

ÍNDEX GENERAL

<p>I. INTRODUCCIONS</p> <p>Discurs del Rector d'Universitat de Barcelona 1994-95 11</p> <p>Memòria de la Universitat de Barcelona 11</p>	<p>II. Activitat de Govern</p> <p>Consell de Govern 12</p> <p>Consell Superior d'Ensenyament 13</p> <p>Comissió d'Ensenyament 13</p> <p>Comissió d'Investigació 13</p>	<p>III. Activitat Acadèmica</p> <p>Debat 14</p> <p>Debat II 14</p> <p>Debat III 14</p> <p>Debat IV 14</p> <p>Conferència 14</p> <p>Actes i comunicacions 14</p>	<p>IV. Activitat de Recerca</p> <p>Debat de Govern de la Recerca 15</p> <p>Comissió 15</p> <p>Divisió de Recerca i Innovació 15</p> <p>Plan de Recerca de Catalunya 15</p> <p>Programa d'Innovació 15</p> <p>Programa d'Innovació 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p> <p>Centre de Recerca de la Patologia 15</p>	<p>V. Activitat Internacional</p> <p>Relacions Internacionals 16</p> <p>Universitat amb Universitats 16</p> <p>Participació en Conferències 16</p>	<p>VI. Activitat Administrativa</p> <p>de Serveis 17</p> <p>Bolcatrés 17</p> <p>Departament d'Administració 17</p> <p>Servici d'Assessorament 17</p> <p>Servici de Coordinació i Planificació 17</p> <p>Servici de Planificació 17</p> <p>Programa d'Administració 17</p> <p>Treballadors 17</p>	<p>VII. Miscel·lània Econòmica</p> <p>18</p>	<p>VIII. Miscel·lània Cultural</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p> <p>83</p> <p>84</p> <p>85</p> <p>86</p> <p>87</p> <p>88</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>91</p> <p>92</p> <p>93</p> <p>94</p> <p>95</p> <p>96</p> <p>97</p> <p>98</p> <p>99</p> <p>100</p>
---	---	--	---	---	---	---	--

MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 1994-95



UNIVERSITAT DE BARCELONA
PUBLICATIONS

EDITA:
Universitat de Barcelona

RECTOR:
Antoni Caparrós Benedicto

PRESIDENT DEL CONSELL SOCIAL
Josep M. Puig Salellas

© Universitat de Barcelona

ELABORACIÓ:
Gabinet Tècnic de Programació i Estudis

EDICIÓ:
Servei d'Informació i Publicacions
de la Universitat de Barcelona

DISSENY:

Teresa Jordà

AUTOEDICIÓ I FOTOMECÀNICA:

Sistemes d'Edició

IMPRIMEIX:

Gramagraf

Dipòsit Legal: B-15.441.96

ADMINISTRACIÓ DE LA PUBLICACIÓ:
Publicacions de la Universitat de Barcelona
Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08071 Barcelona

ÍNDEX

GENERAL

I. INTRODUCCIÓ	9	SERVEI DE PERSONAL	203
DISCURS DEL RECTOR D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-96	11	SERVEI D'OBRES I SERVEIS	205
MEMÒRIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL	15	UNITATS DE SUPORT A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	212
II. ÒRGANS DE GOVERN	21	SERVEI D'ESTUDIANTS	212
CÀRRECS DE LA UB	22	SERVEI D'ESPORTS	217
CONSELL SOCIAL	24	SERVEI D'INFORMACIÓ I PUBLICACIONS	218
SÍNDIC DE GREUGES	29	UNITAT D'AUDIOVISUALS	222
JUNTA DE GOVERN	32	CENTRE D'INFORMÀTICA	223
CLAUSTRE UNIVERSITARI	35	SERVEI DE LLENGUA CATALANA	225
COMITÈ ACADÈMIC	36	OFICINA DE FORMACIÓ	229
III. ACTIVITAT ACADÈMICA	41	OFICINA DE RELACIONS LABORALS	231
DIVISIÓ I	43	SERVEI DE MENJADORS	232
DIVISIÓ II	55	UNITATS DE SUPORT ALS ÒRGANS DE GOVERN	233
DIVISIÓ III	68	GABINET DE PROTOCOL I RELACIONS	233
DIVISIÓ IV	81	GABINET DE PREMSA	233
DIVISIÓ V	101	GABINET TÈCNIC DE PROGRAMACIÓ I ESTUDIS	234
CENTRES ADSCRITS	110	ASSESSORIA JURÍDICA	235
ALUMNAT I PROFESSORAT	112	OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS	237
IV. ACTIVITAT DE RECERCA	121	GABINET D'AVALUACIÓ I INNOVACIÓ	238
OFICINA DE GESTIÓ DE LA RECERCA I CONVENIS	123	UNIVERSITÀRIA	239
ORGANITZACIÓ I FINANÇAMENT DE LA RECERCA	130	AUDITORIA INTERNA	239
PLA DE RECERCA DE CATALUNYA	134	VII. MEMÒRIA ECONÒMICA	243
SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS	143	PRESSUPOST	245
BEQUES F.P.I. I ALTRE PERSONAL PER A LA RECERCA	152	PRESSUPOST 1995	245
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DE PATENTS	154	LIQUIDACIÓ PRESSUPOST 1994	252
CENTRES I INSTITUTS DE RECERCA	156	PLA PLURIANUAL D'INVERSIONS	254
CENTRE D'ESTUDIS HISTÒRICS INTERNACIONALS	156	VIII. FUNDACIONS I ALTRES ENTITATS	259
CENTRE DE RECERCA D'ALTA MUNTANYA	157	FUNDACIONS	261
INSTITUT INTERUNIVERSITARI D'ESTUDIS DEL PRÒXIM ORIENT ANTIC	159	FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA	261
INSTITUT DE SALUT PÚBLICA	161	FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES	269
V. ACTIVITAT INTERNACIONAL	169	FUNDACIÓ PEDRO PONS	273
RELACIONS INSTITUCIONALS	171	ALTRES ENTITATS	275
COOPERACIÓ AMB UNIVERSITATS ESTRANGERES	173	INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	282
PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS	175	INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS	283
VI. ACTIVITAT ADMINISTRATIVA	181	INSTITUT D'ESTUDIS HISPÀNICS	285
I DE SERVEIS	181	INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS	287
BIBLIOTECA	183	ESCOLA D'IDIOMES MODERNS	290
UNITATS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA	190	ESCOLA DE GEMMOLOGIA	292
SERVEI DE GESTIÓ ACADÈMICA	190	BALMES 21	292
SERVEI DE COMPTABILITAT I PATRIMONI	201	IX. ACTIVITAT INSTITUCIONAL	297
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ PRESSUPOSTÀRIA	202	DOCTORS <i>HONORIS CAUSA</i>	299
TRESORERIA I CAIXA	202	CURSOS D'ESTIU UB-UIMP	300
		ACTIVITAT CULTURAL	302
		CONGRESSOS, SIMPOSIS I ALTRES ACTIVITATS	305
		ANNEX	319
		TESIS DOCTORALS	321

ÍNDIX DELS GRÀFICS 94/95

Núm. del gràfic	Títol del gràfic	Núm. de pàgina
1	Alumnes per ensenyaments de la Divisió I	51
2	Professorat per centres de la Divisió I	52
3	Professorat per categories de la Divisió I	54
4	Alumnes per ensenyaments de la Divisió II	65
5	Professorat per centres de la Divisió II	66
6	Professorat per categories de la Divisió II	67
7	Alumnes per ensenyaments de la Divisió III	77
8	Professorat per centres de la Divisió III	78
9	Professorat per categories de la Divisió III	80
10	Alumnes per ensenyaments de la Divisió IV	97
11	Professorat per centres de la Divisió IV	98
12	Professorat per categories de la Divisió IV	100
13	Alumnes per ensenyaments de la Divisió V	107
14	Professorat per centres de la Divisió V	108
15	Professorat per categories de la Divisió V	109
16	Alumnes per divisions	114
17	Alumnes de pla antic i pla nou per divisions	115
18	Evolució alumnat pla nou i pla antic	115
19	Alumnes de doctorat per divisions	116
20	Alumnes de postgrau per divisions	116
21	Professorat per divisions	117
22	Professorat per categories	117
23	Finançament de la recerca	132
24	Beques de Formació de Personal Investigador	153
25	ERASMUS. Mobilitat d'estudiants	178
26	Biblioteca. Obres ingressades per àrees	187
27	Biblioteca. Lectors per àrees	189
28	Accés d'alumnes més grans de 25 anys	193
29	Resultats de les PAAU	194
30	Beques de règim general	200
31	Personal d'Administració i Serveis	205
32	ERASMUS. Estudiants acollits, per països d'origen	213
33	ERASMUS. Estudiants acollits, per divisions	214
34	Borsa de Treball. Demandes per divisions	216
35	Cursos Formació del PAS	230
36	Pressupost 1995	245
37	Pressupost d'ingressos	248
38	Pressupost de despeses	250
39	Contractació FBG per divisions	263
40	Certificats d'Aptitud Pedagògica	276
41	Alumnes de l'Escola d'Idiomes Moderns	288
42	Professorat de l'Escola d'Idiomes Moderns	289
43	Tesis doctorals llegides	321

INTRODUCCION



INDEX DELS GRÀFICS 94/95

Núm. del gràfic	Títol del gràfic	Núm. de pàgines
1	Alumnes per universitats de la Divisió I	51
2	Professors per universitat de la Divisió I	52
3	Professors per categories de la Divisió I	54
4	Alumnes per universitats de la Divisió II	55
5	Professors per universitat de la Divisió II	56
6	Professors per categories de la Divisió II	57
7	Alumnes per universitats de la Divisió III	58
8	Professors per universitat de la Divisió III	59
9	Professors per categories de la Divisió III	60
10	Alumnes per universitats de la Divisió IV	61
11	Professors per universitat de la Divisió IV	62
12	Professors per categories de la Divisió IV	63
13	Alumnes per universitats de la Divisió V	64
14	Professors per universitat de la Divisió V	65
15	Professors per categories de la Divisió V	66
16	Alumnes per universitats de la Divisió VI	67
17	Professors per universitat de la Divisió VI	68
18	Professors per categories de la Divisió VI	69
19	Alumnes per universitats de la Divisió VII	70
20	Professors per universitat de la Divisió VII	71
21	Professors per categories de la Divisió VII	72
22	Alumnes per universitats de la Divisió VIII	73
23	Professors per universitat de la Divisió VIII	74
24	Professors per categories de la Divisió VIII	75
25	Alumnes per universitats de la Divisió IX	76
26	Professors per universitat de la Divisió IX	77
27	Professors per categories de la Divisió IX	78
28	Alumnes per universitats de la Divisió X	79
29	Professors per universitat de la Divisió X	80
30	Professors per categories de la Divisió X	81
31	Alumnes per universitats de la Divisió XI	82
32	Professors per universitat de la Divisió XI	83
33	Professors per categories de la Divisió XI	84
34	Alumnes per universitats de la Divisió XII	85
35	Professors per universitat de la Divisió XII	86
36	Professors per categories de la Divisió XII	87
37	Alumnes per universitats de la Divisió XIII	88
38	Professors per universitat de la Divisió XIII	89
39	Professors per categories de la Divisió XIII	90
40	Alumnes per universitats de la Divisió XIV	91
41	Professors per universitat de la Divisió XIV	92
42	Professors per categories de la Divisió XIV	93
43	Alumnes per universitats de la Divisió XV	94
44	Professors per universitat de la Divisió XV	95
45	Professors per categories de la Divisió XV	96
46	Alumnes per universitats de la Divisió XVI	97
47	Professors per universitat de la Divisió XVI	98
48	Professors per categories de la Divisió XVI	99
49	Alumnes per universitats de la Divisió XVII	100
50	Professors per universitat de la Divisió XVII	101
51	Professors per categories de la Divisió XVII	102
52	Alumnes per universitats de la Divisió XVIII	103
53	Professors per universitat de la Divisió XVIII	104
54	Professors per categories de la Divisió XVIII	105
55	Alumnes per universitats de la Divisió XIX	106
56	Professors per universitat de la Divisió XIX	107
57	Professors per categories de la Divisió XIX	108
58	Alumnes per universitats de la Divisió XX	109
59	Professors per universitat de la Divisió XX	110
60	Professors per categories de la Divisió XX	111
61	Alumnes per universitats de la Divisió XXI	112
62	Professors per universitat de la Divisió XXI	113
63	Professors per categories de la Divisió XXI	114
64	Alumnes per universitats de la Divisió XXII	115
65	Professors per universitat de la Divisió XXII	116
66	Professors per categories de la Divisió XXII	117
67	Alumnes per universitats de la Divisió XXIII	118
68	Professors per universitat de la Divisió XXIII	119
69	Professors per categories de la Divisió XXIII	120
70	Alumnes per universitats de la Divisió XXIV	121
71	Professors per universitat de la Divisió XXIV	122
72	Professors per categories de la Divisió XXIV	123
73	Alumnes per universitats de la Divisió XXV	124
74	Professors per universitat de la Divisió XXV	125
75	Professors per categories de la Divisió XXV	126
76	Alumnes per universitats de la Divisió XXVI	127
77	Professors per universitat de la Divisió XXVI	128
78	Professors per categories de la Divisió XXVI	129
79	Alumnes per universitats de la Divisió XXVII	130
80	Professors per universitat de la Divisió XXVII	131
81	Professors per categories de la Divisió XXVII	132
82	Alumnes per universitats de la Divisió XXVIII	133
83	Professors per universitat de la Divisió XXVIII	134
84	Professors per categories de la Divisió XXVIII	135
85	Alumnes per universitats de la Divisió XXIX	136
86	Professors per universitat de la Divisió XXIX	137
87	Professors per categories de la Divisió XXIX	138
88	Alumnes per universitats de la Divisió XXX	139
89	Professors per universitat de la Divisió XXX	140
90	Professors per categories de la Divisió XXX	141
91	Alumnes per universitats de la Divisió XXXI	142
92	Professors per universitat de la Divisió XXXI	143
93	Professors per categories de la Divisió XXXI	144
94	Alumnes per universitats de la Divisió XXXII	145
95	Professors per universitat de la Divisió XXXII	146
96	Professors per categories de la Divisió XXXII	147
97	Alumnes per universitats de la Divisió XXXIII	148
98	Professors per universitat de la Divisió XXXIII	149
99	Professors per categories de la Divisió XXXIII	150
100	Alumnes per universitats de la Divisió XXXIV	151
101	Professors per universitat de la Divisió XXXIV	152
102	Professors per categories de la Divisió XXXIV	153
103	Alumnes per universitats de la Divisió XXXV	154
104	Professors per universitat de la Divisió XXXV	155
105	Professors per categories de la Divisió XXXV	156
106	Alumnes per universitats de la Divisió XXXVI	157
107	Professors per universitat de la Divisió XXXVI	158
108	Professors per categories de la Divisió XXXVI	159
109	Alumnes per universitats de la Divisió XXXVII	160
110	Professors per universitat de la Divisió XXXVII	161
111	Professors per categories de la Divisió XXXVII	162
112	Alumnes per universitats de la Divisió XXXVIII	163
113	Professors per universitat de la Divisió XXXVIII	164
114	Professors per categories de la Divisió XXXVIII	165
115	Alumnes per universitats de la Divisió XXXIX	166
116	Professors per universitat de la Divisió XXXIX	167
117	Professors per categories de la Divisió XXXIX	168
118	Alumnes per universitats de la Divisió XL	169
119	Professors per universitat de la Divisió XL	170
120	Professors per categories de la Divisió XL	171
121	Alumnes per universitats de la Divisió XLI	172
122	Professors per universitat de la Divisió XLI	173
123	Professors per categories de la Divisió XLI	174
124	Alumnes per universitats de la Divisió XLII	175
125	Professors per universitat de la Divisió XLII	176
126	Professors per categories de la Divisió XLII	177
127	Alumnes per universitats de la Divisió XLIII	178
128	Professors per universitat de la Divisió XLIII	179
129	Professors per categories de la Divisió XLIII	180
130	Alumnes per universitats de la Divisió XLIV	181
131	Professors per universitat de la Divisió XLIV	182
132	Professors per categories de la Divisió XLIV	183
133	Alumnes per universitats de la Divisió XLV	184
134	Professors per universitat de la Divisió XLV	185
135	Professors per categories de la Divisió XLV	186
136	Alumnes per universitats de la Divisió XLVI	187
137	Professors per universitat de la Divisió XLVI	188
138	Professors per categories de la Divisió XLVI	189
139	Alumnes per universitats de la Divisió XLVII	190
140	Professors per universitat de la Divisió XLVII	191
141	Professors per categories de la Divisió XLVII	192
142	Alumnes per universitats de la Divisió XLVIII	193
143	Professors per universitat de la Divisió XLVIII	194
144	Professors per categories de la Divisió XLVIII	195
145	Alumnes per universitats de la Divisió XLIX	196
146	Professors per universitat de la Divisió XLIX	197
147	Professors per categories de la Divisió XLIX	198
148	Alumnes per universitats de la Divisió L	199
149	Professors per universitat de la Divisió L	200
150	Professors per categories de la Divisió L	201

