

OFICINA DE FORMACIÓ

El mes de gener es va presentar el pla bianual de formació permanent del PAS 1994-1996. Aquest pla va ser fruit de la sistematització de les dades recollides en l'anàlisi de necessitats que es duu a terme a través d'entrevistes amb caps de secció i caps d'oficina i representants d'altres unitats orgàniques, els quals van ser portaveus de les peticions consensuades amb els seus grups de treball. Les peticions recollides van ser prioritzades pels vicegerents i caps de servei i, al mateix temps, es van recollir noves propostes sobre la formació que hauria de rebre el personal adscrit a les divisions i serveis. Aquesta anàlisi tenia l'objectiu d'adequar els cursos a les necessitats reals detectades per al PAS.

D'altra banda, l'oferta de cursos realitzada durant el 1994-1995 s'ha adaptat posteriorment a les demandes concretes d'inscripció, incrementant el nombre de places o d'edicions d'alguns dels cursos més sol·licitats i anul·lant-ne d'altres, si el nombre de sol·licituds era inferior al 80 % de les places ofertes.

S'han realitzat 194 accions formatives, de les quals 106 han estat organitzades i gestionades per l'Oficina de Formació, 34 conjuntament amb el Servei de Llengua Catalana, i 53 han estat accions realitzades en altres centres de formació; també s'ha contribuït a abonar total o parcialment l'import de la matrícula.

De les accions realitzades directament destinades al

perfeccionament per al lloc de treball (anomenades de «reciclatge») cal destacar la realització de cursos més especialitzats a les àrees de tècniques de gestió, econòmica, tècnica i de seguretat, i dins de l'àrea jurídica, aquells que feien referència a la nova legislació laboral i a la reforma de la Funció Pública. També s'ha incrementat respecte al curs anterior el nombre de cursos i la franja d'horaris de l'aula d'autoaprenentatge d'informàtica amb la tutorització d'un monitor.

Han experimentat un notable increment els cursos considerats «a mida», és a dir els cursos adreçats a un servei o vicegerència concret a causa de característiques especials o per la implementació d'alguna nova eina informàtica o de gestió.

Respecte a la formació destinada a la promoció, s'ha realitzat un curs, integrat per tres mòduls, de Capacitació d'especialistes de biblioteca, obrint una nova línia de promoció ja que la superació del curs ha eximit de la realització de la prova específica del concurs de mèrits per accedir al grup laboral III de tècnics especialistes en biblioteca.

Cal esmentar també l'increment de matrícules en un 80 % de cursos de llengua catalana, tant de nivells de catalanoparlants com de no-catalanoparlants, i s'observa un notable interès d'aquest últim col·lectiu per l'aprenentatge de la llengua catalana respecte als cursos passats.

CURSOS REALITZATS AGRUPATS PER MATÈRIES. CURS 1994-95

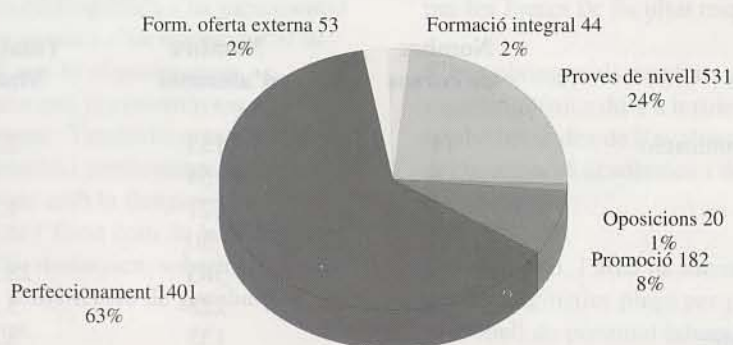
Matèries	Nombre de cursos	Nombre d'alumnes	Total hores Matèries
Tècniques de gestió i comunicació	11	153	2.795
Atenció a l'usuari	4	54	852
Jurídics	6	121	1.130
Economia	5	50	840
Català	35	383	28.560
Informàtica	20	228	3.540
Informàtica autoaprenentatge	10	135	3.288
Tècnics	4	62	1.320
Seguretat	5	56	790
Cursos «a mida»	14	159	4.678

Matèries	Nombre de cursos	Nombre d'alumnes	Total hores Matèries
Oposicions	1	20	200
Capacitació	3	66	2.868
Informàtica EAO	10	116	3.015
Proves de nivell informàtica	9	289	—
Proves de nivell català	4	242	—
Idiomes CEE	—	44	4.920
Més grans de 25 anys	—	3	—
Cursos externs	53	53	566
Total	194	2.234	59.362

CURSOS REALITZATS AGRUPATS PER ÀMBITS DE FORMACIÓ. CURS 1994-95

Àmbit de formació	Nombre de cursos	Nombre d'alumnes	Total hores Matèries
Perfeccionament	114	1.401	47.793
Promoció	13	182	5.883
Oposicions	1	20	200
Proves de nivell	13	531	—
Formació integral	—	44	4.920
Formació oferta externa	53	53	566
Total	194	2.231	59.362

CURSOS FORMACIÓ DEL PAS
NOMBRE D'ALUMNES 94-95



— OFICINA DE RELACIONS LABORALS —

L'Oficina de Relacions Laborals, creada per acord de la Junta de Govern de 4 de novembre de 1994, engloba les tasques que fins aleshores desenvolupaven les oficines d'Inspecció i d'Afers Socials.

Sota la dependència funcional i orgànica del Director Tècnic de Recursos Humans, presenta com a objectius bàsics de la seva activitat els següents:

Donar suport d'informació i d'administració a les diverses iniciatives que, des del vessant de la planificació i l'organització de personal, es desenvolupin des de Gerència o Rectorat.

Vehicular administrativament les activitats lligades a l'àrea de Recursos Humans que depassin l'àmbit d'actuació del Servei de Personal i de les seccions corresponents de les divisions i que no siguin susceptibles de descentralització.

Per acomplir aquests objectius l'oficina s'estructura en tres àrees, cadascuna de les quals desenvolupa les activitats que es detallen:

ÀREA DE CONTROL DE PRESENCIA

-Subministrar als responsables de divisions i serveis la informació derivada de la fusió de les dades provinents de l'aplicació de personal, terminals de control horari (rellotges), sol·licituds de permisos-licències i comunicacions d'incidències rebudes, elaborant així la base de dades de presència on s'aboquen totes les possibles situacions d'un treballador en un període determinat (presència, vacances, hores extres, malalties, llicències, permisos i absències -justificades o no-).

-Col·laborar en la regularització o normativització d'aspectes relacionats amb la presència i conducta laboral.

-Vetllar per l'homogeïnitat de criteris en l'aplicació i interpretació dels permisos i llicències en les unitats descentralitzades, atenent les consultes.

-Donar el suport necessari als instructors en els casos en què calgui desenvolupar expedients administratius sancionadors.

ÀREA D'ACCIÓ SOCIAL

-Desenvolupar una activitat globalitzadora de treball social que incideixi en les actituds, clima laboral i índex d'absentisme.

-Fer el seguiment de les casuístiques de desequilibris de conducta, amb el suport d'un psicòleg extern, el qual emet informes orientatius per intentar resoldre o temperar el cas, i amb el suport també del servei mèdic propi.

-Vehicular les tasques de gestió que neixen d'acords entre la gerència i els representants dels treballadors i que ultrapassen l'activitat del servei de personal (fons social, beneficis socials -interns i externs a l'organització-, vestuari laboral, prestacions).

-Donar suport als aspectes d'aplicació de la legislació sindical (crèdit horari, locals, eleccions, ajuts sindicals, edició i difusió d'acords, conveni, calendari laboral, etc.).

ÀREA DE SALUT LABORAL

-Coordinar i donar suport a l'activitat dels serveis mèdics de la UB (Pedralbes i Vall d'Hebron).

-Vehicular el conjunt de les revisions mèdiques laborals ordinàries (que es realitzen en el dispensari de la Mútua d'accidents laborals, a banda de les que es realitzen al servei mèdic de Biologia) i les específiques (oftalmològiques, ginecològiques i urològiques). Portar-ne el control i vetllar pel grau de qualitat.

-Col·laborar en les tasques administratives que generin els acords i les accions que porti a terme el comitè de seguretat i higiene (estudis de llocs de treball amb presumpta perillositat o penositat, manteniment i anàlisi del registre d'accidents laborals, etc.).

SERVEI DE MENJADORS

MENJADOR

El menjador que disposa d'una capacitat per a 540 persones, ha estat obert, de dilluns a divendres des de l'1 de setembre al 22 de desembre i de l'1 de gener al 14 de juliol.

L'horari del servei de menjador és de 12 h 45 a 15 h 30, durant el qual, en el darrer curs acadèmic 1994-95, s'han servit 188.078 dinars.

El preu del «menú diari» ha estat de 480 pessetes, i el preu mitjà de la línia de la carta s'ha situat al voltant de les 500 pessetes per àpat.

BAR

L'horari del servei de bar és de 8 h 30 a 20 h 30. El bar consta dels departaments de: granja, entrepans, croissanteria, pizzeria i menjar ràpid; i per donar un servei més àgil també comptem amb una gamma àmplia de màquines expenedores.

ALTRES ACTIVITATS

També s'ha donat servei de menjador al participants de l'Erasmus, Med-Campus Intercampus, cursos de postgrau, delegació de la Universitat de Praga, als diferents departaments de la Facultat de Psicologia (proves PAAU, més grans de 25 anys, voluntaris de la Creu Roja), etc...

Els divendres i fora de l'horari de menjador s'han cedit les instal·lacions als nens participants (i acompanyants) d'un torneig d'escacs organitzat pel Consell de l'Esport Escolar de Barcelona, com ja va sent habitual els últims anys.

El nombre d'usuaris d'aquest menjador ha disminuït considerablement a conseqüència del trasllat, a primers de gener, de la Facultat de Psicologia a la Vall d'Hebron.

UNITATS DE SUPORT ALS ÒRGANS DE GOVERN

GABINET DE PROTOCOL I RELACIONS

Les activitats del Gabinet de Protocol i Relacions se situen en l'àmbit de la Universitat de Barcelona com a institució i, de manera general, a l'Edifici Central.

TIPUS D'ACTES QUE GESTIONA

1. Actes que organitza la Universitat de Barcelona (investidura dels doctors *honoris causa*, inauguració del curs, felicitació del Rector, concerts extraordinaris, jornades de treball d'organització administrativa, presentació de projectes, etc.). Implica el seguiment de tot el procés en alguns casos i un suport a la gestió interna en d'altres.

2. Actes organitzats per divisions, departaments, facultats de la Universitat de Barcelona realitzats a l'Edifici Central (congressos, conferències, exposicions, etc.). En aquest cas la tasca és de suport a la gestió de la comissió organitzadora.

3. Actes organitzats per la Universitat de Barcelona en col·laboració amb altres institucions/entitats (concerts d'estiu, signatura de convenis de col·laboració, exposicions, etc.). Les funcions són les mateixes que en l'apartat 1 però en coordinació amb la institució/entitat corresponent.

4. Actes organitzats per entitats alienes a la Universitat de Barcelona (exposicions, filmacions,

fires, convencions, congressos, recepcions, etc.).

En aquest cas, la feina tracta del lloguer dels espais i la participació en la preparació de l'acte.

5. El Gabinet també s'encarrega de vetllar pel correcte protocol dels actes de la Universitat de Barcelona.

GABINET DE PREMSA

El Gabinet de Premsa és un servei concebut com a nexa d'unió i de transvasament d'informació entre la comunitat universitària i també cap als mitjans de comunicació. El seu objectiu prioritari és doncs assegurar els canals d'informació interna a través del butlletí mensual *Comunicacions* i d'informació externa, per donar a conèixer a la societat les accions universitàries.

La informació es vehicula primordialment a través de:

a) Redacció mensual amb la col·laboració del Servei d'Informació i Publicacions de la revista *Comunicacions*, de setze a vint-i-quatre pàgines per número. És enviada a més de cinc mil destinataris del conjunt de professorat i PAS de la UB, com també a altres institucions. Reflecteix les principals activitats de tota mena desenvolupades durant el mes anterior a la Universitat. A partir del novembre de 1993, va passar a editar-se a dues tintes i no en quadricromia com era habitual des del maig de 1991,

en concordança amb el Catàleg de mesures d'estalvi econòmic establertes per la comissió econòmica delegada de la Junta de Govern el 20 de juliol de 1993.

b) Redacció de comunicats sobre activitats de la UB adreçats via fax, correu o missatger al conjunt de diaris, agències de premsa, ràdios, televisions i revistes especialitzades.

c) Organització de conferències de premsa sobre temes d'actualitat d'especial rellevància.

d) Concertació d'entrevistes entre membres dels òrgans de govern o professors de la UB i els periodistes sobre temes dels quals sol·liciten o se'ls proposa informació.

e) Contactes continuats amb els periodistes per a temes sobre els quals sol·liciten o se'ls proposa informació.

Dins les activitats del Gabinet s'inclou l'elaboració diària d'un *Resum de Premsa* que recull les informacions de temàtica universitària aparegudes en el conjunt de diaris barcelonins i en alguns de la resta d'Espanya o estrangers. Es distribueixen als òrgans de govern, divisions i serveis de la UB. Periòdicament es distribueix també un recull de les col·laboracions dels professors de la UB als diaris, així com dossiers de premsa sobre temes d'interès especial.

D'altra banda, el Gabinet de Premsa compta amb un arxiu temàtic que recull les notícies generades a la Universitat aparegudes en premsa durant els darrers anys. A més manté un contacte continuat amb el professorat de la UB per tal d'obtenir informació sobre els seus projectes de recerca i les activitats que es duen a terme en els departaments.

El Gabinet de Premsa de la UB forma part de la junta directiva de l'AUGAC (Asociación Universitaria de Gabinetes de Comunicación), integrada pels responsables de comunicació de les 40 universitats espanyoles. També és membre d'EUPRIO (*European Public Relations and Information Officers Association*), que agrupa els gabinets de comunicació de més de dues-centes cinquanta universitats europees.

GABINET TÈCNIC DE PROGRAMACIÓ I ESTUDIS

El Gabinet Tècnic ha continuat desenvolupant durant aquest curs les seves funcions d'assessorament i informació als òrgans rectors i de govern de la Universitat. En aquest sentit s'ha de destacar la participació en comissions que han desenvolupat polítiques específiques de la institució; la realització d'informes i dossiers per als òrgans de govern i gerència; la recopilació i distribució sistemàtica d'informació bàsica de la institució; o la participació en fòrums nacionals i internacionals d'àmbit universitari. En termes de dependència orgànica, la dissolució de l'antiga Secretaria Tècnica del Rectorat i la reestructuració general de la gerència han modificat la situació del GTPE, que ha passat a dependre del Vicerectorat d'Economia i Organització.

El funcionament intern de la unitat s'ha basat en l'establiment d'un seguit de programes d'actuació que emmarquen i donen coherència a les diferents actuacions desenvolupades i permeten dissenyar i avaluar els objectius específics de la unitat. Durant l'any 1995 s'han desenvolupat set programes d'actuació:

ELABORACIÓ DE PUBLICACIONS INSTITUCIONALS

Durant aquest curs s'ha realitzat la sisena edició de la Memòria Acadèmica en el format actual, si bé se n'ha reduït la tirada a 1.500 exemplars. També s'ha editat la segona edició del catàleg de promoció de la UB, realitzat en quatre idiomes, que constitueix un instrument rellevant per a la projecció internacional de la imatge de la UB. Però la novetat més significativa en aquest àmbit de treball ha estat l'edició de l'estudi "Estudi sociològic de l'alumnat de la Universitat de Barcelona 1970-1990" que enceta una nova col·lecció de publicacions que recollirà els estudis desenvolupats pel GTPE que tinguin un interès general.

MANTENIMENT DE LA BASE DOCUMENTAL I ESTADÍSTICA

L'objectiu d'aquest àmbit de treball és sistematitzar

la informació estadística i documental. En aquest sentit es manté una biblioteca de documentació universitària amb més de dos mil volums. D'altra part, s'ha continuat avançant en l'establiment de canals interns permanents i sistematitzats de relació amb els serveis i unitats de la UB per a l'obtenció periòdica d'informació. Durant aquest curs s'ha encetat un projecte consistent en l'establiment d'una base de dades fonamentals de les universitats espanyoles mitjançant la utilització d'enquestes per a la recollida d'informació; la resposta de les universitats ha estat molt satisfactòria però fins al proper curs no es podran realitzar les primeres explotacions de dades.

RESPOSTES A LES DEMANDES INSTITUCIONALS D'INFORMACIÓ

Com ja és habitual, el GTPE ha centralitzat les demandes d'informació provinents de les institucions públiques: INE, Comissionat per a Universitats i Recerca, Consejo de Universidades, Ajuntament de Barcelona, altres universitats i de les mateixes unitats de la UB. En aquest sentit s'ha de destacar la inestimable col·laboració dels diferents serveis de la UB i particularment del Servei de Gestió Acadèmica.

ESTUDIS DEL FINANÇAMENT UNIVERSITARI

S'han continuat desenvolupant, sota la direcció del Vicerektorat d'Economia i Organització, estudis entorn al finançament universitari, particularment els models que s'estan avaluant des del Comissionat d'Universitats i Recerca. D'altra part, s'ha continuat ampliant el coneixement respecte dels models de finançament vigents a d'altres països del nostre entorn.

