

Catalonia. Hamburg: UNESCO, Generalitat de Catalunya.

- En procés d'impressió. *Comunidades de aprendizaje: la sociedad de la información para todos. Contextos, núm. 1*. Universidad de La Rioja.
- En procés d'impressió. Entrevista a Basil Bernstein. *Revista Brasileira de Educação*.

CENTRE D'ESTUDIS HISTÒRICS INTERNACIONALS

Director: Emili Giralt i Raventós
Secretari: Jordi Planes i Casals

INSTITUCIONALITZACIÓ

La Junta de Govern de la Universitat de Barcelona va aprovar definitivament el Reglament del Centre d'Estudis Històrics Internacionals (CEHI), centre de recerca adscrit a la Divisió I, el dia 19 de febrer de 1998. En aplicació d'aquest Reglament, el president de la Divisió I i de la Comissió Gestora del CEHI va convocar eleccions als òrgans directius del Centre per al dia 18 de juny de 1998. El Dr. Rafael Aracil i Martí, catedràtic d'Història Contemporània, fou elegit director i proposà el Dr. Antoni Segura i Mas i el Sr. Jordi Planes i Casals com a codirector i secretari del CEHI, respectivament. El Consell del CEHI els ratificà. Així queda executada la definitiva institucionalització del Centre començada quatre anys abans.

BIBLIOTECA I ARXIU

Gestionats per la Biblioteca de la Universitat de Barcelona, la biblioteca i l'arxiu del CEHI, conjuntament amb els de la Biblioteca Josep Maria Figueras, han començat de fet el seu exercici conjunt durant aquests cursos al Pavelló de la República. Després del parèntesi degut al trasllat dels materials i a la seva instal·lació a la nova seu, s'ha incrementat el nombre de consultants, que, donada l'alta especialització del fons, sempre serà reduït. Durant aquest curs, la Biblioteca del Pavelló de la República ha atès vuit-centes cinquanta-quatre consultes. Ultra les adquisicions de novetats, els fons conjunts s'han incrementat gràcies a les donacions gratuïtes de vells

militants polítics i sindicals d'organitzacions contemporànies de la II República, de la Guerra civil i de les seves conseqüències.

ÍNDICE HISTÓRICO ESPAÑOL

Índice Histórico Español, publicació semestral d'informació i crítica bibliogràfica del CEHI, amb 45 anys d'antiguitat, ha publicat durant aquest curs els núm. 106 i 107. El número 106, de 380 pàgines, conté 1.563 ressenyes, obra de 64 col·laboradors. El número 107, de 366 pàgines, conté 1.544 ressenyes, obra de 61 col·laboradors. Fruit d'intercanvi o de peticions directes, *Índice Histórico Español* ha lliurat a la Biblioteca de la Universitat 1.040 llibres i 205 revistes. I, com a conseqüència d'un conveni específic amb la Universitat Rovira i Virgili, ha lliurat a la Biblioteca d'aquesta Universitat 280 llibres i 25 títols de revistes. Dirigeixen conjuntament la revista el Dr. Pere Molas i Ribalta i la Dra. Rosa Ortega Canadell.

LLIBRES

El dia 16 de juny de 1998 va ser presentat el llibre *Andreu Nin i el socialisme*, editat pel CEHI a través de Publicacions de la UB. En són autors V. Alba, A. Durgan, P. Gabriel, J. L. Martín Ramos, P. Pagès, M. Parés i Maicas, W. Solano i R. Tostorff. Aquest llibre és el fruit d'unes jornades sobre el tema del títol organitzades pel CEHI amb motiu del centenari del naixement d'Andreu Nin. La presentació es féu al Museu d'Història de Catalunya. Hi prengueren la paraula els doctors Josep M. Solé i Sabaté, director del Museu; Emili Giralt i Raventós, director del CEHI, i Pelai Pagès i Blanch, coautor del llibre.

PUBLICACIONS PRÒPIES

Estudis d'Història Agrària, revista anual, ha publicat el seu número 12, sobre el *Pairalisme* com a nucli monogràfic. Fou presentat en el decurs d'una taula rodona sobre el mateix tema, celebrada a la Universitat de Vic el dia 4 de juny de 1998. Presidida pel seu rector, el Dr. Ricard Torrents i Bertrana, hi prengueren part la majoria d'autors i altres persones interessades en el tema. Aquesta revista és coeditada per les Universitats de Barcelona, Girona, Lleida, Rovira i Virgili, i Vic, i publicada pel Centre

d'Estudis d'Història Rural, secció del CEHI.

Igualment la revista d'història *El Contemporani*, originada en el Centre d'Estudis Historiogràfics, secció del CEHI, ha publicat durant aquest curs els seus números 13 i 14. Aquesta publicació és editada per l'editorial Afers.

SEMINARIS

Els dies 18 i 19 de febrer de 1998 tingué lloc al Pavelló de la República, seu del CEHI, un seminari dirigit pel Dr. Jaume Dantí i Rius, professor d'Història Moderna de la UB: Béns comunals a la Catalunya moderna: aspectes metodològics i documentals. Els assistents provenien de les universitats de Barcelona, Girona i Lleida, a banda d'altres especialistes diversos extrauniversitaris. El dia 22 d'abril de 1998, el Dr. Joan Oliver i Puigdomènech, professor d'Història Contemporània, va donar un curs pràctic als seus alumnes: Els fons documentals del Pavelló de la República i les seves possibilitats d'estudi.

INVESTIGACIÓ

En el curs 1997-98 ha conclòs bàsicament els seus treballs l'equip d'investigació que ha confegit un *Diccionari biogràfic del moviment obrer als Països Catalans*. Aquesta extensa recerca, que ha durat sis anys, ha mobilitzat prop d'un centenar d'investigadors, amb equips autònoms a les Illes Balears i al País Valencià, entorn d'un equip central d'investigadors de la UB encapçalat pel Dr. Pelai Pagès i Blanch, equip reconegut i confirmat per l'autoritat acadèmica com a equip de recerca de qualitat.

EXPOSICIÓ

El CEHI ha col·laborat amb nombrosos documents del seu arxiu a l'exposició sobre *Joan Comorera, un home clau en la política catalana*, reproduïts en el catàleg. Aquesta exposició, inaugurada a Cervera el setembre de 1997, després de passar per l'Arxiu Nacional de Catalunya, a Sant Cugat del Vallès, es mostrarà per última vegada a la casa Milà (La Pedrera) de Barcelona, amb motiu del seixanta-dosè aniversari de la fundació del PSUC, del 20 al 30 de juliol de 1998.

DIVERSOS

Els dies 10 al 12 de novembre de 1997, el secretari del CEHI, Jordi Planes, va donar unes lliçons a la Università degli Studi de Bolonya (Itàlia) sobre *Nació i nacionalisme a Espanya i Catalunya* (Facultat de Lletres Modernes).

El coordinador del CIMS, secció del CEHI, el Dr. Pelai Pagès, va participar al col·loqui internacional Les Brigades Internationales entre solidarité révolutionnaire et politique du Kommintern, a l'Université de Lausanne (Suïssa) del 18 al 20 de desembre de 1997. Hi va presentar una comunicació titulada *Marty, Vidal, Kleber et le Kommintern. Ce que nous apprenent les archives de Moscou*, elaborada a partir de materials dipositats a l'arxiu del CEHI.

Durant la celebració del *I Encuentro de Historiadores sobre la Vitivinicultura Española*, al Puerto de Santa María (Cadis), el director del CEHI, el Dr. Emili Giral i Raventós, rebé un homenatge dels organitzadors i assistents. Hi pronuncià una conferència titulada "Problemas en torno al surgimiento de la industria de los espumosos en Cataluña", el dia 28 d'abril de 1998.

En els actes de commemoració i descobriment d'una placa recordant l'estada a Barcelona del primer ministre belga Hubert Pierlot i del ministre d'Afers Estrangers Paul-Henri Spaak, el secretari del CEHI, Jordi Planes, pronuncià una conferència titulada "Espagne au service de l'Axe. Barcelona 1940", el dia 4 de maig de 1998, a l'Hotel Majestic de Barcelona.

INSTITUT D'INVESTIGACIONS BIOMÈDIQUES AUGUST PI I SUNYER

JUNTA DE GOVERN

President

David Serrat Congost (director general de Recerca. Generalitat de Catalunya)

Vicepresident

Emili Gelpí Monteys (director de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona)

Vocals

Joan Grau Sociats (gerent de la Corporació Sanitària Clínic)

Jaume Josa Llorca (coordinador Institucional del CSIC a Catalunya)

Lluís Monset Castells (director General de Recursos Sanitaris, Conselleria Sanitat)

Joan Rodés Teixidor (director de l'IDIBAPS i director de Recerca de l'Hospital Clínic i Provincial de Barcelona)

Màrius Rubiralta Alcañiz (vicerector de Recerca de la Universitat de Barcelona)

Josep Terés Quiles (director mèdic de l'Hospital Clínic i Provincial de Barcelona)

Secretari

Daniel Navajas Navarro (delegat del Deganat de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona)

ACTIVITAT

L'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) és un centre d'investigació integrat per la Generalitat de Catalunya, la Universitat de Barcelona, l'Hospital Clínic de Barcelona i l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Està ubicat a Barcelona, a la zona del campus del carrer Casanova.

L'objectiu fonamental de l'IDIBAPS és facilitar la integració de la investigació clínica de qualitat contrastada amb la investigació bàsica d'alt nivell, per tal d'aconseguir una millor i més ràpida transferència dels avenços científics obtinguts en la prevenció i tractament dels problemes de salut més importants i freqüents al nostre país.

Les àrees d'investigació de l'IDIBAPS, avaluades periòdicament pel Comitè Científic de l'IDIBAPS i per agències d'avaluació externes i independents són, a l'actualitat, les següents:

Per part de la Unitat Mixta Hospital Clínic-Facultat de Medicina:

- Genètica. Metabolisme. Oncogènesi.
- Baïes cel·lulars i moleculars de la resposta immune i autoimmune. Infeccions i sida.

- Fisiopatologia i tractament de malalties hematològiques.
- Fisiopatologia de la hipertensió, aterosclerosi i malalties cardiovasculars.
- Neurociències.
- Epidemiologia, gestió sanitària i salut pública.

Per part de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona del CSIC:

- Bioanalítica mèdica.
- Farmacologia i toxicologia.
- Neuroquímica.
- Patologia molecular i terapèutica.

La infraestructura administrativa de suport a la investigació de l'IDIBAPS, amb capacitat de gestionar i generar recursos, i a la vegada, amb possibilitat per contractar personal tècnic de suport a la investigació, és duta a terme per la Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica. L'òrgan rector de l'IDIBAPS és la Junta de Govern. El Director de l'IDIBAPS és el Dr. Joan Rodés, Director d'Investigació de l'Hospital Clínic de Barcelona.

El personal investigador de l'IDIBAPS prové de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona, de l'Hospital Clínic de Barcelona, de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona (CSIC) i del personal contractat per la Fundació Clínic per a la Recerca. El nombre actual d'investigadors contractats és de 251 persones. Hi ha, a més, 38 titulats superiors contractats exclusivament per a feines investigadores, 12 titulats de grau mitjà i 24 tècnics d'FP II. L'IDIBAPS té també 130 becaris, dels quals 36 tenen beques predoctorals finançades públicament.

El suport a la investigació de l'IDIBAPS el constitueix en els Serveis Científicotècnics de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona i el Centre d'Epidemiologia, Avaluació i Suport (CEAS). Tota la investigació que es fa a l'IDIBAPS està regulada estrictament per les normes bioètiques nacionals i internacionals aplicables. L'IDIBAPS disposa d'un Comitè Ètic d'Investigació Clínica (CEIC) i d'un Comitè Ètic d'Experimentació Animal acreditats. Els serveis científicotècnics que ofereix l'IDIBAPS als seus investigadors i a altres empreses són:

- Establari per a investigació experimental, quiròfans experimentals, manipulació gènica d'animals i producció d'anticossos.
- Unitat de microscopia (confocal, electrònica de transmissió, electrònica de rastreig, de fluorescència) i Anàlisi i Processament d'Imatges.
- Unitat de Citometria de Flux.
- Unitat de Seqüenciació i síntesi de DNA, oligonucleòtids i anàlisi d'aminoàcids.
- Unitat de Cultius Cel·lulars. Unitat de Criopreservació i Criogènia.
- Unitat de Cromatografia i Cromatografia HPLC.
- Banc de teixits per a experimentació. Banc de Teixits Neurològics.
- Biblioteca. Informàtica i Comunicacions. Reprografia i Iconografia. Audiovisuals.
- Prevenció, Seguretat i Radioprotecció.

Adicionalment, l'IDIBAPS ofereix als seus investigadors i a d'altres institucions públiques i privades serveis d'assessorament i suport a la investigació, integrats en el Centre d'Epidemiologia, Avaluació i Suport, que inclou les següents unitats:

- Unitat d'Epidemiologia i Bioestadística
- Unitat d'Avaluació de Serveis Sanitaris
- Unitat d'Investigació en Farmacologia Clínica
- Agència d'Assaigs Clínics

COL·LABORACIÓ AMB LA INDÚSTRIA PRIVADA

L'IDIBAPS manté línies de col·laboració estables amb la indústria privada, tant amb la indústria farmacèutica nacional i multinacional, com amb qualsevol altre tipus d'empreses dedicades a la biomedicina o biotecnologia. Així, el 1997 es van desenvolupar 170 assaigs clínics amb medicaments o dispositius biomèdics en diverses fases de desenvolupament, dels quals un 80% estaven promoguts per empreses privades. Això ha representat un creixement de l'activitat del 70% en quatre anys. Al mateix temps, s'han agilitat els tràmits de revisió, reduint aquest temps a 21 dies, un factor crític per millorar la competitivitat.

COOPERACIÓ INTERNACIONAL

L'IDIBAPS col·labora en projectes d'investigació de la Unió Europea (BIOMED, BIOTECH) i en projectes d'investigació finançats pel NIH dels Estats Units. La Unitat d'Epidemiologia desenvolupa, a més, una gran activitat d'investigació i cooperació en problemes de salut internacional. Entre el seus projectes més importants, destaquen el desenvolupament del Centre de Investigaciones Sanitarias de Manhica (Moçambic), finançat principalment per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI), del Ministeri d'Afers Exteriors. També la Fundació Clínic s'ha fet càrrec del projecte de transformació de l'Hospital Español Gómez-Ulla de Tetuán en un Centro de Salud Materno-Infantil.

RESULTATS DE LA INVESTIGACIÓ DESENVOLUPADA PER L'IDIBAPS

La producció científica dels investigadors que formen part de l'IDIBAPS és molt elevada. Al llarg de quatre anys, s'han publicat 1.437 articles originals. El factor d'impacte mitjà per article és molt elevat (2,97 punts). L'Hospital Clínic de Barcelona està situat entre els deu hospitals de la UE amb major producció científica. La col·laboració de les tres institucions a si del mateix l'IDIBAPS garanteix una massa crítica d'investigadors suficient per mantenir i augmentar els resultats positius dels seus projectes d'investigació.

RESULTATS ECONÒMICS

Al 1997, l'IDIBAPS va obtenir uns ingressos procedents de fons públics per un import total de 1.354 milions de pessetes, tots ells en competència amb d'altres institucions i projectes, avaluats mitjançant sistemes de revisió formal i independent. En aquest mateix període de temps, l'IDIBAPS va aconseguir 593 milions de pessetes per a investigació, a partir de la col·laboració amb la indústria privada. L'objectiu de l'IDIBAPS és repartir la procedència dels seus fons d'investigació entre les fons públiques i privades, en una proporció de 60/40.

CONSEJO INTER-LOCAL
LIBRARIAS con labor en proceso de desarrollo de
la Liga Española (HOMED, BROTH) en proceso
de investigación financiada por NIH del Estado
Unido de Epidemiología de un virus, a que se
atribuye a investigación y desarrollo en procesos de
este intersectorial. Entre el año 1985-1986
importantes trabajos de desarrollo de un
de investigación de la Medicina
(Vigilancia) financiado por el Estado
Español de la Cooperación Internacional (AECI) del
Ministerio de Asuntos Exteriores. Entre el período 1985-
a su vez con el proyecto de desarrollo de
El Hospital Español-Guineo-Guinea en un
Centro de Salud Materno-Infantil.

La producción científica de los investigadores que
forman parte de LIBRARIAS es muy diversa. Al igual
de otros grupos, han publicado 1435 artículos
originales. El total de libros publicados es de 10
entre ellos 127 de ellos. El Hospital Clínico de
Barcelona está entre los que ocupan el primer
puesto en la producción científica. La colaboración
con los investigadores de los países LIBRARIAS
continúa con una gran actividad investigadora
por mantener y mejorar el sistema hospitalario
de los países de investigación.

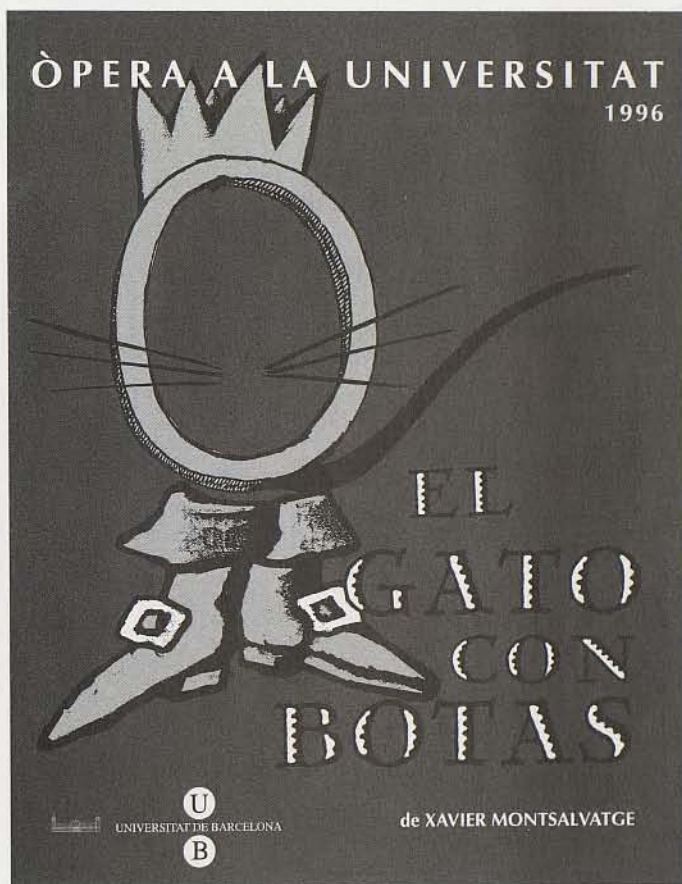
Resulta de especial interés el desarrollo de
AL 1987, LIBRARIAS, a través de los trabajos
procedentes de los hospitales que forman parte
de 134 centros de estudio, que se encuentran
en 4 países europeos (Francia, España,
Alemania y Reino Unido). LIBRARIAS
ha adoptado desde el inicio, LIBRARIAS
comenzando en 1985 un programa de desarrollo
a partir de un programa que se inició en 1984.
El objetivo de LIBRARIAS es mejorar la producción
de los centros de investigación en los hospitales
privados de los países de LIBRARIAS.

