Publicacions de la Universitat de Barcelona, 444 pàgines). Es tracta d'un recull dels grups i les xarxes temàtiques de la UB realitzat a partir de la informació facilitada pels mateixos investigadors mitjançant unes fitxes dissenyades i pautaades per tal de fomentar i difondre l'activitat dels grups, la seva producció tecnològica i els retorns socials, vincles i relacions nacionals i internacionals.

El mes de març de 1997 es va posar a Internet el catàleg dels grups de recerca consolidats. L'estructura és en forma de base de dades i permet fer recerques per departament, per investigadors, per paraules clau i per denominació de grup de recerca. L'adreça World Wide Web és <http://www.ub.es/>

ogrc/ogrcplast.htm. Aquesta tasca s'ha realitzat amb la col·laboració de l'àrea de gestió de la recerca del Centre d'Informàtica.

El dia 21 d'abril de 1997 es va fer una presentació de les tècniques desenvolupades a la UB i del mòdul d'avaluació de la recerca de l'aplicació de gestió de la recerca (GREC) davant la Comissió de Política Científica de la Universitat Rovira i Virgili, per tal d'incorporar l'esmentat mòdul a la seva aplicació informàtica.

Els dies 20 i 21 de maig de 1997 es va participar a les I Jornades de Recerca de la Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials sobre recerca i la seva avaluació, presentant la comunicació intitulada "Criteris d'avaluació individual i per grups de recerca a la Universitat de Barcelona".

El dia 21 de maig de 1997, i aprofitant la seva participació a les Jornades de Recerca de la Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials abans esmentades, va visitar l'Oficina el Dr. Julio Casado Linarejos, nou director de l'Agència Nacional d'Avaluació i Prospectiva del Ministeri d'Educació i Cultura, per tal de comprovar el funcionament de l'aplicació de gestió i avaluació de la recerca (GREC) i plantejar els mecanismes de col·laboració en temes d'avaluació de les respectives institucions.

El dia 28 de maig de 1997 es va assistir a la Primera Jornada de Recerca Europea organitzada per la nostra universitat.

Durant el curs acadèmic 1996-97 s'han elaborat 69 diferents informes d'avaluació de la recerca sobre grups de recerca o investigadors individuals, a petició de la Comissió de Política Científica, degans, directors de departament i altres càrrecs acadèmics, presidents de tribunals d'oposició a places de professorat i investigadors a títol personal. Els informes s'han confeccionat en el marc de les diferents convocatòries de la Generalitat de Catalunya o de l'Estat i de la convocatòria 13C extraordinària de promoció de la Universitat de Barcelona.

Durant els darrers mesos s'ha preparat la publicació del llibre intitulat *Mapa de beques predoctorals de la Universitat de Barcelona*, elaborat en col·laboració

amb l'Oficina de Beques del Servei de Gestió Acadèmica i l'àrea de gestió de la recerca del Centre d'Informàtica, actualment en premsa (juny de 1997).

Durant el mes de juny de 1997 s'ha procedit a la implementació de millores en el sistema d'avaluació qualitativa MECA (mètode d'avaluació comparat per àrees) i la seva instrumentalització mitjançant l'aplicació de gestió i avaluació de la recerca (GREC) de la nostra institució. Aquestes millores han estat posades en marxa a través de l'anàlisi de les propostes rebudes i diverses sessions de treball efectuades entre l'Oficina i diferents interlocutors universitaris i científics interns i externs.

Durant el període comprès entre octubre de 1996 i juny de 1997 han visitat l'Oficina diferents representacions de les universitats Complutense de Madrid, Sevilla, Illes Balears i Múrcia per comprovar *in situ* el funcionament de l'aplicació de gestió i avaluació de la recerca (GREC) de la nostra institució.

CONVENIS

S'adjunta la llista de les institucions i empreses públiques o privades que han signat convenis amb la Universitat de Barcelona durant el període comprès entre l'1 de gener de 1996 i el 31 de desembre de 1996.