ANÀLISI ECONÒMICA INTERNA

Dintre d'aquest àmbit s'han continuat els treballs habituals entorn de l'actualització de l'estudi de barems objectius per a l'assignació del Cap. II de les Divisions i l'anàlisi de la despesa d'aquest mateix capítol per lloc de cost i concepte pressupostari per a la liquidació de 1994. També s'han fet anàlisis específiques entorn de l'evolució dels ingressos per taxes acadèmiques.

ANÀLISI DELS RECURSOS HUMANS

Un seguit de treballs s'han orientat a l'anàlisi dels recursos humans de la institució en general prestant en alguns casos suport específic a estudis promoguts per la Direcció Tècnica de Recursos Humans, com per exemple l'anàlisi de l'evolució de la plantilla de PAS en el període 1987-95 i la finalització de l'anàlisi dels llocs de treball del personal laboral d'administració i serveis. També té una importància singular l'estudi entorn de la càrrega docent teòrica dels ensenyaments.

ANÀLISI DEL RENDIMENT INSTITUCIONAL

Aquest àmbit de treball pretén oferir instruments per a l'orientació de la presa de decisions dels òrgans de govern i gerència. Això s'ha concretat en una nova edició del document "Indicadors UB" que incorpora l'evolució des de 1990 de més de 60 variables. La principal novetat ha estat l'inici de l'anàlisi del rendiment i l'abandonament de la primera cohort d'alumnes dels plans nous (curs 1992-93), estudi que s'emmarca en un conjunt de treballs orientats a la programació general de l'activitat universitària.

Altres activitats de caire general han estat la participació en diferents reunions nacionals i internacionals d'àmbit universitari, en particular el dissetè fòrum anual de l'EAIR (European Association for Institutional Research), el congrés anual de l'AEDE (Associació d'Economia de l'Educació), i el III Encuentro de Gestión de las Administraciones Públicas organitzat per la Universitat de Saragossa. També ha estat rellevant el treball desenvolupat, dins del marc del Pla de Qualitat, de seguiment de la implantació de les mesures proposades pel grup constituït per a l'anàlisi del procés d'incorporació dels estudiants estrangers a la UB.

ASSESSORIA JURÍDICA

L'Assessoria Jurídica ha realitzat al llarg del curs 1994-95, entre d'altres, les següents activitats:

SEGUIMENT D'ACTUACIONS JUDICIALS

Durant el curs 1994-95 s'han lliurat un total de 44 expedients administratius complets en sengles assumptes de la jurisdicció contenciosa administrativa, i s'han resolt totes les incidències produïdes al llarg del procés judicial.

Durant aquest curs s'han prosseguit les actuacions judicials relatives als 59 recursos contenciosos administratius en matèria de matrícula gratuïta, i s'han dictat ja les dues primeres sentències al respecte. Ambdues han estat favorables a les tesis sostingudes per la Universitat de Barcelona.

Quant a les actuacions judicials en matèria laboral, durant aquest curs el nombre de recurrents ha estat de 76 i el nombre d'assenyalaments ha estat de 18. A més s'han complimentat altres requeriments de diversos òrgans jurisdiccionals de tots els ordres i de la inspecció de treball.

A aquestes tasques s'ha d'afegir l'estudi de les resolucions recaigudes en els procediments judicials en tot allò que pugui incidir en l'àmbit universitari.

CONTRACTACIÓ ADMINISTRATIVA I CONVENIS

S'ha revisat la documentació de tots els expedients de contractació administrativa de la UB.

D'altra banda, l'Assessoria Jurídica ha estat present en les Meses de contractació, donant suport jurídic i assessorant-les.

En total s'han tramitat 34 expedients en matèria de contractació, 14 dels quals corresponen a contractes de serveis, 4 a contractes de treballs específics, 6 a contractes de subministrament, 2 a contractes d'arrendament, 2 a contractes de cessió i la resta distribuïts entre contractes de compra-venda, llicència, edició, assistència tècnica, manteniment i obres. També s'han redactat 10 documents de validació de poders destinats a garantir la personalitat jurídica de qui contracta amb la UB. Quant als convenis, l'Assessoria Jurídica ha intervingut, ja sigui en la seva redacció, negociació o control de legalitat, en un total de 44 convenis durant el curs 1994-95, d'entre els quals destaquen els següents:

- . Conveni UB-Ajuntament de Barcelona-Futbol Club Barcelona, de llicència d'ocupació temporal de l'aparcament del Campus de Pedralbes.
- . Conveni UB-Diputació de Barcelona, en relació al Pla Especial del Recinte de les Llars Mundet.

Conveni UB-Ajuntament de Barcelona-Fundació Bosch Gimpera per a la contractació i desenvolupament de pràctiques d'estudiants i postgraduats en els Serveis Municipals.

ASSESSORAMENT JURÍDIC EN MATÈRIES

UNIVERSITÀRIES: EVACUACIÓ DE CONSULTES I CONFECCIÓ D'INFORMES I DICTÀMENS

Una de les tasques que requereix més dedicació a l'Assessoria Jurídica és la resolució i informe de consultes jurídiques ja sigui per escrit, ja sigui verbalment.

En aquest sentit, s'han evacuat durant el curs 1994-95 un total de 319 consultes per escrit i una mitjana de quatre consultes verbals diàries.

Els temes més freqüentment consultats giren al voltant de tres grans blocs que són: gestió acadèmica, personal i organització i funcionament universitaris. Dintre de cada bloc cal destacar les següents tasques:

- Gestió acadèmica: elaboració dels informes i aclariments necessaris que han estat plantejats a aquesta Assessoria Jurídica.
- Personal: elaboració de propostes de resolució en reclamacions presentades en matèria de concursos de personal docent. Assessorament al Comitè Acadèmic i a les Comissions de Professorat i del PAS de la Junta de Govern.
- Organització i funcionament universitaris: eleccions i funcionament d'òrgans col·legiats, així com creació i supressió d'òrgans universitaris en general. Assessorament a la Comissió Econòmica de la Junta de Govern.

ELABORACIÓ I REVISIÓ DE NORMATIVA

UNIVERSITÀRIA

En aquest àmbit la intervenció de l'Assessoria Jurídica ha variat en cada cas concret. S'han revisat les següents normes elaborades per altres òrgans universitaris:

- . Normativa d'utilització de la sala d'actes de la Facultat de Belles Arts.
- . Normativa d'ús dels espais de domini públic de la Universitat de Barcelona.
- . Normativa reguladora de les pràctiques d'empreses i institucions.
- . Normativa reguladora dels ensenyaments de

postgrau propis de la UB.

. Reglament sobre organització i reconeixement acadèmic dels intercanvis internacionals realitzats per estudiants de primer i segon cicle.

. Normativa de patents de la UB.

. Reglament de préstec de la Biblioteca de la Universitat de Barcelona.

. Reglament d'organització dels estudiants.

. Reglament de règim interior del Centre d'Investigacions Biomèdiques «August Pi i Sunyer».

. Reglament del Centre de Recerca en Educació de les Persones Adultes (CREA).

Les propostes de reforma de reglaments s'han aprofitat per revisar-los i adaptar-los a la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i de Procediment Administratiu Comú:

. Reglament del Claustre.

. Reglament de la Junta de la Facultat de Biologia.

. Reglament del Departament de Psicologia Evolutiva.

. Reglament del Consell d'Estudis de la Facultat de Filosofia.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

En col·laboració amb l'Oficina de Formació del Servei de Personal s'ha participat en el Pla Permanent de Formació del PAS de la UB impartint per part dels diferents membres de l'Assessoria Jurídica els cursos següents:

. Seminari sobre la nova contractació laboral temporal.

. Reforma de la funció pública.

. Capacitació de tècnics especialistes de biblioteca - perfil general.

. Preparació d'oposicions d'ajudants d'arxius i biblioteques.

— OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS —

L'Oficina de Relacions Internacionals és la unitat administrativa encarregada de donar suport a l'activitat internacional tant de caràcter institucional com docent i investigadora que es realitza als departaments, facultats, serveis o òrgans de govern. El seu objectiu últim és contribuir a la projecció

internacional de la Universitat de Barcelona.

Aquesta tasca, els resultats de la qual es veuen reflectits en bona mesura en l'apartat d'aquesta Memòria que descriu l'activitat internacional, s'ha organitzat aquest curs al voltant de vuit grans àrees de treball:

1. La coordinació i gestió de la participació de la Universitat de Barcelona en els programes d'educació de la Unió Europea (146 PIC ERASMUS, 13 PIC LINGUA, 1 programa ECTS, 9 PEC TEMPUS, 1 programa TACIS, 1 càtedra i 3 cursos Jean Monnet, 3 programes MED-CAMPUS, 4 programes ALPHA aquest curs 1994-95) i de l'Institut de Cooperació Iberoamericana (Beques ICI, MUTIS, INTERCAMPUS).

2. La informació, difusió i tramitació administrativa dels programes europeus d'R+D (190 sol·licituds presentades i d'unes 300 consultes ateses durant el curs 94-95). Destaca en aquesta àrea la difusió de les noves accions incloses en el IV Programa marc de Recerca de la UE i en particular l'organització a la UB de la presentació del Programa de Cooperació amb Països Tercers per a totes les universitats catalanes conjuntament amb el Patronat Català - Europa.

3. El seguiment de les relacions bilaterals i la cooperació amb universitats estrangeres (aquest curs 94-95 s'han posat en marxa 14 convenis de col·laboració amb universitats estrangeres).

4. El suport a l'activitat internacional dels òrgans de govern (presència en xarxes i fòrums internacionals, preparació de visites i reunions institucionals, elaboració de dossiers i documentació...).

5. L'impuls, en coordinació amb la resta d'universitats de Barcelona (UPC, UAB, UPF, URL) i sota el patrocini de l'Ajuntament de Barcelona, de la creació del consorci «Barcelona Centre Universitari» destinat a fomentar la promoció internacional de les universitats de Barcelona i a aconseguir més infraestructura i recursos per a l'acollida, l'allotjament i la integració dels universitaris estrangers a la nostra ciutat.

6. La informació i assessorament als departaments i professors sobre les possibilitats de posar en marxa activitats internacionals mitjançant, entre altres, l'edició quinzenal del full «Convocatòries» on es ressenyen de forma breu totes les convocatòries de recerca, beques i formació que poden interessar als professors i investigadors de la Universitat de Barcelona.

7. La posada en marxa d'un programa d'incorporació d'estudiants d'universitats estrangeres en règim d'intercanvi (fruit del treball d'un equip de qualitat inscrit en el Pla de millora de la qualitat que impulsa el Consell Social de la UB) destinat a garantir la seva vinculació acadèmica amb la UB, millorar la seva acollida i estada i permetre l'extensió dels intercanvis en els propers anys.

8. El disseny i l'organització de la Fundació «Solidaritat UB», conjuntament amb la Fundació Món-3, el CIDOB i l'Associació Catalana de Professionals per a la Cooperació amb Nicaragua i Amèrica Central (ACPCNC), que tindrà per objectiu canalitzar totes les activitats de solidaritat i cooperació universitària al desenvolupament, activitats de formació i sensibilització, programes de voluntariat i atenció a refugiats, etc.

Finalment, cal esmentar que s'ha engegat l'actualització de la Base de dades de relacions internacionals dels departaments de la UB (elaborada durant l'any 92) per tal d'afegir-hi nova informació i d'incorporar-la al sistema general de bases de dades de la UB.

— GABINET D'AVALUACIÓ I INNOVACIÓ — UNIVERSITÀRIA

Un cop conclòs l'específic Pla de coordinació i seguiment dels nous plans d'estudis dut a terme durant els cursos 92-93 i 93-94, durant el curs 94-95 el GAIU ha realitzat una sèrie d'accions encaminades a oferir als diferents òrgans de govern de la Universitat de Barcelona informació per a diferents preses de decisió. Així:

* S'han realitzat, en col·laboració amb Gestió Acadèmica, els perfils dels alumnes de nou ingrés a la UB.

* L'informe sobre els resultats acadèmics del curs 94-95.

* L'informe global sobre l'opinió dels alumnes sobre l'actuació docent del professorat.

AVALUACIÓ INSTITUCIONAL D'ENSENYAMENTS
Dintre del Pla de qualitat de la Universitat de Barcelona s'ha posat en marxa l'avaluació institucional de sis ensenyaments: Mestre d'Educació Especial, Mestre de Primària, Diplomant en Infermeria, Diplomant en Ciències Empresarials, Diplomant en Educació Social i Llicenciat en Química.

ENQUESTA D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE
L'ACTUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT
El curs 1994-95, i seguint el pla establert l'enquesta s'ha aplicat a tot el professorat designat pel Consell d'Estudis. L'aplicació s'ha fet l'últim mes de classe en cadascun dels períodes. Com en altres anys, s'han elaborat informes individuals, de departament i d'ensenyament, d'un total de 1.125 professors entre els dos semestres. S'ha posat especial atenció a les classes pràctiques i de laboratori dels ensenyaments de la Divisió de Ciències Experimentals i Matemàtiques.

ENQUESTA D'OPINIÓ DELS GRADUATS DE LA
UNIVERSITAT DE BARCELONA
S'ha continuat el projecte d'enquesta d'opinió dels graduats sobre la qualitat de la formació rebuda; durant els mesos de juliol a novembre de l'any 1994, es va portar a terme la seva aplicació mitjançant el dipòsit de l'enquesta en un sobre tancat a les secretaries dels centres. El nivell de participació ha estat molt alt en els 17 ensenyaments en els quals s'ha realitzat, amb un total de 4.092 enquestes.

Per assolir la segona fase del projecte, que pretén *fomentar l'intercanvi d'informació i facilitar la*

formació continuada dels nostres exalumnes, s'ha creat una base de dades amb tots els graduats (promoció 94) que han manifestat interès en rebre informació de la UB relativa a màsters, doctorats, curssets, etc.

Així mateix, s'ha procedit a fer el seguiment del procés d'inserció laboral de la promoció de graduats del 92, mitjançant una enquesta telefònica a uns 1.100 graduats de 15 titulacions.

PROJECTES D'INNOVACIÓ UNIVERSITÀRIA

Atesa l'experiència de les dues convocatòries anteriors i també la informació recollida dins del Pla de coordinació i seguiment dels nous ensenyaments, els ajuts a la quarta convocatòria de projectes d'innovació s'han determinat en tres àmbits de consideració especial:

A. Projectes relacionats amb la innovació docent per mitjà de l'aplicació de la informàtica a l'ensenyament.

B. Projectes relacionats amb l'elaboració de textos i material docent.

C. Projectes relacionats amb temàtiques com: elaboració de recursos didàctics, innovació en l'organització i desenvolupament de la docència, etc.

En aquesta quarta convocatòria d'ajuts per a la innovació s'han concedit un total de 75 projectes amb un pressupost de 26 milions de pessetes.

SERVEIS DE DIFUSIÓ SELECTIVA DE DOCUMENTACIÓ SOBRE L'ENSENYAMENT SUPERIOR A LA UB

S'ha fet operativa una nova edició del Servei de Documentació sobre diferents àmbits de l'ensenyament superior. Concebut com un servei directe a tots els membres de la comunitat universitària, des d'una perspectiva organitzativo-institucional, pretén cobrir tant els aspectes docents com els d'organització, gestió i política universitària. S'ha preparat una versió per a l'accés directe a la xarxa.

Així mateix, s'han adquirit una sèrie de publicacions

específiques i no periòdiques sobre la docència universitària que han estat integrades en el fons de la Biblioteca General de la Universitat de Barcelona.

ALTRES MATERIALS: NOUS MATERIALS DEL GAIU

* S'ha continuat elaborant material d'ajuda i reflexió sobre la docència. La monografia «Ser professor» ha estat el resultat d'una rigorosa investigació sobre les creences i conductes d'un grup de professors molt ben avaluats a l'Enquesta d'opinió dels alumnes sobre l'actuació docent del professorat.

* S'han realitzat diversos seminaris sobre proves objectives i s'ha consolidat el servei directe al professor.

* S'han portat serveis de lectura òptica de l'Enquesta d'opinió dels alumnes i elaboració d'informes a altres centres universitaris de Catalunya.

* Finalment, s'han atès demandes específiques de col·laboració tècnica i suport al desenvolupament de diferents projectes i iniciatives d'ensenyaments de la UB.

AUDITORIA INTERNA

INFORMES I ALTRES ACTIVITATS REALITZADES L'ANY 1994

Durant l'exercici de 1994 s'han treballat diversos aspectes de les diferents àrees:

- Anàlisi i seguiment de les despeses realitzades amb càrrec als comptes corrents oberts a nom de la UB per a la realització de seminaris, conferències, etc...
- Comunicacions permanents amb el Vicerectorat d'Economia i Organització per al tractament i anàlisi de diversos temes que afecten la Universitat de Barcelona.
- Participació en diverses comissions: Comissió Econòmica Delegada de la Junta de Govern i altres.
- Treballs diversos:

. Informe de l'exercici 1993 sobre el nivell d'autofinançament dels Serveis d'Esports, Publicacions i Menjadors Universitaris. (Sense concloure.).

- . Col·laboració amb l'adjunt a Gerència de Promoció sobre l'informe de la Clínica Odontològica, demanat per la Fiscalia del Tribunal Superior de Justícia.
- . Estudi del Capítol I.
- . Estudi de les Bases d'execució del pressupost de 1994.

FORMACIÓ DEL PERSONAL DEL SERVEI

El personal que integra el servei d'Auditoria Interna, en permanent formació i reciclatge, ha participat en diversos cursos de formació impartits per la Universitat de Barcelona:

D'entre els cursos externs a la Universitat s'ha participat en:

- «Taula rodona sobre una nova visió del control intern», impartit per l'Institut d'Auditors Interns de Catalunya.
- «Sistemes i models d'ajut a la presa de decisions», impartit per l'Institut d'Auditors Interns de Catalunya.

