

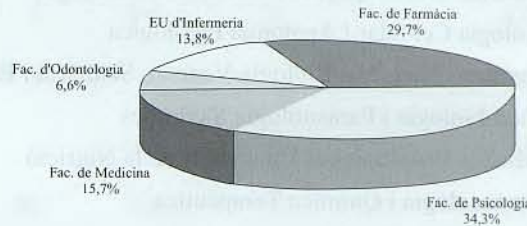
Departament	Títol del projecte
Psicologia Bàsica	Suport al projecte: Estratègies verbals de localització espacial i complexitat cognitiva en la comunicació referencial.
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	Suport al projecte: Estabilització de liposomes mitjançant glicoproteïna secretada per <i>pseudomonas antarctica</i> .
Ciències Fisiològiques II	Suport al projecte: Anàlisi dels mecanismes de transd. senyals.
Ciències Fisiològiques II	Suport al projecte: Efectes de l'aspirina sobre la proliferació cel. i apoptosi.
Bioquímica i Biologia Molecular. Divisió IV	Suport al projecte: El paper de la interacció entre receptor de glucocorticoides i rutes d'ink.
Bioquímica i Biologia Molecular. Divisió IV	Suport al projecte d'investigació: Estudi del control transcripcional de la pf2k.
Ciències Fisiològiques I	Suport al projecte d'investigació: <i>Transcriptional mapping of chromosome 21. Physical mapping prior to sequencing.</i>
Farmacologia i Química Terapèutica	Suport al projecte: Nous catalitzadors per a la síntesi asimètrica. Síntesi de compostos potencialment antitumorals.
Psicologia Bàsica	Suport al projecte: Estudi comparatiu de bilingües català-castellà i euskera-castellà.
Psicologia Bàsica	Suport al projecte: L'adquisició de les categories gramaticals en l'aprenentatge normal i patològic.
Fisiologia. Divisió IV	Suport al projecte: Efecte de la suplementació amb l-glutamina sobre el desenvolupament postnatal i els mecanismes fisiològics de defensa.
Nutrició i Bromatologia	Suport al projecte: Desenvolupament de nous productes derivats del pollastre.
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Suport al projecte: Desenvolupament de les funcions cognitives i socials de la notació.
Psicologia Bàsica	Suport al projecte: L'adquisició de les categories gramaticals a l'aprenentatge normal i patològic.
Psicologia Bàsica	Suport al projecte: L'aprenentatge perceptiu i la inhibició latent.

ESTUDIANTS

DE PRIMER I SEGON CICLE  
MATRICULATS AL CURS  
1999-2000 PER CENTRES<sup>(1)</sup>

ESTUDIANTS 1999-2000. DIVISIÓ IV  
DISTRIBUCIÓ PER CENTRES

<b>DIVISIÓ IV</b>	<b>Matriculats</b>
	<b>9.195</b>
Facultat de Farmàcia	2.727
Facultat de Psicologia	3.155
Facultat de Medicina	1.440
Facultat d'Odontologia	607
E.U. d'Infermeria	1.266



(1) Al final d'aquest capítol es pot trobar la informació d'alumnes per ensenyament i sexe.

ESTUDIANTS DE TERCER CICLE

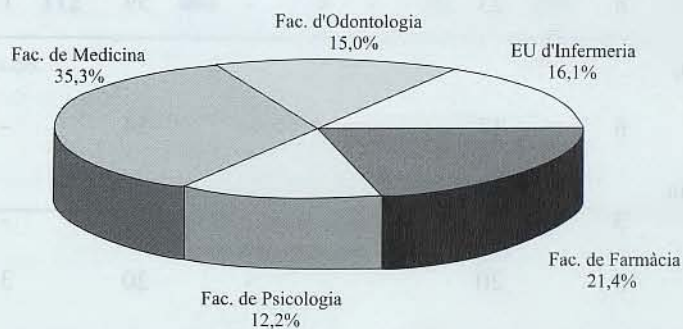
CURSOS DE DOCTORAT I POSTGRAU

Departament	Doctorat	Postgrau
Ciències Morfològiques i Odontostomatologia	74	51
Biologia Cel·lular i Anatomia Patològica	54	-
Productes Naturals, Biologia Vegetal, Sanitària i Edafologia	5	8
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	5	-
Ciències Fisiològiques Humanes i de la Nutrició	-	-
Farmacologia i Química Terapèutica	14	72
Farmàcia	-	13
Medicina	76	270
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	42	130
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Medicina Física	45	48
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	44	82
Salut Pública i Legislació Sanitària	25	266
Mètodologia de les Ciències del Comportament	10	-
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	33	159
Psicologia Bàsica	34	77
Psicologia Social	36	88
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	22	-
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	-	411
Ciències Fisiològiques I	12	-
Ciències Fisiològiques II	3	-
Bioquímica i Biologia Molecular - Divisió IV	17	-
Fisiologia - Divisió IV	1	-
Nutrició i Bromatologia	1	-
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	38	-
Físicquímica	39	5
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	-	296
Facultat de Farmàcia	-	82
Facultat d'Odontologia	-	8
Programes de la Divisió IV	-	40
Sense departament	1	-
<b>Total Divisió IV</b>	<b>631</b>	<b>2.106</b>

PROFESSORAT PER CENTRES

CENTRE	CU	TU	CEU	TEU	AS	AJ	AT	TOTAL
Facultat de Farmàcia	36	137	-	-	65	16	36	290
Facultat de Medicina	45	128	-	1	263	12	30	479
Facultat de Psicologia	20	99	-	3	21	4	18	165
Facultat d'Odontologia	12	37	-	-	113	6	36	204
E.U. d'Infermeria	-	-	-	80	124	3	12	219
<b>Total Divisió IV</b>	<b>113</b>	<b>401</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>586</b>	<b>41</b>	<b>132</b>	<b>1.357</b>

PROFESSORAT 2000. DIVISIÓ IV  
DISTRIBUCIÓ PER CENTRES

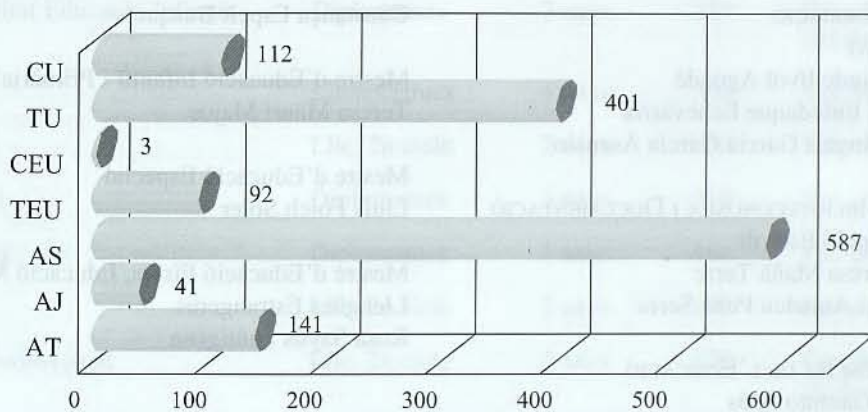


DEPARTAMENT	PROFESSORAT PER DEPARTAMENT I CATEGORIA(*)							TOTAL
	CU	TU	CEU	TEU	AS	AJ	AT	
Ciències Morfològiques i Odontostomatologia	11	33	-	1	100	2	38	185
Biologia Cel·lular i Anatomia Patològica	7	11	-	-	21	8	3	50
Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	5	20	-	-	3	6	2	36
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	7	19	-	-	19	-	7	52
Farmacologia i Química Terapèutica	11	34	-	-	12	4	7	68
Medicina	10	28	-	-	98	1	13	150
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	8	23	-	-	59	1	2	93
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatría i Radiologia i Medicina Física	6	17	-	-	54	-	2	79
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	3	14	-	-	18	-	6	41
Salut Pública	5	20	-	-	20	3	3	51
Metodologia de les Ciències del Comportament	2	23	-	-	3	1	1	30
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	5	21	-	2	5	-	3	36
Psicologia Bàsica	4	19	-	-	-	-	4	28
Psicologia Social	4	17	-	2	6	1	3	33
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	2	13	3	7	4	1	10	40
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	-	-	-	50	71	-	8	129

DEPARTAMENT	CU	TU	CEU	TEU	AS	AJ	AT	TOTAL
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	-	-	-	30	48	2	4	84
Ciències Fisiològiques I	5	8	-	-	5	2	3	23
Ciències Fisiològiques II	3	11	-	-	-	2	4	20
Bioquímica i Biologia Molecular - Divisió IV	2	11	-	-	7	3	2	25
Fisiologia - Divisió IV	1	12	-	-	5	-	1	19
Nutrició i Bromatologia	3	9	-	-	2	1	3	18
Farmàcia Tecnologia Farmacèutica	5	23	-	-	24	-	12	64
Fisicoquímica	3	15	-	-	3	2	-	23
<b>Total Divisió IV</b>	<b>112</b>	<b>401</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>587</b>	<b>41</b>	<b>141</b>	<b>1.377</b>

\* Vegeu la nota de la pàgina 58.

PROFESSORAT 2000. DIVISIÓ IV  
DISTRIBUCIÓ PER CATEGORIES



---

## DIVISIÓ V

### CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

---

128

#### ÒRGANS DE DIVISIÓ, CENTRES I DEPARTAMENTS

##### DIVISIÓ

Presidenta: Glòria Bordons de Porrata-Doria  
Vicepresidents: Maria Cristina Sanz López /  
Francesc Xavier Cervera i Gallemí  
Secretària: Julia Victoria Espín López  
Vicegerent: Montserrat Playà Tremosa

##### CENTRES

**FACULTAT DE DE PEDAGOGIA**  
Degana: Carme Panchón Iglesias  
Vicedegà: Joan Mallart Navarra  
Secretari: Enric Ripollès Bosch

**FACULTAT DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT**  
Degà: Ignasi Puigdellfvol Agudé  
Vicedegà: Jesús Enfedaque Echevarría  
Secretària: M. Àngels Garcia García Asensio

**FACULTAT DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ**  
Degana: Assumpció Estivill  
Vicedegana: Teresa Mañà Terre  
Secretari docent: Amadeu Pons Serra

**INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**  
Director: Jesús Garanto Alós  
Director adjunt: Ignacio Echebarría Aranzábal  
Secretària: Carme Buisan Serradell

#### CAPS D'ESTUDIS

Comunicació Audiovisual  
Antonio Bartolomé Pina

Pedagogia  
M. Dolors Millán Guasch

Psicopedagogia  
M. Àngels Marín Gracia

Educació Social  
M. Asunción Llena Berñe

Biblioteconomia  
Cristóbal Urbano Salido

Documentació  
Constança Espelt Busquets

Mestre d'Educació Infantil i Primària  
Teresa Mauri Majos

Mestre d'Educació Especial  
Lluís Folch Soler

Mestre d'Educació Física, Educació Musical i  
Llengües Estrangeres  
Rosa Sayós Santigosa

**DIRECTORS DE DEPARTAMENT**

Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació  
Flor Cabrera Rodríguez

Teoria i Història de l'Educació  
Montserrat Fortuny Gras (fins al setembre)  
Jaume Trilla Bernet (des d'octubre)

Didàctica i Organització Educativa  
Immaculada Bordas Alsina

Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica

Teresa Tilló Barrufet (fins al 27 de maig)  
Josep M. Cerveró Plubins (des del 28 de juny)

Didàctica de la Llengua i la Literatura  
Julià Font Adrover

Didàctica de les Ciències Socials  
Joaquim Prats Cuevas

Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal  
Maria Cateura Mateu

Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica  
Pilar Sanz Iranzo (fins l'octubre)  
Rosa Tarruella Planas (des del novembre)

**ENSENYAMENTS IMPARTITS ALS CENTRES DE LA DIVISIÓ**

Ensenyament	Tipus	Durada mínima	Crèdits acadèmics	Centre
Mestre-especialitat Educació Especial	Diplomatura	3 anys	219	Fac. de Formació del Professorat
Mestre-especialitat Educació Física	Diplomatura	3 anys	219	Fac. de Formació del Professorat
Mestre-especialitat Educació Musical	Diplomatura	3 anys	219	Fac. de Formació del Professorat
Mestre-especialitat Educació Primària	Diplomatura	3 anys	219	Fac. de Formació del Professorat
Mestre-especialitat Llengua Estrangera	Diplomatura	3 anys	219	Fac. de Formació del Professorat
Mestre-especialitat Educació Infantil	Diplomatura	3 anys	219	Fac. de Formació del Professorat
Pedagogia	Llicenciatura	4 anys	300	Fac. de Pedagogia
Psicopedagogia	Llic. 2n cicle	2 anys	150	Fac. de Pedagogia
Educació Social	Diplomatura	3 anys	210	Fac. de Pedagogia
Biblioteconomia	Diplomatura	3 anys	186	Fac. de Biblioteconomia
Documentació	Llic. 2n cicle	2 anys	120	Fac. de Biblioteconomia
Comunicació Audiovisual	Llic. 2n cicle	2 anys	120	Fac. de Formació del Professorat



---

**ALTRES ENSENYAMENTS**

---

**PROGRAMES DE DOCTORAT  
BIENNI 1999-2001**

<b>Títol del programa</b>	<b>Departament</b>
Activitat física i esport	Teoria i Història de l'Educació
Desenvolupament professional i institucional per a la qualitat educativa	Didàctica i Organització Educativa
Didàctica de les ciències experimentals i la matemàtica	Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica
Didàctica de les ciències socials i espais de comunicació	Didàctica de les Ciències Socials
Ensenyament de llengües i literatura	Didàctica de la Llengua i la Literatura
Música i la seva didàctica	Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal
Qualitat educativa en un món plural	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

---

**PROGRAMES DE MÀSTER  
CURS 1999-2000**

---

<b>Títol del màster</b>	<b>Unitat i director/a</b>
Direcció i gestió de centres educatius	Departament de Didàctica i Organització Educativa N. Borrell / R. Laffite / S. Antúnez
Direcció i gestió de centres educatius (curs a distància)	Departament de Didàctica i Organització Educativa Serafí Antúnez
Formació de professors d'espanyol com a llengua estrangera	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura Miquel Llobera
Formació de professors d'espanyol com a Llengua Estrangera (Curs Semipresencial)	Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura Miquel Llobera
Multimèdia educatiu	Institut de Ciències de l'Educació José Luis Rodríguez
Perspectives de gènere i desenvolupament	Facultat de Pedagogia Pilar Heras

---

---

CURSOS DE POSTGRAU  
BIENNI 1999-2000

---

**Títol del curs**

Educació en el lleure: direcció i gestió

Especialització en audició i llenguatge  
(pertorbacions del llenguatge i l'Audició)

Especialització en educació física

Especialització en educació física

Especialització en educació musical

Especialització en mestre de Llengua Estrangera (Anglès)

Formació de professors de català per a Autonomia  
i Polivalència davant les necessitats lingüístiques actuals

Formació en educació en valors

Informàtica per a ensenyants

Inserció laboral

Metodologia de l'espanyol com a Llengua Estrangera

Model sistèmic d'intervenció en  
Famílies i Institucions

**Unitat i director/a**

Institut de Ciències de l'Educació  
Salvador Carrasco

Departament de Psicologia Bàsica /  
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic  
en Educació  
Carne Buisán / Miquel Serra

Facultat de Formació del Professorat  
Miguel A. Torralba

Facultat de Formació del Professorat  
Otilia Defis

Facultat de Formació del Professorat  
M. José Fernández

Facultat de Formació del Professorat  
Julià Font

Divisió de Ciències de l'Educació  
Glòria Bordons

Institut de Ciències de l'Educació  
M. Rosa Buxarrais

Facultat de Formació del Professorat  
M. A. Agualeles / M. Cabellos

Departament de Teoria i Història de  
l'Educació  
Antoni Petrus

Departament de Didàctica de la  
Llengua i Literatura  
Miquel Llobera

Departament de Mètodes  
d'Investigació i Diagnòstic en  
Educació  
M. Freixa / C. Buisán

---

---

CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA  
CURS 1999-2000

---

**Títol del curs**

Direcció i gestió de centres educatius

**Unitat i director/a**

Departament de Didàctica i  
Organització Educativa  
N. Borrell / R. Laffite / S. Antúnez

Direcció i gestió de centres educatius (curs a distància)

Departament de Didàctica i  
Organització Educativa  
Serafí Antúnez

Formació de formadors: tècniques pedagògiques fonamentals

Departament de Teoria i Història de  
l'Educació  
Montserrat Fortuny

Inserció laboral

Departament de Teoria i Història de  
l'Educació  
Antoni Petrus

Massatge esportiu

Divisió V / INEFC  
Mario Lloret

Noves tendències en l'entrenament de la força i la musculació

Divisió V / INEFC  
Natàlia Balagué

Perspectives de gènere i desenvolupament

Facultat de Pedagogia  
Pilar Heras

Taller de poesia (castellà)

Facultat de Formació del Professorat  
Jordi Virallonga

Taller de poesia (català)

Facultat de Formació del Professorat  
Glòria Bordons

---

## SERVEIS DE SUPORT A LA RECERCA I A LA DOCÈNCIA

### CENTRE DE RECURSOS AUDIOVISUALS (CRAV)

Durant el curs 1999-2000, el CRAV ha anat desenvolupant les activitats que li són habituals: copiatge de cintes, préstec de material, gravacions d'actes diversos, realització de produccions i postproduccions; suport i assessorament a l'alumnat en la seva formació audiovisual, i atenció i seguiment de l'alumnat durant el seu període de pràctiques.