1. Escut de la Universitat de Barcelona

DISCURS DEL RECTOR D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-1996

INTRODUCCIÓ

DISCURS DEL RECTOR D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-1996

MEMÒRIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL

EL DIA 29 DE SETEMBRE DE 1995, AL PARANIMF DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA ES VA CELEBRAR L'ACTE D'INAUGURACIÓ DEL CURS ACADÈMIC 1995-96. EL DISCURS INAUGURAL, AMB EL TÍTOL «EL FACTOR HUMÀ EN EL RETARD ECONÒMIC ESPANYOL. EL DEBAT ENTRE HISTORIADORS», VA SER PRONUNCIAT PEL PROFESSOR JORDI NADAL OLLER, DIRECTOR DEL DEPARTAMENT D'HISTÒRIA I INSTITUCIONS ECONÒMIQUES.

INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como objetivo principal el estudio de la evolución de la agricultura en España durante el siglo XX.

El estudio se divide en tres partes: la primera trata de la agricultura tradicional, la segunda de la agricultura moderna y la tercera de la agricultura actual.

En primer lugar se estudia la agricultura tradicional, que se caracterizó por su carácter artesanal y su dependencia de las condiciones climáticas y del suelo.

En segundo lugar se estudia la agricultura moderna, que se caracterizó por su carácter industrial y su dependencia de los avances tecnológicos.

En tercer lugar se estudia la agricultura actual, que se caracteriza por su carácter empresarial y su dependencia de los mercados internacionales. Este tipo de agricultura ha permitido el desarrollo de una agricultura más competitiva y rentable, pero también ha generado problemas de sostenibilidad y de equidad social.

DISCURS DEL RECTOR

D'OBERTURA DE L'ANY ACADÈMIC 1995-1996

Comencem un curs important per a les universitats catalanes, particularment per a la Universitat de Barcelona. És un curs durant el qual es complirà la primera dècada de la transferència de les universitats a la Generalitat de Catalunya i en el qual, els universitaris ens veurem immersos en el procés de dues eleccions, totes dues decisives, intueixo, per al nostre futur. Com que som molts els que encara confiem en el fet que les autoritats competents dins l'àmbit universitari estan disposades a desenvolupar una autèntica política, serà bo donar a conèixer públicament la nostra autopercepció institucional, reflexionar sobre el que hem assolit durant aquesta dècada i exposar en veu alta com ens veiem i com ens agradaria que ens veiessin en un futur immediat.

Ha estat aquesta una dècada de canvi radical i positiu del nostre sistema universitari. La transferència va ser la culminació d'un procés que donava satisfacció suficient al desig d'una universitat -dèiem llavors- «autònoma, científica, democràtica i catalana». En tot cas, ha estat la conquesta d'una nova forma política de la qual l'autonomia institucional i les llibertats acadèmiques són els principals atributs. La nostra universitat també va assumir, ja cap al final dels anys 80, un nou model de gestió que es caracteritza per valors, objectius i procediments de gestió estratègica, per l'ús responsable dels seus recursos i per l'exercici professional de l'administració.

No és ara el moment d'analitzar el difícil procés mitjançant el qual la nostra universitat s'ha

compromès amb aquest model de gestió, tot i l'existència de problemes. Només esmentaré que entre les condicions que l'han fet possible, ha estat decisiu el canvi positiu de tot el personal universitari en l'àmbit professional, tant científic com administratiu, i sense oblidar els estudiants. L'aposta creixent per la qualitat i la competitivitat del servei públic universitari no ha estat més que la conseqüència del fet que els universitaris catalans constitueixen avui una massa crítica amb un nivell científicotecnològic i administratiu internacionalment homologable.

Això em dóna motiu per aturar-me en unes consideracions sobre el que penso que ha de ser la futura ubicació de les universitats dins el sistema políticoadministratiu de Catalunya. Transferides les universitats, doncs, fa una dècada, amb una pràctica de gestió autònoma considerable i havent assumit el model de gestió estratègica, les universitats catalanes han pres plena consciència pràctica -i no només teòrica o programàtica- del fet que no són una finalitat per si mateixes. Com si, una vegada conquerida la seva llibertat en forma d'autonomia i ja autogestionada, haguessin descobert que la seva «llibertat de» només té sentit com a «llibertat per a». El referent principal d'aquest «per a» no és altre que la mateixa societat del nostre país, però no entesa com alguna cosa abstracta o només de dimensió cultural, sinó amb concrecions definides i també amb una dimensió social i economicoproductiva. Els universitaris catalans tenen avui la voluntat d'incidir i d'implicar-se dins la societat en la concreció dels

seus individus, de les seves institucions, dins l'entramat dels diversos sectors del mercat productiu, dels grups de la complexa vida social.

La Universitat de Barcelona es troba avui dins d'un procés d'implementació d'un tercer model una vegada assumits els dos anteriors: el model de qualitat. Però si l'autonomia i la gestió són les condicions de possibilitat de la qualitat, és justament aquesta voluntat responsable d'implicació social, la seva condició de necessitat. En una conjuntura universitària marcada per la competitivitat, qualitat significa responsable presa en consideració dels diferents usuaris de la universitat; és voluntat de legitimitació i reconeixement davant els contribuents, davant l'administració, dels estudiants i les seves famílies, davant el món productiu i les empreses, davant l'entramat professional i laboral, davant els grups socials.

Qualitat, doncs, perquè els universitaris catalans són avui uns ciutadans que ja no es plantegen el debat entre «rellevància científica» i «rellevància social» en uns termes de dilema, sinó de continuïtat i de recerca d'un equilibri raonable, encara que aquest no estigui exempt de tensions, i encara que sigui perillosament inestable; ciutadans, en definitiva, amb una doble fidelitat: d'una banda, al regne del coneixement per si mateix i, de l'altra, a les demandes urgents de la resta dels ciutadans, del progrés social i econòmic. Ciutadans que volen resoldre el problema d'aquesta doble fidelitat en termes empírico-pràctics i gens especulatius.

Els canvis universitaris han estat simultanis a altres canvis de la mateixa societat, que han influït en la percepció de la universitat. La societat catalana, com a societat europea que és, participa en la convicció que el coneixement i la informació tenen un paper central com a variables estratègiques del desenvolupament i progrés de tots els sectors productius. Són l'escenari i el fons de la percepció social de la universitat: un públic ampli i heterogeni -administració, estudiants i les seves famílies, empreses de tots els sectors productius, mercat laboral i professional-, que percep com a figura sobre aquest fons les nostres universitats com a camps de producció, transmissió i ampliació de coneixements. La nostra societat, i particularment, el món

productiu, tant empresaris com treballadors, perceben la universitat com la clau per a l'estructura cognitiva del país i aquesta, a la vegada, com a decisiva per a la seva qualitat i competitivitat. Encara goso a afirmar que els contribuents catalans, igual que els nostres sectors productius, ja no veuen la universitat com una càrrega a subvencionar, sinó com una inversió prioritària en competitivitat econòmica, desenvolupament cultural i cohesió social.

També avui a Catalunya els polítics en general i el Govern de la Generalitat en particular tenen assumit en el seu discurs programàtic aquesta voluntat i aquesta percepció. Encara que d'una manera embrionària, ja es pretenia avançar en aquest sentit amb la creació de la CIRIT (1980), primer òrgan del seu tipus creat per una comunitat autònoma. I, evidentment, el Pla de Recerca aprovat el 1993, parteix de consideracions molt similars a les que acabem d'exposar. I, malgrat tot, les coses no acaben de funcionar d'acord amb la voluntat universitària, la percepció social i la intenció política.

Les relacions estratègiques entre universitaris i món científic amb els sectors productius són escasses. El nostre sistema de R+D està desajustat, tant horitzontalment com verticalment, tot i que cal reconèixer que la contribució del sector privat a la despesa de R+D a Catalunya és molt superior a la de la resta de comunitats autònomes. L'aportació de les universitats a la transferència del coneixement i de la innovació tecnològica és insuficient i, generalment, els mecanismes per dur a terme aquesta transferència són poc eficaços. A les universitats, com que no és possible l'equilibri entre recerca bàsica i recerca aplicada, s'entrebanca la seva incidència en la construcció d'una societat socialment cohesionada i, al mateix temps, competitiva i productiva. Gairebé no hi ha demanda extrauniversitària de doctors, fet que implica una manca de recerca pròpia en el món productiu privat i públic, una manca de política científica en general. Els nostres plans d'estudis, sembla que estiguin al marge del ritme de la producció de coneixement, dels canvis en el mercat del treball i de la necessitat irreversible de formació continuada. Finalment, encara, la renovació dels procediments pedagògics a partir de les noves tecnologies del coneixement es duu a terme amb una

lentitud i unes limitacions que contradiuen, de vegades, la proclamada interdisciplinarietat del sistema universitari i la revolució cognitiva generada des del mateix sistema; és a dir, que la revolució dels continguts no acaba d'arribar a les formes del «training».

Per què això és així? si es donen, com sembla, les condicions de possibilitat i de necessitat perquè no ho sigui. Manca, potser, alguna condició determinant per tal que aquella voluntat, percepció i intenció es converteixin en política real i sinèrgica? Aquestes qüestions no són un artifici literari. Amb tot el respecte, adreço aquestes reflexions als nostres polítics i espero que siguin motiu d'atenció del futur govern de Catalunya. És ben cert que l'actual govern, el 1992, amb la creació del Comissionat per a Universitats i Recerca, va donar ja un pas en la direcció encertada, per crear, d'alguna manera, aquesta sinèrgia política; només que és insuficient. Encertada perquè encetava una estratègia política des del supòsit que les universitats no s'entenen com una mera culminació o nivell superior de l'ensenyament, sinó que, prioritàriament, es vinculen a la recerca científica i tecnològica, universitària i no universitària. Però també insuficient perquè no n'hi ha prou amb el fet que Catalunya disposi d'una massa crítica científica de qualitat i amb voluntat de contribuir al progrés del país i que tingui una societat en la qual els sectors productius vegin la necessitat de ser dirigits cognitivament. És necessari també que hi hagi una instància política única i forta, amb el poder màxim de decisió i gestió, responsable de l'organització sinèrgica del potencial social i econòmic que implica aquesta doble realitat. Si no és així, la pretesa implicació entre govern, sistema científicotecnològic i sectors productius basada en el disseny de polítiques científiques orientades a la generació d'un país econòmicament competitiu i socialment cohesionat no passarà de ser un mer voluntarisme polític. Quedi clar, però, que no és una qüestió de persones. De cap manera. El problema és de competència, ubicació i organigrama polítics. Mentre es mantinguin com fins ara, només proporcionaran a les nostres universitats un marc de discussió dels seus problemes acadèmics de tipus intern, encara que indirectament tinguin incidència social. En tot cas, les seves possibilitats i voluntat de

servei al país restaran només com una simple proclamació verbal.

Sens dubte que aquests problemes també són rellevants i nombrosos. I que, per responsabilitat acadèmica i social, s'han d'afrontar. Però a Catalunya, universitats i govern han generat mecanismes i sistemes eficaços per fer-ho i també per resoldre els conflictes que sorgeixen en l'exercici de les respectives competències i dins la inevitable ambivalència de les seves relacions. Per això mateix, però, els esmentats problemes no han de determinar la política universitària a Catalunya en el futur. En tot cas, la solució s'ha de cercar des d'una política definida per les prioritats i objectius que he exposat. És a dir, des d'un àmbit polític que entengui operativament l'activitat universitària com una peça clau del sistema científicotecnològic, en la mesura que aquesta peça és la variable estratègica decisiva per al desenvolupament productiu i el progrés social del nostre país. I, tot això, dins d'un àmbit dotat del poder màxim de decisió que permeti l'administració catalana.