ABATAL

Addlink Software Científico
Ajuntament de Barcelona
Ajuntament de Calaf
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
Ajuntament de Maó
Ambits-Esport
Ampersand
Asociación Española de Entomología
Asociación Química Española de la Industria del Cuero
Associació Amics dels Museus de Catalunya
Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears
Associació per a la Salut Mental Eixample-Parlament
Associazione di Psicologia Cognitiva (Roma, Itàlia)

Autoritat Portuària de Barcelona
Banca Catalana
Banco Zaragozano
Caixa d'Estalvis de Catalunya
CAP en Salut Mental Nou Barris
Centre Alba, d'autoajuda i lluita contra la bulímia i l'anorèxia
Centre Cardiovascular Sant Jordi
Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil Orienta
Centre de Serveis Educatius Específics Balmes II.
Institució Balmes S.C.C.L.
Centre d'Ensenyament Adaptat Balmes I. Institució Balmes S.C.C.L.
Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica (CESNID)
Centre d'Higiene Mental de les Corts
Centre Especial Carrilet, S.C.C.L.
Centre Hospitalari i Cardiològic de Manresa
Centre Mèdic i Psicològic Bonanova
Centre National de la Recherche Scientifique (França)
Centre Ocupacional Tallers Blancs
Centro Médico Teknon
Clavegueram de Barcelona, S.A.
Col·legi de Farmacèutics d'Andorra
Col·legi Major Universitari Sagrat Cor
Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Ciències de Catalunya
Col·legi Oficial de Farmacèutics de la Província de Barcelona
Col·legi Oficial de Metges de Barcelona
Col·legi Santa Teresita
Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat de Catalunya
Comissionat per a Universitats i Recerca
Comité Español de la Detergencia
Consejo de Seguridad Nuclear
Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Consorci Català de Promoció Exterior de la Cultura
Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya
Departament de Governació de la Generalitat de Catalunya
Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament (Generalitat de

Catalunya)
 Departament d'Indústria i Energia de la Generalitat de Catalunya
 Diputació Provincial de Barcelona
 Direcció General de l'Esport (Generalitat de Catalunya)
 École Pratique des Hautes Études
 Ediciones Paidós Ibérica S.A.
 Edicions i Serveis Escolars Domènech, S.A.
 Editorial Difusión
 Editorial Horsori
 El Corte Inglés
 Empresa Nacional de Residuos Radiactivos, S.A. (ENRESA)
 Eötvös-Lorand Universität (Budapest, Hongria)
 Escola Sant Jaume
 Escola Universitària d'Infermeria «Sant Joan de Déu»
 Estudis Universitaris de Vic
 Federació Catalana de Vela
 Fundació Ausiàs March
 Fundació Balmesiana
 Fundació Bosch i Gimpera
 Fundació Catalana per a la Recerca
 Fundació Centre d'Informació i Documentació Internacionals a Barcelona (CIDOB)
 Fundació Esclerosi Múltiple
 Fundació Eulàlia Torras de Beà (Institut de Psiquiatria i Psicologia del Nen i de l'Adolescent)
 Fundació Hospital-Asil de Granollers
 Fundació Hospital Sant Pere Claver
 Fundació Jaume Bofill
 Fundació Universitària Balmes
 Fundación Centro de Estudios para el Fomento de la Investigación
 Fundacions Universitàries Balmes i Eusebi Molera
 Gas Natural SDG, S.A.
 Gestión de Patrimonios Valls, SCP
 Glen Research Corporation
 Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
 Hospital San Rafael
 Ingeniería, Consultoría y Traducción Automática S.L.
 Institució Benito Menni, C.A.S.M.; H.H.S.C.J.
 Institut Cartogràfic de Catalunya
 Institut Català de la Dona
 Institut Català de Tecnologia
 Institut del Teatre (Diputació de Barcelona)
 Institut d'Estadística de Catalunya
 Institut d'Estudis Catalans
 Institut d'Estudis de la Salut (Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya)
 Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer (IFREMER), (Brest, França)
 Institut Municipal d'Assistència Sanitària de Barcelona
 Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
 Institut per a la Promoció Social i de la Salut
 Institut Universitari de Salut Pública de Catalunya (Generalitat de Catalunya)
 Instituto Cervantes
 Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
 Laboratoris Almirall, S.A.
 Laborman ETT, S.A.
 Lomonosov University (URSS)
 Mancomunitat Intermunicipal de la Font Santa
 Manpower Team ETT, S.A.
 Merck Farma y Química, S.A.
 Ministerio de Educación y Cultura
 Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente
 Ministerio de Pesquería del Perú
 Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
 Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
 Mundo Deportivo, S.A.
 Mundo Submarino, S.A.
 Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya
 Off Campus
 Oficina de Cooperación Universitaria, S.A.
 Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)
 Patronat del Museu de Badalona
 Patronat Metropolità del Parc de Collserola (Barcelona)
 Previsió, Assistència i Seguiment, S.L.
 Promotora de Publicitat Exterior DELTA, S.L.
 Publivia, S.A.
 Química Farmacéutica Bayer, S.A.
 Satelec, S.A.
 Servei Català de la Salut (Departament de Sanitat)
 Serveis Pedagògics, S.L.
 Sociedad de Aparcamientos de Barcelona, S.A. (SABA)
 Sociedad Española de Químicos Cosméticos
 Sociedad General de Aguas de Barcelona, S.A.
 Televisió de Catalunya, S.A. TV3
 UNESCO
 Unió General de Treballadors de Catalunya
 Universidad de Belgrano (Argentina)