Com a novetat remarcable durant el curs cal assenyalar la finalització del procés de reestructuració del CRAV amb l'elaboració definitiva d'un reglament. Cal també destacar també l'apropament que ha mantingut aquest centre amb les necessitats sorgides a causa del nou ensenyament de Comunicació Audiovisual.

#### *Servei de còpies àudio-vídeo i pas de sistemes*

Al llarg de tot el període acadèmic s'han atès unes setanta-set sol·licituds amb un total de cent trenta còpies en cintes de vídeo. També s'han atès unes catorze sol·licituds de pas de sistemes. Entre els temes més habituals d'aquest servei destaquen els següents: situacions comunicatives d'aula, obres de teatre, exàmens, jocs, debats educatius, documentals científics, materials per a l'ensenyament, celebració d'actes, conferències, trobades, jocs, concerts i jornades.

#### *Servei de préstec de materials i aparells tècnics*

En l'espai de què disposa el CRAV a l'edifici de Llevant s'han efectuat més de trenta reserves del canó de projecció per a cobrir les següents necessitats: lectura de tesis doctorals, Pràcticum, conferències i exposicions, classes ordinàries, congressos, jornades, postgraus, inauguració acadèmica del curs i presentació de projectes d'investigació. En alguns casos i complementàriament a la reserva del canó de projecció s'han cedit les pantalles de projecció. Més minoritàriament, altres materials cedits en préstec han estat: el transcodificador per a realitzar un canvi de sistema de vídeo; un trípode amb una càmera de vídeo VCR8 per a gravar una conferència dins del

recinte del campus; un amplificador, mesclador i altaveus per a un congrés realitzat en un IES del barri de St. Martí de Barcelona, i la càmera de vídeo SVHS amb les bateries corresponents per a gravar imatges d'un documental sobre Sta. Coloma de Gramenet.

En general, les sol·licituds majoritàries de material són per a enregistrar (videocàmeres, trípodes, audiogrades). En la majoria dels casos, els tècnics del CRAV han estat els responsables d'assessorar convenientment els usuaris sobre l'ús d'aquests aparells.

L'aula d'usuaris de Migdia I (amb tot l'equipament de què disposa: magnetoscòpis, locutori, etc.) ha estat permanentment reservada durant tot el curs per l'alumnat que ha cursat assignatures majoritàriament de l'àmbit audiovisual.

#### *Serveis fotogràfics*

S'han efectuat diversos serveis fotogràfics que durant aquest curs s'han incrementat respecte de l'anterior. Destacarem els que es relacionen amb actes que han tingut una convocatòria pública en el marc del nostre Campus. Així doncs s'ha realitzat un reportatge fotogràfic de l'acte inaugural del curs acadèmic presentat per l'equip de Presidència de la Divisió V. Un altre reportatge fotogràfic sobre el tradicional cicle de Cinema Formatiu; i, finalment, un reportatge sobre l'exposició instal·lada al Claustre de l'Edifici de Llevant amb el títol «Història d'una arma vulgar. Guerres i negocis».

#### *Serveis de gravació*

S'han efectuat nombroses gravacions amb vídeo fetes gràcies a la participació directa dels tècnics del CRAV. Destaquem les gravacions de les següents celebracions públiques: actes d'homenatge a Joan Brossa, Cicle de Jornades de Cinema Formatiu, Conferència-col·loqui en motiu de la presència del Dr. Miquel Batllori, III Jornades de Formació Continuada per a Tutors, I Jornades de Treball i Debat d'Educadores i Educadors Socials a l'Atenció Primària, V Jornades sobre Escoles Rurals, II Cicle de Conferències sobre «Economia de l'Educació», Jornades sobre «El Marroc», Cicle de Conferències sobre «La societat de la informació i la comunicació: Educació, Noves Tecnologies i valors (ICE), dins dels programes de doctorat sobre Multimèdia

Educativa i Educació Moral i Democràcia. La resta de gravacions corresponen a d'altres activitats com classes, conferències, avaluació d'alumnat, sessions puntuals de doctorat, muntatges poètics, concerts, esquetxs de teatre.

#### *Servei de producció*

Quant al camp de la producció, el CRAV ha intervingut en els següents treballs: documental sobre «La federació d'associacions de veïns de Sta. Coloma de Gramenet». Producció del documental «Un solo poema», de Federico Garcia García Lorca, interpretat per la BCN (Doble) Cia. (Crei-sants). Producció del documental «Instants de trobada» per la Cia. Baula de Bauxa. Producció del documental «Romeo y Julieta» de la Cia. Carro de Baco. Producció de l'obra teatral «La Nit de l'Amor» interpretada per l'alumnat de l'assignatura optativa Dramatització. Producció d'un vídeo sobre «Exposició: la recerca a la Universitat de Barcelona» fruit de la col·laboració entre la unitat de química del Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica, l'IES Les Corts i el Vicerectorat de Recerca de la Universitat de Barcelona.

#### *Servei de postproducció*

Quant a l'apartat de postproducció el servei del CRAV ha estat sol·licitat en els següents muntatges: Vídeo sobre «La integració de persones amb mobilitat reduïda». Subtitulació en anglès d'un muntatge de vídeo sobre una tertúlia literària d'adults amb recreacions de Federico Garcia García Lorca. Muntatge de vídeo sobre la teràpia de persones disminuïdes a través de la cura i muntada de cavalls.

#### *Servei d'atenció a l'alumnat*

A l'aulari de Migdia I, el CRAV ha atès l'alumnat de les assignatures següents: “Noves Tecnologies aplicades Aplicades a l'Educació” (Facultat de Formació del Professorat), “Disseny i Producció de Recursos Audiovisuais Aplicats a l'Ensenyament” (Facultat de Formació del Professorat), “Tecnologia Educativa” (Facultat de Pedagogia), “Anàlisi i Avaluació de Mitjans Audiovisuais” (Comunicació Audiovisual), “Llenguatge i Tecnologia de l'Expressió Audiovisual” (Comunicació Audiovisual). També s'ha proporcionat suport tècnic

al professorat quan ha demanat ajut davant d'alguna incidència en l'ús de mitjans audiovisuals.

#### *Servei d'orientació*

El CRAV ha prestat un servei d'orientació en el camp de la producció i postproducció audiovisual en projectes d'iniciativa del professorat i l'alumnat del Campus de la Vall d'Hebron. En la majoria d'aquests casos, des del CRAV s'han aportat idees i s'han donat orientacions al professorat sobre les implicacions tècniques i d'organització de projectes demanats.

#### *Pràcticum*

Durant aquest curs el CRAV ha seguit sent centre de pràctiques en virtut de la renovació del Conveni de col·laboració amb la Facultat de Pedagogia. Així doncs, han realitzat el Pràcticum II i III de Pedagogia dues alumnes, tutelades per la Dra. Begonya Gros, professora de «Cibernètica i Teoria de Sistemes» del Departament de THE. La direcció del CRAV ha facilitat informació sobre el funcionament del propi centre a aquestes alumnes per tal d'atendre les seves necessitats de formació. Però la responsabilitat de seguiment i orientació periòdica d'aquestes alumnes en el seu procés de formació en el CRAV ha estat a mans del tècnic del CRAV, de l'aula de Migdia I, en Joan Calahorra. Les tasques realitzades per aquestes dues alumnes de l'ensenyament de Pedagogia, al llarg del curs 1999-2000 ha estat àmplia. Han participat en les activitats que es realitzen al centre, desenvolupant també els seus propis treballs de pràctiques, utilitzant i traient partit dels diferents materials i aparells del centre. Alhora, també han realitzat tasques d'assessorament i ajuda als usuaris del CRAV.

#### *Circuit tancat de televisió de la Divisió V (cd 5)*

Durant aquest curs ha augmentat el nombre d'anuncis pel canal, que n'ha arribat a emetre més de cent vint. Com és habitual s'ha fet publicitat de tots els actes o activitats que han estat oportunament sol·licitats en el centre, molts dels quals han tingut lloc en el propi Campus.

Han destacat anuncis sobre conferències, exposicions, jornades, xerrades, organització de cursos monogràfics, presentacions de llibres i actes musicals, entre d'altres. Més concretament

assenyalem els actes a l'entorn de l'Any Internacional de la Pau i els actes d'homenatge a Joan Brossa, així com les V jornades sobre Escoles Rurals, organitzades per la Universitat de Barcelona, i les jornades en homenatge a Paulo Freire.

#### AULES D'INFORMÀTICA

La Divisió disposa de 4 aules, 3 de PC, dues amb 19 ordinadors cadascuna i una altra amb 15, 1 aula Mac amb 16 ordinadors per a la docència, i una sala d'usuaris amb 18 PC i 10 Mac oberta per a l'ús de l'alumnat de 9 a 21 hores. Les aules de docència es poden utilitzar de 14 a 16 hores pels alumnes que cursen assignatures d'informàtica.

S'ha instal·lat aire condicionat, a les tres aules de PC de docència, amb la qual cosa totes les aules d'informàtica compten en aquest moment amb aire condicionat.

S'han substituït les taules de dues de les aules de PC per aconseguir un augment del nombre d'equips.

Aquest curs hem dotat dues de les aules amb un canó de projecció que, juntament amb els dos canons de què es disposava, fa que totes les aules de docència tinguin un sistema de projecció.

Aquest curs s'ha substituït l'equipament de dues de les aules de PC i disposem de 19 ordinadors pentium 500 amb Windows NT en cadascuna amb *renting*. A l'aula d'usuaris s'han substituït els equips que hi havia per pentium 100 (aprofitant els equips de les aules de docència canviades) i s'ha actualitzat el S.O. a Windows NT.

L'ús de la sala d'usuaris s'ha vist incrementada per a la implantació del sistema de correu electrònic per a tots els alumnes de la UB.

#### REDINET

REDINET Catalunya ha desenvolupat la seva tradicional tasca de mantenir les bases de dades educatives al millor nivell, incorporant al llarg de tot el curs 1999-2000, 136 materials d'investigació, 44 d'innovació i 157 de recursos.

En paral·lel, la gran novetat és la incorporació de la base de dades de revistes, a la que qual s'han incorporat 177 fitxes d'articles de les revistes més rellevants de l'àmbit educatiu català. Això, combinat amb l'acció de la resta de comunitats autònomes, dona la millor base de dades de publicacions periòdiques educatives que existeix a l'Estat espanyol actualment. Una eina imprescindible per als investigadors i professionals del sistema educatiu.

La tasca de cobrir el món educatiu català ha estat a més recolzada per l'ampliació del ventall de museus i institucions amb esperit educatiu contemplats com a productors d'interessants i desconeguts materials adreçats a l'educació.

En paral·lel estem col·laborant en la creació del Tesaureu Europeu de l'Educació en la seva versió catalana, coordinant les comunitats Balear i Valenciana a més de la nostra i duent a terme la integració amb l'euskera i el galleg dins del macrothesaureu de la Unió Europea. És un projecte que tot just s'està iniciant, però que aviat serà una referència imprescindible en els entorns d'investigació pedagògica.

#### CREI-SANTS

##### *Mundet*

El curs 1999-2000, el tercer de funcionament a les Llars Mundet, hem comptat amb un total de 45 nens i adolescents que reben atenció directa per part del nostre centre, així com de 40 famílies, 8 escoles, 3 IES, 3 EAPS, 3 centres hospitalaris i 3 districtes municipals amb les seves seves de serveis socials.

Així mateix, en aquest últim curs han participat professors de la Divisió de Ciències de l'Educació dels següents Departaments:

- Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació: 3 professors.
- Didàctica de la Llengua i la Literatura: 2 professors.
- Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica: 1 professor.

*Activitats ordinàries:*

- Servei de diagnòstic clínic i psicopedagògic: 20 diagnòstics (fets a nous usuaris i revisions dels primers diagnòstics).
- Entrevistes de seguiment, assessorament i orientació dirigides als pares: 95 entrevistes realitzades.
- Entrevistes d'orientació i canalització de la problemàtica fetes a tècnics dels EAPS: 12 entrevistes realitzades.
- Entrevistes d'orientació i adequació metodològica fetes a mestres i tutors: 30 entrevistes realitzades.
- Visites a escoles per orientar els mestres tècnicament i metodològicament: 30 entrevistes realitzades.
- Entrevistes de coordinació realitzades amb tècnics de serveis socials de les diferents seus del districte: 3 entrevistes realitzades.
- Elaboració d'informes diagnòstics dirigits a pares i escoles: 20 informes realitzats.
- Elaboració d'informes tècnics dirigits al personal dels centres hospitalaris per orientar i encausar el procés diagnòstic definitiu d'alguns nens: 7 informes elaborats.
- Reunions d'informació, formació i dinàmica de grup dirigides als pares dels nostres usuaris: 3 reunions celebrades.
- Reciclatge i formació contínua dels membres de l'equip (professionals col·laboradors, alumnes en pràctiques i professors).
- Intervenció directa dirigida als nens i adolescents en tractament. Aquesta intervenció es realitza mitjançant tècniques de mediació corporal i d'aprenentatge a través dels "espais terapèutics" següents:
  - Psicomotricitat (com a suport terapèutic i per al tractament dels trastorns psicomotrius): 6 grups dirigits a 45 nens.
  - Logopèdia (per al tractament dels trastorns de la parla): 3 grups dirigits a 12 nens.
  - Logopèdia (per al tractament dels trastorns del llenguatge): 3 grups dirigits a 10 nens.
  - Enriquiment cognitiu (per millorar el desenvolupament intel·lectual): 2 grups dirigits a 6 nens.
- Aprenentatges instrumentals: 2 grups dirigits a 8 nens.
- Aprenentatges bàsics: 1 grup dirigit a 6 nens.
- Grafomotricitat: 2 grups dirigits a 8 nens.
- Habilitats socials: 1 cas atès.
- Atenció directa a practicants oficials de les facultats següents de la UB
  - Facultat de Pedagogia:
    - Ensenyament Pedagogia: 2 alumnes.
    - Ensenyament Psicopedagogia: 2 alumnes.
    - Ensenyament Educació Social: 1 alumna.
  - Facultat de Formació del Professorat:
    - Educació Especial: 1 alumna.
  - Màster de Psicomotricitat Terapèutica: 5 alumnes.
- Facultat de Psicologia: 7 alumnes.
- Organització d'activitats valorades com a crèdits de lliure elecció: 30 alumnes de diferents ensenyaments.
- Atenció directa a diferents professionals que han participat com a col·laboradors en pràctiques: 6 professionals.
- Atenció directa a diferents practicants voluntaris: 4 voluntaris.
- Activitats d'investigació: "La psicomotricitat vivenciada com a model d'intervenció terapèutica" (en curs).

*Activitats puntuals:*

- Jornada d'orientació sobre inadaptació i trastorns de conducta dirigida als professors de l'Escola Verge del Roser de les Planes. Octubre de 1999.
- Conferència adreçada a tota la comunitat de CREI-Sants amb el títol "Què passa amb el germà del nen deficient?" impartida pel professor. Josep Oriol Folch Soler, del Departament MIDE. Gener de 2000.
- Participació en les Jornades de Psicopediatria, organitzades per la Unitat de Paidopsiquiatria de l'Hospital Materno-Infantil de la Vall d' Hebron. Gener de 2000.
- Organització d'un curs d'introducció a la psicomotricitat dins del programa de

- formació de practicants i col·laboradors impartit per la professora Montserrat Costa. Febrer de 2000.
- Organització d'un curs de detecció, prevenció i valoració d'alumnes amb necessitats educatives especials dins del programa de formació de practicants i col·laboradors impartit per la professora Núria Servent. Març de 2000.
  - Cicle de conferències adreçades a tota la comunitat de CREI-Sants sota el títol "La logopèdia en el context escolar i a CREI-Sants" impartida per Carmen Rosa Sabogal Ardila. Abril de 2000.
  - Participació en la 1a Jornada sobre "La infància al Districte Horta-Guinardó", organitzada pel Districte Horta-Guinardó. Maig de 2000.
  - Visita de Guy Tonella, de l'associació d'anàlisi bioenergètica de París, al centre CREI-Sants i impartició del curs "El si mateix interactiu". Maig de 2000.
  - Assistència de la professora Montserrat Costa al Congrés Mundial de Psicomotricitat, celebrat a Estrasburg, on va donar a conèixer el Centre CREI-Sants i va impartir la conferència "La psicomotricitat, mediació psicocorporal per al tractament de la no exclusió". Maig de 2000.
  - Visita d'Ude Struch de Berlín al Centre CREI-Sants i impartició del curs "Desplegant el cos", dirigit a practicants i alumnes d'activitats de lliure elecció. Juny de 2000.

### Sants

Durant el curs 1999-2000, s'han atès un total de 43 nens i adolescents, així com 42 famílies, 20 escoles, i 4 EAPS.

Així mateix, han participat professors de la Divisió de Ciències de l'Educació dels següents departaments:

- Mètodes d' Investigació i Diagnòstic en Educació: 1 professor.
- Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal: 1 professora.
- Didàctica de la Llengua i la Literatura: 2 professores.