Por parte de la Unión Médica Española (U.M.E.)
de Medicina:
- Centro de Medicina Comunitaria
- Base de datos de enfermedades infecciosas
- Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica

El objetivo de los trabajos de investigación
realizados por el investigador español
en los experimentos, principalmente en
diagnóstico y producción de anticuerpos
para la microscopía electrónica, el uso de
técnicas de inmunología de células de
fibroblastos (Análisis de inmunidad de imagen,
Análisis de inmunidad de flujo,
Análisis de inmunidad de superficie, etc.)
para el diagnóstico y análisis de anticuerpos
de origen humano y animal.
Análisis de inmunidad de flujo, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.

El objetivo de los trabajos de investigación
realizados por el investigador español
en los experimentos, principalmente en
diagnóstico y producción de anticuerpos
para la microscopía electrónica, el uso de
técnicas de inmunología de células de
fibroblastos (Análisis de inmunidad de imagen,
Análisis de inmunidad de flujo,
Análisis de inmunidad de superficie, etc.)
para el diagnóstico y análisis de anticuerpos
de origen humano y animal.
Análisis de inmunidad de flujo, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.

El objetivo de los trabajos de investigación
realizados por el investigador español
en los experimentos, principalmente en
diagnóstico y producción de anticuerpos
para la microscopía electrónica, el uso de
técnicas de inmunología de células de
fibroblastos (Análisis de inmunidad de imagen,
Análisis de inmunidad de flujo,
Análisis de inmunidad de superficie, etc.)
para el diagnóstico y análisis de anticuerpos
de origen humano y animal.
Análisis de inmunidad de flujo, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.
Análisis de inmunidad de superficie, etc.





© 1984 by the University of Bolzano

PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES
INTERNACIONALS D'INTERCANVI

ACTIVITAT
INTERNACIONAL

PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES
INTERNACIONALS D'INTERCANVI ACADÈMIC

ACTIVITAT INTERNACIONAL DE RECERCA

ACTIVITAT INTERNACIONAL INSTITUCIONAL

D'altra banda, 208 estaments corresponen a un sol estudi a la UB dins aquets programes: 187 a la Divisió I i 208 a la Divisió II del 117 del 1987, 55 a la Divisió IV, 78 a la Divisió V, 30 de cursos adreçats a la Divisió III. Pel que fa a la quantitat de estudiants, s'estima que per primer cop els nostres universitaris (192) superen dels francesos (122) i els italians (115) i els alemanys (101).

Quant a la mobilitat d'estudis, per primera vegada quedem definitivament dets de la UE, els professors de la UB han pogut realitzar una extensa i fructífera activitat internacional. Ha de tenir-se en compte que l'any acadèmic de la Comunitat Europea va començar el 1987 i que fins aleshores no s'havia establert un acord organitzatiu amb la Comunitat Europea d'aquesta mena.

Quant a la mobilitat d'ensenyants del nostre país, la UB ha guanyat el primer rang europeu.

LA IMPORTANT VESSANT INTERNACIONAL DE LA UB ES REFLECTEIX AMB ESPECIAL INTENSITAT EN ELS MÉS DE 1.200 ESTUDIANTS ESTRANGERS QUE HAN PASSAT PER LES NOSTRES AULES EN EL MARC DE PROGRAMES I CONVENIS DE COOPERACIÓ; I EL FINANÇAMENT INTERNACIONAL DE LA RECERCA PER UN IMPORT SUPERIOR ALS 800 MILIONS DE PESSETES.

ERASMUS

ERASMUS

El mes 1987-88 ha estat el primer d'activació del gran programa europeu d'educació Superior. Dins d'aquest, el capítol ERASMUS continua essent el més actiu de les activitats d'intercanvi superior. La UB va signar el primer viatge acadèmic amb el contracte internacional ERASMUS-Estudiant amb la Comunitat Europea en el marc d'una nova modalitat de finançament que substitueix per primera vegada, a més de l'aiut econòmic per a les activitats científiques, mobilitat d'estudiants, mobilitat docent, participació en nivells europeus, cursos intensius d'idiomes i desenvolupament curricular de cursos de tercer ordre. El que es coneix prou bé pel desenvolupament de les modalitats d'opercació de la UB, amb un total de 1.200 estudiants i 208 professors. Aquesta és la primera distribució de la UB per primer cop en la història d'aquest programa europeu. Per tant a terme aquestes dades i les dades dels convenis internacionals amb 583 universitats europees.

Quant a la mobilitat dels estudiants, 671 estudiants de la UB han pogut cursar part dels seus estudis a diferents universitats europees: 245 de la Divisió I, 277 de la Divisió II (gairebé el 70% del total), 55 de cursos adreçats a la Divisió III, 54 de la Divisió IV i 21 de la Divisió V. Pel que fa a la mobilitat d'ensenyants, els estudiants de la UB han pogut desplaçar-se a les universitats del Regne Unit (106), de França (127), d'Itàlia (139), d'Alemanya (62) i d'Hispanya (53). Pel que fa a l'aportació econòmica



ACTIVITAT
INTERNACIONAL

ACTIVITAT INTERNACIONAL INSTITUCIONAL
ACTIVITAT INTERNACIONAL DE RECERCA
INTERNACIONALS D'INTERCANVI ACADÈMIC
PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES

LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA PARTICIPA EN DIVERSOS PROGRAMES DE COOPERACIÓ ACADÈMICA I DE RECERCA AMB DIVERSES INSTITUCIONS DE DIFERENTS PAÏsos. Aquests programes tenen com a objectiu principal promoure el desenvolupament de la recerca científica i tecnològica, així com el canvi d'opinions i d'idees entre els investigadors de diferents països. Els programes de cooperació acadèmica i de recerca són de gran importància per a la universitat, ja que permeten establir relacions amb altres centres de recerca i amb experts en diferents àrees de coneixement. Aquests programes són de gran utilitat per a la universitat, ja que permeten establir relacions amb altres centres de recerca i amb experts en diferents àrees de coneixement.



PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES INTERNACIONALS D'INTERCANVI ACADÈMIC

EUROPA

1. ERASMUS

El curs 1997-98 ha estat el primer d'aplicació del gran programa europeu d'educació Sòcrates. Dins d'aquest, el capítol ERASMUS continua emmarcant les activitats d'educació superior. La UB va signar per primera vegada aquest curs el contracte institucional ERASMUS-Sòcrates amb la Comissió Europea en el marc d'una nova modalitat de funcionament que estableix per primera vegada, a més de l'ajut econòmic per a les activitats aprovades (mobilitat d'estudiants, mobilitat docent, participació en mòduls europeus, cursos integrats d'idiomes i desenvolupament curricular de cursos de tercer cicle), l'ajut econòmic pròpiament per l'organització de les mobilitats (preparació lingüística, reunions preparatòries, etc.). Aquest ajut ha pogut distribuir-se entre els centres participants de la UB per primera vegada en la història d'aquest programa europeu. Per portar a terme aquestes activitats s'han signat convenis bilaterals amb 585 universitats europees.

Quant a la mobilitat dels estudiants, 677 estudiants de la UB han pogut cursar part dels seus estudis a diferents universitats europees: 245 de la Divisió I i 217 de la Divisió II (gairebé el 70 % del total), 69 de centres adscrits, 67 de la Divisió III, 51 de la Divisió IV i 28 de la Divisió V. Pel que fa a la distribució geogràfica, els estudiants de la UB han viatjat principalment a les universitats del Regne Unit (160), de França (127), d'Itàlia (89), d'Alemanya (88) i d'Holanda (83). Pel que fa a l'ajut econòmic,

59 estudiants van acceptar de realitzar l'intercanvi sense rebre cap ajut econòmic. La mitjana de mesos finançats ha estat de 6,8 mesos i la mitjana d'ECU/mes d'ajut econòmic de la Comissió Europea ha estat de 126,77 ECU/mes.

D'altra banda, 806 estudiants europeus han cursat estudis a la UB dins aquest programa: 385 a la Divisió I i 268 a la Divisió II (el 81% del total), 57 a la Divisió IV, 38 a la Divisió V, 30 als centres adscrits i 28 a la Divisió III. Pel que fa a la distribució geogràfica, els italians van ser per primer cop els més nombrosos (185), seguits dels francesos (123), els britànics (108) i els alemanys (101).

Quant a la mobilitat docent, per primera vegada gestionada directament des de la UB, 67 professors de la UB han pogut realitzar una estada docent en diferents universitats europees. Ha de tenir-se en compte que l'ajut econòmic de la Comissió Europea va arribar a les acaballes del curs i això va influir negativament en la realització efectiva d'aquesta mobilitat.

Quant a la resta d'activitats del contracte institucional, la UB ha participat durant aquest curs en quatre desenvolupaments curriculars de cursos de tercer cicle (CDA), tres mòduls europeus (EM), un desenvolupament curricular de cursos de segon cicle (CDI) i un curs integrat d'idiomes (ILC).

2. PROGRAMA TEMPUS

Aquest programa europeu per a l'Europa central i de l'est està bàsicament adreçat a projectes estructurals

—introducció de nous cursos, gestió universitària, creació de noves facultats— o projectes de mobilitat d'estudiants. Les prioritats varien segons els països i aquests s'agrupen en dos programes: PHARE i TACIS.

El curs 1997-98 la UB ha participat a en cinc programes, els quals eren una continuació dels que funcionaven des del curs 1996-97 perquè no s'han aprovat nous programes. En el marc d'aquests programes, la UB ha rebut nou estudiants, a més de professors dels diferents països inclosos.

3. ALTRES CAPÍTOLS DINS EL PROGRAMA EUROPEU SÒCRATES (COMENIUS, LINGUA, ODL, EDUCACIÓ D'ADULTS)

A més de la participació en el capítol ERASMUS dins el programa Sòcrates, la UB ha participat en un total d'onze projectes de capítols diferents, concretament: 3 LINGUA Acció A, 1 LINGUA Acció D, 2 COMENIUS Acció 3.1, 2 ODL (1 coordinat per la UB) i 3 ADU (1 coordinat per la UB).

4. ACCIÓ JEAN MONET

La UB compta en l'actualitat amb dues càtedres Jean Monet, dirigides pels doctors Joaquim Muns i Victòria Abellán, respectivament. La primera, d'Integració Europea existeix, des del curs 1991-92 i la segona, des del 1995-96. La UB compta també, a més, amb tres cursos permanents, un mòdul europeu i una iniciativa complementària.

5. PROGRAMA LEONARDO

La UB ha participat en un total de sis programes Leonardo.

AMÈRICA LLATINA

1. ALFA

La primera fase del programa Alfa es va acabar amb la convocatòria del 31 d'octubre de 1997. S'està preparant la segona fase del programa, que preveu iniciar-se el desembre de 1998. Durant el curs acadèmic 1998-99 hauran de començar les activitats de tres dels programes d'intercanvi d'estudiants aprovats i coordinats per la UB en les àrees de farmàcia, medicina i empresarials.

2. PROGRAMA DE COOPERACIÓ INTERUNIVERSITÀRIA (INTERCAMPUS)

La convocatòria del programa s'ha mantingut en els mateixos termes que la de l'any passat, 6.000 places per a professors i 900 per a estudiants, tant en la convocatòria d'Amèrica Llatina a Espanya com en la d'Espanya a Amèrica Llatina. El nombre de concessions de professors i estudiants de la UB ha augmentat sensiblement respecte de l'any passat, tot i que el nombre de sol·licituds d'estudiants ha disminuït.

a) Professors de la UB

La Universitat de Barcelona ha estat la universitat espanyola amb un nombre més elevat de concessions d'ajuts a professors. Aquest any s'han concedit 41 viatges a professors de la UB que han impartit cursos als països següents: Argentina (6), Bolívia (1), Brasil (5), Colòmbia (1), Costa Rica (1), Cuba (4), Equador (2), Mèxic (10), Nicaragua (1), Panamà (1), Paraguai (1), Perú (2), Uruguai (1), Veneçuela (2) i Xile (3). Els professors seleccionats són majoritàriament de les divisions III (12), II (10) i IV (11).

b) Estudiants de la UB

S'han concedit 31 ajuts a estudiants de la Universitat de Barcelona, que han visitat els països següents: Argentina (15), Bolívia (1), Brasil (5), Colòmbia (2), Guatemala (1), Mèxic (2), Perú (1) i Xile (4). Els estudiants seleccionats provenien majoritàriament de les Divisions I (10), II (9) i IV (7).

c) Professors llatinoamericans

Hi han participat 39 professors, procedents dels països següents: Argentina (10), Brasil (5), Colòmbia (2), Costa Rica (1), Cuba (4), Guatemala (1), Mèxic (6), Paraguai (1), Perú (3), Uruguai (2), Veneçuela (2) i Xile (2). Els professors han vingut majoritàriament a les Divisions III (15) i I (9).

d) Estudiants llatinoamericans

Hi han participat 28 estudiants, procedents dels països següents: Argentina (10), Brasil (7), Colòmbia (4), Mèxic (3), Paraguai (2) i Uruguai (2). Els estudiants han vingut majoritàriament a la Divisió III.

3. BEQUES DE L'INSTITUTO DE COOPERACIÓ IBEROAMERICANA

Seguint amb el compliment del conveni vigent entre la UB i l'Agència Espanyola de Cooperació

Internacional (AECI), la Universitat de Barcelona ha acollit, dins el marc de la convocatòria general de beques de l'AECI, 39 becaris llatinoamericans per dur a terme estudis de tercer cicle a la UB (setze dels quals són renovació de la beca del curs passat). Dins el programa de beques MUTIS (AECI), la UB ha acollit disset becaris (dotze dels quals són renovacions).

4. PROJECTE DE COOPERACIÓ AMB L'AMÈRICA CENTRAL

La UB continua amb la seva participació en el projecte "Cursos de especialització de postlicenciatura en Centreamèrica", juntament amb altres universitats catalanes i espanyoles i sota la coordinació de l'Associació Catalana de Professionals per a la Cooperació (ACPC).

Durant el curs acadèmic 1997-98 es va retallar la subvenció que el projecte té per part de la Secretaria d'Estat per a la Cooperació Internacional i per a Iberoamèrica (SECIPI). Les universitats espanyoles implicades van assumir les despeses de viatge de tots els seus professors participants en el projecte durant l'any 1998. Això ha permès assegurar-ne la continuïtat. Per al curs 1998-99, s'ha confirmat novament la concessió de la subvenció.

Durant el curs acadèmic 1997-98, 25 professors de la UB han impartit cursos dins d'aquest programa a les universitats següents: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad de El Salvador i Universidad de La Habana; i en les àrees següents: dret, economia, ciències de l'educació, psicologia, medi ambient i biblioteconomia.

MEDITERRANI

1. PROGRAMA DE COOPERACIÓ INTERUNIVERSITÀRIA ESPANYA-MARROC

Aquest programa va convocar-se enguany per primera vegada i va concedir a la UB cinc dels 100 projectes presentats, dos en l'àrea de biologia, dos en la de geologia i un en la de farmàcia. A la convocatòria del 1998 la UB ha presentat nou projectes, tres dels quals són sol·licitud de pròrroga.

2. BEQUES AECI

La UB ha ampliat el seu conveni amb l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per a la convocatòria general de beques, de manera que a les 35 beques anuals destinades a estudiants procedents de l'Amèrica Llatina, cal afegir des d'aquest curs deu beques per a estudiants procedents de la resta de països en desenvolupament. Per al curs 98-99 s'han concedit vuit beques per a estudiants àrabs: cinc del Marroc, tres d'Argèlia i un de Palestina.

BÒSNIA-HERZEGOVINA

Dins del programa institucional de cooperació entre les universitats catalanes i les universitats de Bòsnia Herzegovina que gestiona la Generalitat de Catalunya s'han realitzat les activitats següents:

- Visita dels rectors de totes les universitats bòsnies a les universitats catalanes, activitat realitzada conjuntament amb la Conferència de Rectors Europeus.
- Visita de dos professors de la Facultat de Geologia a la Universitat de Tuzla (juliol 1998).

Entre setembre i desembre de 1998, s'han previst les activitats següents:

- Visita de dos professors de geologia de la Universitat de Tuzla a la UB.
- Visita de dos professors de medicina de la Universitat de Tuzla a la UB.
- Visita de dos professors de la Facultat de Dret de la UB a la Universitat de Sarajevo.

ALTRES

1. CONVENIS BILATERALS

En el marc dels diferents convenis bilaterals generals o específics, la Universitat de Barcelona ha rebut 296 estudiants, dels quals 263 van ser en el marc dels convenis amb les universitats dels Estats Units de Brethern Colleges Abroad, University of California-Illinois, Knox College i Darmouth College, i la resta, 33 estudiants, eren majoritàriament de Suïssa, la Federació Russa i Alemanya.

Quant als enviats, catorze estudiants, majoritàriament han cursat estudis a Suïssa, Mèxic, Sèria, la

Federació Russa, l'Argentina, Austràlia, el Japó i Alemanya.