Universidad de Buenos Aires (Argentina)
 Universidad de Fribourg (Suïssa)
 Universidad Nacional de Educación a Distancia
 Universidad Nacional de Rosario (Argentina)
 Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe,
 Argentina)
 Università degli Studi di Roma (La Sapienza, Itàlia)
 Università degli Studi di Roma II (Tor Vergata, Itàlia)
 Università degli Studi di Torino. (Itàlia)
 Università di Firenze (Itàlia)
 Universität Zürich (Suïssa)
 Universitat Autònoma de Barcelona
 Universität Berne (Suïssa)
 Universitat de Girona

Universitat de les Illes Balears
 Universitat de Lleida
 Universitat de Santiago de Cali (Colòmbia)
 Universitat Oberta de Catalunya
 Universitat Politècnica de Catalunya
 Universitat Pompeu Fabra
 Universitat Ramon Llull
 Universitat Rovira i Virgili de Tarragona
 Université de Genève (Suïssa)
 Université de Neuchatel (Suïssa)
 Université de Paris-Sorbonne (Paris IV) (França)
 Université de Perpignan (França)
 Université Paris VI (Pierre et Marie Curie) (França)
 University of Basel (Suïssa)

ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT DE LA RECERCA

COMISSIÓ DE POLÍTICA CIENTÍFICA

La Comissió de Política Científica (CPC) de la Universitat de Barcelona (UB) és l'òrgan encarregat de garantir la disponibilitat de mitjans per al bon desenvolupament de la recerca en els departaments i instituts i, així mateix, de definir les línies essencials de la política científica adoptada i les seves aplicacions concretes en els punts més importants.

COMPETÈNCIES

L'article 122 dels Estatuts de la UB (Decret 113/1997) defineix les competències de la CPC. Aquestes són:

- a) Vetllar perquè els departaments i els instituts disposin de la infraestructura mínima indispensable per a les tasques de recerca.
- b) Adoptar les prioritats adients per a temes d'especial interès.
- c) Estudiar els programes anuals i plurianuals de despeses en infraestructures de la recerca i fixar les prioritats corresponents.
- d) Determinar les normes bàsiques per a l'avaluació dels resultats obtinguts pels equips de recerca de la Universitat.
- e) Determinar els criteris generals que s'hauran d'observar en l'assignació d'ajuts de recerca, subvencions i altres mitjans de suport.
- f) Estudiar i informar a propòsit de la creació, supressió o modificacions estructurals de departaments, instituts i serveis auxiliars a la recerca.
- g) Informar a propòsit de propostes de convenis, contractes i relacions amb altres ens, fora de la

Universitat, que tinguin repercussió en el camp de la recerca. Aquest informe salvaguardarà els objectius de la Universitat com a servei públic.