MEMORIA
ECONOMICA



1904

PLA D'INSTRUMENTAL D'INVESTIGACIÓ

El present treball és el resultat de les investigacions que s'han dut a terme a l'Institut d'Estadística de la Universitat de València, durant l'any 1904, amb el títol de 'Pla d'Instrumental d'Investigació'. Les dades que s'han recollert són les que corresponen a l'any 1903, i són les que s'han publicat en el present treball.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Faint, illegible text on the left side of the page, possibly a list or index.



Faint, illegible text on the left side of the page, possibly a list or index.

7. Disseny d'escut encarregat pel Patronat de la Universitat Autònoma de Barcelona amb motiu del centenari del trasllat provisional de la Universitat de Cervera a Barcelona. 1937.

Mida: Ø 43 mm

Tècnica: mina de plom damunt paper de dibuix llis de 50 g aprox., sense marca a l'aigua.

Col·lecció dipositada a l'Arxiu General i Històric de la Universitat de Barcelona

PRESSUPOST

MEMÒRIA ECONÒMICA

243

PRESSUPOST 1995

LIQUIDACIÓ PRESSUPOST 1994

PLA PLURIANUAL D'INVERSIONS

EL PRESSUPOST DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER A 1995 VA REBRE L'APROVACIÓ DEFINITIVA DEL CONSELL SOCIAL A LA SESSIÓ DEL 16 DE MARÇ DE 1995, DESPRÉS D'Haver rebut el dictamen favorable de la Comissió Econòmica Delegada de la Junta de Govern a la sessió del 7 de març de 1995 i l'aprovació inicial de la Junta de Govern a la sessió del 16 de març de 1995.

EL CAPÍTOL TAMBÉ INCLOU ELS COMENTARIS A LA LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST DE 1994 I EL DESENVOLUPAMENT ACTUAL DEL PLA PLURIANUAL D'INVERSIONS.

INGRESSOS

MEMORIA
ECONOMICA

PREVISIONI 1965

LAZIONA'S PREVISIONI 1964

PER LA PREVISIONE ECONOMICA

Il presente lavoro è stato elaborato in base a dati e informazioni
fornite dall'Ente Cassa di Roma e dalla Banca d'Italia, nonché
a dati e informazioni provenienti da altre fonti, e ha lo scopo
di fornire un quadro generale della situazione economica
della Repubblica Italiana e delle previsioni per il 1965.
Le previsioni sono basate su ipotesi di sviluppo economico
che si ritiene ragionevole ritenere valide per il 1965.
Le previsioni sono basate su ipotesi di sviluppo economico
che si ritiene ragionevole ritenere valide per il 1965.
Le previsioni sono basate su ipotesi di sviluppo economico
che si ritiene ragionevole ritenere valide per il 1965.

PRESSUPOST 1995

PRESSUPOST DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA. RESUM PER CAPÍTOLS

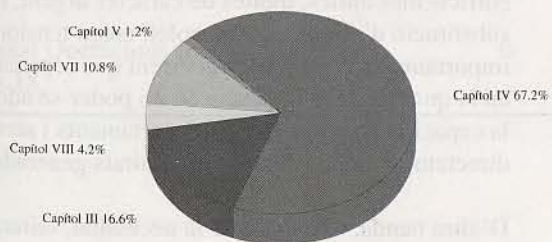
INGRESSOS

Capítol III: Taxes i altres ingressos	5.531.691.661
Capítol IV: Transferències corrents	22.473.842.719
Capítol V: Ingressos patrimonials	406.500.000
Capítol VII: Transferències de capital	3.595.401.000
Capítol VIII: Actius financers	1.411.000.000
Total	33.418.435.380

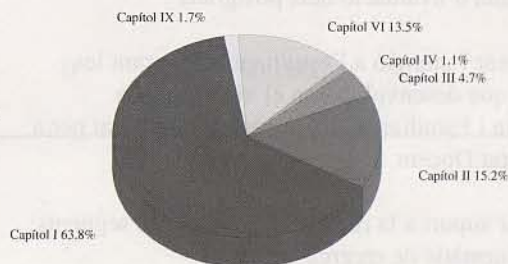
DESPESES

Capítol I: Despeses de personal	21.308.333.374
Capítol II: Compra de béns corrents	5.076.756.713
Capítol III: Despeses financeres	1.561.244.963
Capítol IV: Transferències corrents	378.152.580
Capítol VI: Inversions reals	4.514.472.750
Capítol IX: Passius financers	579.475.000
Total	33.418.435.380

PRESSUPOST 1995 COMPOSICIÓ PER CAPÍTOLS



INGRESSOS



DESPESES

COMENTARIS AL PRESSUPOST 1995

El Pressupost de la Universitat de Barcelona per al 1995 ha rebut el dictamen favorable de la Comissió Econòmica Delegada de la Junta de Govern a la sessió del 7 de març de 1995 i de la Comissió d'Afers Econòmics del Consell Social a la sessió del 15 de març de 1995, l'aprovació inicial de la Junta de Govern a la sessió del 16 de març de 1995 i, d'acord amb l'article 14 de la Llei orgànica 11/1983 de reforma universitària i els Estatuts de la Universitat de Barcelona, l'aprovació definitiva del Consell Social a la sessió del 28 de març de 1995.

I. ASPECTES BÀSICS

El Pressupost de la Universitat s'ha adequat a la situació econòmica general del sector públic fent un esforç d'estalvi i de contenció en les despeses corrent i de capital. Això no obstant, el Pressupost per al 1995 assegura l'acompliment dels principals compromisos contrets amb el Claustre de gener de 1994. Així, els principals objectius estratègics en el document pressupostari són:

- 1) Millorar la qualitat docent mitjançant els plans següents:
 - Pla de reforma de laboratoris docents
 - Pla d'equipament inventariable de laboratori docent
 - Pla d'equipament fungible de laboratori docent
 - Pla informàtic de docència
 - Pla d'audiovisuals per a docència
 - Pla de monografies docents
 - Pla d'innovació docent
 - Programa d'avaluació del professorat
 - Programa d'avaluació dels plans d'estudis
 - Programa d'avaluació dels postgraus
- 2) Millorar l'atenció a l'estudiant mitjançant les accions que desenvoluparan el vicerector de Docència i Estudiants i el delegat del Rectorat per a la Qualitat Docent.
- 3) Donar suport a la recerca amb els plans següents:
 - Pla informàtic de recerca
 - Pla de suport als grups de qualitat
 - Pla de suport al doctorat de qualitat
 - Pla de manteniment del suport a la recerca i de la garantia de l'atenció de la seva despesa induïda.

4) Millorar les condicions de treball amb els plans següents:

- Pla especial de manteniment
- Pla especial de seguretat i d'higiene
- Pla de supressió de barreres arquitectòniques

5) Mantenir el poder adquisitiu de la Biblioteca de la Universitat de Barcelona per tal de no haver de donar de baixa les subscripcions actuals, i el dels Serveis Científicotècnics per tal d'assegurar i de millorar l'actual nivell de qualitat del servei.

6) Donar continuïtat al Pla plurianual d'inversions d'acord amb les prioritats acordades per la Junta de Govern, fins que s'aprovi el futur Pla plurianual 1995-1999.

7) Assignar a les divisions l'import estimat per al 1995 dels subministraments, dels manteniments i de la prestació de serveis, de les despeses captives, i d'un augment del pressupost no captiu en un 3,5 %, per evitar que es deteriori greument el pressupost assignat als departaments.

Això no obstant, alguns d'aquests plans i programes són encara molt modestos i els recursos destinats a aquests objectius són encara insuficients. També el pressupost destinat a l'activitat ordinària de la Universitat de Barcelona és insuficient. El fort creixement que s'ha produït en els darrers exercicis i el que s'ha previst per a enguany en les despeses induïdes que es generen per l'execució de les inversions en obres i per l'activitat creixent de recerca, l'aplicació dels nous plans d'estudis que obliguen a la inversió en equipament docent, com també les obres necessàries de manteniment dels edificis més antics, moltes de caràcter urgent, i la substitució d'equipament obsolet, creen tensions importants en el pressupost corrent que repercuteixen en la qualitat de la docència en no poder-se adequar la capacitat adquisitiva dels departaments i serveis directament implicats a les necessitats generades.

D'altra banda, cal remarcar la necessitat, reiterada des de fa anys, de disposar d'un Pla plurianual d'inversions que permeti definir plurianualment la capacitat inversora de la nostra Universitat i que serveixi com a eina clau en la planificació, la

programació i l'establiment de prioritats de les necessitats financeres a mitjà termini.

En línies generals, el Pressupost per al 1995 té un lleuger creixement de les despeses corrents, derivat de l'increment salarial del 3,5 % i dels nous complements i de les despeses del capítol II derivades del fort augment dels manteniments

ocasionats per l'acabament i la posada en funcionament de noves instal·lacions, com també per altres necessitats específiques justificades.

El Pressupost 1995 de la Universitat de Barcelona és de 33.418 MPTA, un 12,4 % superior al de 1994, dels quals 28.324 MPTA integren el pressupost corrent i 5.094 MPTA, el pressupost de capital.

II. INGRESOS

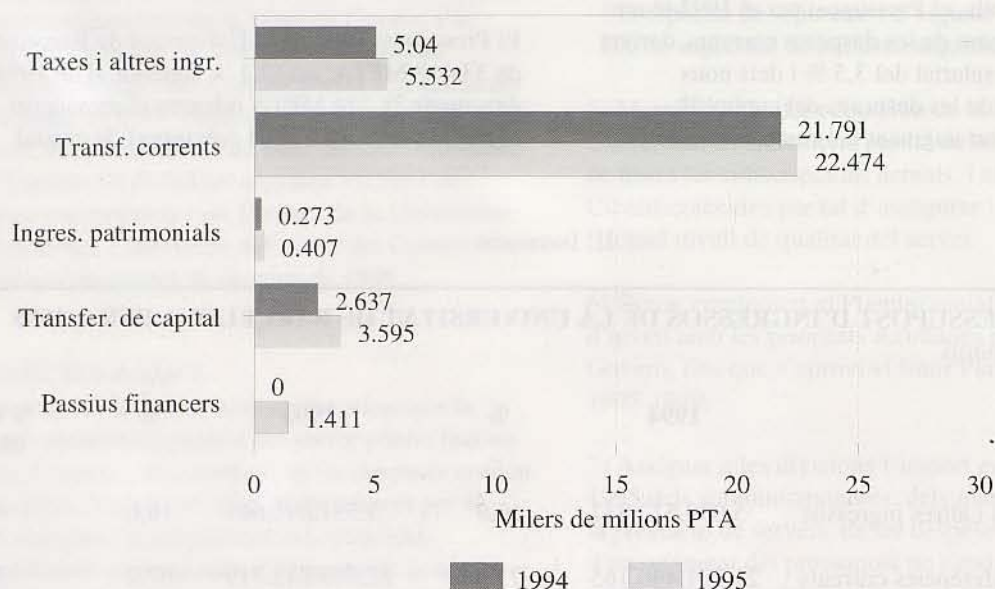
Quadre 1. PRESSUPOST D'INGRESSOS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER A 1995

Resum per Capítols

CAPÍTOLS	1994	%	1995	%	% Var 95/94
Cap. III: Taxes i altres ingressos	5.039.512.837	16,9	5.531.691.661	16,6	9,8
Cap. IV: Transferències corrents	21.791.440.165	73,3	22.473.842.719	67,2	3,1
Cap. V: Ingressos patrimonials	273.091.766	0,9	406.500.000	1,2	48,9
Cap. VII: Transf. de capital	2.637.031.364	8,9	3.595.401.000	10,8	36,3
Cap. IX: Passius financers	0	0	1.411.000.000	4,2	-
TOTAL INGRESSOS	29.741.076.132	100	33.418.435.380	100	12,4
Subtotal Operacions corrents (Cap. III, IV i V)	27.104.044.768	91,1	28.412.034.380	85,0	4,8
Subtotal Operacions de capital (Cap. VII)	2.637.031.364	8,9	3.595.401.000	10,8	36,3
Subtotal Operacions financeres (Cap. IX)	0	0	1.411.000.000	4,2	-

PRESSUPOST D'INGRESSOS

EXERCICIS 1994 I 1995



248

En el capítol III (Taxes i altres ingressos) hi ha hagut un increment del 10 %. S'ha fet una previsió d'ingressos per matrícula amb un increment del 4,5 % (IPC interanual) del seu preu actual i un ajust per a una pressupostació millor, sempre complex de fer atès l'efecte de l'adaptació dels plans antics als nous (la implantació del nou sistema de crèdits, de la matrícula semestral, de les noves normes de permanència, de la consideració de les famílies amb tres fills com a nombroses, etc.). Els preus públics per a 1r i 2n cicle i la corresponent compensació per les beques i altres serveis de secretaria a aquests estudiants representen un 17,0 % del pressupost corrent. Si s'hi afegixen els preus públics corresponents al doctorat, representen un 17,6 %. Cal assenyalar en aquest capítol la inclusió de la previsió d'ingressos als *overheads* dels projectes gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera per un import de 36 MPTA.

El capítol IV (Transferències corrents) amb un import de 22.474 MPTA, representa el 67,2 % del total d'ingressos i el 79,10 % sobre els ingressos corrents, la qual cosa implica una disminució de 6

punts respecte a l'exercici de 1994 en el total d'ingressos, derivada de l'increment en el pressupost de capital, mentre que disminueix en 1,29 punts la seva importància quantitativa respecte als ingressos corrents. Cal indicar que hi ha hagut un increment d'un 3,16 % en la subvenció de la Direcció General d'Universitats i, descomptant la transferència per cobrir la càrrega financera dels plans d'inversions, d'un 4,99 %, i que la transferència de la Generalitat de Catalunya que correspon a la càrrega financera de les inversions ascendeix a 858 MPTA, un 28,2 % menor que la de l'exercici anterior.

En el capítol V (Ingressos patrimonials) s'ha produït un increment del 49 %, derivat fonamentalment de la gestió de la Tresoreria que comporta passar els ingressos per interessos de 200 a 320 MPTA.

La conclusió de l'anàlisi dels ingressos corrents (capítols III, IV i V) mostra que la taxa d'autofinançament de la Universitat de Barcelona a partir de la venda de serveis és únicament del 3,2 %, quantitat que no cobreix les despeses que generen aquests serveis. Això exigeix una revisió i

escandallatge de cada producte, i una rigorosa anàlisi del compte d'exploració d'alguns serveis de la Universitat.

Amb referència al capítol VII (Transferències de capital), l'element més significatiu és la transferència de 2.700 MPTA de la Generalitat de Catalunya per tal de mantenir mínimament el Pla d'inversions de la Universitat de Barcelona en l'espera del proper Pla plurianual d'inversions 1995-1999. En aquest capítol estan reflectides les segones i terceres anualitats de les transferències de l'Estat i de la Generalitat de Catalunya per a recerca per un import de 366 MPTA. Per acabar, hi figura una quantitat de 529 MPTA per a la quota anual d'amortització del primer i segon

crèdit del primer Pla plurianual d'inversions.

En el capítol VIII (Actius financers) es pressuposten per primera vegada els romanents de tresoreria fruit del superàvit de 1.411 MPTA de l'exercici anterior.

En conclusió, i pel que fa a l'estat d'ingressos, s'hi ha produït un augment de 3.677 MPTA respecte al 1994, que representa un increment de l'12,4 %, atès que en aquest exercici s'han pressupostat els romanents de tresoreria. Si no es consideren aquests ingressos, l'increment és d'un 7,6 %. El pressupost corrent d'ingressos s'ha incrementat en un 4,8 % respecte al 1994 per les raons assenyalades anteriorment.

III. DESPESES

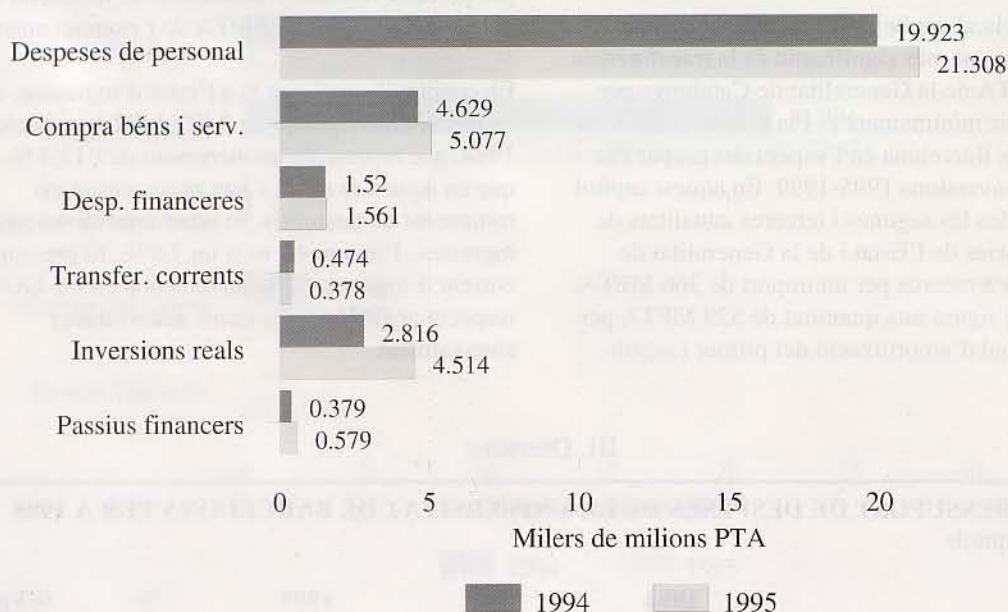
Quadre 2. PRESSUPOST DE DESPESES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER A 1995
Resum per capítols

CAPÍTOLS	1994	%	1995	%	% Var 95/94
Cap. I: Despeses de personal	19.922.769.898	67	21.308.333.374	63,8	7
Cap. II: Compra de béns i serveis	4.629.211.091	17,2	5.076.756.713	17,0	11,2
Cap. III: Interessos	1.520.160.000	5,1	1.561.244.963	4,7	2,7
Cap. IV: Transferències corrents	473.613.893	1,6	378.152.580	1,1	-20,2
Cap. VI: Inversions reals*	2.816.221.250	7,9	4.514.472.750	11,7	67,3
Cap. IX: Passius financers	379.100.000	1,3	579.475.000	1,9	52,9
TOTAL DESPESES	29.741.076.132	100	33.418.435.380	100	12,4
Subtotal Operacions corrents (Cap. I, II, III i IV)	27.026.358.760	90,9	26.123.743.325	79,4	0,7
Subtotal Operacions de capital (Cap. VI)	2.335.617.372	7,9	4.500.001.000	13,7	67,3
Subtotal Operacions financeres (Cap. IX)	379.100.000	1,3	2.261.000.000	6,9	53

* Inclouen els Plans especials, modificant el criteri respecte de l'any anterior on s'inclouen al capítol II.