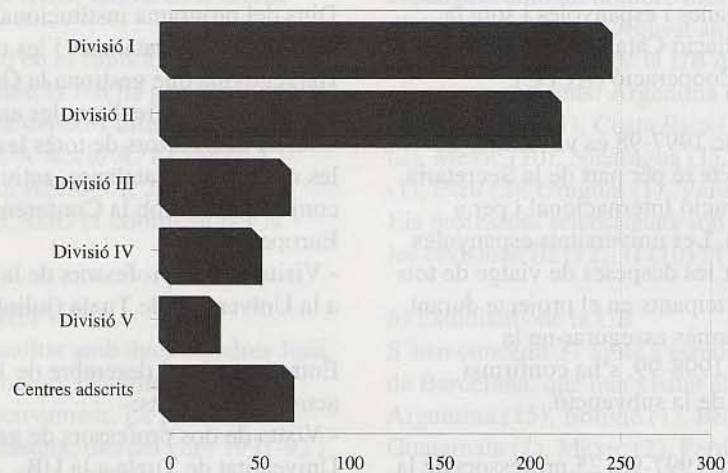
2. SOL·LICITUDS INDIVIDUALS

Aquesta nova modalitat, permesa per la Junta de Govern de març de 1995 i adreçada solament a estudiants estrangers que no hagin obtingut encara el seu títol universitari de primer i/o segon cicle, ha

tingut un fort increment des de la seva implementació, tal com, d'altra banda, s'esperava. Els estudiants estrangers que han cursat estudis a la UB amb aquesta modalitat han estat durant aquest curs setenta, dels quals excepcionalment només alguns (23) del total de becaris del Ministeri d'Afers Exteriors espanyol van estar exempts del pagament de la seva inscripció acadèmica.

PROGRAMES ERASMUS-SOCRATES

ALUMNES PER DIVISIONS CURS 1997-98



ACTIVITAT INTERNACIONAL DE RECERCA

RECERCA EUROPEA

L'any 1997 va ser un any de canvi i de consolidació d'aquesta activitat dins del conjunt d'activitats de l'ORI. A més de la contractació d'un tècnic de recerca, es van reforçar les col·laboracions amb altres unitats de la UB, concretament el Centre d'Innovació Les Cúpules, de la Fundació Bosch i Gimpera, i l'Oficina de Gestió de la Recerca i Convenis.

Els plans de l'ORI en aquesta àrea són dos:

- Consolidar el finançament comunitari com a primera font de finançament de la recerca realitzada a la UB.
- Dinamitzar la presència dels investigadors de la UB en la política i les activitats de recerca de la Unió Europea.

L'aspecte de consolidació va tenir dues vessants: quantitativa i qualitativa. La vessant quantitativa es tradueix en el fet que la UE va finançar 44 projectes de recerca de la UB amb un total de 801 milions de pessetes. D'aquests projectes, 26 pertanyen a la Divisió III. Segueix la Divisió II, amb 7; la Divisió I (quatre projectes); la Divisió IV (quatre projectes) i la Divisió V (tres projectes). D'aquests projectes, sis són coordinats per professors de la UB. Quant a la vessant qualitativa, la principal millora està en la relació entre els projectes finançats i els projectes sol·licitats. Actualment s'està treballant un índex d'un projecte finançat sobre un total de 4 a 5 sol·licitats.

Per obtenir aquests resultats s'ha establert una metodologia de treball que consisteix en la realització, per cada programa o convocatòria de programa, d'actuacions precises en tres moments temporals: abans de la data de publicació de la convocatòria, abans de la data de tancament i, per acabar, abans de la resolució. Amb aquesta metodologia l'ORI ha prestat 1.667 assistències durant l'any 1997.

Actualment s'elabora també en anglès una guia de recerca de la UB per millorar la projecció internacional. Aquest document s'editarà a finals d'aquest curs en dues formes: un document escrit que presenta tots els grups de recerca de la UB i els principals serveis existents i una pàgina internet per a cada grup de recerca.

El curs 1997-98 suposa també la transició del quart al cinquè programa marc (V PM) de la Unió Europea per Accions de Recerca, Desenvolupament Tecnològic i Demostració, V PM, (1999-2002).

Amb l'objectiu global d'afrontar el V PM amb 400 projectes potencials, es realitza també una tasca preparatòria dirigida als professors de la UB. La campanya començà a la primavera de 1998 amb un total de vuit jornades explicatives a les facultats i setanta-cinc entrevistes personalitzades amb els professors, i es va trametre un total de 800 cartes explicatives i consultives. La promoció culminarà amb una presentació global del V PM els dies 8 i 9

d'octubre, oberta a assistents de totes les universitats i empreses espanyoles. A partir del mes de novembre, especialistes de la Comissió Europea i representants espanyols visitaran la UB per oferir sessions monogràfiques sobre els diferents apartats del programa.

PROJECTES AMB LA UE-PROGRAMES

<i>Programa</i>	<i>Nombre</i>	<i>Import/Ecu</i>
BIOMED	3	693.713
BIOTECH	2	365.000
CRAFT	1	209.000
ENVIRONMENT	3	303.500
ESPRIT	3	148.448
FAIR	2	309.160
FISSION NUCLEAR SAFETY	2	190.000
INCO	5	495.500
INFO-2000	1	100.000
INTAS	1	4.500
JOULE	1	189.600
LEONARDO	1	110.000
LIFE	1	709.091
MAST	2	652.310
SMT	1	4.340
TSER	2	181.536
SÒCRATES	2	210.000
THERMIE	1	142.345
TMR-FELLOWSHIP	3	298.284
TMR-NETWORK	3	436.116
ALTRES	3	57.056
TOTAL	43	5.809.499



ACTIVITAT INTERNACIONAL

INSTITUCIONAL

En el marc del conveni de col·laboració amb la Universidad de La Habana i amb l'objectiu d'explorar noves àrees i línies de treball, han visitat aquesta universitat cubana el Dr. Hernández Pijoan, degà de la Facultat de Belles Arts, i el Dr. Claudi Mans, president de la Divisió III. La degana de la Facultat de Química de La Habana ha visitat també la nostra universitat, on dos professors ajudants cubans realitzen anualment un màster al Departament de Química Inorgànica, gràcies a una beca gestionada per la Fundació Solidaritat UB. També com a resultat de la cooperació institucional amb La Habana, la UB va col·laborar en l'organització de la conferència del ministre d'Indústria, Sr. Josep Piqué, a l'Aula Magna de la Universidad de la Habana durant la seva visita d'estat a Cuba. La presentació del ministre en aquest acte va ser a càrrec del vicerector de Cooperació Exterior, Dr. Joan Tugores. Conjuntament amb la Conferència Espanyola de Rectors Espanyols, la Direcció de Relacions Internacionals de la UB va coordinar el Primer Seminari sobre Programes Internacionals i Gestió de Projectes realitzat a La Habana, al Centre Hispanocubà de Postgrau el febrer de 1998.

La UB ha rebut durant aquest curs diverses visites de rectors i càrrecs d'universitats llatinoamericanes, entre aquelles el rector de la UNAN de León a Nicaragua, de Cuzco al Perú, de la Universidad Central de Las Villas y de Matanzas, a Cuba.

En ocasió de la seva participació al Curs sobre Conflictes i Convergències organitzat per la

Fundació Solidaritat UB i el Departament d'Història Contemporània de la UB, el rector va reunir-se amb el Sr. Miguel Ángel Moratinos, enviat especial de la Unió Europea al procés de pau de l'Orient Mitjà, el qual promou una cooperació tripartida de la UB amb les universitats de Gaza i Tel Aviv. També en el marc del mateix curs, el Sr. Manuel Marín, vicepresident de la Comissió Europea, va visitar la UB i va reunir-se amb el rector i els vicectors de Cooperació Exterior i de Docència, amb qui va discutir la situació de la cooperació universitària europea amb l'Amèrica Llatina i el Mediterrani.

La Direcció de Relacions Internacionals de la UB va participar en el Comitè d'Experts per a la selecció de projectes Tempus a la República Txeca i en el Comitè de Selecció del Programa de Cooperació Espanya-Marroc.

L'assessor especial del ministre d'Educació del Brasil, professor Silvio Batusanschi, va visitar la UB el mes de juliol. Va tenir ocasió de reunir-se amb una representació de professors que mantenen col·laboració amb diverses universitats brasileres i amb el rector i el vicerector de Cooperació Exterior.

La UB participa també en dos projectes ALFA de gestió institucional. El primer, coordinat per la direcció executiva del Pla plurianual sobre gestió i transformació d'espais universitaris i el segon, coordinat per la University of Bristol, de formació per a coordinadors internacionals.

ACTIVITAT INTERACCIONAL INSTITUCIONAL

PROJECTES AMB LA UE

Programa	Quantitat	Valoració
ERASMUS	2	100.000
ERASMUS	2	100.000
ERASMUS	1	100.000
ERASMUS	1	100.000

El Departament d'Ensenyament Superior de la Universitat de València ha desenvolupat un projecte de cooperació amb la UE en el marc del programa ERASMUS. Aquest projecte té com a objectiu principal fomentar la mobilitat dels estudiants i professors de la Universitat de València a altres universitats europees i viceversa. El projecte està estructurat en quatre subprojectes: 1. Mobilitat d'estudiants, 2. Mobilitat de professors, 3. Cooperació entre universitats i 4. Cooperació amb centres de recerca. Els recursos econòmics destinats a aquest projecte són de 400.000 euros.

L'assessor espanyol del ministeri d'Educació del Departament d'Ensenyament Superior de la Universitat de València, va explicar la importància d'aquest projecte de cooperació amb la UE i les oportunitats que ofereix als estudiants i professors de la Universitat de València.

La UE participa també en dos projectes de recerca: el projecte de recerca sobre el desenvolupament de la indústria i el projecte de recerca sobre el desenvolupament de la indústria i el sector de serveis.

El Departament d'Ensenyament Superior de la Universitat de València ha desenvolupat un projecte de cooperació amb la UE en el marc del programa ERASMUS. Aquest projecte té com a objectiu principal fomentar la mobilitat dels estudiants i professors de la Universitat de València a altres universitats europees i viceversa. El projecte està estructurat en quatre subprojectes: 1. Mobilitat d'estudiants, 2. Mobilitat de professors, 3. Cooperació entre universitats i 4. Cooperació amb centres de recerca. Els recursos econòmics destinats a aquest projecte són de 400.000 euros.

La UE participa també en dos projectes de recerca: el projecte de recerca sobre el desenvolupament de la indústria i el projecte de recerca sobre el desenvolupament de la indústria i el sector de serveis.

1996 1997
CICLE DE MÚSICA A LA UNIVERSITAT


UNIVERSITAT DE BARCELONA



Sèrie "La memòria musical de la UB"





THE UNIVERSITY OF CHICAGO



ÀREA DE GESTIÓ

Un dels seus eixos principals del curs 2007/08 ha estat el nou sistema que s'ha dissenyat i implantat en diversos centres (Biblioteca de Lletres, Campus de Bellvitge, Text, Emprenemobil, Biologia, Filologia...), amb els conseqüents treballs de formació i actualització. Un cop acabat s'ha iniciat el treball al públic i en els projectes que ja han contribuït la millora del servei i la seva qualitat.

S'han comptabilitzat enguany 135.412 currades, més que en el curs anterior tot i que la infraestructura disposa d'uns 100.000 llocs de treball. La gestió i el desenvolupament de les activitats i els serveis, amb els recursos disponibles, són els principals resultats: 46.534, és a dir, 112.829 més que en el curs anterior i és la cancellada de llibres de dades que ha assolit en 17.500. Aquest increment significa que, per primera vegada, s'ha igualat el nivell de l'ús de les instal·lacions bibliotecàries, mentre que, en altres àmbits, heu assolit nivells de visites que es corresponen a la biblioteca com a centre de referència i de treball, amb un augment progressiu de la seva capacitat de treball i dels recursos i serveis proporcionats. A més, la biblioteca ha estat en l'entorn de la recerca i de la investigació i informació.

L'implantació dels projectes de treball de recerca, així com la introducció, en paral·lel, d'activitats de treball i recerca a la biblioteca de primer curs de l'Àrea, li han contribuït, també, a repartir l'activitat del centre i a proporcionar més recursos i diners a la

gestió i a l'ús dels 3.000 estudiants de nou al centre de l'Àrea de Barcelona van ser de la UB el primer nivell durant la primera setmana d'obertura, situant un total de 72.100 visites en aquest curs (2007/08).

La presència institucional de la Biblioteca a les institucions es desenvolupa regularment a les sessions del Patronat de Cervant, a les comissions de RIBAC i als consells d'ELAC, entre d'altres. D'altra banda, el director, Dolores Llorens, presideix el Grup de Treball sobre Biblioteca Pública de el marc del Pla estratègic participatiu per l'Institut de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona. La subdirecció i cap de gestió ha estat convocada per diverses institucions i pel Consell de Recerca del CSIC a diversos cursos sobre gestió de biblioteques universitàries a Sevilla, València, Madrid i Extremadura.

En l'àmbit de recerca i informació, els centres de recerca de l'Àrea i l'Àrea de gestió participen activament a les sessions de l'Àrea de Recerca i Informació de l'Àrea de Filologia, s'ha presentat a l'Associació i el treball de recerca i de gestió, en l'entorn de l'Àrea de gestió de recerca i informació. La seva capacitat

PER LA GRANDÀRIA DEL SEU FONS, PROP DE UN MILIÓ VUIT-CENTES MIL MONOGRAFIES, I PEL VOLUM D'USUARIS, MÉS DE NOU MILIONS PER CURS, LA BIBLIOTECA DE LA UB ÉS LA PRIMERA BIBLIOTECA DE CATALUNYA I LA SEGONA D'ESPANYA. HA ESTAT NOVETAT AQUEST CURS LA POSADA EN FUNCIONAMENT DEL SERVEI DE CONSULTA ELECTRÒNICA DE SUMARIS I DEL TEXT COMPLET D'ARTICLES DE REVISTES.



BIBLIOTECA
DE LA UB

PER LA UNIVERSITAT DE BARCELONA
S'HA ACORDAT EN EL SEU CONVEJENT
DE DONAR A LA BIBLIOTECA DE LA UB
TOTES LES COPIES DE LA BIBLIOTECA
DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA
DE LA PART DELS AUTORS I EDITORS
DE LES OBRAS QUE S'HAUEN DE
PUBLICAR EN CATALUNYA I A LA BONA
VOLUNTAT DELS AUTORS I EDITORS
DE LES OBRAS QUE S'HAUEN DE
PUBLICAR EN CATALUNYA I A LA BONA
VOLUNTAT DELS AUTORS I EDITORS



ÀREA DE GESTIÓ

Un dels trets remarcables del curs 1997/98 ha estat el seguit d'obres que s'han dut a terme en diversos centres (Biblioteca de Lletres, Campus de Bellvitge, Dret, Empresarials, Biologia, Filosofia...), amb els consegüents trasllats de fons i instal·lacions. En cap cas no s'ha interromput l'atenció al públic i, en els projectes que ja han culminat la millora del servei ha estat notable.

S'han comptabilitzat enguany 338.442 entrades menys que en el curs anterior tot i que la xifra continua suposant un ús molt intens de les instal·lacions i els serveis, com es manifesta en paràmetres tan indicatius com els préstecs realitzats – 446.534, és a dir, 112.089 més que en el curs anterior – o bé la consulta de bases de dades, que ha augmentat en 17.907. Aquest increment significa que, per primera vegada, s'ha invertit el sentit en l'ús de les instal·lacions bibliotecàries: mentre que, en termes absoluts, baixa el nombre de visitants que accedeixen a la biblioteca només per estudiar o fer fotocòpies, augmenten progressivament els usuaris que utilitzen els recursos i serveis pròpiament bibliotecaris en l'àmbit de la recerca i de la recopilació d'informació.

L'ampliació dels horaris i de llocs de lectura, així com la introducció, en període d'exàmens, de l'horari nocturn a la biblioteca de primer cicle de l'Àrea II, han contribuït, també, a repartir l'afluència del públic, majoritàriament universitari, i, doncs, a la

desmassificació: més de 4.000 estudiants de tots els centres de l'àrea de Barcelona van fer ús de l'horari nocturn només durant la primera setmana d'obertura, sumant un total de 72.104 lectors en aquest curs 1997-98.

La presència institucional de la Biblioteca s'ha materialitzat en l'assistència regular a les reunions del Patronat de Cervera, a les comissions de REBIUN i als comitès d'ELAG, entre d'altres. D'altra banda, la directora, Dolors Lamarca, presideix el Grup de Diagnòstic sobre Biblioteca Pública, en el marc del Pla estratègic patrocinat per l'Institut de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona. La subdirectora i cap de gestió ha estat convidada per diverses universitats i pel Gabinet de Formació del CSIC a impartir cursos sobre gestió de biblioteques universitàries a Sevilla, València, Madrid i Extremadura.

En l'aspecte organitzatiu i aprofitant les obres de remodelació de l'antiga biblioteca general, actualment Biblioteca de Lletres, dedicada als fons i serveis de l'àrea de Filologia, s'ha procedit a l'expurgació i el trasllat de fons obsolets o no pertinents, tot facilitant l'accés del públic als magatzems. La primera fase de les obres s'ha culminat amb la remodelació de la sala d'accés, que ofereix els serveis d'informació i la consulta de catàlegs, així com vint-i-tres llocs de lectura a la galeria equipats amb ordinadors connectats a Internet.

El projecte, que compta amb el suport econòmic de la Caixa de Catalunya, continuarà amb l'agencament

de les sales ocupades per l'antic Seminari d'Història, més tard de Filologia Romànica, ara amb els fons de filologia anglogermànica. Paral·lelament, els fons de Filologia Grega s'han instal·lat provisionalment al pavelló del pàrquing, amb la qual cosa la BUB resta pendent de disposar de les instal·lacions per tal d'organitzar racionalment els importants fons de Filologia, encara dispersos, i oferir tots els serveis propis d'una biblioteca científica moderna.

En el marc de les activitats internacionals, cal remarcar la presència de la BUB en dos projectes de la CE: el projecte EDUCATE, que assumeix l'Àrea de Ciències Experimentals i Matemàtiques, i el programa TEMPUS Phare, que des de fa tres anys coordina l'Àrea de Gestió, en cooperació amb la Universitat de Montpellier. Enguany, finalitzat el període de formació del personal bibliotecari romanès a Barcelona, s'està procedint a l'avaluació del projecte, juntament amb delegats romanesos, sota la coordinació dels responsables francesos. Les universitats implicades en el projecte han sol·licitat a la Biblioteca de la UB que dirigeixi un nou programa de formació de personal tècnic, en el marc del projecte comunitari corresponent. Per part de la BUB, s'ha establert una línia de donatius de llibres duplicats amb l'objectiu de reforçar i ampliar els fons en català de les biblioteques en qüestió.