### Activitats ordinàries:

- Activitats a les escoles del barri (assessoria de mestres, seguiment directe d'estudiants i nens i nenes, organització de diferents activitats).
- Realització de diagnòstics i tractaments específics.
- Activitats d'integració social.
- Servei d'orientació i assessorament a pares.
- Reciclatge i formació contínua dels membres de l'equip (professors, col·laboradors, alumnes en pràctiques) i altres professionals.
- Assajos i representacions de la companyia de teatre BCN Doble.
- Espais terapèutics :
- Taller de l'objecte adreçat a aprenentatges bàsics i instrumentals.
  - Taller d'educació física adaptada.
  - Taller de psicomotricitat per a nens i nenes.
  - Taller de psicomotricitat per a adolescents.
  - Taller de dramateràpia.
  - Taller de comunicació i teatre.
  - Petita companyia de teatre.
  - Taller d'art-teràpia.
  - Taller d'aprenentatges individuals.
  - Taller de disseny, volum i construcció.
  - Taller de logopèdia.
  - Taller de desenvolupament personal.
  - Taller de narració de textos.
  - Club terapèutic.
- Activitats del projecte-programa per a la no exclusió d'estudiants amb discapacitat:
- Presentació del projecte a la Comunitat universitària: estudiants afectats, caps de secretaria, caps d'estudis, organitzacions sindicals, diferents serveis ...
- Inici del programa matrícula paral·lela.
- Relació amb diferents fundacions i associacions amb la finalitat d'organitzar el rebost tecnològic.
- Atenció directa a practicants oficials de les següents facultats de la Universitat de Barcelona:
  - Facultat de Formació del Professorat. Educació Especial: 6 alumnes.
  - Facultat de Pedagogia: 3 alumnes.
  - Atenció directa a practicants oficials de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona: 1 alumna.



- Organització d'activitats valorades com a crèdits de lliure elecció: 15 alumnes.

*Activitats puntuals:*

- Presentació del Projecte-Programa "Per la No Exclusió d' Estudiants amb Discapacitat" a la Direcció General de Serveis Socials —IMSERO— a Madrid. Setembre de 1999.
- Actuació de la Cia. de teatre BCN Doble de CREI-Sants al centre Centre Catòlic de Sants amb en ocasió de l'acte de cloenda del Postgrau d'Educació Física Adaptada de la UB Setembre de 1999.
- Actuació de la Cia. de teatre BCN Doble de CREI-Sants al Teatre Principal de d'Alcañiz (Terol), en ocasió de l'acte "Albada a las puertas del siglo XXI.". Octubre de 1999.
- Actuació de la Cia. de teatre BCN Doble a l'Orfeó Català de Sants, dins de la 4a Mostra de Teatre Social organitzada per l'ICESB-Pere Tarrés. Octubre de 1999.
- Presentació del Projecte-Programa "Per a la No Exclusió d' Estudiants amb Discapacitat" a la "IV Reunió sobre Serveis Universitaris de Suport de la Universitat d'Extremadura", celebrat al Real Monasterio de Ntra. Sra. de Guadalupe i al Real Monasterio de Yuste. Octubre de 1999.
- Exposició fotogràfica "La imatge mai mor" amb fotografies de les activitats realitzades durant el curs 1998-1999 a CREI-Sants, al hall del Centre de Formació Permanent de Sants". Octubre, novembre i desembre de 1999.
- Actuació de la Cia. de teatre BCN Doble al Teatre de l'Aliança del Poblenou, en motiu de l'homenatge a Joan Brossa organitzat per la Divisió de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Novembre de 1999.
- Reunió de coordinació del Congrés "Projecte Comenius: Integrazione scolastica di bambini e pratica teatrale", al Centre Gianturco de Roma. Novembre de 1999.
- Actuació de la Cia. de teatre BCN Doble al Teatre de la Real Escuela de Arte Dramático de Madrid, dins del Festival AL-ARDE, patrocinat pel Real Patronato de Prevención y Atención a personas amb con Minusvalidez. Novembre de 1999.
- Conferència "Més enllà de la nostra capacitat", impartida pel prof. Felicià Castillo als usuaris de l'associació FAVEC dins de la celebració del Dia Internacional de l'Espina Bífida. Novembre de 1999.
- Conferència "L'activitat artísticocreativa a CREI-Sants", impartida per professors de CREI-Sants a tota la comunitat usuària del centre. Gener de 2000.
- Conferència "Educació Física Adaptada i Metodologia dels Espais Terapèutics a CREI-Sants", impartida per professors de CREI-Sants a tota la comunitat usuària del centre. Gener de 2000.
- Conferència "Sexualitat i Educació Especial", impartida per la professora Núria Pérez de Lara a tota la comunitat usuària del centre. Gener de 2000.
- Conferència "Els germans de les persones amb discapacitat", impartida pel professor Josep Oriol Folch i Soler a tota la comunitat usuària del centre. Gener 2000.
- Reunió amb 70 alumnes de la Universitat de Lovaina (Bèlgica) per explicar-los el model CREI-Sants. Gener 2000.
- Actuació de la Cia. de teatre BCN Doble al Teatre Alegria de Terrassa amb la representació de l'espectacle "Un solo poema: Federico Garcia García Lorca". Març 2000.
- Assistència de la comunitat de CREI-Sants i de la Cia. de teatre BCN Doble a la inauguració de l'Exposició "Català Roca" a la Fundació Joan Miró. Maig 2000.
- Participació al V Congrés i Festival Internacional de Teatre i Dansa, organitzat per ANADE (Associació Nacional d'Alternatives Dramàtiques i Expressives) a Almagro (Ciudad Real):
- Dies 24 i 25 de maig: conferències impartides pel professor Felicià Castillo.
- Dia 26 de maig: actuació de la Companyia de teatre BCN Doble.
- Presentació de l'Espai Cultural de CREI-Sants a la ciutat de Barcelona, al Centre Cívic del Convent de Sant Agustí. Juny de 2000.
- Participació de professors de CREI-Sants en el Postgrau d'Educació Especial coordinat per les professores Montserrat Costa i Núria Servent. Juliol de 2000.

## REVISTA "TEMPS D'EDUCACIÓ"

La revista *Temps d'Educació* ha publicat durant el curs 1999-2000 dos volums. L'exemplar número 22 va ser editat el segon semestre de 1999 i els articles de la seva "Monografia" feien referència a *Matemàtiques 2000*, coordinada per Roser Codina. La temàtica central de la "Tribuna" va girar a l'entorn de *Drogues i educació*, amb la coordinació d'Asun Llena i M. Cruz Molina.

Durant el primer semestre del 2000 va sortir publicat el número 23 de la revista amb un monogràfic sobre *Educació i cooperació internacional en el marc de les desigualtats*, coordinat per Pilar Heras i Enric Ripollés. La "Tribuna" d'aquest número feia referència a *L'Educació Primària a debat*, coordinada per Joan E. Cantarero.

La línia editorial per als propers números planteja, per una banda i com a temàtica del monogràfic: *Balanç de l'educació al segle XX*, sota la coordinació d'Àngel Moreu i d'altra banda, i dins de la "Tribuna", es tracten els *Programes de Garantia Social*, sota la coordinació de Carme Panchón.

Continua la tasca de difusió de la revista perquè es creu que cal que es conegui millor, especialment ara que està consolidada i indexada a les bases de dades ISOC del Centro de Documentación del CSIC, a l'ERIC, a Linguistics and Language Behavior Abstracts, a l'Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST-CNRS) i a REDINET. Així mateix, val a dir que en aquests moments la revista és present en més d'una vintena de biblioteques de diferents universitats i institucions científiques espanyoles.

Cal destacar l'impuls que rep *Temps d'Educació* per part del professorat, tant de la Universitat de Barcelona com de fora, amb l'oferta d'articles per publicar i l'esment de la revista en les bibliografies dels seus treballs i de les seves classes, fet que contribueix a la seva difusió.

## AULA DE POESIA

Al llarg del curs s'han realitzat diverses activitats dutes a terme en alguns centres cívics de la ciutat de

Barcelona, a la Biblioteca Mercè Rodoreda i al Palau de la Virreina, entre d'altres. Igualment, s'han desenvolupat dos cursos d'extensió universitària (Taller de poesia en llengua catalana i Taller de poesia en llengua castellana), s'han organitzat les VI Jornades Internacionals Poesia i Mestissatge amb el tema «El poeta enfront de la barbàrie» i s'ha convocat el vuitè Premi Aula de Poesia de Barcelona.

## SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ORIENTACIÓ UNIVERSITÀRIA (SOU)

El Servei d'Orientació Universitària està funcionant a la Divisió de Ciències de l'Educació des del curs 1992-1993. És un servei d'orientació pioner en el context de la universitat catalana i en el context estatal.

La filosofia bàsica del servei ha estat, des dels seus inicis, respondre a les necessitats diferencials dels alumnes de la Divisió durant la seva trajectòria universitària, tenint present les peculiaritats dels centres formatius i titulacions de la Divisió de Ciències de l'Educació.

Per respondre a aquestes necessitats, el Servei d'Orientació ha dut a terme durant el curs 1999-2000 les accions següents:

- Assessorament individualitzat que pretén ajudar a l'estudiant en l'elaboració del seu projecte formatiu i professional, a través del disseny d'itineraris de formació inicial i continuada i de planificació de la inserció laboral. Durant aquest curs s'han incrementat les demandes d'informació i orientació.
- Programes d'informació
- Jornades de Portes Obertes. Programa informatiu dirigit a l'alumnat de l'educació secundària encaminat a informar i orientar sobre els ensenyaments, els serveis i les instal·lacions de la Divisió de Ciències de l'Educació.
- Programa de Nou Ingress. Programa d'ajuda a l'alumnat que es matricula per primera vegada a

- la UB, de manera que pugui rebre una atenció més personalitzada i agilitzar els tràmits administratius.
- Programa d'Acollida a la Universitat. Programa dirigit als estudiants de primer curs amb l'objectiu de facilitar la transició i la seva integració a la Universitat. Inclou informació sobre els plans d'estudis i l'activitat acadèmica a la Universitat, el pràcticum i la participació a la Universitat.
  - Programa d'Acollida adreçat al professorat i l'alumnat de la Universitat de Lovaina amb l'objectiu integrar-los al campus i ubicar-los socioculturalment en la realitat del país així com el coneixement de diferents centres educatius de Barcelona.
  - Xerrades adreçades a facilitar els processos d'inserció dels estudiants d'últims cursos.
  - Programes de formació i desenvolupament d'habilitats per fer front als processos de la transició durant la trajectòria universitària.
  - Programa d'Inserció Universitària. Orientat als majors de 25 anys que entren a la Universitat, amb l'objectiu d'introduir-los en l'activitat socioprofessional i acadèmica de la mateixa, en la seva metodologia de treball i estudi, i informació sobre els itineraris formatius (amb reconeixement de crèdits de lliure elecció).
  - Tallers de Metodologia de Treball i Estudi a la Universitat, curs que pretén introduir l'alumnat de primer curs en la dinàmica d'estudi i treball pròpia d'un estudiant universitari.
  - Tallers de presa de decisions, curs adreçat als estudiants dels ensenyaments de mestre per ajudar-los en l'elecció de 2n cicle.
  - Programa Feina UB. Aquest programa coordina les diferents accions de formació i inserció laboral dirigides als estudiants dels últims cursos. Va consistir en diferents fases de realització: contacte amb el món professional, formació específica en la recerca de feina i presentació de currículums. La realització de la Fase I en els diferents ensenyaments de la Divisió de Ciències de l'Educació es va dur a terme a través de diferents accions:
    - II Jornades d'Experiències Professionals del Pedagoga/a.
    - II Jornades d'Orientació per a la Inserció de l'Educador/a Social.
    - La Profesió de Mestre.
    - II Jornades per a la Inserció Laboral del Psicopedagoga/a.
  - Altres accions realitzades pel *Servei d'Orientació Universitària* durant el període 1999-2000 han estat:
    - Estudi sobre les expectatives dels estudiants de 1r curs de l'ensenyament de Pedagogia.
    - Col·laboració amb el Gabinet d'Orientació Universitària de la UB en les xerrades informatives a Centres de Secundària de Catalunya.

La Dra. Pilar Figuera del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació va presentar la seva dimissió com a directora del SOU, i s'ha nomenat la professora Mercedes Torrado del mateix Departament com a nova coordinadora per d'aquest servei.

**Títol del projecte**

ARSCALO

Exclusió social

El centre educatiu, context problemàtic per al professorat d'ESO. Anàlisi de les causes i elaboració de propostes per promoure el canvi institucional.

Adquisición del lenguaje e intervención en niños/as sordos y con desarrollo normativo.

Poesia i educació a la ciutat de Barcelona, avui.

Formació del professorat

Fons documentals de l'educació física i l'esport.

Pensament dels professors de llengües: què diuen, què pensen i què fan a l'aula

CALO

Anàlisi axiològica de programes de TV adreçats a la infància de 8 a 12 anys

L'avaluació en el primer nivell del sistema català de serveis socials

Disseny i aplicació del model de portafolis en l'avaluació de l'aprenentatge universitari

Processament i organització discursiva de textos expositius orals i escrits de l'Institut de Ciències de l'Educació

FINT 1998 SGK 44

ACCES

MAR-2

DISTANCE-2

Comunidades de aprendizaje

Gypsy Profile

Disseny i aplicació del model de portafolis en l'avaluació dels aprenentatges universitaris

TEMPUS UM-JEP-1338-98

RE-5006-2A

— MODIFICACIONS PRODUÏDES EN LA SEVA ORGANITZACIÓ —

Canvi de denominació de l'Escola Universitària de Biblioteconomia i Documentació per Facultat de Biblioteconomia i Documentació.

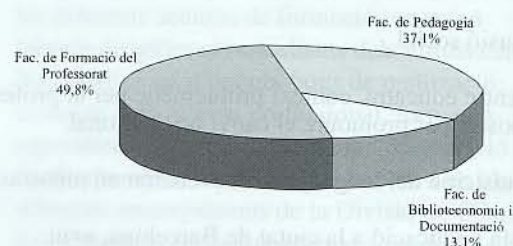
ESTUDIANTS

DE PRIMER I SEGON CICLE  
MATRICULATS AL CURS 1999-00  
PER CENTRES<sup>(1)</sup>

	Matriculats
<b>DIVISIÓ V</b>	<b>5.471</b>
Facultat de Formació del Professorat	2.725
Facultat de Pedagogia	2.029
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	717

(1) Al final d'aquest capítol es pot trobar la informació d'alumnes per ensenyament i sexe.

ESTUDIANTS 1999-00. DIVISIÓ V  
DISTRIBUCIÓ PER CENTRES



142

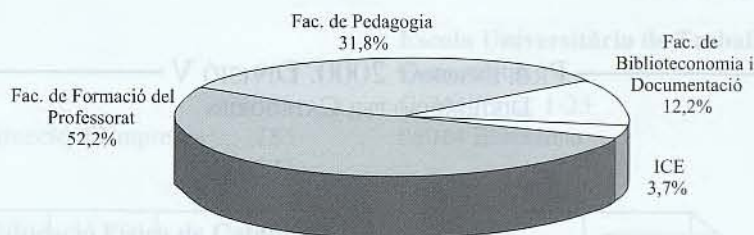
ESTUDIANTS DE TERCER CICLE  
PROGRAMES DE DOCTORAT I POSTGRAU

Departament	Doctorat	Postgrau
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	43	9
Teoria i Història de l'Educació	41	43
Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica	17	-
Didàctica i Organització Escolar	22	145
Didàctica Didàctica de la Llengua i la Literatura	43	33
Didàctica de les Ciències Socials	21	-
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	-	-
Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica	9	-
ICE	-	17
Facultat de Professorat d'EGB	-	220
Programes de la Divisió V	-	81
<b>Total Divisió V</b>	<b>196</b>	<b>548</b>

PROFESSORAT PER CENTRE I CATEGORIA

CENTRE	CU	TU	CEU	TEU	AS	AJ	AT	TOTAL
Facultat de Pedagogia	16	50	-	18	3	3	38	128
Facultat de Biblioteconomia i Documentació	-	2	-	8	15	-	24	49
Facultat de Formació del Professorat	4	24	27	117	12	-	26	210
ICE	-	-	-	3	-	1	11	15
<b>Total Divisió V</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>146</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>402</b>

PROFESSORAT 2000. DIVISIÓ V  
DISTRIBUCIÓ PER CENTRES



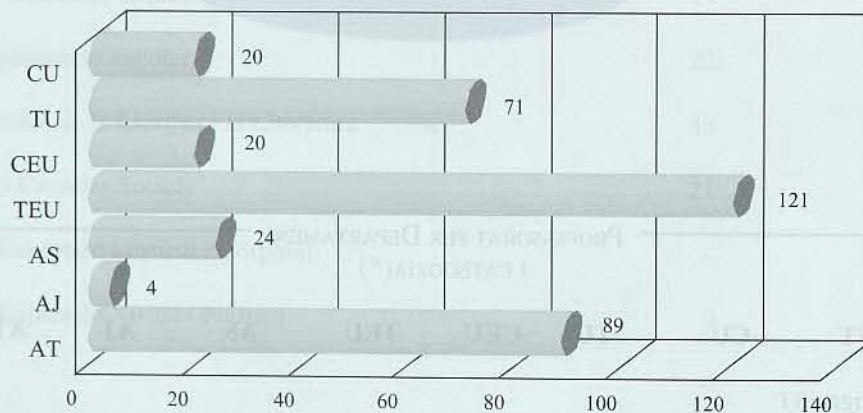
PROFESSORAT PER DEPARTAMENT  
I CATEGORIA(\*)

DEPARTAMENT	CU	TU	CEU	TEU	AS	AJ	AT	TOTAL
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	6	20	3	22	16	2	32	101
Teoria i Història de l'Educació	6	18	1	11	-	-	17	53
Didàctica de les Ciències Experimentals i Matemàtica	1	3	4	17	1	-	-	26

DEPARTAMENT	CU	TU	CE	TE	AS	AJ	AT	TOTAL
Didàctica i Organització Escolar	4	19	3	13	3	1	14	57
Didàctica de la Llengua i la Literatura	1	5	3	21	2	-	8	40
Didàctica de les Ciències Socials	1	2	2	8	-	-	2	15
Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal	1	2	1	22	2	-	4	32
Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica	-	2	3	7	-	-	3	15
ICE	-	-	-	-	-	1	9	10
<b>Total divisió V</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>121</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>349</b>

\* Vegeu la nota de la pàgina 58.