- h) Estudiar els criteris d'integració dels estudiants de doctorat dins la política assistencial de la Universitat, d'acord amb les necessitats de la investigació, i
- i) Totes les altres competències que els Estatuts i els reglaments de la Universitat li atribueixin.

Tal com figura a l'article 121, la Comissió de Política Científica es coordinarà amb les Comissions de Recerca de les divisions.

MEMBRES

La CPC està constituïda pels membres següents:

Comissió de Política Científica
Dr. Manuel Barranco Gómez
Vicerector de Política Científica

Dr. Màrius Rubiralta i Alcañiz
Vicerector de Recerca

Dr. Joan Parellada Sabata
Director tècnic de Recerca

Sr. Luis Escribano Sánchez
Secretari

Membres proposats pels consells de divisió
Dr. Francesc J. Fortuny Bonet

Departament d'Història de la Filosofia, Estètica i
Filosofia de la Cultura
Facultat de Filosofia

Dr. Manuel Artís Ortuño
Departament d'Econometria, Estadística i Economia
Espanyola
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

Dr. Joaquim Gutiérrez Fruitós
Vicepresident Divisió III
Facultat de Biologia

Dr. Antoni Andrés Pueyo
Secretari de la Divisió IV
Facultat de Psicologia

Dra. Margarita Bartolomé Pina
Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic
en Educació
Facultat de Pedagogia

Membres designats pel rector
Dr. Joaquim Bisbal Méndez
Departament de Dret Mercantil i Dret del Treball i la
Seguretat Social
Facultat de Dret

Dr. Ernest Giralt Lledó
Departament de Química Orgànica
Facultat de Química

Dr. Ramon Bartrons Bach
Departament de Ciències Fisiològiques Humanes i
de la Nutrició
Facultat d'Odontologia

Dr. José Remesal Rodríguez
Departament de Prehistòria, Història Antiga i
Arqueologia
Facultat de Geografia i Història

Dr. Joan Rodés Teixidor
Departament de Medicina
Facultat Medicina

Dr. Joan Solà Cortasa
Departament de Filologia Catalana
Facultat de Filologia

Dr. Carles Sudrià Triay
Departament d'Història i Institucions Econòmiques
Facultat Ciències Econòmiques i Empresarials

Dr. Antonio Zorzano Olarte
Departament de Bioquímica i Fisiologia
Facultat de Biologia

COMISSIONS DE RECERCA DE LES DIVISIONS
Les comissions de recerca de les divisions estan formades
per un professor ordinari de cadascun dels departaments i
pels directors dels instituts adscrits a la Divisió.

Presidents

Els presidents de les comissions de recerca són:

Divisió I: Ciències Humanes i Socials
Dr. Salvador Claramunt Rodríguez

Divisió II: Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials
Dr. Jordi Suriñach Caralt

Divisió III: Ciències Experimentals i Matemàtiques
Dr. Joaquim Gutiérrez i Fruitós