PRESSUPOST DE DESPESES

EXERCICIS 1994 I 1995



250

El capítol I (Despeses de personal) representa el 63,8 % del pressupost total de despeses i el 75,2 % del pressupost corrent de despesa. Aquest capítol presenta una diferència a l'alça respecte a l'exercici anterior del 7 %, com a conseqüència de l'increment del 3,5 % de la massa salarial, de la incorporació de nous trams de docència i recerca, de nous triennis i complements, del personal docent derivat dels nous ensenyaments amb finançament específic i de la pressupostació de la 12a convocatòria de places docents.

El capítol II (Compra de béns corrents i serveis) representa un 15,2 % del pressupost global de despeses i el 17,9 % del pressupost corrent de despeses, amb un import total de 5.076 MPTA. La disminució respecte a l'exercici anterior ve motivada per la pressupostació, a diferència del que es va fer en l'exercici de 1994, dels plans especials en el capítol VI. Si descomptéssim aquest efecte, aquest capítol hauria augmentat en 448 MPTA. Bàsicament, aquest augment es deu a l'increment de les despeses de manteniment, subministraments i prestació de serveis (69 MPTA del concepte 221 i 168 MPTA del

concepte 227) derivades en part de la posada en marxa del campus de la Vall d'Hebron, de les despeses generades per l'augment del preu de les subscripcions de la Biblioteca (127 MPTA) i per un increment del 3,5 % de les despeses no captives a les divisions (53 MPTA).

L'import del capítol III (Despeses financeres) és de 1.561 MPTA i ha crescut un 3 % respecte al Pressupost per al 1994. Cal puntualitzar que, per bé que aquest increment és petit, la càrrega financera no finançada per la Generalitat ha augmentat, atès que la Universitat de Barcelona haurà d'assumir amb recursos propis el cost financer que es deriva dels crèdits de 3.500 MPTA (385 MPTA) i de 2.500 MPTA (267 MPTA) que corresponen a les inversions dels exercicis 1992 i 1993.

En el capítol IV (Transferències corrents) es produeix una disminució important, de 95 MPTA, derivada de la reducció de 90 MPTA de la subvenció a la Fundació Bosch i Gimpera per pagar el crèdit ja cancel·lat, i de 30 MPTA de la Fundació Finestres. Aquesta disminució queda en part compensada per la

pressupostació, en aquest capítol, d'alguns temes que fins ara s'havien pressupostat en el capítol II.

Les inversions previstes en el capítol VI (Inversions reals) persegueixen l'objectiu, d'una banda, de concloure determinades actuacions (Vall d'Hebron, l'última fase de l'aulari de la Facultat de Dret, la 1a fase de la Facultat de Medicina) i de l'altra, la continuació d'obres significatives, com el pavelló de govern del campus de Bellvitge i l'inici de les obres d'ampliació de les facultats de Farmàcia, Biologia i Física. L'assignació prevista per a les obres pressupostades en permetrà l'adjudicació global sempre que la Junta de Govern i el Consell Social aprovin en el moment de l'adjudicació la plurianualitat pressupostària. També s'assumeix el pagament dels honoraris dels professionals que intervenen en els diferents projectes programats. Enguany s'han pressupostat 3.504 MPTA davant dels 2.000 MPTA de l'any 1994, la qual cosa representa un increment del 75,2 %.

A més, en aquest capítol d'inversions també es pressuposten els plans especials que s'han pogut recollir gràcies a l'esforç fet en la gestió pressupostària i que es financen totalment mitjançant el capítol VIII dels ingressos, és a dir, el superàvit de 1994. La relació de plans pressupostats és la següent:

1. Pla d'equipament inventariable de laboratori docent	200 MPTA
2. Pla d'equipament fungible de laboratori docent	25 MPTA
3. Pla informàtic de docència	40 MPTA
4. Pla de reforma de laboratoris docents	30 MPTA
5. Pla d'audiovisuals per a docència	25 MPTA
6. Pla de monografies docents	25 MPTA
7. Pla d'innovació docent	49 MPTA
8. Pla d'informàtica de recerca	35 MPTA
9. Pla de suport als grups de qualitat	25 MPTA
10. Pla especial de manteniment	95 MPTA
11. Pla de seguretat i d'higiene	30 MPTA

Els set primers plans van destinats a la docència per tal d'afrontar l'aplicació dels nous plans d'estudis, els dos següents tenen l'objectiu de donar suport a la recerca, i els dos darrers es basen en el criteri de la continuïtat.

Finalment, el capítol IX (Passius financers) es correspon amb allò exposat en l'estat d'ingressos, i només cal afegir-hi la quota anual de 50 MPTA d'amortització d'un crèdit que, per un import de 500 MPTA, es va obtenir l'any 1989 per finançar el Pla informàtic.

LIQUIDACIÓ

PRESSUPOST DE 1994

252

COMENTARIS A LA LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST DE 1994

La consultoria Coopers & Lybrand ha examinat l'estat d'actius i passius monetaris (saldos ajustats) de la Universitat de Barcelona amb data 31 de desembre de 1994 i l'estat d'ingressos i despeses i de canvis al romanent (saldos ajustats), de l'exercici formalitzat en l'esmentada data. Aquest examen ha estat fet d'acord amb les normes d'auditoria de comptabilitat i els altres procediments d'auditoria que s'han considerat necessaris en cada circumstància.

Els estats adjunts s'han presentat d'acord amb les especificacions de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya basades en els principis de

la comptabilitat pressupostària pública. Seguint les indicacions de la Intervenció, s'han liquidat com a ingressos els imports de les beques pendents de cobrament.

Segons l'opinió de l'auditoria, els estats abans esmentats presenten adequadament els actius i passius monetaris de la Universitat de Barcelona a 31 de desembre de 1994 i els ingressos i despeses de l'exercici, així com els canvis al romanent de l'exercici que finalitzà en l'esmentada data, de conformitat amb els principis de la comptabilitat pressupostària pública que, excepte per l'esmentat canvi justificat referit a les beques, guarden uniformitat amb els aplicats en l'exercici anterior.

**ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES I DE CANVIS AL ROMANENT DE L'EXERCICI TANCAT
A 31 DE DESEMBRE DE 1994**
(en milers de pessetes)

**Saldos ajustats de la
liquidació pressupostària**

INGRESSOS I D'ALTRES ADDICIONS AL ROMANENT

INGRESSOS:

Taxes acadèmiques i altres ingressos	7.368.799
Transferències	21.467.735
Ingressos patrimonials	484.359
	<hr/>
	29.320.893

ALTRES ADDICIONS

Transferències de capital	3.703.414
Passius financers adquirits	—
	<hr/>
	3.703.414

TOTAL

33.024.307

DESPESES I ALTRES DEDUCCIONS:

DESPESES:

Despeses de personal	19.070.281
Despeses de béns i serveis	5.494.783
Despeses financeres	1.057.859
Transferències corrents	557.784

ALTRES DEDUCCIONS:

Inversions reals	5.239.239
Passius financers tornats	379.098
Variacions d'actius financers	—

TOTAL

31.799.044

SUPERÀVIT CORRENT

1.225.263

ANUL·LACIONS DE DRETS I OBLIGACIONS D'EXERCICIS ANTERIORS

(51.138)

TOTAL

1.174.125

ROMANENT DE TRESORERIA A 31 DE DESEMBRE DE 1993

10.645.421

INCORPORACIÓ DE ROMANENTS PER ANUL·LACIÓ DE DESPESES

978

ROMANENT DE TRESORERIA A 31 DE DESEMBRE DE 1994

11.820.524

ROMANENTS ASSIGNATS A 31 DE DESEMBRE DE 1994

Romanent específic	6.799.416
Romanent genèric especial	3.086.226

ROMANENT GENÈRIC A 31 DE DESEMBRE DE 1994

1.934.882

PLA PLURIANUAL D'INVERSIONS

254

El curs 1994-95 ha suposat la posada en servei de nous espais a tots els campus de la Universitat de Barcelona, amb un increment de més de 27.000 m² construïts.

Aquests nous espais corresponen a:

- Aulari a l'illa central (Divisió I).
- Hivernacles dels Serveis dels Camps Experimentals (Divisió III).
- Biblioteca de primer nivell a l'ampliació de la Facultat d'Econòmiques (Divisió II).
- Pavelló de Ponent del Campus de la Vall d'Hebron per a la Facultat de Psicologia i els corresponents departaments (Divisió IV).
- Estabulari de la Facultat de Psicologia (Divisió IV).
- Biblioteca, Mensa i altres serveis del Campus de la Vall d'Hebron (Divisions IV i V).
- Biblioteca (1a fase) del Campus de Bellvitge.

Per poder completar les instal·lacions destinades a la Divisió V, durant aquest curs la Universitat de Barcelona ha negociat un tercer conveni amb la Diputació de Barcelona que permetrà la construcció d'un aulari complementari al Pavelló de Migdia.

Des de la Direcció Executiva del Pla plurianual s'ha donat suport al Vicerectorat de recerca en temes d'espais i instal·lacions per al desenvolupament de l'Institut Pi i Sunyer, i al Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica per a les seves noves instal·lacions.

Els treballs i activitats desenvolupats dins del marc del Pla plurianual d'inversions durant el curs 1994-95 són els següents:

ÀREA CENTRE DE LA CIUTAT

ESTUDIS

- Estudi geotècnic del solar del carrer d'Aribau, 8-10, i determinació del traçat dels túnels de RENFE.

PROJECTES

- Projecte d'ordenació de l'entorn de l'aulari a l'illa central.
- Avantprojecte de rehabilitació i adequació de la Biblioteca de l'Edifici Central.
- Projecte de condicionament del dipòsit de llibres de la Biblioteca de l'Edifici Central.
- Projecte bàsic de distribució d'espais dels departaments i serveis del costat de muntanya de la Facultat de Medicina.

OBRES

- Ordenació de l'entorn de l'aulari a l'illa central.
- Tancaments generals i instal·lacions generals del costat de muntanya de la Facultat de Medicina.
- Acabats i instal·lacions de distribució del costat de muntanya de la Facultat de Medicina.

CAMPUS DE PEDRALBES

ESTUDIS

- Pla director dels edificis «Cúpules».
- Pla director de les facultats de Química i de Física (en redacció).
- Pla director de la facultat de Biologia (en redacció).
- Estudis geotècnics per a l'ampliació de l'aulari de Farmàcia.

PROJECTES

- Projecte bàsic de l'ampliació de l'aulari a la Facultat de Farmàcia.
- Projecte executiu dels fonaments i estructura de l'ampliació de l'aulari de la Facultat de Farmàcia.
- Projecte bàsic del campus científic de Pedralbes (Cúpules), 1a fase.

OBRES

- Aulari de Dret: acabats els fonaments, els moviments de terra i l'estructura, s'està treballant en la fase d'acabats i instal·lacions.
- Ampliació de l'aulari de Farmàcia: s'han iniciat les obres de fonamentació i estructura interior.

CAMPUS DE LA VALL D'HEBRON

PROJECTES

- Projecte bàsic del nou aulari de la Divisió V.
- Projecte d'ocupació del Pavelló de Ponent per a la Facultat de Psicologia i dels corresponents departaments de la Divisió IV.

OBRES

- Les obres acabades corresponents a:
- Nova estació transformadora.

- Nou edifici d'estabulari de la Facultat de Psicologia.
- Obres d'ocupació del Pavelló de Ponent per a la Facultat de Psicologia i dels corresponents departaments de la Divisió IV.
- Biblioteca i Mensa.
- Balnes 21 i Servei d'Informació.
- Urbanització i aparcaments (1a fase).

Estan en execució les obres següents:

- Adequació del pavelló de calderes.
- Climatització del pavelló de Migdia.

MOBILIARI

- Adquisició de mobiliari per al Pavelló de Ponent (administració, aules, departaments, laboratoris i mobiliari urbà).
- Adquisició de mobiliari de la Biblioteca, Servei d'Informació i mobiliari urbà.

CAMPUS DE BELLVITGE

ESTUDIS

- Pla director del Campus de Bellvitge.

PROJECTES

- Al Campus de Bellvitge s'han desenvolupat, per part del Servei d'Obres i Serveis i dins del marc del Pla plurianual, els següents treballs:
- Projecte d'adequació de la planta 4a del Pavelló de Govern per a departaments i laboratoris.

OBRES

- Primera fase de la Biblioteca de la planta -1 del Pavelló de Govern.
- Serveis de la planta -1 del Pavelló de Govern.

FUNDACIONS
I ALTRES ENTITATS



Altres Entitats

- Institut de Ciències de Catalunya
- Institut de Ciències de Catalunya
- Institut de Ciències de Catalunya
- Institut de Ciències de Catalunya
- Institut de Ciències de Catalunya
- Institut de Ciències de Catalunya

INSTITUT DE CIÈNCIES DE CATALUNYA
FUNDACIONS I ALTRES ENTITATS
C/ Miquel Marqués, 16
08035 Barcelona, Catalunya
Tel. 93 549 11 11
Fax. 93 549 11 12
www.icc.cs.gub.cat



8. Disseny d'escut encarregat pel Patronat de la Universitat Autònoma de Barcelona amb motiu del centenari del trasllat provisional de la Universitat de Cervera a Barcelona. 1937.

Mida: Ø 40 mm

Tècnica: mina de plom damunt paper de dibuix llis de 50 g aprox., sense marca a l'aigua.

Col·lecció dipositada a l'Arxiu General i Històric de la Universitat de Barcelona

FUNDACIONS I ALTRES ENTITATS

FUNDACIONS

FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA

FUNDACIÓ JOSEP FINESTRES

FUNDACIÓ PEDRO PONS

ALTRES ENTITATS

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS

INSTITUT D'ESTUDIS HISPÀNICS

INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS

ESCOLA D'IDIOMES MODERNS

ESCOLA DE GEMMOLOGIA

BALMES 21

LA PRIMERA PART D'AQUEST CAPÍTOL PRESENTA L'ACTIVITAT DE LES FUNDACIONS DURANT AQUEST DARRER CURS 1994-95. LA SEGONA PART PRESENTA TOTA L'ACTIVITAT DESENVOLUPADA PELS INSTITUTS, ESCOLES I ALTRES ENTITATS, DESTACANT COM A NOVETAT LA INCLUSIÓ DE BALMES 21.

LA JUNTA DE GOVERN DEL 9 DE MAIG DE 1995 VA APROVAR LA CREACIÓ DEL CENTRE DE RECERCA EN EDUCACIÓ DE LES PERSONES ADULTES (CREA), L'ACTIVITAT DEL QUAL S'INCLOURÀ A LES MEMÒRIES PROPERES.

FUNDACIONES
I ALIROS ENTITATS

FUNDACIONES

Fundación de la Universidad de Valencia
Fundación de la Universidad de Murcia
Fundación de la Universidad de Granada

ALIROS ENTITATS

Junta de Gobierno de la Universidad de Valencia
Junta de Gobierno de la Universidad de Murcia
Junta de Gobierno de la Universidad de Granada
Junta de Gobierno de la Universidad de Sevilla
Junta de Gobierno de la Universidad de Córdoba
Junta de Gobierno de la Universidad de Salamanca
Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid

La Junta de Gobierno de la Universidad de Valencia es el órgano de gobierno de la Universidad de Valencia, y tiene la representación legal de la misma. Está formada por el Rector, el Vicerrector, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, el Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, el Decano de la Facultad de Medicina, el Decano de la Facultad de Derecho, el Decano de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, el Decano de la Facultad de Farmacia y el Decano de la Facultad de Veterinaria. El Rector es el representante legal de la Universidad de Valencia y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valencia para un periodo de cinco años. El Vicerrector es el representante del Rector y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Valencia para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Filosofía y Letras es el representante de la Facultad de Filosofía y Letras y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Filosofía y Letras para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales es el representante de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Ciencias Sociales es el representante de la Facultad de Ciencias Sociales y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Medicina es el representante de la Facultad de Medicina y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Medicina para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Derecho es el representante de la Facultad de Derecho y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Derecho para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes es el representante de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Farmacia es el representante de la Facultad de Farmacia y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Farmacia para un periodo de cinco años. El Decano de la Facultad de Veterinaria es el representante de la Facultad de Veterinaria y es elegido por el Consejo de Gobierno de la Facultad de Veterinaria para un periodo de cinco años.