PROFESSORAT 2000. DIVISIÓ V  
DISTRIBUCIÓ PER CATEGORIES



## CENTRES ADSCRITS

**ESTUDIANTS MATRICULATS ALS CENTRES  
ADSCRITS PER ENSENYAMENTS**  
Curs 1999-2000

**Col·legi Universitari "Abat Oliba"**

Avda. Pearson, 9  
08034 Barcelona

Dret	965
Economia	186
Administració i Direcció d'Empreses	783
<b>Total</b>	<b>1.934</b>

**Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya  
(INEFC)**

Avda. de l'Estadi, s/n  
Anella Olímpica de Montjuïc  
Barcelona

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	924
---	-----

**Escola Universitària d'Infermeria "Mare de Déu  
del Mar"**

Passeig de Sant Joan, 20  
08010 Barcelona

Infermeria	267
------------	-----

**Escola Universitària d'Infermeria "Sant Joan de Déu"**

Carretera d'Esplugues, s/n  
08034 Barcelona

Infermeria	386
------------	-----

**Escola Universitària d'Infermeria "Santa  
Madrona"**

C/ Escorial, 177  
08024 Barcelona

Infermeria	258
------------	-----

**Escola Universitària de Treball Social de la  
Generalitat**

C/ Mallorca, 1-23  
08014 Barcelona

Treball Social	806
----------------	-----

**Escola Universitària d'Hosteleria i Turisme-  
Centre d'Estudis d'Hosteleria i Turisme (CEET)**

Avda. Can Marçet, 36-38  
08035 Barcelona

Turisme	1.316
---------	-------

**Centre d'Ensenyament Superior de Nutrició i  
Dietètica**

Recinte Torribera  
Pavelló docent, 3a planta  
Avda. Prat de la Riba, 171  
08921 Santa Coloma de Gramenet

Nutrició Humana i Dietètica	406
-----------------------------	-----



**Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC)**  
 C/ Immaculada, 35  
 08017 Barcelona

Cinema i Audiovisuals (TP) 233

**Escola Superior de Relacions Públiques**  
 C/ Urgell, 187 (Recinte Universitat Industrial)  
 08036 Barcelona

Relacions Públiques i Comunicació de les Organitzacions (TP) 239

**Total d'estudiants als centres adscrits 6.769**

TP: Títol propi.

## RESUM DE DADES

### DELS ESTUDIANTS I DEL PROFESSORAT

#### ESTUDIANTS DE PRIMER I SEGON CICLE

##### RESUM PER ENSENYAMENT I SEXE

	<i>TOTAL</i>	<i>Dones</i>	<i>%</i>	<i>Homes</i>	<i>%</i>
<b>TOTAL UB</b>	<b>58.986</b>	<b>36.699</b>	<b>62,2</b>	<b>22.287</b>	<b>37,8</b>
<b>DIVISIÓ I</b>	<b>12.423</b>	<b>7.812</b>	<b>62,9</b>	<b>4.611</b>	<b>37,1</b>
<b>FACULTAT DE BELLES ARTS</b>	<b>1.839</b>	<b>1.212</b>	<b>65,9</b>	<b>627</b>	<b>34,1</b>
• Belles Arts	1.839	1.212	65,9	627	34,1
<b>FACULTAT DE FILOSOFIA</b>	<b>1.411</b>	<b>670</b>	<b>47,5</b>	<b>741</b>	<b>52,5</b>
• Filosofia	1.411	670	47,5	741	52,5
<b>FACULTAT DE FILOLOGIA</b>	<b>4.267</b>	<b>3.220</b>	<b>75,5</b>	<b>1.047</b>	<b>24,5</b>
• Filologia	45	36	80,0	9	20,0
• Filologia Alemanya	339	268	79,1	71	20,9
• Filologia anglesa	825	675	81,8	150	18,2
• Filologia Clàssica	252	154	61,1	98	38,9
• Filologia Àrab	145	106	73,1	39	26,9
• Filologia Hebrea	64	38	59,4	26	40,6
• Filologia Catalana	734	549	74,8	185	25,2
• Filologia Hispànica	856	624	72,9	232	27,1
• Filologia Francesa	209	167	79,9	42	20,1
• Filologia Italiana	199	161	80,9	38	19,1
• Filologia Portuguesa	58	41	70,7	17	29,3
• Filologia Gallega	35	27	77,1	8	22,9
• Filologia Eslava	153	115	75,2	38	24,8
• Filologia Romànica	199	148	74,4	51	25,6
• Lingüística	126	86	68,3	40	31,7
• Teoria de la Literatura i Literatura Comparada	28	25	89,3	3	10,7

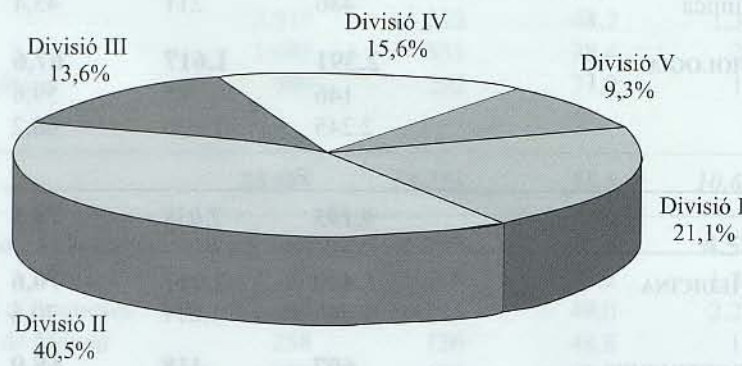
	<i>TOTAL</i>	<i>Dones</i>	<i>%</i>	<i>Homes</i>	<i>%</i>
<b>FACULTAT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA</b>	<b>4.906</b>	<b>2.710</b>	<b>55,2</b>	<b>2.196</b>	<b>44,8</b>
• Geografia	905	354	39,1	551	60,9
• Història	2.517	1.213	48,2	1.304	51,8
• Història de l'Art	1.085	851	78,4	234	21,6
• Antropologia Social i Cultural	399	292	73,2	107	26,8
<b><i>DIVISIÓ II</i></b>	<b>23.888</b>	<b>13.253</b>	<b>55,5</b>	<b>10.635</b>	<b>44,5</b>
<b>FACULTAT DE CC ECONÒM. I EMPRESARIALS</b>	<b>9.080</b>	<b>4.498</b>	<b>49,5</b>	<b>4.582</b>	<b>50,5</b>
• Economia	2.285	1.056	46,2	1.229	53,8
• Administració i Direcció d'Empreses	4.468	2.191	49,0	2.277	51,0
• Investigació i Tècniques de Mercat	258	126	48,8	132	51,2
• Sociologia	789	493	62,5	296	37,5
• Estadística	358	186	52,0	172	48,0
• Ciències Actuarials i Financeres	202	90	44,6	112	55,4
• Estudis Immobiliaris i de la Construcció <b>TP</b>	325	141	43,4	184	56,6
• Tributari i Comptable <b>TP</b>	395	215	54,4	180	45,6
<b>FACULTAT DE DRET</b>	<b>9.476</b>	<b>5.945</b>	<b>62,7</b>	<b>3.531</b>	<b>37,3</b>
• Dret	5.946	3.679	61,9	2.267	38,1
• Gestió i Administració Pública	452	310	68,6	142	31,4
• Ciències Polítiques i de l'Administració	216	116	53,7	100	46,3
• Relacions Laborals	2.002	1.394	69,6	608	30,4
• Criminologia i Política Criminal <b>TP</b>	590	315	53,4	275	46,6
• Investigació Privada <b>TP</b>	270	131	48,5	139	51,5
<b>EU ESTUDIS EMPRESARIALS</b>	<b>5.332</b>	<b>2.810</b>	<b>52,7</b>	<b>2.522</b>	<b>47,3</b>
• Ciències Empresarials	4.789	2.475	51,7	2.314	48,3
• Empresa Internacional <b>TP</b>	522	324	62,1	198	37,9
• Auditoria - Censura Jurada de Comptes <b>TP</b>	21	11	52,4	10	47,6
<b><i>DIVISIÓ III</i></b>	<b>8.009</b>	<b>4.166</b>	<b>52,0</b>	<b>3.843</b>	<b>48,0</b>
<b>FACULTAT DE FÍSICA</b>	<b>1.512</b>	<b>370</b>	<b>24,5</b>	<b>1.142</b>	<b>75,5</b>
• Física	1.247	344	27,6	903	72,4
• Enginyeria en Electrònica	265	26	9,8	239	90,2
<b>FACULTAT DE GEOLOGIA</b>	<b>799</b>	<b>337</b>	<b>42,2</b>	<b>462</b>	<b>57,8</b>
• Geologia	486	236	48,6	250	51,4
• Enginyeria Geològica <b>TP</b>	313	101	32,3	212	67,7
<b>FACULTAT DE MATEMÀTIQUES</b>	<b>835</b>	<b>415</b>	<b>49,7</b>	<b>420</b>	<b>50,3</b>
• Matemàtiques	835	415	49,7	420	50,3

	<i>TOTAL</i>	<i>Dones</i>	<i>%</i>	<i>Homes</i>	<i>%</i>
<b>FACULTAT DE QUÍMICA</b>	<b>2.472</b>	<b>1.427</b>	<b>57,7</b>	<b>1.045</b>	<b>42,3</b>
• Química	1.986	1.216	61,2	770	38,8
• Enginyeria Química	486	211	43,4	275	56,6
<b>FACULTAT DE BIOLOGIA</b>	<b>2.391</b>	<b>1.617</b>	<b>67,6</b>	<b>774</b>	<b>32,4</b>
• Bioquímica	146	87	59,6	59	40,4
• Biologia	2.245	1.530	68,2	715	31,8
<b>DIVISIÓ IV</b>	<b>9.195</b>	<b>7.038</b>	<b>76,5</b>	<b>2.157</b>	<b>23,5</b>
<b>FACULTAT DE MEDICINA</b>	<b>1.440</b>	<b>1.017</b>	<b>70,6</b>	<b>423</b>	<b>29,4</b>
• Medicina	1.440	1.017	70,6	423	29,4
<b>FACULTAT D'ODONTOLOGIA</b>	<b>607</b>	<b>418</b>	<b>68,9</b>	<b>189</b>	<b>31,1</b>
• Odontologia	607	418	68,9	189	31,1
<b>EU D'INFERMERIA</b>	<b>1.266</b>	<b>1.039</b>	<b>82,1</b>	<b>227</b>	<b>17,9</b>
• Infermeria	1.027	873	85,0	154	15,0
• Podologia	239	166	69,5	73	30,5
<b>FACULTAT DE FARMÀCIA</b>	<b>2.727</b>	<b>2.105</b>	<b>77,2</b>	<b>622</b>	<b>22,8</b>
• Farmàcia	2.586	2.011	77,8	575	22,2
• Ciència i Tecnologia dels Aliments	141	94	66,7	47	33,3
<b>FACULTAT DE PSICOLOGIA</b>	<b>3.155</b>	<b>2.459</b>	<b>77,9</b>	<b>696</b>	<b>22,1</b>
• Psicologia	3.155	2.459	77,9	696	22,1
<b>DIVISIÓ V</b>	<b>5.471</b>	<b>4.430</b>	<b>80,9</b>	<b>1.041</b>	<b>19,1</b>
<b>FACULTAT DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT</b>	<b>2.725</b>	<b>2.144</b>	<b>78,7</b>	<b>581</b>	<b>21,3</b>
• Mestre-Especialitat Educació Infantil	519	502	96,7	17	3,3
• Mestre-Especialitat Educació Primària	427	355	83,1	72	16,9
• Mestre-Especialitat Llengua Estrangera	323	269	83,3	54	16,7
• Mestre-Especialitat Educació Física	461	212	46,0	249	54,0
• Mestre-Especialitat Educació Musical	424	304	71,7	120	28,3
• Mestre-Especialitat Educació Especial	473	439	92,8	34	7,2
• Comunicació Audiovisual	98	63	64,3	35	35,7
<b>FACULTAT DE PEDAGOGIA</b>	<b>2.029</b>	<b>1.743</b>	<b>85,9</b>	<b>286</b>	<b>14,1</b>
• Pedagogia	1.185	1.016	85,7	169	14,3
• Educació Social	559	473	84,6	86	15,4
• Psicopedagogia	285	254	89,1	31	10,9
<b>FACULTAT DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ</b>	<b>717</b>	<b>543</b>	<b>75,7</b>	<b>174</b>	<b>24,3</b>
• Biblioteconomia i Documentació	574	431	75,1	143	24,9
• Documentació	143	112	78,3	31	21,7

TP: Títol propi

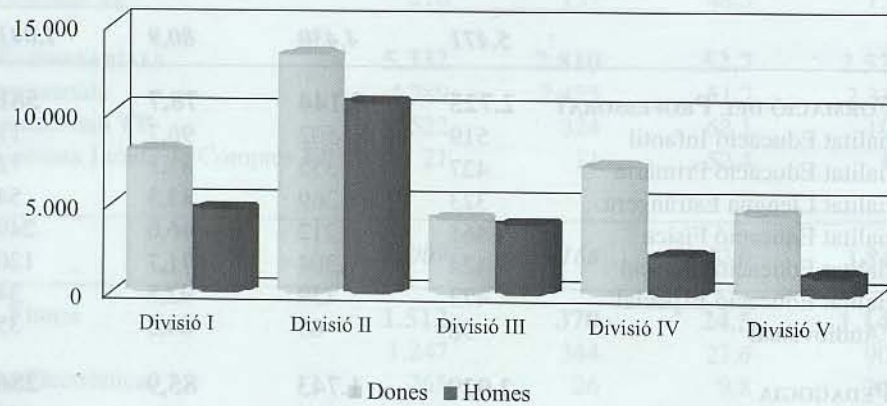
ESTUDIANTS 1999-00

DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS



ESTUDIANTS 1999-00

DISTRIBUCIÓ PER SEXE

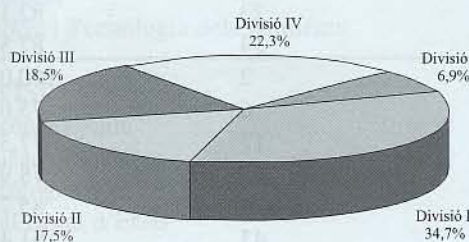


NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS

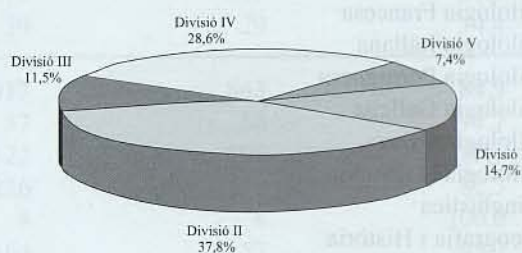
A TERCER CICLE  
DOCTORAT I POSTGRAU

Divisions	Doctorat	Postgrau
Divisió I	980	1.080
Divisió II	494	2.784
Divisió III	523	848
Divisió IV	631	2.106
Divisió V	196	548
<b>Total UB</b>	<b>2.824</b>	<b>7.366</b>