No significa això que postulem una conselleria només per a universitats. En primer lloc, perquè no tota la recerca es desenvolupa ni ha de desenvolupar-se dins les universitats. Al marge dels instituts i dels centres de recerca públics o semipúblics que ja existeixen, el nostre govern i les nostres universitats han de fer el màxim per generar recerca pròpia en els sectors empresarials i facilitar l'intercanvi entre el món productiu i el món científic. En segon lloc, perquè tampoc l'educació superior s'ha de desenvolupar tota dins les universitats. També caldria aprofundir al màxim, encara més si és possible, en la distinció pràctica entre universitat i ensenyament superior. Només cal recordar que els països en els quals el projecte polític situa les universitats en aquest context científicotecnològic més ampli, són els que millor la practiquen i on hi ha resultats acadèmics i socials més positius.

Aquests tipus de consideracions són també les que haurien de definir el nou marc normatiu sobre professorat que sorgís d'una eventual reforma de l'LRU. Per això, valorem positivament les propostes fetes pel Comissionat respecte al professorat

contractat. Particularment, per les raons que les justifiquen: establir una via de trànsit prou fluida entre universitaris amb capacitat investigadora i el món productiu, permetre una major mobilitat funcional, facilitar l'adaptació a les noves, constants i variants necessitats de la nostra societat cognitiva. I en aquesta mateixa línia s'haurà de reemprendre en el futur immediat la reforma de la Llei de 1984 del Parlament de Catalunya sobre coordinació universitària i creació dels consells socials. Aquesta Llei ha assolit els seus objectius, però, per tal que el Consell Interuniversitari de Catalunya i els consells socials puguin exercir les seves funcions originàries, en les quals creiem fermament, s'ha de reformar el text d'acord amb el sistema universitari català i la societat catalana actuals.

Postular aquesta nova ubicació política de les universitats catalanes no implica, en cap cas, renunciar al seu capital més preuat: l'autonomia, les llibertats acadèmiques i els seus valors tradicionals. Ben al contrari, ho fem des de la fe absoluta en aquests mateixos postulats. Justament mitjançant la seva pràctica les universitats reubicades esdevindrien garantia que el progrés econòmic basat en el coneixement científicotècnic sigui entremat amb la cohesió social i el desenvolupament cultural. Les universitats també serien la instància que fes de l'establiment de les prioritats científiques, el procés complex i multivariable que ha de ser, que evités l'assignació de recursos a programes de recerca per criteris exclusius de rendibilitat financera i que ajudés a mantenir l'equilibri entre recerca bàsica i recerca aplicada.

Així doncs, continuem mantenint que, si definitivament, en el futur immediat, s'afronta la reforma de l'LRU, no s'ha de reduir al capítol de professorat en el sentit que ha estat anunciat. El text definitiu ha de ser, sobretot, el d'una autèntica llei d'autonomia universitària i no de reforma tutelada. Una nova llei que permeti aprofundir en les sis llibertats bàsiques inherents a l'autonomia i que són la raó de ser de les funcions universitàries: les llibertats per decidir qui ensenya, què s'ensenya, com

s'ensenya i a qui s'ensenya, la llibertat d'organització i de desenvolupament de la recerca i la llibertat per donar a conèixer els resultats de la mateixa recerca. Una llei que sigui més conseqüent amb l'única limitació que la Constitució fixa per a l'autonomia universitària: l'homologació dels títols. I que definitivament redefineixi en aquest sentit un òrgan tan disfuncional i políticament desfasat com és el Consell d'Universitats.

Reafirmar aquestes llibertats i els nostres valors tradicionals no significa desconèixer les amenaces que per a les mateixes llibertats i valors podria significar i, de fet, significaria la reubicació política que postulem. Els riscos serien nous, però no és cap novetat que la nostra autonomia estigui exposada a les amenaces. Les universitats són institucions que deuen la seva llarga supervivència a una combinació equilibrada de les seves qualitats intrínseques i extrínseques, de les qualitats que es refereixen als seus valors i ideals -que són l'essència de la universitat- i de les que han fet possible històricament el seu servei a la societat. Una combinació equilibrada, però, no implica que estigui exempta d'ambigüitats i tensions. Les relacions de les universitats amb les institucions polítiques, socials i econòmiques han estat, són i seran ambivalents i complicades, encara que no necessàriament conflictives. I això no depèn del fet que aquestes institucions siguin públiques o privades. Que potser el finançament públic no està carregat d'ambivalències? O és que la nostra demanda d'un model de finançament adaptat a la realitat social i acadèmica de les universitats i a les disponibilitats pressupostàries no va acompanyada d'un procés complicat? I encara, ¿que aquest procés no té com a objectiu resoldre tant un problema pressupostari com alliberar l'autonomia universitària de condicionaments i ambivalències? En tot cas, els universitaris no hem de tenir cap por a afrontar els problemes que es derivin del nostre servei a la societat, perquè l'autonomia institucional i les llibertats acadèmiques no són un do ontològic sinó el resultat d'una pràctica socialment responsable i, tanmateix, fidel als seus valors i ideals.

Antoni Caparrós
Rector

MEMÒRIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL

Excel·lentíssim i Magnífic Sr. Rector,
digníssimes autoritats, senyores i senyors.

Tal dia com avui, fa justament un any, vaig tenir l'honor d'adreçar-me a vostès per primer cop per donar-los a conèixer la memòria del curs. Em trobo en circumstàncies semblants i amb els mateixos problemes que, inevitablement, comporta dur a terme una síntesi de l'activitat d'aquesta institució, tan gran com diversa. Confio que sabran disculpar les inevitables absències que sens dubte hi ha en el resum que a continuació els presento.

LA DOCÈNCIA

Durant el curs 1994-95 s'han matriculat prop de 65.000 estudiants de primer i segon cicle, 3.000 de doctorat i 4.900 de programes de màster i postgrau. En termes comparatius, això comporta una reducció del 2 % en el nombre d'alumnes de primer i segon cicle, alhora que es mantenen estables les magnituds del tercer cicle.

No voldria deixar d'assenyalar, aprofitant l'impacte de la Conferència Mundial sobre la Dona, duta a terme recentment a Pequín, el fet que el 61 % del nostre alumnat i prop del 37 % del professorat està constituït per dones. Podem afirmar que l'evolució de la participació femenina en ambdós col·lectius, durant aquests darrers anys, ha estat extraordinària.

La reforma dels ensenyaments, iniciada al curs 1992-93, va assolir, durant el curs passat, la major part

dels seus objectius amb la posada en marxa de disset nous ensenyaments i l'inici del nou pla d'estudis de Medicina. Aquesta reforma ha anat acompanyada d'una significativa ampliació de l'oferta de crèdits de lliure elecció, potenciada per l'acord amb altres universitats, l'Escola d'Idiomes Moderns, la UIMP, l'INEFC i el Museu de la Ciència, entre altres. En l'àmbit de les titulacions pròpies, hem de recordar la posada en marxa del títol de graduat superior en Cinema i audiovisuals.

Pel que fa als centres adscrits, la principal novetat del curs passat va ser l'adscripció temporal de l'Escola Social de Barcelona, que es mantindrà fins que tingui lloc l'extinció dels estudis de graduat social. Això ha significat un increment, fins a quinze, del nombre de centres adscrits, i del d'estudiants, que actualment és d'uns 11.000.

Per al curs que ara comença, l'oferta educativa inclou 59 títols homologats, set títols propis, més de 150 programes de doctorat i més de 140 cursos de màster i postgrau. Cal assenyalar que s'ha aprovat la normativa que regula els ensenyaments propis de pregrau, els quals responen a demandes socials no cobertes per l'oferta d'ensenyaments homologats.

La UB, però, no només es preocupa d'ampliar i adaptar la seva oferta, sinó que considera fonamental avançar en els processos de millora de la qualitat de la docència. En aquest sentit la Universitat de Barcelona ha posat de manifest un notable lideratge dins del món universitari, propiciant el debat i

contrastació d'experiències entre les universitats. Exemple d'aquesta iniciativa és l'organització de la reunió de vicerectors acadèmics de gairebé totes les universitats de l'Estat, on es va tractar de forma prioritària la implantació dels nous plans d'estudis. En la mateixa línia, el Simposi de Disseny, Desenvolupament i Evolució del Currículum Universitari, dut a terme fa pocs dies, ha permès conèixer l'experiència de diverses universitats en els processos de millora de la qualitat dels ensenyaments i en la introducció de noves tecnologies docents.

S'ha dissenyat el primer Pla d'avaluació institucional, que preveu la constitució d'un comitè avaluador de la UB i de diferents comitès d'avaluació dels ensenyaments. La primera experiència, duta a terme de forma experimental, s'ha de desenvolupar en sis ensenyaments, i ens ha de permetre avançar en la millora de la qualitat docent.

Vull esmentar específicament les actuacions dutes a terme per millorar la qualitat dels serveis que reben els estudiants i les seves associacions. Així, la ponència tècnica d'estudiants ha finalitzat les seves tasques després d'un any d'activitat. El seu treball ha permès orientar tot un seguit de regulacions internes que afecten els estudiants i la docència, com ara:

- la creació d'un secretariat comú d'activitats d'estudiants, i
- la reforma de la Normativa d'organització d'estudiants.

Altres novetats significatives d'aquest curs han estat la Normativa reguladora dels convenis per a pràctiques d'estudiants en empreses i institucions i la consolidació del Sistema d'Orientació Universitària.

LA RECERCA

Un altre vessant fonamental de l'activitat universitària és l'activitat de recerca. Durant aquest darrer curs s'ha donat un pas cabdal amb l'aprovació de la política de desenvolupament del Pla de recerca de Catalunya a la Universitat de Barcelona. Aquesta línia de treball s'ha traduït en 85 grups de recerca de qualitat; vuit xarxes temàtiques coordinades per la UB; dos centres de recerca (Biotecnologia i Tecnologia d'Aliments); i, en l'àmbit dels grans

centres de recerca, s'hi ha d'incloure l'Institut d'Investigacions Biomèdiques Pi i Sunyer i el futur campus científic i tecnològic de Pedralbes.

Els recursos econòmics per a la recerca gestionats durant l'any 1994 provinents de convocatòries per a projectes, infraestructures i altres ajuts han tingut un increment significatiu, superior al 10 %, respecte a l'any anterior.

Entre altres actuacions que han afavorit l'activitat investigadora a la UB, podem assenyalar:

- el nou Centre de Projecció Tèrmica del Departament d'Enginyeria Química i Metal·lúrgica,
- el Centre de Recerca en Educació de les Persones Adultes (CREA),
- el Centre de Recerca en Estudis de les Dones DUODA,
- la millora i l'ampliació de les capacitats dels Serveis Científicotècnics, i
- el II Fòrum Europeu de Ciència i Seguretat organitzat per la UB, en el qual van participar més d'un centenar d'universitats.

PRESSUPOST I INSTAL·LACIONS

El desenvolupament de l'activitat universitària, especialment en una etapa d'ampliació de l'oferta docent i de l'activitat científica, requereix un finançament i unes infraestructures adequades. En aquest aspecte, el pressupost de 1995, per un import de 33.418 milions de pessetes, ha estat aprovat amb voluntat de contenció en la despesa. Pel que fa a infraestructures, les necessitats més urgents d'inversió a la nostra Universitat s'han estimat en 15.000 milions. El nou Pla d'inversions aprovat per la Generalitat, per al període 1995-2000, assigna a la UB 11.500 milions, per la qual cosa haurem de confiar en un possible augment futur dels fons públics adreçats a inversions universitàries.

Durant el curs 1994-95 s'han posat en servei 27.000 m² de nous espais, entre els quals destaquen el nou aulari del carrer d'Aribau, destinat als estudiants de Filologia, i part de les instal·lacions de la Vall d'Hebron, que han acollit els estudiants de Psicologia i l'ICE. Hem de destacar la Biblioteca de la Vall d'Hebron, que constitueix la major oferta de places de lectura de Barcelona.

En l'àmbit organitzatiu, destacaria el Pla estratègic encetat per la gerència amb l'objectiu de millorar la qualitat de la gestió dels serveis universitaris.

RELACIONS AMB LA SOCIETAT

Pel que fa a les relacions amb la societat, hem d'assenyalar en primer lloc la intensa tasca desenvolupada pel Consell Social, amb l'aprovació del Consell de Qualitat de la UB, encarregat d'impulsar programes orientats a millorar el grau de qualitat dels serveis universitaris; i l'organització amb la Fundació Bosch i Gimpera i la Fundació Cercle d'Economia de les VII Jornades Universitat-Empresa.

Un altre instrument fonamental de relació amb la societat és la Fundació Bosch i Gimpera, que durant l'any 1994 ha consolidat el seu nivell de facturació. De la seva nombrosa activitat, voldria destacar-ne el dinamisme dels Estudis de Formació Continuada i, particularment, l'èxit de la seva escola d'estiu.

La vinculació del món universitari amb les inquietuds de la societat també s'ha posat de manifest amb el compromís de la universitat amb actuacions que promouen la solidaritat, com per exemple, el conveni signat amb la Universitat de Sarajevo, o l'adhesió a les campanyes de solidaritat amb Bòsnia. Amb voluntat de major continuïtat, la universitat ha decidit crear la Fundació Solidaritat UB amb la participació d'ONG i associacions d'estudiants per afavorir la realització d'actuacions de cooperació i la formació d'especialistes en aquest àmbit.

INTERNACIONAL

També voldria destacar el continuat esforç dut a terme en l'àmbit internacional, que ha estat reconegut amb la concessió del premi ERASMUS a l'Oficina de Relacions Internacionals. Durant el curs passat, més de 600 estudiants de la UB han participat en programes ERASMUS d'intercanvi i, per al proper curs, està previst oferir 1.300 places en el marc de 151 programes, fet que consolidarà la UB com la primera universitat europea en el desenvolupament de l'esmentat programa de cooperació interuniversitària. També s'ha

incrementat la participació en els programes TEMPUS, actualment es participa en deu d'aquests programes, la qual cosa ha permet ampliar la cooperació amb les universitats de l'Europa de l'Est.