Durant el mes de maig, conjuntament amb el Servei d'Obres, es va presentar a Londres, en el marc de la conferència LIBER'98, el resultat de l'informe sobre les recents construccions de biblioteques a Espanya i Portugal. El treball, que havia estat confiat per la Direcció de LIBER a la UB, com a representant dels països ibèrics, ha estat realitzat per Daniel Osuna i ha comptat amb el patrocini del Vicerectorat de Recerca. En breu apareixerà la publicació que dóna compte dels edificis i les instal·lacions més recents i significatius de la península, alguns signats per prestigiosos arquitectes com Siza Vieira, Linazasolo, Clotet, Sáinz de Oiza i altres. La UB conservarà i actualitzarà la base de dades, primera i única, per ara, a tot l'Estat.

La BUB ha participat també en un programa de formació de personal bibliotecari de les universitats de Nicaragua, patrocinat per la UB, que es va iniciar el curs proppassat. Enguany la formació s'ha centrat en temes de gestió d'adquisicions, així com, en

temes de conservació i restauració de fons antics, impartits, respectivament, per la cap de la Unitat d'Adquisició de Monografies i el cap del Taller de Restauració. La cap dels Serveis Tècnics impartí, en el marc de les jornades sobre "*Nouvelles bibliothèques, nouvelles technologies*" celebrades a Perpinyà, una lliçó sobre "*Architecture et intégration de systèmes: le système informatique de la Bibliothèque Universitaire de Barcelone*".

En el marc de les tecnologies digitals, la BUB està impulsant el nou sistema de consulta de bases de dades (ERL) que es va introduir a principis del curs anterior i, en general, tots aquells instruments que multipliquen les prestacions en l'àmbit de la informació. Es tracta de l'Electronic Reference Library, que dóna accés a milions de referències distribuïdes per Medline, Biological Abstracts, ERIC, Current Contents i Mathsci. Culminada satisfactòriament la prova experimental, s'ha incorporat, a través del sistema Swetscan, l'accés personalitzat als índexs de les 3.500 revistes electròniques disponibles actualment en el mercat. A més, la BUB procedeix a escanejar sistemàticament els índexs de les revistes en suport convencional, de manera que, ara com ara, és la biblioteca de l'Estat més avançada en aquest tipus de servei. Altres universitats, com la Carlos III de Madrid, han mostrat el seu interès pel sistema. D'altra banda, s'està enriquint la informació pròpia de la BUB a través de l'actualització constant de les pàgines web de la UB.

Com ja és tradicional, per Sant Jordi es va organitzar una exposició al vestíbul de l'edifici central que, sota el títol "*L'herència del Sent Soví*" reunia, a més dels llibres de gastronomia dels fons antic de la Biblioteca, els títols més interessants procedents de la magnífica col·lecció de Rudolf Grewe, gentilmente cedits pels seus hereus. La mostra ha donat origen a la publicació d'un catàleg i un vídeo, amb il·lustracions dels fons exposats, i la seva inauguració va comptar amb un tast de receptes de cuina medieval, exquisidament interpretades per Rosa Maria Esteva-Grewe, i unes *delicatessen* de pètals de rosa, creació de Ferran Adrià.

La biblioteca gastronòmica de Rudolf Grewe, en procés d'incorporació als fons de reserva, enriquirà

singularment les col·leccions històriques de la Biblioteca, que ja compta amb magnífics exemplars d'aquesta especialitat.

En l'apartat de les donacions i adquisicions de col·leccions singulars, cal consignar el donatiu per part de la família Martorell de la biblioteca formada per Oriol Martorell, dedicada en gran part a la musicologia i, en especial, a la història de la Coral Sant Jordi. Quedarà incorporada, amb el nom de "Biblioteca Martorell-Solanic", a la secció d'Art, tot servant-ne la unitat topogràfica.

El professor de la Facultat de Dret Dr. Miguel A. Marín Luna ha fet també donació de la seva biblioteca. La formen uns 2.500 volums especialitzats en dret internacional i, gràcies a la seva qualitat d'alt funcionari de la ONU, és remarcable la col·lecció de publicacions d'aquest organisme internacional i de bibliografia sobre els processos descolonitzadors. S'incorporarà a la biblioteca de Dret una vegada enllestit el procés de catalogació.

En el capítol de les obres, ha culminat la segona etapa de la biblioteca del campus de Bellvitge amb l'agencament de la primera planta, que es destina a hemeroteca i a espais de recerca individual i en grup. Aquesta instal·lació posa a disposició d'alumnes i metges de l'Hospital una superfície total de 2.830 m², amb 428 llocs de lectura, cinc *carrels* per a treball individual i dues sales de professors; més de 25.000 monografies; 1.025 títols de revistes especialitzades, moltes d'accés virtual, 25 bases de dades consultables en xarxa i una desena de consultables localment o en làser disc, a més de programes informàtics per a la preparació del MIR i altres. Amb aquesta finalitat i per a les sessions de presentació de nous productes i programes, compta amb una sala de formació equipada amb 15 PC connectats a Internet.

Prosegueixen els projectes de Biologia, Farmàcia i Física i Química. S'ha aprovat ja el trasllat de Física i Química, que suposarà la instal·lació de l'actual biblioteca a un nou edifici, projectat per l'arquitecte Joan Pascual i Argenté, on ocuparà uns 3.000 m² de superfície. La independència de l'accés, des de la Diagonal, permetrà perllongar el servei fora de l'horari lectiu. També està previst que la Facultat de

Farmàcia disposi de l'espai suficient que permeti la conservació i consulta dels seus importants fons especialitzats i alhora l'organització dels serveis, que fins ara estaven limitats per la manca d'espai.

Biologia té pendent l'última fase del moblament de la segona planta, destinada a hemeroteca. Permetrà el trasllat des de l'antic edifici, reunint fons i serveis en un únic local, mentre no es produeixi el futur trasllat a les instal·lacions previstes en el nou edifici que s'està construint.

ÀREA DE CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

Com cada any, l'Àrea de Ciències Humanes i Socials ha organitzat els cursos de formació d'usuaris, desenvolupats al llarg de tot el curs, amb un total de 292 assistents. A més, ha organitzat quatre cursos d'extensió universitària, amb tres crèdits de lliure elecció, sobre *Documentació Bibliogràfica: Filologia i Documentació Bibliogràfica: Geografia, Història i Art*.

Pel que fa a les col·leccions, s'han incorporat els fons procedents de l'Àrea de Lletres i Filologia, sobre temàtica pròpia de l'Àrea (1.000); del Pavelló de la República (625); 200 tesis doctorals procedents dels deganats de la Divisió I; de la Universitat Complutense (200, del fons Cacho Viu), a més dels fons transferits, com és habitual, per *Índice Histórico Español*. També s'ha ampliat la cartoteca amb nou mobiliari, que ha permès recol·locar els fons cartogràfics, tot facilitant-ne la consulta.

La biblioteca del Pavelló de la República continua les tasques de digitalització del catàleg i reordenació del fons; ha ampliat els horaris de servei i ofereix facilitats, com ara la reprografia.

L'Àrea prossegueix l'actualització de les pàgines web, afegint, a les informacions habituals sobre serveis i noves adquisicions, bibliografies digitalitzades sobre temes d'actualitat (centenari del 1998; exposicions en curs a la ciutat; aniversaris d'artistes, etc.). Igualment, s'ha iniciat la digitalització de l'arxiu manual de diapositives. En el capítol de donatius, cal afegir, a la biblioteca Martorell-Solanic, ja esmentada, les d'Alexandre Soler, Enric López, sobre cinema super8, i Ferran

Compte, amb programes del Liceu (1950-1980) i còpies de vídeos d'òpera.

La biblioteca de Filosofia ha resolt els problemes de climatització a la segona planta i ha augmentat el parc d'ordinadors per a la consulta. S'ha iniciat la Videoteca, amb més de 200 registres i un aparell visualitzador.

Pel que fa a les instal·lacions, sobretot a l'edifici d'Humanitats (Baldiri Reixac), que pateix els inconvenients del veïnatge amb les obres del Parc Científic, s'està en una situació d'estancament, tot esperant que es materialitzi satisfactòriament el projecte de la Casa de la Caritat, previst per al 2001.

ÀREA DE CIÈNCIES JURÍDIQUES, ECONÒMIQUES I SOCIALS

L'activitat bàsica de les biblioteques que conformen l'Àrea de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials ha estat el canvi de classificació, adoptant la de la Library of Congress. Això ha comportat l'elaboració d'un manual de treball, especificant les pautes de l'adaptació de la classificació, els procediments que cal seguir i els criteris d'uniformitat, a més de la interrelació dels ítems corresponents. S'ha aprofitat aquesta circumstància per efectuar una revisió exhaustiva dels fons i expurgar els no procedents, amb la col·laboració de docents i especialistes. Algunes col·leccions de dret, poc consultades, han estat enviades al dipòsit de Cervera, on continuen consultables sota comanda. També Econòmiques ha reorganitzat la secció de *working papers*, que s'ha incrementat notablement aquest darrer curs.

A més del fons del professor Martín Luna, ja esmentat, s'ha començat a incorporar la Biblioteca de Foment del Treball a la d'Econòmiques, tot esperant comptar amb més espai per a fer-la accessible al públic. Amb la finalitat d'homogeneïtzar i completar fons, s'ha incorporat a la Biblioteca de Relacions Laborals el fons de l'Institut d'Estudis Laborals de la UB, especialitzat en dret, legislació laboral i sociologia del treball. Els registres figuren ja al catàleg automatitzat.

Amb la participació activa dels responsables d'informació bibliogràfica dels centres i sota la

coordinació general de la cap d'Àrea, s'han impartit els habituals cursos de documentació bibliogràfica. Enguany s'han organitzat a l'Àrea sis cursos de trenta hores, convertibles en tres crèdits. Aquests cursos s'han afegit els habituals de formació d'usuaris, així com les sessions de formació del personal en Internet i bases de dades en CD-Rom.

La incorporació dels 310 m² que ha deixat lliures el trasllat del bar de la Facultat ha possibilitat agenciar l'accés a la biblioteca de Dret, millorar la seguretat i les vies d'emergència i, el més important, facilitar l'obertura en horaris no lectius. La inauguració està prevista per l'inici del curs 1998-99. Malgrat els inconvenients de les obres, que han afectat principalment l'hemeroteca, ha funcionat ja l'ampliació d'horari en període d'exàmens. També s'ha iniciat l'experiència d'obrir vint-i-dues hores diàries la biblioteca de primer cicle de l'Àrea.

Empresarials s'annexiona, igualment, un nou espai, alliberant l'antic habitatge de la consergeria, espai que ampliarà la zona d'estudi.

En conjunt, amb més de tres milions d'usuaris, 350.000 en cap de setmana, l'Àrea II pot equiparar-se en activitat als centres més importants del món, val a dir que amb molts menys recursos.

ÀREA DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS I MATEMÀTIQUES

En el capítol de la formació d'usuaris, s'han organitzat sessions dirigides principalment al personal docent de la Divisió III per tal d'informar sobre noves bases de dades (MATHCSI en ERL, a Matemàtiques); nous projectes (Programa InfoInfo, de l'EDUCATE Consortium); revistes electròniques, etc. El personal ha impartit l'assignatura de Documentació Bibliogràfica en Biologia, Enginyeria Electrònica, Enginyeria Química, Física i Matemàtiques, com a crèdits de lliure elecció destinats a alumnes de segon cicle. Ha estat en conjunt una experiència positiva, segons es desprèn del resultat de les enquestes d'avaluació del curs, tant des del punt de vista del professorat com des del punt de vista dels alumnes.

L'Àrea treballa activament en la creació de pàgines web per tal de difondre informació i serveis, sense, però, prescindir dels habituals mitjans de publicitat i de difusió de dades.

S'ha incrementat la capacitat d'emmagatzematge de la biblioteca de Geologia, amb noves prestatgeries, i les places de lectura a Física i Química.

El servei d'obtenció de documents (SOD) ha agilitat el sistema de peticions a través d'un formulari, via Internet, accessible de moment només als professors de la UB, que es pretén fer extensiu a tot tipus d'usuaris, especialment els institucionals.

Biologia, per tal de reunir la biblioteca, avui dispersa, està rehabilitant els antics espais de CESCA, on s'espera que a inicis de curs es pugui realitzar el trasllat, que facilitarà entre d'altres actuacions la instal·lació de l'herbari. Les característiques del local facilitaràn, a més, la seva obertura els dies festius, amb un accés directe des del carrer, sense pertorbar el funcionament de la Facultat.

Dos membres de l'Àrea han assistit a les jornades DOCUMAT, a la Universitat de La Laguna. La BUB, a través de l'Àrea, es membre fundador i molt actiu d'aquest consorci, que aplega biblioteques i centres de documentació de Matemàtiques de tot l'Estat.

ÀREA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

Els recursos amb què compta l'Àrea de Ciències de la Salut s'han vist incrementats enguany amb una aportació extraordinària de la Divisió de cinc milions de pessetes, destinats a l'adquisició de bibliografia bàsica. L'activitat més significativa, al marge dels serveis que es reflecteixen en l'estadística annexa, ha consistit en el desenvolupament de les connexions i l'ús generalitzat dels mitjans electrònics per difondre la informació. Per exemple, la incorporació a les pàgines web de les revistes electròniques disponibles, amb els sumaris corresponents; l'accés de tot el personal facultatiu de l'Hospital Clínic des de cada despatx a la xarxa de CD-Rom; la substitució de butlletins convencionals d'informació pel correu electrònic personalitzat, que també permet la sol·licitud de documents a l'exterior (SOD); etc.

D'altra banda, s'ha potenciat la difusió dels nous vídeo-discos, CD-Rom locals i altre material audiovisual a tots els centres de l'Àrea.

Finalment, s'ha posat en marxa la segona fase de la biblioteca del campus de Bellvitge, amb nou moblament que complementa el mobiliari antic; Això ha suposat un augment considerable de llocs de lectura (230 places més, afegides a les 190 actuals) per al nombrós col·lectiu que utilitza els seus serveis. Enguany, mentre han durat les obres a la planta superior, la col·lecció hemerogràfica ha estat traslladada a un local annex, sense que s'hagi interromput en cap moment la consulta directa dels fons. La sala d'ordinadors està a punt d'enllestida i significarà una millora notable.

Pel que fa a la biblioteca de Farmàcia, s'espera que aviat compti amb nous locals que resolguin els greus problemes d'espai que ha patit fins ara. S'instal·larà a la planta baixa i al soterrani de l'annex B de la Facultat sobre una superfície de 1500 m², amb 400 punts de lectura. L'inici dels treballs es preveu per al proper setembre i compta amb una dotació pressupostària de 120 milions de pessetes. Mentrestant, ha participat en la jornada "De la reflexió a la innovació pedagògica en l'ensenyament de ciències aplicades a Farmàcia", amb un plafó sobre els serveis i espais de la biblioteca.

Cal mencionar la incorporació dels donatius dels doctors Noguera i Cristóbal Pera, sobre neurologia i cirurgia, respectivament.

El curs Documentació en Ciències de la Salut s'ha impartit enguany a Farmàcia amb el valor de tres crèdits de lliure elecció.

Resta pendent encara la signatura del nou conveni entre l'Hospital Clínic i la UB que regula les actuacions en matèria de serveis bibliotecaris, la qual cosa perjudica la millora dels serveis i dificulta el manteniment dels actuals. Val a dir que el nombre i la qualitat dels serveis que la UB ofereix al col·lectiu sanitari s'ha incrementat excepcionalment en els darrers deu anys; només la col·lecció de publicacions periòdiques especialitzades, en tot tipus de suport, assoleix els cent milions anuals. El manteniment dels serveis, que en el cas de Medicina són tan necessaris

com costosos, exigeix, lògicament, la cooperació de les institucions que en són beneficiàries.

CAMPUS DE LA VALL D'HEBRON

La biblioteca del campus, que dona suport als ensenyaments de Psicologia i Ciències de l'Educació, ha triplicat en un curs el nombre de lectors. En superar el milió, s'equipara als centres de l'Àrea II, tradicionalment els més saturats, i demostra fins a quin punt els espais destinats a serveis bibliotecaris són rendibles per a la universitat.

La integració de la biblioteca de Biblioteconomia i Documentació a partir de l'octubre de 1997, amb seu al campus de Sants, ha estat un fet rellevant. Aquesta biblioteca, creada per la Mancomunitat al servei de l'Escola de Bibliotecàries, és la més antiga i la millor de l'Estat en la seva especialitat i aporta un fons de 19.000 volums i 300 títols de publicacions periòdiques. És, igualment, *clearinghouse* de la IFLA per a tots els països de la Mediterrània des de 1984 i també la biblioteca dipositària de la Conferència de Directores de Biblioteques Universitàries i Científiques espanyoles (CODIBUCE), filial del CRUE.

D'altra banda, la utilització del parc informàtic ha augmentat substancialment: s'han impartit cinquanta sessions, amb assistència de 1.124 usuaris a l'aula de formació, i s'ha implantat el programa TEA SYSTEM, de correcció de tests automatitzats. Es continua participant en el projecte AURA, en el marc dels programes HORIZON i HELIOS, de la UE, orientat a la incorporació de nois afectats per la síndrome de Down al món del treball.

Prosegueix la catalogació de la secció de llibres de text, que compta amb magnífics i introbables exemplars antics i que constitueix una secció especialitzada.

RESERVA

Al marge de l'activitat habitual de la secció, pertorbada enguany pels freqüents trasllats provocats per les obres d'agençament de la biblioteca de Lletres, cal fer esment de l'activitat del taller de restauració, el personal tècnic del qual, amb la col·laboració de sis becaris procedents de l'Escola de Belles Arts i dels estudiants en pràctiques de l'Escola Superior de Restauració de la Generalitat de Catalunya, han culminat la recuperació de vint-i-quatre volums i vint-i-tres pergamins, entre els quals cal destacar, per l'interès dels seus gravats: Vincenzo Coronelli, *Navi o Vascelli*, Venetia, 1697; Bernharo Maiero, *Prodigiorum Acostentorum Chronicon*, Basileae, 1557.

També, a petició de diferents centres aliens a la Universitat, el centre ha elaborat informes tècnics sobre l'estat de fons antics, estudis de condicions d'emmagatzematge, així com sessions de formació i participació en congressos i reunions professionals.