Divisió IV: Ciències de la Salut
Dr. Antoni Andrés Pueyo

Divisió V: Ciències de l'Educació
Dr. Vicenç Benedito Antolí

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

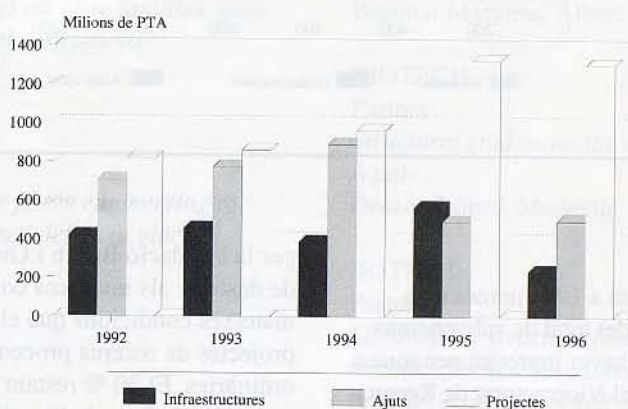
En línies generals, els ingressos derivats de l'activitat
de recerca que inclouen les convocatòries per a
projectes de recerca i infraestructura han reflectit les
restriccions pressupostàries d'enguany respecte dels
anys anteriors. En l'apartat d'infraestructures, a més a
més, el fet que l'Administració central i l'autonòmica
hagin decidit fer una convocatòria conjunta ha fet
disminuir considerablement els ingressos. En l'apartat
d'ajuts, tal com va succeir l'any anterior, cal esmentar
que la desaparició de bona part de les convocatòries
ha donat com a resultat una lleugera millora de la xifra
dels ingressos de l'últim any.

**Evolució dels ingressos de recerca en els darrers cinc
anys:**

**EVOLUCIÓ DELS INGRESSOS DE RECERCA
EN ELS DARRERS CINQ ANYS**

Any	Proj + AAEE	Infraestructures	Ajuts
1992	859.895.000	455.744.000	771.773.000
1993	977.423.000	309.013.000	692.509.000
1994	963.506.000	386.963.000	891.015.000
1995	1.325.834.000	565.664.500	491.996.300
1996	1.305.950.951	236.500.000	498.117.434

**EVOLUCIÓ DELS INGRESSOS DE RECERCA
1992-96**



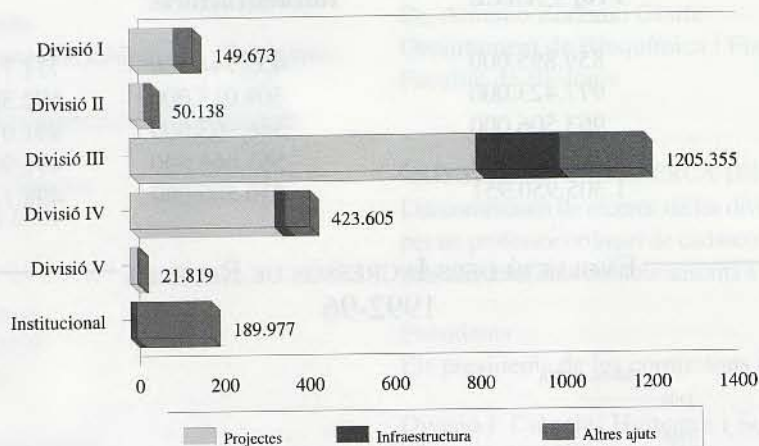
La taula següent mostra la distribució per divisions dels ingressos de recerca de l'any 1996, comptabilitzats a partir dels projectes i accions

especials, les infraestructures i els ajuts a la recerca (convocatòries nacionals). Al costat dels imports rebuts apareix el nombre de projectes finançats:

**INGRESSOS DE RECERCA
DURANT L'ANY 1996**

	Proj. +AAEE	Nre.	Infraestructures	Nre.	Ajuts
Institucional	-	-	15.000.000	1	174.977.860
Divisió I	103.756.000	32	-	-	45.917.000
Divisió II	32.810.000	12	-	-	17.328.000
Divisió III	812.839.000	124	196.500.000	10	196.016.574
Divisió IV	339.957.000	45	25.000.000	2	58.648.000
Divisió V	16.589.000	6	-	-	5.230.000
TOTAL	1.305.951.000	219	236.500.000	13	498.117.434