FUNDACIÓ

BOSCH I GIMPERA

MEMBRES DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós

Vicepresident

Manuel Trias

Vocals en representació de la Junta de Govern de la UB

Manuel Artís

David Serrat

Francesc Gomà

Josep Boatella

Ferran Casado

Ramon Pla

Dr. Claudi Mans

Vocals en representació del Consell Social de la UB

Josep M. Puig Salellas

Ramon Mas

Juli Molinaro

Vicenç Oller

Miquel A. Argimon

José A. Díaz Salanova

Leopoldo Rodés

Vocals cooptats

Rafael Foguet

Joan A. March

Alfred Pastor

Joan Grau

José Luis Bozal

Andreu Puig

Ricard Fornesa (fins al 20 de desembre de 1994)

José-Luis Oller Ariño (a partir del 20 de desembre de 1994)

Secretari

Jordi Camós

PERSONAL

Direcció General

Francesc Santacana

Direcció de Programes Europeus i Promoció i Transferència Tecnològica

Joan Hierro

Direcció dels Estudis de Formació Continuada

Martí Parellada

Direcció Acadèmica

Àngel Font

Gerència

Mireia Poch

1. ACTIVITATS DE LA FUNDACIÓ DURANT EL CURS 94-95

ACTIVITATS DE TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA

VISITES A GRUPS DE RECERCA DE LA UB

El Centre de Transferència de Tecnologia de la Fundació ha intensificat els contactes amb els diferents grups de recerca de la Universitat de Barcelona i ha establert contacte personal amb 80 d'ells.

PROMOCIÓ I COMERCIALIZACIÓ DE LES PATENTS I LES TECNOLOGIES DE LA UB

Un dels objectius del CTT és promoure, valorar i comercialitzar la tecnologia de la UB generada pels seus investigadors mitjançant les patents, models d'utilitat i *know-how*. Per realitzar aquesta tasca, el CTT compta amb l'assessorament del Centre d'Estudis de Documentació de Patents de la Universitat de Barcelona.

CERCA DE FONDS DE FINANÇAMENT PER A PROJECTES DE RECERCA

La Fundació Bosch i Gimpera recorre als ajuts de les diferents Administracions per buscar finançament per a projectes de recerca. D'entre els ajuts destaquem els del Programa per a l'Estímul a la Transferència de Resultats d'Investigació de la Comissió Interministerial de Ciència i Tecnologia, els de la CIRIT/CIDEM de la Generalitat de Catalunya i les beques d'intercanvi de personal investigador entre empreses i centres públics d'investigació que atorga el Ministeri d'Educació i Ciència.

OFERTES PRESENTADES A EMPRESES O INSTITUCIONS

Conseqüència de les accions de promoció iniciades pel Centre de Transferència de Tecnologia, durant l'any 1994 es van presentar ofertes a diverses empreses sobre els temes següents:

- Estudi del procés de laminatge de la goma de mastegar.
- Valoració de l'impacte ambiental degut a la captació d'aigua marina de refrigeració d'una central tèrmica.
- Estudi de la contaminació de sòls per fuel.
- Assessories per a la certificació d'empreses

alimentàries segons la norma ISO 9.000.

- Estudi de viabilitat i escalat a nivell de planta pilot per a l'obtenció de carbó actiu.
- Estudi de viabilitat per la producció de barres de guix.

EVOLUCIÓ DE LA CONTRACTACIÓ. ANÀLISI PER SECTORS

El volum de contractació del Centre de Transferència de Tecnologia l'any 1994 ha estat de 2.101.476.698 pessetes, per un total de 384 contractes.

Els percentatges d'aquesta contractació corresponents a les empreses i a la UE s'han mantingut aproximadament en uns nivells similars als de l'any 1993. S'ha experimentat una lleugera disminució, de l'1 %, pel que fa als contractes amb la UE, que s'explica pel període transitori entre el IIIr i el IVt Programa Marc. Tot i això, els programes europeus representen el 37,4 % de la contractació, per sota del 45,02 % de la contractació amb empreses.

Quant a la resta d'àmbits de contractació, s'observa un lleuger augment en l'Administració autonòmica (2 % respecte de l'any 1993) i local (0,5 %).

Si es tenen en compte les diferents divisions de la Universitat de Barcelona, es posa de manifest un augment en la contractació de les divisions II (Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials) i III (Ciències Experimentals i Matemàtiques) i una lleugera disminució en la resta de divisions.

Segons els àmbits d'actuació de l'esmentada Universitat, podem distribuir la contractació amb empreses i la Unió Europea de la forma següent:

Sector químic i farmacèutic	17,9 %
Serveis públics	6,4 %
Sector de l'alimentació	0,7 %
Sector metal·lúrgic i elèctric	1,4 %
Serveis financers i assegurances	0,6 %
Mineria i petroli	1,4 %
Sector editorial i de la comunicació	0,01 %
Informàtica	0,2 %
Serveis sanitaris	0,1 %
Diversos	57,5 % (afecta diversos sectors)
Altres	13,7 %

PARTICIPACIÓ DE LA FUNDACIÓ BOSCH I GIMPERA EN LA XARXA DE CENTRES DE REFERÈNCIA DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Els centres de referència de recerca i desenvolupament són una de les principals propostes incloses en el Pla de Recerca de la Generalitat de Catalunya -aprovat per la Generalitat a començament de 1993- per integrar equips d'investigació ja existents i complementaris entre si, amb la finalitat de concentrar més recursos en determinades activitats d'R+D, optimitzar-ne l'ús (particularment en les infraestructures) i treballar de forma coordinada, per apropar les ofertes del sector públic de recerca a les demandes socioeconòmiques del país.

Cada centre està especialitzat en un àmbit o una disciplina considerada estratègica per al desenvolupament de Catalunya, que coincideix amb les línies prioritàries definides al Pla de Recerca.

Els dos primers centres de referència, que es van crear el 1994, són el de Biotecnologia i el de Tecnologia d'Aliments.

La Fundació Bosch i Gimpera va ser nomenada per la CIRIT organisme gestor del Centre de Referència en Tecnologia d'Aliments (CeRTA). Aquest centre està integrat per set grups de recerca que apleguen noranta-vuit investigadors i que pertanyen a sis institucions: Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA), Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Universitat de Barcelona (UB), Universitat de Girona (UdG), Universitat de Lleida (UdL) i Universitat Rovira i Virgili (URV).

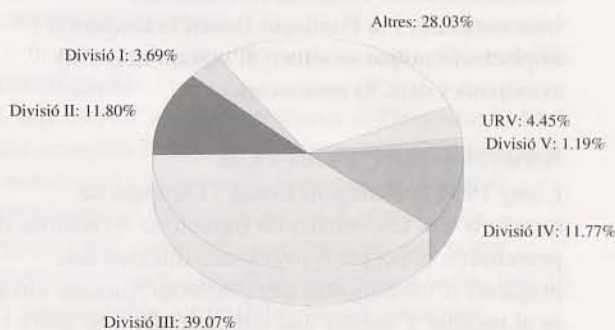
Segons el contracte-programa del CeRTA, els seus objectius són:

- Realitzar recerca i desenvolupament d'alt nivell en tecnologia d'aliments.
- Desenvolupar projectes comuns en tecnologia d'aliments sobre línies de recerca ja iniciades o noves.
- Potenciar les infraestructures d'R+D en tecnologia d'aliments.
- Captar finançament exterior a nivell tant estatal com internacional.

- Intervenir activament en tasques de formació de personal.
- Fer conèixer l'oferta de recerca del CeRTA als diferents sectors industrials per tal d'identificar àrees de col·laboració i establir contractes de recerca o d'assessorament tècnic.
- Difondre els resultats de la recerca a tots els sectors que hi puguin estar interessats mitjançant publicacions, organització de reunions i congressos, jornades tècniques, etc.
- Assessorar el Govern de la Generalitat i els organismes i institucions que en depenen en temes relacionats amb els seus àmbits d'actuació.

La Fundació, com a centre gestor, ja ha preparat un seguit de línies d'actuació amb l'objectiu de promoure l'oferta en tecnologia d'aliments entre les empreses del sector.

CONTRACTACIÓ FBG DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS CONTRACTES DE RECERCA, FORMACIÓ I BEQUES



GESTIÓ DE PROGRAMES EUROPEUS

PROGRAMES D'R+D

Durant l'any 1994, s'han signat un total de 51 projectes europeus, dels quals la Universitat de Barcelona en coordina 22. L'import total d'aquests projectes ha estat de 4.297.250 ECU.

Tot i que la xifra global (tant en nombre com en import) és lleugerament inferior a la de l'any anterior, s'ha de recordar que l'any 1994 ha marcat

la fi del III Programa Marc i el començament del IV i, per tant, els darrers projectes aprovats s'han signat dins el III.

Malgrat tot, les xifres ens demostren una continuïtat en la notable participació dels investigadors de la nostra Universitat, que ja vam destacar l'any passat. Cal remarcar, també, que durant l'any 1994, més de 180 persones han sol·licitat algun tipus d'informació relativa als programes europeus a l'Oficina de Relacions Internacionals, la qual cosa fa suposar que el coneixement del circuit establert per a la millora de la gestió d'aquests projectes en totes les seves fases (informació, presentació de propostes, negociació de contractes i signatura del contracte) està plenament consolidat.

BEQUES ERASMUS

La Universitat de Barcelona és la universitat europea que té el nombre més gran, en xifres absolutes, quant als Programes Interuniversitaris de Cooperació (PIC) ERASMUS / LINGUA i quant al nombre d'estudiants implicats.

La gestió d'aquests programes, a més a més del programa ECTS i els programes TEMPUS, és compartida entre l'Oficina de Relacions Internacionals i la Fundació Bosch i Gimpera, i implica xifres que se situen al voltant dels 700 estudiants i dels 50 professors.

APORTACIÓ DEL CTT A LA UB

L'any 1994 la Fundació Bosch i Gimpera va transferir a la Universitat de Barcelona 36 milions de pessetes en concepte d'*overheads* directes dels projectes d'investigació que gestiona. Aquesta xifra és el resultat d'aplicar una comissió del 6 % sobre la facturació de l'exercici de 1994 de cada un dels projectes de les divisions III i IV, i del 4 % a les altres divisions, segons acord de la Junta de Govern de la UB de 9 d'octubre de 1992. És un percentatge, per tant, que s'aplica a partir dels contractes i convenis signats d'aquesta data ençà.

Tanmateix, aquesta xifra no és l'única contribució dels projectes de recerca de la Fundació a la Universitat. El finançament obtingut pels convenis signats amb empreses i institucions mitjançant la Fundació, que el 1994 va representar 2.187 milions de facturació, va permetre contractar personal investigador per un import de 560 milions (25 % del

total de despesa), i remunerar els professors de la Universitat amb 253 milions i altres col·laboradors externs, que han participat en els projectes de recerca, amb 150 milions més. Cal destacar, també, la compra d'equips que passen a formar part del patrimoni de la Universitat per valor de 200 milions, i de material fungible per un import de 71 milions. Altres partides importants han estat les despeses de viatge i despeses diverses per un import de 350 milions.

2. ALTRA INFORMACIÓ RELLEVANT

ORGANITZACIÓ DE SEMINARIS I JORNADES

Seminari sobre «La reconversió del sector de l'automòbil a Europa: experiències de formació i de creació de noves activitats»

El seminari, pensat com una sessió de treball adreçada a un nombre reduït d'experts del sector, va tenir lloc el dia 14 de gener al Palau de les Heures, amb l'objectiu d'analitzar en profunditat les repercussions laborals de la crisi del sector de l'automòbil a Europa i plantejar vies de solució per mitjà de la formació dels recursos humans.

VII Jornada Universitat-Empresa: «Cal anar cap a un major finançament privat de les universitats públiques?»

Amb la col·laboració del Consell Social de la Universitat de Barcelona i de la Fundació Cercle d'Economia, va tenir lloc la tradicional celebració de la Jornada Universitat-Empresa (sèptima edició), el dia 2 de febrer de 1995.

Jornada sobre «Disseny i Optimització de Productes Alimentaris».

Es va celebrar el dia 24 de novembre i va ser organitzada per la Xarxa de Centres de Transferència de Tecnologia de Catalunya de la qual la Fundació forma part. S'inscriu dins el Programa de Transferència al Sector Agroalimentari.

Jornada sobre el «Present i Futur dels Materials».

Va tenir lloc el dia 8 de febrer i hi van assistir investigadors europeus, els quals, conjuntament amb els seus homòlegs de la UB, van exposar els resultats de la recerca més recent en materials a les empreses.

PARTICIPACIÓ DE LA FUNDACIÓ EN CENTRES DE FORMACIÓ

La Fundació Bosch i Gimpera, amb l'objecte de donar respostes concretes a diferents tipus de necessitats dels sectors productius i institucionals, ha promogut una sèrie de centres que, amb personalitat pròpia, desenvolupen activitats diverses en els camps de la docència, la recerca o la prestació de serveis. Concretament, es tracta del Centre d'Estudis Internacionals, l'Escola Superior d'Ensenyaments Universitaris de Gestió Hotelera, el Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i Dietètica i l'Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya.

I. CENTRE D'ESTUDIS INTERNACIONALS (CEI)

Docència

En l'àmbit de la docència, l'activitat se centrà en els cursos següents:

Curs de preparació a les oposicions d'ingrés a la carrera diplomàtica

El dia 3 d'octubre de 1994 es va inaugurar el curs per setè any consecutiu. En aquesta ocasió va comptar amb vint-i-vuit alumnes nous i deu de procedents de cursos anteriors, dels quals un ha superat les oposicions de final de febrer de 1995. D'altra banda, quatre alumnes del CEI han superat les proves de les oposicions per a funcionaris de la Comissió de les Comunitats Europees i un cinquè les del Consell d'Europa.

Curs sobre cooperació i desenvolupament

Del 4 al 8 de juliol va tenir lloc al Palau de Pedralbes el curs «El ressorgiment de l'economia llatinoamericana. La construcció d'un espai d'interès comú entre Espanya i Amèrica Llatina», organitzat amb la col·laboració de la Universitat Internacional Menéndez y Pelayo. El seu director va ser el Sr. Fernando Valenzuela, ambaixador d'Espanya davant l'Oficina de les Nacions Unides a Ginebra. Van participar-hi cent vint-i-tres persones.

Curs d'estudis estratègics

Els dies 6, 7 i 8 de juny va tenir lloc el curs «La

seguretat europea i les crisis internacionals en un context global», dirigit pel Dr. Leopoldo Lovelace, professor d'estudis internacionals a l'Escola Diplomàtica del Ministeri d'Afers Estrangers.

Curs monogràfic sobre relacions internacionals

El 20 de gener va tenir lloc el curs «La contractació internacional: el Conveni de Roma de 1980 sobre la llei aplicable a les obligacions contractuals», en el qual s'avaluaren els problemes, mancances i peculiaritats d'aquesta normativa pel que fa a Espanya.

Comunicació

Dins l'Àrea de Comunicació i Debat, cal destacar que els dies 29 i 30 d'abril va tenir lloc a Sitges el I Encuentro Iberoamericano que, amb el títol d'Iniciatives per a una articulació econòmica i social de l'espai iberoamericà, van organitzar el CEI i la Fundació Cercle d'Economia, amb la col·laboració del Ministeri d'Afers Estrangers. En aquesta ocasió s'identificaren els obstacles que dificulten la possible vinculació entre Amèrica Llatina i Espanya, i es recolliren propostes que ajudin a articular aquesta vinculació i que puguin ser aplicades a la política de cooperació espanyola.

Investigació

L'any 1994 s'ha posat en marxa el Programa Cuba, que comprèn l'elaboració d'un estudi d'investigació operacional i la formació d'un grup de reflexió permanent (*think-tank*), per tal d'articular els mecanismes necessaris que impulsin una major implantació dels operadors espanyols a Cuba, tant en el terreny social i cultural com en l'econòmic.

Un dels projectes impulsats pel *think-tank* és l'elaboració del Programa general de formació teoricopràctica de professionals cubans a Espanya, en el marc dels programes de cooperació del Govern espanyol. Així, l'1 de novembre de 1994 es van iniciar a la seu dels Estudis de Formació Continuada cursos de Gestió Hotelera i Gestió Empresarial, amb un total de 52 participants cubans.

II. ESCOLA SUPERIOR D'ENSENYAMENTS UNIVERSITARIS DE GESTIÓ HOTELERA. ESTUDIS PROPIS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESEUGH)

Per acord de la Fundació Gaspart, el Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya i la Fundació Bosch i Gimpera, l'any 1994 es va modificar la denominació d'aquest centre, anteriorment anomenat Escola Universitària d'Hoteleria i Turisme, i es van iniciar els tràmits per adscriure'l definitivament a la UB. Amb això, aquesta passa a ser l'única escola reconeguda amb caràcter universitari a Espanya, en matèria de gestió hotelera.

L'Escola, amb seu a Sitges, va ser creada l'any 1990. Els estudis que s'hi imparteixen des del curs 91-92 comprenen dos camps: el de la gestió d'activitats hoteleres, que comporta un cicle de tres anys per obtenir la graduació i un curs de postgrau de dos anys de durada, i el de gestió d'activitats hoteleres, estructurat en un postgrau de dos anys.

El dia 28 d'octubre va tenir lloc l'acte de graduació de la primera promoció d'alumnes (41 graduats de 73 alumnes) els quals estan tenint una acollida molt bona en el món laboral.

Cal ressaltar que el dia 17 d'octubre es va constituir el Consell Assessor de l'ESEUGH amb la finalitat que les propostes docents de l'Escola s'ajustessin als requeriments del sector hoteler. Per tant, l'objectiu d'aquest Consell Assessor és vetllar per la qualitat dels programes que s'imparteixen, i aportar-hi l'experiència del món empresarial.