L'Àrea s'ha responsabilitzat de la selecció i el catàleg de l'exposició "L'herència del Sent Soví" i ha col·laborat en el muntatge de l'exposició "Dibuixos de Jordi Sabatè Pi".

Algunes de les peces singulars que formen la col·lecció de Reserva han estat cedides per figurar en exposicions, com l'organitzada a València amb ocasió del centenari d'Ausiàs March, la mostra "La cuina a Catalunya", instal·lada al palau Robert, o les celebrades a la Biblioteca Nacional, a Madrid. S'està procedint sistemàticament a la detecció i recuperació de fons anteriors a 1820 dispersos pels diferents centres, a fi d'incloure'ls en el catàleg i procedir a la seva restauració, si escau. També, una vegada es disposi de l'espai necessari, s'iniciarà el procés d'escanear de la important col·lecció de cartells de la República, cosa que ja s'està fent amb la de gravats.



ESTADÍSTICA 1997-98

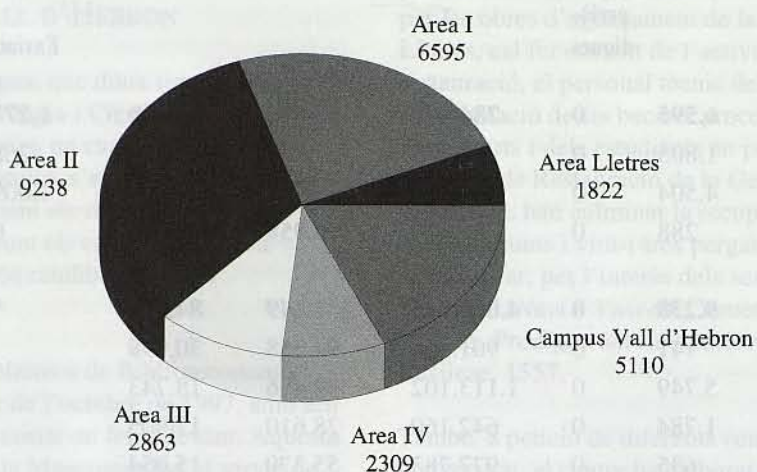
Centres	Obres ingr.	Noves publ. periò- diques	Lectors	Consulta	Préstec	Servei Obtenció de Documents		Teledoc.
						Enviats	Rebuts	
Àrea I	6.595	0	784.670	392.873	105.280	1.277	123	0
Filosofia	1.803	0	98.785	107.986	29.358	268	0	0
Humanitats	4.504	0	685.003	278.929	75.922	1.009	123	0
Pav. Republ.	288	0	822	5.958	0	0		
Àrea II	9.238	0	4.005.025	237.149	84.822	*	*	7.040
Primer cicle	141	0	901.506	94.758	30.998			
Dret	5.749	0	1.113.102	40.456	18.743			
Econòmiques	1.784	0	642.160	28.610	17.905			
Empresarials	635	0	977.783	55.370	15.054			
Rel. Laborals	929	0	370.474	17.955	2.122			
Àrea III	2.863	14	1.637.510	212.528	66.836	20.885	15.326	46.023
Física i Química	729	0	701.644	104.213	34.239	16.578	15.105	
Geologia	942	12	344.253		8.949	3.146	221	
Biologia	647	0	480.019	75.227	12.136	145	0	
Matemàtiques	545	2	111.594	32.988	11.512	1.016	0	
Àrea IV	2.309	0	752.353	205.742	70.338	27.983	1.721	665
Medicina	628	0	315.677	21.516	19.631	21.089		265
C. Bellvitge	1.030	0	356.667	142.386	36.936	4.569	1.095	403
Farmàcia	651	0	80.009	41.840	13.771	2.325	626	
Vall d'Hebron	5.110	0	1.316.385	292.100	78.213	3.219	2.448	0
Campus	4.849	0	1.149.280	292.100	74.439	3.108	2.448	0
Biblioteconomia	261	0	167.105	**	3.774	111	0	0
Àrea de Lletres	1.822	63	626.659	79.444	44.045	0	510	0
Reserva	0	0	435	530	0	0	0	0
TOTAL	27.937	77	9.122.602	1.419.836	449.534	53.364	20.128	53.728

* Es comptabilitza amb l'Àrea d'Humanitats.



BIBLIOTECA

OBRES INGRESSADES, PER ÀREES 1997-98



254

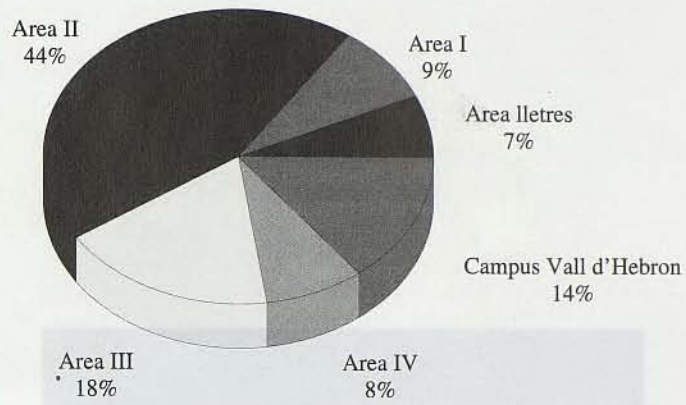
ESTADÍSTICA DE CAPS DE SETMANA I FESTIUS. CURS 1997-98

Centres	Lectors	Horari nocturn
Humanitats	189.946	-
Àrea II	204.011	72.104
Empresarials	103.698	-
Dret	43.800	-
Vall d'Hebron	206.299	-
Total	747.754	72.104

La biblioteca de Dret ha obert només els caps de setmana de maig, juny i el primer de juliol. L'horari nocturn és de 21:00 a 7:00 h.

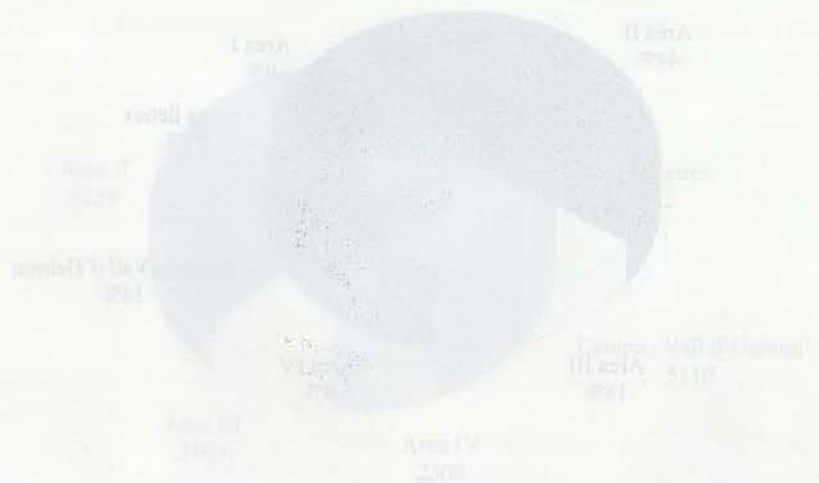


BIBLIOTECA
LECTORS PER ÀREES 1997-98



RESUMEN

1997-1998



EXHIBICIÓN DE CAPS DE SEMANA
1997-1998


Categoría	Lecturas	Horari nocturn
Alumnos	187.946	
Area I	204.021	72.104
Area II	187.946	
Area III	187.946	
Area IV	204.021	72.104
Total	747.754	144.208

La biblioteca de Droit ha ofertado durante este curso de semana de mañ, joms i diplomer de mañ.
L'horari nocturn es de 11:00 a 1:00 h.

FUNDACIONS
I ALTRES ENTITATS

UNIVERSITAT DE BARCELONA

IX cicle de música a la universitat



95' 96'

La primera part d'aquest cicle musical, l'Activitat de Música i Fonologia musicals de la UB, porta les classes a l'edifici Solaparut UB (101) de la Plaça de la Font de Sant Jaume, un edifici de la UB caracteritzat per la seva forma i el seu estil. La primera part del cicle, música i activitats musicals, està dirigida per el professor de música de la UB.

Sèrie "La memòria musical de la UB"





FUNDACIÓ
BOSCH I GIMPERA

FUNDACIONS
I ALTRES ENTITATS

MEMBRES DEL PATRONAT

President

Jordi Caporasa

Vicipresident

Marta Rubiralta

Vocals en representació de la Junta de Govern de la UB

Miquel Arta

Josep Bouadell

Lluís J. Casals

Jordi Casado

Emmanuel Gervais (el 20 de març de 1990 va causar

alta per drets)

Clàudia Martí

Ramon Pla

David Serra

Vocals en representació del Consell Social de la UB

Miquel A. Argimón

Josep A. Díaz Salazar

Rafael Mas

José Molinero

Vicenç Oller

Ramon Plandura

Josep M. Puig Solé

Leopoldo Rosta

Vocals ex-officio

Josep Maria Borrás

Josep Lluis

Margarida Ferrer-Dalmat

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA
FORMACIÓ CONTINUADA-LES HEURES

FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES

FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA AGUSTÍ PEDRO I
PONS

FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

ALTRES ENTITATS

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS

INSTITUT D'ESTUDIS HISPÀNICS

INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS

INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES

ESCOLA D'IDIOMES MODERNS

EDICIONS UNIVERSITAT DE BARCELONA

Director de Formació Contínua i Les Heures

Marta Rubiralta

Director acadèmic de Formació Oberta, Unipartidat

Director de Recerca i Treball

Angel Jau

LA PRIMERA PART D'AQUEST CAPÍTOL PRESENTA

L'ACTIVITAT DE QUATRE FUNDACIONS PROMOGUDES PER LA

UB, ENTRE LES QUALS LA FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

QUE EN EL SEU PRIMER ANY DE FUNCIONAMENT OPERATIU

HA REBUT LA COL·LABORACIÓ ECONÒMICA DE MÉS DE

DOTZE MIL ESTUDIANTS. LA SEGONA PART DEL CAPÍTOL

PRESENTA L'ACTIVITAT DESENVOLUPADA PER ALTRES

ENTITATS VINCLADES DE LA UB .

FUNDACIONS
I ALTRES ENTITATS

FUNDACIÓ BORRÀ I GIMPERÀ
FUNDACIÓ CONTINUADA-LIS HURTÉS

FUNDACIÓ JOSEP FERRERES

FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA AGUSTÍ PEDRO I
PONS

FUNDACIÓ SOLIDARIAT UB

ALTRES ENTITATS

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS
INSTITUT D'ESTUDIS FARMÀCS
INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS
INSTITUT JOAN LLUÍS VIVES
ESCOLA D'ENFERMERES MÓDERNES
FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE BARCELONA

LA MENTRE FALT A MÉS DE CAPITAL PRIVAT
I ACTIVITAT DE SERVEI FUNDACIONS PROMOUENDES PER LA
UB, ENVIEM LES DONES DE FUNDACIÓ SOLIDARIAT UB
QUE EN EL SEU MENTRE, EN EL FUNDAMENT DE LA
HA BEMUT LA COL·LABORACIÓ ECONÒMICA DE MÉS DE
DONES MÉS ACTIVITAT. LA MENTRE FALT DE CAPITAL
PRIVAT I ACTIVITAT DE SERVEI FUNDACIONS PROMOUENDES PER ALTRES
ENTITATS VINCULADES DE LA UB.



FUNDACIÓ

BOSCH I GIMPERA

MEMBRES DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós

Vicepresident

Màrius Rubiralta

Vocals en representació de la Junta de Govern de la UB

Manuel Artís

Josep Boatella

Enric I. Canela

Ferran Casado

Francesc Gomà (El 20 de març de 1998 va causar
baixa per decés)

Claudi Mans

Ramon Pla

David Serrat

Vocals en representació del Consell Social de la UB

Miquel A. Argimón

José A. Díaz Salanova

Ramon Mas

Juli Molinario

Vicenç Oller

Ramon Plandiura

Josep M. Puig Salellas

Leopoldo Rodés

Vocals cooptats

José Luis Bozal

Joan Grau

Magdalena Ferrer-Dalmau

Rafael Foguet

Joan A. March

Josep Lluís Oller Ariño

Andreu Puig

Joan Molins

Secretari

Jordi Camós

DIRECTIUS

Director general

Francesc Santacana

Gerent

Mireia Poch

Director del Centre d'Innovació Les Cúpules

Xavier Testar

Director de Formació Continuada Les Heures

Martí Parellada

Director acadèmic de Formació Oberta, Ocupacional i director de Recursos Humans

Àngel Font

PARTICIPACIÓ EN CENTRES DE RECERCA I ENSENYAMENT SENSE PERSONALITAT JURÍDICA PRÒPIA

- Centre d'Estudis Internacionals (CEI)

- Programa de Cooperació Educativa EUS

- Aula Barcelona

Aula Barcelona es va crear el 27 d'octubre de 1997 mitjançant un conveni signat pel president de la Fundació Bosch i Gimpera, el rector de la Universitat de Barcelona, Antoni Caparrós, i l'alcalde de Barcelona, Joan Clos. El 1998 ha iniciat les seves activitats en els tres àmbits següents: a) creació d'una base documental denominada Aula Electrònica per a la gestió de ciutats; b) recerca i casos pràctics encaminats a la preparació de dossiers temàtics de formació i informació, fonamentats en experiències de gestió de l'Ajuntament de Barcelona, i c) organització de cursos presencials i a distància. Pasqual Maragall és el director del centre.

- Fundació Privada Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC). Centre adscrit a la Universitat de Barcelona
- Centre d'Estudis d'Hostaleria i Turisme (CETT)

CENTRE D'INNOVACIÓ LES CÚPULES

El 1997, el Centre d'Innovació Les Cúpules va endegar, amb la col·laboració de l'Institut de l'Empresa Familiar, el Programa de Desenvolupament Empresarial (Prodem) per tal de contribuir al desenvolupament de les activitats del Parc Científic de Barcelona. El Prodem pretén potenciar la capacitat emprenedora de postgraduats universitaris seleccionats i formats durant dos anys perquè explorin possibles mercats de productes, serveis o coneixements i actuïn com a promotors del que s'anomenen *quasi empreses*, grups de recerca de la Universitat de Barcelona amb extensa experiència en la col·laboració amb empreses. Inicialment s'han creat vuit *quasi empreses* en els àmbits següents:

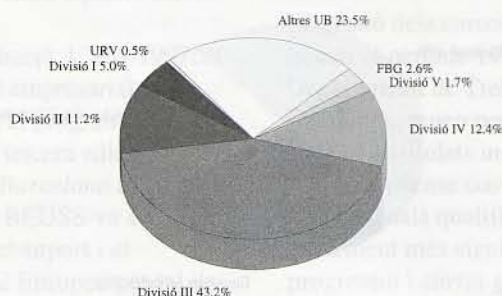
PARTICIPACIÓ EN CENTRES AMB PERSONALITAT JURÍDICA PRÒPIA

- Parc Científic de Barcelona
- Fundació Privada Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica (CESNID). Centre adscrit a la Universitat de Barcelona

ESTADÍSTICA DE PROJECTES PER DIVISIONS I TIPUS DE CONTRACTACIÓ DE L'ANY 1997

	<i>Projectes de recerca</i>		<i>Convenis de col·laboració</i>		<i>Gestió de programes i serveis</i>		<i>Total</i>	
	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>
Divisió I	14	57.637.156	9	8.579.656	10	94.677.990	33	160.894.802
Divisió II	34	195.906.843	28	43.035.624	11	122.384.465	73	361.326.932
Divisió III	133	1.264.561.939	91	94.634.429	11	33.525.927	235	1.392.722.295
Divisió IV	46	329.084.516	50	51.021.006	15	18.997.583	111	399.103.105
Divisió V	13	48.622.627	6	2.326.254	4	2.824.193	23	53.773.074
Altres UB	1	625.000			31	755.682.170	32	756.307.170
FBG	1	80.000.000			5	4.294.686	6	84.294.686
Total UB	242	1.976.438.081	184	199.596.969	87	1.032.387.014	513	3.208.422.064
URV	3	8.322.222	4	7.372.610	1	365.000	8	16.059.832
Total	245	1.984.760.303	188	206.969.579	88	1.032.752.014	521	3.224.481.896

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA
VOLUM DE CONTRACTACIÓ ANY 1997



- Electrònica i bioenginyeria
- Tecnologies de la producció. Protecció del medi ambient
- Biodiversitat animal. Medi ambient
- Electromagnetisme
- Estadística i econometria
- Tractament de superfícies. Projectió tèrmica
- Economia aplicada
- Consultoria de projectes europeus

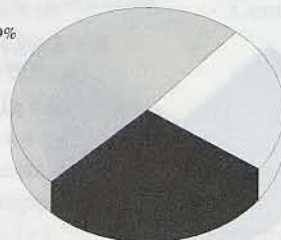
En la mateixa línia de promoció de la innovació i la transferència de tecnologia es van organitzar tertúlies amb caps d'R+D i directors d'empreses farmacèutiques; trobades amb periodistes i representants d'empreses innovadores experimentades en la contractació de projectes d'R+D amb universitats i centres públics; es va organitzar una jornada tècnica sobre "Recobriments i tractaments superficials d'aplicació en motlles i

DISTRIBUCIÓ DELS PROJECTES
PER GRANS GRUPS

	<i>Projectes de recerca</i>		<i>Convenis de col·laboració</i>		<i>Gestió de programes i serveis</i>		<i>Total</i>	
	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>	<i>Nre.</i>	<i>Import</i>
Divisió I	2	10.440.000	4	33.679.420	8	13.517.736	14	57.637.156
Divisió II	4	11.637.241	7	105.570.776	23	78.698.826	34	195.906.843
Divisió III	82	438.271.269	26	714.503.575	25	111.787.095	133	1.264.561.939
Divisió IV	30	74.750.450	4	76.562.006	12	177.772.060	46	329.084.516
Divisió V	6	5.345.638	3	36.835.250	4	6.441.739	13	48.622.627
Altres UB/FBG	1	625.000			1	80.000.000	2	80.625.000
Total UB	125	541.069.598	44	967.151.027	73	468.217.456	242	1.976.438.081
URV	3	8.322.222					3	8.322.222
Total	128	549.391.820	44	967.151.027	73	468.217.456	245	1.984.760.303

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA VOLUM DE CONTRACTACIÓ SEGONS ORIGEN

Unió Europea 49%



Administració 24%

Empreses privades 28%

264

matrius", juntament amb la Fundació Ascamm Centre Tecnològic.