INGRESSOS DE RECERCA 1996 PER DIVISIONS



170

OVERHEADS

Durant l'exercici corresponent a 1996 només s'ha rebut un percentatge parcial del total de subvencions que teòricament s'haurien d'haver ingressat per aquest concepte. En conseqüència, el Vicerectorat de Recerca no n'ha fet cap distribució. Tan aviat com es disposi del total d'aquests tipus de recurs es procedirà a la distribució del 70 % dels *overheads* generats pels professors de cada una de les divisions mitjançant la seva participació en projectes de recerca de les diverses convocatòries. Aquests imports es poden destinar a despeses d'instal·lació i manteniment general, adequacions elèctriques, adquisició d'aparells estabilitzadors de corrent, assegurances, despeses de seguretat, gestió de biblioteques i anàlegs, vinculades a projectes de recerca o serveis de recerca de Divisió, però no poden ser emprats per adquirir nou material. El 30 % restant es destina al manteniment general dels Serveis Científicotècnics, Biblioteca i informàtica de recerca de la nostra Universitat.

De la mateixa manera, per resolució del Vicerectorat de Recerca de 2 d'abril de 1997, s'ha procedit a la distribució del 70 % dels *overheads* generats per projectes de recerca aconseguits per professors de cada una de les divisions i que han estat gestionats

per la Fundació Bosch i Gimpera. Els imports s'han de destinar als mateixos conceptes i amb les mateixes condicions que el que s'ha indicat per als projectes de recerca procedents de les convocatòries ordinàries. El 30 % restant es destina al manteniment general dels Serveis Científicotècnics, Biblioteca i informàtica de recerca de la nostra Universitat. La distribució ha estat la següent:

	<i>Overheads generats (70 %)</i>
Divisió I	1.176.000
Divisió II	3.136.000
Divisió III	25.872.000
Divisió IV	8.624.000
Divisió V	392.000
TOTAL	39.200.000

PROGRAMES DE RECERCA INTERNACIONAL

Programa
Categoria
Títol
Director

BIOMED

Subcontracte

A methodology for the analysis of rationality and effectiveness of prevention and health promotion strategies (mareps)

Rodríguez Díaz, José Antonio

BIOMED

Associat

Bio4-ct95-0202. Drosophila european stock centres

Baguña Monjo, Jaume

BIOMED

Partner

Comparative analysis for the understanding of molecular evolution. Emphasis on gene families, gene duplications and functional restrictions

González Duarte, Roser

BIOMED

Coordinador

Adenovirus-mediated muscle fibers engineering to overcome diabetes-associated deficient glucose disposal

Gómez Foix, Anna M.

BIOMED

Partner

Bmh4-ct96-0273. Neurotrophic factors in parkinson's and huntington's disease models: a gene therapy approach

Alberch Vie, Jordi

BIOMED

Associat

The molecular properties and intraneuronal life cycle of small and large dense cored and synaptic vesicles

Blasi Cabus, Juan M. Vianney

BIOMED

Associat

Transcriptional mapping of chromosome 21; physical mapping prior to sequencing

Oliva Virgilio, Rafael

BIOMED

Partner

Bmh4-ct96-0819. Objective evaluation of cognitive brain function and dysfunction

Escera Mico, Carles Enrique

BIOTECH

Subcontracte

Basis and development of molecular approaches to nematode resistance

Boronat Margosa, Albert

BIOTECH

Associat

Pendent títol

Boronat Margosa, Albert

BIOTECH

Partner

Structural studies on the mechanism of dna excision repair

Orozco López, Modesto

BOTECH

Partner

Lipid-lipase structure function relationships: novel methods for studying interfacial enzyme action and relation structure of self-assembled.

Alsina Esteller, Asunción

COOP INT

Coordinador

The reduction of 137cs and 90sr uptake by grasses in natural meadows redup

Rauret Dalmau, Gemma

COOP INT

Partner

Magnetic fluids and porous media for active dampers

Rubí Capaceti, Miquel

COOP INT

Partner

Control analysis of the sickly cell (casc) assessing the insidious diseases caused by pollution

Cascante Serratosa, Marta