III. CENTRE D'ENSENYAMENT SUPERIOR DE NUTRICIÓ I DIETÈTICA (CESNID)

El CESNID imparteix des del curs 1993-94 els estudis conduents a l'obtenció del títol propi de la Universitat de Barcelona de Graduat en Dietètica i Alimentació Humana.

Els objectius del centre són, entre d'altres:
- El disseny, la definició i la configuració d'estudis

d'ensenyament superior i de postgrau els programes educatius dels quals s'ajustin a les necessitats professionals dels experts en dietètica i alimentació humana.

- L'impuls, la coordinació i el desenvolupament d'activitats de recerca en l'àmbit de la dietètica i l'alimentació humana.
- El foment de la formació teòrica i pràctica en dietètica i alimentació humana.
- La prestació de serveis d'organització, assessorament i consulta en l'àmbit de l'alimentació, la nutrició i la dietètica.

El 14 d'octubre es va inaugurar el curs acadèmic 1994-95 coincidint amb la celebració del Dia Mundial de l'Alimentació.

L'inici de la docència de noves assignatures de segon curs va requerir la firma de dos nous convenis amb departaments de la UB i amb entitats com l'Ajuntament i d'altres amb qui es col·labora per a la coordinació, l'assessorament acadèmic i l'ensenyament d'especialitats pràctiques.

A banda de les activitats docents pròpies del curs, el CESNID va dur a terme diverses tasques de les quals destaquem:

- L'organització de cursos de formació continuada en col·laboració amb la Fundació Bosch i Gimpera.
- La realització de cursos sobre alimentació equilibrada a diverses localitats de Catalunya, en col·laboració amb la Creu Roja i ajuntaments de les comarques de Barcelona.
- La programació i docència de cursos per a la formació de personal hospitalari relacionat amb l'alimentació.
- La participació en mitjans de comunicació (programes de Catalunya Ràdio, TV1, TV3 i premsa escrita).
- L'assessorament dietètic per a la programació de menús escolars a empreses de servei d'àpats.
- Col·laboracions empresarials.

IV. ESCOLA SUPERIOR DE CINEMA I AUDIOVISUALS DE CATALUNYA (ESCSC)

Si l'any 1993 va ser el de la constitució de la Fundació Privada Escola Superior de Cinema i

Audiovisuals de Catalunya i el de la signatura d'un conveni de col·laboració entre aquesta institució, l'FBG i diverses entitats relacionades amb l'àmbit audiovisual i cultural, l'any 1994 es caracteritza per l'adscripció d'aquest centre a la Universitat de Barcelona i l'inici de les classes per a l'obtenció del títol de Graduat Superior de Cinema i Audiovisuals.

Els estudis tenen una durada de quatre anys i s'imparteixen al Centre Calassanç de l'Escola Pia de Sarrià, d'acord amb el contracte d'arrendament d'obra entre l'ESCAC i l'Escola Pia.

El dia 17 d'octubre s'inaugurà el curs 1994-95, amb un total de 54 alumnes, amb un acte acadèmic presidit pel rector de la UB, els membres del Patronat de la Fundació ESCAC i el director de l'Escola.

PARTICIPACIÓ DE LA FUNDACIÓ EN XARXES NACIONALS I INTERNACIONALS

La Fundació Bosch i Gimpera manté connexions amb associacions internacionals de caràcter general que agrupen representants d'universitats i del món de la indústria, com l'IACHEI, i connexions, també internacionals, de caràcter més específic: TII i ANETTE pel que fa a la transferència de tecnologia i EUCEN i NUCEA pel que fa a la formació continuada.

IACHEI (International Association of Consultants in Higher Education Institute)

L'IACHEI és una associació de transferència tecnològica que des del 1980 reuneix representants d'universitats, de la indústria, del comerç i de professions diverses perquè intercanviïn les seves experiències.

Els seus membres es reuniren els dies 10, 11 i 12 d'octubre a Bolonya per celebrar l'Assemblea General i la Conferència Anual que, en aquesta ocasió, tractà de les «Experiències europees d'oficines de relacions industrials» i de les «Polítiques d'innovació regional i universitàries».

TII (Technology, Information, Innovation)

Des de 1990, la Fundació Bosch i Gimpera és membre de la TII, una associació europea per a la

transferència de tecnologia, d'innovació i d'informació industrial, que va ser creada amb el suport del programa SPRINT de la Comunitat Europea. La TII reuneix 475 membres associats entre universitats, associacions tecnològiques, oficines de relacions universitat-empresa, etc.), fonamentalment d'Europa.

El 1994, l'Associació va continuar organitzant diversos seminaris d'especialització, jornades de transferència de tecnologia i, com a fet més destacat, l'Assemblea General Anual seguida de dos dies de conferències per celebrar el desè aniversari de la TII (Hannover, 28 i 29 d'abril). Les conferències van girar entorn del tema «Les pràctiques de la transferència de tecnologia a Europa; retrospectiva dels deu últims anys i perspectives cap a l'any 2000».

ANETTE (Academic Network for Technology Transfer in Europe)

La Fundació participa des de 1991 en la xarxa de transferència de tecnologia ANETTE, dins del programa europeu SPRINT.

Aquesta xarxa, creada per les universitats de Manchester, Karlsruhe, Gant i Barcelona, amb el pas dels anys s'ha vist ampliada amb altres participants i, a final de 1994, estava integrada per:

- Vuman, Ltd (Universitat de Manchester, Regne Unit)
- IBK (Universitat de Karlsruhe, Alemanya)
- Research Policy Office (Universitat de Gant, Bèlgica)
- Fundació Bosch i Gimpera (Universitat de Barcelona, Espanya)
- HU-Transfer (Humboldt-Universitat de Berlín, Alemanya)
- Mitos, SA (Centre de Recerca de Creta, Grècia)
- Chalmers University of Technology (Göteborg, Suècia)
- Consorzio Catania Ricerche (Universitat de Catània, Itàlia)
- Universitat de Cork (Irlanda)

Els objectius de la xarxa són els següents:

- Dur a terme projectes de col·laboració, especialment per mitjà de programes europeus.
- Vendre les patents i llicències d'explotació generades per les diferents universitats.

- Potenciar la implantació d'empreses als parcs científics amb la tecnologia generada per les universitats.
- Aprofitar la sinergia formació-tecnologia per dissenyar cursos de formació continuada d'àmbit europeu.

Durant l'any 1994 es van celebrar dues reunions, a Catània i a Göteborg, i es va actualitzar el Compendi Tecnològic, en què es mostra l'oferta dels diferents centres al món empresarial.

EUCEN (European Universities Continuing Education Network)

Els Estudis de Formació Continuada són membres de la xarxa EUCEN des del 1993, any en què van ser la seu del V Congrés. EUCEN es va constituir el maig de 1991 a la Universitat de Bristol, amb quinze universitats europees. Actualment, té cent cinc membres i els seus objectius principals són el servei a la societat europea, especialment a les seves pròpies regions, mitjançant una formació continuada d'alta qualitat, i influir en el desenvolupament de les línies d'actuació en formació continuada a Europa.

Els dos darrers congressos van tenir lloc a Hèlsinki i a Olímpia, amb la participació del director general de la Fundació i del director dels Estudis de Formació Continuada.

NUCEA (National Universities Continuing Education Association)

Els Estudis de Formació Continuada de la Fundació representen la Universitat de Barcelona dins de la xarxa NUCEA. Aquesta xarxa va ser fundada el 1915 per promoure la formació continuada i el 1994 tenia més de quatre-cents membres, que inclouen institucions públiques i privades d'arreu del món, tot i que la majoria són universitats americanes.

OTRI (Oficina de Transferència de Resultats d'Investigació)

En l'àmbit nacional, la Fundació Bosch i Gimpera / Universitat de Barcelona forma part de la Xarxa d'Oficines de Transferència de Resultats d'Investigació (OTRIs), coordinada per l'Oficina de Transferència de Tecnologia del Plan Nacional de I+D.

CTT (Centre de Transferència de Tecnologia)

En l'àmbit autonòmic, la Fundació és membre de la Xarxa de Centres de Transferència de Tecnologia (CTTs), juntament amb els centres homòlegs de la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Ramon Llull, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas i l'Institut de Recerca i Tecnologies Agroalimentàries. La Xarxa està promoguda per la Generalitat de Catalunya per mitjà del CIDEM.

3. ESTUDIS DE FORMACIÓ CONTINUADA

Els Estudis de Formació Continuada de la Universitat de Barcelona/Fundació Bosch i Gimpera es van constituir el febrer de 1992 si bé la seva seu al Palau de les Hores es va inaugurar el febrer de 1993. L'estructura organitzativa dels estudis està basada en un consell rector i la seva comissió delegada, un comitè de formació i un consell assessor, i també en les comissions de caràcter sectorial on són presents representants d'empreses, personal acadèmic i membres dels Estudis. Durant el curs 1994-95 s'han ofert més de 14.000 hores lectives en cursos de «formació oberta». Les àrees dominants han estat la de Ciències de la Salut amb un 33 % i l'àrea de gestió i administració d'empreses amb el 30 % de les hores lectives. Entre les diverses activitats formatives cal destacar el Programa Superior de Formació Empresarial en col.laboració amb l'Institut Català de Tecnologia; el Màster Interuniversitari en Administració i Direcció d'Empreses (MBA) resultat de la col.laboració de la UB, la UPC i la UAB; i el Programa Superior de Formació Farmacèutica dissenyat amb la col.laboració de Farmaindústria.

En l'àmbit de la formació a mida o «in company» s'han desenvolupat diferents projectes de formació amb l'objectiu d'oferir programes formatius adaptats a les necessitats específiques de les empreses i institucions contractants.

Cal destacar finalment l'àmbit de consultoria de processos que ha desenvolupat projectes a diferents institucions: SEAT, Escola d'Administració Pública de Catalunya, Institut Català de la Salut, Camp-Benckiser, Instituto de Cooperación Iberoamericana, i altres.

FUNDACIÓ

JOSEP FINESTRES

MEMBRES DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós

Rector de la Universitat de Barcelona

Vicepresident

J. Domingo, president de la Divisió IV

Secretari

A. Roigé, secretària general

Vocals

J.M. Puig Salellas, president del Consell Social

M. Barranco, vicerector de Política Científica

E. Canela, vicerector d'Economia i Organització

J.M. Malapeira, vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat

M. Marín, vicerectora d'Administració i Serveis

M. Martínez, vicerector de Docència i Estudiants

M. Rubiralta, vicerector de Recerca

M. Trias, vicerector de Cooperació Exterior i Estudis Propis

S. Claramunt, president de la Divisió I

A. Biayna, president de la Divisió II

C. Mans, president de la Divisió III

V. Benedito, president de la Divisió V

Director general

Josep Escolano

MEMÒRIA D'ACTIVITATS I DE LA GESTIÓ ECONÒMICA I DEL PATRIMONI

ÀREA D'INFLUÈNCIA

Les Clíriques Odontològica i Podològica

Universitàries estan situades al Campus Universitari de Bellvitge de la Universitat de Barcelona i per tant, estan dins del recinte de la Ciutat Sanitària de Bellvitge a L'Hospitalet de Llobregat.

Les Clíriques Odontològica i Podològica Universitàries són centres de referència dels professionals de l'odontologia i la podologia de Catalunya perquè ofereixen tractaments avançats (formació postgraduada) i atenen la demanda assistencial de certs grups de població que, econòmicament, no podrien fer front a un tractament privat odontològic (programes d'atenció odontològica a la 3a edat amb rendes no contributives, acords amb l'ICS per oferir assistència quirúrgica oral ambulatoria als seus malalts, tractaments quirúrgics de peus de risc, etc.). Per totes aquestes raons, l'àrea d'influència de les Clíriques Odontològica i Podològica compren des de les comarques adjacents a la seva situació geogràfica, principalment el Barcelonès i el Baix Llobregat, fins a altres zones, en menor grau, però que s'allunyen d'aquest centre.

UTILITZACIÓ DELS RECURSOS ACTUALS

RECURSOS SANITARIS

A) La Clínica Odontològica pretén respondre a una demanda assistencial ambulatoria de les diferents patologies que afecten l'àrea orofacial.

Per això actualment està estructurada en subclíniques de la manera següent:

Clínica de primeres visites i medicina oral
Clínica de radiodiagnòstic
Clínica de tractament conservador i restaurador
Clínica de tractament protètic
Clínica de tractament quirúrgic i periodontal
Clínica de tractament del pacient infantil
Clínica de tractament integrat del pacient adult i infantil
Clínica d'odontologia preventiva i comunitària, pacients especials i gerodontologia

B) La Clínica Podològica pretén respondre a una demanda assistencial ambulatoria de les diferents patologies que afecten el peu.

Està estructurada en les subclíniques següents:

Clínica de podologia general
Clínica de radiodiagnòstic
Clínica d'ortopodologia
Clínica de quiropodologia
Clínica de podologia integrada
Clínica de cirurgia

RECURSOS HUMANS

A) El nombre d'estudiants de la Facultat d'Odontologia varia segons el curs entre 80 i 120 alumnes. El nombre d'estudiants llicenciats que cursen formació postgraduada és de 108 alumnes.

El nombre de professors per especialitats i segons el Pla d'Estudis vigent és de 8 catedràtics, 18 professors titulars i 116 professors associats. El nombre de personal auxiliar de la Clínica Odontològica i de les àrees de preclínica és de 28.

B) L'Escola Universitària de Podologia té un nombre d'estudiants per curs de 50 alumnes. El nombre d'estudiants diplomats que cursen formació postgraduada és de 25 alumnes, bàsicament en el Màster en Cirurgia Podològica.

El nombre de professors per especialitats i segons el Pla d'Estudis vigent és de 12 titulars i 35 associats.

El nombre de personal auxiliar de la Clínica Podològica i de les àrees de preclínica és de 6.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

El nombre de personal administratiu que desenvolupa les tasques de gestió i administració de les Clíniques Odontològica i Podològica és de 9 persones.

SERVEIS OFERTS PER LES CLÍNQUES

ACTIVITAT ASSISTENCIAL ODONTOLÒGICA

Es poden distingir clarament dues classes d'actuació assistencial a la Clínica Odontològica. D'una banda, l'activitat assistencial duta a terme pels estudiants de pregrau, i de l'altra, l'assistència resultant dels estudis de postgrau.

ACTIVITAT ASSISTENCIAL DEL PREGRAU EN ODONTOLOGIA

L'activitat primordial desenvolupada en les diferents clíniques es reflecteix en el quadre següent:

CLÍNICA	TRACTAMENTS
1. MÈDIQUES	- Recepció de primeres visites - Tractament de les lesions orals
2. PRÒTESI	- Pròtesis completes - Pròtesis parcials movibles - Pròtesis fixes
3. CONSERVADORA	- Obturacions - Endodòncies - Reconstruccions dentals
4. CIRURGIA I PERIODÒNCIA	
A) Cirurgia	- Exodòncies convencionals
B) Periodòncia	- Raspats subgingivals

5. PREVENTIVA I PAC. ESPECIALS

- A) PREVENTIVA
- Manteniments
 - Profilaxis
 - Segellats de fissures
 - Fluoracions

B) PACIENTS ESPECIALS

Es realitzen de forma integrada els tractaments descrits a les clíniques anteriors a pacients amb discapacitats físiques i/o psíquiques i que tenen dificultat per rebre atenció odontològica de forma convencional.

C) GERODONTOLOGIA

Servei gratuït d'atenció odontològica integral de persones més grans de 65 anys que reben pensions no contributives segons un acord amb el Departament de Salut Pública de la Conselleria de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat.

6. INFANTIL

- Obturacions
- Endodòncies
- Polpotomies

7. INTEGRADA INFANTIL I INTEGRADA D'ADULTS

Aquesta clínica atén de forma integrada tots aquells pacients que necessiten tractament dental multidisciplinari. És atesa per alumnes de 5è curs de la Facultat.

ACTIVITAT ASSISTENCIAL DEL POSTGRAU EN ODONTOLOGIA

Els programes de postgrau que s'han portat a terme durant el curs 94-95 a la Clínica Odontològica, en el seu àmbit d'actuació assistencial són els següents:

- Postgrau en cirurgia oral.
- Postgrau en oclusió i rehabilitació oral, Postgrau en pròtesi bucal, Postgrau en rehabilitació i pròtesi maxil·lofacial, i Postgrau d'ATM.
- Postgrau en odontologia conservadora i postgrau en endodòncia.
- Postgrau en periodòncia.
- Postgrau en odontopediatria.
- Postgrau en ortodòncia i ortopèdia dentofacial.

ACTIVITAT ASSISTENCIAL PODOLÒGICA

ACTIVITAT ASSISTENCIAL DEL PREGRAU EN PODOLOGIA

CLÍNICA

TRACTAMENT

1. QUIROPODOLOGIA
 - Cures de papil·lomes i úlceres
 - Quiropòdies
 - Raigs X
2. PODOLOGIA GENERAL
 - Primeres visites
 - Raigs X
3. ORTOPODOLOGIA
 - Primeres visites
 - Pròtesis
 - Silicones
 - Plantilles
4. CIRURGIA
 - Dits de martell
 - HAV
 - Onicriptosis
 - Exostosis
 - Tenotomies
 - Cirurgia de parts toves
 - Cures
5. INTEGRADA
 - La clínica d'integrada atén de forma general tots aquells pacients que necessiten tractament podològic multidisciplinari. És atesa per alumnes de 3r curs de l'Escola: primeres visites, plantilles, ortesis, Raigs X, controls de qualitat i visites de seguiment.