D'altra banda, el desembre passat es va inaugurar la nova seu de la UB al campus internacional de la Universitat de Lió-II Lumière, on s'imparteixen cursos en català i castellà.

La projecció internacional de la UB requereix que aquesta es doti, de forma progressiva, d'instruments que organitzin la satisfacció de les necessitats dels estudiants. En aquest sentit, s'ha aprovat la Normativa sobre organització i reconeixement acadèmic dels intercanvis internacionals d'estudiants i el Pla d'acollida per a estudiants estrangers.

ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Molts altres fets importants han succeït durant el darrer curs acadèmic. Sense voluntat d'exhaustivitat, voldria assenyalar-ne alguns de significatius, als quals encara no m'havia referit.

Com ja és tradició, s'ha desenvolupat una nova edició dels cursos d'estiu coorganitzats amb la UIMP. S'ha constituït l'Institut Joan Lluís Vives conjuntament amb la resta d'universitats de l'àmbit lingüístic català. S'ha desenvolupat el VIII Cicle de Música a la Universitat, que s'ha clausurat amb les ja tradicionals representacions d'òpera. I, en l'àmbit de les celebracions, hem d'assenyalar el 150è aniversari de la Facultat de Farmàcia i el 25è de la localització de la Facultat de Química al campus de Pedralbes.

He volgut deixar per al final els treballs desenvolupats durant aquest darrer curs per dissenyar la reforma dels nostres estatuts. La significació i importància d'aquest procés és fonamental. Una ponència tècnica, presidida pel rector, ha elaborat un projecte de reforma assumit per la Junta de Govern i que va ser presentat en una reunió extraordinària del Claustre. Posteriorment, s'ha obert un període per a la presentació d'esmenes al projecte, que han estat estudiades per una comissió tècnica, i que s'hauran de discutir en un claustre proper.

Podríem resumir l'orientació presa durant aquest

darrer curs per la Universitat de Barcelona com un compromís per la qualitat, tant en el vessant acadèmic com en el de la gestió. El camí iniciat presenta nombrosos obstacles, no podia ser d'altra manera, però segur que compartirem la voluntat

decidida d'assolir els objectius de qualitat derivats del compromís de la nostra Universitat amb la societat.

Moltes gràcies.

Anna Roigé
Secretària general



Habiendo quedado inservibles los sellos grande y pequeño, que usaba este establecimiento y el particular de la Secretaría general; se les ha sustituido con los que se estampan al margen.

Lo que pongo en conocimiento de V. S. para los efectos consiguientes.

Dios que. à V. S. m. d. ant.

Barcelona 22 de Junio de 1878.

El Rector

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



2. Escut i segell de la Universitat de Barcelona. 1878
Arxiu General i Històric de la Universitat de Barcelona

CÀRRECS DE LA
UNIVERSITAT DE BARCELONA

ÒRGANS
DE GOVERN

Equip Rectoral
 Dr. Antoni Capella Riera

Vicepresidenciat
 Equip de Vicepresidenciat i Polítiques Científiques
 Dr. Manuel Rodríguez Gago

Equip de Responsabilitat Organitzativa
 Dr. Josep L. Escudé Gargès

Equip de Responsabilitat Organitzativa Acadèmica
 Professors
 Dr. Josep M. Malpica Gai

Equip de Responsabilitat Administrativa i Serveis
 Drs. Mercedes María Pardo

Equip de Responsabilitat Econòmica i Financera
 Dr. Manuel Martínez Martín

Equip de Responsabilitat Jurídica
 Dr. Maria Riera de Azavedo

Equip de Responsabilitat de Cooperació i Difusió
 Equip de Cooperació i Difusió
 Dr. Manuel José Pardo

Equip de Responsabilitat Cultural
 Dr. Antoni Riera Gual

CÀRRECS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

CONSELL SOCIAL
SÍNDIC DE GREUGES

JUNTA DE GOVERN

CLAUSTRE UNIVERSITARI

COMITÈ ACADÈMIC

GERENT

PRESENT DEL CONSELL SOCIAL

EN AQUEST CAPÍTOL ES PRESENTEN ELS CÀRRECS DE L'EQUIP RECTORAL I DELS DIFERENTS ÒRGANS DE GOVERN, AIXÍ COM UNA BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT QUE HAN DESENVOLUPAT CADASCUN D'ELLS EN EL DARRER CURS ACADÈMIC 1994-95.

ORGANS
DE GOVERN

Commissiun de Govern

Commissiun de Govern

Commissiun de Govern

Commissiun de Govern

Commissiun de Govern

Commissiun de Govern
Commissiun de Govern
Commissiun de Govern
Commissiun de Govern

CÀRRECS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Excm. i Magfc. Sr. Rector
Dr. Antoni Caparrós Benedicto

VICERECTORS

Excm. Sr. Vicerector de Política Científica
Dr. Manuel Barranco Gómez

Excm. Sr. Vicerector d'Economia i Organització
Dr. Enric I. Canela Campos

Excm. Sr. Vicerector d'Ordenació Acadèmica i
Professorat
Dr. Joan. M. Malapeira Gas

Excma. Sra. Vicerectora d'Administració i Serveis
Dra. Mercedes Marín Ramos

Excm. Sr. Vicerector de Docència i Estudiants
Dr. Miquel Martínez Martín

Excm. Sr. Vicerector de Recerca
Dr. Màrius Rubiralta Alcañiz

Excm. Sr. Vicerector de Cooperació Exterior i
Estudis Propis
Dr. Manuel Trias Folch

Excma. Sra. Secretària General
Dra. Anna Roigé Boté

DELEGATS DEL RECTORAT

Excm. Sr. Delegat del Rector per a Activitats
Culturals

Dr. Salvador Claramunt Rodríguez

Excm. Sr. Delegat del Rector per a l'Adequació
Legislativa i Estatutària

Dr. Antoni Mirambell Abanco

Excm. Sr. Delegat del Rector per a la Política
Lingüística

Dr. Josep M. Pons Ràfols

Excm. Sr. Delegat del Rector per a la Qualitat
Docent

Dr. Joan Tugores Ques

GERENT

Il·lm. Sr. Josep Escolano Traver

PRESIDENT DEL CONSELL SOCIAL

Il·lm. Sr. Josep M. Puig Salellas

PRESIDENTS DE DIVISIÓ

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències Humanes i Socials
Dr. Salvador Claramunt Rodríguez

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials
Dr. Ricardo Panero Gutiérrez

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències Experimentals i Matemàtiques
Dr. Claudi Mans Teixidó

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències de la Salut
Dr. Jordi Domingo Feliubadaló

Excm. Sr. President de la Divisió de Ciències de l'Educació
Dr. Vicenç Benedito Antolín

SÍNDIC DE GREUGES

Sr. Dr. Artur Juncosa Carbonell

CONSELL SOCIAL

MEMBRES DEL CONSELL SOCIAL

MEMBRES NOMENATS PEL GOVERN

DE LA GENERALITAT

Josep M. Puig Salellas, president
Rafael Foguet Ambrós
Francesc Gomà Musté
Antoni Salamero Salas
Antoni Vila Casas

MEMBRES NOMENATS PEL PARLAMENT

DE CATALUNYA

Santiago Guillén Fernández
Pere Miró Plans
Josep Pi Sunyer
Francesc Raventós Torres
Frederic Pau Verrié Faget

REPRESENTACIÓ DE LES ORGANITZACIONS

EMPRESARIALS

Mercè Paniker Alemany
Salvador Piera Serra

REPRESENTACIÓ DE LES ORGANITZACIONS

SINDICALS DE TREBALLADORS

Jaume Graells Veguin
Ramon Plandiura Vilacis

REPRESENTANT D'ENS TERRITORIALS

Joan Majó Cruzate

REPRESENTACIÓ DELS COL·LEGIS

PROFESSIONALS

Eugeni Gay Montalvo

REPRESENTACIÓ DE LES CAMBRES OFICIALS DE COMERÇ, INDÚSTRIA I NAVEGACIÓ

Pere Fontana García

REPRESENTACIÓ DE L'INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS

Jordi Carbonell i De Ballester

MEMBRES NATS

Antoni Caparrós Benedicto, rector
Anna Roigé Boté, secretària general
Josep Escolano Traver, gerent

PROFESSORS

Rafael Aracil Martí
Enric I. Canela Campos
Miquel Martínez Martín
Joan Tugores Ques

ESTUDIANTS

Christian J. Barranco
Josep Castells Baró
Ignasi Casadesús Olucha
Víctor Martínez Mulero

REPRESENTANT DEL PERSONAL
D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
Joan Miquel Oliver

SECRETARI
Antoni Font Ribas

DIRECTOR DEL GABINET TÈCNIC
Jordi Camós Grau

ACTIVITAT DEL CONSELL SOCIAL

ELS SEUS MEMBRES

Com és normal, al llarg del curs s'han produït diferents canvis que afecten la composició del Consell Social. Un acord de 30 d'agost de 1994 del Govern de la Generalitat de Catalunya publicat al Diari Oficial de 23.9.94 va ratificar el senyor Salvador Piera com a representant de les organitzacions empresarials, el senyor Francesc P. Gomà com a representant del Govern de la Generalitat i els senyors Santiago Guillén i Frederic Pau Verrié com a membres escollits pel Parlament de Catalunya.

D'altra banda, es nomena els senyors Antoni Salamero i Rafael Foguet com a representants del Govern de la Generalitat en substitució dels senyors Moisès Broggi i Joan Triadú. Així mateix es nomena el senyor Josep M. Puig Salellas president del Consell Social.

El senyor Ramon Plandiura, en representació de les organitzacions sindicals, cessa arran del mateix acord i és nomenat segons l'acord del Govern de la Generalitat de 16.11.94 aparegut en el Diari Oficial de 5.12.94. La senyora Marta Mata, en representació dels ens territorials, també va cessar, i la va substituir el senyor Joan Majó segons acord del Govern de la Generalitat de 10.1.95 publicat al Diari Oficial de 25.1.95.

A partir de la resolució del rector de data 19.9.95 de nomenament del senyor Josep Escolano com a gerent de la Universitat de Barcelona, apareguda en el Diari Oficial de 28.9.95, aquest es va incorporar al Consell Social com a membre nat i va substituir el senyor Miquel Espinosa, gerent en funcions.

El nomenament que el Ple de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona va fer amb data 3.11.94 en el senyor Pere Fontana, per tal de substituir el senyor Josep Àngel Merodio com a representant de les cambres de comerç, es va reflectir en un acord del Govern de la Generalitat de 11.7.95 publicat al Diari Oficial de 2.8.95.

Amb data 25.5.95 es va rebre un escrit de la Secretaria General de la Universitat referent a la dimissió de la senyora Maribel Martínez com a representant del PAS al Consell Social, i la Junta de Govern en la reunió duta a terme el 14.7.95 va aprovar el nomenament del senyor Joan Miquel Oliver com a nou representant.

Finalment, el dia 26.8.95 va morir el senyor Josep Pi i Sunyer, membre del Consell Social de la Universitat escollit pel Parlament de Catalunya.

Reunions del Plenari i de les Comissions

El Plenari es va reunir en deu ocasions, la Comissió d'Afers Econòmics en set ocasions i la Comissió de Règim Intern va fer-ho cinc cops, coincidint les seves reunions amb les de la Comissió d'Afers Econòmics.

Al llarg d'aquestes reunions es van adoptar un total de 68 acords, 57 en el si del Plenari i la resta per la Comissió d'Afers Econòmics d'acord amb les competències de què disposa per expressa delegació del Plenari.

Dels principals acords se'n poden destacar l'aprovació del pressupost per a l'any 1994 de la Universitat de Barcelona (Plenari del 15.9.94), com

també l'aprovació de la liquidació pressupostària corresponent a l'exercici de l'any 1994 i l'aprovació del pressupost per a l'any 1995 (Plenari del 28.3.95). El Plenari dut a terme el 15.9.94 va aprovar la supervisió de la proposta d'aplicació del romanent corresponent a la liquidació del pressupost de la Universitat de l'any 1993 i el Plenari dut a terme el 30.1.95 va donar per assolit el tràmit de supervisió relatiu a ratificar la destinació dels majors ingressos pressupostaris corresponents a l'exercici de 1994.

En les reunions del Plenari dels dies 30.1.95, 25.5.95 i 19.7.95, es van aprovar les autoritzacions de despesa d'inversió plurianual, amb càrrec al capítol d'inversions dels pressupostos de 1994 i 1995, per a l'execució de diferents obres corresponents al Pla plurianual.

En aspectes de caire més acadèmic, el Plenari del 15.9.94 va aprovar el conveni d'adscripció de l'Institut de Salut Pública i el del 20.12.94 va aprovar el seu reglament de règim intern. L'aprovació de la sol·licitud de transformació de l'Escola Universitària de Formació del Professorat d'EGB en Facultat de Formació del Professorat (Plenari del 27.10.94), l'aprovació de l'adscripció definitiva de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya a la Universitat de Barcelona (Plenari del 20.12.94), l'aprovació de l'adscripció temporal de l'Escola de Graduats Socials de Barcelona a la Universitat de Barcelona (Plenari del 20.12.94) i l'aprovació de la sol·licitud sobre la creació i adscripció a la Divisió I del Centre de Recerca en Estudis de les Dones «Duoda» (Plenari del 10.5.95), són els temes més significatius.

En els plenaries, que van tenir lloc els dies 15.9.94, 10.5.95 i 19.7.95 es van aprovar diferents plans d'estudis, com també ensenyaments propis de pregrau de la Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials.

Els temes més procedimentals derivats de les competències del Consell Social com ara l'aprovació de les taxes per a la prestació de serveis acadèmics dels cursos de postgrau i d'extensió universitària, l'autorització de retribució de professors visitants, els aspectes relatius a les modificacions de plantilla del PAS, les modificacions de crèdit per

transferències entre capítols de despesa corrent a capital, les autoritzacions de despesa per un import superior als 50 MPTA o l'aprovació de tarifes per a la prestació de serveis, han estat tractats al llarg de les diferents reunions.

PONÈNCIES I GRUPS DE TREBALL

L'activitat de les ponències i grups de treball en les tasques d'anàlisi i estudi de diferents temes, abans de la seva discussió en les Comissions i la seva posterior aprovació, ha estat força intensa.