ESTUDIANTS DE DOCTORAT 1999-00

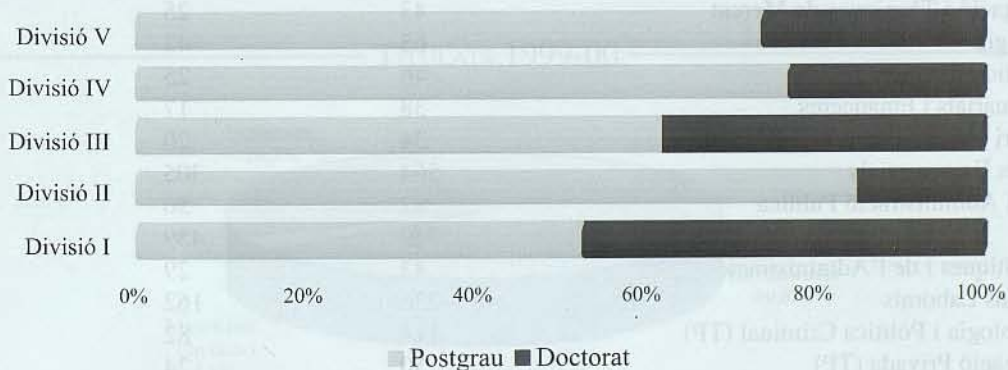


ESTUDIANTS DE POSTGRAU 1999-00



ESTUDIANTS DE TERCER CICLE 1999-00

DOCTORAT I POSTGRAU



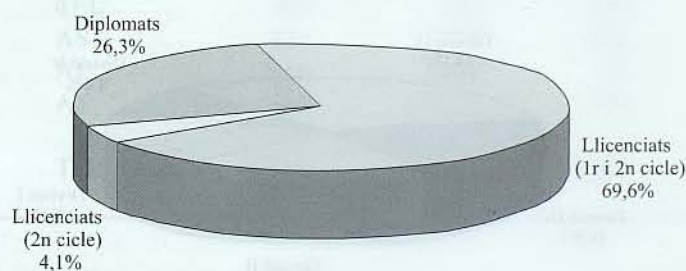
TITULATS  
DE PRIMER I SEGON CICLE

	Total	Dones	% Dones
<b>TOTAL UB</b>	<b>8.722</b>	<b>5.813</b>	<b>66,7</b>
<b>DIVISIÓ I</b>	<b>1.872</b>	<b>1.262</b>	<b>67,4</b>
Belles Arts	351	217	61,8
Filosofia	149	76	51,0
Filologia	83	71	85,5
Filologia Alemanya	33	29	87,9
Filologia Anglesa	139	125	89,9
Filologia Clàssica	20	14	70,0
Filologia Àrab	15	10	66,7
Filologia Hebrea	16	11	68,8
Filologia Catalana	97	85	87,6
Filologia Hispànica	112	92	82,1
Filologia Francesa	28	23	82,1
Filologia Italiana	16	14	87,5
Filologia Portuguesa	2	2	100,0
Filologia Gallega	8	6	75,0
Filologia Eslava	22	17	77,3
Filologia Romànica	19	15	78,9
Lingüística	14	12	85,7
Geografia i Història	70	43	61,4
Geografia	116	42	36,2
Història	340	180	52,9
Història de l'Art	160	128	80,0
Antropologia Social i Cultural	62	50	80,6
<b>DIVISIÓ II</b>	<b>3.174</b>	<b>1.786</b>	<b>56,6</b>
Ciències Econòmiques i Empresarials	132	62	47,0
Economia	277	128	46,2
Adm. i Direcció d'Empreses	606	314	51,8
Investigació i Tècniques de Mercat	43	25	58,1
Sociologia	63	42	66,7
Estadística	46	25	54,3
CC Actuarials i Financeres	38	17	44,7
Tributari i Comptable (TP)	34	20	58,8
Ciències Empresarials	564	305	54,1
Gestió i Administració Pública	82	56	68,3
Dret	749	459	61,3
CC Polítics i de l'Administració	43	29	67,4
Relacions Laborals	236	162	68,6
Criminologia i Política Criminal (TP)	114	82	71,9
Investigació Privada (TP)	50	24	48,0
Estudis Immobiliaris i de la Construcció (TP)	76	36	47,4
Empresa Internacional (TP)	21	12	57,1

	Total	Dones	% Dones
<b>DIVISIÓ III</b>	<b>975</b>	<b>555</b>	<b>56,9</b>
Matemàtiques	63	38	60,3
Bioquímica	45	29	64,4
Biologia	368	248	67,4
Enginyeria en Electrònica	16	2	12,5
Física	158	45	28,5
Geologia	55	29	52,7
Química	260	159	61,2
Enginyeria Química	10	5	50,0
<b>DIVISIÓ IV</b>	<b>1.684</b>	<b>1.341</b>	<b>79,6</b>
Medicina	260	182	70,0
Odontologia	94	62	66,0
Podologia	81	53	65,4
Infermeria	259	234	90,3
Psicologia	473	394	83,3
Farmàcia	478	387	81,0
Ciència i Tecnologia dels Aliments	39	29	74,4
<b>DIVISIÓ V</b>	<b>1.017</b>	<b>863</b>	<b>84,9</b>
Psicopedagogia	57	54	94,7
Educació Social	122	105	86,1
Pedagogia	226	186	82,3
Professorat d'EGB	8	8	100,0
Mestre-Esp. Ed. Infantil	164	157	95,7
Mestre-Esp. Ed. Primària	111	95	85,6
Mestre-Esp. Llengua Estrangera	47	43	91,5
Mestre-Esp. Ed. Física	100	54	54,0
Mestre-Esp. Ed. Musical	87	69	79,3
Mestre-Esp. Ed. Especial	95	92	96,8

TP: Títol propi

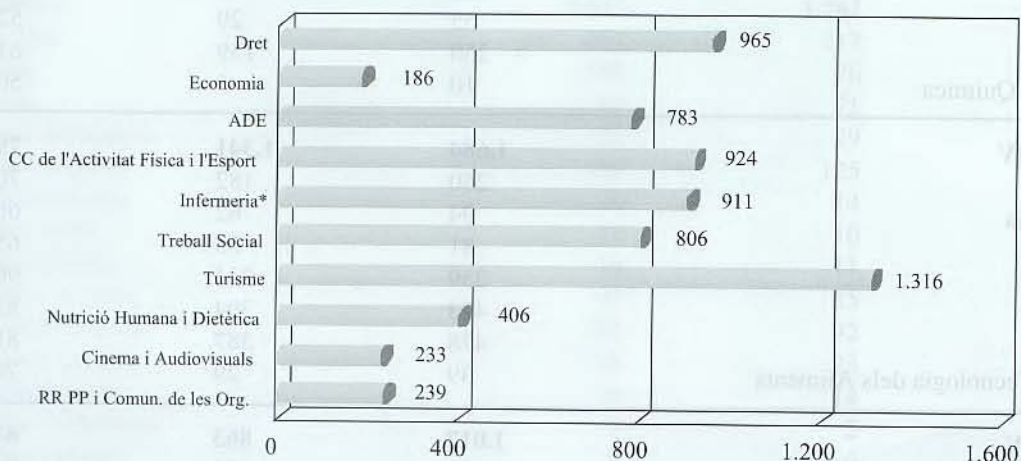
### TITULATS 1999-00





**NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS  
ALS CENTRES ADSCRITS**

Ensenyaments homologats	6.297
Ensenyaments propis	472
<b>TOTAL</b>	<b>6.769</b>

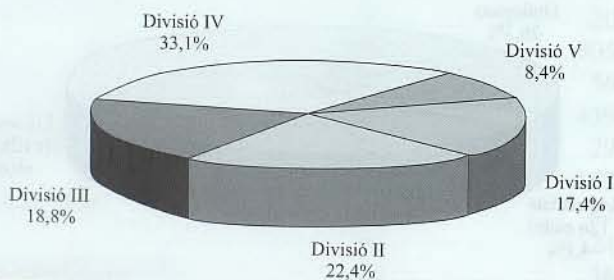


\* Agregació dels estudiants de diferents centres

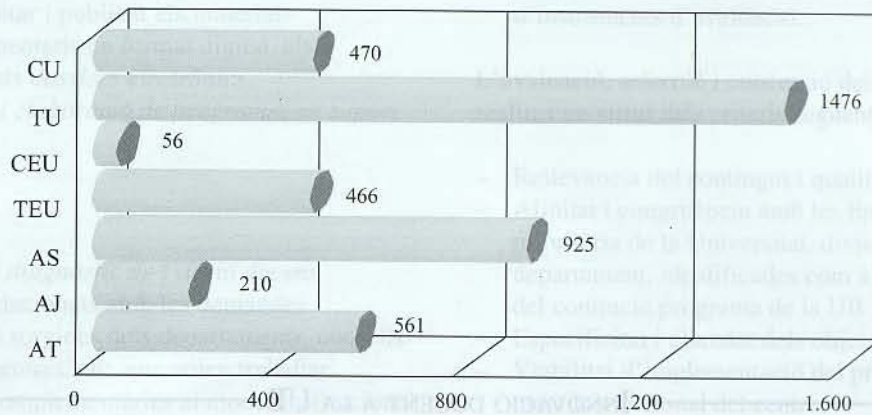
**DADES PROFESSORAT 2000  
PROFESSORS PER DIVISIÓ I CATEGORIES**

DIVISIÓ	CU	TU	CEU	TEU	AS	AJ	AT	TOTAL
Divisió I	109	346	4	44	32	24	165	724
Divisió II	101	239	29	193	225	85	60	932
Divisió III	128	419	-	16	57	56	106	782
Divisió IV	112	401	3	92	587	41	141	1.377
Divisió V	20	71	20	121	24	4	89	349
<b>Total UB</b>	<b>470</b>	<b>1.476</b>	<b>56</b>	<b>466</b>	<b>925</b>	<b>210</b>	<b>561</b>	<b>4.164</b>

**PROFESSORAT 2000  
DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS**



PROFESSORAT 2000  
DISTRIBUCIÓ PER CATEGORIES



PROFESSORS PER DIVISIONS I SEXE

	Total	Dones	% Dones
DIVISIÓ I	724	327	45,2
DIVISIÓ II	932	299	32,1
DIVISIÓ III	782	239	30,6
DIVISIÓ IV	1.377	574	41,7
DIVISIÓ V	349	213	61,0
<b>Total</b>	<b>4.164</b>	<b>1.652</b>	<b>39,7</b>

PROFESSORS PER CATEGORIA I SEXE

	Total	Dones	Homes
CU	470	76	394
TU	1.476	541	935
CEU	56	28	28
TEU	466	261	205
AS	925	357	568
AJ	210	118	92
AT	561	271	290
<b>TOTAL</b>	<b>4.164</b>	<b>1.652</b>	<b>2.512</b>

---

## ACCIONS PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA

---



---

### INNOVACIÓ DOCENT A LA UB

---

156

#### INCENTIVACIÓ DE LES INICIATIVES D'INNOVACIÓ DOCENT

Durant aquest curs s'ha desenvolupat la novena convocatòria d'ajuts a projectes de formació del professorat, innovació docent i avaluació.

Com en el curs anterior, s'han engegat un conjunt d'accions per a la millora de la qualitat docent; estructurades en els àmbits següents:

##### *Formació del professorat universitari*

- *Grups de formació en l'acció*, configuració de grups de formació constituïts per professors i professores d'una mateixa matèria, àrea, unitat o departament, i amb la participació paritària de professorat sènior i professorat novell.
- *Accions formatives* de coneixement i unitats departamentals per a l'organització d'activitats de caràcter exclusiu de formació per a la docència i per a la recerca, com ara jornades, seminaris, trobades o altres tipus d'accions, ja siguin de caràcter intern, ja siguin amb la participació d'altres unitats de la UB o d'altres universitats.
- *Accions derivades d'avaluacions institucionals*, projectes de formació del professorat vinculats a les propostes de millora derivades de l'avaluació institucional i amb consideració preferent en el marc de la titulació avaluada.

- *Accions vinculades a temàtiques preferencials*, projectes vinculats a les temàtiques següents: Formació del professorat novell. Formació en l'avaluació de l'aprenentatge. Formació i desenvolupament de les capacitats i habilitats bàsiques del professorat en l'àmbit de la recerca. Formació en tecnologies aplicades a noves formes de docència universitària. Formació per a l'anàlisi i millora de la metodologia docent. Formació en l'acció tutorial. Formació com a coordinador en la gestió del pràcticum.

##### *Desenvolupament de recursos docents*

- *En suport paper*: projectes relacionats amb l'elaboració de textos-guia i amb l'elaboració de manuals en català.
- *En suport multimèdia*:
  - *Disseny d'entorns interactius de docència i aprenentatge per a Internet* que estiguin vinculats a propostes d'innovació de la divisió, el centre o el departament.
  - *Productes multimèdia en suport informàtic*, adreçats fonamentalment al desenvolupament i el disseny de recursos tecnològics dins d'una innovació docent, tot i què també es considera la millora de recursos ja existents o elaborats en convocatòries anteriors.

- *Materials i dissenys de pàgines web*, projectes adreçats a l'organització d'espais virtuals que serveixin de complement a la docència presencial, de manera que el professorat pugui crear, editar i publicar els materials complementaris en format digital, els anomenats *dossiers electrònics*.
- *Disseny i elaboració de programes en suport vídeo*.

#### Avaluació

- *Avaluació i diagnòstic de l'acció docent*, projectes relacionats amb les demandes d'avaluació sorgides dels departaments, consells d'estudis, centres, etc. que volen treballar propostes complementàries al model institucional i, per tant, més específiques i ajustades a les seves necessitats. S'hi inclouen experiències com ara el desenvolupament de nous instruments o estratègies per avaluar l'acció docent del professorat (enquesta d'opinió de l'alumnat sobre l'acció docent, nous models d'autoavaluació, enquestes entre col·legues, etc.).

- *Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants*, experiències innovadores en els plantejaments estratègics de l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge o en l'elaboració d'instruments d'avaluació.

L'avaluació, selecció i concessió dels ajuts es realitza en virtut dels criteris següents:

- Rellevància del contingut i qualitat innovadora.
- Afinitat i congruència amb les línies d'acció prioritària de la Universitat, divisió, centre o departament, identificades com a tal en el marc del contracte programa de la UB.
- Especificitat i claredat dels objectius.
- Viabilitat d'implementació del projecte en el marc institucional del centre.
- Ponderació del cost corresponent.
- Possibilitat d'avaluació del projecte i impacte del mateix.

S'han presentat 107 projectes en les diferents comissions acadèmiques de la UB i s'han concedit ajuts a 87 projectes, cosa que representa un 81% de les sol·licituds.

Els acords que es van aprovar durant les sessions dutes a terme entre el 2 de juliol de 1999 i el 20 de juny de 2000, van ser els següents:

#### PLANS D'ESTUDIS

- Aprovació de plans d'estudis homologats: Pedagogia, Història, Història de l'Art, Antropologia Social i Cultural, Educació Social, Psicopedagogia, Belles Arts, Enginyeria Geològica, Mestre i Enginyeria Química.
- Aprovació de plans d'estudis de títols propis: Auditoria Censura Jurada de Comptes, Ciència i Mètodes en Infermeria, Osteopatia, Prevenció de Riscos Laborals, Graduat Superior en Cinema i Audiovisuals, Meteorologia i Climatologia i Pedagogia Social.
- Aprovació de modificació de plans d'estudis: Graduat Tributari i Comptable i Antropologia Social i Cultural.
- Aprovació de prerequisits d'ensenyaments reformats: Geografia, ADE, Economia, Sociologia, Estadística, Física, Química, Bioquímica, Infermeria, Psicologia i Biblioteconomia i Documentació.
- Aprovació dels prerequisits d'Enginyeria Electrònica i normativa del projecte de fi de carrera.
- Aprovació dels prerequisits de l'ensenyament d'Odontologia.
- Aprovació de la modificació de l'itinerari curricular del segon cicle de la llicenciatura de Sociologia.
- Acord de sol·licitar al Consejo de Universidades l'homologació del pla d'estudis d'Infermeria publicat per al centre integrat per a la seva impartició en les escoles universitàries adscrites a la UB.

- Acord de sol·licitar al Consejo de Universidades l'homologació del pla d'estudis d'ADE publicat per al centre integrat per a la seva impartició en el centre adscrit CDES Abat Oliba.

- Acords d'implantació de plans d'estudis reformats.

#### OFERTA DE LLIURE ELECCIÓ

- Aprovació de les assignatures de lliure elecció per al primer semestre del curs 1999-2000 (assignatures de la UB, oferta de la UPC i assignatures de lliure elecció ofertades pels centres adscrits).
- Aprovació d'assignatures de lliure elecció per al segon semestre del curs 1999-2000.
- Aprovació de l'oferta d'assignatures de lliure elecció: 1r semestre curs 2000-2001.
- Aprovació de propostes de conveni per al reconeixement de crèdits de lliure elecció per al segon semestre del curs 1999-2000.
- Aprovació de les propostes de conveni per al reconeixement de crèdits de lliure elecció per al primer semestre del curs 2000-2001.
- Aprovació d'un annex a l'oferta d'activitats per al reconeixement de crèdits de lliure elecció per a l'estiu 1999 i el primer semestre del curs 1999-2000.
- Aprovació d'activitats per al reconeixement de crèdits de lliure elecció per al segon semestre del curs 1999-2000.
- Aprovació de l'oferta de cursos d'estiu 2000 per al reconeixement de crèdits de lliure elecció.
- Oferta d'activitats per al reconeixement de crèdits de lliure elecció: 1r semestre curs 2000-2001.

## NORMATIVA ACADÈMICA

- Aprovació del procediment per al reconeixement de crèdits de lliure elecció.
- Modificació del Reglament de beques de col·laboració.
- Aprovació de la modificació de la Normativa de Pràctiques en Empreses i Institucions.
- Aprovació del marc normatiu de les pràctiques dels estudiants de la Universitat de Barcelona en serveis/unitats de la mateixa UB.
- Aprovació de la Normativa de POA.
- Aprovació de l'aclariment a la Normativa de crèdits de lliure elecció sobre assignatures anivelladores.
- Còmput dels complements de formació i dels continguts formatius complementaris.
- Aprovació d'assignatures optatives de centres adscrits per al curs 1999-2000.
- Aprovació de l'oferta d'assignatures optatives de centres adscrits per al curs 2000-2001.
- Accés a ensenyaments de 2n cicle des de la diplomatura en Nutrició Humana i Dietètica: acord de demanar al Consejo l'accés a determinats segons cicles des d'aquesta titulació.
- Aprovació de la modificació dels accessos a l'ensenyament propi d'Auditoria Censura Jurada de Comptes.
- Ampliació dels accessos a l'ensenyament propi de Graduat Superior en Cinema i Audiovisuals.