El volum de contractació global gestionat pel Centre l'any 1997 va ser de 3.224 milions de pessetes, dels quals 3.208 milions corresponen a 516 contractes signats per professors i investigadors de la Universitat de Barcelona. La resta, que sumen 16 milions i es relacionen amb vuit projectes, han estat contractes establerts per professors de la Universitat Rovira i Virgili i gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera.

Del total de la contractació, 1.976 milions corresponen a la realització de contractes de recerca i a la prestació de serveis, 200 milions a convenis d'assessorament i 1.032 milions a la gestió de diferents programes i serveis. Dins d'aquest últim capítol s'inclouen les gestions de beques dels programes Sòcrates i ERASMUS, així com d'altres que també tenen abast formatiu (Adapt, Alfa...). També hi cal ubicar la gestió de programes propis de la UB, com l'EUS (Empresa, Universitat, Societat), que està en funcionament des de l'any 1989. En aquest programa, a més de la Fundació Bosch i Gimpera i de la Facultat de Ciències Econòmiques de la UB, hi participa el Cercle d'Economia, que facilita als estudiants la realització d'estades de pràctiques en empreses.

Pel que fa a la contractació amb empreses privades, cal destacar que el volum més important correspon al sector farmacèutic, amb un 35% del total, seguit dels sectors del metall i l'electrònica, el químic, el de

serveis públics i el de sanejament i tractament de residus.

Dels quaranta-quatre projectes europeus gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera, sis estan coordinats per professors de la UB i representen un volum total de 175 milions de pessetes.

FORMACIÓ CONTINUADA LES HEURES

El Centre de Formació Continuada Les Heures té com a finalitat principal donar cobertura a les necessitats de formació d'institucions i empreses. La seva estructura de funcionament està formada per un consell rector, que marca les directrius dels estudis i actua per mitjà d'una comissió delegada. Paral·lelament, disposa d'un consell assessor, òrgan de participació directa de les empreses col·laboradores, i d'un comitè de formació, encarregat d'aprovar la programació acadèmica.

FORMACIÓ OBERTA

La programació de formació oberta es classifica en formació presencial, formació a distància i formació ocupacional, d'acord amb els plantejaments i les necessitats dels diferents cursos.

Cal destacar que el nombre total d'hores de formació corresponent als cursos inclosos dins de formació oberta es va incrementar el 1997 en més de 3.000 hores respecte a l'any anterior.

Quant a la formació presencial, inclou un centenar de cursos de llarga, mitjana i curta durada que es duen a terme al Palau de les Heures. D'entre aquests cursos destaquen:

- El programes superiors de formació. L'any 1997, el programa superior de formació empresarial va arribar a la seva quarta edició i el programa superior de formació farmacèutica, a la tercera edició.
- Els cursos de l'escola d'estiu *Barcelona European Summer School* (BEUSS). La BEUSS va ser creada el 1994 i compta amb el suport i el cofinançament del Fons Social Europeu per tal de desenvolupar cursos de formació universitària seleccionats bàsicament a Europa i que siguin d'utilitat tant per al reciclatge i la reeducació de sectors tradicionals com per a l'establiment de nous perfils professionals. La convocatòria de 1997 va registrar un total de 440 alumnes provinents un 52 % de l'empresa privada, un 14 % de la UB, un 17 % d'altres institucions públiques i la resta (17 %), d'altres. La procedència geogràfica

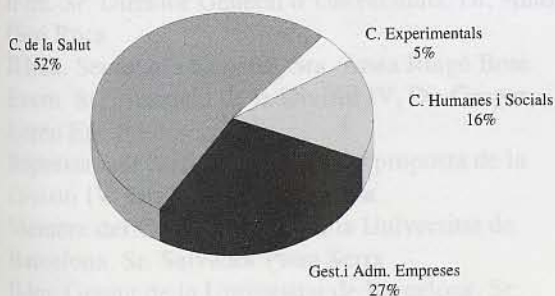
és majoritàriament de Catalunya (63 %); el 20 % és de la resta d'Espanya i el 17 % són estrangers.

La gestió dels cursos de formació ocupacional es va iniciar el període 1995-96. Subvencionats pel Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, tenen per objectiu afavorir la inserció laboral de titulats universitaris en atur i facilitar a les empreses, sense cost, la incorporació de professionals qualificats.

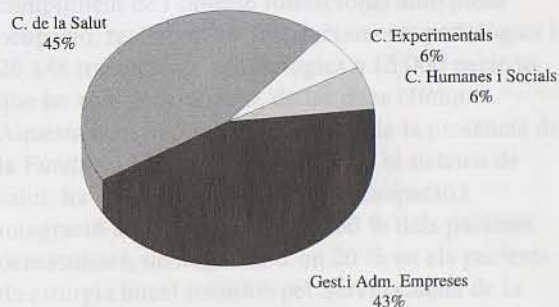
L'element més significatiu que cal destacar és el progressiu i elevat grau d'inserció laboral aconseguit amb els cursos, que el 1997 va superar el 72,85 %.

La formació a distància és la modalitat de formació que va experimentar un creixement més significatiu dins del ventall de l'oferta de Formació Continuada Les Heures. En la formació a distància coexisteixen dos models: els cursos de difusió massiva i els cursos dirigits a públics més especialitzats, que es fan en col·laboració amb altres entitats.

FORMACIÓ CONTINUADA-LES HEURES CURSOS 1997-98 PER ÀREES



FORMACIÓ CONTINUADA-LES HEURES NOMBRE D'HORES EN CURSOS



FORMACIÓ A MIDA

La formació "a mida" facilita respostes concretes a les necessitats formatives de les empreses. Un cop fet el diagnòstic d'aquestes necessitats, es dissenyen els programes o les accions de formació més adients a cada cas. En aquest disseny han participat col·laboradors especialitzats en un ampli ventall d'àrees.

PLANS FORCEM

Dels plans FORCEM aprovats durant la convocatòria 1997-98, dos corresponen a organitzacions empresarials i el tercer, a un pla d'empresa:

	empreses	treballadors	participants
ASEFAPI	78	6.970	2.826
ENTITATS			
ESPORTIVES	26	1.431	632
BC-CAM (Barcelona			
Centre CAD/CAM, SA)	1	123	78

Formació Continuada-Les Heures ha organitzat part de la formació d'algunes empreses i entitats. Així, durant l'any 1997 ha estat proveïdor de formació de FARMAINDUSTRIA i de FCAC (Federació de Cooperatives Agràries de Catalunya).

També s'han dut a terme accions complementàries i de suport a la formació de FBG (Eines i

metodologies per a la millora de la qualitat de la formació contínua).

Serveis generals

A part del servei de lloguer de sales, en funcionament des dels inicis de Formació Continuada Les Heures, el 1997 es van posar en funcionament dos nous serveis:

Servei d'Inserció Laboral. Els seus objectius principals són orientar i informar l'alumne sobre les ofertes de treball, així com facilitar informació a l'empresa organitzant presentacions institucionals i entrevistes.

Centre de Documentació. La creació d'aquest servei pretén donar suport documental a estudiants, professors i treballadors.



FUNDACIÓ

JOSEP FINESTRES

MEMBRES DEL PATRONAT

Magfc. i Excm. Sr. Rector, Dr. Antoni Caparrós
Benedito
Excm. President del Consell Social, Sr. Josep M.
Puig Salellas
Excm. Sr. Vicerector d'Economia i Organització, Dr.
Enric Isidre Canela Campos
Excm. Sr. Vicerector de Docència i Estudiants, Dr.
Miquel Martínez Martín
Il·lm. Sr. Director General de Salut Pública, Dr. Lluís
Salleras Sanmartí
Il·lm. Sr. Director General d'Universitats, Dr. Antoni
Giró Roca
Il·lma. Secretària General, Sra. Anna Roigé Boté
Excm. Sr. President de la Divisió IV, Dr. Gaspar
Lorén Egea
Representant designat pel rector a proposta de la
Divisió IV, Dr. Joan Sentís Vilalta
Membre del Consell Social de la Universitat de
Barcelona, Sr. Salvador Piera Serra
Il·lm. Gerent de la Universitat de Barcelona, Sr.
Josep Escolano Traver
Representant de la UGT de Catalunya, Sr. José
Manuel Fandiño Crespo
Representant de CCOO de Catalunya, Sr. Josep
Rosell Buigues
Membre sense veu ni vot, Sr. Pedro Clavero Padrós,
gerent de les clíniques

CÀRRECS DE L'EQUIP DIRECTIU DE LA FUNDACIÓ

Director general, Sr. Josep Escolano i Traver

Gerent, Sr. Pere Clavero Padrós
Direcció d'Infermeria, Sra. Raquel Valenzuela
Gimeno
Direcció d'Administració, Sra. Cristina Fernández
Estarán

INFORME DE GESTIÓ DE L'EXERCICI 1997

L'any 1997 ha estat l'any de consolidació de les activitats de la Fundació, en les vessants de pregrau, postgrau i recerca aplicada. Tant la Clínica Podològica com l'Odontològica han treballat en el compliment de l'objecte fundacional amb plena ocupació, realitzant 10.169 tractaments podològics i 26.148 tractaments odontològics a 15.000 pacients que ho són, generalment, de les dues clíniques. Aquesta activitat, i des de l'òptica de la presència de la Fundació i les seves clíniques en el sistema de salut, ha vist reforçada la seva participació i integració amb l'augment del 100 % dels pacients pensionistes, un augment d'un 20 % en els pacients de cirurgia bucal remesos pel Servei Català de la Salut, 1.230 tractaments realitzats a pacients malalts de sida, 800 pacients en edat pediàtrica procedents d'entorns socials amb greus problemes socials i econòmics, 144 pacients amb diabetis tractats a Podologia i amb la col·laboració que properament es veurà convertida en un conveni amb la Fundació Catalana per l'Hemofília per al tractament odontològic i podològic dels pacients hemofílics de Catalunya.

L'activitat de recerca aplicada es concreta en convenis d'investigació amb laboratoris com ara Dentaid, Dr. Esteve, Menarini i Pfizer. Tots aquests projectes han estat prèviament aprovats pel Comitè d'Ètica i Assaigs Clínics de la Clínica Odontològica Universitària.

L'ACTIVITAT ASSISTENCIAL

L'activitat assistencial a Podologia es manté sense canvis importants; per contra, les modificacions del pla d'estudis introduïdes a Odontologia han provocat una disminució dels tractaments.

<i>Nombre de tractaments</i>	<i>1994</i>	<i>1995</i>	<i>1996</i>	<i>1997</i>
Clínica				
Podològica	11.200	11.000	10.200	10.169
Clínica				
Odontològica	32.000	32.300	29.497	26.148

ELS INGRESSOS

L'any 1997 ha estat per quart any consecutiu un any de creixement dels ingressos, tendència que a partir

d'ara pot entrar en una situació de consolidació atès que les instal·lacions existents no permeten augmentar l'ocupació docent-assistencial. L'evolució fins ara ha estat la següent:

<i>En milions de ptes.</i>	<i>1994</i>	<i>1995</i>	<i>1996</i>	<i>1997</i>
Ingressos per pacients tractats en cursos de pregrau	83	92	96	92
Ingressos per pacients tractats en cursos de postgrau	78	92	106	112
Ingressos per concerts amb el Servei Català de la Salut	31	37	38	44
Ingressos per estudis, assaigs clínics i cursos de formació continuada	14	11	3	13
Total ingressos	206	232	243	261



FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA

AGUSTÍ PEDRO I PONS

JUNTA DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós Benedicto, rector de la Universitat de Barcelona

Vicepresident

Josep Laporte Salas, president de la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya

Secretari

Josep A. Bombí Latorre, Degà de la Facultat de Medicina

Vocals amb veu i vot

Josep Boatella Riera, degà de la Facultat de Farmàcia

Agustín González Gallego, degà de la Facultat de Filosofia

Joan Elías García, degà de la Facultat de

Matemàtiques

Jaume Torrent Rius, director del Conservatori

Superior de Música del Liceu de Barcelona

Carmen Vilà Faisser, directora del Conservatori

Superior Municipal de Música de Barcelona

Vocals amb veu sense vot

Miquel Salicrú Pagés, degà de la Facultat de

Biologia

Esther Artigas Álvarez, degana de la Facultat de

Filologia

Rolf Tarrach Siegel, degà de la Facultat de Física

Pedro Clavero Paricio, degà de la Facultat de

Geografia i Història

Jordi Serra Raventós, degà de la Facultat de Geologia

Carmen Panchón Iglesias, degana de la Facultat de Pedagogia

Josep M. Tous Ral, degà de la Facultat de Psicologia

Fidel Cunill García, degà de la Facultat de Química

ACTIVITAT I OBJECTIUS DE LA FUNDACIÓ

D'acord amb els seus estatuts la finalitat de la Fundació és la concessió de beques per a estudis postuniversitaris a llicenciats procedents de la Universitat de Barcelona, de les Facultats de Medicina, Farmàcia, Lletres i Ciències, i per a alts estudis musicals, composició i cant, a graduats del Conservatori Superior de Música del Liceu de Barcelona i del Conservatori Superior Municipal de Música de Barcelona. També poden destinar-se fons a l'adquisició de material d'estudi o d'ensenyament. Aquest any els 15.000.000 PTA de la convocatòria de 1997 s'han distribuït de la manera següent:

- 50 % per a llicenciats en Medicina i Cirurgia
- 10 % per a llicenciats en Farmàcia
- 10 % per a llicenciats en Geologia
- 10 % per a llicenciats en Pedagogia
- 10 % per als graduats superiors per al Conservatori Superior de Música del Liceu de Barcelona
- 10 % per als graduats superiors per al Conservatori Superior Municipal de Música de Barcelona

L'adjudicació de beques es decideix a partir de les actes presentades per les comissions d'avaluació. Aquestes comissions estan integrades per: Medicina, el degà i tres professors; Farmàcia, el degà i tres professors; Ciències, els degans de les cinc facultats; Lletres, els degans de les cinc facultats; Conservatori Superior de Música del Liceu, el director i tres professors; Conservatori Superior Municipal de Música, el director i tres professors.

L'adjudicació de la beca d'instrumental es decideix entre les sol·licituds presentades pels centres interessats en el termini establert i per unanimitat dels membres del Patronat amb veu i vot. Aquest any s'ha atorgat la quantitat d'un milió de pessetes a la Facultat de Psicologia.

ALTRES DADES D'INTERÈS

L'any 1998 es compleixen cent anys del naixement a Barcelona del Dr. Agustí Pedro i Pons i el 25è aniversari de concessió de beques de la Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons, creada l'any 1971 la primera convocatòria de beques va ser l'any 1973.

Durant tot el curs passat s'ha dut a terme un treball de recopilació de dades de tots els becaris des de l'any 1973 fins ara, amb el propòsit de publicar, a curt termini, la primera memòria de la Fundació.

Al llarg de tot aquest any es faran diferents actes de commemoració del centenari, entre d'altres: l'obertura del curs a la Facultat de Medicina el 16 d'octubre, amb la presència del president de la Generalitat, Jordi Pujol, i d'altres personalitats, i una exposició al Col·legi de Metges de Barcelona sobre la seva vida i l'obra del Dr. Agustí Pedro i Pons, entre d'altres.



FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

La Fundació Solidaritat UB realitza la seva activitat des del desembre de 1996, moment en què va ser inscrita en el Registre corresponent de la Generalitat de Catalunya. El principal repte que enfrontava la Fundació era trobar el seu lloc en el si del món de les entitats, organitzacions i institucions que treballen a l'entorn de les qüestions de solidaritat, cooperació, voluntariat, etc. La mateixa caracterització jurídica de la Fundació, privada, però eminentment vinculada a una institució pública, la UB, obligava a definir molt clarament la seva ubicació.

Aquest repte s'ha resolt amb èxit. En l'àmbit del voluntariat, per exemple, la Fundació s'ha constituït en escola de formació del voluntariat, reconeguda per la Generalitat de Catalunya, i ha dissenyat un programa de formació de voluntaris.

En l'àmbit del Programa de cooperació mediterrània, s'està discutint un acord amb el Fons Català de Cooperació per al Desenvolupament per tal que la Fundació Solidaritat faci un estudi tècnic sobre les possibilitats de desenvolupament a la regió nord-oriental del Marroc.

Com a resultat de les propostes que formulen individus i col·lectius de la universitat mateixa, la Fundació ha assumit la posada en marxa d'un curs de postgrau de formació d'educadors amb la Universitat Autònoma de Santo Domingo i la d'un curs de postgrau de formació d'agents de cooperació amb la Universitat de Buenos Aires.

La Fundació ha anat guanyant progressivament pes i projecció en el si de la comunitat universitària. Així, en la campanya de matriculació de l'any 1996 uns 12.000 estudiants col·laboraven amb la Fundació, mentre que el 1997 ho han fet 14.000. D'altra banda, la presència de la Fundació en la revista *Comunicacions*, la creació de la web de la Fundació i la difusió d'algunes de les activitats dutes a terme (edició de 20.000 tríptics del Pla de formació del voluntariat), han promogut el coneixement de la Fundació Solidaritat. És, d'altra banda, habitual el contacte amb professors de totes les facultats i departaments de la Universitat per intercanviar informacions, rebre i proposar projectes, etc.

Pel que fa als aspectes econòmics, la Fundació va ingressar prop de 25 milions de pessetes, dels quals un 25 % va provenir de l'aportació de 500 pessetes dels més de 12.000 estudiants que en la campanya de matrícula de 1996 així ho van expressar.

PROGRAMA "VOLUNTARI-A EN ACCIÓ"

Una de les primeres actuacions de la Fundació Solidaritat UB va ser dissenyar i iniciar un programa destinat a promoure el voluntariat entre la comunitat universitària de la UB. Es va posar en marxa a partir del mes de febrer de 1997 un Servei d'Informació del Voluntariat on van arribar prop d'un miler d'ofertaments de voluntaris i voluntàries. S'ha creat un banc de dades que es creua amb les demandes que arriben des d'entitats i institucions. Per tal d'engegar "Voluntari-a en acció" es va dur a terme durant els

mesos d'abril i maig de 1997, i prenent com a centre la diada de Sant Jordi, una campanya de promoció del voluntariat a tots els campus de la Universitat de Barcelona. En total van participar-hi més de cent entitats de voluntariat i es van realitzar quaranta-quatre actes i activitats diferents.