La Ponència Econòmica va dur a terme cinc reunions al llarg del curs, destacant la que va tenir lloc el dia 31.1.95, a la qual van assistir també el rector i el president del Consell Social per tal d'estudiar les necessitats financeres per tirar endavant el Pla plurianual d'inversions. A la resta de les reunions, la ponència va aprofundir en els temes relatius al tancament del pressupost de 1994, proposta de pressupost de 1995, evolució del Pla plurianual i altres temes proposats pel vicerector d'Economia i Organització i pel gerent.

La Ponència que analitza els aspectes relatius a l'aprovació de les tarifes per a la prestació dels serveis acadèmics dels cursos de postgrau i d'extensió universitària ha mantingut set reunions al llarg del curs. Cal destacar la reunió duta a terme el 13.2.95 pels membres de la ponència amb els vicerectors d'Economia i Organització i de Cooperació Exterior i Estudis Propis per fer una reflexió conjunta en la tasca de millora del procés.

La Ponència per a la proposta de distribució de les beques-col·laboració que atorga el Ministeri d'Educació i Ciència entre els departaments de la Universitat va tenir dues reunions de treball els dies 13.6.95 i 23.6.95. Els seus resultats van ser ratificats per la Comissió d'Afers Econòmics en la seva reunió de l'11.7.95 i pel Plenari dut a terme el 19.7.95.

La Ponència tècnica per a l'eventual proposta de modificació de la normativa de permanència dels estudiants a la Universitat de Barcelona fou creada segons acord del Plenari del 30.1.95. A banda de diverses reunions entre els seus diferents membres, en el seu conjunt es va reunir en tres ocasions, els dies 14.3.95, 27.3.95 i 5.4.95.

PROGRAMA DE MILLORA DE LA QUALITAT

A la memòria del curs acadèmic 1993-94 es finalitzava aquest apartat donant compte de la reunió de reconeixement als 90 participants dels 10 equips pilot de millora, com a final d'una etapa i inici d'una de nova amb l'objectiu d'establir el Pla de qualitat de la Universitat de Barcelona.

Com a primer pas en aquesta nova etapa, el Consell Social en la seva reunió del Plenari dut a terme el 23.11.94 va aprovar la creació del Consell de Qualitat de la Universitat de Barcelona, com també les normes de funcionament i les persones que en formen part. El Consell està copresidit pel rector i el president del Consell Social.

La seva reunió constitutiva es va dur a terme el 28.2.95 i, a més de fer-se un balanç de la tasca duta a terme, s'hi van plantejar les línies prioritàries a tractar en el Pla de qualitat. També es va aprovar i nomenar la Comissió Executiva encarregada del seguiment detallat de l'elaboració i posterior aplicació del Pla.

La Comissió Executiva es va reunir els dies 28.3.95 i 31.5.95 per tal de fer el seguiment dels acords adoptats en la reunió del Consell. Està previst de dur a terme el mes de setembre una nova reunió de la Comissió abans de la celebració dins del mateix mes d'un plenari del Consell de Qualitat per tal d'aprovar el Pla de qualitat de la Universitat de Barcelona.

Com és natural, moltes de les accions corresponents a l'anterior etapa del programa pilot no s'havien finalitzat i, en aquest sentit, al llarg del curs s'ha fet un seguit de tasques.

Pel que fa a la formació, s'han avaluat els diferents cursos que s'han dut a terme i s'han desenvolupat dos cursos sobre la millora de processos i altres relacionats amb el programa, dintre del Pla de formació del PAS. En la línia de millora de processos de gestió s'ha donat formació a més de trenta persones com a inici d'un procés de formació «en cascada».

Quant a l'aspecte de l'enfocament a clients, bàsicament s'ha donat difusió als resultats de l'enquesta realitzada i pel que fa als equips de

millora que en el seu moment es van posar en funcionament han vist com les solucions a les quals van arribar s'han anat implantant amb més o menys èxit en funció de la seva complexitat.

Un aspecte a destacar és el de la col·laboració tècnica que s'ha facilitat en l'avaluació de la qualitat en el funcionament del nou campus de la Vall d'Hebron, iniciada amb motiu de la seva inauguració el mes de gener.

Al llarg del curs han aparegut diverses informacions a la publicació institucional «Comunicacions» i també es va preparar un document de síntesi i balanç de l'etapa 1993-94, com també un detallat document tècnic que recull com s'ha encetat el programa, les seves accions i l'avaluació que es fa del període.

Es participa en dos projectes internacionals. El primer d'ells està coordinat per la Universitat de Barcelona i està centrat en la implantació de la gestió de la qualitat a l'administració universitària amb la participació de 16 universitats. El segon se centra en la implantació de programes de qualitat en escoles de negocis o facultats d'enginyeria.

A l'últim, cal assenyalar que la Universitat de Barcelona és membre del Club de Gestión de la Calidad i de la European Foundation for Quality Management (EFQM). A més d'alguns actes organitzats per aquestes institucions, també s'ha participat en altres activitats com ara el V Congrés Català d'Empreses de Qualitat, la VI Conferència anual de l'Associació Europea d'Educació o al Seminari sobre avaluació institucional universitària organitzat per Columbus i que va tenir lloc a Veneçuela.

JORNADES DE TREBALL

El dia 2 de febrer de 1995 va tenir lloc la VII Jornada Universitat-Empresa, que s'organitza cada any juntament amb la Fundació Bosch i Gimpera i la Fundació Cercle d'Economia, i que en aquesta ocasió portava com a títol «Cal anar cap a un major finançament privat de les universitats públiques?».

La sessió del matí es va dur a terme al Palau de les Heures i la de la tarda al Cercle d'Economia. La

inauguració va ser a càrrec de Macià Alavedra, conseller d'Economia i Finances, i la cloenda la va fer Emilio Octavio de Toledo, secretari d'Estat d'Universitats i Investigació.

Els ponents del matí van explicar diferents models de finançament extern per a la universitat en una sessió moderada per Gabriel Ferrater, president de la Universitat Oberta de Catalunya. Pierre Ducrey, rector de la Universitat de Lausanne i Shattock M.L., secretari general de la Universitat de Warwick, van donar a conèixer els models utilitzats a les seves universitats.

A la sessió de la tarda van tenir lloc dues taules rodones. La primera, moderada per Enric Tintoré, coordinador de la secció d'economia de «La Vanguardia», va tenir com a ponents Josep Ferrer, José Antonio Garrido i José Manuel Lara Bosch. La segona va ser moderada per Ernest Lluch, rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, i els ponents van ser Ignacio Fernández de Lucio, Josep M. Puig Salellas i Miguel Àngel Quintanilla.

El dia 26 de juny de 1995 es va dur a terme la II Jornada de Treball dels Consells Socials de les universitats públiques catalanes a l'Hotel Campus (Vila Universitària) de la Universitat Autònoma de Barcelona sota el títol «La gestió econòmica a les universitats des de l'òptica dels Consells Socials».

Després de la inauguració a càrrec de Joan Uriach, president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona, Josep Lluís Bonet i Ferrer va dictar la conferència marc a la qual va seguir un interessant col·loqui.

A la tarda va tenir lloc una taula rodona moderada per Jaume Casademont, president del Consell Econòmic de la Universitat de Girona, en què van participar Ramon Pascual de Sanz, exrector de la Universitat Autònoma, i Josep Roig, exgerent de la Universitat de Barcelona. La cloenda va anar a càrrec de Xavier Llobet, president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya.

ALTRES ACTIVITATS

Són moltes i variades la resta de les activitats que s'han dut a terme al llarg del curs. Cal destacar d'entre totes elles les cinc reunions que han celebrat els presidents de les set universitats públiques catalanes, la participació en diferents reunions del conjunt de les universitats espanyoles i, a nivell internacional, la participació del president del Consell Social en el Encuentro Iberoamericano para la Cooperación Universidad-Empresa que va tenir lloc el mes de desembre a Ciutat de Mèxic.

Cal assenyalar, també, totes aquelles activitats relacionades amb actuacions de la Fundació Bosch i Gimpera, tant pel que fa a les reunions del seu Patronat i del Consell Rector dels Estudis de Formació Continuada, com a aquelles altres de caire més específic fruit de les relacions del Consell Social amb la Fundació.

L'endegament d'un estudi sobre el finançament extern de la universitat, la participació del president en diferents actes interns i de caire institucional, la presència en jornades i conferències, la tasca d'atenció i informació als membres del Consell Social i les tasques pròpies de secretaria per donar suport a aquest conjunt d'activitats, constitueixen el resum del fet al llarg del curs acadèmic.

SÍNDIC DE GREUGES

La memòria anual del curs 1993-94 presentada al Consell Social constata un increment de l'activitat de la Sindicatura, ja que els afers despatxats han estat 57 contra 33 en el període anterior, és a dir, hi ha hagut un increment del 86,3 %. Cal advertir, però, que les tasques merament informatives han disminuït notablement, la qual cosa pot significar que els membres de la Universitat de Barcelona gaudeixen d'una millor informació o que es comprèn millor la funció pròpia d'aquesta Sindicatura. L'atenció als membres de la Universitat per part del personal d'administració així com la difusió de la Guia de l'Estudiant poden haver contribuït a aquesta notable millora.

Els afers tractats ha afectat les diferents facultats, escoles i organismes de la següent forma:

	Casos	%
Afecten el PAS	10,5	6
Afecten els alumnes	37	64,8
Afecten els professors	14	24,7

Per facultats, escoles i altres institucions, la distribució és la següent:

	Casos	%
Dret	8	14
Filologia	5	8,7
Història	5	8,7
Biologia	4	7
Infermeria	4	7
Esc. F.P.	4	7
Belles Arts	3	5,2
Farmàcia	3	5,2
Empresarials	2	3,5
Medicina	2	3,5
Psicologia	1	1,7
Programes de postgrau	2	3,5
Escola d'Idiomes	1	1,7
Més grans de 25 anys	2	3,5
Col·legis Majors	2	3,5
COU	1	1,7
Trasllat de la UNED	1	1,7
Trasllat de la UAB	1	1,7
PAS	6	10,5
TOTAL	57	100

Cal afegir les consultes rebudes de la Universitat d'Alacant amb la finalitat de crear en aquella universitat la figura del Síndic de Greuges i la visita del Síndic de la Universitat de Tarragona per informar-se del funcionament de la nostra institució. Més importància tingué, en aquest sentit, el viatge del Síndic de la nostra Universitat a La Laguna del 18 al 21 d'abril, per invitació d'aquella Universitat i per informar personalment.

Analitzarem els afers tractats per aquesta Sindicatura segons llurs característiques, per estaments, fent notar alguns problemes que transcendeixen aquesta divisió.

Problemes del PAS

Habitualment han estat problemes laborals, la major part referents a qüestions de reconeixement de canvis de nivell, reclamacions sobre concursos, destinacions de lloc de treball, etc. Generalment es presenten les apel·lacions a aquesta Sindicatura acompanyant fotocòpia del recurs presentat als vicerektorats, gerència o rectorat i abans de conèixer la decisió d'aquests organismes, sense quedar clar si es demana a la Sindicatura una intervenció, si se la informa o si ja es preveu una negativa al recurs presentat. Cal dir, però, que normalment se solen resoldre els casos en favor del sol·licitant i, per ara, no hi ha hagut mai reclamacions contra la resolució del recurs.

Són, per tant, problemes puntuals i, encara que importants per als afectats, sense transcendència general en la dinàmica universitària.

Problemes dels alumnes

Numèricament, són els més freqüents. Alguns afecten grups d'alumnes, d'altres són individuals. Bastants dels problemes es refereixen al pagament de matrícules o a la revisió d'exàmens. Cal dir, però, que un nombre important dels casos presentats a la Sindicatura, més que de greuges tracten de queixes sobre disposicions genèriques com serien dates d'exàmens, modificacions d'horaris, terminis de pagament de matrícules, etc., els quals afecten casos particulars o de grups molt reduïts. Algunes vegades es demana més una excepció a la norma que no pas es reclama contra un dret conculcat.

Problemes dels professors

Alguns són particularment interessants, ja que suggereixen modificacions a reglaments en benefici de la Universitat. Els més importants han estat una proposta de normativa de revisió d'exàmens que l'Assessoria Jurídica ha informat favorablement, així com la proposta que la Universitat concedeixi matrícula gratuïta als estudiants de tercer cicle que treballen becats en projectes concertats amb institucions públiques o privades, de manera anàloga a com es beneficia els investigadors becats pel Ministeri d'Educació i Ciència o per la Generalitat de Catalunya.

Tant la proposta d'esmena de normativa de revisió d'exàmens com la de consideració sobre les beques

esmentades s'han enviat als organismes corresponents. Respecte a la primera no s'ha rebut cap resposta i, en el cas de la segona, s'ha proposat que es tracti amb Gerència a fi de trobar una solució.

Part de la problemàtica presentada pel professorat fa referència al bloqueig de concursos o a conflictes interprofessorals que lamentablement incideixen en la dinàmica del departament o en els interessos dels

alumnes que es veuen perjudicats en els seus drets en aspectes acadèmics o econòmics. Crec que els degans, directors d'escoles o caps de divisió haurien de tenir una cura especial en evitar que aquest tipus de conductes, segurament inevitables, perjudiquessin els drets d'altres persones; per això, caldria refermar i fer complir les normatives existents o establir-les quan fos convenient.