## ALTRES

- Recolzament a la proposta de Programació universitària 2000-2001.
- Resolució per a la concessió d'ajuts per a projectes de formació del professorat, d'innovació docent i d'avaluació (PID 1999).
- Aprovació de les excepcions al calendari marc del curs 1999-2000.
- Aprovació del calendari acadèmic marc del curs 2000-2001.
- Extinció dels plans d'estudis: ampliació de convocatòries per al curs 1999-2000.
- Extinció de plans d'estudis antics: ampliació de convocatòries per al curs 2000-2001.
- Acord sobre la finalització d'estudis per adaptació als nous plans.
- Procés d'extinció dels plans d'estudis actuals en el cas d'implantació del primer cicle del pla reformat.
- Vist-i-plau als temes acadèmics de lliure elecció i extensió universitària del contracte entre la Universitat de Barcelona, la Fundació UB Mèdia, Ensenyament Obert, S.L. i Enciclopèdia Catalana, S.A., per a la realització conjunta de cursos pel reconeixement de crèdits de lliure elecció per a ser impartits a través d'ensenyament telemàtic.
- Convocatòries d'exàmens: Acord sobre la finalització dels estudis en Diplomant en Turisme i segones convocatòries de l'ensenyament de Física.
- Acord sobre la prova d'aptitud personal per a l'accés a Belles Arts.
- Simultaneïtat de complements de formació amb l'ensenyament d'Enginyeria Electrònica per al curs 1999-2000.
- Simultaneïtat de complements de formació amb l'ensenyament d'Enginyeria Electrònica.
- Acord referent al RCLLE per idiomes per estudiants de l'EU d'Hostaleria i Turisme CETT.



ACCIÓNS DE MILLORA DERIVADES DE L'AVALUACIÓ  
D'ENSENYAMENTS DINS DEL PLA DE QUALITAT

Com en cursos acadèmics anteriors, una de les activitats principals del Programa de Qualitat de la UB (informació desenvolupada al capítol del Consell Social), ha estat l'avaluació i la millora d'ensenyaments. Aquest procés d'avaluació, que es va iniciar en el curs acadèmic 1995-1996, tanca en aquest curs acadèmic el quart cicle d'avaluacions.

Des de l'any 1998, la programació d'ensenyaments a avaluar en cada curs acadèmic es duu a terme de manera conjunta amb la resta d'universitats catalanes, en el marc de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya. D'aquesta planificació conjunta surten dos tipus d'avaluacions: avaluacions transversals (aquelles en les quals s'avalua el mateix ensenyament en totes les universitats catalanes, durant el mateix curs acadèmic), i avaluacions pròpies de cada Universitat. Aquesta programació com també els compromisos d'ambdues parts (Agència i Universitat), queden recollits mitjançant un conveni anual.

En cada cicle d'avaluació hi ha hagut novetats i variacions (respecte dels cursos anteriors): en el curs 1995-1996 la UB va començar com a pionera, com

una de les prioritats del Pla de Qualitat (solament s'avaluava docència); en el curs 1996-1997 el Consejo de Universidades va treure la primera convocatòria del Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats (s'avalua ja docència, recerca i gestió); el 1997-1998 va ser el primer curs que a Catalunya va liderar el procés l'Agència (creada durant el curs anterior); el 1998-1999 s'incorpora l'avaluació de serveis i processos com a avaluacions transversals (Biblioteca i Incorporació d'Estudiants a la UB), i la primera experiència pilot de l'Estat de seguiment de les millores derivades de l'avaluació.

Del programa 1999-2000, en el moment de tancar aquesta Memòria s'han complert les fases interna i externa de la majoria de les titulacions, restant per a principis del curs vinent els informes finals, que inclouen les propostes de millora. A finals del curs acadèmic 1999-2000 s'ha encetat ja el programa d'avaluacions del curs acadèmic vinent (preparació de dades, nomenament i formació a comitès interns).

El detall d'ensenyaments i departaments avaluats en cada curs acadèmic és el següent:

Curs Acadèmic	Ensenyaments avaluats (docència)	Departaments avaluats (recerca)
1995-1996	Química, Infermeria, Educació Primària, Educació Especial i Educador Social.	(En aquesta primera etapa, es va avaluar només la docència.)
1996-1997	Empresarials, <sup>1</sup> Biologia, Bioquímica, Enginyeria Química, Enginyeria en Electrònica i Farmàcia.	Biologia Animal, Biologia Vegetal, Microbiologia, Genètica, Ecologia, Bioquímica i Biologia Molecular (D-III i D-IV), Biologia Cel·lular Animal i Vegetal, Fisiologia, Electrònica, Enginyeria Química i Metal·lúrgica, Biologia Cel·lular i Anatomia Patològica (parcial), Productes Naturals, Biologia, Vegetal Sanitària i Edafologia, Microbiologia i Parasitologia Sanitàries (parcial), Farmacologia i

<sup>1</sup> Avaluació transversal

Curs Acadèmic	Ensenyaments avaluats (docència)	Departaments avaluats (recerca)
		Química Terapèutica (parcial), Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica, Fisicoquímica.
1997-1998	Coincidint amb la creació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya que lidera aquest procés a Catalunya, es van acabar de tancar les avaluacions del curs anterior, i es va preparar l'inici de les següents.	
1998-1999	Filologia Catalana <sup>1</sup> , Dret <sup>1</sup> i Geologia <sup>1</sup> , (totes elles transversals), i seguiment de les millores de Química.	Filologia Catalana, Dret Penal i Ciències Penals, Dret Constitucional i Ciència Política, Dret Mercantil, Dret del Treball i la Seguretat Social, Dret Administratiu i Dret Processal, Dret Civil, Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer (parcial), Història del Dret i Dret Romà, Dret i Economia Internacionals, Cristallografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals, Estratigrafia i Paleontologia, Geodinàmica i Geofísica, Geoquímica i Petrologia i Prospecció Geològica, Química Física, Química Orgànica, Química Inorgànica i Química Analítica.
1999-2000	Belles Arts <sup>2</sup> , Sociologia <sup>3</sup> , Física <sup>2</sup> , Odontologia, Podologia, Pedagogia, Psicopedagogia, les titulacions de Mestres <sup>1</sup> : en Educació Infantil, en Educació de Llengua Estrangera, i el seguiment de les millores d'Infermeria <sup>3</sup> (avaluat en el curs 1995-1996).	Estadística, Matemàtica Aplicada i Anàlisi Àlgebra i Geometria, Astronomia i Meteorologia, Física Aplicada i Òptica, Física Fonamental, Estructura i Constituents de la Matèria, Ciències Morfològiques i Odontoestomatologia (parcial), Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, Teoria i Història de l'Educació, Didàctica i Organització Educativa, Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica, Didàctica de la Llengua i la Literatura, Didàctica de les Ciències Socials, Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal, Didàctica de l'Expressió Visual i Plàstica.

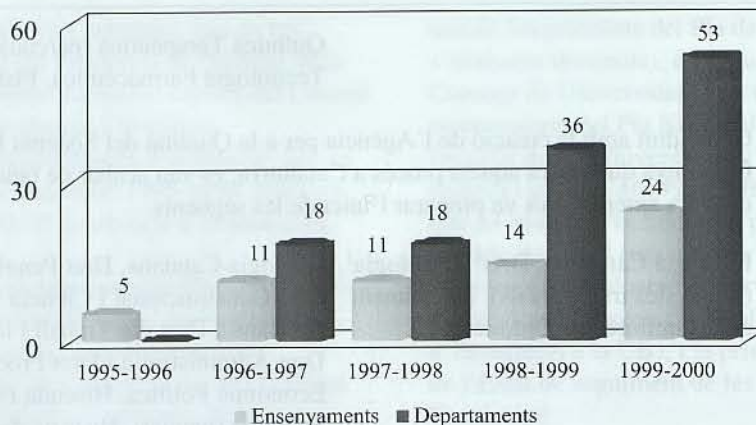
El model d'avaluació adoptat inicialment (1995-1996) estava basat en el projecte pilot europeu, posteriorment es va utilitzar el protocol previst pel Consejo de Universidades en el Pla Nacional (que incorporava el model abans esmentat), i finalment, des de 1998, se segueixen els protocols desenvolupats per l'Agència per a la Qualitat del

Sistema Universitari a Catalunya, que presenten algunes variacions respecte als del Consejo, especialment en el tema referit als serveis (tant per a Biblioteques com per al Procés d'Incorporació s'han elaborat protocols específics). Per al curs vinent, s'ha desenvolupat també una Guia adaptada a l'ensenyament de Medicina.

<sup>2</sup> Belles Arts i Física rebran la visita del comitè extern a principis del proper curs acadèmic.  
<sup>3</sup> Infermeria i Sociologia s'han traslladat al programa d'avaluacions 2000-2001, aquesta última per fer l'avaluació conjuntament amb la resta d'ensenyaments de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.



## EVOLUCIÓ DELS ENSENYAMENTS I DEPARTAMENTS AVALUATS



162

A grans trets, les fases de l'avaluació són les següents:

- Fase de preparació: en la qual es preparen les dades institucionals requerides als protocols, es constitueixen els comitès interns d'avaluació, es duu a terme la formació dels seus membres en col·laboració amb l'Agència, i la comunicació a les comunitats avaluades.
- Fase d'autoavaluació: fase d'anàlisi de la docència, recerca i gestió duta a terme pels comitès interns i redacció de l'autoinforme que se sotmet a audiència pública de la comunitat avaluada.
- Fase d'avaluació externa: un comitè d'experts externs, seleccionats i nomenats per l'Agència, rep l'autoinforme i realitza una visita *in situ* amb entrevistes amb els diferents col·lectius en relació a la docència, la recerca i la gestió (comitè intern, equip directiu del centre, presidència de la divisió, caps de departament implicats, estudiants de primer i segon cicle, graduats, estudiants de doctorat, PAS), i elabora un informe. Aquest comitè d'experts externs està compost per quatre membres en el cas de la UB: dos experts acadèmics de l'àrea avaluada (un d'ells actua com a president del comitè extern) i dos experts professionals. En alguns casos, el personal de l'Agència ha donat el suport tècnic a aquests comitès.
- Fase del pla de millores: un cop rebut l'informe extern, el comitè intern elabora l'informe final, que és la síntesi de punts forts i punts febles derivats de les dues fases anteriors, i les propostes de millora. Aquest curs acadèmic, com a novetat per tal d'assegurar la implementació de les millores prioritàries, aquestes s'inclouen al desplegament del contracte-programa que s'està elaborant amb cada una de les divisions

### OBJECTIUS I RESULTATS

L'objectiu d'aquest procés és, amb caràcter prioritari, oferir al propi ensenyament i a la Universitat un mètode sistemàtic i contrastat amb experts externs, que els ajudi a detectar els punts forts i els punts febles, i a definir les accions de millora. Però també té com a objectiu el retiment de comptes cap a la societat.

Per acomplir aquest objectiu, els resultats queden recollits a l'Informe Anual de l'Agència. En el cas de les avaluacions transversals, l'Agència encarrega un informe de síntesi del conjunt de les avaluacions d'una determinada titulació, que queda recollit també en el seu Informe Anual. El mes de febrer de 2000 es va presentar l'Informe 1999 el qual, per tal d'acomplir millor la funció d'informació a la societat, ha substituït l'apartat genèric de resultats de l'Informe 1998 per un resum de resultats de l'avaluació de cada titulació i dels informes

transversals, que incorpora dades quantitatives. Aquest informe, lliurat a tots els càrrecs acadèmics de la UB i membres dels comitès interns, es pot consultar a la web de l'Agència (<http://www.agenqua.org>).

Quant als resultats de les avaluacions 1999-2000, en el moment de tancar aquesta Memòria, no es disposa encara de tots els informes externs, ni dels informes finals, per la qual cosa no es poden avançar encara els resultats.

El mes de maig de 2000, en la convocatòria del Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats, del Consejo de Universidades (en col·laboració amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Agència Andalus-UCUA), s'inclou entre d'altres novetats un Premi a les Experiències de Millora derivades de les avaluacions. Segons la resolució del 20 de juliol publicada en el BOE s'han presentat un total de 40 experiències (entre elles 6 de la UB). El primer premi i les dues mencions han estat per a la Universitat de Barcelona, per les experiències següents:

#### Primer Premi

- *Plans d'Acció Tutorial*, desenvolupat pel Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària, i el

En els dos semestres del curs acadèmic s'ha planificat l'avaluació del professorat implicat en la docència de les diferents titulacions de la UB. Com cada any, aquesta planificació s'ha fet en coordinació amb els diferents caps d'estudis. L'enquesta, que és l'instrument quantitatiu que recull l'opinió de l'alumnat, s'ha passat en les dues últimes setmanes de classe seguint les instruccions del Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària. En total,

Gabinet d'Orientació Universitària i els ensenyaments de Química, Biologia, Bioquímica, Infermeria, Educació Primària i Educació Especial (avaluats en el període 1995-1997), amb la col·laboració del Programa de Qualitat.

#### Mencions

- *Millora de la qualitat de la docència pràctica a la Facultat de Farmàcia, amb la creació de la Unitat de Laboratoris Docents*, de la Facultat de Farmàcia.
- *Sistema d'assegurament de la qualitat dels laboratoris de pràctiques*, de la Facultat de Química.

#### Altres experiències presentades

- *Creació de la quasi empresa UBEKTRON-Departament d'Electrònica*, del departament d'Electrònica.
- *Millora del Pla d'estudis d'Enginyeria Electrònica*, de la Facultat de Física i el Departament d'Electrònica.
- *Creació del Programa de Nou Ingress*, de l'Escola de Ciències Empresarials.

Aquestes tres experiències han quedat entre les 20 primeres.

## AVALUACIÓ DE L'ACCIÓ DOCENT

sumant els dos semestres del curs 1999-2000, s'han avaluat 940 professors i professores, 126 departaments i 51 ensenyaments.

Cal assenyalar que en diferents ensenyaments s'han realitzat accions específiques i amb un aprofundiment més gran per tal de conèixer i millorar el desenvolupament de la docència.

Durant el present curs, el Fòrum s'ha consolidat com a lloc de trobada i espai d'informació per als docents universitaris. En aquest sentit, el funcionament del projecte ha estat semblant al dels anys anteriors, malgrat que s'hi han introduït algunes millores. A més d'aquesta consolidació, hem treballat en altres línies com:

- La investigació sobre el Fòrum.
- L'avaluació i reflexió sobre les línies de futur.
- La difusió del Fòrum.
- La col·laboració amb altres organismes que treballen en el camp de la docència universitària.

#### *Consolidació del Fòrum*

Les activitats que s'han continuat realitzant periòdicament són el propi fòrum de debat i la selecció-difusió de la informació d'interès per a la docència universitària, tant a través del correu electrònic com de la pàgina web.

#### *Espai de debat*

En aquest curs ens hem centrat a debatre els següents temes:

- Els canvis en l'ensenyament universitari en el segle XXI.
- L'avaluació de les sessions pràctiques.
- Internet en l'ensenyament presencial.

En cadascun d'aquests temes trimestrals hem comptat amb conferències d'especialistes i col·laboracions dels membres del Fòrum.

#### *Espai d'informació*

La informació que s'ha ofert regularment ha girat al voltant d'esdeveniments especialment dirigits als docents universitaris. Entre aquests hi havia les jornades, seminaris, congressos, etc. També se'ls procura regularment bibliografia i documentació sobre la docència universitària i informació sobre les novetats de la xarxa que puguin interessar.

En la llista de discussió també s'han realitzat peticions d'informació específica per part dels membres de la nostra llista de distribució, a les quals s'ha respost satisfactòriament establint vincles d'informació entre els membres.

#### *Investigació sobre el Fòrum*

A finals del curs passat vam realitzar un estudi sobre quin era el perfil del Fòrum telemàtic de docència universitària. La seva finalitat no era altra que saber quines eren les persones que formen el substrat del Fòrum i quins eren els seus interessos i motivacions. A partir d'aquesta anàlisi vam elaborar un document que presentarem a Sevilla, en el marc del congrés EDUTEC'99 "Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia", amb el títol: *Fòrum Telemàtic de docència universitària: sugerències para los foros de discusión*.

També vam oferir els resultats d'aquesta anàlisi als membres del Fòrum, en una trobada presencial, perquè poguessin saber més sobre el projecte en el qual ells participen.

#### *Avaluació i reflexió sobre les línies de futur*

A partir de l'estudi citat anteriorment, realitzarem una avaluació de la realitat del Fòrum i vam proposar als seus membres de participar en un procés de reflexió i ajudar-nos a traçar les seves línies de futur. Amb aquesta finalitat convocarem la primera trobada presencial que es va celebrar el dia 29 d'octubre a la sala Ramon y Cajal de la Universitat de Barcelona.

A la trobada hi assistiren unes quaranta persones a les quals es presentà la nova imatge de les pàgines web del Fòrum i se'ls en comentà l'estat actual. Iniciarem llavors un procés de reflexió sobre la direcció i les línies d'actuació que havia de prendre el Fòrum, recollint totes les aportacions i expectatives que posteriorment s'han anat fent realitat.

Totes les aportacions extretes arrel de la trobada han servit de referència contínua en la tasca diària del projecte.