ACTIVITAT ASSISTENCIAL DEL POSTGRAU EN PODOLOGIA

El programa de postgrau que s'està portant a terme actualment (curs 94-95) a la Clínica Podològica és el Postgrau en Cirurgia. Aquest postgrau, amb les seves particularitats, està destinat a aprofundir en els diagnòstics i tractaments que impliquen cirurgia menor del peu.

ACTIVITAT ASSISTENCIAL GLOBAL DE LES CLÍNQUES

CLÍNICA ODONTOLÒGICA

Activitat assistencial	Visites	Tractaments
1989	8.518	4.330
1990	14.667	9.866
1991	29.250	16.813
1992	44.550	17.740
1993	43.030	22.019
1994	43.018	31.467

A la Clínica Odontològica la informatització es va iniciar l'any 1993. És a partir d'aquest any que la ràtio de tractaments per visita es pot prendre com a dada fiable i el fet que passi de 0,5 l'any 1993 a 0,731 l'any 1994 vol dir que s'ha produït una millora important en la qualitat docent de l'atenció assistencial, la qual s'ha mantingut durant el primer

trimestre de 1995, període en què la ràtio de tractaments per visita és d'aproximadament 0,7.

CLÍNICA PODOLÒGICA

Activitat assistencial	Visites	Tractaments
1990	3.210	1.335
1991	4.172	1.334
1992	5.792	2.123
1993	6.777	2.535
1994	10.913	11.242

Al llarg d'aquests anys l'activitat assistencial ha estat determinada per procediments manuals, fins a l'any 1994 la posada en marxa del sistema informàtic a la Clínica Podològica ha permès un millor control i registre dels diferents actes assistencials. Com a resultat, l'any 1995 es continua mantenint un bon nivell: 0,972 com a mostra de la uniformitat en la qualitat docent assistencial.

FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA

AGUSTÍ PEDRO PONS

JUNTA DEL PATRONAT

President

Antoni Caparrós

Rector de la Universitat de Barcelona

Vicepresident

Josep Laporte

President de la Reial Acadèmia de Medicina de Barcelona

Secretari

Josep A. Bombí Latorre

Degà de la Facultat de Medicina

Vocals amb veu i vot

Jordi de Bolòs

Degà de la Facultat de Farmàcia

Marta Sanz

Degana de la Facultat de Matemàtiques

Jordi Sales Coderch

Degà de la Facultat de Filosofia

Francesca Ruiz

Directora del Conservatori Superior Municipal de Música

Jaume Torrent

Director del Conservatori Superior de Música del Liceu

Vocals amb veu, sense vot

Pere Seglar

Degà de la Facultat de Física

Gemma Rauret Dalmau

Degana de la Facultat de Química

Néstor Hladun

Degà de la Facultat de Biologia

Jordi Serra

Degà de la Facultat de Geologia

Esther Artigas Álvarez

Degana de la Facultat de Filologia

Rafael Aracil

Degà de la Facultat de Geografia i Història

José González

Degà de la Facultat de Pedagogia

Josep M. Tous Ral

Degà de la Facultat de Psicologia

ACTIVITAT DE LA FUNDACIÓ

D'acord amb el contingut dels Estatuts fets pel fundador d'aquesta entitat beneficodocent, Excm. Sr. Dr. Agustí Pedro i Pons (any 1971), el curs 1994-1995 han estat atorgats els ajuts per a la realització de treballs d'investigació als llicenciats per la Universitat de Barcelona de les següents facultats: Facultat de Medicina; Facultat de Farmàcia; Facultat de Psicologia; Facultat de Química; i, la quantitat d'un milió de pessetes per a la Facultat de Psicologia, per a la compra de material instrumental.

Tornant al tema de les beques i, també seguint les disposicions del fundador, han estat atorgades dues beques al Conservatori Superior Municipal de Música de Barcelona, i al Conservatori Superior de Música del Liceu de Barcelona.

Cada ajut o beca ha estat d'un milió de pessetes. Els

percentatges s'han distribuït de la manera següent:
 50 % per als llicenciats en Medicina;
 10 % per a Farmàcia;
 10 % per a Química;
 10 % per a Psicologia
 10 % per al Conservatori Superior Municipal de Música; i
 10 % per al Conservatori Superior de Música del Liceu.

Aquests ajuts anuals pot atorgar-los la Fundació sobre la base de la rendibilitat dels valors que administra com a hereva universal del Dr. Pedro i Pons.

OBJECTIUS DE LA FUNDACIÓ

L'objectiu de la Fundació, hereva universal de l'Excm. Sr. Dr. Agustí Pedro i Pons, és atorgar ajuts econòmics a llicenciats per la Universitat de Barcelona i a graduats superiors dels conservatoris de música de Barcelona, per a la realització de treballs d'investigació els primers, i per poder fer els

cursos de Virtuositisme de Música els segons.

L'atorgament d'aquests ajuts econòmics anuals, tant pel que fa als llicenciats de les facultats esmentades de la Universitat de Barcelona com pels graduats superiors de Música dels dos conservatoris de Barcelona, té lloc, sempre: primer, amb la selecció prèvia dels aspirants a la beca (feta per cadascuna de les comissions avaluadores de cada facultat i conservatori) i després, amb l'adjudicació, per acord per majoria de vots, de la Junta del Patronat de la Fundació.

ACTIVITATS DURANT EL DARRER CURS

En aquest punt, i en el cas d'aquesta Fundació com a entitat beneficodocent, cal posar de relleu la dedicació i interès envers l'acompliment del que va disposar el Dr. Pedro Pons per part de l'Excm. Sr. president de la Fundació, de la Junta del Patronat que tan dignament presideix, de la seva Assessoria Jurídica i, finalment, de totes les entitats col·laboradores en la seva puntual administració.

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

QÜESTIONS GENERALS

Durant aquest curs, s'han esdevingut dos canvis importants a l'ICE:

* en primer lloc, el mes d'octubre de 1994 és va produir la renovació com a director de l'ICE del Doctor Joan Mateo i Andrés;

* d'altra banda, es va produir el trasllat d'aquest Institut al nou edifici de *Migdia* del campus universitari de la Vall d'Hebron.

Relació de càrrecs:

Director: Joan Mateo i Andrés

Director adjunt: Iñaki Echebarria Aranzábal

Secretari: José María Gutiérrez González

Cap de la Secció d'Investigació: José Luis Rodríguez Illera

Cap de la Secció d'E. Secundari: Josep Francí Carreté

Cap de la Secció d'E. Infantil i Primari: Maite Colén Riau

Cap de la Secció de Normalització Lingüística: Dolors Ferrer Canadell

Cap de la Secció d'Administració: Mari Carmen Oliva Albaladejo

FORMACIÓ INICIAL DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

En l'espera del decret de desenvolupament del nou «Curs de Qualificació Pedagògica», previst per la LOGSE, aquesta secció ha continuat la línia d'experimentació, adequació i millora de la formació inicial del professorat d'educació secundària a través

dels cursos per a l'obtenció del Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP). L'objectiu general d'aquests cursos és completar la formació dels llicenciats/des i dotar-los dels coneixements i aptituds psicopedagògics i didàctics que els permetin una capacitació inicial per a l'exercici docent en l'àmbit de l'ensenyament secundari.

Al llarg del curs 1994/95 hi han participat un total de 1.937 alumnes i 360 professors universitaris i d'educació secundària. La distribució d'alumnes per matèries és la que s'indica a continuació:

Alemany	42
Anglès	261
Clàssiques	18
Ciències Naturals	146
Filosofia	95
Física i Química	158
Francès	27
Geografia i Història	512
Educació Física	179
Llengua i Lit. Castellana	204
Llengua i Lit. Catalana	105
Matemàtiques	133
Dibuix	57

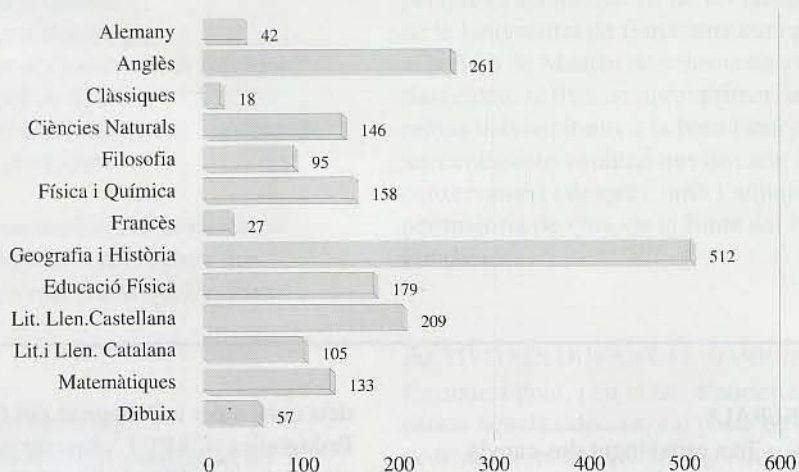
Total **1.937**

També s'ha dut a terme el *Curs de Formació Inicial del Professorat de Secundària per a l'Ensenyament de les Arts Plàstiques*. Aquest curs, de caràcter experimental, organitzat conjuntament pel Departament d'Expressió Plàstica de la Facultat de

CERTIFICATS D'APTITUD PEDAGÒGICA

ALUMNES PER MATÈRIES

TOTAL ALUMNES: 1937



276

Belles Arts i l'ICE, pretén dissenyar i introduir dintre del currículum d'estudis universitaris un pla de formació teoricopràctic que pugui servir de referència a allò que serà la futura Formació Inicial del Professorat de Secundària de les Arts Plàstiques. Paral·lelament s'han organitzat activitats de formació inicial dirigides als professors del CAP i s'ha impartit un curs de formació de professors-tutors de pràctiques del CAP en Ciències Experimentals.

FORMACIÓ PERMANENT

La formació del professorat no universitari desenvolupada aquest curs s'ha emmarcat bàsicament dins de la Fase B del *Pla de formació* del Departament d'Ensenyament (cursos 1992/93, 1993/94 i 1994/95), que ha tingut com a objectiu prioritari la consolidació de la gestió territorialitzada de la formació permanent.

- Secció de plans

Aquesta secció és l'encarregada de gestionar tota l'oferta de formació permanent del professorat que elabora l'ICE, bàsicament a través dels equips de formadors, adscrits a la secció de Programes. Les activitats d'FPF (formació permanent de professorat) s'ofereixen a través dels plans d'activitats de

formació permanent en zones, de l'oferta central de l'ICE i de l'Escola de Tardor.

* Zones d'actuació

- Oferta central
- Escola de Tardor
- Baix Llobregat
- Barcelona-comarques
- Garraf
- Alt Penedès
- Barcelona Ciutat

* Plans d'Activitats de Formació Permanent en Zones (PAFPZ)

Participació en les comissions de PAFPZ. La presència dels tècnics de formació per realitzar les funcions pròpies de l'ICE a les comissions (d'acord amb el document elaborat per l'ICE sobre aquestes funcions), s'ha dut a terme aquest curs amb la presència de tres tècnics nous a l'ICE. S'ha desenvolupat una tasca monogràfica en relació amb el *procés de detecció de necessitats formatives*, que ha culminat amb la redacció d'un document d'orientacions i criteris que ha estat assumit per moltes de les comissions de PAFPZ i que ha representat una considerable millora qualitativa en la planificació d'activitats del proper curs.

Un altre aspecte remarcable ha estat la implantació del sistema d'avaluació de les activitats per part dels alumnes amb el sistema de lector òptic, la qual cosa ha permès elaborar uns informes conjunts, ajudats per la secció d'investigació de l'ICE, que han suposat una reducció important del temps ocupat per part dels tècnics i una considerable millora de l'eficàcia i la imatge de l'ICE de cara a les zones i als serveis educatius del Departament.

També s'han creat unes bases de dades conjuntes de tota la secció, on s'introdueixen totes les incidències que s'han produït en les activitats del curs actual i la planificació del proper curs.

* Anàlisi de l'oferta d'activitats de formació del professorat. Plans de zona. Curs 1994-95.

a) Relació d'activitats organitzades a les diferents zones d'influència de l'ICE.

ZONES	TOTAL
Cornellà	24
Sant Feliu	16
Sant Boi	19
Molins-Sant Vicenç	18
Garraf	21
Alt Penedès	16
Osona	30
Vallès Or.-Granollers	40
Vallès Or.-Mollet	25
Sant Martí	17
Sant Andreu	11
Eixample	20
Sarrià-Sant Gervasi	19
Nou Barris	16
Sants-Montjuïc	3
Oferta central	61
Totals	356

b) Relació de mòduls d'aprofundiment organitzats per l'ICE.

ZONES	TOTAL
Cornellà	3
Sant Feliu	4
Sant Boi	4
Molins-Sant Vicenç	4
Garraf	6
Alt Penedès	2

Osona	5
Vallès Or.-Granollers	—
Vallès Or.-Mollet	3
Sant Martí	2
Sant Andreu	1
Eixample	5
Sarrià-Sant Gervasi	2
Nou Barris	5
Sants-Montjuïc	1
Oferta central	—
Totals	50

- Secció de programes

Durant el curs 1994-95, han funcionat els programes següents:

1. Àrees

- 1A. Llengua
- 1B. Llengües estrangeres
- 1C. Matemàtiques
- 1D. Ciències experimentals
- 1E. Ciències socials
- 1F. Educació visual i plàstica
- 1G. Educació tecnològica
- 1H. Educació física
- 1I. Llengües clàssiques
- 1J. Filosofia
- 1K. Música

2. Temes transversals

- 2A. Avaluació
- 2B. Educació dels valors
- 2C. Acció tutorial
- 2D. Informàtica
- 2E. Comunicació audiovisual
- 2F. E. ambiental
- 2G. Interculturalisme
- 2I. Diversitat

3. Altres

- 3A. Formació professional
- 3B. Educació infantil
- 3C. Projectes de centre
- 3D. Mòduls generals d'aprofundiment (Primària)
- 3E. Innovació i desenvolupament de centres

Les tasques desenvolupades pels diferents programes han estat les següents:

- Coordinació de la intervenció dels formadors en les

diferents activitats de formació de l'ICE (fonamentalment PAFPZ, Escola de Tardor i Cursos d'hivern). En les activitats de formació s'ha vetllat per l'adequació del perfil del formador a l'activitat i per la qualitat del material didàctic a emprar.

- Formació dels formadors vinculats a cada programa. S'han dut a terme activitats diverses per a formar i/o actualitzar la capacitat dels seus formadors (grups de treball dedicats a l'autoformació, cursos intensius de formació de formadors, jornades monogràfiques...).
- Planificació, gestió i avaluació de grups de treball dedicats a l'elaboració de materials curriculars i de materials per a les activitats de formació.

- Escola de Tardor

L'*Escola de Tardor* consisteix en una oferta de cursos i seminaris destinats al professorat d'educació secundària que s'organitzen durant el mes de setembre. Impartit per primera vegada el setembre de 1992, l'evolució del nombre de cursos oferts i del nombre d'inscripcions enregistrades ha estat la següent:

	Nre. cursos oferts	Nre. cursos fets	Nre. d'Inscripcions
Tardor'92	40	30	490
Tardor'93	66	58	859
Tardor'94	63	62	1.190
Tardor'95	64	64	1.200

Els indicadors continuen mostrant una tendència a la consolidació de TARDOR com a referent de la formació del professorat de l'ensenyament secundari. TARDOR s'organitza amb la col·laboració de l'IPFP Escola del Treball i l'IFP la Guineueta i amb el suport del Pla de formació del Departament d'Ensenyament. També hi col·labora la Fundació «la Caixa».

- Secció de Normalització Lingüística

Aquesta secció, des del curs 1975/76, té al seu càrrec l'organització de la formació del professorat en llengua i cultura catalanes, per tal de garantir el procés de Normalització Lingüística en els diferents nivells de l'ensenyament no universitari.

Amb aquest objectiu, s'organitzen cursos reglats, de perfeccionament, grups de suport a la llengua oral, sortides culturals i activitats diverses de caire

cultural.

Les activitats que es fan en aquesta secció són:

* Cursos presencials:

- llengua oral i escrita
- història i geografia
- didàctica
- lèxics específics

* Exàmens lliures per a l'obtenció dels certificats d'educació primària o de secundària.

Així mateix, durant el curs 1994/95 s'ha treballat en la diversificació dels grups de suport a la llengua oral, per tal de donar respostes a necessitats concretes de cada un dels col·lectius que hi assisteixen; aquests són:

- infantil
- primària
- secundària

El total de professors que han intervingut en les activitats ha estat de:

-d'ensenyament reglat	56
-no reglat	31
Total	87

El nombre total de professors de les diferents universitats catalanes que han intervingut tant en les conferències com en la formació de formadors és de 9. S'ha donat servei a un total de 2.853 alumnes repartits així:

-oficials primària i secundària	1430
-lliures primària i secundària	953
-suport a la llengua oral	470

- Jornades i congressos

L'ICE ha organitzat i portat a terme els següents:

* «*L'Educació Tecnològica al Regne Unit*». 7 i 8 de setembre de 1994. Saló de Graus de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona.

* «*Vla Trobada de seminaris de geografia i història d'ensenyament secundari. La seqüenciació a l'àrea de ciències socials*». 12, 13 i 14 de setembre de 1994. Escola del Treball de Barcelona.

* «*Història i literatura als Països Catalans durant el primer franquisme (1939-1951)*». 12, 13 i 14 de setembre de 1994. Aula Magna de la Universitat de Barcelona.