JUNTA DE GOVERN

32

MEMBRES DE LA JUNTA DE GOVERN

EQUIP RECTORAL

Antoni Caparrós Benedicto
Manuel Barranco Gómez
Enric I. Canela Campos
Joan M. Malapeira Gas
Mercedes Marín Ramos
Miquel Martínez Martín
Mario Rubiralta Alcañiz
Manuel Trias Folch
Anna Roigé Boté

GERENT

Josep Escolano Traver

PER LA DIVISIÓ I

Salvador Claramunt Rodríguez
Rafael Aracil Martí
Marc Mayer Olivé
Pedro Clavero Paricio
Frederic Funes Reyes
Ignasi Casadesús Olucha
Esther Artigas Álvarez
David Miró Moles
Marta Torres Vilatarsana
José L. Arce Carrascoso
Maria Alabern Comas
Miquel Quílez Bach
Olga Anton Escudero

PER LA DIVISIÓ II

Ricardo Panero Gutiérrez
M. Teresa de Gispert Pastor
Manuel Artís Ortuño
Joan Tugores Ques
Francesc Iglesias Riumallo
Christian Justo Barranco Martín
Victòria Abellán Honrubia
Víctor Martínez Mulero
Josep Castells Baró
Joan Francesc Pont Clemente
Marina Meseguer Guevara
M. Pilar Jornada Bascuñana

PER LA DIVISIÓ III

Claudi Mans Teixidó
Néstor L. Hladun Simón
Santiago Álvarez Reverter
Pere Seglar Comas
David Guirado Martínez
Gemma Rauret Dalmau
Raquel Casado Viloría
Xavier Testar Ymbert
Judit Tutusaus Carsi
Jordi Serra Raventós
Eudald Rifà Castro
Marta Sanz Solé
César Ochoa Díez

PER LA DIVISIÓ IV

Jordi Domingo Feliubadaló
Ramon Bartrons Bach
Joan Bosch Cartés
Josep Antoni Bombí Latorre
Sandra Vela Bernal
Jordi de Bolòs Capdevila
Ricard Huguet Galí
Cosme Gay Escoda
Xavier Linares Sánchez
Carmen Caja López
Montserrat Piorno Hernández
Josep M. Tous Ral
Jordi Cort Hidalgo

PER LA DIVISIÓ V

Vicenç Benedito Antolín
José Manuel Aja Fernández
Joan Mateo Andrés
Josep González Agábito
Pere Ponce García
Joan Perera Parramon
Jordi Carles Perales Pons

REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Montserrat Bassols Llusà
Fernando Jiménez Salvador
M. Jesús Núñez González
Marta Segarra Beitia
Margarida Grabulós Sabatés
Salvador Lafuente Barceló
Joan Anton Marín Gaeta
Joan Miquel Oliver

DIRECTORS DE LA BIBLIOTECA, CENTRE
D'INFORMÀTICA I SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS
M. Dolors Lamarca Morell, Biblioteca
Ferran Sala Miravet, Centre d'Informàtica
Montserrat Baucells Vilella, Serveis
Cientificotècnics

33

ACTIVITAT DE LA JUNTA DE GOVERN

Durant el curs acadèmic 1994-95 es van celebrar set reunions plenàries de la Junta de Govern, cinc d'ordinàries i dues d'extraordinàries. A continuació es resumeixen els acords i altres activitats més significatives dutes a terme per aquest òrgan durant l'esmentat període. Per a més detall, aquests acords es troben descrits de forma exhaustiva en els opuscles de la pròpia Junta de Govern.

JUNTA DE GOVERN DE 4 DE NOVEMBRE DE 1994

- . S'aprova la modificació de la normativa academicodocent pel que fa a la normativa econòmica.
- . S'aprova la 12a convocatòria de places de professorat referent als "assumptes pendents".
- . El vicerector de Cooperació Exterior i Estudis Propis, Dr. Trias i Folch, informa de la signatura i contingut del Conveni de Col·laboració Acadèmica

signat entre la UB i l'INEFC.

- . S'aprova la modificació de la plantilla del PAS per a 1994. Aquesta modificació afecta determinats llocs de treball (creacions, amortitzacions i modificacions) i la modificació generalitzada del Complement de Lloc de Treball del PAS laboral.

JUNTA DE GOVERN EXTRAORDINÀRIA DE 17 DE NOVEMBRE DE 1994

Junta de Govern monotemàtica sobre la política científica de la Universitat de Barcelona, amb els següents temes:

- . Presentació de l'Informe de la recerca realitzada a la UB durant el període 1991-1993.
- . Desenvolupament del Pla de recerca de Catalunya a la Universitat de Barcelona.
- . Línies d'actuació sobre la política científica a la Universitat de Barcelona.



JUNTA DE GOVERN DE 21 DE DESEMBRE DE 1994

- . El Sr. Francesc Francesc Santacana, director de la Fundació Bosch i Gimpera, informa de l'activitat d'aquesta institució durant 1993.
- . Es presenta l'informe del pressupost de l'exercici 1995.
- . S'aproven els cursos de màster i postgrau 1995 en 2a convocatòria.
- . S'aprova el pressupost de l'Escola d'Idiomes Moderns.

JUNTA DE GOVERN EXTRAORDINÀRIA DE 20 DE FEBRER DE 1995

- Junta de Govern extraordinària en què es fa públic el procés de reforma dels Estatuts de la UB.
- El Rector informa del projecte de reforma dels Estatuts de la UB. També es presenta una memòria del període de vigència dels actuals Estatuts i del procés de reforma, així com el nou text articulat.

JUNTA DE GOVERN DE 16 DE MARÇ DE 1995

- . S'aprova la supressió del Departament de Bioquímica i Fisiologia i la creació dels departaments de Biologia Cel·lular Animal i Vegetal, Bioquímica i Biologia Molecular i de Fisiologia.
- . S'aprova la creació i adscripció a la Divisió I del Centre de Recerca en Estudis de les Dones DUQDA.
- . Es presenta la liquidació del pressupost de 1994 i s'aprova el pressupost per a 1995.
- . S'aprova la delegació de l'exercici de determinades competències de la Junta de Govern en matèria de transferències de crèdit a la Comissió Econòmica delegada de la Junta de Govern així com a la resta d'òrgans de govern competents en matèria econòmica.
- . S'aproven els plans d'estudis dels nous ensenyaments de Psicopedagogia, Ciències del Mar, Fisioteràpia i Logopèdia, es modifiquen els de Podologia, Odontologia i Dietètica i Alimentació

Humana i també s'aprova la realització d'un examen de fi de carrera de Filologia Catalana.

- . S'aprova la creació de places vinculades de professor UB-facultatiu de l'Hospital de Bellvitge.
- . S'aprova una proposta de normativa per a la concessió de la menció de "Doctor Europeu".
- . S'aprova la normativa d'ensenyaments propis de postgrau.
- . S'aprova la normativa del Pla d'acollida per a estudiants estrangers.

JUNTA DE GOVERN DE 9 DE MAIG DE 1995

- . S'aprova la proposta de calendari escolar i de matrícula per al curs acadèmic 1995-96.
- . S'aproven els estudis propis de Criminologia i Política Criminal, Investigació Privada i Estudis Immobiliaris i de la Construcció.
- . S'aprova la normativa reguladora dels convenis per a pràctiques d'estudiants en empreses i institucions.
- . S'aprova la creació del Centre de Recerca en Educació de les Persones Adultes.

JUNTA DE GOVERN DE 14 DE JULIOL DE 1995

- . S'aprova la creació de la Fundació Solidaritat Universitat de Barcelona.
- . S'aprova la transacció de la donació de l'edifici del Col·legi Major Alfons Sala de Terrassa.
- . S'aprova el text refós de les competències delegades de la Comissió Econòmica.
- . Aprovació de la 1a convocatòria 1995-96 dels cursos de postgrau i de llurs retribucions econòmiques.
- . S'aprova la desadscripció de la UB de l'ICESB.
- . S'aprova el pla d'estudis d'Enginyeria Geològica.
- . S'aproven modificacions de plantilla del PAS a càrrec del pressupost de 1995.
- . La Comissió Acadèmica presenta a aprovació la normativa d'exàmens.
- . S'aprova el nou model de contracte administratiu de professors.

CLAUSTRE UNIVERSITARI

Durant el curs 1994-95 el Claustre es va reunir en dues ocasions. A la reunió del 20 de març el Rector va realitzar el seu tradicional discurs anual on va plantejar la situació actual de la Universitat i la seva evolució durant el darrer any. Durant la sessió es va aprovar l'adaptació del Reglament del Claustre a la Llei 30/1992 de procediment administratiu així com l'informe del Comitè Acadèmic sobre el desenvolupament dels concursos de professorat. Finalment es va procedir al nomenament dels nous

membres del Comitè Acadèmic: Dr. Joan Vila Valentí i Dr. Javier Iglesias Guiu.

El dia 22 de març va tenir lloc una reunió extraordinària del Claustre durant la qual es va presentar el projecte de reforma dels Estatuts de la Universitat de Barcelona, es va nomenar la comissió d'esmenes i s'establí el procediment i calendari del procés de reforma dels estatuts.

COMITÈ ACADÈMIC

36

MEMBRES DEL COMITÈ ACADÈMIC

PRESIDENT

Sr. Rector

VOCALS

Dr. Francisco Rivero Hernández, Facultat de Dret

Dra. Maria Pla Molins, Facultat de Pedagogia

Dr. Pere Pascual de Sans, Facultat de Física

Dra. Gemma Rauret Dalmau, Facultat de Química

Dr. Xavier Iglesias Guiu, Facultat de Medicina (des del mes de juliol de 1995)

Dr. Joan Vila Valentí, Facultat de Geografia i Història (des del mes de setembre de 1995)

Dr. Joan Rodés Teixidor (fins al mes de juny de 1995)

Dr. Joaquim Molas Batllori (fins al mes de juliol de 1995)

SECRETÀRIA

Prof. Anna Roigé Boté

INFORME DEL COMITÈ ACADÈMIC

Segons l'article 181 dels Estatuts de la nostra Universitat, que fixa les funcions del Comitè Acadèmic previst en l'article 43.2 de la LRU, correspon a aquest Comitè, entre altres funcions, la de presentar a cada Claustre un informe sobre el desenvolupament dels concursos de selecció del professorat.

Les dades del darrer informe fan referència al període comprès entre el primer de febrer de 1994 i mitjan març de 1995.

En l'últim Claustre van ser elegits membres del Comitè Acadèmic el Dr. Pere Pascual i Gemma Rauret per cobrir les vacants deixades pel Dr. Reguant i el Dr. Parés, respectivament. Els nous membres es van incorporar al Comitè el mes de juny de 1994.

Al llarg de l'any passat, el Comitè Acadèmic s'ha reunit en cinc ocasions per tractar dels temes que li són propis, especialment pel que fa a les resolucions impugnades en els concursos de professorat.

Estat de les places de professorat pendents des de febrer de 1994

Des de l'últim Claustre quedava pendent una plaça de CU corresponent a la Divisió IV i que pertanyia a la 8a convocatòria, la qual, finalment, no ha estat coberta.

Pel que fa a l'11a convocatòria les places pendents eren:

Una plaça de CU de la Divisió II coberta per un concursant de la UB i una plaça de titular de la Divisió I coberta per un concursant forani.

Respecte a la convocatòria 11a bis les places pendents eren:

Una plaça de CEU de la Divisió II coberta per un concursant de la UB i tres places de TEU, també de la Divisió II, cobertes igualment per concursants de la UB.

Reclamacions

De l'11a convocatòria quedaven pendents algunes reclamacions.

Totes les reclamacions presentades han estat estudiades, tant pel que fa als aspectes formals o legals, en col·laboració amb els serveis tècnics de la Universitat, com als aspectes de fons. Cadascuna de les reclamacions ha estat presentada per un ponent i han estat estudiades pel Comitè en ple. En casos de dubte, s'ha recorregut a l'anàlisi dels expedients en litigi per especialistes externs a la nostra Universitat.

El resultat de les reclamacions ha estat el següent:

Càtedra d'universitat de Zoologia Animal	Desestimada
Professor titular d'universitat d'Estomatologia	Desestimada
Càtedra d'Història de l'Art	Desestimada
Professor titular d'universitat de Bioquímica i Biologia Molecular	Desestimada
Professor d'universitat de Filologia Romànica	Desestimada

Estat de les places convocades des de gener de 1994

Des de gener de 1994 han estat convocades les places corresponents a la 12a convocatòria, que ha constatat de quatre subconvocatòries: l'ordinària, l'extraordinària, la corresponent a places vinculades i la corresponent a assumptes pendents.

Les places corresponents a les convocatòries 12a extraordinària, 12a tercera (places vinculades) i la 12a corresponent a assumptes pendents, encara no s'han resolt.

Pel que fa a la convocatòria han estat convocades:

21 places de CU, corresponents a:

Divisió I: 4 CU. Dues places cobertes, una per un candidat de la UB i una altra per un candidat forani. La resta (2 places) han quedat pendents.

Divisió II: 7 CU. Dues places cobertes per aspirants de la UB. Una plaça coberta per un concursant forani. La resta (4 places) han quedat pendents.

Divisió III: 7 CU. Totes cobertes per concursants de la UB.

Divisió IV: 1 CU. Coberta per un concursant de la UB.

Divisió V: 2 CU. Una plaça coberta per un concursant de la UB i l'altra ha quedat pendent.

Pel que fa a les places de professor titular d'universitat, han estat convocades 131 places corresponents a:

Divisió I: 33 TU. Vint-i-quatre places cobertes per concursants de la UB

1 coberta per un concursant forani

1 plaça ha quedat deserta

7 places estan pendents

Divisió II: 35 TU. Dinou places cobertes per concursants de la UB

1 coberta per un concursant forani

7 places han quedat desertes

8 places estan pendents

Divisió III: 25 TU. Vint-i-una places cobertes per concursants de la UB

2 cobertes per concursants foranis

1 plaça ha quedat deserta

1 plaça està pendent

Divisió IV: 27 TU. Dinou places cobertes per concursants de la UB

5 cobertes per concursants foranis

1 plaça ha quedat deserta

2 places estan pendents

Divisió V: 11 TU. Nou places cobertes per concursants de la UB

2 places estan pendents

Pel que fa a places de catedràtic d'escola universitària han estat convocades 9 places corresponents a:

Divisió I: 1 CEU. Coberta per un concursant de la UB

Divisió II: 4 CEU. Les quatre cobertes per concursants de la UB

Divisió III i IV no han convocat cap plaça de CEU

Divisió V: 4 CEU. Tres places cobertes per concursants de la UB
1 plaça està pendent

Quant a les places de professor titular d'escola universitària han estat convocades 31 places corresponents a:

Divisió I: cap plaça

Divisió II: 13 TEU. Sis places cobertes per concursants de la UB
1 plaça ha quedat deserta
6 places estan pendents

Divisió III: 2 TEU. Les dues places han estat cobertes per concursants de la UB

Divisió IV: 5 TEU. Quatre places cobertes per concursants de la UB

1 plaça ha quedat deserta

Divisió V: 11 TEU. Vuit places cobertes per concursants de la UB

1 coberta per un concursant forani
2 places estan pendents

Reclamacions

A la convocatòria 12a s'han presentat els recursos següents:

Número 17 1 CU Filologia Espanyola

Número 27 1 TU Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Número 63 3 TU Fisiologia, Divisió III

Número 65 1 TU Fisiologia, Divisió IV

Número 66 1 TU Fisiologia, Divisió IV

Número 67 3 TU Fonaments d'Anàlisi Econòmica

Número 73 1 TU Immunologia

Tots aquests recursos encara estan pendents de resolució.