### *Difusió del projecte*

Aquest curs teníem com a prioritat la difusió del Fòrum per poder oferir els nostres serveis d'una forma més extensiva a tota la comunitat de docents de la Universitat de Barcelona. Amb aquest objectiu en ment, hem elaborat recentment un punt de llibre que es difondrà amb la revista universitària *Comunicacions*.

Per altra banda, també hem millorat la nostra difusió en xarxa, la qual presenta una nova imatge més atractiva i clara, traduint les pàgines al castellà per poder ampliar el camp de difusió a la resta de l'Estat i, molt especialment, a Llatinoamèrica, d'on provenen gran part dels nostres subscriptors actuals i visitants de les pàgines.

### *Col·laboració amb altres organismes*

Durant el primer trimestre d'aquest curs, hem iniciat contactes amb el professor Salvador Carrasco, responsable de la formació del professorat a l'Institut de Ciències de l'Educació. Aquest ens va oferir la possibilitat de col·laborar en el I Congrés Internacional de Docència Universitària, que se celebrarà a finals de juny a Barcelona. L'organització de l'esmentat congrés està a mans dels tres ICE universitaris: de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Politècnica de Catalunya.

La nostra col·laboració s'ha encaminat a oferir la infraestructura telemàtica necessària (llistes de distribució) per possibilitar debats o processos reflexius durant els mesos previs a la celebració del congrés. D'aquesta manera, hem ofert tres llistes de distribució diferenciades i una que incorpora el resum de les anteriors, on els participants es van familiaritzant amb els temes i el llenguatge del congrés.

### *Projectes per al curs 2000-2001*

Actualment estem realitzant un projecte de millora de les llistes de discussió. Aquest any s'han habilitat quatre llistes que poden funcionar paral·lelament, permetent la discussió paral·lela de diferents temàtiques. Fins al moment, estem provant aquestes llistes en el marc del I Congrés Internacional de Docència Universitària.

En un futur, estem pensant en la possibilitat d'obrir una línia formativa centrada en l'àmbit de l'ús de la tecnologia en la docència universitària que combinaria amb les discussions generals realitzades fins ara.

- Avaluació transversal.
- Belles Arts i Física rebran la visita del comitè extern a principis del proper curs acadèmic.
- Infermeria i Sociologia s'han traslladat al programa d'avaluacions 2000-2001, aquesta última per fer l'avaluació conjuntament amb la resta d'ensenyaments de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales.

#### ACCIONS D'INFORMACIÓ I ORIENTACIÓ

Aquestes accions queden assumides per la Secció d'Accés d'Alumnes del Servei de Gestió Acadèmica i dirigides pel director del Gabinet d'Orientació Universitària (GOU).

– *Edició de material informatiu.*

Al llarg de l'any 2000 s'han editat diversos materials informatius orientats fonamentalment a l'explicació de l'oferta formativa de la UB per als estudiants que finalitzen els estudis secundaris.

Entre aquest material destaca pel seu volum la distribució del llibre *Oferta Formativa 2000-2001* amb les fitxes descriptives dels ensenyaments de la UB, del qual s'han fet 23.700 exemplars; i com a continuació de la novetat iniciada l'any anterior també s'han editat 2.000 exemplars del CD-ROM *Oferta Formativa 2.0*.

També cal esmentar la confecció d'una presentació sobre la UB, en format Power Point, que consta de 38 diapositives i que ha estat utilitzada en diverses conferències al llarg d'aquest curs.

– *Xerrades a centres de Secundària.*

Amb l'objectiu de donar a conèixer de primera mà l'oferta formativa de la UB s'han organitzat, prèvia sol·licitud dels mateixos centres de

Secundària, un total de 63 conferències, 20 de les quals són generals sobre la UB i la resta específiques dels seus ensenyaments (totes elles han comptat amb la participació de professors del GOU).

– *Jornada de Portes Obertes de la UB.*

Aquestes jornades estan adreçades a alumnes de Batxillerat i d'FP amb l'objectiu d'oferir informació sobre els ensenyaments i els centres de la UB. Aquest curs hi han participat 49 ensenyaments de la UB (inclosos els impartits en centres adscrits). Els participants han estat 10.370 alumnes corresponents a 156 centres procedents del Baix Llobregat i el Barcelonès, i 99 de la resta de comarques catalanes.

Com a novetat d'enguany la inscripció a aquestes xerrades s'ha realitzat mitjançant un nou sistema de reserves a través d'internet amb la intenció de personalitzar i adequar al màxim el nombre d'assistents a cadascuna de les sessions. Això ha permès fer un seguiment en tot moment del nombre de reserves per part dels centres de Secundària i de les facultats i escoles de la UB.

– *Saló de l'Ensenyament.*

Com ja comença a ser habitual, el GOU ha dissenyat, organitzat i coordinat l'estand de la UB al Saló de l'Ensenyament 2000 de Barcelona, amb la creació d'una base de dades per trametre

posteriorment la informació sol·licitada (en total s'han registrat 915 sol·licituds). Cal destacar enguany la participació docent amb la realització de 16 conferències en el mateix estand.

Així mateix aquest any també s'ha assistit al 2n Saló de l'Ensenyament del Vallès celebrat a Sabadell del 18 al 21 de maig de 2000 i a la 2a Mostra d'Entitats del barri de les Corts de Barcelona, el 13 de maig.

– *Programa per als alumnes de nou ingrés.*

S'han coordinat les Xerrades Informatives prèvies a la matriculació que organitza cada centre per facilitar als alumnes el procés de matrícula i orientar-los per al bon aprofitament de l'ensenyament que han escollit. També s'han difós deu mil impresos als 780 centres de Secundària.

– *Jornada d'Intercanvi Universitat - Associacions de Mares i Pares d'Alumnes.*

En aquesta jornada informativa, que va tenir lloc el passat 17 de març, s'hi van inscriure 41 centres. L'objectiu va ser col·laborar amb els col·lectius de mares i pares d'alumnes que participen en les activitats dels centres educatius per oferir-los informació sobre la transició del Batxillerat a la Universitat.

– *Jornada sobre el Treball de Recerca.*

Juntament amb l'ICE es va organitzar, el 29 de juny, una jornada que pretén fer un balanç en relació a l'experiència que ja es té als centres i entre el professorat sobre el desenvolupament del treball de recerca als centres de Batxillerat. Per primer cop aquest any s'hi ha presentat l'experiència personal dels propis alumnes.

– *Campanya de trucades telefòniques.*

Durant els dies 19 i 20 de juliol es realitzaren, amb la participació dels 20 becaris del GOU, aproximadament un total de 8.000 trucades telefòniques als alumnes que havien obtingut plaça en primera preferència a la UB, amb l'objectiu d'informar-los de l'assignació de la plaça i de les xerrades informatives prèvies a la matriculació que ofereixen els centres de la UB.

– *Conferències científiques per als alumnes de Batxillerat.*

Juntament amb el Col·legi Oficial de Químics de Catalunya, durant els mesos d'abril i maig s'ha ofert als centres de Secundària del Baix Llobregat i el Barcelonès un conjunt de conferències científiques per als seus alumnes, a través de l'edició i difusió de 500 llibres. El resultat ha estat l'interès de 26 centres amb la realització de 53 conferències per part de professorat de les diverses facultats de la Divisió III.

– *Formació Transició – UB.*

En aquest àmbit s'ha dut a terme el disseny i la coordinació de la campanya pilot endegada conjuntament amb UB Mèdia i l'ICE amb l'objectiu d'oferir un seguit de cursos, 9 en total, que serveixin com a eina de treball per tal de facilitar l'ingrés dels alumnes de Secundària a la Universitat. Aquests estan dirigits als alumnes dels 780 centres de Secundària de Catalunya; per aquesta acció s'han editat i difós un total de 10.000 tríptics i 2.000 pòsters.

– *Convocatòria de 20 beques de col·laboració.*

S'ha dut a terme el seguiment dels 20 alumnes becaris, mitjançant un procés personalitzat d'entrevistes i formació especialitzada on es busca la seva implicació i motivació, per tal d'assolir un major èxit en el desenvolupament de les diferents accions que s'endeguen des del GOU al llarg de tot el curs acadèmic.

– *Xarxa de correu UB Secundària.*

S'ha posat a disposició dels 193 centres de Secundària adscrits a la Universitat una adreça de correu electrònic vinculada a un servidor de la UB. La idea ha estat utilitzar aquest recurs per poder mantenir un canal de comunicació ràpid on adreçar-se per sol·licitar qualsevol informació entre la nostra Universitat i els centres d'ensenyament secundari.

– *Enquesta als centres de Secundària adscrits a la UB.*

S'ha realitzat el disseny i l'execució d'un procés d'avaluació per detectar l'eficàcia i l'eficiència dels esforços dedicats a les diverses campanyes

organitzades des de la UB per tal de satisfer les necessitats dels 193 centres de Secundària adscrits a la nostra institució.

- Professors col·laboradors.  
S'han dut a terme tasques d'informació i de suport administratiu als 21 professors col·laboradors del GOU per al millor desenvolupament de les diverses accions realitzades.

#### PROGRAMES D'ORIENTACIÓ

- *Formació General*  
Curs de "Tècniques de recerca de feina", conjuntament amb la Fundació UB Mèdia amb un total aproximat de 680 matriculats.  
Curs de "La comunicació com a eina de treball", amb un total de 240 estudiants matriculats.  
Curs d'"Expressió escrita per a juristes", dirigit als estudiants de l'ensenyament de Dret amb una primera versió amb 60 estudiants matriculats.  
Curs de "Tècniques d'estudis" pels nous estudiants de l'ensenyament d'Infermeria.
- *Programa de seguiment i formació dirigit als estudiants amb règim de permanència no complet.*  
Programa especial de seguiment i formació dirigit a tots els estudiants que no hagin superat el règim

de permanències i que volen tenir un reforç en tècniques de treball per millorar el seu rendiment. Aquest curs ha estat aplicat a un total de 168 estudiants.

- *Orientacions professionals individualitzades.*  
Actuacions preferents a càrrec dels tècnics en orientació i que implica el disseny individualitzat d'un perfil de recerca de feina. Durant aquest cas s'han atès una mitjana de 20 casos setmanals.
- *Orientacions acadèmiques individualitzades.*  
Seguiment, a demanda dels ensenyaments, d'estudiants amb necessitats educatives especials (exceptuant els estudiants amb discapacitats). En aquest curs s'han atès un total de 82 demandes.
- *Participació en el procés de formació per a tutors als ensenyaments de Biologia, Farmàcia, Infermeria, Divisió II, Divisió IV i Sociologia.*  
Cursos coordinats i organitzats a l'empara de la Coordinació de Formació del Professorat de l'ICE.
- *Col·lecció GOU de publicacions periòdiques.*  
Aparició dels tres primers números d'aquesta col·lecció:  
Gabinet d'Orientació Universitària  
La Comunicació  
Congrés d'Orientació (Actes del Congrés 1988).

**BEQUES GENERALS, DE COL·LABORACIÓ  
I ALTRES AJUTS**

**BECA GENERAL**

Durant el curs 1999-2000 s'han gestionat i tramitat en el Servei de Gestió Acadèmica 9.052 sol·licituds

de beques de règim general de les quals, un cop descomptades les anul·lades, es formula proposta de resolució al Ministeri: 5.992 han estat per a facultats i escoles i 721 per a centres adscrits.

**DIVISIÓ I**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Belles Arts	Belles Arts	289	248
F. Filosofia	Filosofia	170	136
F. Filologia	Filologia Alemanya	36	26
	Filologia Anglesa	164	120
	Filologia Àrab	26	22
	Filologia Catalana	112	76
	Filologia Clàssica	39	29
	Filologia Eslava	21	18
	Filologia Francesa	30	19
	Filologia Gallega	3	3
	Filologia Hebrea	9	6
	Filologia Hispànica	191	149
	Filologia Italiana	30	27
	Filologia Portuguesa	8	6
	Filologia Romànica	34	28
	Lingüística	5	3
	Teoria de la Literatura Comparada	1	1
F. Geografia i Història	Antropologia Social i Cultural	25	17
	Geografia	149	114
	Història	396	307
	Història de l' Art	130	96
<b>Total Divisió I</b>		<b>1.868</b>	<b>1.451</b>

**DIVISIÓ II**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Dret	Dret	486	361
	Gestió i Administració Pública	87	69
	Relacions Laborals	404	274
	Ciències Polítiques Administració	33	20
F. d'Econòmiques	Administració i Direcció Empreses	346	233
	Ciències Actuarials i Financeres	20	12
	Economia	208	157
	Estadística	41	23
	Investigació i Tècniques Mercat	27	18
	Sociologia	100	73
EU Estudis Empresarials	Ciències Empresarials	465	271
<b>Total Divisió II</b>		<b>2.217</b>	<b>1.511</b>



**DIVISIÓ III**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Biologia	Biologia	355	256
	Bioquímica	20	12
F. Física	Física	130	84
	Enginyeria Electrònica	10	8
F. Geologia	Geologia	95	73
F. Matemàtiques	Matemàtiques	78	49
F. Química	Química	233	154
	Enginyeria Química	73	50
<b>Total Divisió III</b>		<b>974</b>	<b>686</b>

**DIVISIÓ IV**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Farmàcia	Farmàcia	318	246
	Ciència i Tecnologia dels Aliments	15	10
F. Medicina	Medicina	234	173
F. Psicologia	Psicologia	543	383
F. d'Odontologia	Odontologia	87	72
EU d'Infermeria	Infermeria	337	261
	Podologia	36	26
<b>Total Divisió IV</b>		<b>1.570</b>	<b>1.171</b>

**DIVISIÓ V**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Pedagogia	Pedagogia	370	311
	Educació Social	171	144
	Psicopedagogia	61	54
F. de Formació del Professorat	Mestre d'Educació Especial	139	116
	Mestre d'Educació Física	100	87
	Mestre d'Educació Infantil	141	118
	Mestre d'Educació Musical	82	66
	Mestre d'Educació Primària	119	94
	Mestre de Llengua Estrangera	87	72
	Comunicació Audiovisual	12	10
F. Biblioteconomia i Documentació	Biblioteconomia i Documentació	134	101
<b>Total Divisió V</b>		<b>1.416</b>	<b>1.173</b>

**Total divisions****8.045**      **5.992****Centres adscrits**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
Centre "Abat Oliba"	Dret	20	9
	Adm. Dir. Empreses	12	8
	Economia	6	6

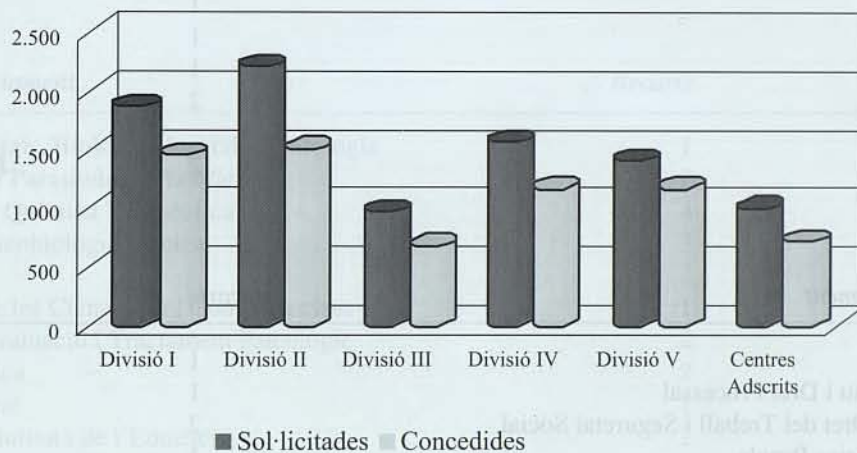
INEFC	Educació Física	197	145
EU d'Infermeria del Mar	Infermeria	121	77
EU d'Infermeria "Santa Madrona"	Infermeria	81	60
EU d'Infermeria "St. Joan de Déu"	Infermeria	118	83
EU Treball Social (Generalitat)	Treball Social	241	197
Centre Ens. Sup. Nutrició Dietètica	Nutrició Humana i Dietètica	16	11
EU Hostaleria i Turisme (CETT)	Turisme	184	120
<b>Total centres adscrits</b>		<b>996</b>	<b>716</b>

<b>Total divisions i centres adscrits</b>	<b>9.041</b>	<b>6.708</b>
---	--------------	--------------

El seguiment del pagament d'aquestes beques, gestionat també pel Servei de Gestió Acadèmica, suposa el control d'aproximadament 1.306.580594 de pessetes, de les quals aproximadament

625.236.594 pessetes corresponen a l'exempció de despeses de matrícula i aproximadament 681.344.000 pessetes corresponen a ajuts de llibres, desplaçament, residència o compensatòria.

### BEQUES DE RÈGIM GENERAL DISTRIBUCIÓ PER DIVISIONS. CURS 1999-00



## BECA DE COL·LABORACIÓ EN DEPARTAMENTS

Pel que fa a les Beques de Col·laboració en Departaments, convocades pel MEC i distribuïdes pel Consell Social, s'han presentat 212 sol·licituds,

de les quals han estat concedides 141 beques, que representen econòmicament 49.350.000 pessetes.