D'altra banda, es va dissenyar el Pla de formació del voluntariat de la Fundació, compost per deu itineraris formatius diferents, amb una durada total de seixanta hores lectives cadascun. Cada itinerari pot ser convalidat per quatre crèdits de lliure elecció. Enguany s'hi han matriculat 400 estudiants. Els itineraris fan referència a:

- Voluntariat en cooperació internacional (dos grups).
- Voluntariat en medi ambient.
- Voluntariat amb infants, amb dues especialitats: treball amb infants malalts i drets dels infants.
- Voluntariat amb discapacitats, amb dues especialitats: discapacitats físics i discapacitats psíquics.
- Voluntariat amb immigrants.
- Voluntariat amb drogoaddictes.
- Voluntariat amb gent gran, amb dues especialitats: acompanyament a la mort i animació de la gent gran. En cadascun d'aquests itineraris s'ha intentat combinar la formació teòrica amb la formació pràctica, per a la qual cosa s'ha comptat amb la participació d'entitats reconegudes en els seus àmbits, com ara Amics de la Gent Gran; la Fundació Pere Tarrés, l'Associació de Familiars i Amics de Nens Oncològics (AFANOC) i Acció Ecologista.

A més, s'està patrocinant una recerca dirigida per la Dra. Montserrat Freixas per tal de dibuixar el mapa del voluntariat a la UB, que constituirà una eina imprescindible per dissenyar polítiques de promoció i formació del voluntariat adequades.

OBSERVATORI SOLIDARITAT

Un altre dels projectes bàsics de la Fundació Solidaritat UB és el de l'Observatori Solidaritat. Consisteix en la presentació en suport web de diferents problemàtiques mundials generadores de conflictes i dels conflictes en qüestió. En els primers mesos de funcionament de l'Observatori Solidaritat, les tasques realitzades han girat al voltant de quatre grans àrees de treball: la definició concreta del

projecte, la recerca dels recursos necessaris per a la seva posada en marxa, el disseny i la pràctica del treball en equip amb voluntariat i estudiants en pràctiques, i la redacció i la compaginació del primer conflicte tractat: la guerra de baixa intensitat a Chiapas.

Pel que fa a la definició del projecte, s'ha prioritzat el tractament de set conflictes concrets, l'estructuració del projecte, l'establiment de relacions amb projectes d'altres institucions complementaris amb l'Observatori Solidaritat i la recerca de recursos, sobretot humans. Ha estat necessari també definir la presentació del projecte dins les pàgines d'hipertext de la Fundació Solidaritat. Per la naturalesa del projecte, ha estat essencial localitzar gran quantitat de documentació de procedència molt diferent a partir de la qual s'ha anat creant un fons documental.

ÀREA DE COOPERACIÓ MEDITERRÀNIA

En l'àmbit de la cooperació internacional, la Fundació Solidaritat UB ha assumit el compromís assolit en el Fòrum Civil EUROMED de fomentar la cooperació entre els pobles i les institucions vinculades a la mar Mediterrània. Amb aquest motiu es va obrir un espai dins la Fundació amb la denominació d'Àrea de Cooperació Mediterrània.

L'objectiu genèric establert és la generació de sinergies en l'àmbit de la cooperació mediterrània entre la comunitat universitària i els diversos actors del desenvolupament humà de la zona. Formació i assistència tècnica al desenvolupament, sensibilització de la comunitat universitària sobre la realitat regional o la mateixa promoció de la comunicació entre les societats de la Mediterrània, es plantegen com els mitjans més específics i propis per a la cooperació des d'una fundació universitària.

Pel que fa al treball de sensibilització i formació, s'han organitzat dos seminaris: Reptes socioecològics i desenvolupament a la Mediterrània i Reptes del turisme per a una societat sostenible a la Mediterrània. D'altra banda, s'ha iniciat l'articulació d'un programa de cooperació a l'est del Marroc amb l'objectiu general de crear un marc estable de cooperació amb aquesta regió.

Les principals activitats realitzades durant el període han estat:

- Realització d'una missió tècnica exploratòria per tal d'identificar projectes i contraparts. Es va contactar amb diverses contraparts locals, -ONG, universitats i administracions locals- i es van identificar les diverses problemàtiques de la zona.
- Redacció d'un conveni de "partenariat" durable entre l'associació marroquina ACAF i la Fundació Solidaritat - UB per tal de desenvolupar activitats de cooperació a la zona al llarg dels propers anys.
- Disseny d'un programa de Cooperació al Marroc oriental que pretén implicar àmpliament a membres de la comunitat universitària de la Universitat de Barcelona, així com els de la Universitat d'Oujda.
- Disseny d'un esborrany de conveni de col·laboració amb el Fons Català de Cooperació per tal de dur a terme una intervenció conjunta a la regió de l'est del Marroc.
- Realització d'una missió tècnica per a la identificació concreta de problemes mediambientals i de la possibilitat d'instal·lar una planta de reciclatge de residus urbans a la regió.

GRAELLA DE CURSOS FORMATIUS SOBRE SOLIDARITAT, CONFLICTES I INTERCULTURALITAT

En aquest apartat destaquen, d'una banda, les activitats que s'emmarquen en els Juliol de la UB. Es tracta d'un seguit de cursos relacionats amb situacions de conflicte a tot el món. El juliol de 1997 els cursos dels Juliol en els quals va col·laborar la Fundació van ser:

- La situació actual de Bòsnia-Herzegovina.
 - Globalització i processos d'integració.
 - El procés d'autodeterminació dels pobles colonials.
- En l'edició de 1998, estan previstos cursos sobre la situació a Kosovo, a Chiapas, els conflictes al Magrib (bàsicament Algèria i el Sàhara occidental) i el procés de pau a Irlanda del Nord.

D'altra banda, organitza el crèdit de lliure elecció Conflictes i Convergències en el Món Actual, vinculat al projecte de l'Observatori Solidaritat i on es presenten diferents conflictes vigents en l'actualitat.

En tercer lloc hi ha un bloc de cursos de caràcter intercultural, presentat enguany sota la denominació de "Fòrum de les Cultures" i que aplega cursos sobre: Introducció a la cultura xinesa; El Magrib: Història i Realitat; Àfrica: Temps Clàssics, Temps Moderns; Les Cultures Africanes; L'Índia: 50 anys d'Independència; L'Educació per a la Interculturalitat: un Repte; Comerç Just: una Aproximació a la Solidaritat; i Desaprendre la Guerra.

Finalment, la Fundació Solidaritat UB col·labora amb d'altres iniciatives formatives proposades per associacions, departaments i professors de la UB, com en el cas de l'assignatura optativa de lliure elecció Didàctica dels conflictes Internacionals Actuals o la col·laboració en el Mestratge en Cooperació i Desenvolupament, coorganitzat amb el Departament de Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial i la ONGD Món-3, membre del Patronat de la Fundació.

GESTIÓ DEL PROGRAMA DE SUPORT A ESTUDIANTS REFUGIATS

L'any 1997 la Universitat de Barcelona va encarregar a la Fundació Solidaritat UB la gestió del programa de suport a estudiants refugiats que, des de 1995, es desenvolupava arran de la signatura d'un conveni de col·laboració entre la mateixa Universitat i l'Associació Catalana de Suport i Ajuda al Refugiat (ACSAR). Més enllà de la seva dimensió purament econòmica, s'ha incorporat una dimensió de suport humà, d'assistència en temes acadèmics, de millora de les condicions de vida en general i d'orientació laboral.

Actualment s'ha dissenyat un esborrany de projecte de normativa per tal d'institucionalitzar el programa com un sistema d'ajuts estable per a estudiants que es trobin en aquesta situació. I, d'altra banda, s'ha sol·licitat suport econòmic al Ministeri d'Afers Socials i a la Directriu General V de la Unió Europea per tal d'augmentar la grandària de la borsa d'ajuts disponibles.

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

El curs 1997-98 ha estat ple d'esdeveniments molt importants per a la vida, la dinàmica i les persones que formen part de l'ICE. El mes d'octubre de 1997, el Dr. Joan Mateo va deixar la direcció de l'ICE després de sis anys d'exercir el càrrec per dirigir el Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària (GAIU) de la Universitat de Barcelona. El relleu en la direcció de l'ICE es produeix el mes de novembre de 1997 en ser elegit el Dr. Jesús Garanto Alós, catedràtic de la Universitat de Barcelona i fins aquell moment director del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la nostra universitat. En anys anteriors havia exercit el càrrec de vicepresident de la Divisió de Ciències de l'Educació, durant dos mandats d'una durada de tres anys, i el de vicedegà de la Facultat de Pedagogia.

Els objectius prioritaris del seu mandat s'han centrat a l'entorn de la intensificació i l'optimització de les relacions de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, així com amb altres institucions i entitats educatives i centres de recursos de Catalunya, la recuperació de la Secció d'Universitat (en altres moments pionera en la formació del professorat universitari) amb la finalitat de promoure la tasca urgent i inajornable de formació docent del professorat universitari, la potenciació de la Secció d'Investigació Educativa, així com la promoció de les relacions i la col·laboració amb el GAIU i els departaments de la Divisió, i la revisió del reglament

de l'ICE, que hauria d'incloure un consell assessor integrat per representants de la nostra divisió i també cada una de les divisions de la nostra universitat i de l'equip rectoral.

Per dur a terme els objectius fixats en el mandat per a aquests tres pròxims anys es va confirmar la sotsdirecció de l'ICE al professor Iñaki Echebarria Aranzábal i la secretaria, al professor Dr. Xavier Gil Quesada. També com a cap de Secció d'Ensenyament Secundari es va confirmar Carme Albaladejo Marcet; d'Ensenyament Infantil i Primari, Maite Colen Riau; de Normalització Lingüística, Marcel Fité Argerich, que va succeir en el càrrec Dolors Ferré i Canadell; i d'Investigació, José Rodríguez Illera, (dins d'aquesta secció treballen com a professores ajudantes les doctores Anna Escofet Roig, M. José Rubio Hurtado i Liliana Tolschinsky Landsman). Com a cap de la Secció Administrativa va continuar Mari Carmen Oliva Albaladejo. I com a coordinador general del CAP, Josep M. Gutiérrez González.

Amb la direcció i els caps de secció han treballat estretament i fructíferament alguns professors dels departaments de la Divisió adscrits parcialment a l'ICE per tal de dinamitzar activitats de formació i desenvolupar línies prioritàries d'investigació dins de l'ICE. Així, durant aquest curs hem comptat amb la col·laboració de Maite Colen Riau i Otilia Defis Peix, del Departament de Didàctica i Organització Educatives, M. Rosa Buxarrais Estrada, del Departament de Teoria i Història de l'Educació, Joan

Perera Parramon i Eduard Sanahuja III, del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. A tots, cal agrair-los la seva dedicació i el seu treball, i d'una manera molt especial, perquè va acabar el contracte en el seu departament (Didàctica de les Ciències Socials) i per tant va deixar d'estar adscrit al nostre ICE, al professor Josep Palos Rodríguez, el qual ha prestat una llarga i fructífera col·laboració en múltiples activitats de l'ICE, i de forma més específica en el CAP.

Hem comptat amb deu professionals del Departament d'Ensenyament adscrits al nostre ICE en comissió de serveis per coordinar i desplegar les activitats de Formació Permanent encarregades pel mateix departament, així com programes de formació en setze centres de recursos. Aquestes persones són: Jordi Caja, Mateu Fornós, Xavier Fraile, M. Dolors López, Mercè Martínez, Teresa Mases i Maité Solé. Els tres professionals restants (fins arribar a deu, que aquest any han estat en comissió de serveis) han estat ja esmentats anteriorment, atès que estan encarregats de la sotsdirecció de l'ICE i de les seccions d'Ensenyament Secundari i de Normalització Lingüística.

Tots han contribuït a possibilitar la imatge de l'ICE, el de la Universitat de Barcelona, com un lloc de trobada de persones, professionals de nivells i procedències diverses, per compartir inquietuds,

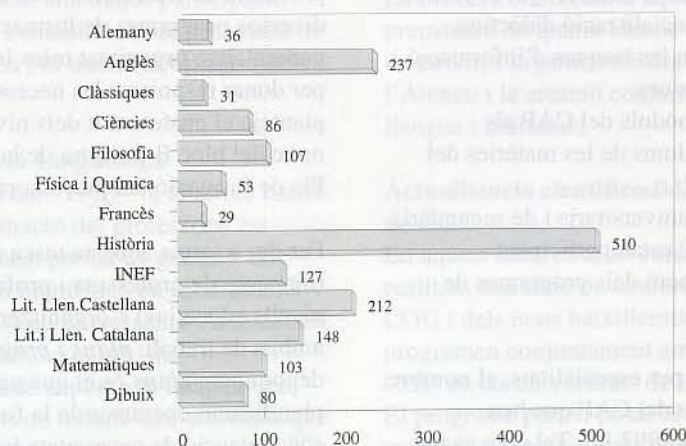
detectar necessitats, formalitzar projectes, programar activitats i donar resposta, en la mesura que sigui possible, a les demandes educatives expressades i requerides per distintes instàncies de la societat catalana.

FORMACIÓ INICIAL DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Aquesta secció ha continuat la línia d'experimentació, adequació i millora de la formació inicial del professorat d'educació secundària per mitjà dels cursos per a l'obtenció del certificat d'aptitud pedagògica (CAP). L'objectiu prioritari d'aquests cursos és completar la formació dels llicenciats en els aspectes relacionats amb el procés d'ensenyament-aprenentatge i amb el domini de les tècniques i estratègies didàctiques de la seva àrea i especialitat. Des d'aquesta perspectiva hem prioritzat, com a criteris d'actuació i millora, els següents:

1. Optimitzar la infraestructura logística i els serveis administratius del curs: aules, transport, informació, matrícula, certificacions, nòmines, etc.
2. Establir una coordinació adequada entre els diversos cicles i mòduls del curs (programació, avaluació, criteris d'actuació, lliurament de materials, etc.).

CERTIFICATS D'APTITUD PEDAGÒGICA ALUMNES PER MATÈRIES CURS 1997-98



3. Potenciar el bon coneixement de l'estructura, l'organització i la problemàtica actual dels centres de secundària, els diferents òrgans de gestió i pedagògics d'aquests i les seves funcions i responsabilitats.
4. Programar el Pràcticum com a model integrat d'activitats i experiències enriquidores de l'alumne, tant en la seva formació teòrica com en la seva preparació professional. En aquest sentit, les activitats del curs han estat concebudes com un escenari més de generació de teoria.
5. D'altra banda, hem continuat la línia d'experimentació del Curs de Formació Inicial del Professorat de Secundària per a l'Ensenyament de les Arts Plàstiques. Aquest curs, de caràcter experimental, organitzat conjuntament pel Departament d'Expressió Plàstica de la Facultat de Belles Arts i l'ICE, pretén dissenyar i introduir dintre del currículum d'estudis universitaris un pla de formació teoricopràctic que pugui servir com a referència al que serà la futura formació inicial del professorat de secundària de les arts plàstiques.
6. Afavorir la dignificació professional del professorat del CAP, tant pel que fa a les retribucions com en pel que fa a la formació.
7. Col·laborar amb la col·lecció de l'ICE/Horsori Cuadernos de Formación del Profesorado, que es dirigeix a la formació inicial i permanent dels professors de secundària en temes com la didàctica, la psicopedagogia, la legislació i l'organització escolar, la sociologia de l'educació, etc.
8. Tot esperant el desenvolupament a Catalunya del Decret 1692/1995, de 20 d'octubre, que regula el títol professional d'especialització didàctica, continuar participant en les tasques d'informació i assessorament del nou curs.
Adequar els diversos mòduls del CAP als programes dels currículums de les matèries del CQP.
Finalment, professors universitaris i de secundària col·laboradors del CAP estan participant activament en l'elaboració dels programes de transició del nou CQP.

La taula següent mostra, per especialitats, el nombre d'alumnes i de professors del CAP que han intervingut durant el curs 1997-98. Tal com es pot apreciar, hi ha un descens d'alumnes matriculats al

CAP respecte al curs anterior (de 2.178 hem passat a 1.759). Les raons d'aquest descens de matrícula són diverses i complexes; una d'aquestes ha estat la restricció de places per a professors d'ensenyament secundari que s'ha experimentat en els darrers anys.

Especialitats	Alumnat	Professorat	
		Teoria	Tutors
ALEMANY	36	2	6
ANGLÈS	237	10	56
CASTELLÀ	212	8	50
CATALÀ	148	7	37
CIÈNCIES	86	6	24
CLÀSSIQUES	31	3	10
DIBUIX	80	5	23
FILOSOFIA	107	6	25
FÍSICA/QUÍMICA	53	5	16
FRANCÈS	29	3	29
HISTÒRIA	510	24	110
INEF	127	12	-
MATEMÀTIQUES	103	5	27
TOTALS	1.759	96	413

FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Seccions d'educació infantil, primària i secundària

Durant el present curs aquestes seccions de formació del professorat han desenvolupat l'encàrrec del Departament d'Ensenyament de planificar, organitzar i avaluar les activitats de formació del professorat no universitari de setze zones de la província de Barcelona. Han desenvolupat també diversos programes de formació per a formadors i, en general, han organitzat totes les accions pertinents per donar resposta a les necessitats formatives que planteja el professorat dels nivells esmentats en el marc del bloc B (millora de la pràctica docent) del Pla de formació del professorat de Catalunya.

Per dur a terme aquesta tasca els tècnics de formació (un equip de professors i professores de tots els nivells educatius) s'organitzen a l'entorn de dos àmbits de treball: *plans i programes*. L'àmbit que denominem *plans* és el que aglutina les tasques de planificació operativa de la formació permanent, que són: detecció de necessitats formatives, planificació de les activitats de formació que donin resposta a les

necessitats detectades, organització, seguiment, avaluació i gestió d'aquestes activitats.

L'àmbit de **programes** té les següents tasques: és l'encarregat de buscar i formar un grup estable de formadors en les diferents temàtiques, elabora línies d'intervenció coordinades i coherents amb el model de formació de l'ICE, dissenya els programes base de les activitats de formació, tant dels plans com de l'oferta pròpia de l'ICE (conjunt d'activitats obertes a tot el professorat que s'ofereix a la tardor i al segon i tercer trimestres), marca les línies d'investigació prioritàries i en realitza el seguiment i, a partir de l'avaluació de les activitats fetes, determina les grans línies de formació i recerca que s'han de seguir en el futur, al mateix temps que realitza propostes de publicació dels materials elaborats pels diferents grups de treball.