ACTIVITAT
ACADEMICA



Text in the lower section of the page, likely a list of contents or a preface, which is mostly illegible due to fading and low resolution.

Del 1932 fins a l'1936, el català és la llengua oficial de la Universitat de Barcelona. Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió I: 1.220. - Català per un concursants de la UB

Divisió II: 94.711. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió III: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió IV: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió V: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió VI: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió VII: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió VIII: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió IX: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.

Divisió X: 1.111. - Els cursos són impartits en català i castellà.



La UB té un total de 11 divisions.

- 1. Filologia Espanyola
- 2. Ciències dels Materials
- 3. Ciències Exactes i Matemàtiques
- 4. Història, Divisió III
- 5. Filosofia, Divisió IV
- 6. Ciències de l'Àmbit Social
- 7. Biociències
- 8. Pedagogia
- 9. Psicologia
- 10. Ciències de l'Educació
- 11. Ciències de l'Àmbit Social

3. Escut de la Universitat de Barcelona a l'època autonòmica (Segona República)

DIVISIÓ
CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

ACTIVITAT ACADÈMICA

ORGANISME DE DIVISIÓ, CENTRES I DEPARTAMENTS

DIVISIÓ

President: Salvador Cargamant Rodríguez
Vicepresidents: Rosa Vila Farió
Secretari: Maria Pilar Turiso
Delegat del president: Joan Oñen Puigdomènch
Vicepresident: Pedro Marco Aguirre

CENTRES

Departament de Psicologia
Degà: Esther Anzor Álvarez
Vicedegà: Francisco Javier Ordona Castro
Secretari: Priscilla Anella Vaja

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES I HUMANES

Degà: Rafael Ángel Martí
Vicedegà: Lluís Carles Videmonts
Secretari: Inés Bala Nald

DEPARTAMENT DE FILOSOFIA

Degà: Jordi Jover Castells
Vicedegà: Jordi Tarré Tomas
Secretari: Mamen Garcia Carpinera Sánchez
Miguel

DEPARTAMENT DE BELLAS ARTS

Degà: Fern Hernandez Pineda
Vicedegà: Pilar Palau Colomina
Secretari: Ailén Valera Garcia

DIVISIONS I A V:

ÒRGANS DE DIVISIÓ, CENTRE I DEPARTAMENT

ACTIVITAT DOCENT

- Ensenyaments
- Altres ensenyaments
- Serveis de suport
- Modificacions organitzatives
- Alumnat
- Professorat

CENTRES ADSCRITS

CENTRES ADSCRITS D'ENSENYAMENT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

ALUMNAT I PROFESSORAT

DURANT AQUEST CURS ACADÈMIC, L'ACTIVITAT A LES DIVISIONS S'HA CARACTERITZAT PER LA QUASI TOTAL IMPLANTACIÓ DELS NOUS PLANS D'ESTUDIS, AIXÍ COM PER LA INAUGURACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DEL NOU CAMPUS DE LA VALL D'HEBRON.

EN EL CAPÍTOL S'ESPECIFIQUEN, A MÉS, ELS SERVEIS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA DE CADA DIVISIÓ.

ACTIVITA
ACADEMICA

Department of ...
Faculty of ...
School of ...
College of ...
University of ...

THE UNIVERSITY OF ...
DEPARTMENT OF ...
FACULTY OF ...
SCHOOL OF ...
COLLEGE OF ...

DIVISIÓ I

CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

ÒRGANS DE DIVISIÓ, CENTRES I DEPARTAMENTS

DIVISIÓ

President: Salvador Claramunt Rodríguez
Vicepresidenta: Rosa Vila Pujol
Secretària: Núria Flos Travieso
Delegat del president: Joan Oliver Puigdomènech
Vicegerent: Pedro Moreno Arribas

CENTRES

FACULTAT DE FILOLOGIA

Degana: Esther Artigas Àlvarez
Vicedegà: Francisco Javier Orduña Pizarro
Secretari: Francisco Amella Vela

FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Degà: Rafael Aracil Martí
Vicedegana: Lourdes Ciriot Valenzuela
Secretari: Josep Raso Nadal

FACULTAT DE FILOSOFIA

Degà: Jordi Sales Coderch
Vicedegà: Salvi Turró Tomás
Secretari: Manuel García-Carpintero Sánchez-Miguel

FACULTAT DE BELLES ARTS

Degà: Joan Hernández Pijuan
Vicedegà: Pere Falcó Golondrina
Secretari: Albert Valera García

CAPS D'ESTUDIS

Belles Arts
M. Dolors Tapias Gil

Filologia
Teresa Español Giralt

Geografia i Història
Pedro Clavero Paricio

Filosofia
Josefina Birulés Beltrán

COORDINADORS D'ENSENYAMENT
Filologia anglesa i Filologia Alemanya
Isabel Verdaguer Clavera

Filologia Catalana
Lluís Payrató Giménez

Filologia Espanyola
Adolfo Sotelo Vázquez

Filologia Clàssica, Filologia Grega i Filologia Àrab
Francesca Mestre Roca

Resta de Filologies
Marta Segarra Montaner

Antropologia Social i Cultural
Oriol Beltrán Costa

Geografia
Rosa Tello Robira

Història
M. Àngels del Rincón Martínez

Història de l'Art
Joaquim Garriga Riera

DIRECTORS DE DEPARTAMENT

Filologia Llatina
Marc Mayer Olivé

Filologia Grega
Carles Miralles Solà

Filologia Semítica
Josep Ribera Florit

Filologia Espanyola
Rosa Navarro Durán

Filologia Catalana
Joaquim Viaplana Lleonart

Filologia Romànica
Sebastià Serrano Farrera

Filologia Anglesa i Alemanya
Pedro Guardia Masó

Història de l'Art
Núria de Dalmases Balaña

Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia
Josep M. Gurt Esparraguera

Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica
Ignacio Padilla Lapuente

Història Moderna
Ernest Belenguer Cebrià

Història Contemporània
Joan Oliver Puigdomènech

Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i
d'Àfrica
Joan Frigolé Reixach

Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional
Roser Majoral Moliné

Geografia Humana
Isabel Pujades Rúbies

Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
Ramon Jansana Ferrer

Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la
Cultura
Agustín González Gallego

Filosofia Teorètica i Pràctica
Josep M. Petit Sullà

Pintura
Teresa Blanch Malet

Escultura
Josep M. Jori Gomila

Dibuix
Lino Cabezas Gelabert

Disseny i Imatge
José Ángel Gómez Fuentes

ENSENYAMENTS IMPARTITS ALS CENTRES DE LA DIVISIÓ

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
(1) Antropologia Social i Cultural	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. Geogr. i Hist.
(2) Belles Arts	Llicenciatura	5 anys	-	Fac. Belles Arts
(4) Biblioteconomia i Documentació	Diplomatura	3 anys	210	E.U. Bibliot. i Documentació
(1) Filologia Alemanya	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia anglesa	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Àrab	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Catalana	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Clàssica	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Eslava	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Francesa	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Gallega	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Hebrea	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Hispànica	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Italiana	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Portuguesa	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
(1) Filologia Romànica	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filologia
Filosofia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Filosofia
Geografia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Geogr. i Hist.
Història	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Geogr. i Hist.
Història de l'Art	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. Geogr. i Hist.
(3) Humanitats	Llicenciatura	4 anys	300	Per determinar
(1) Lingüística General	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. Filologia
(3) Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. Filologia

(1) Titulació de nova implantació el curs 1994-95.

(2) L'ensenyament reformat de Belles Arts començarà a impartir-se amb posterioritat al curs 1994-95, i es podrà cursar en quatre anys.

(3) Nova titulació que es començarà a impartir amb posterioritat al curs 1994-95.

(4) Centre adscrit en procés d'integració

ALTRES ENSENYAMENTS

PROGRAMES DE DOCTORAT BIENNI 1993/94-1994/95

Títol del programa	Departament
Anàlisi Lingüística, Textual i Literària Llatines	Filologia Llatina
Públic, Tradició i Transmissió dels Textos Antics	Filologia Grega
Història de la Ciència Àrab	Filologia Semítica
Literatura Hebreo-aramèica i el seu Rerefons Cultural	Filologia Semítica
Nivells Lèxic i Sintàctic de l'Espanyol	Filologia Espanyola
Poètica del Vers i de la Prosa	Filologia Espanyola
La Literatura Catalana, entre les Propostes Teòriques	Filologia Catalana
Variació en el Llenguatge. Aspectes Metodològics	Filologia Catalana
Interpretació de Textos Antics	Filologia Catalana
Crítica del Text i les seves Aplicacions	Filologia Romànica
Art i Interdisciplinarietat	Història de l'Art
Poder i Societat a l'Edat Mitjana	Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica
Institucions i Societat a Catalunya	Història Moderna
Poder i Societat	Història Contemporània
Medi, Paisatge, Regió: Impactes Ambientals	Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional
Pensament Geogràfic i Organització del Territori	Geografia Humana
Lògica Pura i Aplicada	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
Ciència Cognitiva i Llenguatge	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
Produccions Històrico-culturals i Filosofia	Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura

Títol del programa

Art i Pensament en la Cultura Contemporània

Racionalitat i Intersubjectivitat

Estudis de Creació: Forma i Entorn

Art i Tecnologia de la Imatge

DepartamentHistòria de la Filosofia, Estètica
i Filosofia de la Cultura

Filosofia Teorètica i Pràctica

Escultura

Disseny i Imatge

PROGRAMES DE DOCTORAT BIENNI 1994/95-1995/96

Títol del programa

Realitat, Transmissió i Pervivència dels Textos Llatins

Públic, Tradició i Transmissió dels Textos Antics

Història de la Ciència Àrab

Literatura Hebreo-aramèa i el seu Rerefons Cultural

Nivells Lèxic i Sintàctic de l'Espanyol

Poètica del Vers i de la Prosa

La Literatura Catalana, entre les Propostes Teòriques i la Pràctica

Variació en el Llenguatge

Crítica del Text i les seves Aplicacions

Lingüística i Comunicació

Estudis Lingüístics: Recerca i Aplicacions

Literatura i Pluralisme Cultural

Art i Quotidianitat

Estructures Socioeconòmiques a la Prehistòria i
Món Antic

Poder a l'Europa Moderna

Departament

Filologia Llatina

Filologia Grega

Filologia Semítica

Filologia Semítica

Filologia Espanyola

Filologia Espanyola

Filologia Catalana

Filologia Catalana

Filologia Romànica

Filologia Romànica

Filologia anglesa i Alemanya

Filologia anglesa i Alemanya

Història de l'Art

Prehistòria, Història Antiga
i Arqueologia

Història Moderna

Títol del programa	Departament
Poder i Societat a Amèrica	Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica
Antropologia Social	Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica
Pensament Geogràfic i Organització del Territori	Geografia Humana
Filosofia i Història de la Ciència	Lògica, Història i Filosofia de la Ciència
La Tradició Filosòfica: Gènesi i Recepció	Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura
Home, Persona i Ciutadà	Filosofia Teorètica i Pràctica
El Paisatge en l'Art del s. XX: Representació i Intervenció	Pintura
Educació de les Arts Visuals: Coneixement i Representació	Dibuix
Noves Teories, Metodologies i Tecnologies del Dibuix	Dibuix
Tecnologies de l'Imaginari	Dibuix
Art i Tecnologia de la Imatge	Disseny i Imatge
Les Revolucions Tipogràfiques	Disseny i Imatge

CURSOS DE POSTGRAU BIENNI 1993-95

Títol del programa	Unitat i director/a
Estudis Orientals (Interuniversitari)	Institut Interuniv. d'Estudis del Pròxim Orient Antic Dr. Gregorio del Olmo Lete
Educar: Comunicació-Expressió i Llenguatges	Filologia Romànica Dr. Sebastià Serrano

CURSOS DE POSTGRAU. TRIENNI 1992-95

Títol del programa

Estudis Orientals (Interuniversitari)

Unitat i director/a

Institut Interuniv. d'Estudis del
Pròxim Orient Antic
Dr. Gregorio del Olmo Lete

CURSOS DE POSTGRAU CURS 1994-95

Títol del programa

Geometria i Dibuix Tècnic

Unitat i director/a

Dibuix
Dr. Luis F. Ortega de Uhler

El Dibuix com a Instrument Científic

Dibuix
Dr. Manuel Ruiz Ortega

Tècniques Editorials

Divisió de Ciències Humanes i
Socials
Dr. Jaume Mascaró Pons

Planificació i Gestió Ambiental.
Perspectiva Interdisciplinària

Geografia Física i Anàlisi Geogr.
Regional
Dr. Jaume Mateu Giralt

Museologia i Gestió del Patrimoni
Etnològic i Cultural

Antropologia Cultural i Hist.
d'Amèrica i Àfrica
Dr. Xavier Roigé i Dra. Josefina Roma

CURSOS DE MÀSTER CURS 1994-95

Títol del programa

Estudis Orientals (Interuniversitari)

Unitat i director/a

Institut Interuniv. d'Estudis del
Pròxim Orient Antic
Dr. Gregorio del Olmo Lete

Infografia Mediàtica

Dibuix
Dr. Joaquim Dols Rusiñol

Estudis de les Dones

Centre d'Investigació Històrica de la
Dona
Dra. Milagros Rivera Garretas

Títol del curs	Unitat i director/a
El Magrib: Història i Realitat	Història Contemporània Dra. Montserrat Caminal i Dr. Antoni Segura
Identitat Corporativa	Divisió de Ciències Humanes i Socials Dr. Jordi Roura Goicoechea
Planificació i Gestió Ambiental. Perspectiva Interdisciplinària	Geografia Física i Anàlisi Geogr. Regional Dr. Jaume Mateu Giralt
Art, Cultura i Tecnologia	Història de l'Art Dr. Xosé Aviñoa Pérez
Del llibre de Models al Quadern de Notes de l'Artista	Dibuix Dr. Manuel Ruiz Ortega
Infografia Mediàtica	Dibuix Dr. Joaquim Dols Rusiñol
Models d'Intercanvi a la Prehistòria i Món Antic	Prehistòria, Hist. Antiga i Arqueologia Dr. Josep M. Gurt Esparraguera
Introducció a la Llengua Llatina: Gramàtica i Traducció	Filologia Llatina Dr. Pere J. Quetglas Nicolau

**RELACIÓ DE SERVEIS DE SUPORT
A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA
INSTITUTS**

- Institut d'Estudis del Pròxim Orient Antic.