La distribució de becaris per divisions i departaments, en ordre a les sol·licituds presentades, és la següent:

### DIVISIÓ I

<i>Nom del Departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Filologia Semítica	1	350.000
Filologia Hispànica	3	1.050.000
Filologia Catalana	1	350.000
Filologia anglesa i Alemanya	5	1.750.000
Historia de l'Art	3	1.050.000
Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia	4	1.400.000
Historia Medieval, Paleografia i Diplomàtica	2	700.000
Historia Moderna	1	350.000
Historia Contemporània	1	350.000
Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica	1	350.000
Historia de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura	2	700.000
Filosofia Teorètica i Pràctica	2	700.000
Filologia Llatina	1	350.000
Pintura	1	350.000
Escultura	1	350.000
Dibuix	1	350.000
Disseny i Imatge	2	700.000
<b>Total Divisió I</b>	<b>32</b>	<b>11.200.000</b>

### DIVISIÓ II

<i>Nom del Departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Dret Civil	1	350.000
Dret Administratiu i Dret Processal	1	350.000
Dret Mercantil, Dret del Treball i Seguretat Social	2	700.000
Dret Penal i Ciències Penals	1	350.000
Dret i Economia Internacionals	1	350.000
Economia Política, Hisenda Pública i Dret Financer i Tributari	2	700.000
Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions	1	350.000
<b>Total Divisió II</b>	<b>9</b>	<b>3.150.000</b>

**DIVISIÓ III**

<i>Nom del Departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Biologia Animal	4	1.400.000
Biologia Vegetal	4	1.400.000
Microbiologia	3	1.050.000
Genètica	7	2.450.000
Ecologia	4	1.400.000
Química Física	2	700.000
Química Orgànica	7	2.450.000
Química Inorgànica	2	700.000
Química Analítica	4	1.400.000
Astronomia i Meteorologia	1	350.000
Estructura i Constituents de la Matèria	3	1.050.000
Estadística	1	350.000
Geoquímica, Petrologia i Prospecció Geològica	1	350.000
Electrònica	1	350.000
Geodinàmica i Geofísica	2	700.000
Biologia Cel·lular Animal i Vegetal	2	700.000
Bioquímica i Biologia Molecular	11	3.850.000
Fisiologia - Divisió III	4	1.400.000
<b>Total Divisió III</b>	<b>63</b>	<b>22.050.000</b>

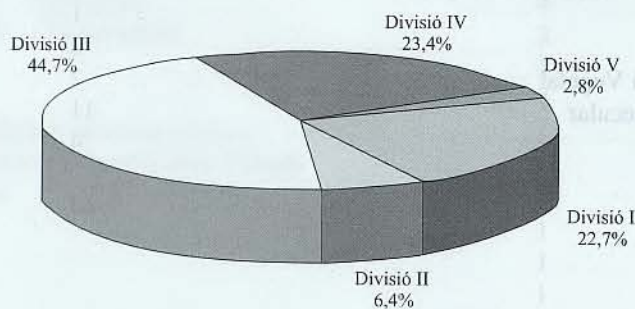
**DIVISIÓ IV**

<i>Nom del Departament</i>	<i>Becaris</i>	<i>Import</i>
Productes Naturals, Biologia Vegetal i Edafologia	1	350.000
Microbiologia i Parasitologia Sanitàries	2	700.000
Farmacologia i Química Terapèutica	4	1.400.000
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	3	1.050.000
Salut Pública	2	700.000
Metodologia de les Ciències del Comportament	1	350.000
Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic	2	700.000
Psicologia Bàsica	2	700.000
Psicologia Social	1	350.000
Psicologia Evolutiva i de l'Educació	2	700.000
Ciències Fisiològiques I	1	350.000
Bioquímica i Biologia Molecular - Divisió IV	5	1.750.000
Fisiologia - Divisió IV	1	350.000
Nutrició i Bromatologia	1	350.000
Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica	3	1.050.000
Fisicoquímica	2	700.000
<b>Total Divisió IV</b>	<b>33</b>	<b>11.550.000</b>

## DIVISIÓ V

Nom del Departament	Becaris	Import
Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació Didàctica i Organització Educativa	2	700.000
	2	700.000
<b>Total Divisió V</b>	<b>4</b>	<b>1.400.000</b>
<b>Total divisions</b>	<b>141</b>	<b>49.350.000</b>

## BEQUES DE COL·LABORACIÓ EN DEPARTAMENTS



174

## BECA DE MOBILITAT

Durant el curs 1999-2000 també s'han gestionat i tramitat en el Servei de Gestió Acadèmica 601 sol·licituds de beques de mobilitat de les quals, un

cop descomptades les anul·lades, es formula proposta de resolució al Ministeri: 395 corresponen a l'ajut de mobilitat general i 54 a l'ajut de mobilitat especial. La distribució d'aquests ajuts és la següent:

## DIVISIÓ I

Facultat/Escola Universitària	Ensenyament	Sol·licituds	Concessions
F. Belles Arts	Belles Arts	113	92
F. Filosofia	Filosofia	15	11
F. Filologia	Filologia Alemanya	5	3
	Filologia anglesa	13	11
	Filologia Àrab	1	1
	Filologia Catalana	9	8
	Filologia Clàssica	7	5
	Filologia Eslava	5	2
	Filologia Francesa	3	3
	Filologia Gallega	0	0
	Filologia Hebrea	0	0
	Filologia Hispànica	8	7
	Filologia Italiana	2	2
	Filologia Portuguesa	0	0
	Filologia Romànica	3	2
	Lingüística	0	0
	Teoria de la Literatura Comparada	0	0
F. Geografia i Història	Antropologia Social i Cultural	7	4
	Geografia	6	6
	Història	24	17
	Història de l'Art	8	7
<b>Total Divisió I</b>		<b>229</b>	<b>181</b>

## DIVISIÓ II

Facultat/Escola Universitària	Ensenyament	Sol·licituds	Concessions
F. Dret	Dret	13	9
	Gestió i Administració Pública	4	3
	Relacions Laborals	3	2
	CC. Polítics i de l'Administració	3	2
F. d'Econòmiques	Adm. Dir. Empreses	18	15
	CC. Actuarials i Financeres	0	0
	Economia	12	7
	Estadística	0	0
	Invest. Tec. Mercat	0	0
	Sociologia	9	4
EU Estudis Empresarials	CC. Empresarials	7	5
<b>Total Divisió II</b>		<b>69</b>	<b>47</b>

**DIVISIÓ III**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Biologia	Biologia	18	15
	Bioquímica	0	0
F. Física	Física	6	5
	Enginyeria Electrònica	1	0
F. Geologia	Geologia	5	5
F. Matemàtiques	Matemàtiques	6	5
F. Química	Química	8	6
	Enginyeria Química	8	6
<b>Total Divisió III</b>		<b>52</b>	<b>42</b>

**DIVISIÓ IV**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Farmàcia	Farmàcia	15	10
	CC. Tecnologia dels Aliments	1	0
F. Medicina	Medicina	28	21
F. Psicologia	Psicologia	31	17
F. d'Odontologia	Odontologia	18	11
EU d'Infermeria	Infermeria	9	7
	Podologia	22	14
<b>Total Divisió IV</b>		<b>124</b>	<b>80</b>

**DIVISIÓ V**

<i>Facultat/Escola Universitària</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Sol·licituds</i>	<i>Concessions</i>
F. Pedagogia	Pedagogia	14	12
	Educació Social	3	3
	Psicopedagogia	8	7
F. de Formació del Professorat	Mestre d'Educació Especial	5	5
	Mestre d'Educació Física	5	4
	Mestre d'Educació Infantil	1	1
	Mestre d'Educació Musical	5	4
	Mestre d'Educació Primària	2	2
	Mestre de Llengua Estrangera	1	1
	Comunicació Audiovisual	1	1
F. Biblioteconomia i Documentació	Biblioteconomia i Documentació	18	16
<b>Total Divisió V</b>		<b>63</b>	<b>56</b>
<b>Total divisions</b>		<b>537</b>	<b>406</b>

**Centres adscrits**

Facultat/Escola Universitària	Ensenyament	Sol·licituds	Concessions
Centre "Abat Oliba"	Dret	1	0
	Administració Direcció d'Empreses	3	3
	Economia	0	0
INEFC	Educació Física	25	13
EU d'Infermeria del Mar	Infermeria	4	4
EU d'Infermeria "Santa Madrona"	Infermeria	8	5
EU d'Infermeria "St. Joan de Déu"	Infermeria	11	9
EU Treball Social (Generalitat)	Treball Social	5	3
EU Hostaleria i Turisme - Centre d'Estudis d'Hosteleria i Turisme (CETT)	Turisme	7	6
Centre Ens. Sup. Nutrició Dietètica	Nutrició Humana i Dietètica	0	0
<b>Total centres adscrits</b>		<b>64</b>	<b>43</b>
<b>Total divisions i centres adscrits</b>		<b>601</b>	<b>449</b>

El seguiment del pagament d'aquestes beques suposa el control d'aproximadament 256.282.472 pessetes, de les quals aproximadament 46.264.472 pessetes corresponen a l'exemció de despeses de matrícula; 171.840.000 pessetes, a l'ajut de mobilitat general, i 38.178.000 pessetes, a l'ajut de mobilitat especial.

posteriorment amb data 13 d'octubre de 1999.

Les beques de col·laboració convocades per serveis responsables durant el curs 1999-2000 han estat les següents:

**BEQUES DE COL·LABORACIÓ EN SERVEIS**

La Universitat de Barcelona ofereix als seus estudiants de primer, segon i tercer cicle (doctorat) la possibilitat de realitzar tasques de col·laboració en diferents serveis i unitats de la UB i en entitats externes que tenen signats convenis de col·laboració amb la Universitat. La seva finalitat és potenciar la futura incorporació dels estudiants al món del treball gràcies a la formació complementària rebuda, tant acadèmica com professional, i alhora permetre'ls percebre una retribució econòmica d'ajuda a l'estudi, la qual variarà segons les tasques i el nombre d'hores.

Vicerektorat de Docència i Estudiants	365
Divisió de Ciències Humanes i Socials	53
Divisió de Ciències Jurídiques, Econòmiques i Socials	38
Divisió de Ciències Experimentals i Matemàtiques	26
Divisió de Ciències de la Salut	13
Divisió de Ciències de l'Educació	22
<b>Total</b>	<b>517</b>

**CONVENIS DE PRÀCTIQUES**

La Universitat de Barcelona ofereix als seus estudiants la possibilitat de realitzar pràctiques en empreses i institucions que tenen signat un conveni de col·laboració amb aquesta Universitat. Les pràctiques poden tenir un reconeixement i ser valorades dins el currículum acadèmic, o bé poden aprofundir la formació pràctica dels estudis per al

L'atorgament d'aquestes beques s'ha de sotmetre al que disposa el Reglament de beques de col·laboració aprovat per la Junta de Govern el dia 18 de febrer de 1997 i modificat amb data de 16 d'abril de 1998 i



mateix interès de l'estudiant i sota la supervisió que cada centre docent estableixi.

externes a la Universitat de Barcelona durant el curs acadèmic 1999-2000 es detalla a continuació:

El nombre d'estudiants que van fer pràctiques

### DIVISIÓ I

Centre	Ensenyament	Total alumnes
Geografia i Història		92
	Antropologia Social i Cultural (2n cicle)	1
	Geografia	52
	Història	9
	Història de l'Art	30
Belles Arts		31
	Belles Arts	31
Filosofia		2
	Filosofia	2
Filologia		68
	Filologia Anglesa	3
	Filologia Àrab	1
	Filologia Catalana	47
	Filologia Eslava	1
	Filologia Francesa	2
	Filologia Hispànica	12
	Filologia Portuguesa	1
	Filologia Romànica	1
<b>Total Divisió I</b>		<b>193</b>

### DIVISIÓ II

Centre	Ensenyament	Total alumnes
Dret		268
	Dret	201
	Gestió i Administració Pública (1r cicle)	65
	Relacions Laborals (1r cicle)	2
Ciències Empresarials		341
	Ciències Empresarials (1r cicle)	298
	Auditoria Censura Jurada de Comptes (2n cicle)	21
	Empresa Internacional (1r cicle)	22

Ciències Econòmiques		509
	Administració i Direcció d'Empreses	229
	Ciències Actuarials i Financeres	26
	Econòmiques	135
	Estadística (1r cicle)	23
	Estudis Immobiliaris i de la Construcció (1r cicle)	12
	Investigació i Tècniques de Mercat (2n cicle)	60
	Sociologia	4
	Tributari i Comptable (1r cicle)	20

**Total Divisió II** **1118**

### DIVISIÓ III

Centre	Ensenyament	Total alumnes
Física		42
	Física	31
	Enginyeria Electrònica (2n cicle)	11
Química		241
	Enginyeria Química	40
	Química	201
Biologia		328
	Biologia	327
	Bioquímica (2n cicle)	1
Matemàtiques		18
	Matemàtiques	18
Geologia		6
	Geologia	6

**Total Divisió III** **635**

### DIVISIÓ IV

Centre	Ensenyament	Total alumnes
Medicina		3
	Medicina	3
Farmàcia		190
	Ciència i Tecnologia dels Aliments (2n cicle)	42
	Farmàcia	148
Psicologia		156
	Psicologia	156

**Total Divisió IV** **349**

**DIVISIÓ V**

<i>Centre</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Total alumnes</i>
Pedagogia		268
	Educació Social (1r cicle)	123
	Pedagogia	97
	Psicopedagogia (2n cicle)	48
Biblioteconomia i Documentació		331
	Biblioteconomia i Documentació (1r cicle)	329
Formació del Professorat		2
	Mestre d'Educació Especial (1r cicle)	2
<b>Total Divisió V</b>		<b>599</b>

**CENTRES ADSCRITS**

<i>Centre</i>	<i>Ensenyament</i>	<i>Total alumnes</i>
Centre d'Estudis d'Hosteleria i Turisme	Turisme	132
EU de Treball Social	Treball Social (1r cicle)	31
<b>Total</b>		<b>163</b>
<b>Total d'estudiants en conveni</b>		<b>3.057</b>

---

## CONSELL D'ESTUDIANTS

### I COMISSIÓ D'ACTIVITATS D'ESTUDIANTS

---

A través del Vicerectorat de Docència i Estudiants, la Universitat de Barcelona coordina les accions adreçades a assessorar els estudiants sobre diferents temes: serveis, ajuts i participació; a supervisar el procés electoral que afecta els estudiants; a potenciar l'associacionisme estudiantil i a atorgar subvencions a les activitats culturals proposades per estudiants. Per dur a terme aquestes tasques compta amb la col·laboració del Consell d'Estudiants i la Comissió d'Activitats d'Estudiants.

#### CONSELL D'ESTUDIANTS

Les principals funcions del Consell d'Estudiants són assessorar i informar els estudiants, garantir el funcionament del plenari d'estudiants de Junta de Govern, la Comissió Permanent del Claustre i la Comissió d'Activitats d'Estudiants, i fer un control i un seguiment de les polítiques de la UB respecte dels estudiants.

El Consell d'Estudiants està estructurat en dues grans àrees, cadascuna de les quals agrupa diversos temes a tractar: Política Acadèmica i Atenció a l'Estudiant. Cada membre està en una de les àrees i hi fa unes tasques concretes, de manera que s'agilita la gestió diària.

Durant el curs 1999-2000 el Consell d'Estudiants ha estat dedicat principalment a l'elaboració del dossier de representats, que pretén ser una guia útil per tal que els estudiants representants dels diversos òrgans de govern de la Universitat de Barcelona en puguin entendre millor el seu funcionament i les seves funcions.

També s'ha fet el seguiment de les eleccions d'estudiants celebrades el 16 de desembre, en les quals es va vigilar que la nova Normativa Electoral fos respectada i que la nova organització d'estudiants, derivada de la modificació del ROE (Reglament d'Organització d'Estudiants) que es féu el curs passat, funcionés correctament.

S'han seguit també els canvis de diverses normatives que poden afectar directament o indirectament els

estudiants, com són la nova normativa de POA o la normativa de Permanència.

Per altra banda el Consell d'Estudiants té la gestió de l'Hotel d'Associacions, que s'ha dinamitzat i se n'han millorat les instal·lacions mitjançant nou mobiliari i nou material informàtic.

La Xarxa de Dinamització d'Estudiants, a través el servidor de correu electrònic de la XAEE, també gestionada pel Consell d'Estudiants, ha seguit donant servei de correu electrònic a tots els estudiants representants i a totes les associacions d'estudiants, per tal de millorar la tasca de representació. També, mitjançant la pàgina web renovada, s'ha facilitat que la informació de representants i associacions arribés millor a la resta d'estudiants.

Per acabar, podem destacar que s'ha participat en diferents jornades i fòrums de debat tant a nivell de la UB com interuniversitari, fent una especial atenció a les organitzades per la Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives.

#### COMISSIÓ D'ACTIVITATS D'ESTUDIANTS (CAE)

Segons l'article 154 dels Estatuts de la Universitat de Barcelona, es constitueix la CAE, la qual està vinculada amb el Vicerectorat de la Comunitat Universitària, i està composta majoritàriament per estudiants que, a partir dels projectes i plans d'actuació presentats, distribueix les partides pressupostàries.

La CAE està composta per 7 membres, els quals han estat votats i designats pels estudiants membres de la Junta de Govern, també hi ha un altre membre que actua com a secretari, que ha estat delegat pel Consell d'Estudiants.

Bàsicament, les funcions de la CAE són executar el control de les sol·licituds de subvencions d'activitats d'estudiants i subvencions a les associacions d'estudiants per infraestructura.