El nombre de programes és en l'actualitat de vint-i-tres i les accions formatives han anat encaminades, prioritàriament, a l'actualització de coneixements i a la transmissió d'experiències pedagògiques i de nous plantejaments didàctics relacionats amb l'ESO i els nous batxillerats. En l'àmbit de plans s'ha treballat en els processos de detecció de necessitats i millora del seguiment.

Encara que s'han desenvolupat totes les modalitats de formació (cursos, seminaris, grups de treball, assessorament a centres educatius, conferències, trobades i jornades pedagògiques...), es manté la tendència de prioritzar modalitats d'assessorament i seminaris que afavoreixen una major participació activa del professorat i l'establiment de processos de reflexió sobre la pràctica i el treball cooperatiu dels equips docents.

Secció de Normalització Lingüística

Aquesta secció, des del curs 1975-76, té al seu càrrec l'organització de la formació del professorat en llengua i cultura catalanes, per tal de garantir el procés de normalització lingüística en els diferents nivells de l'ensenyament no universitari. Amb aquest objectiu s'organitzen cursos reglats, de perfeccionament, grups de suport a la llengua oral, sortides culturals i grups de treball. Les activitats que es fan en aquesta secció són cursos presencials (llengua oral i escrita, història i geografia, i

didàctica), cursos semipresencials (llengua escrita, didàctica, i història i geografia) i cursos intensius (llengua oral i llengua escrita).

Així mateix, durant el curs 1997-98 s'ha continuat treballant en la diversificació dels grups de suport a la llengua oral, per tal de donar resposta a necessitats concretes de cada un dels col·lectius que hi assisteixen, que són d'infantil, primària i secundària. El nombre de professors que han intervingut en les activitats ha estat de 58, 36 en ensenyament reglat i 22 en ensenyament no reglat.

L'alumnat, distribuït segons activitats, ha estat el següent:

<i>Activitats</i>	<i>Alumnat</i>
Oficials primària i secundària	686
Lliures primària i secundària	589
Suport a la llengua oral	165
Perfeccionament de la llengua escrita	60
Cursos intensius de llengua escrita (tutoria)	60
Cursos intensius de llengua oral	15
Cursos d'habilitació (E. P.)	28
Total	1.603

Des de la secció s'ha col·laborat amb el XXI Seminari Llengües i Educació amb la presentació de la ponència "L'ensenyament de la llengua a l'ensenyament secundari. Vells i nous interrogants". També s'ha impulsat la col·laboració amb la Secció de Secundària en tot allò referent a l'àrea de llengua. La primera concreció d'aquesta col·laboració és la preparació de quatre cursos de llengua per a l'oferta de tardor, l'organització del curs Col·loquis a l'Ateneu i la creació conjunta d'un grup de treball de llengua i literatura.

Actualització científicodidàctica per a professorat de COU

En aquest curs, com en cursos anteriors, s'han realitzat una sèrie de conferències d'actualització de COU i dels nous batxillerats-LOGSE que es programen conjuntament amb els coordinadors de COU de les universitats de les diferents assignatures. El programa pretén posar al dia el professorat respecte a aspectes nous continguts a les diferents assignatures. Una vegada dictada la conferència, es

lliuren per correu els corresponents resums a tots els centres de secundària on s'imparteix COU o batxillerat-LOGSE. Durant el curs 1997-98 s'han desenvolupat activitats en les assignatures de Geologia, Biologia, Llatí, Filosofia i Literatura Espanyola.

Programa de transició batxillerat-universitat

Per iniciativa del Vicerectorat de Docència i Estudiants, l'ICE ha estat encarregat de coordinar dos seminaris (Ciències i Econòmiques) que al llarg de tot el curs han analitzat les diferents problemàtiques que es produeixen en el pas de l'alumnat de l'ensenyament secundari a les diferents facultats. S'han avaluat els nivells formatius que la universitat suposa assolits pels estudiants de nou ingrés, els continguts dels nous batxillerats, els perfils més idonis per als alumnes de cada facultat, les possibles mancances i obstacles per accedir a cada ensenyament i l'elaboració de documents d'anàlisi i de recomanacions per al professorat i l'alumnat.

En els seminaris, hi ha participat professorat de diferents facultats (Matemàtiques, Física, Química, Biologia, Geologia i Econòmiques) i professorat d'ensenyament secundari.

L'anàlisi duta a terme ha conduït a impulsar, per al proper curs, tot un conjunt d'accions adreçades a l'Administració educativa, a la Universitat mateixa i als centres i el professorat d'ensenyament secundari.

Postgraus d'especialització

Durant el mes de desembre es van acabar els vuit postgraus (Educació Infantil, Educació Física, Educació Musical i Educació en Llengües Estrangeres) iniciats el curs anterior en col·laboració amb l'Escola Universitària de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona i que havien estat un encàrrec del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i del sindicat UGT.

SECCIÓ D'INVESTIGACIÓ

La Secció d'Investigació d'aquest ICE compta en aquests moments amb un equip de cinc persones,

quatre de les quals són professors universitaris (el cap de la Secció i tres professores amb dedicació exclusiva) i una becària FPI (Formació de Personal Investigador del Ministerio de Educación y Cultura). A més, compta amb la col·laboració puntual de diverses persones que col·laboren en diferents projectes de recerca.

L'ICE és la institució d'adscripció del Grup de Recerca Consolidat Ensenyament i Aprenentatge Multimèdia del Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, al qual pertanyen tots els membres de la Secció d'Investigació. Aquest grup és:

- l'organitzador del programa de Doctorat Multimèdia Educatiu, adscrit al Departament de Teoria i Història de l'Educació, que s'impartirà el pròxim bienni.
- el coordinador de la Xarxa Temàtica Multimèdia Educatiu, actualment en constitució.

També ha participat en les tasques de docència i coordinació del màster interuniversitari UB/UPC, codirigit per José Luis Rodríguez Illera, Disseny i Desenvolupament de Sistemes Interactius Multimèdia.

A més de totes les activitats portades a terme que després es desglossen, destaquem la participació de diversos membres de la Secció en activitats d'assessorament i formació de personal de primària i secundària organitzades per l'ICE i la realització d'informes, com l'informe del projecte ESO-ES (que fa una anàlisi comparativa del *software* existent per a l'ensenyament de la composició escrita a alumnes en edats compreses entre els dotze i els setze anys) i l'informe ESCRIBA (dedicat a l'escriptura acadèmica en l'educació superior). Altres activitats portades a terme per la Secció es desglossen a continuació.

Projectes d'investigació i desenvolupament subvencionats

- *A CD-ROM for the prevention of AIDS in young people*. Projecte finançat per la UE /DGV.
- *European Folktales in the Information Age*. Projecte finançat per la UE/DGXIII.
- *Language Alive!* Projecte finançat per la UE /DGXXII.
- *Catalán escrito en ámbitos laborales*. Projecte finançat per la UE /DGXXII.

- *Desarrollo de material didáctico para la enseñanza de segundas lenguas*. Projecte finançat pel Programa Sòcrates de la UE.

- *Esriptura acadèmica*. Projecte finançat pel Vicerectorat de Docència i Estudiants de la Universitat de Barcelona.

- *Català comercial*. Projecte finançat per Enciclopèdia Catalana.

- *Developing literacy in different contexts and in different languages*. Projecte finançat pel programa Research Grants de la Fundació Spencer.

També s'estan duent a terme dues investigacions subvencionades per la convocatòria d'ajuts a la recerca de la Divisió V:

- Estudi sobre la utilització de les tecnologies de la informació en la formació permanent del professorat. Aplicació a l'ICE de la Universitat de Barcelona. (Director: Antoni Sans).

- Fenòmens d'interferència en el desenvolupament del repertori lingüístic (Director: Joan Perera).

D'altra banda, mitjançant un conveni de col·laboració amb l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona s'està portant a terme un estudi que dins l'àmbit territorial de la Diputació contingui un inventari de serveis i activitats educatives autonòmiques, locals o dependents d'administracions públiques relacionades amb l'oferta d'educació infantil i serveis complementaris de socialització i educació dels infants de 0 a 3 anys i de 3 a 6 anys diferents de l'escolarització en centres de primària.

Publicacions

Llibres i articles

- Escofet Roig, A.; Heras Trias, P.; Navarro Cantero, J. M. i Rodríguez Illera, J. L. (1998). *Diferencias sociales y desigualdades educativas*. Barcelona: Horsori.
- Lamote de Grignon, V. i Rodríguez Illera, J. L. (1998). Programa Multimedia de L. S. E. Gestos. *Comunicación y Pedagogía*, 150, pàg. 52-56.
- Rodríguez Illera, J. L. (1997). "El aprendizaje mediado con ordenadores: realidades textuales y zona de desarrollo próximo". *Cultura y Educación*, 6/7, pàg. 77-90.
- Rodríguez Illera, J. L. (1997). "De la lectura en papel a la lectura multimedia". En *Lectura y Nuevas Tecnologías. Memorias del 3r Congreso*

Nacional de Lectura. Fundalectura, Bogotá.

- Tolchinsky, L. (1997). "Constructivismo en educación: consensos y disyunciones". En M. Rodriçó i J. Arnay (Ed.) *La construcción del conocimiento escolar*. Barcelona: Paidós.
- Tolchinsky, L. (1998). "De pensar narrativamente a narrar pensadamente". *Articles*, 15.
- Tolchinsky, L. (1998). "Los primeros pasos en el aprendizaje de los textos expositivos". *Textos de didáctica de la lengua*, 15.
- Tolchinsky, L. (1998). "Más allá de la modularidad". *Anuario de Psicología*.
- Tolchinsky, L. i Teberosky, A. (1997). "Phonological knowledge and writing: A developmental study in two writing systems". En C. Pontecorvo (Ed.) *Understanding early literacy in a developmental cross linguistic approach*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Tolchinsky, L. i Teberosky, A. (1998). "Word segmentation and word writing in two scripts". *Cognitive Development*, 13, pàg. 1-24.

Software

- *European Folktales: Los tres cerditos*. Fundació Bosch i Gimpera de la Universitat de Barcelona, 1997.
- *Español de Negocios*. Universitat de Barcelona, Instituto Cervantes i Editorial Difusión. 1997.
- *Situaciones interactivas entorno al SIDA*. ICE de la Universitat de Barcelona, 1998.

Participació en congressos i visites de professors i investigadors

Participació en congressos

- Congreso Nacional de Lectura. Bogotá (Colombia), 1997.
- 1r Workshop de investigadores audiovisuales. Salamanca (Espanya), 1997.
- VIIIth European Conference on Developmental Psychology. Rennes (Francia), 1997.
- Twenty-eighth Annual Symposium Language, Literacy, and Cognitive Development. Jean Piaget Society, Chicago (USA), 1998.
- Sig Writing Conference. Poitiers (Francia), 1998.

Premi Lluís Nicolau d'Olwer de Filologia

El professor Joan Perera Parramon va guanyar aquest prestigiós premi en la seva convocatòria de 1998 amb el treball *Tirant lo Blanch, edició crítica*, primera edició crítica completa de la novel·la de

Joanot Martorell, publicada per primer cop a València l'any 1490.

Visites de professors i investigadors

- Maria Ferraris, del Istituto di Technologie Didattiche de Génova (Italia).

Temes de recerca prioritaris per als propers anys
Està previst potenciar les següents línies d'investigació lligades a la formació del professorat:

- Conflictes en l'educació i resolució d'aquests
- Psicopedagogs en l'ensenyament secundari
- Noves necessitats formatives en els batxillerats
- Cicles formatius
- Educació emocional
- Noves tecnologies i educació

PREMI PAU VILA

El dia 29 d'abril es va fer la 12a edició dels Premis Pau Vila, iniciativa de l'ICE orientada a fomentar el coneixement i el respecte del medi geogràfic i natural.

Primer premi:

Perquè la Font-roja és un parc natural?

Susanna Francés i Tomàs i Vicent Luna i Sirera, d'Alcoi

Primer accèssit:

Explorar Catalunya

Centres d'estudis de l'esplai de Sant Feliu de Llobregat

Segon accésit:

Estudi integral del medi de la conca del riu Cortiell, una experiència d'educació ambiental en zones rurals a l'escola de Porrera (Priorat)

Oscar Borràs i Pascual

JORNADES I CONGRESSOS

- XXI Seminari sobre Llengües i Educació. Les Llengües en l'Educació Secundària. Sitges, 20, 21 i 22 de novembre de 1997.
- X Trobada de Plàstica. Art i Educació. Barcelona, 8 i 9 de setembre de 1997.
- Seminari d'Innovació en l'Ensenyament de la Geometria. Barcelona, gener-març de 1998.
- Matemàtiques i Ensenyament a Catalunya: Reptes i Canvis des d'una Perspectiva Internacional. Bellaterra, gener-març de 1998.

- Recursos i Estratègies per a la Producció de Materials Didàctics en els Museus. Barcelona, febrer-març de 1998.
- II Jornades de Reflexió i Formació del Professorat de Psicologia i Pedagogia. Barcelona, 5-7 de febrer de 1998.
- VII Jornades d'Educació Física. Barcelona, 24-26 d'abril de 1998.
- Repensar l'Educació des dels Projectes de Treball. Barcelona, 26 i 27 de juny de 1998.

PUBLICACIONS

Cuadernos de formación del profesorado. Educación secundaria (ICE-UB/ Horsori)

Durant el curs 1997-98 s'ha completat l'edició dels títols d'aquesta nova col·lecció que pretén abordar tots els aspectes comuns i específics de la formació inicial del professorat d'ensenyament secundari, seguint el nou model derivat de l'aplicació de la LOGSE. La iniciativa està compartida amb l'Editorial Horsori, que s'encarrega dels treballs editorials, la distribució, la liquidació de drets... S'indiquen a continuació tots els títols editats fins a aquest moment:

- *La educación lingüística y literaria en la Enseñanza Secundaria*. Carlos Lomas, coordinador.
- *Política, legislación e instituciones en la Educación Secundaria*. Manuel de Puelles, coordinador.
- *La atención a la diversidad en la Educación Secundaria*. Elena Martín i Teresa Mauri, coordinadores.
- *Enseñar y aprender filosofía en la Educación Secundaria*. Luis Cifuentes i José M. Gutiérrez, coordinadors.
- *La orientación educativa y profesional en la Educación Secundaria*. Elena Martín i Vicent Tirado, coordinadors.
- *Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la Educación Secundaria*. Pilar Benejam i Joan Pagès, coordinadors.
- *Diseño y desarrollo del currículum en la Educación Secundaria*. Juan Manuel Escudero, coordinador.
- *Psicología del desarrollo: el mundo del adolescente*. Eduardo Martí i Javier Onrubia, coordinadors.

- *La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias de la naturaleza en la Educación Secundaria*. Luis del Carmen, coordinador.
- *Enseñar y aprender tecnología en la Educación Secundaria*. Javier Baigorri, coordinador.
- *Sociología de las instituciones de Educación Secundaria*. Mariano Fernández Enguita, coordinador.
- *La educación matemática en la Enseñanza Secundaria*. Luis Rico, coordinador.
- *Enseñar y aprender inglés en la Educación Secundaria*. Laura Pla i Ignasi Vila.
- *L'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i la literatura en l'Educació Secundària*. Anna Camps i Teresa Colomer, coordinadores.

Estan en preparació:

- *Los institutos de Educación Secundaria: organización y funcionamiento*. Serafín Antúnez.
- *Psicología de la instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la Educación Secundaria*. César Coll.

Ja han estat reeditats els títols:

- *La atención a la diversidad en la Educación Secundaria*. Elena Martín i Teresa Mauri, coordinadores.
- *Enseñar y aprender ciencias sociales, geografía e historia en la Educación Secundaria*. Pilar Benejam i Joan Pagès, coordinadors.

Cuadernos de educación (ICE-UB / Horsori)

Títols nous:

- *La disciplina escolar*. Concepció Gotzens.
- *Diferencias sociales y desigualdades educativas*. J. L. Rodríguez Illera, A. Escofet, P. Heras i J. M. Navarro.
- *Familia, escuela y comunidad*. I. Vila.
- *Mundialización y perfiles profesionales*. R. López-Feal.

Reedicions:

- *Cómo se aprende y cómo se enseña*. J. Escaño i M. Gil. 2a edició.
- *Aprender con ordenadores en la escuela*. E. Martí. 3a edició.
- *Claves para la organización de centros escolares*. S. Antúnez. 4a edició.

- *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. J. M. Puig. 2a edició.

En aquest moment s'està negociant per tal de tancar un conveni amb la Fundació Méjico-Espanya que representarà l'edició especial de 20.000 exemplars del títol *Estudiar matemáticas. El eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje*, de Y. Chevallard, M. Bosch i J. Gascón.

Materiales para la innovación educativa (ICE-UB / Graó)

- *La orientación vocacional a través del currículum y la tutoría*. M. Álvarez i d'altres. 4a edició.
- *Estrategias de lectura*. Isabel Solé. Edicions 7a i 8a.
- *La organización del currículum por proyectos de trabajo*. F. Hernández i M. Ventura. Edició 6a.

S'ha de destacar que els títols *Estrategias de lectura*, de I. Solé, i *La organización del currículum por proyectos de trabajo*, de F. Hernández i M. Ventura, han estat traduïts al portuguès per Editora Artes Médicas de Brasil, després de la venda de drets corresponent. D'altra banda, el govern argentí està fent una edició especial (17.000 exemplars) de *La organización del currículum por proyectos de trabajo*, de F. Hernández i M. Ventura.

Quaderns de formació professional (ICE-UB / Horsori)

S'ha firmat un conveni amb el Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya per tal que aquestes participin en la coedició d'aquesta col·lecció dedicada a fer llibres relacionats amb la formació professional, les pràctiques en empreses i les necessitats formatives. El primer títol conjunt de la nova fase versarà sobre les pràctiques dels alumnes en les empreses i el paper dels tutors d'empresa.

Internet i altres publicacions

Internet

El catàleg actualitzat de les publicacions de l'ICE es pot consultar a Internet (www.ub.es/div5/ice/ice).

Altres publicacions

- *La formació a Catalunya en el canvi de segle*. Ha estat editat per la Diputació de Barcelona i és el