CENTRES DE RECERCA

- Centre de Recerca en Estudis de les Dones
DUODA.

**SERVEIS TÈCNICS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA
DOCÈNCIA**

- Laboratori Científic-tècnic d'Evolució i Gestió del
Paisatge.

- Laboratori de Fonètica.
- Servei de Lexicometria.
- Servei de Tractament de Textos Catalans.

ALTRES

- 3 Aules d'Informàtica (Fac.de Filologia, Edifici Les
Cupules, Fac. Belles Arts).

ALUMNES

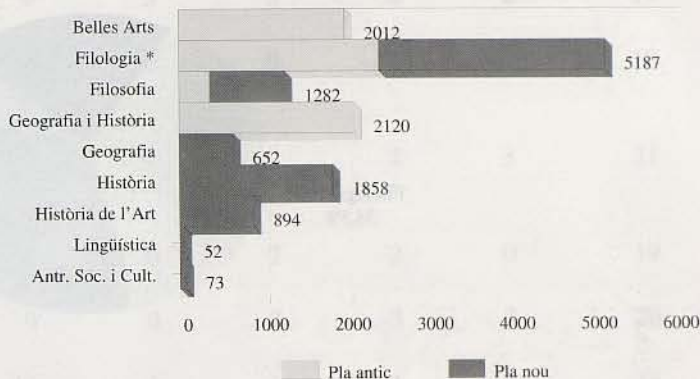
DADES DE L'ALUMNAT DEL CURS 94-95

ALUMNES PER ENSENYAMENTS

DIVISIÓ I. CURS 1994-95

Matriculats

DIVISIÓ I	14.130
Pla antic	6.929
Belles Arts	2.012
Filosofia	369
Filologia	2.428
Geografia i Història	2.120
Pla nou	7.201
Filosofia	913
Filologia Alemanya	207
Filologia anglesa	696
Filologia Clàssica	138
Filologia Àrab	101
Filologia Hebrea	74
Filologia Catalana	465
Filologia Hispànica	632
Filologia Francesa	139
Filologia Italiana	88
Filologia Portuguesa	37
Filologia Gallega	28
Filologia Eslava	51
Filologia Romànica	103
Lingüística	52
Geografia	652
Història	1858
Història de l'Art	894
Antropologia Social i Cultural	73



Primer i segon cicles

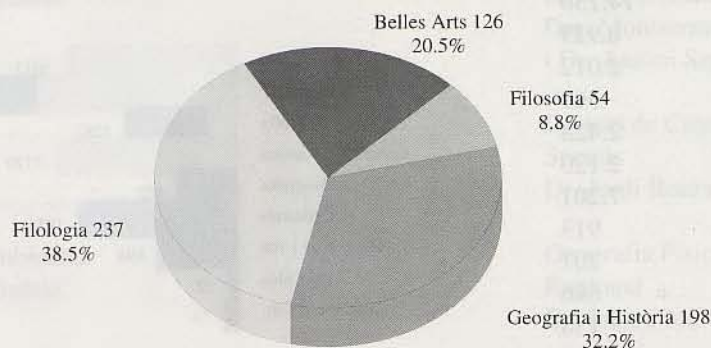
* El pla nou inclou els 13 ensenyaments de filologia existents.

PROFESSORS

PROFESSORAT PER CENTRES

CENTRE	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Geografia i Història	36	0	112	8	13	18	11	198
Filologia	39	0	115	6	16	18	43	237
Filosofia	11	0	33	0	2	5	3	54
Belles Arts	19	0	70	8	12	5	12	126
TOTAL	105	0	330	22	43	46	69	615

PROFESSORAT 1994-95
PER CENTRES DE LA DIVISIÓ I



PROFESSORAT PER DEPARTAMENTS

DEPARTAMENT	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Filologia Semítica	3	0	15	0	4	3	2	27
Filologia Hispànica	8	0	19	3	0	3	6	39
Filologia Catalana	5	1	20	12	2	2	13	55
Filologia Romànica	11	1	27	5	5	3	5	57
Filolog. anglesa i Alemanya	5	1	13	6	6	4	17	52
Història de l'Art	8	0	28	0	5	2	4	47
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	4	0	13	0	2	3	2	24
Hist. Medieval, Paleografia i Diplomàtica	4	0	12	1	3	3	7	30
Història Moderna	2	0	11	0	0	1	2	16
Història Contemporània	6	0	20	1	2	3	1	33
Antropologia Cultural i H ^a d'Amèrica i d'Àfrica	5	0	15	2	0	2	2	26

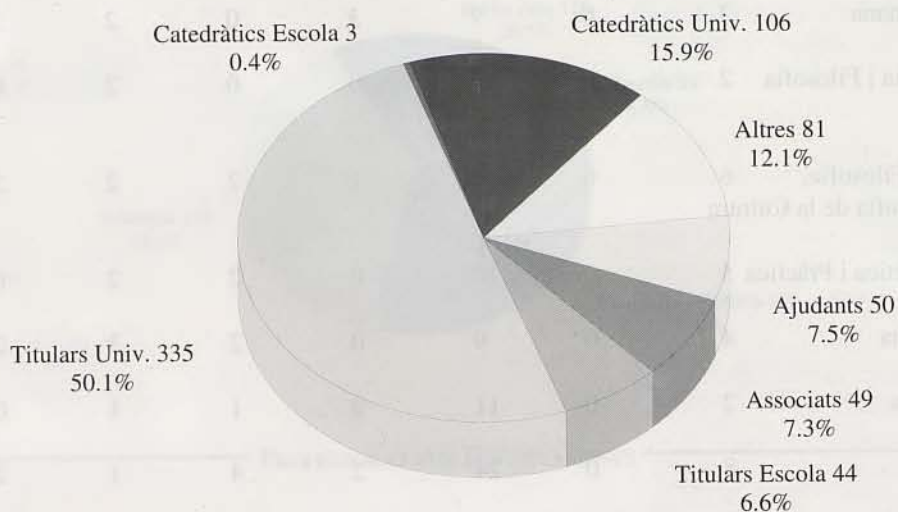
DEPARTAMENT	CU	CE	TU	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional	4	0	11	1	1	2	4	23
Geografia Humana	3	0	9	3	0	2	2	19
Lògica, Història i Filosofia de la Ciència	2	0	14	0	0	2	0	18
Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	6	0	17	1	2	2	3	31
Filosofia Teorètica i Pràctica	5	0	10	0	2	2	0	19
Filologia Llatina	4	0	9	0	2	3	2	20
Filologia Grega	2	0	11	0	1	1	0	15
Pintura	8	0	24	2	4	1	2	41
Escultura	4	0	15	1	3	0	0	23
Dibuix	7	0	13	2	4	3	1	30
Disseny i Imatge	0	0	9	3	1	1	6	20
TOTAL	106	3	335	44	49	50	81	668

NOTA

CU- Catedràtics d'Universitat
 CE- Catedràtics d'Escola Universitària
 TU- Titulars d'Universitat
 TE- Titulars d'Escola Universitària
 AS- Associats
 AJ- Ajudants
 AT- Altres (visitants, emèrits i substituïts)

Els professors s'adscriuen, a efectes acadèmics, als departaments universitaris, però poden estar vinculats administrativament a un centre que pot no correspondre a la mateixa divisió que el departament. Per aquesta raó hi ha algunes diferències entre les dades de divisió per centres o per departaments.

PROFESSORAT 1994-95
PER CATEGORIES A LA DIVISIÓ I



DIVISIÓ II

CIÈNCIES JURÍDIQUES, ECONÒMIQUES I SOCIALS

ÒRGANS DE DIVISIÓ, CENTRES I DEPARTAMENTS

DIVISIÓ

President: Ricardo Panero Gutiérrez
Vicepresident: Jordi Suriñach Caralt
Coordinador d'ensenyaments: Joan Tugores Ques
Secretària: Isabel Vidal Martínez
Vicegerent: Olga Lanau Rami

CENTRES

FACULTAT D'ECONÒMIQUES

Degà: Joan Tugores Ques
Vicedegana: Montserrat Casanovas Ramón
Secretari: Jordi Vilaseca Requena

FACULTAT DE DRET

Degana: M. Teresa de Gispert Pastor
Vicedegana: Esther Mitjans Perelló
Secretari: Jaume Saura Estapà

ESCOLA D'ESTUDIS EMPRESARIALS

Director: Joan Francesc Pont Clemente
Sotsdirector: Alfredo Rocafort Nicolau
Secretari: Antoni Soy Casals

CAPS D'ESTUDIS

Economia
Ramon Alemany Leira

Direcció i Administració d'Empreses
Ramon Alemany Leira

Dret
Carmelo Gómez Torres

Ciències Empresarials
Àngel Enric Valls Borrueu

Estadística
Jordi Arcarons Bullich

Gestió i Administració Pública
Joan Mauri Majós

Sociologia
Ana M. Alabart Vila

Investigació i Tècniques de Mercat
Miquel Grau Abas (coordinador)

Ciències Actuarials i Financeres
José M. Lecina Gracia (coordinador)

Ciències Polítiques
Pere Vilanova Trias

Relacions Laborals
Jaime Rodríguez Pascual

DIRECTORS DE DEPARTAMENT

Dret Penal i Ciències Penals
Luisa Corcoy Bidasolo

Dret Constitucional i Ciència Política Jordi Capó Giol	Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial Josep Ma. Vidal Villa
Dret Mercantil, del Treball i de la Seguretat Social Joaquim Bisbal Méndez	Teoria Econòmica Eduard Berenguer Comas
Dret Administratiu i Dret Processal Joaquim Tornos Mas	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials José A. Estévez Araujo
Dret Civil Antoni Mirambell Abancó	Història i Institucions Econòmiques Jordi Nadal Oller
Comptabilitat Ignacio Casanovas Parella	Història del Dret i Dret Romà M ^a Teresa Tatjer Prat
Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial Antonio Alegre Escolano	Dret i Economia Internacionals Victoria Abellán Honrubia
Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari Antonia Agulló Agüero	Econometria, Estadística i Economia Espanyola Manuel Artís Ortuño (en funcions)
	Economia i Organització d'Empreses Francisco Tarragó Sabaté

ENSENYAMENTS IMPARTITS ALS CENTRES DE LA DIVISIÓ

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Administració i Direcció d'Empreses	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. C. Econ. i Empr.
Economia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. C. Econ. i Empr.
Investigació i Tècniques de Mercat	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. C. Econ. i Empr.
Sociologia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. C. Econ. i Empr.
Ciències Actuarials i Financeres	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. C. Econ. i Empr.
Estadística	Diplomatura	3 anys	210	Fac. C. Econ. i Empr.
Ciències Empresarials	Diplomatura	3 anys	210	EUEE
Dret	Llicenciatura	4 anys	300	Facultat de Dret (*)
Gestió i Administració Pública	Diplomatura	3 anys	210	Facultat de Dret

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Relacions Laborals	Diplomatura	3 anys	207	Facultat de Dret
Ciències Polítiques i de l'Administració	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Facultat de Dret

(*) En el marc d'aquesta Facultat desenvolupa la seva activitat l'Institut de Criminologia. L'actual Institut de Criminologia de la Universitat de Barcelona té el seu origen en l'Escola de Criminologia de la mateixa Universitat, creada l'any 1955, amb l'objecte d'impartir l'ensenyament de disciplines criminològiques, així com formar un centre de recerca i estudi del fenomen de la delinqüència des d'una perspectiva pluridisciplinària. Els ensenyaments que s'hi imparteixen són el corresponent al Diploma de Criminologia i els cursos per a investigadors privats. Durant el curs acadèmic 1994-1995 a l'Institut de Criminologia s'han matriculat 702 alumnes: 586 a Criminologia i 116 als cursos d'Investigador Privat.

ALTRES ENSENYAMENTS

PROGRAMES DE DOCTORAT BIENNI 1994-96

Títol del programa	Departament
Noves Tendències del Dret Administratiu	Dret Administratiu i Dret Processal
Dret Processal	Dret Administratiu i Dret Processal
Transformacions del Dret del Treball	Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social
Dret Penal i Ciències Penals	Dret Penal i Ciències Penals
Estudis Internacionals	Dret i Economia Internacional
Filosofia Jurídica, Moral i Política	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials
Ciències Socials i Salut	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials
Estructura i Canvi Social	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials
Investigació en Teoria Econòmica	Teoria Econòmica
Economia Internacional i Desenvolupament Econòmic	Política Econòmica i Estructura Econòmica Mundial
Economia Sector Públic	Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari
Dret Financer i Tributari	Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari

Títol del programa	Departament
Economia Política	Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari
Mètodes Matemàtics en Economia Financera	Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial
Comptabilitat i Auditoria	Comptabilitat
Tècniques i Estratègies per a l'Empresa, any 2000	Economia i Organització d'Empreses
Economia i Territori: Anàlisi Quantitativa	Econometria, Estadística i Economia Espanyola

PROGRAMES DE DOCTORAT BIENNI 1993-95

Títol del programa	Departament
Dret Civil	Dret Civil
Noves Tendències en Dret Administratiu	Dret Administratiu i Dret Processal
Dret Processal	Dret Administratiu i Dret Processal
Dret Mercantil	Dret Mercantil, Dret del Treball i de la Seguretat Social
Anàlisi Política de l'Estat Contemporani	Dret Constitucional i Ciència Política
Estat Social i Estat de Dret	Dret Constitucional i Ciència Política
Dret Penal i Ciències Socials	Dret Penal i Ciències Socials
Estudis Internacionals	Dret i Economia Internacionals
Poder i Dret a Catalunya	Història del Dret i Dret Romà
Història Econòmica	Història i Institucions Econòmiques
Filosofia Jurídica, Moral i Política	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials
Ciències Socials i Salut	Sociologia i Metodologia de les Ciències Socials