* «*VII Trobada de Plàstica. El color, procediment, concepte i valor*». 15 d'octubre de 1994. Aula Magna de la Universitat de Barcelona.

* «XIX Seminari de Llengües i Educació». 10, 11 i 12 d'octubre de 1994. Palau Maricel. Sitges, Barcelona.

* «Jornades sobre Educació en valors». 3, 4 i 5 de maig de 1995. Aula Magna de la Universitat de Barcelona.

* «III Jornades de didàctica de les llengües clàssiques. L'ensenyament dels clàssics greco-latins. Idees per a un temps de crisi». 4, 5 i 6 de febrer de 1995. Palau Maricel. Sitges, Barcelona.

* S'ha col·laborat en la celebració del «4t Simposi sobre l'Ensenyament de les Ciències Naturals» organitzat per l'Escola Universitària de Formació del Professorat d'EGB de la Universitat de Barcelona celebrat del 14 al 17 de febrer.

* En col·laboració amb el Col·legi de Llicenciats de Catalunya: «La Reforma educativa: un debat filosòfic per a una societat postfilosòfica», 15 de maig de 1995. Col·legi de Llicenciats. Barcelona.

- Formació ocupacional

S'ha portat a terme el curs de *Tècniques de gestió ambiental*, de 440 hores de durada. Així mateix, s'ha signat un acord amb la Fundació Bosch i Gimpera per a la gestió conjunta de nous cursos de formació ocupacional subvencionats pel Fons Social Europeu i el Departament de Treball. A càrrec del pressupost de 1995/96 s'han atorgat els set cursos següents:

- Tècnic d'orientació professional.
- Corredor financer.
- Comerç exterior.
- Tècnic en qualitat.
- Gestió ambiental a la indústria.
- Gestió i explotació d'estacions depuradores d'aigües residuals.
- Control de qualitat aplicat a l'anàlisi química.

INVESTIGACIÓ I PROJECTES

Aquesta secció de l'ICE ha realitzat durant aquest període tasques d'investigació educativa, assessorament a centres educatius i assessorament a investigadors.

S'han portat a terme dos projectes europeus sobre l'ensenyament de l'espanyol com a llengua estrangera. El primer, coordinat per Liliana Tolchinsky i titulat «*El español escrito: ámbitos laborales*», va produir un software i una guia

didàctica sobre aquest tema. El segon projecte, dirigit per José Luis Rodríguez Illera i titulat «*Español de negocios*», ha produït un CD-ROM i un vídeo.

A més, s'ha elaborat un CD-ROM amb informació sobre la reforma del sistema educatiu i un altre titulat «*Tarraco. Viatge per una ciutat romana*». I també s'ha continuat la investigació d'Ana Teberosky, subvencionada per la CIRIT, titulada «*La realidad psicológica de los géneros discursivos*», que compta amb el suport d'una becària FPI, Marta López-Orós. D'altra banda, han finalitzat la seva tesi doctoral dues professores de la secció, Anna Escofet Roig amb la tesi «*Anàlisi del discurs regulatiu a l'ensenyament*» i M^a José Rubio Hurtado amb la tesi «*La formación profesional continua y los agentes de formación: un grupo ocupacional hacia la profesionalización*».

Adjuntem la llista d'investigacions, publicacions i congressos i seminaris dels membres de la secció d'investigació.

* Publicacions:

- Tolchinsky Landsmann, L., Teberosky, A. i Matas, J. (1994). *Phonological knowledge and writing: A developmental study in two writing systems*. En A. Teberosky i N. Ludo (Eds.). *Understanding early literacy in a developmental cross linguistic approach*. European Science Foundation.
- Tolchinsky Landsmann, L. (1995). *Dibujar, escribir y hacer números*. A: A. Teberosky i L. Tolchinsky (Eds.). *Más allá de la alfabetización*. Buenos Aires: Santillana.
- Tolchinsky Landsmann, L. (1995). *Escribir sonidos, escribir palabras*. A: A. Teberosky i L. Tolchinsky (Eds.). *Más allá de la alfabetización*. Buenos Aires: Santillana.
- Tolchinsky Landsmann, L. (1995). *Three accounts of literacy and the role of the environment*. A: C. Pontecorvo, M. Orsolini i L. Resnick (Ed.). *Early Text construction in Children*, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Tolchinsky Landsmann, L. Rodríguez Illera, J.L. i Teberosky, A. (1995). *Protectos, a software tool for analyzing written texts*. A: *Theories, Models and Methodologies*, Norwood, N.J: Ablex.
- Tolchinsky, L. i Pipkin, M. (1995). *Seis lectores en busca de un texto*. Aula (Juny)
- Tolchinsky Landsmann, L. (en premsa), *Early writing acquisition in Catalan and Israeli*

communities. A: L. Verhoven (Ed.). *Cross-cultural trends in the acquisition of writing*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

- A. Escofet Roig. *El discurs regulatiu a la classe de matemàtiques*. «Temps d'Educació» núm.10, 1994. Divisió de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona.

- A. Escofet Roig. *El discurso regulativo en la enseñanza*. Actas de la III Conferencia Estatal de Sociología de la Educación. Málaga: Clave, 1994.

- A. Escofet Roig. *Los libros de lectura en el aula. Un análisis sociológico*. Actas de las IV Jornadas sobre la LOGSE. Granada: Proyecto Sur de Ediciones, 1994.

- A. Escofet Roig. *Reproducció, resistència i pedagogia crítica; de les cultures sense veu a les veus de les cultures*. Actas del Congreso Nuevas Perspectivas Críticas en Educación. Barcelona, UB, 1994.

- A. Escofet Roig. *Análisis del discurso regulativo en la enseñanza*. Actas del V Congreso Español de Sociología. Granada: FES, 1995.

*** Comunicacions i ponències presentades en congressos**

- *Universals and language specific phenomena in the development of phonological knowledge and writing*. «Primeiro Encontro de Lisboa sobre Linguagem Infantil» -com Referencia Especial às Línguas Romanicas- Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Portugal.

- *Protexos, a tool for the analysis of written texts* (1994). «SIG Writing Conference», Utrech, Holanda (amb José Luis Rodríguez Illera).

- *Teaching Spanish at the work place* (amb José Luis Rodríguez Illera).

- *Constructivismo y Educación* (1994). «Tercer Encuentro de Líneas de Investigación en España» Tenerife, Canàries.

- Simposi: «Literacy in different orthographies» (1995). Comunicació: *General and language specific phenomena in the development of writing: a study in two writing systems SRCD (Society for Research in Child Development)*. Indianapolis, EUA.

- A. Escofet Roig. *El discurso regulativo en la enseñanza*. Actas de la III Conferencia Estatal de Sociología de la Educación. Málaga: Clave, 1994.

- A. Escofet Roig. *Los libros de lectura en el aula*.

Un análisis sociológico. Actas de las IV Jornadas sobre la LOGSE. Granada: Proyecto Sur de Ediciones, 1994.

- A. Escofet Roig. *Reproducció, resistència i pedagogia crítica; de les cultures sense veu a les veus de les cultures*. Actas del Congreso Nuevas Perspectivas Críticas en Educación. Barcelona, UB, 1994.

- A. Escofet Roig. *Escuela y sociedad*. Comunicació presentada a la IV Conferència Estatal de Sociología de l'Educació, Tenerife, setembre de 1994.

- A. Escofet Roig. *Análisis del discurso regulativo en la enseñanza*. Actas del V Congreso Español de Sociología. Granada: FES, 1995.

*** Cursos impartits:**

- Tolchinsky Landsmann, L. *Las relaciones entre la escritura y el número: Cambios paradigmáticos, lecciones desde la historia y nuevos desafíos*. Abril, 1995 Escola de Vila, San Paulo, Brasil.

UNITAT DE PUBLICACIONS

Durant el curs 1994-95 s'ha ampliat considerablement el nombre de volums editats en les diverses col·leccions:

*** Cuadernos de Educación (ICE-UB/Horsori)**

- *Grupo clase y proyecto educativo de Centro*. (P. Darder, J. Franch, C. Coll i J. Pèlach)

- *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. (J.M. Puig Rovira)

- *La educación ambiental como proyecto*. (A. Pardo Díaz)

*** Materiales para la Innovación Educativa (ICE-UB/Graó)**

- *La comunicación audiovisual y su integración en el currículum*. (A. Corominas)

- *Estrategias y recursos didácticos en la escuela rural*. (R. Boix)

- *El modernisme. Una visió interdisciplinària*. (Diversos autors)

*** Quaderns de Formació Professional**

- *L'orientació professional inicial a Catalunya*. (X. Farriols i M. Inglés)

- *Programes de Garantia Social: l'última oportunitat*. (R. Bàscones)

***Papers de Treball**

- *L'acció tutorial i l'orientació a l'educació secundària obligatòria.* (Diversos autors)

- *Causa dels canvis de lloc en el nostre univers.* (M. Belmonte)

- *Elementos para el estudio de la reforma educativa y la formación del profesorado.* (G.Cordero i A.M. Salmerón)

***Premi Pau Vila**

- *Ambients terrestres i semiaquàtics de Catalunya.* (J.M. Clavero i altres)

SECCIÓ D'ADMINISTRACIÓ

Cal destacar, com a fet remarcable, que aquest curs s'ha portat a terme un estudi sobre la gestió de les

actes de les activitats de formació de professorat i de les certificacions, tant del professorat que les imparteix com dels alumnes.

El motiu pel qual s'ha cregut necessari fer aquest estudi és que la Secretaria i les seccions de primària i secundària necessiten tenir uns criteris clars i uniformes sobre la gestió d'aquest procés, atès que el volum d'activitats que es realitza i la quantitat de persones que hi intervenen feia que el resultat fos bastant confús.

El director adjunt va fer un recull de la normativa aplicable i es va encarregar de redactar el document intentant resoldre totes aquelles qüestions que no quedaven gaire clares. El document final va ser consensuat per tots els caps de secció.

INSTITUT D'ESTUDIS LABORALS

282

PRESENTACIÓ

La Universitat de Barcelona i els sindicats Comissió Obrera Nacional de Catalunya i Unió General de Treballadors de Catalunya signaren el gener de 1987 el Conveni de constitució de l'Institut d'Estudis Laborals. Els principals objectius de l'Institut són promoure la investigació en les àrees relacionades amb el món del treball, contribuir a la difusió dels coneixements disponibles i dels resultats obtinguts en aquests camps, potenciar la formació en matèries laborals i constituir un fons documental i bibliogràfic sobre aquestes qüestions i d'altres.

Fins ara, l'Institut d'Estudis Laborals ha centrat els seus estudis en les següents línies de treball:

- * anàlisi econòmica i demogràfica de l'atur i la seva durada
- * els sistemes de protecció social i el seu finançament
- * anàlisi de la conflictivitat laboral
- * nivell formatiu de l'oferta de treball

Els principals resultats d'aquestes investigacions han estat publicats en les sèries «Monografies» i «Documents de Treball» que edita el mateix Institut.

ACTIVITATS DE L'INSTITUT DURANT EL CURS 94/95

- * Curs d'extensió universitària «Dret de la Seguretat Social» II
- * Curs d'extensió universitària «Reforma Laboral»

PUBLICACIONS

Documents de Treball

Legarreta, Esteban. «La directriu 80/987/CEE i els treballadors d'alta direcció; una qüestió vigent».

Institut d'Estudis Laborals

Moreno I Giné, Josep. «Règim laboral del canvi de titularitat de centres universitaris: aplicabilitat de l'article 44 LET».

Institut d'Estudis Laborals

Fusté i Miquela, Josep Ma. «L'acomiadament col·lectiu en la Llei 11/94 i la seva adequació a les directrius comunitàries».

Institut d'Estudis Laborals

Jodar Martínez, Pedro. «Un problema en el anàlisis de las relaciones laborales: la pequeña Empresa».

Institut d'Estudis Laborals

Moltó García, Tomás. «Un model elemental del sistema productiu».

Institut d'Estudis Laborals

Alleu i Capdevila, Rafael; Enciso i Rodríguez, Joan Pere; Morell i Blanc, Antoni. «Relacions i contractació laboral a les comarques de Lleida».

Institut d'Estudis Laborals

PORRET GELABERT, Miquel. «Flexibilidad en la ordenación del tiempo de trabajo en España».

Incidencia de la Reforma Laboral». Institut d'Estudis Laborals

Monografies

Reforma laboral. Institut d'Estudis Laborals

Anuari socio-laboral de Catalunya 1994. Institut d'Estudis Laborals.

INSTITUT D'ESTUDIS HISPÀNICS

Director: Dr. Francisco Marsá
Sotsdirector: Dr. Salvador Claramunt
Coordinadora: Dra. M^a Rosa Vila Pujol

Durant l'any acadèmic 1994-95 es va impartir el XLIII Curs d'Estudis Hispànics, Llengua i Cultura Espanyoles per a Estrangers. El curs va començar el 14 d'octubre i va concloure el 30 de maig. El primer dia de classe es va realitzar una classificació per distribuir els alumnes per nivells de coneixement de la llengua.

Els exàmens finals es realitzaren durant la segona quinzena del mes de maig.

El curs ha comptat amb la participació de 26 professors i de 352 alumnes de 41 països diferents. El programa per a l'obtenció del Diploma d'Estudis Hispànics així com les xifres corresponents a les inscripcions realitzades es detallen tot seguit:

Llengua Espanyola (obligatòria): 8 classes setmanals, 192 classes durant el curs: 322 alumnes.

Quatre matèries de cultura espanyola a escollir (8 classes setmanals, 192 classes durant el curs):

Llengua i cultura populars	138 alumnes
Història de la llengua espanyola	31 alumnes
Literatura espanyola (de l'època medieval al segle d'or)	29 alumnes
Literatura espanyola (del neoclassicisme fins als nostres dies)	55 alumnes
Literatura hispanoamericana	52 alumnes
Història general d'Espanya (antiga i mitjana)	57 alumnes
Història general d'Espanya (moderna i contemporània)	112 alumnes
Història de l'art espanyol (antic i mitjà)	44 alumnes
Història de l'art espanyol (modern i contemporani)	99 alumnes
Geografia d'Espanya	78 alumnes
Llengua i cultura catalana	53 alumnes

Els estudiants que només cursen Llengua Espanyola poden obtenir, mitjançant el corresponent examen, el Certificat de Suficiència en aquesta llengua.

L'Institut ha col·laborat en la formació lingüística dels estudiants del programa «Erasmus» amb els següents cursos de llengua espanyola instrumental:

Del 26 de setembre al 21 d'octubre (quatre setmanes, 2 hores diàries) amb la participació de 10 professors i 208 alumnes.

Del 20 de febrer al 17 de març (quatre setmanes, 2 hores diàries) amb la participació de 8 professors i 202 alumnes.

També ha col·laborat amb les facultats de Biologia i Geologia de la UB, la UPC i el CSIC en

l'organització d'un curs de llengua espanyola especialitzada per als 17 alumnes del programa MED-CAMPUS de Ciències del Mar.

Del 2 al 24 d'agost s'imparteix el XXXVIII Curs d'Estiu, Llengua i Cultura Espanyoles per a Estrangers, de 60 hores de classes entre sessions de descripció i exercici pràctic de la llengua, Seminari d'espanyol aplicat i activitats complementàries amb suport audiovisual, dedicades a temes d'història, art, urbanisme i moviments culturals d'Espanya i particulars de Catalunya. Hi participen 10 professors i 80 alumnes.

INSTITUT D'ESTUDIS ANDORRANS

L'Institut d'Estudis Andorrans s'estructura en les seccions que tot seguit es detallen:

Secció de Geografia

Joan Vilà i Valentí, director de l'Institut (Universitat de Barcelona)

Secció de Llengua Catalana

Joan Veny (Universitat de Barcelona)

Secció d'Art i Arqueologia

Manuel Riu (Universitat de Barcelona)

Secció d'Economia

Javier Sáez (Universitat de Barcelona)

Secció d'Antropologia

Dolors Comas (Universitat Rovira i Virgili)

Secció de Dret

Encarna Roca (Universitat de Barcelona)

Secció de Geologia

Joan Manuel Vilaplana (Universitat de Barcelona)

Secció d'Història

Joan Busqueta (Universitat de Lleida)

Secció de Medi Ambient

Martí Boada (Universitat Autònoma de Barcelona)

Secretaria

Jordi Guillamet

L'activitat de l'Institut durant el darrer curs 94-95 s'ha centrat al voltant d'aquests eixos:

PROJECTES DE RECERCA

Secció de Geografia

Cobertera, Eugeni: *Classificació i avaluació ambiental dels sòls d'Andorra.*

Salvador, Ferran: *La neu a Andorra. estudi nivoclimatològic.*

Gironella, Albert: *Estudi geomorfològic de la vall dels cortals d'Encamp.*

Mateo, Miquel: *Geomorfologia i factors incidents en la vall del riu Madriu a Andorra.*

Domingo, Jordi: *El paper de la ciutat en les realitats microestatal. El cas dels microestats europeus.*

Esteban, Agustí: *Evolució de la vegetació i el clima a Andorra durant l'holocè.*

Secció de Geologia

Liesa, Montserrat: *Els filons de quars de les àrees metamòrfiques del massís de l'Hospitalet i del Pirineu andorrà. Estudi microtermomètric.*

Turu, Valentí: *Estudi geomorfològic i sedimentològic dels sediments quaternaris dels voltants d'Ordino, Erts i la Massana: la seva relació amb el glacialisme pirinenc.*

Soler, Albert: *Les mineralitzacions de tungstè de la vall de Bixessarri.*

Moya, José: *Avaluació de la periodicitat dels despreniments als solans d'Andorra la Vella i Santa Coloma.*